

مستوى أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية بمحافظة كفر الشيخ

محمد محمد السيد عبد الوهاب

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية - الدقى -
الجيزة.

المستخلص

استهدف البحث تحديد مستوى أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية (التربة ، المياه ، والهواء) وتحديد نسبة إسهام بعض المتغيرات المستقلة في التأثير على درجات الأداء ، والتعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثين في أداء الأنشطة الإرشادية ، وكذا مقترحاتهم للتغلب على تلك المشكلات . وأجرى البحث بمحافظة كفر الشيخ في ثلاث مراكز إدارية اختيرت عشوائيا وهي الحامول والرياض وقلين ، وتم اختيار عينة عشوائية قدرها ١٢٠ مرشداً زراعياً مثلت ٤٢٪ من إجمالي المرشدين الزراعيين بالمراكز المختارة . وقد جمعت البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان خلال شهرى أغسطس وسبتمبر ٢٠٠١ م . وعولجت البيانات كميًا ، واستخدم في تحليلها إحصائياً معامل الارتباط البسيط (لبيرسون) ، ونموذج التحليل الإرتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step - Wise) ، واختبار مربع كاي ، والمتوسط الحسابي ، والمتوسط المرجح ، والانحراف المعياري ، بالإضافة إلى العرض الجدولي بالتكرار والتسبب المئوية ، وتلخصت أهم النتائج فيما يلي :

١- تبين أن مستوى أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين كان متوسطاً للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة (التربة ، المياه ، والهواء) .

٢- وجدت علاقة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية (التربة ، المياه ، والهواء) والمؤهل الدراسي ، وكانت العلاقة معنوية عند مستوى ٠.٠٥ . بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على كل من التربة ، والهواء ودرجة تعريف المبحوث .

٣- وجدت علاقة معنوية موجبة عند مستوى ٠.٠١ . بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة والمتغيرات المستقلة التالية : التدريب الإرشادي الزراعي ، ودرجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ودرجة الرضا الوظيفي . وطبقاً لنتائج التحليل الإرتباطي الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد ، تبين أن متغيري درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ودرجة الرضا الوظيفي كانت نسبة مساهمتهما معنوية في تفسير التباين الكلي

- في درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة (٢٣,٩ ٪) .
- ٤- وجدت علاقة معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠٠١ بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه والمتغيرات المستقلة التالية : مدة الخدمة بالقطاع الزراعي ، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي ، والتدريب الإرشادي الزراعي ، ودرجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ودرجة الرضا الوظيفي ، وكانت العلاقة معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠٠٥ لمتغير العمر . وطبقا لنتائج التحليل الارتباطي المتعدد المتدرج الصاعد ، تبين أن متغيري درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي كانت نسبة مساهمتهما معنوية في تفسير التباين الكلي في درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه (٢١,٢ ٪) .
- ٥- وجدت علاقة معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠٠١ بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء ومتغير درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، في حين كانت العلاقة معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠٠٥ لمتغير مدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي . وطبقا لنتائج التحليل الارتباطي المتعدد المتدرج الصاعد ، تبين أن متغير درجة الاتصال بمصادر المعلومات كانت نسبة مساهمته معنوية في تفسير التباين الكلي في درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء (٨,٣ ٪) .
- ٦- إن أكثر المشكلات التي تواجه المبحوثين في أداء الأنشطة الإرشادية للمحافظة على الموارد الطبيعية هي : القصور في تدريب المرشدين الزراعيين ، وضعف الإمكانيات المادية لتصنيع مخلفات المحاصيل الزراعية ، وعدم وجود روابط تنظيمية ومؤسسية بين الجهات المعنية بحماية البيئة والحفاظة على مواردها .
- ٧- كانت أهم مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم هي : العمل على توفير الإمكانيات المادية اللازمة لتصنيع المخلفات الزراعية والمنزلية ، والاهتمام بعقد الدورات التدريبية للمرشدين الزراعيين ، والعمل على توافر المعلومات الفنية للمرشدين الزراعيين والقادة المحليين والزراع المتعلقة بالحفاظة على الموارد الطبيعية .

مقدمة البحث و مشكلته

نتج عن سعى الإنسان لزيادة الإنتاج الزراعي والصناعي لتلبية الاحتياجات الأساسية لأعداد متزايدة لبني جنسه ، إغفال مقتضيات التوازن البيئي فزاد ضغط الإنسان على النظم البيئية المنتجة ، متجاوزاً قدرتها على التحمل فنتج عن ذلك العديد من مظاهر التدهور البيئي التي قللت من الإنتاج واستنزفت الكثير من الموارد غير المتجددة ، حتى أصبحت قلنتها تهدد استمرار معدلات النمو الاقتصادي في كثير من البلدان (٧ : ١٤) . كما أن الاستغلال غير الرشيد من جانب

الإنسان للموارد البيئية المتجددة ترتب عليه أن أصبح استهلاكه لهذه الموارد يفوق قدرة هذا النظام على الإنتاج مما تسبب في إحداث إجهاد لتلك الموارد واستنزاف لبعضها ، وقد عاد ذلك بأثر سلبي على عملية التنمية (٦ : ص ١١) كل ذلك ألقى على الموارد الطبيعية المتوفرة في البيئة المحيطة بالإنسان مزيداً من الضغط وعبئاً ثقيلاً على تلك الموارد ، فأفسد البيئة وأخل بتوازنها (٨ : ص ٥) .

ويعتمد التوازن البيئي على استمرار التوازن الطبيعي بين مكونات البيئة الحية وغير الحية . والبيئة في وضعها الطبيعي تكون في حالة توازن والإنسان بتدخله غير الواعي من خلال الاستغلال الجائر للموارد والثروات أخل بالتوازن وجعل البيئة غير قادرة على تجديد مواردها الطبيعية . وتمثل الاختلال في التوازن البيئي في مظاهر متعددة ، أولها ما يحدث من خلال استنزاف الموارد الطبيعية البيئية وذلك باستغلالها استغلالاً غير رشيداً مما ترتب عليه حدوث خلل بيئي يؤدي إلي نضوب هذه الموارد وهو ما يحدث في الأرض الزراعية من خلال تجريفها وتبويرها ، وما يحدث من استنزاف للمياه من خلال استخدام أساليب الري تؤدي إلي سوء توزيع المياه وعدم الاستفادة منها إلي جانب عدم وجود صيانة للمجاري المائية ومنشآت الري والصرف (١١ : ص ٨ - ١٨) .

ولقد أهمل الإنسان في حق نفسه وانشغل بتدبير احتياجاته ومتطلباته وجرى وراء التكنولوجيا الحديثة دون أن يظن انه قد تسبب في الإخلال بالتوازن الطبيعي للبيئة المحيطة به فساعد ذلك على تلوث الماء والهواء وإفساد التربة الزراعية (١٦ : ص ١٩٤) .

وتعتبر مشكلة تلوث المياه من أخطر المشكلات البيئية على الصعيد القومي والعالمي نظراً لما تسببه من أضرار بالغة على الأحياء المائية فتؤدي إلي تدهور نموها وتكاثرها وينعكس أثر هذا التلوث على الإنسان والحيوانات التي تتغذى على الكائنات الحية الملوثة ، والمثال على ذلك أن تراكم عنصر الرصاص في أنسجة الأحياء المائية يؤدي إلي القضاء عليها وتقليص حجم الثروة المائية ، هذا فضلاً عن تعرض الإنسان الذي يتغذى على الأسماك الملوثة للإصابة بالأمراض المختلفة (١٤ : ص ١٧) .

كما يؤدي تلوث الهواء الجوي إلي إحداث أضرار صحية واجتماعية واقتصادية بالكائنات الحية والحياة البشرية ، فيعرض الإنسان لبعض الأمراض الجلدية والحساسية والالتهاب الرئوي وقرحة المعدة وتآكل الرئة ونقص فيتامين (د) نتيجة لحجب الأشعة فوق البنفسجية بنسبه عالية قد تصل إلي ٣٠ ٪ مما يسبب لين العظام عند الأطفال ، كما يؤدي تلوث الهواء إلي موت الأشجار والمزروعات نتيجة تراكم ملوثات الهواء عليها ، كما أثر التلوث الهوائي الناتج من الأنشطة البشرية على الطقس والمناخ إلي اختلال التوازن في الإشعاع بين الجو والأرض ، وإطلاق مزيد من الحرارة إلى الجو ، والتغير في تركيز بعض العناصر الثانوية في الجو مثل ثاني أكسيد الكربون (١٢ : ص ٤٦ - ٤٧ ، و ١٧ ص ٢٦٨ - ٢٦٩) .

وأدى تلوث التربة الزراعية إلى تدهور بعض الصفات الطبيعية والحيوية للأرض وزيادة إصابة الأرض والنباتات بالآفات الزراعية والأمراض المختلفة ، واختلال التوازن الهوائي والمائي والحراري للأرض والغذائي للنبات ، إضافة إلى زيادة نسبة الملوحة تدريجياً ، وارتفاع مستوى الماء الأرضي ، وإعاقة الصرف الزراعي بسبب تكون طبقة صماء تحت التربة (١ : ص ٢٨٦) .

لهذا تعالت أصوات المطالبين بحماية البيئة متمثلة في حسن استخدام الموارد الطبيعية والحيلولة دون تلوثها والحفاظ على توازنها ، وحسن استخدام الموارد الطبيعية حتى نحفظ لها بقاؤها وتجديدها ولا نحرم الأجيال القادمة منها ، ومواجهة تلوث البيئة يمنع مسبباته ومحاصرة ما يوجد منه في أضييق نطاق تمهيدا للتخلص منه كلما كان ذلك ممكناً ، أما الحفاظ على توازن البيئة فيعنى دراسة الأنظمة دراسة عميقة لإظهار مستويات هذا التوازن للحفاظ عليه وبذلك يتضح أن مفهوم حماية البيئة يتمثل في اتخاذ كافة الوسائل والأساليب والإجراءات التي تسهم في صيانة البيئة الريفية والحفاظ عليها من كل صور التلوث والاستنزاف ويشمل ذلك القوانين والتشريعات التي تكفل صيانة البيئة والحد من تلوثها واستنزافها ، وقيام الأجهزة المعنية بدور الرقابة ونشر الوعي البيئي (١٨ : ص ص ٩٠-٩١) .

ويعد جهاز الإرشاد الزراعي أحد النظم التعليمية غير الرسمية المنتشرة بالريف ، والذي يهدف إلي تعليم أهل الريف كيفية استغلال إمكانياتهم وجهودهم الذاتية لرفع مستواهم الاقتصادي والاجتماعي عن طريق إحداث تغييرات مرغوبة في معارفهم ومهارتهم واتجاهاتهم (١٥ : ص ١١) ، ولهذا أصبح الترشيد والتوعية البيئية أحد المجالات الهامة في العمل الإرشادي الزراعي ، ويمكن أن يقوم بأدوار هامة في هذا المجال بما يتوافر لديه من إمكانيات بشرية وفنية وثقافية ومنافذ اتصالية تمكنه من المساهمة الفعالة للتصدي لهذه المشكلة من كافة أبعادها ومختلف زواياها (٤ : ص ٧٨) .

وعلى الرغم من تنوع مجالات العمل الإرشادي الزراعي إلا أنه يجب الاهتمام بمجال صيانة البيئة الزراعية والمحافظة عليها من التلوث وكذا تنمية الموارد الأرضية والمائية وغيرها بما يحقق التنمية المستدامة مما يؤدي إلى المحافظة على الموارد حتى تتمكن الأجيال القادمة من الانتفاع بها (٥ : ص ٤) ، وأصبح ينظر إلي مجال تنمية وصيانة وحسن استخدام الموارد الطبيعية على أنه أحد المجالات التخصصية الملحة في العمل الإرشادي الزراعي والتي يتوقف نجاحها على فهم المسؤولين بالدولة والعاملين في مجال الإرشاد الزراعي لها ، ويشتمل هذا المجال على الأنشطة التي من شأنها تجديد الموارد الطبيعية وإثارة الوعي باستغلالها اقتصادياً لضمان تحقيق الاستفادة منها إلى أقصى درجة ممكنة مع صيانتها والمحافظة عليها والعمل على تنميتها (٣ : ص ص ١٨٩ ، ١٩٤) .

ونظراً لأن العمل الإرشادي الزراعي يتركز في وظيفة المرشد الزراعي على المستويات المحلية ، حيث يتصل بالريفيين ويتعايش معهم في الحياة اليومية (١٩ : ص ص ٤١-٤٤) . فيعتمد

أداؤه على أداء المرشدين الزراعيين المحليين بالقرى فهم المنفذون المباشرون للعمل الإرشادي على المستوى المحلي ويرتكز عليهم نجاح الإرشاد الزراعي وتطوير الريف .

وفى ضوء ذلك ينظر إلي أداء المرشدين الزراعيين بالقرى باعتباره المحرك الرئيسي لسلسلة التغييرات السلوكية والاقتصادية والاجتماعية التي تحدث بالريف والتي تشكل في مجموعها معالم ومؤشرات التنمية الريفية ، ولهذا فإن فهم مستوى أداء المرشدين الزراعيين يمكن أن يسهم في دعم وتعزيز الجهود الرامية إلى تنمية الريف وتوجيهها الوجهة المواتية ، وهذا يتطلب البحث المنظم في طبيعة أداء المرشدين الزراعيين والعوامل التي يتوقف عليها ذلك (٩ : ص ١٩٩) .

وعلى ضوء ما سبق تناوله وبالرغم مما حظي موضوع البيئة وقضاياها من دراسات عديدة ، إلا أن هذه الدراسات لم تركز اهتمامها بدرجة كبيرة على دراسة أداء المرشدين الزراعيين في المحافظة على الموارد الطبيعية . وانطلاقاً من أهمية أداء المرشدين الزراعيين للمهام والأنشطة الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي بصفة عامة وفي مجال المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث بصفة خاصة ، برزت مشكلة البحث وتبلورت للإجابة على التساؤلات التالية :

ما هو مستوى أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية ؟ وما هي العوامل المرتبطة بهذا الأداء ؟ وما هي المشكلات التي تواجه المرشدين الزراعيين في أداءهم للأنشطة الإرشادية ، وكذا مقترحاتهم للتغلب على تلك المشكلات ؟

أهداف البحث

في ضوء ما سبق واتساقاً مع مشكلة البحث صيغت الأهداف التالية :

- ١- تحديد مستوى أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة (التربة ، المياه ، والهواء) .
- ٢- تحديد إسهام بعض المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في التأثير على درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة .
- ٣- التعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثين من المرشدين الزراعيين في أداء الأنشطة الإرشادية للمحافظة على الموارد الطبيعية .
- ٤- التعرف على مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم في أداء الأنشطة الإرشادية للمحافظة على الموارد الطبيعية .

الطريقة البحثية

منطقة البحث وعينته :

أجرى البحث في محافظة كفر الشيخ والتي تضم عشرة مراكز إدارية ، وقد تم اختيار ثلاث مراكز إدارية عشوائياً هي الحامول والرياض وقلين ، ويبلغ إجمالي المرشدين الزراعيين بكل منها (٤٠ ، ٩٧ ، و١٤١) مرشداً زراعياً على الترتيب ، وتم اختيار عينة عشوائية بواقع ٥٠ ٪ من إجمالي عدد المرشدين الزراعيين بكل مركز ، وبذلك بلغ إجمالي عينة البحث ١٣٩ مرشداً زراعياً بالمراكز المختارة .

جمع البيانات :

في ضوء مشكلة البحث ولتحقيق أهدافه تم تصميم استمارة استبيان أعدت خصيصاً لهذا الغرض ، وقد أجرى اختبار مبدئي لها (Pre - Test) للتأكد من صلاحيتها وللوقوف على مدى فهم الباحثين لها . وتم جمع البيانات الميدانية خلال شهري أغسطس وسبتمبر ٢٠٠١م بالمقابلة الشخصية للمبحوثين من المرشدين الزراعيين ، وتم استبعاد ١٩ استمارة لوجود قصور واضح في استيفاء بعض بنودها ، ومن ثم أصبح إجمالي العينة ١٢٠ مرشداً بنسبة ٤٣ ٪ من إجمالي المرشدين الزراعيين بالمراكز الثلاث المختارة .

المعالجة الكمية للمتغيرات المدروسة :

أولاً : المتغيرات المستقلة :

- ١- العمر : حسب الدرجة الخام لأقرب سنة ميلادية ، وتراوح بين ٣٠ - ٥٩ سنة ، بمتوسط حسابي ٤٢,٩٧ سنة ، وانحراف معياري قدره ٥,٨٨ .
- ٢- المؤهل الدراسي : أعطى المبحوث درجة إذا كان حاصله على مؤهل عالي زراعي .
- ٣- التخصص الأكاديمي : ينال المبحوث الحاصل على درجة البكالوريوس درجة إذا كان متخصص في الإرشاد الزراعي ، وصفر لباقي التخصصات الفنية الأخرى .
- ٤- درجة تعريف المبحوث : أعطى للمبحوث ذو النشأة الريفية درجة ، وذو النشأة الحضرية صفر .
- ٥- مدة الخدمة بالقطاع الزراعي : حسبت بالمدة التي قضاها المبحوث في العمل الحكومي بقطاع الزراعة ، وتراوح بين ٢ - ٣٤ سنة ، بمتوسط حسابي ١٦,٣٤ سنة ، وانحراف معياري قدره ٦,٧٨ .
- ٦- مدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي : حسبت بالمدة التي قضاها المبحوث في العمل الإرشادي الزراعي ، وتراوح بين ١ - ٢٨ سنة ، بمتوسط حسابي ٩,٥٣ سنة ، وانحراف معياري قدره ٦,١٩١ .

- ٧- التدريب الإرشادي الزراعي : حسب بعدد الدورات التدريبية الإرشادية التي حصل عليها المبحوث ، وتراوحت بين صفر إلى ١٨ دورة ، بمتوسط حسابي ٣,٥٤ درجة ، وانحراف معياري قدره ٣,٩١ .
- ٨- التدريب في مجال البيئة : حسب بعدد الدورات التدريبية التي حصل عليها المبحوث في مجال البيئة ، وتراوحت بين صفر إلى ٥ دورات ، بمتوسط حسابي ٠,٥٥ درجة ، وانحراف معياري قدره ١,٠١ .
- ٩- درجة الاتصال بمصادر المعلومات : أستخدم مقياس تضمن عشر مصادر للمعلومات وينال المبحوث على تعرضه لكل مصدر من هذه المصادر ثلاث درجات إذا كانت استجابته " دائما " ودرجتان إذا كانت استجابته " أحيانا " ودرجة واحدة إذا كانت استجابته " نادرا " وصفر في حالة استجابته في فئة " لا " . وبذلك أمكن حساب الدرجة الكلية للمبحوث من مجموع درجات تعرضه لمصادر المعلومات المحددة بالمقياس ، وتراوحت بين ٢ - ٢٥ درجة بمتوسط حسابي ١٧,٢٢ درجة وانحراف معياري قدره ٤,٤٨ .
- ١٠- درجة الرضا الوظيفي : أستخدم مقياس مكون من اثنتي عشر عبارة ست منها إيجابية وست سلبية ، وطلب من كل مبحوث أن يحدد درجة استجابته على مقياس متدرج من ثلاث استجابات هي راضى ، وراضى لحد ما ، وغير راضى ، وأعطيت هذه الاستجابات درجات تنحصر بين ٣ - ١ درجة في حالة العبارات الإيجابية والعكس في حالة العبارات السلبية ، ويجمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث أمكن الحصول على درجة تعبر عن الرضا الوظيفي له ، وتراوحت بين ١٨ - ٣٦ درجة ، بمتوسط حسابي ٢٨,١ درجة ، وانحراف معياري قدره ٤,٢٧ .

ثانيا : المتغير التابع :

يتمثل المتغير التابع في درجة أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة ، وقد تم وضع مقياس لذلك استنادا للدراسات النظرية والبحوث (٢ : ص ٣٢٦-٣٢٧ ، ١٠ : ص ٢٩-٣٢ ، ١٣ : ص ٢٩٤-٢٩٥) وقيس هذا المتغير بثلاث متغيرات فرعية هي :

١- مستوى أداء الأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة : قيس بسؤال المبحوث عن قيامه بالأنشطة الإرشادية من عدمه في المحافظة على التربة من خلال عشر عبارات على مقياس متدرج (دائما ، وأحيانا ، ونادرا ، ولا) وأعطيت له الدرجات (٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ ، وصفر) على الترتيب ، وتراوحت الدرجة الكلية الفعلية للمقياس بين (٦ - ٢٧) درجة بمتوسط حسابي ١٥,٨٢ درجة ، وانحراف معياري قدره ٤,٦٩٤ .

٢- مستوى أداء الأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه : قيس بسؤال المبحوث عن قيامه بالأنشطة الإرشادية من عدمه في المحافظة على المياه من خلال عشر عبارات على مقياس متدرج

كالسابق وتراوحت الدرجة الكلية الفعلية له (١٣ - ٣٠) درجة بمتوسط حسابي ٢٢.٢٧ درجة ،
وانحراف معياري قدره ٣.٧٥٩ .

٣- مستوى أداء الأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء : قيس بسؤال المبحوث عن قيامه
بالأنشطة الإرشادية من عدمه في المحافظة على الهواء من خلال عشر عبارات على مقياس متدرج
كالسابق وتراوحت الدرجة الكلية الفعلية له (١٤ - ٢٩) درجة بمتوسط حسابي ٢٠.٧٤ درجة ،
وانحراف معياري قدره ٣.٤٢١ .

ولتحديد مستوى أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على
كل من التربة ، والمياه ، والهواء تم حساب المتوسط المرجح لكل منها وقسم المبحوثين إلى ثلاث فئات
أو مستويات على النحو التالي : مستوى أداء منخفض أقل من ١ درجة ومستوى أداء متوسط من ١
إلى أقل من ٢ درجة ، ومستوى أداء مرتفع من ٢ درجة فأكثر وذلك من ثلاث درجات كلية .

أدوات التحليل الإحصائي :

أستخدم في تحليل بيانات البحث معامل الارتباط البسيط (لبيرسون) ، ونموذج التحليل
الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد Step - Wise Multiple Correlation and
Regression وذلك لتحديد نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي
بدرجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد
الطبيعية المدروسة ، واختبار مربع كاي ، والمتوسط الحسابي ، والمتوسط المرجح ، والانحراف
المعياري ، بالإضافة إلى العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية .

النتائج البحثية

**أولا : مستوى أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال
المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة :**

١-التربة : بينت النتائج (جدول ١) أن ثلاثة أخماس المبحوثين (٦٠٪) يؤدون الأنشطة الإرشادية
للمحافظة على التربة بدرجة متوسطة ، وأن أكثر من ربع المبحوثين (٢٩,١٧٪) يؤدون الأنشطة
الإرشادية بدرجة منخفضة ، في حين كان أكثر من عشر المبحوثين (١٠,٨٢٪) يؤدونها بدرجة
مرتفعة ، وقد بلغ المتوسط المرجح لمستوى الأداء ١,٨٢ درجة ، مما يشير إلى أن مستوى أداء المبحوثين
للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة كان متوسطا .

٢-المياه : أوضحت النتائج (جدول ١) أن أقل من نصف المبحوثين (٤٧,٥٪) يؤدون الأنشطة
الإرشادية للمحافظة على المياه بدرجة متوسطة ، وأن أكثر من ربع المبحوثين (٣٠٪) يؤدونها
بدرجة منخفضة ، بينما كان أقل من ربع المبحوثين (٢٢,٥٪) يؤدونها بدرجة مرتفعة . وبلغ

المتوسط المرجح لمستوى الأداء ١,٩٣ درجة ، مما يشير إلى أن مستوى أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه كان متوسطا.

٣-الهواء : أظهرت النتائج (جدول ١) أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٣,٣٣ %) يؤدون الأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء بدرجة متوسطة ، وأن أكثر من ثلث المبحوثين (٣٥,٠٠ %) يؤدونها بدرجة منخفضة ، في حين كان أكثر من عشر المبحوثين (١١,٦٧ %) يؤدونها بدرجة مرتفعة . وقد بلغ المتوسط المرجح لمستوى الأداء ١,٧٧ درجة ، مما يشير إلى أن مستوى أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية كان متوسطا .

وتشير النتائج السابقة في مجملها إلى أن المتوسط المرجح لدرجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة (التربة ، والمياه ، والهواء) كانت حول المتوسط العام لمتوسط درجات الأداء الكلى بصفة عامة والتي بلغت ١,٨٣ درجة . مما يشير إلى أن مستوى أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة السابقة كان متوسطا . الأمر الذي يتطلب بذل مزيد من الجهود من قبل الجهاز الإرشادي الزراعي بمنطقة البحث في تنمية مهارة أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في هذا المجال وتوعية الزراع والريفيين بالمحافظة على الموارد الطبيعية وتعليمهم كيفية الاستفادة منها بالطرق السليمة التي تحفظ لها بقاؤها بدون إهدار أو تلوث . وهو الأمر الذي يقتضي البحث عن العوامل التي يتوقف عليها أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في هذا المجال .

ثانيا : تحديد نسبة إسهام المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي في التأثير على درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة :

١- التربة : لتحديد المتغيرات المرتبطة معنويا بدرجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : (١) المؤهل الدراسي ، (٢) التخصص الأكاديمي ، (٣) درجة تريف المبحوث ، (٤) العمر ، (٥) مدة الخدمة بالقطاع الزراعي ، (٦) مدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي ، (٧) التدريب الإرشادي الزراعي ، (٨) التدريب في مجال البيئية ، (٩) درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، (١٠) درجة الرضا الوظيفي .

أستخدم اختبار مربع كاي للمتغيرات الاسمية ، واتضح من النتائج (جدول رقم ٢) أن درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة كانت ذات علاقة معنوية عند مستوى ٠,٠١ لمتغير المؤهل الدراسي ، وعند مستوى ٠,٠٥ لمتغير درجة تريف المبحوث . بينما كانت العلاقة غير معنوية لمتغير التخصص الأكاديمي .

وأستخدم اختبار معامل الارتباط البسيط لبيرسون لبقية المتغيرات المستقلة من النوع الفئري ، وقد أوضحت النتائج (جدول رقم ٢) أن درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة كانت ذات علاقة طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠١ . لثلاث متغيرات مستقلة هي : التدريب الإرشادي الزراعي ، ودرجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ودرجة الرضا الوظيفي ، وكانت العلاقة غير معنوية بباقي المتغيرات المدروسة .

ولتحديد نسبة مساهمة كل من المتغيرات المستقلة ذات الارتباطات المعنوية في تفسير التباين الكلي الحادث في المتغير التابع (بعد استبعاد المتغيرات الاسمية) أستخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتدرج المتعدد الصاعد ، وقد بينت النتائج (جدول رقم ٤) معنوية النموذج حتى الخطوة الثانية من التحليل وهي الخطوة التي ثبت عندها الخطأ المعياري ، وحيث بلغت قيمة " ف " المحسوبة ٢٩,٩٧٦ وهي معنوية على مستوى ٠.٠١ ، وهذا يعنى أن متغيرين مستقلين فقط يسهمان إسهاما معنويا في تفسير التباين في درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة وهما : درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ودرجة الرضا الوظيفي . وقد بلغت قيمة معامل التحديد ٠.٣٣٩ . وهذا يعنى أن هذين المتغيرين معاقد ساهما بنسبة ٣٣.٩ % في تفسير التباين في درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة .

٢- المياه : لتحديد المتغيرات المرتبطة معنويا بدرجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : (١) المؤهل الدراسي ، (٢) التخصص الأكاديمي ، (٣) درجة تعريف المبحوث ، (٤) العمر ، (٥) مدة الخدمة بالقطاع الزراعي ، (٦) مدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي ، (٧) التدريب الإرشادي الزراعي ، (٨) التدريب في مجال البيئة ، (٩) درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، (١٠) درجة الرضا الوظيفي .

أستخدم اختبار مربع كاي للمتغيرات الاسمية ، واتضح من النتائج (جدول رقم ٢) أن درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه كانت ذات علاقة معنوية عند مستوى ٠.٠١ . لمتغير المؤهل الدراسي ، بينما كانت العلاقة غير معنوية لمتغيري التخصص الأكاديمي ، ودرجة تعريف المبحوث .

وأستخدم اختبار معامل الارتباط البسيط لبيرسون لبقية المتغيرات المستقلة من النوع الفئري ، وقد أوضحت النتائج (جدول رقم ٢) أن درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه كانت ذات علاقة طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠١ . لخمس متغيرات مستقلة هي : مدة الخدمة بالقطاع الزراعي ، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي ، والتدريب الإرشادي الزراعي ، ودرجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ودرجة الرضا الوظيفي . وكانت العلاقة معنوية عند مستوى ٠.٠٥ . لمتغير العمر ، بينما كانت العلاقة غير معنوية بمتغير التدريب في مجال البيئة .

ولتحديد نسبة مساهمة كل من المتغيرات المستقلة ذات الارتباطات المعنوية في تفسير التباين الكلي الحادث في المتغير التابع (بعد استبعاد المتغيرات الاسمية) أستخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتدرج المتعدد الصاعد ، وقد بينت النتائج (جدول رقم ٥) معنوية النموذج حتى الخطوة الثانية من التحليل وهي الخطوة التي ثبت عندها الخطأ المعياري، وحيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة ١٥,٧٣٩ وهي معنوية على مستوى ٠,٠٠١، وهذا يعنى أن متغيرين مستقلين فقط يسهمان إسهاما معنويا في تفسير التباين في درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه وهما : درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي . وقد بلغت قيمة معامل التحديد ٠,٢١٢ . وهذا يعنى أن هذين المتغيرين معا قد ساهما بنسبة ٢١,٢٪ في تفسير التباين في درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه .

٢- الهواء : لتحديد المتغيرات المرتبطة معنويا بدرجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : (١) المؤهل الدراسي ، (٢) التخصص الأكاديمي ، (٣) درجة تعريف المبحوث ، (٤) العمر ، (٥) مدة الخدمة بالقطاع الزراعي ، (٦) مدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي ، (٧) التدريب الإرشادي الزراعي ، (٨) التدريب في مجال البيئة ، (٩) درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، (١٠) درجة الرضا الوظيفي .

أستخدم اختبار مربع كاي للمتغيرات الاسمية ، واتضح من النتائج (جدول رقم ٢) أن درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء كانت ذات علاقة معنوية عند مستوى ٠,٠٠١ لمتغير المؤهل الدراسي ، وعند مستوى ٠,٠٠٥ لمتغير درجة تعريف المبحوث ، بينما كانت العلاقة غير معنوية لمتغير التخصص الأكاديمي .

وأستخدم اختبار معامل الارتباط البسيط لبيرسون لبقية المتغيرات المستقلة من النوع الفترى ، وقد أوضحت النتائج (جدول رقم ٣) أن درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء كانت ذات علاقة طردية ومعنوية عند مستوى ٠,٠٠١ لمتغير درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، في حين كانت العلاقة معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠٠٥ لمتغير مدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي ، وكانت العلاقة غير معنوية بباقي المتغيرات المدروسة .

ولتحديد نسبة مساهمة كل من المتغيرات المستقلة ذات الارتباطات المعنوية في تفسير التباين الكلي الحادث في المتغير التابع (بعد استبعاد المتغيرات الاسمية) أستخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتدرج المتعدد الصاعد ، وقد بينت النتائج (جدول رقم ٦) معنوية النموذج حتى الخطوة الأولى من التحليل وهي الخطوة التي ثبت عندها الخطأ المعياري وحيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة ١٠,٦٥٨ وهي معنوية على مستوى ٠,٠٠١، وهذا يعنى أن متغير مستقل فقط يسهم إسهاما معنويا في تفسير التباين في درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء وهو : درجة الاتصال بمصادر المعلومات . وقد بلغت قيمة معامل التحديد ٠,٠٨٣ وهذا يعنى أن

هذا المتغير قد ساهم بنسبة ٨,٢٪ في تفسير التباين في درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء .

وبناءً على النتائج السابقة ، يمكن القول بأن درجة الاتصال بمصادر المعلومات ، ودرجة الرضا الوظيفي ، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي من المتغيرات ذات الإسهام المرتفع نسبياً في التأثير على درجات أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية ، مما يستوجب أخذها في الاعتبار عند اختيار المرشدين الزراعيين للعمل في هذا المجال .

رابعاً : المشكلات التي تواجه المبحوثين من المرشدين الزراعيين في أداء الأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة ، وكذا مقترحاتهم للتغلب على هذه المشكلات :

أشارت النتائج (جدول ٧) أن أكثر المشكلات التي تواجه المبحوثين في هذا المجال بعد ترتيبها تنازلياً وفقاً لاستجاباتهم هي : القصور في تدريب المرشدين الزراعيين في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية (٦٦,٦٧٪) ، وضعف الإمكانيات المادية اللازمة لتصنيع مخلفات المحاصيل الزراعية (٦٥,٠٠٪) ، وعدم وجود روابط تنظيمية ومؤسسية بين الجهات المعنية بحماية البيئة والحفاظ على مواردها (٥٧,٥٠٪) ، وتفشى العادات والتقاليد السيئة بين الريفيين التي تؤدي إلى تلوث البيئة واهدار مواردها (٥٤,١٧٪) ، وعدم توافر المعلومات الفنية المتعلقة بحماية البيئة والمحافظة على مواردها الطبيعية (٥١,٦٧٪) .

وأظهرت النتائج (جدول ٨) أن أهم مقترحات المبحوثين للتغلب على هذه المشكلات بعد ترتيبها تنازلياً وفقاً لاستجاباتهم كانت كالتالي : العمل على توفير الإمكانيات المادية اللازمة لتصنيع المخلفات الزراعية والمنزلية (٦١,٦٧٪) ، والاهتمام بعقد الدورات التدريبية للمرشدين الزراعيين في هذا المجال (٦٠,٠٠٪) ، والعمل على توافر المعلومات الفنية للمرشدين الزراعيين والقادة المحليين والزراع المتعلقة بالمحافظة على الموارد الطبيعية (٥٥,٠٠٪) ، وتحفيز المرشدين الزراعيين لزيادة أداء دورهم في هذا المجال (٥٥,٠٠٪) ، ونشر الوعي البيئي بين الريفيين من خلال وسائل الإعلام وتخصيص وقت كافي لها وأذاعتها في وقت مناسب (٥١,٦٧٪) .

وفي ضوء النتائج السابقة نوصي بما يلي :

١- يجب على مسؤولي الجهاز الإرشادي أخذ المشكلات والمقترحات السابقة في الاعتبار لزيادة كفاءة وأداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية مع تكثيف الدورات التدريبية التي يتعرض لها المرشدين الزراعيين في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية .

٢- أن يوضع في الاعتبار الاتصال بمصادر المعلومات ، والرضا الوظيفي ، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي عند اختيار المرشدين الزراعيين للعمل في هذا المجال . مع ضرورة مواصلة البحث للتعرف على متغيرات مستقلة أخرى لم يتضمنها النموذج التحليلي الانحداري ربما تكون مسؤولة عن تفسير التباين في درجات أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة .

جدول (١) مستوى أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال
المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة.

| المتغيرات المدروسة | درجات أداء المرشدين الزراعيين | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | المجموع | | مرتفع | | متوسط | | منخفض | |
| | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % |
| ١- الأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة . | ١٢٠ | ١٠٠ | ١٣ | ١٠,٨٣ | ٧٢ | ٦٠,٠٠ | ٣٥ | ٢٩,١٧ |
| ٢- الأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه . | ١٢٠ | ١٠٠ | ٢٧ | ٢٢,٥ | ٥٧ | ٤٧,٥ | ٣٦ | ٣٠,٠٠ |
| ٣- الأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء . | ١٢٠ | ١٠٠ | ١٤ | ١١,٦٧ | ٦٤ | ٥٣,٣٣ | ٤٢ | ٣٥,٠٠ |
| المجموع | | | | | | | | |
| | | ١,٨٢ | | | | | | |

جدول (٢) قيم مربع كاي المحسوبة بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين
للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الموارد الطبيعية وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة.

| المتغيرات المستقلة | درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة | درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه | درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء |
|----------------------|--|--|--|
| ١- المؤهل الدراسي | ٢١٥ | ٢١٥ | ٢١٥ |
| ٢- التخصص الأكاديمي | ٩,٤٦٨** | ١١,٨٥١** | ١٦,٦٥٦** |
| ٣- درجة تريف المبحوث | ٣,٢٧٥ | ١,٩٥٤ | ٠,٩٧١ |
| | ٨,٢١٤* | ٤,١١١ | ٨,٤٠٥* |

* معنوي عند مستوى ٠,٠٥

** معنوي عند مستوى ٠,٠١

جدول (٢) قيم معاملات الارتباط بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة.

| قيم معامل الارتباط البسيط | | | المتغيرات المستقلة |
|--|--|--|---|
| درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء * | درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه | درجات أداء المبحوثين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة | |
| ٠,١١٥ | *٠,٢٢٣ | ٠,٠٩٨ | ١- العمر . |
| ٠,١٣٩ | **٠,٢٥٠ | ٠,١٢٦ | ٢- مدة الخدمة بالقطاع الزراعي . |
| *٠,١٩٧ | **٠,٣١٧ | ٠,١٥٤ | ٣- مدة الخدمة في العمل الإرشادي الزراعي . |
| ٠,٠٦٨ | **٠,٢٤٧ | **٠,٣٠٥ | ٤- التدريب الإرشادي الزراعي |
| ٠,٠٣٦ | ٠,٠١٢- | ٠,١٦١ | ٥- التدريب في مجال البيئة |
| **٠,٢٩٦ | **٠,٤١٨ | **٠,٤٧٢ | ٦- درجة الاتصال بمصادر المعلومات . |
| ٠,١٦٨ | **٠,٢٧٦ | **٠,٤٧٠ | ٧- درجة الرضا الوظيفي . |

* معنوي عند مستوى ٠,٠٥

** معنوي عند مستوى ٠,٠١

جدول (٤) نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على التربة وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة.

| رقم الخطوة | المتغير الداخلى في التحليل | معامل الارتباط المتعدد | % التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع | % للتباين المفسر | معامل الانحدار الجزئي القياسي | قيمة (ت) المحسوبة |
|------------|-------------------------------|------------------------|---|------------------|-------------------------------|---------------------|
| ١ | درجة الاتصال بمصادر المعلومات | ٠,٤٨١ | ٠,٢٢٢ | ٢٣,٢ | ٠,٢٦٥ | **٤,٥٧٣ |
| ٢ | درجة الرضا الوظيفي | ٠,٥٨٢ | ٠,٢٣٩ | ١٠,٧ | ٠,٢٤٧ | **٤,٣٥٤ |

قيمة (ف) المحسوبة : *٢٩,٩٧٦
معامل التحديد : ٠,٢٣٩
** معنوي عند مستوى ٠,٠١

جدول (٥) نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على المياه وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة.

| رقم الخطوة | المتغير الداخلى في التحليل | معامل الارتباط المتعدد | % التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع | % للتباين المفسر | معامل الانحدار الجزئي القياسي | قيمة (ت) المحسوبة |
|------------|------------------------------------|------------------------|---|------------------|-------------------------------|---------------------|
| ١ | درجة الاتصال بمصادر المعلومات | ٠,٤٢٥ | ٠,١٨١ | ١٨,١ | ٠,٢٨٧ | **٣,٠٨٢ |
| ٢ | مدة الخدمة بالعمل الإرشادي الزراعي | ٠,٤٦٠ | ٠,٢١٢ | ٣,١ | ٠,٢١٧ | *٢,٤٧٠ |

قيمة (ف) المحسوبة : *١٥,٧٣٩
معامل التحديد : ٠,٢١٢
** معنوي عند مستوى ٠,٠١
* معنوي عند مستوى ٠,٠٥

جدول (٦) نتائج التحليل الارتباطى والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجات أداء المبحوثين من المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية للمحافظة على الهواء وبعض لمتغيرات المستقلة المدروسة.

| رقم الخطوة | المتغير الداخلى فى التحليل | معامل الارتباط المتعدد | % التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع | % للتباين المفسر | معامل الانحدار الجزئى القياسى | قيمة (ت) المحسوبة |
|------------|-------------------------------|------------------------|---|------------------|-------------------------------|---------------------|
| ١ | درجة الاتصال بمصادر المعلومات | ٠,٢٨٨ | ٠,٠٨٣ | ٨,٣ | ٠,٢٨٨ | **٣,٢٦٥ |

** معنوي عند مستوى ٠,٠١

قيمة (ف) المحسوبة : ١٠,٦٥٨**

معامل التحديد : ٠,٠٨٣

جدول (٧) المشكلات التي تواجه المحوثين من المرشدين الزراعيين في أداؤهم للأنشطة
الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة.

| المشكلات | عدد | % |
|--|-----|-------|
| ١- القصور في تدريب المرشدين الزراعيين في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية . | ٨٠ | ٦٦.٦٧ |
| ٢- ضعف الإمكانيات المادية لتصنيع مخلفات المحاصيل الزراعية . | ٧٨ | ٦٥.٠٠ |
| ٣- عدم وجود روابط تنظيمية ومؤسسية بين الجهات المعنية بحماية البيئة والمحافظة على مواردها . | ٦٩ | ٥٧.٥٠ |
| ٤- تفشى العادات والتقاليد السيئة بين الريفيين التي تؤدي إلى تلوث البيئة وهدار مواردها. | ٦٥ | ٥٤.١٧ |
| ٥- عدم توافر المعلومات الفنية المتعلقة بحماية البيئة والمحافظة على مواردها الطبيعية . | ٦٢ | ٥١.٦٧ |
| ٦- تكليف المرشد الزراعي بأكثر من عمل وعدم توافر الوقت الكافي له للإرشاد في هذا المجال . | ٥٨ | ٤٨.٣٣ |
| ٧- ضعف المشاركة الشعبية من الزراع والشباب الريفي في هذا المجال . | ٤٢ | ٣٥.٠٠ |
| ٨- الافتقار إلى القائد الريفي المحلى المؤثر على الريفيين في القرى . | ٣٥ | ٢٩.١٧ |
| ٩- عدم توافر المطبوعات الإرشادية الهادفة في هذا المجال . | ٣٢ | ٢٦.٦٧ |
| ١٠- عدم تحفيز المرشدين الزراعيين لأداء دورهم في هذا المجال . | ٢٨ | ٢٣.٣٣ |
| ١١- قلة الوعي البيئي بين الزراع عن أهمية الموارد الطبيعية وكيفية المحافظة عليها . | ١٥ | ١٢.٥٠ |
| ١٢- عدم معرفة الزراع بالقوانين والقرارات المنظمة لحماية البيئة والمحافظة على مواردها . | ٨ | ٦.٦٧ |

ن=١٢٠

جدول (٨) مقترحات البحوث من المرشدين الزراعيين للتغلب على المشكلات التي تواجههم في أداءهم للأنشطة الإرشادية في مجال المحافظة على الموارد الطبيعية المدروسة.

| عدد | ٪ | المقترحات |
|-----|-------|--|
| ٧٤ | ٦١.٦٧ | ١- العمل على توفير الإمكانيات المادية لتصنيع المخلفات الزراعية والمنزلية . |
| ٧٢ | ٦٠.٠٠ | ٢- الاهتمام بعقد الدورات التدريبية للمرشدين الزراعيين في هذا المجال . |
| ٦٦ | ٥٥.٠٠ | ٣- العمل على توافر المعلومات الفنية للمرشدين والقادة المحليين والزراع المتعلقة بالمحافظة على الموارد الطبيعية . |
| ٦٦ | ٥٥.٠٠ | ٤- تحفيز المرشدين الزراعيين لزيادة أداء دورهم في هذا المجال . |
| ٦٢ | ٥١.٦٧ | ٥- نشر الوعي البيئي بين الريفيين من خلال وسائل الإعلام وتخصيص وقت كاف لها وإذاعتها في وقت مناسب . |
| ٣٣ | ٢٧.٥٠ | ٦- توجيه الريفيين إلى نبذ العادات والتقاليد السيئة التي تؤدي إلى إهدار الموارد الطبيعية وتلوث البيئة . |
| ٢٤ | ٢٠.٠٠ | ٧- توفير المطبوعات الإرشادية الهادفة وأتاحتها للمرشدين والقادة المحليين والزراع . |
| ١٤ | ١١.٦٧ | ٨- تفعيل دور الأئمة وخطباء المساجد لتوجيه الريفيين للمحافظة على الموارد البيئية وحسن استخدامها . |
| ٩ | ٧.٥٠ | ٩- عقد الاجتماعات والندوات الإرشادية للقادة المحليين والزراع لتعريفهم بالقوانين والقرارات المنظمة للمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث . |
| ٣ | ٢.٥٠ | ١٠- العمل على تكوين لجان مشتركة بين الجهات المعنية بحماية البيئة والمحافظة على مواردها وإيجاد الروابط التنظيمية والمؤسسية بينهما . |

ن=١٢٠

المراجع

- ١- إبراهيم ، سكينه محمد (١٩٩٤) ، دراسة مقارنة لأثر بعض وسائل الاتصال المستخدمة في نقل المعارف والمهارات الذهنية في مجال تحسين وصيانة الأراضي الزراعية بالدقهلية ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة بكفر الشيخ ، جامعة طنطا .
- ٢- أبو العز ، على صالح (١٩٩٨) ، دور الإرشاد الزراعي في حماية البيئة ، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديات التنمية الزراعية في الوطن العربي ، القاهرة .
- ٣- الرافي ، أحمد كامل محمد ، وأحمد عبد العظيم (١٩٩٦) ، المجالات التخصصية الملحة والمستحدثة في العمل الإرشادي الزراعي ، مؤتمر استراتيجيات العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي ، القاهرة .
- ٤- العادلي ، أحمد السيد (١٩٩٥) ، دور الإرشاد الزراعي في حماية المزارعين من أخطار المبيدات والتلوث البيئي ، المؤتمر الدولي الأول عن البيئة والتنمية في أفريقيا ، أسبوط .
- ٥- العادلي ، أحمد السيد (١٩٩٦) ، مجالات العمل الإرشادي في ظل المتغيرات الجارية ، مؤتمر استراتيجيات العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، القاهرة .
- ٦- برانيه ، أحمد عبد الوهاب (١٩٩٢) ، النظم البيئية المائية والعوامل المؤثرة على التنمية المتواصلة لمواردها المتجددة ، ندوة تنمية موارد البيئة والحفاظ عليها ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة .
- ٧- جامعة القاهرة فرع الفيوم ، محافظة الفيوم (١٩٩٨) ، الحميات ودورها في الحفاظ على الثروة الطبيعية ، مجلد آفاق التنمية في محافظة الفيوم .
- ٨- رميح ، يسرى عبد المولى ، محمود صالح محمود ، مها محمد فهمي (١٩٩٩) ، دراسة لبعض العوامل الشخصية والأسرية والاجتماعية المؤثرة على وعي الشباب الريفي الزراعي بصيانة البيئة ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية .
- ٩- شربي ، فاطمة عبد السلام (١٩٩٦) ، أداء المرشدين الزراعيين بجمهورية مصر العربية مؤتمر استراتيجيات العمل الإرشادي الزراعي التعاوني في ظل سياسة التحرر الاقتصادي ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، القاهرة .
- ١٠- شرشر ، عبد الحميد أمين على (٢٠٠١) ، تفعيل دور العمل الإرشادي في مجالات حماية البيئة ، مؤتمر آفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، القاهرة .
- ١١- عباسي ، مصطفى عبد اللطيف ، رضا عبد الخالق أبو حطب ، محمود عبد الرحمن محمود (١٩٩٦) ، الموارد الطبيعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ، الجيزة .

- ١٢- عبد الجواد ، أحمد عبد الوهاب (١٩٩١) ، المنهج الإسلامي لعلاج تلوث البيئة ، سلسلة دار المعارف البيئية ، الدار العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، الطبعة الأولى .
- ١٣- عبد الوهاب ، عبد الصبور أحمد ، هدى صبحي شنوده ، سليمان عبد المحسن سليمان (١٩٩٦) ، مهام وأنشطة المرشد الزراعي في بعض محافظات جمهورية مصر العربية ، مؤتمر استراتيجية العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، القاهرة .
- ١٤- على ، عبد القادر عبد العزيز (١٩٩٥) ، تلوث الماء والتربة ، مجلة جامعة طنطا للبيئة ، مجلس شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، العدد الأول .
- ١٥- عمر ، أحمد محمد (١٩٩٢) ، الإرشاد الزراعي المعاصر ، مصر للخدمات التعليمية ، القاهرة .
- ١٦- عمر، أحمد منسد ، غنيم شعبان الجارحى ، صابر مصطفى عبد الرحيم ، إبراهيم هلال حسن (٢٠٠١) ، احتياجات الزراع الإرشادية لحماية البيئة من التلوث بمحافظة القليوبية ، مؤتمر أفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة القاهرة .
- ١٧- غرابيه ، سامح ، يحي الفرحان ، (١٩٩١) ، المدخل إلى العلوم البيئية ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، الأردن الطبعة الثانية .
- ١٨- محمود، عبد الرحمن محمود، ومصطفى عبد الحميد العباسي (١٩٩٦) ، الموارد الطبيعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ، الجيزة .

19. Ban. A. den. Agricultural Extension , Department of Extension Agricultural University Wagninger Netherlands 1996 .

PERFORMANCE LEVEL OF AGRICULTURAL EXTENSION WORKERS TO THE EXTENSION ACTIVITIES RELATED TO PRESERVING OF NATURAL SOURCES IN KAFR EL-SHEIKH GOVERNORATE

ABED EL-WAHAB MOHAMED MOHAMED EL SAYED

*Agricultural Extension & Rural Development Research Institute, Agricultural Research
Centre, Dokki, Giza.*

This research aimed mainly to determining the performance level of agricultural extension workers the extension activities related to preserving of natural sources, determining some variables explaining the variance of dependent variable, determining the problem which face the respondents in their performance and their suggestions to overcome them. The study was conducted at El-hamoul, El-reiyad, and kaieen in kafr El-sheikh Governorate. Data were collected by personal interview using questionnaire from random sample amounting to 120 respondents representing about 43 % of the total number of agricultural extension workers in these three chosen districts. Person simple correlation coefficient, and Step-Wise multiple regression, Chi-square Test, Arithmetic Mean, Standard. Deviation, beside tables, frequencies and Percentages, were used to analyses date. The results of this study revealed that :

- 1- Performance level of extension workers was moderate of the extension activities related to preserving of natural sources (soil, water, air).
- 2- According to Step-Wise, degree of contact with information resources, and degree of job satisfaction contribute interpreting the variance in the degree of extension workers performance to the extension activities concerning soil (33.9 %).
- 3- According to Step-Wise, the degree of contact with information resources, and service of agricultural extension work contribute interpreting the variance in degree of extension workers performance to the extension activities concerning preserving water (21.2 %).
- 4- According to Step-Wise, degree of contact with information resources, contribute interpreting the variance in the degree of extension workers performance to the extension activities concerning preserving air (8.3 %).
- 5- The findings showed many problem which facing the extension workers in many natural sources, and many suggestions to overcome them.