

ANALYTICAL STUDIES FOR OPINION OF RURAL WOMEN TOWARDS THE ACTIVITIES OF EXTENSION

Abd El- Rahman, A.M.*; M.M. Mostafa** and E. H. El – Said***

* Dept. of Agric. Economic, Fac. of Agric., Sohag, South Valley Univ.

** Dept. of Agric. Economic, Fac. of Agric., Ein Shams Univ.

*** Dept. of Agric. Extension, Fac. of Agric., El Azhar Univ., Assuit

دراسة تحليلية لآراء المرأة الريفية نحو أنشطة العمل الإرشادي في بعض قرى محافظة سوهاج

عبد المنعم محمد عبد الرحمن*، محمود محمد مصطفى**، السيد حسين السيد***

* قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة بسوهاج - جامعة جنوب الوادي .

** قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة عين شمس .

*** قسم الإرشاد الزراعي و المجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة الأزهر بأسبوط .

المخلص

استهدفت الدراسة التعرف على آراء المبحوثات في مجال الإرشاد الزراعي وأنشطته ثم تحديد درجة استفادتهن من الخدمات الموجهة لهن، وكذا التعرف على معوقات استفادتهن من تلك الخدمات، وكذلك تحديد اتجاهاتهن نحو العمل الإرشادي من جهة ونحو أهدافه وأنشطته، ونحو المرشد الزراعي والطرق الإرشادية وتبني الممارسات الزراعية المرتبطة بالأنشطة الإرشادية الموجهة للمرأة الريفية من جهة أخرى، وأخيراً علاقة بعض الخصائص الشخصية باتجاهاتهن نحو العمل الإرشادي. وقد أجريت الدراسة على بعض النساء الريفيات بمحافظة سوهاج بلغ عددهن ١٢٠ مبحوثة اختيرت بطريقة عشوائية منتظمة من بين زوجات المزارعين بمنطقة الدراسة، وقد تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية من خلال استمارة استبيان أعدت خصيصاً لهذا الغرض بعد اختبارها ميدانياً وإجراء التعديلات بها سواء بالتحذف أو بالإضافة لتصبح صالحة لعملية جمع البيانات، وقد تم جمعها في شهري يوليو وأغسطس عام ٢٠٠٣ واستخدم في تحليل البيانات إحصائياً الحصر العنقودي والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والتباين والانحراف المعياري، ومعاملة الاختلاف واختبار مربع كاي وقد أسفرت النتائج عن ما يلي:

- أن غالبية المبحوثات أوضحت سماعهن عن الإرشاد الزراعي، وأشارت نسبة ٦٦,٧٦% منهن إلى أهميته بالنسبة للمرأة الريفية.
- أن أقل من نصف المبحوثات بنسبة ٤٣,٣٣% يسمعن عن الاجتماعات والندوات الإرشادية، وتشارك نسبة ٣٢,٥% منهن في حضور هذه الاجتماعات والندوات الإرشادية، كما أوضحت نسبة ٤٨,٣٣% منهن عدم معرفتهن لموعد انعقادها، في حين تفضل نسبة ٩٤,١٧% منهن وقت المساء لعقد هذه الاجتماعات أو الندوات الإرشادية.
- أن حوالي ٤٣,٣٣% من المبحوثات يلجأن إلى المرشد الزراعي لمساعدتهن في حل المشكلات التي تواجههن، وأشارت نسبة ٦٠% من المبحوثات أن زيارة المرشد الزراعي لهن مفيدة وليست مضية للوقت.
- أن أكثر من نصف المبحوثات بنسبة ٦٢,٥% يفضلن زيارة المرشديات الزراعيات لهن بدلاً من المرشد الزراعي.
- انخفاض وعي الريفيات فيما يتعلق بكثير من الأنشطة الخاصة باقتصاديات المنزل الريفي نتيجة قصور الجهاز الإرشادي في توضيحها لهن.
- أن غالبية المبحوثات أوضحت عدم استفادتهن من خدمات الإرشاد الزراعي في مجال الإنتاج الزراعي وحماية الموارد البيئية حيث كانت نسبة ١٧,٥% تشير إلى استفادتهن بدرجة كبيرة.
- تبين أن أقل من ثلث المبحوثات بنسبة ٢٠,٨٢% لديهن اتجاهات قوية نحو الإرشاد الزراعي.
- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية على مستوى ٠,٠٥ بين اتجاه المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي وكلا من: حجم الحيازة الأرضية، والحالة التعليمية، والمستوى الاقتصادي وحجم الأسرة، واتضح عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين السن وبين اتجاه المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي.

المقدمة والمشكلة

يعتبر الإرشاد الزراعي أحد النظم التعليمية الموجهة لخدمة المجتمع الريفي، يساعد على تحقيق الأهداف العامة للتربية وفق فلسفة تعليمية واضحة تستهدف تغيير السلوك وتنمية قدرات الجمهور الإرشادي على التفكير وحل المشكلات، وموجها خدماته لأفراد المجتمع الذي تمثل المرأة الريفية أحد مكوناته الرئيسية التي تشارك في صنع واتخاذ القرارات المتصلة بالحياة المزرعية والمنزلية والأسرية (١: ص ٣٣، ٣٤) ويولي الإرشاد الزراعي في الوقت الراهن اهتماما خاصا بالأسرة الريفية باعتبارها أحدي وسائل تحقيق أهداف التنمية الزراعية، وغاية مستهدفة يعكس رخاءها وارتفاع مستواها نجاح برامج العملية التنموية، حيث تركز غالبية برامج وأنشطة الإرشاد الزراعي على الأسرة كوحدة إنتاجية واستهلاكية في النواحي التطبيقية المباشرة في الحقل والمنزل الريفي (١: ص ٣٤، ٣٥) بجانب أن عمل المرأة الريفية يمثل أهمية كبيرة ليس لكونه يساهم في تنمية المقتصد الريفي وإنما لما يمثله من أهمية نقل الممارسات والخبرات النسائية للريفيات عبر الأجيال سواء في الأنشطة الحقلية أو الأنشطة المنزلية (٧: ص ١٠) وتساهم المرأة في كثير من الأنشطة الزراعية لكثير من المحاصيل الزراعية بدءا من إعداد الأرض للزراعة، وحتى العمليات الخاصة بالحصاد وما يتبعها من عمليات التدرج والفرز والتعبئة ثم التسويق أو التخزين لهذه المنتجات إلا أن نسبة هذه المساهمات تختلف باختلاف نوع العمل الذي يؤديه وطبيعة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والبيئية للريفيات (٤: ص ٦٥، ٦٤) ولذلك أصبح تنمية المرأة الريفية والارتقاء بمستوي أدائها هدفا أساسيا تسمي كافة منظمات المجتمع ومؤسساته إلى تحقيقه لزيادة وعيها بقضاياها وقضايا المجتمع الذي تعيش به ، ومساهمتها في زيادة دخل الأسرة وتنميتها اقتصاديا بما يؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائي الأسري والمجتمعي مما يدعو إلى ضرورة توجيه جهود الإرشاد الزراعي وأنشطته نحو المرأة الريفية من خلال برامج، والتي يجب أن توفر لها المعلومات الكافية عن كيفية مساهمتها في العمليات الزراعية المختلفة، وفي تسويقها للمحاصيل الزراعية، وفي كيفية إسهامها في زيادة دخل الأسرة، وفي تخزين الحاصلات الزراعية، وفي تصنيع المنتجات الزراعية مع ضرورة إيجاد الكوادر النسائية والقيادية من المرشدات الزراعات المدربات تدريباً جيداً لرفع كفاءتها الإقتصادية، وتعظيم دور المرأة ورفع مستوي أدائها وتمكينها من ممارسة اختياراتها (٣: ص ٣٢).

وبالرغم من ذلك الاهتمام بشئون وقضايا المرأة من مختلف الأجهزة العاملة في المجتمع الريفي ومنها الجهاز الإرشادي الزراعي يلاحظ من خلال الدراسات الحديثة في هذا المجال أنها لم تتسل نصيبها العادل من الاهتمام بتلبية احتياجاتها الإرشادية سواء في الأنشطة التي تمارسها إنتاجياً في الحقل أو اقتصادياً داخل المنزل حيث أشارت التقارير عدم حصولها إلا على نسبة تتراوح بين ٢-٢٠% من خدمات الإرشاد الزراعي بالرغم من أن متوسط العمل السنوي للفرد من النساء في النشاط الزراعي بلغ ٨٠،٨ يوم عمل داخل المزرعة في الإنتاج النباتي، ٥٧،٨ يوم عمل بنسبة ٧٥،٦% في أنشطة الإنتاج الحيواني المنزلي (٢: ص ٧٠)

(٣: ص ٣١)

كما تبين لعمر (١٢: ص ٢٥) في دراسة لأنشطة ومشكلات الإرشاد الزراعي وضوح خدماته في جميع الأنشطة فيما عدا تغطيته للخدمات التي يجب أن يؤديها في ميدان تطوير الحياة الأسرية الريفية. ويؤكد ذلك ما ذكره عبد المال (٧: ص ١١، ١٠) وعبد المقصود (٨: ص ١) عبد الحليم (٦: ص ٧٢، ٦٩) أن الممارسات المزرعية والأنشطة الإنتاجية الأخرى التي تقوم بها النساء الريفيات في الحقل أو المنزل تشهد نوعا من التضائل الكمي والنوعي، وإغفال دورهن كمستهلكات في عملية التنمية الزراعية من جانب مخططي البرامج الإرشادية والتنموية وعدم مراعاة الاختلافات الثقافية والبيئية والأعراف والتقاليد السائدة في بعض المجتمعات خاصة تلك التي تمارس فيها المرأة معظم نشاطاتها الاقتصادية داخل المنزل، ومسئوليتها في رعاية الحيوانات، وتصنيع المنتجات المنزلية، وإدارة المنزل وهو النشاط الذي يمثل الأساس الاقتصادي للبالغين من أفراد الأسرة بالإضافة إلى الفجوة النوعية في التعليم والبحث ووضع السياسات والبرامج الإرشادية، بالإضافة إلى الأعباء المتعددة التي تقع على عاتق المرأة الريفية بجانب الأسباب المتعلقة بالنظام الإرشادي واستراتيجياته واهتماماته، وعدم اهتمام الباحثين بأداء المرأة الريفية في الإنتاج الزراعي وما يقدم فيه من مستحدثات بواسطة الطرق الإرشادية المختلفة التي يستخدمها.

ولقد تبين لكل من Mosher (١١: ص ٩٩) وسوسن نور الدين (١٠: ص ٢٣٤، ٢٣٩) والغمريني (٥: ص ٢١٩، ٢١٨) وجود قصور واضح في معارف المرأة الريفية الخاصة بالنواحي

المزرعية والمنزلية، وأمتها في المجالات الجديدة يستلزم معه في ضوء المتغيرات الراهنة توظيف التكنولوجيا الحديثة من تدريب المرأة الريفية وتنمية قدراتها وإكسابها الخبرات التي تتلاءم في وسائل تلك التكنولوجيا، وذلك يتطلب تغييرا في مواصفات الخدمة الإرشادية لإمدادها بالمعلومات والمهارات حتى يتسنى لهن ممارسة أعمالهن وأدائها بكفاءة، ونشر وتصحيح المعارف الخاصة بالريفيات عن المستجدات الزراعية، والاستخدام الكفء لوسائل الاتصال وخاصة الشخصي منها، والزيارات المتبادلة بين المرشد الزراعي والريفيات لتقديم المشورة الفنية لهن، وتحديث أفكارهن وتوعيتهن بما يستحدث من أفكار وممارسات، وتقديم أنشطة إرشادية ملائمة ذات عواقب آمنة للريفيات وعدم الاعتماد على طريقة إرشادية واحدة أو مصدرا منفردا للمعلومات فإن استخدام عدة طرق يساهم في سرعة تدفق المعلومات من مصادرها الأصلية إلى المستفيدين منها.

ومن هذا المنطلق يتبين تركيز غالبية استراتيجيات الإرشاد الزراعي في البلاد النامية على الرجال، وإهمال البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للمرأة الريفية والأدوار التي يمكن أن تؤديها في مجالات الإنتاج الزراعي والإدارة المنزلية والاقتصاد المنزلي لذا كانت هذه الدراسة للتعرف على آرائهن في الإرشاد الزراعي وأنشطته المختلفة المتمثلة في الاجتماعات والندوات الإرشادية، والإيضاح العملي و المطبوعات الإرشادية، والزيارات الإرشادية، والتعرف على اتجاهات المرأة الريفية نحو الإرشاد الزراعي وأهدافه وأنشطته من جهة ونحو كل من المرشد الزراعي، والطرق الإرشادية، وتبني الممارسات المزرعية والمنزلية من جهة أخرى، بالإضافة إلى دراسة العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثات وبين اتجاهاتهن نحو الإرشاد الزراعي حيث تمثل المرأة الريفية بمحافظة سوهاج نسبة ٣٤.٠٢% من إجمالي عدد النساء بالمحافظة البالغ ٩٨٨، ١٠٩، ١ امرأة ريفية (٩).

أهداف البحث :

من العرض السابق أمكن تحديد أهداف البحث فيما يلي :-

- ١- التعرف على بعض الخصائص الشخصية للمرأة الريفية بمحافظة سوهاج.
 - ٢- التعرف على آراء المبحوثات نحو أهمية الإرشاد الزراعي وأنشطته.
 - ٣- تحديد درجة استفادة المرأة الريفية من خدمات الإرشاد الزراعي الموجهة للمرأة الريفية.
 - ٤- تحديد معوقات استفادة المرأة الريفية من خدمات الإرشاد الزراعي الموجهة للمرأة الريفية.
 - ٥- التعرف على اتجاه المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي وأهدافه وأنشطته من جهة، ونحو كل من المرشد الزراعي، والطرق الإرشادية، وتبني الممارسات المزرعية والمنزلية.
 - ٦- تحديد العلاقة بين اتجاهات المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي وبين الخصائص الشخصية لهن وهي: السن، والحالة التعليمية، والمستوى الاقتصادي، وحجم الحيازة الأرضية، وحجم الأسرة. ولتحقيق هدف البحث السادس تم صياغة الفرض البحثي التالي "توجد علاقة بين اتجاهات المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي وبين الخصائص الشخصية المدروسة وهي السن، والحالة التعليمية، والمستوى الاقتصادي، وحجم الحيازة الأرضية، وحجم الأسرة".
- ولاختبار صحة هذا الفرض تم وضعه في صورته الصفرية والذي ينص على أنه "لا توجد علاقة بين اتجاهات المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي وبين الخصائص الشخصية المدروسة وهي السن، والحالة التعليمية، والمستوى الاقتصادي، وحجم الحيازة الأرضية، وحجم الأسرة".

الطريقة البحثية

أجريت هذه الدراسة بمحافظة سوهاج كمجالا جغرافيا للدراسة، وقد تم سحب عينة من الريفيات ببعض قري المحافظه حسب ترتيب مراكز المحافظه وفقا لعدد الريفيات بها، ثم اختيرت أعلى ثلاث مراكز، وقد تم اختيار قرية واحدة من كل مركز بنفس الأساس السابق، وبناء على ذلك تم تحديد ثلاث قري: قرية إيفا مركز سوهاج، وقرية البربا مركز جرجا، وقرية أولاد حمزة مركز المنشأة، وقد تم اختيار المبحوثات من بين أسر الحائزين بكشوف الحيازة بالجمعية التعاونية الزراعية بطريقة عشوائية منتظمة لتبلغ حجم عينة الدراسة ١٢٠ مبحوثة، وقد تم تصميم استمارة استبيان معدة خصيصا لخدمة أهداف الدراسة حيث اشتملت على مجموعة من الأسئلة والمباريات تم تقسيمها إلى أربعة أقسام، القسم الأول منها احتوي على مجموعة الأسئلة الخاصة بالنواحي الشخصية للمبحوثات وهي السن، والحالة التعليمية، والمستوى الاقتصادي، وحجم

الحياسة الأرضية، وحجم أسرة المبحوثة. أما القسم الثاني من الاستمارة فلقد تناول مجموعة الأسئلة التي تمكس المحاور التالية الإرشاد الزراعي وأهميته للزراع ولهن، وعن الاجتماعات والندوات الإرشادية، والإيضاح العملي، والمطبوعات الإرشادية، والزيارات الإرشادية. أما القسم الثالث فتضمن مجموعة العبارات التي تعكس درجة استفادة المبحوثات من خدمات الإرشاد الزراعي، وموعات استفادتهن منها، في حين شمل القسم الرابع مجموعة من العبارات بلغ عددها ٣٣ عبارة لقياس اتجاه المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي من حيث أهدافه (١١ عبارة)، وأنشطته (٧ عبارات)، والمرشد الزراعي (٥ عبارات) والطرق الإرشادية (ثلاث عبارات)، وتبني الممارسات المزرعية والمنزلية (٧ عبارات) وقد تم أخذ رأي المبحوثات في هذه العبارات على مقياس مكون من ثلاث درجات (موافقة - سيان - غير موافقة) وقد تم حساب اتجاه كل مبحوثة بإعطائها ثلاث درجات في حالة الموافقة على العبارة في شكلها الإيجابي، ودرجتان في حالة سيان، ودرجة واحدة في حالة عدم الموافقة، مع مراعاة عكس الوضع في حالة العبارة السالبة وقد تم اختبار مبدئي لبيانات الاستمارة على عشرة مبحوثات للتأكد من صلاحية بياناتها ومدى فهمها وإجراء التعديلات اللازمة بالحدف أو الإضافة لتصبح الاستمارة جاهزة لعملية الجمع النهائي، وقد تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية للمبحوثات بواسطة باحثين مدربين من وحدة بحوث الإرشاد الزراعي بمحطة بحوث جزيرة شنديول وذلك خلال شهر يوليو وأغسطس ٢٠٠٣، وقد استخدم في عرض البيانات وتحليلها الحصر العددي، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والتباين والانحراف المعياري، ومعامل الاختلاف ومربع كاي (كا^٢).
المعالجة الكمية للبيانات :

أولاً : المتغيرات الرقمية للمتغير المستقل:

- ١- السن: ويعبر عنه بصورة رقمية مقرباً لأقرب سنة.
- ٢- الحالة التعليمية: ويعبر عنه بدرجات تعادل عدد سنوات التعليم الرسمي التي أتمتها المبحوثة، وأعطيت المبحوثة الأمية (صفر)، والمبحوثة التي تقرأ وتكتب (٤ درجات)، والحاصلة على الشهادة الابتدائية (٦ درجات) وعلى الشهادة الإعدادية (٩ درجات)، وعلى الشهادة الثانوية أو ما يعادلها (١٢ درجة) وعلى شهادة فوق المتوسط (١٤ درجة)، وعلى مؤهل عالي وما يعادلها (١٦ درجة).
- ٣- المستوي الاقتصادي للأسرة: وتم قياسه بمجموع الدخل الشهري لأفراد أسرة المبحوثة سواء من مرتب ثابت حكومي أو خاص أو من الأرض الزراعية، أو من الحيوانات المزرعية والمنزلية.
- ٤- حجم الحياسة الأرضية للأسرة: ويقاس بإجمالي ما تحوزه أسرة المبحوث من الأرض الزراعية مقدرًا بالقيراط.
- ٥- حجم الأسرة: ويقاس بعدد أفراد المبحوثة وقت جمع البيانات.

ثانياً : المتغيرات الرقمية التابع:

وتم قياسه جزئياً كما يلي:

- أ- اتجاه المبحوثات نحو أهداف الإرشاد الزراعي: وتراوحت درجات المقياس بين (١١-٣٣ درجة) واعتبرت من تحصل على (١١-١٨ درجة) ذات اتجاه ضعيف، والفئة التي تقع ما بين (١٩-٢٦ درجة) ذات اتجاه متوسط، بينما الفئة التي تحصل على (٢٦-٣٣ درجة) ذات اتجاه قوي نحو الإرشاد الزراعي.
- ب- اتجاه المبحوثات نحو أنشطة الإرشاد الزراعي : وتراوح درجاته بين (٧-٢١ درجة) واعتبرت المبحوثات اللاتي تحصلن على (٧-١١ درجة) ذات اتجاه ضعيف ومن تحصلن على (١٢-١٦ درجة) ذات اتجاه متوسط، ومن تحصلن على (١٧-٢١ درجة) ذات اتجاه قوي نحو أنشطة الإرشاد الزراعي .
- ج- اتجاه المبحوثات نحو المرشد الزراعي : وتراوح درجات هذا الاتجاه بين (٥-١٥ درجة) واعتبرت المبحوثات اللاتي تحصلن على (٥-٨ درجة) ذات اتجاه ضعيف، ومن تحصلن على (٩-١٢ درجة) ذات اتجاه متوسط، ومن تحصلن على (١٣-١٥ درجة) ذات اتجاه قوي نحو المرشد الزراعي.
- د- اتجاه المبحوثات نحو الطرق الإرشادية: وتراوح درجات هذا الاتجاه بين (٣-٩ درجات) واعتبرت من تحصلن على (٣-٤ درجات) ذات اتجاه ضعيف ومن تحصلن على (٥-٦ درجات) ذات اتجاه متوسط، ومن تحصلن على (٧-٩ درجات) ذات اتجاه قوي نحو الطرق الإرشادية.
- هـ- اتجاه المبحوثات نحو تبني الممارسات المزرعية والمنزلية وتراوحت درجات هذا الاتجاه بين (٧-٢١ درجات)، واعتبرت من تحصلن على (٧-١١ درجة) ذات اتجاه ضعيف، ومن تحصلن على (١٢-١٦ درجة) ذات اتجاه متوسط، ومن تحصلن على (١٧-٢١ درجة) ذات اتجاه قوي نحو تبني الممارسات المزرعية والمنزلية.

ما فيما يتعلق بالاتجاه الكلي للمبحوثات نحو الإرشاد الزراعي بصفة عامة فستراوحت درجات المقياس الزراعي إلى ثلاث فئات هي: بين ٣٣ درجة كحد أدنى، و ٩٩ درجة كحد أعلى، وعليه تم تقسيم المبحوثات وفقاً لشدة اتجاهات نحو الإرشاد الزراعي إلى ثلاث فئات هي:

تجاه ضعيف	٥٤-٣٣	درجة
تجاه متوسط	٧٦-٥٥	درجة
تجاه قوى	٩٩-٧٧	درجة

النتائج ومناقشتها

أولاً: وصف عينة البحث:

أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (١) أن متوسط سن المبحوثات بلغ ٣٥,٥٠ سنة بتباين قدره ٦٠,٤٥ وانحراف معياري ٧,٧٧ ومعامل اختلاف ٢١,٨٩ مما يشير إلى وجود اختلافات بدرجة قليلة بين المبحوثات من حيث أعمارهن مع اتجاه أعمار المبحوثات إلى المتوسط حيث تقع نسبة ٧٣,٣٣% منهن في الفئات الأقل من ٤٠ سنة. كما بلغت الدرجة المتوسطة المعبرة عن الحالة التعليمية للمبحوثات ٣,٧٦ درجة بتباين قدره ٣,٧٧ وانحراف معياري ١,٩٤ ومعامل اختلاف قدره ٥١,٥٩ مما يشير إلى ارتفاع نسبي في درجة التثقت بين المبحوثات من حيث الحالة التعليمية لهن مع ميل ارتفاع نسبة المتعلمات بين المبحوثات حيث بلغت نسبة ٦٣,٣٣% حاصلات منهن على شهادات تعليمية. كذلك بلغ متوسط السنوى للمستوى الاقتصادي لأسرة المبحوثات ٣٦٠ جنيهاً بتباين قدره ١٨٠,٤٤,٦٦ وانحراف معياري ١٣٤,٣٣ ومعامل اختلاف قدره ٣٧,٣١ مما يشير إلى وجود اختلاف وبدرجة ضعيفة بين المبحوثات فيما يتعلق بالمستوى الاقتصادي حيث يميل اتجاه أكثر من نصف المبحوثات بنسبة ٥١,٦٧% إلى الفئة التي يتراوح دخل الأسرة من ٢٠٠ إلى أقل من ٤٠٠ جنيهاً. كما بلغ متوسط حجم الحيازة الأرضية لأسر المبحوثات ٣٠,٣٠ قيراطاً بتباين قدره ٢٤٥,٤٦ وانحراف معياري ١٥,٦٧ ومعامل اختلاف ٥١,٧٢ مما يشير إلى وجود اختلاف بدرجة متوسطة بين المبحوثات في حجم الحيازة الأرضية لأسرهن حيث تتقارب نسب حجم الحيازة الأرضية بين الفئات المختلفة ما عدا الفئة التي تقع بين حيازة ١٢ أقل من ٢٤ قيراطاً فتبلغ نسبتها ٣٣%. وفيما يتعلق بحجم الأسرة فقد بلغ متوسط حجم الأسرة ٦,٢٠ فرداً بتباين قدره ١١,٣٨ وانحراف معياري ٣,٢٧ ومعامل اختلاف ٤٥,٣٥ مما يشير إلى وجود اختلاف نسبي بين المبحوثات في حجم أسرهن حيث وجد أن نسبة ٧١,٨٣% تقع في حجم الأسرة الأكثر من أربعة أفراد.

ثانياً: آراء المبحوثات في أنشطة الإرشاد الزراعي:-

١- السماع عن الإرشاد الزراعي وأهميته:-

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) أن غالبية المبحوثات بنسبة ٧٥% يسمعن عن الإرشاد الزراعي وأشارت الغالبية العظمى منهن إلى أهميته للزراع بنسبة ٩٥,٨٣% بينما بلغت نسبة من أشرن إلى أهميته بالنسبة لهن ٦٦,٧٦% مما يفسر بعدم وضوح الدور الإرشادي بالنسبة لهن بسبب عدم الإعلام الكافي من جانب الجهاز الإرشادي عن أنشطته وبرامجه لأفراد المجتمع الريفي بصفة عامة وللريفيات على وجه الخصوص.

٢- آراء المبحوثات في الاجتماعات والندوات الإرشادية:-

أشارت النتائج الواردة بجدول رقم (٣) أن أكثر من نصف المبحوثات بقليل (٥٦,٦٧%) لا يسمعن عن الاجتماعات أو الندوات الإرشادية التي يعقدها المرشد الزراعي بالقرية وأن نسبة ٤٣,٣٣% من المبحوثات يسمعن عنها ويشاركن في حضورها بنسبة ٣٢,٥٠% كما تبين أن الرغبة المستقبلية في حضور الاجتماعات والندوات الإرشادية عالية حيث ذكرت ذلك ٩٧,٥٠% من المبحوثات. أما بخصوص مناسبة الوقت المحدد للاجتماعات والندوات الإرشادية للمبحوثات فلقد تبين أن أقل من نصف المبحوثات بقليل ٤٨,٣٣% عدم مناسبة هذه المواعيد بالنسبة لهن. وفيما يتعلق بالمواعيد الفعلية والمفضلة لدى المبحوثات فلقد أشارت النتائج جدول رقم (٤) أن حوالي ٤٨,٣٣% لا يعرفون موعد انعقاد هذه الاجتماعات أو الندوات الإرشادية، وأن نسبة ٢٩,١٧% ذكرت أنها تعقد في الصباح، أما نسبة ٥,٨٣% فذكرن أنها تعقد ظهراً، في حين أشارت نسبة ٦,٦٧% منهن بعقدها عصراً، ونسبة ١٠% بعقدها في المساء.

جدول (١) توزيع المبحوثات وفقا لخصائصهن الشخصية المدروسة .

معلم الاختلاف	الاحرف المعياري	التباين	الدرجة المتوسطة	%	عدد	الخصائص الشخصية	معلم الاختلاف	الاحرف المعياري	التباين	المتوسط	%	عدد	الخصائص الشخصية
٥١,٧٢	١٥,٦٧	٢٤٥,٤٦	٣٠,٣٠			حجم الحيازة الأرضية	٢١,٨٩	٧,٧٧	٦٠,٤٥	٣٥,٥٧			السن
				١٧,٥٠	٢١	أقل من ١٢ قيراط					١٨,٣٣	٢٢	أقل من ٣٠ سنة
				٢٧,٥٠	٣٣	من ١٢-٢٤ قيراط					٢٤,١٧	٢٩	٣٠- أقل ٣٥ سنة
				١٢,٥٠	١٥	من ٢٤-٣٦ قيراط					٣٠,١٣	٣٧	٣٥- أقل ٤٠ سنة
				٢٠,٨٣	٢٥	من ٣٦-٤٨ قيراط					١٦,٦٧	٢٠	٤٠- أقل ٤٥ سنة
				٢١,٦٧	٢٦	٤٨ قيراط فأكثر					١٠	١٢	٤٥ سنة فأكثر.
--	--	--	--	١٠٠	١٢٠	المجموع	--	--	--	--	١٠٠	١٢٠	المجموع
٥٤,٣٥	٣,٣٧	١١,٣٨	٦,٢			حجم الأسرة	٥١,٠٩	١,٩٤	٣,٧٧	٣,٧٦			الحالة التعليمية
				١٥	١٨	فردين					٢٠	٢٤	أمية
				١٤,١٧	١٧	من ٣-٤ أفراد					١٦,٦٧	٢٠	يقرآن ويكتب
				٢٤,١٦	٢٩	من ٥-٦ أفراد					١٤,١٧	١٧	حاصلات على الشهادة الابتدائية
				٤٦,٦٧	٥٦	سبعة أفراد فأكثر					١٢,٥٠	١٥	حاصلات على الشهادة الإعدادية
--	--	--	--	١٠٠	١٢٠	المجموع					١٠,٨٣	١٣	حاصلات على الشهادة الثانوية وما يعادلها
											٢١,٦٧	٢٦	حاصلات على مؤهل عالي وما يعادله
											٤,١٦	٥	حاصلات على مؤهل فوق العالي
							--	--	--	--	١٠٠	١٢٠	المجموع
							٣٧,٣١	١٣٤,٣٣	١٨٠٤٤,٦٦	٣٦٠			المستوى الاقتصادي
											١٠,٨٣	١٣	أقل من ٢٠٠ جنيه
											٥١,٦٧	٦٢	من ٢٠٠- أقل ٤٠٠ جنيه
											٢٨,٣٣	٣٤	من ٤٠٠- أقل من ٦٠٠ جنيه
											٩,١٧	١١	٦٠٠ جنيه فأكثر
							--	--	--	--	١٠٠	١٢٠	المجموع

المصدر : جمعت وحسبت من استبيان العينة .

أما بخصوص المواعيد المفضلة من وجهة نظرهن لعقد هذه الاجتماعات والندوات الإرشادية فلقد ذكرن أن وقت المساء هو الموعد المفضل لهن ونكر ذلك ٩٤,١٧ % من الريفيات، وتشير هذه النتائج إلى أن مسئولية الجهاز الإرشادي تنحصر في مهمة إعلام المرأة الريفية بأنشطة الإرشاد الزراعي ومنها الاجتماعات والندوات الإرشادية وبموعد انعقادها حتى تتمكن من المشاركة بفعالية في تدعيم وتحقيق النجاح للأنشطة الإرشادية.

٣- آراء المبحوثات في الإيضاح العملي:-

أظهرت النتائج المبينة بالجدول رقم (٥) أن ٢١,٦٧ % من المبحوثات شاهدن الحقول والتجميعات الإرشادية، في حين أوضحت نسبة ٧٨,٣٣ % منهن عدم مشاهدتهن لتلك الحقول أو التجميعات الإرشادية. كما ذكرت نسبة ٨٠ % منهن عدم معرفتهن بالمحاصيل المنزرعة بهذه الحقول أو التجميعات الإرشادية، في حين تبين أن نسبة ١٩,١٧ % من المبحوثات لديهن اقتناع بالأساليب المستخدمة في زراعة الحقول والتجميعات الإرشادية. مما يعنى عدم وضوح الدور الإرشادي للحقول والتجميعات الإرشادية بمنطقة البحث.

٤- آراء المبحوثات في المطبوعات الإرشادية:-

تبين من نتائج الدراسة جدول رقم (٦) أن ٧٢,٥٠ % من المبحوثات ذكرن يقرأن المطبوعات الإرشادية، وتمثلت هذه المطبوعات في المجلات الإرشادية والنشرات، والصحف الزراعية والكتب العلمية بنسب ٣٤,١٣ % ، ١٨,٣٣ % ، ١٥ % ، ٥ % لكل منها على الترتيب ، كما تبين أن نسبة المبحوثات اللاتي لديهن اقتناع قوي ومتوسط بالمطبوعات الإرشادية بلغت ٢٧,٥٩ % ، ٣٣,٣٣ % على الترتيب وأن نسبة ٢٩,٨٨ % منهن كان اقتناعهن بالمطبوعات الإرشادية ضعيفا في حين بلغت نسبة من لم يقتنعن بالمطبوعات الإرشادية ٩,١٩ % . ويعزى ذلك الى تفاوت هذه النسب بدرجة كبيرة الى ارتفاع نسبة الأمية بين المبحوثات.

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثات وفقا لأرائهن في السماع عن الإرشاد الزراعي وأهميته.

المجموع		لا		نعم		رأي المبحوثات
عدد	%	عدد	%	عدد	%	السماع عن الإرشاد وأهميته
١٠٠	١٢٠	٢٥	٣٠	٧٥	٩٠	السماع عن الإرشاد الزراعي
١٠٠	١٢٠	٤,١٧	٥	٩٥,٨٣	١١٥	أهمية الإرشاد الزراعي للزراع
١٠٠	١٢٠	٣٣,٣٣	٤٠	٦٦,٦٧	٨٠	أهمية الإرشاد الزراعي للمرأة الريفية

لمصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة.

جدول رقم (٣) توزيع المبحوثات وفقا لأرائهن في الاجتماعات والندوات الإرشادية .

المجموع		لا		نعم		أراء المبحوثات
عدد	%	عدد	%	عدد	%	العبارات
١٠٠	١٢٠	٥٦,٦٧	٦٨	٤٣,٣٣	٥٢	السماع عن الاجتماعات والندوات الإرشادية
١٠٠	١٢٠	٦٧,٥٠	٨١	٣٢,٥٠	٣٩	المشاركة الفعلية في حضور الاجتماعات والندوات الإرشادية
١٠٠	١٢٠	٧٠	٨٤	٣٠	٣٦	الاستفادة من حضور الاجتماعات والندوات الإرشادية
١٠٠	١٢٠	٢,٥٠	٣	٩٧,٥٠	١١٧	الرغبة مستقبلا في حضور الاجتماعات والندوات الإرشادية
١٠٠	١٢٠	٤٨,٣٣	٥٨	٥١,٦٧	٦٢	مناسبة موعد عقد الاجتماعات والندوات الإرشادية

لمصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة.

جدول رقم (٤) توزيع المبحوثات وفقا لأرائهن في المواعيد الفعلية والمفضلة لعقد الاجتماعات والتدورات الإرشادية .

	الموعد المفضل		الموعد الفعلي	
	عدد	%	عدد	%
في الصباح	٧	٥,٨٣	٣٥	٢٩,١٧
في الظهر	--	--	٧	٥,٨٣
في العصر	--	--	٨	٦,٦٧
في المساء	--	--	١٢	١٠
لا أعرف	١١٣	٩٤,١٧	٥٨	٤٨,٣٣
المجموع	١٢٠	١٠٠	١٢٠	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

جدول رقم (٥) توزيع المبحوثات وفقا لأرائهن في الإيضاح العملي .

العبارات	آراء المبحوثات		لا	المجموع
	نعم	%		
مشاهدة الحقول والتجمعات الإرشادية	٢٦	٢١,٦٧	٩٤	١٢٠
معرفة المحاصيل المنزوعة بالحقول والتجمعات الإرشادية	٢٤	٢٠	٩٦	١٢٠
الاقتناع بالأساليب المستخدمة في زراعة الحقول والتجمعات الإرشادية	٢٣	١٩,١٧	٩٧	١٢٠

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

جدول رقم (٦) توزيع المبحوثات وفقا لأرائهن في المطبوعات الإرشادية .

الاحتفاظ بأعداد من المطبوعات الإرشادية	نوع المطبوعات الإرشادية				قراءة المطبوعات الإرشادية		الرأي
	غير متقنع	ضعيف	متوسط	قوي	مجلة	نشرة إرشادية	
٦١	٨	٢٦	٢٩	٢٤	٤١	٢٢	عدد
٥٠,٨٣	٦,٦٧	٢١,٦٧	٢٤,١٧	٢٠	٣٤,١٧	١٨,٣٣	%
٥٩	١١٢	٩٤	٩١	٩٦	٧٩	٩٨	عدد
٤٩,١٧	٩٣,٣٣	٧٨,٣٣	٧٥,٨٣	٨٠	٦٥,٨٣	٨١,٦٧	%

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

٥- آراء المبحوثات في الزيارات الإرشادية :-

أشارت النتائج الواردة بالجدول رقم (٧) والذي يتعلق بأراء المبحوثات في الزيارات الإرشادية أن نسبة ٤٣,٣٣ % من المبحوثات يلجأن إلى المرشد الزراعي لمساعدتهن في حل المشكلات التي تواجههن، كما ذكرن تفضيلهن أن يكون المرشد الزراعي من نفس القرية بنسبة ٨٣,٨٣ % وأن يكون من أصل ريفي بنسبة ٨٣,٣٣ % وأن يكون حاصلًا على مؤهل عالي بنسبة ٧٩,١٧ %، كما أشارت نسبة ٧٩,٨٧ % منهن إلى أن زيارات المرشد الزراعي لهن مفيدة وليست مضیعة للوقت. كما تشير هذه النتائج إلى أن المرأة الريفية أبدت بنسبة ٦٢,٥٠ % إفضالية وجود مرشديات زراعيات عن وجود المرشد الزراعي مما يؤكد أن العادات والتقاليد المحلية تؤثر بدرجة معينة في استجابة المرأة الريفية لمقابلة المرشد الزراعي أو حتى في مشاركتهن في كثير من الأنشطة الإرشادية، مما يدعو إلى ضرورة العمل على توفير المرشديات الزراعيات المتخصصة في المجالات المختلفة والمدربات على العمل المزرعي والمنزلي لتستفيد منها المرأة الريفية بالتحرف على مشكلاتها عن قرب وإيجاد الحلول المناسبة لها، وهذا يزيد من فعالية الجهاز الإرشادي في تحقيق التنمية المتكاملة اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

جدول رقم (٧) توزيع المبحوثات لأرائهن في الزيارات الإرشادية .

المجموع	لا		نعم		آراء المبحوثات
	عدد	%	عدد	%	
١٠٠	١٢٠	١٩,١٧	٢٣	٨٠,٨٣	٩٧
١٠٠	١٢٠	٦٠,٨٣	٧٣	٣٩,١٧	٤٧
١٠٠	١٢٠	٥٦,٦٧	٦٨	٤٣,٣٣	٥٢
١٠٠	١٢٠	١٦,٦٧	٢٠	٨٣,٣٣	١٠٠
١٠٠	١٢٠	٢٠,٨٣	٢٥	٧٩,١٧	٩٥
١٠٠	١٢٠	٣٧,٥٠	٤٥	٦٢,٥٠	٧٥

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

ثالثا: (أ) درجة استفادة المرأة الريفية من خدمات الإرشاد الزراعي:

١- في مجال اقتصاديات المنزل الريفي :-

أوضحت النتائج المبينة بالجدول رقم (٨) والذي يختص بآراء المبحوثات نحو درجة استفادتهن من خدمات الإرشاد الزراعي في مجال اقتصاديات المنزل الريفي، أن توعية الريفيات بقيمة الاندخار جاء في المرتبة الأولى وبدرجة متوسطة ١,٧٧ درجة، ثم تعليم الريفيات كيفية ممارسة اتخاذ القرارات الأسرية وأعمال المزرعة والمنزل بنسبة ٣٤,١٧ % ، ١٤,١٧ % للاستفادة العالية والمتوسطة على الترتيب وجاء في المرتبة الثانية بدرجة متوسطة ١,٥٣ درجة، ثم توعية الريفيات بالأساليب المناسبة لاستغلال أوقات الفراغ بنسبة ٢٥,٨٣ % للاستفادة العالية، وبنسبة ١٣,٣٣ % للاستفادة المتوسطة، وبدرجة متوسطة ١,٣٦ درجة ثم تعليم الريفيات الممارسات الصحيحة لتخزين الحبوب بنسبة ٢١,٦٧ % للاستفادة الكبيرة، وبنسبة ١٦,٧٦ % للاستفادة المتوسطة، وبدرجة متوسطة ١,١٨ درجة. وجاءت باقي الأنشطة في مراتب تالية وهي تعليم الريفيات كيفية إدارة المنزل الريفي، ثم تعليم الريفيات كيفية تنظيم ميزانية الأسرة، ثم تعليم الريفيات كيفية استخدام التقنيات الحديثة، ثم تعليم الريفيات كيفية تصنيع وإعداد العصائر والمربات، ثم تعليم الريفيات إعداد الوجبات المتوازنة غذائيا، وأخيرا تعليم الريفيات الممارسات الصحية لطهي الأطعمة وحفظها وذلك بدرجة متوسطة تراوحت بين ٠,٩١ - ٠,٤ درجة. وتشير هذه النتائج إلى انخفاض درجة وعي الريفيات بكثير من هذه الأنشطة خاصة تلك التي تتعلق بممارسة الأعمال المنزلية وتحتاج إلى المهارات التعليمية بجانب المعلومات النظرية وهي التي تقع على عاتق الجهاز الإرشادي باعتباره جهاز تعليمي موجه للرجل والمرأة والشباب الريفي، ويمكن من خلال المرشدات المتخصصات في مجال الاقتصاد المنزلي القيام بهذا الدور الهام.

٢- في مجال الإنتاج الزراعي وحماية الموارد البيئية:-

تبين من النتائج أن درجة استفادة المبحوثات من خدمات الإرشاد الزراعي كانت منخفضة لدى غالبية المبحوثات وينسب تراوحت بين ٦٠,٨٣ % و ٩٥,٨٣ % وبحساب الدرجة المتوسطة لترتيب هذه الخدمات تصاعديا وفقا لاعداد استفادتهن منها تبين أنها تراوحت بين ٠,٧ - ٠,٨٨ درجة حيث جاء في مقدمتها تزويد الريفيات بالمعلومات الضرورية عن مكافحة المتكاملة وأساليبها، ثم تعليم الريفيات كيفية الحفاظ على الموارد البيئية، ثم تقديم المعلومات الكافية عن المشروعات الإنتاجية المتاحة للمرأة الريفية، ثم تعليم الريفيات الممارسات السليمة لتسويق المنتجات الزراعية، ثم تقديم المعلومات الكافية عن الإنتاج المزرعي والمنزلي، ثم تقديم المعلومات الكافية عن الاستخدام الآمن للمبيدات وأضرارها ثم تزويد الريفيات بالمعلومات الكافية عن المنتجات المطلوبة في الأسواق المحلية، ثم تعليم الريفيات ممارسة إنتاج السماد العضوي من المخلفات النباتية والحيوانية، وأخيرا تعليم الريفيات المعلومات الكافية عن رعاية وتربية الحيوانات المنزلية. وتشير هذه النتائج إلى ضرورة وضع الجهاز الإرشادي لخطوة عمل تتضمن الخدمات التي يمكن للمرأة الريفية الاستفادة منها في تنمية قدراتها الإنتاجية في الأنشطة المزرعية والمنزلية.

جدول رقم (٨) توزيع المبحوثات وفقا لدرجة استفادتهن من خدمات الإرشاد الزراعي .

الترتيب	الدرجة المتوسطة	منفعة		منخفضة		متوسطة		عالية		المبحوثات
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
العبارات										
أولا: في مجال اقتصاديات المنزل الريفي .										
٥	٠,٩١	٥٣,٣٣	٦٤	١١,٦٧	١٤	٢١,٨٣	٣١	٩,١٧	١١	تعليم الريفيات كيفية إدارة المنزل الريفي .
٦	٠,٨٠	٦٥,٩٣	٧٩	٥	٦	١٢,٥٠	١٥	١٦,٦٧	٢٠	تعليم الريفيات كيفية تنظيم ميزانية الأسرة .
٧	٠,٥٠	٧٤,١٧	٧٩	١٠	١٢	٧,٥٠	٩	٨,٣٣	١٠	تعليم الريفيات كيفية استخدام التقنيات الحديثة .
٨	٠,١٩	٨٧,٥٠	١٠٥	٧,٥٠	٩	٣,٣٣	٤	١,٦٧	٢	تعليم الريفيات كيفية تصنيع وإعداد العصائر والمربات
٩	٠,١٦	٩٠,٨٣	١٠٩	٥	٦	١,٦٧	٢	٢,٥٠	٣	تعليم الريفيات كيفية إعداد الوجبات المتوازنة غذائيا
١٠	٠,٠٤	٩٨,٣٣	١١٨	--	--	٠,٨٣	١	٠,٨٣	١	تعليم الريفيات الممارسات الصحية لطهي الأطعمة وحفظها
٤	١,١٨	٤٢,٥٠	٥١	١٩,١٧	٢٣	١٦,٦٧	٢٠	٢١,٦٧	٢٦	تعليم الريفيات الممارسات الصحية لتخزين الحبوب
٢	١,٥٣	٢٩,١٧	٣٥	٢٢,٥٠	٢٧	١٤,١٧	١٧	٣٤,١٧	٤١	تعليم الريفيات كيفية ممارسة اتخاذ القرارات الأسرية والمزرعية
١	١,٧٧	١٦,٦٧	٢٠	٢,٥٠	٣	٤٢,٥٠	٥١	٣٠	٣٦	توعية الريفيات بقيمة الادخار
٣	١,٣٦	٢٩,١٧	٣٥	٣١,٦٧	٣٨	١٣,٣٣	١٦	٢٥,٨٣	٣١	توعية الريفيات بالأساليب المناسبة لاستغلال أوقات الفراغ.
ثانيا: في مجال الإنتاج الزراعي وحماية الموارد البيئية:										
٥	٠,٣٩	٨٢,٥٠	٩٩	١,٦٧	٢	١٠	١٢	٥,٨٣	٧	تقديم المعلومات الكافية عن الإنتاج المزرعي والمنزلي
٩	٠,٠٧	٩٥,٨٣	١١٥	١,٦٧	٢	١,٦٧	٢	٠,٨٣	١	تزويد الريفيات بالمعلومات الضرورية عن مكافحة المتكاملة وأساليبها.
٤	٠,٤٨	٧٤,١٧	٨٩	٧,٥٠	٩	١٤,١٧	١٧	٤,١٧	٥	تقديم المعلومات الكافية عن الاستخدام الآمن للمبيدات وأضرارها.
٨	٠,١٥	٩١,٦٧	١١٠	٤,١٧	٥	١,٦٧	٢	٢,٥٠	٣	تعليم الريفيات كيفية الحفاظ على الموارد البيئية .
٢	٠,٥٩	٧٣,٣٣	٨٨	٥,٨٣	٧	٩,١٧	١١	١١,٦٧	١٤	تعليم الريفيات ممارسات إنتاج السماد العضوي من المخلفات النباتية والحيوانية
٣	٠,٥٨	٧٠,٨٣	٨٥	٩,١٧	١١	١١,٦٧	١٤	٨,٣٣	١٠	تزويد الريفيات بالمعلومات الكافية عن المنتجات المطلوبة في الأسواق .
٦	٠,٣٨	٨١,٦٧	٩٨	٥,٨٣	٧	٥	٦	٧,٥٠	٩	تعليم الريفيات الممارسات السليمة لتسويق المنتجات الزراعية .
٧	٠,٣١	٧٩,١٧	٩٥	١٤,١٧	١٧	٢,٥٠	١٣	٤,١٧	٥	تقديم المعلومات الكافية عن المشاريع المتاحة للمرأة الريفية .
١	٠,٨٨	٦٠,٨٣	٧٣	٧,٥٠	٩	١٤,١٧	١٧	١٧,٥٠	٢١	تقديم المعلومات الكافية عن رعاية وتربية الحيوانات المنزلية .

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

(ب) - معوقات استفادة المرأة الريفية من خدمات الإرشاد الزراعي :-

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٩) وجود العديد من المعوقات التي تواجه المبحوثات في استفادتهن من جهود وخدمات الإرشاد الزراعي تأتي في مقدمتها عدم وجود العدد الكافي من المرشدات الزراعيات في التخصصات المختلفة، وقصور التدريب الإرشادي لهن في النواحي الاتصالية والوظيفية وذكر ذلك جميع المبحوثات بنسبة ١٠٠ % ، ثم ممارسة المرأة لمعظم نشاطاتها الاقتصادية داخل المنزل بنسبة ٩٧,٥٠ %، ثم انخفاض مستوى وعي الريفيات بأهمية الخدمات الإرشادية بنسبة ٩٥,٨٣ % ثم عدم عدالة توزيع الأدوار الاجتماعية بين الرجل والمرأة بنسبة ٩٣,٣٣ %، ثم ارتفاع نسبة الأمية بين الريفيات بنسبة ٨٤,١٧ %، ثم العادات والتقاليد المحلية المحددة لحركة المرأة خارج البيت بنسبة ٧٥ % ثم عدم وجود المرشد الزراعي القادر على نقل المعلومة للريفيات بنسبة ٦٧,٥٠ %، وأخيرا عدم موافقة الزوج على حضورها الاجتماعات والندوات الإرشادية بنسبة ٦٢,٥٠ % . وذلك يتطلب من الجهاز الإرشادي توفير العدد الكافي والمناسب والمدرّب تدريبا جيدا من المرشدين والمرشدات الزراعيين القادرين على إقناع المرأة الريفية بأهمية الإرشاد الزراعي ودوره في تطويرها وتنمية قدراتها وفق خطة مناسبة تشمل كافة الخدمات التي هي في حاجة إليها.

جدول رقم (٩) توزيع المبحوثات وفقا لأرائهن في معوقات الاستفادة من خدمات الإرشاد الزراعي .

الدرجة المتوسطة	المجموع		لا		نعم		الرأي
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	١٢٠	١٠٠	--	--	١٠٠	١٢٠	١-عدم وجود العدد الكافي من المرشدات الزراعيات في التخصصات المختلفة
٠,٦٨	١٢٠	١٠٠	٣٢,٥٠	٣٩	٦٧,٥٠	٨١	٢-عدم وجود المرشد الزراعي القادر على نقل المعلومات للريفيات .
١	١٢٠	١٠٠	--	--	١٠٠	١٢٠	١-قصور تدريب المرشدات الزراعيات في النواحي الاتصالية والوظيفية
٠,٦٣	١٢٠	١٠٠	٣٧,٥٠	٤٥	٦٢,٥٠	٧٥	٨-عدم موافقة الزوج على حضورها الاجتماعات الإرشادية .
٠,٧٥	١٢٠	١٠٠	٢٥	٣٠	٧٥	٩٠	٦-العادات والتقاليد المحلية المحددة لحركة المرأة خارج المنزل .
٠,٩٣	١٢٠	١٠٠	٦,١٧	٨	٩٣,٣٣	١١٢	٤-عدم عدالة توزيع الأدوار الاجتماعية .
٠,٨٤	١٢٠	١٠٠	١٥,٨٣	١٩	٨٤,١٧	١٠١	٥-ارتفاع نسبة الأمية بين الريفيات .
٠,٩٦	١٢٠	١٠٠	٤,١٧	٥	٩٥,٨٣	١١٥	٣-انخفاض مستوى وعي الريفيات بالخدمات التي يقدمها الإرشاد الزراعي
٠,٩٨	١٢٠	١٠٠	٢,٥٠	٣	٩٧,٥٠	١١٧	٢-ممارسة المرأة الريفية لمعظم نشاطاتها الاقتصادية داخل المنزل .

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

رابعا : (أ) اتجاهات المرأة الريفية نحو الإرشاد الزراعي:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (١٠) ما يلي:-

١- اتجاهات المرأة الريفية نحو أهداف الإرشاد الزراعي :-

أشارت النتائج على أن ترتيب اتجاهات المبحوثات نحو أهداف الإرشاد الزراعي وفقا للدرجة المتوسطة ترتيبا تنازليا أحتل مقدمة هذه الأهداف إدخال محاصيل جديدة بدرجة متوسطة ٢,٨٩ درجة، ثم اختيار القائدات الريفيات بدرجة متوسطة ١,٧٥ درجة ثم مساعدة المرأة على حل مشاكلها المزرعية والمنزلية بدرجة متوسطة ١,٤٣ درجة، ثم دعوة المرأة الريفية لحضور الاجتماعات والندوات الإرشادية بدرجة متوسطة ١,٢٧ درجة، ثم العمل مع الشباب الريفي بدرجة متوسطة ١,١١، ثم توزيع المطبوعات الإرشادية على المرأة الريفية بدرجة متوسطة ١,٠٩ درجة، ثم توزيع السلالات المحسنة من الكتاكيت، والمساهمة في مشروعات محو الأمية، ثم المساهمة في مشروعات الأسرة، ثم إقامة المعارض الإرشادية بدرجة متوسطة ١,٠٠ درجة لكل منها.

وبحساب الوسط الحسابي المرجح لدرجة اتجاه المبحوثات نحو أهداف الإرشاد الزراعي وجد إنه ١,٥٩ درجة مما يشير إلى أن اتجاه المبحوثات كان ضعيفا نحو كل من تقديم الإرشاد الزراعي للنصائح والإرشادات المزرعية والمنزلية للمرأة الريفية، ودعوتها لحضور الاجتماعات والندوات الإرشادية، والعمل مع الشباب الريفي وتوزيع المطبوعات الإرشادية، وتوزيع السلالات المحسنة من الكتاكيت، والمساهمة في مشروعات محو الأمية، والمساهمة في مشروعات تنظيم الأسرة، وإقامة المعارض الإرشادية. ويساعد قيام الإرشاد الزراعي بهذه الأدوار في إمكانية استفادة المرأة الريفية من خدماته من جهة، والاقتناع بما يقدم من توصيات وتكوين اتجاهات إيجابية نحوه من جهة أخرى.

٢- اتجاهات المرأة الريفية نحو الأنشطة الإرشادية:-

أشارت النتائج المتعلقة باتجاهات المرأة الريفية نحو الأنشطة الإرشادية أن الغالبية العظمى من المبحوثات وبنسبة تراوحت بين ٩٠% و ٩٦,٦٧% لديهن اتجاهات ضعيفة نحو ما يقدمه الإرشاد الزراعي من معلومات للمرأة الريفية في الوقت المناسب، ونحو قيام الإرشاد الزراعي بدعوتهن للمشاركة في تخطيط الأنشطة والبرامج الإرشادية الخاصة بمناطقهم. كما كانت اتجاهات المبحوثات ضعيفة نحو تنفيذ الإرشاد الزراعي للوعود الكثيرة، ونحو ثقتهم في الإرشاد الزراعي بنسبة ٧٩,١٧%، و ٨١,٦٧% لكل منهما. في حين كانت اتجاهاتهن تقع في الفئة المتوسطة فيما يتعلق باختباره للمرشدين الزراعيين، وبدرجة مرتفعة فيما يختص باتجاهاتهن نحو التوصيات الإرشادية.

وباستخدام الوسط الحسابي المرجح لدرجة اتجاه المبحوثات نحو أنشطة الإرشاد الزراعي تبين أنها ١,٧٩ درجة وهي تشير إلى أن اتجاه المبحوثات يميل إلى الضعف الشديد نحو كل من قيام الإرشاد الزراعي بدعوتهن للمشاركة في تخطيط الأنشطة والبرامج الإرشادية بمنطقتهم، وتقديمه لوعود كثيرة لا يستطيع الوفاء بها، وعدم ثقة الريفيات في الإرشاد الزراعي.

٣- اتجاه المرأة الريفية نحو المرشد الزراعي :-

أشارت النتائج إلى أن غالبية المبحوثات لديهن اتجاهات ضعيفة نحو المرشد الزراعي بنسبة تراوحت بين ٧٢,٥٠% وبين ٨٩,١٧% وذلك فيما يختص بلجوئهن للمرشد الزراعي عند مواجهتهن لأي مشكلة، وتوفير المعلومات الكافية من المرشد الزراعي لهن، وسماعن عند التوصيات الجديدة من المرشد الزراعي، وتواجد المرشد الزراعي بصفة مستمرة بينهم وبدرجة متوسطة تراوحت بين ١,١٩ و ١,٤٦ درجة. في حين كانت نسبة ٢١,٦٧% من المبحوثات اتجاهاتهن قوية فيما يختص أهمية المرشد الزراعي وذلك بدرجة متوسطة ١,٥٣ درجة.

وبحساب الوسط الحسابي المرجح لدرجة اتجاه المبحوثات نحو المرشد الزراعي تبين أنها بلغت ١,٣٨ درجة مما يشير إلى ضعف اتجاه المبحوثات نحو سماعهن لكلام المرشد الزراعي عن التوصيات الإرشادية، وتوفير المعلومات التي تحتاجها المرأة الريفية لدى المرشد الزراعي، ولجووهن للمرشد الزراعي عند مواجهة أي مشكلة لا تستطيع حلها.

٤- اتجاهات المرأة الريفية نحو الطرق الإرشادية:-

أشارت النتائج إلى أن مؤشر اتجاه الغالبية العظمى من المبحوثات نحو الطرق الإرشادية ومدى كفايتها لتعليمهن كان ضعيفا بنسبة ٨٨,٣٣%، كما تبين أن اتجاهات غالبية المبحوثات كان ضعيفا نحو استخدام المرشد الزراعي للإيضاح العملي في تعليمهن بنسبة ٧٥,٨٣%.

وباستخدام الوسط الحسابي المرجح لدرجة اتجاه المرأة الريفية نحو الطرق الإرشادية بلغت ١,٥٢ درجة وهي تشير إلى ضعف اتجاه المبحوثات نحو استخدام المرشد الزراعي للإيضاح العملي لتعليم الريفيات الممارسات الجديدة، واستخدام الطرق الإرشادية الكافية لتعليمهن. ويفسر ذلك تركيز المرشدين الزراعيين على استخدام طريقة إرشادية واحدة دون استخدام طرق إرشادية أخرى مثل الإيضاح العملي أو الممارسة المزرعية تحت الإشراف لتحقيق التنوع في طرق تقديم المعارف والتوصيات الخاصة بالمرأة الريفية.

٥- اتجاه المرأة الريفية نحو تبني الممارسات المزرعية والمنزلية المستحدثة:-

أوضحت النتائج أن اتجاه الغالبية العظمى من المبحوثات كان قويا بنسبة ٩٥,٨٣% نحو تفضيل المرأة الريفية للصناعات المنزلية عن الشراء من السوق وكانت الدرجة المتوسطة لها ٢,٩٥ درجة، ونحو قيامهن بصفة مستمرة بنظافة المنزل وما حوله بنسبة ٦٨,٣٣% وبدرجة متوسطة ٢,٥١ درجة، ونحو تفضيلهن للأجهزة المنزلية لتوفيرها الوقت والجهد بنسبة ٦١,٦٧% وكانت الدرجة المتوسطة ٢,٤٥ درجة. بينما كان اتجاه المبحوثات يميل إلى الوسطية نحو ضرورة تطبيق الفكرة الجديدة لدى الآخرين قبل تجربتها بدرجة متوسطة ١,٩٧ درجة، ونحو حرصهن على تطبيق كل ما هو جديد ومفيد لها وللأسرة حيث بلغت الدرجة المتوسطة ١,٩٠ درجة، ونحو تفضيلهن استخدام الطرق التقليدية في حفظ الأطعمة بدرجة متوسطة ١,٥٦ درجة، في حين كانت اتجاهاتهن ضعيفة فيما يختص بكون المرشد الزراعي مصدر معلومات المرأة الريفية الأفكار الجديدة. وبحساب الوسط الحسابي المرجح لدرجة اتجاهات المرأة الريفية نحو تبني الممارسات المزرعية والمنزلية وجد أنه ٢,٢٢ درجة مما يشير إلى ضعف اتجاه المبحوثات نحو كون المرشد الزراعي هو مصدر لمعلوماتهن عن الأفكار الجديدة. ويعني ذلك اعتماد المبحوثات على مصادر أخرى للمعلومات بعيدا عن الجهاز الإرشادي لعدم وجود المرشد الزراعي القادر على القيام بدوره في الوصول لمرحلة تطبيق الممارسات المستحدثة وتبنيها.

جدول رقم (١٠) : توزيع المبحوثات وفقا لاتجاهتهن نحو الإرشاد الزراعي .

البيانات	موافقة		متساوية		غير موافقة		الدرجة المتوسطة	الترتيب	الوسط الحسابي المرجح
	عدد	%	عدد	%	عدد	%			
- اتجاهات المرأة الريفية نحو أهداف الإرشاد الزراعي :-									
١- تقديم النصائح والإرشادات المزرعية والمنزلية للمرأة الريفية.	٢١	١٧,٥٠	١٠	٨,٣٣	٨٩	٧٤,١٧	١,٤٣	٤	
٢- اختيار القائدات الريفيات.	٢٠	١٦,٦٧	٥٠	٤١,٦٧	٥٠	٤١,٦٧	١,٧٥	٢	
٣- مساعدة المرأة على حل مشاكلها المزرعية والمنزلية.	٢٧	٢٢,٥٠	٢٥	٢٠,٨٣	٦٨	٥٦,٦٧	١,٦٦	٣	١,٥٩
٤- توزيع المطبوعات الإرشادية على المرأة الريفية.	-	-	١١	٩,١٧	١٠٩	٩٠,٨٣	١,٠٩	٧	
٥- دعوة المرأة الريفية لحضور الاجتماعات والندوات الإرشادية.	١٣	١٠,٨٣	٦	٥	١٠١	٨٤,١٧	١,٢٧	٥	
٦- توزيع السلالات المحسنة من الكتاكيت.	-	-	-	-	١٢٠	١٠٠	١	٩,٥	
٧- المساهمة في مشروعات محو الأمية.	-	-	-	-	١٢٠	١٠٠	١	٩,٥	
٨- المساهمة في مشروعات تنظيم الأسرة.	-	-	-	-	١٢٠	١٠٠	١	٩,٥	
٩- إدخال محاصيل جديدة.	١٠٧	٨٩,١٧	١٣	١٠,٨٣	-	-	٢,٨٩	١	
١٠- إقامة معارض إرشادية.	-	-	-	-	١٢٠	١٠٠	١	٩,٥	
١١- العمل مع الشباب الريفي.	٥	٤,١٧	٣	٢,٥٠	١١٢	٩٣,٣٣	١,١١	٦	
ب- اتجاهات المرأة الريفية نحو الأنشطة الإرشادية :-									
١٢- يقدم الإرشاد الزراعي ما يحتاجه من معلومات في الوقت المناسب.	٣	٢,٥٠	٩	٧,٥	١٠٨	٩٠	١,١٣	٦	١,٧٦
١٣- الإرشاد الزراعي يدعونا للمشاركة في الأنشطة والبرامج الإرشادية في منطقتنا.	٢	١,٦٧	٢	١,٦٧	١١٦	٩٦,٦٧	١,٠٥	٧	
١٤- معظم الريفيات لا تتقن في الإرشاد الزراعي.	٩٨	٨١,٦٧	٤	٣,٣٣	١٨	١٥	١,٣٣	٤	
١٥- يقدم الإرشاد الزراعي وعودا كثيرة ولا ينفذ شيء منها.	٩٥	٧٩,١٧	١٤	١١,٦٧	١١	٩,١٧	١,٣٠	٥	
١٦- خبيرتنا في الحياة أفضل من توصيات الإرشاد الزراعي.	٢١	١٧,٥	١٦	١٣,٣٣	٨٣	٦٩,١٧	٢,٥٢	١	
١٧- توصيات الإرشاد الزراعي لا تتناسب مع ظروفنا.	٣١	٢٥,٨٣	٢٨	٢٣,٣٣	٦١	٥٠,٨٣	٢,٢٥	٢	

البيانات	الترتيب	الدرجة المتوسطة	غير موافقة		میان		موافقة		الرأي
			%	عدد	%	عدد	%	عدد	
١٨- يختار الإرشاد الزراعي مرشدين زراعيين لا يعرفوا شيء عن الإرشاد.	٣	١,٦٢	٢٥	٣٠	١١,٦٧	١٤	٦٣,٣٣	٧٦	
ج- اتجاهات المرأة الريفية نحو المرشد الزراعي :-									
١٩- إما يتقبلان مشكلة لا أستطيع حلها للمرشد الزراعي.	٥	١,١٩	٨٩,١٧	١٠٧	٢,٥	٣	٨,٣٣	١٠	
٢٠- المرشد الزراعي يتواجد في مكتبه بصفة مستمرة.	٢	١,٤٦	٧٢,٥٠	٨٧	٩,١٧	١١	١٨,٣٣	٢٢	
٢١- تتوفر لدى المرشد الزراعي المعلومات التي نحتاجها.	٤	١,٣٢	٨٢,٥٠	٩٩	٣,٣٣	٤	١٤,١٧	١٧	
٢٢- وجود المرشد الزراعي زي عمه.	١	١,٥٣	٢١,٦٧	٢٦	١٠	١٢	٦٨,٣٣	٨٢	
٢٣- أحب اسم كلام المرشد الزراعي عن التوصيات الجديدة.	٣	١,٣٤	٧٨,٣٣	٩٤	٩,١٧	١١	١٢,٥	١٥	
د- اتجاهات المرأة الريفية نحو الطرق الإرشادية :-									
٢٤- المطبوعات الإرشادية ليس لها قيمة.	١	١,١٥	٤٩,١٧	٥٩	١٦,٦٧	٢٠	٣٤,١٧	٤١	
٢٥- يستخدم المرشد الزراعي الإيضاح العملي لتعليمنا الممارسات الجديدة.	٢	١,٣٦	٧٥,٨٣	٩١	١٢,٥٠	١٥	١١,٦٧	١٤	
٢٦- الطرق التي يستخدمها المرشد الزراعي كافية لتعليمنا.	٣	١,٢١	٨٨,٣٣	١٠٦	٢,٥٠	٣	٩,١٧	١١	
هـ- اتجاهات المرأة الريفية نحو تبني الممارسات المزرعية والمنزلية :-									
٢٧- احرص دائما على تطبيق كل ما هو جديد ومفيد لي وللأسرة.	٥	١,٩٠	٤٩,١٧	٥٩	١١,٦٧	١٤	٣٩,١٧	٤٧	
٢٨- الواحدة لما تعمل حاجتها في البيت أفضل من شراءها من السوق.	١	٢,٩٥	٠,٨٣	١	٣,٣٣	٤	٩٥,٨٣	١١٥	
٢٩- أقوم باستمرار بنظافة المنزل وما حوله.	٢	٢,٥١	١٧,٥٠	٢١	١٤,١٧	١٧	٦٨,٣٣	٨٢	
٣٠- أفضل استخدام الطرق التي تعلمناها في البيت لحفظ الأطعمة لأنها غير مكلفة.	٦	١,٥٦	٦٥,٨٣	٧٩	١٢,٥	١٥	٢١,٦٧	٢٦	
٣١- الواحدة عشان تطبق فكرة جديدة لازم عن تجربة سابقة.	٤	١,٩٧	٤٣,٣٣	٥٢	١٦,٦٧	٢٠	٤٠	٤٨	
٣٢- التلاجة والبيوتجاز أفضل لأنها توفر الوقت والجهد في العمل المنزلي.	٣	٢,٤٥	١٦,٦٧	٢٠	٢١,٦٧	٢٦	٦١,٦٧	٧٤	
٣٣- المرشد الزراعي مصدر معلوماتي عن الأفكار الجديدة.	٧	١,٣٣	٧٩,١٧	٩٥	٨,٣٣	١٠	١٢,٥٠	١٥	

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

ب- اتجاهات المرأة الريفية الكلية نحو الإرشاد الزراعي :-

أشارت النتائج (جدول رقم ١١) فيما يتعلق بتوزيع المبحوثات وفقا لدرجة اتجاهاتهن الكلية نحو الإرشاد الزراعي أن حوالي ثلث المبحوثات (٣٠.٨٣%) لديهن اتجاهات قوية نحو الإرشاد الزراعي، وأن ٩,١٧% يقعون في فئة الاتجاه المتوسط، في حين أن من يحملون اتجاها ضعيفا نحو الإرشاد الزراعي بلغت نسبتهم ٦٠% من إجمالي المبحوثات.

وباستخدام الوسط الحسابي المرجح لإجمالي درجة اتجاه المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي وجد أنه ١,٧٧ درجة. وتشير هذه النتيجة إلى أن شدة اتجاه المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي تميل إلى المتوسط وهذا يتطلب من الجهاز الإرشادي وضع ذلك في الاعتبار في الأنشطة والبرامج الإرشادية التي توجه لخدمته المرأة الريفية بمنطقة الدراسة والمناطق المماثلة لها.

جدول رقم (١١) : توزيع المبحوثات وفقا للدرجة الكلية لاتجاهاتهن نحو الإرشاد الزراعي.

درجة الاتجاه	عدد	%
اتجاه ضعيف	٧٢	٦٠
اتجاه متوسط	١١	٩,١٧
اتجاه قوي	٢٧	٢٠,٨٣
المجموع	١٢٠	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

خامسا : العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثات واتجاهاتهن نحو الإرشاد الزراعي.

توضح النتائج المبينة في جدول رقم (١٢) أن نسبة ٤٢,٥٠% من المبحوثات تقمن في الفئات العمرية الأقل من ٤٠ سنة لديهن اتجاهات ضعيفة نحو الإرشاد الزراعي ، في حين كانت اتجاهات نسبة ٢٥% من نفس الفئات العمرية قوية نحو الإرشاد الزراعي.

جدول رقم (١٢) : توزيع المبحوثات وفقا للعلاقة بين الخصائص الشخصية ودرجة اتجاهاتهن نحو الإرشاد الزراعي.

شدة الاتجاه	ضعيف		متوسط		قوي		المجموع
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١- السن:							
أقل من ٢٠ سنة	١٦	١٣,٣٣	٢	١,٦٧	٤	٣,٣٣	١٨,٣٣
من ٢٠ - ٣٥ سنة	١٦	١٣,٣٣	٢	١,٦٧	١١	٩,١٧	٢٤,١٧
من ٣٥ - ٤٠ سنة	١٩	١٥,٨٣	٣	٢,٥٠	١٥	١٢,٥٠	٣٠,٨٣
من ٤٠ - ٤٥ سنة	١٣	١٠,٨٣	٢	١,٦٧	٥	٤,١٧	١٩,٦٧
من ٤٥ سنة فأكثر	٨	٦,٦٧	٢	١,٦٧	٢	١,٦٧	١٠
المجموع	٧٢	٦٠	١١	٩,١٧	٣٧	٣٠,٨٣	١٢٠
٢- المستوى التعليمي:							
أمية	١٦	١٣,٣٣	١	٠,٨٣	٧	٥,٨٣	٢٤
أقل من ١٠ سنوات	١٥	١٢,٥٠	١	٠,٨٣	٤	٣,٣٣	١٩,٦٧
حاصلات على الابتدائية	١٢	١٠	١	٠,٨٣	٤	٣,٣٣	١٧,٦٧
حاصلات على الإعدادية	١٠	٨,٣٣	٢	١,٦٧	٣	٢,٥٠	١٥
حاصلات على الثانوية وما يعادلها	٢	١,٦٧	٢	١,٦٧	٩	٧,٥٠	١٣
حاصلات على شهادة فوق المتوسط	١٥	١٢,٥٠	٢	١,٦٧	٩	٧,٥٠	٢٦
حاصلات على مؤهل عالٍ	٢	١,٦٧	٢	١,٦٧	١	٠,٨٣	٥
المجموع	٧٢	٦٠	١١	٩,١٧	٣٧	٣٠,٨٣	١٢٠
٣- المستوى الاقتصادي:							
أقل من ٢٠٠ جنيه	٣	٢,٥٠	٣	٢,٥٠	٧	٥,٨٣	١٣
من ٢٠٠ - ٤٠٠ جنيه	٣٨	٣١,٦٧	٥	٤,١٧	١٩	١٥,٨٣	٦٢
من ٤٠٠ - ٦٠٠ جنيه	٢٤	٢٠	٢	١,٦٧	٨	٦,٦٧	٣٤
٦٠٠ جنيه فأكثر	٧	٥,٨٣	١	٠,٨٣	٣	٢,٥٠	١١
المجموع	٧٢	٦٠	١١	٩,١٧	٣٧	٣٠,٨٣	١٢٠
٤- حجم الحيازة الأرضية:							
أقل من ١٢ فدان	٣	٢,٥٠	٢	١,٦٧	١٦	١٣,٣٣	٢١
من ١٢ - ٢٤ فدان	٢١	١٧,٥٠	٣	٢,٥٠	٩	٧,٥٠	٣٣
من ٢٤ - ٣٦ فدان	٤	٣,٣٣	٢	١,٦٧	٩	٧,٥٠	١٥
من ٣٦ - ٤٨ فدان	٢١	١٧,٥٠	٢	١,٦٧	٢	١,٦٧	٢٥
من ٤٨ فدان فأكثر	٢٣	١٩,١٧	٢	١,٦٧	١	٠,٨٣	٢٦
المجموع	٧٢	٦٠	١١	٩,١٧	٣٧	٣٠,٨٣	١٢٠
٥- حجم الأسرة:							
١-٢	٧	٥,٨٣	٤	٣,٣٣	٧	٥,٨٣	١٨
٣ - ٤ أفراد	٦	٥	٢	١,٦٧	٩	٧,٥٠	١٧
من ٤ - ٥ أفراد	١٥	١٢,٥٠	٣	٢,٥٠	١١	٩,١٧	٢٩
سبعة أفراد فأكثر	٤٤	٣٦,٦٧	٢	١,٦٧	١٠	٨,٣٣	٥٦
المجموع	٧٢	٦٠	١١	٩,١٧	٣٧	٣٠,٨٣	١٢٠

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة

كما أوضحت النتائج أن نسبة ٢٣,٢٣% من المبحوثات المتعلقات لديهن اتجاهات قوية نحو الإرشاد الزراعي، بينما بلغت نسبة ذوي الاتجاهات الضعيفة منهن ٤٦,٦٧% من إجمالي المبحوثات. وفيما يتعلق بالمستوى الاقتصادي تبين أن غالبية المبحوثات بنسبة ٨٠% منهن يقعن في فئتي الدخل الأقل من ٢٠٠ جنيه - أقل من ٦٠٠ جنيه، وأن ٥١,٦٧% من نفس الفئتين لديهن اتجاهات ضعيفة نحو الإرشاد الزراعي، كما تبين أن المبحوثات أفراد العينة البحثية اللاتي يمتلكن حيازات أرضية أكثر من ٣٦ قيراط بنسبة ٣٦,٦٧% لديهن اتجاهات ضعيفة نحو الإرشاد الزراعي، بينما كانت نسبة ٢٨,٣٣% من المبحوثات في الفئات الأقل من ٣٦ قيراط لديهن اتجاهات قوية نحو الإرشاد الزراعي ، وفيما يتعلق بعدد أفراد الأسرة تبين أن أقل من نصف المبحوثات بقليل يقعن في فئتي عدد أفراد الأسرة الأكثر من خمسة أفراد ويمثلن نسبة ٤٩,١٧% ولديهن اتجاهات ضعيفة نحو الإرشاد الزراعي في حين كانت نسبة ١٧,٥٠% في ذات الفئتين اتجاهاتهن قوية نحو الإرشاد الزراعي.

ولتحديد العلاقة بين الخصائص الشخصية المدروسة واتجاه الريفيات نحو الإرشاد الزراعي تم استخدام مربع كاي (X^2) ، حيث أظهرت النتائج جدول رقم (١٣) وجود علاقة ذات دلالة إحصائية على مستوى ٠,٠٥ بين اتجاه المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي وكلا من خصائص حجم الحيازة الأرضية، والمستوى التعليمي وحجم الأسرة ، والمستوى الاقتصادي. بينما أظهرت النتائج عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين متغير السن وبين اتجاه المبحوثات نحو الإرشاد الزراعي. ويفسر ذلك بأن المبحوثات في الفئات الأصغر عمرا هم الأكثر تأثرا بما يقدمه من خدمات إرشادية، ومن ثم تكوين اتجاهات إيجابية نحو الإرشاد الزراعي وبالتالي ينبغى التركيز على هذه الفئات بشكل أكبر مستقبلا.

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائي للبحث في جزئياته التالية الحالة التعليمية، والمستوى الاقتصادي وحجم الحيازة الأرضية ، وحجم الأسرة، بينما لم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي في جزئياته الخاصة بسن المبحوثات.

جدول رقم (١٣) : قيمة مربع كاي (X^2) بين خصائص الشخصية للمبحوثات ودرجة اتجاهتهن نحو الإرشاد الزراعي.

الخصائص الشخصية	قيمة مربع كاي (X^2)
السن	٥,٩٩
الحالة التعليمية	٢١,٦٤
المستوى الاقتصادي	٩,٧١
حجم الحيازة الأرضية	٤٩,٢٩
حجم الأسرة	١٨,٤٧

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة
مضوية عند مستوى ٠,٠٥ = ٩,٤٨
مضوية عند مستوى ٠,٠١ = ١٣,٢٧٧

- وبناء على العرض السابق لنتائج البحث أنتهي بعدة توصيات يؤدي أتباعها إلى تدعيم وتقوية الأنشطة والبرامج الإرشادية الموجهة للمرأة الريفية وهذه التوصيات هي :
- ١- تركيز الجهاز الإرشادي على الناحية الإعلامية لنشر الوعي بين أفراد المجتمع ، وتوضيح الخدمات الإرشادية التي يقدمها للمرأة الريفية في مجالات الإنتاج الزراعي والمنزلي بواسطة أجهزة الإعلام المسموعة والمرئية.
 - ٢- تنظيم دورات تدريبية للمرأة الريفية لتنمية قدراتها على المشاركة الفعالة في الأنشطة الإرشادية، والاستفادة منها بشكل جيد على أن تراعى العادات والتقاليد والقيم المجتمعية لكل منطقة.
 - ٣- الاعتماد على مختلف الطرق الإرشادية لتناسب مع المواقف التعليمية المختلفة والمناسبة لعقلية وقدرات المرأة الريفية وتوفير لها الكم والنوع المطلوب من المعلومات في مجالات الاقتصاد المنزلي والمزرعي.
 - ٤- خلق مزيد من الثقة لدي الريفيات في الجهاز الإرشادي وذلك بنقل المعرفة لمختلف الفئات المستهدفة دون تمييز لفئة عن أخرى.
 - ٥- إجراء مزيد من الدراسات والبحوث الخاصة بالمرأة الريفية في مناطق مختلفة للتعرف على زوايا وأنشطة أخرى تواجه قصورا من الجهاز الإرشادي.

ANALYTICAL STUDIES FOR OPINION OF RURAL WOMEN TOWARDS THE ACTIVITIES OF EXTENSION

Abd El- Rahman, A.M.*; M.M. Mostafa and E. H. El – Said*****

* Dept. of Agric. Economic, Fac. of Agric., Sohag, South Valley Univ.

** Dept. of Agric. Economic, Fac. of Agric., Ein Shams Univ.

*** Dept. of Agric. Extension, Fac. of Agric., El Azhar Univ., Assuit

ABSTRACT

The study aimed to know the opinions of rural women in the field of agriculture extension and its activities, and determine the degree of their benefits from this service and what don't make them benefit from it, and also determine two approaches towards agriculture extension service in hand and, its aims, and its activities, and towards agriculture practice related to extension activities for rural woman in another hand and at last the relation of some personal characteristic towards extension work.

Data were collected from samples consist of 120 investigated women who were selected in random among farmers wife who registered in agricultural cooperative societies lists. By questionnaire sheets through personnel meeting. Data were collected during July – August 2003. And were Statistically analyzed according to numerical values, percentage, means, variance, standard deviation, variation coefficient and k^2 test.

The majority of rural women show that they hear about agriculture extension and about 66.76% of them show its importance for rural women.

Less than half of women 43.33% hear about the meeting and extension symposiums and 32.5% of them attend these meeting and extension symposiums and 48.33% of them don't know its time and 94.17% of them prefer them in the evening. About 43.33 of them go to agricultural extensionist to solve problems faced them and 60% of them say that his visit is useful and not useless.

More than half of woman 62.5% prefers women to men as extensionist.

The less of awareness of rural women about home economies due to the lack of extension on it.

The majority of rural women show that they don't benefit from agriculture extension service in the field of agricultural production. about 17.5% assure that.

It is shown that less than 20.82% of them has a strong attitude towards agriculture extension.

There is a relation between practice agriculture extension and the size of own land, education economic level and number of the family, but not age.