

## RURAL YOUTH PARTICIPATION IN YOUTH CENTERS ACTIVITIES, AND ITS RELATION WITH THEIR OPINIONS IN SOME DEVELOPMENTAL ISSUES IN MENOUIA AND FAYOUM GOVERNORATES.

Kotb, Magda M.\*; M. B. Mohamed\* and Eman Elghoul\*\*

\* Dept. of Rural Society Research Agric. Extension and Rural Development Research Institut, A.R.C.

\*\*Dept. of Rural Women Research Agric. Extension and Rural Development Research Institut, A.R.C.

مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب وعلاقته بأرائهم نحو بعض القضايا التنموية بمحافظتي المنوفية والفيوم

ماجدة محمد قطب و محسن بهجت محمد و ايمان الغول

\* قسم بحوث المجتمع الريفي - معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

\*\* قسم المرأة الريفية - معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

### الملخص

استهدفت الدراسة تحديد مستوى مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب، وتحديد مستوى أرائهم نحو بعض القضايا التنموية، وكذا تحديد العلاقة بين مستوى مشاركتهم في أنشطة مراكز الشباب وبين مستوى أرائهم نحو بعض القضايا التنموية، ثم التعرف على الرؤية المستقبلية لطموحاتهم ومقترناتهم لتحقيقها.

وقد جمعت البيانات خلال ثلاثة أشهر اعتبارا من أو فبراير وحتى آخر إبريل عام ٢٠٠٣ من مركز شباب فيشا الكبرى مركز منوف - محافظة المنوفية ، ومركز شباب منية الحيط مركز إطسا- محافظة الفيوم ، وذلك باستخدام الاستبيان بال مقابلة الشخصية لعينة قوامها ٢٦٨ من الشباب الريفي يواقع ١٦١ شاب من محافظة المنوفية، و ١٠٧ شاب من محافظة الفيوم وذلك من أعضاء مراكز الشباب في سن (١٨-٢٥) سنة). وقد استخدم في عرض وتحليل البيانات جداول الحصر العددي ، والنسب المئوية ومعامل الارتباط البسيط، ليرسون. وقد أظهرت الدراسة النتائج التالية:

- ١- أن نحو نصف المبحوثين بمحافظتي الدراسة (٥٧,٨%) مستوى مشاركتهم في أنشطة مراكز الشباب المدرسة منخفضة، كما أشارت النتائج إلى ارتفاع نسبة المبحوثين ذوى المشاركة المرتفعة بمحافظة المنوفية عنها بمحافظة الفيوم.
- ٢- أن نحو نصف المبحوثين (٤٦,٦%) بمحافظة المنوفية من ذوى الرأى المرتفع بالقضايا التنموية مقابل (١٦,٨%) بمحافظة الفيوم.
- ٣- ان آراء الشباب كان أكثر وضوها بالنسبة لقضية الغزو الإعلائى الغربى تليها قضيتي السكان والتعليم ،، وجاءت قضيتي تربية الصحراء، والمhydrات فى المرتبين الأخيرين.
- ٤- وجود علاقة معنوية بين مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب وبين رأيهem بـ ٧٠% من القضايا المدرسة بمحافظة المنوفية.
- ٥- وجود علاقة معنوية بين مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب وبين رأيهem بـ ٥٠% من القضايا المدرسة بمحافظة الفيوم فيما عداد القضية السكانية ومحو الأمية، والغزو الإعلائى الغربى والمشاركة التنموية في التنمية.
- ٦- أن أهم الطموحات المستقبلية للشباب هي القضاء على البطالة، انكماش الفجوة بين الريف والحضر، انفراج أزمة السكن، تصنيع الريف، القضاء على الأمية خاصة بين الفتيات، حل مشاكل الاتساع الزراعي، مزيد من الديموقراطية، انتشار أماكن ترفيهية قرية من القرى.

٧- وتشير الدراسة على الجهات المهمة بالشباب بضرورة تفعيل الدور التنموي لمراكيز الشباب لتشجيعهم على المشاركة في أنشطتها لما لها من تأثير على آرائهم في القضايا التنموية. كما تشير الدراسة إلى أنه عند تنفيذ البرامج الخاصة بالشباب يجبأخذ رؤياه المستقبلية وطموحاتهم في الاعتبار حتى يمكن أن يعد إعداداً سليماً لخوض تحديات النعم والعلمة.

## المقدمة

الشباب هي فترة زمنية في حياة الفرد تتميز بالتحولات الفسيولوجية التي تتم تحت ضغوط اجتماعية معينة تجعل لهذه المرحلة مظاهرها النفسية المميزة (فهري: ص ١٦). وللشباب حاجاته النفسية والمادية والاجتماعية هامة وإن اشاع هذه الحاجات غاية ووسيلة معاً، حيث لا يستطيع الشباب أن يحيا دون اشباع احتياجاته ، كما ان اشباع هذه الاحتياجات في الوقت نفسه يستخدم المجتمع كوسيلة لتدريب وتنمية الشباب وأكوابه مجموعة من الخصائص التي تجعل منه مواطناً صالحاً. ولذلك فإن المجتمعات الحديثة تهتم اهتماماً كبيراً بالشباب حيث تقوم منظمة اليونسكو التابعة لمنظمة الأمم المتحدة بعدد المؤتمرات الدورية لمناقشة أهم قضايا الشباب، وتقدم دعم للمنظمات والحركات الشبابية في كافة أرجاء العالم.

ويعتبر مفهوم الشباب المصري في المرحلة العمرية الأولى من ٣٥ سنة وهؤلاء يمثلون ٦٧٪ من تعداد الشعب المصري البالغ عدده حتى أغسطس ١٩٩٩ حوالي ٦٣ مليون نسمة منهم ٣٠ مليون دون سن العشرين، و ٦٠٪ منهم تقل أعمارهم عن ٢٥ سنة، وهو جيل فتح على التعاليم السياسية وحرية التعبير وعلى اقتصاد القطاعين العام والخاص، وهو جيل السلام ، وثورة المعلومات والتكنولوجيا ، وهو جيل العولمة والقضايا (شعب: ص ٣٦).

ويتبين من ذلك أن الشباب يمثل الشريحة الغالبة من السكان ، وهم أكثر شرائح المجتمع فتورة وحيوية وبالتالي فهم القوة الدافعة لتطوره ، لأنهم أشد فئات المجتمع مساندة للتغيير والتغيير، ولذلك فان مشاركتهم واسهامهم ضروري لتواصل جهود التنمية وضمان استمرارها. ومن أجل ذلك وضعت الدولة استراتيجية لادماج الشباب في جهود التنمية منها: (جهاز بناء وتنمية القرية: ص ٢٠٠٣)

- ١- توسيع الفرصة أمام الشباب، بتشجيع الحوار المنظم وتطوير الهيئات الشبابية لتحقيق ذلك.
- ٢- زيادة فرص المشاركة العملية للشباب في أنشطة خدمة المجتمع بما يؤكد لهم حيوية دورهم.
- ٣- ترشيد الخطاب الاجتماعي والديني والإعلامي الموجه للشباب انطلاقاً لآهانته في تشكيل وجدانهم والتاثير في اتجاهاتهم ومن ثم سلوكهم.

هذا وقد بدأ الاهتمام بالشباب الريفي الذي يشكل نسبة كبيرة من جملة الشباب والذي يحتاج إلى رعاية خاصة حيث تختلف احتياجات الشباب الحضري، ففي إنجلترا وويلز تأسست ائدية صغار المزارعين، وفي المانيا تأسس الاتحاد الالماني للشباب عام ١٩٤٩ ، وفي كندا أنشئت منظمة الشباب الكندي، وفي أمريكا توجد ائدية (٤-٤) بالمناطق الريفية (الجينري، ١٩٧٥، ١٩٧٥). وفي مصر فقد بدأت الجمود المنظمة للنهوض بالشباب منذ عام ١٩٦٩ حيث بدأت بجهود أهلية تطوعية هدفها إنشاء ائدية ريفية، وقد تطورت الهيئات المشرفة على الشباب في مصر منذ عام ١٩٥٢ حتى أنشئ المجلس الأعلى للشباب والرياضة ١٩٧٢ (السيد ، ١٩٩٥ ، ١٩٩٥ ، ٧٥) ، وانتهت التطورات بانشاء وزارة خاصة بالشباب عام ١٩٩٩.

وقد ركزت الدولة جهودها على الشباب الريفي عند تنفيذها للتنمية الريفية حيث يمثل طاقة كبيرة يمكن استثمارها ، وذلك من خلال إطار منظم يسعها ويلبي رغباتهم ، وان مراكز الشباب تعتبر المنظمة المناسبة لذلك ، وينذكر (السيد ، ١٩٩٥ ، ١٩٩٥ ، ٧٧) ان مركز الشباب الريفي أحد المنظمات الريفية الاختيارية Voluntary rural organization وتخدم منطقة لا يقل عدد سكانها عن ثلاثة آلاف نسمة ولا تقل المسافة بين مركز الشباب والآخر عن ثلاثة كيلو مترات، وهي تعتبر منظمة اهلية غير حكومية.

وتهدف مراكز الشباب إلى تنمية الشباب في مراحل النمو المختلفة تنمية متوازنة واستثمار أوقات فراغهم في البرامج الروحية والاجتماعية والرياضية والثقافية. وللمركز أن يتخذ كافة الوسائل والسبل الكفيلة بتحقيق هذه الأهداف وعلى الأخضر مابلي: (المجلس الأعلى للشباب: ص ٢٣)

- ١- إعداد الخطط والبرامج التي تؤدي إلى الإعداد البدني والروحي والثقافي والقومي والاجتماعي اعداداً كاملاً وتدريبهم على العمل الجماعي والروح الديمقراطي.

- ٢- تنظيم واستئثار وقت فراغ الشباب لتنمية سخريته واستئثار طاقاته ومساعدته على التنشئة الصالحة.
  - ٣- تدريب الشباب وتزويده بالمهارات المختلفة وتنمية قدراته القيادية.
  - ٤- وضع وتنفيذ البرامج الخاصة بالمهرجانات والمسابقات الرياضية والدينية والتقاريفية والفنية والمساهمة في المناسبات القومية.
  - ٥- تنظيم مساعدة النشء والشباب في مشروعات الخدمات البيئية بصفة خاصة (محو الأمية ، تنظيم الأسرة، مكافحة الانمأن،وعي الصحي، تجميل المراافق، حماية البيئة).
- وينتشر نحو ٤٠٠٠ مركز شباب بالمحافظات المختلفة بجمهورية مصر العربية حيث يؤكد (شعب: ص ٥٢) على ضرورة تطويرها لكي يتضمن لها تقديم الخدمات والأنشطة المختلفة على أكمل وجه لجذب الشباب والوقاية من السلبيات الضارة وذلك بالاستعانة برجال الدين والأخشائين الاجتماعيين لتوعية الشباب بقضايا مجتمعهم لكي يتكون لديهم رأى مستير في جميع القضايا التنموية الهامة.
- ولقد تناولت دراسات عديدة للشباب وقضاياه والمنظمات الخاصة به منها دراسة (حمد: ص ١٨٦) التي أوصت بضرورة اهتمام اجهزة رعاية الشباب في الدولة بدراسة كيفية استئثار اوقات الفراغ عند الشباب من خلال توفير فرص عمل لكي تتمي عن الشباب الاحساس بالمسؤولية والاعتماد على النفس، ودراسة جامع وزملاؤه ، ١٩٨٣) التي توصلت الى أن أهم المتغيرات التي تؤثر في تأثير المنظمات الاجتماعية هي متغير الامكانيات المادية وحالة التجهيزات . وعن تحسين اداء مراكز الشباب خلصت الحلقة النقاشية التي دارت بمحافظة أسيوط (مجلة النيل: ص ١٦١) الى ضرورة دراسة إمكانية إنشاء مشروعات إنتاجية داخل مراكز الشباب، ودراسة امكانية خفض السن الخاص بعضوية الجمعية العمومية الى من ١٨ سنة، وزيادة الدعم المالي للأنشطة المختلفة، وتطبيق نظام الأسر بالمركز . وعن أهم المعوقات التي تواجه مراكز الشباب كشفت دراسة (نصرت: ص ٣٥-٣٦) على ان المعوقات المتعلقة بكل من الإدارة وأنشطة مراكز الشباب من أكثر المعوقات التي تحد من اداء مراكز الشباب لأدوارها التنموية، بليها المعوقات المرتبطة بالإمكانيات ، ثم المعوقات المرتبطة بالشباب. كما تقترح دراسة (شعب، ٢٠٠٣) لمعالجة قضايا الشباب، ضرورة عقد مؤتمر قومي للشباب لوضع فلسفة وآليات جديدة للتعامل مع قضايا الشباب ولإعداد وثيقة عن حقوق الشباب أسوة بوثيقة حقوق الطفل، وضرورة استحداث تظيمات جديدة داخل المؤسسات الشبابية كمنتدى للشباب في كل محافظة لاتاحة الفرصة للتعامل مع الشباب ككيان اجتماعي وليس كأفراد يمارسون أنشطة شبابية فقط.

ويتضمن من العرض السابق ان الشباب الريفي هم عصب التنمية الريفية، وعلى افكارهم وساعدهم يتوقف مستقبل النهضة والتقدم في المجتمع الريفي . ولذلك وجب ان تعمل مراكز الشباب على نقل مواهيه وتنمية أفكاره وقدراته على فهم واقعه ومشكلات مجتمعه في مختلف القضايا التنموية، ولكن هل تقوم مراكز الشباب بدورها في جنوب الشباب للمشاركة في انشطتها؟، وما هو مستوى مشاركة الشباب الريفي في انشطة هذه المراكز؟، وهل توجد علاقة بين مستوى مشاركة الشباب الريفي في انشطة مراكز الشباب وبين مستوى آرائهم نحو بعض القضايا التنموية؟ ، وما هي الرؤية المستقبليه لطموحات الشباب الريفي المشارك في انشطة مراكز الشباب وكيفية تحقيقها؟.

#### **أهداف الدراسة:**

اعتماداً على مسابق من عرض وتحديد للمشكلة البحثية تحدثت أهداف البحث فيما يلى:

- ١- تحديد مستوى مشاركة الشباب الريفي في انشطة مراكز الشباب بمحافظتي الدراسة.
- ٢- تحديد مستوى آراء الشباب الريفي المشارك في انشطة مراكز الشباب ببعض القضايا التنموية بمحافظتي الدراسة.
- ٣- تحديد العلاقة بين مستوى مشاركة الشباب الريفي في انشطة مراكز الشباب وبين مستوى آرائهم نحو بعض القضايا التنموية بمحافظتي الدراسة.
- ٤- التعرف على الرؤية المستقبليه لطموحات الشباب الريفي المشارك في انشطة مراكز الشباب
- ٥- التعرف على كيفية تحقيق هذه الطموحات والرؤى من وجهة نظر الشباب.

### فرض الدراسة:

لتحقيق هدف الدراسة الثالث تم صياغة الفرض التالي:

"توجد علاقة معنوية بين مستوى مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب وبين آرائهم نحو بعض القضايا التنموية المدروسة بمحاظتي الدراسة."

### التعريفات الاجرامية

**الشباب الريفي:** هم الاشخاص الذين يقيمون بالمناطق الريفية والذين تتراوح اعمارهم بين (١٨-٣٥ سنة)، والاعضاء في مراكز الشباب الريفية.

### الطريقة البحثية

#### أ- المجالين الجغرافي والبشري

تم اجراء الدراسة في مركزين من مراكز الشباب احدهما بالوجه البحري والآخر بالوجه القبلي. وفقاً لثلاث محددات للاختيار هي:

١- الاشهر "الأقدم"

٢- المساحة "الكبرى"

٣- عدد الاعضاء "الأكثر".

وبناء على هذه المحددات وقع الاختيار على مركز شباب فيشا البحري بمركز منوف محافظة المنوفية للوجه البحري في حين وقع الاختيار على مركز شباب منية الحيط بمركز اطسا بمحافظة الفيوم للوجه القبلي، حيث تم الاختيار من خلال سجلات وزارة الشباب والرياضة وفقاً للمحددات السابقة مع مراعاة تحدث بياناتها من واقع سجلات مراكز الشباب. وقد اختيرت عينة عشوائية منتظمة من واقع سجلات مراكز الشباب قوامها ٦١٠٪ من عدد اعضاء كل مركز شباب فكانت العينة كما هو موضح بالجدول رقم (١)

جدول رقم (١): بيانات مراكز الشباب المختارة وعينة الدراسة

المحافظة	المركز الاداري	مركز الشباب	تاريخ الاشهر	المساحة	العينة % ١٠	
					اطسا	منوف
المنوفية	فيشا البحري	١٩٦٦	٤	٣	١٦٠	١٦١
الفيوم	منية الحيط	١٩٦٧	-	٣	١٠٧	١٠٧
جملة					٢٦٨٠	٢٦٨

#### ب- جمع البيانات

لتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم استماره استبيان اشتغلت على البيانات الخاصة بالمبحوثين ومشاركتهم في انشطة مراكز الشباب وكذا آرائهم نحو بعض القضايا التنموية.

وقد اختبرت الاستماره ميدانياً للتأكد من صلاحيتها لتحقيق اهداف الدراسة واجريت عليها التعديلات الازمة لذلك، وتم جمع البيانات بال مقابلة الشخصية ، واستغرق ذلك قرابة ثلاثة أشهر اعتباراً من أول فبراير وحتى آخر ابريل ٢٠٠٣ .

#### ج- أساليب التحليل الاحصائي:

اعتمدت الدراسة على عدد من الادوات والاساليب الاحصائية التي تناسب وتحقق اهدافها مثل جداول الحصر العددى ، والنسب المئوية ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون .

#### المعالجة الكمية للبيانات

##### ١- قياس المتغير المستقل

لقياس مستوى مشاركة الشباب الريفي في انشطة مراكز الشباب تم استخدام مؤشر ينكون من متغيرين فرعيين مما (عدد مرات التردد شهرياً على مراكز الشباب، ومستوى المشاركة في انشطة مراكز الشباب). وقد استخدم الرقم الخام في قياس وتحليل متغير عدد مرات التردد شهرياً على مركز الشباب. أما بالنسبة لمتغير مستوى المشاركة في انشطة مراكز الشباب ، فقد اعطيت البحوث درجة عن كل نشاط يشارك فيه من الأنشطة التالية: (رياضي ، ثقافي ، ديني، فني، رحلات، مشروعات خدمة مجتمع، مسابقات تدريب مهني، وذلك على متصل يتكون من ثلاثة

استجابات متدرجة وهي (دائماً) ، و (أحياناً) ، و (نادرًا) اعطيت الدرجات المقابلة (٣) ، (٢) ، (١) ويعطي القيمة صفر في حالة عدم المشاركة. وبذلك تراوحت الدرجة الكلية لكل مبحث بين (صفر ، ٢٤).

والحصول على درجة كلية تعبر عنقياس الرقى لمتغير مشاركة الشباب فى أنشطة مراكز الشباب بمكونيه الفرعين السابقين فقد تم معالجة القيم الرقمية الخاصة بالمتغيرين واعتبرت مجموع الدرجات المعيارية النهائية هي المعبرة عن القياس الرقى لهذا المتغير.

#### قياس المتغير التابع

لقياس مستوى اراء الشباب الريفي في بعض القضايا التنموية تم استخدام مؤشر يتكون من عشر متغيرات فرعية تعبر عن اراء الشباب نحو القضايا (الاقتصادية ، التعليمية ، السكانية ، السياسية ، تنمية الصحراء ، محى الامية ، الغزو الاعلامي الغربي ، المشاركة الشعبية ، التنمية ، قضايا المساواة ، المخدرات) وقد تم قياس كل متغير من هذه المتغيرات باستخدام مؤشر يتكون من ثلاثة بنود تعبر عن درجة معرفته لكل قضية وهي (ماذا يعرف عن القضية؟ ، ما هو دور الدولة؟ ، ما هو دور الشباب؟) وقد اعطى المبحث درجة عن كل معلومة صحيحة يذكرها بعد أعلى ثلاث درجات ، وحد ادنى (صفر) وذلك لكل بند من البنود الثلاث بكل قضية، وهكذا تراوحت الدرجة الكلية لكل مبحث بكل قضية بين (صفر ، ٩). وقد اعتبرت الدراسة حاصل جمع جميع القيم التي يحصل عليها المبحث من المتغيرات السابقة مؤشرا رقائيا لقياس متغير العام الشاب الريفي ببعض القضايا التنموية وبذلك تراوحت الدرجة الكلية لكل مبحث بين (صفر ، ٩٠)

#### النتائج ومناقشتها

##### ولا: خصائص عينة الدراسة

باستعراض البيانات الواردة في الجدول رقم (٢) نستنتج الآتي:

الجدول رقم (٢): توزيع المبحوثين وفقاً لبعض خصائصهم الشخصية

المتغيرات	المحافظة					
	المنوفية	الفيوم	جبلة	الإسكندرية	الإسكندرية	%
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
<b>ولا: العوامل الشخصية</b>						
<b>١- النوع</b>						
اناث	٤٥	٢٨	٤٠	٢٨	٦٧,٣	٣٢,٧
ذكور	١١٦	٧٢	٧٢	٤٥	١٨٨	٨٠
<b>٢- السن</b>						
(٢٠ - ١٥)	٤٥	٢٨,٠	٢٢	٢٠,٦	٦٧,٣	٣٢,٧
(٢٧ - ٢١)	٦٦	٤٠,٩	٤٣	٤٠,١	١٠٩	٦٧
(٣٥ - ٢٨)	٥٠	٣١,١	٤٢	٣٩,٣	٩٢	٣٤,٣
<b>٣- التعليم</b>						
يقرأ ويكتب	٤	٢,٥	٤٥	٢٣,٤	٨٠	٢٩,٩
متوسط	٨٦	٥٣,٤	٥٣	٤٩,٥	١٣٩	٥١,٩
جامعي وما فوق	٧١	٤٤,١	٢٩	٢٧,١	١٠٠	٣٧,٣
<b>٤- الزواج</b>						
أعزب	٨٣	٥١,٦	٤٠	٣٧,٤	١٢٣	٤٥,٩
متزوج	٧٨	٤٨,٤	٦٧	٦٢,٦	١٤٥	٥٤,١
<b>٥- المهنة</b>						
لا يعمل	٣٤	٢١,١	٤٤	٤١,١	٧٨	٢٩,١
موظف	٤٧	٢٩,٢	١٧	١٥,٩	٤٤	٢٣,٩
عامل	٦٤	٣٩,٨	٢٧	٢٥,٣	٩١	٣٤,٠
مزارع	-	-	١٤	١٣,١	١٤	٥,٢
حرفي	١٦	٩,٩	٥	٤,٧	٢١	٧,٨
<b>٦- الدخل</b>						
ليس له دخل	٣٤	٢١,١	٤٤	٤١,٢	٧٨	٢٩,١
اقل من ١٠٠٠ جنيه	٣٤	٢١,١	١٨	١٦,٨	٥٢	١٩,٤
٢٠٠٠ - ١٠٠٠	٤٣	٢٢,٧	٣٥	٣٢,٧	٧٨	٢٩,١
أكثر من ٢٠٠٠	٥٠	٣١,١	١٠	٩,٣	٦٠	٢٢,٤

- ١- ان غالبية المبسوطين بعينة الدراسة من الذكور حيث بلغت نسبتهم %٧٠,١
- ٢- ان نحو خمسى المبحوثين تقع اعمارهم فى الفئة العمرية (٢١-٢٧) سنة حيث بلغت نسبتهم %٤٠,٧
- ٣- ان اكثر من نصف المبحوثين متزوجون حيث بلغت %٥٥٤,١
- ٤- ان نحو ثلث ارباع المبحوثين يعملون حيث بلغت نسبتهم %٧٠,٩ .
- ٥- ان ما يقرب من ربع المبحوثين ليس لديهم دخل حيث بلغت نسبتهم نحو %٢٩,١ . ويتضح من نتائج وصف العينة بصفة عامة ان اغلب المشاركون فى مراكز الشباب من الذكور وانهم من ذوى الاعمار المتوسطة وكذلك متوسطى التعليم، كما يتضح ان نصف المبحوثين متزوجون وان نحو ثلاثة ارباعهم يعملون ويحصلون على دخل

ثانياً: تحديد مستوى مشاركة الشباب الريفي فى انشطة مراكز الشباب  
توضيح بيانات الجدول رقم(٣) ان نحو نصف المبسوطين (%٥٧,٨) مستوى مشاركتهم فى انشطة مراكز الشباب منخفضة بنسبة %٥٠,٣ بالمنوفية %٢٩,٤ بمحافظة الفيوم . وقد يرجع ذلك الى ان %٧٥ من المبحوثين من ذوى الاعمار المتوسطة والكبيرة وان اكثر من نصفهم (%٥٤,١) قد تحمل مسئولية الزواج واعباوه وبذلك قل ترددتهم وانشراها فى انشطة مراكز الشباب المختلفة.

جدول رقم (٣): توزيع الشباب الريفي وفقاً لمستوى مشاركتهم فى انشطة مراكز الشباب بمحافظتي الدراسة

المحافظة	مستوى المشاركة			الدراسة
	المنوفية	الفيوم	الجلدة	
%	عدد	%	عدد	%
منخفض	٨١	٥٠,٣	٧٤	٦٩,٢
متوسط	٣٧	٢٣,٠	١٩	١٧,٨
عالي	٤٣	٢٦,٧	١٤	١٣,٠
اجمالي	١٦١	١٠٧	١٠٧	١٠٠
	٢٦٨	١٠٠	١٠٧	٦٩,٢
	١٥٥	٥٦	٥٧	٥٧,٨
	٢٠,٩	٢١,٣	٢١,٣	٢٠,٩
	١٠٠	١٠٠	١٠٧	١٠٠

كما توضح بيانات الجدول ان حوالي خمس المبسوطين (%٢٠,٩) مستوى مشاركتهم متوسطة بنسبة %١٧,٨ بمحافظة الفيوم ، وبنسبة %٢٢ بمحافظة المنوفية وان الاقراد ذوى المشاركه المرتفعة بلغت نسبتهم %٢١,٣ بنسبة %١٣ بمحافظة الفيوم ، وبنسبة %٢٦,٧ بمحافظة المنوفية . وتشير هذه النتائج الى ارتفاع عينة المبحوثين ذوى المشاركه المرتفعة بمحافظة المنوفية عن محافظة الفيوم وكذلك انخفاضه وقد يرجع ذلك الى عامل التعليم .

ثالثاً: تحديد مستوى آراء الشباب الريفي نحو بعض القضايا التنموية

توضيح بيانات الجدول رقم(٤) ان اكثر من خمس المبسوطين (%٤٤,٨) مستوى آرائهم متوسط بنسبة %٣٧,٩ بمحافظة المنوفية وبنسبة %٥٥,١ بمحافظة الفيوم . على ذلك الاقراد ذوى الرأى المرتفع حيث بلغت نسبتهم %٣٤,٧ ، و %١٦,٨ بنسبة %٤٦,٦ بمحافظة الفيوم ، وبنسبة %٤٠,٩ بمحافظة المنوفية ، ثم الاقراد ذوى الاراء المنخفضة حيث بلغت نسبتهم %٢٠,٥ بنسبة %١٥,٥ بمحافظة المنوفية ، وبنسبة %٢٨,١ بمحافظة الفيوم .

وتشير هذه النتائج الى ارتفاع نسبة المبسوطين بفئة الاراء المرتفعة بمحافظة المنوفية عن محافظة الفيوم ، في حين ارتفاع نسبة المبسوطين بفئة الاراء المنخفضة بمحافظة الفيوم عن محافظة المنوفية ، وقد يرجع ذلك لارتفاع نسبة المبسوطين ذوى المشاركه المنخفضة فى انشطة مراكز الشباب بمحافظة الفيوم عن محافظة المنوفية بالإضافة لارتفاع نسبة المبسوطين ذوى المشاركه المرتفعة فى انشطة مراكز الشباب بمحافظة المنوفية عن محافظة الفيوم .

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (٤) ان قضية الغزو الاعلامي الغربي فى اولى انتشارها حيث نسبة ذوى الرأى المرتفع حيث بلغت %٦٢,٨ من المبسوطين ، تليها فى المركز الثاني قضيى السكان ، والتلطم حيث بلغت نسبة ذوى الرأى المرتفع لكل منها %٤٤,٦ ، وجاءت قضية المشاركه الشعوبية فى التاسمة فى المركز الثالث حيث بلغت نسبة ذوى الرأى المرتفع %٤٥,٩ من المبسوطين ، وتتابعت باقى القضايا فى المراكز كما هو مبين بالجدول ، واخيرا جاءت قضيى تتميم الصحراء والمدارات فى المركزين التاسع والعشر حيث بلغت نسبة ذوى الرأى المرتفع بهما %١٦,١ ، %١٥,٧ على التوالى .

**جدول رقم (٤): توزيع الشباب الريفي وفقاً لمستوى ثرائهم نحو بعض القضايا التنموية**

المحافظة		المتوسطة			القضايا التنموية	
الجبلية	الحضرية	%	عدد	%	عدد	
الإسكندرية	منخفض	٣٣,٢	٨٩	٥١,٤	٥٥	٢١,١
	متوسط	٤٢,٩	١١٥	٤١,١	٤٤	٤٤,١
	مرتفع	٢٢,٩	٦٤	٧,٥	٨	٣٤,٨
السكنية	منخفض	١٢,٧	٣٤	١٢,١	١٤	١٢,٤
	متوسط	٤٠,٧	١٠٩	٥١,٤	٥٥	٣٣,٦
	مرتفع	٤٩,٦	١٢٥	٣٥,٥	٣٨	٥٤,٠
الأسمدة	منخفض	٢١,٣	٥٧	٢٩,٩	٣٢	١٥,٥
	متوسط	٤٠,١	١٢١	٥٣,٣	٥٧	٣٩,٨
	مرتفع	٣٣,٦	٩٠	١٦,٨	١٨	٤٤,٧
تهمة الصحراء	منخفض	٢٤,٦	٦٦	٢٠,٦	٢٢	٢٧,٣
	متوسط	٥٩,٣	١٥٩	٧١,٩	٧٧	٥١,٠
	مرتفع	١٦,١	٤٣	٧,٥	٨	٢١,٧
الفقر الاعلامي الفقير	منخفض	٤,٩	١٣	١,٩	٢	٦,٨
	متوسط	٣١,٣	٨٤	٥٤,٢	٥٨	١٦,٢
	مرتفع	٦٣,٨	١٧١	٤٣,٩	٤٧	٧٧,٠
سياسة	منخفض	١٤,٢	٣٨	٢١,٥	٢٣	٩,٣
	متوسط	٤١,٠	١١٠	٤٠,٢	٤٣	٤١,٦
	مرتفع	٤٤,٨	١٢٠	٣٨,٣	٤١	٤٩,١
المشاركة السياسية	منخفض	٢٠,١	٥٤	٣٢,٧	٣٥	١١,٨
	متوسط	٣٤,٠	٩١	٤٦,٧	٥٠	٢٥,٥
	مرتفع	٤٠,٩	١٢٣	٢٠,٦	٢٢	٦٢,٧
قضايا العدالة	منخفض	١٩,٤	٥٢	٢٧,١	٢٩	١٤,٣
	متوسط	٥٦,٧	١٥٢	٥٦,١	٦٠	٥٧,١
	مرتفع	٢٣,٩	٦٤	١٦,٨	١٨	٢٨,٦
تغذية	منخفض	١٧,٢	٤٦	٣٥,٥	٣٨	٥,٠
	متوسط	٣٣,٢	٩٧	٥١,٤	٥٥	٢٦,١
	مرتفع	٤٣,٦	١٢٥	١٣,١	١٤	٦٨,٩
المخدرات	منخفض	٣٤,٣	٩٢	٣٦,٤	٣٩	٣٢,٩
	متوسط	٥٠,٠	١٣٤	٤٤,٩	٤٨	٥٣,٤
	مرتفع	١٠,٧	٤٢	١٨,٧	٢٠	١٣,٧
مجموع القضايا التنموية	منخفض	٢٠,٥	٥٥	٢٨,١	٣٠	١٥,٥
	متوسط	٤٤,٨	١٢٠	٥٥,١	٥٩	٣٧,٩
	مرتفع	٣٤,٧	٩٣	١٦,٨	١٨	٤٦,٦
اجمالي		١٠٠	٢٦٨	١٠٠	١٠٧	١٠٠

#### رابعاً: العلاقة بين مستوى مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب وبين مستوى آرائهم نحو بعض القضايا التنموية بمحافظتي الدراسة

ينص الفرض الاحصائى الاول على انه لا توجد علاقة معنوية بين مستوى مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب وبين آرائهم نحو بعض القضايا التنموية المدروسة بمحافظتي الدراسة. ولاختبار صحة هذا الفرض استخدم معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، وجاءت النتائج كما هو موضح بالجدول رقم (٥) على النحو التالي:

جدول رقم (٥): قيم معامل الارتباط البسيط بين مستوى مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب ومستوى آرائهم نحو بعض القضايا التنموية بمحافظتي الدراسة

القضايا التنموية	م	قيمة معامل الارتباط	المتوسطة	الفيوم
الاقتصادية	-١	٠٠٠,٢٢٠	٠٠٠,٢١٤	
السكانية	-٢	٠,١٤٩	٠٠,١٧٢	
محو الأمية	-٣	٠,١٦٩	٠,٠٢٨	
تنمية الصحراء	-٤	٠٠٠,٢٩٨	٠,٠٦٣	
الغزو الإعلامي الغربي	-٥	٠,٠١٢	٠٠,١٧٣	
سياسية	-٦	٠٠٠,٢٩٢	٠٠٠,٢١٥	
المشاركة الشعبية في التنمية	-٧	٠,٠٥١	٠٠٠,٢٢٠	
قضايا المرأة	-٨	٠٠,٢٤٤	٠٠٠,٢٧٤	
تعليلية	-٩	٠,٠٦٤	٠٠٠,٢٨٣	
المخدرات	-١٠	٠,٠٢١٠	٠,٠١٣	

\* معنوي عند مستوى ٠٠٥

\*\* معنوي عند مستوى ٠٠١

-١ وجود علاقة معنوية طردية بين مستوى مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب بمحافظة المنوفية وبين كل من آرائهم بالقضايا الاقتصادية، السكانية، والغزو الإعلامي الغربي، والسياسية ، والمشاركة الشعبية في التنمية، قضايا المرأة، التعليمية ) ، في حين تبين عدم وجود علاقة معنوية بآرائهم في قضايا محو الأمية وتنمية الصحراء والمخدرات.

-٢ وجود علاقة معنوية طردية بين مستوى مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب بمحافظة الفيوم وبين كل من آرائهم نحو القضايا: الاقتصادية، تنمية الصحراء ، السياسية ، قضايا المرأة، المخدرات ) ، في حين تبين عدم وجود علاقة معنوية بآرائهم في القضايا السكانية، محو الأمية، والغزو الإعلامي الغربي، والمشاركة الشعبية في التنمية، والقضية التعليمية .

وبناء على هذه النتائج فإنه لا يمكن رفض الفرض الاحصائي السابق كلياً بل يمكن رفضه بالنسبة للمتغيرات الاقتصادية والسكانية ، والغزو الإعلامي الغربي، السياسية، المشاركة الشعبية في التنمية، قضايا المرأة، التعليمية. وقبوله بالنسبة لقضايا محو الأمية وتنمية الصحراء والمخدرات وذلك بمحافظة المنوفية.

اما بالنسبة لمحافظة الفيوم فإنه لا يمكن رفض الفرض الاحصائي السابق كلياً بل يمكن رفضه بالنسبة للمتغيرات الاقتصادية وتنمية الصحراء، السياسية، قضايا المرأة، المخدرات . وقبوله بالنسبة لقضايا السكان ومحو الأمية والغزو الإعلامي والمشاركة الشعبية في التنمية بمحافظة الفيوم .

ووفقاً للنتائج السابقة يمكن القول ان مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب لها علاقة بمستوى آرائهم اتجاه القضايا الاقتصادية والسياسية وقضايا المرأة وذلك بمحافظتي الدراسة (المنوفية ، والفيوم)

كما يمكن القول أن مشاركة الشباب الريفي في أنشطة مراكز الشباب علاقة بقضايا (السكان، الغزو الإعلامي الغربي، المشاركة الشعبية بالتنمية، التعليمية وذلك بالنسبة لمحافظة المنوفية فقط، وان لها علاقة بقضايا (تنمية الصحراء، والمخدرات بالنسبة لمحافظة الفيوم فقط.

وتشير النتائج الى ان مشاركة الشباب الريفي في انشطة مراكز الشباب لها علاقة بـ٧٠% من القضايا التنموية المدروسة بمحافظة المنوفية، مقابل ٥٥% فقط بمحافظة الفيوم ، وتدبرجع ذلك الى انخفاض مستوى مشاركة الشباب الريفي في انشطة مراكز الشباب بمحافظة الفيوم.

كما نستنتج ايضا انه لا توجد اي علاقة بين مشاركة الشباب الريفي في انشطة مراكز الشباب وأدائهم في قضية حمو الأمية على مستوى محافظتي الدراسة، وقد يرجع ذلك للاهتمام الكبير لوسائل الإعلام بهذه القضية حتى أصبح لدى غالبية الشباب معرفة كبيرة لها.

وبصفة عامة يمكن القول ان مشاركة الشباب الريفي في انشطة مراكز الشباب تعمل على نقل أدائهم نحو بعض القضايا التنموية الهامة وذلك من خلال تنقيفهم بالندوات والمحاضرات وتنمية شخصيتهم بالتدريب ومارسة الأنشطة المختلفة وعقد المسابقات والمهرجانات لتشجيعهم وتنمية قدراتهم وولائهم لمجتمعهم وقضاياهم.

#### خامساً: الرؤية المستقبلية لطموحات الشباب الريفي

بسؤال الشباب عن رؤيهم المستقبلية وطموحاتهم الخاصة بتعميم المجتمع الريفي جاءت استجاباتهم مرتبة تنازلياً بالجدول رقم (١) على النحو التالي: أجاب أكثر من أربعة أخماس المبحوثين (٨٤,٧%) انهم يأملون في القضاء نهاية على البطالة بين الشباب الريفي، ويرى أكثر من ثلثي المبحوثين (٦٧,٢%) ضرورة إنكماش الفجوة بين الريف والحضر في مستوى توفر الخدمات الأساسية من مدارس ومستشفيات وغيرها حتى تكون القرية مكان ملائم للحياة بها أسوأ بالمدن سعاد على تقليص ظاهرة الهجرة الريفية الحضرية. كما أجاب أكثر من نصف المبحوثين (٥٨,٦%) أنهم يتمنون انفراج ازمة المساكن الخاصة بالشباب وهي المساكن قليلة التكليف في ابتداد عمرانى مخطط بقراهم حتى يستطيعون الزواج مما يقضى على مشاكل تأخر سن زواج وظاهرة العنوسه بين الشابات، ويأتي تصنيع الريف في المرتبة الرابعة حيث ذكره نحو نصف المبحوثين (٥٥,٢%)، ويمثل (٥٢,١%) من المبحوثين في القضاء على الأمية خاصة بين الفتيات، ثم حل مشاكل الانتاج الزراعي لتحسين مستوى معيشة الريفيين حيث ذكره ملتف من نصف المبحوثين (٤٩,٣%) ويرغب نحو خمسين المبحوثين (٤١,٤%) في مزيد من الديموقراطية واتاحة الفرصة لحرية التعبير ومشاركة الشباب في اتخاذ القرارات التنموية، واخيراً يرى نحو ثلث المبحوثين (٢٩,٩%) ضرورة انتشار الاماكن الترفيهية بالقرى من سينما ومسرح وغيرها.

وهكذا كانت رؤية الشباب وطموحاتهم المستقبلية وعلى الجهات المهمة بهم ضرورة أخذ ذلك في الاعتبار في الخطط المستقبلية لكي يمكن حل مشكلاته وتغير النظرة المتوارثة للمجتمع المتقدم وعدم تهميش الشباب بدعاوى انهم عاجزون عن فهم الحياة ولذلك فهم يطالبون بحرية وديمقراطية اوسع تسمح لهم بالمشاركة الفعالة في صنع القرارات، اذ ان شباب مصر مطالب الان أكثر من اي وقت مضى بالمشاركة في بناء المجتمع ومطلب باعداد نفسه لغرض التحديات التي تفرضها ضرورات التقدم والعلمة.

جدول رقم (٦): الرؤية المستقبلية لطموحات الشباب الريفي

%	نكرار	الرؤية المستقبلية
٥٩,٠	١٥٨	- القضاء نهاية على البطالة بين الشباب الريفي
٤٥,٥	١٢٢	- إنكمash الفجوة بين الريف والحضر في مستوى توفر الخدمات الأساسية
٣٩,٩	١٠٧	- انفراج ازمة المساكن الخاصة بالشباب
٣٠,٢	٨١	- تصنيع الريف وانتشار الصناعات التكميلية المسغيرة
٢٨,٠	٧٥	- القضاء على الأمية خاصة بين الفتيات
٢٥,٤	٦٨	- حل مشاكل الانتاج الزراعي لتحسين مستوى معيشة الريفيين
١٦,٠	٤٣	- مزيد من الديموقراطية واتاحة الفرصة لحرية التعبير ومشاركة الشباب في اتخاذ القرار في تنمية مجتمعه.
١١,٦	٣١	- انتشار اماكن الترفيه كما في المدن

#### سادساً: مقتراحات الشباب لتحقيق الرؤية المستقبلية

وبسؤال الشباب عن مقتراحاتهم لتحقيق الرؤية المستقبلية جاءت استجاباتهم مرتبة تنازلياً بالجدول رقم (٧) على النحو التالي: بالنسبة للقضاء على البطالة ذكر المبحوثون ست مقتراحات لتحقيقها انصبت على: التوسيع في نظام القروض وتحسينه، زيادة اعداد الشباب المعينين بالحكومة، تشجيع الحرف اليدوية، وتدريب الشباب عليها، التوسيع في مراكز التدريب على الكومبيوتر ، مساهمة رجال الاعمال في حل مشكلة البطالة، استصلاح مزيد من الاراضي الصحراوية حيث ذكرها ٤٢٪، ٢٨,٥٪، ١٤,٦٪، ٦,١٪، ٨,٩٪، ٥,١٪ من المبحوثين.

جدول رقم (٧): مقتراحات الشباب لتحقيق رؤيتهم المستقبلية

الرؤية المستقبلية	نكرار	%
<b>القضاء نهائيا على البطالة بين الشباب الريفي</b>	١٥٨	٤٣
التوسيع في نظام القروض وتحسينه	٦٨	٢٨,٥
زيادة اعداد الشباب المعينين في الحكومة	٤٥	١٤,٦
تشجيع الحرف اليدوية وتدريب الشباب على المهارات المختلفة	٢٣	٨,٩
التوسيع في مراكز التدريب على الكمبيوتر	١٤	٥,١
مساهمة رجال الاعمال في حل مشكلة البطالة	٨	٢,٥
استصلاح مزيد من الاراضي الصحراوية وتوزيعها على الشباب	٤	١٢٢
<b>انكماش الفجوة بين الريف والحضر في مستوى توفير الخدمات الاساسية</b>		٥٣,٣
توفير الصرف الصحي لحل مشكلة العديدة	٦٥	٣٩,٣
زيادة عدد الوحدات الصحية وتوفير الخدمات والاطباء والمرضات	٤٨	٩,٨
رصف الطرق وتوفير المواصلات والبريد والتليفون	١٢	١٠٧
<b>انفراج ازمة المساكن الخاصة بالشباب</b>		٥٩,٨
الخطيطي العرائى للامتداد الطبيعى للقرى لبناء مساكن لراغبى الزواج	٦٤	٤٣,٩
دعم الدولة لمواد البناء لتخفيف تكاليف بناء المساكن	٤٧	٨١
<b>تصنيع الريف وانتشار الصناعات التكميلية الصغيرة</b>		٧١,٦
دراسة الامكانيات والموارد بكل قرية واختيار نوع التصنيع المناسب	٥٨	٣٩,٥
تدريب الشباب على الصناعات اليدوية الصغيرة لاقامة مشروعات اسرية	٣٢	٧٥
<b>القضاء على الأمية خاصة بين الفتيات</b>		٥٧,٣
التوسيع في مراكز حمو الأمية	٤٣	٣٨,٧
تشجيع الشباب على المشاركة في مشروع حمو الأمية	٢٩	٢٠,٠
تطوير المناهج لجذب المرأة للانضمام لفصول حمو الأمية	١٥	١٣,٣
توعية القرоبيين بأهمية تعليم الفتيات	١٠	٦٨
<b>حل مشكلات الانتاج الزراعي لتحسين مستوى معيشة الريفيين</b>		٦٩,١
توفير مستلزمات الانتاج وخفض اسعارها	٤٧	٤١,٢
حل مشكلات التسويق من رصف الطرق وايجاد أسواق	٢٨	١٠,٣
تقديم المشورة الفنية للمزارعين وتحسين اداء الارشاد الزراعي	٧	٤٣
<b>مزيد من الديمقراطية واتاحة الفرصة لحرية التعبير ومشاركة الشباب في اتخاذ القرار في تنمية مجتمعه.</b>		٨١,٤
اتاحة الفرصة للشباب في اتخاذ القرارات التنموية الخاصة بمجتمعهم	٣٥	٤١,٩
اطلاق الفرصة للشباب للتغيير عن مشكلاته ورأيه في حل تلك المشاكل	١٨	٣١
<b>انتشار اماكن الترفيه كما في المدن</b>		٨٧,١
توفير الامكانيات لمراكز الشباب وتعيين المتخصصين المدربين	٢٧	٤٨,٤
تحصيص ايام خاصة بالنساء في مراكز الشباب لكي يتمكن من ممارسة جميع الأنشطة	١٥	٢٩,٠
<b>توفير دور العرض السينمائى والمسارح بكل مركز شباب</b>		١٢,٩
توفير متنزهات وحدائق وملعب	٤	

وبالنسبة لانكمash الفجوة بين الريف والحضر ذكر المبحوثين ثلاثة مقتراحات لتحقيقها انصبت على : توفير الصرف الصحي لحل مشكلة العديدة، زيادة عدد الوحدات الصحية ، وتوفير الخدمات والاطباء بها، رصف الطرق وتوفير المواصلات والبريد والتليفون حيث ذكر هم %٩,٨ ،%٣٩,٢ ،٥٣,٣% من المبحوثين الذين ذكروا هذه الرؤية.

أما عن انفراج ازمة المساكن فقد ذكر نحو ثلثي المقترحين لها (%٥٩,٨) ضرورة الخطيطي العرائى للامتداد الطبيعى للقرى لكي يمكن بناء مساكن لراغبى الزواج داخل القرية، ثم ذكر %٤٣,٩ من المقترحين لهذه الرؤية دعم الدولة لمواد البناء لكي يمكن خفض تكاليف بناء المساكن، وبالنسبة للتصنيع الريفي فقد ذكر نحو ثلاثة اربع المقترحين لها %٧١,٦ دراسة الامكانيات والموارد المتوفرة بكل قرية

واختيار نوع التصنيع المناسب، ثم ذكر ٦٣٩,٥٪ من المترحبين لهذه الرواية تدريب الشباب على بعض الصناعات اليدوية الصغيرة لإقامة مشروعات أسرية.

اما عن القضاء على محو الأمية فقد ذكر المبحوثين أربعة مترحبات لتحقيقها وهى: التوسيع فى انشاء مراكز محو الأمية، تشجيع الشباب على المشاركة فى مشروع محو الأمية، تطوير المناهج لجذب المرأة للانضمام للنصول، توعية القرويين بأهمية تعليم الفتيات حيث ذكرها ٥٧,٣٪، ٣٨,٧٪، ٢٠٪، ١٣,٣٪ من المبحوثين على الترتيب.

ولحل مشاكل الانتاج الزراعي ذكر المبحوثون ثالثة مترحبات لتحقيقها هي: توفير مستلزمات الانتاج ودعم أسعارها، حل مشكلات التسويق من رصف الطرق وإيجاد أسواق ، تقديم المشورة الفنية للمزارعين ، وتحسين أداء الارشاد الزراعي حيث ذكرها ٦٩,١٪، ٤١,٢٪، ١٠,٣٪ من المبحوثين على الترتيب.

ونذكر أربع أخmas المبحوثين (٨١,٤٪) مزيد من الديموقراطية، ضرورة اتاحة الفرصة للشباب فى اتخاذ القرارات التنموية الخاصة بمجتمعهم ، ثم ذكر نحو خمسة المبحوثين المترحبين (٤١,٩٪) اطلاق الفرصة للشباب للتغيير عن مشاكله ورأيه في حل تلك المشاكل.

وبالنسبة لانتشار أماكن الترويح والترفية فقد ذكر المبحوثون أربع مترحبات لتحقيقها وهى: توفير الامكانيات لمراكز الشباب ، وتبين المتخصصين المدربين، تخصيص أيام خاصة بالنساء فى مراكز الشباب لكن تتمكن من ممارسة جميع الأنشطة، توفير دور العرض السينمائى والمسارح بكل مركز ، توفير المنتزهات والحدائق والملاعب حيث ذكرها ٨٧,١٪، ٤٨,٤٪، ٢٩٪، ١٢,٩٪، من المبحوثين المترحبين لهذه الرواية.

وبناء على مasic من نتائج تشير الدراسة على الجهات المهمة بالشباب بضرورة تعزيز الدور التنموى لمراكز الشباب وذلك من خلال اتخاذ كل التدابير الازمة لتشجيع الشباب على المشاركة فى انشطتها حيث اتضحت من الدراسة تأثير مستوى هذه المشاركة على العام الشباب فى بعض القطاعات التنموية . كما تشير الدراسة أيضا الى ضرورةأخذ طموحات الشباب ورؤاهم المستقبلية فى الاعتبار عند تحضير البرامج الخاصة بهم خاصة بعد ان أوضحت الدراسة مدى معرفة الشباب بالقضايا التنموية لمجتمعه مما يؤكد على ضرورة تغيير النظرة القديمة الداعية بتهويم الشباب وعدم مشاركته فى صنع المستقبل بادعاء عجزه عن فهم الحياة، ولكن يجب ان يعد الشباب بإعدادا سليما لخوض تحديات التقدم والعلمة.

## المراجع

١. الحيدري، عبدالرحيم، (١٩٧٥)، دراسة اجتماعية لمنظمات الشباب الريفي بمركز ابو حمص فى محافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية.
٢. السيد، مصطفى كامل، (١٩٩٥)، مترحبات للتغيرات المؤسسة لدعم دور مراكز الشباب الريفي فى عملية التنمية المجتمعية بمصر، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي، ندوة المتطلبات المجتمعية للإصلاح الاقتصادي، البعد الغائب فى تنمية الريف المصرى.
٣. المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، مراكز الشباب فى مصر، ١٩٩٤ ، القاهرة.
٤. جامع، محمد نبيل وأخرون ، (١٩٨٧) ، أسباب تخلف القرية المصرية ، الجزء الثاني ، اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا ، قسم المجتمع الريفي ، كلية الزراعة ، جامعة الاسكندرية.
٥. جاهين ، احمد طه احمد، (١٩٩٣) ، دور مراكز الشباب فى تنمية المجتمعاً محلياً، رسالة ماجستير ، كلية لخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، القاهرة.
٦. جهاز بناء وتنمية القرية المصرية، (٢٠٠٣)، تقرير التنمية البشرية محافظة المنوفية ، وزارة التنمية المحلية وبرنامج الامم المتحدة الإنمائى، القاهرة.
٧. شعيب، مختار، (٢٠٠٢) ، مفهوم الشباب المصرى للتنمية فى الآلفية الثالثة، المؤتمر السنوى الثانى للباحثين الشباب، مركز دراسات وبحوث الدول النامية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة.
٨. فهمى ، امانى ، (١٩٨٧) ، برامج الشباب فى التليفزيون، دراسة تحليلية وميadianية، رسالة دكتوراه ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة.

٩. مجلة النيل ، (١٩٩٩)، مصر وظاهرة العولمة ، الهيئة العامة للاستعلامات ، مركز النيل للإعلام والتدريب، العدد ٧٢.
١٠. محمد ، على محمد (١٩٨٠) ، الشباب والمجتمع ، دراسة نظرية ومبانية ، الهيئة العامة للكتاب ، الاسكندرية .
١١. نصرت ، سونيا محيي الدين ، (٢٠٠٢)، العام الشباب الريفي في اداء مراكز شباب لادوارها التنموية بقريتين بمحافظة البحيرة ، مجلة الازهر للبحوث الزراعية ، جامعة الازهر ، القاهرة، العدد ٣.

## **RURAL YOUTH PARTICIPATION IN YOUTH CENTERS ACTIVITIES, AND ITS RELATION WITH THEIR OPINIONS IN SOME DEVELOPMENTAL ISSUES IN MENOUFIA AND FAYOUM GOVERNORATES.**

**Kotb, Magda M.\*; M. B. Mohamed\* and Eman Elghoul\*\***

\* Depart. of Rural Society Research Agric. Extension and Rural Development Research Institut

\*\* Depart. of Rural Women Research Agric. Extension and Rural Development Research Institut

### **ABSTRACT**

This study was conducted to determine the following level of rural youth participation in the activities of youth centers, their opinion level towards some developmental issues and the relationship between the level of rural youth participation in the activities of youth center & their opinion level towards some developmental issues, finally to identify the future vision of rural youth and suggestions

Data were collected over a period of 3 months (February – April 203) from Fishaa Al Koubra youth center, Menoufia markaz in Menoufia Governorate and Meniet Al Hieet youth center –Etssa markaz in Fayoum governorate by personal interview.

A sample of 268 youth remembers, 161 (of which) from Menoufia governorate and 107 from fayoum governorate, in the age youth of (18-35) years

Data were analyzed and presented using tables, percentage and simple correlation coefficient

The results revealed that

- 1- Around two thirds of the respondent (57.8 %) had low level of participation in the youth centers activities, and Menoufia had a higher level of participation than Fayoum governorate
- 2- Around half of the respondent (46.6 %) in Menoufia governorate had a higher level of opinion versus (16.8%) only in Fayoum governorate.
- 3- Youth opinion towards western cultural in issue was high (63.8 %), followed by the demographical and educational issues (46.6 %) for each the desert development and drugs issues come in last rank with 16.1 % and 15.7 % respectively

- 4- A significant relation exists between rural youth participation in youth centers' activities and their opinions for 70% of the studied issues except for illiteracy, desert development and drugs issues.
- 5- A significant relation exists between rural youth participation in youth center activities except for opinion in 50 % of the studied issues in Fayoum governorate except for demographical , illiteracy, western cultural invasion, community participation in development and educational issues
- 6- The most important future aspiration for youth are to overcome unemployment, narrow the rural among urban gap, overcome the housing problem, rural industrialization eliminate illiteracy particularly among females, solve agricultural production problems, more democracy and recreational centers nearby the villages.
- 7- The study recommends youth organizations enhance and activate the developmental role of youth centers in order to encourage them to participate in its activities, as they have a great influence on youth opinion developmental issues.

The study also revealed that future youth visions and ambition should be considered when planning youth programs in order to propose them for future challenges globalization.