

دراسة الأهمية النسبية لمصادر المعلومات الإرشادية

لمربي دواجن التسمين بمحافظة سوهاج

عبد المنعم عبد الرحمن * - محمد محمود الكتاتنى ** - ممدوح شعبان قنديل ***

* قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة بسوهاج - جامعة جنوب الوادى

** معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية.

*** قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة الازهر - بالقاهرة

٢٠٠٣/٥/١٩ تاريخ الاستلام

الملخص : تهدف الدراسة إلى تحديد الأهمية النسبية لمصادر المعلومات الفردية والجماعية والجماهيرية لمربي دواجن التسمين، وترتيب هذه المصادر وفقاً لدرجة تعرضهم لها، وكذلك التعرف على التوصيات الإرشادية التي تقدم لمربي دواجن التسمين، وأهم المشكلات التي يواجهونها في المراحل المختلفة لعملية الإنتاج والتسويق، وكذلك تحديد العلاقة بين بعض خصائصهم الشخصية ودرجة تعرضهم لمصادر معلوماتهم الفردية والجماعية والجماهيرية.

ولقد أجريت الدراسة على عينة من مربي دواجن التسمين بمحافظة سوهاج بلغت ٥٥ مبحوثاً، واستخدم في عرض وتحليل البيانات الحصر العددي، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وتحليل التباين (ف)، ومعامل الارتباط البسيط (٢)، ولكل فرق معنوى L.S.D وقد أظهرت الدراسة النتائج التالية:-

١- أن الغالبية العظمى من المبحوثين أشاروا إلى عدم توافر مصادر المعلومات عن عمليات تربية وتسمين دواجن في مقدمتها التغذية، والتسويق، مواصفات مبنى المزرعة والسلالات الجيدة.

٢- احتل الجبران من أصحاب المزارع المرتبة الأولى، والطيب البيطري المرتبة الأولى بين المصادر الفردية في حين احتلت ندوات الشركات الخاصة المرتبة الأولى بين المصادر الجماعية، وكانت البرامج التليفزيونية أهم مصدر المعلومات الجماهيرية.

٣- تبين وجود علاقة إرتباطية معنوية بين درجة التعرض لمصادر المعلومات- الجماعية والجماهيرية وبين عضوية المنظمات الاجتماعية في حين ثبت عدم وجود علاقة معنوية مع بقية الخصائص المدرسبة.

٤- يوجد العديد من المشكلات التي تواجه المربيين في مقدمتها اهتمام تجار الكتاكيت بالربح، وعدم ثقة المربيين في معامل التفريخ/ارتفاع أسعار الأعلاف وعدم توفر مصادر ثانية للحصول على الأعلاف، وعدم توفر الأدوية البيطرية، وانتشار الأمراض الفيروسية المزمنة، وعدم وجود مرشدين لديهم معرفة كافية بـأمراض دواجن.

إلى طرق الاتصال الجماهيري المختلفة (٤٥-٤٤، ١٥).

ويرى عمر (٤٦-٤٢)، وعبد المقصود (١٢-١٠١، ١٠٠)، والشبراوي (٧-٢١)، وبدران (٦-٥) أن مصادر المعلومات التي يستقى منها المسترشدون معلوماتهم متعددة فقد تكون شخصاً أو هيئة ويمكن تقسيمها إلى:-

أ. مصادر شخصية: وتضم هذه المصادر الزراعة أنفسهم، والمرشد الزراعي بالقرية، ومدير الجمعية التعاونية الزراعية، وموظفوها، وأفراد العائلة، والزراع الآخرين من الأقارب والأصدقاء والجيران أو غيرهم من المدرسون أو أصحاب المهن أو الحرف.

ب. الهياكل الزراعية: على كافة المستويات القومية والمحلية التابعة لمصادر حكومية مثل الجهاز الإرشادي، أو هيئة الخدمات البيطرية، أو هيئة الثروة الحيوانية أو الداجنة، أو الشركات المنتجة لمستلزمات الإنتاج، أو قد تكون تابعة لمصادر غير حكومية مثل تعاونات المنتجين والمدرسين.

جـ. وسائل الإعلام: وتتضمن الراديو، والتلفزيون، والمجلات الزراعية، والصحف، والأفلام السينematographic.

دـ. المصادر التجارية: وهي تلك المنظمات التي تهتم بالبيع والشراء من الزراعة وتعد مصدراً للمعلومات الزراعية الحديثة من خلال التدوين الجماهيرية التي تقدّمها للمدرسين.

وينظر عمر (٤٦-٤٥) في هذاخصوص أن تنوّع وتعدد هذه المصادر يؤدي إلى اختلاف ترتيبها بين المسترشدين منها حيث تتأثر وتختلف استجاباتهم من مصدر إلى آخر حسماً يبذل الفرد من جهد لاختيار وحسب الاهتمامات المختلفة له في ضوء استعداداته وحاجته وتوجهاته

المقدمة تعتبر صناعة الدواجن من المصادر التي اعتمدت عليها الدولة في الآونة الأخيرة لمد العجز الناشئ نتيجة نقص إنتاج اللحوم الحمراء وتضييق الفجوة الغذائية بين الإنتاج والاستهلاك للبروتينات الحيوانية، حيث تتناسب تربية الدواجن لإنتاج اللحم مع صغار المربين وكبارهم، كما يمكن تربيتها بأي أعداد تتراوح بين أعداد قرية إلى سعات تصل إلى عدة آلاف حسب إمكانيات المربى (١٨-٢١)، بالإضافة إلى قصر الدورة الان testimonielle، وعدم احتياجها لمساحات كبيرة من الأرض، وارتفاع معدلات التحويل الغذائي، وقيمتها الغذائية العالمية، وإمكانية التحكم فيها كصناعة، ورخص ثمن وحدة البروتين منها، وإقبال المستهلكين عليها كنمط تناول في عذاقهم (١٥-٨٣).

ولاشك أن توفر المعلومات ووصولها إلى موقع الإنتاج بطريقة اقتصادية مع توفر رأس المال مما عنصران الأساسيان للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث يعتمد النمو الاقتصادي بجانب توفر رأس المال على انتشار المعلومات الفنية والتكنولوجية عن بيئة الإنسان وعلاقاته المشابكة بغيره، ولنجاح برامج التنمية لابد من تقصير الزمن وعبر الجسر الذي يفصل بين اكتشاف المعلومات عن النشاطات الاقتصادية المختلفة وبين انتشارها وتطبيقها في موقع الإنتاج (١٤-١٧، ١٨) ويعتبر الجهاز الإرشادي الزراعي هو المسؤول عن نقل المعرفة التكنولوجية الحديثة الزراعية لكي تمارس في الحياة الريفية بواسطة الريفيين أنفسهم، ومن أهم هذه المعرفة تلك المرتبطة بالتوابي الفنية المتعلقة بمربي دواجن التسمين، مستخدماً في سبيل تحقيق ذلك طرقاً تعليمية عديدة ومتعددة تبدأ بالاتصال الفردي بمزارعي تربية دواجن التسمين وأسرهم وتتعدى

ولقد تبين من نتائج الدراسات التي أتيت للباحثين الاطلاع عليها وجود اختلاف بين الباحثين في ترتيبهم لمصادر معلوماتهم حسب أهميتها حيث وجد "المليجي" (٤-١٣) أن هذه المصادر تمتلت في الوحدة البيطرية، ثم الصيدلية البيطرية، ثم المرشد الزراعي، ثم الأصدقاء والجيران والأقارب، ثم مركز تدريب الأطباء البيطريين، ثم النشرات الإرشادية، وأخيراً الاجتماعات الإرشادية. كما وجد "حمادة" (٩-٧) أن المصادر المرجعية للزراع حل مشكلاتهم في الانتاج الداجني هي اعتمادهم على الخبرة الشخصية، ثم الوحدة البيطرية، ثم الجيران، ثم المهندس الزراعي بالجامعة التعلوئية للزراعية، ثم محطة بحوث الانتاج الحيواني. كما توصل "متنصر" وأخرون (١٩-٥١) إلى أن أهم المصادر التي يستقى منها الزراع معلوماتهم عن التوصيات الإرشادية المتعلقة باستخدام المبيدات الكيميكالية الزراعية مرتبة تنازلياً حسب أهميتها هي: المشرف الزراعي، ثم البرنامج الريفي في التليفزيون، ثم البرنامج الريفي في الراديو، ثم النشرات الإرشادية ثم أخصائي المكافحة، ثم الجيران، ثم مجلة الإرشاد الزراعي ثم المجلة الزراعية ثم القائد المحلي، ثم المقالات الإرشادية في الصحف. كما توصلت دراسة "عجمت" وأخرون (١٢-٤٢) إلى أن التليفزيون يأتي في مقمة المصادر التي يعتمد عليها الزراع في مجال ترشيد مياه الري، وإليه المجالات الزراعية، ثم الأصدقاء والجيران، ثم الزيارات الحقلية، ثم النشرات الزراعية، ثم المؤتمرات العلمية الزراعية، ثم المرشد الزراعي ثم الاجتماعات الإرشادية، ثم الأفلام الإرشادية، ثم الملصقات الإرشادية، وتأتي الحقول الإرشادية في مؤخرة هذه المصادر، كما وجد "سليمان" وأخرون (١١-١٣) أن المصدر الذي يستقى منها زراع الكثري معلوماتهم عن عمليات الانتاج والتسيير

القيمة، كما أن اختلاف هذه المصادر في ترتيبها يستوقف على المرحلة التي يقف فيها المزارع عند تبني فكرة ما، وتساهم الخبرة الشخصية للفرد ووكالاته التغير ووسائل الأعلام في زيادة درجةوعي واهتمام الفرد بالمعلومة أو المعرفة التي تنقل إليه، بجانب أهمية الجيران والأصدقاء كمصدر للمعلومات عند اتخاذ قرار ببني الخبرة أو الممارسة على نطاق ضيق، وتكون حاجتهم أكبر لمعلومات توضيحية عن كيفية استخدام هذه الخبرة، ويبقى الاتصال الشخصي بالعلماء والباحثين ومجالات البحث مصدرأً هاماً لمعلومات المجددين من الزراع.

ويتوقف قبول المعارف والمعلومات الجديدة بين المسترشدين وتقديرهم لها على مدى علاقتهم بمصدر هذه المعلومات ومدى تقويمهم فيه، وعلى النظام الاجتماعي السائد والأنماط السلوكية المستحدثة بينهم من حيث كونها تقديرية أو تقليدية، وعلى مدى تأثير كل فرد داخل النظام الاجتماعي على الآخرين وتجاذب كل من المصدر والمستقبل في المعتقدات والقيم ومستويات التعليم، والمكانة الاجتماعية، فإذا لم تتوفر هذه الثقة يقل احتمال قبول المستقبل للفكرة أو الخبرة الجديدة (١-١٠١ : ١٠٦) (١٢-٤٠).

وحتى يمكن إحداث النمو الاقتصادي الكفء لمشروعات الانتاج الداجني فين المسترشدون يقومون بدور نشط للبحث عن كلية التطورات التقنية والفنية في الأساليب والممارسات المستخدمة في تربية دواجن التسمين سداً لاحتاجهم من المعرفة وحلّ للمشكلات التي تواجههم، حيث يمثل استبدال التقنية الجديدة بالتقنية القائمة نوعاً من التغيير السلوكي للمزارع، والذي يبذل من خلاله وكيل التغيير جهداً في توافق هذه الممارسات والتقييمات مع سلوك الزراع المتدربين لها، ومع حاجتهم لها لضممن فعاليتها (٤٦: ١٨٩، ١٨٨).

والتليفزيون، والجمعية الزراعية، والمطبوعات الإرشادية، والإذاعة، والزوج والابناء.

مشكلة البحث

تولى الدولة أهمية كبيرة للتغلب على الفجوة القائمة بين إنتاج اللحوم واستهلاكها نتيجة الزيادة معدل النمو السكاني مقابل نمو إنتاجي غير متناسب مع تلك الزيادة وذلك بتشجيع لفراد المجتمع على إقامة المشروعات الانتاجية ومنها مشروعات الانتاج الداجنى التي يعتمد عليها غالبية السكان في الحصول على المواد الغذائية والبروتينية كمصدر بديل لا يمكن الحصول عليه من اللحوم الحمراء.

ومن هذا المنطلق كانت جهود الدولة في توفير قاعدة بيانات ومصادر للمعلومات خاصة بالمستحدثات الزراعية في مجال الانتاج الداجنى عن طريق مراكز البحوث الحكومية أو الخاصة وعلى كلة المستويات الإقليمية والقومية، وتعدت وفقاً لذلك المصادر التي يمكن لمصربي الدواجن الحصول منها على المعلومات التي تتحقق بها أهدافهم، والحصول على العائد الاقتصادي المجزي.

وبالرغم من توفر قدر كبير من الإنتاج المعرفي والمعلومات عن الممارسات المستحدثة في الانتاج الداجنى إلا أن المصادر التي تنتقلها تنتقد في درجة تأثيرها على المستخدمين لها في المواقف التعليمية المختلفة، حيث أن قبول الزراع للخبرة وال فكرة الجديدة يتوقف على علاقتهم بالمصدر ومدى ثقفهم فيه، وتجانسهم معه.

ولهذا كانت هذه الدراسة للتعرف على الأهمية النسبية لذلك المصادر سواء كانت فردية أو جماعية أو جماهيرية، حكومية أو غير حكومية لتحديد المصادر التي يمكن الاعتماد عليها في نقل الأفكار والمعارضات الجديدة في مجال الانتاج الداجنى للحوم، وترتيبها وفقاً لدرجة أهميتها، وكذلك التعرف على درجة توفر الخدمات

تمثلت حسب أهميتها في الأهل والجيران، ثم المرشد الزراعي، ثم أخصائيو الفاكهة بالإدارة الزراعية، ثم الباحثون في محاصيل الفاكهة، ثم وكلاء مشركتات القطاع الخاص، ووجبت كريمان جعفر (١١-٨) أن البرامج الزراعية بالتليفزيون احتلت المرتبة الأولى من بين المصادر التي تعرض لها زراع محصول القطن، وجاء في المراتب التالية: المرشد الزراعي، ثم البرامج الريفية في الراديو، ثم المجالات الزراعية، ثم للشركات الإرشادية ثم الأهل والجيران في المرتبة الأخيرة، كما وجد "خلف وشاكير" (١٠-١) أن أهم مصادر معلومات زراع فوق الصويا عن ممارسة التقسيم البكتيري للقلوي مرتبة حسب أهميتها هي مركز توزيع التقلوي ثم المرشد الزراعي، ثم الحقول الإرشادية، ووجد "الفيشاوى" (٥-١٠) أن المرشد الزراعي يحتل المرتبة الأولى بين مصادر معلومات الزراع، ثم مجلة الإرشاد للزراعي، ثم البرامج الريفية والتليفزيونية، ثم الاجتماعيات الإرشادية، ثم الشركات الإرشادية، ثم البرامج الإذاعية في الراديو، وتوصلت "ليلي الشناوى" (٢٠-١٩) في دراسة لها عن مصادر المعلومات التي يتم تناولها في البرنامج التليفزيوني "صبح الخير يا مصر" إلى احتلال الزراع من المتبنيين الأولى المرتبة الأولى بين هذه المصادر، وجاء في المراتب التالية الشباب من مزارعي الأرضي الجديد، ثم الأطباء البيطريين والباحثين، وأساتذة الجامعات، ثم المسؤولون من الوزارة، وكلاء الوزارة والمحافظين، ثم الفئران في مجالات تخصصهم، ثم المرشدون الزراعيون، ثم المستثمرون، ثم الخبراء من الدول الأجنبية، كما أوضحت "زينب محمد" (٨-١٢) في دراستها لمعارف الريفين عن محصول البطاطس أن هذه المصادر مرتبة وفقاً لأهميتها هي الخبرة الشخصية، والأقارب والجيران والأصدقاء، ومهندسو الإرشاد الزراعي

- ١- يوجد تباين بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الفردية عن تربية دواجن التسمين.
- ٢- يوجد تباين بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الجماعية عن تربية دواجن التسمين.
- ٣- يوجد تباين بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الجماهيرية عن تربية دواجن التسمين.
- ٤- توجد علاقة بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر معلوماتهم الفردية والجماعية والجماهيرية وبين خصائصهم المدرسة، وهي العمر والحالة التعليمية، والمهنة، وعدد سنوات الخبرة، والانفتاح على العالم الخارجي، وعضوية المنظمات الاجتماعية.

ولاختبار الفروض البحثية السابق ذكرها تم صياغة الفروض الإحصائية بإضافة حرف التكفي "لا" قبل كل فرض بحثي.

الطريقة البحثية

أجريت هذه الدراسة بمحافظة سوهاج نظراً لتميزها بين محافظات جنوب مصر بانتشار مزارع الدواجن بها سواء لانتاج اللحم أو لانتاج البيض حيث وجد بها عدد ٢٩٥ مزرعة للدواجن منها ١٦٥ مزرعة ل التربية دواجن التسمين، و ١٣٠ مزرعة لانتاج البيض وذلك طبقاً لبيانات مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار عام ٢٠٠٢، ولما كانت هذه الدراسة تستهدف مربى دواجن التسمين وصعوبة جمع البيانات من اجمالي المربين فقد تمأخذ نسبة ٣٣٪ منهم تمثل عينة للدراسة، وبذلك بلغ حجم العينة المدرسة ٥٥ مزرعة تم استيفاء البيانات من يدرون هذه المزارع، أعقب ذلك تحديد المراكز التي يتم جمع البيانات منها على

الإرشادية التي تقدم لمربى "دواجن التسمين"، والتعرف على المشكلات التي يواجهونها في المراحل المختلفة لعمليات الانتاج والتسويق، بالإضافة إلى تحديد العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثين ودرجة تعرضهم لمصادر المعلومات المختلفة.

أهداف البحث

- وصولاً إلى حل المشكلة البحثية تم تحديد الأهداف التالية:
- ١- التعرف على بعض الخصائص الشخصية لمربى دواجن التسمين.
- ٢- التعرف على درجة معرفة المبحوثين بالوصيات الإرشادية المتعلقة بعمليات تربية دواجن التسمين.
- ٣- التعرف على درجة تعرض مربى دواجن التسمين للمبحوثين لمصادر الاتصال الفردية والجماعية والجماهيرية عن عمليات تربية دواجن التسمين.
- ٤- تحديد الأهمية النسبية لنوعية مصادر الاتصال المدرّسة.
- ٥- تحديد العلاقة الارتباطية بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الفردية والجماهيرية وبين خصائصهم المدرسة، وهي العمر، والحالة التعليمية والمهنية، وعدد سنوات الخبرة، والانفتاح على العالم الخارجي، وعضوية المنظمات الاجتماعية.
- ٦- التعرف على المشكلات التي تواجه مربى دواجن التسمين.

فروض البحث

لتحقيق هدفي البحث الرابع والخامس تم صياغة الفروض البحثية التالية:

٢- الحالة التعليمية: وتعبر عن الحالة التعليمية للمبحوث من حيث كونه لم يقرأ أو يجيد القراءة والكتابة وأعطيت الاستجابة يقرأ ويكتب (درجتان)، وللأمي درجة واحدة.

٣- المهنة: واستخدم فيها مقياس مكون من فترين المهنة الأساسية وتشير لهن يملك مزرعة ولا يعمل بالحكومة أو القطاع العام، وأعطيت الاستجابة لها (درجتان)، والمهنة الإضافية لمن يعمل بالحكومة أو القطاع العام ويمتلك مزرعة وأعطيت الاستجابة لها (درجة واحدة).

٤- عدد سنوات الخبرة: واستخدمت فيها عدد السنوات التي قضتها المبحوث في إدارة مزرعة الواجه.

٥- الانفتاح على العالم الخارجي: ويعبر عنها بدرجة تردد المبحوث على المناطق الأخرى واستخدم فيها مقياس مكون من أربع درجات هي دائمة، وأحياناً، ونادراً، ولا وأعطيت لكل فئة الدرجة المقابلة لها وهي ١، ٢، ٣، ٤، على الترتيب.

٦- العضوية في المنظمات الاجتماعية: ويعبر عنها بمشاركة المبحوث في عضوية المنظمات الاجتماعية، واستخدم فيها مقياس مكون من أربع فئات هي، غير عضو، عضو في منظمة واحدة، عضو في منظمتين، عضو في ثلاثة منظمات فأكثر. وأعطيت لكل فئة الدرجة المقابلة لها وهي ١، ٢، ٣، ٤، على الترتيب.

٧- التعرض لمصادر المعلومات: ويعبر عنها بدءاً اعتماد المبحوث في الحصول على المعلومات الخاصة بتربية الواجه التسمين من المصادر الفردية والجماعية والجماهيرية، وقد تم تحديد ستة عشر

أساسن أكبر المراكز في عدد المزارع، حتى يتم تقطيعه العدد المحدد، وعلى نفس الأساس تم اختيار القرى في كل مركز (جدول رقم ١).

وقد استخدم الاستبيان بال مقابلة الشخصية كأدلة لجمع البيانات الميدانية، وتم تصميم الاستمار بالشكل الذي يحقق أهداف البحث، كما تم إجراء اختبار مبدئي لاستمار الاستبيان بمقابلة ١٢ مبحوثاً تم اختيارهم عشوائياً من قريتي السوالم، ويني عمار بمركز طهطا، وبعد إجراء التعديلات المطلوبة والتذكرة من صلاحيتها في شكلها النهائي تم جمع البيانات ميدانياً خلال شهرى أغسطس وسبتمبر عام ٢٠٠٢ بواسطة الباحثين ومعهم فريق مدرب من وحدة بحوث الإرشاد الزراعي بمحطة بحوث جزيرة شندويل. وتضمنت استمار الاستبيان في صورتها النهائية أربعة أقسام، القسم الأول يتناول الخصائص الشخصية للمبحوثين وهي السن والحلة التعليمية والمهنة وعدد سنوات الخبرة، والافتتاح على العالم للخارجي، وعضوية المنظمات الاجتماعية، ويتناول القسم الثاني التوصيات التي يقدمها الإرشاد الزراعي لمربى الواجه التسمين في عمليات التربية المختلفة، ويتضمن القسم الثالث درجة تعرض مربى الواجه التسمين لمصادر المعلومات الفردية والجماعية والجماهيرية عن تربية الواجه التسمين، ويتناول القسم الرابع المشكلات التي تواجه مربى الواجه التسمين في تربية الواجه التسمين.

وقد تم معالجة البيانات كمياً على النحو التالي:-

١- عمر المبحوث: واستخدمت عدد السنوات الخام التي ذكرها المبحوث كمؤشر رقمي لهذا المتغير.

١- العمر: أظهرت النتائج أن متوال عمر المبحوثين من مربى دواجن التسمين يقع في الفئة الأقل وعمر المربى (٣٠-٤٠) أقل من ٦٠ سنة (نسبة ٨٠%)، وأن (١٦,٣٦%) من المبحوثين تقع أعمارهم في الفئة العمرية (أقل من ٣٠ سنة)، بينما كانت النسبة الباقية (٣,٦٤%) من المبحوثين أعمارهم تقع في الفئة (١٠ سنة فأكثر)، وتشير هذه البيانات أن الغالبية العظمى من مربى دواجن التسمين المبحوثين من متواتعي العمر مما يكمبهم كثيراً من المعارف والمعلومات المتعلقة بالممارسات الجديدة.

٢- الحالة التعليمية: تبين أن أكثر من ثلاثة أرباع مربى دواجن التسمين المبعوثين (٨٩,٩%) يقرأون ويكتبون، بينما النسبة الباقية من المبحوثين (١٠,٩١%) أميون وتشير هذه البيانات إلى انخفاض نسبة الأمية بين المبحوثين وارتفاع نسبة التعليم مما يساعد على استيعابهم للتوصيات الإرشادية التي تقدم لهم.

٣- عدد سنوات الخبرة: أشارت النتائج إلى أن ما يقرب من ثلث مربى دواجن التسمين المبحوثين (٣٢,٧٣%) لديهم خبرة بتربية دواجن التسمين أقل من ٥ سنوات، حين كان متوسط نسبتهم (٢٩,٠٩%) من المبحوثين خبرتهم من ٥ إلى أقل من ١٠ سنوات من تربية دواجن بما يقرب من ربع المبحوثين (٢٢,٦٤%) لديهم خبرة في تربية الدواجن من ١٠ إلى أقل من ١٥ سنة، وأن النسبة للباقي منهم (١٤,٥٤%)

مصدراً على مقياس متدرج من أربع فئات هي دائماً وأحياناً ونادراً ولا وأعطيت لكل فئة الدرجة المقابلة لها وهي ٤، ٣، ٢، ١ على الترتيب.

٤- المعرفة بالتصنيفات: ويقصد بها مدى معرفة المربى بالتصنيفات الإرشادية عن عمليات تربية دواجن التسمين. وقد تم تحديد ست عشرة عملية، واستخدم فيها مقياس متدرج من ثلاث فئات هي، يعرف بدرجة كبيرة، ويعرف بدرجة متوسطة، ويعرف بدرجة ضعيفة، وأعطيت لكل فئة الدرجة المقابلة لها وهي ٣، ٢، ١ على الترتيب.

ولتحليل البيانات إحصائياً استخدم العصر العددي، والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وتحليل التباين (ف)، ومعامل الارتباط البسيط (ر)

تعريفات الإحصائية

مصادير المعلومات: ويقصد بهم في هذا البحث الأفراد أو الهيئات أو المؤسسات الحكومية أو الشركات الخاصة التي توفر لديها معلومات فنية أو إرشادية يحصل عليها مربوا دواجن التسمين.
مربوا دواجن التسمين: يقصد بهم الأفراد الذين يمتهنون تربية الكتاكيذ بغرض إنتاج اللحم كمهنة اساسية أو إضافية.

النتائج ومناقشتها

أولاً وصف عينة البحث

- أوضحت النتائج الواردة (جدول رقم ٢) أن أفراد عينة البحث من مربى دواجن التسمين يتوزعون وفقاً لبعض خصائصهم الشخصية على النحو التالي:

مربي دواجن التسمين بقليل (٥٢,٧٣٪) غير أعضاء في أي منظمة، بينما أكثر من ربع المبحوثين بقليل (٢٧,٧٧٪) أعضاء في منظمة واحدة، في حين أن (١٠,٩١٪) من المبحوثين أعضاء في منظمتين، بينما كانت النسبة الباقية منهم (٩٠,٠٩٪) أعضاء في ثلاثة منظمات اجتماعية، وتشير هذه النتائج إلى عدم مشاركة المبحوثين من مربي دواجن التسمين بالقدر الكافي في المنظمات وهو ما يدعو إلى ضرورة الاهتمام بتوعيتهم بالمشاركة في المنظمات حتى يساهموا بتطوير مجتمعاتهم الريفية.

ثانياً: درجة المعرفة بالوصصيات الإرشادية عن عمليات تربية دواجن التسمين:

أوضح النتائج الواردة بجدول رقم (٣) والخاص بدراسة مربي دواجن التسمين في درجة توافر التوصصيات الإرشادية عن عمليات تربية دواجن التسمين ما يلى:

١- فيما يتعلق بمواصفات مني مزرعة الدواجن: ذكر غالبية المبحوثين (٧٢,٧٣٪) توافر توصصيات بدرجة ضعيفة عن مواصفات مبني مزرعة الدواجن (غير التسمين) على حين ذكر نسبة (٢٠٪) من المبحوثين أن التوصصيات متوفرة بدرجة كبيرة في هذا الخصوص.

٢- بالنسبة للسلالات الجديدة في إنتاج اللحم: تبين من النتائج أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦١٪) أشاروا إلى توفر توصصيات بدرجة ضعيفة عن السلالات الجديدة للدواجن المنتجة للحوم، في حين ذكر نسبة (٢١,٨٢٪) منهم وجود توصصيات بدرجة كبيرة عن هذه السلالات.

كانت خبرتهم ١٥ سنة فأكثر في تربية الدواجن ، وتشير هذه النتائج إلى أن ما يزيد قليلاً عن ثلاثة أخماس (٦٠,٨١٪) من المبحوثين من مربي دواجن التسمين خبرتهم قليلة في ذلك المجال.

٣- المهنة: أوضحت النتائج أن غالبية المبحوثين من مربي دواجن التسمين بنسبة (٨٣,٦٤٪) يقومون ب التربية دواجن التسمين كمهنة أساسية، بينما كانت النسبة الباقية منهم (١٦,٣٦٪) يقومون بعمليات تربية دواجن التسمين كمهنة إضافية، وتشير هذه النتائج إلى أن الغالبية العظمى من المبحوثين يمتلكون تربة دواجن التسمين كمهنة أساسية مما يجعلهم أكثر اهتماماً وإحساساً بمشروعاتهم الإنتاجية والتغلب على المشكلات التي تواجههم في مختلف المواقف.

٤- الالتصاق على العالم الخارجي: أظهرت النتائج أن ما يقرب من ثلث المبحوثين من مربي دواجن التسمين بنسبة (٣٠,٩١٪) يتصلون بالعالم الخارجي بصفة دائمة، بينما كانت نصف النسبة للمبحوثين (٣٠,٩١٪) افتادهم على العالم الخارجي بصفة أحياناً، في حين أكثر من ربع المبحوثين من مربي دواجن التسمين بقليل بنسبة (٢٠,٠٩٪) لا يتصلون بالعالم الخارجي، وإن (٩,٠٩٪) من المبحوثين كان افتادهم نادراً، وتشير هذه النتائج إلى أن غالبية المبحوثين منتقدون على العالم الخارجي، مما يساعدهم على الاتصال ب مختلف الجهات الزراعية والهيئات والسعى إلى الحصول على المعلومات والتوصصيات التي تزيد من إنتاجهم المزروعى وزيادة دخولهم.

٥- العضوية في المنظمات الاجتماعية: تبين من النتائج أن أكثر من نصف المبحوثين من

أفادوا بتوفر معلومات بدرجة ضعيفة عن أسواق بيع الدواجن، وبنسبة (٨٠%) عن المشكلات التي تواجهه مربى دواجن التسمين، كما ذكر أكثر من نصف المبحوثين (٥٦,٣٦%) توفر للمعلومات بدرجة ضعيفة عن أسعار تسويق الدواجن، وبنسبة (٤٥,٤٤%) عن العصر المناسب للتسويق الدواجن.

وتشير هذه النتائج إلى تدنى وضع المعرفة بالوصيات الإرشادية في غالبية العمليات التي يقوم بها مربى دواجن التسمين، وقلل حاجة لديهم وهذه العمليات تتمثل وفقاً لأهليتها لدى المربين في التغذية، والتدافئة، ونظام المسارق، والتهوية، والإضاءة، ومواصفات الفرثة الجديدة، بالإضافة إلى ضرورة توفر المعلومات الكافية عن مواصفات مربعة الدواجن، ومصادر شراء الكاكاكيت، ومواصفات الكاكوتو الجديد، ومن السلالات الجديدة في عملية التربية، وعن مشكلات وأماكن التسويق وعن الأسعار، وعن العصر المناسب للتسويق.

ثالثاً: درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الفردية والجماعية والجماهيرية عن تربية دواجن التسمين:

مصادر المعلومات الفردية:

تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٤) أن كلاً من الطبيب البيطري، وأصحاب مزارع الدواجن الأخرى يمثلان أهم المصادر الفردية التي يتعرض لها المبحوثون للحصول على معلوماتهم حيث بلغت نسبة التعرض دائمًا للطبيب البيطري (٤٣,٦٣%) ، وأحياناً (٢١,٨)، وبلغت نسبة التعرض بصفة دائمًا لأصحاب مزارع الدواجن الأخرى (٣٢,٧٣%) ، وأحياناً بنسبة (٣٦,٣٦%)، وتلى هذه المصادر في الأهمية مندوبي الشركات الخاصة في حين جاء المرشد الزراعي في مؤخرة المصادر التي يعتمد عليها مربو دواجن التسمين في الحصول على معلوماتهم حيث أشار (٨٠%) منهم إلى عدم لجوءهم إلى المرشد الزراعي.

- فيما يتعلق بمصادر شراء الكاكاكيت:
تبين من النتائج أن نسبة (٧٠,٩١%) من المبحوثين لديهم معلومات بدرجة ضعيفة عن مصادر شراء الكاكاكيت، كما أوضح أقل من ربع المبحوثين (١٦,٣٦%) وجود معلومات متوفرة بدرجة كبيرة عن المصادر التي يمكن من خلالها شراء كاكاكيت التسمين.

٤- فيما يتعلق بمواصفات الكاكوتو الجيد:

ذكر حوالي ربع المبحوثين (٤٦,٢٥%) توفر معلومات بدرجة كبيرة عن مواصفات الكاكوتو الجيد، في حين أشار (٢٧,٦١%) من المبحوثين إلى وجود معلومات بدرجة ضعيفة في هذا الخصوص.

٥- بالنسبة للوسائل المستخدمة في نقل الكاكاكيت:

أشار أكثر من ثلث المبحوثين (٣٦,٣٦%) إلى توفر للوصيات الخاصة بالوسائل المستخدمة في نقل الكاكاكيت من مصادر شراءها إلى أماكن تربيتها بدرجة كبيرة ، في حين أفاد (٥٢,٧٣%) منهم بتوفير هذه المعلومات بدرجة ضعيفة.

٦- فيما يتعلق بعمليات خدمة غير

التسمين: تبين من النتائج أن أكثر من نصف المبحوثين بنسٌ كانت (٥٤,٥٥%) ، (٦٣,٦٤%) ، (٦٣,٦٣%) ، (٦١,٨٢%) ، (٥٦,٣٦%) ، (٦٨٧,٢٨%) على الترتيب أفادوا بتوفر معلومات بدرجة ضعيفة عن عمليات الإضاءة داخل العنبر، وعن مواصفات الفرثة الجديدة، وعن تهوية العنبر، وتدفنته، وعن نظام المساقى داخل العنبر، وعن تغذية الكاكاكيت. في حين أفاد (٦٩,٠٩%) من المبحوثين وجود مصادر معلومات بدرجة كبيرة عن عمليات تطهير المزرعة.

٧- فيما يتعلق بتسويق الدواجن: أوضحت النتائج أن غالبية المبحوثين (٧٢,٧٣%)

ما يستوجب البحث عن كيفية تنشيط هذا الدور من ناحية، ودراسة مقومات القيام بهذا الدور من ناحية أخرى.

مصادر المعلومات الجماعية:

تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٤) أن الندوات الإرشادية للشركات الخاصة تمثل أهم مصادر المعلومات الجماعية لمربى دواجن التسمين حيث بلغت نسبة التعرض لها بصفة دائمة (٩٢٣،٦٤ %)، وأحياناً بنسبة (٩٣٠،٩١ %)، وجاءت الندوات الإرشادية والاجتماعية التي ينظمها المرشد الزراعي في المرتبة الثالثة حيث بلغت نسبة التعرض دائماً للندوات الإرشادية (٩١،٩ %) وأحياناً (٨١،١٨ %) في حين كانت نسبة مربى دواجن التسمين الذين لا يتعرضون للجتماعات الإرشادية كلهـ مصدر المعلومات الجماعية (٧٦،٣٦ %) (جدول رقم ٤). كما يتضح أن المتوسط العام لدرجة تعرضهم لمصادر المعلومات الجماعية في عمليات تربية دواجن التسمين (١،٨٩)، وهي تشير إلى أن المبحوثين يتعرضون لمصادر المعلومات الجماعية بدرجة ضعيفة.

وبتحليل النتائج (ف) لمعرفة إذا ما كان هناك اختلاف بين المبحوثين في درجة تعرضهم لمصادر المعلومات الجماعية عن تربية دواجن التسمين، اتضح أن قيمة (ف) المحسوبة (٨،٦٩) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠٠١ مما يعني وجود اختلاف بين آراء المبحوثين في درجة تعرضهم لستة المصادر اختلافاً معنوياً جدول رقم (٥) ومن ثم يمكن رفض الفرض الإحصائي الثاني القائل "لا يوجد تباين بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الجماعية عن تربية دواجن التسمين" وبالتالي يمكن قبول الفرض البطبي للديل. وبعمل مقارنات بطرification L.S.D بين آراء المبحوثين في درجة تعرضهم لمصادر المعلومات الجماعية لترتبها

كمصدر للمعلومات في هذا الخصوص. كما يتضح أن المتوسط العام لدرجة تعرضهم لمصادر المعلومات الفردية في عمليات تربية دواجن التسمين (١،٩١)، وهي تشير إلى أن المبحوثين يتعرضون لمصادر المعلومات الفردية بدرجة ضعيفة.

وبتحليل النتائج (ف) لمعرفة إذا ما كان هناك اختلاف بين المبحوثين في درجة تعرضهم لمصادر المعلومات الفردية عن تربية دواجن التسمين اتضح أن قيمة (ف) المحسوبة (٢٨،٠٩) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى .٠١، مما يعني اختلاف رأي المبحوثين في درجة تعرضهم لتلك المصادر اختلافاً معنوياً جدول رقم (٥)، ومن ثم يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول القائل "لا يوجد تباين في درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الفردية عن تربية دواجن التسمين ، وبالتالي يمكن قبول الفرض البطبي للديل، وبإجراء المقارنة بين هذه المصادر وفقاً للفرق بين متوسطاتها تبين لن أصحاب مزارع الدواجن الأخرى ، والطبيب البيطري يحتلون المرتبة الأولى بمتوسط (٢،٧٨)، لكل منها على الترتيب. وجاء مندوبي الشركات الخاصة في المرتبة الثانية بمتوسط (٢،٧٦)، في حين جاءت باقي المصادر في المرتبة الثالثة والأخيرة ولها نفس القر من الأهمية وهي على الترتيب محظيات الدواجن الحكومية بمتوسط (١،٤٠)، ومهندس الإنتاج الحيواني بالإدارة الزراعية بمتوسط (١،٣٦)، ثم المرشد الزراعي بمتوسط (١،٢٥) درجة (جدول رقم ٤) .

وتشير هذه النتائج إلى احتلال مصادر المعلومات الفردية غير الرسمية المرتبة الأولى بين المصادر المدرسة، وقصور المرشد الزراعي في القيام بدوره في نشر المعرفة والتوعية بالأفكار والمعارض الجديدة في مجال الإنتاج الداجني ،

هذه المصادر جدول رقم (٥) ومن ثم لا يمكن رفض الفرض الإحصائي القائل "لا يوجد تباين بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الجماهيرية عن تربية دواجن التسمين" وبالتالي لا يمكن قبول الفرض البحثي البديل.

رابعاً: الأهمية النسبية لنوعية مصادر المعلومات المدروسة.

بالمقارنة بين متوسط درجة تعرض المبحوثين لنوعية مصادر المعلومات المعروفة وهي الفردية والجماعية والجماهيرية أظهرت النتائج (جدول رقم ٤)، أن متوسط درجة التعرض لهذه التوقيعات كانت $2,00,1,89,1,91$ على الترتيب ، وتشير هذه النتائج إلى أن مصادر المعلومات الجماهيرية تأتي في القيادة لدى المبحوثين تليها مصادر المعلومات الفردية في المرتبة الثانية ثم مصادر المعلومات الجماعية في المرتبة الثالثة ويسرجع ذلك إلى أن مصادر المعلومات الجماهيرية تعطي الفرصة ل تعرض عدد كبير من المبحوثين لما تبنته من معلومات عن مجال تربية دواجن التسمين ، ثم تأتي المصادر الفردية لتساعد المبحوث عند تفتيذ الممارسات التي حصل عليها من المصادر الجماهيرية .

خامساً: العلاقة بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الفردية والجماعية والجماهيرية وبين الخصائص الشخصية المدروسة.

لاختبار الفرض الإحصائي الرابع والذي ينص على أنه " لا توجد علاقة بين درجة تعرض مربى دواجن التسمين لمصادر المعلومات الفردية والجماعية والجماهيرية وبين الخصائص الشخصية المدروسة والمتضمنة في العمر والحالة التعليمية والمهنة وعدد سنوات الخبرة ودرجة الانفتاح على العالم الخارجي، وعضوية المنظمات الاجتماعية"

ولقد ألمحتها بالنسبة لهم، تبين أن دولت الشركات الخاصة تحتل المرتبة الأولى بين مصادر المعلومات الجماعية المدروسة بمتوسط (٢,٤٥) ، وجاءت كل من الصناديق الإرشادية، والاجتماعات الإرشادية التي يعقدها المرشد الزراعي في المرتبة الثانية ويحصلان نفس الدرجة من الأهمية بمتوسط ١,٧٥، ١,٤٧ لكل منها على الترتيب جدول رقم (٤).

مصادر المعلومات الجماهيرية:

تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٤) أن البرامج الريفية التليفزيونية، وتشتتات الشركات الخاصة، والمعتراض الزراعي يمتلكون أهم المصادر الجماهيرية لمعلومات مربى دواجن التسمين حيث بلغت نسبة التعرض للتليفزيون بصفة دائمة (٦٦,٣٦)، وأحياناً (٣٠,٩١)، وكانت نسبة التعرض للمعارض الزراعية بصفة دائمة (٢٢,٦٤)، وأحياناً (١٢,٧٢)، وكانت نسبة التعرض للشركات الخامسة بصفة دائمة (١٦,٣٦) وأحياناً (٢٥,٤٥). ثم جاءت المجالات الإرشادية، ثم الكتب العلمية، ثم البرامج الريفية بالإذاعة في مرتبة تالية في الأهمية وبنسبة متقاربة مع باقي المصادر جدول رقم (٤).

كما يتضح أن المتوسط العام لدرجة تعرضهم لمصادر المعلومات الجماهيرية في عمليات تربية دواجن التسمين (٢٠,٠) وهي تشير إلى أن المبحوثين يتعرضون لمصادر المعلومات الجماهيرية بدرجة متوسطة.

وبتحليل البيانات (ف) لمعرفة إذا ما كان هناك اختلاف بين المبحوثين في درجة تعرضهم لمصادر المعلومات الجماهيرية في تربية دواجن التسمين، لتوضح أن قيمة (ف) المحسوبة (٠,٧٦) وهي أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠٠١ مما يشير إلى وجود اتفاق بين آراء المبحوثين على

تنقسم إلى ستة مجموعات تتناول كل مجموعة طائفة معينة من المشكلات يمكن تناولها كما يلي:-

المجموعة الأولى: المشكلات الخاصة بالسلالات:

وتحتضم سبعة مشكلات أعلاها تكراراً مشكلة اهتمام تجار الكتاكيت بالربح أكثر من اهتمامهم بتقييم كنوكوت جيد للمربيين (٩٦,٣٦٪)، ثم عدم ثقة المربيين في معامل التفريخ (١٩,٠١٪)، ثم عدم وجود مصادر ذات ثقة في إنتاج الكتاكيت (٤٥,٤٥٪)، ثم عدم وجود النوعية المناسبة للتربية وانتشار السلالات الريدية (١٨,١٨٪)، ثم عدم وجود معامل تفريخ جيدة لإنتاج سلالات قوية (١٨,٥٨٪)، وأخيراً اختلاف نوعية الكتاكيت من دورة إلى أخرى (١٨,٢٨٪).

المجموعة الثانية: المشكلات الخاصة بالأعلاف:

وتحتضم سبع مشكلات أعلاها تكراراً لارتفاع أسعار الأعلاف (٥٥,٦٩٪)، ثم اهتمام تجار الأعلاف بالربح أكثر من اهتمامهم بتقييم أعلاف جيدة (٩٠,٨٩٪)، ثم عدم توفر مصادر ثابتة للحصول على الأعلاف (٢٧,٨٧٪)، ثم انخفاض جودة بعض الأعلاف (٩١,٢٠٪)، ثم عدم توافر المعلومات الكافية عن الأعلاف ومكوناتها وأماكن إنتاجها (٠٩,٦٩٪)، ثم عدم ضبط مصانع الأعلاف لتركيب الأعلاف المناسبة للتسمين، ونقص الرقابة على مكونات الأعلاف والمصانع المنتجة لها بنسبة (٢٧,٦٧٪) لكل منها.

المجموعة الثالثة: المشكلات الخاصة بالأدوية:

وتحتضم ثلاثة مشكلات تتمثل وفقاً لتكرارها الأعلى بين المبحوثين في اهتمام تجار الأدوية وشركتها بالربح أكثر من الاهتمام بتقييم أدوية جيدة وصالحة (٦٤,٦٣٪)، ثم لانتشار

العالم الخارجي، وعضوية المنظمات الاجتماعية

استخدم معامل الارتباط البسيط "بيرسون" حيث توصلت الدراسة إلى النتائج الموضحة بالجدول رقم (١) وهي ما يلي:-

- وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية عند مستوى ٠٠٠، وبين درجة تعرض مربي دواجن التسمين لمصادر المعلومات الجماعية وبين العضوية في المنظمات الاجتماعية.

- وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية عند ٠٠٥، وبين درجة تعرض مربي دواجن التسمين لمصادر المعلومات الجماعية وبين العضوية في المنظمات الاجتماعية.

- عدم وجود علاقة معنوية بين درجة تعرض مربي دواجن التسمين لمصادر المعلومات الفردية والجماعية والجماهيرية وبين بقى الخصائص الشخصية المدروسة وهي للعم، والحالة التعليمية، والمهنة، وعدد سنوات الخبرة، والانفتاح على العالم الخارجي.

- عدم وجود علاقة معنوية بين درجة تعرض مربي دواجن التسمين لمصادر المعلومات الفردية وبين العضوية في المنظمات الاجتماعية.

وبناءً على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائي للبيان ذكره بجميع أجزاءه فيما عدا الخاص بعلاقة درجة تعرض مربي دواجن التسمين لمصادر المعلومات الجماعية والجماهيرية بعضوية المنظمات الاجتماعية. بينما لم يمكن رفض الفرض فيما يتعلق ببقية الخصائص المدروسة.

سادساً: المشكلات التي تواجه مربي دواجن التسمين:

أظهرت البيانات الواردة بجدول رقم (٧) أن المشكلات التي تواجه مربي دواجن التسمين

المجموعة السادسة: وتحتوى على المشكلات العامة:

ونصبت عشر مشكلات أعلاها تكراراً مشكلة عدم وجود هيئات حكومية ترعى مشروعات الدواجن (٥٠,٩١%)، ثم عدم توفر القروض والمساعدات اللازمة (٤٥,٤٥%)، ثم قصور دور وسائل الإعلام في نقل المعلومات لمربى دواجن التسمين (٤١,٨٢%).

وبناءً على النتائج السابقة يوصى البحث بضرورة قيام الجهاز الإرشادي بما يلى:-

- ١- التركيز على مصادر المعلومات الفردية ممثلة في المرشد الزراعي، وعقد مزيد من الندوات الإرشادية والاجتماعات الإرشادية، وإصدار المجالات الإنسانية وتنظيم المعارض الزراعية التي تنقل الممارسات والمعرفة الخاصة بتربية دواجن التسمين حيث أن دورهم في نشر هذه المعرفة على درجة عالية من الأهمية.
- ٢- توجه هذه الدراسة العاملين بالجهاز الإرشادي نحو ضرورة تكثيف جهودهم في تقديم مزيد من الخدمات الإرشادية في مجال الإنتاج الداجنى والخاص بتربية دواجن التسمين.
- ٣- التنسيق مع مختلف الهيئات والمؤسسات والشركات الخاصة ذات الصلة بتقديم خدمات في مجال الإنتاج الداجنى ليكون دورها فاعلاً في هذا المجال مع الجهاز الإرشادي الزراعي.
- ٤- وضع برنامج إرشادي موجه لمربى دواجن التسمين يتضمن المصادر المعرفية التي يمكن لمربى دواجن التسمين الحصول منها على المعلومات، ويتضمن حلولاً لمشكلات المربين في عمليات الإنتاج والتسويق، وتعتمد في جميع محافظات الجمهورية.

الأدوية البيطرية التي انتهت صلاحيتها (٩١,٥٥%)، ثم عدم وجود رقابة حكومية على شركات ومعارض الأدوية البيطرية ومتذوبيها (٣٦,٣٦%).

المجموعة الرابعة: المشكلات الخاصة بأمراض الدواجن:

ونصبت هذه المجموعة تسع مشكلات أعلاها تكراراً مشكلة انتشار الأمراض الفيروسية المزمنة (١٨,٩٨%) ثم تعرض الكتاكيت لنفوق عالي خاصية في بداية العمر (٥٠,٩٤%)، ثم انتشار الإصابة بالأمراض التنفسية والإسهال (٩١,٩٠%)، ثم عدم وجود مرشدين لديهم معرفة بأمراض الدواجن (٨٢,٨١%)، ثم عدم وجود أطباء متخصصين في أمراض الدواجن (٣٦,٧٦%)، ثم عدم توافر معامل للطب البيطري بالحد الكافي ونقص تجهيزاته (٣٦,٧٢%)، ثم عدم اتباع لوسائل الطمأنينة في التخلص من النافق (٣٦,٥٦%)، وأخيراً عدم قدرة المربين على تشخيص الأمراض بدقة (١٨,٣٨%).

المجموعة الخامسة: المشكلات الخاصة بالأسعار:

ونصبت هذه المجموعة ثمانى مشكلات تتصدرها مشكلة عدم وجود بورصة لتسويق الدواجن لعملية المنتجين من تقلبات الأسعار (٣٦,٨٠%)، ثم انخفاض أسعار بيع الدواجن وعدم الحصول على عائد مجزي (٣٦,٧٦%)، ثم ارتفاع ثمن الأعلاف والأدوية والكتاكيت (٥٠,٧٤%)، ثم عدم قدرة المنتج على التحكم في أسعار العرض والطلب (٧٣,٧٢%)، ثم عدم انتظام سعر البيع بمحاذة ارتفاع تكاليف الإنتاج (٣٦,٦٣%)، ثم عدم وجود بيان يحدد حاجة المستهلكين للدواجن (٣٠,٦٠%)، ثم خسارة المنتج (٣٦,٥٦%).

جدول رقم (١): بيان بتوزيع عدد مزارع دواجن التسمين على المراكز المختلفة بمحافظة سوهاج .

| المركز | اجمالي عدد مزارع دواجن التسمين بالمركز | القرى المختلفة بالمراكيز المدروسة | عدد المزارع المختلفة من كل قرية |
|--------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| أخميم | ٢٠ | الصوامعة شرق | ١٢ |
| | | نيدة | ٥ |
| | | الكولة | ٣ |
| | ١٨ | الدوريات | ١٣ |
| | | أولاد سلامه | ٢ |
| | | السيرات | ٣ |
| | ١٧ | المجاورة | ٩ |
| | | بيت داودود | ٥ |
| | | المحاسنة | ٣ |
| | - | - | ٥٥ |

المصدر: مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمحافظة سوهاج، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٢م.

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثين من مربي دواجن التسمين وفقاً لخصائصهم الشخصية المدروسة.

| المتغيرات الشخصية | | | المتغيرات الشخصية | | |
|---------------------------------|----|-------|----------------------|-----|----------------------|
| | | % | | عدد | العمر: |
| ٤- المهنة: | | | | | |
| ٨٣,٦٤ | ٤٦ | ١٦,٣٦ | ١ | ٩ | قليل من ٣٠ سنة |
| ١٦,٢٦ | ٩ | ٨٠ | ٤٤ | | ٦٠ - قليل من ٦٠ سنة |
| ١٠,٥ | ٥٥ | ٣٦٤ | ٢ | | ٦٠ سنة فأكثر |
| المجموع | | | المجموع | | |
| ٥- الافتتاح على العالم الخارجي: | | | المجموع | | |
| ٣٠,٩١ | ١٢ | ١٠٠ | ٥٥ | | |
| ٣٠,٩١ | ١٢ | ٨٩,٩ | ٤٩ | | ٢. الحالة التعليمية: |
| ٩,٩ | ٥ | ١٠,٩١ | ٦ | | يقرأ ويكتب |
| ٢٩,٠٩ | ١٦ | ١٠٠ | ٥٥ | | لم يقرأ |
| ١٠٠ | ٥٥ | | | | المجموع |
| ٦- عضوية المنظمات الاجتماعية: | | | ٢. عدد سنوات الخبرة: | | |
| ٥٢,٢٢ | ٢٩ | ٢٩,٠٩ | ١٦ | | قليل من ٥ سنوات |
| ٢٢,٢٢ | ١٥ | ٢٢,٦٤ | ١٣ | | ٥ - قليل من ١٠ سنوات |
| ١٠,٩١ | ٦ | ١٥,٥٤ | ٨ | | ١٠ - قليل من ١٥ سنة |
| ٩,٠٩ | ٥ | ١٠٠ | ٥٥ | | ١٥ سنة فأكثر |
| ١٠٠ | ٥٥ | | | | المجموع |

المصدر : جهت ومحبته من لستيان العينه .

جدول رقم (٣): توزيع المبحوثين من مربي دواجن التسمين وفقاً لمعرفتهم بالتصصيف الإرشادية عن عمليات تربية دواجن التسمين.

| المجموع | | يعرف بدرجة ضعيفة | | يعرف بدرجة متوسطة | | يعرف بدرجة كبيرة | | درجة توافر التوصيات والمعلومات الإرشادية لصلبات تربية دواجن التسمين | |
|---------|-----|------------------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|---|--|
| % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٧٢,٧٣ | ٤٠ | ٧,٢٧ | ٤ | ٢٠ | ١١ | مواصفات مباني مزرعة الدواجن | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٦٠ | ٢٢ | ١٨,١٨ | ١٠ | ٢١,٨٢ | ١٢ | السلالات الجديدة لإنتاج اللحم | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٧٠,٩١ | ٣٩ | ١٢,٧٣ | ٧ | ١٦,٣٦ | ٩ | مصدر شراء الكتاكيت | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٦٧,٢٧ | ٣٧ | ٧,٢٧ | ٤ | ٢٥,٤٦ | ١٤ | مواصفات الكتكوت الجديد | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٥٢,٧٣ | ٢٩ | ١٠,٩١ | ٦ | ٣٦,٣٦ | ٢٠ | الوسائل المستخدمة في نقل الكتاكيت إلى المزرعة | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٢٧,٢٧ | ١٥ | ٣,٦٤ | ٢ | ٦٩,٠٩ | ٣٨ | تطهير المزرعة | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٥٦,٣٦ | ٣١ | ١٤,٥٥ | ٨ | ٢٩,٠٩ | ١٦ | مواصفات الفرشة الجديدة | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٦٣,٦٤ | ٣٥ | ٣,٦٤ | ٢ | ٣٢,٧٣ | ١٨ | الدفقة | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٥٤,٥٥ | ٣٠ | ١٠,٩١ | ٦ | ٣٤,٥٤ | ١٩ | الإضاعة | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٦١,٨٢ | ٣٤ | ٧,٢٧ | ٤ | ٣٠,٩١ | ١٧ | التهوية | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٦٣,٦٤ | ٣٥ | - | - | ٣٦,٣٦ | ٢٠ | التغذية | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٨٧,٢٨ | ٤٨ | ٥,٤٥ | ٣ | ١٧,٢٧ | ٤ | نظام المساقى | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٤٥,٤٥ | ٢٥ | ١٤,٥٥ | ٨ | ٤٠ | ٢٢ | العمر المناسب للتسويق | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٧٢,٧٣ | ٤٠ | ١٨,١٨ | ١٠ | ٩,٠٩ | ٥ | أماكن التسويق | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٥٦,٣٦ | ٣١ | ١٨,١٨ | ١٠ | ٢٥,٤٦ | ١٤ | سعر التغذية | |
| ١٠٠ | ٥٥ | ٨٠ | ٤٤ | ٣,٦٤ | ٢ | ١٦,٣٦ | ٩ | مشكلات التسويق | |

المصدر: جمعت وحسبت من استبيان العينة.

جدول رقم (٤): توزيع المبحوثين من مربى دواجن التسمين وفقاً للدرجة تعرضهم لمصادر معلوماتهم عن تربية دواجن التسمين.

| نوع المحتوى | النوع | المتوسط | | نادرًا | | جديداً | | دائمًا | | | |
|-----------------|------------------------------|----------|-----|---------------|------|----------|-------|----------|-------|-------|----|
| | | نسبة (%) | عدد | نسبة (%) | عدد | نسبة (%) | عدد | نسبة (%) | عدد | | |
| مصادر المعلومات | المواضيع | ٢٣,٧٤ | ١٣ | ٧,٧٧ | ٤ | ٣٣,٣ | ٢٠ | ٢٢,٧٣ | ١٨ | | |
| مصادر المعلومات | المواضيع الأخرى | ٢٢,٧٣ | ١٨ | ١,٨٢ | ١ | ٢١,٨٦ | ١٢ | ٤٣,٦٣ | ٢٤ | | |
| مصادر المعلومات | الطبيب البيطري | ١,٦٩ | ١ | ١١,٦٣ | ٦ | ٢٠ | ١١ | ١٠,٩١ | ٦ | | |
| مصادر المعلومات | مهندس الشركات الخاصة | ١,٦٠ | ١ | ٧٦,٣٦ | ٤٢ | ٩,١٠ | ٥ | ١٢,٧٦ | ٧ | | |
| مصادر المعلومات | محطة الواجهة الحكومية | ١,٥٦ | ١ | ٧٦,١٨ | ٤٣ | ١٠,٩١ | ٦ | ٧,٢٧ | ٤ | | |
| مصادر المعلومات | مهندس الاتصال | ١,٥٦ | ١ | ٧٦,١٨ | ٤٣ | ١٠,٩١ | ٦ | ٧,٢٧ | ٤ | | |
| مصادر المعلومات | الموبايل بـ الإدارة الزراعية | ١,٥٥ | ١ | ٨٠ | ٤٤ | ١٦,٣٦ | ٩ | ١,٨٢ | ١ | | |
| مصادر المعلومات | المرشد الزراعي | ١,٥٥ | ١ | ٨٠ | ٤٤ | ١٦,٣٦ | ٩ | ١,٨٢ | ١ | | |
| المتوسط العام | | ١,٩٩ | | المتوسط العام | | | | | | | |
| مصادر المعلومات | سوق الشركات الخاصة | ١,٤٠ | ٤ | ٢٢ | ٥,٤٥ | ٣ | ٢٢,٣٤ | ١٣ | ٢٠,٩١ | ١٧ | |
| مصادر المعلومات | الدورات الارشادية | ١,٧٥ | ٣ | ٢١,٦٧ | ٢٤ | ١٠,٩١ | ٦ | ١٨,١٨ | ١٠ | ٩,١٠ | ٥ |
| مصادر المعلومات | الاجتماعات الارشادية | ١,٨٧ | ٤ | ٢١,٦٣ | ٤٢ | ٧,٧٧ | ٤ | ٩,١٠ | ٥ | ٧,٧٧ | ٤ |
| المتوسط العام | | ١,٩٩ | | المتوسط العام | | | | | | | |
| البعضية | البرلمان الروسي | ١,٧٠ | ١ | ٤٧,٩٤ | ٢٨ | ٩,١٠ | ٥ | ٢٠,٩١ | ١٧ | ١٦,٣٦ | ٩ |
| البعضية | بالتلفزيون | ١,٧٠ | ١ | ٥٠,٩١ | ٢٨ | ١٢,٧٧ | ٧ | ١٢,٧٧ | ٧ | ٢٣,٦٤ | ١٣ |
| البعضية | العرض | ١,٧٤ | ١ | ٥٤,٥٠ | ٢٠ | ٧,٦٤ | ٢ | ٢٦,٤٠ | ١٤ | ١٦,٣٦ | ٩ |
| البعضية | الميلاد الإرشادية | ١,٩٤ | ١ | ٥٠,٩١ | ٢٨ | ١٢,٧٧ | ٧ | ٢٧,٢٧ | ١٥ | ٩,١٠ | ٥ |
| البعضية | الكتب العلمية | ١,٩١ | ١ | ٥٨,١٨ | ٢٢ | ٥,٤٥ | ٣ | ٢٢,٦٤ | ١٣ | ١٢,٧٣ | ٧ |
| البعضية | البرلمان الروسي | ١,٨٢ | ١ | ٥٨,١٨ | ٢٢ | ٩,١٠ | ٥ | ٢٥,٤٥ | ١٤ | ٧,٧٧ | ٤ |
| المتوسط العام | | ١,٩٩ | | المتوسط العام | | | | | | | |

المصدر : جيلات و جست من مستبيان العينة

جدول رقم (٥): تحليل التباين وحساب قيمة F بين درجة تعرض مربى دواجن القسمين لمصادر المعلومات الفردية والجماعية والجماهيرية.

| نوع المعرفات | مصدر الاختلاف | مجموع مربعات الاختلاف | درجات الحرية | متوسط مربعات الاختلافات | نوع فئه |
|-----------------------|---------------|-----------------------|--------------|-------------------------|---------|
| الملوومات الفردية | بين المصادر | ١٣٦,٢٥ | ٥ | ٢٧,٢٥ | أ. مصدر |
| الملوومات ذات المعلوم | داخل المصادر | ٣١٣,٠٢ | ٣٢٤ | ٠,٩٧ | ٠٠٢٨,٠٩ |
| الملوومات الجماعية | بين المصادر | ٢٢,٠٧٣ | ٢ | ١١,٠٣٦ | ب. مصدر |
| الملوومات ذات المعلوم | داخل المصادر | ٢٠,٥٩٦ | ١٦٢ | ١,٢٧ | ٠٠٨,٦٩ |
| الملوومات الجماهيرية | بين المصادر | ٥,١٦ | ٥ | ١,٠٣٢ | ج. مصدر |
| الملوومات ذات المعلوم | داخل المصادر | ٤٣٦,٨٤ | ٣٢٤ | ١,٣٥ | ٠,٧٦ |

المصدر : جمعت وجحبت من مستبيان العينة.

عدد مستوى ١ = ٠,٠٦

قيمة "ف" الجدولية عند د.م ٢٦٢ عند مستوى ٠٠٥ = ٣٠٤

جدول رقم (٦): قيم معلم الارتباط بين درجة تعرض مربى نوافذ التسمين لمصادر المعلومات الفردية والجماعية والجماهيرية وبين الخصائص الشخصية المدرستة.

| مصادر المعلومات الجماهيرية | مصادر المعلومات الجماعية | مصادر المعلومات الفردية | مصادر المعلومات |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ٠١٩- | ٠١٨- | ٠١٢ | العمر |
| ٠٢٤- | ٠٧٤- | ٠١٥ | الحالة التعليمية |
| ٠١٤- | ٠١٦- | ٠٧٣- | المهنة |
| ٠٤٣- | ٠١٧- | ٠٧٤- | عدد سنوات الخبرة |
| ٠٠٣٧ | ٠٠٨٦- | ٠١٨ | الانفتاح على العالم الخارجي |
| ٠٢٥ | ٠٣٥ | ٠٢٣ | عضوية المنظمات الاجتماعية |

المصدر : جوكت وحبيب من استبيان العينة

مستوى معنوية ١ = ٠,٣٢٥

مُسْتَوِيٌّ مَعْنَوِيَّةٌ = ٠,٠٥

جدول رقم (٧) : المشكلات التي تواجه مربى دواجن التسمين مرتبة تنازلياً وفقاً لنسبها المئوية

| النسبة المئوية (%) | النوع | ال المشكلات |
|-----------------------------|-------|--|
| ١٢,٤٣ | ٩٣ | ١- المشكلات الخاصة بالبيارات: |
| ١٢,١١ | ٧٨ | - اضطرار تعبير الكثيرون بالغرض أكثر من الاهتمام بهم ككتور بحد |
| ١٢,١٦ | ٧٣ | - عدم ظهور المربين في مداخل الفرع |
| ١٢,١٤ | ٧٠ | - عدم وجود مصدر ذات ثقة في إنتاج الكثيرون |
| ١٢,١١ | ٦٨ | - عدم وجود الروحية الداسية للتربية وافتقار السلاسل الربيانية. |
| ٥٦,١٨ | ٦٧ | - عدم وجود مدخل تاريخي جيد لإنتاج سلائل ذرية |
| ٧٤,١٤ | ٦١ | - افتلال لروحية الكثيرون من ذرورة إلى أخرى. |
| ٤٦,٠٩ | ٦٢ | ٢- المشكلات الخاصة بالإطارات: |
| ٤٦,٠٩ | ١٩ | - فرغان أسلوب الأطارات. |
| ٤٦,٠٩ | ١٩ | - اضطرار تعبير الأطارات بالغرض أكثر من اهتمامهم بفهم أسلوب جديد. |
| ٤٧,٧٧ | ١٨ | - عدم توفر مصادرية الحصول على الأطارات. |
| ٧٦,١١ | ٧٩ | - افتلال جودة بعض الأطارات. |
| ٣٤,١٤ | ٧٨ | - عدم توفر المعلومات الفنية من الأطارات، وتأثيراتها وأدوات إنتاجها. |
| ٣٧,٧٧ | ٧٧ | - عدم ضبط مصانع الأطارات التركيب الأسلوبية للسلالات المتسنة. |
| ٣٧,٧٧ | ٧٧ | - عدم وجود رؤالية حكمية على مكونات الأطارات والمصانع المنتجة لها. |
| ٣٧,١٤ | ٧٦ | ٣- المشكلات الخاصة بالذكور: |
| ٣٨,٤١ | ٧٨ | - اضطرار تعبير الذكور والأذري وفريكيتها بالغرض أكثر من الاهتمام بفهم آدوارية جيدة وصلتها للانتظام. |
| ٣٨,٤١ | ٧١ | - افتشار الأذري البيطرية التي أثبتت سلاميتها. |
| ٣٨,٤١ | ٧١ | - عدم وجود رؤالية حكمية على شركات وسطائهم الأذري البيطرية ومتديريها. |
| ٤٤,٧٨ | ٤٤ | ٤- المشكلات الخاصة بذكور الذكور: |
| ٤٤,٧٨ | ٤٤ | - افتشار الأذري البيطرية التي أثبتت سلاميتها. |
| ٤٤,٧٨ | ٤٤ | - عدم توفر المدخل على خاصية في بداية النسر. |
| ٤٤,٧٨ | ٤٤ | - افتلال الإنسانية بالأذريين التقنية والإنسانية. |
| ٤١,٤٦ | ٤٥ | - عدم وجود مرشدين ذويهم معرفة بأذاري القرادين. |
| ٧٦,٧٦ | ٤٣ | - عدم وجود لجأة مختصين في أوراق القرادين. |
| ٣٧,٧٧ | ٤١ | - عدم توفر مدخل طلب البيطرى بالذكاء. |
| ٤٣,٧٣ | ٤١ | - عدم إثبات القائم والرسائل الطبية في الكثيل من الفرق. |
| ٤٣,٧٣ | ٤١ | - إسقاطة قرارزع بالغوص لتجهيز الكثيل من الفرق في أكتاف لي أكتاف. |
| ٤٣,٧٣ | ٤١ | - عدم ذكر المربين على تكثيف الأذريين بهلة. |
| ٤- المشكلات الخاصة بالذكور: | | |
| ٤٤,٧٨ | ٤٤ | - عدم وجود بورصة السوق القرادين ومحاباة الكثيلين من ثلث الأسلوب. |
| ٧٦,٧٣ | ٤٢ | - افتلال سعر بيع القرادين و عدم الحصول على ملء سعرى. |
| ٧٦,٧٣ | ٤١ | - فرغان أسلوب الأطارات والأذري وذكور. |
| ٧٦,٧٣ | ٤١ | - عدم ذكرة المقاييس على أسلوب القرادين وذكور. |
| ٣٧,١٤ | ٤٥ | - عدم انتظام سعر البيع بعد إنشاء فرجان ذكائب الزينة. |
| ٤٤,٧٨ | ٤٢ | - عدم وجود بيان يحدد حماية المستهلكين القرادين. |
| ٤٤,٧٨ | ٤٢ | - مسحارة المدعى. |
| ٤٤,٧٨ | ٤٢ | - مسحارة المسند. |
| ٤٤,٧٨ | ٤٢ | ٥- المشكلات العامة: |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - عدم وجود هيلات حكمية تكريبي وعلمية شروعات القرادين. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - عدم توفر القرادين والمساعدات للتربيه القرادين. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - تصور دور وسائل الإعلام في إيقاع المغارب والمظومات القرادين. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - عدم وجود رابطة لفتحي القرادين. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - عدم ذكر المربين. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - ذكر المغارب في مصنفات مغاربة. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - عدم توفر وسائل إلقال المغاربة بعد شراء الكثيرون وحد إلقال القرادين. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - سوء حالة الكثيرون المغاربة نتيجة إلقال. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - عدم وجود عمال إلقال ذو فقرة بسيطة تزويدهم بأدنى. |
| ٤٤,٧٨ | ٧٨ | - افتشار الفزان والكلاب في منطقة المغاربة. |

المصدر: توجهت ومحبته من استبيان العينة .

الجامعات العربية، جامعة القاهرة، القاهرة،

١١-٩ ديسمبر ١٩٩٨.

٧- بدران، شكري محمد (دكتور) استشارة الزراع للقيادة الرسميين والمحليين في بعض موضوعات الانتاج الزراعي ببعض المحافظات المصرية، نشرة بحثية رقم ٦٢ الجيزة، بدون سنة نشر.

٨- جعفر، كريمان حسن عبد العزى (دكتورة) دراسة أسباب عزوف بعض الزراعة عن زراعة القطن بمحافظة المنيا، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ٢٤٨ ٢٠٠٠.

٩- حمادة، سعد أبو سيف (دكتور) الدور الارشادي الحالي والمرتقب لمحطة بحوث الانتاج الحيواني ببرج العرب بمنطقة الساحل الشمالي الغربي، ومعهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ٧٧، الجيزة، ١٩٩١.

١٠- خلف، عبد الطيم أحمد، شاكر، محمد حامد زكي (دكتوران) البعد المكاني وأثره على انتشار ممارسة التقليح البكتيري لتفاوي فول الصويا بين الزراعة في بعض قرى مركز بنى مزار بمحافظة المنيا، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية، ومركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ٢٣٢، الجيزة، ١٩٩٨.

١١- مليمان، سمير عبد الغفار، محمد، أحمد عبد العظيم، سلادي، سامي على المرسى (دكتورة) الاحتياجات المعرفية الارشادية لزراعة الكمنثرى لبعض قرى محافظتي المنوفية والجيزة، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ١٦٤، الجيزة، ١٩٩٦.

المراجع

- ١- الشبراوي، عبد العزيز حسن (دكتور) واقع الإرشاد الزراعي في الأراضي الجديدة ومستقبله المأمول، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر وموقف التعاونيات الزراعية فيه، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي بالاشتراك مع مؤسسة فرد ريش ناومان، المركز المصري الدولي، القاهرة، القاهرة، ١٩٩٥.
- ٢- الشناوى، ليلى حماد (دكتورة) دراسة تحليلية لمضمون الفقرة الزراعية المذاعة ضمن البرنامج التليفزيوني صباح الخير يا مصر في الفترة من ١٩٩٨/١٠/٢١ وحتى ١٩٩٩/٩/٣٠، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ٢٤٢، الجيزة، ١٩٩٩.
- ٣- سلطانوى، محمد عمر (دكتور) المرجع في الإعلام والإعلام الزراعي، منشأة المعرفة، الإسكندرية، ١٩٩٥.
- ٤- الملسيجي، محمد حازم عبد المقصود (دكتور) مسقى معرفة وتقدير الزراعة لممارسات تربية ورعاية ماشية اللبن، بمحافظة المنوفية، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ٢٥٧، الجيزة، ٢٠٠٠.
- ٥- الفيشاوي، طه محمد على (دكتور) دراسة آراء الزراعة القراء عن مضمون وأخراج مجلة الإرشاد الزراعي في تغطية محافظات جمهورية مصر العربية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ٢٦٢، الجيزة، ٢٠٠٠.
- ٦- العقل، إبراهيم بن عبد الرحمن (دكتور) دور الإرشاد الزراعي في نقل التقنيات الحديثة للزراعة، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديث التنمية الزراعية في الوطن العربي، اتحاد

- ١٨- محمد، زينب على على (دكتور) لـ بعض المتغيرات الشخصية والأسرية على معارف الريفين الخاصة بتوصيات ورعاية محصول البطاطس، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحث الزراعي، نشرة بحثية رقم ١٣٥، الجيزة، ١٩٩٤.
- ١٩- منتصر، جمال عبد المؤمن، الخولي، الخولي سالم إبراهيم، عبد الرحيم، صابر مصطفى (دكتورة) بـ الإرشاد الزراعي لممارسات استخدام المبيدات الكيماوية الزراعية بمحافظة المنوفية، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديث التنمية الزراعية في الوطن العربي، اتحاد الجامعات العربية القاهرة، ١١-٩ ديسمبر ١٩٩٨.
- ٢٠- يوسف، سامي عبادة، بجهود الإرشاد الزراعي في مجال أنشطة المشروعات الصغيرة للشباب الريفي، دور الإرشاد الزراعي في تنمية المشروعات الزراعية الصغيرة ، المؤتمر الرابع، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المركز المصري الدولي للزراعة - القاهرة ٢١-٢٠ أكتوبر ١٩٩٩.
- ١٢- عبد المقصود، بهجت محمد (دكتور) محاضرات في الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة أسيوط، ١٩٩٨.
- ١٣- عصمت، محمد حسن، رافع، حمدي السيد، عبد الفتى، كريمان حسن (دكتورة) الطرق الإرشادية ومصادر معلومات الزراعة للأرباحيين وبعض خصائصهم الاجتماعية والاقتصادية وعلاقتها بإدراكيهم للمستحدثات التكنولوجية في مجال ترشيد استخدام مياه الري بقرى الفشن وسماء لوط، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديث التنمية الزراعية، اتحاد الجامعات العربية، جامعة القاهرة، القاهرة ١١-٩ ديسمبر ١٩٩٨.
- ١٤- عمر، أحمد محمد، وأخرون (دكتورة)، الإرشاد الزراعي أساساته ودوره في التنمية، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧١.
- ١٥- عمر، أحمد محمد، وأخرون (دكتورة)، الترجم في الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٣.
- ١٦- عمر، أحمد محمد (دكتور) الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.
- ١٧- فرغلي، عبد الله إسماعيل محمد، المشاركة الشعبية في مشروعات تنمية الثروة الحيوانية بمحافظة الجيزة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة جامعة الأزهر، القاهرة، ١٩٩٨.

The relative importance of Extension information Sources in poultry Breeding in Sohag Governorate.

Abde El Mouim Mohamed Abd El-Rahmam; **Ahmed Mahmoud**
Mohamed El-Karatny and **Manidouh Shaaban Kandeel.**

ABSTRACT The aim of this study is determining relative importance of individual, group, and mass media information sources in poultry breeding.

Data of this study were collected from a sample consist of 55 poultry breeders in

Sohag Governorate. Data were tabulated and analyzed by using distribution frequency tables, percentages, analysis of variance and simple correlation coefficient and chi Square.

The results of this study showed that:

- There were no enough sources of information about new races of meat production sources of buying chicks, and characteristics of good chicks.
- For information sources of poultry breeders, there was a different between individual, group, and mass media sources of information.
- There was a relationship between exposure to group and mass community Social Organizations.
- The most important problems that faced poultry breeders were:
 - Expensive mass of veterinary medians.
 - Shortage of veterinary medicines.
 - Shortage of extension agents who are expert in poultry breeding.
 - Shortage of veterinaries.
 - Difficulties of marketing.
 - Expensiveness of poultry foods.