

## ANALYSIS STUDY OF KNOWLEDGE AND CLEVER LEVELS FOR SHEEP BREEDS IN SOME CENTERS IN SOHAG GOVERNORATE IN EGYPT

Mostafa, M. M.

Agriculture Extension, Faculty of Agriculture, Ain Shams University , Egypt.

دراسة تحليلية للمستويين المعرفي والتنفيذي والمهاري لمربي الأغنام ببعض مراكز محافظة سوهاج . ج.م.ع

محمود محمد مصطفى

الإرشاد الزراعي- قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي- كلية الزراعة بجامعة عين شمس

### الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على المستويين المعرفي والتنفيذي المهاري للمبحوثين عن بعض التوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعى ورعاية الأغنام ثم تحديد النقص المعرفي والتنفيذي المهاري في تلك المجالات وكذلك تحديد الاحتياجات الإرشادية المعرفية والمهارية لهم ثم تحديد العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفي والمهاري في كل مجال على حدة وبين المتغيرات الشخصية والاجتماعية التالية: عمر المبحوث، وعدد الأبناء، والحيازة المزرعية وعدد سنوات ممارسة تربية الأغنام، والانفتاح الثقافي، والاتجاه نحو تربية الأغنام، وعدد رؤوس الأغنام بالمزرعة ثم اقتراح برنامج إرشادي لهؤلاء المبحوثين (مربي الأغنام) يختص ببعض الممارسات في المجالات التالية: تغذية الأغنام، رعى الأغنام، رعاية الأغنام.

ولقد أجريت الدراسة على عينة من المربين بأربع قرى من ثلاث مراكز بمحافظة سوهاج، وقد بلغ حجم العينة نحو 130 مبحوثاً تم اختيارهم بطريقة عشوائية منتظمة بالاستعانة بسجلات الجمعية الزراعية في كل مركز وكشوف الأرقام العشوائية وقد تم جمع البيانات بواسطة استمارة استبيان أعدت خصيصاً لهذا الغرض بعد عرض محتواها على مجموعة من المحكمين من الأساتذة والمختصين في مجال الإرشاد الزراعي والإنتاج الحيواني وذلك للتأكد من صلاحية العبارات ومدى ملاءمتها لمستوى إدراك المبحوثين ووضع الأهمية النسبية لكل مجال، وقد استغرقت فترة جمع البيانات قرابة شهرين (أغسطس وسبتمبر 2003) وقد استخدمت الأساليب الإحصائية التي تناسب عرض البيانات وهي النسب المئوية، ومعاملات الارتباط البسيط، والمتوسط الحسابي، الانحرافات المعيارية، وقد أوضحت نتائج الدراسة ما يلي:

إن المستوى المعرفي لدى المبحوثين في بعض الممارسات في مجال التغذية والرعاية للأغنام كان منخفضاً بينما شهد مجال الرعي ارتفاعاً ملحوظاً في معارفهم. وبصفة عامة فإن متوسط النسبة المئوية لدرجات المعارف في المجالات الثلاثة كان كالتالي 56% في مجال التغذية، 93% في مجال رعي الأغنام، 77,3% في مجال الرعاية. ومن ثم فإن النسبة المئوية لمتوسط درجات النقص المعرفي لدى المبحوثين في المجالات الثلاثة كان كالتالي: 46% في مجال تغذية الأغنام، 7% في مجال رعي الأغنام، 22,7% في مجال رعاية الأغنام.

إن المستوى التنفيذي لدى المبحوثين في بعض الممارسات في مجال التغذية ورعاية الأغنام كان منخفضاً في حين كان مرتفعاً في مجال الرعي وبصفة عامة فإن متوسط النسبة المئوية لدرجاتهم في مجالات التغذية، الرعي، والرعاية كانت 35,5%، 70%، 61% على الترتيب. ومن ثم فإن النسبة المئوية لمتوسط درجات النقصات في المستوى التنفيذي لدى المبحوثين كانت على النحو التالي 64,5% في مجال التغذية، 31% في مجال الرعي، 39% في مجال الرعاية.

إن هناك احتياج مصرفي وتنفيذي عالي لدى المبحوثين في مجال التغذية واحتياج مصرفي وتنفيذي متوسط في مجال الرعاية، واحتياج مصرفي وتنفيذي منخفض في مجال الرعي.

وجود فروق معنوية في المستويين المعرفي والمهاري للمبحوثين في مجالات تغذية الأغنام ورعي الأغنام ورعاية الأغنام وقد ثبت أن المتغيرات عمر المبحوث، وعدد سنوات ممارسة المهنة،

والانفتاح الثقافي ، والاتجاه نحو تربية الأغنام وعدد رؤوس الأغنام بالمزرعة من أهم المتغيرات المرتبطة بالمجالات الثلاثة .

وفي النهاية أوصى الباحث بضرورة إعداد برنامج تدريب للمربين في مجال الإنتاج الحيواني يشتمل على كافة مجالات إنتاج الأغنام ويساهم فيه الجهات المهمة مثل وزارة الزراعة والطب البيطري ، جهاز الإرشاد الزراعي لمواجهة النقص المعرفي والارتقاء بمستواهم المهاري في هذا الجانب

## المقدمة

تعد المحافظة على صحة الحيوان ورعايته السليمة ومكافحة إمرضه وتنمية إنتاجه ذات أهمية بالغة لرفاهية الإنسان في جميع أنحاء العالم لاعتباره مصدرا أساسيا للبروتين الحيواني الذي يتزايد الإقبال عليه ، هذا بالإضافة إلى أن النشاط الزراعي في بعض الدول مازال يعتمد على الحيوانات وسيستمر ذلك لفترة طويلة . إضافة إلى أن التجارة الدولية في الحيوانات والمنتجات الحيوانية أخذت في الازدياد لتحسين الاقتصاد القومي ولعل من أهم المشاكل الأساسية التي تواجه العالم اليوم بصفة أساسية هي نقص الغذاء الذي يمثل أهم الحاجات الإنسانية الضرورية التي ينبغي توفيرها بالقدر الكافي والمناسب ، حيث تواجه معظم الدول العربية هذه المشكلة الأمر الذي يجعل تلك الدول تعتمد على سد العجز بعمليات الاستيراد من الخارج ، مع استمرار هذه الوتيرة ، ومع زيادة النمو السكاني والتدهور البيئي فقد يصبح نحو ٦٤ دولة عاجزة عن إطعام سكانها من إنتاجها الذاتي كما ستواجه بصعوبات في دفع قيمة الغذاء المستورد مما يؤدي إلى زيادة زعزعة الاستقرار القومي والإقليمي لهذه الدول (الشاذلي ١٩٧٩ ص ١٨) .

من هنا فإن الاهتمام بالثروة الحيوانية وتنميتها يتأتى ضمن الاستراتيجية العامة للتنمية الزراعية في معظم البلدان بقصد الاكتفاء الذاتي في جميع المواد الزراعية المتاحة وتوفير الغذاء من لحوم والبيض ومنتجاتها ووضعها في مقدمة اهتماماتنا ، وعلى الرغم من زيادة إنتاج اللحوم والمنتجات الحيوانية الظاهرة إلا أن هذه الزيادة لم تعد تكفي لسد الاحتياجات المطلوبة لمعظم الشعوب وذلك نظرا للزيادة السريع في معدل الطلب على الغذاء وخاصة البروتين الحيواني المنتج من الأغنام المحلية (الجبلي ١٩٩٠ ص ١٦٩) ويعد توفير الاحتياجات البروتينية الحيوانية للسكان من المهام الحيوية التي تحظى باهتمام صناعات القرار السياسي في مصر نظرا لوجود فجوة بين الإنتاج والاستهلاك من جهة وبين معدل استهلاك الفرد من البروتين وبين معدل استهلاك نظيره في الدول المتقدمة من جهة أخرى ، حيث تبين أن مقدار العجز في الطاقة الإنتاجية عبر الطاقة الاستهلاكية الحالية للحوم في الأعوام من ١٩٨٥ حتى ٢٠٠٠ يقدر بحوالي ٢٢ إلى ١٥٦ ألف طن مما يؤدي إلى الاعتماد على الاستيراد لسد حاجة الاستهلاك حيث أن الكمية المتاحة من البروتين للفرد يوميا تقدر بنحو ٦٥ جم في المتوسط منها ١٤ جرام بروتين حيواني (أبو الوفا ١٩٨٢ ص ٢٠) .

ويرى ( الخولي ورضوان : ١٩٨٩ ، ص ١١٩ ) أنه لتضييق هذه الفجوة يستلزم الإسراع في نقل ما ينتج من تكنولوجيا في مجال الإنتاج الحيواني من مصادر إنتاجها في الجامعات والمراكز البحثية الزراعية إلى مستخدميها وهم المربين بالكيفية التي تجعلها مفهومة ومقبولة وقابلة للتطبيق ، وعليه فإن تنمية الثروة الحيوانية تعتمد على التعاون التام بين الدوائر الزراعية والبيطرية والفلاحين ومربي الحيوانات ، ومن خلال هذا التعاون يمكن تطوير الثروة الحيوانية أفقيا ورأسيا أي بزيادة أعداد الحيوانات وتحسين أنواعها بغية زيادة إنتاجها من اللحم واللبن والصوف وغيرها ، ويلعب الإرشاد الزراعي دورا بارزا في إنجاح هذا الدور باعتباره نظام تعليمي خارج الدوائر والمؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية تقوده الدوائر البيطرية والزراعية المختصة ويتعلم فيه الأهالي من الفلاحين وأصحاب المزارع الحيوانية لتطوير معارفهم ومهاراتهم والارتقاء بمستوياتهم الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية (الخولي ١٩٧٧ : ص ٢٠) .

ويضيف (عمر : ١٩٩٢ : ص ٣٢ ) إن الإرشاد الزراعي هدفه تطوير الفلاح أو المربي وتوسيع مداركه وجعله يقبل التغيير ويرحب به بجانب العملية التعليمية استعدادا لرفع كفاءتهم في تعديل الممارسات الخاطئة ، وهذا ينطبق على عمليات رعاية وتغذية الأغنام والحفاظ عليها وتمكين المربي من استخدام الوسائل المتطورة في تربية الحيوان وأقلمته وتحسين سللته وزيادة كفاءة إنتاجه فضلا عن وسائل علاجه .

ويؤكد (روجر شوميكر : ١٩٧١ ص ٦) أن ما سبق لن يتأتى إلا من خلال مجموعة أشكال المعرفة المتعددة والتي تتحد في هذا البحث في الإلمام والمعرفة بالتوصيات الفنية في مجالات التغذية

والرعاية للمربين في مجال الإنتاج الحيواني وخاصة الأغنام والماز وكذلك المبادئ التي تقوم عليها هذه الأسياء .

وقد أثبتت العديد من الدراسات إن هناك نقصا ملحوظا في المعارف والممارسات للمربين في مجال الإنتاج الحيواني خاصة الأغنام والماز مثال ذلك ما تبين من دراسات حمادة (١٩٩١ ص ١٥) والحبال (١٩٧٧: ص ٥٦) ، إسلام ( ١٩٨٨ ص ٥٩ ) والطنوبي (١٩٩٢ ص ٢٧) ومفاده إن هناك انخفاضا ملحوظا في المستوى المعرف للمربين في مجال الإنتاج الحيواني وتربية الأغنام

#### مشكلة الدراسة :

- ١- ما هي درجة المستوى المعرفي للمبوحين موضع الدراسة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية المتعلقة بتغذية ورعي ورعاية الأغنام بمنطقة الدراسة .
- ٢- ما هي درجة المستوى التنفيذي المهاري للمبوحين موضوع الدراسة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية المتعلقة بتغذية ورعي ورعاية الأغنام بمنطقة الدراسة .
- ٣- هل هناك فجوة معرفية من جهة ومهارية من جهة أخرى بين أساليب التغذية والرعي والرعاية المتبعة عند المبوحين موضوع الدراسة .
- ٤- كيف يمكن رفع كفاءة المربين في هذا المجال من الناحيتين المعرفية والمهارية .

#### أهداف الدراسة :

بناء على ما تم عرضه من مشكلة الدراسة فد تحددت أهداف الدراسة في محاولة للإجابة على الأسئلة السابق ذكرها فيما يلي :

- ١- تحديد الخصائص الشخصية والاجتماعية للمبوحين موضع الدراسة .
- ٢- التعرف على المستوى المعرفي للمبوحين موضوع الدراسة فيما يتعلق بمجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام .
- ٣- التعرف على المستوى التنفيذي المهاري للمبوحين موضوع الدراسة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال التغذية ورعي ورعاية الأغنام .
- ٤- تحديد النقص في درجات المستوى المعرفي للمبوحين في مجالات التغذية والرعي والرعاية فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في تلك المجالات .
- ٥- تحديد النقص في درجات المستوى التنفيذي المهاري للمبوحين موضوع الدراسة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام .
- ٦- إيجاد العلاقة الارتباطية بين خصائص المبوحين الشخصية والاجتماعية موضوع الدراسة وبين المستوى المعرفي والمهاري في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام كل على حدة .
- ٧- اقتراح برنامج إرشادي للمبوحين موضوع الدراسة وفقا لما تسفر عنه أهداف الدراسة في (٤:٥) وذلك لسد الفجوة المعرفية والمهارية ورفع كفاءة المبوحين في هذا المجال .

#### فروض الدراسة :

لتحقيق هدف الدراسة السادس تم صياغة الفرض النظري التالي :

- يوجد علاقة ارتباطية بين المستوى المعرفي والتنفيذي المهاري للمبوحين كل على حدى وبين المتغيرات المستقلة للمبوحين موضوع الدراسة وهي : عمر المبوح ، عدد الأبناء ، والحيازة المزرعية ، وعدد سنوات ممارسة تربية الأغنام ، والانفتاح الثقافي ، والاتجاه نحو تربية الأغنام المزرعية .

#### الطريقة البحثية :

أولا : المفاهيم الإجرائية :

المربي : يقصد به في هذه الدراسة كل مزارع يحوز مزرعة مساحتها لا تقل عن نصف فدان تحتوي على ٣٠ رأس من الأغنام في سن الانتاج كحد ادنى وان يكون مسجلا ضمن سجلات الجمعية الزراعية .

### المستوى المعرفي للمبجوثين :

يقصد به مجموع القيم الرقمية التي يتحصل عليها المبحوث من معارفه في مجال الانتاج الحيواني والخاص بالتغذية والرعي ورعاية الأغنام .

### المستوى التنفيذي المهاري للمبجوثين :

ويقصد به مجموع القيمة الرقمية التي يتحصل عليها المبحوث والمعبرة عن مدى تنفيذ التوصيات الفنية في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام .

ثانياً : أساليب قياس متغيرات الدراسة :

١- متغيرات الدراسة التابعة

١- معارف المبجوثين في مجال تغذية الأغنام .

استخدم لقياس درجة المعارف للمبجوثين لبعض الممارسات في مجال تغذية الأغنام (٢٠ عبارة) تدور حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين ( صفر ، ٢٠ ) درجة وفقاً لوزن ثنائي كالتالي : ( صفر ) للإجابة الخاطئة ، (١) درجة للإجابة الصحيحة أو حسب اتجاه السؤال وتم جمع درجات المبجوثين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاث فئات متساوية الطول وهي :-  
مستوى معرفي منخفض ( صفر - ٦ ) درجة ، مستوى معرفي متوسط ( ٧ - ١٣ ) درجة ، مستوى معرفي مرتفع بين ( ١٤ - ٢٠ ) درجة .

٢- معارف المبجوثين في مجال رعي الأغنام .

استخدم لقياس درجة معارف المبجوثين لبعض الممارسات في مجال رعي الأغنام ( ٨ عبارات ) تدور حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين ( صفر ، ٨ ) درجة لوزن ثنائي كالتالي ( صفر ) للإجابة الخاطئة وتعني عدم المعرفة ، ( ١ ) درجة للإجابة الصحيحة وتعني المعرفة أو حسب اتجاه السؤال ، وتم جمع درجات المبجوثين في جميع العبارات إلى ثلاثة فئات متساوية الطول وهي : مستوى معرفي منخفض ( صفر - ٢ ) درجة ، مستوى معرفي متوسط ( ٣ - ٥ ) درجة ، مستوى معرفي مرتفع ( ٦ ، ٨ ) درجة .

٣- معارف المبجوثين في مجال رعاية الأغنام .

استخدم لقياس درجة معارف المبجوثين لبعض الممارسات في مجال رعاية الأغنام (٤١ عبارة) تدور حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين ( صفر ، ٤١ ) درجة وفقاً لوزن ثنائي كالتالي ( صفر ) لعدم المعرفة ، (١) للإجابة بأعرف وتم جمع درجات المبجوثين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاثة فئات متساوية الطول وهي ( صفر - ١٤ ) درجة مستوى معرفي منخفض ، ( ١٥ - ٢٩ ) درجة مستوى معرفي متوسط ، ( ٣٠ - ٤٥ ) درجة مستوى معرفي مرتفع .

٤- المستوى التنفيذي للمبجوثين للتوصيات الفنية في مجال تغذية الأغنام .

استخدم لقياس درجة المستوى التنفيذي للمبجوثين لبعض التوصيات الفنية في هذا المجال (١٨ عبارة) تدور جميعها حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح ( صفر ، ١٨ ) درجة وفقاً لوزن ثنائي كالتالي ( صفر ) درجة لا ينفذ التوصيات بالطريقة السليمة ، (١) درجة ينفذ التوصيات الفنية وقد تم جمع إجابات المبجوثين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاث فئات متساوية الطول وهي : ( صفر - ٦ ) درجة للمستوى التنفيذي المنخفض ، ( ٧ - ١٢ ) درجة للمستوى التنفيذي المتوسط ، ( ١٣ - ١٨ ) درجة للمستوى التنفيذي المرتفع .

٥- المستوى التنفيذي للمبجوثين للتوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام .

استخدم لقياس درجة المستوى التنفيذي للمبجوثين لبعض التوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام (٦ عبارات) تدور جميعها حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين ( صفر - ٦ ) درجة وفقاً لوزن ثنائي ( صفر ) درجة لا ينفذ التوصيات بالطريقة السليمة ، (١) درجة ينفذ التوصيات الفنية وقد تم جمع إجابات المبجوثين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاث فئات متساوية الطول وهي : ( صفر - ٢ ) درجة للمستوى التنفيذي المنخفض ، ( ٢ - ٤ ) درجة للمستوى التنفيذي المتوسط ، ( ٤ - ٦ ) درجة للمستوى التنفيذي المرتفع .

٦- المستوى التنفيذي للمبوحين للتوصيات الفنية في مجال رعاية الأغنام .

استخدم لقياس درجة المستوى التنفيذي للمبوحين لبعض التوصيات الفنية في مجال رعاية الأغنام نحو (٣٥) عبارة تتوزع جميعها حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين ( صفر - ٣٥) درجة وفقاً لوزن ثنائي كالتالي (صفر) درجة لا ينفذ التوصيات بالطريقة السليمة ، (١) درجة ينفذ التوصيات الفنية، وقد تم جمع إجابات المبوحين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاث فئات متساوية الطول وهي : (صفر- ١٢) درجة للمستوى التنفيذي المنخفض ، (١٣ - ٢٥) درجة للمستوى التنفيذي المتوسط ، (٢٦- ٣٥) درجة للمستوى التنفيذي المرتفع .

ثالثاً : متغيرات الدراسة المستقلة :

- ١- عمر المبوح : استخدم الدرجات الخام لتحديد عمر المبوح .
- ٢- عدد الأبناء : استخدم إجمالي عدد الأبناء للمبوح ذكور ، إنثى وفق إجراء الدراسة .
- ٣- الحيازة الأرضية المزرعية : استخدم إجمالي المساحة الأرضية المزرعية للمبوح سواء كانت ملك أو إيجار أو بالمشاركة .
- ٤- عدد سنوات ممارسة تربية الأغنام : استخدم الدرجات الخام في تحديد عدد السنوات لتربية الأغنام في شكل قطع .
- ٥- الانفتاح الثقافي : استخدم محصلة القيمة الرقمية المعبرة عن مواظبة المبوح للاستماع إلى البرامج الريفية الزراعية السموعة والمرئية والإطلاع على الصحف والمجلات إجراء الدراسة .
- ٦- الاتجاه نحو تربية الأغنام : استخدم الدرجة المعبرة عن استجابة المبوح لعدد (١٢) عبارة تعكس موقفه فيما يتعلق بمهنة تربية الأغنام . وعلاؤها وتكاليفها وقد أعطيت درجات وفقاً لقياس ثلاثي كالتالي : (٣) درجات في حالة الموافقة ، (٢) درجة في حالة سبب ، (١) درجة في حالة غير موافق أو حسب اتجاه السؤال وتم حساب المدى النظري حيث تراوح بين (١ ، ١٢) درجة تم تقسيمها إلى ثلاث فئات متساوية الطول وهي اتجاه سبب نحو تربية الأغنام (١ ، ٤) درجة اتجاه ، حاد نحو تربية الأغنام (٥-٩) درجة واتجاه إيجابي نحو تربية الأغنام (١٠ فأكثر) .
- ٧- عدد رؤوس الأغنام الموجودة بالمزرعة : استخدم الدرجة الخام المعبرة عن عدد رؤوس الأغنام الموجودة بالمزرعة كقياس رقمي .

رابعاً : عينة الدراسة وطرق معالجة البيانات :

أجريت الدراسة على عينة عشوائية من المبوحين (مربي الأغنام) وقد تم اختيار محافظة سوهاج كمجال جغرافياً للدراسة حيث تم اختيار ثلاث مراكز تضم أكبر عدد من المربين وهم مركز دار السلام ، ومركز جهينة ومركز البلينا ، وقد تم اختيار قريتين من كل مركز يتركز فيها أكبر عدد من المربين للأغنام كالتالي : قرية الخيام ، الكشح لتابعين لمركز دار السلام ، وقرية جهينة الشرقية ، جهينة الغربية التابعين لمركز جهينة ، قرية بني جميل ، قرية عرابه لبي دوس التابعين لمركز البلينا وقد تم تحديد العينة وفقاً للجنول رقم (١) بالملحق حيث بلغ إجمالي حجم العينة ١٣٠ مبوح موزعين على قرى المراكز الثلاثة حيث تم اختيارهم من واقع سجلات المزارعين بالجمعيات الزراعية التابعة لكل مركز بالاستعانة بكشوف الأرقام العشوائية لسحب العينة بكسر معينة بلغ ٢٥% من إجمالي المربين للأغنام ، وقد تم جمع البيانات خلال شهري ٨ ، ٩ من عام ٢٠٠٣ بالمقابلة المباشرة باستخدام استمارة استبيان كأداة لجمع البيانات أعدت خصيصاً لهذا الغرض بعد عرض بنودها على مجموعة من الأساتذة في مجال الإنتاج الحيواني والإرشاد الزراعي من بين أساتذة كليات الزراعة ومراكز البحوث الزراعية للتأكد من مدى صلاحية العبارات في كل من مجال تغذية الأغنام ، رعي الأغنام ، ورعاية الأغنام وتحديد الأهمية النسبية لنقل مجال ومدى ملاءمتها لمستوى إدراك المبوحين في صورتها النهائية بعد إجراء عمليات الحذف والإضافة والتعديل المطلوبة ، وقد اشتملت الاستمارة في صورتها النهائية على جزئين الأول منها تضمن بيانات شخصية واجتماعية للمبوحين وهي : عمر المبوح ، وعند الأبناء ، والحيازة الأرضية ، وعند سنوات ممارسة تربية الأغنام والانفتاح الثقافي ، والاتجاه نحو تربية الأغنام ، وعند رؤوس الأغنام الموجودة بالمزرعة في حين اشتمل الجزء الثاني على ثلاث أجزاء فرعية الأول منها يتضمن (٢٠) عبارة في مجال تنفيذ الأغنام ، والثاني اشتمل على (٨) عبارات في مجال رعي الأغنام ، الثالث شمل (٣٤) عبارة في مجال رعاية الحيوان جميعهم توصيات فنية في هذا المجال سواء معرفية أو تنفيذية .

جدول ( ١ ) توزيع عينة الدراسة وفقاً لمراكز وقرى محافظة سوهاج

المراكز	القرى المختارة	عدد المربين	حجم العينة
دار السلام	الخيام	٢٠٠	٤٠
	الكتش	١٥٠	٣٠
جهينة	جهينة الشرقية	١٢٥	٢٥
	جهينة الغربية	٧٥	١٥
البلينا	بني حميل	٥٠	١٠
	عراية أي دوس	٥٠	١٠
الإجمالي		٦٥٠	١٣٠

\* المصدر من واقع سجلات الجمعية الزراعية بكل مركز .

جدول ( ٢ ) توزيع المبحوثين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية والاجتماعية المستقلة

متغيرات الدراسة المستقلة		متغيرات الدراسة المستقلة		متغيرات الدراسة المستقلة	
عدد	%	عدد	%	عدد	%
٢٦	٢٠	٣٠	٢٣	٢٦	٢٠
٦٥	٥٠	٥٢	٤٠	٦٥	٥٠
٣٩	٣٠	٤٨	٣٧	٣٩	٣٠
١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠
٤٥,٢		١٨,٧		٤٥,٢	
١٢,٣		٥,٧		١٢,٣	
متغيرات الدراسة المستقلة		متغيرات الدراسة المستقلة		متغيرات الدراسة المستقلة	
عدد	%	عدد	%	عدد	%
٩	٧	٩	٧	٩	٧
٦٩	٥٣	٨٤	٦٥	٦٩	٥٣
٥٢	٤٠	٣٧	٢٨	٥٢	٤٠
١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠
٣,٦		٢٤,٤		٣,٦	
١,٩		٦,٢		١,٩	
متغيرات الدراسة المستقلة		متغيرات الدراسة المستقلة		متغيرات الدراسة المستقلة	
عدد	%	عدد	%	عدد	%
٣٨	٢٩	٣١	٢٤	٣٨	٢٩
٧٤	٥٧	٦٩	٥٣	٧٤	٥٧
١٨	١٤	٣٠	٢٣	١٨	١٤
١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠
١,٩٥		٦,٢		١,٩٥	
١,٠٧		٢,٨		١,٠٧	

\* المصدر عينة الدراسة الميدانية .

وقد استخدم لتحليل البيانات كل من الحصر العددي ، النسب المئوية والمتوسط الحسابي ، ومعاملات الارتباط الجزئية واختبارات T .

### النتائج ومناقشتها

الأول : وصف عينة الدراسة : تحقيقاً لهدف الدراسة الأول أتضح ما يلي :-  
\* فيما يتعلق بمتغيرات الدراسة المستقلة : أوضحت نتائج عينة الدراسة أن المبحوثين (مربي الأغنام ) يتوزعون طبقاً لخصائصهم الشخصية والاجتماعية كما يلي :

#### ١- عمر المبحوث :

تبين أن حوالي ( ٧٥ ) مبحوثاً من إجمالي العينة يقعون في الفئة العمرية ٥٥ فأكثر بنسبة ٣٠ % ثم الفئة العمرية أقل من ٣٥ سنة بنسبة ٢٠ % وهذا يعني أن نصف العينة يتراوح أعمارهم من ٣٥ إلى ٥٥ وحيث بلغت القيم المتوسطة نحو ٤٥,٢ بانحراف معياري بلغ ١٢,٣ .

#### ٢- عدد الأبناء :

تبين أن أكثر من نصف العينة لديهم من ٢ - ٤ أفراد حيث بلغت نسبتهم ٥٣ % ممن إجمالي العينة في حين أن ٤٠ % من إجمالي المبحوثين لديهم ٥ أفراد فأكثر والنسبة الباقية ٧% أقل من فردين وبلغت القيمة المتوسطة نحو ٣,٦ بانحراف معياري بلغ ١,٩ .

#### ٣- الحيازة الأرضية المزرعية :

تبين من النتائج إن نحو ٥٧ % من إجمالي العينة حيازتهم متوسطة ( ٣-١ ) فدان ، في حين أن ٢٩ % منهم حيازتهم أقل من فدان بينما ١٤ % من إجمالي العينة حيازتهم أكبر من ثلاثة أفدنة حيث بلغت القيمة المتوسطة نحو انحراف معياري بلغ ١,٠٧

#### ٤- عدد سنوات ممارسة تربية الأغنام :

تبين من نتائج الدراسة الميدانية أن أكثر من ثلث العينة يمارسون مهنة تربية الأغنام مسن ١١ - ١٢ سنة حيث بلغت نسبتهم ٤٠ % في حين أن ٣٧ % يمارسون تربية الأغنام لأكثر من ٢١ سنة ، كما وجد أن ٢٣ % من إجمالي العينة لا تتعدى عدد سنوات ممارستهم للخبرة ١٠ سنوات وبحساب القيم المتوسطة بلغت ١٨,٧ درجة بانحراف معياري بلغ ٥,٧ .

#### ٥- الانفتاح الثقافي :

تبين من نتائج الدراسة الميدانية أن نحو ٦٥ % من إجمالي العينة يوظفون على مشاهدة البرامج في حين أن ٢٨ % يقعون في فئة الانفتاح الثقافي المرتفع بينما ٧ % فقط انفتاحهم الثقافي منخفض وبحساب النسبة المتوسطة بلغت ٢٤,٤ بانحراف معياري ٦,٢ .

#### ٦- الاتجاه نحو تربية الأغنام :

أتضح من نتائج الدراسة الميدانية أن نحو ٥٣ % من إجمالي العينة اتجاهاهم نحو تربية الأغنام محايد في حين أن ٢٤ % من إجمالي العينة اتجاهاهم سلبي بينما وجد أن ٢٣ % من إجمالي العينة اتجاهاهم إيجابي وبحساب المتوسط الحسابي لدرجة اتجاه المبحوثين بلغ نحو ٦,٢ بانحراف معياري ٢,٨ .

#### ٧- عدد رؤوس الأغنام الموجودة بالمزرعة :

تبين من نتائج الدراسة الميدانية أن عدد رؤوس الأغنام الموجودة بالمزرعة لدى المبحوثين في شكل قطيع كان صغيراً حيث بلغت نسبتهم ٥٣ % من إجمالي المبحوثين بالعينة حيث يملكون مسن ( ٣٠ - ٨٠ ) رأس في المزرعة بينما من يحوز على عدد رؤوس أغنام في شكل قطيع كبير من ١٣٢ فأكثر بلغت نسبتهم في العينة نحو ٢٧ % في حين أن النسبة الباقية وهي ٢٠ % يملكون عدد من رؤوس الأغنام في

شكل قطع متوسط ( ٨١ - ١٣١ ) رأس من الأغنام وبحساب القيمة المتوسطة لعدد رؤوس الأغنام في إجمالي العينة بلغت نحو ٩٢,٤ بأحرف معياري ٤٥,١١ .  
 \* فيما يتعلق بمتغيرات الدراسة التابعة :

أولاً : تحقيقاً لهدف الدراسة الثاني والمتعلق بالتعرف على المستوى المعرفي للمبحوثين فقد أسفرت نتائج الدراسة الميدانية لما يأتي :

١- المستوى المعرفي للمبحوثين في مجال تغذية الأغنام :

تبين من نتائج الجدول رقم ( ٣ ) أن المستوى المعرفي للمبحوثين في هذا المجال موزع كالتالي : مستوى معرفي منخفض ( صفر - ٦ ) درجة بنسبة ( ٥٣,٤ % ) ومستوى معرفي متوسط ( ٧ - ١٣ ) درجة بنسبة ( ١٢,٥ % ) ومستوى معرفي مرتفع ( ١٤ - ٢٠ ) درجة بنسبة ( ٣٤ % ) .

٢- المستوى المعرفي للمبحوثين في مجال رعي الأغنام :

تبين من نتائج الجدول رقم ( ٣ ) أن المستوى المعرفي للمبحوثين في هذا المجال موزع كالتالي : مستوى معرفي منخفض ( صفر - ٢ ) درجة بنسبة ( ١٤,٢ % ) ، ومستوى معرفي متوسط ( ٣ - ٥ ) درجة بنسبة ( ٣٥ % ) ومستوى معرفي مرتفع ( ٦ - ٨ ) درجة بنسبة ( ٥٠,٨ % ) .

جدول رقم ( ٣ ) توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام كمتغيرات تابعة

رعاية الأغنام		المجال		رعي الأغنام		المجال		المجال تغذية الأغنام		المستوى المعرفي	
عدد	%	المستوى المعرفي	عدد	%	عدد	%	المستوى المعرفي	عدد	%	عدد	%
٣١	٤٠	منخفض (صفر-١٤ درجة)	١٨	١٤,٢	١٨	١٤,٢	منخفض (صفر-٢ درجة)	٦٩	٥٣,٤	٦٩	٥٣,٤
٨,٤	١١	متوسط (٩-١٥ درجة)	٤٦	٣٥	٤٦	٣٥	متوسط (٣-٥ درجة)	١٦	١٢,٥	١٦	١٢,٥
٦٠,٦	٧٩	مرتفع (٤٥-٠ درجة)	٦٦	٥٠,٨	٦٦	٥٠,٨	مرتفع (٦-٨ درجة)	٤٥	٣٤	٤٥	٣٤
١٠٠	١٣٠	المجموع	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠	المجموع	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠

\* المصدر / عينة الدراسة الميدانية .

٣- المستوى المعرفي لمبحوثين في مجال رعاية الأغنام :

تبين من الجدول رقم ( ٣ ) أن مستوى معارف المبحوثين موزع كالتالي : مستوى معرفي منخفض ( صفر - ١٤ ) درجة بنسبة ( ٣١ % ) من إجمالي العينة ، مستوى معرفي متوسط ( ١٥ - ٢٩ ) درجة بنسبة ( ٨,٤ % ) ، ومستوى معرفي مرتفع ( ٣٠ - ٤٥ ) درجة بنسبة ( ٦٠,٦ % ) .

ثانياً : أما فيما يخص بتحقيق هدف الدراسة الثالث والمتعلق بالتعرف على المستوى التنفيذي المهاري للمبحوثين في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام فقد أسفرت نتائج الدراسة على ما يلي :

١- المستوى التنفيذي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية الأغنام : تبين أن ٥٢,٣ % من إجمالي العينة مستواهم التنفيذي منخفض ( صفر - ٢ ) درجة بينما ٤٠,٨ % مستواهم التنفيذي مرتفع من ( ١٣ - ١٨ ) درجة (جدول رقم ٤) .

جدول رقم ( ٤ ) توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المهاري التنفيذي في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام كمتغيرات تابعة

رعاية الأغنام		المجال		رعي الأغنام		المجال		تغذية الأغنام		المجال	
عدد	%	المستوى المعرفي	عدد	%	عدد	%	المستوى المعرفي	عدد	%	عدد	%
٥٩	٤٥,٤	منخفض (صفر-٢ درجة)	٢٥	١٩,٢	٢٥	١٩,٢	منخفض (صفر-٢ درجة)	٦٨	٥٢,٣	٦٨	٥٢,٣
٦,٢	٨	متوسط (١٣-٢٥ درجة)	٤٠	٣٠,٨	٤٠	٣٠,٨	متوسط (٣-٥ درجة)	٩	٦,٩	٩	٦,٩
٤٨,٤	٦٣	مرتفع (٢٦-٣٥ درجة)	٦٥	٥٠,٨	٦٥	٥٠,٨	مرتفع (٦-٨ درجة)	٥٣	٤٠,٨	٥٣	٤٠,٨
١٠٠	١٣٠	المجموع	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠	المجموع	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠

\* المصدر عينة الدراسة الميدانية



٢- المستوى التنفيذي للمبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام : تبين أن ١٩,٢ % مستواهم التنفيذي منخفض من ( صفر - ٢ ) درجة في حين أن ٣٠,٨ % من إجمالي العينة مستواهم التنفيذي متوسط من ( ٣ - ٥ ) درجة بينما ٥٠ % من إجمالي العينة مستواهم التنفيذي مرتفع ( ٦ - ٨ ) درجة (جدول رقم ٤) .

٣- المستوى التنفيذي للمبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعاية الأغنام : تبين أن ٤٥,٤ % من إجمالي العينة مستواهم التنفيذي منخفض ( صفر - ١٢ ) بينما ٦,٢ % من إجمالي العينة مستواهم التنفيذي متوسط ( ١٣ - ٢٥ ) درجة بينما ٤٨,٤ % من إجمالي العينة مستواهم التنفيذي مرتفع ( ٢٦ - ٣٥ ) درجة (جدول رقم ٤) .

ثالثاً : تحديد النقص في المستوى المعرفي للمبجوثين فيما يتعلق ببعض التوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام .

فيما يخص تحقيق هدف الدراسة الرابع والمتعلق بتحديد النقص في درجة المستوى المعرفي للمبجوثين والمتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام أوضحت نتائج الجداول ( ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ) بالملحق ما يلي :

أ- النقص في المستوى المعرفي للمبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة نقص المعرفة بتلك التوصيات بلغت ٤٦ % من إجمالي العينة .

ب- النقص في المستوى المعرفي للمبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة نقص المعرفة بتلك التوصيات بلغت ٢٢,٧ % من إجمالي العينة .

وبصفة عامة فإن النسبة المئوية للمتوسط العام لدرجة المعارف في المجالات الثلاثة قد بلغ نحو ٧٥,٨ % من إجمالي الدرجة القصوى لمعارف المبجوثين في تلك الممارسات ( ٦٢ ممارسة ) وبذلك يصبح النقص العام في درجة المعارف المتوسط قدره ٢٤,٢ % ، كما تبين أن الاحتياج المعرفي للمبجوثين في مجال تغذية الأغنام عالي يليها في مجال رعاية الأغنام متوسط يليها في مجال رعي الأغنام منخفض مما يفسر ضرورة رفع المستوى المعرفي للمبجوثين في مجالي التغذية ورعاية الأغنام .

رابعاً : تحديد النقص في المستوى التنفيذي للمبجوثين فيما يتعلق ببعض التوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام .

فيما يخص تحقيق هدف الدراسة الخامس والمتعلق بتحديد النقص في درجة المستوى التنفيذي للمبجوثين والمتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام أوضحت نتائج الجداول ( ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ) بالملحق الآتي :

أ- النقص في المستوى التنفيذي للمبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة النقص في إتباع التوصيات الفنية الموصى بها في تغذية الأغنام وتنفيذها قد بلغت ٦٤,٥ % من إجمالي العينة .

ب- النقص في المستوى التنفيذي للمبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة النقص في إتباع التوصيات الفنية الموصى بها في هذا المجال بلغت ٣٠ % من إجمالي العينة .

ج- النقص في المستوى التنفيذي للمبجوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعاية الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة النقص في إتباع التوصيات الفنية الموصى بها في هذا المجال وتنفيذها بلغت نحو ٣٩ % من إجمالي العينة .

وبصفة عامة فإن النسبة المئوية للمتوسط العام لدرجة التنفيذ في المجالات الثلاثة قد بلغت نحو ٥٥,٥ % من إجمالي الدرجة القصوى للممارسات ( ٥٤ ممارسة ) وبذلك يصبح النقص العام في درجة التنفيذ في المجالات الثلاثة لتلك الممارسات ١١,٤ % ، كما تبين أن الاحتياج المهاري للمبجوثين مجال تغذية الأغنام مرتفع يليها في مجال الرعاية احتياج معرفي المتوسط بينما في مجال الرعي احتياجهم للمهارة منخفض مما يفسر ضرورة رفع مستواهم المهاري في مجالي التغذية والرعاية للأغنام .

خامساً : تحديد العلاقة الارتباطية بين متغيرات الدراسة التابعة والمتعلقة بالمستوى المعرفي للمبحوثين في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام وبين متغيراتهم الشخصية والاجتماعية المستقلة .  
تحقيقاً لهدف الدراسة الخامس تم اختبار صحة الفروض الإحصائية التي توضح العلاقة بين المستوى المعرفي المهاري للمبحوثين فيما يختص ببعض التوصيات الفنية في مجالات ( تغذية ورعي ورعاية الأغنام ) كل على حدة وبين متغيراتهم الشخصية والاجتماعية التالية : عمر المبحوث - وعدد الأبناء - والحيازة المزرعية ، عدد سنوات ممارسة تربية الأغنام ، والانفتاح الثقافي ، والاتجاه نحو تربية الأغنام ، وعدد رؤوس الأغنام الموجودة بالمزرعة ، وذلك باستخدام معاملات الارتباط البسيطة فقد أوضحت نتائج الجدول رقم ( ١٠ ) بالملحق ما يلي :

#### ١- مجال تغذية الأغنام :

تم حساب قيمة ت ومعامل الارتباط بين كل من المستوى المعرفي والمهاري للمبحوثين كمتغير تابع في هذا المجال وبين متغيراتهم الشخصية والاجتماعية السابق ذكرها ، وقد تبين وجود فرق معنوي لخسة متغيرات مستقلة وهي : عمر المبحوث ، عدد الأبناء ، وعدد سنوات ممارسة تربية الأغنام ، والانفتاح الثقافي ، والاتجاه نحو تربية الأغنام في حين لم يثبت معنوية متغير الحيازة المزرعية ، وعدد رؤوس الأغنام بالمزرعة عند نفس المستوى (٠,٠١) .

#### ٢- مجال رعي الأغنام :

تم حساب قيمة ت ومعامل الارتباط بين كل من المستويين المعرفي والمهاري كمتغير تابع في هذا المجال وبين متغيراتهم الشخصية والاجتماعية السابق ذكرها ، وقد ثبت وجود فرق معنوي عند مستوى ٠,٠١ لثلاثة متغيرات مستقلة وهي : عدد سنوات ممارسة تربية الأغنام ، والاتجاه نحو تربية الأغنام ، وعدد رؤوس الأغنام بالمزرعة ، في حين لم يثبت معنوية أربعة متغيرات عند نفس المستوى .

#### ٣- في مجال رعاية الأغنام :

تم حساب قيمة ت المعسوبة ومعامل الارتباط بين كل من المستوى المعرفي والمهاري كمتغير تابع في هذا المجال وبين المتغيرات الشخصية والاجتماعية للمبحوثين السابق ذكرها ، وقد ثبت وجود فرق معنوي عند مستوى ٠,٠١ لأربعة متغيرات مستقلة هم : عمر المبحوث ، وعدد سنوات ممارسة المهنة ، والانفتاح الثقافي ، والاتجاه نحو تربية الأغنام في حين لم يثبت معنوية باقي المتغيرات عند نفس المستوى .

سادساً : اقتراح برنامج إرشادي لبعض الممارسات في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام .  
بناء على النتائج المتحصل عليها والتي توضح وجود نقص شديد بدرجات متباينة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في محاولات التغذية والرعاية ورعي الأغنام بمنطقة الدراسة مما يتطلب معه ضرورة توجيه الجهود الإرشادية والبيطرية إلى هذه المجالات للارتقاء بالمستوى المعرفي والمهاري لدى المبحوثين ( مربي الأغنام ) تم اقتراح برنامج إرشادي يتضمن مجموعة المعارف والممارسات التي تسد حاجة المربي للأغنام بشكل كبير في بعض المجالات ( التغذية ، والرعي ، والرعاية ) ، وذلك لارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري ورفع كفاءتهم الإنتاجية .

#### سابعاً التوصيات :

أوصى الباحث بما يلي :

- ١- إعداد برامج تدريبية لمربي الأغنام في المجالات المختلفة تشارك فيه الجهات المختصة مثل جهاز الإرشاد الزراعي بوزارة الزراعة ، وزارة الصحة البيطرية ، والجمعيات الأهلية الخاصة بتربية الأغنام لمواجهة النقص المعرفي والمهاري ورفع كفاءة مربي الأغنام في هذا الشأن .
- ٢- إشراك وسائل الإعلام المختلفة المسموعة والمرئية في توجيه المربين للأغنام نحو الممارسات السليمة الواجب اتباعها في تغذية ورعي ورعاية الأغنام .

تابع جدول رقم ( ٥ ) توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي والتنفذي في مجال تغذية الأغنام

ر.م	التوصيات الفنية في مجال : تغذية الأغنام											
	المعرفة						التنفيد					
	يعرف		لا يعرف		المجموع		ينفذ		لا ينفذ		المجموع	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١١	٦٠	٥٢	٤٠	١٣٠	١٠٠	١١	٧٠	٣٩	٣٠	١٣٠	١٠٠	
١٢	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠	١٢٤	٦	٤٥,٤	٦	١٣٠	١٠٠	
١٣	١٠٠	-	-	١٣٠	١٠٠	١٣٠	-	-	-	١٣٠	١٠٠	
١٤	١٢٤	٦	٤,٦	١٣٠	١٠٠	-	-	-	-	١٣٠	١٠٠	
١٥	٣٣	٢٥,٤	٦٧	١٣٠	١٠٠	١٣٠	-	-	-	١٣٠	١٠٠	
١٦	٢٦	٢٠	١٠,٤	١٣٠	١٠٠	٣٩	٣٠	٢٩	٧	١٣٠	١٠٠	
١٧	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	٢٦	٢٠	١٠,٤	٨٠	١٣٠	١٠٠	
١٨	٥٢	٤٠	٧٨	٦٠	١٣٠	٢٦	٢٠	١٠,٤	٨٠	١٣٠	١٠٠	
١٩	١٠,٤	٨٠	٢٦	٧٠	١٣٠	٢٦	٢٠	١٠,٤	٨٠	١٣٠	١٠٠	
٢٠	٩١	٧٠	٦٥	٣٠	١٣٠	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠	

جدول رقم ( ٦ ) توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي والتنفذي في مجال رعي الأغنام

ر.م	التوصيات الفنية في مجال : رعي الأغنام											
	المعرفة						التنفيد					
	يعرف		لا يعرف		المجموع		ينفذ		لا ينفذ		المجموع	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	٨٠	٢٦	٢٠	١٣٠	١٠٠	-	-	-	-	-	-	
٢	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠	-	-	-	-	-	-	
٣	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١١٧	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠	١٣٠	
٤	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٢٤	٦	٤,٦	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠	
٥	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠,٤	٨٠	٢٦	٢٠	١٣٠	١٠٠	١٣٠	
٦	١٣٠	-	-	١٣٠	١٠٠	١٣٠	-	-	١٣٠	١٠٠	١٣٠	
٧	١٣٠	-	-	١٣٠	١٠٠	١٣٠	-	-	١٣٠	١٠٠	١٣٠	
٨	١٣٠	-	-	١٣٠	١٠٠	١٣٠	-	-	١٣٠	١٠٠	١٣٠	

المصدر: عينة الدراسة الميدانية .

جدول رقم ( ٧ ) توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي والتنفيذي في مجال رعاية الأغنام

ر.م	التوصيف الفنية في مجال : رعاية الأغنام									
	المعرفة					التفكير				
	يعرف		لا يعرف			ينفذ		لا ينفذ		
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
<b>أولاً : المتفانيح :</b>										
١	٩١	٧٠	٣٩	٣٠	١٣٠	١٠٠	-	-	-	-
٢	٢٦	٢٠	١٠٤	٨٠	١٣٠	١٠٠	-	-	-	-
٣	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠	-	-	-	-
٤	١١٧	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠
٥	٩١	٧٠	٣٩	٣٠	١٣٠	١٠٠	١٠٤	٨٠	١٣٠	١٠٠
٦	٢٧	٨٣,١	٢٢	١٦,٩	١٣٠	١٠٠	١٠٤	٨٠	١٣٠	١٠٠
٧	١١٧	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠	١٠٢	٧٨,٤	١٣٠	١٠٠
٨	٩٥	٧٣	٢٥	٢٧	١٣٠	١٠٠	٨٩	٦٨,٤	١٣٠	١٠٠
٩	١٠٨	٨٣	٢٤	١٧	١٣٠	١٠٠	١٢٤	٩٥,٤	١٣٠	١٠٠
١٠	١١١	٨٥	٢٢	١٧	١٣٠	١٠٠	١٢٥	٩٦,١	١٣٠	١٠٠
١١	٧٨	٦٠	٥٢	٤٠	١٣٠	١٠٠	٣٩	٣٠	١٣٠	١٠٠
١٢	١٢١	٩٣	٩	٧	١٣٠	١٠٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠
١٣	١١٧	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠	-	-	١٣٠	١٠٠
١٤	١٠٠	٧٦,٩	٣٠	٢٣,١	١٣٠	١٠٠	-	-	١٣٠	١٠٠
١٥	١١٩	٩١,٥	١١	٨,٥	١٣٠	١٠٠	-	-	١٣٠	١٠٠
١٦	١٢٤	٩٥,٤	٦	٤,٦	١٣٠	١٠٠	١١٢	٨٦,٢	١٣٠	١٠٠
١٧	١٣٠	١٠٠	-	-	١٣٠	١٠٠	-	-	١٣٠	١٠٠
١٨	١٢٧	٩٧,٦	٣	٢,٤	١٣٠	١٠٠	١١٥	٨٦,٢	١٣٠	١٠٠
<b>ثانياً : الاستعدادات الخاصة بعلوم التفاضل</b>										
١٩	١٠٠	٧٦,٩	٢٣	١٧,١	١٣٠	١٠٠	١٠٠	٧٦,٩	١٣٠	١٠٠
٢٠	٦٥	٥٠	٦٥	٥٠	١٣٠	١٠٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠
٢١	١٢٠	٩٢,٣	١٠	٧,٧	١٣٠	١٠٠	٧٨	٦٠	١٣٠	١٠٠
٢٢	١١٥	٨٠,٧	١٥	١١,٢	١٣٠	١٠٠	٧٥	٥٧,٧	١٣٠	١٠٠
٢٣	١٣٠	١٠٠	-	-	١٣٠	١٠٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠
٢٤	٣٩	٣٠	٩١	٧٠	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠	١٣٠	١٠٠
٢٥	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠
٢٦	١١٧	٩٠	١٣	١٠	١٣٠	١٠٠	٢٣	٢٥	١٣٠	١٠٠
<b>ثالثاً : بعض الأمراض الشائعة التي تصيب الأغنام</b>										
٢٧	١١٩	٩١,٥	١١	٨,٥	١٣٠	١٠٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠

المصدر: عينة الدراسة الميدانية.

تابع جدول رقم ( ٧ ) توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي ولتنفيذي في مجال رعاية الأغنام

ر.م	التوصيات الفنية في مجال : رعاية الأغنام											
	التنقيس						المعرفة		المعرف			
	لا ينفذ		ينفذ		المجموع		لا يعرف		يعرف		المجموع	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٢٨	١١٧	٩٠	١٣	١٠	١٣	١٣٠	١٠٠	١١٧	٩٠	١٣	١٠٠	إذا حدث امسك شديد للأغنام يفضل عمل حقنه شرجية بالماء والصلبون
٢٩	١١٥	٨٨,٥	١٥	١١,٦	١٣	١٣٠	١٠٠	١١٥	٨٨,٥	١٥	١١,٦	إذا حدث امسك شديد للأغنام تعطى شربة الملح الإنجليزي بمقدار ٤ أوقية في لتر ماء
٣٠	١٠٤	٨٠	٢٦	٢٠	١٣	١٣٠	١٠٠	١٠٤	٨٠	٢٦	٢٠	إذا حدث امسك للحملان الرضعية تعطى ٢ - ٤ ملاعق كبيرة زيت خروع وعمل حقنه شرجية
٣١	١٦	٨٩,٢	١٤	١٠,٧	١٣	١٣٠	١٠٠	١٦	٨٩,٢	١٤	١٠,٧	إذا حدث انتفاخ للأغنام يفضل تغنيها على اللبن أو الدريس قبل الذهاب للرعي على البرسيم
٣٢	٣٣	٧٥,٣	٩٧	٧٤,٧	١٣٠	١٠٠	٣٣	٧٥,٣	٩٧	٧٤,٧	١٣٠	إذا حدث التهاب في فم الأغنام يغسل بمحلول مطهر وقايش مثل اليورك أو الشب البوتاس
٣٣	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	إذا حدث انتفاخ في الأغنام يفضل أن يعطى الحيون معلقة من فلورمالين في ٠,٥ لتر ماء بارد
٣٤	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	إذا حدث أسهال للأغنام يفضل إعطائها مسحوق الطباشير ٦٠ سم + ١٥ سم صيغة البورين
٣٥	٣٩	٣٠	٩١	٧٠	١٣٠	١٠٠	٣٩	٣٠	٩١	٧٠	١٣٠	في حالة حدوث كحة للأغنام يفضل إعطاء مضادات حيوية
٣٦	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	في حالة إصابة النعاج بحمي اللبن يفتح الضرع بالهواء ويربط الحملات لمدة ٣٠ دقيقة وتلك
٣٧	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	١٠٠	١٣	١٠	١١٧	٩٠	١٣٠	في حالة إصابة النعاج بحمي اللبن يفضل حقنها بمقدار ١٠٠ سم من محلول جلوكونات الكالسيوم
٣٨	٩١	٧٠	٣٩	٣٠	١٣٠	١٠٠	٩١	٧٠	٣٩	٣٠	١٣٠	في حالة انقلاب الجنين داخل العين يجب قلب الجنين عدة مرات مع تقيينه بمضاده من البلاستر
٣٩	٣٩	٣٠	٩١	٧٠	١٣٠	١٠٠	٣٩	٣٠	٩١	٧٠	١٣٠	أفضل طريقة لمداواة ساق خروف مكسور التخلص بالتهن
٤٠	١٠٤	٨٠	٢٦	٢٠	١٣٠	١٠٠	١٠٤	٨٠	٢٦	٢٠	١٣٠	أفضل طريقة لمعالجة التهاب الحافر في النعاج استخدام المطهرات فقط
٤١	٢٧	١٦,٩	١٠٨	٨٣,١	١٣٠	١٠٠	٢٧	١٦,٩	١٠٨	٨٣,١	١٣٠	أفضل طريقة لإسنان التسمم في الحملان استخدام لقاح اللوسكين

\* المصدر عينة الدراسة الميدانية .

جدول رقم ( ٨ ) متوسط درجة للمعارف للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعي الأغنام

الاحتياج	% لنقص المعارف	% لمتوسط درجة المعرفة	الدرجة القصوى للمعرفة	درجة الأهمية النسبية	متوسط درجة المعرفة	البيان المعرفة
عالي	٤٦	٥٤	٢٠	٢	١,٠٨	في مجال تغذية الأغنام
منخفض	٧	٩٣	٨	١	٠,٩٣	في مجال رعي الأغنام
متوسط	٢٢,٧	٧٧,٣	٣٤	٣	٢,٣٢	في مجال رعاية الأغنام
-	٢٤,٢	٧٥,٨	-	-	١,٤٤	متوسط إجمالي المجالات

\* المصدر بيانات الجدول رقم (٧٠٦٠٥) :

- حسبت قيم متوسط درجة المعرفة عن كل درجة المعرفة عن طريق حساب مجموع تكرارات الدرجات الخاصة بكل مجال مقسوماً على حاصل ضرب إجمالي العينة في عدد الممارسات ثم ضرب الناتج في الأهمية النسبية .
- حسبت النسبة المئوية لمتوسط درجة المعرفة عن طريق قسمة متوسط درجات المعرفة على درجة الأهمية النسبية وضرب الناتج في ١٠٠ .

جدول رقم ( ٩ ) متوسط درجة التنفيذ لممارسات المبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعي الأغنام

الاحتياج	% لمتوسط		الدرجة القصوى للمعرفة	درجة الأهمية النسبية	متوسط درجة المعرفة	البيان المعرفة
	% لنقص المعارف	درجة المعرفة				
عالي	٦٤,٥	٣٥,٥	١٨	٢	٠,٧١	في مجال تغذية الأغنام
منخفض	٣١	٧٠	٨	١	٠,٧٠	في مجال رعي الأغنام
متوسط	٣٩	٦١	٣٣	٣	١,٨٣	في مجال رعاية الأغنام
-	٤٤,٥	٥٥,٥	-	-	١,٠٨	متوسط إجمالي المجالات

\* المصدر بيانات الجدول رقم (٧٠٦٠٥) :

- حسبت قيم متوسط درجة التنفيذ عن كل مجال عن طريق مجموع تكرار الدرجات الخاصة بكل مجال مقسوماً على حاصل ضرب إجمالي العينة في عدد الممارسات ثم ضرب الناتج في الأهمية النسبية .
- حسبت النسبة المئوية لمتوسط درجة التنفيذ عن طريق قسمة متوسط درجة التنفيذ على الأهمية النسبية وضرب الناتج في ١٠٠ .

جدول رقم ( ١٠ ) قيم معامل الارتباط البسيطة للمتغيرات التالية والمتغيرات المستقلة موضع الدراسة

م	المتغير	رقم الفرض	تغذية الأغنام		رقم العرض	رعى الأغنام		رقم الفرض	رعاية الأغنام	
			معامل الارتباط	قيمة ت المحسوبة		معامل الارتباط	قيمة ت المحسوبة		معامل الارتباط	قيمة ت المحسوبة
١	عصر المحوت	١	٠,٠٩٣	٠,٢٨٨	٨	٠,٠٠١	٠,١٩٠	١٥	٠,٠١٢	٠,٠٨٩٢
٢	عدد الأبناء	٢	٠,٠٦٤	٠,٣٨٩	٩	٠,٠٦٠	٠,٢٠٨	١٦	٠,٠٤٠	٠,١٠٣
٣	الحياسة المزرعية	٣	٠,١٨٠	٠,٣٠	١٠	٠,٠٣٢	٠,٢١٥	١٧	٠,١٠٩	٠,٢٠٥
٤	عدد سنوات ممارسة المهنة	٤	٠,٢٦٧	٠,٧٤٧	١١	٠,٠١١	٠,٠٨٩٠	١٨	٠,٠٠٥	٠,٠٨٢٥
٥	الإفتتاح التقافي	٥	٠,٠٥٢	٠,٥٤٢	١٢	٠,٠٥٧	٠,٠٢٧	١٩	٠,٠٨٢	٠,٠٣١٣
٦	الاتجاه نحو تربية الأغنام	٦	٠,٠٦٥	٠,٤٤٤	١٣	٠,٠١٧	٠,٠٩٥٠	٢٠	٠,٠٥٩	٠,٠٩٤١
٧	عدد رؤوس الأغنام بالمزرعة	٧	٠,٠٧١	٠,١١٨	١٤	٠,٠٥٠	٠,٠٩٥٢	٢١	٠,١٣٩	٠,١٠٦

\* المصدر عينة للدراسة الميدانية

- ت الجدولية عند مستوى ٠,٠١ ودرجات حرية ( ن - ٢ ) = ١٢٨ هي ٠,٢٢٨

## المراجع

- ١- أبو الوفا ، عصام ( دكتور ) الطاقة الإنتاجية والاستهلاكية الراهنة والمستقبلية للحوم الحمراء وبدائلها في ج . م . ع - ندوة الاكتفاء الذاتي للحوم الحمراء وبدائلها - الجمعية العلمية لعلوم الإنتاج الحيواني - أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجي - في الفترة من ١٣ - ١٤ نوفمبر ١٩٨٢
  - ٢- الجبلي ، مصطفى ( دكتور ) تلبية الاحتياجات الغذائية الأساسية للعالم العربي - بعض التقديرات والاحتمالات المستقبلية ، سلسلة كتب عالم المعرفة - العدد ١٥٠ الكويت ١٩٩٠ .
  - ٣- الجبال ، ابو زيد محمد محمد دراسة المستوى المعرفي وتبني الممارسات الحديثة في الإنتاج الحيواني بين مزارعي قرية تكلا العنب في مركز ايتاي البارود - محافظة البحيرة - رسالة دكتوراه - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - ١٩٧٧
  - ٤- الخولي ، حسين زكي و رضوان ، احمد الهندي ( نكاترة ) الاتصال مع صغار المزارع - دراسة لعمليات الاتصال مع صغار المزارع في قرية تلا محافظة المنوفية - المؤتمر الثاني للإحصاء والتنمية في مصر والبلاد العربية - كلية الزراعة جامعة المنصورة - مارس ١٩٨٩ .
  - ٥- الخولي ، حسين زكي ( دكتور ) الإرشاد الزراعي ودوره في تطوير الريف - الطبعة الثانية - دار الكتب الجامعية - ج . م . ع - ١٩٩٧
  - ٦- الشاذلي ، خالد ( دكتور ) خطة لتوفير البروتين الحيواني - ندوة التخطيط العلمي لتوفير الأمن الغذائي لمصر - كلية الزراعة جامعة الإسكندرية من ٣ - ٥ يونيو ١٩٧٩ .
  - ٧- الطنوبي ، محمد عمر (دكتور) دراسة تحليلية للمستويات المعرفية والمهارية لمربي الأغنام والعوامل المرتبطة بها في مركز طنطا محافظة الغربية - مجلة العلوم الزراعية - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - العدد ٣٨-١٩٩٢ .
  - ٨- حمادة ، سعد أبو سيف (دكتور) الدور الإرشادي الحالي والمرقب لمحطات بحوث الإنتاج الحيواني ببرج العرب منطقة الساحل الشمالي - وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي - نشرة رقم ٧٧ - ١٩٧٧ .
  - ٩- سلام ، محمد زكريا يوسف " دراسة المستوى المعرفي وإمكانيات الإرشاد الإنتاجي الحيواني بين زراع منطقة مريوط - الإسكندرية - رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - ١٩٧٨ .
  - ١٠- عمر ، محمد أحمد (دكتور) الإرشاد الزراعي المعاصر - مصر للخدمات العلمية - القاهرة ١٩٩٢ .
- 10- Rogers, E.M. and Shoemakers, F.F. (1971). Communication of Innovation. Second Edition, MacMillan Publishing Co. Inc. New York.

## **ANALYSIS STUDY OF KNOWLEDGE AND CLEVER LEVELS FOR SHEEP BREEDS IN SOME CENTERS IN SOHAG GOVERNORATE IN EGYPT**

**Mostafa, M. M.**

**Agriculture Extension, Faculty of Agriculture, Ain Shams University, Egypt.**

This study was aimed to know the knowledge, practical and clever levels for breeders on the some areas related to technical recommendation in the field of nutrition and sheep husbandry and then to identify the decrease of knowledge, practical and clever in these fields and then try to focus on identify the extension requirements of the knowledge and clever in each field end then social and personal changes included: age of breeder, number of children, having agricultural area in the farm, number of years that working in the field of sheep breeders, cultural knowledge, the direction toward sheep breeding, number of sheep having in his farm ( the flock ) and then try to do or to suggest extension program to these field: sheep nutrition, sheep pasture and sheep husbandry.

This study was carried out on some samples of breeders in 4 villages in 3 centers in Sohag governorate, the size of samples were about 130 breeders. These breeders were chosen at randomly by the helping of co-operation agriculture statements in each center and list of at random numbers. These data were collected by statements paper well done especially to this subject and well documented from especial professor in the field of agriculture extension and animal production areas to insure that these information are well suitable to the level of knowledge for breeders and put the important of each area. The data were collected from August to the middle of September 2003 ( about 2 months). Statistical analysis which well suitable to clear the data were: Percentage, Simple correlation, Arithmetic means and Samples standard deviation (SD). This study cleared that:

- Knowledge level for breeders was low in the field of sheep nutrition and sheep husbandry while it was high in the field of sheep pasture. Generally, percentage means were: 5% (nutrition), 93% (pasture) and 77.3% (husbandry).
- Percentage means for decrease degrees in knowledge were: 46% (nutrition), 7% (husbandry) and 22.7% (pasture).
- Practical level was decrease in sheep nutrition and sheep husbandry areas, while it was high in the field of sheep pasture. Generally, percentage means in sheep nutrition, sheep pasture and sheep husbandry were, 35.5%, 70% and 61%, respectively.
- Percentage means for decrease degrees in practical level for breeders were: 64.5%(nutrition), 31% (pasture) and 39% (husbandry).
- In the field of sheep nutrition, knowledge and practical needing were high while its were middle in husbandry and low in the filed of pasture.
- There are significant levels ( $<0.01$ ) for knowledge and clever levels in the fields of sheep nutrition, sheep pasture and sheep husbandry. These statistical analysis proved that variances such as age included: age of breeder, number of years that working in the field of sheep breeders, cultural knowledge, the direction toward sheep breeding, number of sheep having in his farm ( the flock ) where the most variances related to sheep nutrition, sheep pasture and sheep husbandry.

In conclusion, the researcher as recommended that it is very important to prepare training program for breeders in the field of animal production. These programs included more details in the field of sheep production and will co-operated with some agency which more related and more care in this field such as : Ministry of Agriculture, Veterinary medicine, Agriculture Extension System. This will aim to fore the decrease of knowledge level and push them to the forward in the field of practical level.