

# THE IMPORTANT ACTIVITIES , OBSTACLES AND SUGGESTIONS OF FEMALE AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS IN AREAS OF RURAL WOMEN DEVELOPMENT IN DAKAHLIA AND GHARBIA GOVERNORATES

Saleh, Safaa F.

Agricultural. Extention Rural Development Research Institute., A. R. C.

أهم أنشطة ومعوقات ومقترحات مهندسات الإرشاد فى مجال تنمية المرأة الريفية  
فى محافظتي الدقهلية والغربية  
صفاء فؤاد صالح  
معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - قسم بحوث المرأة الريفية

## المخلص

أجريت هذه الدراسة للتعرف على أهم الأنشطة التي تقوم بها المهندسات بقسم التنمية الريفية التابع للإرشاد الزراعي لتنمية المرأة الريفية فى محافظتي الدقهلية والغربية ، وقد تم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان من خلال المقابلة الشخصية لـ ١٩٤ مبحوثة وهن جميع مهندسات الإرشاد التابعات لقسم التنمية الريفية التابع للإرشاد بمحافظتي الدقهلية والغربية خلال شهري أغسطس وسبتمبر ٢٠٠٣ ، وقد استخدمت الجداول التكرارية والنسب المئوية لوصف بيانات الدراسة ، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة أن أهم مجالات الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات على مستوى الأسرة فى مجال تنمية المرأة الريفية بمحافظتي الدراسة هي على الترتيب: المجالات الحيوانية والداجينية ، المجالات الاجتماعية ، مجال تلوث البيئة ، مجال النظافة والصحة العامة ، مجال الأمومة والطفولة ، المجالات الزراعية ، المسكن ، التغذية ، تنظيم الأسرة ، مجالات أخرى مثل : تربية دودة الحرير وعيش الغراب والصناعات الغذائية. كما أوضحت هذه الدراسة أيضا أهم المعوقات التي ترى المهندسات المبحوثات تموق عملهن وكذلك أهم المقترحات التي ترى المهندسات المبحوثات أنها تساعد على إنجاز عملهن ومهمتهن فى مجال تنمية المرأة الريفية والتي على الجهاز الإرشادي مراعاتها من أجل رفع كفاءة العمل الإرشادي فى مجال تنمية المرأة الريفية.

## المقدمة و الإطار النظري:

مع انعقاد المؤتمر العالمي للتنمية الريفية والإصلاح الزراعي لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة فى عام ١٩٧٩ أصبحت المهمة الأساسية للإرشاد الزراعي هي المساهمة الفعالة فى تحقيق التنمية الريفية ، ونظرا لأن التنمية الريفية متعددة الأبعاد إذ أنها تسمى إلى تغيير جميع الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتنظيمية والبيئية والبشرية للحياة فى الريف ، فقد أدى ذلك إلى حدوث تغيير كبير فى مهمة المرشد الزراعي حيث أضيفت إليه أنشطة أخرى لا تقل أهمية عن الأنشطة الإرشادية فى المجال الزراعي التي كان يقوم بها ، وهى أنشطة أساسية ومهمة فى حياة المزارعين بترباط وتفاعل مع نمط حياتهم وتفكيرهم وقراراتهم ضمن عائلتهم ومجتمعاتهم من جهة ومع الدولة من جهة أخرى ( سلام ١٩٩٥: ص ١٩٧ )

إن إهدار طاقة النساء تعتبر إهدارا للموارد البشرية وضغط على معدلات التنمية المختلفة ويزيد من المشاكل الاجتماعية والاقتصادية لهن وللمجتمع الذي يعشن فيه ، فيجب تشجيع النساء على العمل الإنتاجي فى منازلهن وفى نواحي إنتاجية مختلفة مثل صناعة منتجات الألبان وبعض الصناعات الصغيرة الأخرى ، مما يؤدي إلى رفع المستوى المعيشي لأسرهن ، ومن بين المقترحات التي ذكرت لتنمية الصناعات الريفية مايلي : تقييم المشاريع التنموية التي وجهت إلى المرأة الريفية للاستفادة من الخبرات الناجحة منها وتعديل الخبرات التي تحتاج إلى دراستها للمشاركة فى عملية التنمية ، و عمل البرامج التدريبية لتعليم المرأة الريفية المهارات والخبرات الجديدة وزيادة كفاءتهن فى مجال التصنيع الريفي ، وتوفير

المدربات ذات الكفاءة العالية في مجال التصنيع الريفي والتنمية والاستعانة بالمرشادات الزراعيات بصفة خاصة نظرا لقرين من المرأة الريفية بحكم طبيعة عملهن ، تنظيم التسويق التعاوني لحل مشكلة التسويق لمنتجات المرأة الريفية ودراسة احتياجات السوق المحلي للتوازن بين العرض والطلب على هذه المنتجات على المستوى المحلي والتصديري ان أمكن (صفا صالح : ١٩٩٨ : ص ٢ - ٨) .

وأوصت دراسة السليسي وآخرون (٢٠٠١ : ص ٣٥٥-٣٥٤) ضرورة أن يقوم الجهاز الإرشادي الزراعي بدور واضح في مجال المحافظة على البيئة والهادف إلى زيادة الوعي البيئي والتعامل مع الموارد البيئية ويهدف إلى الاستفادة المثلى من الموارد مع المحافظة عليها سليمة للأجيال القادمة ، ويتم ذلك من خلال توعية وإرشاد الأسر الريفية في هذا المجال ، حيث أثبتت هذه الدراسة أن الإرشاد يقوم فيها بدور منخفض أو متوسط .

في ضوء منظور متكامل لتنمية الموارد البشرية في إطار العمل الإنمائي العربي وتحركا مع واقع الرصيد البشري الحالي ومن تدفقات المستقبلية فإن تنمية هذه الموارد البشرية العربية تقتضي على المدى القصير والمتوسط اتخاذ بعض السياسات منها : ضرورة تعبئة كافة المؤسسات المجتمعية المعنية بتكوين الموارد البشرية وتميئتها والتأثير فيها ومتابعة تطورها ، والاستغلال لإمكانياتها واتساق أدوارها وتنسيق مسؤوليتها بما يحقق التنمية المتكاملة والتنظيم المحكم للموارد البشرية في مختلف مراحل نموها وفي مختلف مشاركتها الحياتية ، فإن حلقات تنمية الموارد البشرية لا تكتمل إلا بالعمل على إبداع المرأة في مجالات التنمية وما يستلزم ذلك من سياسات وبرامج في إعدادها فأهلها وفي زيادة معدلات إسهامها في مختلف النشاطات الاقتصادية والاجتماعية. ( الطوبى -٢٠٠١ : ص ٥٠)

و نكرت ليلي الشناوي (١٩٩٥: ص٤) عن كل من ( Van den Ban & et al ) أنه في الدول التي تقوم فيها المرأة الريفية بنسبة كبيرة من العمل الزراعي فإننا نجد نسبة قليلة من العاملين بالجهاز الإرشادي في هذه الدول من النساء مما يؤدي إلى صعوبة الوصول إلى فئة هامة من الفئات المستهدفة بالعمل الإرشادي ألا وهي المرأة الريفية ، ومما يزيد الموقف صعوبة أن كثيرا من الثقافات تحول دون تحدث المرشدة مع المرأة الريفية ، وفي الحالات التي تصل فيها الجهود الإرشادية من خلال الأزواج فإن كثيرا من المعلومات تفقد ويقف معها رد الفعل الرجعي من المرأة إلى المرشد ، لذا يؤكد (Adams) على أهمية تواجد المرشدة الريفية باعتبارها الوسيلة الوحيدة للوصول إلى نصف المجتمع ، وهذا يوضح أهمية توفير الخدمات الإرشادية للمرأة الريفية مع ضرورة تواجد الجهاز الإرشادي النسائي المؤهل فنيا ومهنيًا لإرشاد ورفع كفاءة المرأة الريفية فيما تقوم به من أنشطة وذلك من خلال تواجد العند الكافي من المرشديات الزراعيات ، (Oakley & et al) ، كما تشير الحقائق إلى أنه في العديد من الدول الأفريقية يكون الاتصال بالمرأة الريفية أكثر فعالية من خلال المرشديات ( Saito & Al )

وينكر بولسو (١٩٩٦: ص ص ٧٣٠-٧٢٩) أن السلوك الخيري الذكي القائم على الخبرة Experiential intelligent behavior ملانما لحل مشكلة ما أو إنجاز مجموعة محددة من الأنشطة من خلال الحصول على مجموعة مميزة من الخبرة والمعلومات الفنية ، على الرغم من أن هؤلاء الذين يمتنعون بقسط وافر من هذا النوع من الذكاء ويحتلون موقعا متميزا في هذا السلوك قد لا يحصلون على درجات مرتفعة عندما يودون اختبارات الذكاء التقليدية ، ومع ذلك فقد تجد منهم المبدعين ويمكن التنبؤ من خلال هذا النوع من الذكاء القائم على الخبرة في أعمال فنية ومهنية محددة مثل التجارة والزراعة وغيرها من هذه الأعمال ، وهذا يوضح أهمية دور المرشدة أو المهندسة الزراعية التي تقوم بتنمية المرأة الريفية لكي تساعد المرأة الريفية وتجعلها مبدعة في المجالات المختلفة التي تقوم بها .

و تتطلب طبيعة العمل الإرشادي في القائمين به مؤهلات معينة ، واستعداد خاص ، وتدريب دائم لكي يمكنهم من القيام بأنشطتهم الإرشادية بكيفية سليمة ، ونجاح الإرشاد في تأديته لرسائله يعتمد إلى حد كبير على مدى كفاءة وخبرة العاملين فيه على كافة المستويات التنظيمية خاصة العاملين منهم على المستويات المحلية نظرا لالتحامهم بجمهور المسترشدين من زراع وربات بيوت ريفيات لذا فإنه ينبغي على المسؤولين في الجهاز الإرشادي إدراك هذه الحقيقة وإعطائها ما تستحقه من العناية والاهتمام ومن ثم تزويد الجهاز الإرشادي على مختلف مستوياته بالأفراد المؤهلين والمدربين لأداء الرسالة الإرشادية على النحو المرغوب (العادلي : ١٩٧٢ ص ١٨٥).

وتعد المرشديات الزراعيات المنفذات على المستوى المحلي للبرامج الإرشادية ، وعليهن يقع عبء الاتصال المباشر بالمسترشديات ومشاكلهن ، وعليهن يركز نجاح الإرشاد وتطوير الريف ، لذا وجب

الدقة في اختيارهن ليتمكن الاطمئنان على ما يوكل اليهن من مسئولية خطيرة ، هي مسئولية تطوير المجتمع الريفي ( عمر - ١٩٩٢ : ص ٢٤٩).

وتركز نظرية العلاقات الإنسانية على أن كمية العمل التي يقوم بها العامل لا يمكن تحديدها فقط من خلال قدرته الفيزيائية فقط ، ولكن أيضا يمكن تحديدها من الأوضاع الاجتماعية الهامة التي تحيط بعمله ، وكذلك فإن التخصص العالي لا يتحقق فقط من خلال الكفاءة الموجودة في تقسيم العمل ، بل يتحدد هذا التخصص من خلال وجهة نظر العمال أنفسهم على أنهم أعضاء في الجماعة التنظيمية وليسوا مجرد أفراد تقوم بإداء العمل المكلفون به دون التفاعل معه والرغبة في تحقيق أكبر إنجازا ممكنا فيه ( Etzioni, 1975-P:32 ) . عليه فانه وفقا لهذه النظرية فان من حق مهندسات التنمية الريفية تنظيم وتحديد عملهن وفقا لما تجدن من أعمال ومجالات مختلفة مطلوبة في مجال عملهن لتنمية المرأة الريفية في المنطقة التي تعملن بها.

حيث أن للمرشدات الزراعيات أدوارا وأنشطة متعددة فقد أوضحت دراسة بدران والجمل ( ١٩٩١ ص ص ١٥ : ١٦ ) أن هناك ثمانية أنشطة تقوم بها المرشدات في مجال تنمية المرأة الريفية وهي: تدريب الريفيات على الصناعات الغذائية ، نشر الصناعات البيئية غير الغذائية بينهن ، توعية الريفيات في مجال تنظيم الأسرة ، توعية الريفيات بأساليب تربية ورعاية الجاموس الدواجن ، المساهمة في محو أمية الريفيات ، توعية الريفيات في مجال الصحة العامة ، نقل التوصيات الفنية للمرشدات .

وقد تبين من دراسة سهير البنداري (١٩٩٩- ص ص ١١٨ : ١١٠) أن هناك كثير من الأنشطة الزراعية والأسرية المنزلية و المهنية الاتصالية والمجتمعية الريفية العامة ، التي تقوم بها المرشدات الزراعيات لتنمية المرأة الريفية في محافظات الدراسة ، كما تبين من نتائج نفس الدراسة أن للمرشدات الزراعيات احتياجات تدريبية في كل من : - أولا: الأنشطة المزرعية والتي تتعلق بكل من : توعية الريفيات على كيفية تربية النحل و انتاج العسل ، إعداد وتسويق المنتجات الزراعية ، أساليب تربية ورعاية الحيوان ، كيفية تربية دودة الحرير ، كيفية عمل علائق غير تقليدية ، التوصيات الفنية الزراعية التي تنقلها لأفراد أسرتها ، كيفية تقليل الفاقد من المحاصيل الزراعية ، أساليب الحلاية النظيفة . ثانيا : الأنشطة الأسرية المنزلية والتي تتعلق بكل من : تدريب الريفيات على بعض الصناعات الريفية البيئية ، أعمال الصيانة والإصلاحات المنزلية البسيطة ، الإسعافات الأولية ، الحياكة و شغل الإبرة والتريكو والكروشيه ، كيفية تطبيق مبادئ الإدارة المنزلية ، مجال الأمومة والطفولة والعلاقات الأسرية ، وشروط المسكن الصحي ، ومجال الترشيد الاستهلاكي ، وزيادة مصادر دخل الأسرة ، ثالثا : الأنشطة الإرشادية المجتمعية الريفية العامة والتي تتعلق بكل من : تشجيع الريفيات على إنشاء نوادي أو جماعات المحافظة على البيئة ، المساهمة في مجال محو الأمية . كما وجدت سناء بطرس (١٩٩٨ : ص ٨) أن معظم المرشدات المبحوثات اتجاهاتهن إيجابية نحو العمل في مجال الثقافة السكانية من خلال الإرشاد الزراعي .

وفي دراسة هالة القلا (٢٠٠١ : ص ص ٩١ : ٩٢) وجدت أن ترتيب الأنشطة الإرشادية للمرشدات الزراعيات المبحوثات في محافظة الدقهلية تبعا لدرجة الاحتياج التدريبي من وجه نظرهن هي على الترتيب : نشر الصناعات البيئية غير الغذائية بين الريفيات ، المساهمة في محو أمية الريفيات ، المساهمة في توعية الريفيات في مجال الصحة العامة ، الأعمال المكتبية ، المساهمة في توعية الريفيات في مجال تنظيم الأسرة ، تدريب الريفيات على الصناعات الغذائية ، المساهمة في نقل التوصيات اللازمة للمسترشدين ، توعية الريفيات بأساليب تربية ورعاية الدواجن والحيوانات ، توعية الريفيات بضرورة حماية البيئة ومكافحة التلوث.

ويشير شادي (١٩٩٩ : ص ٩) إلى أهمية التخطيط الجيد للعملية التدريبية مع مراعاة أن يحقق محتوى البرنامج التدريبي أهدافه ، حيث تبين من نتائج هذه الدراسة عدم احتواء موضوعات التدريب على الجوانب التطبيقية العملية و عدم مناسبة موضوعات التدريب للتغلب على مشاكل العمل الميداني ، مما يكون له أثرا سلبيا على الأنشطة التي تقوم بها المرشدون الزراعيين في مجال عملهم ، وهذا أيضا يمكن أن ينطبق على الأنشطة التي يمكن أن تقوم بها المرشدات الزراعيات في مجال تنمية المرأة الريفية .

وتبين من دراسة أمال العسال (٢٠٠١ : ص ص ٢٢ - ٢١) و من دراسة سهير توفيق و ليلسى حماد (١٩٩٨ : ص ص ٨ - ١١) انخفاض المستوى المعرفي للغالبية العظمى من المرشدات المبحوثات بمحافظات الدراسة في المجالات المتعلقة بكل من أبعاد التلوث الغذائي و التلوث الهوائي والمائي في الريف وكذلك انخفاض المستوى المعرفي لجميع المرشدات المبحوثات بإدارة الموارد البيئية والأسرية .

وفي دراسة خديجة على (١٩٩٨: ص ١٢) تبين من النتائج أن درجة أداء المرشدات المبحوثات كانت منخفضة فيما عدا ثلاثة أنشطة مرتبة تنازليا كما يلي: توعية الريفيات بضرورة تنظيف المنزل وتجميله، والمساهمة في توعية الريفيات في مجال الصحة العامة والنظافة الشخصية، وتدريب الريفيات على التصنيع الغذائي.

تشير البيانات البحثية فيما يتعلق برأي الخبراء الإرشاديين في الأدوار التي يجب أن تؤديها المرشدات الزراعيات في مجالات العمل مع المرأة الريفية، إلى أن أهم المجالات التي يجب أن تقوم المرشدات الزراعيات بأدوار فيها حتى يمكنها أن تشارك بكفاءة في عملية التنمية بصفة عامة وتنمية المرأة الريفية بصفة خاصة، مرتبة تنازليا كما يلي وفقا لوجهة نظر الخبراء: الصناعات الريفية الغذائية، الإنتاج الداجني، تربية الأرناب، الغذاء والتغذية، الأمومة والطفولة، المشاركة الاجتماعية، مجال تخطيط البرامج الإرشادية على أساس حاجات ومشاكل الريفيات، تربية دودة الحرير، الصناعات البيئية، تنظيم الأسرة، محو الأمية، تقييم البرامج، التنسيق، النظافة العامة، إدارة المنزل، الأَسجة والملابس، الإنتاج الزراعي (وفاء أبو حليلة: ١٩٩٢ ص ٧٩). وتوضح البيانات أيضا زيادة نسبة إدراك المرشدة الزراعية لنورها عن نسبة الدور الفعلي الذي تقوم به في مجالات العمليات الزراعية النباتية و تربية الحرير، وهذا يعني أن هذه المجالات ما زالت بحاجة إلى بذل الجهود من قبل الجهاز الإرشادي الزراعي لتوجيه المرشدات الزراعيات نحو ضرورة ترشيد المرأة الريفية في هذه المجالات (وفاء أبو حليلة: ١٩٩٢: ص ٧٨-٨٢).

### المشكلة البحثية

يوجد الآن في بعض محافظات جمهورية مصر العربية مهندسات زراعات تعملن في قسم التنمية الريفية التابع للجهاز الإرشادي في هذه المحافظات والتابع للإدارة العامة للإرشاد الزراعي لتنمية المرأة الريفية، ومن ثم أصبح من الأهمية إجراء هذه الدراسة للتعرف على الأنشطة الفعلية التي تقوم بها مهندسات التنمية الريفية في المجالات المختلفة لتنمية المرأة الريفية على الواقع وكذلك التعرف على أهم المعوقات التي تحد من قيامهن لأداء هذه الأنشطة، ومصادر معلوماتهن للعمل في مجالات تنمية المرأة الريفية وأخيرا مقترحاتهن لتحسين أدائهن للأنشطة اللاتي تقمن بها لتنمية المرأة الريفية وللتعرف على الدور الذي يجب أن يقوم به الجهاز الإرشادي لتنشيط وتفعيل دور مهندسات التنمية الريفية التابعة للإرشاد الزراعي.

#### الأهداف البحثية:

- ١- التعرف على أهم الأنشطة التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد المبحوثات لتنمية المرأة الريفية على المستوى الأسري
- ٢- التعرف على أهم الأنشطة التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد المبحوثات لتنمية المرأة الريفية على مستوى المجتمع المحلي
- ٣- التعرف على أهم مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات في كل مجال من المجالات التي تقمن بأنشطة إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية
- ٤- التعرف على أسباب قيام مهندسات الإرشاد المبحوثات بالأنشطة الإرشادية التي تقوم بها لتنمية المرأة الريفية
- ٥- التعرف على الأسباب التي يمكن أن تمنع مهندسات الإرشاد المبحوثات من القيام بالأنشطة الإرشادية
- ٦- التعرف على أهم المعوقات التي تراها مهندسات الإرشاد المبحوثات أنها تحد من كفاءة عملهن في مجال تنمية المرأة الريفية
- ٧- التعرف على مقترحات مهندسات الإرشاد المبحوثات لتحسين أدائهن في العمل الإرشادي لتنمية المرأة الريفية.

#### الأسلوب البحثي:

##### منطقة البحث:

أجريت هذه الدراسة في محافظتي الدقهلية والغربية، وقد بلغ حجم المبحوثات ١٩٤ مبحوثة من هاتين المحافظتين بمعدل ٩٤ مبحوثة من محافظة الدقهلية و ١٠٠ مبحوثة من محافظة الغربية، وهن جميع المهندسات اللاتي تعملن في قسم التنمية الريفية التابع للإرشاد الزراعي في هاتين المحافظتين. وقد تم عمل

الاختبار المبني على خمسة محبوثات في محافظة الدقهلية وخمسة محبوثات أخريات في محافظة الغربية ، وبداؤه عليه تم إجراء التعديلات اللازمة على الاستمارة لتصبح صالحة لجمع البيانات ، وقد تم جمع بيانات هذه الاستمارة خلال شهري أغسطس وسبتمبر ٢٠٠٣ ، وقد تضمنت هذه الاستمارة سبعة أقسام رئيسية وهي :-  
١- لولا: أهم الأنشطة التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المحبوثات لتنمية المرأة الريفية على المستوى الأسري ( على مستوى عدد صغير من الأسر في القرية ) ، ثانيا : أهم الأنشطة التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المحبوثات لتنمية المرأة الريفية على مستوى المجتمع المحلي (سواء على مستوى القرية أو المركز أو أي موقع يختار لها في المحافظة التي تعمل بها ) ، ثالثا : أهم مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المحبوثات في كل مجال من المجالات التي تقمن بأنشطة إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية ، رابعا : أسباب قيام مهندسات الإرشاد المحبوثات بالأنشطة الإرشادية التي تقوم بها لتنمية المرأة الريفية ، خامسا : أسباب عدم قيام مهندسات الإرشاد المحبوثات بأداء الأنشطة الإرشادية في بعض مجالات تنمية المرأة الريفية ، سادسا : أهم المعوقات التي تراها مهندسات الإرشاد المحبوثات نحد من كفاءة عملهن في مجال تنمية المرأة الريفية ، سابعا: مقترحات مهندسات الإرشاد المحبوثات لتحسين أدائهن في العمل الإرشادي لتنمية المرأة الريفية .

أسلوب تحليل البيانات:

استخدمت الجداول التكرارية والنسب المئوية لتحليل بيانات الدراسة ووصف النتائج

نتائج الدراسة :

أولا : أهم الأنشطة التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد المحبوثات لتنمية المرأة الريفية على المستوى الأسري

تبين من النتائج أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد المحبوثات على مستوى الأسرة في مجال تنمية المرأة الريفية بمحافظتي الدراسة هي على الترتيب: المجالات الحيوانية والداجنية ، المجالات الاجتماعية ، مجال تلوث البيئة ، مجال النظافة والصحة العامة ، مجال الأمومة والطفولة ، المجالات الزراعية ، المسكن ، التغذية ، تنظيم الأسرة ، مجالات أخرى مثل : تربية دودة الحرير وعيش الغراب والصناعات الغذائية.

#### ١- المجالات الحيوانية والداجنية

تضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المحبوثات بمحافظتي الدراسة في المجالات الحيوانية والداجنية على المستوى الأسري هي على الترتيب : التغذية (٤٤,٩%) ، رعاية وتربية الحيوانات والطيور (٦٠,٣%) ، الوقاية من الأمراض (٥٢,٦%) ، علاج بعض الأمراض (٢٢,٧%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المحبوثات في محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الحيوانية والداجنية مقارنة بمهندسات الإرشاد المحبوثات بمحافظة الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : التغذية (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٤٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، رعاية وتربية الحيوانات والطيور (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٥,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، الوقاية من الأمراض (٧٠,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وأخيرا علاج بعض الأمراض (٣٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٩,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

#### ٢- المجالات الاجتماعية

تضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المحبوثات بمحافظتي الدراسة في المجالات الاجتماعية على المستوى الأسري هي على الترتيب : المساعدة في مجال التعليم (٥٨,٨%) ، المساعدة في اتخاذ القرارات (٤٣,٣%) ، المشاركة في الأفراح (٤٢,٨%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المحبوثات في محافظة الدقهلية هن اللاتي تقمن بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الاجتماعية مقارنة بمهندسات الإرشاد المحبوثات بمحافظة الغربية وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المحبوثات بمحافظة الدقهلية في المجالات الاجتماعية مرتبة تنازليا كما يلي : المساعدة في مجال التطعيم (٩٢,٦%) مقابل (٢٧,٠%) لمهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، المساعدة في اتخاذ القرارات (٨٧,٢%) مقابل (١,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، المشاركة في الأفراح (٨٤,٠%) مقابل (٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

جدول رقم (1): توزيع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدقهلية والغربية وفقا للمهام الإرشادية التي تقوم بها على مستوى الأسرة لتنمية المرأة الريفية في المجالات المختلفة

المجالات	محافظة الدقهلية (ن=194)				المجالات (ن=94) في محافظة الدقهلية	المجموع ن=194	محافظة الغربية				المجموع ن=194
	ت		%				ت		%		
	ت	%	ت	%			ت	%	ت	%	
أولا : المجالات الحيوانية و الداجنية											
1- التغذية	82	87.2	44	44	126	64.9	17	8.8	4	2.1	
2- رعاية وتربية الحيوانات والطيور	82	87.2	35	35	117	60.3					
3- الوقاية من الأمراض	66	70.2	36	36	102	52.6					
4- علاج بعض الأمراض	35	37.2	9	9	44	22.7					
ثانيا: المجالات الاجتماعية											
1- المساعدة في مجال التعليم	78	92.6	27	27	114	58.8					
أ- محو الأمية	65	79.1	53	53	118	60.2					
ب- تقليل الدروس الخصوصية	-	-	3	3	3	1.5					
2- المساعدة في اتخاذ القرارات	82	87.2	1	1	83	40.7					
3- المشاركة ف الأفرح	79	84.0	4	4	83	40.7					
ثالثا : مجال تلوث البيئة											
1- إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الترع	89	94.7	-	-	89	45.9					
2- إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع	85	90.4	-	-	85	43.8					
3- الغسيل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية	89	94.7	-	-	89	45.9					
رابعا : مجالات الأمومة والطفولة											
1- بعض الأمراض الخاصة بالطفل	93	98.9	-	-	93	47.9					
2- مرحلة الولادة	89	94.7	-	-	89	45.9					
3- مرحلة الرضاعة	86	91.5	-	-	86	44.3					
ج - الرضاعة الطبيعية	7	7.5	-	-	9	4.6					
ب - الفطام	8	9.6	-	-	8	4.1					
ج - التسنين	7	7.5	-	-	7	3.6					
4 - مرحلة الحمل	84	89.4	1	1	85	43.8					

تابع جدول رقم (١): توزيع مهندسات الإرشاد بالمحافظات الدقهلية والغربية وفقا للمهام الإرشادية التي تقوم بها على مستوى الأسرة لتنمية المرأة الريفية في المجالات المختلفة

المجالات	محافظة الدقهلية		محافظة الغربية		المجموع ١٩٤-ن	%	المجالات		محافظة الدقهلية		محافظة الغربية		المجموع ١٩٤-ن	%
	ت	%	ت	%			ت	%	ت	%				
سهما : المسكن														
١- وجود الحظيرة خارج المنزل	٩٤	١٠٠,٠	-	-	٩٤	٤٨,٥	٥	٤٨,٥	٨٥	٩٠,٤	-	-	٨٥	٤٣,٨
٢- وجود مياه نظيفة داخل المنزل	٨٣	٨٨,٣	-	-	٨٣	٤٢,٨	١	٤٠,٢	٧٨	٨٣	-	-	٧٨	٣٩,٧
٣- تهوية المنزل	٧٨	٨٣	-	-	٧٨	٣٩,٧	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
٤- التطوير	٧٨	٨٣	-	-	٧٨	٣٩,٧	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
٥- الصرف الصحي	٧٧	٨١,٩	-	-	٧٧	٣٩,٧	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
٦- الإضاءة	٥٩	٦٢,٨	-	-	٥٩	٢٨,٤	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
٧- إضاءة في المنزل	٥٩	٦٢,٨	-	-	٥٩	٢٨,٤	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
ثالثا : مجال التنمية														
١- أسباب أمراض سوء التغذية	٨٥	٩٠,٤	-	-	٨٥	٤٣,٨	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
٢- لوجيات التغذية المتكاملة	٨٨	٩٣,٦	-	-	٨٨	٤٥,٤	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
٣- أسباب السمنة	٧٦	٨٠,٩	-	-	٧٦	٣٦,٦	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
أ- السكريات والنشويات	-	-	٣٢	٣٢	٣٢	١٦,٥	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
ب- الرياضة	١	١,١	-	-	١	٠,٥	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦
ج- تنظيم الطعام	١	١,١	-	-	١	٠,٥	٣	٣,٢	٧٦	٧٦	-	-	٧٦	٣٦,٦

كما يتضح من جدول رقم (٨) أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظتي الدقهلية والغربية والمتعلقة بالمساعدة في مجال التعقيم وهي : محو الأمية (٦٩,١%) من مهندسات الإرشاد في محافظة الدقهلية مقابل (٥٣,٠%) من مهندسات الإرشاد في محافظة الغربية ، تغليب الدروس الخصوصية (٣,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية.

### ٣- مجال تلوث البيئة

تتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات محافظتي الدراسة في مجال تلوث البيئة على المستوى الأسرى هي على الترتيب : نكل من إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الترع و الضييل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية (٤٥,٩%) ، إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع (٤٣,٨%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تلوث البيئة ، بينما مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية لا تضمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسرى ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى القرية فقط ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال تلوث البيئة مرتبة تنازليا كما يلي : نكل من إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الترع و الضييل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية (٩٤,٧%) ، وأخيرا إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع (٩٠,٤%) .

### ٤- النظافة والصحة العامة

تتضح من جدول رقم (١) أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات محافظتي الدراسة في مجال النظافة و الصحة العامة على المستوى الأسرى هي على الترتيب : نظافة الطفل (٤٥,٩%) ، و نكل من : مقاومة الذباب والحشرات و التطعيمات الوقائية من الأمراض (٤٥,٤%) ، وجود الحطب فوق أسطح المنازل (٤٤,٨%) ، استعمال المبيدات الحشرية من عندها (٤٢,٩%) ، وأخيرا الوقاية من الأمراض (٤١,٨%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالنظافة و الصحة العامة ، بينما مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية لا تضمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسرى ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى المجتمع المحلي فقط ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال الصحة العامة مرتبة تنازليا كما يلي : نظافة الطفل (٩٤,٧%) ، نكل من : مقاومة الذباب و التطعيمات الوقائية من الأمراض (٩٣,٦%) ، وجود الحطب فوق أسطح المنازل (٩٢,٦%) ، استعمال المبيدات الحشرية من عندها (٨٨,٣%) ، الوقاية من الأمراض (٨٦,٢%) .

### ٥- مجالات الأمومة والطفولة:

تتضح من جدول رقم (١) أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات محافظتي الدراسة في مجالات الأمومة والطفولة على المستوى الأسرى هي على الترتيب : بعض الأمراض الخاصة بالطفل (٤٧,٩%) ثم مرحلة الولادة (٤٥,٩%) ثم مرحلة الرضاعة (٤٤,٢%) ثم مرحلة الحمل (٤٣,٨%) وأخيرا الوقاية من الأمراض (٨,٨%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالأمومة والطفولة ، بينما مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية لا تضمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسرى فيما عدا مرحلة الولادة ، ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى المجتمع المحلي فقط ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال الأمومة والطفولة مرتبة تنازليا كما يلي : بعض الأمراض الخاصة بالطفل (٩٨,٩%) ثم مرحلة الولادة (٩٤,٧%) ثم الرضاعة الطبيعية (٩١,٥%) ثم مرحلة الحمل (٨٩,٤%) مقابل (٠,٩%) من محافظة الغربية وأخيرا الوقاية من الأمراض (١٨,١%) .

### ٦- المجالات الزراعية

تتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات محافظتي الدراسة في المجالات الزراعية على المستوى الأسرى هي على الترتيب : معلومات خاصة



بالمعاملات الزراعية (٤٤,٣%)، نشر المبتكرات الحديثة (٤٣,٨%)، معلومات خاصة بجمع الثمار أو المحصول (٣٤,٠%)، معلومات خاصة بنقل المحصول (٣٧,٦%)، معلومات حديثة (٢٩,٤%)، تسويق المحصول (٢٣,٢%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات فى محافظة الدقهلية هن اللاتي تقومون بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الزراعية مقارنة بمهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية فى المجالات الزراعية مرتبة تنازليا كما يلي : المعلومات الخاصة بالمعاملات الزراعية (٩٠,٤%) مقابل (١٠,٠%) لمهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، نشر المبتكرات الحديثة (٧٣,٤%) مقابل (١٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، معلومات خاصة بجمع الثمار أو المحصول (٥٣,٢%) مقابل (١٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، تسويق المحصول (٤٥,٧%) مقابل (٢,٠%) ، معلومات خاصة بنقل المحصول (٤١,٥%) مقابل (٣٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وأخيرا معلومات حديثة (٣٥,١%) مقابل (٢٤%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

كما تبين من بيانات نفس الجدول أن هناك بعض مهندسات الإرشاد فى كل من محافظتي الدراسة تركزن على كل من : جمع الثمار أول النهار (٨,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية و (٢٨,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، استبعاد الثمار المصابة (١,١%) من مهندسات الإرشاد من محافظة الدقهلية ، التوعية باستعمال الأدوات الحديثة (٦,٤%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية .

#### ٧- مجال المسكن

اتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية فى مجال المسكن على المستوى الأسرى هي على الترتيب: وجود الحظيرة خارج المنزل (٤٨,٥%) ، وجود مياه نظيفة داخل المنزل (٤٣,٨%) ، تهوية المنزل (٤٢,٨%) ، كل من التطوير والصرف الصحي (٤٠,٢%) ، الإضاءة (٣٩,٧%) ، وأخيرا إضافات فى المنزل (٣٠,٤%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات فى محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقومون بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالنظافة و الصحة العامة ، بينما مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية لا تقمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسرى ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى المجتمع المحلى فقط ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية فى مجال الصحة العامة مرتبة تنازليا كما يلي : وجود الحظيرة خارج المنزل (١٠٠%) ، وجود مياه نظيفة داخل المنزل (٩٠,٤%) ، تهوية المنزل (٨٨,٣%) ، كل من التطوير والصرف الصحي (٨٣,٠%) ، الإضاءة (٨١,٩%) ، وأخيرا إضافات فى المنزل (٦٢,٨%) .

#### ٨- مجال التغذية

اتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية فى مجال الغذاء على المستوى الأسرى هي على الترتيب: الوجبات الغذائية المتكاملة (٤٥,٤%) ، أسباب امراض سوء التغذية (٤٣,٨%) ، أسباب السمنة (٣٩,٢%) ، العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد (٣٧,١%) ، أسباب القشل الكلوي (٢٩,٤%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات فى محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقومون بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال الغذاء ، بينما مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية لا تقمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسرى ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى المجتمع المحلى فقط فيما عدا ما يتعلق بالتركيز على السكريات والنشويات فى أسباب السمنة، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية فى مجال الغذاء مرتبة تنازليا كما يلي : الوجبات الغذائية المتكاملة (٩٣,٦%) ، أسباب أمراض سوء التغذية (٩٠,٤%) ، أسباب السمنة (٨٠,٩%) ، العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد (٧٦,٦%) ، وأخيرا أسباب القشل الكلوي (٦٠,٦%) .

كما يتضح من نتائج دول رقم (١) أن (٣٢,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية تركزن فقط على السكريات والنشويات فى أسباب السمنة فى مجال التغذية بينما لا تقومون بأنشطة إرشادية أخرى فى هذا المجال على المستوى الأسرى.

## ١- تنظيم الأسرة

اتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات محافظتي الدراسة في مجال تنظيم الأسرة على المستوى الأسري هي على الترتيب : طرق التنظيم (٣٩,٧%) ، مضاعفات كل طرفة (١٧,٠%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقومون بالأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تنظيم الأسرة مقارنة بمهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية التي لا تقمن بهذه الأنشطة الإرشادية ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال تنظيم الأسرة هي : طرق التنظيم (٨١,٩%) ومضاعفات كل طريقة (٣٥,١%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية ، بينما تبين أنه لا يوجد من يقمن بهذه الأنشطة الإرشادية في مجال تنظيم الأسرة من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

### ١٠- المجالات الأخرى

اتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات محافظتي الدراسة في المجالات الاجتماعية على المستوى الأسري هي على الترتيب : تربية دودة الحرير (٣٨,٧%) ، عيش الغراب (٣٤,٥%) ، كل من الصناعات الغذائية و عدم استعمال فوارغ المبيدات (٢٦,٦%) ، كل من عدم استعمال الأواني البلاستيك في حفظ الطعام والتوعية بعدم غسل الغلة في مياه الترع (١,٥%) ، عدم حرق القش (١,٠%) ، أشغال الإبرة (٠,٥%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقومون بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الأخرى التي ذكرتها مهندسات الإرشاد المبحوثات مقارنة بمهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية على المستوى الأسري ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في هذه المجالات ما يلي : تربية دودة الحرير (٧٩٦,٨%) عيش الغراب (٧٠,٢%) الصناعات الغذائية (٥,٣%) ، كل من عدم استعمال الأواني البلاستيك في حفظ الطعام و عدم استعمال فوارغ المبيدات (٣,٢%) ، عدم حرق القش (٢,١%) ، أشغال الإبرة (١,١%) ، بينما تبين أن (٢,٠%) من مهندسات الإرشاد في محافظة الغربية تقمن بالتوعية بعدم استعمال فوارغ المبيدات .

ثانيا :- أهم الأنشطة التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد المبحوثات لتنمية المرأة الريفية على مستوى المجتمع المحلي.

تبين من النتائج أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد المبحوثات في مجال تنمية المرأة الريفية محافظتي الدراسة على مستوى المجتمع المحلي هي على الترتيب: الأمومة والطفولة ، النظافة العامة ، المسكن ، المجالات الحيوانية والداجنية ، تلوث البيئة ، التغذية ، المجالات الزراعية ، المجالات الاجتماعية ، تنظيم الأسرة ، مجالات أخرى مثل : تربية دودة الحرير وعيش الغراب والصناعات الغذائية.

### ١- مجالات الأمومة والطفولة:

اتضح من جدول رقم (٢) أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات محافظتي الدراسة في مجالات الأمومة والطفولة على مستوى المجتمع المحلي هي على الترتيب: مرحلة الرضاعة (٧٢,٢%) ثم مرحلة الولادة (٦١,٣%) ثم بعض الأمراض الخاصة بالطفل (٦٠,٨%) ثم مرحلة الحمل (٥٢,٦%) وأخيرا الوقاية من الأمراض (١٦,٥%).

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالأمومة والطفولة على مستوى المجتمع المحلي مقارنة بممثلتهن في محافظة الغربية فيما عدا الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالوقاية من الأمراض ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : مرحلة الرضاعة (٩٤,٧%) و(٥١,٠%) ، مرحلة الولادة (٨٩,٤%) و(٣٥,٠%) ، بعض الأمراض الخاصة بالطفل (٩٥,٧%) و(٢٨,٠%) ، مرحلة الحمل (٨٦,٢%) و(٢١,٠%) من مهندسات الإرشاد المبحوثات في كل من محافظتي الدقهلية والغربية على الترتيب ، بينما تبين عكس ذلك بالنسبة للوقاية من الأمراض فبالرغم من تدني نسبة المهندسات اللاتي تقمن بهذه الأنشطة إلا أنه تبين أن نسبة مهندسات محافظة الغربية التي تقوم بهذا الأداء (٢٦,٠%) كانت أعلى من نسبة مهندسات محافظة الدقهلية (٦,٤%).

جدول رقم (٢) : توزيع مهنصات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدقهلية والقربية وفقا للمهام الإرشادية التي تقوم بها على مستوى المجتمع المحلي لتنمية المرأة الريفية في المجالات المختلفة

المجموع ن=١٩٤	%	محافظة الغربية		محافظة الدقهلية		المجالات (ن=٩٤) في محافظة الدقهلية (ن=١٠٠) في محافظة الغربية	%	ع ن=١٩٤	محافظة الغربية		محافظة الدقهلية		المجموع ع ن=١٩٤	%
		%	ت	%	ت				%	ت	%	ت		
						ثالثيا : مجال النظافة و الصحة العامة								
١٣٣	٦٨,٦	٥٠	٥٠	٨٨,٣	٨٣	١- مقاومة الذباب والحشرات	١٤٠	٧٢,٢	٥١	٥١	٩٤,٧	٨٩	١٤٠	٨٩
١٢٤	٦٣,٩	٣٩	٣٩	٩٠,٤	٨٥	٢- التطعيمات الوقائية من الأمراض	٢٤	١٧,٥	٢٦	٢٦	٨,٥	٨	٢٤	٨
١٢٣	٦٣,٤	٣٨	٣٨	٩٠,٤	٨٥	٣- وجود الحطب فوق أسطح المنازل	٢٦	١٣,٤	١٨	١٨	٨,٥	٨	٢٦	٨
١١٩	٦١,٣	٣٣	٣٣	٩١,٥	٨٦	٤- نظافة الطفل	٧	٣,٦	٧	٧	-	-	٧	-
١١٩	٦١,٣	٣٨	٣٨	٨٦,٢	٨١	٥- استعمال المبيدات الحشرية من عدمها								
١١٠	٥٦,٧	٢٩	٢٩	٨٦,٢	٨١	٦- الوقاية من الأمراض	١١٩	٦١,٣	٣٥	٣٥	٨٩,٤	٨٤	١١٩	٨٤
						ثالثا : المسكن	٩,٣		١٨	١٨	-	-	٩,٣	-
١٢٨	٦٦,٠	٣٩	٣٩	٩٤,٧	٨٩	١- وجود مياه نظيفة داخل المنزل	١٣	٦,٧	١٥	١٥	-	-	١٣	-
١٢٣	٦٣,٤	٣٣	٣٣	٩٥,٧	٩٠	٢- وجود الحظيرة خارج المنزل	٤	٢,١	٨	٨	-	-	٤	-
١١٤	٥٨,٨	٣٩	٣٩	٧٩,٨	٧٥	٣- التطوير								
١١٣	٥٨,٢	٣٨	٣٨	٧٩,٨	٧٥	٤- تهوية المنزل	١١٨	٦٠,٨	٢٨	٢٨	٩٥,٧	٩٠	١١٨	٩٠
١١٣	٥٨,٢	٣٨	٣٨	٧٩,٨	٧٥	٥- الصرف الصحي	١٥	٧,٧	١٥	١٥	-	-	١٥	-
١١٢	٥٧,٧	٣٨	٣٨	٧٨,٧	٧٤	٦- الإضاءة	٨	٤,١	٨	٨	-	-	٨	-
٧٠	٣٦,١	١٥	١٥	٥٨,٥	٥٥	٧- إضافات في المنزل	٥	٢,٦	٥	٥	-	-	٥	-
						رابعا : المجالات الحيوانية والداجنية	١٠٢	٥٢,٦	٢١	٢١	٨٦,٢	٨١	١٠٢	٨١
١٢٦	٦٤,٩	٤٤	٤٤	٨٧,٢	٨٢	١- للتنذية	١٣	٦,٧	١٣	١٣	-	-	١٣	-
١١٧	٦٠,٣	٣٥	٣٥	٨٧,٢	٨٢	٢- رعاية وتربية الحيوانات والطيور	٩	٤,٦	٩	٩	-	-	٩	-
١٠٢	٥٢,٦	٣٩	٣٩	٦٧,٠	٦٣	٣- الوقاية من الأمراض	٢٦	١٦,٥	٢٦	٢٦	٦,٤	٦	٢٦	٦
٤٩	٢٥,٣	١٨	١٨	٣٣,٠	٣١	٤- علاج بعض الأمراض	٢٠	١٠,٣	٢٠	٢٠	-	-	٢٠	-
١٢٤	٦٣,٩	٣٩	٣٩	٩٠,٤	٨٥	خامسا : مجال تلوث البيئة	٦	٣,١	٦	٦	-	-	٦	-
						١- إبقاء الحيوانات وطيور النظافة في الترع								



كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في مرحلة الرضاعة وهي : مرحلة الرضاعة (١٧,٥%) ، الفطام (١٣,٤%) ، الإكثار من الكالسيوم (٣,٦%) ، وهي موزعة كما يلي وعلى الترتيب : (٢٦,٠%) من مهنسات إرشاد الغربية مقابل (٩,٦%) من مهنسات إرشاد الذهلية و (١٨,٠%) من مهنسات إرشاد الغربية مقابل (٨,٥%) من مهنسات إرشاد الذهلية و (٧,٠%) من مهنسات إرشاد الغربية بينما لا يوجد من مهنسات إرشاد الذهلية من يقوم بهذه الأنشطة.

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بمرحلة الولادة وهي : متابعة الحمل (١٨,٠%) ، أهمية التوجه إلى المستشفيات للولادة السليمة (١٣,٠%) ، أهمية النظافة أثناء الولادة (٤,٠%).

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة ببعض الأمراض الخاصة بالطفل وهي : النزلات المعوية والتهاب الرئوي (١٥,٠%) ، نظافة الطفل (٨,٠%) ، عدم تعريض الطفل للتيارات الهوائية (٥,٠%).

كما يشير من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بمرحلة الحمل وهي : الاهتمام بالصحة الإنجابية (١٣,٠%) ، التوعية بأهمية الكشف قبل الزواج (٩,٠%).

ويتضح أيضا من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بالوقاية من الأمراض وهي : أخذ التطعيمات (٢٠,٠%) ، النظافة (٦,٠%).

## ٢- النظافة والصحة العامة

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهنسات الإرشاد المبحوثات تقوم بأنشطة إرشادية في مجال النظافة و الصحة العامة على مستوى المجتمع المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجال النظافة والصحة العامة هي على الترتيب : مقاومة الذباب والحشرات (٦٨,٦%) والتطعيمات للوقاية من الأمراض (٦٣,٥%) ووجود الحطب فوق أسطح المنازل (٦٣,٤%) و كما من نظافة الطفل و استعمال المبيدات الحشرية من ضمنها (٦١,٣%) و أخيرا الوقاية من الأمراض (٥٦,٧%).

كما تشير بيانات نفس الجدول إلي أن الغالبية العظمى من مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الذهلية تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال النظافة و الصحة العامة على مستوى المجتمع المحلي مقارنة بممثلتين في محافظة الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : نظافة الطفل (٩١,٥%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة الذهلية مقابل (٣٣,٠%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، التطعيمات للوقاية من الأمراض كانت (٩٠,٤%) لمهنسات الإرشاد بمحافظة الذهلية مقابل (٣٩,٠%) لمهنسات الإرشاد بالغربية ، وجود الحطب فوق أسطح المنازل كانت (٩٠,٤%) لمهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الذهلية مقابل (٣٨,٠%) لمهنسات الإرشاد بالغربية ، مقاومة الذباب والحشرات (٨٨,٣%) من مهنسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الذهلية مقابل (٥٠,٠%) لمهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية ، استعمال المبيدات الحشرية من غيرها (٨٦,٢%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة الذهلية مقابل (٣٨,٠%) لمهنسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وأخيرا الوقاية من الأمراض (٨٦,٢%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة الذهلية مقابل (٢٩,٠%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

## ٣- مجال المسكن

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهنسات الإرشاد المبحوثات بصفة عامة تقوم بأنشطة إرشادية في مجال المسكن على المستوى المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجال المسكن هي على الترتيب : وجود مياه نظيفة داخل المنزل (٦٦,٠%) ، وجود الحظيرة خارج المنزل (٣٣,٤%) ، التطوير (٥٨,٨%) ، كل من تهوية المنزل والصرف الصحي (٥٨,٢%) ، الإضاءة (٥٧,٧%) ، إضافات في المنزل (٣٦,١%).

كما تشير بيانات نفس الجدول إلي أن الغالبية العظمى من مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الذهلية تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة في مجال المسكن مقارنة بممثلتين في محافظة

الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : وجود مياه نظيفة داخل المنزل (٩٤,٧%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٩,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وجود الحظيرة خارج المنزل (٩٥,٧%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٢٣,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، كل من التطوير و تهوية المنزل والصرف الصحي (٧٩,٨%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٩,٠%) لتطوير المنزل و (٣٨,٠%) لكل من تهوية المنزل والصرف الصحي لمهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، الإضاءة (٧٨,٧%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٨,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، إضافات في المنزل (٥٨,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (١٥,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

#### ٤- المجالات الحيوانية والداجنية

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية في المجالات الحيوانية والداجنية على المستوى الملى ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية هي : العناية بالحيوانات والطيور (٦٤,٩%) ، رعاية وتربية الحيوانات والطيور (٦٠,٣%) ، الوقاية من الأمراض (٥٢,٦%) ، علاج بعض الأمراض (٢٥,٣%).

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقومون بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الحيوانية والداجنية مقارنة بممثلتين في محافظة الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : التغذية (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٤٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، رعاية وتربية الحيوانات والطيور (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٥,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، الوقاية من الأمراض (٦٧,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٩,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، علاج بعض الأمراض (٣٣,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (١٨,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

#### ٥- مجال تلوث البيئة

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية في مجال تلوث البيئة وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية هي : تلوث البيئة هي على الترتيب : إلقاء الحيوانات النافقة في الترع (٦٣,٩%) ، إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع (١٣,٤%) ، الغسيل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية (٦٢,٩%) كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقومون بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تلوث البيئة مقارنة بممثلتين في محافظة الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : كل من إلقاء الحيوانات النافقة في الترع و إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع و الغسيل في الترع باستخدام المنظفات للصناعية (٩٠,٤%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية ، مقابل (٣٩,٠%) لإلقاء الحيوانات النافقة في الترع و (٣٨,٠%) لإلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع و (٣٧,٠%) للغسيل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بإلقاء الحيوانات والطيور النافقة بالطرق والشوارع وهي : ضرورة وضع الحيوانات في حفرة وتغطى بالجير (٣٥,٠%) ، حرق الحيوانات والطيور النافقة (٣,٠%) .

#### ٦- مجال التغذية

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية في مجال التغذية وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية هي : التغذية هي على الترتيب : أسباب أمراض سوء التغذية (٦٢,٩%) ، كل من الوجبات الغذائية المتكاملة وأسباب السمنة (٥٩,٨%) ، العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد (٥٨,٨%) أسباب الفشل الكلوي (٤٥,٩%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقومون بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال التغذية حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : أسباب أمراض سوء التغذية (٩٢,٦%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٥,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، الوجبات الغذائية المتكاملة (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، أسباب السمنة (٨٠,٩%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٤٠,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد (٧٨,٧%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٤٠,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، أسباب الفشل الكلوي (٥٨,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٢٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بأسباب السمنة وهي : الرياضة (١٢,٠%) ، تنظيم الطعام (٤,٠%) .

#### ٧- المجالات الزراعية

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية في المجالات الزراعية على المستوى المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في المجالات الزراعية هي على الترتيب : معلومات خاصة بالعمليات الزراعية (٦٢,٤%) ، معلومات خاصة بجمع الثمار أو المحصول (٤٣,٨%) ، نشر المبتكرات الحديثة (٣٩,٧%) ، معلومات خاصة بنقل المحصول (٣٧,٦%) ، تسويق المحصول (٢٤,٠%) ، معلومات حديثة (٢٧,٨%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقومون بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الزراعية حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : معلومات خاصة بالعمليات الزراعية (٨٨,٣%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٨,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، معلومات خاصة بجمع الثمار أو المحصول (٥٢,١%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، نشر المبتكرات الحديثة (٧٥,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، معلومات خاصة بنقل المحصول (٤١,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، تسويق المحصول (٥١,١%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (١٨,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وأخيرا معلومات حديثة (٣٦,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٢٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

كما يتضح من جدول رقم (٢) أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بالمعلومات الخاصة بالعمليات الزراعية وهي : تنفيذ التوصيات الفنية (٢٤,٠%) ، استخدام الميكنة (٦,٠%) ، كل من : القيام بالعمليات الزراعية في مواعيدها و حرث الأرض وإضافة الأسمدة (٤,٠%) ، كما يتضح من نفس الجدول أيضا أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بالمعلومات الخاصة بجمع الثمار أو المحصول وهي : جمع الثمار أول النهار (٣١,٠%) ، جمع المحصول عند تمام النضج (٢٥,٠%) ، استبعاد الثمار المصابة (٣,٠%) ، التوعية باستعمال الأدوات الحديثة (٢,٠%) .

#### ٨- المجالات الاجتماعية

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية في المجالات الاجتماعية على المستوى المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في المجالات الاجتماعية هي على الترتيب : كل من المساعدة في مجال التعليم والمشاركة في الأفراح (٥١,٠%) ، المساعدة في اتخاذ القرارات (٤٢,٣%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقومون بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الاجتماعية حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : المساعدة في مجال التعليم (٨٨,٣%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل

(١٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، المساعدة فى اتخاذ القرارات (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية ولا يوجد من يقوم بهذه الأنشطة من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، المشاركة فى الأفراح (٨٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٢٠,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

#### ٩- تنظيم الأسرة

اتضح من جدول رقم (٢) أن حوالي ثلث مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية فى مجال تنظيم الأسرة على المستوى المحلى ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية فى مجال تنظيم الأسرة هي على الترتيب : طرق التنظيم (٣٩,٢%) ، مضاعفات كل طريقة (١٨,٠%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات فى محافظة الدقهلية من فقط اللاتي تقومون بالأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تنظيم الأسرة حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : طرق التنظيم (٨٠,٩%) ومضاعفات كل طريقة (٣٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية ولا يوجد من يقومون بهذه الأنشطة من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية.

#### ١٠- المجالات الأخرى

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية فى مجالات أخرى على المستوى المحلى غير سابقة الذكر ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية الأخرى التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية هي على الترتيب : الصناعات الغذائية (٢,٦%) ، عدم استعمال الأواني البلاستيك فى حفظ الطعام (١,٥%) ، عدم حرق القش (١,٠%) ، عدم استعمال لقوارغ المبيدات (١,٥%) ، أشغال الإبرة (٠,٥%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن مهندسات الإرشاد فى محافظة الغربية كانت تقوم بالأنشطة الإرشادية التالية فى المجالات الأخرى التي ذكرت وهي : الصناعات الغذائية (٥,٠%) ، وكل من عدم استعمال الأواني البلاستيك فى حفظ الطعام وعدم استعمال فوارغ المبيدات (٣,٠%) ، عدم حرق القش (٢,٠%) ، وأخيرا أشغال الإبرة (١,٠%) .

#### ثالثا - أهم مصادر معلومات المهندسات المبحوثات فى كل مجال من المجالات التي تقمن بأنشطة إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية

يتضح من كل من جدول رقم (٣) و جدول رقم (٤) تعدد واختلاف مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات ، حيث تبين من جدول رقم (٣) أن أهم مصادر المعلومات التي ذكرتها مهندسات الإرشاد المبحوثات فى محافظة الدقهلية لأدائهن للأنشطة الإرشادية التي تقومون بها فى المجالات المختلفة لتنمية المرأة الريفية كانت مرتبة تنازليا كما يلي : الثقافة العامة ، الدورات التدريبية ، الإذاعة والتلفزيون ، النشرات ، المجالات الإرشادية ، الخبرة ، وأخيرا وسائل الإعلام ، بينما يتضح من جدول رقم (٤) أن أهم مصادر المعلومات التي ذكرتها مهندسات الإرشاد المبحوثات فى محافظة الغربية لأدائهن للأنشطة الإرشادية التي تقومون بها فى المجالات المختلفة لتنمية المرأة الريفية كانت مرتبة تنازليا كما يلي: المجالات الإرشادية ، النشرات ، الدورات الإرشادية ، الدورات التدريبية ، الإذاعة والتلفزيون ، وسائل الإعلام ، وأخيرا مركز تنظيم الأسرة.

كما تبين من جدول رقم (٣) أن جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية بنسبة (١٠,٠%) كانت مصادر معلوماتهن فى كل من مجالات : المسكن ، النظافة والصحة العامة ، تلوث البيئة ، والمجالات الاجتماعية ، وكذلك (٩٣,٦%) منهن فى المجالات الحيوانية والداجنية (٨٦,٢%) فى مجال التغذية و (٦٤,٩%) فى المجالات الزراعية و (٦٣,٨%) فى مجالي تربية نودة الحرير وعيش الغراب هي الثقافة العامة.

كما يشير جدول رقم (٣) أن جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية بنسبة (١٠,٠%) كانت مصادر معلوماتهن فى كل من مجالات : المسكن ، الحيوانية والداجنية ، الزراعية ، وكذلك (٩٧,٩%) منهن فى مجالات الأمومة والطفولة و (٩٣,٦%) منهن فى مجال النظافة والصحة العامة و (٨٥,١%) فى مجال تلوث البيئة و (٧٤,٥%) فى مجالي تربية نودة الحرير وعيش الغراب هي الدورات التدريبية.



جدول رقم (٣): توزيع مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية وفقا لمصادر معلوماتهن في المجالات المختلفة التي تقومون بمهام إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية

المجالات	مصادر المعلومات													
	الثقافة العامة		الإذاعة والتلفزيون		الدورات التدريبية		النشرات		المجلات الإرشادية		الخبرة		وسائل الإعلام	
	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت
١- للسكن	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	٥٦	٥٩,٦	٨٥	٩٠,٤	٤٥	٤٧,٩	٣٢	٣٤,٠
٢- المجالات الحيوانية والداجنية	٨٨	٩٣,٦	٣٩	٤١,٥	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	٦	٦,٤	-	-
٣- النظافة العامة	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	٩٣,٦	٩٧,٦	٧٦	٨٠,٩	٧٤	٨٧,٧	١٣	١٣,٨	٣٣	٣٥,١
٤- المجالات الزراعية	٦١	٦٤,٩	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	٩٤	١٠٠	١٣	١٣,٨	-	-	١٠	١٠,٦
٥- تلوث البيئة	٩٤	١٠٠	٧٢	٧٦,٦	٨٠	٨٥,١	٣٦	٣٨,٣	٣٤	٣٩,٤	٧	٧,٢	٢٢	٢٣,٤
٦- المجالات الاجتماعية	٩٤	١٠٠	٣٤	٣٦,٢	٣٠	٣١,٩	-	-	٤	٤,٢	-	-	١٧	١٨,١
٧- الأمومة والطفولة	٥٧	٦٠,٦	-	-	٩٢	٩٧,٩	٧٧	٨٩,٩	٣٤	٣٦,٢	٢٢	٢٣,٤	١٤	١٤,٩
٨- للتنشئة	٨١	٨٦,٢	٨١	٨٦,٢	٤٤	٤٦,٨	٣٢	٣٤,٠	١٧	١٨,١	-	-	-	-
٩- تربية دودة الحرير أو عيش الغراب	٦٠	٦٣,٨	-	-	٧٠	٧٤,٥	٥١	٥٤,٣	١٣	١٣,٨	١٠	١٠,٦	٢٠	٢١,٣
١٠- تنظيم الأسرة	٢٣	٢٤,٥	٢٢	٢٣,٤	٢٥	٢٦,٦	-	-	٢	٢,١	٢	٢,١	٥	٥,٣

\* في المجالات الاجتماعية يضاف مصدر معلومات وهو: الاختلاط الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية ت = ٥٣ % و = ٥١,٤

جدول رقم (٤): توزيع مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية وفقا لمصادر معلوماتهن في المجالات المختلفة التي تقومون بمهام إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية

المجالات	مصادر المعلومات													
	المجلات الإرشادية		الإرشاد		النشرات الإرشادية		الدورات التدريبية		الإذاعة والتلفزيون		وسائل الإعلام		مركز تنظيم الأسرة	
	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت
١- المجالات الزراعية	٤٧	٤٧	٣٠	٣٠	١٤	١٤	٢١	٢١	٥	٥	٢	٢	-	-
٢- للسكن	٦	٦	-	-	٢٢	٢٢	٥	٥	١	١	٢	٢	-	-
٣- المجالات الحيوانية والداجنية	٤	٤	٣	٣	١٩	١٩	١٢	١٢	١	١	٦	٦	٢	٢
٤- مجال التنشئة	٦	٦	-	-	١٧	١٧	٥	٥	٦	٦	-	-	-	-
٥- تلوث البيئة	٣	٣	١	١	١٤	١٤	٩	٩	١	١	-	-	-	-
٦- النظافة والصحة العامة	١٥	١٥	-	-	١٢	١٢	٢	٢	٥	٥	١١	١١	٩	٩
٧- الأمومة والطفولة	-	-	١	١	-	-	-	-	١	١	٥	٥	١١	١١
٨- تنظيم الأسرة	١	١	-	-	٣	٣	٢	٢	-	-	-	-	٣	٣
٩- المجالات الاجتماعية	-	-	-	-	٣	٣	٢	٢	-	-	-	-	-	-

وكذلك يتضح من جدول رقم (٣) أن جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية بنسبة (١٠٠%) كانت مصادر معلوماتهن في كل من مجالات : المسكن ، النظافة والصحة العامة ، المجالات الزراعية ، ، والمجالات الاجتماعية ، وكذلك (٨٦,٢%) منهن في مجال التغذية و (٧٦,٦%) تلوث البيئة هي الإذاعة والتلفزيون.

وكذلك يتضح من جدول رقم (٣) أن جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية بنسبة (١٠٠%) كانت مصادر معلوماتهن في كل من مجالي : الحيوانية الداجنية ، الزراعية ، وكذلك (٨٩,٩%) منهن في مجالات الأمومة والطفولة و (٨٠,٩%) منهن في مجال النظافة والصحة العامة و (٥٩,٦%) في مجال المسكن و (٥٤,٣%) في مجالي نودة الحرير و عيش الغراب هي الفشريات .

وأيضاً يشير جدول رقم (٣) أن جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية بنسبة (١٠٠%) كانت مصادر معلوماتهن في المجالات الحيوانية والداجنية ، وكذلك (٩٠,٤%) منهن في مجال المسكن و (٨٧,٧%) النظافة والصحة العامة هي المجالات الإرشادية.

بينما يتضح من جدول رقم (٤) أن أهم مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية في المجالات الزراعية هي المجالات الإرشادية (٤٧,٠%) و الإرشاد (٣٠,٠%) والدورات التدريبية (٢١,٠%) . وأن الندوات الإرشادية كانت أهم مصادر معلوماتهن كل من : مجال المسكن (٢٢,٠%) و المجالات الحيوانية والداجنية (١٩,٠%) و مجال التغذية (١٧,٠%) .

ومما سبق يتضح أن معظم مهندسات الإرشاد المبحوثات تعتمد بدرجة كبيرة وعلى عدد كبير ومتنوع من مصادر المعلومات في المجالات المختلفة التي تقوم بأداء الأنشطة الإرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية ، ويبرز هنا نقطتان أساسيتان لتأكيد ما ذكر وهما :- أولاً: الاختلاف الواضح بين مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات في كل من محافظتي الدراسة الدقهلية والغربية حيث أن مصادر المعلومات التي تركز عليها مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية هي : الثقافة العامة والإذاعة والتلفزيون والدورات التدريبية والمجلات الإرشادية ، بينما نجد أن هناك اختلافاً بعض الشيء في مصادر المعلومات التي تركز عليها مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية وهي : المجلات الإرشادية والإرشاد والندوات الإرشادية والدورات الإرشاد ، وهنا نجد أن ذكر الإرشاد والندوات الإرشادية الذي ذكر في محافظة الغربية لم يذكر بين مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية ، وكذلك فإن الثقافة العامة لم تذكر كمصدر معلومات لمهندسات الإرشاد في محافظة الغربية ولكنها ذكرت كأول مصدر معلومات لمهندسات محافظة الدقهلية ، ومن هنا يبدو التنوع والاختلاف في مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات بين محافظتي الدراسة بما يخدم العملية الإرشادية في مجال تنمية المرأة الريفية.

ثانياً : الاختلاف الواضح بين مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات في كل من محافظتي الدراسة الدقهلية والغربية فيما يتعلق بكل مجال من المجالات اللاتي يقمن بالأنشطة الإرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية ، فنجد في محافظة الدقهلية أن مصادر معلومات مهندسات الإرشاد تختلف باختلاف المجال الذي تقمن بأنشطة إرشادية فيه مثل : المسكن فإن جميع مهندسات الإرشاد في محافظة الدقهلية مصادر معلوماتهن في مجال المسكن هي : الثقافة العامة والإذاعة والتلفزيون والدورات التدريبية ، بينما كانت مصادر معلومات جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية المتعلقة بالمجالات الحيوانية والداجنية هي :الدورات التدريبية والفشريات والمجلات الإرشادية ، أما بالنسبة لمجال النظافة العامة فكانت جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية مصادر معلوماتهن في هذا المجال هي : الثقافة العامة والإذاعة والتلفزيون ، أما أن مصادر معلوماتهن في المجالات الزراعية كانت الإذاعة والتلفزيون والدورات التدريبية ، وكذلك فإن مصادر معلومات جميع مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية كانت مصادر معلوماتهن في مجالي تلوث البيئة والمجالات الاجتماعية هي الثقافة العامة.

أما بالنسبة لمهندسات الإرشاد في محافظة الغربية فكانت أعلى نسبة لمصادر معلوماتهن في المجالات الزراعية هي: كل من المجالات الإرشادية والإرشاد والدورات التدريبية ، أما بالنسبة لأعلى نسبة لمصادر معلوماتهن في مجال المسكن كانت الندوات الإرشادية ، بينما كانت في المجالات الحيوانية والداجنية للندوات الإرشادية والدورات التدريبية ، أما بالنسبة لكل من مجالي التغذية و تلوث البيئة كانت أعلى نسبة لمصادر معلوماتهن في هذين المجالين هي الندوات الإرشادية، أما بالنسبة لمجال النظافة العامة كانت أعلى نسبة لمصادر معلوماتهن في هذا المجال هي: كل من المجالات الإرشادية ووسائل الإعلام. وهذا يؤكد ما سبق ذكره من تنوع وتعدد مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات ، وكذلك اختلاف هذه المصادر فيما بين مهندسات الإرشاد في كل محافظة من محافظتي الدراسة ، وأيضاً اختلاف مصادر معلوماتهن باختلاف المجالات الإرشادية المختلفة التي تقمن بأنشطة إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية.

رابعا : أسباب رغبة مهندسات الإرشاد المبحوثات في أداء الأنشطة التي ترغب القيام بها .  
يتضح من جدول رقم (٥) أن أهم الأسباب التي تذكرتها مهندسات الإرشاد المبحوثات لأدائهن  
للأنشطة الإرشادية التي تقومون بها في المجالات المختلفة لتنمية المرأة الريفية كانت مرتبة تنازليا كما يلي :  
خدمة المجتمع وأهالي القرية ، توعية المرأة ورفع مستواها ، رفع مستوى الأسرة ، رفع مستوى الوعي  
الصحي للريفيين ، زيادة الوعي الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للأسرة ، الواجب الوطني .

حيث تبين من جدول رقم (٥) أن جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية بنسبة  
(١٠٠%) تقومون بالأنشطة الإرشادية في سبعة مجالات وهي : المسكن ، النظافة والصحة العامة ، تلوث  
البيئة ، المجالات الحيوانية والداجنية ، المجالات الزراعية ، التغذية ، وأخيرا المجالات الاجتماعية من أجل  
خدمة المجتمع وأهالي القرية ، وأن (٨٥,١%) منهن تقومون بأداء الأنشطة الإرشادية في مجالات الأمومة  
والطفولة لخدمة المجتمع وأهالي القرية ، وكذلك تبين من جدول رقم (٥) أن (١٣,٦%) من مهندسات  
الإرشاد في محافظة الغربية تقمن بأداء الأنشطة الإرشادية في المجالات الزراعية لخدمة المجتمع وأهالي  
القرية.

كما يتضح من جدول رقم (٥) أن جميع مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية بنسبة (١٠٠%) ،  
تقومون بالأنشطة الإرشادية في كل من مجالي : المسكن والنظافة والصحة العامة من أجل توعية المرأة  
الريفية ورفع مستواها ، وكذلك أن الغالبية العظمى منهن تقمن بالأنشطة الإرشادية في كل من المجالات  
التالية : تلوث البيئة (٨٣,٠%) ، المجالات الحيوانية والداجنية (٧٧,٧%) ، المجالات الزراعية (٧٤,٥%) ،  
التغذية (٥٥,٣%) ، الأمومة والطفولة (٥٣,٢%) من أجل توعية المرأة الريفية ورفع مستواها ، كما تبين  
من جدول رقم (٦) أن (٩,١%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية تقمن بالأنشطة الإرشادية في  
المجالات الزراعية و(٧,٣%) في مجالات الأمومة والطفولة من أجل توعية المرأة الريفية ورفع مستواها .

كما يشير جدول رقم (٥) أيضا أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد في محافظة الدقهلية  
تقمن بالأنشطة الإرشادية في مجال النظافة والصحة العامة من أجل رفع مستوى الأسر الريفية ، كما تبين أن  
(٣١,٩%) منهن تقومون بالأنشطة الإرشادية في مجال تلوث البيئة ، و(٣٠,٩%) منهن تقومون بالأنشطة  
الإرشادية في مجال النظافة والصحة العامة ، و(٢٥,٥%) منهن تقومون بالأنشطة الإرشادية في مجال المسكن  
من أجل رفع المستوى الصحي بين الريفيين ، وأخيرا تبين من نفس الجدول أن (٢١,٣%) تقمن بالأنشطة  
الإرشادية في مجال المسكن و(١٣,٨%) تقمن بالأنشطة الإرشادية في المجالات الاجتماعية من أجل زيادة  
الوعي الثقافي والاجتماعي بين الأسر الريفية.

وأخيرا تبين من جدول رقم (٥) أن (٦,٠%) و(٥,٠%) من مهندسات الإرشاد المبحوثات  
بمحافظة الغربية تقمن بأداء الأنشطة الإرشادية في كل من مجالات النظافة والصحة العامة ومجال التغذية  
على الترتيب من أجل الواجب الوطني .

خامسا : أسباب عدم قيام مهندسات الإرشاد المبحوثات بأداء الأنشطة الإرشادية في بعض مجالات تنمية  
المرأة الريفية.

يتضح من جدول رقم (٦) أن أهم على أسباب عدم قيام مهندسات الإرشاد المبحوثات بأداء  
الأنشطة الإرشادية في بعض المجالات الخاصة بتنمية المرأة الريفية يرجع تنازليا إلى : عدم توافر  
المعلومات الكافية لدى مهندسات الإرشاد المبحوثات (١٠,٠%) ، عدم تلقى دورات تدريبية (٦٣,٤%) ، ليس  
من تخصصي (١٠,٨%) ، ليس لدى خبرة (٥,٦%) .

ومن هذا يتضح أن السببان الرئيسيان لعدم أدائهن للأنشطة الإرشادية في بعض مجالات تنمية  
المرأة الريفية يرجع إلي عدم توافر الدورات التدريبية وعدم توافر المعلومات الخاصة بهذه المجالات لديهن  
، وبناء على ذلك فعلى الجهاز الإرشادي أن يقوم بالتوفير المستمر لكل ما هو جديد من معلومات متعلقة  
بالمجالات المختلفة في مجال تنمية المرأة الريفية.

سادسا : أهم المعوقات التي تراها مهندسات الإرشاد المبحوثات أنها تحد من كفاءة عملهن في مجال تنمية  
المرأة الريفية.

تبين من جدول رقم (٧) أن هناك خمسة معوقات رئيسية تراها مهندسات الإرشاد المبحوثات تحد  
من أدائهن للأنشطة الإرشادية في مجالات تنمية المرأة الريفية وهذه المعوقات هي : معوقات خاصة بالجهاز  
الإرشادي ، معوقات مالية، معوقات خاصة بالإمكانيات ، معوقات خاصة بمهندسات الإرشاد ، وأخيرا  
معوقات خاصة بالمرأة الريفية.

جدول رقم (٥) توزيع مهندسات الإرشاد المبحوثات وفقا للأسباب التي ذكرت منهن لأدائهن للمهام الإرشادية في المجالات المختلفة

اسم المحافظة		المحالات										أسباب الأداء	
		خدمة المجتمع وأهالي القرية		توعية المرأة ورفع مستواها		رفع مستوى الأسر الريفية		رفع مستوى الوعي الصحي بين الريفيين		الوعي الثقافي والاجتماعي بين الأسر الريفية		واجب وطني	
		%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت
أولا : محافظة الدقهلية		٩٤	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٢٥	٢٦,٦	٢٤	٢٥,٥	٢٠	٢١,٣	-	-
١- المسكن		٩٤	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٥	٥,٣	٢٩	٣٠,٩	٢	٢,١	-	-
٢- النظافة والصحة العامة		٩٤	١٠٠,٠	٧٨	٨٣,٠	١٠	١٠,٦	٣٠	٣١,٩	-	-	-	-
٣- تلوث البيئة		٩٤	١٠٠,٠	٧٣	٧٧,٧	٦	٦,٤	-	-	-	-	-	-
٤- المجالات الحيوانية والداجنية		٩٤	١٠٠,٠	٥٢	٥٥,٣	٩	٩,٦	٣٤	٣٦,٢	-	-	-	-
٥- المجالات الزراعية		٩٤	١٠٠,٠	٧٠	٧٤,٥	٩	٩,٦	١١	١١,٧	٨	٨,٥	-	-
٦- التغذية		٩٤	١٠٠,٠	٤٥	٤٧,٩	٣	٣,٢	-	-	١٣	١٣,٨	-	-
٧- المجالات الاجتماعية		٨٠	٨٥,١	٥٠	٥٣,٢	٧	٧,٤	-	-	-	-	-	-
٨- مجالات الأمومة والطفولة		٣٨	٤٠,٤	٢٦	٢٧,٧	٢	٢,١	-	-	١	١,١	-	-
٩- تربية بودة الحريد أو عيش الغراب		٣٨	٤٠,٤	١٣	١٣,٨	١	١,١	٦	٦,٤	-	-	-	-
١٠- تنظيم الأسرة													
ثانيا : محافظة الغربية		١٥	١٥	١٠	١٠	-	-	-	-	-	-	-	-
١- المجالات الزراعية		١٥	١٥	٨	٨	-	-	-	-	-	-	-	-
٢- مجالات الأمومة والطفولة		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣- النظافة والصحة العامة		-	-	-	-	-	-	-	-	٦	٦	-	-
٤- مجال التغذية		-	-	-	-	-	-	-	-	٥	٥	-	-

جدول رقم (٦): توزيع مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظتي الدقهلية وفقا لأدائهن في أسباب عدم قيامهن بأداء المهام الإرشادية في بعض المجالات الخاصة بتسمية المرأة الريفية

الأسباب	التكرارات (ن = ١٩٤)	%
١- عدم توفر المعلومات الكافية	١٩٤	١٠٠,٠
٢- عدم تلقى دورات تدريبية	١٢٣	٦٣,٤
٣- ليس من تخصصي	٢١	١٠,٨
٤- ليس لدى خبرة	١٠	٥,٦

### ١- المعوقات الخاصة بالجهاز الإرشادي:

يشير جدول رقم (٧) إلى أن أهم المعوقات الخاصة بالجهاز الإرشادي مرتبة تنازليا كما يلي : عدم وجود وسيلة مواصلات لانتقال المهندسات من مكان إلى آخر (٥٦,٧%) ، قلة عدد الدورات التدريبية الموجهة للمهندسات في بعض مجالات تنمية المرأة الريفية ( ٢٠,٦%) ، عدم توافر أماكن لمراكز التنمية الريفية لمقابلة الريفيات (٩,٨%) ، عدم وجود سيارة نقل في حالة توزيع دواجن بالقرية (٢,١%) ، وكسل من : عدم إعطاء المهندسة الصلاحيات الكاملة في العمل وعدم اقتناع المسئولين بالدور الذي تقوم به المهندسة (١,٠%) .

### ٢- المعوقات المالية :

يتضح من جدول رقم (٧) أن أكثر من نصف مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظتي الدراسة (٥٣,١%) تجد أن عدم صرف حافز مادي للمهندسات يعتبر من أهم المعوقات المالية المؤثرة على درجة قيام أداء المهندسات لعملهن ، أما ما يقرب من ثلث مهندسات الإرشاد المبحوثات ( ٣٢,٠%) تجدن أن عدم وجود حافز مادي للانتقال يعتبر أيضا من أهم المعوقات المالية المؤثرة على درجة قيام وأداء المهندسات لعملهن أو أخيرا فإن (١٦,٠%) منهن تجدن أن عدم وجود مساعدات وعدم وجود حافز مادي للمرأة الريفية يؤثر سلبا على قيام مهندسات الإرشاد بأدائهن في مجال تنمية المرأة الريفية.

### ٣- معوقات خاصة بالإمكانيات :

فقد تبين من نتائج جدول رقم (٧) أنه رغم ضئالة النسب التي ذكرت المعوقات الخاصة بالإمكانيات في مجال تنمية المرأة الريفية ، إلا أنه قد تبين من نفس الجدول أهمية ما ذكرته مهندسات الإرشاد من هذه المعوقات نظرا لأهميتها في نجاح عملها في مجال تنمية المرأة الريفية ، حيث كانت هذه المعوقات مرتبة تنازليا كما يلي : عدم توافر نشرات كافية (٤,٦%) ، كل من : عدم وجود وسائل إعلام للاستعانة بها في العمل الإرشادي ، عدم وجود أجهزة للشرح عليها (مثل الفراز ) ، عدم وجود الإمكانيات لشراء خامات للعمل ، قلة عدد أيام المرور على الأسر الريفية (١,٠%) .

### ٤- معوقات خاصة بالمهندسات :

وتتخصر المعوقات الخاصة بمهندسات الإرشاد المبحوثات في عانقين هما : وجود بعض الحرج في حالة دخول منازل الريفيات (٧,٧%) وكثرة انشغال الريفية مما يجعل المهندسة تذهب في مواعيد غير منتظمة للريفيات حتى تتمكن من مقابلتها (١,٠%) .

### ٥- معوقات خاصة بالمرأة الريفية :

فقد تبين من نتائج جدول رقم (٧) أنه رغم ضئالة النسب التي ذكرت المعوقات الخاصة بالإمكانيات في مجال تنمية المرأة الريفية ، إلا أنه قد تبين من نفس الجدول أهمية ما ذكرته مهندسات الإرشاد من هذه المعوقات نظرا لأهميتها في نجاح عملها في مجال تنمية المرأة الريفية وذلك لأنه لا بد من فهم جمهور المسترشدات التي تعمل معهن المهندسات ، بعد القرية وصعوبة الوصول إليها (٣,٦%) وكل من : كثرة انشغال المرأة الريفية وعدم وجود وقت فراغ لديها لمقابلة المهندسة ، عدم اكتراث الريفية بأهمية المعلومات (١,٠%) .

سابعاً : مقترحات مهندسات الإرشاد المبحوثات لتصميم أدائهن في العمل الإرشادي لتنمية المرأة الريفية . تبين من جدول رقم (٨) أن هناك وعياً كبيراً وفكراً متعمقاً من قبل مهندسات الإرشاد من أجل تفعيل وتعظيم عملهن الإرشادي من أجل تنمية المرأة الريفية ، حيث تركزن ثلاثة أنواع رئيسية من المقترحات ترى مهندسات الإرشاد المبحوثات أنها إذا أخذت في الاعتبار من قبل الجهاز الإرشادي ، فإنها سوف تعظم من أدائهن للأنشطة الإرشادية في مجالات تنمية المرأة الريفية المختلفة وهذه المقترحات هي : مقترحات خاصة بالنواحي المالية ، مقترحات خاصة بالجهاز التنظيمي ، وأخيراً مقترحات خاصة بالإمكانيات الخاصة بعمل مهندسات الإرشاد المبحوثات .

جدول رقم (٧): توزيع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية والغربية وفقا للمعوقات التي ترى أنها تحد من مهامهن الإرشادية التي تقوم بها فى مجالات تنمية المرأة الريفية المختلفة

المعوقات (ن = ١٩٤)		المعوقات (ن = ١٩٤)	
ت	%	ت	%
أولاً : المعوقات الخاصة بالجهاز الإرشادي			
١- عدم وجود وسيلة مواصلات لانتقال المهندسات من مكان إلى آخر	١١٠	١- عدم توفر نشرات كافية	٥٦,٧
٢- قلة عدد الدورات التدريبية الموجهة للمهندسات الخاصة بالعمل فى مجال المرأة الريفية	٤٠	٢- عدم وجود وسائل إعلام للاستفادة بها فى العمل الإرشادي	٢٠,٦
٣- عدم وجود أماكن لمراكز تنمية المرأة الريفية بالقريه لمقابلة الريفيات	١٩	٣- عدم وجود أجهزة للتشرح عليها مثل (الفرار)	٩,٨
٤- عدم وجود وسيلة نقل فى حالة توزيع الدواجن بالقريه	٤٧	٤- عدم وجود إمكانيات لشراء خامات للعمل	٢,١
٥- عدم إعطاء المهندسات الصلاحيات الكاملة للتصرف	٢	٥- قلة عدد أيام المرور على السر الريفية	١,٠
٦- عدم اقتناع المسؤولين بالدور الذى تقوم به المهندسة	٢	٦- أيضاً : معوقات خاصة بالمهندسات	١,٠
ثانياً : معوقات مالية			
١- عدم صرف حافز مادي للمهندسات	١٠٣	١- وجود بعض الحرج فى حالة دخول منازل الريفيات	١٥
٢- عدم وجود مقابل مادي للانتقال	٦٢	٢- كثرة اشتغال الريفية بعمل المهندسة تدفع فى مواعيد غير منتظمة حتى تتمكن من مقابلتها	٢
٣- عدم تقديم مساعدات وعدم وجود حافز مادي للمرأة الريفية	٣١	٣- أيضاً : معوقات خاصة بالمرأة الريفية	٧
ثانياً : معوقات أخرى			
١- عدم صرف حافز مادي للمهندسات	١٠٣	١- عدم توفر وسائل الوصول إليها	٧
٢- عدم وجود مقابل مادي للانتقال	٦٢	٢- كثرة اشتغال المرأة الريفية وعدم وجود وقت فراغ لمقابلة المهندسة	٢
٣- عدم تقديم مساعدات وعدم وجود حافز مادي للمرأة الريفية	٣١	٣- عدم الكثرات الريفية بأهمية المعلومات	٢

جدول رقم (٨) توزيع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية والغربية وفقا لمقترحاتهن لتحسين أدائهن للمهام الإرشادية التي تقوم بها لتنمية المرأة الريفية

المقترحات (ن = ١٩٤)		المقترحات (ن = ١٩٤)	
ت	%	ت	%
أولاً : المقترحات الخاصة بالنواحي المالية			
١- صرف حوافز لتشجيع المهندسات	١٢٤	٧- إعطاء الصلاحيات الكاملة لمهندسات والمادية	٢
٢- صرف بدل انتقال للمهندسات	٤٦	ثالثاً : المقترحات الخاصة بالإمكانيات المتعلقة بعمل المهندسة	
٣- توفير المشاريع الصغيرة للمرأة الريفية التي تحقق ربح	٤٦	١- وجود مكان فى كل قرية كمقر للتنمية لريفية	٦٢
٤- صرف حافز مادي للريفيات	٩	٢- توفير وسائل مواصلات	٥٢
٥- توفير سلف للريفيات بفائدة بسيطة	٧	٣- الإكثار من النشرات وبرامج للتوعية	١١
ثانياً : مقترحات خاصة بالجهاز التنظيمي			
١- زيادة عدد الدورات التدريبية للمهندسات	٨٣	٤- توفير الوسائل والمعينات و الخامات الخاصة بالعمل فى مجال تنمية المرأة الريفية	١١
٢- عمل دورات تدريبية فى مجال التسويق وحفظ المحاصيل	١٠	٥- وجود مكان مجهز لعمل الصناعات الغذائية	٩
٣- عمل دورات تدريبية عن التلوث	١٠	٦- توفير ماكينات خياطة وتريكو	٧
٤- عمل نشرات للتوعية واستخدام الفيديو للتوث واستعمال فورغ المبيدات	٩	٧- وجود عربة خاصة بنقل الدواجن الخاصة بالتنمية الريفية	٥
٥- عمل دورات تدريبية للريفيات	٧	٨- توفير الكمبيوتر	٥
٦- زيادة عدد أيام مرور المهندسات لزيارة أكبر عدد من الأسر	٧	٩- أن يكون هناك عربة فى كل مركز تنمية لنقل المهندسات الى مكان العمل بالقريه	٥
		١٠- توفير خامات لتدريب الريفيات عليها	٥

١- المقترحات الخاصة بالتولوي المالية :

يتضح من جدول رقم (٨) ان جميع مقترحات مهندسات الإرشاد الخاصة بالنواحي المالية فعالة ومفيدة فعلا للعمل الإرشادي في مجال تنمية المرأة الريفية وهذه المقترحات هي : صرف حوافز لتشجيع المهندسات (٦٣,٩%) ، كل من صرف بدل انتقال للمهندسات وتوفير المشاريع الصغيرة للمرأة الريفية التي تحقق ربحا (٢٣,٧%) ، صرف حافز مادي للريفيات (٤,٦%) ، توفير سلف للريفيات بغائدة بسيطة (٣,٦%)

٢- مقترحات خاصة بالجهاز التنظيمي :

يشير جدول رقم (٨) إلى ان جميع مقترحات مهندسات الإرشاد الخاصة بالجهاز التنظيمي فعالة ومفيدة فعلا للعمل الإرشادي في مجال تنمية المرأة الريفية وهذه المقترحات هي : زيادة عدد الدورات التدريبية للمهندسات (٤٢,٨%) ، كل من عمل دورات تدريبية في مجال التسويق وحفظ المحاصيل و عمل دورات تدريبية عن التلوث (٥,٢%) ، عمل نشرات للتوعية واستخدام الفيديو للتثوث واستعمال الفسوارغ المبيدات (٤,٦%) ، كل من عمل دورات تدريبية للريفيات ، زيادة عدد أيام مرور المهندسات لزيارة أكبر عدد ممكن من الأسر (٣,٧%) ، وأخيرا إعطاء الصلاحيات الكاملة للمهندسات (١,٠%) .

٣- مقترحات خاصة بالإمكانيات المتعلقة بعمل المهندسة :

تشير نتائج جدول رقم (٨) إلى ان جميع مقترحات مهندسات الإرشاد الخاصة بالإمكانيات المتعلقة بعمل المهندسة فعالة ومفيدة فعلا للعمل الإرشادي في مجال تنمية المرأة الريفية وهذه المقترحات هي : وجود مكان في كل قرية كمقر للتنمية الريفية (٣٢,٠%) ، توفير وسائل مواصلات (٢٦,٨%) ، كل من : الإكثار من النشرات وبرامج التوعية ، توفير الوسائل والمعينات والخامات الخاصة بالعمل في مجال تنمية المرأة الريفية (٥,٧%) ، كل من : وجود مكان مجهز للصناعات الغذائية ، توفير ماكينات خياطة وتريكو (٤,٦%) ، وجود عربة خاصة بنقل اللواجن الخاصة بالتنمية الريفية ، (٣,٦٩%) ، كل من : توفير كمبيوتر (٢,٦%) ، ان تكون هناك عربة في كل مركز لنقل المهندسات إلى مكان العمل بالقرية ، توفير خامات لتدريب الريفيات عليها (٢,٦%) .

## المراجع

- ١- أبو حليمة ، وفاء (دكتورة) - دور الإرشاد الزراعي في تطوير المرأة الريفية - رسالة دكتوراه - كلية الزراعة - جامعة طنطا - ١٩٩٢
- ٢- السيليسلى ، محمد أبو الفتوح - رشاد ، سعيد عباس محمد - عبد الجواد ، سامي عباس - على ، صلاح عباس حسين (نكترة) - دور المرشدين الزراعيين في توعية الأسر الريفية بالتشريعات الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث بمحافظة القليوبية - المؤتمر الخامس أفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة - الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي - المركز المصري الدولي للزراعة - الدقى - ٢٥:٢٤ أبريل - ٢٠٠١
- ٣- الشناوى ، ليلي حماد (دكتورة) - الاحتياجات التدريبية للمرشدات الزراعيات فى بعض محافظات جمهورية مصر العربية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (١٥٣) - ١٩٩٥
- ٤ - الطنوبى ، محمد عمر (دكتور) - المرأة الريفية العربية - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية - الطبعة الأولى - الإسكندرية - ٢٠٠١
- ٥- العادلى ، أحمد السيد (دكتور) - أساسيات علم الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - دار المطبوعات الجديدة ١٩٧٢
- ٦- العسال ، أمال السيد محمود (دكتورة) - دراسة المستوى المعرفي والأدائى فى الترشيد الصحي والموردى البيئي للريفيات بين المرشدات الزراعيات فى محافظات الإسكندرية والبحيرة والغربية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٢٧٤) - ٢٠٠١
- ٧- الفلا ، هالة مقبل محمد - احتياجات التدريبية للمرشدات الزراعيات بمحافظة الدقهلية - رسالة ماجستير - جامعة المنصورة - كلية الزراعة - قسم الإرشاد الزراعي - ٢٠٠١

- ٨- بدران ، شكري محمد والجمال ، محمود مجمد عبد الله (دكتوران ) - دراسة استكشافية لأنشطة المرشحات الزراعيات في بعض محافظات جمهورية مصر العربية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٨١) - ١٩٩١
- ٩- بطرس ، سناء شحاته .دكتورة ) اتجاه المرشحات الزراعيات في بعض محافظات جمهورية مصر العربية نحو دورهن في دمج الثقافة السكانية بالإرشاد الزراعي - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٢٠٦) - ١٩٩٨
- ١٠- بندارى ، سهير إسماعيل محمدي - دراسة الاحتياجات التدريبية للمرشدة الزراعية في بعض محافظات جمهورية مصر العربية - رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة عين شمس - قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - ١٩٩٩
- ١١- توفيق ، سهير لويس و الشناوى ، ليلى حماد (دكتورتان ) - المستوى المعرفي للمرشحات الزراعيات بأبعاد تلوث الغذاء في الريف المصري - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (١٩٥) - ١٩٩٨
- ١٢- سلام ، محمد شفيح (دكتور ) - دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية المتواصلة في ظل النظام الحر - مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه - ٩-٨ مارس - ١٩٩٥
- ١٣- سولسو ، روبرت - ترجمة الصبوة ، محمد نجيب و كامل ، مصطفى محمد و الدق ، محمد الحسائين (دكتورة ) - علم النفس المعرفي - شركة دار الفكر الحديث - الكويت - ١٩٩٦
- ١٤- شادي ، سامي على (دكتور ) - مشكلات التكريب الإرشادي للمرشدين الزراعيين بمحافظة الغربية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٢٢٠) - ١٩٩٩
- ١٥- صالح ، صفاء فؤاد توفيق (دكتورة ) - المرأة الريفية وتنمية الصناعات الصغيرة - المؤتمر القومي الثالث للمرأة - أوراق عمل - الجزء الثاني - ١٦:١٤ مارس - ١٩٩٨
- ١٦- علي ، خديجة مصطفى محمد (دكتورة ) - مستوى معرفة و أداء المرشحات الزراعيات لأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٢٠٣) - ١٩٩٨
- ١٧- عمر ، أحمد محمد (دكتور ) - الإرشاد الزراعي المعاصر - كلية الزراعة - جامعة الزهر - ١٩٩٢

18 -Etzioni, A. (ed.) Comparative Analysis of Complex Organizations, N, Y: The free press, 1975



**Saleh, Safaa F. T.**

**THE IMPORTANT ACTIVITIES , OBSTACLES AND SUGGESTIONS OF FEMALE AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS IN AREAS OF RURAL WOMEN DEVELOPMENT IN DAKAHLIA AND GHARBIA GOVERNORATES**

**Saleh, Safaa F.**

**Agricultural. Extention Rural Development Research Institute., A. R. C.**

**ABSTRACT**

This Study was conducted to know The Important activities of Female Extension Agents in Rural women development area in DAKAHLIA AND GHARBIA GOVERNORATES .

Data were collected through interviews guided by questionnaires From 194 Female Agricultural Extension Agents that represent all Females Agricultural Extension Agent in the two mentioned governorates during AUGUST and SEPTEMBER 2003. TO analyses data and describe results, frequencies tables and percentage were used.

The most important findings were as flows: - the most important activities of Agricultural Extension women in an descending order could be : animals and chicken activities, social activities, environment pollution, public health, motherhood and childhood, Agricultural Extension, taking care of house, nutrition, family planning, other activities such as rasing sikworm, producing mushroom and food processing.

The study showed also the important obstacles (according to the opinions of Female Extension Agent) that reduce their efficiency in doing their activities in rural women development.

The study indicated the important suggestions of Female Extension Agent, to help them to perform their activities. The Agricultural Extension system should respect these obstacles and suggestions.