

SOME FACTOR AFFECTING PERCEPTION OF EXTENSION PERSONNEL IN AND RESEARCHER ADVANTAGES OF USING VERCON IN ASSIUT GOVERNORATE

Azoz, A. A.; E.H.E.T. Murad and M.F. Salman

Agricultural Extension and Rural Society, Faculty of Agricultural, Al Azhar University, Assiut.

بعض العوامل المؤثرة على إدراك العاملين الإرشاديين والباحثين لمزايا استخدام شبكة الاتصال بين البحث والإرشاد الزراعي (فيركون) بمحافظة أسيوط
عبدالراضى عبدالدايم عزوز ، السيد حسين السيد طلعت و
مراد محمد فوزى سالم عبد السلام
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة الأزهر - أسيوط

الملخص

استهدف هذا البحث التعرف على بعض العوامل التي تؤثر على إدراك العاملين بالمراكز الإرشادية بمحافظة أسيوط والباحثين بمحطة بحوث شندويل لمزايا استخدام شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) في العمل الإرشادي .
ولقد أجرى هذا البحث على عينة من العاملين بالمراكز الإرشادية المشتركة بالشبكة (فيركون) ، وكذلك من الباحثين بالمحطات البحثية المرتبطة بهذه المراكز ، حيث تم اختيار العاملين بالمراكز الإرشادية بمحافظة أسيوط ، والباحثين بمحطة بحوث شندويل المتصلة بهذه المراكز .
هذا وقد تم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان أعدت لذلك ، واستخدم في عرض وتحليل البيانات كلا من العرض الجدولي ، والنسب المئوية ، واختبار مربع كاي (χ^2) ، في التعرف على العلاقة بين إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الشبكة (فيركون) في العمل الإرشادي وبعض المتغيرات الشخصية المدروسة وهي : النشأة ، والمؤهل الدراسي ، وملكية الأسرة لأجهزة الحاسب الآلى ، والدورات التدريبية بصفة عامة ، والدورات التدريبية المتعلقة بالفيركون .
وتشير نتائج الدراسة إلى وجود علاقة معنوية بين إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الشبكة في العمل الإرشادي وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة ، وكانت هذه المتغيرات هي : المستوى التعليمي ، وملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر ، والتدريب على استخدام الفيركون ، واستخلصت النتائج بعض التوصيات الواردة بمناقشة نتائج الدراسة .

المقدمة

التقديم والمشكلة :

يمثل القطاع الزراعي أكبر القطاعات التي تحمل أعباء التنمية في الدول النامية ، وذلك لأن اقتصاد تلك الدول يعتمد غالبا على الزراعة باعتبار أن مشروعاتها هي نقطة انطلاق اقتصاديات التنمية في الريف ، وهي الضمان لاستمرارها ، وبديهي أن هذه المشروعات تنفذ في أرض زراعية يكون للريفيين فيها الدور الرئيسي ، ذلك بالإضافة إلى أن المجتمع الريفي هو المصدر الأكبر للزيادة السكانية التي تهدد بالتهايم كل ثمرات التنمية في الريف (عمر ، ١٩٩٢ : ٤٤)
ولقد ظهرت في الآونة الأخيرة بعض وسائل الاتصال الحديثة التي تعتمد على تكنولوجيا جديدة مثل الحاسب الآلى ، والإنترنت ، والتي غيرت من طريقة إعداد المعلومات وتخزينها وتوصيلها إلى الآخرين ، ولقيت هذه الوسائل تطبيقا واسعا في مجال الإرشاد الزراعي في كثير من الدول المتقدمة والنامية على حد سواء (Singh, 2000 : 205) .

ولا شك أن هذه الوسائل من شأنها أن تتغلب على بعض المشكلات التي تعاني منها أجهزة الإرشاد المنوطة بنقل المعرفة الزراعية مثل البعد المكاني وقلة وسائل النقل والمواصلات)

وتعد شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) من أهم هذه الوسائل الحديثة ، والتي تعتمد على الإنترنت في الربط بين محطات البحث الزراعي ، ومراكز الإرشاد الزراعي ، ومن ثم الزراعة ، ولقد تم تأسيس هذه الشبكة (فيركون) في عام ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ ، وتم إطلاق المبادرة رسمياً في أبريل عام ٢٠٠٣ (FAO,2003) ، ولقد طبق هذا المشروع في ثلاث محافظات بجمهورية مصر العربية هي : كفر الشيخ ، وأسيوط ، والبحيرة (النوبارية) .

ويعرف قاسم (٢٠٠٣ : ٣١) شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) على أنها مجموعة من أجهزة الكمبيوتر تعمل على ربط المستويات الإرشادية والبحثية على المستوى المركزي والمستويات التنفيذية في المحطات البحثية الزراعية ، ومديريات الزراعة ، والمراكز الإرشادية بالقرى ، حيث ترتبط مع بعضها عن طريق الإنترنت .

وتعتبر شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) نموذجاً لمفهوم يقوم بتوظيف تكنولوجيا الاتصال المعلوماتي المعتمدة على شبكة الإنترنت من أجل تقوية قنوات الربط على مستوى السياسات الزراعية ومؤسسات البحوث والإرشاد ، وكذلك مع الأفراد ، والجديد في الفيركون هو ما تقدمه من قنوات ربط فعالة واتصال بين الأفراد المتباعدين جغرافياً وتعزيز ، سبل الاتصالات فيما بينهم وكذا إدارة كم نائل من البيانات وجمع المعلومات وإعدادها ونشرها بطرق سريعة ومتنوعة (FAO,2003) .

وهناك العديد من المجالات الإرشادية التي تحتوى عليها شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) كما ذكرها Shaker (2002) وهي : تصفح النشرات الإرشادية ، ونظام حل مشكلات الزراعة ، والنظم الزراعية الخبيرة (اسأل خبير) ، والأخبار الزراعية ، ومنتدى الفيركون ، والبحث في قاعدة البيانات سواء الخاصة بالنشرات الإرشادية أو البيانات الاقتصادية أو مشكلات الزراعة .

وتهدف هذه الشبكة إلى تسخير إمكانيات الإنترنت لتنمية الروابط بين مراكز البحوث الزراعية ومؤسسات الإرشاد الزراعي والزراعة مما يساعد على تدفق المعلومات ، ويمكن من الاتصال بالأماكن النائية ، وإدارة كميات كبيرة من البيانات ، والتجميع السريع لها ومعالجتها ونشرها في أشكال مختلفة ، وكذلك إنشاء شبكة اتصال فعالية بين الباحثين والمرشدين في جمهورية مصر العربية ، لتقوية العلاقات وتبادل المعلومات الزراعية بينهم ، وكما تهدف أيضاً إلى توفير وسيلة اتصال سريعة للعمل الإرشادي تحقق تكامل مصالح الشركاء الثلاثة وهم البحوث والإرشاد الزراعي والزراعة بشكل مباشر (Rafea,? and SDR&WAICENT,2001 وقاسم ، ٢٠٠٣ : ٣١) .

وتمتاز هذه الشبكة بالعديد من المزايا التي تساعد في تحسين العمل الإرشادي ، وتسخير إمكانيات الإنترنت لتنمية الروابط بين مراكز البحوث الزراعية ، ومؤسسات الإرشاد الزراعي والزراعة مما يساعد على تدفق المعلومات الزراعية ، ويمكن من الاتصال بالمناطق النائية ، ويساعد على تدفق كميات كبيرة من البيانات والمعلومات ، والتجميع السريع لها ، ومعالجتها ، ونشرها في أشكال مختلفة (SDR&WAICENT, 2001) .

كما تمتاز هذه الشبكة بالعديد من المزايا التي ذكرها كل من Kassem and Sallam (2002) ، و Rafea (?) ، وقاسم (٢٠٠٣ : ٣١) على النحو التالي :

- ١- تقليل السفر والتنقل الذي يلزم المرشدين الزراعيين لمقابلة الباحثين .
- ٢- ضمان توفر خبراء فنيين على مستوى عال في أغلب الموضوعات التي يتم مناقشتها على الشبكة بدلا من الخبراء المحدودين الذين توفرهم الطرق الأخرى كالمقابلة الشخصية وغيرها .
- ٣- نشر أحدث النشرات الإرشادية على الشبكة بدلا من طباعتها ورقيا مما يوفر وقتا وجهدا كبيرين للقائمين على ذلك العمل .
- ٤- تمكين المرشدين الزراعيين من إرسال التقارير المختلفة الخاصة بالإصابات المعديّة بالمنطقة خلال دقائق معدودة بدلا من الأيام العديدة التي تستغرقها التقارير المكتوبة يدويا .
- ٥- توفير أدوات لتقوية التفاعل بين كل من الباحثين والمرشدين ، كما أن الاستخدام المناسب لتلك الأدوات يعمل على تقوية الربط بين الباحثين والمرشدين .
- ٦- المساعدة في تخزين التفاعلات التي تمت من قبل الباحثين والمرشدين من خلال نظام حل المشكلات ، وكذلك تستطيع أن تستخدم الخبرات المخزنة للنظم الخبيرة ، وأيضا النشرات الإرشادية ، وتساعد الأدوات الإلكترونية على سهولة وسرعة استعادة تلك المعلومات وعرضها وإعادة تخزينها .
- ٧- إتاحة الفرصة للمزارع للاتصال بالمرشدين والباحثين في أي وقت .

٨- القدرة على التغلب على عقبة المسافة ، حيث توفر للمزارع الاتصال من منزله أو أى مركز إرشادى للتعامل مع محطات البحوث أو مقار الإرشاد الزراعى بالمحافظة أو مركز البحوث الزراعية والجهاز الإرشادى بالقاهرة .

مما سبق يتضح أهمية شبكة اتصال البحوث والإرشاد فى العمل الإرشادى ، وحيث أنها تعد من مجالات العمل الإرشادى المستحدثة ، لذا كانت هناك حاجة ملحة لإجراء هذه الدراسة للتعرف على إدراك كل من الباحثين والمرشدين لمزايا استخدام هذه الشبكة (فيركون) فى العمل الإرشادى ، وكذلك التعرف على العوامل المؤثرة على هذا الإدراك .

أهداف البحث

يهدف هذا البحث أساسا إلى الوقوف على العوامل التى تؤثر على إدراك العاملين بالمراكز الإرشادية والباحثين بمحطة بحوث شندويل لمزايا استخدام الفيركون فى العمل الإرشادى ، ويتحقق هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية :-

- ١- التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية للمبحوثين .
- ٢- التعرف على مدى إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الفيركون فى العمل الإرشادى ، والاختلافات بينهم فى ذلك .
- ٣- تحديد العلاقة بين إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الفيركون فى العمل الإرشادى (كمتغير تابع) وبين المتغيرات المستقلة التالية : النشأة ، والمؤهل الدراسى ، والحصول على دورات تدريبية بصفة عامة ، والحصول على دورات تدريبية متعلقة بالفيركون ، وملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر .

الفروض البحثية

لتحقيق هدف البحث الثالث تم وضع الفرض البحثى التالى : توجد فروق معنوية بين إدراك المبحوثين بمزايا استخدام الفيركون فى العمل الإرشادى (كمتغير تابع) وبين كلا من المتغيرات المستقلة التالية : النشأة ، والمؤهل الدراسى ، وملكية أجهزة الكمبيوتر ، والحصول على دورات تدريبية بصفة عامة ، والحصول على دورات تدريبية متعلقة بالفيركون .

الطريقة البحثية

تم إجراء هذا البحث الميدانى على مجموعتين من المبحوثين ، المجموعة الأولى وتضم الباحثين ومعاونيهم بمحطة بحوث شندويل باعتبارهم المسؤولين عن الرد على المشاكل الفنية التى تقابل المزارع بمنطقة البحث (محافظة أسيوط) ، والثانية وتضم جميع العاملين فى المراكز الإرشادية المشتركة فى شبكة الفيركون .

ولقد تم اختيار المبحوثين على النحو التالى :-

أ- الباحثون ومعاونوهم :

١- تم اختيار محطة بحوث شندويل لأنها المحطة البحثية المتصلة بالمراكز الإرشادية ، والمسئولة عن تقديم الحلول العلمية للمشكلات الزراعية .

٢- تم عمل حصر بعدد الباحثين ومعاونيهم بمحطة بحوث شندويل والتى تضم ٣٨ قسما تسابعين لثمان معاهد بحثية (شبكة اتصال البحوث والإرشاد) تبين أن عددهم ٦٥ فردا لم يستطع الباحث مقابلة خمسة منهم ، وعليه فقد بلغ عدد الباحثين ومعاونيهم الذين شملهم البحث ٦٠ مبحوثا .

ب- العاملون بالمراكز الإرشادية :

لاختيار المبحوثين من العاملين فى المراكز الإرشادية تم عمل حصر بالمراكز الإرشادية المشتركة بالشبكة ، تبين أنها أحد عشر مركزا إرشاديا بالإضافة إلى إدارة المراكز الإرشادية بمديرية الزراعة بأسيوط ، وتم حصر العاملين فى تلك المراكز الإرشادية ، فتبين أن عددهم ثمانون عاملا وتم مقابلتهم جميعا (جدول ١) .

جدول (١) : بيان بالمراكز الإرشادية المشتركة بشبكة الفيركون بمحافظة أسيوط وعدد العاملين بها .

م	المركز الإرشادي	المركز الإداري	عدد العاملين بالمركز
١	إدارة المراكز الإرشادية بالمحافظة	أسيوط	٣
٢	ريفا	أسيوط	٧
٣	موثا	أسيوط	٤
٤	الواسطي	الفتح	١٢
٥	المعابدة	أبنوب	٦
٦	سوالم أبنوب	أبنوب	٥
٧	بنى عدييات	منفلوط	٧
٨	نزة قرار	منفلوط	٤
٩	مير	القوصية	٨
١٠	صنبو	ديروط	١٥
١١	المطمر	ساحل سليم	٥
١٢	الزرايبي	أبوتيج	٤
١٣	الإجمالي		٨٠

المصدر : إدارة المراكز الإرشادية ، مديرية الزراعة بأسيوط.

ولقد تم جمع البيانات من المبحوثين بالمقابلة الشخصية ، باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصا لهذا الغرض .

و استغرقت فترة جمع البيانات شهرين من بداية شهر أكتوبر حتى بداية شهر ديسمبر عام ٢٠٠٤ ، وقيل البدء في عملية جمع البيانات تم إجراء اختبار مبدئي للاستمارة مع ثلاثة عشر باحثا ، وسبعة من العاملين بالمركز الإرشادي بقرية مير بالقوصية .

هذا وقد ترمز استجابات المبحوثين وتحويلها إلى صورة كمية لتتاسب متطلبات التحليل الإحصائي ، وهذه المتغيرات هي :

أ- المتغيرات المستقلة :

(١) النشأة

أعطى كل مبحوث درجة تعبر عن نشأته على النحو التالي :

- ريفي (١) - حضري (٢)

(٢) المؤهل الدراسي

أعطى كل مبحوث درجة تعبر عن مؤهله ومستوى تعليمه

متوسط (١) ، فوق متوسط (٢) جامعي (٣) ماجستير (٤) ، دكتوراه (٥)

(٣) ملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر

أعطى لكل مبحوث درجة تعبر عن ملكيته لأجهزة الكمبيوتر كالآتي :
يملك (١) ، لا يملك (صفر)

(٤) الحصول على دورات تدريبية في المجالات الزراعية المختلفة .
- حاصل (٢) لم يحصل (١)

(٥) الحصول على دورات تدريبية في مجالات الفيركون
- حاصل (٢) لم يحصل (١)

ولقد ركز البحث على المجالات المتاحة على شبكة الاتصال (فيركون) في هذا الوقت والمذكورة آنفا ، كما تم توجيه الأسئلة للمبحوثين في المجالات الرئيسية دون المجالات الفرعية .

ب - المتغيرات التابعة

- (١) وللتعرف على مزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي ، تم توجيه سؤاليين إلى المبحوثين ، أحدهما مفتوح والآخر محدد بعدد من البنود ، وطلب منهم تحديد ما إذا كانوا يعتبرونها من مزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي أم لا ، وتم تقسيم المبحوثين على حسب إدراكهم إلى أربع مستويات وتم إعطاء كل مستوى درجة معينة :
- ١- الأول : إدراك منخفض وهو المبحوث الذي ذكر ٦ مزايا فأقل (١)
 - ٢- الثاني : إدراك متوسط وهو المبحوث الذي ذكر من ٧ - ١٢ ميزة (٢)
 - ٣- الثالث : إدراك عالي وهو الذي ذكر من ١٣ - ١٨ ميزة (٣)
- وقد استخدم في عرض وتحليل بيانات هذا البحث أساليب عديدة هي :
- ١- العرض الجدولي للتكرارات والنسب المئوية .
 - ٢- اختبار مربع كاي (χ^2 test) ، وذلك للوقوف العلاقة بين بعض المتغيرات المستقلة وإدراك المبحوثين لمزايا استخدام الشبكة (فيركون) في العمل الإرشادي .

النتائج ومناقشتها

أولاً : الخصائص الشخصية للمبحوثين :-

فيما يتعلق بالنشأة تشير البيانات الواردة في جدول (٢) إلى أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين من الباحثين ومعاونيهم (٦٥,٠ %) ذوى نشأة ريفية ، وغالبية المبحوثين من العاملين الإرشاديين (٨٠ %) ذوى نشأة ريفية ، أما الباقون من فئتي البحث فكانوا ذوى نشأة حضرية .

جدول (٢) : توزيع المبحوثين طبقاً لخصائصهم المدروسة .

الخصائص		الباحثون ومعاونوهم		العاملون الإرشاديون		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
النشأة							
حضرى		٢١	٣٥,٠	١٦	٢٠,٠	٣٧	٢٦,٤
ريفى		٣٩	٦٥,٠	٦٤	٨٠,٠	١٠٣	٧٣,٦
٢- المؤهل الدراسى							
متوسط				٣٦	٤٥,٠	٣٦	٢٥,٧
جامعى		٩	١٥,٠	٤٣	٥٣,٧	٥٢	٣٧,١
ماجستير		١٥	٢٥,٠	١	١,٣	١٦	١١,٤
دكتوراه		٣٦	٦٠,٠	-	-	٣٦	٢٥,٧
٣- ملكية أجهزة الكمبيوتر							
لا يملك		٥٤	٩٠,٠	٧٣	٩١,٢	٩٧	٦٩,٣
يملك		٦	١٠,٠	٧	٨,٨	٤٣	٣٠,٧
٤- الدورات التدريبية عامة							
لم يحصل		٢٧	٤٥,٠	١٩	٢٣,٨	٤٦	٣٢,٩
حصل		٣٣	٥٥,٠	٦١	٧٦,٢	٩٤	٦٧,١
٥- التدريب على الفيركون							
لم يترب		٥٩	٩٨,٣	٥٤	٦٧,٥	١١٣	٨٠,٧
ترب		١	١,٧	٢٦	٣٢,٥	٢٧	١٩,٣

المصدر : استمارات الاستبيان .

و فيما يختص بالمؤهل الدراسى فتشير البيانات الواردة بذات الجدول إلى أن ٦٠,٠ % من الباحثين ومعاونيهم حاصلون على درجة الدكتوراه فى العلوم الزراعية ، و ٢٥,٠ % منهم حاصلون على درجة الماجستير ، و ١٥ % حاصلون على مؤهل جامعى ، فى المقابل كان ما يزيد عن نصف العاملين الإرشاديين (٥٣,٧ %) حاصلون على مؤهل جامعى ، و ٤٥,٠ % منهم حاصلون على مؤهل متوسط ، بينما لم يكن هناك إلا شخص واحد فقط منهم حاصل على درجة الماجستير فى العلوم الزراعية ، ويعكس هذا ارتفاع المستوى التعليمى للمبحوثين .

أما فيما يتعلق بملكية الأسرة لأجهزة الحاسب الآلى ، فقد أظهرت البيانات أن غالبية الباحثين والعاملين الإرشاديين (٩٠,٠ %) و (٩١,٢ %) على التوالي لا يملكون أجهزة الحاسب الآلى .
وفيما يخص بالدورات التدريبية بصفة عامة أوضحت البيانات أن أكثر من نصف الباحثين ومعاونيهم (٥٥ %) قد حصلوا على دورات تدريبية فى المجالات الزراعية المختلفة ، و ٤٥ % منهم لم يحصلوا على أى دورات تدريبية ، أما العاملين الإرشاديين فكان ما يزيد عن ثلاثة أرباعهم (٧٦,٢ %) قد حصلوا على دورات تدريبية فى المجالات الزراعية المختلفة ، و ٢٣,٨ % منهم لم يحصلوا على أى دورات تدريبية .

أما فيما يتعلق بالتدريب على الفيركون فقد كان التدريب منخفض نسبيا ، حيث بلغت نسبة من تدربوا عليه من الباحثين شخص واحد فقط (١,٧ %) ، و ٣٢,٥ % من العاملين الإرشاديين .

ثانيا : إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الفيركون فى العمل الإرشادى .

تشير البيانات الواردة بجدول رقم (٣) إلى ارتفاع إدراك العاملين بالإرشاديين لمزايا استخدام الشبكة فى العمل الإرشادى حيث بلغت أقصى نسبة إدراك ٩٥,٠ % ، بينما بلغت أقصى نسبة إدراك عند فئة الباحثين ومعاونيهم ٥١,٧ % فقط .

وتشير البيانات الواردة بذات الجدول المشار إليه بعاليه إلى ارتفاع إدراك الباحثين لمزايا الخدمة التالية : زيادة نشاط الإرشاد الزراعى ، و تفعيل الاتصال بين مراكز البحوث الزراعية وأجهزة الإرشاد الزراعى ، وتقليل سفر المرشدين للحصول على المعلومات الزراعية ، وتطوير الزراعة المصرية ، وتنقيف المزارعين ، والقدرة على سرعة استعادة المعلومات وعرضها ، حيث كانت نسبها على الترتيب : ٥١,٧ % ، و ٥٠,٠ % ، ٥٠,٠ % ، ٤٨,٣ % ، ٤٨,٣ % ، ٤٦,٧ % .

جدول (٣) : توزيع المبحوثين وفق معرفتهم بمزايا استخدام الشبكة فى العمل الإرشادى.

م	المزايا	الباحثون ومعاونوهم		العاملون الإرشاديون		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
	إجمالي عدد المبحوثين	٦٠	١٠٠,٠	٨٠	١٠٠,٠	١٤٠	١٠٠
١	زيادة نشاط العمل الإرشادى	٣١	٥١,٧	٧٥	٩٣,٨	١٠٦	٧٥,٧
٢	تفعيل الاتصال بين مراكز البحوث الزراعية والإرشاد الزراعى	٣٠	٥٠,٠	٧٥	٩٣,٨	١٠٥	٧٥,٠
٣	تقليل سفر المرشدين للحصول على المعلومات الزراعية	٣٠	٥٠,٠	٧٢	٩٠,٠	١٠٢	٧٢,٩
٤	تطوير الزراعة المصرية	٢٩	٤٨,٣	٧٦	٩٥,٠	١٠٥	٧٥,٠
٥	تنقيف المزارعين	٢٩	٤٨,٣	٧٥	٩٣,٨	١٠٤	٧٤,٣
٦	سرعة استعادة المعلومات وعرضها	٢٨	٤٦,٧	٧٤	٩٢,٥	١٠٢	٧٢,٩
٧	نشر أحدث التطبيقات الزراعية المستحدثة	٢٧	٤٥,٠	٧٤	٩٢,٥	١٠١	٧٢,١
٨	سرعة إرسال التقارير المتعلقة بالإصابات المعدية	٢٧	٤٥,٠	٧٤	٩٢,٥	١٠١	٧٢,١
٩	تقوية الروابط بين الباحثين والمرشدين	٢٦	٤٣,٣	٧٢	٩٠,٠	٩٨	٧٠,٠
١٠	مصدر سهل ورخيص للحصول على المعلومات الزراعية	٢٦	٤٣,٣	٦٤	٨٠,٠	٩٠	٦٤,٣
١١	إتقان مهارات ومعارف يحتاج إليها فى العمل الزراعى	٢٦	٤٣,٣	٧١	٨٨,٨	٩٧	٦٩,٣
١٢	تخزين كل التقاءات التي تمت بين الباحثين والمرشدين	٢٥	٤١,٧	٧٤	٩٢,٥	٩٩	٧٠,٧
١٣	تضييق الفجوة بين الخبراء المتخصصين والزراعى	٢٥	٤١,٧	٧٣	٩١,٣	٩٨	٧٠,٠
١٤	توفير نفقات طباعة النشرات الإرشادية	٢٤	٤٠,٠	٧٤	٩٢,٥	٩٨	٧٠,٠
١٥	تضييق الفجوة بين القرية والمدينة	٢٢	٣٦,٧	٦٣	٧٨,٨	٨٥	٦٠,٧
١٦	توفير خبراء على مستوى عالى فى أغلب الموضوعات التي يتم مناقشتها بالفيركون	٢٢	٣٦,٧	٧٠	٨٧,٥	٩٢	٦٥,٧
١٧	سرعة التعرف على المشكلات الزراعية وحلها	١٦	٢٦,٧	٢٦	٣٢,٥	٤٢	٣٠,٠
١٨	توفير أحدث المعلومات الزراعية	١٤	٢٣,٣	٣٣	٤١,٢	٤٧	٣٣,٦
١٩	يمكن من خلاله توحيد مصدر الخدمة الإرشادية داخل وزارة الزراعة	١٤	٢٣,٣	٧٤	٩٢,٥	٨٨	٦٢,٩
٢٠	زيادة القدرة على المنافسة	١٣	٢١,٧	٦٦	٨٢,٥	٧٩	٥٦,٤
٢١	يتمثل مصدرا للمعلومات الزراعية موثوقا به	١	١,٧	٦	٧,٥	٧	٥,٠
٢٢	سهولة إتقان المزارع بالحل المدع بالصور	-	-	١	١,٣	١	٠,٧

المصدر : استمارات الاستبيان .

في حين ارتفع إدراك العاملين الإرشاديين لمزايا للشبكة التالية : تطوير الزراعة المصرية ، وزيادة نشاط العمل الإرشادي ، وتفعيل الاتصال بين مراكز البحوث الزراعية والإرشاد الزراعي ، وتنقيف المزارعين ، وسرعة استعادة المعلومات وعرضها ، ونشر أحدث التطبيقات الزراعية المستحدثة ، وسرعة إرسال التقارير المتعلقة بالإصابات المعنية وتوفير نفقات طباعة النشرات الإرشادية ، وكانت نسبهم على الترتيب : ٩٥,٠ % ، و ٩٣,٨ % ، و ٩٣,٨ % ، و ٩٣,٨ % ، و ٩٢,٥ % ، و ٩٢,٥ % ، و ٩٢,٥ % .

وكانت المزايا الأقل إدراكا من قبل الباحثين ومعاونيهم على التوالي هي : أن الفيركون يمثل مصدرا للمعلومات الزراعية موثوقا فيه ، وزيادة القدرة على المنافسة ، ويمكن من خلاله توحيد مصدر المعلومات الزراعية داخل وزارة الزراعة ، وكانت نسبهم على الترتيب ١,٧ % ، و ٢١,٧ % و ٢٣,٣ % . أما المزايا التي كانت أقل إدراكا من العاملين الإرشاديين فهي على التوالي : سهولة إقناع المزارعين بالحل المدعم بالصور ، يمثل مصدرا للمعلومات الزراعية موثوقا فيه ، توفير أحدث المعلومات الزراعية ، وكانت نسبهم على الترتيب : ٠,٧ % ، و ٥,٠ % ، و ٣٠,٠ % ، و ٣٣,٦ % . وتشير النتائج في جدول (٤) إلى ارتفاع مستوى إدراك المبحوثين من العاملين الإرشاديين لإجمالي مزايا استخدام الشبكة في العمل الإرشادي ، حيث كان غالبيتهم (٨٨,٧ %) ذوي مستوى إدراكى عالى ، في حين كان ما يقرب من نصف الباحثين ومعاونيهم (٤٨,٣ %) إدراكهم منخفض لمزايا استخدام الشبكة في العمل الإرشادي .

وللوقوف على الاختلافات بين الباحثين ومعاونيهم والعاملين الإرشاديين فيما يتعلق بمستوى إدراكهم لمزايا استخدام الشبكة في العمل الإرشادي ، تم تطبيق اختبار كاي^٢ ، وأسفرت نتائج تطبيق هذا الاختبار عن وجود اختلافات معنوية بين الباحثين ومعاونيهم والعاملين الإرشاديين في هذا الصدد عند مستوى معنوية ٠,٠١ ودرجات حرية ٢، حيث كانت قيمة كاي^٢ المحسوبة ٤٥,٦٢ وهى أكبر من نظيرتها الجدولية (جدول رقم ٥) .

جدول (٤) : مستوى إدراك المبحوثين لإجمالي مزايا استخدام الشبكة في العمل الإرشادي .

مستوى الإدراك	الباحثون ومعاونوهم		العاملون الإرشاديون		الإجمالي	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
عالي	٢٢	٣٦,٧	٧١	٨٨,٨	٩٣	٦٦,٤
متوسط	٩	١٥,٠	٦	٧,٥	١٥	١٠,٧
منخفض	٢٩	٤٨,٣	٣	٣,٨	٣٢	٢٢,٩

المصدر : استمارات الاستبيان .

جدول (٥) : الاختلافات بين إدراك كل من الباحثين ومعاونيهم والعاملين الإرشاديين لإجمالي مزايا استخدام الشبكة في العمل الإرشادي .

مستوى الإدراك	الباحثون ومعاونوهم		العاملون الإرشاديون		قيمة كاي ^٢
	عدد	%	عدد	%	
عالي	٢٢	٣٦,٧	٧١	٨٨,٨	٤٥,٦٢
متوسط	٩	١٥,٠	٦	٧,٥	
منخفض	٢٩	٤٨,٣	٣	٣,٨	

• قيمة كاي^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٠٥ ح.د. = ٢,٩٩
• قيمة كاي^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠١ ح.د. = ٣,٨٤

ثالثا : علاقة بعض المتغيرات المستقلة بادراك المبحوثين لمزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي .
لاختبار الفرض البحثي لهذه الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي : لا توجد فروق معنوية بين إدراك المبحوثين بمزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي (كمتغير تابع) وبين كلا من المتغيرات المستقلة التالية : النشأة ، والمؤهلات الدراسية ، وملكية أجهزة الكمبيوتر ، والحصول على دورات تدريبية في المجالات الزراعية المختلفة ، والحصول على دورات تدريبية متعلقة بالفيركون . وباختبار علاقة كل متغير من تلك المتغيرات الخمسة كل على حده ، بادراك المبحوثين بمزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي ، وذلك باستخدام اختبار التباين النسبي (كاي^٢) ، جدول رقم (٦) ، تأكد من وجود علاقة معنوية بين المستوى التعليمي للمبحوثين وإدراكهم لمزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي عند مستوى معنوية ٠,٠١ ودرجات حرية (٦) .

جدول (٦): العلاقة بين إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي والخصائص المدروسة.

الخصائص	مستوى الإدراك																قيمة مربع كاي		
	الباحثون ومعاونوهم						العاملون الإرشاديون						المجموع						
	منخفض		متوسط		عالي		منخفض		متوسط		عالي		منخفض		متوسط			عالي	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		عدد	%
١- النشأة	٧	١١,٧	٥	٨,٣	٩	١٥,٠	٢	٢,٥	-	-	١٤	١٧,٥	٩	٦,٤	٥	٣,٦	٢٣	١٦,٤	٠,٤٧٩
- حضري	٢٢	٣٦,٧	٤	٦,٧	١٣	٢١,٧	١	١,٣	٦	٧,٥	٥٧	٧١,٣	٢٣	١٦,٤	١٠	٧,١	٧٠	٥٠,٠	
- ريفي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٢- المستوى التعليمي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٠,٣٤,٤٧
- متوسط	٥	٨,٣	-	-	٤	٦,٧	١	١,٣	٣	٣,٨	٤٣	٥٣,٨	٦	٤,٣	٣	٢,١	٤٣	٣٠,٧	
- جامعي	٨	١٣,٣	٢	٣,٣	٥	٨,٣	-	-	-	-	١	١,٣	٨	٥,٧	٢	١,٤	٦	٤,٣	
- ماجستير	١٦	٢٦,٧	٧	١١,٧	١٣	٢١,٧	-	-	-	-	-	-	١٦	١١,٤	٧	٥,٠	١٣	٩,٣	
- دكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٣- ملكية الأسرة	٢٠	٣٣,٣	١	١,٧	١١	١٨,٣	٣	٣,٨	٥	٦,٣	٥٧	٧١,٣	٢٣	١٦,٤	٦	٤,٣	٦٨	٤٨,٦	٠,٦,٨٠٤
- لأجهزة الكمبيوتر	٩	١٥,٠	٨	١٣,٣	١١	١٨,٣	-	-	١	١,٣	١٤	١٧,٥	٩	٦,٤	٩	٦,٤	٢٥	١٧,٨	
- لا يملك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- يملك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٤- الحصول على دورات تدريبية	١٢	٢٠,٠	٣	٥,٠	١٢	٢٠,٠	١	١,٣	١	١,٣	١٧	٢١,٣	١٣	٩,٣	٤	٦,٨	٢٩	٢٠,٧	١,٢٥
- حصل على دورات	١٧	٢٨,٣	٦	١٠,٠	١٠	١٦,٧	٢	٢,٥	٥	٦,٣	٥٤	٦٧,٥	١٩	١٣,٦	١١	٧,٨	٦٤	٤٥,٧	
- لم يحصل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٥- التدريب على الفيركون	٢٩	٤٨,٣	٩	١٥,٠	٢١	٣٥,٠	٢	٢,٥	٥	٦,٣	٤٧	٥٨,٨	٣١	٢٢,١	١٤	١١,٤	٦٨	٤٨,٦	٠,١٠,٣٣
- لم يترب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٥	١٧,٨	
- تدرّب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

المصدر : استمارات الاستبيان .

 χ^2 الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٠٥ ج.د. ٢ = ٥,٩٩ ، χ^2 الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٠٥ ج.د. ٦ = ١٢,٥٩ χ^2 الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٠١ ج.د. ٢ = ٩,٢١ ، χ^2 الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٠١ ج.د. ٦ = ١٦,٨٠

كما توضح النتائج أيضا أن هناك علاقة معنوية بين التدريب على مجالات الشبكة (فيركون) ، وبين إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي ، عند مستوى معنوية ٠.٠١ ، ودرجات حرية (٢) .

كما توضح النتائج أن هناك علاقة معنوية بين ملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر وبين إدراك المبحوثين لمزايا الشبكة (فيركون) في العمل الإرشادي عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، ودرجات حرية (٢) . في حين كانت الفروق غير معنوية بين إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الشبكة (فيركون) في العمل الإرشادي وبين كلا من النشأة والحصول على دورات تدريبية في المجالات الزراعية المختلفة .

توصيات الدراسة

وبناءً على نتائج الدراسة السابق الإشارة إليها يمكن الخروج بالتوصيات التالية :-

- ١- ضرورة التوسع في استخدام شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) على المستوى القومى .
- ٢- الاهتمام بتدريب العاملين الإرشاديين والباحثين على كيفية استخدام شبكة الاتصال بين البحوث والإرشاد (فيركون) .
- ٣- نشر الوعي بمجالات استخدام شبكة الاتصال بين البحث العلمى والإرشاد الزراعى بين الأفراد الريفيين .

المراجع

أولا : المراجع باللغة العربية

- ١ - عمر ، أحمد محمد (١٩٩٢) الإرشاد الزراعى المعاصر ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة .
- ٢- قاسم ، محمد حسن (٢٠٠٣) شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعى ، الملتقى العربى الثانى حول تفعيل دور الإرشاد الزراعى وتنمية المجتمعات الريفية ، المجلس العربى للدراسات العليا والبحث العلمى ، اتحاد الجامعات العربية ، بالاشتراك مع معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، والجمعية العلمية للإرشاد الزراعى ، مركز المؤتمرات ، جامعة القاهرة ، ٢-١ أكتوبر .

ثانيا : المراجع باللغة الأجنبية :

- 1- FAO (2003) Vercon Announcement, October, website http://fao.org/sd/2003/kn10053_en.htm
- 2- Qamar, M.K. (2000) Agricultural extension at the turn of millennium: trends and challenges, human resource in agricultural and rural development, SDR .FAO. Rome, Italy.
- 3 - Rafea, Ahmed. (?) Vercon / Egypt: A Model For Extension Research Network, website: <http://www.claes.sci.eg/vercon/index.htm>
- 4- Sallam, M. Shafie And M.H. Kassem (2002) Virtual Extension and Research Communication Network (VERCON) in Egypt. website: <http://www.claes.sci.eg/vercon/index.htm>
- 5- SDR & WAICENT (2001). The Virtual Extension Research Communication Network (VERCON). website: http://fao.org/sd/2001/kn1007_en.htm
- 6 - SDR & WAICENT (2001) FarmNet Farmer Information Network For Agricultural and Rural Development. website: http://fao.org/sd/2001/kn1008_en.htm
- 7- Shaker, M. H.Zaki (2002) A Framework For Developing and Implementing Effective Information System For Agricultural Research communication Network (VERCON) In Egypt. website :<http://www.claes.sci.eg/vercon/index.htm>
- 8 - Singh, A.K (2000) Agricultural extension: impact and assessment communication: the tool for extension, agrobiso, India.

SOME FACTOR AFFECTING PERCEPTION OF EXTENSION PERSONNEL IN AND RESEARCHER ADVANTAGES OF USING VERCON IN ASSIUT GOVERNORATE

Azoz, A. A.; E.H.E.T. Murad and M.F. Salman

Agricultural Extension and Rural Society, Faculty of Agricultural, Al Azhar University, Assiut.

ABSTRACT

The main objective of this study to know the factors Affecting of perception of extension personnel in Assiut Governorate and Researcher in Sanduel Agricultural research Station for advantages of using Virtual Extension and Research Communication Network (VERCON) in extension work and their relation with some of their characteristics.

The research was carried out from sample of 140 respondents. Data were collected by personal interview using prepared questionnaire frequencies, percentage and CHI square test () were applied for data presentation and analysis.

Results showed that significant differences between categories of respondents perception for advantages of this network in extension work and each: study qualification, having computers and training on using of VERCON.

The result are presented and recommend atones were drown based on these results.

كما توضح النتائج أيضا أن هناك علاقة معنوية بين التدريب على مجالات الشبكة (فيركون) ، وبين إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الفيركون في العمل الإرشادي ، عند مستوى معنوية ٠,٠١ ، ودرجات حرية (٢) .

كما توضح النتائج أن هناك علاقة معنوية بين ملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر وبين إدراك المبحوثين لمزايا الشبكة (فيركون) في العمل الإرشادي عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجات حرية (٢) . في حين كانت الفروق غير معنوية بين إدراك المبحوثين لمزايا استخدام الشبكة (فيركون) في العمل الإرشادي وبين كلا من النشأة والحصول على دورات تدريبية في المجالات الزراعية المختلفة .

توصيات الدراسة

وبناءً على نتائج الدراسة السابق الإشارة إليها يمكن الخروج بالتوصيات التالية :-

- ١- ضرورة التوسع في استخدام شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) على المستوى القومى .
- ٢- الاهتمام بتدريب العاملين الإرشاديين والباحثين على كيفية استخدام شبكة الاتصال بين البحوث والإرشاد (فيركون) .
- ٣- نشر الوعي بمجالات استخدام شبكة الاتصال بين البحث العلمى والإرشاد الزراعى بين الأفراد الريفيين .

المراجع

أولا : المراجع باللغة العربية

- ١ - عمر ، أحمد محمد (١٩٩٢) الإرشاد الزراعى المعاصر ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة .
 - ٢- قاسم ، محمد حسن (٢٠٠٣) شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعى ، الملتقى العربى الثانى حول تفعيل دور الإرشاد الزراعى وتنمية المجتمعات الريفية ، المجلس العربى للدراسات العليا والبحث العلمى ، اتحاد الجامعات العربية ، بالاشتراك مع معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، والجمعية العلمية للإرشاد الزراعى ، مركز المؤتمرات ، جامعة القاهرة ، ١-٢ أكتوبر .
- ثانيا : المراجع باللغة الأجنبية :

- 1- FAO (2003) Vercon Announcement, October, website http://fao.org/sd/2003/kn10053_en.htm
- 2- Qamar, M.K. (2000) Agricultural extension at the turn of millennium: trends and challenges, human resource in agricultural and rural development, SDR.FAO. Rome, Italy.
- 3 - Rafea, Ahmed. (?) Vercon / Egypt: A Model For Extension Research Network, website: <http://www.claes.sci.eg/vercon/index.htm>
- 4- Sallam, M. Shafie And M.H. Kassem (2002) Virtual Extension and Research Communication Network (VERCON) in Egypt. website: <http://www.claes.sci.eg/vercon/index.htm>
- 5- SDR & WAICENT (2001). The Virtual Extension Research Communication Network (VERCON). website: http://fao.org/sd/2001/kn1007_en.htm
- 6 - SDR & WAICENT (2001) FarmNet Farmer Information Network For Agricultural and Rural Development. website: http://fao.org/sd/2001/kn1008_en.htm
- 7- Shaker, M. H.Zaki (2002) A Framework For Developing and Implementing Effective Information System For Agricultural Research communication Network (VERCON) in Egypt. website :<http://www.claes.sci.eg/vercon/index.htm>
- 8 - Singh, A.K (2000) Agricultural extension: impact and assessment communication: the tool for extension, agrobiso, India.

SOME FACTOR AFFECTING PERCEPTION OF EXTENSION PERSONNEL IN AND RESEARCHER ADVANTAGES OF USING VERCON IN ASSIUT GOVERNORATE

Azoz, A. A.; E.H.E.T. Murad and M.F. Salman

Agricultural Extension and Rural Society, Faculty of Agricultural, Al Azhar University, Assiut.

ABSTRACT

The main objective of this study to know the factors Affecting of perception of extension personnel in Assiut Governorate and Researcher in Sanduel Agricultural research Station for advantages of using Virtual Extension and Research Communication Network (VERCON) in extension work and their relation with some of their characteristics.

The research was carried out from sample of 140 respondents. Data were collected by personal interview using prepared questionnaire frequencies, percentage and CHI square test () were applied for data presentation and analysis.

Results showed that significant differences between categories of respondents perception for advantages of this network in extension work and each: study qualification, having computers and training on using of VERCON.

The result are presented and recommend atones were drown based on these results.