Zagazig J. Agric. Res., Vol. 33 No. (2) 2006 339 - 363

المتطلبات الإرشادية لمشاركة المرأة الريفية فى بعض الأنشطة المزرعية بمحافظتى الدقهلية والشرقية والعوامل المرتبطة بها

إبراهيم محمد شلبى نويصر حسنة محمد إبراهيم فودة
قسم الاقتصاد الزراعى ــ كلية الزراعة ــ جامعة الزقازيق

Accepted 26 / 2 / 2006

الملخص: استهدف هذا البحث التعرف على الخصائص المميزة للمرأة الريفية بمحافظتى الدقهلية والشرقية، والتعرف على مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية، وتحديد المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية بين تلك المشاركة، والتعرف على الأسباب التى تدفع المرأة الريفية بمحافظتى الدقهلية والشرقية للمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية، والتعرف على أنواع الأنشطة التى تقوم بها المرأة الريفية، والتعرف على المصادر المعرفية التى تستقى منها المرأة الريفية بمحافظتى الدقهلية والشرقية المعلومات الزراعية، والتعرف على مستوى الجهود الإرشادية لتوعية المرأة الريفية بالإرشادات الزراعية، والتعرف على المتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية بمحافظتى الدقهلية والشرقية من أجل القيام بالمشاركة فى الأنشطة المزرعية.

وتم إجراء هذا البحث بمحافظتى الدقهلية والشرقية باعتبارهما من المحافظات الرئيسية فى الإنتاج الزراعى بمختلف مجالاته. وتم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية من بين السيدات الريفيات اللاتى تشاركن فى الأنشطة المزرعية بلغ حجمها ١٥٠ مبحوثة، بواقع ٧٥ مبحوثة من كل محافظة، واعتمد البحث على البيانات الميدانية التى تم جمعها بالمقابلة الشخصية للمبحوثات خلال شهرى يونيه ويوليه عام ٢٠٠٥، باستخدام استمارة استبيان تم تصميمها لتحقيق أهداف البحث.

وتم استخدام عدة أساليب إحصائية لتحليل البيانات هى :التكرارات والنسب المئوية، والمدى، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، ومعامل الاختلاف النسبى، كما تم استخدام معامل ارتباط الرتب "سبيرمان" لاختبار معنوية العلاقة بين المتغيرات محل الدراسة.

وأوضحت نتائج البحث أن ٨١,٣% من إجمالى أفراد العينة المبحوثات تقع درجة مشاركتهن فى العمليات الزراعية فى فئتى المشاركة المرتفعة والمتوسطة. وأوضحت النتائج وجود علاقة إرتباطية معنوية سالبة عند مستوى ٠,٠١ بين درجة مشاركة المرأة الريفية بمحافظتى الدقهلية والشرقية فى العمليات الزراعية وكل من: مستوى تعليم المبحوثة، والحيازة الزراعية للأسرة ، ومستوى دخل الأسرة . وكانت العلاقة معنوية موجبة بين حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، بينما كانت العلاقة معنوية سالبة عند مستوى ٠,٠٥ بين حجم الأسرة المعيشية وبين المتغير التابع.

كما أظهرت النتائج أن حوالى ٩٢,٦% من أفراد العينة المبحوثات درجة مشاركتهن فى مجال الإنتاج الحيوانى تقع فى فئتى المشاركة المرتفعة والمتوسطة. وأوضحت النتائج وجود علاقة إرتباطية معنوية سالبة عند مستوى ٠,٠١ بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى وبين الحيازة الزراعية للأسرة . وكانت العلاقة معنوية موجبة بين حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، بينما كانت العلاقة معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠٥ بين نوع الأسرة.

فى حين بينت النتائج أن حوالى ٧٣,٣% من أفراد العينة المبحوثات مدة مشاركتهن فى الأنشطة المزرعية تقع فى فئتى مدة المشاركة الكبيرة والمتوسطة. وأوضحت النتائج وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠١ بين مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية وبين كل من : سن المبحوثة، وحجم الأسرة المعيشية، ونوع الأسرة، وكانت العلاقة معنوية سالبة بين كل من: مستوى تعليم المبحوثة، ومستوى تعليم الزوج، ووجود الزوج وذلك بمحافظتى الدقهلية والشرقية.

كما أظهرت النتائج الميدانية أن أهم المصادر المعرفية للمرأة الريفية التى تحصل منها على معلوماتها المزرعية هى الاعتماد على الزوج والأبناء فى المرتبة الأولى، يليها الجيران والأصدقاء فى المرتبة الثانية، بينما حضور الندوات والاجتماعات الإرشادية جاء فى المرتبة الأخيرة.

ويوصى البحث المسؤولين عن جهاز الإرشاد الزراعى الأخذ فى الاعتبار أهم المتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية من أجل قيامها بالمشاركة فى الأنشطة المزرعية والتى تنحصر أهمها فى إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة عن كل من: تربية ورعاية الدواجن والطيور المنزلية، وتربية ورعاية المواشى، وكيفية حفظ المنتجات الزراعية، وتصنيع منتجات الألبان ، وإكسابهم خبرات عن كيفية عمل مشروعات زراعية صغيرة، وكيفية زراعة الأعلاف الخضراء اللازمة للحيوانات، وإكسابهم خبرات عن زراعة الخضر والفاكهة، وإكسابهم خبرات عن الصناعات الزراعية والبيئية ، وتربية ورعاية الأرانب ، وأخيرا معلومات خاصة بتربية ورعاية النحل ودودة الحرير.

كلمات افتتاحية: المتطلبات الإرشادية، مشاركة المرأة الريفية، محافظتى الدقهلية والشرقية.

المقدمة والمشكلة البحثية:

لقد أصبحت قضية التنمية اليوم هى حديث الساعة والشاغل الأكبر فى كل دول العالم متقدمة ونامية، فالتنمية تسعى لتحسين وتطوير الظروف المعيشية للسكان عن طريق تطوير الحياة الاقتصادية والاجتماعية فى المجتمع. ولقد اتخذت العديد من الدول خطوات واسعة فى مجال التنمية الريفية خاصة فى الدول النامية وذلك بهدف النهوض بمستويات المعيشة للريفيين وتضييق الفجوة بين من يقطنون الريف والحضر من خلال النهوض بالعنصر

البشرى باعتباره العصب الرئيسى فى عملية التنمية (أمين ١٩٨٩ : ص ٨٥). وحيث أن تنمية مصر ونهضتها وحضارتها تقوم على الإنسان المصرى رجل وامرأة دون تمييز، فلا يستطع أحد أن يدعى أن ما آلت إليه الحضارة العالمية كان نتاج كفاح الرجل وحده أو المرأة وحدها، فالرجل والمرأة وحدة بناء المجتمع عندما يجتمعان معا ويكونان الأسرة (الشيخ ٢٠٠٣ : ص ٣٠). وإذا كانت خطة التنمية قد ركزت على الأسرة على أساس أنها الوحدة الاقتصادية والاجتماعية الأساسية إلا أن المرأة يجب أن تعطى لها أهمية خاصة تقديرا لدورها الكبير فى الأسرة وأيضا فى مجال الزراعة(عبد الرازق ١٩٧٧ : ص ٩٩). باعتبار أن الزراعة أهم القطاعات الموجودة فى الريف، فهى تعتبر القاعدة الأساسية للبناء الاقتصادى، فهى توفر الحاجات الاستهلاكية الغذائية للأفراد، وهى التى تمد الصناعات بالجزء الغالب من الخدمات اللازمة لها، وهى فوق هذا وذاك تحدد حجم المعاملات مع العالم الخارجى غير أن لها دور رئيسى آخر فى جمهوريتنا حيث تعتبر هى المصدر الأساسى لدخل الغالبية من سكان الريف(أحمد ١٩٦٠: ص٩٧). هذا وقد تأثرت عمالة النساء بمراحل تطور الاقتصاد المصرى تاريخيا، ففى بداية القرن التاسع عشر كانت مصر ذات اقتصاد ريفى، مارست فيه المرأة الريفية دورا محوريا وكانت عمالتها مرتبطة بالزراعة وهى النشاط الانتاجى الأول، ومع تطور الاقتصاد المصرى فى النصف الأول من القرن التاسع عشر ومع بداية برنامج الدولة الطموح للتصنيع تأسست صناعات قائمة على الزراعة أهمها صناعة النسيج التى استوعبت مصانعها نسبة لابأس بها من النساء، وبنمو قطاع الغزل والنسيج فى مصر تزايد تشغيل المرأة وشكل نواة للقوة العاملة الصناعية النسائية كذلك تزايد فى نفس الفترة النشاط الانتاجى الأول للمرأة أى العمالة المتصلة بالزراعة، وتحملت المرأة عبء العمل الشاق فى الرى والزراعة وجميع الأنشطة المتعلقة بها (أبو حطب ٢٠٠٣ : ص ١٦٥).

ولقد أحدث مشاركة المرأة فى الحياة العامة فى مصر تحولا واضحا لمكانتها ودورها فى المجتمع وبرزت أدوارها ومساهمتها الفعالة فى الإنتاج، الأمر الذى أكسبها قيمة كفرد له كيانه كما أتاح لها دورا فعالا فى عملية التنمية، وانعكس ذلك على مكانتها الاجتماعية. وأصبح أمر المرأة المصرية والارتقاء بها من التوجهات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التى برزت على مستوى الدولة ووضعت موضع التقدير والاعتبار وتفعيله وتأكيده للانطلاق إلى الآفاق المبشرة بالخير لها والتقدم للمجتمع المصرى فى خطط عملها ومما يؤكد ذلك تركيز برامج الحكومة على أمور المرأة وما يتعلق بها، والالتزام بوضع أولويات واهتمامات واحتياجات المرأة فى الخطة القومية للدولة ٢٠٠٢ ــ ٢٠٠٧(خير ٢٠٠٣ : ص ٥٨). فالمرأة فى أى مجتمع هى نصف هذا المجتمع، سواء رغب المجتمع أو لم يشأ، فليس بمقدوره أن يقرر إهمالها أو التغاضى عن وزنها وتأثيرها، فللمرأة أدوارها التى تنفرد بها بحكم الطبيعة، وأيضا أدوارها التى تشارك فيها الرجل من أجل استمرار المجتمع وتقدمه ورفاهيته. وهو الأمر الذى جعل من المنطقى أن تكون مكانة المرأة فى المجتمع من ضمن المؤشرات

الهامة للتنمية(محرم ٢٠٠٤ : ص١٢٤). ويمثل عمل المرأة الريفية فى مجال التنمية الزراعية والأنشطة المتصلة به قيمة كبيرة ليس فقط من حيث درجة إسهام هذا العمل فى المقتصد الريفى ولكن أيضا من حيث كون هذا العمل يمثل الوعاء الناقل لممارسات عبر الأجيال(عبد العال٢٠٠٢: ص ١٣). فتلعب المرأة الريفية دورا هاما داخل المنزل وخارجه وتساهم فى زيادة دخل أسرتها وهى مورد من موارد التنمية نظرا لأهمية دورها، والدور هو السلوك المتوقع من قبل فرد معين فى مكانة معينة حيال موقف معين وهى بلا شك نصف القوى البشرية تقريبا، ونظرا لإسهامها فى العديد من العمليات الزراعية والأنشطة المنزلية يجب الاهتمام بها وإرشادها بالقدر الذى ينمى أدوارها وعملها لذا وجب علينا تحديد الأدوار التى تقوم بها للمساعدة فى توجيهها الوجهة الصحيحة ومع اشتراكها فى عمليات الإنتاج والتسويق(الخبير١٩٩٩ : ص ٥١٣).ولا يمكننا أن نغفل دور المرأة الريفية فى التنمية القومية، حيث أن تحسن الإنتاج الزراعى هو الأساس للتنمية الاقتصادية فإن زوجات الفلاحين لهن تأثير أو قوة مؤثرة فى هذا المجال، فالمرأة الريفية لاتدعى دائما لحضور الاجتماع فى القرية، فغالبا ما تعمل المرأة الريفية لتحسين الطرق الحقلية، فحالتها وعملها وموقفها هذا يساعد فى تقرير الإنتاج الحقلى(الخفاجى ١٩٨٣ : ص ١٢٢). حيث تشكل النساء نسبة جوهرية من صغار الزراع وعمال المزارع فى العالم الثالث، وقد تختلف تقديرات إسهام المرأة فى الإنتاج الزراعى اختلافا بينا، إلا أن جميع التقديرات تشير إلى أن المرأة تكون نسبة واضحة من قوة العمالة المزرعية فى الدول النامية، ولقد سجل دور المرأة فى مزارع الكفاف أو الإعاشة وفى الإنتاج للتبادل السوقى ومدخلاتها أو اتخاذ القرارات المتعلقة بالزراعة بأنه دور هام وجوهرى (عمر١٩٩٢ : ص ٥٤٤). ولاجدال فى أن المرأة الريفية تقوم بدور فعال فى الإنتاج الزراعى وذلك من خلال مساهمتها فى العمل المزرعى، وانتاج وتسويق المنتجات الزراعية النباتية والحيوانية، وادارة الموارد وصيانتها، واتخاذ القرارات المزرعية، فضلا عما تقوم به من أدوار تتعلق برعاية الأبناء، وادارة المنزل، ومعيشة الأسرة(عبد المقصود ٢٠٠٢: ص ٢). فمن قديم الزمن والمرأة المصرية تعمل جنبا إلى جنب مع زوجها فى الحقل وكذلك ترعى المواشى وتقوم بتصنيع الجبن والزبد وخلافه وأيضا تصنيع الخضراوات من تجفيف وتمليح وكذلك عمل المربات المختلفة من الفاكهة ومن هنا كان التفكير فى رفع قدراتها المهارية للاستفادة القصوى من الأغنام والماشية، وكل ما يحيط بها فى صناعة الحصير والكليم والألبان وتربية الدواجن مع الحفاظ على البيئة المحيطة مما يعود عليهن بزيادة الدخل وزيادة الإنتاج والاكتفاء الذاتى من اللحوم والخضراوات(نبيل وآخرون ٢٠٠٣:ص ١١٧).

وبالإضافة إلى الأهمية العددية للمرأة الريفية فإن لها دور هام فى الإنتاج الزراعى تشهد به الإحصائيات ويقره واقع الأمر. ففى المجتمعات المتطورة والتى مازالت الزراعة فيها تعد الكفاف، فان المرأة الريفية تسهم إسهاما مباشرا فى إنتاج المواد الزراعية بشقيها النباتى

والحيوانى كما تشكل المرأة الريفية جانبا أساسيا فى العمل الزراعى فى جميع مراحله ابتداء من تحضير الأرض وتسويتها ومقاومة الآفات ثم الحصاد والجنى ثم التسويق والتخزين (فهمى١٩٨٠:ص٤).وقد أثبتت الدراسات الإحصائية أن فى مصر ٤٩,٩% من النساء يعملن فى الزراعة(الجنجيهى ١٩٩٨:ص٨٠). كما تشير النتائج الى أن درجة قيام الريفيات بالأنشطة التسويقية للمنتجات المنزلية والحقلية تتعدى الـ٥٠% مما يعكس دور المرأة فى تسويق الأنشطة الإنتاجية الزراعية(شريف٢٠٠٥:ص٥٦). ومن البديهيات الحديث عن الدور الكبير للمرأة الريفية فى النشاط الزراعى، فمعظم الريفيات يمارسن العمل الزراعى بشقيه النباتى والحيوانى بشكل مؤثر وفاعل فى بناء اقتصاديات الأسرة والمجتمع. فعلى صعيد الإنتاج الزراعى، تمارس المرأة الريفية جميع العمليات المتعلقة بإنتاج المحاصيل والخضروات، بدءاً من عمليات إعداد الأرض للزراعة وحتى عمليات الإنتاج والتسويق — وعلى صعيد الإنتاج الحيوانى، يبرز دور المرأة الريفية بشكل واضح فى تربية الحيوانات والدواجن وكل ما يتعلق بإنتاج الحليب ومشتقاته، إضافة إلى إنتاج اللحوم، ويعتبر التصنيع الغذائى من أبرز المهام التى تقوم بها المرأة الريفية فى كافة الدول العربية تقريبا، وذلك لأهميته فى توفير الغذاء للأسرة وتسويق الفائض للحصول على دخل إضافى يعزز من المستوى الاقتصادى للأسرة الريفية. ومن أهم الصناعات بالنسبة للمرأة فى الريف العربى هى تصنيع منتجات الألبان وصناعة الخبز وطحن القمح يدويا فى الأماكن التى لا تتوفر فيها معامل لطحن القمح، كما تشارك فى تجفيف الفواكه والخضر (جاسم ١٩٩٨: ص ١٣٢).

فبالإضافة إلى دور المرأة الاقتصادى المركب فى الاستهلاك والادخار العائلى، فإنها تلعب دورا مكملا فى الإنتاج العائلى الريفى، فمن جهة تساعد كثير من النساء الريفيات رجالهن فى الأعمال الحقلية المتنوعة حتى الشاقة منها، ومن جهة أخرى فهى المسئولة مباشرة عن المخازن العائلية الاستهلاكية والإنتاجية، وهى غالبا التى تعد تقاوى زراعة الموسم الجديد من ناتج المحصول السابق، ومسئولة عن تجميع السماد البلدى من حظيرة الأسرة تمهيدا لنقله إلى الحقل، وأيضا تقوم بالجهد الغالب لإعداد المخلفات النباتية والحيوانية وتجهيزها كوقود للطهى المنزلى، تماما كما يعد الإنتاج الحيوانى الصغير من مسئولياته الرئيسية خاصة العناية بغذاء الماشية وحلب اللبن وتصنيعه، علاوة على احتكارها الإشراف على الإنتاج الداجنى العائلى. وهذه وغيرها من الأدوار الإنتاجية التى تقوم بها المرأة تزداد كثافة وظهورا كلما صغرت الحيازة الزراعية للأسرة وانخفض دخلها واعتمدت نتيجة ذلك بدرجة كبيرة على العمل العائلى غير مدفوع الأجر. وفى السنوات القليلة الماضية تعاظم الدور الاقتصادى للمرأة الريفية بعد أن شهدت البلاد موجات ضخمة من الهجرة المؤقتة لأعداد كبيرة من الرجال للعمل فى الدول المجاورة تاركين مسئولية العمل الزراعى والإدارة المزرعية لنسائهن، ومن ثم تحملت المرأة عبء اتخاذ القرارات الإنتاجية فى الزراعة وخرجت تتعامل فى مستلزمات الإنتاج وتسويق الحاصلات، مظهرة كفاءة كامنة احتجبت طويلا عن المشاركة الإيجابية الفعالة فى مواجهة المجتمع الريفى(محرم٢٠٠٤: ص١٢٩-١٣١).

ويرى "الفاروقى" أن للمرأة الريفية دور هام فى الإنتاج الزراعى، وأن هذا الدور له أهمية فى نطاق الأسرة وعلى الصعيد القومى، فمعظم نساء الريف يعملن فى الزراعة فى جميع مراحلها، ابتداء من تحضير الأرض وتسويتها والبذر والرى ومقاومة الآفات ثم الحصاد والجنى ثم التسويق والتخزين وأخيرا حفظ الأطعمة، ويتضح دورها أيضا فى الإنتاج الحيوانى وتربية الطيور حيث تقوم برعى الحيوانات الحلوب كالبقر والماعز وهى التى تحلبها ثم تصنع اللبن إلى منتجاته، وبعد أن تحتفظ بجزء منه لاستهلاك العائلة، تحمل الفائض إلى السوق لتبيعه، كذلك الحال فى إنتاج الطيور والأرانب وغيرها، وفى بعض البلاد يقتصر بيع أنواع الخضار على المرأة فقط (الفاروقى ١٩٧٧ : ص٩٥). فالمرأة الريفية تلعب دورا رئيسيا وهاما فى جميع مراحل الإنتاج الزراعى والحيوانى، إلى جانب دورها كعاملة زراعية إلا أنه نادرا ما تشير الإحصائيات الرسمية بذلك لأن عمالتها فى معظم الأحيان بدون أجر(الجنجيهى١٩٩٨: ص ٦٩). كما أن المرأة تعد المسئولة عن تربية الحيوانات المنزلية والدواجن وصناعة الألبان، باعتبار كل ذلك من الصناعات المنزلية فى الريف، كما تتحمل فضلا عن ذلك كل أعباء ومسئوليات الحياة المنزلية وتدبير شئون الأسرة المعيشية.بما فى ذلك تنشئة الأطفال، وغنى عن الذكر أن المرأة الريفية تعد المسئولة الأولى عن تحول القرية المصرية من منتجة إلى مستهلكة أو العكس، فمن خلالها يمكن أن يكون المنزل الريفى وحدة منتجة للدواجن ومنتجات الألبان، وحتى الخبز الذى تسوقه الغالبية من الأسر الريفية يمكن أن ينتج من خلالها إذا اتخذت المرأة الريفية قرارا بذلك (أمين١٩٨٩ : ص ٨٥ ــ ٨٦).

وباعتبار أن المرأة نصف الموارد البشرية فى المجتمع والدور الذى سبق توضيحه عن دور المرأة تستطيع أن تسهم بعمق وإيجابية فى عمليات التنمية إذا ما توافرت لها كافة الظروف لتحمل مسئولياتها، ولذا فيجب أن تهتم البرامج الإرشادية بالمرأة وبشكل إيجابى وفعال لتناسب مكانتها فى المجتمع(سويلم ١٩٩٨/٩٧ : ص ٢٢٨). إلا أن تشير التقارير إلى أن المرأة الريفية لا تحصل إلا على ما يتراوح من ٢ – ١٠% من خدمات الإرشاد الزراعى، حيث أوضحت الدراسات ضعف إمكان الاحتكاك والاستفادة المباشرة من خدمات الإرشاد الزراعى بين النساء اللاتى يشاركن الرجل فى تولى شئون المزرعة(الجنجيهى١٩٩٨: ص٧٨). وأن هناك فجوة نوعية فى الأنشطة الإرشادية مردها وجود فجوات نوعية فى التعليم والبحث والسياسات والبرامج الإرشادية فضلا عن العادات والتقاليد والقيم الاجتماعية، والأعباء الكثيرة التى تقع على عاتق المرأة الريفية والتى تحد من مشاركتها فى الأنشطة الإرشادية أو اتخاذ القرارات ووضع السياسات. ولتضييق الفجوة النوعية فى الخدمات الإرشادية وزيادة فعالية الإرشاد الزراعى فى مجال المرأة الريفية لابد من تضييق الفجوات النوعية المذكورة وتوجيه الجهود لنشر الوعى النوعى بين أفراد المجتمع وبيان دور المرأة وأهميته فى الإنتاج الزراعى والتنمية الزراعية وتوجيه البحوث والسياسات بالشكل الذى يمكن من معرفة احتياجات المرأة وآرائها، وانتاج التكنولوجيا المناسبة لها والتى تساعدها على توفير الوقت والجهد اللازمين لتأدية الأعمال والمهام المنوطة بها(عبد المقصود ٢٠٠٢ : ص ٦). إلا أن هناك كثير من المعوقات التى تقف أمام قدرة المرأة الريفية وتحد من

مساهمتها فى تحقيق التنمية المنشودة، ومن تلك المعوقات تدنى مستواها التعليمى وانخفاض مستوى وعيها وعدم الاعتراف بدورها الإنتاجى فى إطار الزراعة الأسرية، حيث لا يعود عليها منه أى دخل نقدى مباشر ومن ثم لا يترتب عليه ارتفاع فى مكانتها الاجتماعية(المجلس القومى للمرأة ٢٠٠٤: ص١٤).

ومن خلال ما تم عرضه يتضح أهمية الدور الذى تقوم به المرأة الريفية بمدى مشاركتها فى الأنشطة المزرعية وذلك من أجل دفع عجلة التنمية الزراعية، لذا تطلب الأمر إجراء هذا البحث، **وتركزت المشكلة البحثية فى التساؤلات الآتية:** ما هى درجة مشاركة المرأة الريفية فى بعض الأنشطة المزرعية؟ وما هى العوامل المرتبطة بتلك المشاركة؟ وما هى العوامل التى تدفع المرأة الريفية للمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية؟وما هى أنواع الأنشطة التى تقوم بها المرأة الريفية؟ وما هى المصادر المعرفية التى تستقى منها المرأة الريفية المعلومات الزراعية؟ وما هو مستوى الجهود الإرشادية فى توعية المرأة الريفية بالإرشادات الزراعية؟ وما هى المتطلبات الإرشادية لها؟

أهداف البحث :

من خلال المشكلة البحثية التى تم عرضها أمكن صياغة الأهداف البحثية التالية:

١ ــ التعرف على الخصائص المميزة للمبحوثات.
٢ ــ التعرف على مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية.
٣ ــ تحديد المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية بين كل من:
أ ــ درجة مشاركة المرأة الريفية فى العمليات الزراعية.
ب ــ درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى.
ج ــ مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية.
٤ ــ التعرف على الأسباب التى تدفع المرأة الريفية للمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية.
٥ ــ التعرف على أنواع الأنشطة التى تقوم بها المرأة الريفية.
٦ ــ التعرف على المصادر المعرفية التى تستقى منها المرأة الريفية المعلومات الزراعية.
٧ ــ التعرف على مستوى الجهود الإرشادية لتوعية المرأة الريفية بالإرشادات الزراعية.
٨ ــ التعرف على المتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية من أجل القيام بالمشاركة فى الأنشطة المزرعية.

الفروض البحثية:

تحقيقا للهدف الثالث من أهداف البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية:

أ ــ "توجد علاقة ارتباطيه معنوية بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى بعض العمليات الزراعية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: سن المبحوثة، والمستوى التعليمى للمبحوثة، والمستوى التعليمى للزوج، وحجم الأسرة المعيشية، والحيازة الزراعية للأسرة ، وحيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، ومستوى دخل الأسرة، ونوع الأسرة، ووجود الزوج".

ب ــ "توجد علاقة ارتباطيه معنوية بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى وكل من المتغيرات المستقلة التالية: سن المبحوثة، والمستوى التعليمى للمبحوثة، والمستوى التعليمى للزوج، وحجم الأسرة المعيشية، والحيازة الزراعية للأسرة ، وحيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، ومستوى دخل الأسرة، ونوع الأسرة، ووجود الزوج".

ج ــ "توجد علاقة ارتباطيه معنوية بين مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: سن المبحوثة، والمستوى التعليمى للمبحوثة، والمستوى التعليمى للزوج، وحجم الأسرة المعيشية، والحيازة الزراعية للأسرة ، وحيازة الأسرة للوحدات الحيوانية ، ومستوى دخل الأسرة، ونوع الأسرة، ووجود الزوج".

الطريقة البحثية :

أولا : منطقة البحث والعينة :

تم إجراء هذا البحث بمحافظتى الدقهلية والشرقية باعتبارهما من المحافظات الرئيسية فى الإنتاج الزراعى بمختلف مجالاته. وتم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية من المرأة الريفية التى تشارك فى الأنشطة الزراعية بلغ حجمها (١٥٠) بواقع (٧٥) مبحوثة من كل محافظة، تم أخذهم من قريتين بأحد المراكز التى تتميز بعمالة المرأة فى المجالات المزرعية بكلا المحافظتين هى: (دنديط، وكفر الوزير بمركز ميت غمر بالدقهلية، وقرية سماكين الشرق، وصان الحجر بمركز الحسينية بالشرقية) واعتمد البحث على البيانات الميدانية التى تم جمعها بالمقابلة الشخصية للمبحوثات خلال شهرى يونيه ويوليه عام ٢٠٠٥. باستخدام استمارة استبيان تم تصميمها لتحقيق أهداف البحث، وتم إجراء اختبار مبدئى للاستمارة من خلال تجميعها من ٢٠ مبحوثة من زوجات المزارعين اللاتى يعملن فى الأنشطة المزرعية ، وتم إجراء التعديلات اللازمة للاستمارة والتأكد من مدى صلاحيتها لجمع البيانات المطلوبة، حيث اشتملت استمارة الاستبيان على عدة أسئلة لتحديد الخصائص التى تميز المبحوثات ، وأسئلة لقياس درجة مشاركة المرأة الريفية فى العمليات الزراعية ، وأسئلة لقياس درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى، وأسئلة للتعرف على الأسباب التى تدفع المرأة الريفية للمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية، وأسئلة للتعرف على أنواع الأنشطة التى تقوم بها المرأة الريفية، وأسئلة للتعرف على المصادر المعرفية التى تستقى منها المرأة الريفية المعلومات الزراعية، وأسئلة للتعرف على مستوى الجهود الإرشادية فى توعية المرأة الريفية بالإرشادات الزراعية، وأخيرا أسئلة للتعرف على المتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية من أجل القيام بالمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية.

وتم استخدام عدة أساليب إحصائية لتحليل البيانات هى :التكرارات والنسب المئوية، والمدى، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، ومعامل الاختلاف النسبى، كما تم استخدام معامل ارتباط الرتب "سبيرمان" لاختبار معنوية العلاقة بين المتغيرات محل الدراسة.

ثانيا: المعالجة الكمية للبيانات :

يتناول البحث مجموعة من المتغيرات تم قياسها على النحو التالى :

ـ **سن المبحوثة:** تم قياسه عن طريق سؤال المبحوثة عن عدد سنوات العمر لأقرب سنة ميلادية أثناء جمع البيانات. وتم توزيع المبحوثات إلى ثلاثة فئات هى:(٢٣ - ٣٥ سنة)، (٣٦ ـ ٤٧سنة)، (٤٨ ـ ٦٠ سنة).

ـ **مستوى تعليم المبحوثة أو الزوج :** تم السؤال عن الحالة التعليمية لكل منهما وأعطيت درجة واحدة لمن لا يقرأ ولا يكتب ، ودرجتين للتعليم الأقل من المتوسط، وثلاث درجات للتعليم المتوسط، وتم تقسيمهم إلى ثلاثة فئات هى : لا تقرأ ولا تكتب، وأقل من المتوسط، ومؤهل متوسط.

ـ **حجم الأسرة المعيشية :** تم قياسها عن طريق عدد أفراد الأسرة الذين يعيشون معا فى معيشة واحدة، وتم تقسيمها إلى ثلاثة فئات هى : أسرة صغيرة (٤ أفراد فأقل)، وأسرة متوسطة (٥ - ٧ أفراد)، وأسرة كبيرة (٨ أفراد فأكثر).

ـ **الحيازة الزراعية للأسرة :** تم قياسها بالرقم الخام للمساحة التى تحوزها أسرة المبحوثة بالقيراط، ثم تقسيم المبحوثات إلى ثلاثة فئات وفقا لحيازة الأرض الزراعية بالقيراط هى : حيازة صغيرة (أقل من ٤٨ قيراط)، وحيازة متوسطة (٤٨ لأقل من ١٠٠ قيراط)، وحيازة كبيرة (١٠٠ قيراط فأكثر).

ـ **حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية:** تم قياسها عن طريق سؤال المبحوثة عن عدد الحيوانات المزرعية التى تحوزها الأسرة، ثم إعطاء أوزان ترجيحية للحيوانات وهى للجاموس١,٨ درجة ، وللجمال ١,٥ درجة ، وللأبقار١ درجة ، وعجول التسمين ٠,٨ درجة ، والماعز والأغنام ٠,٢ درجة(سليمان، مشهور ٢٠٠٣:ص ٢٠٤). ثم جمع ناتج ضرب هذه الوحدات فى عدد الحيوانات لتعبر عن حيازة الأسرة من الوحدات الحيوانية. ثم تقسيم المبحوثات إلى ثلاث فئات هى: حيازة صغيرة (٥ وحدات فأقل)، وحيازة متوسطة(٦ ـ ١١ وحدة)، وحيازة كبيرة (١٢ وحدة فأكثر).

ـ **مستوى دخل الأسرة:** تم قياسها عن طريق سؤال المبحوثات عن مستوى دخل أسرهم من وجهة نظرهم وفقا لثلاث فئات وإعطاؤها أوزان ترجيحية هى: دخل بسيط درجة واحدة، ودخل متوسط درجتين، ودخل كبير ثلاث درجات.

ـ **نوع الأسرة:** تم تقسيم المبحوثات إلى فئتين وفقا لنوع الأسرة التى ينتمون إليها وإعطاؤها أوزان ترجيحية هى: أسرة بسيطة وإعطاؤها درجة واحدة، وأسرة مركبة وإعطاؤها درجتين.

ـ **وجود الزوج:** تم تقسيم المبحوثات إلى فئتين وفقا لوجود أزواجهن وإعطاؤها أوزان ترجيحية هى: لا يوجد وإعطاؤها صفر، ويوجد وإعطاؤها درجة واحدة.

ـ **درجة مشاركة المرأة الريفية فى العمليات الزراعية:** تم قياسها بسؤال المبحوثة عشرة أسئلة تتعلق بالعمليات الزراعية، وتم إعطاء أوزان ترجيحية لكل سؤال وهى ثلاث درجات للإجابة دائما، ودرجتين لأحيانا، ودرجة واحدة لنادرا، وصفر للإجابة لا، ثم تجميع هذه الدرجات لتعبر عن درجة مشاركة المبحوثة فى العمليات الزراعية. وتم تقسيم المبحوثات وفقا لدرجة المشاركة إلى ثلاثة فئات هى: ضعيفة (أقل من ١١ درجة)، ومتوسطة (١١ إلى أقل من ٢١ درجة)، ومرتفعة (٢١درجة فأكثر).

ـ **درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى:** تم قياسها بسؤال المبحوثة عشرة أسئلة تتعلق بمجال الإنتاج الحيوانى، وتم إعطاء أوزان ترجيحية لكل سؤال وهى ثلاث درجات للإجابة دائما، ودرجتين لأحيانا، ودرجة واحدة لنادرا، وصفر للإجابة لا، ثم تجميع هذه الدرجات لتعبر عن درجة مشاركة المبحوثة فى مجال الإنتاج الحيوانى. وتم تقسيم المبحوثات وفقا لدرجة المشاركة إلى ثلاثة فئات هى: ضعيفة (أقل من ١١ درجة)، ومتوسطة (١١ إلى أقل من ٢١ درجة)، ومرتفعة (٢١درجة فأكثر).

ـ **مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية:** تم قياسها عن طريق سؤال المبحوثة عن عدد السنوات التى شاركت بها فى الأنشطة الزراعية، وتم تقسيم المبحوثات وفقا لمدة مشاركتهن إلى ثلاثة فئات هى: صغيرة(أقل من ١٦ سنة)، ومتوسطة (١٦ إلى أقل من ٣١ سنة)، وكبيرة(٣١ سنة فأكثر).

نتائج البحث ومناقشتها

أولا: الخصائص المميزة للمبحوثات:

يمكن الإشارة إلى بعض الخصائص التى تتسم بها المبحوثات من خلال النتائج الواردة بالجدول رقم (١) وهى:

سن المبحوثة : أشارت النتائج إلى أن نسبة ٤٨,٦% من اجمالى أفراد العينة يقعون فى فئة السن من (٣٦ ـ ٤٧سنة)، بينما ٢٤,٠% ينتمون لفئة السن(٤٨ ـ ٦٠ سنة)، فى حين أن ٢٧,٣% منهن ينتمون لفئة السن (٢٣ ـ ٣٥ سنة). كما بينت النتائج أن السن لأفراد العينة يتراوح بين ٢٣ إلى ٦٠ سنة، وأن متوسط سن المبحوثات ٤٥,٧ سنة، بانحراف معيارى قدره ١٠,٨، ومعامل اختلاف نسبى ٢٣,٧%.

مستوى تعليم المبحوثة : تشير النتائج إلى أن الغالبية العظمى من المبحوثات والتى تبلغ نسبتهن ٧٨,٠% يقعون فى فئة لا تقرأ ولا تكتب، بينما ١٣,٣% منهن تعليمهم أقل من المتوسط، فى حين ٨,٦% منهن تعليمهم متوسط. وتراوح المستوى التعليمى للمبحوثات بين ١ إلى ٣ درجة، بمتوسط حسابى لأفراد العينة بلغ ١,٣ درجة، وانحراف معيارى ٠,٦، ومعامل اختلاف نسبى ٤٨,٤%.

مستوى تعليم الزوج: أشارت النتائج إلى أن نسبة ٥٨,٠% من أزواج المبحوثات لا يقرؤون ولا يكتبون، بينما ٢٣,٣% تعليمهم أقل من المتوسط، فى حين ١٨,٦% تعليمهم متوسط. وتراوح المستوى التعليمى لهم بين ١ إلى ٣ درجة، بمتوسط حسابى بلغ ١,٦درجة، وانحراف معيارى ٠,٧، ومعامل اختلاف نسبى ٤٩,٠%.

حجم الأسرة المعيشية : أوضحت النتائج أن نسبة ٤٦,٦% من اجمالى المبحوثات ينتمون لأسر كبيرة الحجم (٨ أفراد فأكثر)، بينما ٣٩,٣% ينتمون لأسر متوسطة الحجم (٥ ــ ٧ أفراد)، فى حين ١٤,٠% فقط ينتمون لأسر صغيرة الحجم(٤ أفراد فأقل). كما بينت النتائج أن حجم الأسر المعيشية للمبحوثات يتراوح بين (٢إلى١٤ فرد)، وأن متوسط حجم الأسر المعيشية للمبحوثات ٦,٨ فرد، بانحراف معيارى قدره ٢,٦، ومعامل اختلاف نسبى٣٨,٣%.

الحيازة الزراعية للأسرة : اتضح من النتائج أن نسبة ٤٩,٣% من المبحوثات ينتمون إلى فئة الحيازة الصغيرة (أقل من ٤٨ قيراط)، فى حين أن نسبة ٣٦,٠% منهن ينتمون إلى فئة الحيازة المتوسطة (٤٨ لأقل من ١٠٠قيراط)، بينما ١٤,٦% منهن ينتمون لفئة الحيازة الكبيرة (١٠٠ قيراط فأكثر)، كما أظهرت النتائج أن حجم الحيازة الزراعية لأسر المبحوثات تتراوح بين (٦ ــ ٣٣٦ قيراط)، بمتوسط حسابى لأفراد العينة بلغ ٥٨,٨ قيراط، وانحراف معيارى ٥٣,٤، ومعامل اختلاف نسبى ٩٠,٨%.

حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية : أوضحت النتائج أن نسبة ٥٧,٣% من اجمالى المبحوثات ينتمون إلى فئة الحيازة الصغيرة (٥ وحدات فأقل)، فى حين أن نسبة٣٨,٦% منهن ينتمون إلى فئة الحيازة المتوسطة (٦ ــ ١١ وحدة)، بينما ٤,٠% منهن ينتمون لفئة الحيازة الكبيرة (١٢ وحدة فأكثر)، كما أظهرت النتائج أن حجم حيازة الوحدات الحيوانية لأسر المبحوثات يتراوح بين (صفر ــ ١٧ وحدة)، بمتوسط حسابى لأفراد العينة بلغ ٤,٩ وحدة، وانحراف معيارى ٧,٢، ومعامل اختلاف نسبى ٦٦,٠%.

مستوى دخل الأسرة : تشير النتائج إلى أن نسبة ٦٢,٦% من إجمالى أسر المبحوثات ينتمون إلى فئة الدخل المتوسط، بينما نسبة ١٨,٦% دخلهم بسيط، فى حين كانت النسبة ١٨,٦% لذوى الدخل الكبير. وتراوح مستوى الدخل بين ١ إلى ٣ درجة، بمتوسط حسابى بلغ ٢، وانحراف معيارى ٠,٦، ومعامل اختلاف نسبى ٣٠,٥%.

نوع الأسرة : أشارت النتائج إلى أن ٥٧,٣% من اجمالى المبحوثات ينتمون إلى أسر مركبة، فى حين أن نسبة ٤٢,٦% منهن ينتمون إلى أسر بسيطة.

وجود الزوج : أوضحت النتائج أن ٨٣,٣% من اجمالى المبحوثات يوجد معهم أزواجهن، فى حين أن نسبة ١٦,٦% منهن لا يوجد معهم أزواجهن أى غياب الزوج.

جدول رقم ١: يوضح المدى والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومعامل الاختلاف النسبى للخصائص المميزة للمبحوثات.

م	الخصائص المدروسة	العدد ن=١٥٠	% ١٠٠,٠	أقل قيمة	أكبر قيمة	المدى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معامل الاختلاف النسبى
١	سن المبحوثة :			٢٣	٦٠	٣٧	٤٥,٧٦	١٠,٨٧	٢٣,٧٥
	٢٣ – ٣٥ سنة	٤١	٢٧,٣٣						
	٣٦ ــ ٤٧سنة	٧٣	٤٨,٦٧						
	٤٨ ــ ٦٠ سنة	٣٦	٢٤,٠٠						
٢	مستوى تعليم المبحوثة:			١	٣	٢	١,٣٢	٠,٦٤	٤٨,٤٨
	لا تقرأ ولا تكتب (١)	١١٧	٧٨,٠٠						
	تعليم أقل من المتوسط (٢)	٢٠	١٣,٣٣						
	تعليم متوسط (٣)	١٣	٨,٦٧						
٣	مستوى تعليم الزوج :			١	٣	٢	١,٦١	٠,٧٩	٤٩,٠٧
	لا يقرأ ولا يكتب (١)	٨٧	٥٨,٠٠						
	تعليم أقل من المتوسط (٢)	٣٥	٢٣,٣٣						
	تعليم متوسط (٣)	٢٨	١٨,٦٧						
٤	حجم الأسرة المعيشية:			٢	١٤	١٢	٦,٨٣	٢,٦٢	٣٨,٣٦
	صغيرة (٤ أفراد فأقل)	٢١	١٤,٠٠						
	متوسطة (٥- ٧ أفراد)	٥٩	٣٩,٣٣						
	كبيرة (٨ أفراد فأكثر)	٧٠	٤٦,٦٧						
٥	الحيازة الزراعية للأسرة :			٦	٣٣٦	٣٣٠	٥٨,٨٥	٥٣,٤٩	٩٠,٨٩
	صغيرة (أقل من ٤٨ قيراط)	٧٤	٤٩,٣٣						
	متوسطة (٤٨ لأقل من ١٠٠ قيراط)	٥٤	٣٦,٠						
	كبيرة (١٠٠ قيراط فأكثر)	٢٢	١٤,٦٧						
٦	حيازة الوحدات الحيوانية:			٠	١٧	١٧	٤,٩٥	٧,٢٧	٦٦,٠٦
	صغيرة (٥ وحدات فأقل)	٨٦	٥٧,٣٣						
	متوسطة (٦ ــ ١١ وحدة)	٥٨	٣٨,٦٧						
	كبيرة (١٢ وحدة فأكثر)	٦	٤,٠٠						
٧	مستوى دخل الأسرة:			١	٣	٢	٢,٠	٠,٦١	٣٠,٥٠
	دخل بسيط (١)	٢٨	١٨,٦٧						
	دخل متوسط (٢)	٩٤	٦٢,٦٦						
	دخل كبير (٣)	٢٨	١٨,٦٧						
٨	نوع الأسرة:			١	٢	١	١,٥٧	٠,٥٠	٣١,٨٥
	أسرة بسيطة (١)	٦٤	٤٢,٦٧						
	أسرة مركبة (٢)	٨٦	٥٧,٣٣						
٩	وجود الزوج :			٠	١	١	٠,٨٣	٠,٣٧	٤٤,٥٨
	لا يوجد (٠)	٢٥	١٦,٦٧						
	يوجد (١)	١٢٥	٨٣,٣٣						

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

ثانيا : مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية:

أ ــ درجة مشاركة المرأة الريفية فى العمليات الزراعية:

أوضحت نتائج الجدول رقم (٢) أن نصف أفراد العينة من المبحوثات درجة مشاركتهن فى العمليات الزراعية مرتفعة . بينما ٣١,٣% منهن درجة مشاركتهن متوسطة، فى حين أن ١٨,٦% درجة مشاركتهن ضعيفة، أى أن الغالبية العظمى من إجمالى المبحوثات حوالى ٨١,٣% تقع فى فئتى المشاركة المرتفعة والمتوسطة. كما اتضح أن درجة مشاركة المبحوثات فى العمليات الزراعية تتراوح بين (صفر – ٣٠ درجة)، بمتوسط حسابى ١٩,٠ درجة. وانحراف معيارى قدره ٩,٥، ومعامل اختلاف نسبى ٥٠,٠%.

جدول رقم ٢ : توزيع المبحوثات وفقا لدرجة مشاركتهن فى العمليات الزراعية.

درجة المشاركة	العدد	%	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	المتوسط	الانحراف المعيارى	معامل الاختلاف النسبى
ضعيفة (أقل من ١١ درجة)	٢٨	١٨,٦٧						
متوسطة (١١إلى أقل من ٢١ درجة)	٤٧	٣١,٣٣	٠	٣٠	٣٠	١٩,٠	٩,٥٠	٥٠,٠
مرتفعة (٢١ درجة فأكثر)	٧٥	٥٠,٠٠						
المجموع	١٥٠	١٠٠,٠						

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات .

ب ــ درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى:

أظهرت نتائج الجدول رقم (٣) أن ٧٤,٦% من أفراد العينة المبحوثات درجة مشاركتهن فى مجال الإنتاج الحيوانى مرتفعة . بينما ١٨,٠% منهن درجة مشاركتهن متوسطة، فى حين أن ٧,٣% درجة مشاركتهن ضعيفة ، ويتضح من ذلك أن الغالبية العظمى من إجمالى المبحوثات أى حوالى ٩٢,٦% تقع فى فئتى المشاركة المرتفعة والمتوسطة. كما تبين أن درجة مشاركة المبحوثات فى مجال الإنتاج الحيوانى تتراوح بين (٣ – ٢٧ درجة)، بمتوسط حسابى ٢١,٨ درجة. وانحراف معيارى قدره ٦,٥، ومعامل اختلاف نسبى ٢٩,٩%.

جدول رقم ٣ : توزيع المبحوثات وفقا لدرجة مشاركتهن فى مجال الإنتاج الحيوانى.

درجة المشاركة	العدد	%	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	المتوسط	الانحراف المعيارى	معامل الاختلاف النسبى
ضعيفة (أقل من ١١ درجة)	١١	٧,٣٣						
متوسطة (١١إلى أقل من ٢١ درجة)	٢٧	١٨,٠٠	٣	٣٠	٢٧	٢١,٨٧	٦,٥٦	٢٩,٩٩
مرتفعة (٢١ درجة فأكثر)	١١٢	٧٤,٦٧						
المجموع	١٥٠	١٠٠,٠						

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

ج ــ مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية:

أظهرت نتائج الجدول رقم (٤) أن ٤٦,٠% من أفراد العينة المبحوثات مدة مشاركتهن فى الأنشطة المزرعية متوسطة. بينما ٢٧,٣% منهن مدة مشاركتهن كبيرة، فى حين أن ٢٦,٦% مدة مشاركتهن صغيرة ، ويتضح من ذلك أن الغالبية العظمى من إجمالى المبحوثات حوالى ٧٣,٣% تقع فى فئتى مدة المشاركة الكبيرة والمتوسطة. كما تبين أن مدة مشاركة المبحوثات فى الأنشطة المزرعية تتراوح بين (صفر – ٤٥ سنة)، بمتوسط حسابى ٢٣,١سنة. وانحراف معيارى قدره ١١,٨، ومعامل اختلاف نسبى ٥١,٠%.

جدول رقم ٤ : توزيع المبحوثات وفقا لمدة مشاركتهن فى الأنشطة المزرعية.

مدة المشاركة	العدد	%	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	المتوسط	الانحراف المعيارى	معامل الاختلاف النسبى
صغيرة (أقل من ١٦ سنة)	٤٠	٢٦,٦٧						
متوسطة (١٦ إلى أقل من ٣١ سنة)	٦٩	٤٦,٠٠	٠	٤٥	٤٥	٢٣,١٠	١١,٨٠	٥١,٠٨
كبيرة (٣١ سنة فأكثر)	٤١	٢٧,٣٣						
المجموع	١٥٠	١٠٠,٠						

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

ثالثا: المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية بين كل من :

أ ــ العلاقة بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى العمليات الزراعية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة:

لاختبار الجزء (أ) من الهدف الثالث تم صياغة الفرض الاحصائى التالى: "لا توجد علاقة بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى العمليات الزراعية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: سن المبحوثة، ومستوى تعليم المبحوثة،ومستوى تعليم الزوج، وحجم الأسرة المعيشية، والحيازة الزراعية للأسرة، وحيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، ومستوى دخل الأسرة، ونوع الأسرة، ووجود الزوج". وتم اختبار صحة هذا الفرض باستخدام معامل ارتباط الرتب "لسبيرمان" وأوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) وجود علاقة إرتباطية معنوية سالبة عند مستوى ٠,٠١ بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى العمليات الزراعية وكل من: مستوى تعليم المبحوثة، والحيازة الزراعية للأسرة ، ومستوى دخل الأسرة . وكانت العلاقة معنوية موجبة بين حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، بينما كانت العلاقة معنوية سالبة عند مستوى ٠,٠٥ بين حجم الأسرة المعيشية، وبالتالى يمكن رفض الفرض الاحصائى وقبول الفرض النظرى البديل للمتغيرات سالفة الذكر. فى حين لم تظهر علاقة ارتباطيه معنوية بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى العمليات الزراعية وكل من: سن المبحوثة، ومستوى تعليم الزوج، ونوع الأسرة، ووجود الزوج، وبالتالى يمكن قبول الفرض الاحصائى بالنسبة لهذه المتغيرات.

جدول رقم ٥ : قيم معاملات ارتباط الرتب "سبيرمان" بين درجة مشاركة المبحوثات فى العمليات الزراعية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	قيم معاملات الارتباط (ر)
١	سن المبحوثة	- ٠,٠٩٥
٢	مستوى تعليم المبحوثة	- ٠,١٩٩**
٣	مستوى تعليم الزوج	- ٠,١٣٩
٤	حجم الأسرة المعيشية	- ٠,١٦٨*
٥	الحيازة الزراعية للأسرة	- ٠,٣٥٣**
٦	حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية	٠,٢٣٨**
٧	مستوى دخل الأسرة	- ٠,٢٢٨**
٨	نوع الأسرة	٠,٠٨١
٩	وجود الزوج	- ٠,٠٥٥

** معنوية عند مستوى ٠,٠١ * معنوية عند مستوى ٠,٠٥

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات .

ب ــ العلاقة بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة:

لاختبار الجزء (ب) من الهدف الثالث تم صياغة الفرض الاحصائى التالى: "لا توجد علاقة بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى وكل من المتغيرات المستقلة التالية: سن المبحوثة، ومستوى تعليم المبحوثة،ومستوى تعليم الزوج، وحجم الأسرة المعيشية، والحيازة الزراعية للأسرة، وحيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، ومستوى دخل الأسرة، ونوع الأسرة، ووجود الزوج". وتم اختبار صحة هذا الفرض باستخدام معامل ارتباط الرتب "لسبيرمان" وأوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) وجود علاقة إرتباطية معنوية سالبة عند مستوى ٠,٠١ بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى وبين الحيازة الزراعية للأسرة . وكانت العلاقة معنوية موجبة بين حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، بينما كانت العلاقة معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠٥ بين نوع الأسرة، وبالتالى يمكن رفض الفرض الاحصائى وقبول الفرض النظرى البديل للمتغيرات سالفة الذكر. فى حين لم تظهر علاقة ارتباطيه معنوية بين درجة مشاركة المرأة الريفية فى مجال الإنتاج الحيوانى وكل من: سن المبحوثة، ومستوى تعليم المبحوثة،ومستوى تعليم الزوج، وحجم الأسرة المعيشية، ومستوى دخل الأسرة، ووجود الزوج، وبالتالى يمكن قبول الفرض الاحصائى بالنسبة لهذه المتغيرات.

جدول رقم ٦ : قيم معاملات ارتباط الرتب "سبيرمان" بين درجة مشاركة المبحوثات فى مجال الإنتاج الحيوانى وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	قيم معاملات الارتباط (ر)
١	سن المبحوثة	٠,٠٠٥
٢	مستوى تعليم المبحوثة	- ٠,٠٥١
٣	مستوى تعليم الزوج	٠,٠٨٨
٤	حجم الأسرة المعيشية	- ٠,١٥٦
٥	الحيازة الزراعية للأسرة	- **٠,٣٧٦
٦	حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية	**٠,٣٣٣
٧	مستوى دخل الأسرة	- ٠,١٠٠
٨	نوع الأسرة	*٠,١٦٦
٩	وجود الزوج	- ٠,٠٠٣

** معنوية عند مستوى ٠,٠١ * معنوية عند مستوى ٠,٠٥

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات .

ج ــ العلاقة بين مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة:

لاختبار الجزء (ج) من الهدف الثالث تم صياغة الفرض الاحصائى التالى: "لا توجد علاقة بين مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: سن المبحوثة، ومستوى تعليم المبحوثة،ومستوى تعليم الزوج، وحجم الأسرة المعيشية، والحيازة الزراعية للأسرة، وحيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، ومستوى دخل الأسرة، ونوع الأسرة، ووجود الزوج". وتم اختبار صحة هذا الفرض باستخدام معامل ارتباط الرتب "لسبيرمان" وأوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٧) وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى ٠,٠١ بين مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية وبين كل من : سن المبحوثة، وحجم الأسرة المعيشية، ونوع الأسرة، وكانت العلاقة معنوية سالبة بين كل من: مستوى تعليم المبحوثة، ومستوى تعليم الزوج، ووجود الزوج، وبالتالى يمكن رفض الفرض الاحصائى وقبول الفرض النظرى البديل للمتغيرات سالفة الذكر. فى حين لم تظهر علاقة ارتباطيه معنوية بين مدة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة المزرعية وكل من: الحيازة الزراعية للأسرة، وحيازة الأسرة للوحدات الحيوانية، ومستوى دخل الأسرة، وبالتالى يمكن قبول الفرض الاحصائى بالنسبة لهذه المتغيرات.

جدول رقم ٧ : قيم معاملات ارتباط الرتب "سبيرمان" بين مدة مشاركة المبحوثات فى الأنشطة المزرعية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	قيم معاملات الارتباط (ر)
١	سن المبحوثة	٠,٧٥٨**
٢	مستوى تعليم المبحوثة	- ٠,٣٨٥**
٣	مستوى تعليم الزوج	- ٠,٤٦٦**
٤	حجم الأسرة المعيشية	٠,٣٩٩**
٥	الحيازة الزراعية للأسرة	- ٠,٠٤١
٦	حيازة الأسرة للوحدات الحيوانية	٠,١٣٨
٧	مستوى دخل الأسرة	- ٠,٠١٦
٨	نوع الأسرة	٠,٥٠٥**
٩	وجود الزوج	- ٠,١٧٨**

** معنوية عند مستوى ٠,٠١ * معنوية عند مستوى ٠,٠٥

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات .

رابعا : الأسباب التى تدفع المرأة الريفية للمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية:

أوضحت النتائج الميدانية الواردة بالجدول رقم (٨) أن العوامل التى تدفع المرأة الريفية للمشاركة فى الأنشطة المزرعية تمثلت فى: مساعدة الزوج بنسبة ٥٢,٠%، والمساعدة فى زيادة دخل الأسرة بنسبة٤٢,٦%، والمساعدة فى توفير الأجر الذى يدفع للعمالة بنسبة ٤٠,٠%، والمساعدة فى تعليم الأبناء بنسبة ٢٥,٣%، والتعود على العمل بنسبة ١٧,٣%، ووحدانية الزوج بنسبة ٩,٣%، وانشغال الزوج فى وظيفته بنسبة ٩,٣ %، وصغر الأبناء بنسبة ٦,٦%، ثم وفاة الزوج بنسبة ٤,٠%، ومرض الزوج بنسبة ٣,٣%، وأخيرا سفر الزوج بنسبة ٢,٦%.

جدول رقم ٨ : توزيع المبحوثات وفقا للأسباب التى تدفعهن للمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية

م	أسباب المشاركة	التكرار	% للعينة
١	مساعدة الزوج	٧٨	٥٢,٠٠
٢	المساعدة فى زيادة دخل الأسرة	٦٤	٤٢,٦٧
٣	المساعدة فى توفير الأجر الذى يدفع للعمالة	٦٠	٤٠,٠٠
٤	المساعدة فى تعليم الأبناء	٣٨	٢٥,٣٣
٥	التعود على العمل	٢٦	١٧,٣٣
٦	وحدانية الزوج	١٤	٩,٣٣
٧	انشغال الزوج فى وظيفته	١٤	٩,٣٣
٨	صغر الأبناء	١٠	٦,٦٧
٩	وفاة الزوج	٦	٤,٠٠
١٠	مرض الزوج	٥	٣,٣٣
١١	سفر الزوج	٤	٢,٦٧

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

خامسا : أنواع الأنشطة التى تقوم بها المرأة الريفية:

يتضح من الجدول رقم (٩) أن أهم الأنشطة التى تقوم بها المرأة الريفية تتمثل فى كل من: تربية الدواجن بنسبة ٩٩,٣% من اجمالى المبحوثات، يليها تربية الحيوانات المزرعية ورعايتها بنسبة ٩٤,٦%، وتصنيع وتسويق منتجات الألبان بنسبة ٨٦,٦%، وتربية الماعز والأغنام بنسبة ٥٤,٦%، و تسويق الخضار بنسبة ٥٤,٠% ، وتربية الرومى بنسبة ٤٢,٠%، و تصنيع المخللات والمربات بنسبة ٤٠,٠%، و تجفيف البلح والخضراوات بنسبة ٣٠,٠%، والقيام بنشاط التجارة ٢٦,٦%، وأخيرا القيام بتربية الأرانب بنسبة ٢٣,٣%.

جدول رقم ٩ : توزيع المبحوثات وفقا لأنواع الأنشطة التى يقومون بها.

م	نوع النشاط	التكرار	% للعينة
١	تربية الدواجن	١٤٩	٩٩,٣٣
٢	تربية الحيوانات المزرعية ورعايتها	١٤٢	٩٤,٦٧
٣	تصنيع وتسويق منتجات الألبان	١٣٠	٨٦,٦٧
٤	تربية الماعز والأغنام	٨٢	٥٤,٦٧
٥	تسويق الخضار	٨١	٥٤,٠٠
٦	تربية الرومى	٦٣	٤٢,٠٠
٧	تصنيع المخللات والمربات	٦٠	٤٠,٠٠
٨	تجفيف البلح والخضراوات	٤٥	٣٠,٠٠
٩	القيام بنشاط التجارة	٤٠	٢٦,٦٧
١٠	تربية الأرانب	٣٥	٢٣,٣٣

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

سادسا : المصادر المعرفية التى تستقى منها المرأة الريفية المعلومات الزراعية:

أظهرت النتائج الميدانية الواردة بالجدول رقم (١٠) أن المصادر المعرفية للمبحوثات التى يحصلون منها على معلوماتهم المزرعية مرتبة حسب الأهمية النسبية لها وفقا للمتوسط الحسابى لدرجة الاعتماد عليها هى: الاعتماد على الزوج والأبناء جاء فى المرتبة الأولى وذلك بمتوسط قدره ٢,٥٩ درجة، يليها الجيران والأصدقاء فى المرتبة الثانية بمتوسط ٢,٤٣ درجة، ثم الوالد والأخوة بمتوسط ٢,٤٠ درجة، فى حين كبار الزراع (القادة) بمتوسط ١,٨١ درجة، بينما البرامج الزراعية التليفزيونية بمتوسط ٠,٨٩ درجة، يليها البرامج الزراعية الإذاعية بمتوسط قدره ٠,٣٠ درجة، ثم المجلات والنشرات الإرشادية بمتوسط ٠,٠٩ درجة، فى حين كانت مشاهدة الصور والملصقات الإرشادية بمتوسط ٠,٠٦ درجة، بينما حضور الندوات والاجتماعات الإرشادية جاء فى المرتبة الأخيرة وذلك بمتوسط حسابى قدره ٠,٠٥ درجة.

جدول رقم ١٠: توزيع المبحوثات وفقا للمصادر العرفية التى يستقون منها معلوماتهم المزرعية.

م	المصدر المعرفى	دائما		أحيانا		نادرا		لا		مجموع الدرجات	المتوسط الحسابى
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
١	الزوج والأبناء	١٠٣	٦٨,٦٧	٣٧	٢٤,٦٦	٦	٤,٠٠	٤	٢,٦٧	٣٨٩	٢,٥٩
٢	الجيران والأصدقاء	٨٧	٥٨,٠	٤٥	٣٠,٠	١٣	٨,٦٧	٥	٣,٣٣	٣٦٤	٢,٤٣
٣	الوالد والأخوة	٨٨	٥٨,٦٧	٤٢	٢٨,٠	١٢	٨,٠٠	٨	٥,٣٣	٣٦٠	٢,٤٠
٤	كبار الزراع (القادة)	٦٦	٤٤,٠	٣٠	٢٠,٠	١٣	٨,٦٧	٤١	٢٧,٣٣	٢٧١	١,٨١
٥	البرامج الزراعية التليفزيونية	١٠	٦,٦٧	٢٨	١٨,٦٧	٤٧	٣١,٣٣	٦٥	٤٣,٣٣	١٣٣	٠,٨٩
٦	مشرف الجمعية الزراعية	٥	٣,٣٣	٣٠	٢٠,٠	٤٦	٣٠,٦٧	٦٩	٤٦,٠٠	١٢١	٠,٨١
٧	البرامج الزراعية التليفزيونية	١٠	٦,٦٧	٢٨	١٨,٦٧	٤٧	٣١,٣٣	٦٥	٤٣,٣٣	١٣٣	٠,٨٩
٨	البرامج الزراعية الاذاعية	١	٠,٦٧	٩	٦,٠	٢٤	١٦,٠٠	١١٦	٧٧,٣٣	٤٥	٠,٣٠
٩	المجلات والنشرات الارشادية	١	٠,٦٧	٣	٢,٠	٤	٢,٦٧	١٤٢	٩٤,٦٦	١٣	٠,٠٩
١٠	مشاهدة الصور والملصقات الارشادية	١	٠,٦٧	١	٠,٦٧	٤	٢,٦٧	١٤٤	٩٦,٠٠	٩	٠,٠٦
١١	الندوات والاجتماعات الارشادية	١	٠,٦٧	–	–	٤	٢,٦٧	١٤٥	٩٦,٦٦	٧	٠,٠٥

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

سابعا : مستوى الجهود الإرشادية لتوعية المرأة الريفية بالإرشادات الزراعية من وجهة نظر المبحوثات:

أظهرت النتائج الميدانية الواردة بالجدول رقم (١١) أن مستوى الجهود الإرشادية لتوعية المرأة الريفية بالإرشادات الزراعية من وجهة نظر المبحوثات مرتبة حسب الأهمية النسبية لها وفقا للمتوسط الحسابى لدرجة المساهمة كالتالى: حيث جاء توفير التقاوى وأصناف المحاصيل عالية الإنتاجية بمتوسط حسابى قدره ١,٨٥ درجة، يليها توفير مستلزمات الإنتاج الزراعى بمتوسط ١,٨٤ درجة، ثم الإرشاد عن الأسمدة والمبيدات الزراعية المناسبة بمتوسط ١,٧٩ درجة، و تقديم النصيحة والمشورة فى العمليات الزراعية للمحاصيل بمتوسط ٠,٨٨ درجة، و المساعدة فى اكتساب خبرات زراعية جديدة بمتوسط ٠,٨٧ درجة، والمساعدة فى حل المشكلات الزراعية بمتوسط ٠,٨٥، وتقديم النصح والمشورة فى مجال الثروة الحيوانية والداجنة بمتوسط ٠,٧٧ درجة، والإرشاد عن الرعاية والتغذية السليمة للثروة الحيوانية بمتوسط ٠,٧٤ درجة، والإرشاد عن كيفية وقاية الثروة الحيوانية والداجنة من الأمراض بمتوسط ٠,٧٢ درجة، وإقامة الندوات والاجتماعات الإرشادية بمتوسط ٠,١١ درجة، وأخيرا توفير المجلات والنشرات الإرشادية بمتوسط ٠,١٠ درجة.

جدول رقم ١١: يوضح مستوى الجهود الإرشادية لتوعية المرأة الريفية بالإرشادات الزراعية من وجهة نظر المبحوثات .

م	مجال المساهمة	مستوى المساهمة						مجموع الدرجات	المتوسط الحسابى
		دائما		أحيانا		نادرا	لا		
		العدد	%	العدد	%	العدد	%		
١	توفير التقاوى وأصناف المحاصيل عالية الإنتاجية	٥١	٣٤,٠	٥٨	٣٨,٦٧	٩	٦,٠	٣٢	٢١,٣٣	٢٧٨	١,٨٥
٢	توفير مستلزمات الإنتاج الزراعى	٥٠	٣٣,٣٣	٥٩	٣٩,٣٣	٩	٦,٠	٣٢	٢١,٣٣	٢٧٧	١,٨٤
٣	الإرشاد عن الأسمدة والمبيدات الزراعية المناسبة	٤٢	٢٨,٠	٦٣	٤٢,٠	١٧	١١,٣٣	٢٨	١٨,٦٧	٢٦٩	١,٧٩
٤	تقديم النصيحة والمشورة فى العمليات الزراعية للمحاصيل	٩	٦,٠	٣٠	٢٠,٠	٤٥	٣٠,٠	٦٦	٤٤,٠	١٣٢	٠,٨٨
٥	المساعدة فى اكتساب خبرات زراعية جديدة	٦	٤,٠	٢٩	١٩,٣٣	٥٥	٣٦,٦٧	٦٠	٤٠,٠	١٣١	٠,٨٧
٦	المساعدة فى حل المشكلات الزراعية	١٦	١٠,٦٧	٣٠	٢٠,٠	٢٠	١٣,٣٣	٢٤	١٦,٠	١٢٨	٠,٨٥
٧	تقديم النصح والمشورة فى مجال الثروة الحيوانية والداجنة	٦	٤,٠	٢٦	١٧,٣٣	٤٥	٣٠,٠	٧٣	٤٨,٦٧	١١٥	٠,٧٧
٨	الإرشاد عن الرعاية والتغذية السليمة للثروة الحيوانية	٥	٣,٣٣	٣٠	٢٠,٠	٣٦	٢٤,٠	٧٩	٥٢,٦٧	١١١	٠,٧٤
٩	الإرشاد عن كيفية وقاية الثروة الحيوانية والداجنة من الأمراض	٥	٣,٣٣	٢٥	١٦,٦٧	٤٣	٢٨,٦٧	٧٧	٥١,٣٣	١٠٨	٠,٧٢
١٠	إقامة الندوات والاجتماعات الإرشادية	١	٠,٦٧	٣	٢,٠	٨	٥,٣٣	١٣٨	٩٢,٠	١٧	٠,١١
١١	توفير المجلات والنشرات الإرشادية	١	٠,٦٧	٣	٢,٠	٧	٤,٦٧	١٣٩	٩٢,٦٦	١٦	٠,١٠

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

ثامنا : المتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية من أجل القيام بالمشاركة فى الأنشطة المزرعية:

يوضح الجدول رقم (١٢) أن المتطلبات الإرشادية للمبحوثات من أجل قيامهن بالمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية تنحصر فى كل من : إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتربية ورعاية الدواجن والطيور المنزلية بنسبة ٩٩,٣%، و إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتربية ورعاية المواشى بنسبة ٩٦,٠%، و إجراء دورات تدريبية لتعليم الريفيات وإكسابهم خبرات عن كيفية حفظ المنتجات الزراعية بنسبة ٨٧,٣%، وإعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتصنيع منتجات الألبان بنسبة ٨٦,٦%، و إجراء دورات تدريبية لتعليم الريفيات وإكسابهم خبرات عن كيفية عمل مشروعات زراعية صغيرة بنسبة ٨٢,٠%، وإعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات عن كيفية زراعة الأعلاف الخضراء اللازمة للحيوانات بنسبة ٨٠,٦%، وإجراء دورات تدريبية لتعليم الريفيات وإكسابهم خبرات عن زراعة الخضر والفاكهة بنسبة ٧٨,٦%، وإجراء دورات تدريبية لتعليم الريفيات وإكسابهم خبرات عن الصناعات الزراعية والبيئية بنسبة ٧٧,٣%، وإعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتربية ورعاية الأرانب بنسبة ٧٢,٦%، وأخيرا إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتربية ورعاية النحل ودودة الحرير بنسبة ٥٩,٣% من إجمالى المبحوثات.

جدول رقم ١٢ : المتطلبات الإرشادية للمبحوثات من أجل قيامهن بالمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية.

م	المتطلبات الإرشادية	التكرار	% للعينة
١	إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتربية ورعاية الدواجن والطيور المنزلية	١٤٩	٩٩,٣٣
٢	إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتربية ورعاية المواشى	١٤٤	٩٦,٠
٣	إجراء دورات تدريبية لتعليم الريفيات وإكسابهم خبرات عن كيفية حفظ المنتجات الزراعية	١٣١	٨٧,٣٣
٤	إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتصنيع منتجات الألبان	١٣٠	٨٦,٦٧
٥	إجراء دورات تدريبية لتعليم الريفيات وإكسابهم خبرات عن كيفية عمل مشروعات زراعية صغيرة	١٢٣	٨٢,٠٠
٦	إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات عن كيفية زراعة الأعلاف الخضراء اللازمة للحيوانات	١٢١	٨٠,٦٧
٧	إجراء دورات تدريبية لتعليم الريفيات وإكسابهم خبرات عن زراعة الخضر والفاكهة	١١٨	٧٨,٦٧
٨	إجراء دورات تدريبية لتعليم الريفيات وإكسابهم خبرات عن الصناعات الزراعية والبيئية	١١٦	٧٧,٣٣
٩	إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتربية ورعاية الأرانب	١٠٥	٧٢,٦٧
١٠	إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة بتربية ورعاية النحل ودودة الحرير	٨٩	٥٩,٣٣

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

توصيات البحث:

فى ضوء ما أظهرته النتائج يوصى البحث المسؤولين عن جهاز الإرشاد الزراعى الأخذ فى الاعتبار أهم المتطلبات الإرشادية للمرأة الريفية من أجل قيامها بالمشاركة فى بعض الأنشطة المزرعية والتى تنحصر أهمها فى إعداد برامج إرشادية لإمداد الريفيات بالمعلومات الخاصة عن كل من: تربية ورعاية الدواجن والطيور المنزلية، وتربية ورعاية المواشى ، وكيفية حفظ المنتجات الزراعية ، وتصنيع منتجات الألبان ، وإكسابهم خبرات عن كيفية عمل مشروعات زراعية صغيرة، وكيفية زراعة الأعلاف الخضراء اللازمة للحيوانات ، وإكسابهم خبرات عن زراعة الخضر والفاكهة ، وإكسابهم خبرات عن الصناعات الزراعية والبيئية ، وتربية ورعاية الأرانب ، وأخيرا معلومات خاصة بتربية ورعاية النحل ودودة الحرير.

المراجع

أبوحطب، رضا عبد الخالق ٢٠٠٣ : فرص العمل والتوظيف فى ظل المشروعات القومية بإقليم القناة وسيناء، دراسة حالة بشبه جزيرة سيناء، مؤتمر تنمية المرأة بإقليم القناة وسيناء، جامعة قناة السويس، فبراير.

أحمد، على فؤاد ١٩٦٠ : علم الاجتماع الريفى، دار الثقافة والعلوم للطباعة والنشر.

الجنجيهى،هدى محمد ١٩٩٨ : مستقبل العمل الإرشادى الزراعى مع المرأة الريفية ودورها الاقتصادى كمنتجة داخل المنزل والمزرعة بمصر والوطن العربى، ورقة عمل، مؤتمر الإرشاد الزراعى وتحديات التنمية، المجلس العربى للدراسات العليا والبحوث، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

الخبير، الحسينى محمد صابر رفعت ١٩٩٩ : دور المرأة الريفية فى إنتاج وتداول وتسويق محصول الثوم فى محافظة المنيا، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، المجلد السادس والعشرون، عدد مارس رقم ٢.

الخفاجى، عباس عبد المحسن ١٩٨٣ : الإرشاد الزراعى، الجزء الأول، مطبعة جامعة البصرة.

الشيخ، إيناس إبراهيم ٢٠٠٣ :فرص العمل والتوظيف فى ظل المشروعات القومية بإقليم القناة وسيناء، مؤتمر تنمية المرأة بإقليم القناة وسيناء، جامعة قناة السويس، فبراير.

الفاروقى، سعيد ١٩٧٧ : دور المرأة الريفية فى الإنتاج الزراعى، المرأة الريفية والتخطيط لحياة عائلية أفضل، المرأة الريفية والتخطيط لحياه أفضل، منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، المكتب الاقليمى للشرق الأدنى، القاهرة.

المجلس القومى للمرأة ٢٠٠٤ : نشرة إعلامية، العدد ١٦، أبريل ــ يونيو.

أمين، صفاء أحمد ١٩٨٩ : دراسة حول دور الزوجة الريفية فى عملية اتخاذ القرار الأسرى والمزرعى بقرية كفر مشلة ــ مركز كفر الزيات ــ محافظة الغربية، المؤتمر الثانى للاقتصاد والتنمية فى مصر والبلاد العربية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، المجلد الرابع، الإرشاد الزراعى والاجتماع الريفى، ٢١ ــ ٢٣ مارس.

جاسم، مثال صبرى ١٩٩٨ : دور الاتحاد النسائى العربى العام فى تطوير مساهمة المرأة العربية الريفية فى التنمية، الندوة القومية حول دور التنظيمات الأهلية فى التنمية الريفية المستدامة، المنظمة العربية للتنمية الزراعية، جامعة الدول العربية، ٢٨ ــ ٣٠ /٤.

خير، سعدية محمد ٢٠٠٣ : حديات تكافؤ الفرص للنوع للمشروعات القومية بإقليم القناة وسيناء، مؤتمر تنمية المرأ بإقليم القناة وسيناء، جامعة قناة السويس، فبراير.

عبد العال، محمد حسن ٢٠٠٠ : النساء الريفيات والحاجة إلى المعلومات الفنية والتكنولوجيا الملائمة الأنشطة المرعية والمنزلية، المؤتمر السادس، الإرشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، المركز المصرى الدولى للزراعة بالدقى بالقاهرة، ٧-٨ مايو.

سليمان، إبراهيم مشهور، أحمد فؤاد ٢٠٠٣ : الإدارة الاقتصادية لمشروعات الإنتاج الحيوانى والداجن، قسم الاقتصاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق.

سويلم، محمد نسيم على ١٩٩٨/٩٧: الإرشاد الزراعى، مصر للخدمات العلمية.

شريف، محمود ٢٠٠٥ : تطوير وتنمية المرأة الريفية، مجلة المرأة المصرية، المجلس القومى للمرأة، العدد ١١، مارس.

عبد المقصود، بهجت محمد ٢٠٠٢ : الفجوة النوعية وتحسين فعالية الإرشاد الزراعى فى مجال المرأة الريفية، المؤتمر السادس، الإرشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، المركز المصرى الدولى للزراعة بالدقى بالقاهرة، ٧-٨ مايو.

عبد الرازق، منال ١٩٧٧ : دور المرأة الريفية فى مجال التنمية الريفية ، المرأة الريفية والتخطيط لحياه أفضل، منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، المكتب الاقليمى للشرق الأدنى، القاهرة.

عمر، أحمد محمد ١٩٩٢ : الإرشاد الزراعى، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.

فهمى، عفاف ميخائيل جبران ١٩٨٠ : دور المرأة الريفية فى تطوير العمل الارشادى الزراعى بجمهورية مصر العربية (مساهمة المرأة الريفية فى الأعمال والقرارات الزراعية)، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

محرم، إبراهيم ٢٠٠٤ : نهضة الريف، مطبعة أشرف، أسيوط، الطبعة الأولى.

نبيل، زهور إبراهيم، وآخرون ٢٠٠٣ : القدرات الشخصية والمهنية لتأهيل المرأة للمشروعات القومية بإقليم القناة وسيناء، مؤتمر تنمية المرأة بإقليم القناة وسيناء، جامعة قناة السويس، فبراير.

EXTENSION REQUIREMENTS TO THE RURAL WOMAN PARTICIPATION IN SOME FARM ACTIVITIES IN DAKAHLIA AND SHARKIA GOVERNORATES AND ITS RELATED FACTORS

Newsar, I. M. S. and Hosna. M. I. Foda
Department of Agreicultural Economics, Faculty of Agriculture, Zagazig University

ABSTRACT: The objectives of this research are to identify the main characteristics of the rural woman at Dakahlia and Sharkia, to identify their participation in the farm activities, to identify the reasons and motivationsof the rural woman participation, to identify the types of the rural woman activities, to identify knowledge and Agreicultural information sources of the rural woman, to identify the extension efforts and the extension requirements in this field.

The research was carried out in Dakahlia and Sharkia Governorates. A random samble of 150 rural woman,with 75 woman from each Governorate. Data of the research were collected by using a questionnaire through personal interviews during June and Jule 2005. Several statistical methods were used to analyze the data such as: Frequencies, percentages, rank, mean, standard deviation, coefficient of variation, Speerman correlation coefficient.

The results showed that 81.3% of the total sample have high and medium participation degree in the agricultural operations. The results refer to significant negative relationship between the participation degree in the agricultural operations and each of the following factors: education level, agricultural holdings, family income and household size. While there is a positive relationship with the animals holdings.

The results showed that 92.6% of the total sample have high and medium participation degree in the animal production operations. The results refer to significant negative relationship between the participation degree in the field animal production and the agricultural holdings, While there is a positive relationship with the family type.

The results showed that 73.3% of the total sample have high and medium participation period. The results refer to the significant positive relationship between the participation period and the following factors: age, household size, family type. While there is negative relationship with the level of husband & wife education,and husband existence.

The most sources important information are the husband and sons, neighbors and friends, finally attendance of the extension meetings and symposiums.

Key words: Extension requirements, rural woman participation, Dakahlia and Sharkia Governorates.