

دراسة استخدام المرشحات الزراعية للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية ببعض محافظات الوجه البحري

دكتور/ عبد العليم أحمد الشافعي

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

مركز البحوث الزراعية- محطة بحوث سخا

تاريخ التسليم: ٢٠٠٦/١٠/٩

تاريخ القبول: ٢٠٠٧/٣/٥

المستخلص

يستهدف هذا البحث التعرف على مستوى استخدام المرشحات الزراعية للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية، وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية: ١- تحديد مستوى استخدام المرشحات الزراعية للمبوحات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية، ٢- تحديد الأهمية النسبية للطرق الإرشادية المفضلة في إرشاد المرأة الريفية من وجهة نظر المرشحات الزراعات للمبوحات، ٣- دراسة العلاقات الارتباطية والاحتمالية بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة استخدام المرشحات الزراعية للمبوحات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع، ٤- التعرف على المعوقات التي تواجه المرشحات الزراعات للمبوحات في إرشاد المرأة الريفية.

وقد أجرى البحث في ثلاث محافظات هي كفر الشيخ، والدقهلية، والغربية على عينة قدرها ١٨٦ مرشدة زراعية من المرشحات الزراعات العاملات بأقسام التنمية الريفية بتلك المحافظات، وذلك باستخدام إستراتيجية إستبيان بالمقابلة الشخصية، وقد تم استخدام مجموعة أساليب إحصائية في عرض وتحليل البيانات تمثلت في: التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، والمتعدد، ومعامل الارتباط الجزئي والجزئي القياسي، واختبار مربع كاي. وتمثلت أهم النتائج فيما يلي:

- تبين أن قرابة ٥٥% من المرشحات الزراعات للمبوحات نوى استخدام متوسط للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية. وكانت للزيارات المنزلية، والندوات الإرشادية، والاجتماعات الإرشادية، والمطبوعات الإرشادية هي أكثر الطرق الإرشادية التي تفضلها للمبوحات في إرشاد المرأة الريفية.

- إتضح أن المتغيرات المستقلة المدروسة ترتبط مجتمعاً بدرجة استخدام المرشحات الزراعات للمبوحات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية بمعامل ارتباط متعدد قدره ٠٠،٤٧٣، وأن قيمة معامل التحديد بلغت ٠٠،٢٢٤، وأن كل من مدة العمل بالتنمية الريفية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإتجاه نحو العمل الإرشادي هي أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع.

- تمثلت أكثر المعوقات التي تواجه المرشحات الزراعات للمبوحات عند إرشادهن للمرأة الريفية في: عدم وجود وقت فراغ لدى المرأة الريفية، وتدخل الزوج في حياة المرأة الريفية، وعدم وعي المرأة الريفية بأهمية عمل المرشدة الزراعية، وضعف المستوى التعليمي للمرأة الريفية، أما المعوقات التي تتعلق بطرق وسائل الإتصال والتي تواجه المرشحات في إرشاد المرأة الريفية فكانت: عدم توافر المعينات الإرشادية بدرجة كافية، وقلة المطبوعات الإرشادية، وعدم توافر قاعة لعقد الاجتماعات.

المقدمة والمشكلة البحثية

تعتمد عملية التنمية على عنصرين أساسيين هما العنصر البشري والعنصر المادي، ونظراً لأن العنصر البشري يفوق في أهميته العنصر المادي بإعتبار الإنسان هو مفتاح التنمية، أي أن التنمية تبدأ من الإنسان وتعود فوائدها إليه مرة ثانية، فنجاح خطط التنمية وبرامجها ومشروعاتها يتوقف على العنصر البشري المؤهل للقيام بالمهام التي تحقق أهداف التنمية، فلا يمكن إحداث تنمية لصالح أفراد المجتمع دون إسهامهم فيها.

ونظراً لأن عملية التنمية الريفية الشاملة تعتمد على استثمار كافة الموارد المتاحة المادية منها والبشرية، فإن الإهتمام بالمرأة الريفية يعتبر أمراً هاماً خاصة لما تمثله من قوة عديدية بين أفراد المجتمع. حيث يشكل القطاع الريفي ما يقرب من ٦٠% من سكان المجتمع، وتمثل المرأة الريفية ٢٧،٨٩% من جملة السكان، وحوالي

٥٧،١% من جملة النساء في مصر، كما تشكل المرأة قرابة ٤٩،٩% من القوى البشرية في الريف المصري، لذا فإنها قوة بشرية لا يستهان بها، علاوة على تعاضد دورها في الأسرة الريفية، (الجنجيهي، ٢٠٠٢).

وتتعدد الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية، حيث تقوم بدور رئيسي في الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني أو تسويق المنتجات الزراعية، بالإضافة إلى ظهور مجالات جديدة لها كدورها في الحفاظ على البيئة من التلوث، وإقامة المشروعات الصناعية الغذائية والبيئية وكذلك نقل التكنولوجيا الحديثة، (عبدالحليم، ٢٠٠٢).

فالمرأة في الريف المصري تقوم على إشراف وتنفيذ جزء هام من مقومات الحياة في الريف سواء من ناحية الإنتاج أو من ناحية إقتصاديات المنزل وما يترتب عليها من آثار إيجابية تؤدي إلى رخاء

المعتقدات والثقافات في هذه الدول تحول دون إتصال المرشد الزراعي بالمرأة الريفية خاصة إذا كان غريباً عن قريتها، وبالتالي لاتمكن الجهود الإرشادية من الوصول إلى المرأة الريفية، (Adams, 1998).

وفي الفترة الأخيرة إهتمت المنظمات الإرشادية الزراعية في مختلف الدول بالمرأة الريفية، حيث أفردت لها برامج خاصة بالإقتصاد المنزلي وكيفية إدارته، كما أصبحت شريكة للمزارع في تلقي البرامج الإرشادية الزراعية، (عمر، ١٩٩٢). لذلك أصبح من الضروري توفير العدد الكافي من المرشدات الزراعيات بإعتبارهن الوسيلة المضمونة للوصول إلى نصف المجتمع من الريفيات لإحداث التغييرات المرغوبة في سلوك المرأة الريفية، (Oakley and Garforth, 1985). ولتحقيق هذا قامت الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بإستخدام العنصر البشري النسائي العامل بها في توعية المرأة الريفية في مجال الإنتاج الزراعي، والإقتصاد المنزلي بفروعهم المختلفة، (الرافعي، وأحمد، ١٩٩٦).

مما سبق يتضح ضرورة تكوين جهاز من المرشدات الزراعيات في المجالات الزراعية، والإقتصاد المنزلي، بإعتبارهن حلقة الإتصال بالريفيات والمسولات عن تميتهن في هذه المجالات، وإعدادهن للقيام بالمهام التنموية للمرأة الريفية.

وتعتبر الطرق الإرشادية من الركائز التي يعتمد عليها الإرشاد الزراعي في حمل رسائله إلى جمهور المسترشدين، حيث تستخدم المرشدات الزراعيات طرقاً إرشادية متنوعة لتوصيل نتائج الأبحاث العلمية والأفكار المستحدثة إلى الريفيات ليفهموها ويمثلونها بهديها، حيث لايقبل إرشاد المرأة الريفية أهمية عن إرشاد الرجل، كما لاختلف طرق إرشاد المرأة الريفية عن طرق إرشاد الرجل إلا في طبيعة المادة الإرشادية نفسها.

وقد أوضح العاللي (١٩٧٣) أن التنوع في إستخدام الطرق الإرشادية يستطيع أن يقابل التباين بين الأفراد بما يضمن التأثير في كل فرد من جمهور المسترشدين وخاصة المرأة الريفية، وأضاف (Volon, 1979) أن التنوع في إستخدام الطرق الإرشادية يعمل على تبسيط الرسائل الإرشادية، ويجعلها أكثر قبولا نظراً لزيادة وضوحها. ويؤكد الشانلي (١٩٨٤) على أن تعدد إستخدام الطرق الإرشادية يعنى تعدد الحواس التي تخاطبها، وبالتالي تكرار الرسالة الإرشادية مما يزيد من درجة إستجابة وإستيعاب المسترشدين لها، (الخولي وآخرون، ١٩٨٤)

وقد أجريت العديد من الدراسات المتعلقة بهذا المجال، فجد دراسة كل من بدران والجمال (١٩٩١)، وأبو حليمه (١٩٩٢)، وعبدلوهاب وآخرون (١٩٩٦)، وبدران (١٩٩٧) قد ركزت على المهام والأنشطة التي يجب أن تقوم بها المرشدات الزراعيات، أما دراسة توفيق وعبدالباري (١٩٩٨) فقد ركزت على تعرض وإستخدام المرشدات الزراعيات للطرق والمعينات التعليمية والإرشادية، بينما

الحياة الريفية، (عمر، ١٩٩٢). ففي مجال الإنتاج الزراعي بلغت نسبة النساء الريفيات المشتغلات بالزراعة نحو ٧٨% من إجمالي عدد النساء بالمناطق الريفية، (ممتاز، ١٩٩٤).

وقد أكدت إستراتيجية التنمية الزراعية حتى عام ٢٠١٧ في مصر على أهمية دور المرأة الريفية في الإنتاج الزراعي، والأمن الغذائي، لذلك قامت الوزارة بإنشاء وحدة للسياسة والتنسيق للمرأة الريفية في الزراعة، تهدف إلى تخطيط برامج لتنمية المرأة الريفية، تشمل على مجالين رئيسيين هما: أ- المجال الزراعي: ويهتم بالجوانب الزراعية الرئيسية المتعلقة بالإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني، والصناعات الغذائية والألبان، ب- مجال الإقتصاد المنزلي: ويهتم بعدة جوانب منها الأمومة والطفولة، والرعاية الصحية للأسرة، والأشغال اليدوية الفنية والخياطة، والصناعات البيئية الريفية، والإهتمام بالنظافة العامة ونظافة المنزل، (منصور، ١٩٩٦).

وقد حددت إدارة للتنمية الريفية التابعة للإدارة المركزية للإرشاد الزراعي أهم الأنشطة التي يمكن أن تقوم بها المرشدات الزراعيات لتوعية المرأة الريفية فيما يلي: للتوعية الصحية، والحفاظ على نظافة البيئة، وتنظيم الأسرة، ومحو الأمية، والتصنيع الغذائي، وزراعة عيش الغراب، وتربية دودة القز، وتربية وإنتاج نحل العسل، والإستفادة من مخلفات المزرعة، والإهتمام بالثروة الحيوانية، والإنتاج الداجني، والصناعات البيئية، والتوعية بطرق الزراعة الحديثة، (إدارة التنمية الريفية، ١٩٩٧). أما تقرير (الإدارة العامة للتدريب، ١٩٩٧) فقد أضاف إلى ما سبق أنشطة للتغذية السليمة، والحلابة النظيفة، وتخزين الحبوب.

وعلى الرغم من تعدد وأهمية الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية في المنزل والحقل، إلا أنه في أغلب الأحيان يكون كبار الزراع هم أساس المنتفعين بالجهود الإرشادية، في حين تتلقى المرأة الريفية وصغار الزراع إهتماماً أقل مما تستحق إسهاماتهم الزراعية (عمر، ١٩٩٢). حيث لا تحصل المرأة الريفية إلا على ما يتراوح بين ٢-٢٠% من خدمات الإرشاد الزراعي، كما أن البرامج الإرشادية الحالية لا تتناسب مع دور المرأة الريفية بالإضافة إلى تكدي مستوياتها ومحدوديتها وعدم وضوحها بجانب أنها لا تصل إلا إلى نسبة ضئيلة من النساء الريفيات، (الجنجهي، ٢٠٠٢).

ولكن قدرة المرأة الريفية على القيام بهذه الأدوار تتوقف على ما نالته من تدريب وتأهيل وتنقيف وما حصلت عليه من علم ومعرفة، ويعمل الإرشاد الزراعي على تنمية الموارد البشرية من خلال توعية الزراع وأسره وتعليمهم كيفية إستغلال الإمكانيات المتاحة لرفع مستواهم الإقتصادي والإجتماعي والمشاركة في تحقيق أهداف التنمية الريفية، (الرافعي، ١٩٩٢).

وفي الدول التي تقوم بها الريفيات بدور كبير في العمل الزراعي، نجد أن نسبة المرشدات الزراعيات العاملات في الجهاز الإرشادي في هذه الدول يكون محدوداً، ويزيد الأمر صعوبة أن

إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية: العمر، والموهل الدراسي، والنشأة، ومحل الإقامة، وبعد مكان العمل عن محل الإقامة، ومدة العمل بالتنمية الريفية، والحالة الاجتماعية، والتعرض لمصادر المعلومات، والإستفادة من الدورات التدريبية، والرضا الوظيفي، والإتجاه نحو العمل الإرشادي.

٢- ترتبط المتغيرات المستقلة السابق ذكرها مجتمعة معنوياً بدرجة إستخدام المرشدات الزراعيات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع.

٣- يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة السابق ذكرها إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة إستخدام المرشدات الزراعيات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع.

وقد تم إختبار هذه الفروض في صورتها الصفرية.

الأسلوب البحثي

منطقة البحث:

أجرى هذا البحث في ثلاث محافظات، تم إختيارها عشوائياً من بين محافظات الوجه البحرى شملت كل من محافظة كفرالشيخ، والغربية، والدقهلية.

شاملة البحث وعينته:

تضمنت شاملة هذا البحث جميع المرشدات الزراعيات اللاتي يعملن في أقسام التنمية الريفية بالمحافظات الثلاث موضع الدراسة والبالغ عددهن ٣٧١ مرشدة زراعية، وتم تطبيق معادلة كريجسي ومورجان (Krejcie and Morgan, 1970) لتحديد حجم العينة، والتي بلغت ١٨٦ مرشدة زراعية، موزعين تناسبياً على المحافظات موضع الدراسة تم إختيارهن عشوائياً من كل محافظة كما هو موضح بجدول (١).

تركزت دراسة على (١٩٩٨) للتعرف على مستوى معرفة وأداء المرشدات الزراعيات للأنتشطة الإرشادية المتعلقة بتنمية المرأة الريفية.

مما سبق يتضح أن نتائج الدراسات التي أتيح الإطلاع عليها لم تتناول أى منها الطرق الإرشادية التي تستخدمها المرشدات الزراعيات في مجالات العمل الإرشادي مع المرأة الريفية، ونظراً لأهمية المرشدات للزراعات اللاتي يعتبرن الكوادر الفنية المنفذة لسياسة تنمية المرأة الريفية والنهوض بها وما يترتب على ذلك من إحدث تنمية ريفية، كان إجراء هذا البحث للتعرف على مستوى إستخدام المرشدات الزراعيات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية، وذلك من خلال تحقيق الأهداف البحثية التالية:

الأهداف البحثية

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على درجة إستخدام المرشدات الزراعيات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- ١- تحديد مستوى إستخدام المرشدات الزراعيات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية.
- ٢- تحديد الأهمية النسبية للطرق الإرشادية المفضلة في إرشاد المرأة الريفية من وجهة نظر المرشدات الزراعيات المبحوثات.
- ٣- دراسة العلاقات الارتباطية والإحدارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة إستخدام المرشدات الزراعيات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع.
- ٤- التعرف على المعوقات التي تواجه المرشدات الزراعيات المبحوثات في إرشاد المرأة الريفية.

الفروض البحثية

- لتحقيق هدف البحث الثالث تم صياغة الفروض البحثية التالية:
- ١- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة إستخدام المرشدات الزراعيات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات

جدول (١): توزيع شاملة البحث وعينته على المحافظات موضع الدراسة

الإجمالي	الدقهلية	الغربية	كفرالشيخ	المحافظات المدروسة
٣٧١	٩٩	٢٣٧	٣٥	إجمالي عدد المرشدات الزراعيات*
١٨٦	٥٠	١١٨	١٦	عينة البحث

* المصدر: مديريات الزراعة بالمحافظات موضع الدراسة، بيانات رسمية غير منشورة، ٢٠٠٥.

الخصائص الشخصية للمبحوثات، وكذا مجموعة من الطرق الإرشادية للتعرف على درجة إستخدام المبحوثات لها في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية، بالإضافة إلى المعوقات التي تواجه المبحوثات في

أسلوب جمع البيانات وتحليلها:
تم جمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث بإستخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث، تضمنت بعض

الترتيب، وجمعت هذه القيم لتعطي قيمة رقمية واحدة تعبر عن هذا المتغير.

١٠- الاستفادة من الدورات التدريبية: ويقصد به العملية التي من خلالها تحصل المرشدة الزراعية على المعارف والمهارات اللازمة لأداء المهام والأنشطة التي تقوم بها، ومدى إستفادتها من هذه الدورات، حيث إشتمل هذا المتغير على جزئين يتعلقان بالتدريب هما عدد الدورات التدريبية وتم التعبير عنها بالأرقام الخام لعدد الدورات التدريبية التي حضرتها المرشدة الزراعية، والإستفادة من التدريب حيث أعطيت الدرجات التالية ١، ٢، ٣ للإستفادة العالية، والمتوسطة، والضعيفة على الترتيب، وتم ضرب عدد الدورات التدريبية في القيمة الرقمية المعبرة عن درجة الإستفادة من التدريب لتعبر الدرجة الكلية الناتجة عن الإستفادة من الدورات التدريبية للمبحوثات.

١١- الرضا الوظيفي: ويقصد به مدى الإرتياح النفسي للمرشدة الزراعية، ومدى الإشباع الذي يحققه لها جوانب العمل الذي تقوم به، وتم قياسه من خلال ١١ عبارة على مقياس ثلاثي (موافق- لحد ما- غير موافق) حيث أعطيت أوزان ١، ٢، ٣ للعبارات الإيجابية، وعكست الأوزان للعبارات السلبية، وجمعت هذه الأوزان لتعطي قيمة رقمية واحدة تعبر عن هذا المتغير.

١٢- الإتيان نحو العمل الإرشادي: ويقصد به المشاعر الوجدانية لدى المبحوثات نحو هذا العمل، وتم قياسه من خلال ١٢ عبارة على مقياس ثلاثي (موافق- محايد- غير موافق) حيث أعطيت أوزان ١، ٢، ٣ للعبارات الإيجابية، وعكست الأوزان للعبارات السلبية، وجمعت هذه الأوزان لتعطي قيمة رقمية واحدة تعبر عن هذا المتغير.

ب- المتغير التابع:

وهو استخدام المرشدات الزراعيات للطرق الإرشادية في مجالات عملهن مع المرأة الريفية، حيث تم عرض ١٣ طريقة إرشادية في عشرة مجالات تعملن بها المرشدات الزراعيات مع المرأة الريفية حيث تم الحصول على تلك المجالات من إدارات التنمية الريفية بالمحافظات موضع الدراسة، وطلب من المبحوثات تحديد درجة إستخدامهن لكل طريقة في كل مجال على حدة على مقياس (مرتفع- متوسط- ضعيف- لا) حيث أعطيت الدرجات ٤، ٣، ٢، ١ على الترتيب، وتم جمع كل مجال على حده، ثم تم جمع كل المجالات لتعطي درجة كلية تعبر عن الإستخدام الكلي للطرق الإرشادية فيما بين المرشدات الزراعيات المبحوثات.

إرشاد المرأة الريفية، وبعد ذلك تم إجراء إختبار مبدئي Pre-test لإتاحة الفرصة لتعديل إستمارة الامتبيان ووضعها في صورتها النهائية.

وبعد الإنتهاء من جمع البيانات تم مراجعتها ميدانياً ثم تعديها وجدولتها طبقاً لأهداف البحث، ثم إدخالها الحاسب الآلي بعد تحويل البيانات الوصفية إلى قيم رقمية، وقد تم استخدام عدة أساليب إحصائية في عرض وتحليل البيانات تمثلت في: التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، ومعامل الإنحدار الجزئي والجزئي القياسي، وإختبار مربع كاي.

المتغيرات البحثية وكيفية قياسها:

أ- المتغيرات المستقلة:

١- العمر: ويقصد به سن المبحوثة لأقرب سنة ميلادية وقت جمع بيانات هذا البحث.

٢- المؤهل الدراسي: ويقصد به الدرجة العلمية التي حصلت عليها المرشدة الزراعية سواء كانت مؤهل عالي أو متوسط، وقد أعطيت لكل منهما أوزاناً رقمية ٢، ١ على الترتيب.

٣- التخصص الدراسي: ويقصد به ما إذا كانت المرشدة الزراعية الحاصلة على بكالوريوس زراعة متخصصة في الإرشاد الزراعي أو شعبة عامة أو تخصصات أخرى، وعبر عنه وصفاً فقط لمعرفة طبيعة الإعداد الأكاديمي للمبحوثات..

٤- النشأة: ويقصد بها ما إذا كانت المرشدة الزراعية محل ميلادها بالريف أو بالحضر، حيث أعطيت لكل منهما أوزاناً رقمية ٢، ١ على الترتيب.

٥- محل الإقامة: ويقصد به ما إذا كانت المرشدة الزراعية محل سكنها الحالي وقت جمع البيانات بالريف أو الحضر، وقد أعطيت لكل منهما أوزاناً رقمية ٢، ١ على الترتيب.

٦- بعد مكان العمل عن محل الإقامة: ويقصد به المسافة بين مكان عمل المرشدة الزراعية ومحل إقامتها، وأستخدم في ذلك الأرقام الخام لأقرب كيلو متر.

٧- مدة العمل بالتنمية الريفية: ويقصد بها عدد سنوات عمل المرشدة الزراعية في مجال التنمية الريفية وقت جمع البيانات البحثية، وأستخدم في ذلك الأرقام الخام لأقرب سنة.

٨- الحالة الإجتماعية للمبحوثة: ويقصد بها ما إذا كانت المرشدة الزراعية متزوجة أو غير متزوجة أو أرملة، وعبر عنها بقيم رقمية هي ٣، ٢، ١ على الترتيب.

٩- التعرض لمصادر المعلومات: ويقصد به المصادر التي تلجأ إليها المرشدات الزراعيات للحصول على المعلومات الخاصة بمجالات عملهن لتنمية المرأة الريفية بصفة دائمة أو أحياناً أو نادراً حيث أعطيت لكل منهما أوزاناً رقمية ٣، ٢، ١ على

النتائج البحثية ومناقشتها

أولاً: خصائص المرشحات الزراعات المبحوثات:

النتيجة ندرة تخصص الإرشاد الزراعي بين المرشحات الزراعات المبحوثات، كما أوضحت النتائج أن ٥٧% من المبحوثات نوى نشأة حضرية، وحوالي ٥٢% منهن محل إقامتهن بالحضر، وأن حوالي ٤٤% منهن يتراوح بعد مكان عملهن عن محل إقامتهن من ٤-٦ كم، وأن قرابة ٤٦% منهن تتراوح مدة عملهن بالتنمية الريفية من ٥-٨ سنوات، وأن حوالي ٨٤% منهن متزوجات، وحوالي ٥٥% منهن كان تعرضهن لمصادر المعلومات في مجال التنمية الريفية متوسطاً، وأن حوالي ٤٨% منهن كانت إستفادتهن من الدورات التدريبية متوسطة، بينما تبين أن ٥٧% منهن كان رضائهن الوظيفي متوسطاً، وأن قرابة ٥٤% منهن كان إتجاههن نحو العمل الإرشادي إيجابياً.

تعتبر خصائص المرشحات الزراعات المبحوثات من العوامل التي قد يكون لها علاقة أو أثر في مستوى إستخدامهن للطرق الإرشادية في مجالات عملهن مع المرأة الريفية، حيث يوضح عرض تلك الخصائص الإستدلال على طبيعة المبحوثات والإستفادة منها في تفسير النتائج البحثية:

وقد أوضحت النتائج الواردة بجدول (٢) أن قرابة ٥٢% من المرشحات الزراعات المبحوثات تتراوح أعمارهن من ٣٧-٤٦ سنة بمتوسط حسابي بلغ ٤٢,١١ سنة وإتحراف معياري قدره ٧,٨٣ سنة، كما تبين أن حوالي ٦٦% منهن حصلات على مؤهل دراسي أعلى، وأن حوالي ٨% منهن متخصصات في الإرشاد الزراعي، وتوضح هذه

جدول (٢): توزيع المرشحات الزراعات المبحوثات وفقاً لخصائصهن المدروسة

م	الخصائص	العدد	%	م	الخصائص	العدد	%
١	العمر			٧	مدة العمل بالتنمية الريفية		
	صغير (٢٧-٣٦) سنة	٣١	١٦,٧		صغيرة (١-٤) سنة	٥٨	٣١,٢
	متوسط (٣٧-٤٦) سنة	٩٦	٥١,٦		متوسطة (٥-٨) سنة	٨٥	٤٥,٧
	كبير (٤٧-٥٦) سنة	٥٩	٣١,٧		كبيرة (٩-١٢) سنة	٤٣	٢٣,١
٢	المؤهل الدراسي			٨	الحالة الإجتماعية:		
	مؤهل أعلى	١٢٣	٦٦,١		متزوجة	١٥٧	٨٤,٤
	مؤهل متوسط	٦٣	٣٣,٩		غير متزوجة	١١	٥,٩
	تخصص دراسي للمؤهلات العليا				أرمله	١٨	٩,٧
٣	إرشاد زراعي			٩	التعرض لمصادر المعلومات		
	شعبة علمة	٦١	٤٩,٦		منخفض (١٢-١٨) درجة	١٩	١٠,٢
	تخصصات أخرى	٥٢	٤٧,٣		متوسط (١٩-٢٥) درجة	١٠٣	٥٥,٤
٤	النشأة:				مرتفع (٢٦-٣٢) درجة	٦٤	٣٤,٤
	ريفية	٨٠	٤٣,٠	١٠	الإستفادة من الدورات التدريبية:		
	حضرية	١٠٦	٥٧,٠		منخفضة (٣-١٠) درجة	٤٥	٢٤,٢
٥	محل الإقامة:				متوسطة (١١-١٨) درجة	٩٠	٤٨,٤
	ريف	٨٩	٤٧,٨		مرتفعة (١٩-٢٧) درجة	٥١	٢٧,٤
	حضر	٩٧	٥٢,٢	١١	الرضا الوظيفي:		
٦	بعد مكان العمل عن محل الإقامة				منخفض (١٥-١٩) درجة	٣٦	١٩,٣
	قريب (١-٣) كم	٦٠	٣٢,٣		متوسط (٢٠-٢٤) درجة	١٠٦	٥٧,٠
	متوسط (٤-٦) كم	٨٢	٤٤,١		مرتفع (٢٥-٢٩) درجة	٤٤	٢٣,٧
	بعيد (٧-٩) كم	٤٤	٢٣,٦	١٢	الإتجاه نحو العمل الإرشادي:		
					سلبى (٢٠-٢٣) درجة	٣٠	١٦,١
					محايد (٢٤-٢٧) درجة	٥٦	٣٠,١
					إيجابي (٢٨-٣١) درجة	١٠٠	٥٣,٨

ثانياً: مستوى إستخدام المرشحات الزراعات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية: تشير النتائج الواردة بجدول (٣) أن حوالي ٢٠% من المرشحات الزراعات المبحوثات نوى مستوى إستخدام منخفض للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية، وقد بلغ المتوسط الحسابي لإستخدام المرشحات الزراعات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية ٢٧٨,٨٢ درجة بإتحراف معياري قدره ٦٦,٣٦ درجة.

ثانياً: مستوى إستخدام المرشحات الزراعات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية: تشير النتائج الواردة بجدول (٣) أن حوالي ٢٠% من المرشحات الزراعات المبحوثات نوى مستوى إستخدام منخفض للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية، وأن قرابة ٥٥% منهن نوى

جدول (٣): توزيع المرشحات للزراعات المبحوثات وفقاً لمستوى استخدامهن للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية

الفئات	العدد	%
مستوى استخدام الطرق الإرشادية *		
منخفض (١٣٤-٢٥٤) درجة	٣٨	٢٠,٤
متوسط (٢٥٥-٣٧٥) درجة	١٠٢	٥٤,٨
مرتفع (٣٧٦-٤٩٦) درجة	٤٦	٢٤,٨

* المتوسط الحسابي ٢٧٨,٨٢ درجة، الانحراف المعياري ٦٦,٣٦ درجة، ن=١٨٦.

الإرشادية، وشرائط الفيديو، والخطابات الدورية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية. وقد يرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة الأمية بين الريفيات، أو قلة الإمكانيات المادية، أو قلة المعينات الإرشادية لدى المرشحات للزراعات المبحوثات لإجراء مثل هذه الطرق.

كما يتضح أن أكثر من نصف المرشحات للزراعات المبحوثات يستخدمن الاجتماعات الإرشادية في مجالى تنظيم الأسرة بنسبة ٥٢,١%، والإنتاج الداجنى بنسبة ٥١,٦% على الترتيب، وأن أكثر من نصف المبحوثات يستخدمن الندوات الإرشادية في مجالات تنظيم الأسرة بنسبة ٥٥,٣%، والإنتاج الداجنى بنسبة ٥٢,٧%، والحفاظ على البيئة من التلوث بنسبة ٥٢,١% على الترتيب.

كما أوضحت النتائج أن أقل من نصف المبحوثات لا يستخدمن الإيضاح العملى في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية بنسب تراوحت بين ٤٦,٨%، ٣٨,٢%، فى حين تبين أن أكثر من نصف المبحوثات لا يستخدمن المطبوعات الإرشادية، والمصقات الإرشادية فى مجال تربية دودة الحرير بنسبة بلغت ٥٢,٢%، ٥١,٦% على الترتيب، كما تبين أن أكثر من نصف المبحوثات لا يستخدمن المعارض كطريقة إرشادية فى مجالات محو الأمية بنسبة ٥٤,٨%، والأمومة والطفولة بنسبة ٥٣,٨%، والحفاظ على البيئة من التلوث بنسبة ٥٣,٢%، وتربية دودة الحرير بنسبة ٥٣,٢%، وتنظيم الأسرة بنسبة ٥٢,٧% على الترتيب.

مما سبق يتضح أن هناك تفاوتاً فى استخدام المرشحات للزراعات المبحوثات للطرق الإرشادية فى بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية، فجد أن هناك طرقاً تستخدم بنسبة مرتفعة منها الزيارات المنزلية فى كثير من المجالات المدروسة، بينما هناك طرق يقل استخدامها فيما بين المبحوثات فى بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية وقد يرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة الأمية بين الريفيات، أو قلة الإمكانيات المادية لدى المرشحات للزراعات، أو قلة المعينات الإرشادية.

لذا يمكن العمل على توفير الإمكانيات المادية للمرشحات للزراعات لتمكينهن من استخدام عدد أكبر من الطرق الإرشادية فى مجالات إرشاد المرأة الريفية حتى يمكن تحقيق التنمية المنشودة للمرأة الريفية.

كما أوضحت النتائج الواردة بجدول (٤) أن المتوسط العام لإستخدام المرشحات الزراعيات المبحوثات جاء مرتفعاً لكل من الزيارات المنزلية، والندوات الإرشادية، والاجتماعات الإرشادية كطرق إرشادية فى بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية بنسب بلغت ٥٨%، ٤٦,١%، ٤٣% على الترتيب، كما تبين أن غالبية المبحوثات اللاتى لا يستخدمن كل من الرحلات الإرشادية بلغت ٧٦,٢%، والخطابات الشخصية بلغت ٧٢,٦%، والخطابات الدورية بلغت ٦٩,٨%، وشرائط الفيديو ٦٧,٢% فى بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية. وقد يرجع ذلك إلى عدم توفر الإمكانيات المادية اللازمة، أو ارتفاع نسبة الأمية بين الريفيات، أو قلة المعينات الإرشادية لدى المرشحات للزراعات المبحوثات.

كما تبين أن أقل من نصف المبحوثات لا يستخدمن كل من المعارض بنسبة ٤٨,٨%، والاتصالات التليفونية بنسبة ٤٨,٦%، والمطبوعات الإرشادية بنسبة ٤٤,٥%، والمصقات الإرشادية بنسبة ٤٣,٩%، والزيارات المكتتبية بنسبة ٤٢%، والإيضاح العملى بنسبة ٤١,٢% فى بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية.

ولبيان مستوى استخدام المرشحات للزراعات المبحوثات لكل طريقة إرشادية فى بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كلاً على حده، أوضحت النتائج الواردة بجدول (٤) أن مستوى استخدام المرشحات للزراعات المبحوثات للزيارات المنزلية جاء مرتفعاً فى مجالات تنظيم الأسرة بنسبة ٧٨,٥%، والأمومة والطفولة بنسبة ٧٢%، والغذاء والتغذية بنسبة ٧٠,٤%، والإنتاج الداجنى بنسبة ٦٥,٦%، ومحو الأمية بنسبة ٦٢,٩%، والحفاظ على البيئة من التلوث بنسبة ٦١,٣%، والصناعات الغذائية بنسبة ٥٨,٦% على الترتيب، كما تبين أن أقل من نصف المبحوثات لا يستخدمن الزيارات المكتتبية فى بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية بنسب تراوحت ما بين (٤٧,٣%، ٣٩,٣%).

كما تبين أن أكثر من نصف المرشحات للزراعات المبحوثات لا يستخدمن الاتصالات التليفونية فى مجالات الصناعات البيئية والحرف اليدوية بنسبة ٥٧%، والحفاظ على البيئة من التلوث بنسبة ٥٤,٣%، ومحو الأمية بنسبة ٥٢,٧%، والإنتاج الحيوانى بنسبة ٥٢,١%، وتربية دودة الحرير بنسبة ٥٢,١% على الترتيب، كما تبين أن غالبية المبحوثات لا يستخدمن كلاً من الخطابات الشخصية، والرحلات

جدول (٤): توزيع المرشدات الزراعيات المبحوثات وفقاً لمستوى استخدامهن للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية

م	الطرق الإرشادية	مجالات العمل الإرشادية		الإنتاج الحيواني		الإنتاج الداجني		تربية بودة الحرير		الصناعات الغذائية		الأمومة والطفولة		الغذاء والتغذية		الحفاظ على البيئة من التلوث		الصناعات البيئية والحرف اليدوية		تنظيم الأسرة		محو الأمية		متوسط استخدام الطرق الإرشادية				
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد			
١	الزيارات المنزلية	مرتفع	٦٦	٤٠,٩	١٢٢	٦٥,٦	٥٣	٢٨,٥	١٠٩	٥٨,٦	١٣٤	٧٢,٠	١٣٤	٧٢,٠	١٣٤	٧٠,٤	١٣١	٧٢,٠	١١٤	٦١,٣	٧٧	٤١,٤	١٤٦	٧٨,٥	١١٧	٦٢,٩	١٠٧,٩	٥٨,٠
		متوسط	٤٨	٢٥,٨	٣٦	١٩,٣	٣٩	٢١,٠	٣٩	٢١,٠	٤٥	٢٤,٢	٣٩	٢١,٠	٣٩	٢١,٠	٣٥	١٨,٨	٣٧	١٩,٩	٤٣	٢٣,٢	١٩	١٠,٢	٣٣	١٧,٧	٣٧,٤	٢٠,٢
		ضعيف	١٤	٧,٥	١١	٥,٩	٢٩	١٥,٦	٦	٣,٢	٦	٣,٢	٣	١,٦	٣	١,٦	٥	٢,٧	١٧	٩,١	٢٥	١٣,٤	٦	٣,٢	١٥	٨,١	١٣,١	٧,٠
		لاستخدم	٤٨	٢٥,٨	١٧	٩,٢	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩	٦٥	٣٤,٩
٢	الزيارات المكتبية	مرتفع	٢١	١١,٣	٣٣	١٧,٧	٣٣	١٧,٧	١٧	٩,٢	٤٤	٢٣,٦	٥٤	٢٩,٠	٥٧	٣٠,٦	٣٠	١٦,١	٣٠	١٦,١	٢٥	١٣,٤	٥٣	٢٨,٥	٤٠	٢١,٥	٣٧,٤	٢٠,٢
		متوسط	٤٢	٢٢,٦	٤١	٢٢,٠	٤٢	٢٢,٠	٤٢	٢٢,٠	٤٢	٢٢,٠	٣٩	٢١,٠	٣٩	٢١,٠	٣٤	١٨,٣	٤٩	٢٦,٣	٥٢	٢٨,٠	٤٧	٢٥,٣	٤٤	٢٣,٧	٤٣,٧	٢٣,٢
		ضعيف	٣٥	١٨,٨	٣٢	١٧,٣	٣٦	١٩,٣	٣٦	١٩,٣	٢٤	١٢,٩	١٥	٨,١	١٥	٨,١	٣٤	١٨,٣	٣٤	١٨,٣	٢٦	١٤,٠	٢٢	١١,٨	٢٧	١٤,٥	٢٧,٣	١٤,٦
		لاستخدم	٨٨	٤٧,٣	٨٠	٤٣,٠	٩١	٤٨,٩	٩١	٤٨,٩	٩١	٤٨,٩	٧٨	٤٠,٩	٧٨	٤٠,٩	٧٣	٣٩,٣	٧٣	٣٩,٣	٨٣	٤٤,٦	٦٤	٣٤,٤	٧٥	٤٠,٣	٧٨,١	٤٢,٠
٣	الإحصاءات التليفونية	مرتفع	١٨	٩,٧	٣٦	١٩,٣	٣٦	١٩,٣	٢١	١١,٣	٣٠	١٦,١	٣٨	٢٠,٥	٣٨	٢٠,٥	٢٢	١١,٨	٢٢	١١,٨	١٤	٧,٥	٢٦	١٤,٠	٢٢	١١,٨	١٢,٤	١٤,١
		متوسط	٤٢	٢٢,٦	٤٦	٢٤,٧	٣٦	١٩,٣	٣٦	١٩,٣	٣٦	١٩,٣	٣٦	١٩,٣	٣٦	١٩,٣	٣٤	١٨,٣	٣٦	١٩,٣	٣٦	١٩,٣	٥٢	٢٨,٠	٤٠	٢١,٥	٣٩,٦	٢١,٣
		ضعيف	٢٩	١٥,٦	٣٢	١٧,٣	٣٢	١٧,٣	٣٢	١٧,٣	٢٩	١٦,٥	٣١	١٨,٨	٣٥	١٦,١	٣١	١٦,٥	٢٩	١٥,٦	٣٠	١٦,٢	٢٤	١٢,٨	٢٥	١٣,٤	٢٩,٧	١٦,٠
		لاستخدم	٩٧	٥٢,١	٧٢	٣٨,٧	٧٢	٣٨,٧	٩٧	٥٢,١	٩٧	٥٢,١	٧٧	٤١,٤	٨٢	٤٤,٢	٨٢	٤٤,٢	١٠١	٥٤,٣	١٠٦	٥٧,٠	٨٤	٤٥,٢	٩٨	٥٢,٧	٩٠,٤	٤٨,٦
٤	الخطابات الشخصية	مرتفع	١٤	٧,٥	١٣	٧,٠	١٠	٥,٤	١٠	٥,٤	١٦	٨,٦	٢١	١١,٣	٢١	١١,٣	١٣	٧,٠	١٣	٧,٠	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥
		متوسط	١٨	٩,٧	١٨	٩,٧	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥	١١	٥,٩	١١	٥,٩	١١	٥,٩	١٩	١٠,٢	١٩	١٠,٢	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥
		ضعيف	١٦	٨,٦	١٩	١٠,٢	٢١	١١,٣	٢١	١١,٣	١٦	٨,٦	١٦	٨,٦	١٦	٨,٦	١٥	٨,١	١٥	٨,١	٢٥	١٣,٤	٢١	١١,٣	١٩	١٠,٢	١٧	٩,١
		لاستخدم	١٣٨	٧٤,٢	١٣٦	٧٣,١	١٤٣	٧٦,٨	١٣٠	٦٩,٩	١٣٨	٧٤,٢	١٣٨	٧٤,٢	١٣٨	٧٤,٢	١٣١	٧٠,٤	١٢٩	٦٩,٤	١٢٩	٦٩,٤	١٤١	٧٥,٧	١٢٨	٦٨,٨	١٣٦	٧٣,١
٥	الاجتماعات الإرشادية	مرتفع	٨٨	٤٧,٣	٩٦	٥١,٦	٥٤	٢٩,٠	٥٤	٢٩,٠	٨٥	٤٥,٧	٨٥	٤٥,٧	٨٥	٤٥,٧	٨٣	٤٤,٧	٨٣	٤٤,٧	٥٦	٣٠,١	٩٧	٥٢,١	٨٠	٤٣,٠	٤٣,٠	
		متوسط	٤٠	٢١,٥	٤٥	٢٤,٢	٤٢	٢٤,٢	٥١	٢٢,٦	٥٣	٢٨,٥	٥٣	٢٨,٥	٥٣	٢٨,٥	٥٤	٢٨,٥	٥٤	٢٨,٥	٦٧	٢٩,٠	٥٥	٢٩,٦	٦١	٣٢,٨	٢٨,٠	
		ضعيف	١٧	٩,٢	١٨	٩,٧	٢٧	١٤,٥	٢٧	١٤,٥	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥	١٢	٦,٥	١٦	٨,٦	١٦	٨,٦	١٣	٧,٠	٥	٢,٧	١١	٥,٩	١٥,١	٨,١
		لاستخدم	٤١	٢٢,٠	٢٧	١٤,٥	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩	٦٣	٣٣,٩
٦	الإيضاح العملي	مرتفع	٤٢	٢٢,٦	٤١	٢٢,٠	٤٢	٢٢,٠	٤٢	٢٢,٠	٥٠	٢٦,٩	٣٧	١٩,٩	٣٧	١٩,٩	٤١	٢١,٩	٤١	٢١,٩	٣٥	١٨,٨	٤٤	٢٢,٦	٤٤	٢٢,٦	٤٠,٣	٢١,٧
		متوسط	٣٧	١٩,٩	٣٦	١٩,٣	٣٦	١٩,٣	٤٣	٢٣,١	٤٦	٢٤,٧	٤٦	٢٤,٧	٤٦	٢٤,٧	٥٠	٢٦,٩	٥٦	٢٩,٩	٥٢	٢٨,٠	٥١	٢٧,٤	٥٧	٣٠,٧	٢٤,٩	
		ضعيف	٣٠	١٦,١	٢٧	١٤,٥	٢١	١١,٣	٢١	١١,٣	٢٦	١٤,٠	٢٦	١٤,٠	٢٦	١٤,٠	٢٠	١٠,٨	٢٦	١٤,٠	٢٠	١٠,٨	٢٠	١٠,٨	١٧	٩,١	١٢,٢	
		لاستخدم	٧٧	٤١,٤	٨٢	٤٤,٢	٨٧	٤٦,٨	٧٢	٣٨,٧	٧٢	٣٨,٧	٧٢	٣٨,٧	٧٢	٣٨,٧	٧٢	٣٨,٧	٧١	٣٨,٢	٧٩	٤٢,٤	٧٣	٣٩,٢	٧٤	٣٩,٨	٤١,٢	
٧	الندوات الإرشادية	مرتفع	٩٢	٤٩,٤	٩٨	٥٢,٧	٦٠	٣٢,٣	٦٠	٣٢,٣	٨٧	٤٤,٦	٨٧	٤٤,٦	٨٧	٤٤,٦	٨٣	٤٤,٦	٨٣	٤٤,٦	٧٥	٣٩,٣	١٠٣	٥٥,٣	٨٣	٤٤,٦	٨٥,٨	٤٦,١
		متوسط	٢٩	١٥,٦	٤١	٢٢,٠	٣٣	١٧,٧	٣٣	١٧,٧	٣٩	٢٣,٦	٣٩	٢٣,٦	٣٩	٢٣,٦	٤٧	٢٥,٣	٤٧	٢٥,٣	٤٧	٢٥,٣	٤٤	٢٣,٧	٤٤	٢٣,٧	٤١,٦	٢٣,٤
		ضعيف	١٥	٨,١	١٢	٦,٥	٢٤	١٢,٩	١٣	٦,٥	١٣	٦,٥	١٣	٦,٥	١٣	٦,٥	٩	٤,٨	١٥	٨,١	١٥	٨,١	٩	٥,٤	١٣	٦,٥	٧,٢	
		لاستخدم	٥٠	٢٦,٩	٣٥	١٨,٨	٦٩	٣٧,١	٦٩	٣٧,١	٤٧	٢٤,٨	٤٧	٢٤,٨	٤٧	٢٤,٨	٤٧	٢٤,٨	٣٢	١٧,٢	٣٢	١٧,٢	٥٤	٢٩,٠	٣٠	١٦,٢	٤٥,٣	٢٤,٣
٨	الرحلات الإرشادية	مرتفع	١١	٥,٩	٨	٤,٣	٧	٣,٨	٧	٣,٨	٦	٣,٢	٦	٣,٢	٦	٣,٢	٧	٣,٨	٧	٣,٨	٥	٢,٧	١٥	٧,٩	١٣	٦,٥	٨,٤	
		متوسط	١٠	٥,٤	١٣	٧,٠	١٣	٧,٠	١٦	٨,٦	١٦	٨,٦	١٩	١٠,٢	١٩	١٠,٢	١١	٥,٩	١١	٥,٩	١٨	٩,٧	١٣	٧,٠	١٣	٧,٠	٨,٠	
		ضعيف	١٧	٩,٢	١٤	٧,٥	١٤	٧,٥	١٦	٨,٦	١٦	٨,٦	١٦	٨,٦	١٦	٨,٦	١٥	٨,٦	١٦	٨,٦	١٧	٩,٢	١٧	٩,٢	١٨	٩,٧	١١,٣	
		لاستخدم	١٤٨	٧٩,٥	١٥١	٨١,٢	١٤٧	٧٩,٠	١٤٧	٧٩,٠	١٤٧	٧٩,٠	١٤٥	٧٥,٣	١٤٥	٧٥,٣	١٤٥	٧٥,٣	١١١	٥٩,٦	١٤٦	٧٨,٤	١٣٨	٧٤,٢	١٤٨	٧٩,٥	١٤١,٧	

تابع جدول (٤)

م	الطرق الإرشادية	مجالات العمل الإرشادي المستخدم	الإنتاج الحيواني		الإنتاج الداجني		تربية دودة الحرير		الصناعات الغذائية		الأمومة والطفولة		الغذاء والتغذية		الحفاظ على البيئة من التلوث		الصناعات البيئية والحرف اليدوية		تنظيم الأسرة		محو الأمية		متوسط استخدام الطرق الإرشادية			
			%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
٩	شرائط الفيديو	مرتفع	١٠,٨	٢٠	٩,١	١٧	١٠,٢	١٩	١١,٣	٢١	١٠,٢	١٩	١١,٨	٢٢	١١,٨	٢٢	١١,٨	٢٢	٩,٢	١٧	١٥,٦	٢٩	١٠,٧	٢٠	٢٠,٦	١١,١
			٧,٠	١٣	١٢,٤	٢٣	٧,٠	١٣	١٠,٨	٢٠	٩,٧	١٨	١٢,٤	٢٣	١٠,٢	١٩	٩,٧	١٨	١١,٣	٢١	١٠,٧	٢٠	١٢,٩	٢٤	١٩,٤	١٠,٤
			١١,٨	٢٢	١٠,٢	١٩	١٠,٢	١٩	١٠,٢	١٩	٩,٢	١٧	١٠,٨	٢٠	١٠,٢	١٩	٩,٢	١٧	١٢,٩	٢٤	١٣,٤	٢٥	١٥,١	٢٨	٢١,١	١١,٣
			٧٠,٤	١٣١	٦٨,٣	١٢٧	٧٢,٦	١٣٥	٦٧,٧	١٢٦	٦٩,٣	١٢٩	٦٦,٦	١٢٤	٦٩,٣	١٢٩	٦٥,١	١٢١	٦٩,٨	١٣٠	٦٠,٣	١١٢	٦١,٣	١١٤	١٢٤,٩	٦٧,٢
١٠	المطبوعات الإرشادية	مرتفع	١٨,٣	٣٤	١٤,٠	٢٦	٩,١	١٧	١٠,٨	٢٠	١١,٨	٢٢	١٢,٤	٢٣	١٤,٥	٢٧	١٢,٤	٢٣	١٠,٢	١٩	١٦,٧	٣١	١٢,٩	٢٤	٢٤,٣	١٣,١
			٢٢,٦	٤٢	٢٢,٠	٤١	٢٥,٨	٤٨	٢٤,٧	٤٦	٢٦,٩	٥٠	٢٦,٩	٥٠	٢٦,٤	٤٩	٢٤,٢	٤٥	٢٤,٢	٤٥	٢٦,٩	٥٠	٢٢,٦	٤٢	٤٥,٨	٢٤,٦
			١٧,٧	٣٣	١٩,٩	٣٧	١٢,٩	٢٤	١٦,٢	٣٠	١٥,٦	٢٩	١٨,٣	٣٤	١٥,٦	٢٩	١٩,٩	٣٧	١٩,٩	٣٧	١٧,٧	٣٣	١٩,٩	٣٧	٣٣,١	١٧,٨
			٤١,٤	٧٧	٤٤,١	٨٢	٥٢,٢	٩٧	٤٨,٥	٩٠	٤٥,٧	٨٥	٤٥,١	٨٤	٤٥,٧	٨٥	٣٩,٢	٧٣	٤٥,٧	٨٥	٣٨,٧	٧٢	٤٤,٦	٨٣	٨٢,٨	٤٤,٥
١١	الخطابات الدورية	مرتفع	٣,٨	٧	٣,٨	٧	٤,٨	٩	٤,٣	٨	٣,٢	٦	٦,٥	١٢	٧,٥	١٤	٦,٥	١٢	٥,٩	١١	١٠,٧	٢٠	٨,٦	١٦	١١,٠	٥,٩
			١٠,٢	١٩	١٢,٩	٢٤	٩,٢	١٧	١٠,٦	٢٩	١١,٨	٢٢	١٢,٩	٢٤	١١,٨	٢٢	٩,٧	١٨	١١,٣	٢١	١١,٣	٢١	١١,٣	٢٢	٢١,٧	١١,٧
			١٢,٩	٢٤	١٢,٩	٢٤	١٤,٥	٢٧	١١,٨	٢٢	١١,٨	٢٢	١١,٨	٢٢	١١,٨	٢٢	١٣,٤	٢٥	١٤,٠	٢٦	١٤,٥	٢٧	١٠,٢	١٩	٢٣,٤	١٢,٦
			٧٣,١	١٣٦	٧٠,٤	١٣١	٧٢,٦	١٣٣	٦٨,٨	١٢٨	٧٢,١	١٣٤	٧١,٥	١٣٣	٧٢,١	١٣٣	٧٠,٤	١٣١	٧٠,٤	١٣١	٦٣,٥	١١٨	٦٩,٤	١٢٩	١٢٩,٩	٦٩,٨
١٢	الملصقات الإرشادية	مرتفع	١٢,٩	٢٤	١٢,٩	٢٤	٨,٦	١٦	١٤,٥	٢٧	١٤,٠	٢٦	١٤,٥	٢٦	١٣,٤	٢٥	١٣,٤	٢٥	١٠,٢	١٩	١٨,٨	٣٥	١٢,٩	٢٤	٢٤,١	١٣,٠
			٣٠,١	٥٦	٢٦,٣	٤٩	٢١,٠	٣٩	٢٤,٢	٤٥	٢٦,٣	٤٩	٢٦,٣	٤٩	٢٦,٣	٤٩	٢٣,٢	٤٣	٢١,٥	٤٠	٢٣,١	٤٣	٢٤,٢	٤٥	٤٦,١	٢٤,٨
			١٧,٣	٣٢	١٦,٢	٣٠	١٨,٨	٣٥	١٤,٠	٢٦	١٧,٣	٣٧	١٧,٣	٣٧	١٧,٣	٣٧	٢٠,٥	٣٨	٢٠,٥	٣٨	١٨,٣	٣٤	١٩,٣	٣٦	٣٤,١	١٨,٣
			٣٩,٧	٧٤	٤٤,٦	٨٣	٥١,٦	٩٦	٤٧,٣	٨٨	٤٠,٩	٧٦	٤١,٤	٧٧	٤٠,٩	٧٦	٤٧,٨	٨٩	٤١,٤	٧٧	٣٩,٨	٧٤	٤٣,٦	٨١	٨١,٧	٤٣,٩
١٣	معارض لمنتجات المرأة الريفية	مرتفع	٢٠,٤	٣٨	١٧,٢	٣٢	١٦,١	٣٠	٢٩,٠	٥٤	١٥,٦	٢٩	٢٩,٠	٥٤	١٧,٧	٣٣	١٩,٤	٣٦	١٥,١	٢٨	١٨,٣	٣٤	١٥,١	٢٨	٣٥,٩	١٩,٣
			٢٤,٢	٤٥	٢٤,٢	٤٥	١٩,٩	٣٧	٢٤,٦	٤٢	٢٣,١	٤٣	٢٣,١	٤٣	٢٣,١	٤٣	٢٤,٧	٤٦	١٦,٢	٣٠	١٨,٨	٣٥	١٨,٨	٣٥	٣٩,٥	٢١,٣
			١١,٣	٢١	١٠,٨	٢٠	٧,٥	١٤	١٠,٢	١٩	١٠,٨	٢٢	١١,٨	٢٢	١١,٨	٢٢	٩,٧	١٨	١٢,٩	٢٤	١٠,٢	١٩	١١,٣	٢١	١٩,٨	١٠,٦
			٤٤,١	٨٢	٤٧,٨	٨٩	٥٣,٢	٩٩	٤٨,٩	٩١	٥٣,٨	١٠٠	٤٨,٩	٩١	٥٣,٨	١٠٠	٥٣,٢	٩٩	٤١,٤	٧٧	٥٢,٧	٩٨	٥٤,٨	١٠٢	٩٠,٨	٤٨,٨

وجهة نظر المرشدات الزراعيات المبحوثات، بينما جاءت كل من الخطابات الشخصية، والرحلات الإرشادية في مؤخرة الطرق الإرشادية المفضلة لدى المرشدات الزراعيات المبحوثات في إرشاد المرأة الريفية، وقد يرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة الأمية بين الريفيات أو عدم توافر وقت فراغ لدى المرأة الريفية وإنشغالها في أعمال منزلية كثيرة.

ثالثاً: تحديد الأهمية التسمية للطرق الإرشادية المفضلة في إرشاد المرأة الريفية من وجهة نظر المرشدات الزراعيات المبحوثات: أوضحت النتائج الواردة بجدول (٥) أن الطرق الإرشادية المفضلة لدى المرشدات الزراعيات المبحوثات في إرشاد المرأة الريفية تمثلت في: الزيارات المنزلية ثم الندوات الإرشادية، تليها الاجتماعات الإرشادية، ثم المطبوعات الإرشادية حيث جاءت نسب تكرارها ٧٠,٤%، ٦٣,٤%، ٦١,٨%، ٥٢,٧% على الترتيب من

جدول (٥): ترتيب الطرق الإرشادية المفضلة لإرشاد المرأة الريفية من وجهة نظر المرشدات الزراعيات المبحوثات

م	الطرق الإرشادية	عدد	%
١	الزيارات المنزلية.	١٣١	٧٠,٤
٢	لندوات الإرشادية.	١١٨	٦٣,٤
٣	الاجتماعات الإرشادية.	١١٥	٦١,٨
٤	لمطبوعات الإرشادية.	٩٨	٥٢,٧
٥	الإيضاح العملي.	٩٠	٤٨,٤
٦	للمصقات الإرشادية.	٨٨	٤٧,٣
٧	لزيارات المكتبية.	٨٠	٤٣,٠
٨	بقلمة معارض لمنتجات المرأة الريفية.	٧٧	٤١,٤
٩	لإتصالات التليفونية.	٦٧	٣٦,٠
١٠	شرايط الفيديو.	٥٦	٣٠,١
١١	لخطابات الشخصية.	٣٨	٢٠,٤
١٢	لرحلات الإرشادية.	٣٠	١٦,١

ن-١٨٦.

عكسية ومعنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١ بين المتغير التابع ومدة العمل بالتمية الريفية كمتغير مستقل، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما -٠,١٦٦، كما تبين وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥ بين المتغير التابع وكل من الإستفادة من الدورات للتدريبية، والرضا الوظيفي حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما ٠,١٣٨، ٠,١٤١ على الترتيب، في حين أوضحت النتائج عدم قيام علاقة ارتباطية معنوية بين المتغير التابع وبقلي المتغيرات المستقلة المدروسة. وبناءاً على هذه النتائج يمكن قبول الفرض البحثي الأول جزئياً.

رابعاً: العلاقات الارتباطية والإحصائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة إستخدام المرشدات الزراعيات المبحوثات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٦) وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١ بين درجة إستخدام المرشدات الزراعيات المبحوثات للطرق الإرشادية كمتغير تابع وكل من التعرض لمصادر المعلومات، والإتجاه نحو العمل الإرشادي كمتغيرات مستقلة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما ٠,٢٩٩، ٠,١٨٦ على الترتيب، بينما تبين وجود علاقة ارتباطية

جدول (٦): العلاقات الإرتباطية والإحدادية بين درجة استخدام المرشحات الزراعيات للمبوحات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغيرات المستقلة	معامل الإرتباط البسيط	معامل الإحدار الجزئي	معامل الإحدار الجزئي القياسى	قيمة T
١	للمر	٠,٠٢٨	٠,٣٨٣	٠,٠٤٥	٠,٥٦٤
٢	بعد مكان العمل عن محل الإقامة.	٠,١١٦-	٠,١٢٥-	٠,٠٦٥-	٠,١٤٣-
٣	مدة العمل بالتمتية الريفية.	٠,١٦٦-	٠,٥٣١-	٠,١٩٨-	٠٠٣,٢٩٨-
٤	للتعرض لمصادر المعلومات.	٠,٢٩٩	٣,٠٨٩	٠,٣٠٥	٠٠٤,٢٩١
٥	الإستفادة من الدورات للتربية.	٠,١٣٨-	٠,١٤٦-	٠,١٢٩-	٠٢,٣٥٨-
٦	لرضا الوظيفى.	٠,١٤١	٠,٩٦١	٠,١٢٦	٠٢,٢١٣
٧	الإتجاه نحو العمل الإرشادى.	٠,١٨٦	٢,٣٢٥	٠,١١٢	٠٠٢,٥٩١

•• معنى عند مستوى ٠,٠٠١

• معنى عند مستوى ٠,٠٠٥

قيمة معامل الإرتباط المتعدد (ر) = ٠,٤٧٣

قيمة معامل التحديد (ر) = ٠,٢٢٤

قيمة (ف) = ٠٠٤,٢٠١

الزراعيات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع، بينما لم تظهر النتائج إسهام باقى المتغيرات المستقلة المدروسة، وتشير هذه النتائج إلى أن بعض المتغيرات المستقلة المدروسة تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في المتغير التابع بينما لايسهم البعض الآخر منها، وبناءً على ذلك يمكن قبول الفرض البحثى الثالث جزئياً، جدول (٦).

وقد تم استخدام إختيار مربع كاي للمتغيرات الإسمية المستقلة المدروسة، وتبين من النتائج الواردة بجدول (٧) وجود علاقة معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٠١ بين كل من المؤهل الدراسى، والنشأة كمتغيرات مستقلة ودرجة استخدام المرشحات الزراعيات للمبوحات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع، بينما لم تظهر النتائج وجود علاقة بين باقى المتغيرات الإسمية المستقلة المدروسة وبين المتغير التابع.

كما أوضحت النتائج أن المتغيرات المستقلة المدروسة ترتبط مجتمعاً بدرجة استخدام المرشحات الزراعيات للمبوحات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع بمعامل إرتباط متعدد قدره ٠,٤٧٣، وهى قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٠١ إستناداً إلى قيمة (ف) والتي بلغت ٤,٢٠١، وقد بلغت قيمة معامل التحديد (ر) ٠,٢٢٤، وتشير هذه النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعاً تفسر ٢٢,٤% من التباين في المتغير التابع، وتدعم هذه النتيجة صحة الفرض البحثى الثانى، جدول (٦).

وقد أوضحت النتائج أن قيمة معامل الإحدار الجزئى لكل من مدة العمل بالتمتية الريفية، وللتعرض لمصادر المعلومات، والإتجاه نحو العمل الإرشادى كمتغيرات مستقلة بلغت-٠,٥٣١، ٣,٠٨٩، ٢,٣٢٥ على الترتيب، وهى قيم معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٠١، ويشير ذلك إلى أن هذه المتغيرات تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين فى درجة استخدام المرشحات

جدول (٧): قيم مربع كاي المصوبة بين المتغيرات الإسمية المستقلة المدروسة ودرجة استخدام المرشحات الزراعيات للمبوحات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية كمتغير تابع

المتغيرات الإسمية المستقلة المدروسة	قيمة كاي
- المؤهل الدراسى.	٠٠٧,٢٥٦
- النشأة.	٠٠٥,٩٣٠
- محل الإقامة.	١,٥٩٥
- الحالة الإجتماعية.	٠,٨٦٢

•• معنى عند مستوى ٠,٠٠١

تتعلق بالمرشدة الزراعية فقد تمثلت في: قلة الحوافز المادية، وقلة وسائل الانتقال المناسبة، وقلة الدورات التدريبية، وعدم مناسبة مواعيد العمل الرسمية مع أوقات فراغ المرأة الريفية، وذلك بنسب بلغت ٧٣,٦%، ٦٦,١%، ٦٢,٤%، ٥٢,٢% على الترتيب، أما المعوقات التي تتعلق بطرق ووسائل الإتصال فقد تمثلت في: عدم توافر المعينات الإرشادية، وقلة المطبوعات الإرشادية، وعدم توافر قاعة مناسبة لعقد الاجتماعات، وذلك بنسب بلغت ٦٨,٣%، ٦٠,٢%، ٥٢,٧% على الترتيب.

خامساً: المعوقات التي تواجه المرشدات الزراعيات المبحوثات في إرشاد المرأة الريفية:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٨) أن المعوقات التي تواجه المرشدات الزراعيات المبحوثات في إرشاد المرأة الريفية تنقسم إلى ثلاثة أقسام منها ما يتعلق بالمرأة الريفية، حيث تبين أن هذه المعوقات تتمثل في: عدم وجود وقت فراغ للمرأة الريفية، وتدخل الزوج في حياة المرأة، وعدم وعي المرأة الريفية بأهمية عمل المرشدة الزراعية، وضعف المستوى التعليمي للمرأة الريفية وذلك بنسب بلغت ٦٨,٣%، ٦٠,٢%، ٥٨,١%، ٥٣,٢% على الترتيب، وبالنسبة للمعوقات التي

جدول (٨): المعوقات التي تواجه المرشدات الزراعيات المبحوثات في إرشاد المرأة الريفية

م	المعوقات	عدد	%
أ-	معوقات تتعلق بالمرأة الريفية:		
١	عدم وجود وقت فراغ مناسب للمرأة الريفية.	١٢٧	٦٨,٣
٢	تدخل الزوج في حياة المرأة الريفية.	١١٢	٦٠,٢
٣	عدم وعي المرأة الريفية بأهمية عمل المرشدة الزراعية.	١٠٨	٥٨,١
٤	ضعف المستوى التعليمي للريفيات.	٩٩	٥٣,٢
٥	التمسك بالعادات والتقاليد.	٩٠	٤٨,٤
٦	إنشغال الريفيات في أعمال أسرية أخرى.	٨٤	٤٥,٢
٧	ليس لدى المرأة الريفية إستعداد ودافع لتقبل المعلومات من المرشدة الزراعية.	٧١	٣٨,٢
ب-	معوقات تتعلق بالمرشدة الزراعية:		
١	قلة الحوافز المادية للمرشدات الزراعيات.	١٣٧	٧٣,٦
٢	عدم توافر وسائل الانتقال المناسبة للمرشدات الزراعيات.	١٢٣	٦٦,١
٣	قلة الدورات التدريبية للمرشدات الزراعيات.	١١٦	٦٢,٤
٤	عدم مناسبة مواعيد العمل الرسمية مع أوقات فراغ المرأة الريفية.	٩٧	٥٢,٢
٥	عدم ثقة الريفيات في المرشدة الزراعية.	٧٧	٤١,٤
٦	عدم تقدير الرؤساء لعمل المرشدة الزراعية مع المرأة الريفية.	٧٥	٤٠,٣
٧	عدم مصداقية بعض القيادات في وعودهم للمرشدات الزراعيات.	٥٢	٢٨,٠
ج-	معوقات تتعلق بطرق ووسائل الإتصال:		
١	عدم توافر المعينات الإرشادية بصورة مناسبة.	١٢٧	٦٨,٣
٢	قلة المطبوعات الإرشادية.	١١٢	٦٠,٢
٣	عدم توافر قاعة إجتماعات.	٩٨	٥٢,٧
٤	عدم وجود إمكانيات مادية لإقامة معارض لمنتجات المرأة الريفية.	٨٣	٤٤,٦

ن = ١٨٦

كما تبين أن قرابة ٥٥% من المبحوثات كان مستوى إستخدامهن للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية متوسطاً، وأن أكثر الطرق الإرشادية التي تفضلها المبحوثات في إرشاد المرأة الريفية كانت الزيارات المنزلية، والندوات الإرشادية، والإجتماعات الإرشادية، والمطبوعات الإرشادية على الترتيب.

مما سبق يتضح أن حوالي ٦٦% من المرشدات الزراعيات المبحوثات حاصلات على مؤهل زراعي عالي، وحوالي ٨% منهن متخصصات في الإرشاد الزراعي، وأن قرابة ٤٦% منهن تراوحت مدة عملهن بالتنمية الريفية من ٥-٨ سنوات، وحوالي ٥٥% منهن كان تعرضهن لمصادر المعلومات في مجال التنمية الريفية متوسطاً، وحوالي ٤٨% منهن كانت إستفادتهن من الدورات التدريبية متوسطة،

بدران، شكرى محمد (دكتور): دراسة تحليلية للأنشطة الإرشادية التي تقوم بها المرشحات الزراعيات في بعض محافظات جمهورية مصر العربية، نشرة بحثية رقم ١٨١، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة، ١٩٩٨.

بدران، شكرى محمد؛ محمود محمد عبدالله الجمل (دكتوران): دراسة إستكشافية لمهام المرشحات الزراعيات في بعض محافظات جمهورية مصر العربية، نشرة بحثية رقم ٨١، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة، ١٩٩١.

توفيق، سهير لويس؛ محمد فرج عبدالبارى (دكتوران): تعرض واستخدام المرشحات الزراعيات للطرق والمعينات التعليمية والإرشادية في بعض محافظات جمهورية مصر العربية، نشرة بحثية رقم ١٩٦، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة، ١٩٩٨.

عبدالحليم، حنان كمال (دكتور): جودة الخدمة الإرشادية المقدمة للمرأة الريفية ومدى الحاجة إلى التغيير في منظمة العمل الإرشادي الزراعي، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعي وتنمية المرأة الريفية، القاهرة، ٧-٨ مايو ٢٠٠٢.

عبدالوهاب، عبدالصبور أحمد، هدى صبحى شنودة، سليمان عبدالمحسن سليمان (دكاتره): مهام وأنشطة المرشد الزراعي في بعض محافظات جمهورية مصر العربية، مؤتمر إستراتيجية العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الإقتصادي، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، القاهرة، ١٩٩٦.

على، خديجة مصطفى محمد (دكتور): مستوى معرفة وأداء المرشحات الزراعيات للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية، نشرة بحثية رقم ٢٠٣، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة، ١٩٩٨.

عمر، أحمد محمد (دكتور): الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.

ممتاز، أحمد (دكتور): المرأة وتكنولوجيا الزراعة، المؤتمر العلمي الأول عن المرأة والتكنولوجيا والتنمية، الهيئة العلمية للدراسات الحضارية للمرأة، القاهرة، ١٩٩٤.

منصور، كاملة محمد (دكتور): دور المرأة الريفية في التنمية الريفية، ندوة المتطلبات المجتمعية للإصلاح الإقتصادي - البعد الغائب في تنمية الريف المصري، الجمعية العلمية للإجتماع الريفى، القاهرة، ١٩٩٦.

كما إتضح أن أكثر المعوقات التي تواجه المرشحات الزراعيات المبحوثات في إرشاد المرأة الريفية هي: عدم وجود وقت فراغ لدى المرأة الريفية، وتدخل الزوج في حياة المرأة الريفية، وعدم وعى المرأة الريفية بأهمية عمل المرشدة الزراعية، وضعف المستوى التعليمى للمرأة الريفية، أما المعوقات التي تتعلق بالمرشدة الزراعية فكانت: قلة الحوافز المادية، وعدم توافر وسائل الإنتقال المناسبة، وقلة الدورات التدريبية، بينما كانت أكثر المعوقات التي تواجه المبحوثات والمتعلقة بطرق ووسائل الإتصال هي: عدم توافر المعينات الإرشادية بدرجة كافية، وقلة المطبوعات الإرشادية، وعدم توافر قاعة لعقد الإجتماعات.

وبناءً على ذلك فإنه يمكن التوصية بتكثيف الجهود الإرشادية التي تهدف إلى رفع مستوى استخدام المرشحات الزراعيات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية من خلال عقد الدورات التدريبية المناسبة من حيث نوعية المعلومات المقدمة، والعمل على تعيين مرشحات زراعيات متخصصات في الإرشاد الزراعي حتى يكن مؤهلات تأهيلاً مناسباً، وكذلك العمل على تذليل المعوقات التي تواجه المرشحات الزراعيات المبحوثات عند قيامهن بإرشاد المرأة الريفية، وذلك لتحقيق الأهداف الإرشادية المنشودة في مجال تنمية المرأة الريفية.

المراجع

أبوحميم، وفاء أحمد: دور الإرشاد الزراعي في تطوير المرأة الريفية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بكفرالشيخ، جامعة طنطا، ١٩٩٢.

الجنجيهي، هدى محمد (دكتور): المرأة الريفية وتحديات التنمية "المشاكل والحلول - الواقع والمأمول"، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعي وتنمية المرأة الريفية، القاهرة، ٧-٨ مايو ٢٠٠٢.

الخولى، حسين زكى، محمد فتحى الشانلى، شادية فتحى (دكاتره): الإرشاد الزراعي، وكالة الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية، ١٩٨٤.

الرافعى، أحمد كامل؛ أحمد عبدالعظيم محمد (دكتوران): المجالات التخصصية الملحة والمستحدثة في العمل الإرشادي الزراعي، مؤتمر إستراتيجية العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الإقتصادي، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، القاهرة، ١٩٩٦.

الرافعى، أحمد كامل (دكتور): الإرشاد الزراعي علم وتطبيق، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، القاهرة، ١٩٩٢.

العادلى، أحمد السيد (دكتور): أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، ١٩٧٣.

مديرية الزراعة بمحافظة كفرالشيخ، قسم الإرشاد الزراعي، بيانات
غير منشورة، ٢٠٠٥

Adams, M. E.,: Agricultural Extension in Developing
Countries Longman Group, U.K. Limited,
1988.

Krejcie, R., and Morgan, D.W.: Determining Sample
Size for Research Activities, Educational and
Psychological, Measurment, College Station,
Durham, North Carolina, 1970.

Oakley, P., and Garforth, C.: Guide to Extension
Training, F.A.O, Rome. 1985.

Volan, S.: Audio Visual Aids-Communication Guide,
Extension Development Unit, Ministry of
Agriculture, London, 1979.

الإدارة العامة للتدريب: مشروع تدريب المهندسات الزراعيات في
الإرشاد الزراعي، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي،
تقارير غير منشورة، ١٩٩٧.

الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي: إدارة التنمية الريفية، وزارة
الزراعة وإستصلاح الأراضي، تقارير غير منشورة،
١٩٩٧.

مديرية الزراعة بمحافظة الدقهلية، قسم الإرشاد الزراعي، بيانات
غير منشورة، ٢٠٠٥.

مديرية الزراعة بمحافظة الغربية، قسم الإرشاد الزراعي، بيانات
غير منشورة، ٢٠٠٥.

A STUDY OF USING EXTENSION METHODS BY FEMALE AGRICULTURAL EXTENSION WORKERS IN SOME EXTENSION AERAS OF RURAL WOMEN IN SOME LOWER GOVERNORATES, EGYPT

Dr. Abd El-Aleim Ahmed El-Shafei

Agricultural Extension & Rural Development Research Institute, A.R.C.

ABSTRACT

This research aimed to identify the level of extension methods used by female agricultural extension workers in some extension areas of rural women through achieving the following objectives:

- 1- Determining the level of extension methods used by female agricultural extension workers in some extension areas of rural women.
- 2- Determining the relative importance of the favorite extension methods of the rural women from view points of female agricultural extension workers.
- 3- Study correlation and regression relationship between the studied independent variables and degree of extension methods used by female agricultural extension workers respondents in their extension areas with the rural women as dependent variable.
- 4- Identifying the obstacles facing female agricultural extension workers respondents concerning their in work with the rural women.

This research was carried out in three governorates Kafr El-Sheikh, El-Dakahlia and El-Gharbia. Data were collected by using personal interview questionnaire from a sample amounted to 186 female agricultural extension workers were chosen among female workers at department of rural development in the studied governorates.

Frequencies, Percentages, arithmetic mean, standard deviation, simple and multiple correlation regression coefficients and chi square test were used for analyzing data statistically.

The main results of this research revealed that:

- About 55% of the female respondents their used level of extension methods concerning their work in some areas with the rural women were moderate.
- Home visits, extension panels, extension meeting and extension publications were the most preferred methods for using by female respondents to aware the rural women.
- The studied independent variables combined correlated with degree of extension methods used by female respondents concerning their work in some areas with the rural women by multiple correlation coefficient amounted to 0.473 determination coefficient value amounted to 0.224 work period in the field of rural development, exposure to information sources and attitude towards extension work were the most independent variables affecting the studied dependent variable.