

## أنماط توزيع الوقت على الأنشطة اليومية المختلفة وعلاقته ببعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لدى النساء العاملات وغير العاملات في قرية نوسا الغيط بمحافظة الدقهلية

هويدا مصطفى زغلول<sup>١</sup>

### الملخص العربي

في حين حيازة الحيوان كانت أفضل لغير العاملات حيث بلغت

النسبة لها (٧٩,٤% ، ٥٠%) للعتين على التوالي.

وبالنسبة للدخل وحيازة الأجهزة الكهربائية كانت حالة العاملات

أفضل من غير العاملات.

كما تبين أن (٦١,٧%) من العاملات ينتمين إلى المستوى

الاقتصادي الاجتماعي المتوسط في حين كان أكثر من نصف غير

العاملات (٥٥,٩%) ينتمين إلى المستوى الاقتصادي الاجتماعي

المنخفض.

وقد أوضح عدد ساعات الاستيقاظ على الأنشطة اليومية انخفاض

استهلاك الوقت لدى السيدات العاملات في الأنشطة الإنتاجية عن

غير العاملات وذلك يرجع إلى أن أكثر من نصف العاملات يقضين ٦

ساعات يوميا في العمل الرسمي.

كذلك أظهر إنفاق الوقت على الأنشطة المعيشية لغير العاملات

أكثر من العاملات لعدم تفرغ العاملات للعمل المنزلي وقيام المرأة

العاملة بتوفير وقتها لمقابلة ساعات العمل الرسمي ، في حين أظهر إنفاق

الوقت على الأنشطة الاجتماعية والترفيهية وأوقات الراحة والنوم

عدم وجود فروق معنوية بين العاملات وغير العاملات.

وقد أظهرت الدراسة وجود علاقة معنوية مرتفعة بين ساعات

العمل الرسمي للمرأة ودرجة المستوى الاقتصادي الاجتماعي للعاملات

وكذلك علاقة معنوية بين ساعات العمل ومستوى تعليم الزوج

والزوجة وعدد الأجهزة الكهربائية التي تملكها العاملات.

استهدف هذا البحث دراسة أنماط توزيع الوقت على الأنشطة

اليومية المختلفة (الإنتاجية، والمعيشية، والاجتماعية والترفيهية ،

وأوقات الراحة والنوم) للنساء العاملات وغير العاملات في قرية نوسا

الغيط بمحافظة الدقهلية.

وقد تم الحصول على البيانات باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة

الشخصية مع عينة عشوائية صدفية مكونة من ٦٨ سيدة منهم ٣٤

سيدة عاملة و ٣٤ سيدة من غير العاملات.

وقد استخدمت التكرارات والنسب المتوية ومربع كاي ومعامل

الارتباط البسيط كوسائل إحصائية لإظهار الفروق بين العاملات

وغير العاملات والعلاقة بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وأنماط

توزيع الوقت اليومية للعاملات وغير العاملات.

وقد أظهرت النتائج أن الحالة التعليمية للعاملات كانت أفضل من

غير العاملات حيث تلقى ٨٢,٤% من العاملات تعليما ثانويا أو فوق

المتوسط أو جامعي في حين كانت النسبة لغير العاملات ١١,٨% فقط

، كذلك الحالة التعليمية لأزواج العاملات أفضل من أزواج غير

العاملات (٧٩,٤% ، ١٧,٦% على التوالي).

ومن حيث حجم الأسرة كانت أكثر من نصف أسر العاملات

(٥٥,٩%) يتراوح بين (٣ - ٥) أفراد بينما (٦٧,٦%) من أسر

غير العاملات ينتمين إلى أسر أكثر من ٥ أفراد.

كما كانت حيازة الأرض أفضل للعاملات بالمقارنة بغير العاملات

والأنشطة الزراعية حتى أصبحت عنصرا منتجا لبعض المنتجات الريفية المحلية التي تساهم في زيادة دخل الأسرة ورفع مستوى معيشتها.

أشارت إيمان نجم (١٩٨٧) إلى كيفية توفير الوقت والجهد للمرأة الريفية في مصر أثناء تحضير وطهي وجبات الأسرة. وقد أوضحت أن تحضير الخضروات يوفر الوقت للمرأة بالمقارنة بالطرق الأخرى التقليدية مثل التسبيك ، بالإضافة إلى أن استهلاك موقد الكيروسين وقت أطول من موقد الغاز عند الاستخدام لطهي الخضروات (التسبيك).

وأوضحت هويدا زغلول (١٩٩٤) أن الوقت المبدول في عملية إنتاج الخبز ومنتجات الخبز استهلكت أعلى نسبة من وقت المرأة ويليها الوقت المبدول في منتجات الألبان ، ثم يأتي الوقت الذي تبذله المرأة في الصناعات وحفظ الأغذية.

وقد أشار التقرير الخاص بـ FAO (١٩٩٥) أن إنفاق الأوقات على الأنشطة الزراعية والأنشطة المنزلية في مصر حيث تقضي المرأة حوالي ٤,٤ ساعة/يوم في العمليات المنزلية، ١,٢ ساعة/اليوم في الإنتاج الحيواني و ١,١ ساعة/يوم في إنتاج المحاصيل في حين يقضي الرجل ٠,٣ ، ١,٤ ، ٣,٨ ساعة/يوم لنفس الأعمال السابقة على الترتيب.

وقد أشارت كوثر كوجك (١٩٩٢) إلى دراسة أجريت في جامعة "سيراكيز" لمقارنة أسر تعمل فيها المرأة خارج البيت في وظيفة منتظمة وبأجر ثابت، بأسر تفرغت ربة البيت فيها لأسرها تفرغا كاملا، وكان من نتائجها أن الوقت التي تقضيه المرأة الموظفة في القيام بشئون البيت من تنظيف وطهي وحلّاه ٣٤,٤ ساعة في الأسبوع، بينما ربة البيت المتفرغة تقضي ٥٦,٤ ساعة في الأسبوع. كما أن مظهر البيتين لم يدل على هذا الفرق. وكذلك عدم وجود علاقة بين اشتراك المرأة في النشاط الاجتماعي وتفرغها أو ارتباطها بعمل خارج المنزل، وإن كان احتمال اشتراك المرأة العاملة في نشاط ما متعلق بوظيفتها وعملها أكثر احتمالا من المرأة المتفرغة.

وقد بينت الدراسة التي قامت بها سلوى عياض (١٩٩٦) تناقص الرضا عن العمل المنزلي، وخصوصا في تعويض الإتران للعمل المنزلي والعائد النفسي. وقد وجدت علاقة معنوية عكسية بين مستوى

كذلك أظهرت النتائج وجود علاقة معنوية بين حجم الأسرة وعدد الساعات التي تقضيها المرأة في الأنشطة المعيشية للمرأة غير العاملة.

### المقدمة والمشكلة البحثية

مما لاشك فيه أن الأعباء المنزلية عمل شاق يحتاج المجهود العضلي والعقلي لإنجازه. ومن هنا يتضح أهمية أن تخطط ربة المنزل (عاملة أو غير عاملة) للأعمال المنزلية (فلورا استيرو ، ١٩٧٣).

أشارت سميحة كرم (١٩٨١) إلى أن المرأة هي المستولة الأولى عن إنجاز الأنشطة والأعمال المنزلية التي من الضروري أن تعتنى بها فهي تمثل نصف المجتمع الذي يقوم بحل المشكلات الناتجة من توفير السعادة للنصف الآخر والأجيال الجديدة.

يعتبر الوقت من أهم الموارد في حياة الأسرة ، فهو يستخدم لإنجاز وتنفيذ احتياجاتها المختلفة ، كذلك الوقت يحدد أي أنواع مستويات الحياة التي ينبغي الوصول إليه ( Nickell & Dorsey, 1986).

وقد أوضحت زينب شاهين (١٩٩٧) أن المرأة تساهم بدرجة كبيرة في النشاط الاقتصادي الزراعي والرعي والمشاريع الإنتاجية منقفة ما يقرب من ١٥ ساعة عمل يوميا داخل البيت وخارجه.

وقد أظهرت إيمان إبراهيم (٢٠٠٢) أن الزوجة تتحمل الجزء الأكبر من الأعباء المنزلية مثل الطعام ، الملابس ، المسكن ، الصحة وكل العمليات التي تحتاج إلى حركة وإنجاز. وكذلك تحاول غرس استخدام طرق جديدة للوصول إلى أعلى مستويات الإدارة الفعالة.

وقد أكدت ليلي الخضري وآخرون (١٩٩٩) على أن نجاح معظم عمليات التنمية المتواصلة والشاملة وتحقيق مستوى معيشي أفضل للإنسان يتوقف على مدى فهم وتطبيق المهارات والأساليب الإدارية السليمة في جميع مجالات الحياة وذلك من خلال الاستغلال الأمثل للموارد المادية والبشرية ، وتعتبر المرأة جزءا هاما من الموارد البشرية إذا استثمرت استثمارا جيدا يمكنها أن تلعب دورا حيويا ومؤثرا في دفع عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، فالمرأة الريفية تمثل عنصرا بشريا فعالا ترك بصماته بوضوح في نطاق الأسرة

كما أوضحت معصومة البلوشي (١٩٩٨) وجود فرق دالة إحصائية بين الزوجة العاملة وغير العاملة في قيامها بأكثر من عمل في وقت واحد ولصالح الزوجة العاملة وكذلك تأثير لمنطقة السكن على وجود وقت محدد للمشتريات الغذائية.

وقد أوصت رانيا حنفي (٢٠٠٢) برفع المستوى المعرفي لسأب والأم من خلال برامج إرشادية ، برامج الأسرة ، ومن خلال البرامج الإعلامية ، ومن خلال رواد الاقتصاد المنزلي بواسطة ترسيخ أهمية التخطيط لمختلف الموارد خلال عملية التنشئة الاجتماعية للأطفال، وخصوصا مورد الوقت والجهد اللذان يعتبران من الموارد الشخصية منذ الطفولة المبكرة إلى البلوغ لكي يكتسبوا قيمة التخطيط لهذين الموردتين.

وفي دراسة مها أبوطالب وهيام حسيب (٢٠٠٣) لبحث أنماط إنفاق الوقت على الأنشطة الإنتاجية وقياس متوسط الدخل النقدي والعيني العائد من ممارسة زوجات الخريجين والمنسحقين للأنشطة الإنتاجية بمنطقة بنجر السكر بالإسكندرية تبين وجود ارتباط منط إنفاق الوقت على الأنشطة الإنتاجية لزوجات الخريجين بعلاقات إحصائية معنوية موجبة بكل من حجم الأسرة والحيازة الزراعية والحيوانية والدخل العائد من ممارسة هذه الأنشطة بينما ارتبط مستوى تعليم الزوج بعلاقة معنوية سالبة مع أنماط إنفاق الوقت على الأنشطة الإنتاجية بالنسبة لزوجات الخريجين.

مما سبق يتضح أهمية الوقت في حياة المرأة ونظرا للاختلافات في توزيع الوقت بين المرأة العاملة وغير العاملة فإن دراسة كيفية استخدام وتوزيع الوقت على مختلف الأنشطة يشير إلى الاحتياجات الإرشادية لمن لتخطيط وعمل برامج من شأنها الاستفادة المثلى من الوقت.

### أهداف البحث

استهدف هذا البحث بصفة أساسية دراسة أنماط استهلاك الوقت (الروتين اليومي خلال ٢٤ ساعة) لكل من المرأة العاملة وغير عاملة في إحدى القرى التقليدية المصرية وعلاقتها ببعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية.

التعليم، ووجود الأطفال للعامل في المنزل والرضا عن العمل المنزلي. ولكن وجدت علاقة إيجابية معنوية بين مدة الزواج والنشأة في الحضر للقائم بالعمل المنزلي والرضا عن العمل المنزلي.

ومن ناحية أخرى أشارت كل من إحسان البقلي ودرية أمين (١٩٩٨) إلى أن الوقت ثروة إن بددت لا تعوض وفرصة يجب الاستفادة بها إلى أقصى حد، بل أن البعض يرى أن الوقت آمن من المال. فالمال إن ضاع يمكن تعويضه أما الساعة التي تنقضي من عمر الإنسان فليس هناك قوة في الأرض يمكن أن تعيدها من جديد. ولاشك في أن المرأة العاملة تحتاج أكثر من غيرها من سائر النساء إلى تخطيط وقتها بحيث تستطيع تنظيمه بالصورة التي يمكنها من إنجاز كل المهام الملقاة على عاتقها. وقد قام بعض العلماء بدراسة علمية للوقت اللازم لربة البيت لإنجاز أعمالها البيتية بنفسها فأتضح أنها تستغرق من وقتها ٦,٣ ساعة في اليوم وتقضي في النوم والراحة ٨,٥ ساعة في اليوم. وبالنسبة للمرأة العاملة التي تقضي في العمل الخارجي ٦ ساعات يوميا ، تعطي من وقتها للعناية بأعمالها البيتية وأسرته ما يقرب كثيرا من الأوقات التي تعطيتها ربة البيت المتفرغة لهذه الأغراض فهي تقضي في أشغال البيت ٣,٨ ساعة يوميا وفي الراحة والنوم ٧,٧ ساعة في اليوم علاوة على العمل الخارجي. وإذا قررنا ذلك بملاحظة أن الشواهد تدل على أن بيت المرأة العاملة أكثر تنظيما وأطفالها أحسن مظهرا وسلوكا ، أتضح لنا أن ربة البيت العاملة تحسن الاستفادة من وقتها ومن الساعات الأقل التي تخصصها لإنجاز واجباتها البيتية للحصول على أحسن النتائج.

وقد بين محمد السيد وآخرون (١٩٩٨) وجود علاقة دالة إحصائية بين عمل ربة الأسرة ، مستوى تعليمها، وحجم الأسرة وبين تخطيط الوقت المنفق على الأنشطة المنزلية وذلك بالنسبة لربة الأسرة العاملة. ويلاحظ من النتائج أن متوسط الوقت المنفق على إعداد وجبات الإفطار ، والترتيب اليومي للمنزل أقل بالنسبة للمرأة العاملة بالمقارنة بالمرأة الغير عاملة وذلك نظرا لقلة الوقت المتاح لها واستعانتها بالإجراءات والطرق الحديثة لكي تقلل من الوقت والجهد المستنفذ في أداء الأعمال المنزلية كما تشير النتائج أن فترات الراحة الاسترخاء لدى المرأة العاملة أقل من غير العاملة نظرا لتعدد المسؤوليات والمهام المنزلية اليومية.

## الأهداف الفرعية كما يلي :

١- التعرف على اوجه الاختلاف بين المرأة العاملة وغير العاملة في كيفية استهلاك المبحوثات للوقت الذي تقضيه المرأة في كل الأنشطة التالية :

أ- الأنشطة الإنتاجية : وتتضمن الصناعات الغذائية وغير الغذائية، ورعاية الحيوان والدواجن، والأنشطة الحقلية.

ب- وقت العمل الرسمي للعاملات.

ج- الأنشطة المعيشية (الحياتية) : وتتضمن تنظيف المسكن، إعداد الوجبات، غسل الأواني ، غسل الملابس، الذهاب للسوق، العناية الشخصية.

د- الأنشطة الاجتماعية والترفيهية : وتتضمن مشاهدة التلفزيون، زيارة الأهل والجيران.

هـ- أوقات الراحة والنوم.

٢- التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للنساء المبحوثات العاملات وغير العاملات.

٣- دراسة العلاقة بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمبحوثات كمتغيرات مستقلة وأنماط توزيعهن للوقت على الأنشطة الإنتاجية، والمعيشية (الحياتية)، والأنشطة الاجتماعية والترفيهية، وأوقات الراحة والنوم كمتغيرات تابعة.

٤- دراسة العلاقة الارتباطية بين المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة.

## اختيار العينة :

أجريت هذه الدراسة على عينة عشوائية صدفية بلغ قوامها ٦٨ سيدة من قرية نوسا الغيط، بمحافظة الدقهلية، ٣٤ سيدة من العاملات و٣٤ سيدة من غير العاملات من زوجات الحائزين وتم جمع البيانات بواسطة استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية.

## المتغيرات البحثية :

## أولا : المتغيرات المستقلة :

وتشمل العمر للزوج والزوجة، مستوى التعليم للزوج والزوجة، حجم الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، الحيازة المزرعية

والحيوانية، حيازة الأجهزة الكهربائية ، والمستوى الاجتماعي الاقتصادي.

## ثانيا : المتغيرات التابعة :

تضمنت المتغيرات التابعة متغير تابع وهو أنماط توزيع ساعات اليوم على الأنشطة الإنتاجية والمعيشية (الحياتية) والأنشطة الاجتماعية والترفيهية وأوقات الراحة والنوم.

## التعاريف الإجرائية :

المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة :

(طبقا لمقياس عبد العزيز للشخص ١٩٩٥) تم حسابه من خلال المعادلة التالية :

ص = ٢,٢٥٩ + (١,٠١٦) س١ + (٠,٨٨٦) س٢ + (٠,٦٢٢) س٣ + (٠,٠١٣) س٤

ص : المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة.

س١ : متوسط الدخل الشهري للأسرة بالجنيه المصري.

س٢ : درجة وظيفة رب الأسرة.

س٣ : درجة مستوى تعليم رب الأسرة.

س٤ : وظيفة ربة الأسرة.

## أنماط توزيع الوقت على الأنشطة الإنتاجية :

ويقصد به في هذا البحث عدد ساعات اليوم التي تمضيها السيدة في كل ما يتصل برعاية الحيوان والدواجن والصناعات الغذائية بكل أنواعها، كذلك الوقت الذي تمضيه المرأة في الأنشطة الزراعية الحقلية، أو في مكان العمل.

## أنماط توزيع الوقت على الأنشطة المعيشية (الحياتية) :

ويقصد به في هذا البحث عدد ساعات اليوم التي تمضيها السيدات في الأعمال المنزلية مثل تنظيف المنزل - الذهاب للسوق - تجهيز وإعداد الوجبات - رعاية الأطفال - غسل الملابس - غسل الأواني - العناية الشخصية.

## أنماط توزيع الوقت على الأنشطة الاجتماعية والترفيهية :

ويقصد به عدد ساعات اليوم التي تمضيها السيدة في زيارة الأهل والجيران ومشاهدة التلفزيون.

## أنماط توزيع الوقت على الراحة والنوم :

ويقصد به عدد ساعات اليوم التي تمضيها السيدة في الراحة والنوم.

### البيانات البحثية

تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية التالية: التكرارات والنسب تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية التالية : التكرارات والنسب المتوية واختبار مربع كاي ومعامل الارتباط البسيط Correlation Coefficient بين المتغيرات وقد أجرى التحليل الإحصائي طبقا (James, 2000).

### النتائج والمناقشة

#### ١- الخصائص الشخصية للمبحوثات وأسرهم :

يتضح من جدول (١) أن أكثر من ثلثي السيدات العاملات (٦٧,٦%) وما يقرب من نصف السيدات الغير عاملات (٤٧,١%) في الفئة العمرية من ٣٠ - ٤٠ سنة وما يقرب من ثلث العينة الكلية في الفئة العمرية أكثر من ٤٠ سنة (٣٢,٤%) ونسبة (١٠,٢%) فقط من العينة الكلية في الفئة العمرية أقل من ٣٠ سنة. أما بالنسبة لسن الأزواج فكانت نسبة (٦١,٧%) منهم أكثر من ٤٠ سنة و (٣٨,٣%) في عمر ٣٠ - ٤٠ سنة.

وقد أظهرت تعليم الزوجات أن السيدات العاملات حالتهم التعليمية أفضل بكثير عن غير العاملات حيث (٧٠,٦%) منهن كن حاصلات على تعليم ثانوي ، (١١,٨%) على تعليم فوق متوسط وجامعي أما الزوجات غير العاملات فقد كانت نسبة (٦٧,٦%) منهن أميات ، (٢٠,٦%) تقرأ وتكتب و (١١,٨%) فقط حاصلات على تعليم ثانوي.

وكذلك كانت حالة تعليم الأزواج للسيدات العاملات أفضل من غير العاملات حيث (٦١,٨%) من أزواج العاملات حاصلين على تعليم ثانوي و (١٧,٦%) تعليمهم فوق المتوسط وجامعي ونسبة صغيرة (٨,٨%) أميين ونسبة (١١,٨%) يقرأ ويكتب أما أزواج السيدات غير العاملات فكان نسبة (٤١,٢%) للأميين وكذلك لمن يقرأ ويكتب منهم ونسبة (١٧,٦%) فقط الحاصلين على تعليم ثانوي أو فوق المتوسط وجامعي.

كما أن جدول (١) أظهر أيضا أن الأسر الصغيرة الحجم كانت أكثر انتشارا في محيط السيدات العاملات حيث كان أكثر من نصف العينة ذات حجم أسرة من ٣ - ٥ أفراد (٥٥,٩%) في حين أن أكثر من ثلثي أسر غير العاملات (٦٧,٦%) من أسر كبيرة الحجم أكثر من ٥ أفراد بالمقارنة بأسر غير العاملات (٤٤,١%).

وما من شك في أن مستوى التعليم وحجم الأسرة له أهمية كبيرة عند تخطيط الوقت المنفق على الأنشطة المنزلية وذلك بالنسبة للمرأة العاملة (محمد السيد وآخرون ١٩٩٨).

#### ٢- الحياة الزراعية والحيوانية والدخل والأجهزة الكهربائية لدى الأسر :

ويبين جدول (٢) توزيع المبحوثات وفقا للحياة الزراعية والحيوانية ودخل الأسرة والأجهزة الكهربائية.

أشارت البيانات أن معظم الأسر في كلا العينتين تراوحت حيازتهم بين أقل من فدان إلى فدانين (٨٥,٣%) في حين ارتفعت نسبة الحياة في أسر العاملات (٢٠,٦%) بالمقارنة بأسر غير العاملات (٨,٨%).

أظهرت البيانات في جدول (٢) أن حيازة الحيوانات في أسر غير العاملات كان أكثر من أسر العاملات (٧٩,٤% و ٥٠% التوالي) في حين حيازة الدواجن كانت مرتفعة في العينتين (٩٨,٥%).

أما متوسط الدخل الشهري فكان أفضل في العاملات مقارنة بغير العاملات حيث (٣٥,٣% ، ٢٩,٤% على التوالي كان دخلهن من ٥٠٠ - ١٠٠٠ جنيه، وكان معظم الأسر في العينتين في فئة الدخل أقل من ٥٠٠ جنيه مصري (٦٧,٧%).

بالنظر إلى حيازة الأجهزة الكهربائية، وجد أن التلفزيون والغسالة والخلاط أكثر الأجهزة انتشارا عند المبحوثات في العينتين (١٠٠%) كذلك البوتاجاز والراديو بنسبة (٩٨,٥%) في كلا العينتين. وقد دلت كذلك البيانات على أن العاملات كن أفضل من غير العاملات في حيازة باقي الأجهزة الكهربائية : ثلاجة (٧٩,٤% ، ٦٧,٦%)، والمروحة (٨٨,٢% ، ٧٣,٥%) السخان (٤٧,١% ، ٨,٨%)، والمكواة (٩٧,١% ، ٨٢,٤%) ، وماكينات الخياطة (٢٣,٥% ، ٥,٩%)، والفيديو (٨,٨% ، ٢,٩%) للعاملات وغير العاملات على التوالي.

## جدول ١. توزيع المبحوثات وفقا للخصائص الشخصية والأسرية

الخصائص	العاملات		غير العاملات		المجموع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
سن الزوجات :						
أقل من ٣٠ سنة	٢	٥,٩	٥	١٤,٧	٧	١٠,٢
من ٣٠ - ٤٠ سنة	٢٣	٦٧,٦	١٦	٤٧,١	٣٩	٥٧,٤
أكثر من ٤٠ سنة	٩	٢٦,٥	١٣	٣٨,٢	٢٢	٣٢,٤
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠
سن الأزواج :						
٣٠ - ٤٠ سنة	١٥	٤٤,١	١١	٣٢,٤	٢٦	٣٨,٣
أكثر من ٤٠ سنة	١٩	٥٥,٩	٢٣	٦٧,٦	٤٢	٦١,٧
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠
تعليم الزوجات :						
أمية	٦	١٧,٦	٢٣	٦٧,٦	٢٩	٤٢,٧
تقرأ وتكتب	-	-	٧	٢٠,٦	٧	١٠,٢
ثانوي	٢٤	٧٠,٦	٤	١١,٨	٢٨	٤١,٢
فوق متوسط وجامعي	٤	١١,٨	-	-	٤	٥,٩
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠
تعليم الأزواج :						
أمي	٣	٨,٨	١٤	٤١,٢	١٧	٢٥,٠
يقرأ ويكتب	٤	١١,٨	١٤	٤١,٢	١٨	٢٦,٥
ثانوي	٢١	٦١,٨	٥	١٤,٧	٢٦	٣٨,٣
فوق متوسط وجامعي	٦	١٧,٦	١	٢,٩	٧	١٠,٢
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠
حجم الأسرة :						
أقل من ٣ - ٥ أفراد	١٩	٥٥,٩	١١	٣٢,٤	٣٠	٤٤,١
أكثر من ٥ أفراد	١٥	٤٤,١	٢٣	٦٧,٦	٣٨	٥٥,٩
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠

## ٣- المستوى الاقتصادي الاجتماعي للمبحوثات :

جدول (٣) يوضح توزيع المبحوثات وفقا للمستوى الاقتصادي والاجتماعي. وقد أظهرت النتائج أن المبحوثات العاملات وغير العاملات يقعن في المستوى المتوسط

وربما ترجع هذه النتائج إلى تحسن الحالة الاقتصادية للعاملات بالمقارنة بغير العاملات إلى جانب احتياج العاملات إلى مزيد من الأجهزة الكهربائية لمساعدتهن في تسهيل الأعمال المنزلية وتقليل الوقت والجهد.

جدول ٣. توزيع المبحوثات وفقا للمستوى الاقتصادي الاجتماعي :

المجموع	غير العاملات		العاملات		
	العدد	%	العدد	%	
٤٧,١	٣٢	٥٥,٩	١٩	٣٨,٣	المستوى المنخفض (٩٦-٤٨)
٥٢,٩	٣٦	٤٤,١	١٥	٦١,٧	المستوى المتوسط (١٤٤-٩٧)
١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	المجموع

غير دال

درجة حرية (١)

كاي ٢ = ٢,٢

تبين النتائج في جدول (٤) أن أكثر من نصف العاملات (٥٨,٨%) كان نصيب الأنشطة الإنتاجية من وقتهن أقل من ٣ ساعات يوميا و ٣٨,٣% منهن من ٣ - ٥ ساعات يوميا ونسبة ضئيلة ٢,٩% كانت لديهن أكثر من ٥ ساعات، في حين كانت معظم المبحوثات غير العاملات (٨٨,٢%) يقضين ٣ إلى أكثر من ٥ ساعات يوميا في الأنشطة الإنتاجية. وقد أظهر اختبار كاي ٢ وجود فروق معنوية عند مستوى ٠,٠١ بين أنماط إنفاق الوقت بين السيدات العاملات وغير العاملات لصالح السيدات غير العاملات وذلك يعود إلى أن أكثر من نصف العينة من العاملات ٥٥,٩% يقضين ٦ ساعات يوميا في العمل الوظيفي كما في جدول (٥) وكذلك ٢٩,٤% منهن يقضين ٤ - ٥ ساعات يوميا ونسبة ١٤,٩% كانت مدة العمل أقل من ٤ ساعات يوميا. وفي هذا الشأن أوضحت بعض الدراسات ان الريفيات المتعلمات في كثير من المناطق ينفقن وقت منخفض بالمقارنة بغير المتعلمات وبالتالي غير العاملات في الأنشطة الإنتاجية (أحمد حبش وأحمد محمد ٢٠٠١)، (مها أبو طالب وهيام حسيب ٢٠٠٣)

والمخفض فقط وكذلك وضحت النتائج أن المستوى الاقتصادي الاجتماعي للعاملات أفضل منه في غير العاملات، حيث أن ٦١,٧% من العاملات و ٤٤,١% من غير العاملات كن في المستوى المتوسط بينما ٥٥,٩% من غير العاملات كن يتمين إلى المستوى المنخفض وكانت هذه النسبة للعاملات ٣٨,٣%. وهذه النتائج تشير إلى تحسن المستوى الاقتصادي الاجتماعي للعاملات بالمقارنة بغير العاملات. وقد أظهر اختبار كاي ٢ عدم وجود فروق معنوية بين العينتين.

يعتبر الوقت قوام الحياة وهو مورد أساسي نستمد منه وجودنا ونستخدم مع جميع موارد الأسرة البشرية والمادية لتحقيق أهدافها وإشباع حاجاتها المختلفة وهو أيضا أساس لنهضة الشعوب وتحقيق اقتصاد ناجح لها (زينب حنفي ١٩٩٥). وتوضح الجداول (٤)، (٥)، (٦)، (٧)، (٨) أنماط توزيع الأوقات بالنسبة للمرأة العاملة والمرأة غير العاملة في الروتين اليومي.

أنماط توزيع الوقت على الأنشطة المختلفة :

أولا : أنماط توزيع المبحوثات الوقت في الأنشطة الإنتاجية :

جدول ٤. توزيع المبحوثات تبعا لأنماط إنفاق الوقت في الأنشطة الإنتاجية اليومية :

المجموع	غير العاملات		العاملات		عدد الساعات
	العدد	%	العدد	%	
٣٥,٣	٢٤	١١,٨	٤	٥٨,٨	أقل من ٣ ساعات
٤١,٢	٢٨	٤٤,١	١٥	٣٨,٣	٣ - ٥ ساعات
٢٣,٥	١٦	٤٤,١	١٥	٢,٩	أكثر من ٥ ساعات
١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	المجموع

دال عند مستوى معنوي ٠,٠١

درجة حرية ٢

١١,٣٩٤\*\*

كاي ٢

جدول ٢. توزيع المبحوثات وفقا للحيازة المزرعية والحيوانية ودخل الأسرة وامتلاك الأجهزة الكهربائية :

الخصائص	العاملات		غير العاملات		المجموع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
<b>حيازة الأرض الزراعية :</b>						
أقل من فدان	١٣	٣٨,٢	١٤	٤١,٢	٢٧	٣٩,٧
من ١ - ٢ فدان	١٤	٤١,٢	١٧	٥٠,٠	٣١	٤٥,٦
أكثر من ٢ فدان	٧	٢٠,٦	٣	٨,٨	١٠	١٤,٧
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠
<b>حيازة الحيوان :</b>						
يوجد	١٧	٥٠	٢٧	٧٩,٤	٤٤	٦٤,٧
لا يوجد	١٧	٥٠	٧	٢٠,٦	٢٤	٣٥,٣
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠
<b>حيازة الدواجن :</b>						
يوجد	٣٣	٩٧,١	٣٤	١٠٠	٦٧	٩٨,٥
لا يوجد	١	٢,٩	صفر	صفر	١	١,٥
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠
<b>متوسط الدخل الشهري :</b>						
أقل من ٥٠٠ جنيه	٢٢	٦٤,٧	٢٤	٧٠,٦	٤٦	٦٧,٦
من ٥٠٠ - ١٠٠٠ جنيه	١٢	٣٥,٣	١٠	٢٩,٤	٢٢	٣٢,٤
المجموع	٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠
<b>حيازة الأجهزة الكهربائية :</b>						
بوتجاز	٣٤	١٠٠	٣٣	٩٧,١	٦٧	٩٨,٥
راديو	٣٤	١٠٠	٣٣	٩٧,١	٦٧	٩٨,٥
تلفزيون	٣٤	١٠٠	٣٤	١٠٠	٦٨	١٠٠
ثلاجة	٢٧	٧٩,٤	٢٣	٦٧,٦	٥٠	٧٣,٥
غسالة	٣٤	١٠٠	٣٤	١٠٠	٦٨	١٠٠
مروحة	٣٠	٨٨,٢	٢٥	٧٣,٥	٥٥	٨٠,٩
خلاط	٣٤	١٠٠	٣٤	١٠٠	٦٨	١٠٠
سخان	١٦	٤٧,١	٣	٨,٨	١٩	٢٧,٩
فيديو	٣	٨,٨	١	٢,٩	٤	٥,٩
مكواة	٣٣	٩٧,١	٢٨	٨٢,٤	٦١	٨٩,٧
ماكينة خياطة	٨	٢٣,٥	٢	٥,٩	١٠	١٤,٧



جدول ٥. توزيع المعاملات تبعاً لساعات العمل :

المعاملات		عدد الساعات
العدد	%	
٥	١٤,٩	أقل من ٤ ساعات
١٠	٢٩,٤	٤ - ٥ ساعات
١٩	٥٥,٩	٦ ساعات
٣٤	١٠٠,٠	المجموع

جدول ٦. توزيع المحوالت تبعاً لأنماط إنفاق الوقت في الأنشطة المعاشية (الحياتية) :

المعاملات		غير المعاملات		المجموع		عدد الساعات
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٦	١٧,٧	٢	٥,٩	٨	١١,٨	٤ ساعات فأقل
١٣	٣٨,٢	٢	٥,٩	١٥	٢٢,١	أكثر من ٤ - ٥ ساعات
١٥	٤٤,١	٣٠	٨٨,٢	٤٥	٦٦,١	أكثر من ٥ - ١٠ ساعات
٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠	المجموع

كاي٢ = ٢٩,٩٦٦٦\*\* درجات حرية (٢) دال عند مستوى معنوية ٠,٠١

جدول ٧. توزيع المحوالت تبعاً لأنماط إنفاق الوقت في الأنشطة الاجتماعية والترفيهية :

المعاملات		غير المعاملات		المجموع		عدد الساعات
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١٥	٤٤,١	١٠	٢٩,٤	٢٥	٣٦,٨	أقل من ٣ ساعات
١٨	٥٣,٠	١٩	٥٥,٩	٣٧	٥٤,٤	من ٣ - ٤ ساعات
١	٢,٩	٥	١٤,٧	٦	٨,٨	أكثر من ٤ ساعات
٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠	المجموع

كاي٢ = ٤,١٩٣٦ غير دال

جدول ٨. توزيع المحوالت تبعاً لأنماط إنفاق الوقت في الراحة والنوم :

المعاملات		غير المعاملات		المجموع		عدد الساعات
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٩	٢٦,٤	٧	٢٠,٦	١٦	٢٣,٥	أقل من ٨ ساعات
١٨	٥٣,٠	٢٢	٦٤,٧	٤٠	٥٨,٨	من ٨ - ٩ ساعات
٧	٢٠,٦	٥	١٤,٧	١٢	١٧,٧	أكثر من ٩ ساعات
٣٤	١٠٠,٠	٣٤	١٠٠,٠	٦٨	١٠٠,٠	المجموع

كاي٢ = ٤,١٩٣٦ غير دال

ثالثا : أنماط توزيع الوقت في الأنشطة الاجتماعية والترفيهية :

وبالنسبة لتوزيع المبحوثات تبعا لتوزيع الوقت في الأنشطة الاجتماعية والترفيهية كما في جدول (٧)

بينت النتائج أن أكثر من نصف العينة (٥٤,٤%) الكلية يقضين ما بين ٣ و ٤ ساعات في هذه الأنشطة وأكثر من ثلث العينة ٣٦,٨% كانت هذه النسبة لمن أقل من ٣ ساعات يوميا. ولم يظهر اختبار مربع كاي اختلاف ذو دلالة معنوية بين العيتين العاملات وغير العاملات.

رابعا : أنماط توزيع الوقت في الراحة والنوم :

أوقات الراحة والنوم كما في جدول (٨) أظهرت أكثر من نصف العينة الكلية يقضين ما بين ٨ - ٩ ساعات يوميا في الراحة والنوم ولم يظهر اختلاف ذو دلالة معنوية بين العاملات وغير العاملات عند استخدام مربع كاي.

العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المختلفة :

أولا : العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسيدات غير العاملات :

توضح البيانات في جدول (٩) العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية للسيدات غير العاملات حيث أظهرت النتائج وجود علاقة معنوية بين الحالة التعليمية للزوجة وحيازة الأجهزة الكهربائية وتعليم الزوج وكذلك علاقة معنوية عالية بين حيازة الأجهزة الكهربائية والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للمبحوثة وعلاقة معنوية مع تعليم الزوج. وذلك يوضح أهمية التعليم سواء للزوج أو الزوجة لرفع المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وحيازتها للأجهزة الكهربائية كذلك أوضحت البيانات علاقة معنوية عكسية للحالة التعليمية للزوجة والسن حيث ترتفع الأمية مع الفئات العمرية الكبيرة. وأشار إلى ذلك المؤتمر الثاني للمجلس القومي للمرأة (٢٠٠١) حيث بين انخفاض معدل الأمية بين النساء عامة في عام ١٩٩٦ عنه في عام ١٩٨٦ وكان هذا الانخفاض أكثر وضوحا بالنسبة للفئات العمرية الواقعة بين ١٠ سنوات و ٤٤ سنة،

وفي هذا الصدد أشار تقرير FAO (1995) أن المرأة في مصر تقضي ٤,٤ ساعة/ يوم في الأعمال المنزلية و١,٢ ساعة/ يوم في الإنتاج الحيواني و١,١ ساعة/ يوم في إنتاج المحاصيل الزراعية.

ثانيا : أنماط توزيع الوقت في الأنشطة المعيشية (الحياتية) :

جدول (٦) يوضح توزيع المبحوثات تبعا لإنفاق الوقت في الأنشطة المعيشية (الحياتية) للعاملات وغير العاملات. أظهرت النتائج تفاوت في إنفاق الوقت بين العاملات وغير العاملات، ففسى حين أنفقت أكثر من نصف العينة (٥٥,٩%) من العاملات خمس ساعات فأقل كانت نسبة ٨٨,٢% من غير العاملات و٤٤,١% من العاملات يقضين أكثر من ٥ - ١٠ ساعات يوميا في الأنشطة المعيشية. ويرجع ذلك إلى المرأة العاملة تلجأ إلى وسائل لتقليل الوقت في هذه الأنشطة عن طريق استخدام أجهزة حديثة أو إتباع طرق لتبسيط الأعمال أو قد تطلب المساعدة من المحيطين بها وكذلك يتطلب حسن إدارة الوقت واستغلاله بأعلى كفاءة ممكنة حتى تستطيع إنجاز ما هو مطلوب منها.

تعمل حياة العمل على تعويد المرأة نظام المشاركة وتجنب الآثرة وتكسيها أساليب عملية وواقعية في مواجهة المواقف، مما يعكس أثره على الأسرة بأكملها، فيزداد التقارب والتفاهم بين وجهات النظر. ثم هي تقدر مسؤوليات العمل فتستطيع تفهم قيمة الوقت، وتحسن استغلاله، وتقدر قيمة كل الموارد الأخرى المتوفرة للأسرة، وتعمل على استعمالها لما فيه سعادة أسرتها وتحقيق أهدافها.

ويؤكد ذلك نتائج مربع كاي حيث قيمة كاي المحسوبة أكبر من الجدولية وهذا يعني وجود اختلاف معنوي بين العاملات وغير العاملات في إنفاق الوقت على الأنشطة المعيشية.

وكذلك ذكرت كوثر كوجك (١٩٩٢) أن دراسة قامت بها جامعة سيراكيوز أظهرت على الرغم من اختلاف الوقت الذي تقضيه المرأة الموظفة في القيام بشئون البيت من تنظيف وطهو وخلافة ٣٤,٤ ساعة في الأسبوع بينما ربة البيت المتفرغة تقضي ٥٦,٤ ساعة/الأسبوع فإنه لم يعكس ذلك على البيتين.

في حين لم يظهر ارتباط بين الساعات التي تقضيها المرأة سواء العاملة أو غير العاملة في الأنشطة الإنتاجية وأي من الخصائص الاجتماعية الاقتصادية.

**رابعاً : العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وعدد ساعات الأنشطة المعيشية (الحياتية) للمبحوثات**

يبين جدول (١٢) العلاقة الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية الاقتصادية وعدد ساعات/اليوم التي تقضيها المرأة في الأنشطة المعيشية (الحياتية) لكلا من المرأة العاملة وغير العاملة وقد أظهرت النتائج وجود علاقة معنوية بين حجم الأسرة وعدد الساعات التي تمضيها المرأة غير العاملة في الأنشطة المعيشية حيث كلما زاد عدد أفراد الأسرة كلما زادت الأعباء الملقاة على عاتق المرأة واحتاجت إلى وقت أطول لتغطية احتياجات أسرتها. وقد أضح من هذه الدراسة أن المرأة غير العاملة ذات أسر أكبر في الحجم من السيدات العاملات.

**خامساً : العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وساعات الأنشطة الاجتماعية والترفيهية وساعات الراحة والنوم للمبحوثات**

وقد أظهرت العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وعدد الساعات/اليوم التي تقضيها كلا من المرأة العاملة وغير العاملة في كلا من الأنشطة الاجتماعية والترفيهية وساعات الراحة والنوم في جدول (١٣) ، (١٤) عدم وجود علاقة بين العوامل الاقتصادية الاجتماعية وكلا من ساعات الأنشطة الاجتماعية والترفيهية وكذلك ساعات الراحة والنوم لكلا من المرأة العاملة وغير العاملة.

**سادساً : العلاقات الارتباطية بين الأنشطة المختلفة**

جدول (١٥) يبين نتائج العلاقة الارتباطية بين عدد الساعات/اليوم التي تقضيها المرأة العاملة أو غير العاملة في الأنشطة المختلفة وبعضها. أشارت النتائج إلى وجود علاقة عكسية معنوية بين عدد الساعات اليومية لكل من الأنشطة الإنتاجية والمعيشية لكل من المرأة العاملة وغير العاملة حيث زيادة الوقت المبدول في الأنشطة الإنتاجية يستتبعه نقص الوقت في الأنشطة المعاشية حيث تحاول المرأة

كما يشير إلى ارتفاع معدلات الاستيعاب والاهتمام بالتعليم الأساسي، وتحسن نتائج جهود محو الأمية بالمقارنة بالفترات السابقة. **ثانياً : العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسيدات العاملات :**

يبين جدول (١٠) العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسيدات العاملات. أشارت البيانات علاقات ذات معنوية عالية بين الحالة التعليمية للزوج والزوجة وكلا من المستوى الاقتصادي الاجتماعي وتعليم الزوج وكذلك علاقة معنوية مع حيازة الأجهزة الكهربائية والدخل وذلك يوضح أهمية التعليم بصورة أكبر في حالة المرأة العاملة حيث أثرت على الدخل والمستوى الاقتصادي الاجتماعي وملكية الأجهزة الكهربائية. في حين حيازة الأجهزة الكهربائية كانت علاقتها معنوية مرتفعة مع المستوى الاقتصادي الاجتماعي وعلاقة معنوية مع الدخل.

تؤثر الحالة التعليمية إلى حد كبير في مستويات الفقر والدخل كما يؤثر مستوى الدخل في قدرة الفرد في الحصول على التعليم المناسب. إذ أن الحالة التعليمية ذات علاقة وثيقة بما يستطيع الفرد أن يحققه من دخل، كما أن ما يحصل عليه الفرد من دخل يحدد قدرته على الوفاء بالاحتياجات الأساسية لأسرته ومن أهمها التعليم (المجلس القومي للمرأة ٢٠٠١).

**ثالثاً : العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وعدد ساعات الأنشطة الإنتاجية :**

يوضح جدول (١١) العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وعدد ساعات/اليوم للأنشطة الإنتاجية لكلا من المرأة العاملة وغير العاملة وكذلك ساعات العمل للمرأة العاملة. حيث أظهرت النتائج علاقة معنوية مرتفعة بين عدد ساعات العمل والمستوى الاقتصادي الاجتماعي وكذلك علاقة معنوية مع كلا من مستوى تعليم الزوج والزوجة وعدد الأجهزة الكهربائية. وهذه النتائج تتفق مع ما ذكرته كوثر كوجك (١٩٩٢) من أن نزول المرأة إلى ميدان العمل أثر فعال في مضاعفة الإنتاج العام وزيادة القوى العاملة. فالتعاون بين الرجل والمرأة في الميدان الاقتصادي لا بد سيؤدي إلى زيادة الإنتاج الذي له أكبر الأثر في رفع المستوى المعيشي للأمة.

كذلك أظهر نفس الجدول (١٥) وجود علاقة ارتباطية عكسية بين ساعات النوم والراحة والأنشطة الاجتماعية الترفيهية وذلك للمرأة العاملة فقط حيث تحتاج المرأة العاملة للوقت فيكون نصيب وقت الأنشطة الاجتماعية والترفيهية يقلل من ساعات النوم والراحة على العكس من ذلك المرأة غير العاملة أظهرت البيانات وجود علاقة معنوية بين عدد ساعات النوم والراحة وساعات الأنشطة الاجتماعية والترفيهية حيث المرأة غير العاملة لديها وقت كافي للراحة والنوم والأنشطة الاجتماعية والترفيهية.

أن تبسط في الأعمال المنزلية وتختصر وتستخدم الأجهزة المنزلية التي تساعد على توفير الوقت اللازم للأنشطة الإنتاجية.

كذلك أتضح وجود علاقة ارتباطية عكسية بين عدد الساعات اليومية في الأنشطة الاجتماعية الترفيهية وعدد الساعات اليومية الخاصة بالأنشطة المعيشية وذلك للمرأة العاملة فقط حيث أن المرأة العاملة تبذل جزء من وقتها اليومي في العمل يصل إلى ٦ ساعات وبالتالي تحتاج لتوفير الوقت للأنشطة المعيشية من خلال اختصار أوقات الأنشطة الترفيهية والاجتماعية.

#### جدول ٩. نتائج العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسيدات غير العاملات:

الصفات	السن	الحالة التعليمية للزوجة	حيازة الأرض	حيازة الأجهزة الكهربائية	الدخل	المستوى الاجتماعي الاقتصادي	تعليم الزوج
الحالة التعليمية	٠,٤٢٥-						
حيازة الأرض	٠,٠٠٦	٠,٠١٣-					
حيازة الأجهزة	٠,١٣٩	٠,٤١٢	٠,٢٢٦				
الدخل	٠,١٨٥	٠,٢٠-	٠,٠٠٥-	٠,٠٣٥			
المستوى الاقتصادي الاجتماعي	٠,٠١٠	٠,٢٢١	٠,٢٦٢-	٠,٥٤٩	٠,٠٤٨		
تعليم الزوج	٠,٢٧٤	٠,٨٠٣	٠,٠٥٥	٠,٤٥١	٠,٠٥٥	٠,٣١٥	
حجم الأسرة	٠,٢٢٨	٠,١٩٧	٠,١٦٣	٠,٠٨٥	٠,٠٣٦	٠,٠٢٩	٠,٠٦٢

\* معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥ \*\* معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١

#### جدول ١٠. نتائج العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسيدات العاملات:

الصفات	السن	الحالة التعليمية للزوجة	حيازة الأرض	حيازة الأجهزة الكهربائية	الدخل	المستوى الاجتماعي الاقتصادي	تعليم الزوج
الحالة التعليمية	٠,٥٩٥-						
حيازة الأرض	٠,٠٢٨	٠,٠٢١					
حيازة الأجهزة	٠,١٢٠-	٠,٦٣١	٠,٢٣٤				
الدخل	٠,٠٣٧	٠,٣٥٩	٠,٠٥٨	٠,٤٧٢			
المستوى الاقتصادي الاجتماعي	٠,١٩٢-	٠,٧١٣	٠,١٢١-	٠,٦٢٧	٠,٨٠٩		
تعليم الزوج	٠,٣٧٨	٠,٩٠١	٠,٠٧٤	٠,٦٥٣	٠,٣٧٣	٠,٧٣٧	
حجم الأسرة	٠,٤٧٦	٠,٣٠٥	٠,١٩٧	٠,٠٤١	٠,١٢٦	٠,٠٦٤-	٠,١٨٧

\* معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥ \*\* معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١

جدول ١١. نتائج العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وعدد ساعات/اليوم للأنشطة الإنتاجية لكل من المرأة العاملة وغير العاملة وساعات العمل للمرأة العاملة :

الخصائص	المرأة العاملة قيم (r)		غير العاملة قيم (r)
	ساعات العمل	ساعات الأنشطة الإنتاجية	
عمر الزوجة	٠,٢٧٢-	٠,١٥١	٠,٠٥٦-
مستوى تعليم الزوجة	٠,٥٨٧*	٠,١٦٦	٠,٢٠٨-
مستوى تعليم الزوج	٠,٥٦٥*	٠,١٧٤	٠,١٧٣
حجم الأسرة	٠,٠٨٥	٠,١٤٠	٠,١٤٩
حجم الحيازة	٠,١٥٥	٠,٠٨٢-	٠,٢١٣-
عدد الأجهزة الكهربائية	٠,٥٤٠*	٠,٠٣٩-	٠,٠٩٥-
متوسط الدخل الشهري	٠,٢٧٣	٠,٠١٥	٠,١٠٨
المستوى الاقتصادي الاجتماعي	٠,٦٢٢**	٠,٠٨٩-	٠,١٤٢-

\*\* معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١

\* معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥

جدول ١٢. نتائج العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وعدد ساعات/اليوم للأنشطة المعيشية (الحياتية) لكل من المرأة العاملة وغير العاملة :

الخصائص	المرأة العاملة قيم (r)		غير العاملة قيم (r)
	عمر الزوجة	٠,٠٩٠-	
مستوى تعليم الزوجة	٠,٠٥٠--	٠,٠٥١	
مستوى تعليم الزوج	٠,٩٠	٠,١١٥	
حجم الأسرة	٠,٠٨٢	٠,٣٨٥*	
حجم الحيازة	٠,٠٤١-	٠,١٨٣	
عدد الأجهزة الكهربائية	٠,١٠١-	٠,٠٠٢	
متوسط الدخل الشهري	٠,٠٨٠-	٠,٠١٩	
المستوى الاقتصادي الاجتماعي	٠,١٠٤-	٠,٠	

\* معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥

جدول ١٣. نتائج العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وعدد ساعات/اليوم للأنشطة الاجتماعية والترفيهية لكل من المرأة العاملة وغير العاملة :

الخصائص	المرأة العاملة قيم (r)		غير العاملة قيم (r)
	عمر الزوجة	٠,٠١٥	
مستوى تعليم الزوجة	٠,١٤٥-	٠,٠٨٣	
مستوى تعليم الزوج	٠,٢٢٠	٠,٠٨٨	
حجم الأسرة	٠,٢١٥	٠,٢٢٧	
حجم الحيازة	٠,٢٨٧-	٠,٢٨٨-	
عدد الأجهزة الكهربائية	٠,٠٦٣-	٠,٠١٢-	
متوسط الدخل الشهري	٠,٠٧٩	٠,١٢٢-	
المستوى الاقتصادي الاجتماعي	٠,٠٤٤-	٠,١٧٦	

جدول ١٤. نتائج العلاقات الارتباطية بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وساعات الراحة والنوم لكل من المرأة العاملة وغير العاملة :

الخصائص	المرأة العاملة قيم (r)	غير العاملة قيم (r)
عمر الزوجة	٠,٢٣٣	٠,١٣٢
مستوى تعليم الزوجة	٠,١٨٢-	٠,١٢٥
مستوى تعليم الزوج	٠,٠٦٦	٠,١٠٢
حجم الأسرة	٠,٣٤٤	٠,١٤١
حجم الحيازة	٠,١٢٠	٠,٣٣٣
عدد الأجهزة الكهربائية	٠,٣١٨-	٠,١٥٧
متوسط الدخل الشهري	٠,١٨٠-	٠,٠٥٦
المستوى الاقتصادي الاجتماعي	٠,٢٩٤-	٠,٠٤٢

جدول ١٥. نتائج العلاقات الارتباطية بين عدد الساعات اليومية التي تقضيها المرأة العاملة والمرأة غير العاملة في الأنشطة المختلفة وبعضها.

زمن الأنشطة	الأنشطة الإنتاجية قيم (r)		الأنشطة المعاشية قيم (r)		الأنشطة الاجتماعية والترفيهية قيم (r)	
	عاملة	غير عاملة	عاملة	غير عاملة	عاملة	غير عاملة
الأنشطة المعيشية	٠,٤٩٠-	٠,٧١٥-				
الأنشطة الاجتماعية والترفيهية	٠,٢٥٥-	٠,١٣٦-	٠,٣٥٤-	٠,٢٩٤-		
اوقات الراحة والنوم	٠,٠١٥-	٠,٢٩٢-	٠,١٢٠-	٠,٠٩٨-	٠,٤٥٤-	٠,٣٥٨

\* معنوية عند المستوى الاجتماعي ٠,٠٥

## المراجع

أولا المراجع العربية :-

إيمان شعبان إبراهيم (٢٠٠٢) : دافعية الزوجة نحو إنجاز مسؤوليتها المنزلية وأثر ذلك على كفاءتها الإدارية - رسالة دكتوراه غير منشورة قسم إدارة المنزل - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

رانيا حمدي حنفي (٢٠٠٢) : علاقة تخطيط الوقت والجهد بالرضا السكاني لدى الأطفال - رسالة ماجستير - قسم إدارة المنزل - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

زينب شاهين (١٩٩٧) : مشاركة المرأة في الإنتاج والتنمية الزراعية - المؤتمر الثاني عن دور المرأة في الإنتاج والتنمية الزراعية ١٥-١٦ سبتمبر مشروع الأنشطة الإنتاجية لسيدات المنتفعين بالأراضي الجديدة - وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - الإسكندرية.

سلوى محمد عياض (١٩٩٦) : الرضى عن العمل المنزلي وعلاقته ببعض أعراض الضغط عند ربة البيت. المؤتمر المصري الاقتصادي المنزلي ٢٤-٢٥ مارس ١٩٩٦ - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

إحسان البقلي، ودرة أمين (١٩٩٨) : التخطيط والإدارة في الاقتصاد المنزلي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

أحمد حبش السيد، وأحمد محمد السيد (٢٠٠١) : دور المرأة الريفية في التنمية بمحافظة الإسماعيلية - المؤتمر العلمي الثاني حول مستقبل التنمية الزراعية والاجتماعية على ترعة السلام بسينا ٣ - ٥ يوليو - العريش.

المجلس القومي للمرأة (٢٠٠١) ملخص عن المرأة المصرية (التقرير الأول ٢٠٠١) المؤتمر الثاني للمجلس القومي للمرأة. المرأة المصرية والخطة القومية ٢٠٠٢ - ٢٠٠٧.

إيمان سعيد نجم (١٩٨٧) : استخدام المرأة للوقت والجهد وعلاقته بإدارة المنزل. رسالة ماجستير - اقتصاد منزلي - كلية الزراعة - جامعة القاهرة.

المرأة العاملة وغير العاملة في مركز منوف بمحافظة المنوفية. المؤتمر المصري الثالث للاقتصاد المنزلي ( الاقتصاد المنزلي والأسرة ) ٨-٩ سبتمبر ١٩٩٨ - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

مها سليمان أبو طالب، وهيام محمد حسيب (٢٠٠٣) : أنماط إنفاق الوقت على الأنشطة الإنتاجية ومتوسط الدخل النقدي والعيني العائد من ممارسة زوجات الحريجين والمتفعين لتلك الأنشطة بمنطقة بنجر السكر - مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية - العدد ٢ - مجلد ٤٨ - أغسطس ٢٠٠٣.

هويدا مصطفى زغلول (١٩٩٤) : التأثير المتبادل بين أنشطة المرأة والأسرة الريفية والمسكن وتجهيزاته - رسالة دكتوراه - الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة القاهرة.

#### المراجع الأجنبية :-

FAO, (1995) : Women, Agriculture and Rural Development. A synthesis report of the Near East Region. Fourth world conference on women and the Regional plan of Action for Women in Agriculture in the Near East (RPAWANE 2000). Rome 1995.

James, T.M (2000) : Statistics for Business and Economics, University of Florida, U.S.A.

Nickell, P. and Dorsey, J. (1986) : Management in the family living. 4<sup>th</sup> ed., Wiley Eastem private limited, New Delhi

سميحة كرم توفيق (١٩٨١) : تخطيط الوقت والجهد وأثره على الشعور بالتعب بالنسبة للسيدات المنتجات العاملات - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان.

عبد العزيز السيد الشخص (١٩٩٥) : مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة - دليل المقياس - الطبعة الثانية - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة.

فلورا استيرو فرج (١٩٧٣) : مشاكل ربة الأسرة العاملة دراسة ميدانية على عينة من مدرسات المرحلة الإعدادية بمنطقة شمال القاهرة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان.

كوثر حسين كوجك (١٩٩٢) : الإدارة المنزلية - الطبعة التاسعة - عالم الكتب - القاهرة.

ليلي الخضري ، ومها أبو طالب ، وسحر سلمان (١٩٩٩) : الاجتماعات الحديثة في علوم الأسرة ، دار القلم ، دبي.

معصومة هميس البلوشي (١٩٩٨) : مقارنة الأنماط الاستهلاكية بين المرأة العاملة وغير العاملة بسلطنة عمان - رسالة ماجستير - قسم إدارة المنزل - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

محمد مصطفى السيد، وسامية محمد فهمي، ونعمة مصطفى رقبان، ووحيدة محمد نصر حماد (١٩٨٨) : دراسة مقارنة لتحليل وقت

## SUMMARY

### **Time distribution patterns on different daily activities and its Relation to some socioeconomic characteristics of working and non working women in Nawasa village in Daqahlia Governorate**

Howida Mostafa Zaghlol

The present research was conducted to study time distribution patterns on different daily activities ( Productive , living , social and entertainment , sleep & rest time ) of working and non working women in Nawasa village in Daqahlia Governorate.

Data were collected from the sample which were selected by using questionnaire sheet, through personal interviews with 68 women under study. The sample included 34 working and 34 non working women. Percentage, simple correlation and chi square test were used to statistically analyze data.

Data revealed that the educational levels of working women were better than that for non working women. The majority of working women (82.4%) had secondary, intermediate or high education. On the contrary the percentage of non working women having the above mentioned levels was (11.8%). The educational status for working women's husbands was better than those of non working women. The percentages of them having the high level of education accounted 79.4% , and 17.6% , respectively.

For more than half of working women sample had small family size (3-5 person ), whereas 67.6 % of non working women belonged to big families with more than 5 persons.

Land holding size for working women was better than that for non working women. However, animal holding showed the opposite trend.

The income and equipment holding were better for working women compared with those non working .

The data also showed that 61.7% from working women belonged to moderate socio-economic level, while more than half of the non working women (55.9%) were in the low level .

The daily time distribution pattern showed that the non working women spent more time in living activities than those working counterparts. Half of working women sample used to spend about 6 hours daily in their work. In the same time no differences were observed between the two samples working and housewives for time distribution on social & entertainment, sleep & rest.

The result also revealed that formal work time was significantly associated with the socio- economic level. Significant correlations were also found between work time and each of husbands education, women's education number of owned equipment.

The results also showed a significant relationship between family size and the hours that housewife spend in living activities.