

دراسة تحليلية للاحتياجات المعرفية لحائزي الأغنام ببعض مناطق الجبل الأخضر - ليبيا

داخل حسين الزبيدي، عبدالشافي احمد عزام، محمد ارضيوه فركاش و محمد عبدربه محمد
قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - كلية الزراعة - جامعة عمر المختار - البيضاء - ليبيا

المستخلص

يستهدف البحث دراسة الاحتياجات المعرفية للزراع الحائزين للأغنام، والتعرف علي مصادر معلوماتهم، وتحديد العلاقة بين درجة الاحتياج المعرفي وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، والمشكلات التي تواجه المبحوثين ومقترحاتهم لحلها. ولتحقيق أهداف الدراسة تم أخذ عينة عشوائية بنسبة ٤٥% من مناطق مسه، الوسيطة، وعمر المختار بمنطقة الجبل الأخضر، فأسفرت عن ١٢٧ مبحوثاً من إجمالي ٢٧٠ مبحوثاً.

حيث تم الاستعانة باستمارة استبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات، استخدمت النسب المئوية، والستكرارات، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، ومعامل التطابق النسبي (مربع كاي^٢). أظهرت النتائج أن غالبية المبحوثين من متوسطي وكبار السن بنسبة (٧٥,٦%)، وأن ٩٠,٦% من المبحوثين ذو تعليم بمستوياته المختلفة، ويحوزون من ١٢٢ رأس غنم إلي أكثر من ٢٤٦ رأساً كما بينت النتائج أن المبحوثين يعتمدون في استيفاء معلوماتهم علي الجيران والوحدات البيطرية.. وأكثر من ثلثي المبحوثين (٦٩,٣%) ذوي احتياج معرفي متوسط ومرتفع،. واتضح وجود علاقة معنوية علي مستوي ٠,٠١% بين الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي وبين مصادر المعلومات، كما تبين وجود علاقة معنوية بنسبة ٠,٠٥% بين الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي وكل من السن، المستوي التعليمي، حجم حيازة الأغنام، ومصادر المعلومات. وقد تركزت أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين بعدم توافر الأعلاف وارتفاع أسعارها وكذلك الأدوية البيطرية، وكانت أهم المقترحات هي توفير الأعلاف ودعم أسعارها والأدوية البيطرية. لذا يوصي الباحث بضرورة إعداد برامج إرشادية مخططة لتنمية وزيادة معارف المبحوثين.

المقدمة والمشكلة البحثية

تعتبر الأغنام من أهم الحيوانات الزراعية التي يعتمد عليها الإنسان في نشأته وتطوره منذ القدم وحتى العصر الحديث، وقد استخدم الإنسان لحومها وألبانها في غذائه، حيث تتميز الأغنام بمميزات عديدة مما يجعلها من أهم الحيوانات الزراعية في مناطق كثيرة من العالم، كما أن لها القدرة علي تحمل العطش وموسمية الغذاء، وتعطي اللحم واللبن والصوف والسماذ (الخشاب، ٩٧). وتشير بعض الدراسات إلي أن إجمالي عدد رؤوس الأغنام بالجمهورية الليبية بلغ ٨٤١٦ رأساً (ربيعه، ٢٠٠٦).

ويمكن تحسين إنتاج الأغنام من خلال تحسين الغذاء وإدارة ورعاية القطعان، دراسة الظروف البيئية وتربية سلالات نقية من الأغنام المحلية عالية الإنتاج وفقاً لما يتطلبه السوق، وتشجيع وإرشاد المربين مع وضع نماذج محددة قياسية لسلالات الأغنام (الطائر، ٩٦).

وبالرغم من الزيادة في إنتاج لحوم الأغنام إلا أنها لم تكن كافية لسد الاحتياجات المطلوبة، وذلك نظراً للزيادة السريع في معدل الطلب علي لحوم الأغنام، وضعف الاتجاهات نحو تربيتها وقلة الأعلاف المركزة، وارتفاع أسعارها وضعف المستويات المعرفية في مجال تربية ورعاية الأغنام، مما أدي إلي تحول بعض مربي الأغنام إلي أعمال أخرى وقد يكون عدم إلمام مربي الأغنام بأساليب التربية والتغذية والرعاية الصحية من أهم أسباب مشكلة الناتج المحلي من لحوم الأغنام المحلية.

وهناك اتفاق عام بين جميع المتخصصين في مجالات الإرشاد الزراعي علي ضرورة دراسة الاحتياجات الحقيقية للزراع باعتبارها نقطة الانطلاق في تخطيط البرامج الإرشادية الناجحة

للزراع بهدف إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة للنهوض بالإنتاج الحيواني والنباتي، حيث يري (Dahama & Bhatnagar, 1980)، أن تخطيط البرنامج الإرشادي يجب أن يقوم علي أساس اختيار المشاكل المتعلقة بالاحتياجات الواضحة، ويتمشى ذلك مع ما ذكره (Savile, 1990) من أن انجح البرامج الإرشادية هي تلك البرامج التي تبني علي أساس الموقف الحقيقي بالتعرف علي رغبات وحاجات ومشاكل الناس قبل بدء العمل وهي الأهداف التي بدونها لا يمكن للإرشاد الزراعي أن يكون فعالا وناجحا. ويشير (Sandhu, 1994) إلي أن البرامج الإرشادية الجيدة والفعالة هي التي تبني علي أساس احتياجات الناس واهتماماتهم وهذا يؤدي إلي زيادة إقبالهم علي المشاركة في تنفيذها.

والإرشاد الزراعي باعتباره من أهم أجهزة التغيير الموجه يمكن ان يمارس دورا فعالا في إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة في معارف ومهارات وممارسات المربين والزراع من خلال نشر وذبوع الأفكار والتوصيات الفنية الخاصة بتربية ورعاية الأغنام، وإقناعهم بتنفيذ تلك التوصيات في مزارعهم وحقولهم، وهذه التغييرات السلوكية المرغوبة لا بد وان تتبع من الظروف الموقفية المحيطة بالزراع في شكل برامج إرشادية محورها الأساسي مشكلاتهم واحتياجاتهم.

لكل ما سبق أجريت هذه الدراسة لمحاولة الإجابة علي التساؤلات التالية:

■ ما هي بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبجوثين؟

■ ما هي درجة الاحتياج المعرفي للمبجوثين؟

■ ما هي المصادر التي يستقي منها المبجوثين معلوماتهم عن تربية ورعاية الأغنام؟

■ ما هي المشكلات التي تواجه المبجوثين وما هي مقترحاتهم لحلها؟

أهداف البحث:

في ضوء العرض المشكل السابق استهدف البحث ما يلي:

١- التعرف علي بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبجوثين.

٢- التعرف علي مصادر معلومات المبجوثين الخاصة بتربية ورعاية الأغنام.

٣- تحديد الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي للمبجوثين.

٤- تحديد مستوي الاحتياج المعرفي للمبجوثين فيما يتعلق بكل من: الحظائر/الإيواء - التغذية - السلالات/الصوف - المراعي والعوامل الجوية - الرعاية الصحية.

٥- تحديد العلاقة بين الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي للمبجوثين وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة.

٦- التعرف علي المشكلات التي تواجه المبجوثين ومقترحاتهم لحلها.

الفروض البحثية:

لتحقيق هدف البحث الخامس تم صياغة الفرض البحثي التالي:

توجد علاقة بين الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي للمبجوثين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة؟

أهمية البحث

تعتبر دراسة الاحتياجات المعرفية لمربي الأغنام الأساس العلمي والقاعدة السليمة لبناء برامج إرشادية موجهة لمربي الأغنام، حيث تهدف إلي تحديد الاحتياجات المعرفية للمربين، وتحديد المشاكل التي تواجههم وكيفية التغلب عليها، مما يمكن القائمين بالعمل الإرشادي والإنتاج الحيواني الاستعانة بها للعمل علي مواجهة الاحتياجات الملحة وتذليل المشكلات والمعوقات التي تقابل هذا القطاع الإنتاجي الهام، بما يكفل تحقيق الأهداف المرجوة للمساهمة في سد الفجوة الغذائية من البروتين الحيواني وتحقيق عائد اقتصادي أفضل.

الطريقة البحثية

أجريت هذه الدراسة بالجبل الأخضر، وتم اختيار ثلاث مناطق بطريقة عشوائية هم مسه، الوسيطة، وعمر المختار، بلغت شاملة الدراسة ٢٧٠ مبحوثاً، تم سحب عينة عشوائية بلغ حجمها ١٢٧ مبحوثاً بنسبة ٤٥% بكل منطقة من مناطق الدراسة، كما هو موضح بجدول (١)، تم تصميم استمارة استبيان لجمع بيانات البحث تضمنت أسئلة عن بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين، بيانات عن مصادر معلوماتهم، واختبار لقياس درجة الاحتياج المعرفي في مجالات التغذية، السلالات، المراعي، والرعاية الصحية. وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية للمبحوثين من خلال استمارة استبيان أعدت لهذا الغرض خلال شهري يناير (أي النار) وفبراير (النوار) عام ٢٠٠٧.

جدول (١) توزيع المبحوثين وفقاً للنسب المئوية بمناطق الدراسة

المناطق	إجمالي العدد	عدد أفراد العينة العشوائية المسحوبة بالمناطق المختارة	الاهمية النسبية
مسه	١٥٠	٦٨	٤٥,٣%
الوسيطة	٧٠	٣٦	٥١,٤%
عمر المختار	٥٠	٢٣	٤٦,٠%
المجموع	٢٧٠	١٢٧	

المعالجة الكمية للبيانات

تم معالجة البيانات المتحصل عليها من استجابات المبحوثين لأسئلة الاستبيان وفقاً لما يلي:
أولاً: المتغيرات المستقلة المدروسة:

- ١- العمر: استخدمت الأرقام الخام لقياس عمر المبحوث بعد تقريبها لأقرب سنة ثم صنف المبحوثون إلى ثلاث فئات وفقاً للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري هما: صغار السن أقل من ٤٣ سنة - متوسطي السن من ٤٣ سنة لأقل من ٥٧ سنة - كبار السن ٥٧ سنة فأكثر.
- ١- الحالة التعليمية: قسم المبحوثون وفقاً لحالتهم التعليمية إلى فئات وأعطيت الدرجات التالية (درجة واحدة للامي)، (درجتان في حالة يقرأ ويكتب)، (ثلاث درجات للتعليم الابتدائي)، (أربع درجات تعليم إعدادي)، (خمس درجات تعليم فني)، (ست درجات تعليم ثانوي)، (سبع درجات في حالة التعليم الجامعي).
- ٢- عدد سنوات الخبرة بتربية الأغنام: تم إجراء التصنيف للمبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري هما: (أقل من ٣ سنوات)، (من ٣ لأقل من ٤ سنوات) (٤ سنوات فأكثر).
- ٣- العمالة: تم إجراء التصنيف للمبحوثين إلى فئتين هما (عمالة وافدة)، (عمالة وطنية).
- ٤- حجم حيازة الأغنام: تم تقديرها بحساب إجمالي ما يمتلكه المبحوث من الأغنام وقت إجراء الدراسة حيث تم إجراء التصنيف للمبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وهي: حيازة صغيرة يمتلك (أقل من ١٢٢ رأس)، حيازة متوسطة (من ١٢٢ لأقل من ٢٤٦ رأس) حيازة كبيرة (من ٢٤٦ رأس فأكثر).
- ٥- الدخل السنوي من الأغنام: تم إجراء التصنيف للمبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وهي: دخل منخفض (أقل من ٢٨٤٤ دينار ليبي)، دخل متوسط (من ٢٨٤٤ دينار لأقل من ٧٠٤٦ دينار ليبي)، دخل كبير (من ٧٠٤٦ دينار فأكثر).
- ٦- المشاركة الاجتماعية غير الرسمية: تم إعداد مقياس من عدة أنشطة اجتماعية، وتم السؤال عن درجة مشاركة المبحوث في كل نشاط وذلك علي متدرج مكون من (دائماً -

أحيانا- نادرا - لا) وتم إعطاء الدرجة ٤ في حالة دائما، و ٣ لحيانا، و ٢ في حالة نادرا، ودرجة واحدة في حالة لا، تم تجميع الدرجات بالنسبة لكل مبحوث، ثم صنف المبحوثون إلي ثلاث فئات وفقا للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وهي: مشاركة منخفضة (أقل من ٢٠ درجة)، مشاركة متوسطة (من ٢٠ لأقل من ٢٤ درجة)، مشاركة مرتفعة (٢٤ درجة فأكثر).

٧- مصادر المعلومات: تم قياس هذا المتغير من خلال طرح ١١ مصدرا للمعلومات يحدد منها المبحوث المصادر التي يستقي منها معلوماته فيما يتعلق بتربية ورعاية الأغنام، حيث تم تصنيف المبحوثون إلي ثلاث فئات وفقا للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وهي: تعرض منخفض (١٢ درجة فأقل)، تعرض متوسط (١٣ إلي ٢٠ درجة)، تعرض مرتفع (٢١ درجة فأكثر).

ثانيا: المتغير التابع: الاحتياجات المعرفية لحائزي الأغنام:

هي الدرجة التي يحصل عليها المبحوث نتيجة استجابته علي مجموعة من الأسئلة التي تكشف عن مدى معرفته بالتوصيات الخاصة بتربية ورعاية الأغنام، ولقياس هذه الدرجة تم إعطاء المبحوث درجة واحدة في حالة عدم معرفته لأي توصية من التوصيات البالغ عددها ٦٠ توصية للمجالات المتعلقة بالتغذية والإيواء والرعاية الصحية والسلالات، وإعطاء المبحوث صفرا في حالة معرفته لأي من التوصيات المدروسة، وبجمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث في كل توصية يمكن الحصول علي الدرجة الكلية للاحتياجات المعرفية لكل مبحوث، تم إجراء التصنيف للمبحوثين إلي ثلاث فئات وفقا للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وهي: احتياج منخفض (أقل من ٢٧ درجة)، احتياج متوسط (٢٧ - ٣٦ درجة) احتياج مرتفع (٣٧ درجة فأكثر).

وقد استخدمت الدرجة الكلية في حساب معامل الارتباط، أما بالنسبة لمعامل التتابع النسبي فقد تم تقسيم المبحوثين لثلاث فئات من حيث درجة الاحتياجات المعرفية كالتالي:

أدوات التحليل الإحصائي

استخدم في عرض البيانات الوصفية العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية، وكذلك استخدم مربع كاي ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) لاختبار الفرض البحثي وتحديد معنوية أو عدم معنوية العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة المدروسة.

النتائج ومناقشتها

أولا: الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين

١- السن: تراوح السن بين (٢٠ سنة) كحد ادني و (٨٦ سنة) كحد أقصى بمتوسط حسابي قدره (٥٠,٢٩ سنة) وانحراف معياري (١٢,٨٦) وتوضح النتائج المبينة بجدول (٢) أن (٢٤,٤%) من المبحوثين يقعون في فئة صغار السن (أقل من ٤٣ سنة) وان (٥٠,٥%) يقعون في فئة متوسطي السن (٤٣ - ٥٧ سنة) في حين أن ربع المبحوثين (٢٥,١%) يقعون في فئة كبار السن (٥٨ سنة فأكثر). وتشير هذه النتائج إلي أن غالبية المبحوثين (٧٥,٥%) هم من متوسطي وكبار السن، وهذا يجب أن يوضع في الاعتبار عند تخطيط برامج إرشادية توجه إليهم حيث يجب الاهتمام بهذه الفئات.

٢- المستوي التعليمي: تشير النتائج الواردة بجدول (٢) أن (٩,٤%) من المبحوثين يقعون في فئة الأميين وان نسبة (١٤,٢%) يقعون في فئة يقرأ ويكتب و(٢٧,٦%) يحصلون علي الابتدائية، و(١٦,٥%) يحصلون علي الإعدادية، و(٦,٣%) دبلوم فني، (٨,٧%) ثانوية، في حين أن (١٧,٣%) يحصلون علي مؤهل جامعي. وتشير هذه النتائج إلي ارتفاع المستوي التعليمي للمبحوثين حيث أن الغالبية العظمى من المبحوثين (٩٠,٦%) يجيدون القراءة والكتابة ويحصلون علي مؤهل وهو ما يجب أن يوضع في الحسبان عند إعداد وتخطيط برامج إرشادية موجهة إليهم.

٣- عدد سنوات الخبرة بتربية الأغنام: تراوح عدد سنوات الخبرة بين (٢ سنة) كحد ادني و(٥ سنوات) كحد أقصى بمتوسط حسابي قدره (٣,٦) وانحراف معياري (٠,٦٣)، وتوضح النتائج المبينة بجدول (٢) أن (٨,٧%) من المبحوثين عدد سنوات الخبرة لديهم اقل من ثلاث سنوات، وان (١٦,٥%) لديهم سنوات خبرة تتراوح من ثلاث سنوات لأقل من أربع سنوات في حين أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٤,٨%) عدد سنوات الخبرة لديهم أربع سنوات فأكثر. وتشير هذه النتائج إلي زيادة عدد سنوات الخبرة لدي الغالبية العظمي من المبحوثين (٩١,٣%) فيما يتعلق بتربية ورعاية الأغنام.

٤- نوع العمالة: تشير البيانات الواردة بجدول (٢) أن (٣٥,٤%) لديهم عمالة وافدة، في حين أشار (٦٤,٦%) لديهم عمالة وطنية.

٥- حجم الحيازة من الأغنام: تراوح حجم حيازة المبحوثين من الأغنام بين (٢٥ رأس) كحد ادني، و(٦٠٠ رأس) كحد أقصى، بمتوسط حسابي (١٨٤,٣٦) وانحراف معياري (١٢٣,٧٥)، وتوضح البيانات بذات الجدول أن (٣٨,٦%) من المبحوثين يقعون في فئة الحيازة الصغيرة (اقل من ١٢٢ رأس) وان (٣٢,٣%) يقعون في فئة الحيازة المتوسطة (١٢٢ رأس لأقل من ٢٤٦ رأس) في حين أن (٢٩,١%) يقعون في فئة الحيازة الكبيرة (يحوزون من ٢٤٦ رأس فأكثر).

٦- الدخل السنوي من الأغنام: تراوح الدخل السنوي بين (٥٠٠ دينار ليبي) كحد ادني، و(٢٠٠٠٠ دينار) كحد أقصى، بمتوسط حسابي (٤٩٤٥ ديناراً) وانحراف معياري (٤٢٠٣)، وتشير البيانات بجدول (٢) إلي أن (٣٧,٨%) يقعون في فئة الدخل المنخفض (اقل من ٢٨٤٤ ديناراً)، وان (٢٩,١%) يقعون في فئة الدخل المتوسط (٢٨٤٤ لأقل من ٧٠٤٦ ديناراً)، في حين أن أكثر من ربع المبحوثين (٢٧,٦%) يقعون في فئة الدخل المرتفع.

تراوحت درجات المشاركة الاجتماعية بين (١١ درجة) كحد ادني، و (٣٣ درجة) كحد أقصى، بمتوسط حسابي (٢٢,٢٨ درجة) وانحراف معياري (٣,٤٣) وتوضح النتائج المبينة بجدول (٣) أن (١٨,٩%) من المبحوثين يقعون في فئة المشاركة المنخفضة، وان (٤٠,٩%) يقعون في فئة المشاركة المتوسطة، في حين أن (٤٠,٢%) يقعون في فئة المشاركة المرتفعة. وتشير النتائج الواردة بجدول (٤) إلي ارتفاع مشاركة المبحوثين في الأنشطة الخاصة بمناسبة واجب العزاء (٦٥,٤%)، وكذلك حضور الأفراح التي تقام بالمنطقة (٥٥,٩%)، وتبادل الزيارات مع أهل المنطقة (٤٨,٨%)، وقد يرجع ذلك إلي الطابع المميز للمجتمعات الريفية والتي تتصف بالترابط الاجتماعي.

توضح النتائج المبينة بجدول (٥) أن (٢٥,٢%) يقعون في فئة التعرض المنخفض لمصادر المعلومات، و(٤٤,٩%) يقعون في فئة التعرض المتوسط لمصادر المعلومات، في حين أن (٢٩,٩%) يقعون في فئة التعرض المرتفع لمصادر المعلومات. وتبين النتائج بجدول (٦) أن أكثر مصادر المعلومات التي يستقي منها المبحوثين معلوماتهم عن تربية ورعاية الأغنام هي: الجيران فقد احتلت المركز الأول بنسبة (٦٣,٨%)، يليها في المرتبة الثانية الوحدات البيطرية بنسبة (٤٦,٥%)، ثم البرامج المرئية بنسبة (٢٢%)، بينما جاء في المراتب الأخيرة كل من كلية الزراعة، المرشد الزراعي، النشرات الإرشادية بنسب ٩,٤%، ٨,٧%، ٦,٣% علي التوالي. وتشير هذه النتائج إلي ضعف الاتصال بالعاملين بأمانة الزراعة والجهاز الإرشادي وأيضاً مركز البحوث الزراعية مما يستوجب تفعيل دور هذه الجهات في توعية وعقد مزيد من الدورات التدريبية والندوات لنشر الوعي بين المربين.

جدول (٢) توزيع المبحوثين وفقا لبعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية

الخصائص / المتغيرات	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١- السن صغار السن (اقل من ٤٣ سنة) متوسطي السن (٤٣ - ٥٧ سنة) كبار السن (٥٨ سنة فأكثر)	٣١ ٦٤ ٣٢	٢٤,٤ ٥٠,٥ ٢٥,١	٥٠,٢٩	١٢,٨٦
٢- الحالة التعليمية أمي يقرا ويكتب تعليم ابتدائي تعليم إعدادي تعليم فني تعليم ثانوي تعليم جامعي	١٢ ١٨ ٣٥ ٢١ ٨ ١١ ٢٢	٩,٤ ١٤,٢ ٢٧,٦ ١٦,٥ ٦,٣ ٨,٧ ١٧,٣		
٣- عدد سنوات الخبرة اقل من ٣ سنوات ٣ لأقل من ٤ سنوات ٤ سنوات فأكثر	١١ ٢١ ٩٥	٨,٧ ١٦,٥ ٧٤,٨	٣,٦	٠,٦٣
٤- العمالة وافدة وطنية	٤٥ ٨٢	٣٥,٤ ٦٤,٦		
٥- حجم حيازة الأغنام -حيازة صغيرة (اقل من ١٢٢ رأس) -حيازة متوسطة (١٢٢ لأقل من ٢٤٦ رأس) حيازة كبيرة (٢٤٦ رأس فأكثر)	٤٩ ٤١ ٣٧	٣٨,٦ ٣٢,٣ ٢٩,١	١٨٤,٣٦	١٢٣,٧٥
٧- الدخل السنوي من الأغنام دخل منخفض (اقل من ٢٨٤٤ دينار لبيي) دخل متوسط (٢٨٤٤ لأقل من ٧٠٤٦ دينار) دخل مرتفع (٧٠٤٦ دينار) لا توجد استجابة	٤٨ ٣٧ ٣٥ ٧	٣٧,٨ ٢٩,١ ٢٧,٦ ٥,٥	٤٩٤٥	٤٢٠,٣
المجموع	١٢٧	١٠٠		

- المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

جدول (٣) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	عدد	فئات المشاركة
٣,٤٣	٢٢,٢٨	١٨,٩	٢٤	مشاركة منخفضة (اقل من ٢٠ درجة)
		٤٠,٩	٥٢	مشاركة متوسطة (٢٠ لأقل من ٢٤ درجة)
		٤٠,٢	٥١	مشاركة مرتفعة (٢٤ درجة فأكثر)
		١٠٠	١٢٧	المجموع

جدول (٤) توزيع المبحوثين وفقا لمستوي المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

نشاط المشاركة		دائما		أحيانا		نادرا		لا
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٣٥	٢٧,٦	٢٠	١٥,٧	٥٠	٣٩,٤	٢٢	١٧,٣	مساعدة الآخرين في تربية الأغنام
٦٢	٤٨,٨	٣٠	٢٣,٦	٢٠	١٥,٧	١٥	١١,٨	تبادل الزيارات مع أهل المنطقة
٧١	٥٥,٩	٣٨	٢٩,٩	١١	٨,٧	٧	٥,٥	حضور الأفراح التي تقام بالمنطقة
٨٣	٦٥,٤	٢٧	٢١,٣	١٧	١٣,٤	-	-	القيام بواجب العزاء في الماتم
٣٤	٢٦,٧	٤٦	٣٦,٢	١٩	١٥	٢٨	٢٢,١	تبادل الطلائق وأدوات تربية الأغنام مع الجيران
٤٥	٣٥,٤	٥١	٤٠,٢	١٧	١٣,٤	١٤	١٠,١	حل المنازعات بين أهل المنطقة
٤٣	٣٣,٩	٤٠	٣١,٥	٢٧	٢١,٣	١٧	١٣,٤	التبرع لبناء مدرسة

ثانيا: مصادر معلومات المبحوثين الخاصة بتربية ورعاية الأغنام:

جدول (٥) توزيع المبحوثين طبقا للدرجة الكلية للتعرض لمصادر المعلومات

الانحراف	المتوسط	%	عدد	درجة التعرض لمصادر المعلومات
٦,٥٤	١٥,٩٧	٢٥,٢	٣٢	تعرض منخفض (١٢ درجة)
		٤٤,٩	٥٧	تعرض متوسط (١٣ - ٢٠ درجة)
		٢٩,٩	٣٨	تعرض مرتفع (٢١ درجة فأكثر)
		١٠٠	١٢٧	المجموع

جدول (٦) توزيع المبحوثين طبقا لمصادر معلوماتهم الخاصة بتربية ورعاية الأغنام

مصدر المعلومات		دائما		أحيانا		نادرا		
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١٣	١٠,٢	٤١	٣٢,٣	٥١	٤٠,٢	١٣	١٠,٢	أمانة الزراعة
١١	٨,٧	٣٣	٢٦	٥٨	٤٥,٧	١١	٨,٧	المرشد الزراعي
٢٨	٢٢	٣٤	٢٦,٨	٤٠	٣١,٥	٢٨	٢٢	الثروة الحيوانية
٥٩	٤٦,٥	٤٣	٣٣,٩	١٨	١٤,٢	٥٩	٤٦,٥	الوحدات البيطرية
١٨	١٤,٢	٢٤	١٨,٩	٥٣	٤١,٧	١٨	١٤,٢	كلية البيطرة
١٢	٩,٤	١١	٨,٧	٦٦	٥٢	١٢	٩,٤	كلية الزراعة
٢٥	١٩,٧	٣٦	٢٨,٣	٤٣	٣٣,٩	٢٥	١٩,٧	البرامج المسموعة
٢٨	٢٢	٤٢	٣٣,١	٣٥	٢٧,٥	٢٨	٢٢	البرامج المرئية
٨	٦,٣	١٧	١٣,٤	٦٦	٥٢	٨	٦,٣	النشرات الإرشادية
١٤	١١	١٥	١١,٨	٦٢	٤٨,٨	١٤	١١	مركز البحوث الزراعية
٨١	٦٣,٨	٢٥	١٩,٧	١٣	١٠,٢	٨١	٦٣,٨	الجيران

ثالثا: الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي للمبوهين

تراوحت الدرجة الكلية للاحتياجات المعرفية للمبوهين بين (٤ درجات) كحد ادني، و(٦٠ درجة) كحد أقصى، بمتوسط حسابي (٢٨,٨ درجة) وانحراف معياري (٦,٨)، وتشير البيانات الواردة بجدول (٧) أن (٣٠,٧%) ذوي احتياجات معرفية منخفضة، و(٣٥,٤%) ذوي احتياجات معرفية متوسطة في حين أن (٣٣,٩%) لديهم احتياجات معرفية مرتفعة.

وتشير هذه النتائج إلى ارتفاع الدرجة الكلية للاحتياجات المعرفية لمربي الأغنام، حيث أوضحت النتائج أن أكثر من ثلثي المبوهين (٦٩,٣%) لديهم احتياجات معرفية متوسطة ومرتفعة، وبالتالي يجب توجيه وتخطيط برامج إرشادية لنشر الوعي بين المربين فيما يتعلق بكيفية تربية ورعاية الأغنام لزيادة المستوي المعرفي ولتحقيق عائد اقتصادي اعلي.

جدول (٧) توزيع المبوهين وفقا لدرجة الاحتياج المعرفي الكلية

درجه الاحتياج المعرفي	عدد	%
احتياج منخفض (اقل من ٢٧ درجة)	٣٩	٣٠,٧
احتياج متوسط (٢٧ - ٣٦ درجة)	٤٥	٣٥,٤
احتياج مرتفع (٣٧ درجة فأكثر)	٤٣	٣٣,٩
المجموع	١٢٧	١٠٠

رابعا: الاحتياج المعرفي للمبوهين فيما يتعلق بكل من الإيواء / الحظائر، التغذية، السلالات / الصوف، والرعاية الصحية

١- الإيواء/ الحظائر

تراوحت درجة الاحتياج المعرفي للمبوهين بين (درجة واحدة) كحد ادني، و(١٠ درجات) كحد أقصى بمتوسط حسابي (٤,٧ درجة) وانحراف معياري (١,٧)، وتم تقسيم المبوهين وفقا للمتوسط والانحراف المعياري إلى ثلاث فئات، وتشير البيانات بجدول (٨) إلى أن (٧,٩%) من المبوهين لديهم احتياج معرفي منخفض وأن الغالبية العظمي من المبوهين (٨٥%) لديهم احتياج معرفي متوسط، في حين أن (٧,١%) من المبوهين لديهم احتياج معرفي مرتفع. وتشير هذه النتائج إلى ارتفاع درجة الاحتياج المعرفي للمربين فيما يختص بمواصفات الحظائر الجيدة والإيواء حيث توضح البيانات أن الغالبية العظمي من المربين (٩٥,١%) لديهم احتياج معرفي متوسط ومرتفع.

٢- التغذية

تراوحت درجة الاحتياج المعرفي للمبوهين بين (صفر) كحد ادني، و (١٢ درجة) كحد أقصى بمتوسط حسابي (٦,٠٢ درجة) وانحراف معياري (٢,٣١)، وتم تقسيم المبوهين وفقا للمتوسط والانحراف المعياري إلى ثلاث فئات، وتشير البيانات بجدول (٨) إلى أن (٣٠,٧%) من المربين لديهم احتياج معرفي منخفض و أكثر من ربع المبوهين (٢٦,٨%) لديهم احتياج معرفي متوسط، في حين أن (٤٢,٥%) من المبوهين لديهم احتياج معرفي مرتفع.

وتشير هذه النتائج إلى ارتفاع درجة الاحتياج المعرفي للمربين فيما يختص بمواصفات ومكونات العليقة الجيدة حيث توضح البيانات أن أكثر من ثلثي المبوهين (٦٩,٣%) لديهم احتياج معرفي متوسط ومرتفع، مما يستوجب عقد ندوات ودورات تدريبية للمربين لنشر الوعي فيما يتعلق بمكونات ومواصفات التغذية الجيدة للأغنام والقطعان.

٣- درجة الاحتياج المعرفي فيما يتعلق بالسلالات / الصوف:

تراوحت درجة الاحتياج المعرفي للمبوهين بين (صفر) كحد ادني، و (١٤ درجة) كحد أقصى بمتوسط حسابي (٦,١٨ درجة) وانحراف معياري (٢,٣٥)، وتم إجراء التقسيم للمبوهين وفقا للمتوسط والانحراف المعياري إلى ثلاث فئات، وتشير البيانات بجدول (٨) إلى أن (٢٠,٤%) من المبوهين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المنخفض و أن (٣٩,٤%) يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المتوسط، في حين أن (٤٠,٢%) من المبوهين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المرتفع، وتشير هذه النتائج إلى ارتفاع درجة الاحتياج المعرفي للمربين فيما يختص باختيار وانتقاء السلالات الجيدة والمهارات الواجب توافرها في عملية الجز، حيث توضح البيانات أن أكثر من ثلاثة أرباع المربين (٧٩,٦%) لديهم احتياج معرفي متوسط ومرتفع.

٤- الاحتياج المعرفي للمبوهين فيما يتعلق بالمراعي والظروف الجوية

تراوحت درجة الاحتياج المعرفي للمبوهين بين (درجتين) كحد ادني، و (٩ درجات) كحد أقصى بمتوسط حسابي (٥,٢ درجة) وانحراف معياري (١,٩٣)، وتم إجراء التقسيم للمبوهين وفقا للمتوسط والانحراف المعياري إلى ثلاث فئات وتشير البيانات بجدول (٨) إلى أن (٢٢,١%) من المبوهين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المنخفض و أن أكثر من نصف المبوهين (٥٤,٣%) يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المتوسط، في حين أن (٢٣,٦%) من المبوهين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المرتفع، وتشير هذه النتائج إلى ارتفاع درجة الاحتياج المعرفي للمربين، حيث توضح البيانات أن أكثر من ثلاثة أرباع المربين (٧٧,٩%) لديهم احتياج معرفي متوسط ومرتفع.

٥- الاحتياج المعرفي للمبوهين فيما يختص بالرعاية الصحية للأغنام

تراوحت درجة الاحتياج المعرفي للمبوهين فيما يتعلق بالرعاية الصحية للأغنام بين (صفر) كحد ادني، و (١٥ درجة) كحد أقصى بمتوسط حسابي (٧,٨ درجة) وانحراف معياري (٢,٥٩)، وتم تصنيف المبوهين وفقا للمتوسط والانحراف المعياري إلى ثلاث فئات، وتوضح النتائج الواردة بجدول (٨) أن (١٧,٣%) من المبوهين يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المنخفض وأكثر من ربع المبوهين (٢٩,١%) يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المتوسط، في مقابل أن أكثر من نصف المبوهين قليلا (٥٣,٦%) يقعون في فئة الاحتياج المعرفي المرتفع، وتشير هذه النتائج إلى ارتفاع درجة الاحتياج المعرفي للمربين فيما يتعلق بالرعاية الصحية، حيث توضح البيانات أن غالبية المبوهين (٨٢,٧%) لديهم احتياج معرفي متوسط ومرتفع. مما يوضح ضرورة اهتمام المسؤولين بالإرشاد الزراعي بأمانة الزراعة والعاملين بالبيطرة إلى إلقاء مزيد من الاهتمام بنشر الوعي الصحي بين مربي الأغنام فيما يتعلق بكيفية رعاية الأغنام ووقايتها من الأمراض وأهمية الاكتشاف المبكر للأمراض وذلك من خلال عقد ندوات إرشادية ودورات تدريبية للمربين من قبل العاملين بأمانة الزراعة والبيطرة.

جدول (٨) توزيع المبحوثين طبقا لدرجة الاحتياج المعرفي بكل من الإيواء، التغذية، السلالات، والرعاية الصحية

الاحتياج المعرفي	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١- درجة الاحتياج المعرفي الخاص بالإيواء/الظواهر	١٠	٧,٩		
احتياج منخفض (أقل من ٣ درجات)	١٠٨	٨٥	٤,٧	١,٧
احتياج متوسط (٣ لأقل من ٨ درجات)	٩	٧,١		
احتياج مرتفع (٨ درجات فأكثر)				
٢- درجة الاحتياج المعرفي للتغذية	٣٩	٣٠,٧		
احتياج منخفض (أقل من ٥ درجات)	٣٤	٢٦,٨	٦,٠٢	٢,٣١
احتياج متوسط (٥ لأقل من ٧ درجات)	٥٤	٤٢,٥		
احتياج مرتفع (٧ درجات فأكثر)				
٣- درجة الاحتياج المعرفي للسلالات	٢٦	٢٠,٤		
احتياج منخفض (أقل من ٥ درجات)	٥٠	٣٩,٤	٦,١٨	٢,٣٥
احتياج متوسط (٥ لأقل من ٧ درجات)	٥١	٤٠,٢		
احتياج مرتفع (٧ درجات فأكثر)				
٤- درجة الاحتياج المعرفي للمراعي	٢٨	٢٢,١		
احتياج منخفض (أقل من ٤ درجات)	٦٩	٥٤,٣	٥,٢	١,٩٣
احتياج متوسط (٤ لأقل من ٦ درجات)	٣٠	٢٣,٦		
احتياج مرتفع (٦ درجات فأكثر)				
٥- درجة الاحتياج المعرفي للرعاية الصحية	٢٢	١٧,٣		
احتياج منخفض (أقل من ٦ درجات)	٣٧	٢٩,١	٧,٨	٢,٥٩
احتياج متوسط (٦ لأقل من ١٠ درجات)	٦٨	٥٣,٦		
احتياج مرتفع (١٠ درجات فأكثر)				

خامسا: العلاقة بين الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي وبين المتغيرات المستقلة المدروسة

لاختبار صحة الفرض البحثي تم وضع الفرض الإحصائي التالي:

لا توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي فيما يتعلق بتربية ورعاية الأغنام وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، واختبار معنوية العلاقة تم استخدام كل من اختبار معامل الارتباط البسيط " بيرسون" ومعامل التطابق النسبي، وتشير البيانات بجدول (٩) إلي وجود علاقة معنوية عند مستوي ٠,٠١ % بين درجة الاحتياج المعرفي وبين الدرجة الكلية لمصادر المعلومات وكانت قيمة معامل الارتباط البسيط ٠,١٩٤- وهي معنوية عند مستوي ٠,٠٥ %، ويمكن تفسير ذلك بأنه كلما زاد اتصال المبحوثين بمصادر المعلومات تزداد خبراتهم ومعارفهم فيما يخص تربية ورعاية الأغنام فتقل احتياجاتهم، كما اتضح وجود علاقة عند مستوي ٠,٠٥ % بين درجة الاحتياج المعرفي وبين كل من السن وكانت قيمة معامل الارتباط ٠,٠٥٢، والمستوي التعليمي وكانت قيمة معامل الارتباط معنوية عند مستوي ٠,٠٥ % حيث بلغت ٠,١٩٧-، كما اتضح أيضا وجود علاقة بين درجة الاحتياج المعرفي عند مستوي ٠,٠٥ % وبين حجم حيازة الأغنام وكانت قيمة معامل الارتباط ٠,٢٠٧-، وهي معنوية عند مستوي ٠,٠٥ %.

ويمكن تفسير ذلك إلي أن زيادة الخبرة بتقدم العمر وكذلك ارتفاع المستوي التعليمي للمبحوثين يزيد من درجة معارفهم وخبراتهم، أيضا كلما زاد حجم حيازة المبحوثين من الأغنام تقل درجة احتياجاتهم وتزيد إمكانيات المبحوثين فنزيد فرصة الحصول علي المعرفة بالإضافة

لزيادة الرغبة في التطوير والتحديث للحصول علي إنتاج عالي من الأغنام وبالتالي تقل درجة الاحتياج المعرفي.

وبناءا علي هذه النتيجة يمكن رفض الفرض الإحصائي المتعلق بالفرض البحثي السابق فيما يختص بالمتغيرات التالية: السن، الحالة التعليمية، حجم حيازة الأغنام، والدرجة الكلية لمصادر المعلومات.

جدول (٩) قيم معامل الارتباط البسيط ومعامل التطابق النسبي بين الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي وبين المتغيرات المستقلة المدروسة

المتغير	قيم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) المحسوبة	قيم معامل التطابق النسبي
السن	٠,٠٥٢	* ٥,٣١
الحالة التعليمية	-* ٠,١٩٧	* ٦,٠٢
مدة الخبرة بتربية الأغنام	٠,٠٦٢	٢,١٣
حجم حيازة الأغنام	-* ٠,٢٠٧	* ٦,٢٤
الدخل السنوي من الأغنام	٠,٠٨٠	٣,٩٤
المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	٠,١٣٥	٠,٣٤
الدرجة الكلية لمصادر المعلومات	-* ٠,١٩٤	** ١٤,٣٦

* القيمة معنوية عند مستوي ٠,٠٥ ** القيمة معنوية عند مستوي ٠,٠١

قيمة كاي تربيع الجدولية = ٣,٨٤ عند مستوي معنوية ٠,٠٥

د.ح = قيمة معامل الارتباط الجدولية = ٠,١٧٤

عند مستوي معنوية ٠,٠٥ قيمة معامل الارتباط الجدولية = ٠,٢٢٨ عند مستوي معنوية ٠,٠١

سادسا: المشكلات التي تواجه المبحوثين فيما يتعلق بتربية ورعاية الأغنام تشير نتائج جدول (١٠) إلي إن أكثر المشكلات تكرارا من وجهة نظر المبحوثين كانت ما يلي: قلة توافر الأعلاف بنسبة ٥٥,٩% وقد احتلت المرتبة الأولى، يليها ارتفاع أسعار الأعلاف بنسبة ٤١,٧%، ثم ارتفاع أسعار الأدوية البيطرية بنسبة ٣٧,٨%، يليها عدم وجود مراعي دائمة بنسبة ٣٦,٢%، يليها غياب دور المرشدين الزراعيين في مجال الإنتاج الحيواني ٣٣,١%، ثم الإفراط الرعوي والعشوائي ٢٤,٤%، وقلة الوعي فيما يتعلق بتسويق الأغنام ٧,١%، وعدم وجود مدابغ جلدية بالمنطقة للاستفادة من الجلود ٦,٣%، وأخيرا عدم وجود روابط تعاونية لمنتجي ومربي الأغنام ٥,٥%.

جدول (١٠) المشكلات التي تواجه المبحوثين فيما يتعلق بتربية ورعاية الأغنام

المشكلة	التكرار	%
قلة توفر الأعلاف	٧١	٥٥,٩
ارتفاع أسعار الأعلاف	٥٣	٤١,٧
ارتفاع أسعار الأدوية البيطرية	٤٨	٣٧,٨
عدم وجود مراعي دائمة	٤٦	٣٦,٢
غياب دور المرشدين الزراعيين في مجال الإنتاج الحيواني	٤٢	٣٣,١
الإفراط الرعوي والعشوائي	٣١	٢٤,٤
نقص الوعي الصحي بين المربين	٢٧	٢١,٣
نقص الوعي الخاص بتسويق الأغنام	٩	٧,١
عدم توافر المدابغ الجلدية للاستفادة من جلود الأغنام	٨	٦,٣
عدم وجود روابط تعاونية لمنتجي ومربي الأغنام	٧	٥,٥

مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات

أوضحت النتائج بجدول (١١) أن أهم مقترحات المبحوثين ما يلي:

توفير الأعلاف بنسبة ٥٥,٩%، يليها خفض أسعار الأعلاف بنسبة ٤٠,٩%، ثم توفير الأدوية البيطرية ٣٦,٢%، تنظيم عمليات الرعي للحفاظ علي المرعي ٣٥,٤%، يليها تقديم برامج توعية من خلال الإذاعة المسموعة والمرئية ٣٢,٣%، وحث المرشدين الزراعيين لزيارة وتوعية المربين ٣٠,٧%، وعقد ندوات إرشادية ودورات تدريبية للمربين عن صحة وتربية ورعاية الأغنام ٢٥,٢%.

جدول (١١) مقترحات المبحوثين لحلول المشكلات

المقترحات	التكرار	%
توفير الأعلاف	٧١	٥٥,٩
خفض أسعار الأعلاف	٥٢	٤٠,٩
توفير الأدوية البيطرية	٤٦	٣٦,٢
تنظيم عمليات الرعي للحفاظ علي المرعي	٤٥	٣٥,٤
تقديم البرامج المسموعة والمرئية لتوعية المربين	٤١	٣٢,٣
حث المرشدين الزراعيين لزيارة المربين وتوعيتهم	٣٩	٣٠,٧
عقد دورات تدريبية وندوات إرشادية للمربين	٣٢	٢٥,٢
توفير المدابغ للاستفادة من جلود الأغنام	٨	٦,٣
تكوين روابط تعاونية لمنتجي ومربي الأغنام	٧	٥,٥

وبناء علي ما سبق يجب علي مخططي البرامج الإرشادية اخذ هذه المشكلات والمقترحات في الاعتبار وبذل الجهود بالتعاون والتنسيق مع الأجهزة ذات العلاقة للتغلب عليها وإيجاد الحلول الممكنة وذلك لتحقيق عائد اقتصادي أفضل.

التوصيات

- في ضوء ما أسفرت عنه النتائج البحثية يمكن استخلاص بعض التوصيات التي يمكن الاسترشاد بها كأساس لإعداد برامج إرشادية لحائزي الأغنام بالمناطق المبحوثة كما يلي:
- ١- إعداد وتخطيط برامج إرشادية موجهة لحائزي الأغنام لزيادة المستوي المعرفي.
 - ٢- تفعيل دور الإرشاد الزراعي في نقل التوصيات الفنية الحديثة المتعلقة بتربية ورعاية الأغنام بالتعاون مع الجهات المعنية.
 - ٣- توفير الأعلاف التكميلية للأغنام علي مدار السنة وخاصة في أوقات الصيف وفترات الجفاف وجعلها في متناول المربين.
 - ٤- توفير الأعداد اللازمة من الأطباء البيطريين ومساعدتهم وتوزيعهم علي مراكز الإنتاج وتوفير الأدوية ووسائل النقل والمعدات اللازمة.
 - ٥- رفع الكفاءة الإنتاجية للأغنام عن طريق التحسين الوراثي للسلاسل المحلية وإدخال بعض السلاسل المحسنة التي تتميز بكفاءتها الإنتاجية.

المراجع

- ١- الخشاب، سمير (دكتور)، الأغنام، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٧.
- ٢- الطائر، صالح رمضان (دكتور)، أسس تغذية حيوانات المزرعة، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ١٩٩٦.
- ٣- خليفة، ربيعة خالد، السياسة الاقراضية الزراعية ودورها في تنمية قطاع الثروة الحيوانية، دراسة حالة بشعبية الجبل الأخضر، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة عمر المختار، ٢٠٠٦. ليبيا.

- 4- Bhatnagar. O.P. Dahama, O.P., Education and Communication for Development, Oxford, D IBH, Publishing, CO, NEW DELHI, Bombay, Calcutta, 1980.
- 5- Sandhu, A.S, Extension Program Planning, Oxford, D IBH, Publishing, CO, PVT, LTD., NEW DELHI, India, 1994
- 6- Savile, A. H, Extension in Rural communities, Manual for agricultural and home ext. workers. Oxford university press. 1990.

ANALYTICAL STUDY FOR KNOWLEDGE NEEDS OF SHEEP POSSESSORS IN SOME REGIONS OF AL GABAL ALAKHTAR – LIBYA.

Dakhel H. Elzobaidy*; Abdelshafy A. Azam*; Mohammed A. Ferkash* and Mohammed A. Mohammed*

***Department of Agricultural Extension and Rural Development– faculty of agriculture – Omar Almourkhtar University – El baida – Libya.**

ABSTRACT

The research aimed at studying the knowledge needs of farmers possessing sheep, recognizing their knowledge sources, determining the relationship between the degree of knowledge need and independent studied variables, the problems facing them and their suggestions in this field.

A random sample was taken in a ratio of 45% from Messa, Alwaseta, and omar almourkhtar regions locating in al gabal alakhtar led into 127 researched members from a population of 270. Data were collected through a questionnaire with personal interview, the researchers used percentages, frequencies, average, standard deviation, simple correlation coefficient and chi square in data analysis.

The results showed that the majority of the researched members were of middle and big ages (75.6%), (90.6%) had different educational levels, the size of sheep possession ranged from (122- 246) head of cheep, the results demonstrated that they highly depended on neigh pours and veterinary units as sources of knowledge. The results also showed that (69.3%) of them were of middle and high knowledge need. There was a correlative relationship at 0.01 level between the total degree of knowledge. Need 5 and knowledge. Sources, the results cleared an existence of a relationship at 0.05 level between the total degree of knowledge requirement and each of : age, educational level, size of sheep possession, and knowledge sources .

The most important problems were: shortage of foddors, veter. Medicines and their high prices. The researchers Recommended by preparing extensional planned programmes for developing and increasing the knowledge of farmers possessing Sheep.