

الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن في محافظتي الغربية والبحيرة.

دكتور / محمد لطفي محمد الصفتي
دكتور / عبد الهادي محمد عبد الجواد
دكتور / رمضان فهيم حسن عامر
معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية .

(الملخص)

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد مستوى الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن ، وتحديد العلاقة الارتباطية والانحدارية بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بتحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن ، وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة ، كما يهدف البحث إلي تحديد الفروق بين متوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة الغربية والبحيرة فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بتحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

وتم إجراء البحث في بعض مراكز محافظتي الغربية والبحيرة ، حيث تم اختيار ثلاثة مراكز إدارية بطريقة عشوائية من كل محافظة وهذه المراكز هي : طنطا ، والسنة ، وسمنود من محافظة الغربية ، والرحمانية ، والدلتجات ، وأبو المطامير من محافظة البحيرة ، وتم اختيار عينة عشوائية بواقع ٥٠ % من إجمالي عدد المرشدين الزراعيين بكل مركز من المراكز المختارة ، وبذلك بلغ إجمالي عدد المرشدين الزراعيين في عينة البحث ١٢٠ مرشد زراعي .

وتم جمع بيانات الدراسة بالمقابلة الشخصية للمرشدين الزراعيين أفراد عينة البحث باستخدام استمارة استبيان خلال شهري مايو ويونيو ٢٠٠٦ وذلك بعد اختبار هذه الاستمارة اختباراً مبدئياً *pre-Test* ، وقد عولجت البيانات كميًا - واستخدم في تحليلها إحصائياً العرض الجدولي للبيانات بالتكرارات والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون ، ومعامل الانحدار الجزئي والجزئي القياسي ، ومعامل التحديد ، ومعامل الارتباط المتعدد ، واختبار (ف) ، وتم استخدام اختبار (ت) لتحديد دلالة الفروق بين متوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمبحوثين من المرشدين الزراعيين في محافظة البحث (الغربية والبحيرة) .

وتتلخص أهم نتائج البحث فيما يلي :

١- تبين من النتائج أن حوالي ٨٨ % من المرشدين الزراعيين المبحوثين يقعون في الفئة العمرية من (٣٩ - ٤٩ سنة فأكثر) ، وأن حوالي ٥٨ % منهم ذوي خبرة في العمل بالقسطاع الزراعي تراوحت مدتها بين (٣ - ١٥) سنة ، كما تبين أن حوالي ٥٧ % منهم ذوي خبرة في العمل الإرشادي الزراعي تراوحت مدتها بين (١ - ٩) سنوات وتبين أيضا أن حوالي ٥٣ % منهم قد حضروا عددا من الدورات التدريبية في مجال الإرشاد الزراعي ومجال التحميل المحصولي تراوح بين (١ - ٩) دورات ، وكذلك تبين أن حوالي ٧٨ % منهم بلغ عدد أيام التدريب لهم من (٢ - ٢٤) يوما، وأن حوالي ٦٧ % منهم كانت درجة استفادتهم من التدريب تتراوح بين (٢ - ١١) درجة، كما تبين أن حوالي ٥٤ % منهم كان معدل اتصاليهم الشهري بالمنظمات الموجودة في مناطق عملهم يتراوح بين (١٢ - ٢٠)

مسرة ، وأيضا اتضح من النتائج أن ٥٠% من المبحوثين كانت درجة الرضا الوظيفي لهم عالية بلغت ٤٤ درجة فأكثر .

٢- كما تبين من النتائج أن حوالي ١٣% من المرشدين الزراعيين المبحوثين كان لهم احتياجا تدريبييا منخفضا في الممارسات الفنية الخاصة بتحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن ويتراوح من (١١ - ٣٧) درجة ، وأن حوالي ٢٥% منهم ذوي إحتياج تدريبي متوسط يتراوح من (٣٨ - ٦٤) درجة ، في حين ان حوالي ٦٢% منهم ذوي إحتياج تدريبي مرتفع يتراوح من (٦٥ درجة - فأكثر) بمتوسط حسابي بلغ ٤٣,٢٨ درجة ، وإنحراف معياري قدره ١٦,١٣ .

٣- كما تبين من النتائج أنه توجد علاقة ارتباطية معنوية وسلبية عند مستوي ٠,٠١ بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بتحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن وبعض المتغيرات المستقلة التالية : السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب ، ودرجة الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط لكل منها - ٠,٦٤٨ ، - ٠,٤٨٦ ، - ٠,٣٩٢ ، - ٠,٤٠٨ ، - ٠,٢٩٣ ، علي الترتيب .

٤- كما أسفرت النتائج عن أن أكثر المتغيرات المستقلة تأثيرا في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن (كمتغير تابع) هي : السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب حيث أسهمت هذه المتغيرات الخمسة بنسبة تبلغ ٤٦% في تفسير التباين في المتغير التابع .

٥- تبين من النتائج عدم معنوية الفروق بين متوسطي درجات المبحوثين في الإحتياج التدريبي لهم في الممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن في محافظتي الغربية والبحيرة .

مقدمة البحث ومشكلته

يعتبر الانفجار السكاني مشكلة من أهم المشكلات التي تواجه جمهورية مصر العربية في الوقت الحالي ، ويعزي ذلك إلي تزايد السكان بمعدلات عالية تبلغ ٢,٨% سنويا ، هذا في الوقت الذي لم تحقق فيه الرقعة الأرضية الزراعية زيادة تساير تلك المعدلات في الزيادة السكانية ، ليس هذا فحسب بل إن نسبة لا يستهان بها من الرقعة الزراعية تحولت نحو الاستثمارات اللازراعية ، الأمر الذي أدى إلي تراجع نصيب الفرد من الرقعة الأرضية المزروعة وأصبح بالضالة التي يعجز معها عن توفير احتياجاته الغذائية والكسائية ، (حسين ، وشلبى ، ١٩٩٧) .

ولهذا أصبحت عملية تطوير الزراعة ومواكبة كل أسباب التقدم مطلبا تحتمه حاجات ومجالات اهتمام المجتمع في الوقت الراهن ، ومن بين طرق تطوير هذا القطاع المطروحة الاهتمام بالتكثيف والتحميل الزراعي مما يتيح الفرصة للاستفادة الكاملة والقصى من الأرض الزراعية ويزيد بالتالي العائد الغذائي منها خلال السنة الزراعية كما يمثل في نفس الوقت شكلا من أشكال التنمية المحصولية الرأسية ، حيث أثبتت الدراسات والأبحاث أن الجمع بين محصولين في رقعة مزرعية واحدة يعطي كمية إنتاج كلي أفضل مما لو زرع كل محصول علي حدة ، (الخشن ، وأهرون ، ١٩٨٦) .

تعريف التحميل وأنوعه : ذكر (شريف ، ٢٠٠٣) أن :

التحميل : يقصد به زراعة محصولين أو أكثر في نفس وحدة المساحة من الأرض لتعظيم الاستفادة من الموارد الأرضية والمناخية المتاحة لرفع إنتاجية وحدة المساحة ، ويسمى المحصول الأصلي بالمحصول الرئيسي (القطن) والمحصول المحمل بالمحصول الثانوي ، ومن أنواع التحميل :

أولاً - التحميل المتناوب : والمقصود به هو زراعة القطن في آخر حياة المحصول الثانوي خلال مرحلة ما بعد الإخصاب (مرحلة الصب والإملاء) وتكون فترة تلازم المحصولين معا من ١- ٢,٥ شهر ، ومن أمثله التحميل المتناوب للقطن مع الثوم أو البصل .

ثانياً - التحميل المتزامن : ويقصد به زراعة القطن مع المحاصيل المحملة في نفس الوقت أو قبله أو بعده بمدة تتراوح من ٣-٤ أسابيع ويقضي المحصولين الرئيسي (القطن) والثانوي (المحمل) معظم فترات النمو لكلا المحصولين معا ومن أمثله تحميل الطماطم والخيار مع القطن. يعتبر القطن من أهم المحاصيل الصيفية في الزراعة المصرية، ومن أهم المحاصيل الاستراتيجية الزراعية حيث يحتل المرتبة الأولى في التصدير بالنسبة للحاصلات الحقلية لتمييزه بمكانة عالمية عالية من الأقطان فاتقة الطول من حيث طول التيلة وأنعومة والتجانس ، وهو أحد المحاصيل التصنيعية وتقوم عليه العديد من الصناعات مثل الحليج والغزل والنسيج وصناعات أخرى علي الزيت ومنتجاته ، وتستخدم مخلفات عصيره في تغذية الحيوانات والحطب في إنتاج الأسمدة العضوية كما يعتبر محصول القطن من المحاصيل التي تلعب دورا كبيرا في حجم العمالة الزراعية والصناعية حيث تقدر نسبة العمالة للمشتغلين في القطن ومنتجاته بحوالي ٣٠ % (الزراعة - التسويق - التصنيع - التصدير) ، ويزرع القطن في مساحة تقدر بحوالي ٧٥٠ ألف فدان موزعة علي مناطق زراعة القطن بجمهورية مصر العربية ، ونظرا لطبيعة النمو الخاصة بنبات القطن في المرحلة الأولى من حياة النبات حيث يتميز ببطء في معدل النمو مما يؤدي إلي توافر العوامل المناخية والأرضية لإمكان زراعة محصول أو عدة محاصيل أخرى خلال تلك الفترة عن طريق تحميل بعض المحاصيل الشتوية أو الصيفية المبكرة مع القطن ، (شريف ، ٢٠٠٣) ، (مركز البحوث الزراعية ، ٢٠٠٤) .

ومن الدراسات الإرشادية التي أجريت في مجال التحميل دراسة (حسين ، ١٩٨٦) حيث ذكر أن هناك العديد من المحاصيل الأخرى يمكن تحميلها بكفاءة منها علي سبيل المثال تحميل الفول السوداني مع الذرة الشامية في الأراضي الصفراء حيث يستفاد بالذرة الشامية ثم الفول السوداني ، كما ثبت نجاح تحميل الفول البلدي مع القصب وأن ذلك يؤدي إلي تفتة عيون القصب شتاء ولا يعوق نموها . وأيضا من المحاصيل غير التقليدية تحميل بعض محاصيل الخضر مع محصول اللوف أو تحميل محاصيل حقلية مع محصول اللوف فقد نجح تحميل الفاصوليا علي اللوف بنسبة ٨٢ % ، يليها البرسيم علي اللوف بنسبة ٥٢ % ، ثم الخيار بنسبة ٣٥,٥ % ثم البطاطس بنسبة ٣٣ % ، وتعد دراسة (حسين ، وشلبي ، ١٩٩٧) من الدراسات الإرشادية التي عنيت بإظهار دور الإرشاد الزراعي المتوقع في النهوض بالتكثيف الزراعي حيث رتبت أدوار الإرشاد الزراعي وفقا لإهميتها من وجهة نظر الزراع كما يلي :-

- ١- توفير الإرشادات والمعلومات الحديثة .
- ٢- استخدام الطرق والمعينات الإرشادية .
- ٣- تقديم المستحدثات من أساليب التحميل الثلاثي .
- ٤- الإرشاد التسويقي .
- ٥- إعداد وعقد دورات تدريبية للزراع .

وقد توصل الباحثان إلي أن هناك عشر مميزات للتكثيف الزراعي من وجهة

نظر الزراع المبحوثين في عينة قوامها ١٢٥ مزارع من بعض المناطق في محافظتي البحيرة والإسكندرية باستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية ، وهذه المميزات تمثلت في الآتي : ١- زيادة المحصول الكلي الناتج . ٢- حسن استغلال المساحة . ٣- تحسين خواص التربة . ٤- تقليل الإصابة بالأمراض . ٥- الحماية من الرياح . ٦- تقليل خطورة انخفاض الأسعار . ٧- تقليل الحشائش . ٨- ترشيد مياه الري . ٩- توفير الأسمدة . ١٠- حماية المحاصيل وتظليلها .

وفي نفس الدراسة توصل الباحثان إلي أن هناك معوقات للتكثيف الزراعي تمثلت في خمسة معوقات هي : ١- التحميل أو التكثيف يتطلب خبرة وعمالة مدربة . ٢- يصعب معه استخدام الحصاد الآلي . ٣- يحتاج لتكلفة كبيرة . ٤- تأخير العروة التالية . ٥- يتطلب متابعة دائم .

ويعد جهاز الإرشاد الزراعي أحد النظم التعليمية غير الرسمية المنتشرة بالريف ، والذي يهدف إلي تعليم أهل الريف كيفية استغلال إمكانياتهم وجهودهم الذاتية لرفع مستواهم الاقتصادي والاجتماعي عن طريق إحداث تغييرات مرغوبة في معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم حيث يسعى الإرشاد الزراعي لإحداث التغيير السلوكي المرغوب للمسترشدين من الزراع ، (عمر ، ١٩٩٢) ويتوقف نجاح الجهاز الإرشادي الزراعي في تحقيق أهدافه ورسائله علي كفاءة ومهارة العاملين فيه من حيث قدرتهم علي أداء مهامهم والتي تتحدد في ضوء ما أتيح لهم من خبرات تعليمية وتدريبية قبل وأثناء مزاولتهم لعملهم الإرشادي ، (العادلي ، ١٩٧٣) . ويمثل المرشدون الزراعيون العدد الأكبر من العاملين في الإرشاد الزراعي ، ويجب أن يمثل هذا المستوى أهمية بالغة في التنظيم الإرشادي الزراعي ، وذلك بمحاولة دعمه بصفة مستمرة مع مراعاة استمرار ودوام تدريبهم ، ويعتبر التدريب أحد المهام والأنشطة الرئيسية لأي تنظيم إداري حيث يساعد علي رفع كفاءة العاملين وربطهم بمستحدثات العصر ، الأمر الذي يعكس علي تحقيق أهداف التنظيم ، (أبو السعود ، ١٩٩٨) . ونظرا لأن مضمون التدريب يتحدد وفقا للهدف منه ووفقا لمستوي المتدربين الأدائي والعلمي والعملية والحالي والمرتب ، فان خطوات البرنامج التدريبي تبدأ بتحديد الاحتياجات التدريبية وتحديد مدي القصور فيها من حيث الكم والكيف ومن ثم حصر وتصنيف المتطلبات التدريبية وجدولتها وفقا لأولويتها ، (عبد الغفار ، ١٩٧٥) . ويعرف التدريب علي أنه " أية جهود توجه من قبل المنظمة لمساعدة العاملين فيها علي التكيف لوظائفهم ، (عبد المقصود ، ١٩٨٨) . كما أن التدريب هو عملية تعليم وإعادة تعليم المتعلم وإعداده للمستقبل حتى تتوفر لديه الكفاءة في أداء الأعمال المراد إنجازها " ، (الرفاعي ، ١٩٩٢) .

ويعتبر تدريب العاملين في الإرشاد من أهم نواحي نجاح التنظيم الإرشادي ، وعادة ما يشكل التدريب عملية مستمرة تتعلق بجميع العاملين في الإرشاد ، (عمر ، ١٩٩٢) أما الاحتياجات التدريبية فهي " مجموع التغيرات المطلوب إحداثها في معلومات ومهارات وسلوك العاملين بما يتماشى مع أهداف المنظمة للوصول إلي أقصى كفاءة ممكنة من الأداء وتحسين العلاقات الإنسانية داخل المنظمة " ، (راشد ، ١٩٨١) .

ويري Ulschak (١٩٨٣) أن " الاحتياجات التدريبية هي الفجوة بين الأداء الحالي والأداء المرغوب " ، وتقاس وفقا للمعادلة التالية :

الاحتياج التدريبي = مستوي الأداء المرغوب - مستوي الأداء الفعلي .

ويعتبر تحديد الاحتياجات التدريبية من أهم الأمور التي تدفع بالنشاط التدريبي إلي تحقيق أهدافه ، وتعرف بأنها " مجموع التغيرات المطلوب إحداثها في معلومات وخبرات المتدربين أو معارفهم وطرق العمل التي يسلكونها ومعدلات الأداء ومهاراتهم " ، (شريف

وسلطان ، ١٩٨٣)، ويسري الطنوبي (١٩٩٨) أن الاحتياج التدريبي هو درجة احتياج الفرد من معارف أو مهارات أو اتجاهات إيجابية أو خليط من كل ذلك لكي يؤدي عمله بكفاءة عالية .

ومن طرق تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين ما أوردهته منظمة الأغذية والزراعة (FAO ، ١٩٨١) من طريقة لتقدير الاحتياجات التدريبية يتوفر لها مقومات تزيد من كفاءة هذا التقدير وتتكون هذه الطريقة من أربع مراحل تستخدم في صورة تكاملية وفقا للموقف وتتضمن هذه المراحل كلا من :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Jop Analysis | ١- تحليل الوظيفة |
| Task Analysis | ٢- تحليل المهمة |
| Gap Analysis | ٣- تحليل الفجوة |
| Determine Trainees Characteristics | ٤- تحديد خصائص المتدربين |

وقد اتفقت معظم الدراسات في الاستعانة بأسلوب إعطاء وزن رقمي لشدة الحاجة يتراوح غالبا بين (١ ، ٢ ، ٣) (يحتاج بقلة ، يحتاج بدرجة متوسطة ، يحتاج بدرجة مرتفعة) على الترتيب ، ثم حساب عدد المبحوثين الواقعين في كل فئة ، (الخطيب ، وفريد ، ١٩٨٩) .

من العرض السابق يتضح أن الدراسات الإرشادية التي أجريت في مجال التعميل قد ركزت على الزراع ولم تركز أي دراسة إرشادية سابقة على الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال التعميل على الرغم من أن الإرشاد الزراعي يلعب دورا فعالا في نشر وتعميم التعميل بين الزراع عن طريق إبراز الفوائد الكثيرة التي تتجم عنه وأهمها الاستفادة من كميات مياه الري وترشيد التسميد الكيماوي لمحاصيل التعميل وزيادة المنتج من الأرض الزراعية - خاصة وقد تعالت الأصوات في وسائل الإعلام المختلفة وفي الجامعات ومراكز البحوث المتعددة في مصر بالاتجاه نحو ترشيد مياه الري ، وتقليل التسميد الكيماوي مما يضيف فائدة أخرى للتعميل تتمثل في تقليل التلوث البيئي للتربة الزراعية والمنتج ومقاومة الحشائش في آخر حياة النبات ، وللمرشدين الزراعيين الدور البارز في هذا المجال حيث أنهم ممثلوا الجهاز الإرشادي بالقرى وعليهم يقع عبء توصيل الرسائل الإرشادية إلى الزراع ونقلها إليهم في صورة مبسطة يسهل تطبيقها في حقولهم . ومن هذا المنطلق برز التساؤل حول الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في المعارف الخاصة بالممارسات الفنية بمجال التعميل ، وما هي العوامل المؤثرة في الدرجة الكلية لإحتياجاتهم التدريبية في مجال التعميل ، وما هي الفروق الإحصائية بين درجات الإحتياج التدريبي للمبحوثين في كل من منطقتي البحث ، وذلك بهدف إقامة برامج تدريبية لهم على أسس علمية لزيادة معارفهم ومعظمة حصيلتهم في مجال التعميل .

أهداف البحث

تركزت أهداف البحث في النقاط التالية :-

- ١- تحديد مستوي الإحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تعميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .
- ٢- تحديد العلاقة الارتباطية و الانحدارية بين الدرجة الكلية للإحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تعميل بعض محاصيل الخضر علي القطن وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة .

٢- تحديد الفروق بين متوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظتي الغربية والبحيرة فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

فروض البحث :-

لتحقيق الهدف البحثي الثاني تم صياغة الفروض البحثية التالية :

١- " توحيد علاقة ارتباطية بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي وعدد الدورات التدريبية ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب ، وعدد المنظمات التي يتصل بها المرشد الزراعي ، ومعدل الاتصال بالمنظمات شهريا ، وعدد مصادر المعلومات ، ودرجة الاستفادة من مصادر المعلومات ، ودرجة الرضا الوظيفي " .

٢- يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة إسهاما معنويا في تفسير التباين في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

٣- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة والدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

٤- توجد متغيرات مستقلة أكثر تأثيرا في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

ولتحقيق الهدف البحثي الثالث تم صياغة الفرض البحثي التالي: " توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين في محافظتي الغربية والبحيرة فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن " .

التعريفات الإجرائية :

١- التحميل : ويقصد به في هذا البحث زراعة محصولين أو أكثر في نفس وحدة المساحة من الأرض المزروعة، ويسمى المحصول الأصلي بالمحصول الرئيسي وهو القطن ، والمحصول المحمل بالمحصول الثانوي وهو البصل أو الثوم أو الخيار أو الطماطم .

٢- الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين : ويقصد به في هذا البحث مقدار النقص في معارف المرشدين الزراعيين المبحوثين المتعلقة بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر وهي البصل والثوم والخيار والطماطم علي القطن وتشمل خمسة عشر عملية (ممارسة) زراعية وهي نظام التحميل ، ونسبة التحميل ، والأرض المناسبة ، وميعاد الزراعة ، وكمية التقاوي ، وعدد الشتلات ، وطريقة الزراعة ، والترقيع ، والخف ، والتسميد الفوسفاتي ، والتسميد النيتروجيني ، والري ، ومقاومة الحشائش ، ومكافحة الآفات ، والحصاد وكل ممارسة تشمل خمسة بنود يعطي لكل بند درجة .

٣- الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين : ويقصد بها في هذا البحث مجموع درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية

بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن وإجمالي الدرجات لهذه الممارسات ٧٥ درجة .

٤- الرضا الوظيفي : ويقصد به في هذا البحث الدرجة التي تعبر عن شعور المرشد الزراعي المبحوث نحو بيئة عمله ، ووظيفته وما توفره له من حوافز وفرص للترقى ، والحصول علي مركز اجتماعي متميز ومدى ما توفره له هذه الوظيفة من طموحات يرغب في تحقيقها في المستقبل .

الطريقة البحثية

منطقة وعينة البحث :

تم إجراء هذا البحث في محافظتي الغربية والبحيرة نظرا لأهميتهما في الإنتاج الزراعي وارتفاع إنتاجيتهما في معظم المحاصيل الحقلية وأهمها الأرز والقطن والأذرة ، كذلك محاصيل الخضر وأهمها الطماطم والبصل والخيار ، ومحاصيل الفاكهة وأهمها الموالح ، والعنب . وتم اختيار ثلاثة مراكز إدارية من مراكز كل محافظة اختيارا عشوائيا وهي : طنطا ، والسنبطة ، وسمنود من محافظة الغربية ، والرحمانية ، والدلنجات ، وأبو المطامير من محافظة البحيرة ، وبلغ إجمالي عدد المرشدين الزراعيين بكل منها كما يلي :- ٣٨ ، ٤٤ ، ٣٠ ، ٤٤ ، ٥٢ ، ٣٢ ، علي الترتيب ، (إدارة الإرشاد الزراعي في كل من محافظتي البحث) ، وبذلك بلغ إجمالي شاملة المرشدين الزراعيين بالمراكز المختارة ٢٤٠ مرشد زراعي ، وتم اختيار عينة عشوائية بواقع ٥٠ % من عدد المرشدين الزراعيين بكل مركز وبذلك بلغ إجمالي عدد المرشدين الزراعيين في عينة البحث ١٢٠ مرشد زراعي بالمراكز المختارة .

جمع بيانات البحث :

تم الاعتماد في جمع بيانات هذا البحث علي الاستبيان بالمقابلة الشخصية للمرشدين الزراعيين أفراد عينة البحث ، وتم تصميم استمارة استبيان واختبارها حتى أصبحت أداة صالحة لجمع بيانات هذه الدراسة ، وتم جمع بيانات هذه الدراسة خلال شهري مايو ويونيو ٢٠٠٦ م .

المعالجة الكمية للبيانات:

١ - المتغير التابع :

- الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال التحميل لبعض محاصيل الخضر وهي البصل والثوم والخيار والطماطم علي القطن : وتم قياس هذا المتغير بإعطاء درجة واحدة عن كل استجابة خاطئة (يحتاج) لكل بند من بنود الممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن وعددها ٧٥ بندا ، بينما أعطيت الاستجابة الصحيحة صفرا (لا يحتاج) ، وبذلك بلغ الحد الأقصى لدرجة الاحتياج التدريبي الكلية ٧٥ درجة موزعة علي خمسة عشر عملية (ممارسة) كما يلي : نظام التحميل ، ونسبة التحميل ، والأرض المناسبة ، وميعاد الزراعة ، وكمية التقاوي ، وعدد الشتلات ، وطريقة الزراعة ، والترقيع ، والخف ، والتسميد الفوسفاتي ، والتسميد النيتروجيني ، والسري ، ومقاومة الحشائش ، ومكافحة الآفات ، والحصاد حيث أعطي لكل ممارسة ٥ درجات ، وبجمع درجات المبحوثين التي حصلوا عليها في كل الممارسات الفنية نحصل علي الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي لهم والحد الأقصى للدرجة الكلية بلغ ٧٥ درجة . أما بالنسبة لحساب الدرجة المتوسطة للمبحوثين التي تعبر عن الاحتياج التدريبي لهم في ممارسة أو عملية زراعية معين لدرجة التي حصل عليها المبحوثون في تلك الممارسة علي الحد الأقصى لها وتحسب النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمبحوثين في ممارسة معينة بقسمة متوسط درجات الاحتياج لهذه الممارسة علي الحد الأقصى لها مضروبا

في ١٠٠. ووفقا للنسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمبجوثين أمكن تقسيم الاحتياج التدريبي لهم إلى ثلاث مستويات كم يلي : احتياج تدريبي مرتفع (٧٥ % فاكثر) واحتياج تدريبي متوسط (٥٠ - أقل من ٧٥ %) احتياج تدريبي منخفض (أقل من ٥٠ %).

ب- المتغيرات المستقلة :

- ١- السن : ويعبر عنه بعدد السنوات التي عاشها المبحوث مقربا لأقرب رقم صحيح.
- ٢- الخبرة في العمل بالقطاع الزراعي : تقدر بعدد السنوات التي قضاها المبحوث في العمل الزراعي غير الإرشادي .
- ٣- الخبرة في العمل الإرشادي الزراعي : وتقدر بعدد السنوات التي قضاها المبحوث في العمل الإرشادي الزراعي .
- ٤- عدد الدورات التدريبية : ويقدر بأرقام تعبر عن عدد الدورات التدريبية التي حضرها المبحوث في مجال الإرشاد الزراعي ومجال التحميل .
- ٥- عدد أيام التدريب : وهي إجمالي عدد أيام التدريب في الدورات التدريبية التي حضرها المبحوث .
- ٦- درجة الاستفادة من التدريب : ويعبر عنها بإجمالي الدرجات التي يحصل عليها المبحوث حيث أعطي المبحوث الذي ذكر أن استفادته كانت مرتفعة ثلاث درجات ، والذي ذكر أن استفادته كانت متوسطة أعطي درجتين والذي ذكر أن استفادته كانت منخفضة أعطى درجة واحدة وذلك بمحصلة إجمالية يتراوح بين (١٠ - ٣٠) درجة .
- ٧- عدد المنظمات التي يتصل بها المرشد الزراعي : ويقدر برقم يعبر عن عدد المنظمات التي يتصل بها المبحوث في منطقة عمله .
- ٨- معدل الاتصال بالمنظمات شهريا ويعبر عنه بإجمالي الدرجات التي يحصل عليها المبحوث حيث أعطي للمبحوث الذي ذكر أن اتصاله بالمنظمات كان دائما ثلاث درجات ، والذي ذكر أنه كان أحيانا أعطي درجتين ، والذي ذكر أنه كان نادرا أعطي درجة واحدة وذلك بمحصلة إجمالية مداها يتراوح بين (١٥ - ٤٥) درجة علي اعتبار أن عدد المنظمات بلغ ١٥ منظمة.
- ٩- مصادر المعلومات الزراعية : وهي عبارة عن إجمالي عدد المصادر التي يستقي منها المبحوث معلوماته الزراعية .
- ١٠- درجة الاستفادة من مصادر المعلومات : وتقدر بإجمالي الدرجات التي يحصل عليها المبحوث ، حيث أعطي المبحوث الذي أفاد بأن استفادته عالية ثلاث درجات ، والمبحوث الذي أفاد بأنها متوسطة أعطي درجتين ، أم المبحوث الذي أفاد بأنها منخفضة فقد أعطى درجة واحدة وذلك بمحصلة إجمالية مداها يتراوح بين (١٠ - ٣٠) درجة علي اعتبار أن عدد مصادر المعلومات عشرة مصادر .
- ١١- درجة الرضا الوظيفي : تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن درجات الرضا الوظيفي له وقد تشكل المقياس من خمس عشرة عبارة يحتمل الإجابة عليها في أربعة تقديرات (عالية ، ومتوسطة ، ومنخفضة ، وغير راضي) وقد أعطيت تلك الإجابات درجات هي (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) علي الترتيب وذلك بمحصلة إجمالية يتراوح مداها من (١٥ - ٦٠) درجة .

أدوات التحليل الإحصائي :

تم استخدام عدة أدوات لتحليل بيانات هذه الدراسة تحليلا إحصائيا وهي : العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية ، والمتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون ، ونموذج التحليل الإرتباطي والانحداري المتعدد المترج الصاعد بطريقة

Step - Wise ومعامل التحديد ، ومعامل الارتباط المتعدد ، واختبار (ف) ، واختبار (ت) لبيان معنوية الفروق بين المتوسطات .

النتائج ومناقشتها

- أولاً - توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لمستوي الاحتياج التدريبي لهم فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن :
- عند توزيع أفراد العينة من المرشدين الزراعيين وفقاً لمستوي الاحتياج التدريبي لهم في الممارسات الفنية الخاصة بتحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن تبين من النتائج الموضحة في جدول رقم (٢) ما يلي
- ١- نظام التحميل : تبين أن حوالي ٦٣ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .
 - ٢- نسبة التحميل : تبين أن حوالي ٥٩ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .
 - ٣- الأرض المناسبة : تبين أن ٤٥ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي منخفضاً يتراوح بين (١ - ٢) درجة .
 - ٤- ميعاد الزراعة : تبين أن حوالي ٤٤ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي متوسطاً يتراوح بين (٣-٤) درجة .
 - ٥- كمية التقاوي : تبين أن حوالي ٤٦ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي متوسطاً يتراوح بين (٣-٤) درجة .
 - ٦- عدد الشتلات : تبين أن حوالي ٤٨ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي متوسطاً يتراوح بين (٣-٤) درجة .
 - ٧- طريقة الزراعة : تبين أن حوالي ٦٣ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .
 - ٨- التسريع : تبين أن حوالي ٤٨ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي متوسطاً يتراوح بين (٣-٤) درجات .
 - ٩- لخب : تبين أن حوالي ٥٧ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .
 - ١٠- التسميد الفوسفاتي : تبين أن حوالي ٥٩ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .
 - ١١- التسميد النيتروجيني : تبين أن حوالي ٦٣ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .
 - ١٢- الري : تبين أن حوالي ٦٦ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .
 - ١٣- مقاومة الحشائش : تبين أن حوالي ٦٣ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي متوسطاً يتراوح بين (٣-٤) درجة .
 - ١٤- مكافحة الآفات : تبين أن حوالي ٥٤ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .
 - ١٥- الحصاد : تبين أن حوالي ٥٣ % من المبحوثين كان احتياجهم التدريبي مرتفعاً يصل إلي (٥) درجات .

جدول رقم (١) توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقا لخصائصهم الشخصية والمهنية.

الإحرف المعياري	المتوسط الحسابي	%	العدد	الخصائص المميزة للمبحوثين
٥,٦٢	٤٦,١٣	١٠,٨ ٥٥,٩ ٣٣,٣	١٣ ٦٧ ٤٠	١- السن (بالسنوات) : { ٢٩ - ٣٨ } سنة { ٤٨ - ٣٩ } سنة { ٤٩ سنة فأكثر } . اجمالي
٧,٥٦	١٥,٨٧	٥٧,٥ ٣٦,٧ ٥,٨	٦٩ ٤٤ ٧	٢- الخبرة في العمل بالقطاع الزراعي : { ٢ - ٢٥ } سنة { ١٦ - ٢٨ } سنة { ٢٩ سنة فأكثر } . اجمالي
٥,٧٦	٨,٩٠	٥٦,٧ ٣٥,٠ ٨,٣	٦٨ ٤٢ ١٠	٣- الخبرة في العمل الإرشادي الزراعي: { ١ - ٩ } سنة { ١٠ - ١٨ } سنة { ١٩ سنة فأكثر } . اجمالي
٥,٨٥	٥,٦٨	٥٣,٣ ٤٠,٠ ٦,٧	٦٤ ٤٨ ٨	٤- عدد الدورات التدريبية: { ١ - ٩ } دورة { ١٠ - ١٨ } دورة { ١٩ دورة فأكثر } . اجمالي
١١,٤٢	١٨,٤١	٧٨,٣ ١٩,٢ ٢,٥	٩٤ ٢٣ ٣	٥- عدد أيام التدريب : { ٢ - ٢٤ } يوم { ٢٥ - ٤٧ } يوم { ٤٨ يوم فأكثر } . اجمالي
٤,٨٢	٩,١٩	٦٦,٧ ٣٠,٨ ٢,٥	٨٠ ٣٧ ٣	٦- درجة الاستفادة من التدريب : { ٢ - ١١ } درجة { ١٢ - ٢١ } درجة { ٢٢ درجة فأكثر } . اجمالي
١,٧٨	٥,٥٧	٢٥,٨ ٧٠,٩ ٣,٣	٣١ ٨٥ ٤	٧- عدد المنظمات التي يتصل بها المرشد { ١ - ٤ } منظمة { ٥ - ٨ } منظمة { ٩ منظمات فأكثر } . اجمالي
٥,١٨	١٢,٣٢	٤٠,٠ ٥٤,٢ ٥,٨	٤٨ ٦٥ ٧	٨- معدل الاتصال بالمنظمات شهريا : { ٣ - ١١ } مرة { ١٢ - ٢٠ } مرة { ٢١ مرة فأكثر } . اجمالي
٢,١٤	٦,٨٤	٢٥,٨ ٦٢,٥ ١١,٧	٣١ ٧٥ ١٤	٩- عدد مصادر المعلومات الزراعية: { ٢ - ٥ } مصدر { ٦ - ٩ } مصدر { ١٠ مصادر فأكثر } . اجمالي
٥,٨٤	١٦,٨٧	٢٦,٧ ٥٥,٠ ١٨,٣	٣٢ ٦٦ ٢٢	١٠- درجة الاستفادة من مصادر لمعلومات: { ٢ - ١٢ } درجة { ١٣ - ٢٢ } درجة { ٢٣ درجة فأكثر } . اجمالي
	٣٩,٣٣	٢٠,٨ ٢٩,٢ ٥٠,٠	٢٥ ٣٥ ٦٠	١١- درجة الرضا الوظيفي للمرشدين : { ١٢ - ٢٧ } درجة { ٢٨ - ٤٣ } درجة { ٤٤ درجة فأكثر } . اجمالي
		١٠٠,٠	١٢٠	اجمالي

جدول رقم (٢): توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقا لمستوي الاحتياج للتربيسي لهم فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

م	مستوي الاحتياج التربيسي للمرشدين الزراعيين المبحوثين	العدد	%
١	نظام التحميل :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	١٢	١٠,٠
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٣٢	٢٦,٧
	احتياج مرتفع (٥) درجات	٧٦	٦٣,٣
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠
٢	نسبة التحميل :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	٢١	١٧,٥
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٢٨	٢٣,٣
	احتياج مرتفع (٥) درجات	٧١	٥٩,٢
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠
٣	الأرض المناسبة :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	٥٤	٤٥,٠
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٤٦	٣٨,٣
	احتياج مرتفع (٥) درجات	٢٠	١٦,٧
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠
٤	ميعاد الزراعة :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	٤٧	٣٩,٢
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٥٣	٤٤,٣
	احتياج مرتفع (٥) درجات	٢٠	١٦,٥
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠
٥	كمية التقاوي :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	٤٦	٣٨,٤
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٥٥	٤٥,٨
	احتياج مرتفع (٥) درجات	١٩	١٥,٨
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠
٦	عدد الشتلات :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	٤٧	٣٩,٢
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٥٧	٤٧,٥
	احتياج مرتفع (٥) درجات	١٦	١٣,٣
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠
٧	طريقة الزراعة :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	١٨	١٥,٠
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٢٦	٢١,٧
	احتياج مرتفع (٥) درجات	٧٦	٦٣,٣
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠
٨	التريفيغ :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	٤٦	٣٨,٣
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٥٧	٤٧,٥
	احتياج مرتفع (٥) درجات	١٧	١٤,٢
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠
٩	الخف :		
	احتياج منخفض (١ - ٢) درجة	١٠	٨,٣
	احتياج متوسط (٣ - ٤) درجة	٤٢	٣٥,٠
	احتياج مرتفع (٥) درجات	٦٨	٥٦,٧
	اجمالي	١٢٠	١٠٠,٠

تابع جدول رقم (٢)

م	مستوى الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين	العدد	%
١٠	التسميد الفوسفاتي : احتياج منخفض (٢ - ١) درجة احتياج متوسط (٤ - ٣) درجة احتياج مرتفع (٥) درجات	٢٤	٢٠,٠
		٢٥	٢٠,٨
		٧١	٥٩,٢
		١٢٠	١٠٠,٠
إجمالي			
١١	التسميد النيتروجيني : احتياج منخفض (٢ - ١) درجة احتياج متوسط (٤ - ٣) درجة احتياج مرتفع (٥)	١٠	٨,٢
		٣٥	٢٩,٢
		٧٥	٦٢,٥
		١٢٠	١٠٠,٠
إجمالي			
١٢	الري : احتياج منخفض (٢ - ١) درجة احتياج متوسط (٤ - ٣) درجة احتياج مرتفع (٥) درجات	٢٩	٢٤,٢
		١٢	١٠,٠
		٧٩	٦٥,٨
		١٢٠	١٠٠,٠
إجمالي			
١٣	مقاومة الحشائش : احتياج منخفض (٢ - ١) درجة احتياج متوسط (٤ - ٣) درجة احتياج مرتفع (٥) درجات	٢٩	٢٤,٢
		٧٦	٦٣,٣
		١٥	١٢,٥
		١٢٠	١٠٠,٠
إجمالي			
١٤	مكافحة الآفات : احتياج منخفض (٢ - ١) درجة احتياج متوسط (٤ - ٣) درجة احتياج مرتفع (٥) درجات	٢٤	٢٠,٠
		٣١	٢٥,٨
		٦٥	٥٤,٢
		١٢٠	١٠٠,٠
إجمالي			
١٥	الحصاد : احتياج منخفض (٢ - ١) درجة احتياج متوسط (٤ - ٣) درجة احتياج مرتفع (٥) درجات	٢٠	١٦,٧
		٣٧	٣٠,٨
		٦٣	٥٢,٥
		١٢٠	١٠٠,٠
إجمالي			

ثانيا : توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقا لمستوي الاحتياج التدريبي الكلي لهم فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

عند توزيع أفراد العينة من المرشدين الزراعيين وفقا لمستوي احتياجهم التدريبي الكلي فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بتحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن تبين من النتائج الموضحة بجدول رقم (٣) : أن حوالي ١٣ % منهم ذوي احتياج تدريبي منخفض يتراوح بين (١١ - ٣٧) درجة ، وأن حوالي ٢٥ % منهم ذوي احتياج تدريبي متوسط يتراوح بين (٣٨ - ٦٤) درجة ، في حين أن حوالي ٦٢ % منهم ذوي احتياج تدريبي مرتفع يتراوح بين (٦٥ - درجة فأكثر) بمتوسط حسابي بلغ ٤٣,٢٨ درجة ، وانحراف معياري قدرة ١٦,١٣ .

وتشير هذه النتائج إلي ارتفاع درجة الاحتياج التدريبي لغالبية المبحوثين مما يستلزم عقد دورات تدريبية لهم في مجال التحميل .

جدول رقم (٣): توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقا لمستوي الاحتياج التدريبي الكلي لهم فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

مستوي الاحتياج التدريبي الكلي للمبحوثين في الممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن	العدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
احتياج منخفض (١١ - ٣٧) درجة	١٥	١٢,٥	٤٣,٢٨	١٦,١٣
احتياج متوسط (٣٨ - ٦٤) درجة	٣٠	٢٥,٠		
احتياج مرتفع (٦٥ درجة فأكثر)	٧٥	٦٢,٥		
إجمالي	١٢٠	١٠٠,٠		

ثالثا : الترتيب التنازلي للنسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين المتعلقة بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن :

حيث تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٤) ما يلي :

- ١- التسميد النيتروجيني : ويأتي في الترتيب الأول بنسبة حوالي ٦٦ % ومتوسط ٣,٢٩ وانحراف معياري ١,٣٩ .
- ٢- الري : ويأتي في الترتيب الثاني بنسبة ٦٤ % ومتوسط ٣,٢٢ وانحراف معياري ١,٣٧ .
- ٣- ميعاد الزراعة : ويأتي في الترتيب الثالث بنسبة ٦٢,٢ ومتوسط ٣,١١ وانحراف معياري ١,٢٤ .
- ٤- كمية التقاوي : وتأتي في الترتيب الرابع بنسبة ٦٠ % ومتوسط ٣ ، وانحراف معياري ١,٢٣ .
- ٥- طريقة الزراعة : وتأتي في الترتيب الخامس بنسبة ٥٩,٦ % ومتوسط ٢,٩٨ وانحراف معياري ١,٢١ .
- ٦- الترقيع : ويأتي في الترتيب السادس بنسبة ٥٩,٢ % ومتوسط ٢,٩٦ وانحراف معياري ١,٢٢ .
- ٧- الخف : ويأتي في الترتيب السابع بنسبة ٥٩ % ومتوسط ٢,٩٥ وانحراف معياري ١,٢٢ .
- ٨- التسميد القوسفاتي : ويأتي في الترتيب الثامن بنسبة ٥٨,٨ % ومتوسط ٢,٩٤ وانحراف معياري ١,٢١ .
- ٩- نسبة التحميل : وتأتي في الترتيب التاسع بنسبة ٥٨,٦ % ومتوسط ٢,٩٣ وانحراف معياري ١,٣١ .
- ١٠- عدد الشتلات : ويأتي في الترتيب العاشر بنسبة ٥٨,٤ % ومتوسط ٢,٩٢ وانحراف معياري ١,٢٢ .
- ١١- الأرض المناسبة : وتأتي في الترتيب الحادي عشر بنسبة ٥٧,٢ % ومتوسط ٢,٨٦ وانحراف معياري ١,٣٠ .
- ١٢- نظام التحميل : ويأتي في الترتيب الثاني عشر بنسبة ٥٥,٨ % ومتوسط ٢,٧٩ وانحراف معياري ١,٢٣ .

١٣- مكافحة الآفات : وتأتي في الترتيب الثالث عشر بنسبة ٥٣,٦ % ومتوسط ٢,٦٨ وانحراف معياري ١,١٩ .

١٤- مقاومة الحشائش : وتأتي في الترتيب الرابع عشر بنسبة ٥٢,٦ % ومتوسط ٢,٦٣ وانحراف معياري ١,١٧ .

١٥- الحصاد : ويأتي في الترتيب الخامس عشر بنسبة ٥١,٦ % ومتوسط ٢,٥٨ وانحراف معياري ١,١٤ .

جدول رقم (٤) النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمبحوثين من المرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

م	الممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن	الحد الأقصى لدرجات الاحتياج التدريبي	متوسط درجة الاحتياج التدريبي	الانحراف المعياري	% من الحد الأقصى لدرجات الاحتياج التدريبي	الترتيب
١	نظام التحميل	٥	٢,٧٩	١,٢٣	٥٥,٨	١٢
٢	نسبة التحميل	٥	٢,٩٣	١,٣١	٥٨,٦	٩
٣	الأرض المناسبة	٥	٢,٨٦	١,٣٠	٥٧,٢	١١
٤	ميعاد للزراعة	٥	٣,١١	١,٢٤	٦٢,٢	٣
٥	كمية للتقوي	٥	٣,٠	١,٢٣	٦٠,٠	٤
٦	عدد الشتلات	٥	٢,٩٢	١,٢٢	٥٨,٤	١٠
٧	طريقة للزراعة	٥	٢,٩٨	١,٢١	٥٩,٦	٥
٨	التزقيع	٥	٢,٩٦	١,٢٢	٥٩,٢	٦
٩	الخف	٥	٢,٩٥	١,٢٢	٥٩,٠	٧
١٠	التسميد الفوسفاتي	٥	٢,٩٤	١,٢١	٥٨,٨	٨
١١	التسميد للنيتروجيني	٥	٣,٢٩	١,٣٩	٦٥,٨	١
١٢	الري	٥	٣,٢٢	١,٣٧	٦٤,٤	٢
١٣	مقاومة الحشائش	٥	٢,٦٣	١,١٧	٥٢,٦	١٤
١٤	مكافحة الآفات	٥	٢,٦٨	١,١٩	٥٣,٦	١٣
١٥	الحصاد	٥	٢,٥٨	١,١٤	٥١,٦	١٥

رابعا : العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة .

للحكم علي الفرض البحثي الخاص بهذه العلاقة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي :
لا توجد علاقة ارتباطية بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد الدورات التدريبية ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب ، وعدد المنظمات التي يتصل بها المرشد الزراعي ، ومعدل الإتصال بالمنظمات شهريا ، وعدد مصادر المعلومات ، ودرجة الاستفادة من مصادر المعلومات ودرجة الرضا الوظيفي "

ولاختبار هذا الفرض تم حساب معامل الارتباط البسيط ، وقد أسفرت النتائج الواردة بجدول رقم (٥) عن وجود علاقة ارتباطية معنوية سلبية عند مستوي ٠,٠١ بين كل من السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب ودرجة الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين وبين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن - كمتغير تابع - حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط لكل منها - ٠,٦٤٨ ، - ٠,٤٨٦ ، - ٠,٣٩٢ ، و - ٠,٤٠٨ ، و - ٠,٢٨٠ ، و - ٠,٢٩٣ ، علي الترتيب ، وتشير هذه النتائج إلي أن العلاقة سلبية ومعنوية بين المتغير التابع وبين كل متغير من المتغيرات المستقلة الستة السابق ذكرها ، والعلاقة السلبية تعني أنه كلما حدث زيادة في المتغير المستقل كلما قلت درجة الاحتياج التدريبي للمبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن . كما اتضح من النتائج الواردة بجدول رقم (٥) عدم معنوية العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالعلاقة بين المتغير التابع وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : عدد الدورات التدريبية ، وعدد للمنظمات التي يتصل بها المرشد الزراعي ، ومعدل الاتصال بالمنظمات شهريا ، وعدد مصادر المعلومات الزراعية ، ودرجة الاستفادة من مصادر المعلومات حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط لكل منها : - ٠,١٣٣ ، - ٠,١٠١ ، - ٠,١٤٤ ، - ٠,٠٦١ ، - ٠,٠٧٩ ، علي الترتيب ، وبناء علي النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول فسيما يتعلق بالعلاقة بين المتغير التابع- وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب ، ودرجة الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين وقبول الفرض البديل ، ولا يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول فيما يتعلق بالعلاقة بين المتغير التابع وبمتغيرات عدد الدورات التدريبية ، وعدد المنظمات التي يتصل بها المرشد الزراعي ، ومعدل الاتصال بالمنظمات شهريا ، وعدد مصادر المعلومات الزراعية ودرجة الاستفادة من مصادر المعلومات أو قبول الفرض البديل . ولتحديد نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي الحادث في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن (المتغير التابع) تم صياغة الفرض الإحصائي الثاني : " لا يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة إسهاما معنويا في تفسير التباين في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن (المتغير التابع) " .

ولاختبار هذا الفرض تم حساب معامل الانحدار الجزئي لكل متغير من المتغيرات المستقلة لإيجاد أثر كل متغير مستقل علي المتغير التابع وقد تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٥) أن قيمة معامل الانحدار الجزئي كانت معنوية وسلبية عند مستوي ٠,٠١ لمتغيرات السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب ، ودرجة الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين وكانت قيم معامل الانحدار الجزئي لها - ١,٩٨٨ ، - ٣٨٥ ، - ٠,١٢٨ ، - ٠,٢٠٣ ، - ٠,٨٨١ ، - ٠,٤٤٢ ، علي الترتيب ، حيث بلغت قيمة " ت " لها هي - ٥,٥٠١ ، - ٣,٢٤٧ ، - ٤,٤٢١ ، - ٤,٤٠٧ ، - ٣,٢٧٩ ، - ٤,٣٩٤ وهي قيم معنوية عند مستوي ٠,٠١ وتشير هذه النتائج المعنوية والسلبية إلي أنه بزيادة : السن ، وعدد سنوات الخبرة في العمل بالقطاع الزراعي وعدد سنوات الخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب ،

ودرجة الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين تقل درجة الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن (المتغير التابع) ، كما تشير هذه النتائج إلي معنوية إسهام هذه المتغيرات المستقلة في تفسير التباين في المتغير التابع ، وبناء علي النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي الثاني وقبول الفرض البديل .

جدول رقم (٥) العلاقة الارتباطية والاحدانية المتدرجة المتعددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

م	اسم المتغير المستقل	معامل الارتباط البسيط	معامل الاحداني الجزئي	معامل الاحداني الجزئي القياسي	قيمة ت*
١	السن	٠٠٠,٦٤٨-	١,٩٨٨-	٠,٦٩٢-	٠٠٥,٥٠١-
٢	الخبرة في العمل بالقطاع الزراعي	٠٠٠,٤٨٦-	٠,٣٨٥-	٠,١٨٠-	٠٠٣,٢٤٧-
٣	الخبرة في العمل الإرشادي الزراعي	٠٠٠,٣٩٢-	٠,١٢٨-	٠,٠٤٦-	٠٠٤,٤٢١-
٤	عدد الدورات التدريبية	٠,١٣٣-	٠,٣٢٩-	٠,١٢٠-	١,٥٠٧-
٥	عدد أيام التدريب	٠٠٠,٤٠٨-	٠,٢٠٣-	٠,١٤٤-	٠٠٤,٤٠٧-
٦	درجة الاستفادة من التدريب	٠٠٠,٢٨٠-	٠,٨٨١-	٠,٠٢٧-	٠٠٣,٢٧٩-
٧	عدد المنظمات التي يتصل بها المرشد	٠,١٠١-	٠,٥٢٣-	٠,٠٥٨-	٠,٥٨٤-
٨	معدل الاتصال بالمنظمات شهريا	٠,١٤٤-	٠,٢٦٧-	٠,٠٨٦-	٠,٨٧٣-
٩	عدد مصادر المعلومات الزراعية	٠,٠٦١-	١,٣٧٨-	٠,١٨٣-	١,٦٠٥-
١٠	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات	٠,٠٧٩-	٠,٥١٥-	٠,١٨٦-	١,٥١٤-
١١	درجة الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين	٠٠٠,٢٩٣-	٠,٤٤٢-	٠,٠٣٢-	٠٠٤,٣٩٤-

* معنوي عند مستوي ٠,٠٥
معامل التحديد = ٠,٤٨٩

** معنوي عند مستوي ٠,٠١
معامل الارتباط المتعدد = ٠,٦٩٩
قيمة ف = ٩,٣٨٩

وللحكم علي الفرض البحثي الثالث تم صياغة الفرض الإحصائي التالي : " لا توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة التي شملتها الدراسة مجتمعة والدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن " ولاختبار هذا الفرض تم حساب قيمة معامل الارتباط المتعدد لتلك المتغيرات ، وقد أوضحت النتائج الواردة بجدول رقم (٥) أن قيمة معامل الارتباط المتعدد تبلغ ٠,٦٩٩ وهي قيمة معنوية عند مستوي ٠,٠١ حيث بلغت قيمة "ف" لها ٩,٣٨٩ ، وبذلك ثبت وجود علاقة ارتباط متعددة معنوية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة والمتغير التابع ، وكانت نسبة إسهام المتغيرات المستقلة مجتمعة في تفسير التباين في المتغير التابع ٤٨,٩ % (معامل التحديد) ، وعلي هذا يمكن رفض الفرض الإحصائي الثالث وقبول الفرض البديل .

وللوقوف علي أكثر المتغيرات المستقلة تأثيرا في المتغيرات التابع ، تم صياغة الفرض الإحصائي الرابع " لا توجد متغيرات مستقلة أكثر تأثيرا في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض

محاصيل الخضر علي القطن* ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي فأسفر التحليل عن معادلة انحدر خطي تتضمن خمسة متغيرات مستقلة تؤثر تأثيرا معنويا في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن (المتغير التابع) وهذه المتغيرات هي : السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب ، وهذه المتغيرات مجتمعة ترتبط بالمتغيرات التابع بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٦٧٨ ، وهي قيمة معنوية عند مستوى ٠,٠١ حيث بلغت قيمة (ف) ٤٩,٨٣٦ (جدول رقم ٦) . وهذه القيم مرتبة حسب القيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي المعياري لها الذي يوضح أهميتها النسبية وهي : السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب ، ودرجة الاستفادة من التدريب حيث بلغت قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري لها علي الترتيب : - ٠,٠٥٧٦ ، - ٠,٠٥٤٨ ، - ٠,٠٥٣٢ ، - ٠,٤٥٢ ، - ٠,٣٩٢ (جدول رقم ٦) ولتحديد النسبة المئوية لمساهمة كل من هذه المتغيرات في تفسير التباين في المتغير التابع تم الاستناد إلي النسبة المئوية للتباين المفسر كما هو مبين بجدول رقم (٦) وكانت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة في القدرة التنبؤية ٤٦ % من التباين (معامل التحديد) يرجع ٤,٢ % منه إلي متغير السن ، و ٨,٠ % منها إلي متغير الخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، و ٠,٦ % منها إلي متغير التدريب ، و ٢٩,٢ % منها يرجع إلي متغير درجة الاستفادة من التدريب ، (جدول رقم ٦) ، وبناء علي النتائج السابقة أمكن رفض الفرض الإحصائي الرابع وقبول الفرض البديل . وتشير النتائج السابقة إلي أن المتغيرات المستقلة الخمسة السابق ذكرها هم أكثر المتغيرات المستقلة تأثيرا في المتغير التابع ولها إسهام وتأثير معنوي مرتفع نسبيا بنسبة ٤٦ % في تفسير التباين في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال بعض محاصيل الخضر علي القطن .

جدول رقم (٦) جدول مختزل للعلاقة الارتباطية والانحدارية المتدرجة المتعددة بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

م	اسم المتغير المستقل	معامل الانحدار الجزئي	معامل الانحدار الجزئي المعياري	الترتيب	قيمة ت*	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع
١	السن	-١,٨٦١	-٠,٥٤٨	٢	-٠,٠٠٦,٢٥٣	٤,٢	٠,٠٤٢
٢	الخبرة في العمل بالقطاع الزراعي	-١,٤٨٤	-٠,٥٣٢	٣	٠,٠١٣,٦٤٢	٨,٠	٠,١٢٢
	الخبرة في العمل الإرشادي الزراعي	-١,٦٥٤	-٠,٤٥٢	٤	٠,٠٧,٩٧٤	٠,٦	٠,١٢٨
٣	عدد أيام التدريب	-١,٦٥٧	-٠,٣٩٢	٥	٠,٠٢,٩٢٧	٤,٠	٠,١٦٨
٤	درجة الاستفادة من التدريب	-٠,٥٩٩	-٠,٥٧٦	١	٠,٠٤,٥٨٤	٢٩,٢	٠,٤٦٠
٥							

* معنوي عند ٠,٠١

* معنوي عند ٠,٠٥

** معنوي عند ٠,٠١

معامل التحديد = ٠,٤٦٠

معامل الارتباط المتعدد = ٠,٦٧٨

قيمة ف = ٤٩,٨٣٦

خامسا: الفروق بين متوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة الغربية والبحيرة فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن :

وللحكم علي الفرض البحثي الخاص بالفروق بين متوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمبحوثين بمحافظة الغربية والبحيرة ، تم صياغة الفرض الإحصائي التالي : " لا توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة الغربية والبحيرة فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن " ، وباستخدام اختبار (ت) للفروق بين المتوسطات تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٧) أن الفرق بين متوسطي درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة الغربية والبحيرة فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن كان ١,٦٦ وهو غير معنوي عند مستوي ٠,٠٥ ، حيث أن قيمة(ت) غير معنوية عند نفس المستوي ، وهذا يعني عدم وجود فروق معنوية بين متوسطي درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة الغربية والبحيرة فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن ، وعلي هذا لا يمكن رفض الفرض الإحصائي في هذا المجال أو قبول الفرض النظري البديل .

جدول رقم (٧): اختبار دلالة الفروق بين متوسطات درجات الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة الغربية والبحيرة فيما يتعلق بالممارسات الفنية الخاصة بمجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن .

المحافظة	عدد المرشدين الزراعيين المبحوثين	المتوسط الحسابي لدرجات الاحتياج التدريبي	الفرق بين متوسطي درجات الاحتياج التدريبي	الاحراف المعياري	قيمة(ت) المحسوبة
الغربية	٥٦	٤٤,١٦	١,٦٦	١٨,٩٦	٠,٥٦١
البحيرة	٦٤	٤٢,٥٠		١٣,٢٨	

ن للعينة = ١٢٠ مرشد زراعي.

وفي ضوء النتائج السابقة توصي الدراسة بما يلي :

- ١- ضرورة تخطيط برامج تدريبية و تنفيذها لتدريب المرشدين الزراعيين في مجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن - نظرا لأن ٨٨ % من المرشدين الزراعيين المبحوثين تتراوح الدرجة الكلية لاحتياجاتهم التدريبية بين المتوسطة والمرفعة في هذا المجال .
- ٢- نظرا لأهمية المتغيرات الشخصية والمهنية للمبحوثين في تفسير التباين في الدرجة الكلية للاحتياج التدريبي لهم في مجال تحميل بعض محاصيل الخضر علي القطن ، لذا يراعي عند اختيار العاملين في مجال الإرشاد الزراعي توفر تلك الخصائص فيهم وأهمها السن ، والخبرة في العمل بالقطاع الزراعي ، والخبرة في العمل الإرشادي الزراعي ، وعدد أيام التدريب لهم ، ودرجة الاستفادة من التدريب ، والرضا الوظيفي .

المراجع

- ١- أبو السعود ، خيرى حسن (دكتور) إعداد وتدريب العاملين بالإرشاد الزراعي في الوطن العربي ، المجلس العربي للدراسات العليا والبحث العلمي ، اتحاد الجامعات العربية ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٢- الخسن ، علي ، وآخرون (دكاترة) ، أساسيات إنتاج المحاصيل ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٨٦ .

- ٣- الخطيب ، حورية كامل ، وفريد ، محمد أحمد (دكتوران) ، دراسة في تقدير الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين بمحافظة المنوفية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، نشرة بحثية رقم (٥٢) ، ١٩٨٩ .
- ٤- الرافعى ، أحمد كامل (دكتور) ، الإرشاد الزراعي علم وتطبيق ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، مركز البحوث الزراعية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، - ١٩٩٢ .
- ٥- الطنوبي ، محمد عمر (دكتور) ، مرجع الإرشاد الزراعي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٩٨ .
- ٦- العادلي ، أحمد السيد (دكتور) ، أساسيات الإرشاد الزراعي ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٣ .
- ٧- حسين ، جمال بخيت ، دراسة حالة انتشار محصول اللوف بين مزارعي كفر الدوار (رسالة ماجستير) ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٦ .
- ٨- حسين ، جمال بخيت ، وشلبي ، محمد يوسف ، (دكتوران) ، دراسة دور الإرشاد الزراعي المرتقب لمعظمة التكايف الزراعي لزيادة الإنتاجية الزراعية الرأسية بين زراع بعض المناطق في محافظتي البحيرة ، والإسكندرية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، مركز البحوث الزراعية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، نشرة بحثية رقم (١٨٨) ، ١٩٩٧ .
- ٩- راشد ، عبد الجليل ، (دكتور) ، إدارة الأفراد في المنظمات الصناعية ، كلية التجارة ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨١ .
- ١٠- شريف ، غانم سعيد ، وسلطان ، حنان عيسى (دكتوران) ، الاتجاهات المعاصرة في التدريب أثناء الخدمة التعليمية ، دار العلوم للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ١١- شريف ، محمد نور الدين محمد (دكتور) ، تحميل بعض المحاصيل مع القطن ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، مركز البحوث الزراعية ، الإدارة العامة للإرشاد الزراعي ، نشرة فنية رقم (٨٠٥) ، ٢٠٠٣ .
- ١٢- عبد الغفار ، عبد الغفار طه (دكتور) الإرشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ .
- ١٣- عبد المقصود ، بهجت محمد (دكتور) ، الإرشاد الزراعي ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة ، ١٩٨٨ .
- ١٤- عمر ، أحمد محمد (دكتور) ، الإرشاد الزراعي المعاصر ، مصر للخدمات العلمية القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ١٥- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، مركز البحوث الزراعية ، معهد بحوث المحاصيل ، قسم بحوث التكايف المحصولي ، نشرة رقم (٩٠٩) ، ٢٠٠٤ .

- 1- FAO , Improving Training Quality ,Atrainer's guide to evaluation , Rome, 1991 .
- 2- Ulschak, F., Human resource Development, the theory and practice of needs Assessment, Reston Publishing Co., Inc., Verginia, U.S.A., 1983.

The Training Needs of The Extension Field Agents In Field of Inter cropping of some Vegetables Crops on the cotton In EL- Gharbia And EL – Behaira Governorates .

Dr. Mohamed Lotfy El – safty.

Dr. Abd el Hady Mohamed Abdel G awaad.

Dr. Ramdan Faheim Hassan.

ABSTRACT

This study aimed mainly to determine the training needs of the respondents extension field agents concerning the technical recommendations of inter cropping of some vegetables crops on the cotton , determining the relationship between the total degrees of the training needs of the respondents extension field agents concerning the technical recommendations of intercropping of some vegetables crops on the cotton and determining the variances between means of degrees of the training needs of the respondents extension field agents in EL- Gharbia and EL-Behaira governorates.

This study was conducted in some districts of EL- Gharbia and EL-Behaira governorates. This districts were selected by random method. Data were collected in through may and Juni monthes 2006 by personai interview using aquestionnaire from random sample amounting to 120 respondents which representing about 50 % of the total numbers of the extension field agents in the selection districts .

Frequency and percentages distribution, arithmetic means, standard deviation, person simple correlation coefficient the determining coefficient , (f) test , multible correlation coefficient , and (t) test were used as tools for statistical analysis.

The main results of this study were as follow:-

- 1- 88 % of respondents were with averageages between (39 – 49) years and it may increases. Also 58 % of the extension field agents had experiences in agricultural work between (3 – 15) years, perhaps 57 % of them had experiences in agricultural extension work between (1 – 9) years, Also, 53% of them had number of the training circuits between (1 – 9) circuits , Also 78 % of them had number of training days between (2 – 24) days .

Further more , the results of this study showed that about 50 % of them had high degree of job satisfaction which were between 44 degrees and it may increases .

- 2- Findings showed too, when We wish distribution of respondents according to total level of the training needs we find that , about 13 % of respondents had low level of the training needs between (11 – 34) degrees , adout 25 % of them had mean level of the training needs

between (38 - 64) degrees and about 62 % of them had high level of the training needs between 65 degrees and it may increases .

- 3- Results showed that, there was significant relation ship at 0.01 level between the total degrees of the training needs of respondents - as dependent variable - and some independent variables such as, age, experience in the agricultural work, experience in the agricultural extension work, number of training days , degree of the benefit from training and degree of job satisfaction .

Results showed too, insignificant relationship was between another some independent variables and dependent variable such as: number of training circuits, number of organizations , rate of communication with organizations every month, number of information resources and degree of benefit from information resources .

- 4- Findings showed too, significant independent variables which affected about 46 % on the total degrees of the training needs of the respondents extension field agents concerning the technical recommendations of intercropping of some vegetables crops on the cottonwereage, experience in the agricultural work , experience in the agricultural extension work, number of the training days and degree of the benefit from the training .
- 5- Finally, Findings showed too, variances were insignificant between the means of degrees of the respondents in the training needs for them concerning the technical recommendations of intercropping of some vegetables crops on the cotton in El- Gharbia and El - Behaira Governorates .