

معارف الزراع الخريجين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة بقطاع الزاوية بمحافظة كفر الشيخ

عصام عبد الحميد محمد يوسف (باحث أول) أسماء حامد شلبي (باحث)

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

ملخص البحث

استهدفت هذه الدراسة التعرف على مستوى معرفة الخريجين المبحوثين لممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة ، وتحديد المتغيرات المرتبطة والمحددة لدرجة معرفتهم بهذه الممارسات ، إضافة إلى التعرف على المشكلات التي تواجه الخريجين المبحوثين في زراعة محصول القمح بالأراضي الجديدة .

وقد اجري هذا البحث بقطاع الزاوية بمحافظة كفر الشيخ والذي يمثل اكبر قطاع للخريجين بالمحافظة ، وقد تم اختيار قرى الفيروز ، وطابا الجديدة ، والقادسية بطريقة عشوائية ، ومن واقع كشوف حصر زراعة القمح اختيرت عينة عشوائية منتظمة قوامها ٢١٤ مبحوث ، وتم إعداد استمارة استبيان واختبارها مبدئياً لتفي بأغراض البحث ، وباستخدام المقابلة الشخصية تم استيفاء بياناتها ، ومراجعتها وترميزها وتقريرها ، وإجراء المعالجة الإحصائية على البيانات .

وقد تمثلت أبرز النتائج في :

- ١- تدنى معارف الخريجين المبحوثين بمعدلات التقاوي المناسبة لكل فدان ، حيث وجد أن أقل من نصف المبحوثين (٤٥,٨% منهم فقط) يعرفون المعدل المناسب من التقاوي لكل فدان .
- ٢- تدنى معارف الخريجين المبحوثين بممارسات التسميد البلدي والكيماوي وكذا إضافة المخصبات الزراعية وذلك من حيث معدلات ومواعيد الإضافة ، حيث تراوحت نسب الذين يعرفون هذه الممارسات ما بين ١١,٦٨% إلى ٢٤,٧٦% فيما عدا موعد إضافة التسميد الفوسفات حيث بلغت نسبة من يعرفون هذه الممارسة ٧٧,١% من إجمالي المبحوثين .
- ٣- تدنى معارف الخريجين المبحوثين فيما يتعلق بالمكافحة الكيماوية والزراعية لحشائش القمح ، حيث تراوحت نسب معرفتهم بهذه الممارسات ما بين ٢٣,٣٧% إلى ٥٠,٤٧% من المبحوثين فيما عدا المعرفة بالميعاد المناسب لرش مبيدات الحشائش عريضة الأوراق حيث بلغت ٧٥,٢٤% من المبحوثين .
- ٤- وجود تدنى في معارف الخريجين المبحوثين فيما يتعلق ببعض أمراض القمح ، وكيفية مقاومتها .
- ٥- وجود علاقة ارتباطية طردية بين درجة معرفة الخريجين المبحوثين بممارسات زراعة القمح وبين كل من : الخبرة الزراعية للمبحوث ، وعدد سنوات زراعة القمح للمبحوث ، وعضوية المبحوث للمنظمات ، والتعرض لمصادر المعلومات ، والحيازة الحيوانية للمبحوث ، كما ترتبط المتغيرات المستقلة مجتمعة بدرجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٤٩٤ ، وتفسر ٢٤,٤% من التباين في المتغير التابع .

- ٦- أن متغيرات التعرض لمصادر المعلومات ، وعضوية المبحوث للمنظمات، والحيلولة الحيوانية للمبحوث ، وعدد أفراد أسرة المبحوث كانت أهم المتغيرات المؤثرة على درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح في الأراضي الجديدة وأن هذه المتغيرات الأربعة وحدها تفسر ٢٢,٨% من التباين في المتغير التابع .
- ٧- صنفت المشكلات التي تواجه الخريجين المبحوثين في أربعة مجموعات تضمنت : مشكلات تحسين وصيانة التربة ، ومشكلات تمويلية ، ومشكلات تسويقية ، ومشكلات الخدمة الإرشادية . وقد تمثلت أهم مشكلات تحسين وصيانة التربة في : نقص مياه الري ، وزيادة نسبة الملوحة في التربة ، وارتفاع مستوى الماء الأرضي ، وعدم كفاءة شبكات الري والصرف . بينما تمثلت أهم المشكلات التمويلية في : عدم توفر القدرة المالية لدى المبحوث للإتفاق على زراعة القمح ، وعدم توفر سلف مقدمة لزراعة محصول القمح . وفيما يتعلق بالمشكلات التسويقية فقد كان أهمها : احتكار بعض التجار لإنتاج الزراع بالمنطقة ، وصعوبة نقل المحصول إلى مناطق أخرى لتسويقها ، وقد تمثلت أهم مشكلات الخدمة الإرشادية في : عدم وجود جهاز إرشادي في المناطق الجديدة ، وعدم توافر نشرات إرشادية خاصة بزراعة القمح ، وعدم وجود حقول إرشادية خاصة بهذا المحصول .

مقدمة البحث ومشكلته

يعد قطاع الزراعة من القطاعات الرائدة التي تسهم بقدر كبير في الدخل القومي، فالزراعة تقوم بدور كبير في مقابلة الاحتياجات الغذائية المتزايدة للسكان ، ولذا فإن خطط التنمية الزراعية تهدف إلى معظمه دور القطاع الزراعي ، وذلك من خلال الاستخدام الأمثل للموارد الزراعية المتاحة ، وإتاحة فرص أكبر لرفع مستوى المعيشة ، ومما يزيد من أهمية التنمية الزراعية ما يواجه المجتمع المصري في الوقت الحالي من عدم القدرة على الوفاء باحتياجات سكانه من الغذاء واعتماده المتزايد على استيراد المواد الغذائية من الخارج نتيجة الفجوة التي تزداد اتساعا بين عدد السكان والموارد الأرضية الزراعية المستغلة.

ولقد أولت الدولة عناية خاصة لعلاج الخلل في العلاقة بين معدلات الزيادة السكانية ومعدلات الزيادة في الأراضي الزراعية ، فقد اتجهت الدولة نحو استصلاح مساحات واسعة من الأراضي الزراعية وذلك لإنتاج المزيد من السلع الغذائية وتضييق الفجوة الغذائية في مصر .

ويعتبر محصول القمح من أهم محاصيل الحبوب الغذائية حيث يحتل المكانة الأولى في قائمة المحاصيل الشتوية كما أنه محصول الغذاء الرئيسي لكافة طبقات الشعب ، وتستخدم ألبانته في غذاء الماشية ، ويمثل استيراد كميات كبيرة منه عبئاً كبيراً على ميزانية الدولة. لذا فإن الدولة ممثلة في وزارة الزراعة تبذل المزيد من الجهود للارتقاء بمستوى إنتاجية الوحدة الأرضية ، وزيادة المساحات المنزرعة من القمح وزراعته في الأراضي المستصلحة حديثاً لتقليل الكميات المستوردة منه.

وبالرغم من جهود الإرشاد الزراعي في نقل المبتكرات التكنولوجية والتوصيات الفنية المستحدثة إلى الزراع إلا أنه من الملاحظ أن هناك تفاوتاً بين الإنتاج الفعلي ونتائج التجارب بما لا يقل عن خمسة أرباب للفدان. (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي

(١٩٩١، ص ٣). وخاصة في الأراضي المستصلحة حديثا والمروية كجزء هام من خطة التوسع الأفقي في الأراضي الزراعية. وفي الإنتاج الزراعي للقمح ، حيث يتعرض القمح لظروف غير ملائمة تبعا لنوعية التربة وقلة خصوبتها وقلة احتفاظها بمياه الري ، لذلك فإن الأمر يستلزم اتباع زراع الأراضي المستصلحة حديثا للتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج القمح بكل دقة للوصول إلى محصول جيد (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، ٢٠٠٢، ص ٣).

ورغم الجهود المبذولة من قبل وزارة الزراعة لرفع مستوى إنتاجية الوحدة الأرضية والتوسع في المساحات المنزرعة بمحصول القمح ، والتي أسفرت عن زيادة إنتاجية الفدان من القمح من تسعة أرباب للفدان عام ١٩٧٩م. (عبد ، ١٩٨٣ ، ص ٢٣٢) ، إلى ثمانية عشر أرباب من القمح للفدان عام ٢٠٠٥م كمتوسط إنتاج على مستوى الجمهورية (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، ٢٠٠٥ ، ص ٣٠) ، وزادت المساحة المنزرعة قمحا من ١,٢٥ مليون فدان عام ١٩٨٦م (المكاوي ، ٢٠٠١ ، ص ٢) ، إلى ٢.٧٢ مليون فدان عام ٢٠٠٥م (المجلة الزراعية ، ٢٠٠٥ ، ص ٦٥) ، وارتفع الإنتاج الكلي من ٢ مليون طن عام ١٩٨٦م إلى ٦,٦٢ مليون طن عام ٢٠٠٣/٢٠٠٢م (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، ٢٠٠٣/٢٠٠٢) ، ثم ارتفع الإنتاج الكلي إلى ٨,١٤ مليون طن عام ٢٠٠٥ (الكتاب السنوي للإحصاءات الزراعية العربية - ٢٠٠٦) ، إلا أنه سزال هناك فجوة كبيرة بين الإنتاج والاستهلاك حيث ارتفع حجم الاستهلاك الكلي من القمح في مصر من ١٢,٤٠٠ مليون طن عام ٢٠٠٢ إلى ١٣ مليون طن عام ٢٠٠٥ (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، ٢٠٠٥/٢٠٠٤ ص ٢٠) ، ولذا فإن الدولة تقوم باستيراد ما يتراوح بين ٥,٠-٥,٥ مليون طن من القمح سنويا (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، ٢٠٠٥ ، ص ٣).

ويمثل تضيق هذه الفجوة أو سدها هدفا استراتيجيا لقطاع الزراعة المصرية ، وللوصول إلى زيادة الإنتاجية الزراعية للفدان من القمح وتقليل الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك فإن ذلك يستلزم التوسع في زراعة الأصناف الجديدة عالية الإنتاج وتطبيق التوصيات الفنية الخاصة بتلك الأصناف والتي تزيد من إنتاجها ، وكذلك حماية المحصول من الآفات والأمراض.

ونظرا لأن الأراضي الجديدة بمحافظة كفر الشيخ تنسم بزراعة المحاصيل الحقلية والتي من أهمها محصول القمح ، حيث بلغت مساحة القمح بالأراضي الجديدة بالمحافظة نحو ١٨٣٤١ فدان موزعة على ثلاث قطاعات ، حيث يتم زراعة ٩١٢٩ فدان من القمح بقطاع الزاوية ، ونحو ٧٧٦٣ فدان بقطاع المنصور ، ١٤٤٩ فدان بقطاع الزهراء (المراقبة العامة للخريجين - بيانات غير منشورة). فإن الأمر يستلزم الوقوف على المستويات المعرفية للزراع فيما يتعلق بزراعة محصول القمح ، وكذا التعرف على المشكلات التي تواجههم عند زراعتهم لهذا المحصول ، حتى يمكن وضعها في الاعتبار عند تخطيط برامج تنمية إرشادية ومما سبق يتضح أن مشكلة الدراسة تتمثل في الإجابة على التساؤلات التالية: ما هي الخصائص الاجتماعية والشخصية التي تميز هذه الفئة من الزراع ؟ ، وما هو مستوى معرفتهم بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة ؟ ، وما هي المتغيرات المرتبطة والمحددة لدرجة معرفتهم بهذه الممارسات ؟ ، وكذا المشكلات التي تحول دون تطبيقهم لممارسات زراعة القمح بهذه المناطق .

أهداف البحث : استهدفت هذه الدراسة ما يلي :

- ١- التعرف على مستوى معارف المبحوثين بممارسات زراعة القمح فى الأراضى الجديدة بمحافظة كفر الشيخ.
- ٢- تحديد المتغيرات المرتبطة والمحددة لدرجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضى الجديدة.
- ٣- التعرف على المشكلات التى تواجه الخريجين المبحوثين فى زراعة محصول القمح بالأراضى الجديدة.

الإطار النظرى:

يرتبط سلوك الفرد بمدى ما يكتسبه من معارف ومعلومات ، فالمعارف التى يكتسبها الفرد تنمو وتتطور إلى نظم معرفية تؤثر فى سلوكه وأفعاله ، ولذا فإنه يصعب فهم الحياة الإدراكية لشخص ما دون فهم نظام بنيانه المعرفى (عمر ، وآخرون ١٩٧٣ ، ص ٥٢). وانطلاقاً من ذلك فإنه يمكن اعتبار نظرية المجال منطلقاً نظرياً لهذا البحث حيث ترى أن سلوك الإنسان ودوافعه لا يمكن فهمه ، ما لم ينظر إلى المجال الكلى الذى يعيش فيه والذى يؤثر فيه ويتأثر به ، أى أنه لا يمكن أن نفسر دوافع السلوك مالم نعرف شيئاً عن بيئة الفرد الداخلية ، وكذلك بيئته الخارجية بنواحيها المادية والاجتماعية ، بالإضافة إلى الحالة النفسية والجسمية للفرد وخبراته السابقة. (على ، وآخرون ١٩٩٤ ، ص ١٩١).

ونظراً لأن التوسع الأفقى فى مجال زراعة القمح يقتضى استصلاح واستزراع مساحات من الأراضى الجديدة يقوم على زراعتها فئات خاصة من الزراع من بينها الخريجين ، وهؤلاء نوى ثقافات متباينة وينتمون إلى بيئات مختلفة وذوى خبرات زراعية متباينة ، لذا فإنه يستلزم النظر إلى المجال الكلى لهؤلاء الخريجين من حيث البيئة التى يعيشون فيها للتعرف على التسهيلات والمعوقات والضغوط التى تواجههم حيال زراعة محصول القمح ، وكذا النظر إلى خصائص هؤلاء الخريجين من حيث مؤهلاتهم العلمية ، وعضويتهم بالمنظمات الاجتماعية، وتعرضهم لمصادر المعلومات ، والخبرات السابقة لهم.... الخ ، حتى يمكننا فهم سلوكهم ودوافعهم تجاه زراعة محصول القمح بالأراضى الجديدة ، وحيث أن الممارسات المزرعية المستحدثة فى مجال زراعة القمح بالأراضى الجديدة تعتبر من بين العناصر التقنية الهامة فى عملية الإنتاج الزراعى وتمثل جانباً هاماً من خبرات الفرد وأن معرفة الخريجين وتنفيذهم لها تعتبر من ضروريات سلوك هؤلاء الخريجين ، لذا فإنه يمكن اعتبار هذه النظرية إطاراً نظرياً لهذا البحث.

الاستعراض المرجعى

بعد الاستعراض المرجعى حول مشكلة البحث على درجة كبيرة من الأهمية ، وذلك لأن اتباع المنهج العلمى يقتضى من الباحث الإطلاع على كل ما يتصل بالمشكلة موضوع بحثه من كتابات ودراسات سابقة حيث أن ذلك من شأنه أن يساعد على زيادة فهم موضوع الدراسة غيث ، (١٩٨٠ ، ص ٨٧). وفى هذا الصدد فإن المعرفة لها أهمية كبرى فى تشكيل السلوك الإنسانى الذى هو محصلة التفاعل بين خصائص الفرد وطبيعته الموقف الذى يعيش فيه من خلال نظام متكامل تشكل المعرفة فيه جانباً أساسياً ، وقد أشلر

عمر، وآخرون ، (١٩٧٣ ، ص ٥٣) إلى المعرفة بأنها "ذلك القدر من المعلومات التي يحوزها الفرد والتي تمكنه من ربط علاقات ما بين الظواهر المختلفة بما يتسنى معه سهولة إدراكها وسرعة استيعابها". وقد عرفها سيد أحمد ، (١٩٩٤ ، ص ٣٥) بأنها "إحاطة العلم بالشئ وهى تتناول جميع ما يحيط بالإنسان وما يتصل به" ، وقد عرفها حسن ، (١٩٨٠ ، ص ١٨) بأنها مجموعة المعانى والتصورات والآراء والمفاهيم والمعتقدات والحقائق التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به" ، وينكر (Rogers & Shoemaker , 1971, p. 42) أن المعرفة لها ثلاثة أشكال تتمثل فى: النوعى وهو معرفة الفرد بوجود شئ ما ، ومعرفة الكيفية أى معرفة المعلومات الضرورية باستخدام الشئ ، وأخيراً معرفة انبئى التي يقوم عليها هذا الشئ.

ويرتبط سلوك المزارع ارتباطاً مباشراً بمدى انتشار المعارف والمعلومات المتعلقة بالأفكار المستحدثة ، فقد أشار قششة ، (١٩٩٦ ، ص ٢٤) إلى أن التعبيرات السلوكية تشمل على المعرفة التي تخاطب العقل وتركز على إدراك الزراع للمستحدثات الزراعية ، واستخدامها فى الوقت المناسب ، وكذا المهارات التي تجمع ما بين المعرفة والقدرة على تطبيق واستخدام هذه المعارف ، كما تشمل على الاتجاهات التي تمثل المعرفة أحد مكوناتها.

وفى هذا الصدد فقد أشارت دراسة أحمد ، (١٩٩٩ ، ص ١) إلى أن أهم المصادر التي يستخدمها الزراع للحصول على معلوماتهم ومعارفهم الزراعية هى الإرشاد الزراعى ، والخبرة الشخصية ، والأهل والأقارب ، والجيران ، والأصدقاء ، والبرامج التليفزيونية ، والبرامج الإذاعية.

وقد أشار حسنين ، (١٩٩٥ ، ص ٣) إلى أن وجود فروق جوهرية فى متوسطات درجات معرفة زراع الحقول الإرشادية عن نظرائهم زراع الحقول المجاورة بمنطقتى البحث يتعلّق بعملية استخدام مبيدات الحشائش هى: نوع المبيد ، وكمية المبيد ، وميعاد استخدام المبيد. وقد أوضحت دراسة شلبي ، (٢٠٠٣ ، ص ٩٧) أن الفاعلية للمحليين المبحوثين قد اكتسبوا من خلال مجلة الإرشاد الزراعى ٣٧,٨٧% من المعارف التي اكتسبوها من خلال المصادر المتنوعة للمعرفة فيما يتعلّق بإنتاج محصول القمح. وقد أشارت دراسة سكر ، (١٩٩٦ ، ص ١٣١-١٣٢) إلى وجود بعض المشاكل التي ترتبط بالطرق الإرشادية الزراعية المستخدمة فى الحملة القومية للقمح وهى عدم إقامة حقل إرشادى لأصناف القمح المستنبطة حديثاً ، وعدم تحديد مواعيد مسبقة للزيارات الحقليّة والاجتماعات الإرشادية من جانب العاملين بالحملة. أما دراسة يوسف ، (٢٠٠٤ ، ص ٧ ، ١٢) فقد أشارت إلى أن ١١,٥% من الخريجين المبحوثين لديهم نقص معرفى بكيفية مكافحة أمراض القمح ، فى حين أشارت دراسة خفاجي ، (٢٠٠٧ ، ص ٤٤-٤٦) إلى وجود بعض المشكلات التي تواجه الزراع نحو زراعة وإنتاج القمح تمثلت فى: ارتفاع أسعار الأسمدة والمبيدات الخاصة بمكافحة أمراض القمح ، وصعوبة الحصول على المعلومات الخاصة بالتوصيات الفنية ، وصعوبة الحصول على التقاوى الجيدة ، وعدم المعرفة بالأصناف الجديدة من التقاوى ، وارتفاع أسعار التقاوى الجديدة ، كما أشارت دراسة القرعلى ، (٢٠٠٧ ، ص ٧٨-٧٩) إلى وجود تسعة عشر معوقاً تواجه زراعة القمح بالأراضي الجديدة أثناء إنتاج وتسويق محصول القمح كان أهمها: عدم توافر مياه

الرى أثناء الزراعة ولفترات طويلة ، وارتفاع أسعار الأسمدة الكيماوية ، وعدم توافر الأسمدة الكيماوية ، وعدم كفاية الآلات الزراعية الخاصة بعمليات الزراعة ، وتحكم التجار وعدم توفر منافذ بديلة لبيع المحصول بسعر مناسب.

وبناء على الاستعراض المرجعى فقد صيغت الفروض البحثية التالية:

١- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة معرفة الخريجين المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضى الجديدة.

٢- ترتبط المتغيرات المستقلة مجتمعة بدرجة معرفة الخريجين المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضى الجديدة.

٣- يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة اسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضى الجديدة.

الطريقة البحثية

منطقة البحث

تم اختيار قطاع الزاوية بمحافظة كفر الشيخ كمنطقة لإجراء هذا البحث حيث أنه يعد أكبر قطاع من حيث مساحة الأراضى الجديدة التى تم استصلاحها وإستزراعها وتوزيعها على شباب الخريجين بالمحافظة ، ويتضمن هذا القطاع ست قرى تم اختيار ثلاث قرى منها بطريقة عشوائية وهم قرى: الفيروز ، وطابا الجديدة ، والقاسية.

شاملة البحث وعينته:

تمثلت شاملة هذا البحث فى جميع الخريجين مزارعى القمح بالقرى الثلاث التى وقع عليها الاختيار والبالغ عددهم (٤٨٠) خريج وفقاً للكشوف المدونة بالجمعيات التابع لها الخريجون ، وبتطبيق معادلة كرسجى ومورجان فقد بلغ حجم العينة (٢١٤) مبحوث موزعة على القرى الثلاث توزيعاً تناسيبياً كما فى جدول (١) ، وتم اختيارهم عشوائياً من واقع كشوف حصر القمح بهذه الجمعيات.

جدول (١)

الإجمالى	القاسية	طابا الجديدة	الفيروز	القرى	عدد الزراع
٤٨٠	١٣٤	٢١٤	١٣٢	١٣٢	إجمالى الخريجين
٢١٤	٦٠	٩٥	٥٩	٥٩	عينة البحث

أسلوب جمع البيانات وتحليلها:

تم استيفاء البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث بإستخدام إستمارة استبيان تم جمع بياناتها من خلال المقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث ، وذلك بعد إعدادها واختبارها مسبقاً (Pre-tested) ، هذا وقد تم ترميز البيانات وتفرغها فى جداول ، وأدخلت الحاسب الآلى بإستخدام نظام SPSS للمعالجة الإحصائية. حيث استخدمت عدة أساليب إحصائية تمثلت فى التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابى ، والإنحراف المعياري ، ومعامل الارتباط البسيط ، ومعامل الارتباط المتعدد ، وأسلوب الإنحدار

الخطى المتعدد ، وأسلوب الإنحدار المتعدد التدرجى الصاعد ، واختبارى "ت" ، "فا" للحكم على معنوية العلاقات مع المتغير التابع.

قياس المتغيرات البحثية:

أولاً: المتغير التابع:

معارف الخريجين المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضى الجديدة. ويقصد به مدى إلمام المبحوثين بالتوصيات الفنية الموصى بها لزراعة القمح بالأراضى الجديدة من حيث الأصناف التى تجود زراعتها فى هذه الأراضى ، الموعد المناسب للزراعة ، وطريقة الخدمة ، ومعدل التقاوى ، ومعدلات ومواعيد التسميد البلدى والكيمياوى ، والمخصبات الزراعية ، وممارسات الري ، ومكافحة الحشائش ، ومعرفة الأمراض ومكافحتها. وقد تم قياس هذا المتغير بإعطاء المبحوث قيمتين رقميتين عن معرفته بكل ممارسة موصى بها ، وقيمة رقمية واحدة عن معرفته بممارسات بديلة غير موصى بها ، وأعطى صفر لعدم معرفته ، ومثلت محصلة القيم الرقمية التى حصل عليها المبحوث قيمة رقمية تعبر عن هذا المتغير.

ثانياً: المتغيرات المستقلة:

- ١- سن المبحوث: ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوث وقت إجراء هذا البحث ، وقد استخدمت الأرقام الخام للتعبير عن هذا المتغير .
- ٢- المؤهل الدراسى للمبحوث: ويقصد به الدرجة العلمية التى حصل عليها المبحوث ، معبرا عنها بقيمة رقمية ، حيث أعطى الحاصل على مؤهل متوسط قيمة رقمية واحدة ، والحاصل على مؤهل فوق المتوسط أعطى قيمتين رقميتين ، والمؤهل الجامعي أعطى ثلاث قيم رقمية .
- ٣- الخبرة الزراعية للمبحوث: ويقصد بها المدة الزمنية (عدد السنوات) التى مارس فيها المبحوث مهنة الزراعة ، وقد استخدمت الأرقام الخام للتعبير عن هذا المتغير .
- ٤- عدد سنوات زراعة القمح: ويقصد بها المدة الزمنية (عدد السنوات) التى مارس المبحوث فيها زراعة القمح ، وقد استخدمت الأرقام الخام للتعبير عن هذا المتغير .
- ٥- التفرغ للعمل الزراعى: ويقصد به ما إذا كان المبحوث متفرغا تفرغا تاما للعمل الزراعى ، أو متفرغ لحد ما أى لجزء من لوقت ، أو غير متفرغ لهذا العمل ، وقد تم التعبير عن هذا المتغير بقيم رقمية تمثلت فى ثلاث قيم رقمية ، وقيمتان رقميتان وقيمة رقمية واحدة على الترتيب .
- ٦- عدد أفراد الأسرة: ويقصد به عدد أفراد أسرة المبحوث الذين يعيشون معه فى وحدة سكنية واحدة ، وقد استخدمت الأرقام الخام للتعبير عن هذا المتغير .
- ٧- المساحة المنزرعة بالقمح: ويقصد بها المساحة الزراعية التى يقوم المبحوث بزراعتها بمحصول القمح وقت إجراء البحث مقربة لأقرب فدان ، وقد استخدمت الأرقام الخام للتعبير عن هذا المتغير .
- ٨- إنتاجية الفدان من القمح: ويقصد بها متوسط إنتاجية الفدان من القمح مقدرة بالأردب ، وقد استخدمت الأرقام الخام للتعبير عن هذا المتغير .
- ٩- الحيازة الحيوانية للمبحوث: ويقصد بها عدد الحيوانات التى يفتنيها المبحوث سواء كانت جاموس أو أبقار كبيرة كانت أو صغيرة ، وتم التعبير عن ذلك بوحدات حيوانية كما هو معمول بها فى الإنتاج الحيوانى جاموس أكبر من سنتين ١,٢٥ وحدة ، جاموس سنتين ٠,٦ وحدة ، جاموس أقل من سنتين ٠,٣ وحدة ، أبقار أكبر

من سنتين وحدة واحدة ، ابقار سنتين ٠,٥ وحدة ، ابقار أقل من سنتين ٠,٢٥ وحدة ، غنم ٠,١ وحدة ، ماعز ٠,٠٧ ، وقد مثلت محصلة هذه الوحدات قيمة رقمية تعبر عن هذا المتغير .

١٠- **عضوية المبحوث في المنظمات:** ويقصد به مدى إشراك المبحوث في عضوية المنظمات المتاحة في مجتمعه المحلي ، حيث أعطى العضو العادي قيمة رقمية واحدة ، وعضو مجلس الإدارة أعطى قيمتان رقميتان عن كل منظمة يشترك فيها ، ومثلت محصلة القيم الرقمية قيمة رقمية تعبر عن هذا المتغير .

١١- **التعرض لمصادر الحصول على المعلومات:** ويقصد بها مدى تعرض المبحوث للمصادر التي يحصل منها على المعلومات الخاصة بزراعة القمح في الأراضي الجديدة ، وتم التعبير عن ذلك بقيم رقمية حيث أعطى قيمة رقمية واحدة لتعرضه لكل مصدر ومثلت محصلة القيم الرقمية قيمة رقمية واحدة تعبر عن هذا المتغير .

النتائج ومناقشتها

أولاً: بعض الخصائص المميزة للمبحوثين:

أوضحت النتائج البحثية الواردة بجدول (٢) أن قيمة المتوسط الحسابي لأعمار المبحوثين بلغت ٤٢,٢٦ سنة ، بانحراف معياري قدره ٢,٩٥ سنة وأن قرابة ثلاث أرباع المبحوثين تقل أعمارهم عن خمسة وأربعين سنة ، بينما ٢٥,٢% منهم تتراوح أعمارهم ما بين ٤٥-٥٠ عاماً. وأن المتوسط الحسابي للمؤهل الدراسي للمبحوث ١,٣٨ قيمة رقمية بانحراف معياري قدره ٠,٧٥٩. وأن ١٦,٨% من المبحوثين حاصلين على مؤهل جامعي ، في حين وجد أن ٧٨,٠% من المبحوثين حاصلين على مؤهلات متوسطة.

كما وجد أن متوسط الخبرة الزراعية للمبحوث ١٩,٠٨ سنة ، بانحراف معياري ٥,٠٤٧ سنة وأن ما يزيد عن نصف المبحوثين ٥٤,٢% لديهم خبرة في زراعة القمح بالأراضي الجديدة لمدة تتراوح من ١٦-٢١ سنة. وأن المتوسط الحسابي لعدد سنوات زراعة القمح بالأراضي الجديدة بلغ ١٢,١٨ سنة بانحراف معياري قدره ٤,٢١ وأن ٢٣,٨% من المبحوثين يزرعون القمح لمدة تقل عن عشر سنوات ، في حين أشارت النتائج إلى أن ٤٩% منهم يزرعون القمح لمدة تتراوح من ١٥-١٩ سنة . كما أشارت النتائج إلى أن ٨١,٣% من المبحوثين كان متفرغ تماماً للعمل الزراعي ، حيث بلغ المتوسط الحسابي للتفرغ للعمل الزراعي ٢,٨١ بانحراف معياري ٠,٣٩٠.

كما أوضحت النتائج أن المتوسط الحسابي لعدد أفراد أسرة المبحوث بلغ ٥,١٠ بانحراف معياري قدره ١,٤٢ وأن ٦٢,٦% من المبحوثين تتراوح عدد أفراد أسرهم من ٥-٧ أفراد. وقد وجد أن المتوسط الحسابي للمساحة المنزرعة بالقمح ١,٥٩ فدان بانحراف معياري قدره ٠,٧٤٨ وأن أكثر من نصف المبحوثين ٥٣,٣% يزرعون مساحات أقل من فدانين ، وقد بلغ المتوسط الحسابي لإنتاجية الفدان من

جدول (٢) توزيع المبحوثين وفقا للخصائص المميزة لهم

الانحراف القياسي	المتوسط الحسابي	%	عدد	الخصائص	الانحراف القياسي	المتوسط الحسابي	%	عدد	الخصائص
١٠,٧٨	١,٥١	٥٣,٣	١١٤	المساحة المنزرعة بالقمح أقل من ٢ فدان ٢ فدان - لأقل من ٢ فدان ٣ فدان فأكثر	٢,٩٥	٤٢,٣٦	٧	١٥	بن المبحوث: ٣٣-٣٨ سنة ٣٩-٤٤ سنة ٤٥-٥٠ سنة
٢,٧٧	١,٧٠	٢٩,٩	٦٤	إنتاجية الفدان من القمح ٦-٩ أردب ١٠-١٣ أردب ١٤-١٧ أردب	١,٣٨	٧٨	٧٨	١٦٧	المؤهل الدراسي مؤهل متوسط فوق المتوسط مؤهل جامعي
١,٥٥	٢,١٢	٢٠,٦	٤٤	الحيارة الحيوانية لا توجد حيازة حيوانية ١-٣ وحدة حيوانية ١-٣,١ وحدة حيوانية	١٩,٠١	٧٠,٠٤٧	٣١,٣	٦٧	الخبرة الزراعية ١٠-١٥ سنة ١٦-٢١ سنة ٢٢-٢٧ سنة
١,٣١	٣,٣٤	٤٧,٢	١٠١	عضوية المنظمات الاجتماعية قيمة رقمية واحدة (١) ٢-٣ قيمة رقمية ٤-٥ قيمة رقمية	١,٣١	٧١,٧٨١	٢٣,٨	٥١	عدد سنوات زراعة القمح ٥-٩ سنوات ١٠-١٤ سنة ١٥-١٩ سنة
٢,٢٧	١,٧١	٦٣,٦	١٣٦	التعرض لمصادر المعلومات ٣-١ تعرض منخفض ٤-٦ تعرض متوسط ٧-٩ تعرض مرتفع	١,٣٩	١٧,٨	-	-	التفرغ للعمل الزراعي غير متفرغ متفرغ إلى حد ما متفرغ تمام
					١,٤٢	١,٥٠	٢٩,٩	٦٤	عدد أفراد أسرة المبحوث ٢-٤ فرد ٥-٧ فرد ٨-١٠ فرد

القمح ١٠,٧٨ أردب بانحراف معياري قدره ٢,٨٨ أردب وأن ٨٢,٨% من المبحوثين تقل إنتاجية الفدان لديهم عن أربعة عشر أردب.

وقد أشارت النتائج إلى أن المتوسط الحسابي للحيارة الحيوانية للمبحوث ٢,١٣ وحدة حيوانية، بانحراف معياري قدره ١,٥٥. وأن ٧٥,٧% من المبحوثين حائزين لـ ٣-١ وحدة حيوانية، في حين أن ٢٠,٦% منهم لا توجد لديهم حيازات حيوانية. وأن المتوسط الحسابي لعضوية المبحوثين في المنظمات ٢,٤٤ قيمة رقمية بانحراف معياري ١,٤٣. وأن ٤٧,٢% منهم أعضاء عاديون في الجمعيات الزراعية، و ٥٢,٨% منهم أعضاء في أكثر من منظمة اجتماعية.

وقد أوضحت النتائج أن المتوسط الحسابي للتعرض لمصادر الحصول على المعلومات بلغ ٣,٧١ قيمة رقمية، بانحراف معياري قدره ٢,٢٨. قيمة رقمية، وأن ٦٣,٦% من المبحوثين ذوى مستوى تعرض منخفض لمصادر المعلومات.

مستوى معارف الخريجين المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة:

أوضحت النتائج أن قيمة المتوسط الحسابي لتلك المعارف قد بلغت ٣١,٧٢ قيمة رقمية ، بانحراف معياري قدره ٣,٧٧ قيمة رقمية ، كما تشير إلى أن ٧٩,٩% من المبحوثين ذوى مستويات معرفية منخفضة ومتوسطة ، أما المبحوثين ذوى المستوى المعرفى المرتفع فبلغت نسبتهم ٢٠,١% منهم. جدول (٣) ، وتعكس هذه النتائج تدنى المستوى المعرفى بصورة واضحة فى مجال ممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة .

جدول (٣) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوياتهم المعرفية

بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة

المستويات المعرفية	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
منخفض (١٩-٢٥) قيمة رقمية	٥٣	٢٤,٨	٣١,٧٢	٣,٧٧
متوسط (٢٦-٣٢) قيمة رقمية	١١٨	٥٥,١		
مرتفع (٣٣-٣٩) قيمة رقمية	٤٢	٢٠,١		
الإجمالى	٢١٤	١٠٠		

وباستعراض إجابات المبحوثين لكل ممارسة من ممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة ، تم تصنيف هذه الممارسات فى ستة مجموعات تضمنت كل منها عدد من الممارسات المرتبطة بزراعة هذا المحصول ، حيث شملت هذه المجموعات معارف ما قبل الزراعة ، ومعارف مرتبطة بعمليات التسميد ، ومعارف مرتبطة بعملية السرى ، ومعارف مرتبطة بمكافحة الحشائش فى القمح ، ومعارف مرتبطة بأمراض القمح ، وأخرى مرتبطة بمقاومة أمراض القمح. (جدول ٤) .

فيما يتعلق بمعارف ما قبل الزراعة فقد أوضحت النتائج أن ٧٨,٠٤% من المبحوثين يعرفون كيفية الخدمة الجيدة لإعداد الأرض لزراعة القمح ، وأن ٧٤,٧٦% منهم يعرفون الميعاد المناسب لزراعة القمح ، وأشار ٦٥,٤% من المبحوثين إلى معرفتهم بأصناف القمح التى تجود زراعتها فى الأراضي الجديدة ، فى حين وجد أن ٥٤,٢% منهم لا يعرفون المعدلات المناسبة من التقاوى.

وفيما يتعلق بالبنود المعرفية الخاصة بعمليات التسميد ، فقد بينت النتائج تدنى معارف الخريجين المبحوثين بممارسات التسميد البلدى والكىماوى ، وكذا تدنى معارفهم فيما يتعلق بإضافة المخصبات الزراعية حيث أشارت النتائج أن ١١,٦٨% فقط من المبحوثين يعرفون المعدل المناسب لتسميد الفدان من السماد البلدى ، وأن ٤٧,١٩% منهم يعرفون مواصفات السماد البلدى المناسب استخدامه للزراعة. وبالرغم من أن السماد البلدى يعمل على تحسين خواص التربة الطبيعية والكىماوية ويزيد من قدرة الأراضي الجديدة على الحفاظ على مياه الرى والعناصر الغذائية فى الأراضي الرملية وتكثك التربة فى الأراضي الجيرية ، إلا أن تدنى معارف المبحوثين بمعدلات التسميد البلدى ومواصفات ذلك السماد قد يرجع لعدم معرفتهم بأهمية هذا السماد بالنسبة للأراضي الجديدة .

وفيما يتعلق بالتسميد الكيماوى فقد أوضحت النتائج تندى معارف الخريجين المبحوثين بمعدلات إضافة الأسمدة الكيماوية الفوسفاتية والأزوتية والبوتاسية حيث مثلت معرفتهم بتلك المعدلات ٢٤,٧٦% ، ٢٢,٩٠% ، ٢٢,٩٠% من المبحوثين على الترتيب. أما عن معرفتهم بالميعاد المناسب لإضافة تلك الأسمدة فقد مثلت ٧٧,١٠% ، ٢٤,٢٩% ، ٢١,٩٦% من المبحوثين على الترتيب. وقد يرجع تندى المعرفة بالمعدلات المناسبة من تلك الأسمدة إلى ٦٣,٦% من المبحوثين نوى تعرض منخفض لمصادر المعلومات . مما يستلزم تضافر الجهود بين الجهات المسئولة عن مناطق الخريجين ووزارة الزراعة ممثلة فى الإرشاد الزراعى بدعم هؤلاء الخريجين لتنمية معارفهم ومهاراتهم وتعديل سلوكهم نحو الأخذ بالممارسات الموصى بها لزراعة محصول القمح فى الأراضى الجديدة.

أما فيما يتعلق بمخصب الفوسفورين والعنصر الصغرى فقد أشارت النتائج إلى أن ١٢,٦% فقط من المبحوثين على معرفة بالمعدل المناسب إضافته من مخصب الفوسفورين وكذا موعد إضافته ، بينما لم يعرف أحد من المبحوثين بمعدل إضافة العناصر الصغرى أو كيفية إضافتها بالرغم من أهميتها فى الأراضى الجديدة ، حيث أنها أراضى فقيرة فى هذه العناصر بالإضافة إلى أن المتوفر منها بهذه الأراضى يكون فى صورة غير صالحة للامتصاص ، الأمر الذى يستلزم الاهتمام بإضافة هذه العناصر لاستفادة النباتات بها وزيادة الإنتاج. ومن هنا فإنه من الضرورى بذل الجهود الإرشادية لتنمية معارف المبحوثين بأهمية العناصر الصغرى والمخصبات

جدول (٤) توزيع المبحوثين وفقا لمعارفهم بممارسات زراعة القمح بالأراضى الجديدة بمحافظة كفر الشيخ

م	البنود المعرفية			
	يعرف		لا يعرف	
	عدد	%	عدد	%
	معارف ما قبل الزراعة: وتشمل المعرفة بكل من:			
١	١٤٠	٦٥,٤٢	٧٤	٣٤,٥٨
٢	١٦٠	٧٤,٧٦	٥٤	٢٥,٢٤
٣	١٦٧	٧٨,٠٤	٤٧	٢١,٩٦
٤	٩٨	٤٥,٨٠	١١٦	٥٤,٢٠
	معارف مرتبطة بعمليات التسميد فى الأراضى الجديدة			
	أولاً : التسميد البلدى			
١	٢٥	١١,٦٨	١٨٩	٨٨,٣٢
٢	١٠١	٤٧,١٩	١١٣	٥٢,٨١
	ثانياً : التسميد الكيماوى			
	أ- التسميد الفوسفاتى			
١	٥٣	٢٤,٧٦	١٦١	٧٥,٢٤
٢	١٦٥	٧٧,١٠	٤٩	٢٢,٩٠
	ب- التسميد الأزوتى			
١	٤٩	٢٢,٩٠	١٦٥	٧٧,١٠
٢	٥٢	٢٤,٢٩	١٦٢	٧٥,٧١
	ج- التسميد البوتاسى			
١	٤٩	٢٢,٩٠	١٦٥	٧٧,١٠
٢	٤٧	٢١,٩٦	١٦٧	٧٨,٠٤

تابع جدول (٤) توزيع المبحوثين وفقا لمعارفهم بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة بمحافظة كفر الشيخ

ثالثا: المخصبات الزراعية				
أ- مخصب الفوسفورين				
٢٧	١٢,٦٠	١٨٧	٨٧,٤٠	١
٢٧	١٢,٦٠	١٨٧	٨٧,٤٠	٢
ب - العناصر الصغرى				
-	-	٢١٤	١٠٠	١
-	-	٢١٤	١٠٠	٢
المعارف المرتبطة بعملية الري:				
١٥٧	٧٣,٣٦	٥٧	٢٦,٦٤	١
المواعيد المناسبة لإجراء عملية الري				
معارف مرتبطة بمكافحة الحشائش في القمح:				
أ- المكافحة الكيميائية للحشائش:				
٥٠	٢٣,٣٧	١٦٤	٧٦,٦٣	١
٥٠	٢٣,٣٧	١٦٤	٧٦,٦٣	٢
٦٣	٢٩,٤٤	١٥١	٧٠,٥٦	٣
٦٣	٢٩,٤٤	١٥١	٧٠,٥٦	٤
معرفة المبيدات المناسبة لمكافحة الحشائش عريضة الأوراق				
معرفة الميعاد المناسب لرش مبيدات الحشائش عريضة الأوراق				
معرفة المبيدات المناسبة لمكافحة الحشائش ضيقة الأوراق				
معرفة الميعاد المناسب لرش مبيدات الحشائش ضيقة الأوراق				
ب- مكافحة الحشائش بالطرق الزراعية:				
٤٥	٢١,٠٣	١٦٩	٧٨,٩٧	١
٩٠	٤٢,٠٦	١٢٤	٥٧,٩٤	٢
٨٢	٣٨,٣٢	١٣٢	٦١,٦٨	٣
١٠٧	٥٠,٤٧	١٠٦	٤٩,٥٣	٤
زراعة القمح في سطور				
نقاوة الحشائش يدويا قبل رية المحاية وقبل الري الثانية				
اتباع دورة زراعية يتخللها البرسيم لتقليل الإصابة بالحشائش				
الزراعية بتقاوى خالية من بذور الحشائش				
معارف مرتبطة بأمراض القمح:				
١٥٣	٧١,٤٩	٦١	٢٨,٥١	١
١٨١	٨٤,٥٧	٣٣	١٥,٤٣	٢
-	-	٢١٤	١٠٠	٣
-	-	٢١٤	١٠٠	٤
-	-	٢١٤	١٠٠	٥
مرض الصدا الأصفر				
مرض التفحم				
مرض الصدا البرتقالى				
مرض الصدا الأسود				
مرض البياض الدقيقى				
معارف مرتبطة بمقاومة الأمراض في القمح:				
٢٣	١٠,٧٤	١٢١	٨٩,٢٦	١
١٥١	٧٠,٥٦	٦٣	٢٩,٤٤	٢
٤٦	٢١,٤٩	١٦٨	٧٨,٥١	٣
٦٥	٣٠,٣٧	١٤٩	٦٩,٦٣	٤
إتباع دورة زراعية مناسبة				
جمع النباتات المصابة بالتفحم وحرقتها				
استخدام تقاوى منتقاة ومعاملة بالمطهرات الفطرية				
الرش بالمبيدات في حالات الإصابة الشديدة				

الزراعية وذلك حتى يمكن الاستفادة منها في تحسين إنتاجية محصول القمح ورفع المستويات المعرفية لهؤلاء المبحوثين فيما يتعلق بممارسات إنتاج محصول القمح. وقد بينت النتائج أن ٧٣,٣٦% من المبحوثين يعرفون المواعيد المناسبة لإجراء عملية الري.

وفيما يتعلق بالمعارف المرتبطة بالمكافحة الكيماوية للحشائش في القمح فقد أشارت النتائج إلى تدنى معارف المبحوثين بالمبيدات المناسبة لمكافحة الحشائش عريضة الأوراق وضيقة الأوراق ، وكذا مواعيد رش هذه المبيدات ، حيث مثلت نسب معرفتهم بها ٢٣,٣٧% ، ٢٩,٤٤% على الترتيب . وقد يرجع تدنى معرفتهم بهذه المبيدات ومواعيد رشها إلى أن أكثر من نصف المبحوثين يقومون بمكافحة الحشائش عريضة الأوراق وضيقة الأوراق عن طريق رشها بالملح الأميني، بالرغم من منع تداول استخدام لما له من أثار ضارة على الإنسان والحيوان.

أما مكافحة الحشائش بالطرق الزراعية والتي تتمثل في زراعة القمح في سطور ، ونقاوة الحشائش يدويا قبل ريه المحاية وقبل الري الثانية ، وإتباع دورة زراعية يتخللها البرسيم ، والزراعة بقاوى خالية من بذور الحشائش. فقد أشارت النتائج إلى أن نسب المعرفة بهذه الطرق كانت: ٢١,٠٣% ، ٤٢,٠٦% ، ٣٨,٣٢% ، ٥٠,٤٧% على الترتيب. وهذا يستلزم بذل المزيد من الجهود لتنمية معارف هؤلاء الخريجين فيما يتعلق بمكافحة الحشائش في القمح كيميائيا وزراعيًا والعمل على إقناعهم بخطورة استخدام الملح الأميني في مكافحة الحشائش وعدم استخدامه مطلقا لما له من أثار خطيرة على صحة الإنسان.

وفيما يتعلق بالمعارف المرتبطة بأمراض القمح وكيفية مقاومتها فقد أوضحت النتائج أن غالبية المبحوثين يعرفون مرض الصدأ الأصفر ، ومرض التغم السائب حيث أشار إلى ذلك ٧١,٤٩% ، ٨٤,٥٧% منهم على الترتيب. أما عن الأمراض الأخرى مثل الصدأ البرتقالي ، والصدأ الأسود ، والبياض الدقيقي فلا يعرفها أحد من المبحوثين. وربما يرجع ذلك لندرة هذه الأمراض في زراعات القمح في هذه المناطق.

كما أشارت النتائج إلى تدنى معارف المبحوثين بكيفية مقاومة الأمراض في القمح والتي يتمثل في إتباع دورة زراعية مناسبة ، واستخدام تقاوى منتقاة ومعاملة بالمطهرات الفطرية ، وجمع النباتات المصابة بالتغم وحرقها ، والرش بالمبيدات في حالات الإصابة الشديدة حيث أشار إلى ذلك ١٠,٧٤٥% ، ٢١,٤٩% ، ٧٠,٥٦% ، ٣٠,٣٧% على الترتيب.

مما سبق يتضح أن هناك تدنى واضح في معارف الخريجين المبحوثين بالنسبة لكثير من ممارسات زراعة القمح في الأراضي الجديدة ، والتي كان من أهمها التسميد البلدي والكيماوي والفوسفاتي والأزوتي والبيوتاسي ، وكذا إضافة مخصب الفوسفورين والعناصر الصغرى والمكافحة الكيماوية والزراعية للحشائش ، إضافة إلى تدنى معرفتهم بأمراض القمح وكيفية مقاومتها. الأمر الذي يستلزم الاهتمام بهذا القطاع العريض من الخريجين والذي ينتمي لعدد من التخصصات زراعية وغير زراعية ، والعمل على تدريبهم وتنمية معارفهم ومهاراتهم لإكسابهم المعارف الخاصة بالممارسات الزراعية المتعلقة بمحصول القمح وبالتالي النهوض بإنتاجية القمح ورفع مستوى معيشة هؤلاء الخريجين.

المتغيرات المرتبطة بدرجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة:

توضح النتائج الواردة بجدول (٥) وجود علاقة ارتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ بين كل من: الخبرة الزراعية للمبحوث ، وعدد سنوات زراعة القمح ،

وعضوية المبحوث للمنظمات ، والتعرض لمصادر المعلومات كل على حده وبين درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة كمتغير تابع ، كما توجد علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥ ، بين الحيازة الحيوانية للمبحوث والمتغير التابع ، في حين كانت العلاقة الارتباطية عكسية عند نفس المستوى بين متغير عدد أفراد الأسرة والمتغير التابع ، ويعني ذلك أن درجة المعرفة بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة تتخفض بزيادة عدد أفراد الأسرة ، وربما يرجع ذلك لعدم مسئولية فرد معين في الأسرة برعاية المحصول وتنفيذ الممارسات بشكل صحيح ، إضافة إلى أن متوسط أعمار المبحوثين يبلغ ٤٢,٢٦ سنة ، مما يشير إلى صغر أعمار الأبناء بما يؤدي إلى عدم قدرتهم على الإسهام في زيادة المعارف بهذه الممارسات. وبناء على هذه النتائج فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول بالنسبة للمتغيرات المستقلة التي ثبت أن لها علاقة معنوية بالمتغير التابع موضوع البحث وقبول الفرض البديل جزئياً لهذه المتغيرات ، في حين لا يمكننا رفض الفرض الإحصائي لباقي المتغيرات المستقلة.

العلاقات الاحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة:

أوضحت نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد الواردة بجدول (٥) أن المتغيرات المستقلة مجتمعة ترتبط بدرجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٤٩٤ ، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة ٥,٩٤ وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ ، كما بلغ معامل التحديد ٠,٢٤٤ أي أن المتغيرات المستقلة مجتمعة ترتبط ارتباطاً معنوياً بدرجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح في الأراضي الجديدة وتفسر ٢٤,٤% من التباين في المتغير

جدول (٥) العلاقات الارتباطية والاحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة

م	المتغيرات	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار الجزئي	معامل الانحدار الجزئي القياسي	قيمة ومعنوية "ت"
١	سن المبحوث	٠,٠٥٣	٠,٠١٧-	٠,٠١٤-	٠,٢٠٧-
٢	الحالة التعليمية للمبحوث	٠,٠٠٦-	٠,٢٩٧-	٠,٠٦٠-	٠,٩٠٥-
٣	الخبرة الزراعية للمبحوث	٠,١٨١*	٠,٠٣٢	٠,٠٤٢	٠,٦٢٤
٤	عدد سنوات زراعة القمح	٠,١٨٢**	٠,٠٨٥	٠,٠٩٤	١,٣٩٢
٥	التفرع للعمل الزراعي	٠,٠٩٥-	٠,١٤٢-	٠,٠١٥-	٠,٢٢٥-
٦	عدد أفراد أسرة المبحوث	٠,١٤٩-	٠,٢٩٤-	٠,١١١-	١,٧٢٤-
٧	المساحة المنزرعة قمح	٠,٠٨٢-	٠,١٦٢-	٠,٠٣٢-	٠,٥١٥-
٨	إنتاجية الفدان من القمح	٠,١٠٤	٠,٠٣٥	٠,٠٢٧	٠,٤٠٩
٩	الحيازة الحيوانية للمبحوث	٠,١٧٠	٠,٣٧٤	٠,١٥٤	٢,٣٧٣*
١٠	عضوية المبحوث للمنظمات	٠,٢٨٠**	٠,٣٥٦	٠,١٣٥	٢,٠١٠*
١١	التعرض لمصادر المعلومات	٠,٤١٥**	٠,٥٢٨	٠,٣٢٠	٤,٥١٤**

* معنوية عند المستوى ٠,٠١

قيمة ف = ٣٢,٧٤٨

قيمة معامل التحديد $R^2 = ٠,٢٤٤$

معامل الارتباط المتعدد $R = ٠,٤٩٤$

التابع ، أما النسبة غير المفسرة فتعزى إلى متغيرات أخرى لم يتضمنها النموذج التحليلي. وبناءاً على هذه النتائج فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائي الثاني وقبول الفرض البديل.

وبحساب قيم "ت" المقابلة لكل معامل من معاملات الانحدار الجزئي المناظرة لكل متغير أشارت النتائج الواردة بجدول (٥) معنوية معامل الانحدار الجزئي لمتغيرات: الحيازة الحيوانية ، والتعرض لمصادر المعلومات عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ ، وفي حين أوضحت النتائج معنوية معامل الانحدار الجزئي لمتغير عضوية المبحوث للمنظمات عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥ ، ويفسر ذلك بأن المتغيرات المستقلة الثلاثة المعنوية يسهم كل منها إسهاما معنويا في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة ، وبناءا على هذه النتائج فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائي الثالث جزئيا بالنسبة للمتغيرات المستقلة التي ثبت أن لها علاقة معنوية للمتغير التابع موضوع البحث وقبول الفرض البديل جزئيا لهذه المتغيرات ، في حين لا يمكننا رفض الفرض الإحصائي بالنسبة لباقي المتغيرات المستقلة.

وباستخدام أسلوب التحليل الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد للوقوف على ما قد يفسره كل متغير مستقل في درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة ، يتضح من نتائج جدول (٦) أن أربعة متغيرات مستقلة ذات تأثير معنوي وتسهم إسهاما معنويا منفردا في تفسير ٢٢,٨% من التباين في درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة عند التحكم في بقية المتغيرات المستقلة الأخرى. كما وجد أن المتغيرات الأربعة مجتمعة ترتبط بالمتغير التابع بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠,٤٧٨ ، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة ١٥,٤٦٤ وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ ، وهذا يفسر وجود علاقة ارتباطية معنوية بين التعرض لمصادر المعلومات ، وعضوية المبحوث للمنظمات ، والحيازة الحيوانية ، وعدد أفراد أسرة المبحوث - مجتمعة - وبين درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح في الأراضي الجديدة ، وأوضحت النتائج أن متغير التعرض لمصادر المعلومات يفسر ١٧,٢% من التباين في المتغير التابع ، ويضيف متغير عضوية المبحوث للمنظمات جدول (٦) نموذج مختزل للمتغيرات ذات التأثير المعنوي في تفسير تباين درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح في الأراضي الجديدة

المتغيرات		معامل الانحدار الجزئي	معامل الانحدار الجزئي القياسي	قيمة ومعنوية "ت"	% التباين المفسر التراكمي	% التباين المفسر الجزئي
التعرض لمصادر المعلومات		٠,٥٧٠	٠,٣٤٥	٥,٣٣٩**	٠,١٧٢	٠,١٧٢
عضوية المبحوث في المنظمات		٠,٣٧٧	٠,١٤٣	٢,٢١٤*	٠,١٩٥	٠,٠٢٣
الحيازة الحيوانية للمبحوث		٠,٣٨٢	٠,١٥٧	٢,٥٤٦**	٠,٢١٤	٠,٠١٩
عدد أفراد أسرة المبحوث		-٠,٣٢٩	-٠,١٢٤	-٢,٠٠٥*	٠,٢٢٨	٠,٠١٥

* معنوية عند المستوى ٠,٠٥

** معنوية عند المستوى ٠,٠١

قيمة الثابت = ٢٩,٦٣٥

قيمة ف = ١٥,٤٦٤

معامل الارتباط المتعدد $R = ٠,٤٧٨$ قيمة معامل التحديد $R^2 = ٠,٢٢٨$

٢,٣% من التباين ، ومتغير الحيازة الحيوانية ١,٩% من التباين ، وأخيرا فإن متغير عدد أفراد الأسرة يسهم في تفسير ١,٥% فقط من التباين في درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة ، وربما يرجع انخفاض نسبة إسهام هذا المتغير إلي أن متوسط أعمار المبحوثين يبلغ ٤٢,٣٦ سنة ، مما يشير إلى صغر أعمار الأبناء بما يؤدي إلى عدم قدرتهم على الإسهام في زيادة المعارف بهذه الممارسات ، وعليه

فإننا نستنتج أن درجة معرفة المبحوثين بممارسات زراعة القمح بالأراضي الجديدة إنما تتحدد توفقاً على تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات ، حيث أنهم يبحثون لمعرفة الجديد والإمام بكل ما هو جديد ومن شأنه رفع مستوياتهم المعرفية بممارسات زراعة هذا المحصول وزيادة إنتاجيتهم ودخولهم ورفع مستواهم المعيشي ، كما تتحدد بعضوية المبحوثين للمنظمات وانغماسهم فكرياً وتخطيطياً وتمويلياً وتنفيذياً ومتابعة وتقويماً للأنشطة التتموية ، وكذا الحيازة الحيوانية التي يفتننها المبحوث والتي تعبر عن المستوى الاقتصادي للمبحوث ، وتيسير بعض الأعمال المزرعية وكذا توفير الأسمدة البلدية ومنتجات الألبان ، كما تتحدد أيضاً على عدد أفراد أسرة المبحوث ومدى قدرتهم على الإسهام في زيادة معارف أسرهم وفقاً لأعمارهم وثقافتهم .

المشكلات التي تواجه المبحوثين في زراعة القمح بالأراضي الجديدة:

أظهرت النتائج الواردة بجدول (٧) وجود ستة عشر مشكلة تواجه المبحوثين عند زراعة القمح في الأراضي الجديدة ، ويمكن استعراض تلك المشكلات مصنفة في أربع مجموعات كمايلي:

١- مشكلات خاصة بتحسين وصيانة التربة الزراعية: وهي ستة مشكلات مرتبة تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لتكرار ذكرها بين المبحوثين ، وقد تمثلت أهم هذه المشكلات في نقص مياه الري (٦٥,٤%) ، وزيادة نسبة الملوحة في التربة (٥٩,٨٠%) ، وارتفاع مستوى الماء الأرضي (٥٩,٨٠%) ، عدم كفاءة شبكات الري والصرف (٣٦,٤%) ، ويطلب التغلب على هذه المشكلات التنسيق بين الخريجين المبحوثين والمسؤولين بمنطقة الخريجين بالزاوية للعمل على الاستغلال الأمثل لمياه الري وتوفيرها من خلال التنسيق مع الجهات المسؤولة عن توفير مياه الري بالأراضي الجديدة ، وكذا توفير الآلات التي تساعد على تحسين وصيانة التربة الزراعية ، وتحسين كفاءة شبكات الري والصرف وبالتالي ينخفض مستوى الماء الأرضي بهذه المناطق.

٢- مشكلات تمويلية: وشملت ثلاث مشكلات ذكرها المبحوثين تم ترتيبها تنازلياً وفقاً لتكرار ذكرهم لهذه المشكلات كما يلي: عدم توفر القدرة المالية لدى المبحوث للإنفاق على زراعة القمح (٥١,٨٧%) ، وعدم توفر سلف مقدمة لزراعة محصول القمح (٥٠,٤٦%) ، وارتفاع سعر الفائدة على السلف (٥,٦١%) ، ويتطلب التغلب على هذه المشكلات تعاون العاملين بمنطقة الخريجين مع الخريجين لتوفير الدعم المالي لهم لإقراضهم حتى يمكنهم الإنفاق على زراعة لقمح وتنفيذ الممارسات الموصى بها في زراعة هذا المحصول.

جدول (٧) توزيع الخريجين المبحوثين وفقا لتكرار ذكر المشكلات التي تواجههم في زراعة القمح بالأراضي الجديدة

م	المشكلات	عدد	%
	مشكلات خاصة بتحسين وصيانة التربة الزراعية:		
١	نقص مياه الري	١٤٠	٦٥,٤٠
٢	زيادة نسبة الملوحة في التربة	١٢٨	٥٩,٨٠
٣	ارتفاع مستوى الماء الأرضي	١٢٨	٥٩,٨٠
٤	عدم كفاءة شبكات الري والصرف	٧٨	٣٦,٤٠
٥	انخفاض خصوبة التربة	٥٦	٢٦,١٧
٦	صعوبة الحصول على آلات لتحسين خصوبة التربة الزراعية	٤٤	٢٠,٥٦
	مشكلات تمويلية:		
١	عدم توفر القدرة المالية لدى المبحوث للاندفاع على زراعة القمح	١١١	٥١,٨٧
٢	عدم توفر سلف مقدمة لزراعة محصول القمح	١٠٨	٥٠,٤٦
٣	ارتفاع سعر الفائدة على السلف	١٢	٥,٦١
	مشكلات تسويقية:		
١	عدم توفر مراكز لتسويق محصول القمح بالقرب من مناطق الخريجين	١٠٩	٥٠,٩٣
٢	احتكار بعض التجار للزراع بالمنطقة	٩٥	٤٤,٣٩
٣	صعوبة نقل المحصول إلى مناطق أخرى لتسويقها	٧٥	٣٥,٠٥
	مشكلات الخدمة الإرشادية:		
١	عدم وجود جهاز إرشادي بالمناطق الجديدة	١٦٧	٧٨,٠٤
٢	عدم توفر نشرات إرشادية خاصة بزراعة القمح بالأراضي الجديدة	١٦٢	٧٥,٧٠
٣	عدم وجود حقول إرشادية لمحصول القمح بالأراضي الجديدة	١٥٠	٧٠,٠٩
٤	عدم إقامة ندوات إرشادية بخصوص زراعة القمح بالأراضي الجديدة	١٤٨	٦٩,١٦

٣- مشكلات تسويقية: وتضمنت ثلاث مشكلات تمثلت في: عدم توفر مراكز لتسويق محصول القمح بالقرب من مناطق الخريجين (٥٠,٩٣%) ، واحتكار بعض التجار للزراع بالمنطقة (٤٤,٣٩%) ، وصعوبة نقل المحصول إلى مناطق أخرى لتسويقها (٣٥,٠٥%) ، وهذه المجموعة من المشكلات ذات أهمية كبيرة حيث أنها ترتبط بتسويق المحصول ، ويستلزم الأمر إقامة مراكز لتسويق محصول القمح بالقرب من مناطق الخريجين ، وبالتالي تمنع احتكار التجار لهم.

٤- مشكلات الخدمة الإرشادية: وشملت أربع مشكلات ذكرها المبحوثين تم ترتيبها تنازليا كما يلي: عدم وجود جهاز إرشادي في المناطق الجديدة (٧٨,٠٤%) ، وعدم توفر نشرات إرشادية خاصة بزراعة القمح بالأراضي الجديدة (٧٥,٧٠%) ، وعدم وجود حقول إرشادية لمحصول القمح بالأراضي الجديدة (٧٠,٠٩%) ، وعدم إقامة ندوات إرشادية بخصوص زراعة القمح بالأراضي الجديدة (٦٩,١٦%) . ويتطلب التغلب على هذه المجموعة من المشكلات التعاون والتلاحم بين المراقبة العامة للخريجين وهي الهيئة المسؤولة عن الخريجين ومتابعة أنشطتهم الزراعية ، وبين جهاز الإرشاد الزراعي بمديريات الزراعة ، وكذا الباحثين بمحطات البحوث الزراعية ، وذلك من خلال تخطيط برامج إرشادية تستهدف تنمية معارف الخريجين ومهاراتهم في زراعة القمح ويتم من خلال هذه البرامج عمل ندوات إرشادية متخصصة في زراعة القمح في الأراضي الجديدة ، وإقامة حقول إرشادية خاصة بهذا المحصول ، وكذا توفير النشرات الإرشادية

المتخصصة في زراعة القمح في الأراضي الجديدة ، حتى يمكن رفع المستوى المعرفى والمهارى لهؤلاء الخريجين فيما يتعلق بممارسات زراعة القمح في الأراضي الجديدة .

المراجع

احمد ، عبد الحميد ابراهيم (دكتور) ، المستوى المعرفى للزراع بمكافحة آفات القمح ببعض قرى محافظتى البحيرة وكفر الشيخ ، مركز البحوث الزراعية ، نشرة بحثية رقم (٢١٤) ، ١٩٩٩ م .

القرعلى ، حسن عبد الرحمن (دكتور) ، معرفة الزراع بتنفيذ التوصيات الفنية الموصى بها لزراعة القمح بالأراضي الجديدة ببعض محافظات ج . م . ع . مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى ، المجلد الحادى عشر ، العدد الأول ، ٢٠٠٧ م .

المجلة الزراعية: يناير ٢٠٠٥ / السنة ٤٧ / العدد ٥٥٤

المكاوى ، عادل عبد العظيم احمد (دكتور) ، دراسة تحليلية للإحتياجات الإرشادية التدريبية للمتقنين زراع القمح بالأراضي الرملية فى منطقة البستان (النوبارية) ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، مركز البحوث الزراعية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، نشرة بحثية رقم ٢٦٧ ، ٢٠٠١ .

المراقبة العامة للخريجين ، منطقة الزاوية لشباب الخريجين، بيانات غير منشورة .
جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتنمية الزراعية ، الكتاب السنوي للإحصاءات الزراعية العربية ، المجلد ٢٦ ، الخرطوم ، ديسمبر ٢٠٠٦ .
حسن ، عبد الباسط محمد (دكتور) ، اصول البحث الاجتماعى ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .

حسين ، احمد عبد العظيم محمد (دكتور) ، اثر الحقول الإرشادية فى نشر استخدام مبيدات الحشائش فى زراعات القمح ببعض محافظات جمهورية مصر العربية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، نشرة بحثية ١٦١ ، ١٩٩٥ م .

خفاجي ، حاتم محمد محمد ، بعض الجوانب السلوكية للزراع نحو إنتاج واستهلاك القمح فى بعض قرى مركز دمنهور بمحافظة البحيرة ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، فرع دمنهور ، ٢٠٠٧ م .

سكر ، عبد العاطى حميدة محمد ، دراسة اتجاهات الزراع نحو الحملة القومية الإرشادية الزراعية للقمح فى بعض قرى مركز كوم حمادة - محافظة البحيرة ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .

سيد احمد ، غريب محمد (دكتور) ، تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعى ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ١٩٩٤ م .

شلبي ، ابتسام حامد (دكتورة) ، مساهمة مجلة الإرشاد الزراعى فى نشر بعض الأفكار والأساليب الزراعية الخاصة ببعض الحاصلات الزراعية بمركز كفر الشيخ ، مجلة البحوث الزراعية ، جامعة طنطا ، مجلد (٢٩) ، العدد (٣) ، سبتمبر ٢٠٠٣ م .

عبدة ، رشاد أبو العنين (دكتور) التوصيات الفنية لمحصول القمح فى : المشروع المصرى لتحسين محاصيل الحبوب الرئيسية ، موضوعات تدريبية فى

- الإرشاد والتكنولوجيا الزراعية للعاملين الإرشاديين بالمشروع ، الطبعة الثانية ، مركز البحوث الزراعية ، القاهرة ، ١٩٨٣ - ١٩٨٤ م .
- على ، على احمد ، محمد على شهاب ، مدحت عزمى الديب ، محمد نصر الدين شاهين ، (دكاترة) ، العلوم السلوكية ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٩٤ م
- عمر ، احمد محمد ، خيرى ابو السعود ، وطة ابو شعيشع ، واحمد الرافعى (دكاترة) ، المرجع فى الإرشاد الزراعى ، القاهرة : ١٩٧٣ م .
- غيث ، محمد عاطف (دكتور) ، محاضرات فى علم الإجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، الأسكندرية ، ١٩٨٠ م .
- قنطرة ، عبد الحليم عباس (دكتور) ، نحو رؤية لتعزيز الخدمة الإرشادية الزراعية فى مصر ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى ، مؤتمر استراتيجى العمل الإرشادى التعاونى فى ظل سياسة التحرر الإقتصادى ، المركز الدولى للزراعة ، القاهرة ، ٢٧-٢٨ نوفمبر ١٩٩٦ م .
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ، مركز البحوث الزراعية ، مكوون نقل التكنولوجيا ، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى ، للتجليات الشتوية (القمح ، والشعير) ، نشرة رقم (١٠) ، مركز الدعم الإعلامى بالإسماعيلية ، ١٩٩١ م .
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ، مركز البحوث الزراعية ، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى ، زراعة القمح فى الأراضى الجديدة ، نشرة رقم ٧٥٨ ، ٢٠٠٢ م
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ، مركز البحوث الزراعية ، الإدارة المركزية للإقتصاد الزراعى ٢٠٠٢ ، ٢٠٠٣ م .
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ، مركز البحوث الزراعية ، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى ، زراعة القمح فى الأراضى القديمة ، نشرة رقم ٩٩٥ ، ٢٠٠٥ م .
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ، مركز البحوث الزراعية ، تقرير الحملة القومية لمحصول القمح ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ .
- يوسف ، عصام عبد الحميد محمد (دكتور) ، مشكلات الإنتاج الزراعى لشباب الخريجين ببعض قرى الأراضى الجديدة بمحافظة كفر الشيخ ، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية ، مجلد ٢٩ ، العدد (٣) ، مارس ٢٠٠٤ م .
- Rogers, E.M.& Shoemaker, F.F.: communication of innovations a cross- cultural approach , second edition the free press , New York , 1971 .
- Krejcie,R. and Morgan ,D.W.: Determining sample size for Research Activities, Educational Psychological measurement, college station Durham, north Carolina ,1970

GRADUATE FARMERS LEVEL OF KNOWLEDGE REGARDING WHEAT CULTIVATION PRACTICES IN NEW LAND "ELZAWYA SECTOR" AT KAFR EL - SHEIKH GOVERNORATE

SUMMARY

The main objective of this study was to identify the graduates level knowledge regarding wheat cultivation practices in new land at Kafr El-Sheikh Governorate , throughout studying the following :

- 1- identifying the knowledge degrees of the respondents with wheat farm practices.
- 2- determining the relationship between knowledge degrees of the respondents and some independent variables
- 3- identifying the important problems which facing the respondents in the field of study.

A questionnaire was used to collect the data through personal interviews with a systematic random sample consisted of 214 respondents in three villages (Fyrose ,New Taba , ALkadsia) in Elzawya sector , kafr El-Sheikh Governorate.

Percentages, frequencies, arithmetic means, standard deviation, simple correlation coefficient , multiple regression were used to analyze the data statistically .

The most important results of this study were as follows:

- 1- respondents knowledge was low in some wheat farm practices in new land such as : rate of seeds , rate and time of chemical fertilizers , , rate and time of Bio-fertilizers, weed integrated control , diseases control , insects control.
- 2- there is a significant relationship between respondents knowledge degrees of wheat cultivation practices and each of the following independent variables : agricultural experience , farm holding of wheat , formal social participation , exposure to sources of information .
- 3- the independent variables (exposure to sources of information , formal social participation ,size of animal holding , family number) explained 22.8 % of the total variance of respondents knowledge degrees of wheat farm practices .
- 4- the important problems which facing the respondents were : financing , marketing problems and some of extension problems .