

الاحتياجات المعرفية للمهندسات الزراعيات فى مجال زراعة وتجهيز وتخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم

سناء شحاتة بطرس

سميرة سيف شحاتة

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

مركز البحوث الزراعية

المستخلص

استهدفت الدراسة تحديد الاحتياجات المعرفية للمهندسات الزراعيات فى مجال زراعة وتجهيز وتخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم ، وأهم المتغيرات المؤثرة على احتياجاتهن المعرفية ، بالإضافة الى مصادر معلوماتهن، والدورات التدريبية التى حصلن عليها فى هذا المجال ، وقد جمعت بيانات الدراسة بطريقة الأستبيان بالمقابلة الشخصية خلال شهرى فبرايرومارس ٢٠٠٧ من عينة عشوائية قوامها ١٠٣ مبحوثة بمحافظة الفيوم ، وأستخدم مربع كاي، والمتوسط الحسابي، والتكرارات، والنسب المئوية فى تحليل وعرض بيانات البحث .

أوضحت النتائج أن متوسط درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثات فى مجال الزراعة العضوية بلغ ٤٩,٥٩% ، بينما بلغ فى مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية ٥٩% ، كما أوضحت النتائج أيضا وجود علاقة معنوية بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات فى مجال الزراعة العضوية على مستوى ٠,٠١ ، وكل من المتغيرات المستقلة التالية : التخصص العلمى للمبحوثات ، وعدد مصادر المعلومات التى تحصل منها المبحوثة على معلوماتها فى مجال الزراعة العضوية ، وعلى مستوى ٠,٠٥ ، وكل من : عمر المبحوثة ، وخبرة المبحوثة بالعمل الزراعي ، وخبرة المبحوثة بالعمل فى مجال الزراعة العضوية ، وعدد الدورات التدريبية التى حصلت عليها المبحوثة فى الزراعة العضوية ، ودرجة تعرضها لطرق الاتصال الجماهيرية ، كذلك

توجد علاقة معنوية بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات فى مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية على مستوى ٠,٠١ وكل من : عمر المبحوثة ، وعدد الدورات التدريبية التى حصلت عليها المبحوثة فى مجال الزراعة العضوية ، وعدد مصادر المعلومات التى تحصل منها المبحوثة على معلوماتها ، وعلى مستوى ٠,٠٥ وكل من : خبرة المبحوثة بالعمل الزراعى ، وخبرتها بالعمل فى مجال الزراعة العضوية ، ودرجة تعرض المبحوثة لطرق الاتصال الجماهيرية ، وكانت أهم مصادر معلوماتهن هى : المسئولون عن الزراعة العضوية بمديرية الزراعة بمحافظة الفيوم ، والدورات التدريبية التى حصلن عليها ، والمسئولون بمشروع مكافحة المتكاملة ، كما كانت أهم الدورات التدريبية التى حصلت عليها المبحوثات فى مجال الزراعة العضوية هى : دورة الزراعات العضوية بين النظرية والتطبيق ، ودورة الزراعات الأمانة ، ودورة طريقة عمل الكمبوست .

المقدمة و المشكلة

ازداد الأهتمام العالمى فى السنوات الأخيرة بموضوعات الصحة و البيئة ، وارتبط ذلك بتزايد أعداد المستهلكين المهتمين بنوعية غذائهم و سلامته (شلبى : ٢٠٠٥) ، لذلك بدأ الاتجاه للزراعة العضوية فى التزايد و الانتشار للحصول على الغذاء الصحى و الأمن (على :٢٠٠٦) ، فالزراعة العضوية هى التى تعتمد على استخدام الأسمدة العضوية بدلا من استخدام الأسمدة الكيماوية ، وكذلك استخدام بدائل المبيدات ، والمبيدات الخضراء الأمانة لما لذلك من تأثير جيد على المنتجات الزراعية من حيث انتاج محاصيل زراعية نظيفة آمنة خالية من التلوث و العناصر الضارة بصحة الإنسان (فوزى :٢٠٠٦) ، ومفهوم الزراعة العضوية فى مصر مفهوما قديما جدا، حيث اعتمدت زراعة المحاصيل على الأسمدة العضوية والمكونات الطبيعية وطمى النيل الخصيب ، و لقد حافظت الدورة الزراعية والتسميد العضوى على خصوبة التربة (عبد المعطى :٢٠٠٤)، ونظرا للزيادة الكبيرة فى أعداد السكان لجأت كثير من الدول و

الشركات الصناعية الكبرى الى التدخل فى الطبيعة وذلك من خلال بعض الممارسات والمدخلات الكيماوية والتجهيز لانتاج بذور ذات انتاجية عالية أو مقاومة لنوع معين من الأمراض ، واستخدام المبيدات بكافة أنواعها وصورها ، وغير ذلك من الممارسات التى استعملت فيها المركبات الكيماوية التخليقية ، والملاحظ أن هذه الممارسات أو على الأقل بعض منها قد أدى الى الأخلال فى التوازن الطبيعى أو البيئى (عبد المعطى : ٢٠٠٤) ، وفى بداية السبعينات بدأ العالم المتحضر بملاحظة أنتشار بعض الأمراض بين البشر و قد عزاها للطعام الملوث بالمبيدات والأسمدة الكيماوية ، حيث وجد أن الأسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية و خاصة النيتروجينية هى المسبب الأول لانتشار السرطان فى الأمعاء، لذلك بدأ الأتجاه الى أنتاج الفاكهة والخضروات والمحاصيل الحقلية بأسلوب الزراعة العضوية للحصول على منتج صحى و أمن (على : ٢٠٠٤) ، لذلك ادخلت الزراعة العضوية فى مصر فى الثمانينات من القرن الماضى ، حيث تبلغ المساحة الفعلية المنزرعة عضويا حوالى ٣٢٣٦٠ فدان ، ولما كانت الأرض تزرع مرتان فىستكون المساحة المحصولية ٦٤٧٢٠ فدان (حمدي : ٢٠٠٦) .

وقد تبنت وزارة الزراعة المصرية الاتجاه نحو الزراعة النظيفة التى لاتعتمد على استخدام المبيدات الكيماوية والاتجاه نحو الزراعة العضوية التى لاتعتمد على استخدام المبيدات أو الأسمدة الكيماوية ، وانما تعتمد على استخدام الأسمدة العضوية والمقاومة الحيوية والطبيعية للأفات والأمراض التى تصيب المحاصيل المختلفة ، وقد بدأ تطبيق هذا البرنامج فى محافظات الفيوم ، والاسماعيلية ، والوادي الجديد (بهلول : ١٩٩٩) ، و لتنتشر الزراعة العضوية لابد من تشجيع قطاع الإرشاد الزراعى بوزارة الزراعة للقيام بدوره الهام فى تبسيط و نشر المعلومات الخاصة بها ، من خلال المطبوعات والكتيبات والنشرات الارشادية وحملات التوعية ، و خلق جيل من المرشدين الزراعيين المتخصصين فى الزراعة العضوية ليكونوا أداة نشر لها (حمدي : ٢٠٠٦) ، حيث أتضح أنخفاض مستوى المعارف والمهارات البيئية للمرشدين (عبد العال

(١٩٩٨) و كذلك تدريب الكوادر الفنية اللازمة من المهندسين الزراعيين للارشاد فى مجال الزراعة العضوية (حسن :٢٠٠٦) ، وحيث أن المرأة الريفية تلعب دورا مهما فى العمليات الإنتاجية الحالية ، ويتوقع أن تلعب أيضا دورا مؤثرا فى استخدام تكنولوجيا الزراعة العضوية (عبد المعطى :٢٠٠٤) ، فهى تمثل ٧١% من جملة العمالة العائلية غير مدفوعة الأجر (البلاسى : ١٩٩٢) ، ونظرا لأن المرأة الريفية تفضل ان تقوم بارشادها مرشدة زراعية (السيد ١٩٨٧) فالأمر يتطلب المام المهندسات الزراعيات بالمعارف الفنية الخاصة بهذا الأسلوب من الزراعة بصفة عامة ، وتحديد الاحتياجات المعرفية لهن فى هذا المجال ، والتعرف على مصادر معلوماتهن ، والدورات التدريبية التى حصلن عليها فى الزراعة العضوية ، حتى يمكن الأهتمام بها عند تخطيط أو تنفيذ برامج ارشادية أو دورات تدريبية تستهدف توسيع معارف المهندسات الزراعيات فى هذا المجال ليكن خير مرشحات للمزارعات وزوجات الزراع فيما يختص بهذا الأسلوب فى الزراعة .

أهداف البحث :

أولا : تحديد الاحتياجات المعرفية للمهندسات الزراعيات فى مجال زراعة ، وتجهيز وتخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم .

ثانيا : تحديد العلاقة بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات بمحافظة الفيوم فى مجالات :

١- زراعة المنتجات العضوية .

٢- تجهيز وتخزين المنتجات العضوية .

وكل من المتغيرات المستقلة التالية :

١- عمر المبحوثة .

٢ - المؤهل الدراسى للمبحوثة .

- ٣ - التخصص العلمى للمبحوثة .
 - ٤ - خبرة المبحوثة بالعمل الزراعى بالسنة
 - ٥ - خبرة المبحوثة بالعمل فى مجال الزراعة العضوية بالسنة .
 - ٦ - درجة التعرض لطرق الأتصال الجماهيرية
 - ٧ - عدد الدورات التدريبية التى حصلت عليها المبحوثة فى مجال الزراعة العضوية .
 - ٨ - عدد المصادر التى تحصل منها المبحوثات على معلوماتهن فى مجال الزراعة العضوية .
- ثالثا : التعرف على مصادر معلومات المبحوثات الخاصة بزراعة ، وتجهيز وتخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم .
- رابعا : التعرف على الدورات التدريبية التى حصلت عليها المبحوثات فى الزراعة العضوية بمحافظة الفيوم .

فروض البحث :

لتحقيق جزئى الهدف الثانى للبحث تم صياغة الفرضين الأحصائيين التاليين :

- ١ - لاتوجد علاقة بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات فى مجال الزراعة العضوية بمحافظة الفيوم ، وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة .
- ٢- لاتوجد علاقة بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات فى مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم ، وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

التعريفات الاجرائية:

المنتج العضوى : يقصد به المنتج الذى تم انتاجه وأعداده وتجهيزه وتداوله فى اطار الشروط المنصوص عليها فى اللوائح والنظم الخاصة

بالإنتاج العضوى ومن زراعة مسجلة ضمن برنامج تفتيش ومنح
الشهادات لدى جهة معترف بها .

الزراعة العضوية : يقصد بها نظام إنتاج زراعى يتجنب استخدام الأسمدة الكيماوية
المعدنية والمبيدات المخلفة والتى تتلامس مباشرة مع النبات
أو التربة أو الأملاح الطبيعية سريعة الذوبان مثل أملاح نترات
البوتاسيو والصوديوم .

تجهيز وتخزين المنتج العضوى : يقصد به في هذه الدراسة الشروط الذي يجب
مراعتها في أماكن تجهيز وتخزين تلك المنتجات والقائمين بها
من حيث النظافة العامة والشخصية ، بالإضافة الى
مواصفات المعدات والعبوات المستخدمة فى التخزين
وصولاً الى بطاقات البيانات الرئيسية الملصقة على المنتج .

الطريقة البحثية

تم اختيار محافظة الفيوم لتكون منطقة البحث حيث أنها تحتل المرتبة
الثانية بين محافظات جمهورية مصر العربية من حيث المساحة المنزرعة
بالحاصلات العضوية حيث تصل الى ٧٨٨ فدان تمثل مايقرب من ٢٦% من
اجمالي المساحة العضوية المنزرعة فى مصر (سلامة : ٢٠٠٢) ،
بالإضافة الى قيام عدد من المشروعات الخاصة بالزراعة العضوية بها ، وقد تم
جمع بيانات الدراسة من المهندسات الزراعيات العاملات بمديرية الزراعة
بمحافظة الفيوم والبالغ عددهن ١٤٢ مهندسة زراعية ، حيث أخذت
عينة عشوائية قوامها ١٠٣ مهندسة باستخدام معادلة كريجسى ومورجان (W.
Morgan, ١٩٧٠) ، واستخدم الأستبيان بالمقابلة الشخصية فى الحصول على
البيانات ، حيث أعدت أستمارة لهذا الغرض سبق اختبارها والتأكد من
صلاحيتها ، وتتكون من أربعة أجزاء ، الأول منها يتعلق بالمتغيرات المستقلة
المدروسة ، والثانى يتعلق بمستويات معرفة المبحوثات بالمعلومات الخاصة
بزراعة ، وكذا بتجهيز وتخزين المنتجات العضوية وهما المتغيران التابعان فى

هذا البحث ، حيث تم اعداد قائمة معلومات مستمدة مما اوردت (عبد المعطى : ٢٠٠٤) عما يجب مراعاته في هذه المجالات ، والجزء الثالث يختص بمصادر المعلومات التي تستقى منها المبحوثة معارفها في هذا المجال ، أما الجزء الرابع من الأستمارة فيتعلق بالدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثة في مجال الزراعة العضوية ، وقد تم جمع البيانات خلال شهرى فبراير و مارس ٢٠٠٧ .

ولقياس المتغيرات المستقلة ومعالجتها كميأ لأغراض التحليل الأحصائى تم مايلى :

١- عمر المبحوثة :

استخدمت الأرقام الخام لقياس عمر المبحوثات بعد تقربها لأقرب سنة ، ثم قسمت المبحوثات الى ثلاث فئات عمرية هي (- حتى ٣٥ سنة) ، و (- حتى ٤٧ سنة) ، و (- أكثر من ٤٧ سنة) .

٢-المؤهل الدراسى للمبحوثة :

وقد تم تقسيم المبحوثات الى فئتين هما : حاصلة على (دبلوم زراعى) وتحصل على لقب مهندسة زراعية بعد مرور عشر سنوات على عملها ، و (حاصلة على بكالوريوس علوم زراعية فأعلى) وتعطى المبحوثة درجة ١ أو ٢ على التوالى وفقا لمؤهلها الدراسى .

٣- التخصص العلمى للمبحوثة :

وقد تم تصنيفة الى تخصص أرشاد زراعى ، وتحصل المبحوثة على درجتين ، أو تخصصات أخرى وتحصل المبحوثة على درجة واحدة .

٤- خبرة المبحوثة بالعمل الزراعى بالسنة :

استخدمت الأرقام_الخام بعد تقربها لأقرب سنة ، وقسمت المبحوثات وفقا لاستجاباتهن الى ثلاث فئات

(- حتى ١٠ سنوات) ، ثم (- حتى ٢٠ سنة) ، و (- أكثر من ٢٠ سنة) .

٥ - خبرة المبحوثة بالعمل في مجال الزراعة العضوية بالسنة :

استخدمت الأرقام الخام بعد تقريبها لأقرب سنة ، و قسمت المبحوثات وفقا لاستجاباتهن الى ثلاث فئات (- حتى ٥ سنوات) ، و (- حتى ١٠ سنوات) ، و (- أكثر من ١٠ سنوات) .

٦ - التعرض لطرق الأتصال الجماهيرى :

أعطيت لكل مبحوثة اما درجة واحدة أو صفر وفقا لتعرضها او عدمه لاي من سبعة طرق أتصال جماهيرية وهى : البرامج الزراعية التليفزيونية ، والبرامج الزراعية بالمذياع ، والفقرات الزراعية بالصحف ، والمجلات الزراعية ، والكتب المتخصصة فى مجال الزراعة العضوية ، والنشرات الزراعية ، والنشرات الإرشادية الخاصة بالزراعة العضوية ، وعلى هذا فقد تراوحت درجة المبحوثة ما بين صفر ، و ٧ درجات وصنفت المبحوثات وفقا لدرجات استجاباتهن الى ثلاث فئات هى : منخفضة (درجتين فأقل) ، ومتوسطة (٣ درجات - ٥ درجات) ، ومرتفعة (٦ درجات فأكثر) .

٧ - عدد الدورات التدريبية التى حصلت عليها المبحوثة فى مجال الزراعة العضوية :

استخدمت الأرقام الخام لعدد الدورات التدريبية ، وصنفت المبحوثات وفقا لعدد الدورات التى حصلت عليها كل مبحوثة الى ثلاث فئات هى : قليلة (دورتين فأقل) ، ومتوسطة (٣-٤دورات) ، ومرتفعة (٥ دورات فأكثر) .

٨ - عدد المصادر التى تحصل منها المبحوثة على معلوماتها فى مجال الزراعة العضوية :

استخدمت الأرقام الخام لعدد المصادر التى تحصل منها المبحوثة على معلوماتها فى مجال الزراعة العضوية ، وقسمت المبحوثات الى ثلاث فئات وفقا لاستجاباتهن والتى تراوحت ما بين مصدرا واحدا كحد ادنى وتسع مصادر كحد اقصى وهى : (٣مصدر فأقل) ، و (٤ - ٦ مصادر) ، و (٧ مصادر فأكثر) .

ولتحديد درجات الاحتياجات المعرفية بالنسبة للزراعة العضوية ، فقد تم إعطاء درجة واحدة عن كل استجابة خاطئة عن البنود المختلفة التي تضمنتها قائمة المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية والبالغ عددها ٣٧ بندا (ملحق رقم ١) (عبد المعطى : ٢٠٠٤) ، اما الاستجابة الصحيحة فقد أعطيت صفرا ، وبذا بلغ الحد الأقصى لدرجات الاحتياجات المعرفية الكلية ٣٧ درجة ، وقد تم جمع الدرجات الاجمالية التي حصلت عليها كل مبحوثة فوجد أنها تراوحت بين حد أدنى ٤ درجات و حد أقصى ٣١ درجة ، وأمكن تقسيمها الى ثلاث مستويات هي : احتياج معرفي مرتفع في مجال الزراعة العضوية (٢٢ درجة فأكثر) ، واحتياج معرفي متوسط (١٣ درجة – ٢١ درجة) ، واحتياج معرفي منخفض (١٢ درجة فأقل) ، اما بالنسبة للمتغير التابع الثاني وهو الاحتياجات المعرفية في مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية ، فقد تم إعطاء درجة واحدة عن كل استجابة خاطئة عن البنود المختلفة التي تضمنتها قائمة المعلومات الخاصة بتجهيز وتخزين المنتجات العضوية والبالغ عددها ١٣ بندا (ملحق رقم ٢) (عبد المعطى :٢٠٠٤) ، اما الاستجابة الصحيحة فقد أعطيت صفرا ، و بذا بلغ الحد الأقصى لدرجات الاحتياجات المعرفية الكلية ١٣ درجة ، وقد تم جمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة عن استجاباتها لكل بند، فوجد انها تراوحت بين حد ادنى ٤ درجات وحد اقصى ١٢ درجة و بذلك أمكن تقسيمها الى ثلاث مستويات هي : احتياج معرفي مرتفع في مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية (١٠ درجات فأكثر) ، واحتياج معرفي متوسط (٧ – ٩ درجات) ، و احتياج معرفي منخفض (٦ درجات فأقل) .

وللتعرف على الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثات في مجال الزراعة العضوية ، تم سؤالهن بطريقة مباشرة عن اسماء الدورات التي حصلن عليها في هذا المجال ، وتم ترتيبها تبعا لتكرار ذكرها من المبحوثات . كما تم ترتيب مصادر المعلومات للمبحوثات تبعا لتكرار ذكرها منهن .

استخدم في تحليل البيانات احصائيا مربع كاي، بالإضافة الى المتوسط الحسابي، كما استخدم العرض الجدولي للتكرارات ، والنسب المئوية لعرض بيانات هذا البحث (عمر: ١٩٧٨) .

النتائج ومناقشتها

أولاً: مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات في مجال الزراعة العضوية :
تبين من نتائج الدراسة أن مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات بمحافظة الفيوم في مجال الزراعة العضوية يعتبر متوسطا، حيث بلغت النسبة المئوية لمتوسط درجات الاحتياجات المعرفية لهن ٤٩,٥٩% من الحد الأقصى لدرجة الاحتياج للمعرفي، جدول (١) .
كذلك أوضحت البيانات أن ٣٧,٨٦% من المبحوثات كانت احتياجاتهن المعرفية مرتفعة، في حين كانت ٣٥,٩٢% منهن احتياجاتهن المعرفية متوسطة ، و ٢٦,٢١% ذوات احتياجات معرفية منخفضة ، جدول رقم (٢) .

ويرجع ذلك الى ارتفاع عدد الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثات في مجال الزراعة العضوية ، بالإضافة الى قيام عدد من المشروعات التي تعتمد على الزراعة العضوية بمحافظة الفيوم والتي تشارك فيها المهندسات الزراعيات كمشروع المكافحة المتكاملة (I. B. M.) ، والمدارس الحقلية

— مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات في مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية :

تبين من نتائج الدراسة أن مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات بمحافظة الفيوم في مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية يميل الى الأرتفاع ، حيث بلغت النسبة المئوية لمتوسط درجات الاحتياجات المعرفية لهن ٥٩% من الحد الأقصى لدرجة الاحتياج المعرفي ، جدول رقم (١) .

كما أوضحت نتائج الدراسة أن ٤٤,٦٦% من المبحوثات كانت احتياجاتهن المعرفية مرتفعة، في حين كانت ٢٠,٣٩% منهن احتياجاتهن المعرفية متوسطة، و ٣٤,٩٥% نوات احتياجات معرفية منخفضة جدول رقم (٣)، ويرجع ذلك الى أن الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثات معظمها في مجال زراعة المنتجات العضوية، مع عدم الأهتمام بالتجهيز والتخزين وهذا يرجع الى أن الشركات تقوم بهاتين العمليتين بعد أن تشتري المحصول من المزارعين وبالتالي لاهتم المشاريع بزيادة معلومات المهندسات الزراعيات في هذا المجال.

ثانياً: تحديد العلاقة بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات الخاصة بالزراعة العضوية بمحافظة الفيوم وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة:

لاختبار صحة الفرض البحثي الأول والقائل "لا توجد علاقة بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات في مجال الزراعة العضوية بمحافظة الفيوم وبين المتغيرات المستقلة المدروسة"، حسبت قيمة مربع كاي، حيث أتضح من النتائج وجود علاقة معنوية، عند مستوى ٠,٠١ بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات في مجال الزراعة العضوية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: عدد المصادر التي تحصل منها المبحوثة على المعلومات في مجال الزراعة العضوية (قيمة كاي^٢ ١٣,٣٦٩)، والتخصص العلمي للمبحوثات (قيمة كاي^٢ ١١,٢٦١)، وأتضح أيضاً وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات في مجال الزراعة العضوية بمحافظة الفيوم وكل من المتغيرات المستقلة التالية: عدد الدورات التدريبية في مجال الزراعة العضوية (قيمة كاي^٢ ١٢,٠٤٦)، وخبرة المبحوثة بالعمل الزراعي (قيمة كاي^٢ ١٠,٧٩٣)، وخبرة المبحوثة في مجال الزراعة العضوية (قيمة كاي^٢ ١٠,٦٤٥)، وعمر المبحوثة (قيمة كاي^٢ ٩,٩٦٩)، ودرجة تعرض المبحوثة لطرق الاتصال الجماهيرية (قيمة كاي^٢ ٩,٥٥٤)، بينما كانت هذه العلاقة غير معنوية مع المؤهل الدراسي للمبحوثات، جدول رقم (٤).

وبناء على النتائج السابقة أمكن رفض الفرض الاحصائي فيما يتعلق بالمتغيرات المستقلة التالية: عدد المصادر التي تحصل منها المبحوثة على

المعلومات في مجال الزراعة العضوية ، والتخصص العلمي للمبحوثة ، وعدد الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثة في الزراعة العضوية ، وخبرة المبحوثة بالعمل الزراعي ، وخبرة المبحوثة في مجال الزراعة العضوية ، وعمرها ، ودرجة تعرضها لطرق الاتصال الجماهيرية ، بينما لم يتمكن من رفض الفرض الاحصائي فيما يتعلق بالمؤهل الدراسي للمبحوثة . ويمكن تفسير النتائج السابقة بان تعدد المصادر التي تحصل منها المبحوثة على معلوماتها في هذا المجال ، يؤثر بدرجة كبيرة على قدر المعلومات لديها ، هذا بالإضافة الى التخصص العلمي في الارشاد الزراعي والذي يتطلب منها الامام بقدر كبير من المعلومات حتى يمكنها الاجابة عن تساؤلات واستفسارات الريفيات ، مما يجعل هاذين العاملين مؤثران على الاحتياجات المعرفية لدى المهندسات الزراعيات الى حد كبير . كذلك اذا نظرنا الى عدد الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثة في مجال الزراعة العضوية ، وخبرتها في العمل الزراعي ، والعمل في مجال الزراعة العضوية ، بالإضافة الى كبر السن ، والتعرض لبعض طرق الاتصال الجماهيرية نجد انها كلها عوامل مؤثرة على قدر المعلومات الذي تحصل عليه المبحوثة في هذا المجال ، اما بالنسبة للمؤهل الدراسي للمبحوثة فهو يمثل التأهيل النظري والغير مؤثر في الجانب العملي .

— ولأختبار صحة الفرض البحثي الثاني والقاتل " لا توجد علاقة بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات في مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية بمحاظة الفيوم وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة " ، حسبت قيمة مربع كاي ، حيث أتضح من النتائج وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١ ، بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات في مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية ، وعمر المبحوثة (قيمة كاي^٢ ٢٤,٥٩٩) ، وعدد الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثة في الزراعة العضوية (كاي^٢ ١٩,٤٧٣) ، وعدد مصادر المعلومات التي تحصل منها المبحوثة على معلوماتها (قيمة كاي^٢ ١٦,٤١٨) ، وايضا وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات في مجال تجهيز وتخزين المنتجات

العضوية بمحافظة الفيوم ، وكل من درجة التعرض لطرق الأتصال الجماهيرية (قيمة كا^٢ ٣٥ ، ١٢) ، وخبرة المبحوثة بالعمل الزراعي (قيمة كا^٢ ١٦٩ ، ١١) ، وخبرة المبحوثة في مجال الزراعة العضوية (قيمة كا^٢ ١٠,٣٤) بينما لم يتضح وجود علاقة معنوية بين المتغير التابع وكل من المؤهل الدراسي ، والتخصص العلمي للمبحوثة ، جدول رقم (٥) . وبناء على النتائج السابقة أمكن رفض الفرض الاحصائي فيما يتعلق بالمتغيرات المستقلة التالية : عمر المبحوثة ، وعدد الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثة في مجال الزراعة العضوية ، وعدد المصادر التي تحصل منها المبحوثة على المعلومات في مجال الزراعة العضوية ، ودرجة تعرضها لطرق الاتصال الجماهيرية ، وخبرتها بالعمل الزراعي ، وخبرتها بالعمل في مجال الزراعة العضوية ، بينما لم نتمكن من رفض الفرض الأحصائي فيما يتعلق بكل من المؤهل الدراسي ، والتخصص العلمي للمبحوثة . ويمكن تفسير النتائج السابقة بان عمر المبحوثة ، وعدد الدورات التدريبية التي حصلت عليها في الزراعة العضوية ، وعدد المصادر التي تحصل منها المبحوثة على معلوماتها في هذا المجال ، كلها عوامل مؤثرة على معلومات ومعارف المبحوثة وزيادة اعدادها يكتنف ويزيد من تلك المعلومات ، ثم يأتي بعد ذلك درجة تعرضها لطرق الاتصال الجماهيرية ، وخبرتها في مجال الزراعة العضوية ، والزراعة عامة ، حيث انه كلما زاد تعرض المبحوثة لطرق الاتصال الجماهيرية ، خاصة التي تتعرض للزراعة العضوية كلما زادت معارفها ، والتي تضاف الى المعارف المكتسبة من الناحية العملية عن طريق عملها بمجال الزراعة عامة ، والزراعة العضوية خاصة .

ثالثا : تحديد مصادر معلومات المبحوثات الخاصة بزراعة ، وتجهيز وتخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم .

أوضحت بيانات الدراسة وجود سبعة عشر مصدرا، يمكن أن تستمد منها المبحوثات معلوماتهن عن زراعة وتجهيز وتخزين المنتجات العضوية ، هذه المصادر تفاوتت من حيث نسبة المبحوثات اللاتي يحصلن منها على

معلوماتهن، وكانت أهم هذه المصادر مرتبة وفقا لنسبة تكرار ذكرها من المبحوثات (جدول رقم ٦)، المسؤولون بمديرية الزراعة (٦٤,٠٨%) ، يلي ذلك الدورات التدريبية فى مجال الزراعة العضوية (٥٦,٣١%) ، ثم المسؤولون بمشروع مكافحة المتكاملة (٤٦,٦%) ، والمدارس الحقلية المتخصصة فى الزراعة العضوية (٣٣%) ، والمؤتمرات والندوات المتخصصة بكلية الزراعة (٣١,٠٧%) ، والندوات العلمية (٢٩,١٢%) ، وأدارة الانتاج الحيوانى بمديرية الزراعة (٢٠,٣٩%) ، يليها كلا من قسم مكافحة المتكاملة بمعهد بحوث أمراض النبات ، وأتحاد منتجى ومصدرى المنتجات للعضوية ، حيث كانت النسبة (١٦,٥%) ، كما تساوت النسبة فى كلا من جمعية الفيوم للزراعة العضوية ، ومركز النيل للأعلام (١٤,٥٦%) ، ايضا كانت النسب متساوية فى كلا من المعمل المركزى للزراعة العضوية ، ومشروع ترابط الجامعات (١٣,٥٩) ، يلي ذلك قسم مكافحة المتكاملة بمعهد بحوث وقاية النبات (١٢,٦٢) ثم جاء دور قسم ميكروبيولوجيا التربة بمعهد بحوث الأراضى والمياه (٧,٧٩%) ، ثم جمعية المركز المصرى للزراعة العضوية (٦,٧٩%) ، وأخيرا جمعية الوفاء لتنمية الزراعة العضوية بالفيوم (٥,٨٢%) .

وعلى ضوء تلك النتائج يتضح أن المسئولين بمديرية الزراعة بالفيوم هم المصدر الأول الذى تستقى منه المبحوثات معلوماتهن ، ويعتبر هذا أمرا طبيعيا، حيث أن المبحوثات يعملن بنفس المكان مما يسهل عليهن الحصول على المعلومات فى هذا المجال ، ثم الدورات التدريبية ، حيث تعتبر مديرية الزراعة بمحافظة الفيوم من أنشط المديريات فى تنظيم تلك الدورات ، ثم يأتى مشروع مكافحة المتكاملة وهو من أهم المشروعات فى محافظة الفيوم الذى يهتم بالزراعة العضوية ، لذلك فهو يعتبر أحد أهم مصادر المعلومات ، ثم تناقصت أهمية المصادر الأخرى بالتدرج نتيجة أما لبعدها مكانها وبالتالي صعوبة الوصول إليها ، أولكونها جمعيات أهلية ويقتصر الأنفتاح منها على المشتركين بها على الرغم من ضرورة أن يكون لها دور فى خدمة البيئة .

رابعاً: التعرف على الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثات فى مجال الزراعة العضوية بمحافظة الفيوم .

يتضح من بيانات الدراسة ، جدول رقم (٧) أن المبحوثات قد حصلن على عدد من الدورات التدريبية ، والتي تنوعت من حيث الجوانب التي تركز عليها فى الزراعة العضوية ، وقد جاءت فى المقدمة دورة الزراعات العضوية بين النظرية والتطبيق ، حيث حصلت عليها (٤٦,٦%) من المبحوثات ، يليها دورة الزراعات الآمنة وحصلت عليها (٤٠,٧٨%) من المبحوثات، ثم دورة طريقة عمل الكمبوست (٣٦,٨٩%)، ثم دورة تدوير المخلفات الزراعية لإنتاج علف حيوانى (٣٤,٩٥%) ، يليها دورة الزراعة النظيفة للتصدير (٣٢,٠٤%) ، ثم دورة معاملات ما بعد الحصاد للزراعة العضوية (٢٩,١٣%) ، ثم دورة إدارة المزارع العضوية (٢٧,١٨%) ، وقد تساوت معها كلا من دورة غذاء أمن ونظيف ، وأمانة المزارع العضوية ، ثم جاءت بعد ذلك دورة الزراعة والأستخدام الأمثل للنباتات الطبية والعطرية (١٩,٤٢%) ، وأخيراً جاءت دورة عن التسجيل وكيفية التفتيش على المنتجات العضوية (١٧,٤٨%) ، من هذه البيانات يتضح أن غالبية الدورات التدريبية كانت على العمليات الزراعية فى الزراعة العضوية وما يتعلق بها ، ودورتين فقط عن تجهيز وتخزين المنتجات العضوية ، من هذا يتضح السبب فى ارتفاع نسبة الاحتياجات المعرفية للمبحوثات فى مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية عن مجال الزراعة ، وأن كان بصفة عامة يتضح أن المبحوثات قد حصلن على عدد لا بأس به من الدورات التدريبية فى مجال الزراعة العضوية مما كان له أثر كبير على زيادة معلوماتهن فى هذا المجال .

التوصيات

في ضوء النتائج التي أسفر عنها البحث يوصى بالآتى :

- ١- مواصلة الجهود الارشادية لرفع المستوى المعرفى للمهندسات الزراعيات فى مجالى زراعة ، وتجهيز وتخزين المنتجات العضوية، لزيادة المعارف والمعلومات فى هذين المجالين لدى المهندسات الزراعيات .
- ٢- التركيز على الدورات التدريبية المتخصصة فى مجال تجهيز وتخزين المنتجات العضوية لرفع مستوى معارف المهندسات الزراعيات بكل ما هو متعلق بهذا المجال، حيث أن المرأة الريفية تقوم بدور كبير فية وتحتاج الى من يرشدها ويوجهها، والمهندسة الزراعية خير من يقوم بهذا الدور الفعال .
- ٣- الاهتمام بالطرق الارشادية الجماهيرية لما لها من تأثير قوى على الأفراد فى نشر المعلومات بكل ما هو جديد، وبالتالي يمكن عن طريقها توضيح كل مايتعلق بالزراعة العضوية وكيفية تجهيز وتخزين المنتجات العضوية .
- ٤ - التعاون بين الارشاد الزراعى والجمعيات الاهلية القائمة بمحافظة الفيوم والمهتمة بالزراعة العضوية لزيادة الفرص التدريبية امام المهندسات الزراعيات، ومدهن بالمعلومات اللائى يحتجن اليها ، مما يزيد من خبرتهن ويثرى معلوماتهن فى هذا المجال .
- ٥- زيادة عدد الدورات التدريبية الخاصة بالمنتجات العضوية لجميع المستويات الفنية العاملة فى هذا المجال بمديرية الزراعة، مع التركيز على الجوانب المتعلقة بزراعة وتجهيز وتخزين تلك المنتجات حتى يمكنهم تقديم المعلومة السليمة لكل من يحتاج اليها ، وخاصة المهندسات الزراعيات بالمديرية .

جدول رقم (١) النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات للمعلومات الخاصة بزراعة ، و تجهيز و تخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم

م	المجالات	عدد المبحوثات	أقصى درجة للاحتياج	متوسط درجة الاحتياج	% للمتوسط من الحد الأقصى لدرجة الاحتياج
١	الزراعة العضوية .	١٠٣	٣٧	١٨ ،٣٥	٤٩،٥٩
٢	تجهيز وتخزين المنتجات العضوية	١٠٣	١٣	٧،٦٧	٥٩،٠٠

جدول رقم (٢) مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات للمعلومات الخاصة بالزراعة العضوية بمحافظة الفيوم

الصفات	العدد	%
احتياجات معرفية مرتفعة (٢٢ درجة فأكثر)	٣٩	٣٧،٨٦
احتياجات معرفية متوسطة (١٣-٢١ درجة)	٣٧	٣٥،٩٢
احتياجات معرفية منخفضة (١٢ درجة فأقل)	٢٧	٢٦،٢١
المجموع	١٠٣	١٠٠

جدول رقم (٣) مستويات الاحتياجات المعرفية للمبحوثات للمعلومات الخاصة
بتجهيز و تخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم

الفئات	العدد	%
احتياجات معرفية مرتفعة (١٠ درجات فأكثر)	٤٦	٤٤,٦٦
احتياجات معرفية متوسطة (٧ – ٩ درجات)	٢١	٢٠,٣٩
احتياجات معرفية منخفضة (٦ درجات فأقل)	٣٦	٣٤,٩٥
المجموع	١٠٣	١٠٠

جدول رقم (٤) قيم معامل كاي^٢ للعلاقة بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمهندسات
الزراعات بمديرية الزراعة بالفيوم في مجال الزراعة العضوية وكل من المتغيرات
المستقلة المدروسة

مستويات الاحتياجات المعرفية					المتغيرات المستقلة
قيم كاي ^٢	المجموع	احتياجات منخفضة	احتياجات متوسطة	احتياجات مرتفعة	
* ٩,٩٦٩	٤٧	٦	١٨	٢٣	عمر المبحوثة : (- حتى ٣٥ سنة)
	٢٢	٧	٧	٨	(- حتى ٤٧ سنة)
	٢٤	١٤	١٢	٨	(اكثر من ٤٧ سنة)
١,٣٥٧	٢٢	٧	٩	٦	المؤهل الدراسي : دبلوم .
	٨١	٢٠	٢٨	٣٣	بكالوريوس فأعلى .

					التخصص العلمي : أرشاد زراعى . تخصصات أخرى .
* ١١,٢٦١	٦٣ ٤٠	٩ ١٨	٢٦ ١١	٢٨ ١١	
					خبرة المبحوثة بالعمل الزراعى بالسنة. (- حتى ١٠ سنوات) (- حتى ٢٠ سنة) (- أكثر من ٢٠ سنة)
* ١٠,٧٩٣	٤٥ ٢٧ ٣١	٩ ٨ ١٠	١١ ١٢ ١٤	٢٥ ٧ ٧	
					خبرة المبحوثة فى الزراعة العضوية بالسنة (حتى ٥ سنوات) (حتى ١٠ سنوات) (أكثر من ١٠ سنوات)
* ١٠,٦٤٥	٤٥ ٣٥ ٢٣	٦ ١٥ ٦	١٩ ١١ ٧	٢٠ ٩ ١٠	
					عدد الدورات التدريبية فى مجال الزراعة العضوية : (دورتين فأقل) (٣-٤ دورات) (٥ دورات فأكثر)
** ١٢,٠٤٦	٥١ ٢٧ ٢٥	٧ ٨ ١٢	١٧ ١١ ٩	٢٧ ٨ ٤	
					التعرض لطرق الاتصال الجماهيرية تعرض منخفض (درجتين فأقل) .
* ٩,٥٥٤	٤٥	٦	١٦	٢٣	

	٢٧	١١	١٠	٦	تعرض متوسط (٣-٥ درجات).
	٣١	١٠	١١	١٠	تعرض مرتفع (٦ درجات فأكثر).
	٤٣	٨	١٠	٢٥	عدد مصادر المعلومات : (٣ مصادر فأقل)
**١٣,٣٦٩	١٨	٦	٧	٥	(٤-٦ مصادر)
	٤٢	١٣	٢٠	٩	(٧ مصادر فأكثر)

* معنوى على مستوى ٠,٠٥

** معنوى على مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٥) قيم معامل كاي^٢ للعلاقة بين مستويات الاحتياجات المعرفية للمهندسات الزراعيات في مجال تجهيز و تخزين المنتجات العضوية بمديرية الزراعة بالفيوم وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة

قيم كاي ^٢	مستويات الاحتياجات المعرفية			المتغيرات المستقلة	
	المجموع	احتياجات منخفضة	احتياجات متوسطة		احتياجات مرتفعة
				عمر المبحوثة :	
	٤٧	٩	٨	٣٠	(- حتى ٣٥ سنة)
* ٢٤,٥٩٩	٢٢	٤	٨	١٠	(- حتى ٤٧ سنة)
	٣٤	٢٣	٥	٦	(أكثر من ٤٧ سنة)
					المؤهل الدراسي :
٠,١٧٨٧	٢٢	٨	٥	٩	دبلوم .
	٨١	٢٨	١٦	٣٧	بكالوريوس فأعلى .

التخصص العلمي :					
أرشاد زراعى .	٣١	٩	٢٣	٦٣	٣,٨٢٨
تخصصات أخرى .	١٥	١٢	١٣	٤٠	
خبرة المبحوثة بالعمل الزراعى بالسنة :					
(- حتى ١٠ سنوات)	٢٥	١٠	١٠	٤٥	*١١,١٦٩٩
(- حتى ٢٠ سنة)	١٣	٦	٨	٢٧	
(اكثر من ٢٠ سنة)	٨	٥	١٨	٣١	
خبرة المبحوثة فى الزراعة العضوية بالسنة					
(- حتى ٥ سنوات)	٢٨	٧	١٠	٤٥	*١٠,٣٤٠٧
(- حتى ١٠ سنوات)	١١	٩	١٥	٣٥	
(- اكثر من ١٠ سنوات)	٧	٥	١١	٢٣	
عدد الدورات التدريبية فى مجال الزراعة العضوية :					
(دورتين فأقل)	٣٢	٦	١٣	٥١	*١٩,٤٧٣٣
(٣-٤ دورات)	٩	١٠	٨	٢٧	
(٥ دورات فأكثر)	٥	٥	١٥	٢٥	

التعرض لطرق الأتصال الجماهيرية :					
*١٢,٣٥٠.٤	٤٥	١٣	٦	٢٦	تعرض منخفض درجتين فأقل
	٢٧	٧	٦	١٤	تعرض متوسط ٣-٥ درجات
	٣١	١٦	٩	٦	تعرض مرتفع ٦ درجات فأكثر
عدد مصادر المعلومات :					
** ١٦,٤١٨٨	٤٣	٨	٦	٢٩	(٣ مصادر فأقل)
	١٨	٧	٥	٦	(٤-٦ مصادر)
	٤٢	٢١	١٠	١١	(٧ مصادر فأكثر)

* معنوى على مستوى ٠,٠٥

** معنوى على مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٦) الأهمية النسبية لمصادر معلومات المبحوثات في مجال زراعة ،

و تجهيز و تخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم

م	مصادر المعلومات	العدد	%	الترتبة
١	المسؤولون بمديرية الزراعة .	٦٦	٦٤,٠٧٧	١
٢	الدورات التدريبية في مجال الزراعة العضوية .	٥٨	٥٦,٣١١	٢
٣	المسؤولون بمشروع المكافحة المتكاملة .	٤٨	٤٦,٦٠٢	٣
٤	المدارس الحقلية المتخصصة في الزراعة العضوية .	٣٤	٣٣,٠١	٤
٥	كلية الزراعة (المؤتمرات والندوات المتخصصة) .	٣٢	٣١,٠٦٨	٥
٦	الندوات العلمية .	٣٠	٢٩,١٢٦	٦
٧	أدارة الأنتاج الحيوانى بالمديرية .	٢١	٢٠,٣٨٨	٧
٨	قسم المكافحة المتكاملة بمعهد بحوث أمراض النبات .	١٧	١٦,٥٠٤	٨
٩	أتحاد منتجى ومصدرى المنتجات العضوية .	١٧	١٦,٥٠٤	٩
١٠	جمعية الفيوم للزراعة العضوية .	١٥	١٤,٥٦٣	١٠
١١	مركز النيل للأعلام .	١٥	١٤,٥٦٣	١١
١٢	المعمل المركزى للزراعة العضوية .	١٤	١٣,٥٩٢	١٢
١٣	مشروع ترابط الجامعات .	١٤	١٣,٥٩٢	١٣
١٤	قسم المكافحة المتكاملة بمعهد بحوث وقاية النبات .	١٣	١٢,٦٢١	١٤
١٥	قسم ميكروبيولوجيا التربة بمعهد بحوث الأراضى .	٨	٧,٧٦٧	١٥
١٦	جمعية المركز المصرى للزراعة العضوية .	٧	٦,٧٩٦	١٦
١٧	جمعية الوفاء لتنمية الزراعة العضوية بالفيوم .	٦	٥,٨٢٥	١٧

جدول رقم (٧) الدورات التدريبية التي حصلت عليها المبحوثات في مجال زراعة ، و
تجهيز و تخزين المنتجات العضوية بمحافظة الفيوم

م	موضوع الدورة	العدد	%	الرتبة
١	الزراعات العضوية بين النظرية والتطبيق .	٤٨	٤٦,٦٠٢	١
٢	الزراعات الأمانة .	٤٢	٤٠,٧٧٦	٢
٣	طريقة عمل الكمبوست .	٣٨	٣٦,٨٩	٣
٤	تدوير المخلفات لإنتاج علف حيواني .	٣٦	٣٤,٩٥١	٤
٥	الزراعة النظيفة للتصدير .	٣٣	٣٢,٠٣٨	٥
٦	معاملات مابعد الحصاد للزراعة العضوية .	٣٠	٢٩,١٢٦	٦
٧	أدارة المزارع العضوية .	٢٨	٢٧,١٨٤	٧
٨	غذاء أمن ونظيف .	٢٨	٢٧,١٨٤	٨
٩	أمانة المزارع العضوية .	٢٨	٢٧,١٨٤	٩
١٠	الزراعة والأستخدام الأمثل للنباتات الطبية والعطرية.	٢٤	٢٣,٣٠١	١٠
١١	شروط التصدير للنباتات الطبية والعطرية .	٢٠	١٩,٤١٧	١١
١٢	التسجيل وكيفية التفتيش على المنتجات العضوية .	١٨	١٧,٤٧٥	١٢

ملحق رقم (١) قائمة المعلومات الخاصة بالزراعة العضوية

م	العبارات	صح	خطأ
١	لاضرر من وجود مصانع بجانب المزرعة العضوية .		
٢	يجب أن تكون المزرعة العضوية قريبة من طرق مرور السيارات .		
٣	من دواعى الزراعة العضوية أن تكون المزرعة قريبة من محطة صرف صحى و زراعى .		
٤	لاضرر من قرب المزرعة العضوية من مزارع أخرى ترش بالمبيدات.		
٥	لامانع من أحتواء التربة على عناصر ثقيلة بأى كمية .		
٦	فى الزراعة العضوية حرث الأرض و تشميسها غير ضرورى .		
٧	يجب أن تكون التربة ذات رقم حموضة مناسب لمساعدة النبات على الأمتصاص .		
٨	يجب معاملة التربة بمركبات كيماوية مثل ال د. د. تى. قبل الزراعة العضوية .		
٩	فى الزراعة العضوية ليس من الضرورى أتباع دورة زراعية .		
١٠	يجوز أحتواء مياة الري للزراعة العضوية على مياة صرف صحى أو زراعى .		
١١	ليس من الضرورى أن يكون مصدر المياة متجدد .		
١٢	يسمح بزراعة بذور غير منتجة عضويا فى الزراعة العضوية .		
١٣	تستخدم فى الزراعه العضوية البذور المهندسة وراثيا .		

١٤	تستخدم البذور الغير منتجة عضويا فى الزراعة العضوية بعد معاملتها كيميائيا .
١٥	يراعى زراعة الدرنات العادية لمدة موسم فى أرض عضوية حتى يمكن استخدامها فى الزراعة العضوية .
١٦	الشتلات العضوية يجب أن تكون ناتجة من زراعة لمدة ٦ شهور فى أرض عضوية .
١٧	الزراعات العضوية لايشترط فيها ملائمة الظروف المناخية .
١٨	تزرع المحاصيل البقولية لرفع خصوبة التربة .
١٩	السماد الحيوى لايزيد خصوبة التربة .
٢٠	أستخدام أسمدة خضراء غير مفيد فى الزراعة العضوية .
٢١	يجب زراعة النباتات عميقة الجذور فى الزراعة العضوية .
٢٢	الشتلات العضوية يمكن انتاجها من شتلات عادية مزروعة فى أرض عضوية لمدة ٤ أسابيع .
٢٣	يجب إضافة الكمبوست الخالى من أى ملوثات فى الزراعة العضوية .
٢٤	يمكن أستخدام مخلفات عيش الغراب كسماد عضوى .
٢٥	أستخدام البيت موس لنباتات الزينة و الحاصلات البستانية غير مفيد .
٢٦	يمكن أستخدام المخلفات الحيوانية الطازجة كسماد قبل مرور ٣ أشهر عليها
٢٧	يمكن أستخدام أسمدة تحتوى على مركبات كيميائية مثل (نترات ،يوريا، كلوريد،سوبر فوسفات) .
٢٨	الأسمدة الناتجة من تدوير المخلفات أفضل من الأسمدة الكيماوية .

		المبيدات الكيماوية لا تسبب مخاطر على النباتات العضوية .	٢٩
		المصائد والجاذبات الجنسية أفضل من أستعمال المبيدات الكيماوية .	٣٠
		أستعمال المكافحة الحيوية أو المبيدات الكيماوية سيان .	٣١
		يمكن أستخدام الهرمونات لمقاومة الحشائش فى الزراعات العضوية .	٣٢
		تستخدم مستحضرات الزيوت الحيوانية لمقاومة الأمراض الفطرية .	٣٣
		يفضل ترك المحصول المصاب حتى الحد الحرج بدون مقاومة .	٣٤
		المبيدات الحيوية تمتص داخل النبات .	٣٥
		الزراعات العضوية لايشترط فيها مقاومتها للأمراض و الأفات .	٣٦
		تشرط الزراعة العضوية أستخدام مخصبات طبيعية سريعة الذوبان .	٣٧

ملحق رقم (٢) قائمة المعلومات الخاصة بتجهيز و تخزين المنتجات العضوية

م	العبارات	صح	خطأ
١	يجوز تخزين المنتج العضوى مع منتج آخر غير عضوى		
٢	يمكن استخدام الكلور فى عمليات التنظيف أو التطهير للمنتج العضوى .		
٣	يمكن استخدام أى مصدر مياة لتنظيف المنتج العضوى .		
٤	تجهيز المنتج العضوى ليس له علاقة بالنظافة الشخصية		
٥	يتم تخزين جميع المنتجات العضوية فى ظروف الجو العادية .		
٦	يمكن استخدام الغازات السامة لتعقيم أو تطهير المخازن .		
٧	ليس من الضرورى غلق العبوات باحكام أثناء عملية النقل.		
٨	وضع بطاقة بالبيانات الرئيسية على المنتج العضوى ليست ضرورة قصوى .		
٩	تلوث المحاصيل العضوية بعوادم معدات التجفيف لا يؤثر على صحة الإنسان .		
١٠	من المهم نقل المنتج العضوى بطريقة محكمة يصعب معها استبداله		
١١	ليس من الضرورى أن يصاحب المنتج العضوى (شهادة منتج عضوى) صادرة من أحد مكاتب التفتيش .		
١٢	يجب أن تتم تعبئة المنتج العضوى فى مواد تعبئة معاملة كيميائيا		
١٣	يجب أن يحتوى المنتج العضوى على مواد حافظة .		

المراجع

- ١- البلاسى ، أسما عمر (دكتورة) ، ١٩٩٢، المرأة الريفية : قوة العمل المهملة فى عملية التنمية ، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية ، الجمعية المصرية للعلوم التطبيقية بالتعلون مع جامعة الزقازيق ، أغسطس، مجلد ٧.
- ٢- السيد ، عزيزة عوض الله ، دور المرأة المصرية الريفية فى العمل الزراعى وحاجتها الى أنشطة أرشادية متخصصة ، رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، كلية الزراعة ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .
- ٣- بهلول ، أحمد قدرى مختار محمد (دكتور) ، ١٩٩٩، أثر التكنولوجيا الكيماوى على التنمية الزراعية المتواصلة فى مصر ، التكنولوجيا والزراعة المصرية فى القرن الواحد والعشرين ، المؤتمر السابع للأقتصاديين الزراعيين ، الجمعية المصرية للأقتصاد الزراعى .
- ٤- حسن ، عماد عبد القادر (دكتور) ، ٢٠٠٦، دور المعمل المركزى للزراعة العضوية فى نشر مفاهيم الزراعة العضوية ، دور الأرشاد الزراعى فى تنمية الصادرات الزراعية ، المؤتمر الثامن للجمعية العلمية للأرشاد الزراعى ، الجمعية العلمية للأرشاد الزراعى .
- ٥- حمدى ، يوسف على (دكتور) ، ٢٠٠٦، الزراعة العضوية فى مصر ، دور الأرشاد الزراعى فى تنمية الصادرات الزراعية ، المؤتمر الثامن للجمعية العلمية للأرشاد الزراعى ، الجمعية العلمية للأرشاد الزراعى .
- ٦- سلامة ، هبة عصام الدين ، ٢٠٠٢ ، الأحتياجات الأرشادية للزراع فى مجال الزراعة العضوية فى محافظة الفيوم ، رسالة ماجيستير ، غير منشورة ، كلية الزراعة بالفيوم ، جامعة القاهرة .
- ٧- شلبى ، أحمد (دكتور) ، ٢٠٠٥ ، القدرات التنافسية للصادرات الزراعية المصرية ، ندوة أنتاج وتصدير النباتات الطبية والعطرية فى مصر ، الواقع

وتحديات المستقبل، ١٩ أبريل، معهد البساتين، مركز البحوث الزراعية،

وزارة الزراعة .

٨- عبد العال، سعد الدين محمد (دكتور)، ١٩٩٨، دراسة أستكشافية لجهود الجهاز

الأرشادي الزراعى فى التصدى لبعض قضايا التلوث البيئى فى الزراعة بمحافظات

(الشرقية، الأسماعيلية، شمال سيناء)، الجوانب الأقتصادية والبيئية للتنمية الريفية

فى مصر، الندوة الرابعة، الجمعية المصرية للبحوث والخدمات البيئية .

٩- عبد المعطى، توفيق حافظ، ويوسف على حمدي، وسعيد عبد المقصود (دكاترة)،

٢٠٠٤، الزراعة العضوية بين النظرية والتطبيق، نوفمبر، الطبعة الأولى .

١٠- على، بهجت السيد (دكتور)، ٢٠٠٦، الزراعة العضوية الطريق لأنتاج غذاء

صحي وأمن، نوفمبر، المجلة الزراعية .

١١- عمر، أحمد محمد (دكتور)، ١٩٧٨، مبادئ الطرق الأحصائية وتصميم التجارب

المزرعية، القاهرة .

١٢- فوزى، زكريا فؤاد (دكتور)، ٢٠٠٦، الزراعة العضوية ودورها فى زيادة أنتاج

وتصدير الحاصلات الزراعية المصرية، دور الأرشاد الزراعى فى تنمية الصادرات

الزراعية، المؤتمر الثامن للجمعية العلمية للأرشاد الزراعى، الجمعية العلمية للأرشاد

الزراعى .

13- Robert V. Krejcie & Daryle W. Morgan ,”Determining Sample Size For Research Activities in : Educational and Psychology Measurement , Published by Collage Station Durham , North Carolina, U.S.A., VOL (30),1970,p.p. 607-610 .

Knowledge Needs of Female Agriculturists Regarding Cultivation , Preparation and Storing of Organic Products in Fayoum Governorate

Dr. Sanaa Shehata Botrous

Dr. Samira Seif Shehata

Abstract

This study aimed mainly at determining the knowledge needs of respondents, regarding cultivation, preparing and storing of organic products in Fayoum governorate ,determining the relationship between each of the above dependent variables and the independent variables under study , also determining the sources of information, and the training courses they received .

Data were collected from random sample amounted to 103 respondents by using pre-tested questionnaire , by personal interviews in the agricultural directorate of Fayoum governorate in February and March 2007,CH² was used to analyze data statistically, in addition to mean , frequencies and percentages .

The main results of the study revealed that :

- * The average of knowledge need degrees regarding planting of the organic products was (49,59%) .
- * The average of knowledge need degrees concerning preparing and storing organic products was (59 %) .
- * A significant relationship on level 0.01, between each of the dependent variables related to cultivation the organic products and : respondent's specialization scientific , number of information sources , and on level 0.05 with : age , respondent's experience in agricultural work , respondent's experience in the area of organic agricultural , number of training courses , and mass media exposing .
- * A significant relationship on level 0.01, between each of the dependent variables related to preparing and storing organic products and : age , number of training courses , number of information sources , and on level 0.05 with : respondent's experience in agricultural work , respondent's experience in the area of organic agricultural , mass media exposing .

- * The main sources for knowledge in that field were : the responsible of cultivation organic in agricultural directorate in Fayoum governorate , and the responsible in the (I.B.M.) project .
- * .Most important training courses were : organic cultivation between theoretical and practical ,safety agricultural ,and how can making the compost .