J. Agric. Sci. Mansoura Univ., 32 (9): 7793 - 7815, 2007

A STUDY OF EXTENSION NEEDS OF FIG GROWERS IN WEST NORTH COAST.

Saafan, E.A.A.*; M.A.M. Abd El-Magieed* F.A. Abd El-Aal and H.H.A. Atwa****

* Agricultural Extension and Rural Society Dept., Faculty of Agriculture, University of Mansoura.

** Economic and Social Studies Branch, Desert Research Center, Ministry of Agriculture and Land Reclamation

دراسة الاحتياجات الإرشادية لمزارعى التين البرشومى بالساحل الشمالى الغربى.

إبراهيم أبو خليل أمين سعفان*، محمد عبد المجيد محمد عبد المجيد*، فاروق أحمد عبد العال** و حمدي حسن أحمد**

* قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى - كلية الزراعة - جامعة المنصورة.

** شعبة الدراسات الإقتصادية والإجتماعية- مركز بحوث الصحراء- وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي

الملخص

استهدفت هذه الدراسة التعرف على بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية لزراع التين البرشومى المبحوثين، والتعرف على مستوى تطبيق الزراع المبحوثين للممارسات الموصي بها فى مجال إنتاج وتسويق محصول التين البرشومي، كما إستهدفت الدراسة التعرف على الاحتياجات الإرشادية للزراع المبحوثين فيما يتصل بإنتاج وتسويق التين البرشومى، وأخيراً فقد إستهدفت الدراسة التعرف على أهم المشكلات التى تواجه الزراع المبحوثين فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى بمنطقة البحث فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى بمنطقة البحث ودور الإرشاد الزراعى فى التغلب على تلك المشكلات.

وقد أجريت الدراسة بمحافظة مطروح، حيث تم اختيار قريتي رأس الحكمة مركز مطروح، والضبعة مركز الضبعة بإعتبارهما أكبر قريتين من حيث المساحة المنزرعة بمحصول التين البرشومى بالمحافظة. كما تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من زراع التين البرشومي بقريتي الدراسة بلغ قوامها ٢١٠ مزارع، بواقع ١٥٠ مزارع من قرية رأس الحكمة و٦٠ مزارع من قرية الضبعة يمثلون (٥٠%) من إجمالى شاملة الدراسة بالقريتين. وقد تم جمع البيانات الميدانية خلال شهر سبتمبر ٢٠٠٦ باستخدام أسلوب الاستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثين. واستخدمت في هذه الدراسة عدة أدوات ومقاييس إحصائية وصفية، وذلك لوصف المتغيرات البحثية، وتحليل البيانات المتحصل عليها من الدراسة الميدانية، بما يتفق وتحقيق الأهداف البحثية، وهي التكرارات والنسب المئوية والمتوسط المرجح والمتوسط الحسابي.

وقد توصلت الدراسة لعدد من النتائج من أهمها:

١- أن زراع التين البرشومي المبحوثين أعمارهم تقل عن ٣٩ سنة (٤٩,١%)، أميين (٦١,٩%)، مهنتهم الرئيسية الزراعة فقط (٤٧,٦%)، تتراوح حيازاتهم الزراعية ما بين ١-٢٥ فدان (٥٦,٢%)، لديهم خبرة بزراعة التين البرشومي تزيد عن ١٥ سنة (٣١,٤%).

٢- أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا للممارسات الخاصة بإنتاج وتسويق التين البرشومى قد بلغ ٣٠,٦ ، ٥٠,٦ درجة على الترتيب، وهو ما يعكس مستوي ضعيف بالنسبة للتطبيق الحالي لتلك الممارسات، ومستوي متوسط بالنسبة للتطبيق المتوقع مستقبلا لتلك الممارسات. كذلك تشير النتائج إلى أن "مجموعة الممارسات الخاصة بانتاج التين البرشومي قد جاءت فى الترتيب الأول من حيث مستوى التطبيق الحالي والمتوقع مستقبلاً، تلتها مجموعة الممارسات الخاصة بتسويق التين البرشومي.

٣- أظهرت النتائج أن مستوى الاحتياج الكلى ومستوى الاحتياج المدرك ومستوى الاحتياج غير المدرك للممارسات الموصي بها في مجال انتاج وتسويق التين البرشومي قد بلغ (٦٨,٠)، (٢٢,٤)، (٤٥,٦)

درجة على الترتيب. ويتضح من النتائج ان زراع التين البرشومي المبحوثين لديهم إحتياج ارشادي عالي فيما يتعلق بممارسات انتاج وتسويق التين البرشومي المدروسة بلغ متوسطه (٦٨,٠).

٤- كما اظهرت النتائج ان زراع التين البرشومي المبحوثين لديهم ادراك لحوالي (٢١,٠%) فقط من احتياجاتهم الارشادية الكلية، في حين تظل النسبة الاكبر من احتياجاتهم الارشادية والتي تبلغ (٧٩,٠%) غير مدركة بالنسبة لهم الامر الذي يتطلب من جهاز الارشاد بذل مزيد من الجهد لتعريف الزراع وإثارة وعيهم باحتياجاتهم الارشادية الزراعية في مجال انتاج وتسويق التين البرشومي.

٥- أظهرت النتائج أن الزراع المبحوثين بمنطقة الدراسة يعانون من (١٤) مشكلة تتصل بإنتاج وتسويق التين البرشومي، منها مشكلة عدم توفير المياه، و مشكلة الإصابة بالآفات والأمراض الحشرية، ومشكلة عدم وجود مصانع للتين بالمنطقة، ومشكلة قلة تواجد المرشدين الزراعيين بالمنطقة، و(٤) مشكلات خاصة بعملية تسويق التين البرشومي بمنطقة الدراسة، بجانب (٦) مشكلات تقع فى مجالات متفرقة، كما تبين أيضا أن ٣٨,٣% من تلك المشكلات تأثيرها عالي إنتاج وتسويق التين البرشومي، وأن ٥١,٣%، ١٠,٤% من تلك المشكلات ذات تأثير متوسط، وضعيف علي إنتاج وتسويق التين البرشومي علي الترتيب، كما إتضح أن دور الإرشاد الزراعى فى التغلب على تلك المشكلات قد جاء ضعيفا.

المقدمة

تعتبر التنمية الزراعية أحد الأركان الهامة أو حجر الزاوية فى عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتتضاعف هذه الأهمية بصفة خاصة فى كثير من مجتمعات البلدان النامية التى يعد القطاع الزراعى فيها بمثابة الركيزة الرئيسية للاقتصاد الوطنى ويشكل صغار الزراع والفلاحون غالبية أفراد هذه المجتمعات (الخولى: ١٩٩٧، ص١١).

وقد أصبحت التنمية الأفقية أحد المداخل التى فرضت نفسها فى الأونة الأخيرة كأحد جناحى التنمية الزراعية فى مصر، وقد انعكس إهتمام الدولة بالتنمية الأفقية فى تنفيذ مشروعات تنمية سيناء والمشروع القومى العملاق لتعمير جنوب الوادى وغيرها والاستغفار الواضح لجميع الإمكانيات وقدرات المجتمع لتحقيق وإنجاز هذه المشروعات بأعلى كفاءة ممكنة (قشطة: ١٩٩٧، ص٨١-٨٢).

وتعتبر منطقة الساحل الشمالي الغربي بمرسى مطروح واحدة من أهم المناطق الجديدة والواعدة فى مجال التنمية الزراعية الأفقية، فمحافظة مرسى مطروح تبلغ مساحتها حوالى ١٦٦٥٦٣ كم (٣٩,٦ مليون فدان) وتمثل ١٦,٦% من إجمالى مساحة الجمهورية، ويبلغ عدد سكان محافظة مطروح حوالى ٢٧٠٠٨٨ نسمة، وعلى هذا فإن المحافظة تمثل مناخا مناسبا للاستثمار فى المجال الزراعى (مركز المعلومات واتخاذ القرار: ٢٠٠٦).

ويعد التين البرشومي من محاصيل الفاكهة ذات الطبيعة الخاصة والتي تجود في تلك المنطقة، حيث يعطي عائدا مجزيا إذا تمت العناية والاهتمام بزراعته، علاوة على أنه يدخل ضمن العديد من الصناعات الزراعية، والتين البرشومي ذو أهمية كبرى فى الصناعات الغذائية من أهمها صناعة الحلويات، والفطائر، والزيوت النباتية والطبية، كما يتم تجفيفه وتعليبه، ويدخل فى صناعة المربات، والشربات وغيرها، ويتم تناوله طازجا أو مجففا وفقا لأذواق المستهلكين، وكذلك للتين البرشومي استخدامات طبية عديدة حيث يستخدم فى الطب الشعبى لعلاج أمراض الصدر والحلق، والجهاز التنفسى والجهاز الهضمي، حيث يستخدم كملين للمعدة، كما تستخدم أوراق التين البرشومي فى علاج بعض أمراض الجلد والبهاق، ويستخدم الإفراز اللبنى لإنضاج اللحوم وإكسابها مذاق ونكهة مميزة (الخطيب والشعراوى: ٢٠٠٣، ص٧).

وتأتى أهمية الإرشاد الزراعى كأحد اهم آليات تنمية العنصر البشرى بالمناطق الزراعية المستحدثة باعتباره أحد أهم النظم التعليمية التى تعمل على إحداث تغيرات سلوكية مرغوبة فى معارف ومهارات واتجاهات أهل هذه المناطق من اجل دفع عجلة التنمية الاقتصادية وزيادة معدلاتها، حيث ان هذه التغيرات السلوكية في حد ذاتها ذات قيمة حيث تؤدى إلى نتائج اقتصادية واجتماعية أخرى ترتبط مباشرة بأهداف التنمية (عمر: ١٩٧١، ص١١).

وليس هناك شك فى أن للإرشاد الزراعي دورا متزايد الأهمية وبخاصة فى الدول النامية باعتباره أداة تنموية تعمل كوسيط نشط متفاعل فيما بين جهاز البحث الزراعى ومجال التطبيق العملى، ويتولي مهمة نقل أحدث ما توصل إليه جهاز البحث الزراعى الى مجال التطبيق العملى فى مجال الإنتاج، فالارشاد الزراعي يصل بوسائله المختلفة إلى المنتجين من ناحية ويعمل على نقل المشكلات التى تواجه الإنتاج

الزراعى إلى جهاز البحث لإيجاد الحلول المناسبة لها من ناحية أخرى، ثم ينقل بدوره تلك الحلول إلى الحقول حيث مواقع الإنتاج الفعلية فيعمل بذلك على زيادة الإنتاج ، ومتى كان التوصيل فعالاً فإنه يمكن تحقيق النجاح للعملية الإنتاجية الزراعية (Maunder: 1972, pp. 6-8).

الاستعراض المرجعى

١- مفهوم الحاجة:

تناول كثير من العلماء والباحثين فى مجال العلوم الإجتماعية تعريف الحاجة Need، وقد تعددت هذه التعريفات وتشابهت فى بعض الجوانب واختلفت فى جوانب أخرى، فقد عرفها كل من (عمر: ١٩٧٣، ص٧)، (راجح: ١٩٧٠، ص٨٠)، (إبراهيم: ١٩٨٦، ص٥٢) بأنها نقص فى إحدى متطلبات الحياة، وهذا من النقص أو العوز أو الافتقار واختلال التوازن يقترن بنوع من التوتر والضيق، ولا يلبث أن يزول متى قضيت الحاجة اوزال النقص سواء كان هذا النقص مادياً أو معنوياً داخلياً أو خارجياً.

أما (مذكور: ١٩٧٥ ، ص٢٢٣) فيرى بأن الحاجة لفظ يستخدم للإعراب بصفة عامة عما يفتقر إليه الكائن الحى للحفاظ على حياته أو لحمايتها، على أن الحاجة ليست مجرد هذا الافتقار بل لابد من توفر الإحساس الملزم بضرورة تحقيق هذه الحاجة إذا لابد من وجود قوة دافعة للحركة تحفز إلى العمل على إشباع الحاجة. كما ذكر (درويش: ١٩٩٨، ص١١١) بأنها ما يحتاجه الفرد من خدمة أساسية تكفل له الحياة وتتضمن الخدمات النفسية والاقتصادية والاجتماعية والصحية.

ويعرفها كل من (العادلى: ١٩٧١، ص٢٩٥)، (Sanders: 1966, p. 56)، (Legans: 1963, p. 107) بأنها فجوة أو ثغرة بين الوضع الراهن أو الحالى والوضع المرغوب تحقيقه، ولذلك يلزم بذل الجهد والقوة والطاقة من أجل تضيق هذه الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المرغوب.

ويرى (أبو السعود: ١٩٧٠، ص٧) أن الحاجة هى أساس النشاط الاقتصادى، وهى الحافز المهم الذى يدفع الناس إلى العمل (الإنتاج) وأن أنشطة الإنسان ما هى إلا مجموعة من الحاجات والرغبات التى يريد تحقيقها، لولا حاجات الإنسان المتعددة لما ظهرت المشاكل الاقتصادية، وبعض هذه الحاجات ضرورى مثل حاجات الانسان إلى الغذاء والكساء، وحاجته إلى المأوى لحماية نفسه، وبدون هذه الحاجات تصبح الحياة عسيرة، وعندما يتقدم الإنسان فى مدارج المدينة فإنه لا يكتفى بالضروريات الأولية، ولكنه يبغى تحقيق حاجات أعلى وأسمى مثل الحاجة إلى الترفيه والتعليم.

وبناء على ماسبق يمكن تعريف الحاجه على انه هى نقص او الشعور بالحرمان يدفع الا نسان الى بذل الجهود لاشباع حاجاته النفسيه والاقتصاديه والاجتما عيه والصحيه.

٢- تصنيف الحاجات:

يشير (عمر: ١٩٩٢، ص ص١٢٤-١٢٥) إلى أن علماء النفس صنفوا الحاجات وفقاً لمعايير شتى وبناء على وجهات نظر متعددة ، ولعل أكثرها شيوعاً واستخداماً ذلك التصنيف الذى وضعه (موارى Murray: ١٩٣٨) على أساس مفهوم التركيب والوظيفة، حيث يرتبط مفهوم التركيب بالجانب الفسيولوجى للكائن الحى، ويرتبط مفهوم الوظيفة بالجانب السيكولوجى له كما يتضح فيما يلى:

أ-الحاجات الفسيولوجية: Physiological needs

ترتبط هذه الحاجات بالتكوين البيولوجى للكائن الحى حيث لا يمكنه الاستغناء عنها لضرورتها فى المحافظة على التوازن الحيوى بين أجهزة الجسم المختلفة.

ب-الحاجات السيكولوجية: Psychological needs

ترتبط هذه الحاجات بالوظيفة النفسية للفرد التى لا يستغنى عنها من أجل المحافظة على تفاعلاته وعلاقاته الاجتماعية مع الغير فى البيئة التى يعيش فيها بصورة إيجابية تكفل الاستقرار النفسى.

كما ذكر (حبيب: ١٩٩٠ ، ص١٢) أن Monette قد صنف الحاجة إلى اربعة فئات رئيسية هى:

أ- الحاجة البشرية الاساسية: وتشير إلى حالة من النقص والافتقار وتخلق دافع من جانب الفرد أو تخلق حالة نفسية فسيولوجية بداخله تؤكد إلى حد ما الحاجة وهذه الحالة قد تفهم على أنها حالة توتر من نوع ما يسبب السعى نحو الإشباع.

ب-الحاجة المحسوسة: ويشيع استخدام مفهوم الحاجة على أنها مطلب أو رغبة أو حاجة محسوسة.

ج- الحاجة المعيارية: تصنيف الحاجة على أنها معيارية عندما تتضمن فجوة بين المستوى المرغوب والمستوى القائم فعلاً، ويطلق على الفرد أو الجماعة التى تقل عن المستوى المرغوب أنها فى حاجة.

د- الحاجة المقارنة: من استخدامات اصطلاح الحاجة وقياسها المقارنة بين أفراد تلقوا خدمة تعليمية معينة وأفراد لم يتلقوها، على أن تكون الجماعتان مشتركتان فى نفس الخصائص، ويقال للمجموعة الثانية أنها فى حاجة.

كما صنفها (شلبى: ١٩٨٨ ، ص١٠) إلى خمس مجموعات هى:

١- الحاجة الفسيولوجية.
٢- الحاجة الأمنية.
٣- الحاجة إلى الحب والأمان.
٤- الحاجة إلى تقدير الذات.
٥- الحاجة إلى إظهار الذات.

٣- مفهوم الاحتياجات الإرشادية الزراعية:

ذكر (Milk: 1980, P.23) أن الإرشاد الزراعى يلعب دوراً هاماً فى إشباع الكثير من الحاجات والرغبات الملحة للذين يستهدفهم نشاطه لرفع مستوى معيشتهم من خلال الاعتماد على الجهود الذاتية واستخدام الموارد البشرية عن طريق تدريبهم وتعليمهم كيفية تنفيذ الممارسات الزراعية الجديدة اللازمة لتطويرهم وحثهم على بذل مزيد من الجهود لحسن استغلال الأراضى الزراعية، كما يركز نشاطه على الرغبة والاستعداد من قبل هؤلاء الزراع ليواجهوا ثغرات النقص التى يشعرون بها مستخدمين المصادر الطبيعية المتاحة لهم.

وأكد (كليس وهيرن: ١٩٧٥، ص٨٧) على أهمية التعرف على احتياجات الزراع ومشاكلهم وإثارة تلك الحاجات لديهم لما أثبتته التجارب من فشل جميع البرامج الإرشادية الناجحة (البراقة) والتى تم تنفيذها فى بعض المناطق عند محاولة نقلها وتنفيذها فى مناطق أخرى مختلفة فى احتياجات ورغبات زراعها، مما يدلنا على ضرورة أن تلتقى البرامج الإرشادية مع احتياجات الزراع ورغباتهم وفقاً لواقع وظروف منطقتهم ومجتمعهم.

وقد عرف (الأخوص: ١٩٨٠، ص١٠) الاحتياجات الإرشادية بأنها عبارة عن نواحى النقص فى معلومات ومهارات الزراع التى تتطلب التغيير أو التعديل عن طريق التعليم الإرشادى.

وأوضح (عمر وآخرون: ١٩٧٣، ص٤٠٨) انة من الضروري تحويل المشكلة غير المحسوسة الي المحسوسة ثم معالجتها بحيث تطالب الجماهير وتلح وتشترك في إيجاد حلول.

ويشير (عبد الغفار: ١٩٧٦، ص ٣٢) الي ان الاحتياجات الارشادية تعبر عن فجوة بين مستوي المعرفة والاداء الذي علية الفرد والمستوي الافضل الذي يرغب في الوصول الية.

وقد أكد (الرافعي: ١٩٩٢، ص٧) علي انة يجب توجية رسالة الارشاد الزراعي لمواجهة احتياجات الافراد حيث تبدأ بمستوي جماهير الزراع وما يشعرون بة من احتياجات حتي يكون الارشاد الزراعي فعالا ومقبولا.

ويوضح (يس: ١٩٩٣، ص٢٢) ان الاحتياجات الارشادية بطبيعتها معقدة تزداد وتتنوع بتغيير الظروف البيئية والتقدم التكنولوجي الحادث، كذلك فإن تأثير او فاعلية العمل الارشادي لا يقاس عن طريق ما يقدمة للمسترشدين، وانما عن طريق ما تحدثة هذه المادة المقدمة من اشباع لحاجات المسترشدين وما يفعلة المسترشدون تجاة انفسهم نتيجة للخدمة الارشادية المقدمة، فنشر المعلومات والممارسات بين الزراع مهمة سهلة نسبيا ولكن دفع الناس لتفهمها والاقتناع بها وحفزهم للعمل علي تحسين مراكزهم الاقتصادية والاجتماعية من خلال جهودهم الذاتية تعد مهمة اصعب بكثير.

٤- طرق قياس الاحتياجات الإرشادية:

تتعدد طرق قياس الحاجات، وقد حدد (Kerch, et. al.: 1962, p.p. 87-88) ثلاث طرق رئيسية لتحديد الاحتياجات هي:

١- الاستدلال من خلال الفعل أو التصرف: Inference From Action

وتقوم هذه الطريقة على أساس اعتبار أفعال أو تصرفات الأفراد بمثابة أسس للاستدلال على حاجتهم الفعالة، بحيث أن حاجات الفرد الفعالة وهى التى تدفعه إلى هذا الفعل أو التصرف، ويتم ذلك من خلال الاهتمام بموضوع معين أو عدة موضوعات ودراستها والبحث عن تفاصيلها وذلك بعد أن يكون الفرد قد قام بالنشاط الفعلى لتحقيق الهدف وإشباع الحاجة.

٢- التقرير الذاتي: Subjective Report

حيث يتم تحديد حاجات الفرد من خلال سؤاله عما يحتاج إليه، وفى كثير من الحالات يمكن للفرد تحديد حاجاته التى يشعر بها، ويعاب على هذه الطريقة أنها لا تحقق الصدق وذلك لأن الفرد يخطئ أو يزيف تقاريره عن نفسه، وذلك لأسباب منها رغبته فى إعطاء جديد أو خوف من الجزاء الاجتماعى.

٣- الأسلوب الإسقاطي: Projective Technique

حيث يتم سؤال الفرد لكى يستجيب لمثير معين، دون أن يتبين حقيقة المقصود من تقديم المثير أو الدلالة الحقيقية لاستجابته، وفيه يؤثر موضوع الحاجة على الطريقة التى يستقبل بها هذا المثير سواء كانت هذه الحاجة محسوسة أو غير محسوسة ويقوم الأسلوب الإسقاطى على أساس: "ميكانيزم الإسقاط" - فى نظرية التحليل النفسى- أى على أساس الافتراض بأن تنظيم الفرد لموقف غامض غير محدد البناء يدل على إدراكه للعالم وعلى استجاباته له (حسن: ١٩٩٠، ص١٨).

وقد أجمعت غالبية الدراسات - التى تيسر الإطلاع عليها فى مجال الاحتياجات الارشادية - على استخدام مزيج من طريقتى الاستدلال من خلال الفعل أو التصرف، والتقرير الذاتى فى قياس الاحتياجات.

٤- مصادر تحديد الإحتياجات الإرشادية الزراعية:

إن التحديد الدقيق لإحتياجات ورغبات الزراع عند إعداد الأنشطة والبرامج الإرشادية يعد من اكثر العوامل تأثيراً فى نجاح أو فشل هذه الأنشطة والبرامج الإرشادية، وقد أوضح (العادلى: ١٩٧١، ص٢٨٣) أن البرنامج الإرشادى الجيد هو الذى ينبثق من حاجات الناس المحسوسة ورغباتهم الفعلية بما يضمن مشاركة الأهالى والحصول على تعاونهم خلال المراحل المختلفة لتخطيط وتنفيذ البرامج وتحقيق نتائج طيبة، كما أن هناك بعض الحاجات غير الظاهرة وغير المعروفة والتى لا يدركها الفرد ولا يحسها أى أنها غير محسوسة ودور الإرشاد الزراعى هنا أو بالأحرى واضعى الأنشطة والبرامج الإرشادية المختلفة والمسئولين عن التعليم الإرشادى هو تعريف الزراع بحاجاتهم غير المحسوسة، حيث أن الفرد عندما يكون واعيا ومدركا لاحتياجاته يكون على أتم الاستعداد للقيام بأى أعمال لإشباع هذه الحاجات. ونظراً لأهمية تحديد الاحتياجات الإرشادية المحسوسة وغير المحسوسة لدى الأفراد عند إعداد الأنشطة والبرامج الإرشادية فانه من الضرورى التعرف على أهم المصادر التى يمكن أن تساهم فى تحديد تلك الاحتياجات الإرشادية للزراع بشكل دقيق.

ويذكر (Knowles: 1978, p.11) إنه لبناء نموذج للسلوك المرغوب والأداء والكفاية يمثل حاجة تعليمية واحدة فإن هناك ثلاث مصادر للبيانات لبناء مثل هذا النموذج هى الفرد نفسه والمنظمة والمجتمع ومن أهم المصادر التى يمكن الاستعانة بها فى تحديد نواحى النقص فى معلومات ومهارات المسترشدين تلك التى بينها (Knowles: 1975, p.97) والتى يمكن تلخيصها فيما يلى:

١-الأفراد أنفسهم حيث أن كل فرد يعى بعض من احتياجاته المستقبلية.

٢-أولئك الذين لهم أدوار فى مساعدة الأفراد مثل رجال الدين، الأخصائيين الإجتماعيين، الزائرات الصحيات، الأطباء، ممثلوا نقابات العمال ... الخ.

٣-وسائل الإعلام مثل كتاب الصحف والمجلات واسعة الإنتشار ومنتجى البرامج التليفزيونية ... الخ.

٤-الكتابات المهنية مثل الدوريات والمجلات المتخصصة فى تعليم الكبار وعلم النفس والإجتماع والعمل الإجتماعى وغيرها.

٥-المسوح للمنظمة والمجتمع.

ومن ثم فإن أهم المصادر التى يمكنها المساهمة بفاعلية فى تحديد الاحتياجات الإرشادية الزراعية هى: المزارعين أنفسهم (المسترشدين) وهم أهم المصادر على الإطلاق، ورجال الإرشاد الزراعى المرشدين، وفى هذه الدراسة اعتمد الباحث على أهم المصادر فى تحديد الاحتياجات الإرشادية الزراعية وهم المزارعين أنفسهم.

٥- دور الإرشاد الزراعى فى تنمية الاراضى الصحراوية الجديدة:

يرى (الرافعى: ١٩٩٢، ص ص١٦٢-١٦٩) أنه يمكن توضيح دور الإرشاد الزراعى فى التنمية الريفية فى النقاط التالية:

١- الكفاءة الإنتاجية الزراعية: هى حجر الزاوية فى التنمية الزراعية والاقتصادية ككل ويلعب الإرشاد دوراً هاماً فى رفع كفاءة الإنتاج الزراعى من خلال تثقيف العنصر البشرى وتحسين نوعيته ونقل نتائج الأبحاث ونشرها ومحاولة التشجيع على تطبيقها، كما يقوم بربط العلم بالمشكلات الواقعية.

٢- الإرشاد الزراعى والدخل الريفى: توجه بعض برامج الإرشاد إلى النواحى الإنتاجية فى مجال الاقتصاد المنزلى الريفى والصناعات الصغيرة، والمشروعات الصغيرة، وذلك بهدف استغلال الموارد وزيادة الإدخار ورفع معدلات التنمية الريفية، واستحداث الطاقات المعطلة.

٣- الإرشاد الزراعى وتحسين الأنماط الاستهلاكية: وذلك من خلال البرامج الأرشادية التى تهدف إلى تحسين نوعية الغذاء والقضاء على بعض العادات الغذائية الخاطئة وبما يحقق أقصى إشباع.

٤- **الإرشاد الزراعى والتخطيط الاقتصادى:** عن طريق الإسهام فى وضع برامج محلية وتنفيذها ومتابعتها وفقاً للمعدلات الاقتصادية التى يرسمها المتخصصون.
٥- **الإرشاد الزراعى ومرحلة الدفعة القوية:** تمر التنمية الريفية بعدة مراحل هي مرحلة المجتمع التقليدى، ثم مرحلة التكاليف ثم مرحلة الانطلاق ثم مرحلة الاتجاه إلى النضوج ويحتاج فى بداية مرحلة الانطلاق إلى الدفعة القوية التى يحرص فيها على التغلب على معوقات وموانع التنمية أو الحد منها وهنا يمكن للإرشاد أن يخفف من قوة هذه الفترة.
٦- **الإرشاد الزراعى والشباب الريفى:** من أهم أهداف التنمية خلق رصيد مستنفر من الطاقات البشرية خلال عملية التدريب واستغلال هذه الطاقات استغلالاً حكيماً يحقق أقصى إنتاجية ممكنة.
٧- **الإرشاد الزراعى وبعض المعوقات الاجتماعية:** وهو التخلص من العادات الاجتماعية السيئة وكذلك تحديد الاتجاهات والقيم والتقاليد التى يجب التخلص منها لتحقيق أهداف التنمية.
٨- **الإرشاد الزراعى والاستثمار فى العنصر البشرى:** عن طريق تدريب عناصر بشرية على تحمل مسئوليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والصحية.
٩- **الإرشاد الزراعى والبحث العلمى:** وهو تعاون الجهتان معاً حيث انهم ضروريان لبعضهما وترابطهما هام جداً، وكلاهما ضرورى لتواجد الآخر وفاعليتهما وارتباطهما يؤدى إلى التقدم والوصول إلى التنمية الريفية الشاملة وزيادة الدخل القومى العام.

ويرى (العادلى: ١٩٩٥، ص٢٣-٢٤) أن أهداف الإرشادى الزراعى تتمركز حول النقاط التالية:
١- زيادة الإنتاج الزراعى من المحاصيل الغذائية وكذا محاصيل التصدير والإنتاج الحيوانى.
٢- زيادة الكفاءة والجدارة الإنتاجية الزراعية.
٣- النهوض بمستلزمات المعيشة بالريف والعمل على زيادة دخول سكانه.
٤- تنمية المجتمعات الريفية إلى مجتمعات قادرة على تحديد أهدافها وتحقيق تلك الأهداف.
٥- زيادة التكامل الاقتصادى الزراعى بأنواع الاقتصاد الأخرى فى المجتمع.

والإرشاد الزراعى فى الأراضى الجديدة يعد من المجالات المستحدثة والمهمة فى نفس الوقت حيث أنه من الضرورى أن يواكب عملية استصلاح الأراضى وتوطين الأفراد فى الأراضى الجديدة إعداد هؤلاء الزراع الجدد للتوطين وللأوضاع الجديدة التى سوف يقابلونها،وكذلك التعريف بمسئوليات الإرشاد الزراعى الذى يهدف إلى إحداث تغيرات سلوكية تؤدى إلى تحقيق التنمية المرغوبة، حيث يرى (الرافعى: ١٩٩٢، ص١٩٦-١٧٠) أن أهم أدوار الإرشاد الزراعى فى المناطق المستصلحة والمستوطنة حديثاً هى:
١- تعليم الزراع أحدث التوصيات الفنية المتعلقة بالحاصلات المزمع زراعتها فى المناطق الجديدة.
٢- توعية الزراع والمتوطنين الجدد بأكثر الحاصلات مناسبة وأنسب الدورات الزراعية فى هذه المناطق الجديدة للحفاظ على التربة وصيانتها.
٣- مد الزراع بالخدمات الزراعية ومستلزمات الإنتاج كالتقاوى المنتقاه والأسمدة فى الوقت المناسب بالأسعار المناسبة.
٤- تقديم خدمات مجانية للزراع والمتوطنين الجدد كحوافز لتطبيق وتبنى المعلومات والأساليب المستحدثة الموصى بها.
٥- إعلام الزراع والمتوطنين الجدد بالنظم التسويقية والأسواق والتوقعات السعرية للحاصلات الموصى بها فى هذه المناطق.
٦- التوعية والإيضاح لبرامج الاقتصاد المنزلى والأسر الريفية لتحقيق صحة أفضل وتغذية أقيم.
٧- عمل برامج لتنمية الشباب لمحاولة رفع المستوى الاقتصادى للأسر الريفية الجديدة وتشجيع الشباب على الاستثمار الاقتصادى لأوقات فراغهم.
٨- المساهمة فى عمل برامج تنمية المجتمع للعمل على تنمية المستويات الاجتماعية والاقتصادية بالمجتمعات الجديدة.
٩- عمل برامج مركزة لاكتشاف وتنمية القيادة للدعم والمعاونة فى تخطيط وتنفيذ البرامج مع مراعاة التمثيل لكافة العصبيات الموجودة.

كما يرى (الشبراوى: ١٩٩٥، ص٢٠٤) أن الأجهزة الإرشادية الزراعية من أبرز وأكثر أجهزة التغيير الموجهة الهادفة إلى تنمية هذه المجتمعات الجديدة وتحديث أفرادها الريفيين عامة والزراع خاصة بما تسعى إلى إحداثه من تغيرات سلوكية مرغوبة فى معلومات ومهارات واتجاهات جمهورها الإرشادى، وما ينتج عنها من آثار اقتصادية واجتماعية مرغوبة وذلك عن طريق ما تنفذه هذه الأجهزة الإرشادية من برامج اتصالية إرشادية متنوعة، تهدف إلى تحديث جمهورها الإرشادى.

المشكلة البحثية

نظراً لما يمثله التين البرشومي من أهمية اقتصادية فى مصر وإنتشار زراعته فى مناطق كثيرة فى جمهورية مصر العربية من أهمها الساحل الشمالى الغربى والشرقى وبعض المحافظات مثل الشرقية، والمنيا، وقنا، وازدياد المساحة المنزرعة سنوياً على مستوى الجمهورية وفقاً لآخر الإحصائيات الرسمية حيث بلغت ٧٦٣٠٢ فدان خلال عام ٢٠٠٣ (وزارة الزراعة، الإحصاءات الزراعية، ٢٠٠٤: ص ٣١٦).
ويمثل إنتاج وتسويق التين البرشومى أحد الأنشطة الإنتاجية الزراعية الهامة التى تساهم فى رفع مستوى معيشة الأفراد والأسر البدوية فى الساحل الشمالى الغربى بمحافظة مطروح، وتساعد على زيادة الاستقرار والتمسك بالأرض وزيادة الارتباط بها وزيادة العائد الناتج منها، وقد بلغت المساحة المنزرعة بالمحافظة خلال عام ٢٠٠٣ حوالي ٦٦٣٢٦ فدان تمثل نحو٨٦,٩٢% من المساحة المنزرعة على مستوى الجمهورية. وتتزايد باستمرار المساحات المنزرعة بمحصول التين البرشومي بمحافظة مطروح، حيث بلغت المساحة المنزرعة عام ٢٠٠٤ حوالى ٦٦٧٥١ فدان، وكذلك المساحة المنزرعة عام ٢٠٠٥ حوالى ٦٧٩١٥ فدان (وزارة الزراعة، مديرية الزراعة بمطروح: ٢٠٠٤).
ومع إزدياد المساحة المنزرعة بالتين البرشومي في محافظة مرسى مطروح، لوحظ ايضا وجود انخفاض فى متوسط إنتاجية الفدان، ويرجع انخفاض إنتاجية التين البرشومى بالمحافظة إلى عدة اسباب يأتي في مقدمتها ضعف تطبيق الزراع للممارسات المزرعية الموصي بها في مجال إنتاج وتسويق محصول التين البرشومي، بالإضافة لأسباب أخري من اهمها قلة الآبار اللازمة لرى الزراعات، وارتفاع تكاليف نقل المياه لرى شتلات التين البرشومي، وصعوبة الحصول على مبيدات لمقاومة الآفات، وعدم وجود مشاتل حكومية، وقلة تواجد المرشدين الزراعيين بين الزراع بالمنطقة، وعدم توافر آلات مقاومة الآفات، وهبوب الرياح المحملة بالرمال على الأشجار، وارتفاع تكاليف نقل المحصول إلى الأسواق (محمد: ١٩٩٤، ص٢٥).
وفي هذا الاطار فقد اجريت الدراسة الحالية بهدف التعرف علي الاحتياجات الارشادية لمزارعي التين البرشومي، وترتيب اولوياتها لإستخدامها كاساس علمي يعتمد علية عند تخطيط وبناء وتنفيذ البرامج الارشادية لتلبية إحتياجات هؤلاء المزارعين.

أهداف الدراسة

انطلاقا من المشكلة البحثية قيد الدراسة، تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:
١- التعرف على بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية لزراع التين البرشومى المبحوثين.
٢- التعرف على مستوى تطبيق الزراع المبحوثين للممارسات الموصي بها فى مجال إنتاج وتسويق محصول التين البرشومى.
٣- التعرف على الاحتياجات الإرشادية للزراع المبحوثين فيما يتصل بإنتاج وتسويق التين البرشومـــــــى.
٤- التعرف على أهم المشكلات التى تواجه الزراع المبحوثين فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى بمنطقة البحث ودور الإرشاد الزراعى فى التغلب على تلك المشكلات.

الطريقة البحثية

١- المفاهيم الإجرائية:
هناك عدد من التعريفات الإجرائية المرتبطة بموضوع الدراسة تم استخدامها فى الدراسة الحالية يمكن عرضها علي النحو التالي:
أ- مستوى التطبيق الحالى لممارسات إنتاج وتسويق التين البرشومى: ويقصد به فى هذه الدراسة متوسط درجة تطبيق الزراع المبحوثين لحزم التوصيات الفنية فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى، والتي توصي بها الادارة المركزية للإرشاد الزراعي والمتخصصة في مجال انتاج التين البرشومي.
ب- مستوى التطبيق المتوقع مستقبلاً لممارسات إنتاج وتسويق التين البرشومى: ويقصد به فى هذه الدراسة متوسط درجة استعداد الزراع المبحوثين لتطبيق حزم الممارسات الموصي بها فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومي.
ج- الاحتياج الإرشادى الكلى للزراع المبحوثين فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى: ويقصد به فى هذه الدراسة الفرق بين درجة تطبيق الزراع المبحوثين الحالى لحزم الممارسات الموصي بها فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى ودرجة تطبيقهم الكامل لتلك الممارسات.

د- **الاحتياج الإرشادى المدرك للزراع المبحوثين فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى:** ويقصد به فى هذه الدراسة الفرق بين درجة تطبيق الزراع المبحوثين الحالى لحزم الممارسات الموصي بها في مجال إنتاج وتسويق التين البرشومي دروسة ودرجة التطبيق الذى يرغبون تطبيقه مستقبلا. والذي يعد فرصة للجهود الإرشادية التعليمية المباشرة في مجال تلك الممارسات، والتي يُتوقع ارتفاع نسبة استجابة الزراع لها.

ه- **الاحتياج الإرشادى غير المدرك للزراع المبحوثين فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى:** ويقصد به فى هذه الدراسة الفرق بين درجة تطبيق الزراع المبحوثين لحزم الممارسات الموصي بها في مجال انتاج وتسويق التين البرشومي ودرجة تطبيقهم المستقبلي لها ، ويتطلب هذا الاحتياج جهوداً إرشادية تستهدف تحويله أولاً إلى احتياج إرشادى مدرك ثم إدراجه فى الجهود الإرشادية التعليمية المباشرة فى مجال تلك الممارسات (الجمل وعبد المجيد: ٢٠٠٣، ص ٨).

٢- **المجال الجغرافى:**

يقصد بالمجال الجغرافى المنطقة أو المجتمع الذى تم إجراء الدارسة الميدانية به، وقد تم اختيار محافظة مطروح والتى تعد من كبرى المحافظات الزراعية فى مصر، وقد تم اختيار قريتي رأس الحكمة مركز مطروح ، والضبعة مركز الضبعة بإعتبارهما أكبر قريتين من حيث المساحة المنزرعة بمحصول التين البرشومى بالمحافظة.

٣- **المجال البشرى:**

ويقصد به الأفراد الذين طبقت عليهم الدراسة الميدانية، ويترتب على تحديد هؤلاء الأفراد تحديد شاملة وعينة الدراسة، وعلي هذا الأساس فقد تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من زراع التين البرشومي بالقري المختارة للدراسة بلغ قوامها ٢١٠ مزارع، بواقع ١٥٠ مزارع من قرية رأس الحكمة يمثلون(٥٠,٠%) من إجمالى شاملة الدراسة بالقرية، كما تم أختيار ٦٠ مزارع من قرية الضبعة يمثلون (٥٠%) من إجمالى شاملة الدراسة بالقرية كما هو موضح بالجدول رقم (١).

جدول رقم (١): توزيع شاملة وعينة الدراسة بالقري المختارة.

المركز	القرى المختارة	الشاملة	عينة الدراسة	% من الشاملة
مطروح	قرية رأس الحكمة	٣٠٠ مزارع	١٥٠ مزارع	٥٠ %
الضبعة	قرية الضبعة	١٢٠ مزارع	٦٠ مزارع	٥٠ %

المصدر: مديرية الزراعة بمحافظة مطروح، قسم البساتين، بيانات غير منشورة، سبتمبر ٢٠٠٦.

وقد تم تحديد حجم عينة الدراسة باستخدام معادلة كريجس ومورجان لتحديد حجم العينة (Krejicie and Morgan: 1970, p. 62) علي النحو التالي:

S = حجم العينة

N = حجم الشاملة

X^2= القيمة الجدولية لكا^2 عند درجة حرية (١) وهى (٣,٨٤) - رقم ثابت

P = خطأ التقدير أو خطأ المعاينة - (٠,٥) - رقم ثابت

d = نسبة الخطأ أو درجة الثقة عند ٩٥% - (٠,٠٥) - رقم ثابت

وبذلك فقد بلغ حجم العينة الكلي ٢١٠ مبحوثاً تم تقسيمها علي قريتي الدراسة بنسبة ٥٠%، حيث بلغ عدد أفراد العينة بقرية رأس الحكمة ١٥٠ مبحوثاً، وبلغ عددهم بقرية الضبعة ٦٠ مبحوثاً.

٤- **المجال الزمنى:**

ويقصد به الفترة الزمنية الفعلية التى تم خلالها جمع بيانات الدراسة الميدانية، حيث تم جمع البيانات خلال شهر سبتمبر ٢٠٠٦ باستخدام أسلوب الاستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثين.

٥- **أدوات جمع البيانات:**

اعتمدت هذه الدراسة فى جمع البيانات الميدانية على استخدام استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث، وقد صممت استمارة استبيان لهذا الغرض بحيث تقيس المتغيرات البحثية بما يتفق وتحقيق أهداف الدراسة. وقد اشتملت هذه الاستمارة على مجموعة من الأسئلة تتعلق بالمتغيرات الخاصة بالدراسة وهى كالتالى:

أ- **بيانات خاصة بالمزارع:** وتضمنت السن، والحالة التعليمية، والمهنة، والحيازة الزراعية، ومدة الخبرة فى زراعة التين البرشومي.

ب- **مستوى تطبيق الزراع للممارسات الموصي بها فى مجال إنتاج التين البرشومى بالساحل الشمالى الغربى:** وقد تم سؤال المبحوث عن مستوي تطبيقة الحالي، ومستوي التطبيق المتوقع مستقبلا لحزم الممارسات الموصي بها في مجال انتاج التين البرشومي بالساحل الشمالي الغربي، وقد تضمنت هذه الحزم ممارسات إعداد أرض المشتل، وطريقة الإكثار، وطريقة الرى، وطرق التسميد، وطرق التقليم، ومقاومة الآفات، ومقاومة الأمراض.

ج- **مستوى تطبيق الزراع للممارسات الموصي بها فى مجال تسويق التين البرشومى بالساحل الشمالى الغربى:** وقد تم سؤال المبحوث عن مستوي تطبيقة الحالي، ومستوي التطبيق المتوقع مستقبلا لحزم الممارسات الموصي بها في مجال تسويق التين البرشومي بالساحل الشمالي الغربي، وقد تضمنت هذه الحزم ممارسات جمع الثمار، والفرز والتدريج، والتعبئة، والنقل، والتخزين. وقد استخدم عدد من الأسئلة المناسبة لقياس التطبيق الحالى والمتوقع مستقبلا من وجهة نظر الزراع المبحوثين فى مجال انتاج وتسويق التين البرشومى بالساحل الشمالى الغربى وقد سئل كل مبحوث أن يحدد ما إذا كان يطبق كل ممارسة من تلك الممارسات حاليا أم لا، وإمكانية تطبيقها مستقبلا من عدمه.

د-**أهم المشكلات التى يواجهها زراع التين البرشومى ودور الإرشاد الزراعى فى حلها وتأثيرها على عمليتى الإنتاج والتسويق:** وقد سئل كل مزارع عن أهم المشكلات التى تواجه ومدي تأثيرها على عمليتى الإنتاج والتسويق ودور الإرشاد الزراعى بمنطقة البحث فى حلها.

٦- **الممارسات الفنية المدروسة:**

تم في هذه الدراسة الإعتماد علي حزمة التوصيات الفنية الموصي بها في مجال إنتاج وتسويق التين البرشومي من قبل الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، وذلك بعد مناقشتها مع المتخصصين في هذا المجال حتى تكون ملائمة لطبيعة وظروف منطقة البحث. وبصفة عامة فقد تم الاعتماد علي الممارسات التالية:

- **ممارسات إنتاج التين البرشومي:**

أ- ممارسات تتعلق بإعداد المشتل:

-تطهير أرض المشتل بأحد المطهرات الفطرية كالفيوريدان
-تخطيط أرض المشتل بمسافة (٦٠سم) بين الخط والأخر.
-زراعة العقل بالمشتل فى شهر فبراير والمسافة بين العقلة والأخرى ٢٥سم.
-غرس العقل بحيث لا يظهر منها سوى برعم واحد.
-موالاة رى المشتل بصورة جيدة.

ب- ممارسات تتعلق بطريقة الزراعة:

-رش الأرض بمبيدات الحشائش.
-حرث الأرض حرثا عميقـــا.
-تجهيز جور الزراعة بعمق (٨٠سم) والمسافة بينهم (٧٠سم).
-إضافة (٢) مقطف سماد بلدى لكل جورة.
-غرس الشتلات خلال شهرى فبراير ومارس مع رى الشتلات بعد زراعته.

ج- ممارسات تتعلق بالإكثار بالعقلـــــــة:

-اختيار خشب العقلة من نباتات سليمة (وسطية وبطول ٥٠سم)
-إقامة جور فى الأرض المستديمة بعمق (٨٠سم) وعلى مسافة (٥٠سم).
-ملأ الجور بالرمل الناعم مخلوط بالأسمدة العضوية مع وضع ناتج الحفر حول الجور.
- مراعاة ظهور برعم أو أكثر فوق سطح التربة عند زراعة العقلة.

د- ممارسات تتعلق بالـــــرى:

-روى الأرض بعليا باستخدام مياه الأمطار.
-إنشاء نصف حلقة من التربة فى اتجاه الإنحدار الطبيعى لمياه الأمطار لحجز المياه.
-موالاة الرى التكميلى بانتظام فى السنوات قليلة الأمطار باستخدام مصادر مياه الشرب.

ه- ممارسات تتعلق بالتسميد:

- التســميـــــد العضـــــوى:

-اجراء التسميد العضوى فى شهرى ديسمبر ويناير

-اضافة (٣-٤) مقاطف من السماد العضوى المتحلل لكل شجرة.
-وضع السماد فى جورتين على جانبى الشجرة على بعد ٥٠سم.
- التسميـــــــد الكيميائـــــى:
-اضافة ١/٢ كجم سماد سلفات البوتاسيوم لكل شجرة.
- اضافة ١/٢ كجم سماد سلفات النشادر لكل شجرة.
- اضافة ١ كجم سماد سوبر فوسفات لكل شجرة.
-توزيع السماد الكيميائى على الجورتين للشجرة الواحدة.
و- ممارسات التقليم:
- تقليـــم التربيـــــــة:
-قرط الشتلات على إرتفاع ٥٠-٦٠سم خلال العام الأول من عمر النبات.
-اختيار ٣-٤ أفرع جيدة موزعة حول الساق الرئيسية خلال العام الثانى من عمر النباتات.
-تقصير الأفرع المختارة إلى ٤٠-٥٠ سم.
-ازالة ما على الأفرع المختارة من نموات.
-اختيار فى العام الثالث من عمر النباتات أفرع جديدة نامية على نموات العام السابق (العام الثانى من عمر النباتات).
-توزيع الأفرع المختارة بانتظام إلى خارج الشجرة بعيداً عن مركزها.
- تقليـــــم الثمـــــار:
-ازالة الأفرع المتهدلة والمتداخلة.
-ازالة البرعم من نهاية الأفرع قبل نمو الربيع.
-تقصير الأفرع تقصيراً خفيفاً.
- تقليـــــم التجديـــــــد:
-اجراء التقليم الجائر فى حالة تجديد خشب الشجرة.
-اجراء التقليم الجائر فى حالة تداخل الأشجار مع بعضها البعض.
-اجراء التقليم الجائر للتخلص من الحشرات القشرية.
ز- ممارسات تتعلق بمقاومة الآفات:
-جمع الأوراق والأفرع والثمار المصابة بالآفات وحرقها ودفنها خارج المزرعة.
-استخدام المصائد الجاذبة فى الفترة من ما يوالى نوفمبر لمقاومة ذبابة ثمار التين ودودة أوراق التين.
-مقاومة ذبابة ثمار التين ودودة أوراق التين بإستخدام الهوستاثيون.
-استخدام الملاثيون ٢,٥-٣% لمقاومة ذبابة ثمار التين ودودة أوراق التين.
-رش الأشجار باستخدام زيت سوبر مصروفا ١,٥ لتر لكل ١٠٠ لتر ماء لمقاومة العنكبوت الأحمر.
-دهن الأفرع بعد التقليم بعجينة بوردوا لمقاومة حفار ساق التين.
-رش الأشجار بمبيد التيمك ١٥% لمقاومة النيماتودا.
-استخدام الرش بالكبريت الميكرونى ٢٥٠جم/لتر ماء للقضاء على الجرائيم.
-دهن الأجزاء المعرضة لأشعة الشمس بالجير لمقاومة تشقق سيقان التين.
-تقليم الأفرع المزدحمة لمقاومة تشقق سيقان التين.
-تنظيم الرى لمقاومة عفن ثمار التين.
-استخدام الرش أو الدهان بالمركبات النحاسية لمقاومة تبقع أوراق التين.
-تقليع أشجار التين المصابة بالعفن الأبيض للجذور وحرقها.

- **ممارسات تسويق التين البرشومي:**

أ- ممارسات جمع الثمار:
-بدأ جمع الثمار فى أوائل يوليو ويستمر حتى سبتمبر على حسب الصنف المنزرع.
-اجراء الرى قبل جمع الثمار حتى لا تتعرض الثمار للتشقق والكرمشة.
-جمع الثمار عند تمام نموها وقبل نضجها فى حالة التصدير.
-جمع الثمار عند تمام نضجها فى حالة التسويق المحلى.
-جمع الثمار من الأشجار كل ٢ - ٣ أيام.
-قطف الثمار فى الصباح الباكر بعد تطاير الندى وقبل سطوع الشمس.

-استخدام مقصات قطف الثمار بجزء من الحامل الثمرى.
ب- ممارسات الفرز والتدريج:
-استبعاد الثمار المجروحة.
-استبعاد الثمار المصابة بالحشرات..
-استبعاد الثمار الصغيرة والضامرة.
-استبعاد الثمار الساقطة على الأرض.
-تدريج الثمار الصغيرة تبعاً لدرجة الجودة.
ج- ممارسات التعبئـــــة:
-اجراء عملية التعبئة فى مظلات.
-استخدام عبوات من الكرتون أو البلاستيك الأملس حتى لا تجرح ثمار التين.
-تعبأة ثمار متماثلة فى الحجم واللون ودرجة النضج.
-تجنب ملأ العبوات بشكل كبير حتى لا تتعرض الثمار للتلف.
د- ممارسات النقـــل:
-تجنب رص العبوات بارتفاع كبير على السيارات.
ه- ممارسات التخزين:
-استخدام الأقفاص البلاستيكية لتخزين الثمار.
-مراعاة أن كون الرطوبة النسبية من ٨٥-٩٠% لمدة أسبوعين.
-تخزين الثمار على درجة ١٠°م لمدة أسبوع.

٧- المعالجة الكمية للبيانات:

تم معالجة بعض استجابات المبحوثين لتصبح فى صورة كمية يمكن من خلالها إجـراء التحلـيلات الإحصائية اللازمة لاستخلاص نتائج الدراسة ، وذلك على النحو التالى:

أ- تم حساب درجة التطبيق الحالى لكل مبحوث بإعطاء درجة واحدة لكل مبحوث عن كـل ممارسـة يقـوم بتطبيقها حاليا ، ولحساب المتوسط المنوى للتطبيق الحالى تم ضرب متوسط درجة تطبيق الزراع الحـالى لكل ممارسة فى (١٠٠) وذلك لتبسيط عرض النتائج.

ب- تم حساب درجة التطبيق المتوقع مستقبلا لكل مبحوث بإعطاء درجة واحدة أيضاً لكل مبحوث عن كـل ممارسة يرغب فى تطبيقها مستقبلاً ، ولحساب المتوسط المنوى للتطبيق المتوقع مـستقبلا ثـم ضـرب متوسط درجة تطبيق الزراع المتوقع مستقبلاً لكل ممارسة فى (١٠٠) وذلك لتسهيل العرض.

ج- لحساب متوسط درجات الاحتياج الإرشادى للزراع فى الممارسات المدروسة تم إتباع التالى:

- متوسط الإحتياج الإرشادى الكلى = (١٠٠) - (المتوسط المنوى للتطبيق الحالى).
- متوسط الإحتياج الإرشادى المدرك = (المتوسط المنوى للتطبيق المستقبلى) - (المتوسط المنـوى للتطبيق الحالى)
- متوسط الإحتياج الإرشادى غير المدرك= (متوسط الاحتياج الإرشادى الكلى)-(متوسط الاحتيـاج الإرشادى المدرك)

٨- أدوات التحليل الإحصائي:

استخدمت في هذه الدراسة بعض المقاييس الاحصائية الوصـفية كـالتكرارات والنـسب المئويـة والمتوسط المرجح والمتوسط الحسابي لتحليل البيانات المتحصل عليها من الدراسة الميدانية، وذلك بما يتفـق وتحقيق الأهداف البحثية.

النتائج ومناقشتها

يعـرض هـذا الجزء النتائج التى أمكن الحصول عليها من الدراسة الميدانية على النحو التالي:

أولاً: الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للزراع المبحوثين:

تحقيقاً للهدف البحثي الأول والخاص بالتعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتـصادية لزراع التين البرشومي بمنطقة البحث، يعرض الجدول رقم (٢) لأهم النتائج التي تم التوصل إليها فـي هـذا الصدد، ويتضح منه أن غالبية زراع التين البرشومي المبحوثين أعمارهم تقل عن ٣٩ سنة (٤٩,١%)، أميين (٦١,٩%)، مهنتهم الرئيسية الزراعة فقط (٤٧,٦%)، تتراوح حيازاتهم الزراعيـة مـا بـين ١-٢٥ فـدان (٥٦,٢%)، لديهم خبرة بزراعة التين البرشومي تزيد عن ١٥ سنة (٣١,٤%).

جدول رقم (٢): توزيع زراع التين البرشومي المبحوثين وفقاً لبعض خصائصهم الشخصية والاجتماعية والاقتصادية.

الخصائص المدروسة	العدد	%
١- السن:		
أقل من ٣٩ سنة	١٠٣	٤٩,١
من ٣٩-٦٠ سنة	٧٥	٣٥,٧
من ٦٠ سنة فأكثر	٣٢	١٥,٢
٢- الحالة التعليمية:		
أمـــــــــــي	٣٠	٦١,٩
حاصل على ابتدائية	٩	٤,٣
حاصل على الثانوية	١٢	٥,٧
يقـــرأ ويكتـــب	٢٨	١٣,٣
حاصل على إعدادية	١٤	٦,٧
حاصل على مؤهل جامعي فأعلى	١٧	٨,١
٣- المهنة الرئيسية:		
زراعـــــة فقـط	١٠٠	٤٧,٦
زراعة وأعمال تجارية	٤٤	٢١,٠
زراعة ومهن حرفيـة	٣٣	١٥,٧
زراعة وأعمـال حكومية	٣٣	١٥,٧
٤- الحيازة الزراعية:		
١ – ٢٥ فـدان	١١٨	٥٦,٢
٢٦ – ٥٠ فدان	٥٩	٢٨,١
٥١ – ٧٥ فدان	١٢	٥,٧
٧٥ فدان فأكثـر	٢١	١٠,٠
٥- مدة الخبرة بزراعة التين البرشومي:		
أقل من ٥ سنوات	٥١	٢٤,٣
٦-١٠ سنوات	٥٤	٢٥,٧
١١-١٥ سنة	٣٩	١٨,٦
أكثر من ١٥ سنة	٦٦	٣١,٤
الإجمالـــــي	٢١٠	١٠٠

المصدر: إستمارات الإستبيان.

ثانياً: مستوي تطبيق الزراع المبحوثين للممارسات الموصي بها في مجال انتاج وتسويق التين البرشومي:

تحقيقاً للهدف البحثي الثاني والخاص بالتعرف على مستوي تطبيق الزراع المبحـوثين للممارسـات الموصي بها في مجال انتاج وتسويق التين البرشومي تتضمن النتائج الواردة بالجداول أرقـام (٣)، (٤)، (٥) متوسط درجات التطبيق الحالي والمتوقع مستقبلا للممارسات الموصي بها في مجال انتاج وتـسويق التـين البرشومي، والفقرات التالية تتناول تلك النتائج بالتفصيل.

أ- ممارسات انتاج التين البرشومي:

١- فيما يتعلق بإعداد المشتل:

توضح نتائج الجدول رقم (٣) أن مستوى تطبيق الزراع المبحـوثين الحـالي والمتوقـع مـستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء ضعيفا، حيث قدر بنحو ١٢,٨ ، ١٩,٦ درجة على الترتيب. وقـد جـاءت الممارسة الخاصة "بزراعة العقل بالمشتل فى شهر فبراير" فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعـة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالي، وجاءت الممارسة الخاصة "برى المشتل بصورة جيدة" فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث درجات التطبيق المتوقع مستقبلا، وجاءت الممارسـة الخاصـة "بتطهير أرض المشتل" فى الترتيب الخامس والأخير فى الحالتين، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى الرابع.

٢- فيما يتعلق بطريقة الزراعة:

تشير بيانات الجدول رقم (٣) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء ضعيفا لمستوي التطبيق الحالي، ومتوسطا لمستوي التطبيق المتوقع مستقبلا، حيث قدر بنحو ٣٩,٨ ، ٦٥,٨ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة "بتجهيز جور الزراعة" فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى، وجاءت الممارسة الخاصة "بغرس الشتلات خلال شهرى فبراير ومارس" فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق المتوقع مستقبلا، وجاءت الممارسة الخاصة "برش الأرض بمبيدات الحشائش" فى الترتيب الخامس والأخير فى الحالتين، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى الرابع.

٣- فيما يتعلق بالعقلة:

توضح الجدول رقم (٣) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء متوسطاً بالنسبة لمستوي التطبيق الحالي، ومرتفعا بالنسبة لمستوي التطبيق المستقبلي، حيث قدر بنحو ٤٨,٦ ، ٨٤,٤ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة باختيار خشب العقلة من نباتات سليمة فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى والمتوقع مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين على حد سواء، وجاءت الممارسة الخاصة بمراعاة ظهور برعم أو أكثر فوق سطح التربة عند زراعة العقلة فى الترتيب الرابع بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى، بينما جاءت الممارسة الخاصة بملأ الجور بالرمل الناعم مخلوط بالأسمدة العضوية فى الترتيب الرابع بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق المتوقع مستقبلا، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى الثالث.

٤- فيما يتعلق بالرى:

تشير بيانات الجدول رقم (٣) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء متوسطاً بالنسبة لمستوي التطبيق الحالي، ومرتفعة بالنسبة لمستوي التطبيق المتوقع مستقبلا حيث قدر بنحو ٤٧,٦ ، ٧٦,٥ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة بروى الأرض بطيا باستخدام مياه الأمطار فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى والمتوقع مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين على حد سواء، وجاءت الممارسة الخاصة بموالاة الرى التكميلى بانتظام فى السنوات قليلة الأمطار باستخدام مصادر مياه الشرب فى الترتيب الثالث والأخير فى الحالتين أيضا ، واحتلت الممارسة الخاصة "بإنشاء نصف حلقة من التربة فى اتجاه الإنحدار الطبيعى لمياه الأمطار لحجز المياه" فى الترتيب الثانى .

٥- فيما يتعلق بالتسميد:

توضح نتائج الجدول رقم (٣) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء ضعيفا، حيث قدر بنحو ٢٦,٤ ، ٣٧,٥ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة بإجراء التسميد العضوى فى شهرى ديسمبر ويناير فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى والمتوقع مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين على حد سواء ، وجاءت الممارسة الخاصة بإضافة ١/٢ كجم سلفات النشادر لكل شجرة" فى الترتيب السابع والأخير فى الحالتين أيضا، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى السادس.

٦- فيما يتعلق بالتقليم:

تشير نتائج الجدول رقم (٣) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء ضعيفا ، حيث قدر بنحو ٢٣,٨ ، ٣٦,٠ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة باجراء التقليم الجائر فى حالة تداخل الأشجار مع بعضها البعض فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى والمتوقع مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين على حد السواء، وجاءت الممارسة الخاصة بقرط الشتلات على ارتفاع ٥٠-٦٠سم خلال العام الأول من عمر النبات فى الترتيب الثانى عشر والاخير بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى، بينما جاءت الممارسة الخاصة بازالة ما على الأفرع المختارة من نموات" فى الترتيب الثانى عشر والاخير بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق المتوقع مستقبلا، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى الحادى عشر.

٧- فيما يتعلق بمقاومة الآفات:

تشير نتائج الجدول رقم (٣) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء ضعيفا، حيث قدر بنحو ٢١,١ ، ٣٣,٦ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة بجمع الأوراق والأفرع والثمار المصابة بالآفات وحرقها ودفنها خارج المزرعة فى الترتيب الأولى بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى والمتوقع مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين على حد سواء، وجاءت الممارسة الخاصة برش الأشجار بمبيد التيمك ١٥% لمقاومة النيماتودا فى الترتيب الثامن والأخير فى الحالتين أيضا، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى السابع.

٨- فيما يتعلق بمقاومة الأمراض:

توضح نتائج الجدول رقم (٣) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء ضعيفا، حيث قدر بنحو ٢٧,٣ ، ٣٢,٨ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة بتقليم الأفرع المزدحمة لمجموعة تشقق سيقان التين فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى، بينما جاءت ممرسات تقليع أشجار التين المصابة بالعفن الأبيض للجذور وحرقها فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق المتوقع مستقبلا، وجاءت الممارسة الخاصة باستخدام الرش أو الدهان بالمركبات النحاسية لمقاومة تبقع أوراق التين فى الترتيب الخامس والأخير فى الحالتين، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى الرابع.

جدول رقم (٣): متوسط درجات تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا للممارسات الموصى بها في مجال إنتاج التين البرشومي.

الممارسات المدروسة	مستوي التطبيق الحالي		الرغبة في التطبيق مستقبلاً	
	المتوسط	الترتيب العام	المتوسط	الترتيب العام
١- ممارسات اعداد المشتل.	١٢,٨	الثامن	١٩,٦	الثامن
٢- ممارسات طريقة الزراعة.	٣٩,٨	الثالث	٦٥,٨	الثالث
٣- ممارسات الاكثار بالعقلة.	٤٨,٦	الأول	٨٤,٤	الأول
٤- ممارسات الري.	٤٧,٦	الثانى	٧٦,٥	الثانى
٥- ممارسات التسميد.	٢٦,٤	الخامس	٣٧,٥	الرابع
٦- ممارسات التقليم.	٢٣,٨	السادس	٣٦,٠	السادس
٧- ممارسات مقاومة الافات.	٢١,١	السابع	٣٣,٦	الخامس
٨- ممارسات مقاومة الامراض.	٢٧,٣	الرابع	٣٢,٨	السابع

المصدر: استمارة الاستبيان.

ب- ممارسات تسويق التين البرشومي:

١- فيما يتعلق بجمع الثمار:

توضح الجدول رقم (٤) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء ضعيفا بالنسبة لمستوي التطبيق الحالي ، ومتوسطا بالنسبة لمستوي التطبيق المتوقع مستقبلا حيث قدر بنحو ٣٦,٤، ٦٨,٨ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة بجمع الثمار من الأشجار كل ٢-٣ أيام فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى، بينما جاءت الممارسة الخاصة ببدأ جمع الثمار فى أوائل يوليو ويستمر حتى سبتمبر فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث درجات التطبيق المتوق مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين، وجاءت الممارسة الخاصة بجمع الثمار عند تمام نموها وقبل نضجها فى حالة التصدير فى الترتيب السابع بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى، بينما جاءت الممارسة الخاصة باستخدام مقصات قطف الثمار بجزء من الحامل الثمرى" فى الترتيب السابع والأخير بين ممارسات هذه المجموعة من متوسط درجات التطبيق المتوقع مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى السادس.

٢- فيما يتعلق بالفرز والتدريج:

توضح الجدول رقم (٤) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء متوسطا بالنسبة لمستوي التطبيق الحالي ومرتفعابالنسبة لمستوي التطبيق المتوقع مستقبلا، حيث قدر بنحو ٤٥,١، ٨١,٣ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة بتدريج الثمار الصغيرة تبعاً لدرجة الجودة" فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى والمتوقع مستقبلا لها من جانب الزراع المبحوثين على حد سواء، وجاءت الممارسة الخاصة باستبعاد الثمار المجروحة فى الترتيب الخامس والأخير فى الحالتين أيضا، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى الرابع.

٣- فيما يتعلق بالتعبئة:

توضح نتائج الجدول رقم (٤) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى و المتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء متوسطا بالنسبة لمستوي التطبيق الحالي ومرتفعا بالنسبة لمستوي التطبيق المتوقع مستقبلا، حيث قدر بنحو ٤٩,٢، ٨٥,٥ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة باستخدام عبوات من الكرتون أو البلاستيك الأملس حتى لا تجرح ثمار التين فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى و المتوقع مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين على حد سواء، وجاءت الممارسة الخاصة بتعبأة الثمار متماثلة الحجم واللون ودرجة النضج فى عبوات واحدة الترتيب الرابع والأخير فى الحالتين أيضا، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب من الثانى إلى الثالث.

٤- فيما يتعلق بالنقل:

توضح نتائج الجدول رقم (٤) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى و المتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء متوسطا بالنسبة لمستوي التطبيق الحالي ومرتفعا بالنسبة لمستوي التطبيق المتوقع مستقبلا، حيث قدر بنحو ٤٩,٠، ٧٧,٦ درجة على الترتيب.

٥-فيما يتعلق بالتخزين:

توضح نتائج الجدول رقم (٤) أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى وا المتوقع مستقبلا لممارسات هذه المجموعة قد جاء ضعيفا، حيث قدر بنحو ٠,٦ ، ١٦,٢ درجة على الترتيب. وقد جاءت الممارسة الخاصة بتخزين الثمار على درجة ١٠°م لمدة أسبوع فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى، بينما جاءت الممارسة الخاصة باستخدام الأقفاص البلاستيكية لتخزين الثمار" فى الترتيب الأول بين ممارسات هذه المجموعة من حيث درجات التطبيق المتوقع مستقبلا لها من جانب الزراع المبحوثين، وجاءت الممارسة الخاصة باستخدام الأقفاص البلاستيكية لتخزين الثمار" فى الترتيب الثالث والأخير بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق الحالى، بينما جاءت الممارسة الخاصة بتخزين الثمار على درجة ١٠°م لمدة أسبوع فى الترتيب الثالث والأخير بين ممارسات هذه المجموعة من حيث متوسط درجات التطبيق المتوقع مستقبلا من جانب الزراع المبحوثين، واحتلت باقى ممارسات المجموعة الترتيب الثانى.

جدول رقم (٤): متوسط درجات تطبيق الزراع المبحوثين الحالى و المتوقع مستقبلا للممارسات الموصى بها في مجال تسويق التين البرشومي.

الممارسات المدروسة	مستوي التطبيق الحالى		الرغبة فى التطبيق مستقبلاً	
	المتوسط	الترتيب العام	المتوسط	الترتيب العام
١- إجمالي ممارسات جمع الثمار.	٣٦,٤	الرابع	٦٨,٨	الرابع
٢- إجمالي ممارسات الفرز والتدريج.	٤٥,١	الثالث	٨١,٣	الثانى
٣- إجمالي ممارسات التعبئة.	٤٩,٢	الأول	٨٥,٥	الأول
٤- إجمالي ممارسات النقل.	٤٩,٠	الثانى	٧٧,٦	الثالث
٥- إجمالي ممارسات التخزين.	٠,٦	الخامس	١٦,٢	الخامس

المصدر: استمارة الاستبيان.

ج- إجمالى مجالات انتاج وتسويق التين البرشومي المدروسة:

تشير البيانات الواردة بالجدول رقم (٥) إلى أن مستوى تطبيق الزراع المبحوثين الحالى والمتوقع مستقبلا للممارسات الخاصة بإنتاج وتسويق التين البرشومى قد بلغ ٣٠,٦ ، ٥٠,٦ درجة على الترتيب، وهو ما يعكس مستوي ضعيف بالنسبة للتطبيق الحالي لتلك الممارسات، ومستوي متوسط بالنسبة للتطبيق المتوقع مستقبلا لتلك الممارسات. كذلك تشير بيانات ذات الجدول إلى أن "مجموعة الممارسات الخاصة بانتاج التين البرشومي قد جاءت فى الترتيب الأول، تليها مجموعة الممارسات الخاصة بتسويق التين البرشومي.

جدول رقم (٥): متوسط درجات التطبيق الحالى والمتوقع مستقبلا للممارسات الموصي بها في مجال انتاج وتسويق التين البرشومي.

الممارسات المدروسة	مستوى التطبيق الحالي		مستوى التطبيق المتوقع مستقبلا	
	المتوسط	الترتيب	المتوسط	الترتيب
١-مجموعة ممارسات انتاج التين البرشومي.	٥٥,٧	الاول	٨٦,٠	الاول
٢-مجموعة ممارسات تسويق التين البرشومي.	٣٦,١	الثاني	٦٥,٨	الثاني
الإجمالي	٣٠,٦		٥٠,٦	

المصدر: استمارة الاستبيان.

ثالثا: الاحتياجات الإرشادية للزراع المبحوثين فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى:

تحقيقا للهدف البحثى الثالث والخاص بالتعرف على الاحتياجات الإرشادية للزراع المبحوثين فيما يتصل بإنتاج وتسويق التين البرشومى بمنطقة البحث، تتضمن النتائج الواردة بالجداول أرقام (٦)، (٧)، (٨) متوسطات درجة الاحتياج الإرشادى للزراع المبحوثين فى مجال إنتاج وتسويق التين البرشومى، وتشير البيانات الواردة بهذه الجداول إلى ما يلى:

أ- ممارسات انتاج التين البرشومي:

١- فيما يتعلق بإعداد المشتل:

توضح نتائج الجدول رقم (٦) أن متوسط درجة الإحتياج الإرشادى الكلى لتطبيق لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٨٧,٢) وهو احتياج مرتفع، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك تلك الممارسات (٦,٨)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك تلك الممارسات (٨٠,٤)، وقد تراوحت متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى، والمدرك، وغير المدرك لممارسات هذه المجموعة ما بين (٨١,٢-٩٧,٠)، (٢,٨-١٣,٤)، (٧٨,١-٨٣,٦) على الترتيب.

٢- فيما يتعلق بطريقة الزراعة:

توضح نتائج الجدول رقم (٦) أن متوسط درجةالإحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد جاءت متوسطة حيث بلغت (٦٠,٢)، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (٢٦,٠)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٣٤,٢)، وقد تراوحت لمتوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى، والمدرك، وغير المدرك لممارسات هذه المجموعة ما بين (٥٠,٣-٩١,٢)، (٦,٤-٤٤,٥)، (٦,٠-٨٤,٨) على الترتيب.

٣- الإكثار بالعقلة:

يوضح نتائج الجدول رقم (٦) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٥١,٤) وهو احتياج متوسط، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (٣٥,٨)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (١٥,٦)، وقد تراوحت متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى، والمدرك، وغير المدرك لممارسات هذه المجموعة ما بين (٤٩,٨-٥٢,٠)، (١٥,٥-٤٦,٧)، (٣,١-٣٦,٠) على الترتيب.

٤- فيما يتعلق بطريقة الري:

يعرض نتائج الجدول رقم (٦) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٥٢,٤)، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (٢٨,٩)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٢٣,٥)، وقد تراوحت متوسطات درجات

الاحتياج الإرشادى الكلى، والمدرك، وغير المدرك لممارسات هذه المجموعة ما بين (٤٩,٨-٥٣,٩)، (٦,٧-٤٩,٣)، (٠,٥-٤٦,٧) على الترتيب.

٥- فيما يتعلق بالتسميد:

توضح نتائج الجدول رقم (٦) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٧٣,٦) وهو احتياج مرتفع، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (١١,١)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٦٢,٥)، وقد تراوحت متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى، والمدرك، وغير المدرك لممارسات هذه المجموعة ما بين (٥٢,٧-٨٩,٨)، (٠,٩-٢٦,٩)، (٢٥,٨-٨٨,٩) على الترتيب.

٦- فيما يتعلق بالتقليم:

يعرض نتائج الجدول رقم (٦) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٧٦,٢) وهو احتياج مرتفع، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (١٢,٢)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٦٤,٠)، وقد تراوحت متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى، والمدرك، وغير المدرك لممارسات هذه المجموعة ما بين (٤٦,٦-٩٦,٧)، (٢,٠-٣٢,٨)، (١٨,٤-٩٠,٠) على الترتيب.

٧- فيما يتعلق بمقاومة الآفات:

تشير نتائج الجدول رقم (٦) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٧٨,٩) وهو احتياج مرتفع، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (١٢,٥)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٦٦,٤)، وقد تراوحت متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى، والمدرك، وغير المدرك لممارسات هذه المجموعة ما بين (٥٤,٤-٩٩,٨)، (٠,٧-٣٩,٨)، (١٤,٦-٩٧,٩) على الترتيب.

٨- فيما يتعلق بمقاومة الأمراض:

يوضح نتائج الجدول رقم (٦) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٧٢,٧) وهو احتياج مرتفع، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (٥,٥)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٦٧,٢)، وقد تراوحت متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى، والمدرك، وغير المدرك لممارسات هذه المجموعة ما بين (٦١,٠-٩١,٢)، (١,٠-١٨,٥)، (٤٦,٥-٨٩,٦) على الترتيب.

جدول رقم (٦): متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى للزراع المبحوثين فى مجال إنتاج التين البرشومي.

الممارسات المدروسة	الاحتياج الإرشادى الكلى		الاحتياج الإرشادى المدرك		الاحتياج الإرشادى غير المدرك	
	المتوسط	الترتيب العام	المتوسط	الترتيب العام	المتوسط	الترتيب العام
١- ممارسات اعداد المشتل.	٨٧,٢	الأول	٦,٨	السابع	٨٠,٤	الأول
٢- ممارسات طريقة الزراعة.	٦٠,٢	السادس	٢٦,٠	الثالث	٣٤,٢	السادس
٣- ممارسات الاكثار بالعقلة.	٥١,٤	الثامن	٣٥,٨	الأول	١٥,٦	الثامن
٤- ممارسات الري.	٥٢,٤	السابع	٢٨,٩	الثانى	٢٣,٥	السابع
٥- ممارسات التسميد.	٧٣,٦	الرابع	١١,١	السادس	٦٢,٥	الخامس
٦- ممارسات التقليم.	٧٦,٢	الثالث	١٢,٢	الخامس	٦٤,٠	الرابع
٧- ممارسات مقاومة الافات.	٧٨,٩	الثانى	١٢,٥	الرابع	٦٦,٤	الثالث
٨- ممارسات مقاومة الامراض.	٧٢,٧	الـ ـس	٥,٥	الثامن	٦٧,٢	الثانى

المصدر: استمارة الاستبيان.

ب- ممارسات تسويق التين البرشومي:

١- فيما يتعلق بجمع الثمار:

توضح نتائج الجدول رقم (٧) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٦٣,٦) وهو احتياج متوسط، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (٣٢,٤)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٣١,٢)، وأن متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى للزراع المبحوثين فى مجال تسويق التين البرشومى المدروسة قد تراوحت ما بين (٥٠,٠-٩٩,٨).

٢- فيما يتعلق بالفرز والتدريج:

توضح النتائج الموضحة بالجدول رقم (٧) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٥٤,٩) وهو احتياج متوسط، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (٣٦,٢)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (١٨,٧)، وأن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لزراع المبحوثين فيما يتعلق بالفرز والتدريج قد تراوحت بين (٥٠,٨-٥٨,٤).

٣- فيما يتعلق بالتعبئة:

توضح نتائج الجدول رقم (٧) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٥٠,٨) وهو احتياج متوسط، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (٣٦,٣)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (١٤,٥)، وأن متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى للزراع المبحوثين فيما يتعلق بالتعبئة قد تراوحت بين (٥٠,٥-٥١,٠).

٤- فيما يتعلق بالنقل:

تتضمن النتائج الموضحة بالجدول رقم (٧) الى أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٥١,٠) وهو احتياج متوسط، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (٢٨,٦)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٢٢,٤).

٥- فيما يتعلق بالتخزين:

توضح نتائج الجدول رقم (٧) أن متوسط درجة الاحتياج الإرشادى الكلى لممارسات هذه المجموعة قد بلغ (٩٩,٤) وهو احتياج مرتفع، كما بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى المدرك لتلك الممارسات (١٥,٦)، فى حين بلغ متوسط درجة الاحتياج الإرشادى غير المدرك لتلك الممارسات (٨٣,٨)، وأن متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى الكلى للزراع المبحوثين فيما يتعلق بالتخزين قد تراوحت بين (٩٨,٦-٩٩,٨).

جدول رقم (٧): متوسطات درجات الاحتياج الإرشادى للزراع المبحوثين فى مجال تسويق التين البرشومي.

الممارسات المدروسة	الاحتياج الإرشادى الكلي		الاحتياج الإرشادى المدرك		الاحتياج الإرشادى غير المدرك	
	المتوسط	الترتيب العام	المتوسط	الترتيب العام	المتوسط	الترتيب العام
١- إجمالي ممارسات جمع الثمار.	٦٣,٦	الثانى	٣٢,٤	الثالث	٣١,٢	الثانى
٢- إجمالي ممارسات الفرز والتدريج.	٥٤,٩	الثالث	٣٦,٢	الثانى	١٨,٧	الرابع
٣- إجمالي ممارسات التعبئة.	٥٠,٨	الخامس	٣٦,٣	الأول	١٤,٥	الخامس
٤- إجمالي ممارسات النقل.	٥١,٠	الرابع	٢٨,٦	الرابع	٢٢,٤	الثالث
٥- إجمالي ممارسات التخزين.	٩٩,٤	الأول	١٥,٦	الخامس	٨٣,٨	الأول

المصدر: استمارة الاستبيان.

ج- إجمالى مجالات انتاج وتسويق التين البرشومي المدروسة:

تشير بيانات الجدول رقم (٨) إلى أن مستوى الاحتياج الكلى ومستوى الاحتياج المدرك ومستوى الاحتياج غير المدرك للممارسات الموصي بها في مجال انتاج وتسويق التين البرشومي قد بلغ (٦٨,٠)، (٢٢,٤)، (٤٥,٦) درجة على الترتيب. ويتضح من الجدول السابق ان زراع التين البرشومي المبحوثين لديهم إحتياج ارشادي عالي فيما يتعلق بممارسات انتاج وتسويق التين البرشومي المدروسة بلغ متوسطه (٦٨,٠).

كما اظهرت النتائج ان زراع التين البرشومي المبحوثين لديهم ادراك لحوالي (٢١,٠%) فقط من احتياجاتهم الارشادية الكلية، في حين تظل النسبة الاكبر من احتياجاتهم الارشادية والتي تبلغ (٧٩,٠%) غير مدركة بالنسبة لهم الامر الذي يتطلب من جهاز الارشاد بذل مزيد من الجهد لتعريف الزراع وإثارة وعيهم باحتياجاتهم الارشادية الزراعية في مجال انتاج وتسويق التين البرشومي.

جدول رقم (٨): متوسط درجات الاحتياج الكلى والمدرك وغير المدرك لزراع التين البرشومى المبحوثين فيما يتعلق بإجمالى الممارسات المدروسة.

مجالات التطبيق المدروسة	مستوى الاحتياج الإرشادي الكلى		مستوى الاحتياج الإرشادي المدرك		مستوى الاحتياج الإرشادي غير المدرك	
	المتوسط	الترتيب	المتوسط	الترتيب	المتوسط	الترتيب
١-مجموعة ممارسات انتاج التين البرشومي.	٧٢,١	الاول	١٥,١	الثانى	٥٧,٠	الاول
٢-مجموعة ممارسات تسويق التين البرشومي.	٦٣,٩	الثاني	٢٩,٨	الأول	٣٤,١	الثاني
الإجمالي	٦٨,٠		٢٢,٤		٤٥,٦	

المصدر: استمارة الاستبيان.

رابعاً: أهم المشكلات التى يواجهها زراع التين البرشومى بمنطقة البحث وتأثيرها على الانتاج والتسويق ودور الإرشاد الزراعى فى حلها:

يعرض الجدول رقم (٩) لتوزيع زراع التين البرشومي المبحوثين وفقا لأهم المشكلات التى يواجهونها وتأثيرها علي الانتاج والتسويق ودور الإرشاد الزراعى فى حلها، ويتبين من هذا الجدول أن الزراع المبحوثين بمنطقة الدراسة يعانون من (١٤) مشكلة تتصل بإنتاج وتسويق التين البرشومى، منها مشكلة عدم توفير المياه، ومشكلة الإصابة بالآفات والأمراض الحشرية، ومشكلة عدم وجود مصانع للتين البرشومي بالمنطقة، ومشكلة قلة تواجد المرشدين الزراعيين بالمنطقة، و(٤) مشكلات خاصة بعملية تسويق التين البرشومي بمنطقة الدراسة، بجانب (٦) مشكلات تقع فى مجالات متفرقة.

كما يتضح من نفس الجدول أن ٣٨,٣% من تلك المشكلات تأثيرها عالي على إنتاج وتسويق التين البرشومي، وأن ٥١,٣% منها ذات تأثير متوسط علي إنتاج وتسويق التين البرشومي، في حين مثلت المشكلات ذات التأثير الضعيف علي إنتاج وتسويق التين البرشومي ما يقرب من ١٠,٤% من جملة المشكلات التي تواجه الزراع المبحوثين بمنطقة البحث. كذلك يتضح من ذات الجدول أن دور الإرشاد الزراعى فى التغلب على تلك المشكلات تراوح ما بين العالى في حوالي ٠,٧% من المشكلات، ومتوسط في ٢٢,٢% من المشكلات، والضعيف في ٤٣,٩% من المشكلات، في حين لم يكن للإرشاد الزراعي أي دور في التغلب علي ٣٣,٢% من المشكلات التي تواجه الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

وتشير البيانات السابقة عدم قدرة المرشد الزراعى على تقديم حلول شافية لأغلب المشكلات التى تواجه الزراع المبحوثين مما أدى إلى انخفاض معدلات إقبال زراع التين البرشومى المبحوثين على المرشد الزراعى كأحد مصادر حل المشكلات التى يعانون منها باعتباره حلقة الوصل بين جهازى الإرشاد الزراعى والبحث العلمى والزراع.

جدول رقم (٩): توزيع زراع التين البرشومي المبحوثين وفقا لأهم المشكلات التي يواجهونها وتأثيرها علي الانتاج والتسويق ودورالإرشاد الزراعي في حلها.

المشكلات	العدد		تأثير المشكلة على الإنتاج والتسويق						دور الإرشاد الزراعي في التغلب على المشكلة							
			عالي		متوسط		ضعيف		عالي		متوسط		ضعيف		ليس له دور	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
عدم توافر المياه.	٢٠٦	٩٨.١	١٦٦	٨٠,٦	٣٨	١٨,٤	٢	١,٠	–	–	٤٠	١٩,٤	٣٨	١٨,٤	١٢٨	٦٢,١
الإصابة بالأفات والأمراض الحشرية.	١٢٦	٦٠,٠	٥٤	٤٢,٩	٦٥	٥١,٦	٧	٥,٥	–	–	٣٢	٢٥,٤	٥٩	٤٦,٨	٣٥	٢٧,٨
عدم وجود مصانع للتين بالمنطقة.	٩٧	٤٦,٢	٢٠	٢٠,٦	٦١	٦٢,٩	١٦	١٦,٥	–	–	٢٤	٢٤,٧	٤٨	٤٩,٥	٢٥	٢٥,٨
بعد المسافة عن الأسواق.	٧٢	٣٤,٣	٢٩	٤٠,٣	٤٠	٥٥,٥	٣	٤,٢	–	–	٣	٤,٢	٣٥	٤٨,٦	٣٤	٤٧,٢
عدم وجود أسواق بالمنطقة.	٦٧	٣١,٩	١	١,٥	٦٦	٩٨,٥	–	–	١	١,٥	١٨	٢٦,٩	٤٧	٧٠,١	١	١,٥
قلة تواجد المرشدين بالمنطقة.	٦٣	٣٠,٠	١١	١٧,٥	٣٥	٥٥,٦	١٧	٢٦,٩	٥	٧,٩	١٨	٢٨,٦	٢٩	٤٦,٠	١١	١٧,٥
عدم وجود معدات للحرث.	٤٨	٢٢,٨	١١	٢٢,٩	٣٦	٧٥,٠	١	٢,١	–	–	١٦	٣٣,٣	١٤	٢٩,٢	١٨	٣٧,٥
إرتفاع أسعار المبيدات.	٤٦	٢١,٩	١٢	٢٦,١	٢٦	٥٦,٥	٨	١٧,٤	–	–	٢	٤,٣	٢٩	٦٣,١	١٥	٣٢,٦
عدم توافر التمويل الكافى للزارع.	٤٣	٢٠,٤	١٤	٣٢,٦	١٨	٤١,٩	١١	٢٥,٥	–	–	٤	٩,٣	٣٩	٩٠,٧	–	–
انخفاض أسعار التين.	٤٢	٢٠,٠	١٩	٤٥,٢	٢١	٥٠,٠	٢	٤,٨	–	–	٢٣	٥٤,٨	٩	٢١,٤	١٠	٢٣,٨
عدم وجود مشاكل حكومية.	٣٢	١٥,٢	–	–	١٠	٣١,٣	٢٢	٦٨,٧	–	–	١١	٣٤,٤	٢١	٦٥,٦	–	–
عدم فتح أسواق للتصدير.	٣١	١٤,٧	١٣	٤١,٩	١٨	٥٨,١	–	–	–	–	–	–	٦	١٩,٤	٢٥	٨٠,٦
عدم توفير عبوات من الكرتون.	٣٠	١٤,٣	–	–	٢٥	٨٣,٣	٥	١٦,٧	–	–	١٢	٤٠,٠	١٧	٥٦,٧	١	٣,٣
عدم التسويق الجيد.	١٥	٧,١	٢	١٣,٣	١٢	٨٠,٠	١	٦,٧	–	–	١	٦,٧	١٢	٨٠,٠	٢	١٣,٣
إجمالي التكرار			٣٥٢	٣٨,٣	٤٧١	٥١,٣	٩٥	١٠,٤	٦	٠,٧	٢٠٤	٢٢,٢	٤٠٣	٤٣,٩	٣٠٥	٣٣,٢

المصدر: استمارة الاستبيان.

توصيات الدراسة

في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج واستنتاجات يمكن الخروج بعدد من المقترحات والتوصيات التي يمكن أن تساعد القائمين علي الإرشاد الزراعي علي تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية للزراع والدورات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إنتاج وتسويق التين البرشومي كما يلي:

١- نظراً لما أظهرته نتائج الدراسة من إهتمام بعض الزراع بتطبيق بعض الممارسات وإهمال البعض الأخر نتيجة لقلة المعلومات المتوفرة لديهم عن هذه الممارسات، لذا توصي الدراسة بضرورة قيام الإرشاد الزراعي بتخطيط وتنفيذ عدد من برامج التوعية والتعريف باحتياجات الزراع حتى يتكون لديهم إدراك ووعي بأن هناك مستوي أفضل من الإنتاجية والجودة ما زال بامكانهم تحقيقها اذا ما اهتموا بتطبيق الممارسات الموصي بها في مجال إنتاج وتسويق التين البرشومي.

٢- بناءاً على ما أظهرته نتائج الدراسة الميدانية من إدراك الزراع المبحوثين لحوالي ٢١% فقط من احتياجاتهم الإرشادية الكلية، بينما تظل النسبة الأكبر من احتياجاتهم الإرشادية والبالغة ٧٩%غير مدركة او محسوسة من جانبهم، لذا توصى الدراسة بضرورة وضع البرامج الإرشادية للزراع في مجال إنتاج وتسويق التين البرشومي على أساس الإحتياجات الإرشادية المدركة، وفيما يتصل بالاحتياجات الإرشادية المدركة فيمكن إدراجها مباشرة من خلال أنشطة الإرشادى التعليمي، أما الاحتياجات الإرشادية غير المدركة فلابد من بذل الجهود أولاً لجعل الزراع على وعى بأهميتها ثم يمكن إدراجها بعد ذلك من خلال الأنشطة الإرشادية التعليمية.

٣- نظراً لما أظهرته نتائج الدراسة من تعدد وتنوع مجالات الاحتياجات الإرشادية للزراع في مجال إنتاج وتسويق التين البرشومي، لذا توصى الدراسة بضرورة تخطيط وتنفيذ برنامج تدريبى إرشادي للزراع على أداء الممارسات الخاصة بإنتاج وتسويق التين البرشومى في منطقة البحث.

٤- نظراً لما أظهرته النتائج من ضعف دور الإرشاد الزراعى فى التغلب على المشكلات التي تواجة زراع التين البرشومى بمنطقة البحث، لذا توصى الدراسة بضرورة توفير جميع الإمكانيات أمام المرشدين بالمنطقة من سيارات مجهزة وأجهزة ومعينات إرشادية لتحسين معدل أداء الأنشطة الإرشادية التعليمية مع زيادة عدد المرشدين الزراعيين فى كافة المجالات الفنية والإرشادية، وإجراء التدريب الدوري لإعدادهم لتولي مهامهم الإرشادية في الأراضي الصحراوية الجديدة.

المراجع

١- إبراهيم، فيوليت إبراهيم (دكتور)، مدخل إلى علم النفس، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٦.

٢- أبو السعود، خيري حسن، محاضرات علم النفس الاجتماعى، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

٣- الأخوص، إبراهيم كمال (دكتور)، الاحتياجات الإرشادية للزراع المصريين فى إنتاج الفول البلدى وتسويقه بمحافظة القليوبية، رسالة ماجستير، قسم الإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، ١٩٨٠.

٤- الجمل، محمود محمد عبدالله، عبد المجيد، محمد عبد المجيد محمد (دكاتره)، الاحتياجات الإرشادية للزراع ببعض قرى محافظة الدقهلية فى مجال ممارسة الزراعة المستدامة، المؤتمر الأول للإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات المزرعية، كلية الزراعة بالفيوم، جامعة القاهرة، فبراير ٢٠٠٣.

٥- الخطيب، عدلى فرحات، الشعراوى، سهير السيد (دكاترة)، زراعة وخدمة بساتين التين فى مصر، وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى، مركز البحوث الزراعية، معهد بحوث البساتين، قسم بحوث التين، الإدارة العامة للثقافة الزراعية، نشرة فنية رقم ٢٠٠٣/٨.

٦- الخولى، حسين نكى (دكتور)، متطلبات تحقيق التنمية الزراعية المستدامة، وإمكانيات التطوير بالوطن العربى، المنظمة العربية للتنمية الزراعية، الندوة القومية، حول تعزيز دور الإرشاد الزراعى فى التنمية الزراعية المستدامة، الجزائر، الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية، جامعة الدول العربية، الخرطوم، ١٩٩٧.

٧- الرافعى، أحمد كامل (دكتور)، الإرشاد الزراعى علم وتطبيق، مركز البحوث الزراعية، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، ١٩٩٢.

٨- الشبراوى، عبد العزيز حسن (دكتور)، واقع الإرشاد الزراعى فى الأراضى الجديدة ومستقبله المأمول، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادى فى نظام السوق الحر ،موقع التعاونيات الزراعية فيه، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى مؤسسة فريدريش نارمان، القاهرة، ٨-١٩٩٥/٣/٩.

٩- العادلى، أحمد السيد (دكتور)، مفهوم وفلسفة الإرشاد الزراعى، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادى فى نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى مؤسسة فريدريش ناومان، القاهرة، ٨-٩ مارس ١٩٩٥.
١٠- حبيب، محمد حسب النبى عبد الفتاح، دراسة مقارنة للاحتياجات الإرشادية لقادة الرأى الزراع فى مجال إنتاج بعض محاصيل الفاكهة فى محافظة القليوبية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بمشتهر، جامعة الزقازيق فرع بنها، ١٩٩٠.
١١- حسن، عبد الباسط محمد (دكتور)، أصول البحث الاجتماعى، الطبعة الحادية عشر، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٩٩٠.
١٢- درويش، يحيى حسن، معجم مصطلحات الخدمة الحديثة الاجتماعية" ، الشركة المصرية العالمية، ١٩٩٨.
١٣- راجح، أحمد عزت (دكتور)، أصول علم النفس، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، ١٩٧٠.
١٤- شلبى، محمد يوسف أحمد، الإحتياجات التدريبية الإرشادية لمزارعي الجوافة بمنطقة المعمورة في محافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٨.
١٥- العادلى، أحمد السيد (دكتور)، أساسيات علم الإرشاد الزراعى، دار المطبوعات الجديدة، الاسكندرية، ١٩٧١.
١٦- عبد الغفار، طه عبد الغفار (دكتور)، الإرشاد الزراعى بين الفلسفة والتطبيق، الإسكندرية، دار المطبوعات الجديدة، ١٩٧٦.
١٧- عمر، أحمد محمد (دكتور)، الإرشاد الزراعى المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.
١٨- عمر، أحمد محمد، وآخرون (دكاتره)، الإرشاد الزراعى أساسياته ودوره فى التنمية، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧١.
١٩- عمر، أحمد محمد، وآخرون (دكاتره)، المرجع فى الإرشاد الزراعى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٣.
٢٠- قشطة، عبد الحليم عباس (دكتور)، خبرات المزارعين فى ترشيد استهلاك مياه الرى فى الأراضى الجديدة، ندوة الأمن فى مصر كأحد تحديات التنمية فى المستقبل، مركز الإرشاد الزراعى والتدريب بالتعاون مع مؤسسة فريدريش ناومان، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ١٢ مايو ١٩٩٧.
٢١- كليس وهيران (دكتور)، الإرشاد الزراعى، ترجمة محمد المعلم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٥.
٢٢- محافظة مطروح، مديرية الزراعة، قسم البساتين، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٦.
٢٣- محمد، أحمد عبد العظيم (دكتور)، "الاحتياجات المعرفية لزراع التين بمركز الضبعة بمحافظة مطروح بجمهورية مصر العربية"، معهد بحوث الإرشاد، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، نشرة بحثية رقم ١٣٤، ١٩٩٤.
٢٤- مذكور، إبراهيم، معجم العلوم الاجتماعية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥.
٢٥- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، الكتاب الإحصائي السنوي، محافظة مطروح، يوليو٢٠٠٦.
٢٦- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، مدير الزراعة، محافظة مطروح، إدارة الإحصاء الزراعية، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٤.

27- Kerch, D., Crutchfied, R.S. and E.L. Ballchey, Individual In society, ATEXT. Book of Social Psychology, McGraw-Hill Book Company Inc., NY, 1962.
28- Knowles, M.S., The Adult Learner: A Neglected Species, Second Edition, Gulf Publishing Company, Houston, 1978.
29- Knowles, M.S., The Modern Practice of Adult Education, Six Printing Association, NY, 1975.
30- Krejicie, R. V. and Morgan, W., Education and Psychological Measurement. College Station, Durham, North Carolina, 1970.
31- Lagans, J.P., The Role of Extension Education in Rural Development", Bulletin Z, Cornell, University, Ithacan, NY, 1963.

32- Maunder, A.H., Agricultural Extension: A Reference Manual, F.A.O., Rome, 1972.
33- Milk, R.M., Agricultural Advisory Services, Paris, France, 1980.
34- Sanders, H.C., The Cooperative Extension Service. Englewood Cliffs, Prentice Hall Inc., NJ, 1966.

A STUDY OF EXTENSION NEEDS OF FIG GROWERS IN WEST NORTH COAST.

Saafan, E.A.A.*; Abd EL-Magieed, M.A.M.* Abd EL-Aal, F.A. and H.H.A. Atwa****

* **Agricultural Extension and Rural Society Dept., Faculty of Agriculture, University of Mansoura.**

** **Economic and Social Studies Branch, Desert Research Center, Ministry of Agriculture and Land Reclamation**

ABSTRACT

The current study aimed mainly to:

1- Identify some personal, socio-economic characteristics of fig sample farmers.
2- Identify the level of sample farmers' application of the recommended farming practices in the field of producing and marketing fig crop.
3- Identify the sample farmers' extension needs in the field of producing and marketing fig crop.
4- Identifying the main problems that face sample farmers and the role of agricultural extension in overcoming these problems at the study area.

The study was carried out in Marsa Matrouh and EL-Dabaa districts at Marsa Matrouh Governorate. Tow villages were selected from the two districts. These villages are Ras EL-Hekmah village from Marsa Matrouh districts and EL-Dabaa village from EL-Dabaa district. Data were collected by using personal interview questionnaire from a random sample amounting to 210 of fig farmers during September 2006. Frequencies, Percentages, Arithmetic Mean, and Weighted Mean were used to analyze data statistically.

The study reached a number of important findings. These findings indicated that:

1- The level of sample fig farmers' current and expected application levels of fig production and marketing practices are 30.6 and 50.6 degrees respectively. These results reflect the weak level of the current application and the medium level of the expected application of these practices.
2- The levels of total, felt and unfelt extension needs of recommended practices in the field of fig production and marketing were 68.0, 22.4 and 45.6 degrees respectively. These results indicated the high extension needs of sample farmers in the field of fig production and marketing practices, whereas their average of extension needs was 68.0.
3- The findings revealed that sample fig farmers perceived only 21% of their total extension needs. On the other hand, the significant part of their extension needs (79.0%) is still unperceived by them.
4- The findings indicated that the sample farmers suffer from 14 problems related to producing and marketing fig crop. These problems related to unavailability of irrigation water, diffusion of pests and diseases, unavailabillty of fig products factories, unavailability of extension agents, and the difficulty of marketing fig crops etc. Also, the findings indicate' that the role of extension in solving these problems was moderate.