

استفادة مزارعي القمح من مصادر المعلومات الزراعية في بعض قرى مركز دمنهور بمحافظة البحيرة

أمل عبد الرسول فايد

كلية الزراعة بدمنهور - جامعة الإسكندرية

الملخص

لستهدف هذا البحث بصفة أساسية دراسة مدى استفادة مزارعي القمح من مصادر المعلومات الزراعية في بعض قرى مركز دمنهور بمحافظة البحيرة ، وقد أجري هذا البحث في قرى ندية وحصص والبروجي سركر بمديرية دمنهور بمحافظة البحيرة على عينة عشوائية بلغ قوامها ١٥٠ مبحوث ، وقد تم جمع البيانات عن طريق استماراة استبيان بال مقابلة الشخصية تم إعدادها لهذا الغرض، واستخدمت عدة أساليب بحصائية في تحليل البيانات كالنسبة المئوية، والجداول التكاريّة، والارتباط البسيط ومودج تحويل الانحدار المعدّل المتدرج ، وقد تمتّأ أبرز النتائج في الآتي :

- ١- أن قرابة ٧٨٪ من المبحوثين ذوي مستوى متوسط و مرتفع في الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة و إنتاج محصول القمح .
- ٢- جاءت مصادر المعلومات التقليدية أو غير الرسمية و المترفة في الجيران و الأصدقاء والأقارب والأهل ، وتحسّن مستلزمات الإنتاج الزراعي في مقمة مصادر المعلومات و ذلك وفقاً لدرجة تعرض للمبحوثين بينما جاء المرشد الزراعي في الترتيب الرابع .
- ٣- تبين أن أكثر مصادر المعلومات التي يستفيد منها المبحوثين هي الجيران والأصدقاء، ثم برامج التليفزيون الزراعية ثم الأقارب والأهل ، تلي ذلك تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي على الترتيب .
- ٤- وجود علاقة إرتباطية معنوية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية ، وخسّة من المتغيرات المستقلة المدروسة هي الحيازة الزراعية

- والتواصل بالجهاز الإرشادي الزراعي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، وللدرجة القصوى ودرجة التعرض لمصادر المعلومات .
- ٥- إن متغيرات درجة التعرض لمصادر المعلومات ، والتواصل بالجهاز الإرشادي ، والدرجة القصوى ، والحياة الزراعية ، والتعرض لوسائل الإعلام تفسر مجتمعة نحو ٤٠،٤٠٪ من التباين في درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية.
- ٦- تمثل أهم المشكلات التي حالت دون استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح في ضعف الأنشطة الإرشادية الزراعية بصفة عامة وغياب الحقول الإرشادية .
- ٧- كانت أهم الموضوعات التي يزيد المبحوثين الحصول على مزيد من المعلومات بشأنها تمثل في أصناف الأقماح الجديدة ، والتوصيات الفنية لزراعةها .

المقدمة والمشكلة البحثية

تعتبر الزراعة أحد القطاعات الإنتاجية الهامة فهي بمثابة حجر الزاوية في عملية التنمية إذ أنها تعتبر الصناعة الرئيسية في العديد من المجتمعات حيث تمد كافة القطاعات الأخرى بالماء الغذائية والأولية وتمثل جانباً رئيسياً في صادرات هذه المجتمعات ولذلك فالنهوض بالإنتاج الزراعي هو في حد ذاته نهوض بمعدلات التنمية وتحقيق لأهدافها .

تسم الزراعة العصرية بالتغيير السريع وزيادة الكفاءة الإنتاجية نتيجة تطبيق البحوث والاستفادة من التقنيات العلمي وذلك من خلال نشر الأكاديميات والخبراء الزراعية الحديثة من خلال برامج زراعية وإرشادية مخططة تخطيطاً علمياً واستجابة للزارع للتغيير واستخدام الأساليب الزراعية الجديدة والتقنيات الحديثة يرتبط مباشرة بمدى إدراكهم للمميزات العديدة عليهم من تطبيق هذه التوصيات وكذلك المعلومات المقدمة لهم (مرسى وأخرون، ١٩٩٧) ، حيث تعتبر المعلومات عنصراً أساسياً في أي نشاط تنموي ولا تكون مفيدة إلا عندما تكون ممتلكة للجميع ويمكن الوصول إليها بالشكل واللغة المناسبين (الخلالدي ، ٢٠٠٤) .

ونظراً لأن المعلومات لا غنى عنها للإنسان في أي مجال من مجالات نشاطه وأن المعلومات تتزايد وتتوالد بسرعة ، في حين يظل الوقت الذي يستغرقه أي فرد في

استيعاب هذه المعلومات ثابتًا نسبياً ، و لذا فإن الخدمات التي تمكن من سرعة الحصول على المعلومات ، وتساعد في نفس الوقت على تحديد أنساب المعلومات وأقربها لتلبية احتياجات معينة ، تكتسب أهمية متزايدة في المجتمع بأكمله فالمعلومات تتدايق عبر قنوات عديدة من خلال كثيرون من الأفراد والمؤسسات على مختلف المستويات .
F.W.lancaster, A.sattan(1990).

ونظر(عبد الغفار، ١٩٧٦) أن هناك علاقة إيجابية بين نوع المعلومات المتاحة لدى الفرد ومصادرها وبين سلوكه بناء على تلك المعلومات ، بل إن حجم المعلومات المتاحة لدى مجتمع ما يؤخذ كمؤشر على درجة تطوره ، فكلما زاد حجم المعلومات المفيدة لدى مجتمع ما كلما كان ذلك مؤشراً على وجود إمكانيات تطويره داخل المجتمع نفسه .

إن تعرض الزراعة لمصادر المعلومات من شأنه أن يزودهم بالمعارف الخاصة بالتقنيات الزراعية المستحدثة وقد أشار (الخولي، ١٩٦٨) إلى أن تفهم المصادر التي يستقى منها الزراع المعلومات يعتبر من المسائل الهامة ، وقد صنف (العاذلي، ١٩٧١) مصادر المعلومات التي يستقى منها الزراع معلوماتهم الزراعية إلى قسمين رئيسيين هما : مصادر شخصية ، وأخرى غير شخصية ، كما يوجد تقسيم آخر لهذه المصادر تذكره كلا من (العاذلي، ١٩٧١) و (عبد المقصود، ١٩٨٨) وفيه تقسم مصادر المعلومات إلى أربع أنواع هي المصادر الجماهيرية ، والهيئات أو المؤسسات الزراعية ، والمصادر الشخصية ، والمصادر التجارية .

ويعتبر القمح من أهم محاصيل الحبوب الغذائية في مصر ، باعتباره محصولاً إستراتيجياً يرتبط بالأمن الغذائي للسكان والأمن الاجتماعي والسياسي للدولة وهناك فجوة بين الإنتاج والاستهلاك تعوض بالاستيراد . وتعتمد الدولة في سياستها لزيادة الإنتاج المحلي من القمح لتقليل الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك على محوري التنمية الأفقية والرأسمية وقد انعكس ذلك على تطور مساحة وإنتاجية وجملة إنتاج محصول القمح من عام ١٩٨٣ إلى عام ٢٠٠٦ من ١,٣٢ إلى ٣,٠٦ مليون قдан ، ومن ١,٥١ إلى ٢,٧٠ طن للقдан ، و من ٢,٠٦ إلى ٨,٢٧ مليون طن جملة إنتاج على مستوى الجمهورية إلا أن حجم الاستهلاك وصل إلى ١٣ مليون طن عام ٢٠٠٥ و ما زال هناك فجوة كبيرة بين الإنتاج

والإستهلاك بلغت ٥ - ٥,٥ مليون طن سنويًا (تقرير الحملة القومية لمحصول القمح ٢٠٠٦ - ٢٠٠٥) .

يتضح كذلك من الإحصائيات أن المتوسط العام لإنجذبة للفدان للحقول الإرشادية بلغ ٢١,٢٢ أربب في حين بلغ ١٨,٩ أربب في الحقول المجاورة بنقص قدره ٢,٣ أربب (تقرير الحملة القومية للقمح ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦) .

و يستطيع الإرشاد للزراعي باعتباره عملية تعليمية تستهدف إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارف ومهارات واتجاهات الزراع ، أن يقوم بدور فعال في مجال توعية الزراع بأهمية الرجوع إلى مصادر المعرف والمعلومات الزراعية ، والاستفادة مما تقدمه من أفكار ووصيات وأساليب زراعية ترتبط بمختلف مجالات الإنتاج الزراعي ، و هذا من شأنه أن ينعكس على النهوض بمستوياتهم المعرفية والمهنية وتغيير اتجاهاتهم نحو المزيد من المبتكرات التكنولوجية الزراعية و بالتالي إمكانية تحقيق معدلات إنتاجية عالية .

لذا فالتعرف على المصادر التي يستقى منها الزراع معلوماتهم وترتيب أهميتها من حيث تعرض الزراع للمبحوثين لها والاستفادة منها يعد من الأمور الهامة والتي يجب إلقاء الضوء عليها حتى تستطيع من خلالها الأجهزة المعنية القيام باختيار وتدعم المصادر التي تناسب وتسرع بعملية نشر التوصيات الفنية المستخدمة لزراعة وإنتاج محصول القمح في الوقت المناسب، وكافة المزارعين .

وبناءً على ما تقدم فإن الدراسة الحالية تحاول الإجابة على التساؤلات الآتية:

ما هي أهم مصادر المعلومات التي يستقى منها مزارعى القمح معلوماتهم ؟ ، وما هي درجة استفادتهم من هذه المصادر ؟ ، وما هي العوامل المرتبطة بدرجة استفادتهم منها ؟ ، وأخيراً ما هي المشكلات التي تواجه المبحوثين و نقل من استفادتهم من هذه المصادر ؟

أهداف البحث

١. التعرف على بعض الخصائص المميزة الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية للمبحوثين والمتمثلة في : السن ، والحالة التعليمية للمبحوث ، والحيازة للزراعية ، ومتوسط إنتاج الفدان من القمح ، والsurface الحيوانية والاتصال

بالجهاز الإرشادي الزراعي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والدرجة القيادية ، والإسهام الاجتماعي ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية .

٢. التعرف على درجة إستفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح .
٣. التعرف على الأهمية النسبية لمصادر المعلومات التي يستقى منها المبحوثين معلوماتهم في زراعة وإنتاج محصول القمح .
٤. تحديد العلاقات الإرتباطية بين كلا من درجة استفادة الزراع المبحوثين من مصادر المعلومات المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح كمتغير تابع و كلا من الخصائص المميزة للمبحوثين سالفة الذكر كمتغيرات مستقلة .
٥. التعرف على بعض المشكلات التي تواجه مزارعي القمح المبحوثين وتقلل من استفادتهم من تلك المصادر .

الاستعراض المرجعي

أولاً : الإطار النظري :

١- مفهوم مصادر المعلومات الزراعية :

ينظر روجرز أن المصدر هو الشخص أو المؤسسة التي تنشيء الرسالة أو الفكرة الجديدة المراد توصيلها إلى شخص أو مجموعة أشخاص آخرين (نازك عثمان ٢٠٠٠، و يعرف (الخولي و رزق ، ١٩٧٥) مصادر المعلومات الزراعية بأنها مختلف المصادر المتاحة للزراعة و التي تنتقل إليهم من خلالها الأفكار و الأساليب الزراعية و هي قد تكون مصادر موثوق بها يمكن الاعتماد على ما تقدمه من معارف فكرية و أسلوبية زراعية ، أو تكون مصادر غير موثوق بها فلا يمكن الاعتماد على ما تقدم من معارف لا ترقى إلى مستوى المعارف الفكرية والأسلوبية الزراعية العصرية . و يرى روجرز (١٩٩١) أن مصادر المعلومات يمكن أن تصنف على أساس مختلفة منها أساس الانفتاح على العالم الخارجي و أساس كونها ذاتية أو غير ذاتية ، و المصادر المنفتحة على العالم الخارجي للمعلومات إن هي إلا تلك المصادر الخارجية عن التنظيم

الاجتماعي و معظم الأفكار الجديدة إنما تدخل إلى التنظيم الاجتماعي آتية من خارجه . و قد قام (العادلى ، ١٩٧١) بتقسيم مصادر المعلومات التي يستقى منها الزراعة معلوماتهم الزراعية إلى قسمين رئيسيين هما : مصادر شخصية ، و مصادر غير شخصية ، و يشير (الطنوبى ، ٢٠٠١) أن المزارع يستقى معارفه عن المبتكرات الزراعية من مصادر متعددة منها ما هو ذاتي أى خبرته الشخصية و منها غير ذاتي و هي وسائل الاتصال الجماهيرية و هيئات و مؤسسات زراعية ، و مصادر تجارية و مصادر غير رسمية . و يضيف الطنوبى أن للتعرف على المصادر التي يستقى منها معظم للزراعة و المرأة الريفية و الشباب معلوماتهم يقود إلى تحديد أهم المصادر الفعالة و التي يمكن الاستفادة منها في نشر الأفكار و المعرفات العصرية الزراعية وبالتالي دفع عملية التنمية الزراعية ، حيث تعتمد التنمية الزراعية و تحديث أساليبها على كفاءة مصادر المعلومات .

مفهوم الاتصال :

ينكر (صالح و آخرون ، ٢٠٠٤) أن الاتصال ما هو إلا عملية تفاعل هادف بين طرفين تتحقق بموجبهما المشاركة بينهما في مضمون الرسالة و ذلك باستخدام رمز أو مجموعة رموز مفهومه واضحة للطرفين و أيضاً باستخدام القنوات الاتصالية كما عرف (عبد الغفار ، ١٩٧٦) الاتصال بأنه رسالة بين فرد أو أكثر باستخدام رمز أو مجموعة رموز مفهومة للمجموعة باستخدام قنوات اتصالية مختلفة و بأهداف متعددة و بشكل يضمن التفاعل و التأثير .

و قد ذكر (F.c.Fliegel 1990) أن هناك أربعة عناصر لعملية الاتصال هي : المرسل ، و الرسالة ، و القناة ، و المستقبل ، و يقصد بالمرسل هنا هو الشخص القائم بالعمل الإرشادي أي مصدر رسالة الاتصال ، و هذه الرسالة لابد أن تكون واضحة الهدف و مضمونها متصل بشؤون الجمهور المستقبل لها ، أما قنوات الاتصال فهي الطرق العديدة المتاحة للمرسل في سبيل إبلاغ رسالته للجمهور ، بينما للمستقبل و الذي يستحوذ على أكبر قدر من الاهتمام فهو المزارع .

ثانياً: بعض الدراسات الإرشادية الزراعية ذات الصلة بموضوع البحث :

دراسة (عبد الوهاب ، ١٩٩٣) : استهدفت تحديد مكونات النشاط الاتصالي لقيادة الرأي في مجال الإنتاج الزراعي و كانت أهم نتائجها وجود علاقة إرتباطية معنوية

موجبة بين مكونات النشاط الاتصالى لقادة الرأي في مجال الانتاج الزراعي و بين حجم الحيازة الزراعية ، و حجم الحيازة الحيوانية ، والتعرض لطرق الاتصال الجماهيري ، والانفتاح على العالم الخارجي ، و درجة الرغبة في القيادة .

دراسة (العروسي ، ٢٠٠٤) : استهدفت هذه الدراسة تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأي عن بعض العمليات الزراعية في المواقع بمحافظتي القليوبية والمنوفية و كانت أبرز نتائجها أن الخبرة الشخصية هي المصدر الأول لمعلومات قادة الرأي فيما يتعلق بمعرفة و اختيار الأصناف، بينما كان مهندس البساتين هو المصدر الأول للمعلومات فيما يتعلق بمعرفة طرق الزراعة و مقاومة للحشائش واستخدام منظمات النمو كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة إرتباطية بين درجة استخدام مصادر معلومات قادة الرأي عن بعض العمليات الزراعية في المواقع كمتغير تابع وكلام من المتغيرات المستقلة الآتية عدد سنوات التعليم ، درجة الانفتاح على العالم الخارجي ، درجة تبني بعض المستحدثات الزراعية .

دراسة (الفيشاوى ، ٢٠٠٥) : استهدفت تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأي من زراع محاصيل القطن و القمح و الذرة الشامية و كانت أهم نتائج الدراسة أن أهم المصادر التي يحصل منها المبحوثين على معلوماتهم الزراعية هي المرشدون الزراعيون ، و البرامج التليفزيونية للزراعة ، والأقارب و الأهل ، ومديرو الجمعية الزراعية .

دراسة (ميز ، ٢٠٠٦) : استهدفت دراسة بعض العوامل المرتبطة بالاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية بين زراع منطقة خورشيد بمحافظة الإسكندرية و أسفرت أهم النتائج عن وجود علاقة إرتباطية بين درجة استفادة الزراع من مصادر المعلومات الزراعية كمتغير تابع و كل المتغيرات المستقلة المدروسة و هي العمر ، و المستوى التعليمي ، و المستوى التعليمي للأبناء ، و السعة الحيوانية الأرضية ، و السعة الحيوانية الحيوانية ، و حيازة الآلات الزراعية ، و الدخل الأسرى السنوي ، و الانفتاح للحضاري و الاتجاه نحو التغيير ، و درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية .

الأسلوب البحثي

المتغيرات البحثية :

أ - المتغيرات المستقلة وطرق قياسها :

- ١- السن : يقصد به عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث
- ٢- الحالة التعليمية للمبحوث : يقصد به مستوى تعليم المبحوث من حيث كونه أمي أو ملم بالقراءة و الكتابة أو متم لأحد المراحل التعليمية و تم قياسه كالتالي أمي (٠) ، يقرأ و يكتب (١) ، شهادة ابتدائية (٢) ، شهادة إعدادية (٣) ، شهادة ثانوية أو متوسطة (٤) ، شهادة جامعية (٥) .
- ٣- الحيازة المزرعية : يقصد بها جملة المساحة الأرضية الزراعية التي يحوزها المبحوث و يقوم بزراعتها بالفعل سواء كانت ملكاً أو ليجاراً أو بالمشاركة مقدرة بالفدان .
- ٤- متوسط الإنتاجية لمحصول القمح : يقصد بها في هذه الدراسة إنتاج الفدان من محصول القمح مقدراً بالأربض .
- ٥- الحيازة الحيوانية : يقصد بها إجمالي عدد الوحدات الحيوانية و ذلك بعد تحويلها إلى الوحدات المعيارية .
- ٦- الاتصال بالجهاز الإرشادي الزراعي : ويقصد به معرفة المبحوث للمرشد الزراعي بالقرية والاتصال به و مدى تزدهر عليه ، و مدى الاستفادة منه ، وقد أعطيت درجات لمدى الاتصال كالتالي دائماً (٣) ، وأحياناً (٢) ، ونادراً (١) ، و لا يتصل (٠) .
- ٧- التعرض لوسائل الإعلام : يقصد بها في هذه الدراسة الاستماع إلى البرامج الإذاعية ، و البرامج التليفزيونية ، و مطالعة الصحف والمجلات و قد أعطيت ثلاثة درجات للتعرض دائماً ، و درجتان للتعرض أحياناً ، و درجة واحدة للتعرض نادراً .
- ٨- درجة القيادة : يقصد بها في هذا البحث درجة قيادة الرأي معبراً عنها بقيمة رقمية تمثل مجموع القيم التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته على الأسئلة المتعلقة بقيادة الرأي و ذلك على النحو التالي الإجابة نعم (١) ، لا (٠) ، وكل مشكلة يتدخل في حلها تطبيعاً درجة واحدة .

٩- الإسهام الاجتماعي : يقصد به مدى مشاركة المبحوث بأي من المنظمات الموجودة بمنطقة البحث و تم قياسه في هذه الدراسة كالتالي : الدور القائم به إداري (١) ، عادي (٢) ، المواظبة في الحضور دائمًا (٣) ، أحياناً (٤) ، عدم الحضور (٥) .

١٠- الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي : يقصد به في هذه الدراسة مدى ميل المبحوث نحو الإرشاد الزراعي و استجابته للتوصيات الإرشادية الزراعية ، وذلك باستخدام مقياس ثلاثي (موافق ، محابيد ، غير موافق) مكون من ١٤ عبارة ، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية تمثل مجموع القيم التي حصل عليها المبحوث وذلك كالتالي : العبارات الإيجابية موافق (٣) ، محابيد (٢) ، وغير موافق (١) ، والعبارات السلبية موافق (١) ، ومحابيد (٢) ، وغير موافق (٣) .

١١- درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية : يقصد بها في هذا البحث مدى تعرض المبحوث لمصادر المعلومات الزراعية المختلفة معبرا عن ذلك بإعطاء قيمة رقمية تمثل مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابتهم على الأسئلة المتعلقة بالتعرف لمصادر المعلومات الزراعية وذلك على النحو التالي : دائمًا = ٤ ، أحياناً = ٣ ، نادرًا = ٢ ، لا = ١ ، تلي ذلك تجميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث في كل مصدر بحيث أصبح للمبحوث درجة تعرض لمصادر المعلومات مجتمعة وقد تم التعبير عن الأبعاد السابقة من خلال عدد مرات التعرض للمصدر الواحد : ثلاثة مرات في الشهر (دائمًا) ، ومرتين في الشهر (أحياناً) ، ومرة واحدة في الشهر (نادرًا) :

ب- المتغير التابع :

درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المختلفة المستخدمة في زراعة وإنجاص محصول القمح :

و يقصد بها في هذا البحث مدى استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنجاص محصول القمح معبرا عنه بقيمة رقمية تمثل مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته على الأسئلة المتعلقة بدرجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية و ذلك على النحو التالي : درجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنجاص محصول القمح : كبيرة = ٣ ، متوسطة = ٢ ، قليلة = ١ ، منعدمة = صفر .

الفروض البحثية :

تحقيقاً للهدف الرابع من البحث وإستناداً لما تم لاستعراضه من بحوث و دراسات سابقة فإن هذه الدراسة تختبر الفرض البحثي التالي :

توجد علاقة إرتباطية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتج ملصق القمح وأي من المتغيرات البحثية المستقلة كل على حدة و هي السن ، و الحالة التعليمية للمبحوث ، والحيازة للمزرعة ، و متوسط الإناثية لمصروف القمح ، و الاتصال بالجهاز الإرشادي الزراعي ، و التعرض لوسائل الأعلام ، و الدرجة القيادية ، و الإسهام الاجتماعي ، و الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، و درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية .

وتم اختبار هذا الفرض في صورته الصفرية التالية : لا توجد علاقة إرتباطية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المستخدمة في زراعة وإننتاج ملصق القمح كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة سالفة الذكر .

منطقة البحث : نظراً لأن محافظة البحيرة تعتبر من أكبر المحافظات الزراعية في مصر من حيث المساحة المنزرعة بالمحاصيل المختلفة ، وخاصة ملصق القمح (٢٧٩٨٩٩ فدان) * وحيث أن مركز دمنهور يعد من المراكز الرئيسية لإنتاج القمح بالمحافظة حيث بلغت المساحة المنزرعة بالملصق به (٣١٢٨٩ فدان) * خلال موسم ٢٠٠٧/٢٠٠٦ لذا فقد تم اختياره كمنطقة بحثية للحصول على البيانات اللازمة للدراسة وقد تم اختيار قرى نبية ، وحفص ، والبرنجي ، لإجراء الدراسة الميدانية لأنها تعتبر أكبر ثلاث قرى في مركز دمنهور من حيث المساحة المنزرعة بالقمح موسم ٢٠٠٧/٢٠٠٦ .

شاملة البحث وعيته : تمثلت شاملة البحث في جميع زراع ملصق القمح موسم ٢٠٠٦/٢٠٠٧ بالقرى الثلاث المدروسة ، وبالبالغ عددهم ٣٠٠٢ مزارعاً ، أما عينة البحث فقد بلغ قوامها ١٥٠ مبحوث تمثل ٥ % من الشاملة تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية المنتظمة من واقع سجلات الجمعيات الزراعية في القرى الثلاث .

أسلوب تجميع البيانات وتحليلها :

تم الحصول على البيانات البحثية من خلال الاستبيان بال مقابلة الشخصية لأفراد البحث و ذلك بعد تصفيتهم وإعداد استماره استبيان مناسبة لهذا الغرض ، وقد تم الاستعانة بعدة

أساليب إحصائية تمثلت في النسب المئوية ، و المتوسط الحسابي ، والانحراف للمعياري ، ومعامل الارتباط البسيط و أسلوب التحليل الإتحادي المتعدد المتدرج .

النتائج البحثية ومناقشتها

أولاً : بعض الخصائص المميزة للمبحوثين :

توضح النتائج البحثية الواردة في جدول (١) أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين تبلغ أعمارهم ٤٥ سنة فأكثر ، وأن ٥٢٪ من المبحوثين مستوى تعليمهم متوسط و أن ٢٠٪ منهم مستوى تعليمهم مرتفع .

كما أشارت النتائج أن ٨٥,٣٪ من المبحوثين ذوى ساعات حيازية تتراوح ما بين أقل من ثلاثة أيام و خمسة أيام ، وأن ٦٠٪ منهم يتراوح متوسط إنتاجية الفدان من القمح لديهم ما بين ١٦-١٨ أربض بمتوسط حسابي قدره ١٧,١٥ أربض للفدان و انحراف معياري قدره ١,٣ أربض ، وأن ٥٨,٧٪ من المبحوثين متوسطي السعة الحيازية الحيوانية ، وأن ٥٪ منهم ذوى درجة اتصال متوسط بالجهاز الإرشادي الزراعي ، وأن ٧١,٣٪ منهم ذوى درجة تعرض متوسطة و عالية لوسائل الإعلام ، أما الدرجة القيادية للمبحوثين فقد بينت النتائج أن ٤٦٪ من المبحوثين يتمتعون بدرجة قيادية متوسطة و أن ٤٣,٣٪ منهم يتمتعون بدرجة قيادية عالية ، أيضاً أظهرت النتائج أن ٧٠,٧٪ من المبحوثين مستوى إسهامهم الاجتماعي متوسط، وأن ٣٤,٣٪ منهم اتجاهاتهم محاجدة نحو الإرشاد الزراعي ، و ٤٦,٧٪ من المبحوثين اتجاهاتهم إيجابية نحو الإرشاد الزراعي ، كذلك أظهرت النتائج أن ٥٠٪ من المبحوثين درجة تعرضهم لمصادر المعلومات الزراعية متوسطة و أن ٣٦,٧٪ منهم درجة تعرضهم مرتفعة لمصادر المعلومات الزراعية .

ثانياً : درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة و إنتاج محصول القمح :

بتصنيف المبحوثين وفقاً لدرجة استفادتهم من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة و إنتاج محصول القمح معبراً عن هذه الدرجة بقيم رقمية إلى ثلاثة فئات ، فقد يتضح من بيانات جدول (٢) أن حوالي ٧٨٪ من المبحوثين ذوى مستوى متوسط لو

جدول (١) : بعض الخصائص المميزة للمبحوثين

		البيان		البيان	
%	عدد	%	عدد	البيان	
٢٨,٧	٤٣	٢١,٣	٣٢	للسن :	
٤٨,٦	٧٣	٦٠,٠	٩٠	٤٤ - ٣٦ سنة	
٢٢,٧	٣٤	١٨,٧	٢٨	٥٣ - ٤٥ سنة	
				٥٤ سنة فأكثر	
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	المجموع	المجموع
		درجة القيادة : (درجة)		الحالة التعليمية :	
١٠,٧	١٦	٢٨	٤٢	منخفض (قليل من ٢)	
٤٦,٠	٦٩	٥٢	٧٨	متوسط (٣ - ٢)	
٤٣,٣	٦٥	٢٠	٣٠	مرتفع (٤ فأكثر)	
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	المجموع	المجموع
		الإسهام الاجتماعي (درجة)		الجذزة المعرصية :	
٩,٣	١٤	٤٠,٠	٦٠	قليل من ٣ ذيل	
٧٠,٧	١١٦	٤٥,٣	٦٨	٣ ذيل	
٢٠,٠	٣٠	١٤,٦	٢٢	أكثر من ٥ ذيل	
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	المجموع	المجموع
		الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي :		متوسط إنتاجية اللدان من الفتح :	
١٠,٠	١٥	١٣,٤	٢٠	١٥ لرب لدان	
٤٣,٣	٦٥	٦٠,٠	٩٠	١٨ - ١٦ لرب	
٤٦,٧	٧٠	٢٢,٦	٤٠	أكثر من ١٨ لرب	
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	المجموع	المجموع
		درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية :		السعة المعاشرة الجوانبية :	
١٣,٣	٢٠	٢١,٣	٣٢	صغريرة (قليل من ٧)	
٥٠,٠	٧٥	٥٨,٧	٨٨	متوسطة (١٣ - ٧)	
٣٦,٧	٥٥	٢٠,٠	٣٠	كبيرة (١٣ فأكثر)	
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	المجموع	المجموع
		الاتصال بالجهات الزراعية :		الاتصال بالإرشادي الزراعي :	
		٩,٣	١٤	محسود (١٨ - ١٦ درجة)	
		٥٠,٠	٧٥	متوسط (١٩ - ٢١ درجة)	
		٤٠,٧	٦١	كبير (٢٢ - ٢٤ درجة)	
		١٠٠	١٥٠	المجموع	المجموع

مرتفع في الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح ، وأن ٢٢٪ منهم تنوى مستوى منخفض بالنسبة لدرجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية ، وقد بلغ متوسط درجات استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية ٢٨,٩ درجة ، بانحراف معياري قدره ٧,٩٢ درجة .

جدول (٢) : درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة و إنتاج محصول القمح

٪	عدد	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية
٢٢	٣٣	منخفضة (أقل من ٢٠)
٦٠	٩٠	متوسطة (٢٠ - ٤٠)
١٨	٢٧	مرتفعة (٤٠ فأكثر)
١٠٠	١٥٠	المجموع

ثالثاً : الأهمية النسبية لمصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح :

بعد التعرف على مصادر معلومات الزراع و ترتيب أهميتها من حيث تعرض الزراع المبحوثين لها و الإستفادة منها من الأمور الهامة و التي يجب إلقاء الضوء عليها حتى تستطيع من خلالها الأجهزة المعنية القيام باختيار و تدعيم المصادر التي تتناسب و تسرع من نشر التوصيات الفنية المستحدثة لزراعة و إنتاج محصول القمح في الوقت المناسب لكافة المزارعين و تم ترتيب مصادر معلومات الزراع وفقاً لأهميتها النسبية و درجة كلا من تعرض و استفادة المبحوثين لهذه المصادر كالتالي :

جدول (٣) التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين وفقاً لدرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية و ترتيبها وفقاً لأهميتها النسبية

%	المجموع	درجة التعرض لمصادر المعلومات						مصادر المعلومات
		منعدمة	مرتفعة	متوفقة	منخفضة	ع	ع	
%		%	ع	%	ع	%	ع	
١٠٠	١٥٠	-	-	٧٨,٧	١١٨	١٤	٢١	٧,٣ الجيران والأصدقاء
١٠٠	١٥٠	-	-	٧٢	١٠٨	٢٠	٣٠	٨ الأقارب والأهل
١٠٠	١٥٠	٦,٧	١٠	٥٨,٧	٨٨	٢٠,٦	٣١	١٤ تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي
١٠٠	١٥٠	٦,٧	١٠	٤٠	٦٠	٤٦	٦٩	٧,٣ المرشد الزراعي
١٠٠	١٥٠	٢٠	٣٠	٣٤	٥١	٣٢,٧	٤٩	١٣,٣ كبار الزراع (التقديمون)
١٠٠	١٥٠	٢٥,٣	٣٨	٣٢,٧	٤٩	٢٨,٧	٤٣	١٣,٣ البرامج التثقيفية الزراعية
١٠٠	١٥٠	٧,٣	١١	٢٦,٧	٤٠	٣٢,٧	٤٩	٣٣,٣ الحقول الإرشادية
١٠٠	١٥٠	٤٦	٦٩	٢٠	٣٠	٢٦,٧	٤٠	٧,٣ الجمعية التعاونية الزراعية
١٠٠	١٥٠	٤٦	٦٩	١٩,٣	٢٩	٢٦,٧	٤٠	٨ مطبوعات إرشادية زراعية
١٠٠	١٥٠	٢٦	٣٩	٦,٧	١٠	٣٢,٣	٥٠	٣٤ الاجتماعات و الندوات الإرشادية
١٠٠	١٥٠	٥٢,٧	٧٩	٦,٧	١٠	١٣,٣	٢٠	٢٧,٣ البرامج الإذاعية الزراعية
١٠٠	١٥٠	٨٠	١٢٠	-	-	١٣,٣	٢٠	٦,٧ أخصائي القمح بالمركز
١٠٠	١٥٠	٧٨,٧	١١٨	-	-	٢	٣	١٩,٣ محطات البحوث الزراعية
١٠٠	١٥٠	٧٩,٣	١١٩	-	-	٢	٣	١٨,٧ مسئلو مراكز التدريب

يتبيّن من جدول (٣) أن مصادر معلومات الزراعة الأهلية أو التقليدية هي الجيران والأصدقاء و تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي والأقارب و الأهل وفقاً لدرجة تعرّض المبحوثين لها وهي تتفوّق على المصادر الحكومية التي تتبع وزارة الزراعة ، وقد يعزى ذلك إلى أن التعرّض لهذه المصادر يكون وجهاً لوجه ولقرب هذه المصادر من المبحوثين ثم يأتي في الترتيب الرابع المرشد الزراعي لما له من أهمية في العمل الإرشادي ، ثم تلاه في المركز الخامس الزراع التقديمون لما لهم من قدرة على متابعة و مساعدة ما ينشر من أفكار و توصيات و نقلها و تطبيقها في

مزارعهم ، ثم تلي ذلك البرامج التليفزيونية للزراعة ، والحقول الإرشادية ، والجمعية التعاونية الزراعية ، والمطبوعات الإرشادية ، بينما جاء في المراكز الأخيرة كل من : الاجتماعات والندوات الإرشادية ، والبرامج الإذاعية الزراعية ، وأخصائي القمح بالمركز ، ومحطات البحث الزراعية ، ومسئولي مراكز التدريب ولذا يجب دعم هذه المصادر حتى تقوم بدورها في توصيل التوصيات و المعلومات اللازمة لزراعة و إنتاج محصول القمح .

جدول (٤) التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين وفقاً لنسبة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية وترتيبها حسب أهميتها النسبية

% المجموع	المجموع	منعدمة		مرتفعة		متوسطة		منخفضة		مصادر المعلومات
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
١٠٠	١٥٠	-	-	٦٦	٩٩	٢٠	٣٠	١٤	٢١	الجيران والأصدقاء
١٠٠	٩٠	٢٥,٣	٣٨	٥٩,٣	٨٩	١٥,٤	٢٣	-	-	البرامج التليفزيونية الزراعية
١٠٠	٩٠	-	-	٥٢,٧	٧٩	٢٧,٣	٤١	٢٠	٣٠	الأقارب والأهل
١٠٠	٩٠	٦,٧	١٠	٤٦,٧	٧٠	٣٣,٣	٥٠	١٣,٣	٢٠	تجار مستلزمات الانتاج الزراعي
١٠٠	٩٠	٢٠	٣٠	٤٠	٦٠	٣٢	٤٨	٨	١٢	كبار الزراع (التقسيمات)
١٠٠	٩٠	٧,٣	١١	٣٤	٥١	٥٢	٧٨	٦,٧	١٠	الحقول الإرشادية
١٠٠	٩٠	١٦,٧	٢٥	٢٦,٧	٤٠	٣٤	٥١	٢٢,٦	٣٤	المرشد الزراعي
١٠٠	٩٠	٤٦	٦٩	٢٦,٧	٤٠	٢٢	٣٣	٥,٣	٨	مطبوعات إرشادية زراعية
١٠٠	٩٠	٤٦	٦٩	٢٥,٣	٣٨	٢٠	٣٠	٨,٧	١٣	الجمعية التعاونية الزراعية
١٠٠	٩٠	٢٦	٣٩	٢١,٣	٣٢	٣٠	٤٥	٢٢,٧	٣٤	الاجتماعات والندوات الإرشادية
١٠٠	٩٠	٧٨,٧	١١٨	٧,٣	١١	١٤	٢١	-	-	محطات البحوث الزراعية
١٠٠	٩٠	٧٩,٣	١١٩	٦,٧	١٠	١٤	٢١	-	-	مسئولي مراكز التدريب
١٠٠	٩٠	٥٢,٧	٧٩	-	-	٢٠	٣٠	٢٧,٣	٤١	البرامج إذاعية الزراعية
١٠٠	٩٠	٨٠	١٢٠	٥,٣	٨	١٤,٧	٢٢	-	-	أخصائي القمح بالمركز

يتبع من جدول (٤) أن أكثر مصادر المعلومات التي يستفيد منها للمبحوثين هي الجيران والأصدقاء ، و برامج التليفزيون للزراعة ، والأقارب و الأهل ، وتجار

مستلزمات الإنتاج الزراعي على الترتيب ، وقد يرجع ذلك إلى وجودها دائمًا بالقرب من المزارع والاتصال بها غالباً ما يكون وجهاً لوجه ، وقد يعزى احتلال البرامج التليفزيونية الزراعية ترتيباً متقدماً في لستقادة المبحوثين منها نظراً لاعتماده على استخدام حاستي السمع والبصر بالإضافة إلى عنصر التسويق في عرض البرامج وبساطة اللغة المستخدمة و من ثم تحقيق الاستفادة المطلوبة .

رابعاً : العلاقات الإرتباطية وتحليل الانحدار المتعدد المتدرج الصاعد :

أظهرت النتائج البحثية الموضحة في جدول (٥) أن من بين إحدى عشر متغيراً مستقلاً هناك خمسة متغيرات فقط ترتبط معنويًا بدرجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح وهي الحيازة المزرعية ، والاتصال بالجهاز الإرشادي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والدرجة القيادية ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات .

جدول (٥) معاملات الارتباط البسيط بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المستخدمة

في زراعة وإنتاج محصول القمح وكلاً من الخصائص المميزة للمبحوثين

معامل الارتباط البسيط	المتغيرات المستقلة
٠,٣٧٥	السن
٠,٣١٢	الحالة التعليمية للمبحوث
٠,٥٥٤	الحيازة الزراعية
٠,٣٤٦	متوسط الإناثية لمحصول القمح
٠,٢٩٢	الحيازة الحيوانية
٠٠٠,٧٢٣	الاتصال بالجهاز الإرشادي الزراعي
٠,٤٣٧	التعرض لوسائل الإعلام
٠٠٠,٦٠٣	الدرجة القيادية
٠,٢٣٤	الإسهام الاجتماعي
٠,٠٢٢	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي
٠٠٠,٧٤٢	درجة التعرض لمصادر المعلومات

* معنوي عند ١ ، * معنوي عند ٠,٠٥

لستنادا إلى هذه النتائج فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائي القائل : " لا توجد علاقة إرتباطية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات و كلا من المتغيرات المستقلة المدروسة ". وقبول الفرض النظري للقائل : " توجد علاقة إرتباطية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات و كلا من متغير الحيازة الزراعية ، و الاتصال بالجهاز الإرشادي ، والتعرض لوسائل الإعلام والدرجة القيادية ، و درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية .

مدى إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط المعنوي بالمتغير التابع في تفسير التباين في درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات كمتغير تابع : لتحقيق ذلك فقد تم إجراء تحليل الانحدار المتعدد المتدرج الصاعد بعد دراسة مصفوفة الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة والتي تم التأكيد من خلالها من عدم وجود علاقة إرتباطية خطية بين المتغيرات المستقلة بعضها وبعض والداخلة في تحليل الانحدار المتدرج الصاعد ، وتمثلت مجموعة المتغيرات المستقلة التي تم استخدامها في نموذج تحليل الانحدار التدريجي في خمسة متغيرات هي درجة التعرض لمصادر المعلومات و الاتصال بالجهاز الإرشادي ، ودرجة القيادية ، و الحياة الزراعية ، و التعرض لوسائل الإعلام .

جدول (٦) نتائج تحليل الانحدار المتعدد التدريجي للعلاقة بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات والمتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بالمتغير التابع

المعنوية الانحدار المحسوبة لاختبار "ف"	قيمة "ف" للتباهي المفترض	% للتباهي المفترض	% التراكمية للتباهي المفترض للمتغير التابع	معامل الارتباط المتعدد	المتغير الداخل في التحليل
٠٠١٧,٢١٤	٨,٢٣٤	٨,٢٣٤	٨,٢٣٤	٠,٤٤٠١٥	درجة التعرض لمصادر المعلومات
٠٠١٦,٩١٢	٤,٩٧٥	١٣,٢٠٩	١٣,٢٠٩	٠,٤٨٤٤٢	الاتصال بالجهاز الإرشادي
٠٠١٥,٣٤١	٣,١٠٢	١٦,٣١١	١٦,٣١١	٠,٥٢٠١	درجة القيادية
٠٠١٣,١٢٥	٢,١٠١	١٨,٤١٢	١٨,٤١٢	٠,٥٤٣٥	الحياة الزراعية
٠٠٩,٨٧١	١,٩٩٦	٢٠,٤٠٨	٢٠,٤٠٨	٠,٥٨٢٧	التعرض لوسائل الإعلام

يتضح من النتائج جدول (٦) أن المتغيرات الخمسة مجتمعة قد ساهمت بنسبة ٤٠,٤٠٨% في تفسير التباين في درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح وهذا يدل على أن هناك متغيرات مستقلة أخرى - لم تشملها هذه الدراسة - مسؤولة عن تفسير ٧٩,٥٩٢% من هذا التباين وعند اختبار معنوية معامل الانحدار باستخدام اختبار F تبين أنه كان معنواً عند مستوى ٠,٠١

خامساً : بعض المشكلات التي حالت دون استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح :

بسؤال الزراع المبحوثين عن أهم المشكلات التي تواجههم في الحصول على معلومات خاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح والاستفادة منها فقد جاءت تلك المشكلات مرتبة حسب أهميتها بالنسبة للمبحوثين على النحو التالي :

جدول (٧) بعض المشكلات التي حالت دون استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح

المشكلات	تكرار %
- ضعف الأنشطة الإرشادية الزراعية والتي تمثل في الاجتماعات والإيضاحات . وغياب الحقول الإرشادية .	٨٨
- عدم توافر المعلومات الخاصة بالأصناف الحديثة و توصياتها و تضارب المعلومات في حال توافرها .	٨٢
- ضعف المعلومات لدى المرشد الزراعي .	٧٨
- عدم توافر النشرات الفنية .	٧٤
- إذاعة التوصيات في غير أوقاتها المناسبة في التليفزيون .	٦٤
- صعوبة الحصول على معلومات عن المبيدات والأمراض وطرق مقاومتها .	٤٠
- الأمية التي تحول دون الاستفادة من النشرات الفنية في حال توافرها .	١٨

يتضح من جدول (٧) أن هناك سبعة مشكلات تحول دون استفادة المبحوثين من المعلومات الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح كان من أهمها ضعف الأنشطة الإرشادية الزراعية و غياب الحقول الإرشادية وقد ذكر ذلك ٨٨% من المبحوثين ، تلي ذلك مشكلة عدم توافر معلومات عن الأصناف الحديثة و توصياتها و تضارب المعلومات

في حال توافرها و قد ذكر ذلك ٨٢٪ من المبحوثين ، كذلك ذكر ٧٨٪ من المبحوثين مشكلة ضعف معلومات المرشد الزراعي ، ثم مشكلة عدم توافر النشرات الفنية ، ثالث ذلك مشكلة إذاعة التوصيات في غير أوقاتها المناسبة في التليفزيون ثم صعوبة الحصول على معلومات عن المبيدات والأمراض و طرق مقاومتها و أخيراً مشكلة الأمية والتي تحول دون الاستفادة من النشرات الفنية.

الموضوعات التي يريد المبحوثين الحصول على معلومات بشأنها من مصادرهم المختلفة :

سؤال المبحوثين عن الموضوعات المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح والتي يريدون الحصول على معلومات عنها من مصادرهم المختلفة فقد تم حصر هذه الموضوعات مرتبة وفقاً لأهميتها بالنسبة للمبحوثين على النحو التالي :

جدول (٨) الموضوعات التي يريد المبحوثين الحصول على معلومات بشأنها من مصادرهم المختلفة

نكرار %	الموضوعات الزراعية
٨٥	- الأصناف الحديثة و توصياتها الفنية
٨٣	- التعرف على و مكافحة الأمراض (المن - التفحـم - الصدأ)
٨١	- مكافحة الحشرات
٧٩	- مقاومة الحشائش
٧٥	- التسميد بالمخصلبات الحيوية
٦٤	- معاملة التقاوي بالمطهرات الفطرية
٤٥	- مكافحة حشرة الحفار
٤٣	- طريقة التخزين المناسبة
٤١	- تسويق محصول القمح

يتضح من جدول (٨) أن أهم الموضوعات التي يسعى المبحوثين للحصول عليها من مصادرهم المختلفة للمعلومات هي الأصناف الحديثة من القمح و توصياتها الفنية ذكر ذلك ٨٥٪ من المبحوثين ، التعرف على و مكافحة الأمراض ذكر ذلك ٨٣٪ ، ثالث ذلك مكافحة الحشرات ثم مقاومة الحشائش ، والتسميد بالمخصلبات الحيوية ، ومعاملة التقاوي

بالمطهرات الفطرية ، ومكافحة حشرة الحفار ، وطريقة التخزين المناسبة ، وأخيراً تسويق محصول القمح .

لذا يجب بذل مزيد من الجهود الإرشادية لتعريف المسترشدين بهذه الموضوعات الازمة لزراعية وإتاحة محصول القمح من خلال نشرها في مختلف مصادر معلومات الزراعة سواء بالجهاز الإرشادي أو من خلال الحملات القومية للقمح أو وسائل الاتصال الجماهيرية والتركيز على المرشد الزراعي والقيادة المحلية .

المراجع

- الحملة القومية لمحصول القمح ، التقرير النهائي ، موسم ٢٠٠٦،٢٠٠٥ ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي .
- الخالدي، عبد الرحمن توفيق : نظم المعرفة والمعلومات الزراعية ، دراسة على المزارعين في إحدى قرى محافظة الجيزة ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة (٢٠٠٤) .
- الخولي، حسين زكي (دكتور) : الإرشاد الزراعي ودوره في تطوير الريف، دار المعارف بمصر (١٩٦٨) .
- الخولي، حسين زكي، إبراهيم رزق(دكتوران) : مصادر المعلومات الفنية لقيادات الزراعية الريفية بنواحي مركز منهور محافظة البحيرة ، نشرة علمية ، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية ، مجلد ٢٣ العدد ٢ ، (١٩٧٥) .
- الطنوبى ، محمد عمر (دكتور) : تكيف التكنولوجيا الزراعية الحديثة لمتطلبات التنمية في الدول النامية ، مكتبة الإشعاع الفنى ، الإسكندرية ، (٢٠٠١) .
- العادلى ، أحمد السيد (دكتور) : أساسيات علم الإرشاد الزراعي ، دار المطبوعات الجديدة بالإسكندرية ، (١٩٧٢) .
- العروسى ، هشام محمد محمد : الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأى في بعض العمليات الزراعية في الموالح بمحافظتي القليوبية والمنوفية ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، مجلد ٨٣ ، عدد (٣)، (٢٠٠٤) .

مجلة العلوم الزراعية والبيئية ، جامعة الإسكندرية - ج. م. ع. عدد (١) (مجلد ٧) (٢٠٠٨) (٢٠٠٨)

- الفيشاوي ، طه محمد على : مصادر معلومات قادة الرأي من زراع محاصيل القطن والقمح والنثرة الشامية في جمهورية مصر العربية ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، عدد (٢)، (٢٠٠٥) .
- روجرز ، أفريلت . م : الأفكار المستحدثة وكيف تنشر ، ترجمة سامي ناشد ، عالم الكتاب ، القاهرة (١٩٦٢) .
- عبد الغفار ، عبد الغفار طه (دكتور) : الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية (١٩٧٦) .
- عبد المقصود ، بهجت محمد (دكتور) : الإرشاد الزراعي ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة ، (١٩٨٨) .
- عبد الوهاب ، عبد الصبور أحمد (دكتور) : مكونات النشاط الإتصالى لقادة الرأي في مجال الإنتاج الزراعي والمختارين بالطريقة الشهروية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، نشرة بحثية رقم (١١٠) (١٩٩٣) .
- عثمان ، نازك سمير محمود : دراسة تحليلية لبعض المتغيرات المؤثرة على فعالية الاتصال الإرشادي في محافظة القليوبية ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة بمشتهر ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها ، (٢٠٠٠) .
- مرسي ، محمد عبده ، حسن عبد الرحمن ، محمد أحمد حبش (دكتورة) : المستوى المعرفي للزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج وتسويق محصول المانجو بمحافظتي الإسماعيلية والشرقية ، نشرة بحثية رقم (١٨٦) ، معهد بحوث الإرشاد والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، الجiza (١٩٩٧) .
- ميز ، محمد أحمد: دراسة بعض العوامل المرتبطة بالاستقدام من مصادر المعلومات الزراعية بين زراع منطقة خورشيد بمحافظة الإسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة سبا باشا ، جامعة الإسكندرية (٢٠٠٦) .
- F.C.Fliegel (1990) in Burton , E.Swanson(ed),Agricultural Extension A Reference Manual(2ndedit) , FAO,Rome.
- F.W.Lancaster,
A.Sattan(1990) in Burton , E.Swanson(ed) , Agricultural Extenson , A Reference Manual(2nd edit), FAO, Rome.

BENEFITS OF WHEAT FARMERS FROM AGRICULTURAL INFORMATION SOURCES IN SOME VILLAGES IN EL-BEHEIRA GOVERNORATE

A.A.FAYED

Faculty of Agriculture, Damanhour, Alexandria University.

ABSTRACT

This research aims mainly at studying benefits of wheat farmers from agricultural information sources in some villages in El-Beheira Governorate . This research was conducted in Nedeba , Haphs and Elbarnoge villages in Damanhour district in El-Behira Governorate . A random sample consisted of 150 respondent was selected and the research data were collected through personal interview questionnaire prepared for this purpose . Several statistical methods were used in analyzing and presenting data such as : percentages , repeating tables , simple correlation , regression analysis.

The most important findings are as follows :

- 1-Almost 78% of the respondents have high and moderate level of benefits from agricultural information sources which using in planting and producing of wheat .
- 2- According to respondents exposure to agricultural information sources , non institutional source was ranked first ,while agricultural extension agent come in the fourth place .
- 3- The most benefit from the information sources for the respondents were: neighbors , friend , T.V. agricultural programs , relatives , merchants of agricultural inputs respectively .
- 4- There is a significant correlation between the respondent's benefit level from agricultural information sources and 5 independent variables i.e. farm size , level of exposure to agricultural information sources , exposure to multimedia , the degree of leadership , and contacts with agricultural extension organizations .
- 5-The previous five independent variables explained about 20.408% of the variance in the benefits of wheat farmers from agricultural information sources .
- 6- Major problems facing respondents in realizing the desirable benefits from agricultural information sources were : weakness of the agricultural extension activities generally and absence of field demonstrations .