

معارف المرشحات الزراعيات بمحافظة الإسكندرية والبحيرة قبل وبعد حضورهن المحاضرة الإرشادية المتخصصة في مجالي الغذاء والتغذية

د . آمال السيد محمود العسال د . صفاء أحمد فهميم البنداري

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

المستخلص

استهدف البحث تحقيق الأهداف التالية : ١ - تحديد مستوى معارف المرشحات المبحوثات في أهم البنود المتعلقة بمجالي الغذاء والتغذية قبل وبعد إلقاء المحاضرة الإرشادية المتخصصة لتغطية تلك البنود . ٢ - تحديد درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات أثر تعرضهن للمحاضرة المتخصصة في مجالي الدراسة . ٣ - تحديد العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمرشحات المبحوثات وبين درجة الاكتساب المعرفي لهن .

تم إجراء البحث باستخدام المنهج التجريبي على شاملة المرشحات الزراعيات بمحافظة الإسكندرية والبحيرة بعد استبعاد القائمت بإجازة وقت جمع البيانات أو التي لم تستكمل الثلاث أيام التي تم لقائهن فيهن ، وكان إجمالي عددهن ٦١ مرشدة زراعية ، وتم جمع البيانات منهن بالمقابلة الشخصية باستخدام أسلوب الحوار مع الجماعة للتعرف على احتياجاتهن التدريبية في مجالي الغذاء والتغذية وما هي أهم البنود التي يشعرن بحاجتهن لمعرفة في هذين المجالين . ثم تم تصميم وإعداد محاضرة إرشادية شملت أهم البنود المتعلقة بمجالي الغذاء والتغذية وتضمنت إحدى عشر بنداً ، وتم تصميم استمارة استبيان تملئ من كل مرشدة بشكل منفرد للتعرف على بعض بياناتها الشخصية ، وعلى معارفها فيما يتعلق بأهم البنود المدروسة ، وفي الأسبوع التالي لملئ الاستمارة تم إلقاء المحاضرة ، وبعد أسبوع تم جمع البيانات من المبحوثات بملئ استمارة استبيان تشمل فقط معارف المبحوثات في البنود الخاصة بمجالي الغذاء والتغذية ، والتي سبق ملؤها قبل المحاضرة .

وقد تم تفرغ البيانات وجدولتها تم تحليلها إحصائياً باستخدام الإحصاء الوصفية كالنسب المئوية والتكرارات لوصف نتائج البحث ، وكما استخدم المتوسط الحسابي ، و معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، واختبارات .

أسفرت نتائج البحث على ما يلي :

- قبل حضور المرشحات المبحوثات للمحاضرة الإرشادية كانت ٦٩ % منهن مستوى معارفهن

- منخفض في إجمالي البنود المتعلقة بمجالي الغذاء والتغذية بصفة عامة ، و ٣١ % منهم مستوى معارفهم متوسط بينما لم توجد أي مبحوثة ذات مستوى معرفي مرتفع.
- بعد حضورهن المحاضرة الإرشادية المتخصصة في مجالي الدراسة تبين ارتفاعاً ملحوظاً في معارفهن فكان ٨٢ % منهم مستوى معارفهم مرتفع ، و ١٦,٤ % منهم مستوى معارفهم متوسط على حين أن ١,٦ % فقط مستوى معارفهم كان منخفض .
- بلغت نسبة الاكتساب المعرفي للمبحوثات في إجمالي البنود المتعلقة بالغذاء والتغذية بعد حضورهن المحاضرة ٣٤ % .
- أتضح عدم وجود فرق معنوي بين مستوى معارف المرشدات المبحوثات بمحافظة الإسكندرية ، ومستوى معارف المرشدات المبحوثات بمحافظة البحيرة (ت المحسوبة = ١,٢٨) .
- تبين وجود فرق معنوي عند مستوى معنوية ٠,٠٠٥ بين المستوى المعرفي للمرشدات (بكل من المحافظتين) في إجمالي البنود المتعلقة بالغذاء والتغذية قبل حضورهن المحاضرة وبعدها (ت المحسوبة = ٢٢,٨٩٨) .
- تأكد وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١ (ر = - ٠,٣٧٣) بين درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات في مجالي الغذاء والتغذية ، وعدد الدورات التدريبية السابقة التي حضرنها في هذين المجالين ، كما تأكد كذلك وجود علاقة ارتباطية معنوية إيجابية بين درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات وكل من درجة رضاهن عن العمل مع الريفيات ، ودرجة طموحن (ر = ٠,٣٢٩ ، و ٠,٢٨٢ على التوالي) .

المقدمة والمشكلة البحثية

الغذاء هو أحد العوامل الهامة التي تؤثر على صحة الإنسان ، والغذاء السليم المتوازن يقي الإنسان من الأمراض ، ويمتعه بصحة بدنية ونفسية سليمة ، ويجعله قادراً على الاستيعاب واكتساب المهارات مما يزيد من قدرته على العمل والإنتاج ، وينعكس ذلك على تحقيق خطط التنمية الشاملة للمجتمع بصفة خاصة ، والوطن بصفة عامة مما يؤدي إلى رفع الدخل القومي .

وحتى يقوم الغذاء بدوره ويحقق فوائده للإنسان لابد أن يكون الغذاء : كافياً ، ومتوازناً في العناصر الغذائية كماً وكيفاً (أي يحتوي على جميع العناصر الغذائية اللازمة بالكميات المناسبة لكل فرد تبعاً لجنسه وعمره ونشاطه وحالته الصحية وطبيعة عمله أو المجهود الذي يقوم به) ، و كما يجب أن يكون الغذاء آمناً صحياً أي خالي من أي ملوثات أو مواد ضارة بالصحة . فإذا ما

تناول الإنسان غذاء غير كافي أو غير متوازن العناصر الغذائية أو ملوث تسبب ذلك في إصابته بأمراض سوء التغذية .

ويعتبر سوء التغذية والأمراض المتسببة عنه من المشاكل الأساسية في الريف المصري (وفقاً لما تبين من الدراسات) فقد بينت دراسة العسال و نور (١٩٩٩) _ التي أجريت بقريتين بكفر الدوار - إصابة ٦٨ % من عينة ربات الأسر الريفية ، و ٤٨ % من أزواجهن ، و ٣٩ % من أولادهن بالأمراض الصدرية ، وأكدت نفس الدراسة وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية بين متوسط ما يتناوله الفرد من الأغذية الغنية فيتامينات أ ، و ج ، و هـ ودرجة إصابته بتلك الأمراض . وأظهرت بيانات EDHS (٢٠٠٥) إصابة ٣٩,٥ % من السيدات المصريات (في عمر الإنجاب) بالأنيميا الغذائية نتيجة لسوء التغذية . وأشارت بيانات عبد القادر (٢٠٠٢) إلى انتشار الإصابة بالأنيميا بين السيدات الحوامل في مصر وزيادة نسبتها بين الريفيات . وبينت إحصائيات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء (٢٠٠٥) وفيات ٥,٣ % من الأمهات الحوامل ، و ٤,٥ % من الأطفال الرضع بالريف نتيجة لأمراض سوء التغذية .

وأكدت العسال (٢٠٠٧) في دراستها على عينة من الحوامل ببعض قرى منطقتي خورشيد والمعمورة الزراعية بمحافظة الإسكندرية إصابة ٤٤ % من المبحوثات بالأنيميا الغذائية ، و ٥٨ % منهن كتلة أجسامهن أقل من الطبيعي من حيث نسبة الوزن إلى الطول ، وكما بينت الدراسة أن الغالبية العظمى منهن يتناولن أقل من احتياجاتهن اليومية من الخضراوات والفاكهة والألبان واللحوم مما يدل على سوء تغذيتهم ، وأكدت نفس الدراسة وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين انخفاض كتلة الجسم عن الطبيعي والمتناول اليومي من الخضراوات والفاكهة ، وعلاقة ارتباطية عكسية معنوية بين إصابتهن بالأنيميا والمتناول اليومي من اللحوم وبدائلها ، والحبوب ومنتجاتها ، والخضراوات ، والفاكهة .

وبالنسبة للأطفال أشارت Who & Unicef (٢٠٠٣) إلى وفيات ٦٠ % من الأطفال في الفئة العمرية أقل من خمس سنوات بسبب الممارسات غير الصحيحة المتعلقة بغذاء وتغذية الطفل خلال السنة الأولى من العمر . ، وبينت دراسة El Masry (٢٠٠٣) في قرية البرنس بمنطقة المعمورة الزراعية بمحافظة الإسكندرية إصابة ٤٦,٧ % من الأطفال في ذلك العمر بالأنيميا الغذائية

وأظهرت نتائج المسح الشامل بجمهورية مصر العربية وجود إصابة بالأنيميا لنسبة ٤٨,٥ % من الأطفال في عمر أقل من خمس سنوات ، و ٥١,٤ % من الأطفال عمر ١ - ٢ سنة ، وكان الأطفال الريفيين أكثر إصابة بالأنيميا من الحضريين (EDHS ٢٠٠٥) ، وأكدت دراسة

العسل (٢٠٠٧) التي أجرتها على عينة من الأطفال في الفئة العمرية (سنة - سنتين) ببعض قرى مركز كفر الدوار بمحافظة البحيرة انتشار الأنيميا الغذائية بين ٩٢% من الأطفال ، وأكدت نفس الدراسة وجود علاقة ارتباطيه معنوية بين النمط الغذائي للطفل ودرجة إصابته بالأنيميا . وبينت دراسة نور وآخرون (١٩٩٩) على عينة من أطفال المرحلة الابتدائية بريف محافظة البحيرة انخفاض أوزان ٣٥,٥ % من الأطفال المبحوثين عن الوزن الطبيعي ، وإصابة ٧٧,٨ % منهم بالأنيميا مما يدل على إصابتهم بسوء التغذية ، ويتقدير ما يتناوله هؤلاء الأطفال من العناصر الغذائية بينت الدراسة انخفاض ما يحصل عليه الأطفال من الطاقة الكلية والكالسيوم وكل من البروتين والحديد حيواني المصدر . كما أظهرت دراسة العسال والهندي (٢٠٠٠) التي أجريت على تلاميذ المدارس الابتدائية ببعض قرى محافظتي الإسكندرية و البحيرة أن ٥٨,٧ % من إجمالي العينة أقل من الوزن الطبيعي ، ٧٠,٦ % منهم أقل من الطول الطبيعي ، كما أظهرت الدراسة أن الغالبية العظمى منهم لا يتناولون احتياجاتهم اليومية من السعرات الحرارية و الكالسيوم و البروتين والحديد حيواني المصدر .

وكما سبق القول أن سوء التغذية لا يتسبب من عدم تناول الغذاء المتوازن فقط ، وإنما أيضاً من تلوث الغذاء المتناول - فالأمراض الناتجة عن تلوث الغذاء تعتبر من أهم المشكلات الصحية في العالم سواء في الدول النامية أو المتقدمة إلا أن الدول النامية بصفة خاصة تعاني من انتشار واسع لأمراض العدوى بالتلوث الميكروبي للغذاء وأهمها التيفود والباراتيفويد والإسهال والتهاب الكبد الوبائي والطفيليات كالذوسنتاريا والإسكارس (Who ٢٠٠٠) ، وبينت دراسة العسال وحسن الهندي (٢٠٠٠) إصابة ٤٥% من أطفال العينة بالإسكارس والأميبا .

وأكدت الدراسات وجود علاقة بين الوعي الغذائي لربة الأسرة ، والحالة التغذوية والصحية لها ولأطفالها حيث أظهرت دراسة Wachs وآخرون (٢٠٠٥) وجود علاقة موجبة معنوية بين درجة إصابة الطفل بالأنيميا وبين مستوى معارف وممارسات الأم عن غذاء وتغذية طفلها من حيث توازن الوجبات الغذائية ونظافة الغذاء المقدم له . وأكدت دراسة العسال (٢٠٠٧) وجود علاقة ارتباطيه عكسية معنوية بين مستوى معارف الحامل بالتغذية السليمة لها وبين إصابتها بالأنيميا ، وأكدت في دراستها الأخرى التي أجريت على الأطفال في الفئة العمرية سنة - سنتين (٢٠٠٧) وجود علاقة ارتباطيه عكسية معنوية بين مستوى معارف ، وممارسات الأمهات بالتغذية السليمة لأطفالهن ، وبين درجة إصابة الأطفال بالأنيميا .

كما بينت العديد من الدراسات انخفاض الوعي الغذائي بين الريفيات ، حيث بينت دراسة العسال و نور (١٩٩٩) انخفاض الوعي الغذائي المبحوثات الريفيات بمحافظة البحيرة بمكونات الوجبة

الغذائية المتكاملة والأغذية المحتوية على البروتينات والفيتامينات وأهمية العناصر الغذائية للجسم وأضرار نقصها ، والاحتياجات الغذائية للأطفال في فئات أعمارهم المختلفة ، وبينت دراسة نور وآخرون (١٩٩٩) انخفاض الوعي الغذائي للأمهات الريفيات بمحافظة البحيرة فيما يختص بمعرفتهن بالمجموعات الغذائية ، وتخطيط وجبات يومية متكاملة ، و أظهرت دراسة أنور (٢٠٠٠) أن أغلبية الريفيات المبحوثات بقريتي الوسطانية وكوم البركة بمركز كفر الدوار ينخفض مستواهن المعرفي بالغذاء والتغذية في البنود المتعلقة بالعناصر الغذائية ، ومصادرها ، ووظائفها ، وتأثير طرق الإعداد والطهي على فقدها ، وفيما يتعلق بالأمراض الناشئة من سوء التغذية .

ومما سبق يتضح أن للمرأة وخاصة ربة الأسرة دور كبير في تجنب إصابتها وأفراد أسرتها بالأمراض الناتجة عن سوء التغذية لذا فإنه من الضروري للحد من انتشار أمراض سوء التغذية في الريف المصري نشر الوعي الغذائي بين الريفيات ، وذلك بالاهتمام بتزويدهن بالمعلومات الكافية عن اختيار الغذاء الصحي السليم ، وبدائل الأغذية ، وتخطيط وجبات يومية متكاملة في حدود الإمكانيات المادية للأسرة ، وأهمية العناصر الغذائية المختلفة ومصادرها في الأغذية والاحتياجات اليومية لها ، وكيفية الحفاظ على القيمة الغذائية بالغذاء ، وكذلك الحفاظ على سلامته من مصادر التلوث .

ونظراً لأهمية دور المرشدات الزراعيات اللائي يعتبرن الكوادر الفنية المنفذة لسياسة تنمية المرأة الريفية والنهوض بها حيث تصل المعلومات والمعارف (الرسالة الإرشادية) إلى المسترشدات الريفيات عن طريق المرشدة على المستوى المحلي ، ومن أن أهم أدوار المرشدة بالريف المصري تحسين المستوى الغذائي للأسرة من خلال رفع القيمة الغذائية للوجبات التي تقدمها الأسرة بأقل تكلفة ممكنة (وفقاً لما حددته الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ١٩٩٧) . هذا وقد بينت العسال (٢٠٠٢) في دراستها على المرشدات الزراعيات ببعض محافظات الوجه البحري أن ٩١ % منهن ذوات احتياج عالي لزيادة مستوى معارفهن في البنود المتعلقة بمجالي الغذاء والتغذية بصفة عامة ، وبسؤالهن عن احتياجاتهن التدريبية من وجه نظرهن ذكرت ٤٩,٧ % منهن احتياج معرفي عالي في مجالي الغذاء والتغذية ، وهذا يشير إلى أهمية تنمية القدرة والكفاءة الوظيفية والمعرفية لهن في مجالي الغذاء والتغذية .

وحيث أن المحاضرة هي أكثر الطرق الإرشادية استعمالاً نظراً لسرعتها في توصيل المعلومات والخبرات من شخص ذي مستوى تأهيلي معين إلى مجموعة من المستحقين ، ومن السهل عمل الترتيبات التنظيمية لها ، كما أنها تتميز بعرض مادة علمية محددة موجهة إلى جمهور معين من

المسترشدين ، وتسمح بتقديم كامل ومفصل للموضوع ، وقد تنتهي بمناقشة مفتوحة مع المسترشدين (الطنوبي ٢٠٠٢) • وقد أشارت دراسة عبد العال (١٩٩٦) إلى أن جميع المبحوثين من العاملين الإرشاديين بالمستوى الإشرافي في الجهاز الزراعي أقرّوا أن استخدام المحاضرة كان مناسباً بدرجة عالية ، وكان ترتيبها في قمة الطرق التدريبية المستخدمة بالنسبة لهم •

وبناء على ذلك فقد قامت هذه الدراسة للتعرف على درجة الاكتساب المعرفي للمرشّادات الزراعيات في مجالي الغذاء والتغذية بعد حضورهن المحاضرة الإرشادية المتخصصة التي أعدت خصيصاً لتغطية أهم البنود المتعلقة بتلك المجالين •

أهداف البحث

- ١ - تحديد مستوى معارف المرشّادات المبحوثات في أهم البنود المتعلقة بمجالي الغذاء والتغذية قبل وبعد حضورهن المحاضرة الإرشادية المتخصصة لتغطية تلك البنود •
- ٢ - تحديد درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات أثر تعرضهن للمحاضرة •
- ٣ - تحديد العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمرشّادات المبحوثات وبين درجة الاكتساب المعرفي لهن في مجالي الدراسة •

فروض البحث

تم صياغة الفروض البحثية كما يلي :

- ١- توجد فروق معنوية بين مستوى معارف المبحوثات قبل وبعد حضورهن المحاضرة الإرشادية المتخصصة •
- ٢- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين الخصائص الشخصية المدروسة للمبحوثات وبين درجة اكتسابهن للمعارف في مجالي الغذاء والتغذية •
- ٣- توجد فروق معنوية بين مستوى معارف المرشّادات المبحوثات بمحافظة الإسكندرية ، ومستوى معارف المرشّادات المبحوثات بمحافظة البحيرة •

طريقة البحث

أولاً : التعريف الإجرائي :

الاكتساب المعرفي : يشير إلى كمية المعلومات التي اكتسبتها المرشّادات المبحوثات في موضوع الدراسة بعد تزويدهن بكم المعلومات من خلال الوسيلة الإرشادية المستخدمة (المحاضرة المتخصصة) ، وتم حسابه من خلال الفرق بين المتوسط الحسابي لمستوى معارفهن قبل وبعد عرض المحاضرة مباشرة •

ثانياً : منهج الدراسة :

تحقيقاً لأهداف البحث استخدم المنهج التجريبي حيث يعتبر أنسب المناهج للقيام بتلك الدراسة لمعرفة تأثير استخدام وسيلة الاتصال المدروسة وهي المحاضرة على معارف المرشحات الزراعيات المبحوثات في مجالي الغذاء والتغذية .

ثالثاً : منطقة البحث وعينته :

تم إجراء البحث على شاملة المرشحات الزراعيات بكل من الإدارات الزراعية التالية : المعمورة ، وخورشيد ، والعامرية بمحافظة الإسكندرية ، ودمنهو وكفر الدوار بمحافظة البحيرة وتم اختيار تلك الإدارات نظراً لوجود بها أكبر عدد من المرشحات الزراعيات أما باقي الإدارات الزراعية بالمحافظتين فيها عدد مرشدة واحدة أو اثنتان ، وتم استبعاد المرشحات القائمت بإجازة أثناء جمع البيانات قبل المحاضرة ، كما تم استبعاد اللائي لم يحضرن المحاضرة ، وكذلك اللائي لم يتواجدن أثناء جمع البيانات بعد المحاضرة ، وبذلك كان إجمالي عدد المرشحات الزراعيات المبحوثات ٦١ مرشدة زراعية موزعة كالاتي : ١٨ ، و ١٤ ، و ٨ من الإدارات الزراعية المعمورة وخورشيد والعامرية بمحافظة الإسكندرية على التوالي ، و ١٢ ، و ٩ من دمنهو وكفر الدوار بمحافظة البحيرة على التوالي .

رابعاً : طريقة جمع البيانات :

١- جمعت البيانات من المرشحات الزراعيات المبحوثات بالمقابلة الشخصية باستخدام الحوار مع الجماعة للتعرف على احتياجاتهن التدريبية في مجالي الغذاء والتغذية ، وتحديد أهم البنود التي يشعرن بحاجاتهن لمعرفتها في هذين المجالين .

٢- تم تصميم وإعداد محاضرة إرشادية شملت أهم البنود المتعلقة بمجالي الغذاء والتغذية وتضمنت إحدى عشر بنداً كما يلي : مواصفات الغذاء الذي تعد منه الوجبات الغذائية لأفراد الأسرة ، والعوامل التي تؤثر على اختلاف الاحتياجات الغذائية من فرد إلى آخر ، والمجموعات الغذائية التي يجب أن تشملها الوجبات الغذائية اليومية ، والمصادر الغذائية لأهم العناصر الغذائية التي يحتاج إليها الفرد وأضرار نقصها على الجسم ، و الغذاء المناسب لتغطية الاحتياجات الغذائية للأطفال في مختلف أعمارهم ، الغذاء المناسب للبالغين والمسنين ، الغذاء المناسب للحامل والمرضع ، القيمة الغذائية لأهم الأغذية وإمكانية استخدام بدائل الأغذية ، و المحافظة على القيمة الغذائية لبعض الأغذية ، و المحافظة على سلامة الغذاء من التلوث .

٣ - تم تصميم استمارة استبيان تملئ من كل مرشدة بشكل منفرد شملت بنودها : أ- بيانات أولية عن المرشدة كالموئل ، وتاريخه ، وتخصصه ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي ، وعدد مرات

حضورها لدورات متخصصة في مجال الدراسة ، ومصادر معلوماتها في مجال الدراسة . ب- عبارات للتعرف على رضا المبحوثة عن العمل الإرشادي مع الريفيات . ج- عبارات للتعرف على درجة طموح المبحوثة . د- أسئلة مفتوحة وعبارات للتعرف على معارف المبحوثة في مجالي الغذاء والتغذية ، وشملت إحدى عشر بنداً تم تغطيتها من خلال المحاضرة الإرشادية كما سبق ذكرها .

٤- جمعت البيانات من المبحوثات بمليء استمارة الاستبيان السابق ذكرها ، وفي الأسبوع التالي لمليء الاستمارة تم إلقاء المحاضرة ، وبعد أسبوع تم جمع البيانات من المبحوثات باستخدام استمارة استبيان تشمل فقط معارف المبحوثات في البنود الخاصة بمجالي الغذاء والتغذية والتي سبق ملؤها قبل المحاضرة .

خامساً : قياس متغيرات الدراسة :

- المستوى المعرفي للمرشدات المبحوثات في مجالي الغذاء والتغذية ، وتم قياسه من خلال عدد من الأسئلة المفتوحة ، عدد من العبارات لتغطي إحدى عشر بنداً في هذين المجالين (سبق ذكرها بالمحاضرة) تمت المعالجة الرقمية للمتغير بإعطاء درجة لكل معرفة صحيحة ، وبلغ مجموع الدرجات الصحيحة النظرية ١٣٦ درجة ، ثم تم تصنيف المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن إلى ثلاث فئات : ذوات مستوى معارف منخفض إذا كانت مجموع درجاتهن أقل من ٧٥ درجة (أقل من ٥٥ % من مجموع الدرجات الصحيحة) ، و مستوى معارف متوسط إذا كانت مجموع درجاتهن يتراوح من ٧٥ - ١٠٢ درجة ، أما إذا كانت مجموع درجاتهن ١٠٢ درجة فأكثر (٧٥ % فأكثر من مجموع الدرجات الصحيحة) فتكون ذات مستوى معارف مرتفع

- درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات : تم حسابه بالفرق بين مجموع درجات معارف المبحوثات بعد وقبل المحاضرة .

- النسبة المئوية للاكتساب المعرفي للمبحوثات : تم حسابه كالاتي : درجة الاكتساب المعرفي مقسوماً على مجموع الدرجات الصحيحة النظرية مضروباً في ١٠٠ .

- المتغيرات المستقلة :

- استخدم الرقم الخام في قياس كل من : عمر المبحوثة ، وعدد السنوات التي مرت على تخرجها ، ومدة العمل في الإرشاد الزراعي (في مجال تنمية المرأة الريفية) ، وعدد الدورات التي حضرتها المبحوثة في مجالي الدراسة ، وعدد مصادر معلومات المبحوثة في مجالي الدراسة

- ولقياس درجة رضا المبحوثة عن عملها : تم قياسه باستخدام ٩ عبارات تعبر عن درجة رضا المبحوثة عن عملها تشمل الإجابة على كل عبارة : غير راضية (تأخذ درجة واحدة) ، وراضية نوعاً ما (درجتين) ، راضية تماماً (٣ درجات) ، ثم تجمع الدرجة الكلية .
 - درجة طموح المبحوثة : تم قياسه بعدد ٦ عبارات تدل على درجة طموح المبحوثة وتشمل الإجابة على كل عبارة : غير موافقة (تأخذ درجة واحدة) ، سيمان (درجتين) ، موافقة (٣ درجات) ، و ثم تجمع الدرجة الكلية .
- سادساً : التحليل الإحصائي للبيانات :

استخدمت الإحصاء الوصفية كالنسب المئوية والجداول والتكرارات في وصف وتصنيف البيانات ، استخدم اختبارات لاختبار وجود فرق معنوي بين مستوى معارف المبحوثات في كلتي المحافظتين ، وكما استخدم اختبارات لاختبار وجود فروق معنوية بين مستوى معارف المبحوثات قبل وبعد حضورهن المحاضرة الإرشادية ، واستخدم معامل الارتباط البسيط لتوضيح العلاقة بين درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات الناتج عن حضورهن المحاضرة وبعض المتغيرات الشخصية الخاصة بهن .

النتائج والمناقشة

أولاً : مستوى معارف المرشدات المبحوثات في مجالي الغذاء والتغذية ككل قبل وبعد حضورهن المحاضرة الإرشادية :

أشارت نتائج البحث إلى أنه قبل حضور المرشدات المبحوثات للمحاضرة الإرشادية كانت نسبة قدرها ٦٩ % منهن مستوى معارفهن منخفض في إجمالي البنود المتعلقة بمجالي الغذاء والتغذية بصفة عامة ، وأن ٣١ % منهن مستوى معارفهن متوسط ، و لم توجد أي مبحوثة ذات مستوى معرفي مرتفع . على حين أن بعد حضورهن المحاضرة الإرشادية المتخصصة في مجالي الدراسة أظهرت النتائج ارتفاعاً ملحوظاً في معارف المبحوثات حيث تبين أن ٨٢ % منهن مستوى معارفهن مرتفع ، و ١٦,٤ منهن مستوى معارفهن متوسط ، و ١,٦ منهن فقط مستوى معارفهن منخفض (الشكل الإيضاحي ١ ، وجدول ١) .

ثانياً : مستوى معارف المرشدات المبحوثات في كل بند من بنود الغذاء والتغذية قبل وبعد حضورهن المحاضرة الإرشادية :

أوضحت النتائج البحثية (جدول ١) مستوى معارف المبحوثات في كل بند من البنود المدروسة في مجالي الغذاء والتغذية قبل وبعد المحاضرة فيما يلي :

- ١- مواصفات الغذاء المتناول : قبل المحاضرة كان جميع المبحوثات بنسبة ١٠٠ % مستوى معارفهن لمواصفات الغذاء المتناول منخفض ، وأما بعد حضورهن المحاضرة أصبح ٥٧,٤ % منهن مستوى معارفهن مرتفع ، و ٤٢,٦ % مستوى معارفهن منخفض .
- ٢- العوامل المؤدية لاختلاف الاحتياجات الغذائية لكل فرد : قبل المحاضرة كان ٧٨,٧ % من المبحوثات مستوى معارفهن منخفض فيما يتعلق بالعوامل التي على أساسها تختلف الاحتياجات الغذائية من فرد إلى آخر ، و ١١,٥ % منهن مستوى معارفهن متوسط على حين أن ٩,٨ % منهن فقط كان مستواه مرتفع ، وأما بعد حضورهن المحاضرة أصبح ٥٤,١ % منهن مستوى معارفهن مرتفع ، و ٢٤,٦ % منهن مستواه متوسط مقابل ٢١,٣ % مستواه منخفض .
- ٣- المجموعات الغذائية التي يجب أن يشملها الغذاء اليومي : قبل المحاضرة ٩١,٨ % من المبحوثات كان مستواه المعرفي منخفض بالمجموعات الغذائية التي يجب أن يشملها الغذاء اليومي (ومنهن نسبة ٨٢ % لم تذكر أي مجموعة من المجموعات الغذائية حيث اختلط الأمر بين المجموعات والعناصر الغذائية ، وذلك وفقا لما بينته النتائج غير المجدولة) على حين كان ٤,٩ % منهن مستواه متوسط في ذلك البند ، و ٣,٣ % منهن فقط مستواه مرتفع . أما بعد حضورهن المحاضرة فأصبح ٤٤,٣ % منهن مستواه مرتفع ، و ٩,٨ % متوسط ، و ٤٥,٩ % مستواه منخفض .
- ٤- المصادر الغذائية لأهم العناصر الغذائية : قبل المحاضرة ٧٧,١ % من المبحوثات كان مستواه المعرفي منخفض بالمصادر الغذائية لأهم العناصر الغذائية (منهن ٤,٩ % كانت معرفتهن منعدمة حيث لم تذكر أي مصدر لأي من العناصر المذكورة - كما أظهرته النتائج غير المجدولة) ، و ٢١,٣ % كان مستواه متوسط على حين أن ١,٧ % فقط منهن كان مستواه مرتفع . أما بعد حضورهن المحاضرة أصبح ٦٥,٦ % منهن مستواه مرتفع ، و ٢٢,٩ % منهن مستواه متوسط ، و ١١,٥ % منهن مستواه منخفض .
- ٥- أضرار نقص العناصر الغذائية المذكورة : قبل المحاضرة ٧٨,٧ % من المبحوثات كان مستواه المعرفي منخفض فيما يتعلق بأضرار نقص العناصر الغذائية المذكورة (منهن ٢٤,٦ % كانت معرفتهن منعدمة حيث لم تذكر أي ضرر من نقص أي من العناصر المذكورة - كما أظهرته النتائج غير المجدولة) ، و كان ٢١,٣ % منهن مستواه متوسط على حين لم توجد أي مبحوثة ذات مستوى مرتفع فيما يتعلق بهذا البند . أما بعد حضورهن المحاضرة فأصبح ٥٥,٧ % منهن مستواه مرتفع ، و ٣١,٢ % منهن مستواه متوسط على حين كان ١٣,١ % منهن مستواه منخفض .

٦- الاحتياجات الغذائية للأطفال في مختلف أعمارهم : قبل المحاضرة ٨٦,٩ % من المبحوثات كان مستواه المعرفي منخفض في إجمالي العبارات المتعلقة بالاحتياجات الغذائية للأطفال في مختلف أعمارهم ، و ١٣,١ % منهم مستواه متوسط على حين لم توجد أي مبحوثة ذات مستوى معرفي مرتفع ، و أما بعد حضورهن المحاضرة فأصبح ٨٣,٦ % منهم مستواه مرتفع ، و ١٣,١ % منهم مستواه متوسط مقابل ٣,٣ % منهم فقط مستواه منخفض .

٧ - الاحتياجات الغذائية للبالغين والمسنين : قبل المحاضرة كان ٩,٨ % من المبحوثات مستواه المعرفي منخفض فيما يتعلق بالاحتياجات الغذائية للبالغين والمسنين، و ٣٧,٧ % منهم مستواه متوسط على حين أن ٥٢,٥ % منهم كان مستواه مرتفع ، أما بعد حضورهن المحاضرة فأصبح ١٠٠ % منهم مستواه مرتفع .

٨- الاحتياجات الغذائية للحامل والمرضع : قبل المحاضرة ٢٧,٩ % من المبحوثات كان مستواه المعرفي منخفض فيما يتعلق بالاحتياجات الغذائية للحامل والمرضع ، و ٤٢,٦ % منهم مستواه متوسط ، و ٢٩,٥ % منهم كان مستواه مرتفع ، أما بعد حضورهن المحاضرة فأصبح ١٠٠ % منهم مستواه مرتفع .

٩- القيمة الغذائية لبعض الأغذية : قبل المحاضرة ٢١,٣ % من المبحوثات كان مستواه المعرفي منخفض فيما يتعلق بالقيمة الغذائية لبعض الأغذية ، و ٦٢,٣ % مستواه متوسط على حين كان ١٦,٤ % منهم مستواه مرتفع ، أما بعد حضورهن المحاضرة فأصبح ٩٥,١ % منهم مستواه المعرفي مرتفع ، و ٣,٣ % منهم متوسط مقابل ١,٦ % منهم فقط مستواه منخفض.

١٠- المحافظة على القيمة الغذائية لبعض الأغذية : قبل المحاضرة كان ٣٢,٨ % من المبحوثات مستواه المعرفي منخفض فيما يتعلق بالمحافظة على القيمة الغذائية لبعض الأغذية ، و ٣٢,٨ % مستواه متوسط على حين كان ٣٤,٤ % منهم مستواه مرتفع ، أما بعد حضورهن المحاضرة فأصبح ٩٦,٧ % منهم مستواه مرتفع ، و ١,٦٤ % منهم مستواه متوسط على حين كان منهم ١,٦ % فقط مستواه المعرفي منخفض .

١١- المحافظة على سلامة الغذاء من التلوث : قبل المحاضرة كان ١٣,١ % من المبحوثات مستواه المعرفي منخفض فيما يتعلق بالمحافظة على سلامة الغذاء من التلوث ، و ٩,٨ % منهم مستواه متوسط على حين كان ٧٧,١ % منهم مستواه مرتفع ، أما بعد حضورهن المحاضرة فأصبح ٩٨,٤ % منهم مستواه مرتفع ، و ١,٦ % منهم مستواه متوسط على حين لم توجد أي مبحوثة ذات مستوى معرفي منخفض بعد المحاضرة .

وتشير النتائج البحثية (جدول ١) إلى أن أكثر البنود انخفاضاً في مستوى معارف المبحوثات قبل حضور المحاضرة كانت كما يلي : مواصفات الغذاء المتناول ، والمجموعات الغذائية التي يجب أن يتكون منها الغذاء اليومي حتى يكون غذاءً متزنًا ، و الاحتياجات الغذائية اليومية للأطفال في مختلف أعمارهم (١٠٠ % و ٩١,٨ % و ٨٦,٩ % منهم على التوالي مستواهن منخفض في تلك البنود) ، والمصادر الغذائية لأهم العناصر الغذائية وأضرار نقص تلك العناصر على الجسم (٧٧,١ % و ٧٨,٧ % من المبحوثات على التوالي مستواهن منخفض) ، ويتدرج انخفاض مستوى معارف المبحوثات في البنود التالية : المحافظة على القيمة الغذائية للغذاء ، الاحتياجات الغذائية للحامل والمرضع ، والقيمة الغذائية لبعض الأغذية (٣٢,٨ % ، و ٢٧,٩ % ، و ٢١,٣ % من المبحوثات على التوالي مستواهن منخفض) ، وأكثر البنود ارتفاعاً في مستوى معارف المبحوثات كانتا : المحافظة على سلامة الغذاء من التلوث ، و الاحتياجات الغذائية للبالغين والمسنين (٧٧,١ % ، و ٥٢,٥ % من المبحوثات على التوالي مستواهن مرتفع) . أما بعد حضورهن المحاضرة ١٠٠ % من المبحوثات كان مستواهن المعرفي مرتفع في بندي الاحتياجات الغذائية للحامل والمرضع ، و الاحتياجات الغذائية للبالغين والمسنين ، و ٩٨,٤ % ، و ٩٦,٧ % ، و ٩٥,١ % ، و ٨٣,٦ % على التوالي مستواهن مرتفع في البنود التالية على التوالي : المحافظة على سلامة الغذاء من التلوث ، والقيمة الغذائية لبعض الأغذية ، و المحافظة على القيمة الغذائية للغذاء ، والاحتياجات الغذائية اليومية للأطفال .

ثالثاً : الاكتساب المعرفي للمبحوثات بعد المحاضرة :

أظهرت النتائج البحثية (جدول ٢) اكتساب المرشدات المبحوثات ٣٤ % من المعارف في مجالي الغذاء والتغذية ككل (إجمالي البنود) ، وذلك بعد حضورهن المحاضرة ، وتراوحت نسبة اكتسابهن للمعارف في كل بند من البنود بين ١٩,٣ % في البند المتعلق بالمحافظة على سلامة الغذاء من التلوث - إلى ٤٩,٥ % في البند المتعلق بالاحتياجات الغذائية للأطفال في مختلف أعمارهم .

رابعاً : بعض البيانات الشخصية الخاصة بالمرشدات الزراعيات المبحوثات :

أظهرت النتائج البحثية (جدول ٣) ما يلي :

- الغالبية العظمى من المبحوثات (٨٨,٥ %) قد تخرجن منذ ٢٠ سنة فأكثر (منهن ١٣,١ % تخصص إرشاد زراعي ، و ٨,٢ % تخصص اقتصاد منزلي ، ٣,٣ % تخصص صناعات غذائية ، في حين أن ثلاثة أرباع العينة (٧٥,٤ %) من تخصصات أخرى - نتائج غير مجدولة -

- مدة العمل في مجال الإرشاد الزراعي لأكثر من نصف العينة تقريبا (٥٤,١%) ١٠ سنوات فأكثر .
- ٦٣,٩% من المبحوثات يعرفن معلوماتهن في مجال الغذاء والتغذية من مصدرين أو أكثر من مصادر المعلومات في هذا المجال .
- ٤١% من المبحوثات لم يحضرن أي دورات تدريبية متعلقة بمجالي الغذاء والتغذية خلال الثلاث السنوات الماضية لإجراء هذا البحث بينما ٥٩% منهن حضرن دورات في ذلك المجال .
- ٧٢,٢% من المبحوثات التي سبق لهن حضور دورات تدريبية (وعددهن ٣٦ مبحوثة) قد حضرن ثلاث دورات فأكثر في مجال الدراسة .
- فيما يتعلق برضا المبحوثات عن عملهن مع الريفيات بينت النتائج أن ٦٨,٩% منهن راضيات رضا تام عن عملهن ، و ٢١,٣% منهن راضيات إلى حد ما ، و ٩,٨% منهن غير راضيات .
- و فيما يتعلق بمستوى طموح المبحوثات تبين أن ٥٥,٧% منهن ذو مستوى طموح مرتفع ، و ٣٦,١% ذو مستوى طموح متوسط ، على حين أن ٨,٢% منهن مستوى طموحهن المنخفض .

خامساً : المعاملات الإحصائية لمتغيرات الدراسة :

- ١- العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثات ودرجة اكتسابهن المعرفي :
 باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) تبينت العلاقات الارتباطية بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثات و بين درجة اكتسابهن المعرفي من المحاضرة الإرشادية (جدول ٣) فيما يلي :
- وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١ ($r = - ٠,٣٧٣$) بين درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات وعدد الدورات التدريبية التي حضرناها في مجالي الغذاء والتغذية ، وقد يرجع ذلك إلى انه كلما كانت عدد الدورات قليلة كان مستواهن المعرفي قبل المحاضرة منخفض ، ويكون لديهم الرغبة في اكتساب المعارف الجديدة حتى يتساوين مع زميلاتهن مما يرفع من درجة اكتسابهن المعرفي .
- وجود علاقة ارتباطية إيجابية معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١ ($r = ٠,٣٢٩$) بين درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات ودرجة رضائهن عن العمل مع الريفيات ، وقد يرجع ذلك إلى انه بزيادة رضا المبحوثة عن عملها يجعلها أكثر حماساً لاكتساب المعارف والمعلومات الجديدة التي تدعم عملها مع الريفيات .

- وجود علاقة ارتباطية معنوية إيجابية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ($r = ٠,٢٨٢$) بين درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات ودرجة طموحهن ، وقد يرجع ذلك إلى أن طموحهن يدفعهن إلى التطلع والسعي إلى معرفة كل ما هو جديد . ونستدل من نتائج علاقات الارتباط سابقة الذكر إلى أننا نقبل الفرض البحثي بوجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الاكتساب المعرفي و المتغيرات: عدد الدورات التدريبية التي حضرتها المبحوثة ، و رضا المبحوثة عن عملها مع الريفيات ، ودرجة طموحها ،

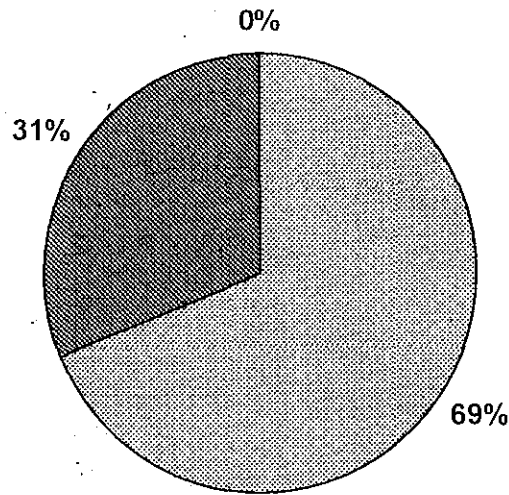
- ولم تظهر النتائج وجود أي علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الاكتساب المعرفي للمبحوثات وكل من: عدد السنوات الماضية على حصولها على المؤهل ، و مدة عملها بالإرشاد الزراعي ، و عدد مصادر معلوماتها في الغذاء والتغذية مما يستدل على رفض الفرض البحثي بالنسبة لتلك المتغيرات .

٢- الفرق بين معارف المرشدات المبحوثات بمحافظة الإسكندرية ومعارف المرشدات المبحوثات بمحافظة البحيرة :

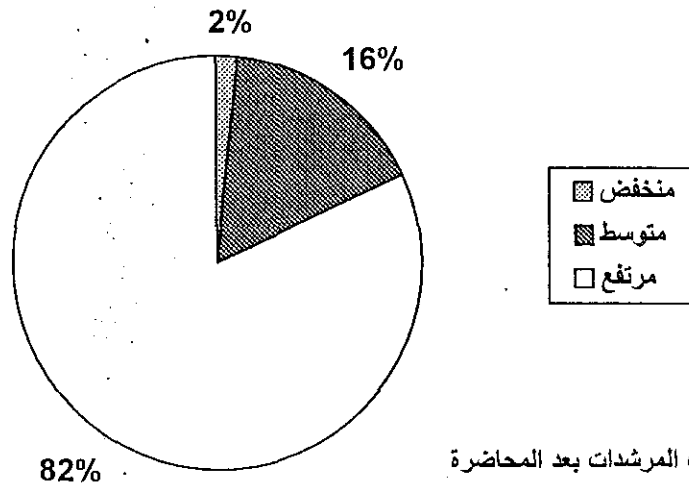
باستخدام اختبارات للمقارنة بين عينتين لبيان وجود فرق معنوي بين معارف المرشدات المبحوثات بمحافظة الإسكندرية ومعارف المرشدات بمحافظة البحيرة : أظهرت النتائج (جدول ٢) عدم وجود فرق معنوي بين مستوى المعارف للعينتين (المبحوثات بمحافظة الإسكندرية و المبحوثات بمحافظة البحيرة) حيث بلغت قيمة ت المحسوبة ١,٠٨ على حين أن قيمة ت الجدولية كانت ٢,٢٨٥ .

٣- الفرق بين المستوى المعرفي للعينتين الكلية من المرشدات (بكل من المحافظتين) في إجمالي البنود المتعلقة بالغذاء والتغذية قبل حضورهن المحاضرة وبعدها :

باستخدام اختبارات للمقارنة بين المستوى المعرفي للعينتين الكلية من المرشدات (بكل من المحافظتين) في إجمالي البنود المتعلقة بالغذاء والتغذية قبل حضورهن المحاضرة وبعدها : أوضحت النتائج (جدول ٢) وجود فرق معنوي عند مستوى معنوية ٠,٠٠٥ - حيث بلغت قيمة ت المحسوبة ٢٢,٨٩٨ على حين أن قيمة ت الجدولية كانت ٢,٥٧٦ عند ٠,٠٠٥ مما يبين وجود فرق عالي المعنوية .



مستوى معارف المرشحات قبل المحاضرة



مستوى معارف المرشحات بعد المحاضرة

الشكل الإيضاحي (١): مستوى معارف المرشحات المبحوثات في مجالي الغذاء والتغذية قبل وبعد حضورهن المحاضرة

جدول (١) توزيع المرشحات الزراعيات المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن في مجالي الغذاء والتغذية قبل وبعد حضورهن المحاضرة الإرشادية

المستوى المعرفي	قبل المحاضرة						بعد المحاضرة					
	منخفض		متوسط		مرتفع		منخفض		متوسط		مرتفع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
المستوى المعرفي الكلي	٤٢	٦٨,٩	١٩	٣١,١	-	-	١	١,٦	١٠	١٦,٤	٥٠	٨٢,٠
المستوى المعرفي لكل بند من البنود التالية :												
مواصفات الغذاء المتناول	٦١	١٠٠	-	-	-	-	٢٦	٤٢,٦	-	-	٣٥	٥٧,٤
العوامل المؤدية لاختلاف الاحتياجات الغذائية	٤٨	٧٨,٧	٧	١١,٥	٦	٩,٨	١٣	٢١,٣	١٥	٢٤,٦	٣٣	٥٤,١
المجموعات الغذائية	٥٦	٩١,٨	٣	٤,٩	٢	٣,٣	٢٨	٤٥,٩	٦	٩,٨	٢٧	٤٤,٣
المصادر الغذائية لأهم العناصر الغذائية	٤٧	٧٧,١	١٣	٢١,٣	١	١,٧	٧	١١,٥	١٤	٢٢,٩	٤٠	٦٥,٦
أضرار نقص تلك العناصر على الجسم	٤٨	٧٨,٧	١٣	٢١,٣	-	-	٨	١٣,١	١٩	٣١,٢	٣٤	٥٥,٧
الاحتياجات الغذائية للأطفال في مختلف أعمارهم	٥٣	٨٦,٩	٨	١٣,١	-	-	٢	٣,٣	٨	١٣,١	٥١	٨٣,٦
الاحتياجات الغذائية للبالغين والمسنين	٦	٩,٨	٢٣	٣٧,٧	٣٢	٥٢,٥	-	-	-	-	٦١	١٠٠
الاحتياجات الغذائية للحامل والمرضع	١٧	٢٧,٩	٢٦	٤٢,٦	١٨	٢٩,٥	-	-	-	-	٦١	١٠٠
القيمة الغذائية لبعض الأغذية	١٣	٢١,٣	٣٨	٦٢,٣	١٠	١٦,٤	١	١,٦	٢	٣,٣	٥٨	٩٥,١
المحافظة على القيمة الغذائية لبعض الأغذية	٢٠	٣٢,٨	٢٠	٣٢,٨	٢١	٣٤,٤	١	١,٦٤	١	١,٦٤	٥٩	٦٧,٢
المحافظة على سلامة الغذاء من التلوث	٨	١٣,١	٦	٩,٨	٤٧	٧٧,١	-	-	١	١,٦	٦٠	٩٨,٤

جدول (٢) المتوسط الحسابي لمستوى معارف المبحوثات قبل وبعد المحاضرة ، والنسبة المئوية لاكتسابهن المعرفي ، وقيمة اختبارات للفرق بين مستوى معارفهن قبل وبعد المحاضرة

المستوى المعرفي	المتوسط الحسابي للمستوى المعرفي		قيمة اختبارات
	قبل	بعد المحاضرة	
المستوى المعرفي الكلي	٦٨	١١٣,٤	٣٤
المستوى المعرفي لكل بند من البنود التالية :			
مواصفات الغذاء المتناول	١,٤٩	٢,٨١	٣٣,٩
اختلاف الاحتياجات الغذائية	١,١٠	٣,٢٥	٤٣,٧
المجموعات الغذائية	١,٤١	٢,٧٢	٤٦,٩
المصادر الغذائية لأهم العناصر الغذائية	١٠,٤٤	١٨,٧٢	٣٥,٣
أضرار نقص تلك العناصر على الجسم	٧,٦٩	١٧,٧٤	٤٢,٦
الاحتياجات الغذائية للأطفال في مختلف أعمارهم	٧,١١	١٥,٨٢	٤٩,٥
الاحتياجات الغذائية للبالغين والمسنين	١١,٢٠	١٤,٣٩	٢١,٩
الاحتياجات الغذائية للحامل والمرضع	٤,٩	٧,٢٦	٢٩,٩
القيمة الغذائية لبعض الأغذية	٩,٥٤	١٣,٦١	٢٧,٧
المحافظة على القيمة الغذائية لبعض الأغذية	٣,٨٢	٥,٨٠	٣٣,٥
المحافظة على سلامة الغذاء من التلوث	٩,٥٤	١١,٧٧	١٩,٣

جدول (٣) توزيع المرشحات الزراعيات المبحوثات وفقا لبعض خصائصهن الشخصية
 وقيم معاملات الارتباط بين الخصائص وبين درجة الاكتساب المعرفي لهن نتيجة للمحاضرة

الخصائص	العدد	%	معامل الارتباط
<u>تاريخ الحصول على المؤهل :</u> أقل من ١٠ سنوات ١٠ - ٢٠ سنة أكثر من ٢٠ سنة	٧ - ٥٧	١١,٥ - ٨٨,٥	٠,٢٥٠ -
<u>مدة العمل بالإرشاد الزراعي :</u> أقل من ٥ سنوات ٥ - ١٠ سنوات ١٠ سنوات فأكثر	٢٣ ٥	٣٧,٧ ٨,٢	٠,١٨٧ -
<u>عدد مصادر المعلومات في مجال الدراسة :</u> أقل من ٢ مصدر ٢ - ٣ مصدر ٤ مصادر فأكثر	٢٢ ٣٠	٣٦,١ ٤٩,٢	٠,٢٥٠ -
<u>عدد الدورات التدريبية في مجال الدراسة : (ن = ٣٦)</u> أقل من ٣ دورات ٣ - ٥ دورات أكثر من ٥ دورات	١٠ ١٤	٢٧,٨ ٣٨,٩	٠,٣٧٣ - *
<u>رضا المرشحات المبحوثات عن العمل مع الريفيات :</u> غير راضي راضي لحد ما راضي تماماً	٦ ١٣ ٤٢	٩,٨ ٢١,٣ ٦٨,٩	٠,٣٢٩ *
<u>مستوى طموح المرشحات الزراعيات المبحوثات :</u> منخفض متوسط مرتفع	٥ ٢٢ ٣٤	٨,٢ ٣٦,١ ٥٥,٧	٠,٢٨٢ *

المراجع

- ١- الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي إدارة التنمية الريفية (١٩٩٧) • وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي • تقارير غير منشورة •
- ٢- الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء (٢٠٠٥) • الكتاب الإحصائي السنوي •
- ٣- الطنوبي ، محمد عمر (٢٠٠٢) • أساسيات تعليم الكبار • مكتبة بستان المعرفة لطبع ونشر وتوزيع الكتب • كفر الدوار •
- ٤- العسال ، آمال السيد وسهير فؤاد نور (١٩٩٩) • العلاقة بين تناول الغذاء المحتوي على الفيتامينات المضادة للأكسدة ومقاومة بعض الأمراض الناشئة عن التلوث الهوائي • مؤتمر آفاق الاقتصاد المنزلي وتحديات القرن الحادي والعشرين في حماية البيئة وتنمية المجتمع • جمعية الإسكندرية للاقتصاد المنزلي • كلية الزراعة • جامعة الإسكندرية •
- ٥- العسال ، آمال السيد وحسن عبد الرؤوف الهندي (٢٠٠٠) • دراسة الحالة التغذوية والصحية لأطفال المدارس الابتدائية ببعض قرى محافظتي الإسكندرية والبحيرة ومدى علاقتها بالتحصيل الدراسي • مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية ٤٥ (١) ٤٥-٦٩ •
- ٦- العسال ، آمال السيد (٢٠٠٧) • الحالة التغذوية للمرأة الحامل وعلاقتها ببعض المتغيرات المؤثرة عليها في بعض قرى محافظة البحيرة • المجلة المصرية للبحوث الزراعية • مركز البحوث الزراعية • وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ٨٥ (١) ٣٣٩ - ٣٥٩ •
- ٧- العسال ، آمال السيد (٢٠٠٧) • درجة إصابة الطفل الريفي (عمر سنة - سنتين) بالأنيميا الغذائية وعلاقتها ببعض المتغيرات ببعض قرى مركز كفر الدوار بمحافظة البحيرة • مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي ٢٨ (٣) ١٧٠ - ١٨٣ •
- ٨- العسال ، آمال السيد (٢٠٠٧) • الاحتياجات الإرشادية المعرفية في مجال الغذاء والتغذية لدى المرشحات الزراعيات في بعض محافظات الوجه البحري بجمهورية مصر العربية • معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية • مركز البحوث الزراعي • وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي • نشرة بحثية رقم ٢٨٧ •
- ٩- أنور ، مروى محسن (٢٠٠٠) • تخطيط وتنفيذ برنامج تدريبي وقياس أثره التعليمي في بعض أنشطة الاقتصاد المنزلي بين الفتيات والأميات والمتسربات من التعليم بقريتي الوسطانية وكوم البركة مركز كفر الدوار محافظة البحيرة • رسالة ماجستير • قسم الاقتصاد المنزلي • كلية الزراعة • جامعة الإسكندرية •

- ١٠- عبد العال ،سعد الدين محمد (١٩٩٦) . مستوى إجراءات تخطيط برنامج تدريبي إرشادي للعاملين بالمستوى الإشرافي في الجهاز الزراعي في بعض محافظات شرق الدلتا - الإسماعيلية- السويس- بور سعيد - شمال سيناء . مجلة الإسكندرية للبحوث التطبيقية ١١(٢) .
- ١١- عبد القادر، منى خليل (٢٠٠٢) . مشاكل التغذية في الدول النامية . مجموعة النيل العربية بمدينة نصر . القاهرة .
- ١٢- نور ، سهير فؤاد وعصام غنيم ولياء عبد الحميد (١٩٩٩) . الحالة التغذوية لعينة من أطفال المرحلة الابتدائية وعلاقتها بتعليم الأم ووعيها الغذائي بحضر محافظة الإسكندرية وريف محافظة البحيرة . مؤتمر آفاق الاقتصاد المنزلي وتحديات القرن الحادي والعشرين في حماية البيئة وتنمية المجتمع . جمعية الإسكندرية للاقتصاد المنزلي . كلية الزراعة . جامعة الإسكندرية.
- 13- EDHS databases (2005) . Nutritional Status and Anemia Levels . www.Measuredhs . com / pubs / pdf / FR /176 / 14 chapter .
- 14- El Masry , A. M. (2003) . Parasitic infection and malnutrition in rural pre - school children in northern Nile Delta area , Egypt . Bulletin of High Institute of Public Health 33 (2)
- 15- Wachs , T. D. , Kanashiro , H. C. , Cueto , S. and Jacoby , E . (2005) Maternal Education and Intelligence Predict Offspring Diet and Nutritional Status . The American Society for Nutritional Sciences . J . Nutr . 135 Pp : 2179-2186, September .
- 16 - WHO (2002) . Food safety and food borne illness . Fact sheets No 237 . Media center .WHO sites .
- 17- WHO, UNICEF and UNFPA . (2004) . Maternal Mortality in 2000 . WHO Geneva .

The Knowledge's Female Extension Workers in Alexandria and Behera Governorates Regarding to Food and Nutrition Before and After Extension Specific Lecture

Dr. Amal el Sayed el Asaal

Dr. Safaa Ahmed Fahem

**Agricultural Extension & Rural Development Research Institute
Agricultural Research Center, Giza , Egypt**

Abstract

This study aimed to:

- 1 - Determine the knowledge level of female extension workers regarding to food and nutrition before and after lecture.**
- 2- Determine the respondents knowledge caused by lecture.**
- 3- Determine relationship between the respondents knowledge caused by lecture with some individual characteristics.**

Data were collected by personal interviews using questionnaires from 61 Female Extension Workers in Alexandria and Behera Governorates. Percentages, frequencies, simple correlation, and T test were used to present and analyze data.

The result of this study indicated that:

- Before lecture the knowledge level of all respondents was low and moderate regarding to food and nutrition (69 %, 31 % of them respectively)**
- After Lecture 82 % of respondents their knowledge level was high while 16.4 % of them their knowledge level was moderate only 1.6% of them their knowledge level was low .**
- There was no difference between the knowledge level of Alexandria's respondents and Behera, s respondents.**
- There was a significant difference between the knowledge level of all respondents before and After Lecture.**
- There were significant positive relationships between the respondents knowledge caused by lecture and each of the following: The degree of satisfaction about working with rural women, and the degree of job ambition. - There was a negative significant relationship between the respondents knowledge caused by lecture and the number of practices regarding food and nutrition.**