

## دراسة الاحتياجات الإرشادية للزراع في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لمحصول القطن وبعض العوامل المرتبطة بذلك في قرية محلة قيس شبراخيت بمحافظة البحيرة \*

أ.د . أبو زيد محمد الجبال<sup>(١)</sup> أ.د . مجدي عبد الظاهر مسعود<sup>(٢)</sup>

د. سوزان إبراهيم السيد الشربتلى<sup>(١)</sup> محمد سعيد صبحي أحمد

<sup>(١)</sup> قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة ( سابا باشا ) - جامعة الإسكندرية

<sup>(٢)</sup> قسم وقاية النبات - كلية الزراعة ( سابا باشا ) - جامعة الإسكندرية

### الملخص

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد الاحتياجات الإرشادية الزراعية للزراع في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات على محصول القطن بقرية محلة قيس شبراخيت بمحافظة البحيرة ولقد اعتمد الباحث على الاستبيان بال مقابلة الشخصية لاستفادة البيانات الحينية من النزاع المحتوى وعددتهم ١٢٠ مزارعاً يمثلون عينة مختارة عشوائياً من إجمالي عدد الزراع بمنطقة البحث وعددهم ١٢٠٠ مزارع ، وقد تمثلت الأساليب الإحصائية التحليلية المستخدمة في النسب المئوية ، والجداول التكرارية ، والمتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، ومعامل الارتباط البسيط ، وتحليل الانحدار وفيما يلي موجز لأهم هذه النتائج التي توصل إليها البحث

أولاً : المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات محصول القطن بلغت نسبة ذوي المستوى المعرفي المنخفض ( ٣ - ٢ ) درجة ٥٧,٥% من المجموع الكلي للمبحوثين ، وذوي المستوى المنخفض ، وذوي المستوى المتوسط ( ٩ - ١٥ ) درجة ٢٦,٧% من المجموع الكلي للمبحوثين ، وذوي المستوى المرتفع ( ٢١ - ١٥ ) درجة ١٥,٨% من المجموع الكلي للمبحوثين. ثانياً : الاحتياجات الإرشادية للمكافحة الحيوية والزراع في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات محصول القطن بلغت نسبة ذوي الاحتياجات الإرشادية المعرفية المنخفضة ( ٧ - ١ ) درجة ١٥,٨% من المجموع الكلي للمبحوثين ، وذوي الاحتياجات المتوسطة ( ٧ - ١٣ ) درجة ٢٦,٧% ، وذوي الاحتياجات المرتفعة ( ١٣ فاكثر ) درجة ٥٧,٥% من المجموع.

ثالثاً: العلاقات الارتباطية بين بعض خصائص الزراع المبحوثين ومستواهم المعرفي فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات اتضحت من تحليل الارتباط البسيط بين متغير المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالمتغيرات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات كمتغير تابع وبين أحد عشر متغيراً مستقلاً ما يلي لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغير المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية :

المناخ ، والمساحة الزراعية للزراع المبحوث ، توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغير المستوى المعرفي للزراع المبحوث ، والمساحة الأسرية للزراع المبحوث ، توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغير المستوى المعرفي

للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بذالل المبيدات كمتغير تابع وتسعة متغيرات مستقلة هي : المستوى التعليمي للزارع المبحوث ، والسمعة الحيلالية الارصية المرعية ، ومصادر المعلومات الزراعية ، والسمعة الحيلالية الحيوانية ، والرضا عن زراعة محصول القطن ، وإجمالي الدخل السنوي ، والاتصال الإرشادي الزراعي ، والمستوى المعرفي للزارع المبحوثين فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن ، والمستوى المعرفي للزارع المبحوثين فيما يرتبط بالمكافحة التقليدية لآفات محصول القطن . رابعاً : العلاقات الانحدارية بين بعض خصائص الزراع المبحوثين ومستواهم المعرفي فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بذالل المبيدات أو صحت نتائج التحليل الانحداري المتعدد بين بعض خصائص الزراع المبحوثين ومستواهم المعرفي فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بذالل المبيدات معنوية تأثير ستة متغيرات مستقلة مجتمعة وهي : المستوى التعليمي للزارع المبحوثين ، المستوى المعرفي للزارع المبحوثين فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن ، الاتصال الإرشادي الزراعي ، المستوى المعرفي للزارع المبحوثين فيما يرتبط بالمكافحة التقليدية لآفات محصول القطن ، الرضا عن زراعة محصول القطن ، مصادر المعلومات الزراعية ، وذلك استناداً إلى قيمة F حيث نجت ( ٤٩,٨ ) والتي ثبتت معنوياتها عند المستوى الاحتمالي ( ٠٠١ ) هذا بالإضافة إلى أن تلك المتغيرات السبعة المستقلة مجتمعة مسؤوله عن تفسير حوالي ( ٨٦ % ) من مقدار التباين الذي يمكن حدوشه في المتغير التابع وذلك استناداً إلى قيمة معامل التحديد ( R = ٠,٨٦ ) .

\* بحث مستخرج : محمد سعيد صبحي أحمد ، دراسة الاحتياجات الإرشادية للزارع في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بذالل المبيدات لمحمول القطن بقرية محلة قيس مركز شيراخت بمحافظة البحيرة ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، سابة باشا ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٧ .

## المقدمة والمشكلة البحثية :

بعد دوراً الزراعة دوراً مركزاً في عملية التنمية الاقتصادية نظراً لأن معظم الناس في الدول النامية يعملون في الزراعة ، فإذا اهتم المخططون فعلاً برفاهية الناس فإنه من بين الطرق التي يستطيعون بها رفع مستوى الرفاهية لغالبية العظمى من هؤلاء الناس هي عن طريق مساعدتهم في إنتاج الغذاء أو المحاصيل النقدية ، وينبغى على معظم الدول النامية الاعتماد على قطاعاتها الزراعية لإنتاج الغذاء الذي يستهلكه أبناء الشعب ، ويشكل حجم القطاع الزراعي الخاصية التي تعطي هذا القطاع الدور المهم في تزويد عناصر الإنتاج وخاصة عنصر العمل لقطاع الصناعة والقطاعات الحديثة الأخرى ، فنظراً لأن القطاع الزراعي يحتوى على ٧٠٪ أو أكثر من السكان فإن هذا القطاع يشكل بالضرورة المصدر الوحيد لزيادة القوى العاملة في القطاع الحضري ، وقد يشكل القطاع الزراعي مصدراً أساسياً لرأس المال الضروري للنمو الاقتصادي الحديث ، ويأتي رأس المال من استثمار المدخرات وتسانى المدخرات نتيجة للدخل ، وإذا اعتبرنا العمالة الأجنبية عنصر إنتاج منفصل فإن القطاع الزراعي يستطيع أن يقوم بدور مهم في هذا المورد فيشكل ميزة نسبية للدول النامية وأيضاً يشكل سكان الريف أو الزراعة في الدول النامية في بعض الحالات سوقاً مهماً لمنتجات القطاع الحضري الحديث . وبصفة عامة يمكن القول أن الزراعة تساهم في التنمية الاقتصادية والإجتماعية من خلال ثلاثة مجالات رئيسية هي الأسهام الأنثاجي ، الأسهام الموردى ، الأسهام السوقى .

( الزرقة ، ٢٠٠٣ : ص ص ٩٠ - ٩٣ ) .

وتعتبر عملية مكافحة الآفات من العمليات الهامة التي لا غنى عنها في سبيل المحافظة على الإنتاج الزراعي وزيادته ، حيث أن الزيادة في الإنتاج الزراعي تعتبر مطلباً أساسياً في ظل الزيادة الرهيبة للسكان في معظم دول العالم وخاصة الدول النامية التي تعاني من ندرة المطالع من الأراضي الزراعية ، ومن المعروف أن المحاصيل الزراعية ومنتجاتها تتعرض إلى فقد جزء كبير منها نتيجة مهاجمة الآفات المختلفة لها ، ويقدر خبراء وقایة النباتات التابعين لمنظمة الأغذية والزراعة ذلك الفقد بحوالي ٣٠ - ٥٥٪ من جملة الإنتاج ويعكس ذلك مدى خطورة الآفات وأهمية مكافحتها ، ومن المعروف أن استخدام المبيدات المختلفة في القضاء على الآفات يعتبر من الوسائل الفعالة ، ولكن ترتب على الاستخدام الزائد لتلك المبيدات

أضرار كثيرة بالبيئة المحيطة ، وقد أصبحت قضية التلوث البيئي من أهم القضايا التي تشغله العالم كما أصبحت حديث كل من السياسيين والاقتصاديين والعلماء في كافة المجالات (منظمة الأغذية والزراعة ، ٢٠٠٢ : ص ٢٤٠).

ويعتبر محصول القطن من المحاصيل الزراعية الهامة نظراً لأهميته الاقتصادية والصناعية للمجتمع والفرد في مصر ، وفي نفس الوقت فإنه من المحاصيل التي تعرّض للإصابة بالعديد من الآفات خلال مراحل نموه المختلفة ، مما ينبع عنه أضراراً بلغة . وأن هناك نسبة خسائر عالية تترتب على إصابة محصول القطن بالآفات في مصر مما يؤدي إلى مضاعفة كميات المبيدات المستخدمة في مكافحتها حرصاً على محصولهم ، وقد كان للتعود على استخدام المبيدات الكيماوية من جانب زراع القطن كوسيلة لقضاء على الآفات في محصول القطن العديد من المشكلات منها على سبيل المثال : أخطر المبيدات على البيئة ، وعلى الصحة العامة ، والتأثير الضار على الأعداء الطبيعية الحشرات النافعة ، ومقاومة الحشرات لها جيل بعد جيل ، والتأثير على التوازن البيئي ، والتأثير السام على النبات . والتأثير الضار على خصوبة التربة ، والتأثير على الحيوانات المزرعية . وبذلك اتجه الباحث إلى المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات وذلك لأنها تعتبر من التقنيات الجديدة نسبياً في برامج المكافحة ولا يعلم المزارع البسيط الكثير عنها ، ومما لا شك فيه أن الإرشاد الزراعي يستطيع أن يلعب دوراً هاماً وحيوياً في مجال ترشيد استخدام المبيدات الكيماوية واستخدام الوسائل الحيوية وبدائل المبيدات في مكافحة الآفات الزراعية خاصة في ظل المستوى التعليمي المنخفض للزراع وحاجتهم الماسة إلى معرفة المستحدث منها وتنمية معارفهم ومهاراتهم في هذا المجال كما أن الإرشاد الزراعي كنظام تعليمي ومنهج تنموي يكون متكيلاً مع برامج التنمية بشكل يسمح بتحقيق التنمية الريفية الشاملة كما يعمل كحلقة وصل بين المراكز البحثية الزراعية وموقع التطبيق في القرية (الزلامي، ١٩٧٦ : ص ٦ )

## أهداف البحث

تستهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد الاحتياجات الإرشادية لزراعة القطن في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات مصروف القطن بقرية محلة قيس مركز شبراخيت بمحافظة البحيرة . ويمكن تحقيق هذا الهدف الرئيسي من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية :

- ١ - التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية الإتصالية للزراع المبحوثين .
- ٢ - تحديد المستوى المعرفي للزراع المبحوثين في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات مصروف القطن .
- ٣ - تحديد الاحتياجات الإرشادية للزراع المبحوثين في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات مصروف القطن .
- ٤ - دراسة العلاقات الأربطة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والإتصالية للزراع المبحوثين وبين متغير المستوى المعرفي للزراع المبحوثين في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات مصروف القطن .
- ٥ - دراسة العلاقات الأنحدارية بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والإتصالية للزراع المبحوثين وبين متغير المستوى المعرفي للزراع المبحوثين في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات مصروف القطن .
- ٦ - التعرف على ابرز المشاكل التي تواجه الزراع المبحوثين في مجال استخدام المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات مصروف القطن .

## المفاهيم و المصطلحات البحثية :

**مفهوم الحاجة :** تناول كثير من العلماء والباحثين في مجال العلوم الاجتماعية تعريف الحاجة وقد تعددت هذه التعريفات وتشابهت في بعض الجوانب واختلفت في جوانب أخرى ، فقد اتفق كل من ( Sandars , ١٩٦٦ : ص ٤٩ ) ( الخولي , ١٩٦٨ : ص ١٧٧ ) ، و(عبد الغفار، ١٩٧٥ : ص ٧٦ ) على تعريف الحاجة بأنها فجوة بين الوضع الراهن وبين الوضع

المراد الوصول إليه ، بينما عرفها ( عمر وأخرون ١٩٧٣ : ص ٧ ) بأنها نقص في أحد متطلبات الحياة ، كما اتفق كل من السيد وذلك نقلأً عن ( الطنوبى وعمران ، ١٩٩٦ : ص ٦٥ ) على تعريف الحاجة بأنها شعور الفرد بنقص معين . وعرف ( مذكور، ١٩٧٥ : ص ٢٢٢ ) الحاجة بأنها لفظ يستخدم للأعراب بصفة عامة مما يفتقر إليه الكائن الحي للحفاظ على حياته أولى حمايتها ويشير إلى أن الحاجة ليست مجرد هذا الافتقار بل لابد من توفر الإحساس الملزم بضرورة تحقيق هذه الحاجة إذ لابد من وجود قوة دافعة للحركة تحفز إلى العمل على الإشباع . ويرى كل من ( غيث ، ١٩٨٨ : ص ١٠٣ ) و( منصور وأخرون ، ١٩٨٩ : ص ١١٤ ) أنها حالة من التوتر أو عدم الاتزان يشعر به الفرد وتدفعه إلى القيام بنشاط من شأنه تحقيق إشباع هذه الحاجة . وينكر ( درويش ، ١٩٩٨ : ص ١١١ ) ان الحاجة هي ما يحتاجه الفرد من خدمة أساسية وتتضمن الخدمات النفسية والاقتصادية والاجتماعية والصحية .

ومن العرض السابق يمكن تعريف الحاجة على أن<sup>١</sup> الفجوة بين ما هو كائن وما يجب أن يكون باعتبارها تمثل النقص لدى الفرد تجاه شيء معين ولا بد من توافر الإحساس أو الدافع لديه لإشباع هذا النقص .

**ثانياً : خصائص الحاجات:** للحاجات الإنسانية العديد من السمات والخصائص ، وأشار الأنصوص نقلأً عن ( أبو السعود ، ١٩٨٠ : ص ٢٠ ) أن الحاجات الإنسانية تتصرف بالتكامل فمن النادر أن تقوم سلعة واحدة بإشباع كل حاجات الإنسان فإذا ما أشبع الإنسان حاجة معينة سرعان ما تظهر حاجات أخرى ، كما يصفها أيضاً بأنها قد تتحول من وسائل إشباع للحاجات إلى عادات فإذا أشبع الإنسان حاجة معينة بطريقة ما وبشكل مستمر ومنتظم فإن هذه الطريقة تتمو وتتصبح عادة . وقد اشترك كل من الأنصوص وذلك نقلأً عن ( أبو السعود ، ١٩٨٠ : ص ٢٠ ) و ( الطنوبى وعمران ، ١٩٩٦ : ص ٧١ ) في سرد بعض خصائص الحاجة كما يلي :

١ - الحاجات الإنسانية غير محدودة وقابلة للإشباع فإذا أشبع الإنسان حاجة معينة سرعان ما ظهرت حاجة أخرى يعمل الإنسان جاهداً على إشباعها ، فهي قابلة للإشباع طالما أن الإنسان يملك وسائل إشباعها .

- ٢ - تنافس الحاجات الإنسانية فيما بينها في الإشباع فغالباً ما يرحب الإنسان في إشباع عديد من الحاجات إلا أن وسائل إشباعها غالباً ما تكون محدودة ومن هنا يحدث التنافس بين إشباع هذه الحاجات .
- ٣ - الحاجات الإنسانية متطرفة ومتغيرة فتختلف الحاجات باختلاف الأفراد والبيئات ، كما أنها تختلف بالنسبة لنفس الفرد ، كما أنها تتصف بأنها متعددة ومتطرفة بتغيير عوامل الزمن والسن والمستوى الاقتصادي والحالة الاجتماعية للفرد .
- ٤ - الحاجات ليست متساوية في الأهمية والأولوية ، فيعمل الإنسان على إشباع الحاجات الأكثر أهمية .
- وأشار ( الطوبى وعمران ١٩٩٦ : ص ص ٧١ - ٧٢ ) إلى أن إشباع الحاجات الإنسانية يتوقف على بعض العوامل أهمها : الأهمية النسبية للجاهات من وجهة نظر الفرد ، والمستوى المطلوب للإشباع ، وكذلك إدراك الفرد لمستوى الإشباع المطلوب .

### **الأسلوب البحثي**

**المتغيرات البحثية :** تمثلت المتغيرات المستقلة لهذه الدراسة في بعض المتغيرات الاجتماعية ، والاقتصادية والإتصالية التي تميز الزراع المبحوثين وهي : سن الزراعة المبحوثين ، والمستوى التعليمي للزراع المبحوثين ، والسعنة الأسرية للزراع المبحوثين ، والسعنة الحياتية الأرضية المزرعية ، ومصادر المعلومات الزراعية ، والسعنة الحياتية الحيوانية ، والرضا عن زراعة محصول القطن ، وإجمالي الدخل السنوي ، والاتصال الإرشادي الزراعي ، والمستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن ، والمستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالكافحة التقليدية لآفات القطن ، بينما يعتبر المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات محصول القطن هو المتغير التابع في هذا البحث .

**الفرضيات البحثية :** لتحقيق أهداف هذا البحث فقد تم صياغة الفرض البحثي التالي : توجد علاقة ارتباطية معنوية بين المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات محصول القطن وكل المتغيرات المستقلة التالية : سن الزراعة المبحوثين ، والمستوى التعليمي للزراع المبحوثين ، السعنة الأسرية للزراع المبحوثين ، والسعنة الحياتية الأرضية المزرعية ، ومصادر المعلومات الزراعية ،

والسعة الحيوانية ، والرضا عن زراعة محصول القطن ، وإجمالي الدخل السنوي ، والاتصال الإرشادي الزراعي ، والمستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن ، والمستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بالكافحة التقليدية لآفات القطن .

ولاختبار هذا الفرض البحثي ، فقد تم صياغة الفرض الإحصائي التالي : " لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغير المستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوانية واستخدام بدائل المبيدات لآفات محصول القطن وكل من المتغيرات المستقلة التالية : سن الزراعة المبحوثين ، والمستوى التعليمي للزراعة المبحوثين ، والسعة الأسرية للزراعة المبحوثين ، والسعة الحيوانية الأرضية المزرعية ، ومصادر المعلومات الزراعية ، والسعة الحيوانية ، والرضا عن زراعة محصول القطن ، وإجمالي الدخل السنوي ، والاتصال الإرشادي الزراعي ، والمستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن ، والمستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بالكافحة التقليدية لآفات القطن " .

**الشاملة والعينة :** تطوي شاملة هذا البحث على جميع زراعة القطن الحائزين بالجمعية التعاونية الزراعية بقرية محلة قيس بمركز شبراخيت بمحافظه البحيرة والبالغ عددهم ١٢٠٠ مزارع ، وقد تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من هؤلاء الزراعة بواقع ١٠% وبذلك تطوي العينة على ١٢٠ مزارع .

**أسلوب تجميع وتحليل البيانات :** استخدم الاستبيان بال مقابلة الشخصية كأداة لتجييع البيانات البحثية ، وقد تم الاستعانة بالنسبة المئوية ، ومعامل الارتباط البسيط ، وتحليل الانحدار المتعدد لتحليل البيانات البحثية .

## النتائج والمناقشة

أولاً : المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات محصول القطن : بلغت نسبة ذوي المستوى المعرفي المنخفض (٣ - ٩) درجة ٥٧,٥% من المجموع الكلي للمبحوثين ، وذوى المستوى المتوسط (١٥ - ٢٦,٧) درجة من المجموع الكلي للمبحوثين ، وذوى المستوى المرتفع (١٥ - ٤٠,٨) درجة ١٥,٨% من المجموع الكلي للمبحوثين .

ثانياً : الاحتياجات الإرشادية للزراع المبحوثين في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات لآفات محصول القطن : بلغت نسبة ذوي الاحتياجات الإرشادية المعرفية المنخفضة (١ - ٧) درجة ١٥,٨% من المجموع الكلي للمبحوثين ، وذوى الاحتياجات المتوسطة (١٣ - ٧) درجة ٢٦,٧% ، وذوى الاحتياجات المرتفعة (١٣ فاكثر) درجة ٥٧,٥% من المجموع .

ثالثاً : العلاقات الارتباطية بين بعض خصائص الزراع المبحوثين ومستواهم المعرفي فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات : انتصرا من تحليل الارتباط البسيط بين متغير المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات كمتغير تابع وبين أحد عشر متغيراً مستقلأ ما يلى : لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغير المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية : سن المزارع المبحوث ، والسعنة الأسرية للمزارع المبحوث . توجد علاقة ارتباطية معنوية بين متغير المستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات كمتغير تابع وتسعة متغيرات مستقلة هي : المستوى التعليمي للمزارع المبحوث ، والسعنة الحيازية الأرضية المزرعية ، ومصادر المعلومات الزراعية ، والسعنة الحيازية الحيوانية ، والرضا عن زراعة محصول القطن ، وإجمالي الدخل السنوي ، والاتصال الإرشادي الزراعي ، والمستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن ، والمستوى المعرفي للزراع المبحوثين فيما يرتبط بالمكافحة التقليدية لآفات محصول القطن .

**جدول رقم (١) : العلاقات الارتباطية بين بعض خصائص الزراع المبحوثين ومستواهم المعرفي فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات**

م	خصائص المبحوثين	معامل الارتباط البسيط (ر)	المعنوية
١	سن المبحوثين	- ٠,٧٦	غير معنوي
٢	المستوى التعليمي للمزارع المبحوث	٠,٧٩٧	معنوي
٣	السعة الأسرية للمزارع المبحوث	٠,٢٠ -	غير معنوي
٤	السعة الحيازية الأرضية المزرعية	٠,٦٥	معنوي
٥	مصادر المعلومات الزراعية	٠,٤٩	معنوي
٦	السعة الحيازية الحيوانية	٠,٣٠	معنوي
٧	الرضا عن زراعة محصول القطن	٠,٠٩	معنوي
٨	إجمالي الدخل السنوي	٠,٦٠	معنوي
٩	الاتصال الإرشادي الزراعي	٠,٨٤	معنوي
١٠	المستوى المعرفي للزراعة وخدمة محصول القطن فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن	٠,٥٨	معنوي
١١	المستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بالمكافحة التقليدية لآفات محصول القطن	٠,٧٣	معنوي

\*\* معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١  
المصدر : عينة الدراسة الميدانية .

رابعاً : العلاقات الانحدارية بين بعض خصائص الزراع المبحوثين ومستواهم المعرفي فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات : أوضحت نتائج التحليل الانحداري المتعدد بين بعض خصائص الزراع المبحوثين ومستواهم المعرفي فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات معنوية تأثير ستة متغيرات مستقلة

مجتمعه وهي : المستوى التعليمي للزراع المبحوثين ، المستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن ، الاتصال الإرشادي الزراعي ، المستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بالمكافحة التقليدية لآفات محصول القطن ، الرضا عن زراعة محصول القطن ، مصادر المعلومات الزراعية ، وذلك استناداً إلى قيمة  $F$  حيث بلغت ( ٤٩,٨ ) والتي ثبتت معنويتها عند المستوى الاحتمالي ( ٠,٠١ ) هذا بالإضافة إلى أن تلك المتغيرات ستة المستقلة مجتمعة مسؤولة عن تفسير حوالي ( ٦٨,٦ % ) من مقدار التباين الذي يمكن حدوثه في المتغير التابع وذلك استناداً إلى قيمة معامل التحديد ( $R^2 = 0,86$  ) .

جدول رقم (٢) تقدير معاملات الانحدار المتعدد بين ستة متغيرات مستقلة والمستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات

المتغيرات المستقلة	معامل الانحدار الجزئي	ت
ثابت الدالة	٠,٢٦	٠,٨٧
١- المستوى التعليمي للزراعة المبحوثين	٢,٧	٠,٢١
٢- المستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بزراعة وخدمة محصول القطن	١,٢٧	٠,١٤
٣- الاتصال الإرشادي الزراعي	٢,٣	٠,٠٧
٤- المستوى المعرفي للزراعة المبحوثين فيما يرتبط بالمكافحة التقليدية لآفات محصول القطن	٠,٨١	٠,٠٦
٥- الرضا عن زراعة محصول القطن	٢,٦	٠,٠٣
٦- مصادر المعلومات الزراعية	١,٤٣	٠,٠٢

$$R^2 = 0,86$$

$$F = 49,8$$

المصدر : عينة الدراسة الميدانية

خامساً : المشكلات التي تواجه الزراع العبيوين في مجال استخدام المكافحة الحيوية وبديل المبيدات لآفات محصول القطن من وجهة نظر الزراع : تبين من الدراسة وجود بعض المشاكل التي تعيق استخدام المكافحة الحيوية وبديل المبيدات على محصول القطن متمثلة في : عدم وجود الحقول الإرشادية والمزارع النموذجية التي تستخدم في تعليم وتدريب الزراع على أسلوب المكافحة الحيوية وإن وجدت تكون غير كافية ، بطيء ظهور التأثير الناتج عن المكافحة الحيوية بالنسبة للقضاء على الآفة ، ارتفاع أسعار معظم وسائل المكافحة الحيوية ، عدم وجود دور فعال لوسائل الإعلام المختلفة في توعية وتحفيز الزراع عن خطورة استخدام المبيدات الكيماوية وذلك على صحة الإنسان والحيوان وتلوث البيئة ، صعوبة حصول المزارعين على وسائل المكافحة الحيوية وبديل المبيدات بالإضافة إلى صعوبة استخدامها ، صغر حجم الحيازات وتفتها ، زيادة المجهود المبذول في عملية المكافحة الحيوية وبديل المبيدات عن الجهد المبذول في عملية المكافحة الكيماوية ، عدم وجود العدد المناسب من المرشدين الزراعيين المتخصصين في مجالات المكافحة الحيوية ، عدم وجود توعية وتحفيز للزراع من قبل وسائل الإعلام المختلفة على ضرورة استخدام بدائل المبيدات والمكافحة الآمنة والنظيفة بالآفات ، ضعف القدرات المادية لمعظم المزارعين .

## النوصيات

- في ضوء ما أسفر عنه هذا البحث من نتائج فإنه يمكن التقدم بالتوصيات التالية التي يمكن الاستفادة منها في مجال استخدام المكافحة الحيوية وبديل المبيدات ، وذلك على النحو التالي :
- ١ - نظراً لما أوضحته النتائج البحثية من انخفاض المستويات المعرفية للزراع العبيوين فيما يرتبط بالتوصيات الفنية للمكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات ، فمن الضروري قيام الجهاز الإرشادي الزراعي بوضع وتنفيذ برامج إرشادية مكثفة في هذا المجال تستهدف توعية الزراع وزيادة معدل تبنيهم للممارسات والخبرات المستحدثة المرتبطة باستخدام المكافحة الحيوية وبديل المبيدات في عمليات المكافحة .
  - ٢ - أوضحت النتائج البحثية من وجود اتجاهات إيجابية لدى بعض الزراع نحو أسلوب المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات ، لذلك يجب على الجهاز الإرشادي الزراعي تدعيم هذه

الاتجاهات الإيجابية بمزيد من المعارف والمعلومات التي تؤدي إلى زيادة معدل التبني لدى هؤلاء الزراع فيما يختص بأسلوب المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات .

٣ - اظهرت النتائج البحثية المشاكل التي تواجه الزراع المبحوثين في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات ، لذلك فمن الضروري إعطاء تلك المشكلات ما تستحقه من عناية واهتمام وذلك في الأنشطة والبرامج الإرشادية التي يقوم بها جهاز الإرشاد الزراعي على مختلف مستوياته .

٤ - يجب أن يعمل الجهاز الإرشادي الزراعي على توفير العدد الكافي من المرشسين الزراعيين المتخصصين في مجال المكافحة الحيوية وبدائل المبيدات وذلك لتوسيعة الزراعة بخطورة استخدام المبيدات الكيماوية والضرورة الملحة لاستخدام البدائل النظيفة والأمنة حفاظا على الصحة والبيئة أيضا .

٥ - ضرورة قيام الأجهزة الإعلامية على اختلاف أنواعها ومستوياتها بدور فعال في إمداد الزراع بالمعارف الجديدة في مجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات وخاصة البرامج الإذاعية والتلفزيونية لما لها من تأثير هام على المزارعين .

٦ - يجب الاهتمام بتوفير جميع الوسائل الإرشادية المقروءة والمرئية والمسموعة وزيادة المساحة المخصصة فيها لعمليات المكافحة الحيوية وبدائل المبيدات في تلك الوسائل المختلفة والاهتمام بالنشرات الإرشادية التي تصدر عن موضوعات المكافحة الحيوية ، مع ضرورة وصولها إلى المزارع في الوقت المناسب .

٧ - يجب إصدار القوانين والتشريعات الخاصة بمنع استخدام المبيدات الكيماوية في الأراضي الجديدة والمستصلحة حتى لا تتلوث تلك الأراضي بالكيماويات مع ضرورة توفير البديل في تلك الأراضي وهي المتمثلة في المكافحة الحيوية .

٨ - ضرورة إجراء المزيد من الدراسات الإرشادية التي تهتم ب المجال المكافحة الحيوية واستخدام بدائل المبيدات في مناطق أخرى بهدف التعرف على عوامل ومشاكل ومعارف أخرى لم تذكر في هذه الدراسة قد تكون ذات تأثير على اتجاهات الزراع نحو اللجوء إلى استخدام المكافحة الحيوية وبدائل المبيدات .

## المراجع

- ١ - الحبال ، أبوزيد محمد محمد ( دكتور ) ، " محاضرات في مقررات المجتمع الريفي والتنمية الاقتصادية الزراعية " ، طلاب الدراسات العليا ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، سابا باشا ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٢ .
- ٢ - الخولي ، حسين زكي ( دكتور ) ، " الإرشاد الزراعي ودوره في تطوير الريف " ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٨ .
- ٣ - الخولي ، حسين زكي ( دكتور ) ، " الإرشاد الزراعي ودوره في تطوير الريف " دار الكتب الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٧٧ .
- ٤ - الخولي ، حسين زكي ، الشاذلي ، محمد فتحي ، فتحي ، شادية حسن ( دكتورة ) ، " الإرشاد الزراعي " ، وكالة الصقر للصحافة والنشر ، الإسكندرية ، ١٩٨٤ .
- ٥ - الدجوي ، على ( مهندس ) ، " تكنولوجيا الزراعة " حيوية ومقاومة البيولوجية ، المنافع والتطبيقات وبدائل المبيدات الكيماوية " ، مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع والتصدير القاهرة ، غير مبين سنة النشر .
- ٦ - البديبي ، عبد الفتاح ( دكتور ) ، " سوسيولوجية المدفأة " ، مقال بجريدة الأهرام ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ٧ - الزرقا ، زكريا محمد سالم ، " دراسة معارف ومهارات الزراع المرتبطة بتربية الأسماك في أقلاص عائمة وأقتصادياتها في بعض قرى محافظة البحيرة و Dimityat بجمهورية مصر العربية " ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤ .
- ٨ - الزلاقي ، محمد منير وأخرون ( دكتورة ) ، " المقتصد والمجتمع الزراعي والسماسي العربي ، الموارد الزراعية والسماسكية القومية العربية " ، دار الجامعات المصرية ، الإسكندرية ، ١٩٧٦ .
- ٩ - الزميتي ، محمد السعيد صالح ( دكتور ) ، " تطبيقات المكافحة المتكاملة للافات الزراعية " ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ١٠ - الزميتي ، محمد السعيد صالح ( دكتور ) ، " قبول المزارعين للمبيدات الحيوية " ، مجلة شمس زراعية متخصصة ، العدد ٦٨ ، ٢٠٠٣ .

- ١١ - السباعي ، عبد الخالق حامد ، زيد ، محمود ( دكتورة ) ، " أسس اختبار وتحليل واستخدام مبيدات الآفات " ، دار المطبوعات الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٦٩ .
- ١٢ - السباعي ، عبد الخالق حامد ، طنطاوي ، جمال الدين ، بكري ، نبيلة ( دكتورة ) ، " أسس مكافحة الآفات " ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٤ .
- ١٣ - السباعي ، سوزي عبد الخالق ، " دراسة العوامل المؤثرة في مستوى المعرفة والممارسات المتعلقة بتلوث البيئة للمرأة الريفية في بعض قرى منطقة المعمورة الزراعية بمحافظة الإسكندرية " ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٧ .
- ١٤ - السباعي ، سوزي عبد الخالق ، ( دكتورة ) ، " دراسة مستوى معارف وممارسات القادة الريفيين المطحبيين لترشيد استخدام المبيدات الكيميائية بمنطقة المعمورة الزراعية بمحافظة الإسكندرية " ، مجلة بحوث العلوم البيئية ومكافحة الآفات ، قسم وقاية النبات ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، المجلد ٧ ، العدد ٢ ، يونيو ١٩٩٩ .
- ١٥ - السلمي ، على ورسلان ، ساطع ( دكتورة ) ، " تحديد الاحتياجات التربوية " ، المنظمة العربية للتربية للعلوم الإدارية ، مطبعة أطلس ، القاهرة ، ١٩٧٤ .
- ١٦ - السيد ، أحمد فؤاد حلمي ، " دراسة الاحتياجات التعليمية الإرشادية للزراعة في مجال التعميد وصيانة التربة بمنطقة امتداد أبيس في محافظة الإسكندرية " ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٠ .
- ٢٠ - الشهاوى ، فتحى محمد ، ( دكتور ) ، " المكافحة الحيوية " ، منكرة استسلى ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٢ .
- ٢١ - الصاوي ، محمد أنور ، " دراسة الاحتياجات التربوية الإرشادية في مجالات صيانة وتحسين الأراضي الزراعية لكل من الزراع والمرشدين الزراعيين في مركز كفر الدوار بمحافظة البحيرة " ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٨ .
- ٢٢ - الطنوبى ، محمد محمد عمر ، " دراسة الاحتياجات التربوية لاستخدام المبيدات بين القيادات التعاونية الزراعية والمرشدين الزراعيين في مركز طنطا بمحافظة الغربية " ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٣ .

- ٢٣ - الطنوبى ، محمد محمد عمر ( بكتور ) ، " دراسة الاحتياجات التربوية لاستخدام مبيدات الحشائش بين المرشدين الزراعيين في مركز كفر الزيات بمحافظة الغربية " ، المؤتمر العربي السادس لمبيدات الآفات ، المجلد الثالث ، ١٩٨٥ .
- ٢٤ - العادلى ، أحمد السيد ( بكتور ) ، " أساسيات علم الإرشاد الزراعي " ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٢ .

## This Study Aims Mainly of Identifying Farmers' Extension Needs in The Field of Biological Control And Use of Pesticides Alternative for Cotton Crop At Mahlet Keis Village— Shabakeit Center—Beheira Governorate

### ABSTRACT

A questionnaire is designed and administered to a sample of 120 farmers who were randomly selected from a population of 1200 farmers, Percentages, frequencies, averages, standard deviation, simple correlation coefficients, and multiple regression analysis were used to analyze research data.

The research comprises four chapters; chapter one presents the research problem, chapter two covers theoretical frame and review of Literature, chapter three establishes research methodology, and chapter four discusses the main findings, The major findings of the research could be summarized as follows:

#### First: the Socio –Economic and Communicative Characteristics of Respondents:

- 1- Age : 15.8% of respondents are less than 45 years old ,whereas the age of 26.7% of the sample ranges between 45 to 60, while, 57.5% of respondents are more than 60 years old .
- 2- Educational Level: 33.4% of the sample have low level of education, whereas 50.8% have a high level, Moreover 15.8% of the sample have moderate education level.

- 3- **The Household Family Number:** 24.17% of the sample enjoy with simple family, whereas 12.5% have big families, approximately, 63.33% of respondents have moderate families.
- 4- **Land Tenure:** 8.33% of respondents have less than one feddan, while the holdings of 85% of the sample range between one to seven feddans, In addition the holding of 4.17% of respondents range between 7 to 14 feddans. The holding of 2.5% of the sample range between 14 to 21 feddans.
- 5- **Agricultural Information Sources:** 37% of the sample have low frequency to information sources and thus their benefit from such sources are low while respondents of high and moderate benefit of information sources are 7.5% and 55% respectively .
- 6- **Animal Heads Holdings :** 51.4% of the sample have less than 2 heads, whereas 43.2% of respondents have from 2 to 4 heads. In addition the holding of 3.2% range between 4 to 6 heads and the holding of 2.2% of the sample range between 6 to 8 animal heads.
- 7- **satisfaction With Cotton Growing:** 15% of respondents are highly satisfied with cotton growing, whereas 5% of them have moderate satisfaction with cotton growing, However 68.33% of the sample have low satisfaction with cotton growing, and 11.67% of them have very low satisfaction with cotton growing .
- 8- **Total Annual Income :** 19.17% of respondents have less than 3000 L-E, whereas 64.17% of them enjoy with annual income between 3000 to 5000 L-E, Only 16.66% of the sample enjoy with annual income more than 5000 L.E .
- 9- **Agricultural Extension Communication:** 21.67% of the sample have low communication with agricultural extension, whereas 13.33% of them have moderate communication with agricultural, only 5% of, respondents have high communication with agricultural extension.
- 10 – **Farmers Knowledge Level on Cotton Growing:** only 16.6% of respondents have high knowledge level on cotton growing, whereas 7.5% of them have low knowledge level on that field, while 75.9% of respondents have a moderate knowledge level on cotton growing.
- 11- **Farmers Knowledge Level on Traditional Methods of Pest Control :** 17.5% of respondents have a low knowledge level on traditional methods of pest control, they also vary from a high to a moderate level of knowledge on that traditional methods as they are 50% and 32.5% respectively .

**Second: Farmers`Extension Needs in the Field of Biological Control and the Use respondents of Cotton Pesticides Alternatives :** 57.5% of respondents are in bad need of agricultural extension knowledge in the

field of cotton biological control, while 15.8% of them have low agricultural extension needs of such knowledge, only 26.7% of the sample have moderate agricultural extension needs .

**Third: Correlation Relationships Between Some of Farmers' Characteristics and Farmers' Technical Knowledge in the Field of Biological Control and the Use of Pesticides Alternatives :**

When establishing simple correlation coefficient between farmers' technical knowledge on biological control as a dependent variable and eleven characteristic of farmers sample as independent variables; the following become evident.

no significant correlation between the above mentioned dependent variable and both farmers age and their family number.

A significant correlation exists between the dependent variable farmers' technical knowledge and the following nine variables: educational level, land tenure, Agricultural information sources, animal heads holdings, satisfaction with cotton growing, total annual income, agricultural extension communication, farmers' knowledge level on cotton growing, and farmers knowledge level on traditional methods of pest control .

**Fourth : Regression Relationships Between Some of Farmers characteristics and Farmers Technical Knowledge in the Field of Biological Control and the Use of Pesticides Alternatives:** multiple regression analysis yielded six independent variables to be significantly related to the dependent variable, these variables were : satisfaction with cotton growing, educational level, agricultural extension communication, total annual income, agricultural information sources, and farmers' knowledge level on cotton growing. The determination coefficient showed that these independent Variables explain about (86%) from the variance in the dependent Variable.

**Fifth : Some Problems that Confront Cotton Growers When Using Biological Control:** results revealed that these problems were as follows : no demonstration extension fields that farmers can receive special training in the field of biological control, difficulty of access to biological control methods and inaccessibility of pesticides alternatives are expensive, there is no director tangible outcome for applying biological control, mass media inability to diffuse extension messages on dangers of using chemicals and the safe and the clean use of biological control, the material inability of farmers to adopt such biological innovation, fragmentation of land holdings, and absence of specialized agricultural extension operator.