

## بناء مقياس للكفاءة الاجتماعية للمرشحات الزراعيات بمحافظة المنوفية

أحمد الهنيدى رضوان، فرحات عبد السيد محمد، رشا حمدى عبد الهادى احمد  
قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة المنوفية

تاريخ القبول: ٢٠٠٩/١١/١

تاريخ التسليم: ٢٠٠٩/٨/٢٣

### الملخص

استهدفت الدراسة الحالية بصفة رئيسية بناء مقياس للكفاءة الاجتماعية، يتميز بالصلاحية والثبات والقابلية للتطبيق على المرشحات الزراعيات ممن يتعاملن مع المرأة الريفية وتحديد العوامل المرتبطة والمؤثرة عليها ولتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار عينة عشوائية قوامها ١٦٥ مبحوثة تمثل حوالى ٧٠% من إجمالي عدد المرشحات الزراعيات بمحافظة المنوفية. واستغرقت الفترة الزمنية لجمع البيانات شهرين هما نوفمبر وديسمبر ٢٠٠٨. وقد استخدم العديد من الأساليب الإحصائية لاستجلاء نتائج الدراسة منها أساليب الإحصاء الوصفي ومعاملات الارتباط البسيط وكذلك التحليل الارتباطى الانحداري المتعدد الصاعد Step-wise ومعامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ومعامل الصدق بطريقة التجانس الداخلى والصدق الذاتى، كما استخدمت الدرجات الثنائية T-scores. وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من بينها: بناء مقياس عام للكفاءة الاجتماعية يستند إلى مفهوم مركب متعدد الأبعاد ثبت صلاحيته وثباته تحت ظروف تطبيقه، وهذا المقياس يتكون من ستة أبعاد يصلح كل واحد منها لقياس الكفاءة الاجتماعية، وبذلك يتوافر ستة بدائل لقياس الكفاءة الاجتماعية هي الشعور بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي، الانتماء الجيد داخل الجماعة، والاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية، والقدرة على تكوين علاقات اجتماعية، والشعور بالارتياح في المواقف الاجتماعية، والاهتمام بالمجتمع والتوافق معه. وأن المرشدة الزراعية المتوسطة كانت ذات كفاءة اجتماعية عالية نسبياً، وأوضحت النتائج أن قيمة معامل ألفا كرونباخ قد بلغ ٠,٧٧، وهي قيمة تعكس درجة ثبات عالية لمقياس الكفاءة الاجتماعية للمرشحات الزراعيات وبلغت قيمة الصدق الذاتى للمقياس ٠,٨٨، ويعتبر هذا معامل صدق مرتفع لهذا المقياس يجعله صالحاً للاعتماد عليه في قياس الكفاءة الاجتماعية للمرشحات الزراعيات. كما أكدت النتائج البحثية وجود علاقة ارتباط معنوية موجبه عند مستوى معنوية ٠,٠١ بين الدرجة الكلية لمقياس الكفاءة الاجتماعية للمرشحات الزراعيات وبين الدرجة الفرعية لأبعاد الكفاءة الاجتماعية لهذا المقياس. أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين مستوى الكفاءة الاجتماعية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: فعالية الذات الاجتماعية، والانفتاح للخبرة، والدافعية للإنجاز، والتقدير الذاتى للوضع المادي والاجتماعي، ومدة الخدمة بالعمل الإرشادي، وكم المشاركة الإرشادية، والمستوى الاقتصادي، حيث بلغت قيمة معاملات الارتباط ٠,٤١٣، ٠,٣٢٧، ٠,٢٩٥، ٠,١٨٩، ٠,١٦٦، ٠,١٥٨، ٠,١٥٨، وعلاقة ارتباطية معنوية سالبة مع متغير عدد أفراد أسرة المبحوثة (-٠,١٩٩). وتبين أن هناك ثلاثة متغيرات يؤثرن في درجة الكفاءة الاجتماعية وهما: الانفتاح للخبرة، وعدد أفراد الأسرة، وفعالية الذات الاجتماعية. وقد بلغت قيمة معامل التحديد المعدل لهذه المتغيرات ٠,٢٦٦ بما يعنى أن هذه المتغيرات تشرح نحو ٢٦,٦% من التباين الحادث في مستوى الكفاءة الاجتماعية للمرشحات، وتم اختبار مقاييس بديلة أو صالحة للتنبؤ بجوانب الكفاءة الاجتماعية هما: الدافعية للإنجاز وفعالية الذات الاجتماعية. وقد أكد البحث في النهاية على الحاجة إلى تطوير المقاييس البديلة، وإلى الكشف عن معايير أقوى للتنبؤ بالكفاءة الاجتماعية. كما أوصى بإتخاذ إجراءات معنوية للرقى بالكفاءات الاجتماعية للمرشحات.

### كلمات دلالية: الكفاءة والكفاءة الاجتماعية

#### المقدمة والمشكلة البحثية

أى ما يقرب من نصف القوى البشرية في الريف المصرى (الشيخ، ٢٠٠٣، ص ٣٢)، وتساهم بأكثر من ٥٠% من قوة العمل الزراعى (عبد المقصود، ٢٠٠٢، ص ٢)، وللرأة دور حيوى في القضايا المجتمعية من خلال مشاركتها بطريقة مباشرة بشخصها أو بطريقة غير مباشرة من خلال أسرته. لذا يقع على عاتق الإرشاد الزراعى عبء كبير، للنهوض بالمرأة الريفية. وتأسيساً على ما سبق فالاهتمام بالمرشحات الزراعيات والبحث في عوامل فعالية

تشير الدراسات إلى أن تحقيق التنمية الريفية يتطلب تخطيطاً شاملاً وتعبئة للموارد المادية والبشرية المتاحة بالمجتمع، ويلعب الإرشاد الزراعى دوراً فعالاً في تحقيق ذلك. ويمثل عمل المرأة الريفية في مجال التنمية الزراعية والأنشطة المتصلة بها قيمة كبيرة في المقتصد الريفى، فالمرأة الريفية تشكل ٢٧,٧٩% من جملة عدد السكان الريفيين، و ٥٧,١١% من جملة نساء مصر، كما أنها تمثل

## المعنى القاموسى للكفاءة :

يعنى لفظ كفاءة أو كفاية Competence في قاموس المورد الجدارة، المقدرة، (Alshompy, 1987, 72) أما في قاموس أكسفورد فيأتى لفظ قدرة مرادفاً للفظ كفاءة أو كفاية Competence وتعنى المقدرة أو الجدارة أو التفوق أو استحضار المهارة. وفي قاموس لونجمان فإن الكفاءة تعنى القدرة على فعل ما تحتاجه بمهارة (Michael, 1961). ويوضح Clarence (1952, 107) أن لفظ قدرة (Ability) ولفظ لياقة يأتى مرادفاً لكلمة كفاءة أو كفاية، أى مناسبة الشخص للعمل الذى يقوم به. ويذكر نعمان (1983، ص 17) أن فونك دواجناز يستعمل لفظ قدرة Ability مرادفاً للفظ كفاية Efficiency ويعرفها بأنها استدعاء كل القدرات لدى الفرد وتوجيهها نحو الشيء لإنجازه. أما (Marten Ford, 1978, 1983) فيرى أن الكفاءة تعنى الفاعلية السلوكية.

فى سياق اللغة العربية تعرف الكفاءة بأنها المماثلة فى القوة ، والقدرة على الأداء الجيد للفرد بشكل يعكس قوته وقدرته على إنجاز ما كلف به. وفى المعجم الوجيز (٢٠٠٤، ص:٥٣٦) والمعجم الوسيط (١٩٨٩، ص:٧٩١) تعنى الكفاءة القدرة على العمل وحسن تعريفه. ويرى موسى (١٩٨٤، ص:٢٧٢) أن الكفاءة هى مدى الحصول على أكبر عائد ممكن بأقل جهد ومال وفى أسرع وقت. وهذا ما يؤكد توفيق (١٩٩٤، ص : ٣٦٨) ويضيف أن الكفاءة هى أسلوب القياس. وفى قاموس علم النفس (١٩٧٨ ص ١٥٣) الكفاءة هى الجدارة أو الأهلية، بمعنى قدرة عالية على أداء فعل معقد بسهولة ودقة. وأخيراً يؤكد علم الاجتماع (١٩٧٩، ص ٤٠٩) أن الكفاءة (كمهارة) هى تنظيم معقد من السلوك الاجتماعى تطور من خلال عملية التعلم، واتجه نحو هدف معين أو تركيز على نشاط محدد، ويستخدم المصطلح للإشارة الى المهارات الاجتماعية، أو المهارة فى تقييم المواقف والتأثير فى الآخرين.

ومن التعريفات السابقة سواء فى المعاجم الأجنبية أو العربية يتضح أن الكفاءة :

١. هى قدرة أو مقدرة أو تمكن.

٢. أداء ناجح.

٣. مهارة اجتماعية أو تقييم المواقف والتأثير فى الآخرين.

٤. إحدى سمات الشخصية.

أدائهن يمكن أن يمثل احد المحركات الرئيسية لسلسلة التغيرات السلوكية والاقتصادية والاجتماعية المطلوب إحداثها فى الريف والتي تشكل فى مجموعها مؤشرات التنمية الريفية.

والكفاءة الاجتماعية للمرشدات الزراعيات ونجاحهن فى القيام بمهامهن الإرشادية على الوجه الأكمل هى إحدى مقومات نجاح الإرشاد الزراعى، فنقص الكفاءة الاجتماعية كما يقرر Argyle (1978, 76) تنعكس فى فشل الفرد بالاتصال بالآخرين وعدم القدرة على الحفاظ على سلوك تعاونى ودود معهم، والنظر إلى المواقف الاجتماعية بوصفها ضاغطة وغير مجزية. وبهذه الكيفية تعتبر الكفاءة الاجتماعية سمة لا غنى عنها فى اختيار المرشدات الزراعيات. والكفاءة الاجتماعية بهذا الوصف لم تتناولها بحوث الإرشاد الزراعى، وإن وردت إشارات إليها فى صورة مقارنة المسترشدين بالمرشدين.

وقد أظهرت الدراسات السابقة أن من يجيد مهارات الاتصال يكون أكثر فاعلية فى العلاقة بالآخرين، وذا قدرة عالية على التأثير فى مشاعرهم، وأكثر نجاحاً فى مختلف جوانب الحياة بالمقارنة بمن تنقصهم تلك المهارات. وهكذا يتضح أن وجود مفهوم مثل الكفاءة الاجتماعية دون دراسة يعنى بقاء عنصر هام من عناصر فاعلية الإرشاد الزراعى دون فهم وغيوب مثل هذا الفهم سوف يؤثر بلا شك فى قدرة الجهاز الإرشادى على نقل مستحدثات العلم إلى المسترشدين من الزراع والشباب وربات البيوت وإقناعهم بها ، ولذا اتجهت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى تميز المرشدات الزراعيات العاملات فى الريف المصرى بالكفاءة الاجتماعية وتحديد ما يرتبط بها من عوامل وعلاقات.

## الأهداف :

١. بناء مقياس عام للكفاءة الاجتماعية ، يتميز بالصلاحية والثبات والقابلية للتطبيق على المرشدات الزراعيات ممن يتعاملن مع المرأة الريفية.

٢. تطبيق المقياس المطور لتحديد مستوى الكفاءة الاجتماعية للمرشدات المعنيات، وما يرتبط به من علاقات ومتغيرات.

٣. استكشاف واختبار مقياس بديلة أو صالحة للتنبؤ بالكفاءة الاجتماعية بنفس كفاءة المقياس العام.

## الإطار المفهومى

الكفاءة الاجتماعية: المفاهيم - الروابط - القياس

الاجتماعية المناسبة في سياقات اجتماعية معينة مستخدمة وسائل مناسبة تؤدي إلى مخرجات إيجابية متطورة.

٢- تعريف زهران (١٩٨٤، ص ٢٦٦) الكفاءة الاجتماعية تتضمن الكفاح الاجتماعي وبنل كل جهد لتحقيق الرضا في العلاقات الاجتماعية وتحقيق توازن مستمر بين الفرد وبيئته الاجتماعية لإشباع الحاجات الشخصية والاجتماعية.

٣- تعرف ابتسام حسين (٢٠٠٠، ص ٢٤)، الكفاءة الاجتماعية الخصائص والقدرات الشخصية التي تسمح للفرد باستخدام المهارات الاجتماعية اللازمة التي تؤهله للتفاعل بإيجابية وكفاءة داخل المجتمع والقيام بجميع الأدوار والمهام المناسبة لمراحلته العمرية.

٤- تعريف Morlowe (1986) الكفاءة الاجتماعية تتحدد في فعالية السلوك الاجتماعي في تحقيق الأهداف الاجتماعية.

٥- أشار كل من Sarson & et al., (1985) و Marlowe (1986) في تعريفهم للكفاءة الاجتماعية إلى أنها إحساس الفرد بالكفاءة الذاتية وشعوره بالثقة تجاه سلوكه الاجتماعي أحد المظاهر السلوكية للكفاءة الاجتماعية.

٦- تعريف ممدوحة سلامة (١٩٩٠) أكد على أهمية مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي حيث اعتبرتها حجر الأساس للكفاءة الاجتماعية.

٧- كما أكدت العديد من الدراسات على أن حسن التصرف في المواقف الاجتماعية، المبادأة والتكيف الاجتماعي والتعاون والاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والثقة بالنفس تعتبر من أهم الأنماط السلوكية المميزة للكفاءة الاجتماعية (عبد الكريم، ١٩٩٠، ص ٧-١). وقد طور Ford (1983) قائمة من العمليات النفسية التي يعتقد في كونها أهم العمليات في السلوك الكفاء اجتماعياً وهذه العمليات هي:

- القدرة على التخطيط الاجتماعي والتي ربما تفسر ٢٥ إلى ٣٠% من التباين في مقياس الكفاءة الاجتماعية.
- إدراكات الضبط وإدراكات الكفاءة : أظهرت بحوث موضوع الضبط، والفعالية الذاتية، والكفاءة المدركة أن الأفراد الذين يدركون أنفسهم على أنهم أكفاء يكونوا أكثر فاعلية وأكثر استقلالية وأقل قابلية للتأثير الاجتماعي،

ويتفصيل كاشف، أورد قروش (٢٠٠٤) خمسة خواص للكفاءة هي :

أ- توظيف جملة من الموارد: تتطلب الكفاءة تسخير مجموعة من الإمكانيات والموارد المختلفة مثل: المعارف العلمية ومعارف التجربة الذاتية والقدرات والمهارات السلوكية.

ب - العائية والنهائية : تسخير الموارد لا يتم عرضاً، بل يكسب الكفاءة وظيفة اجتماعية، ونوعية لها دلالة نسبية بالنسبة للمتعلم الذي يسخر مختلف الموارد لإنتاج عمل ما.

ج- خاصية الارتباط بجملة من الوضعيات ذات المجال الواحد: فمن أجل تنمية كفاءة ما لدى الفرد يتعين حصر الوضعيات التي يستدعي فيها إلى تفعيل الكفاءة المقصودة.

د- الكفاءات غالباً ما تتعلق بالمادة: في أغلب الأحيان توظف الكفاءة معارف ومهارات معظمها من المادة الواحدة وقد تتعلق بعدة مواد، أي أن تنميتها لدى المتعلم تقتضي التحكم في عدة مواد لاكتسابها.

هـ- القابلية للتقويم: عكس القدرات، فالكفاءة تتميز بإمكانية تقويمها بناء على النتائج المتوصل إليها، لأن صوغها يتطلب أفعالاً قابلة للملاحظة.

ويعتبر سترنبرج وزملاؤه (Sternberg & et al., 1989) أول من حددوا مفهوم الكفاءة الاجتماعية ، وتوصلوا إلى ثلاثة عشر ظاهرة سلوكية تعبر عن مفهوم الكفاءة الاجتماعية هي:

- ١- تقبل الآخرين كما هم . ٢- الاعتراف بالأخطاء.
  - ٣- الاهتمام بالعالم ككل . ٤- الوعي الاجتماعي .
  - ٥- التفكير قبل التحدث أو التصرف.
  - ٦- إظهار حسب الاستطلاع. ٧- صنع أحكام سليمة.
  - ٨- القدرة على إصدار الأحكام الصائبة.
  - ٩- تقويم مدى ارتباط المعلومات بالمشكلة الحالية.
  - ١٠- الاحساس بحاجات ورغبات الآخرين.
  - ١١- الصراحة مع النفس ومع الآخرين.
  - ١٢- الاهتمام بالبيئة المحيطة.
- وفيما يلي مجموعة مختارة من التعاريف التي تعكس مضمون واتجاهات الكفاءة الاجتماعية :

١- تعريف Ford & Tisak (197, 1983) الكفاءة الاجتماعية بأنها قدرة الفرد على تحقيق الأهداف

الاجتماعية، هي الأبرز و الأكثر اقتراباً من الإطار السابق:

- أهتم Ford & Tisak (1983) في قياسهما للذكاء الاجتماعي بقياس الفعالية السلوكية معتمدين على استخدام نموذج تحديد الكفاءة الاجتماعية الذي يصف أداء الفرد في المواقف الاجتماعية، ومقياس السلوك الملاحظ للذكاء الاجتماعي، ويستخدم نموذج تحديد الكفاءة الاجتماعية للحصول على أحكام عن فعالية السلوك الاجتماعي من المفحوص نفسه والرفاق، أما مقياس السلوك الملاحظ للذكاء الاجتماعي فيعتمد على الحكم على الكفاءة الاجتماعية للمفحوص في مواقف المقابلة حيث يتم تحديد الكفاءة الاجتماعية للمفحوص وفقاً لخمس نقاط ثابتة تمتد من كفاء جداً، وسلس، ومترن، وغير فعال وانفعالاته غير ملائمة والتي وضعت لقياس محكات السلوك الاجتماعي الفعال.

- استخدم Sternberg & Barnes (1981) في قياسهم للكفاءة الاجتماعية باعتبارها تمثل الجانب السلوكي في الذكاء الاجتماعي، نموذج وصف الكفاءة الاجتماعية والذي أعده Ford & Tisak (1983) بالإضافة إلى مقياس تقرير الذات عن الكفاءة الاجتماعية الذي تضمن ١٣ سلوكاً تقيس عامل الكفاءة الاجتماعية ويطلب من المفحوص أن يقدر نفسه على كل سلوك وفق تسع نقاط تمتد من اطلاقاً = ١ إلى دائماً = ٩.

- قام Sarson & et al., (1995) بتطوير اختبار الكفاءة الاجتماعية للمراهقين والراشدين والذي يتكون من عشرة بنود تصف الفرد الكفاء اجتماعياً من خلال بعض المهارات الاجتماعية والأنماط السلوكية التي تظهر في السلوك الاجتماعي للفرد ويطلب من المفحوص أن يصف مشاعره أثناء حديثه أو وجوده مع الآخرين وذلك عن طريق تقدير نفسه على كل بند ووفقاً لأربع نقاط تمتد من تطبيق تماماً إلى لا تتطبق تماماً.

### الإجراءات البحثية

#### ١ - الاختبار الأولي :

تم تطبيق المقياس بصورة مبدئية على عينة من المرشحات الزراعيات بمركزى شبين الكوم، الشهداء بمحافظة المنوفية بلغ عددهن ١٠ مرشحات زراعيات.

#### ٢ - اختيار العينة :

أجريت هذه الدراسة بمحافظة المنوفية، وهي واحدة من أكبر المحافظات الزراعية في مصر وتشمل ٩ مراكز إدارية

وتلك العمليات من العمليات المهمة في الكفاءة الاجتماعية.

- التعاطف : ويقصد به درجة المشاركة الوجدانية للآخرين عند رؤيتهم في وضع غير سار أو في مشكلة، وانفعالات التعاطف تدعم الكثير من الدوافع وراء السلوك الاجتماعي الايجابي، وهو مكون مهم من مكونات الكفاءة الاجتماعية. توجيه الأهداف : ويشير إلى نزعة الفرد لتهيئة الأهداف والوعي بها ومحاولة الوصول إلى تحقيقها، ويرى Ford أن الأبحاث أثبتت أن الذين يعطون أولوية للأهداف الاجتماعية وتوجيهها يكونوا أكثر كفاءة اجتماعية من الذين يعطون أولوية للأهداف غير الاجتماعية.

وقد صاغ Marlowe (1986) تصوراً عن الكفاءة الاجتماعية بوصفها تتكون من خمسة عوامل هي:

١. الاتجاه الاجتماعي والذي يشير إلى مستوى ميل الفرد واهتمامه بالآخرين، وفعاليتيه الذاتية.

٢. المهارات الاجتماعية والتي تشير إلى الأفعال السلوكية الملاحظة والتي تنشئ التفاعل الاجتماعي .

٣. مهارات التعاطف والتي تشير إلى الدرجة التي عندها يستثار الفرد انفعاليا عندما يرى الآخرين في وضع غير سار أو في مشكلة. وهي بذلك تساعد الفرد على فهم مشاعر وأفكار الآخرين.

٤. الانفعالية وتشير إلى التعبير الانفعالي والحساسية العالية لانفعالات الآخرين.

٥. -القلق الاجتماعي وهذا العامل تم التوصل إليه مؤخراً وهو على علاقة عكسية مع الفعالية الذاتية أو يتمثل في ضعف الثقة بالنفس وعدم الارتياح في وجود الآخرين.

ويشير حبيب (١٩٩٠) إلى أن كلاماً من Berle, Hillenbr and Heider يؤكد على أن الكفاءة الاجتماعية تعتمد على عاملين هاميين هما:

العامل الأول: الدافعية لتحقيق الذات.

العامل الثاني: يتمثل في القدرة على تحقيق الذات

(حبيب، ١٩٩٠). ويذكر حبيب (١٩٩٠)، أن سارسون (١٩٨٥) أكد أن العلاقة بين الكفاءة الاجتماعية وسمات الشخصية علاقة مركبة وأن هناك تفاعلاً بين سمات الشخصية والكفاءة الاجتماعية.

### قياس الكفاءة الاجتماعية

بعد معالجة الكفاءة الاجتماعية، مفهومها ودلالة، ينتقل البحث الآن إلى عرض ثلاث اتجاهات في قياس الكفاءة

المبحوثات. وذلك بإبداء رأيها عن كل عبارة من عبارات المقياس. وكانت استجابة المبحوثة عن كل عبارة بأحد الإجابات التالية: تنطبق تماماً، تنطبق، تنطبق إلى حد ما، لا تنطبق، لا تنطبق إطلاقاً، وقد أعطيت الإجابات عن العبارات الإيجابية ٥، ٤، ٣، ٢، ١ على الترتيب، بينما أعطيت الإجابات عن العبارات السلبية للدرجات ١، ٢، ٣، ٤، ٥ على الترتيب. وقد تم تقدير الدرجة التي حصلت عليها المبحوثة في كل بعد، وتم جمع الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في الأبعاد الستة لتعبر عن الدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية.

فيما يلي بيان بالأبعاد الستة الرئيسية والعبارات المستخدمة في قياس كل منها:

**البعد الأول\*:** الشعور بالإرتياح في المواقف الاجتماعية: ويتضمن خمس عبارات اتجاهية، ٣ منهم إيجابية الاتجاه وهم:

- ١- استمتع لمجرد وجودي مع الآخرين،
- ٢- أفضل أن أقضى معظم وقتي مع الأصدقاء،
- ٣- أحب الذهاب إلى الحفلات. وعبارتان سلبية الاتجاه وهما:

- أ - أشعر بالعصبية أثناء الحفلات،
- ب - أفضل أن أقضى معظم وقتي بمفردي في القراءة. وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة واستخدمت كمؤشر يعكس درجة شعورها بالإرتياح في المواقف الاجتماعية.

**البعد الثاني:** الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية: وتحدده العبارات التالية: ٤ عبارات منهم إيجابية الاتجاه وهم:

- ١- أهتم بمشاركة الآخرين في المناسبات الاجتماعية،
- ٢- أحرص على الاشتراك في الاجتماعات الرسمية،
- ٣- أفضل ممارسة الأعمال التي تحتاج إلى مجموعة من الأفراد للقيام بها .
- ٤- أحرص على التواجد مع جماعات أكثر من الأفراد. وعبارة واحدة سلبية الاتجاه وهي: أحب أن أكون مشاركاً في الحديث أكثر من أكون مستمعاً.

- البعد الثالث:** القدرة على تكوين علاقات اجتماعية:
- ١- أستطيع الاحتفاظ بعلاقات طيبة مع الآخرين.
  - ٢- أتمتع بشخصية محبوبة لدى الآخرين.
  - ٣- لا أجد صعوبة في تكوين أصدقاء جدد،

هي مركز شبين الكوم، وقويسنا، وبركة السبع، وأشمون، وتلا، والبايجور، والشهداء، ومنسوف، والسادات، والعدد الاجمالي للمرشدات الزراعيات بالمراكز التسعة يمثل شاملة هذه الدراسة والبالغ عددهن ٢٣٥ مرشدة زراعية. وتم تحديد الحجم المناسب لعينة الدراسة التي اختيرت بطريقة عشوائية بسيطة باستخدام معادلة Krejcie & Morgan (1970) التالية :

$$S = X^2 NP (1-P) / d^2 (N-1) + X^2 P(1-P)$$

حيث أن

$$X^2 = 3.841 \quad P = 0.5 \quad d = 0.05$$

$$S = \text{حجم العينة} \quad N = \text{حجم الشاملة}$$

انتهت باختيار ١٦٥ مرشدة زراعية بنسبة ٧٠% من إجمالي عدد المرشدات الزراعيات الميدانيات بمحافظة المنوفية في العينة البحثية.

### ٣ - تأصيل القياس :

لا خلاف على ضرورة توافر صفة الكفاءة الاجتماعية في وكيل التغيير. ورغم هذا، لا يتوافر في المراجع والبحوث المعنية بالإرشاد والتنمية الريفية مقياس صريحة أو ضمنية للكفاءة الاجتماعية، على عكس الحال في البحوث النفسية والتربوية. وتفيد المراجعة الدقيقة لما كتب عن الكفاءة الاجتماعية أنها مفهوم مركب . وبفحص مضامين مفاهيم أخرى قريبة، أمكن ملاحظة تشابه كبير بين مفهوم الكفاءة الاجتماعية ومفاهيم فعالية الذات الاجتماعية- الدافعية للانجاز - الشعور بالأمان الاتصالي. وهكذا اتجه البحث الحالي إلى صياغة مقياس عام للكفاءة الاجتماعية بمفهومها الاجرائى، وتحديد القابلية التبادلية في الكشف عن مستوى الكفاءة الاجتماعية بين كل من المفاهيم الأربعة.

واستناداً إلى: مفاهيم ومضامين القياسات السابقة- طبيعة وطرق العمل الإرشادي- الخبرات الميدانية للمرشدات الزراعيات، وأخيراً توجيهات الخبراء المعنيين. وبناء على كل ذلك، اتخذ قياس الكفاءة الاجتماعية في البحث الحالي، الصور الآتية:

#### أ- مقياس عام يستند إلى مفهوم ذي ستة أبعاد:

المقياس لذي استخدم في قياس الكفاءة الاجتماعية يتكون من ستة أبعاد رئيسية، كل منها يعكس جانب من جوانب الكفاءة الاجتماعية للمرشدات الزراعيات. ولقياس كل بعد تم صياغة مجموعة من العبارات يتضمن محتواها ذلك البعد واستخدمت طريقة التقدير الذاتي لقياس استجابة

\* استعين في هذه الدراسة بذات الأبعاد التي ورد في دراسة عبد الرسول (٢٠٠٣). ولكن بعد صياغة عبارات تتناسب مع موضوع الدراسة الحالية

٤- من السهل أن أجد مجالاً للحديث مع شخص لا أعرفه. وعبارة واحدة سلبية الاتجاه وهي : يصعب على أن أبدأ محادثة مع الغرباء.

#### البعد الرابع: الاندماج الجيد داخل الجماعة :

ويشير إلى ستة عبارات اتجاهية، ٤ عبارات منهم سلبية الاتجاه وهم :

- أميل إلى الانزوال عن الآخرين.
- كثيراً ما أشعر بالوحدة حتى لو كنت مع الناس.
- أجد صعوبة في التحدث أمام مجموعة من الناس.
- أرى أن البعد عن الناس غنيمية. وعبارتان إيجابية الاتجاه وهما: ١- لدى قدرة على الاندماج مع الجماعة. ٢- أثق في قدرتي على تكوين صداقات.

#### البعد الخامس: الشعور بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي :

وينطوي على سبعة عبارات اتجاهية، ٣ عبارات منهم إيجابية الاتجاه وهم:

١. أستطيع التحدث بطلاقة أمام الآخرين.
٢. أستطيع جذب انتباه الآخرين أثناء الحديث،
٣. أحرص على متابعة الأحداث التي تجرى في المجتمع.
- و ٤ عبارات سلبية الاتجاه وهم:

- أ- أشعر بالضيق عند النظر إلى الآخرين مباشرة.
- ب - أشعر بالتوتر عند مقابلة الشخصيات الهامة.
- ج - اضطرب عند التحدث مع شخص لا أعرفه.
- د- أشعر بالحرج عندما أجد نفسي بين إناس لا أعرفهم.

#### البعد السادس: الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه:

وتم الكشف عنه من خلال أربعة عبارات اتجاهية جميعها إيجابية الاتجاه نحو الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه وهي:

- ١- أهتم بمتابعة نشرات الأخبار يومياً.
- ٢- أحاول مراعاة مشاعر الآخرين قبل القيام بأى تصرف.
- ٣- سلوكي يتفق مع ثقافة المجتمع الذي أعيش فيه.
- ٤- أحرص على مراعاة التقاليد قبل القيام بأى تصرف.

وقد أمكن التحقق من ثبات وصدق أبعاد المقياس الستة منفصلة باستخدام معامل ألفا كرونباخ ومعامل الصدق الذاتي (جدول رقم ١).

ولتقدير ثبات المقياس ، كوحدة ، في صورته النهائية استخدم معامل ألفا كرونباخ<sup>١</sup> الذي يعتمد على متوسط معاملات الارتباط الداخلية بين مفردات الاختبار جميعاً

ولتقدير صدق المقياس استخدمت طريقتان :

طريقة التجانس الداخلي، ومعامل الصدق الذاتي . وقدر صدق التجانس الداخلي بحساب معاملات الارتباط الداخلية بين الدرجة الكلية التي يأخذها كل بعد من أبعاد الكفاءة الاجتماعية مع الدرجة الكلية لمقياس الكفاءة الاجتماعية، وتشير النتائج (جدول رقم ٢) إلى وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين الدرجة الكلية للمقياس وكل من الأبعاد الستة المكونة له. كما تشير إلى وجود تجانس داخلي بمعنى أن هذه الأبعاد مؤشرات جيدة للدلالة على مستوى الكفاءة الاجتماعية.

وباحتساب معامل الصدق الذاتي والذي يساوى الجذر التربيعي لمعامل ثبات المقياس (السيد، ١٩٧٩، ص ٥٥٣) وجد أنه يساوى ٠,٨٨، ويعتبر هذا دليل قوي على ثبات المقياس وصلاحيته في قياس الكفاءة الاجتماعية.

ب- أبعاد ستة ينطوي عليها المقياس العام ويتوقع أن يصلح كل منها منفرداً في قياس متكافئ، أو التنبؤ بالكفاءة الاجتماعية.

ج- مفاهيم/ قياسات بديلة (فعالية الذات الاجتماعية، الدافعية للإنجاز، الشعور بالأمان الاتصالي) تصلح للتنبؤ بالكفاءة الاجتماعية وهذه التوجهات تمثل أساساً للقياس، كما تمثل فروضاً تجريبية يسعى البحث الحالي لإثباتها أو رفضها.

#### ٤- قياس المتغيرات البحثية :

تضمنت هذه الدراسة ستة عشر متغيراً، منهم خمسة عشر مستقل وواحد تابع رئيسي هو المستوى العام للكفاءة الاجتماعية ، (سبق وصفه). وقد استخدمت ثلاث متغيرات مستقلة (فعالية الذات الاجتماعية، الدافعية للإنجاز، الشعور بالأمان الاتصالي) بوصفها تابعة ومستقلة استيفاء لأحد فروض البحث.

وفيما يلي الوصف الكمي للمتغيرات:

١. العمر (لأقرب عام). ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٤٤,٦١ سنة، والانحراف المعياري ٦ سنة، والمدى ٣٤ سنة.
٢. أقدمية التخرج، ويبدأ حسابها من سنة الحصول على المؤهل الدراسي ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا

## جدول رقم ١: دليل ثبات وصدق أبعاد المقياس العام للكفاءة الاجتماعية

البعد	معامل الثبات	معامل الصدق الذاتي
الأول: الشعور بالإرتياح في المواقف الاجتماعية	٠,٧٠	٠,٨٤
الثاني: الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية	٠,٧٥	٠,٨٦
الثالث: القدرة على تكوين علاقات اجتماعية	٠,٧٠	٠,٨٤
الرابع: الاندماج الجيد داخل الجماعة	٠,٧٧	٠,٨٨
الخامس: الشعور بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي	٠,٧٥	٠,٨٦
السادس: الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه	٠,٨٠	٠,٩٠

المصدر جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

## جدول رقم ٢: قيم معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس الكفاءة الاجتماعية والدرجة الكلية للمقياس

الأبعاد المكونة للمقياس	الشعور بالإرتياح في المواقف الاجتماعية	الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية	القدرة على تكوين علاقات اجتماعية	الاندماج الجيد داخل الجماعة	الشعور بالثقة اتجاه السلوك الاجتماعي	الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه الاجتماعية	مقياس الكفاءة الاجتماعية
١- الشعور بالإرتياح في المواقف الاجتماعية	٠,٤٤١**	٠,٢٩٩**	٠,٢٩٨**	٠,٢٨٢**	٠,١٢٩	٠,٥٧٣**	٠,٥٧٣**
٢- الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية	٠,٤٤١**	٠,٤٤٤**	٠,٣٨٤**	٠,٤٢٦**	٠,٤٤١**	٠,٧٣٥**	٠,٧٣٥**
٣- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية	٠,٢٩٩**	٠,٤٤٤**	٠,٣٤٨**	٠,٣٧٨**	٠,٤٢١**	٠,٦٤٨**	٠,٦٤٨**
٤- الاندماج الجيد داخل الجماعة	٠,٢٩٨**	٠,٣٨٤**	٠,٣٤٨**	١	٠,٢٧٥**	٠,٧٨٢**	٠,٧٨٢**
٥- الشعور بالثقة اتجاه السلوك الاجتماعي	٠,٤٢٦**	٠,٣٧٨**	٠,٣٧٨**	٠,٦٥١**	١	٠,٨٠٢**	٠,٨٠٢**
٦- الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه	٠,١٢٩	٠,٤٤١**	٠,٤٢١**	٠,٢٧٥**	٠,٤٢١**	١	٠,٥٣٨**
مقياس الكفاءة الاجتماعية	٠,٥٧٣**	٠,٧٣٥**	٠,٦٤٨**	٠,٧٨٢**	٠,٨٠٢**	٠,٥٣٨**	١

\*\* الارتباط معنوي عند مستوى ٠,٠١

٣. المتغير ٢٤,٨ سنة، والانحراف المعياري ٥,٣٨ سنة، والأسرة لمن بلغت أعمارهم ٦ سنوات فأكثر، وقسمتها على عدد هؤلاء الأفراد. ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ١٣,٦٦ سنة، والانحراف المعياري ٢,٤١ سنة، والمدى ١٤ سنة.
٤. مدة الخدمة بالعمل الإرشادي (عدد سنوات الخدمة بالإرشاد الزراعي) ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٩,٩٣ سنة، والانحراف المعياري ٧,١٩ سنة، والمدى ٣٤ سنة.
٥. عدد أفراد أسرة المبحوثة (في وحدة معيشية واحدة) ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ١٠,٨٥ فرد، والانحراف المعياري ٢,٦٦ فرد، والمدى ١٣ فرد. متوسط عدد سنوات تعليم الأسرة، تم قياسه بجمع إجمالي عدد سنوات التعليم التي أتمها كل فرد من أفراد الأسرة لمن بلغت أعمارهم ٦ سنوات فأكثر، وقسمتها على عدد هؤلاء الأفراد. ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ١٠,٨٥ فرد، والانحراف المعياري ٢,٦٦ فرد، والمدى ١٣ فرد. متوسط عدد سنوات تعليم الأسرة، تم قياسه بجمع إجمالي عدد سنوات التعليم التي أتمها كل فرد من أفراد الأسرة لمن بلغت أعمارهم ٦ سنوات فأكثر، وقسمتها على عدد هؤلاء الأفراد.
٦. التقدير الذاتي للوضع المادي والاجتماعي: وتم قياسه مرتبطاً ببنتين معاً:
  - الأول: الوضع المالي: وتقديره:
    - ١- بالمقارنة بالغير عموماً.
    - ٢- بمجتمع الزملاء والزميلات.
    - ٣- بعموم الريفيات.
  - والثاني: الوضع الاجتماعي: وتقديره:

- ١- بالمقارنة بالغير عموماً.
- ٢- بمجتمع الزملاء والزميلات.
- ٣- بعموم الريفيات.
- بمؤشرات درجاتها : أكبر كثيراً = ٥ وأكبر قليلاً = ٤ ، ومتساوية = ٣ وأقل قليلاً = ٢ وأقل كثيراً = ١ .
- ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٢٠,٤٢ درجة، والانحراف المعياري ٣,٩٣ درجة ، والمدى ١٧ درجة.
٧. المستوى الاقتصادي : وهو يعكس الوضع الاقتصادي للمبحوثة في مجتمعها المحلي الذي تعيش فيه، واستند في قياسه على الدخل الشهري، وحجم الحيازة الزراعية:
- أ- الدخل الشهري: وهو مجموع المبالغ النقدية التي تحصل عليها المبحوثة شهرياً مقدراً بالجنبة المصري ويتضمن المرتب والحوافز والبدلات .
- ب- الحيازة الزراعية: أي مساحة الأراضي الزراعية بالقياس التي تمتلكها المبحوثة، وتقوم بزراعتها أو تأجيرها.
- ولقد استخدم مجموع الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة من البندين - بعد معايرتها وتحويلها إلى درجات ثنائية- كمؤشر لمستواها الاقتصادي. ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ١٠٠ درجة، والانحراف المعياري ١٥,٠٨ درجة، والمدى ١٠٠ درجة.
٨. الانفتاح للخبرة: وهو متغير مركب من أربعة عناصر:
- أ- تبادل الزيارات بشكل منتظم: مع (الأهل - الأقارب - الأصدقاء - الأصحاب - الجيران - المعارف) بمعدل درجة واحدة عن كل زيارة.
- ب - متابعة وسائل الإعلام بشكل منتظم : (الراديو - التلفزيون - الإنترنت - الجرائد - الكتب) كمصادر للمعلومات، بواقع درجة واحدة عن متابعة كل وسيلة إعلامية.
- ج - مصادر المعلومات الفنية، التي لها صلة بعمل المبحوثة، واحتسب كل مصدر بدرجة واحدة.
- د - السفر خارج مكان الإقامة: (الحراك المكاني) وتم قياسه استجابة لسؤالين الأول يعكس تكرار السفر بمعدلات (غالباً = ٣، أحياناً = ٢، نادراً = ١، لا = صفر)، والثاني مكان السفر (عاصمة الدولة = ٤، عاصمة المحافظة = ٣ ، عاصمة المركز = ٢ ، القرى المجاورة = ١) .
٩. كم التدريب السابق: أي عدد الدورات التدريبية التي حضرتها المبحوثة منذ التحاقها بالعمل الإرشادي. ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٥,٢٧ دورة، والانحراف المعياري ٥,٠٥ دورة، والمدى ٣٠ دورة.
١٠. درجة الاستفادة من الدورات التدريبية: استفادة عالية = ٣، استفادة متوسطة = ٢، استفادة منخفضة = ١. ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٢,٥٢ درجة، والانحراف المعياري ٠,٩٥ درجة، والمدى ٣ درجة.
١١. مدى الحاجة للتدريب: كبيرة = ٣ ، متوسطة = ٢ ، ضعيفة = ١ ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٢,٤٤ درجة، والانحراف المعياري ٠,٩٥ درجة، والمدى ٣ درجة.
١٢. كم المشاركة الإرشادية في العمل مع الريفيات: ويشير إلى عدد الريفيات اللاتي حضرن خلال العام الماضي (عام جمع البيانات) المواقف الإرشادية التالية: الاجتماعات والندوات، واللقاءات (فردية/جماعية)- والزيارات المكتتبية-والزيارات المنزلية. وجمع الاعداد في كل المواقف ، تكون المحصلة هي كم المشاركة النسائية الريفية في تلك المواقف ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٣٧,٥٥ امرأة ريفية، والانحراف المعياري ٢٨,٣٦ امرأة ريفية ، والمدى ٢٧٠ امرأة ريفية .
١٣. درجة الشعور بالأمان الاتصالي: خلال اللقاءات مع:
- أ- العاملين بالإدارة الزراعية والتنمية الريفية.
- ب- جمهور الريفيات. باعتبار الشعور بالراحة تقريباً = ٣، التنوع بين الراحة والقلق = ٢ ، القلق عموماً = ١ .
- ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ١٣,٩٩ درجة، والانحراف المعياري ٥,٤١ درجة، والمدى ٤١ درجة.
١٤. الدافعية للإنجاز:
- وتم قياسه من خلال استجابات المبحوثات لمضامين عشر عبارات هي:
- أشعر عادة برغبة قوية لأداء الأعمال الصعبة.
  - أشعر بأني أكثر نشاطاً من الآخرين.



وقيمت الاستجابات كمياً : بدرجة كبيرة جدا = ٥ ، وبدرجة كبيرة = ٤ ، وبدرجة متوسطة = ٣ ، وبدرجة ضعيفة = ٢ ، وبدرجة ضعيفة جداً = ١ .  
ومفهوم المتغير كسابقة يعكس الاستجابة لمضامين العبارات التي دخلت في تقديره . ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٨٤,١٠ درجة ، والانحراف المعياري ٩,٢٢ درجة، والمدى ٥٢ درجة.

#### ٥- جمع وتحليل البيانات

استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع بيانات الدراسة، وقد استغرق جمع البيانات شهرين (نوفمبر وديسمبر ٢٠٠٨). وقد استخدمت عدة مقاييس وأساليب إحصائية في تحليل البيانات، شملت المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، والمدى والنسبة المئوية، واستخدم معامل الارتباط البسيط لبيرسون (r) لبيان قوة واتجاه العلاقات الاقترانية بين المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة، كما استخدم أسلوب التحليل الارتباطي الانحداري المتعدد المتدرج المساعد بطريقة Step-wise للتعرف على الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة في تفسير التباين الكلي للمتغيرات التابعة، ومعامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لقياس ثبات المقياس Reliability واستعين بطريقة الإتساق الداخلي والصدق الذاتي لقياس صدق المقياس Validity ، كما استخدمت الدرجات التائية (1) T-scores فى معايرة وتكوين بعض المتغيرات المركبة.

#### النتائج

أسفرت جهود جمع وتحليل البيانات فى ضوء أهداف البحث، عن الآتى:

١. بناء مقياس عام للكفاءة الاجتماعية للمرشحات محل الدراسة، ومؤشراته:

أ- ثبات وصدق المقياس للأبعاد التي ينطوى عليها فرادى وفيما بينها وفى علاقتها بالدرجة الكلية للمقياس(كما سبق) .

ب- قوة ارتباط الأبعاد بالدرجة الكلية للمقياس(جدول رقم ٢)، بما يعنى إمكانية استخدام الأبعاد المعنية (الشعور بالإرتياح فى المواقف الاجتماعية، والاستعداد للمشاركة فى الأنشطة الاجتماعية، والقدرة على تكوين علاقات اجتماعية، والاندماج الجيد داخل الجماعة، والشعور بالثقة تجاه السلوك الاجتماعى، والاهتمام بالمجتمع والتوافق معه) كبداية للمقياس العام فى تحقيق أغراض القياس .

- كثيراً ما أجد نفسى مهتماً بالمستقبل أكثر من اهتمامى بالماضى والحاضر.
- أعتقد أن مرات نجاحى أكثر من مرات فشلى عموماً.
- كثيراً ما أشعر بتقدير الآخرين لشخصى.
- عندما أقوم بعمل ما فإنلى أحب أن أواصله حتى النهاية.
- أجد فى نفسى اهتماماً تاماً بعبء الوقت .
- استطيع تجاوز حالات الإخفاق بسهولة
- طموح الإنسان هو الذى يجعل عقله يعمل بكامل طاقته.
- استمتع بإنجاز أعمال كثيرة وبسيطة أكثر من استمتاعى بإنجاز أعمال قليلة وصعبة . وارتبطت القيم المعبرة عن الدافعية للإنجاز بخمسة استجابات:
- موافق جداً = ٥ ، موافق = ٤ ، موافق الى حد ما = ٣ ، غير موافق = ٢ ، غير موافق على الإطلاق = ١ .
- ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير ٤١,٤ درجة، والانحراف المعياري ٤,٨٩ درجة، والمدى ٢٤ درجة.

#### ١٥. فعالية الذات الاجتماعية:

ويقيسها عشرون عبارة هي:

- التأثير فى مشاعر (الآخرين) عموماً .
- التأثير فى آراء (الآخرين) عموماً
- التوفيق بين المتخصصين.
- لفت إنتباه الغير عموماً.
- معالجة المشاكل الخاصة بسهولة.
- التعرف على أسباب عدم رضا الغير عموماً.
- الاستفادة بأوجه الانتقاد.
- إجابة النقاش مع الناس عموماً
- حسن اختيار رفيق السفر
- حسن اختيار رفيق العمل .
- حسن اختيار صاحب.
- إجابة توضيح الأفكار .
- اختيار التوقيت المناسب لتقديم اقتراحات للغير.
- اختيار التوقيت المناسب لطلب خدمة من الغير.
- اختيار التوقيت المناسب للتدخل للتهديئة بين المتنازعين .
- الانتباه لما يدور حولى من أمور ، ١٧- نصح الآخرين فى أمور حياتهم .
- فهم لفعال وتصرفات الناس عموماً .
- المشاركة فى الأنشطة الاجتماعية عموماً.
- وضع حدود للتعامل مع الغير .

1) T- Scores = 10Z + 50

$Z = \frac{x-x}{S}$

تشير إلى أن غالبية المبحوثات شعورهن بالارتياح في المواقف الاجتماعية متوسط ، وفقاً للمقياس المستخدم .

**البعد الثالث: الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية:**

وتشير النتائج الواردة بجدول رقم (٥) والخاصة بتوزيع المبحوثات وفقاً لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبراً عنها باستعدادهن للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية إلى أن غالبية المبحوثات (٥٥,٢% منهن) لديهن استعداد متوسط نحو المشاركة في الأنشطة الاجتماعية، كما تشير النتائج إلى ارتفاع من لديهن استعداد أكبر من متوسط بالمقارنة بمن لديهن استعداد منخفض نحو المشاركة في الأنشطة الاجتماعية حيث بلغت نسبة المبحوثات ٤٠% ، ٤,٨% على الترتيب. وهذا قد يؤثر إيجابياً على مستوى كفاءتهن الاجتماعية.

**البعد الثالث: القدرة على تكوين علاقات اجتماعية:**

وتوزيع المبحوثات وفقاً لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبراً عنها بقدرتهن على تكوين علاقات اجتماعية، (بالجدول رقم ٦) يتضح أن ٤٩,٧% من المبحوثات قدرتهن متوسطة على تكوين علاقات اجتماعية، بينما بلغت نسبة المبحوثات ذوى القدرة المرتفعة ٣٦,٤% مما يشير إلى أن الغالبية من المبحوثات - لديهن القدرة - لحد كبير - على تكوين علاقات اجتماعية.

**البعد الرابع: الاندماج الجيد داخل الجماعة:**

يتضح من النتائج الواردة بالجدول رقم (٧) والخاصة بتوزيع المبحوثات وفقاً لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبراً عنها بإندماجهن الجيد داخل الجماعة أن ٤,٥% من المبحوثات كن مندمجات بدرجة منخفضة داخل الجماعة ٥٨,٢% كن مندمجات بدرجة متوسطة داخل الجماعة. وأن ٢٧,٣% منهن كن مندمجات بدرجة مرتفعة، في حين أن ٥٨,٢% كن مندمجات بدرجة متوسطة داخل الجماعة البعد الخامس : الشعور بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي:

وتوزيع المبحوثات وفقاً لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبراً عنها بشعورهن بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي، (بالجدول رقم ٨) تشير النتائج إلى ارتفاع من لديهن شعور مرتفع بالمقارنة بمن لديهن شعور منخفض بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي حيث بلغت نسبة المبحوثات ٣٣,٩% ، ٩,١% على الترتيب.

أى أن الكفاءة الاجتماعية للمرشدات ، موضوع البحث ، يمكن تحديدها باستخدام المقياس العام وكل من أبعاده ، بالمفاهيم الاجرائية المستخدمة فى هذا البحث والدافعية للانجاز ، وباختصار يمكن القول أن الكفاءة الاجتماعية لمرشدات المنوفية يمكن التنبؤ بها أو التعبير عنها بالمفاهيم الاجرائية المستخدمة فى هذا البحث وهى :

أ- الكفاءة الاجتماعية (ذى الستة أبعاد).

ب- الشعور بالثقة تجاه السلوك الاجتماعى.

ج- الاندماج الجيد داخل الجماعة.

د- الاستعداد للمشاركة فى الأنشطة الاجتماعية.

هـ- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية.

و- الشعور بالارتياح فى المواقف الاجتماعية.

ز- الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه.

**٢. تطبيق المقياس العام فى تحديد الكفاءة الاجتماعية للمرشدات موضوع الدراسة:**

اتضح من نتائج تطبيق المقياس العام أن المتوسط العام لدرجات الكفاءة الاجتماعية للمرشدات الزراعيات مقداره ١٢١ درجة تمثل نحو ٧٦% من الدرجة النهائية للمقياس النظرى، بإنحراف معيارى حوالى ١٥ درجة، وهو متوسط يعكس انتشار درجة عالية نسبياً من الكفاءة الاجتماعية بين هؤلاء المرشدات. وتؤكد نتائج جدول رقم (٣) أن ٢٨,٥% من المبحوثات ذوى كفاءة اجتماعية مرتفعة في حين أن ٧١,٥% منهن كفاءتهن الاجتماعية متوسطة. وأخيراً يعكس بطريقة أو بأخرى اختياراً موقفاً من جانب الجهاز الإرشادي لهؤلاء المرشدات.

وفيما يلي توزيع المرشدات الزراعيات- المبحوثات- وفقاً لمستوى كفاءتهن الاجتماعية فى ضوء نتائج كل بعد من الأبعاد الستة المكونة لمقياس الكفاءة الاجتماعية الكلى.

**البعد الأول: الشعور بالارتياح فى المواقف الاجتماعية :**

وتوزيع المبحوثات وفقاً لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبراً عنها بشعورهن بالارتياح فى المواقف الاجتماعية، (جدول رقم ٤): تبين أن ١٤,٥% من المبحوثات كانت درجة شعورهن بالارتياح فى المواقف الاجتماعية منخفض، وأن ٥٧,٦% منهن كانت درجة شعورهن متوسطة، في حين تبلغ نسبة المبحوثات ذوى درجة الشعور المرتفع بالارتياح فى المواقف الاجتماعية ٢٧,٩% منهن. والنتائج

\* معامل الفا كرونباخ، لتقدير معامل الثبات:  $\alpha = NP / [1 + P(N-1)]$

حيث ان : N= عدد مقدرات المقياس، P= متوسط معاملات الارتباط الداخلية بين مقدرات المقياس جميعاً

جدول رقم ٧ : توزيع المرشحات الزراعيات – المبحوثات  
– وفقا لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبرا عنها بالاندماج  
الجيد داخل الجماعة

الاندماج الجيد داخل الجماعة	العدد ن = ١٦٥	%
منخفض (١١-١٧) درجة	٢٤	١٤,٥
متوسط (١٨-٢٤) درجة	٩٦	٥٨,٢
مرتفع (٢٥-٣٠) درجة	٤٥	٢٧,٣
المجموع	١٦٥	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول رقم ٨ : توزيع المرشحات الزراعيات – المبحوثات  
– وفقا لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبرا عنها بالشعور  
بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي

الشعور بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي	العدد ن = ١٦٥	%
منخفض (١١-١٨) درجة	١٥	٩,١
متوسط (١٩-٢٦) درجة	٩٤	٥٧
مرتفع (٢٧-٣٥) درجة	٥٦	٣٣,٩
المجموع	١٦٥	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول رقم ٩ : توزيع المرشحات الزراعيات – المبحوثات  
– وفقا لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبرا عنها بالاهتمام  
بالمجتمع والتوافق معه

الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه	العدد ن = ١٦٥	%
منخفض (١٠-١٣) درجة	٨	٤,٨
متوسط (١٤-١٧) درجة	٥٢	٣١,٥
مرتفع (١٨-٢٠) درجة	١٠٥	٦٣,٦
المجموع	١٦٥	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

البعد السادس: الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه:

وتشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٩) والخاصة بتوزيع المبحوثات وفقا لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبرا عنها باهتمامهن بالمجتمع والتوافق معه إلى ارتفاع درجة اهتمام ٦٣,٦% من المبحوثات بالمجتمع والتوافق معه، مقابل ٤,٨% منهن درجة اهتمامهن منخفضة. وهذا قد يشير إلى زيادة اهتمام المرشحات – المبحوثات – بالمجتمع والتوافق معه.

العوامل المرتبطة بالكفاءة الاجتماعية للمرشحات محل الدراسة:

أ- التحليل الارتباطي البسيط:

جدول رقم ٣ : توزيع المرشحات الزراعيات – المبحوثات  
– وفقا لمستوى كفاءتهن الاجتماعية في ضوء نتائج  
المقياس الكلي

مستوى الكفاءة الاجتماعية	العدد ن = ١٦٥	%
متوسط (٩٦ – ١٢٧) درجة	١١٨	١٧,٥
مرتفع (١٢٨ – ١٩٠) درجة	٤٧	٢٨,٥
المجموع	١٦٥	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول رقم ٤: توزيع المرشحات الزراعيات – المبحوثات  
– وفقا لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبرا عنها بشعورهن  
بالارتياح في المواقف الاجتماعية

الشعور بالارتياح في المواقف الاجتماعية	العدد ن = ١٦٥	%
أقل من متوسط (١٠-١٤) درجة	٢٤	١٤,٥
متوسط (١٥-١٩) درجة	٩٥	٥٧,٦
أكبر من متوسط (٢٠-٢٥) درجة	٤٦	٢٧,٩
المجموع	١٦٥	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول رقم ٥: توزيع المرشحات الزراعيات – المبحوثات  
– وفقا لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبرا عنها باستعدادهن  
للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية

الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية	العدد ن = ١٦٥	%
منخفض (٦-١٢) درجة	٨	٤,٨
متوسط (١٣-١٩) درجة	٩١	٥٥,٢
مرتفع (٢٠-٢٥) درجة	٦٦	٤٠
المجموع	١٦٥	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

جدول رقم ٦: توزيع المرشحات الزراعيات – المبحوثات  
– وفقا لمستوى كفاءتهن الاجتماعية معبرا عنها بالقدرة على  
تكوين علاقات اجتماعية

القدرة على تكوين علاقات اجتماعية	العدد ن = ١٦٥	%
منخفض (١٣-١٦) درجة	٢٣	١٣,٩
متوسط (١٧-٢٠) درجة	٨٢	٤٩,٧
مرتفع (٢١-٢٥) درجة	٦٠	٣٦,٤
المجموع	١٦٥	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

وهذه النتائج تشير إلى أن غالبية المبحوثات شعورهن بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي متوسط.

العلاقة الارتباطية بين كل من الدافعية للإنجاز وفاعلية الذات الاجتماعية مع مقياس الكفاءة الاجتماعية عند مستوى ٠,٠١، مما يجعلهما قادرين على التنبؤ بالكفاءة الاجتماعية للمرشدين بعينة الدراسة.

وكشفت النتائج عن ثبات وصدق عاليين لبديل الدافعية للإنجاز حيث بلغ معامل الثبات بطريقة ألفارونباخ ٠,٧٤، ومعامل الصدق الذاتي ٠,٨٦، مما يجعله صالحاً للاعتماد عليه كبديل لمقياس الكفاءة الاجتماعية، وبإختبار العلاقة الارتباطية بين الدافعية للإنجاز (كبديل للمقياس العام) والأبعاد الستة المكونة للمقياس العام جدول رقم (١٢) تبين معنوية العلاقة الارتباطية مع خمسة أبعاد فقط هما: الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية، والاهتمام بالمجتمع والتوافق معه، الشعور بالثقة تجاه السلوك الاجتماعي، والانتماء الجيد داخل الجماعة، والقدرة على تكوين علاقات اجتماعية، وعدم وجود علاقة معنوية مع بعد الشعور بالإرتياح في المواقف الاجتماعية.

كما كشفت النتائج عن ثبات وصدق عاليين لبديل فاعلية الذات الاجتماعية حيث بلغ معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ٠,٧٥، ومعامل الصدق الذاتي ٠,٨٧، مما يجعله

جدول رقم ١٠: معاملات الارتباط البسيط ( $r$ ) بين مستوى الكفاءة الاجتماعية للمرشدين الزراعيين - المبحوثات - وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة

رقم معاملات الارتباط	المتغيرات المستقلة	م
٠,١٢٦	عمر المبحوث	١
٠,١٠٨	أهمية التخرج	٢
٠,١٦٦*	مدة الخدمة بالعمل الإرشادي	٣
٠,١٩٩*	عدد أفراد أسرة المبحوث	٤
٠,١١٨	متوسط عدد سنوات تعليم الأسرة	٥
٠,١٨٩*	التقدير الذاتي للوضع المادي والاجتماعي	٦
٠,١٥٨*	المستوى الاقتصادي	٧
٠,٣٢٧**	الانفتاح للخبرة	٨
٠,١٣٢	كم للتدريب السابق	٩
٠,١٠٣	درجة الاستفادة من الدورات التدريبية	١٠
٠,١٠١	مدى الحاجة للتدريب	١١
٠,١٥٨*	عدد حضور الريفيات للمواقف الاجتماعية	١٢
٠,١٤٧	درجة الشعور بالأمان الاتصالي	١٣
٠,٢٩٥**	الدافعية للإنجاز	١٤
٠,٤١٣**	فاعلية الذات الاجتماعية	١٥

\* ارتباط معنوي عند مستوى ٠,٠٥

\*\* ارتباط معنوي عند مستوى ٠,٠١

المصدر: حسبت من بيانات الدراسة للمبدئية باستخدام الحاسب الآلي

لتحديد المتغيرات المؤثرة على مستوى الكفاءة الاجتماعية ثم تطبيق معامل الارتباط البسيط بدلية، الذي أظهر ارتباطها بثمانية متغيرات داله احصائياً، واحد منها ذو علاقة سالبة (عدد أفراد أسرة المبحوث = ٠,١٩٩-)، بمستوى ٠,٠١، والباقي موجب. أما من حيث شدة الارتباط، جدول رقم (١٠) فيمكن تصنيفها إلى الآتي:

- ١- متغيرات منخفضة: عدد حضور الريفيات للمواقف الإرشادية، المستوى الاقتصادي، مدة الخدمة بالعمل الإرشادي، التقدير الذاتي للوضع المادي والاجتماعي .
- ٢- متغيرات أقل من متوسطة: الانفتاح للخبرة والدافعية للإنجاز.
- ٣- متغيرات متوسطة : فاعلية الذات الاجتماعية.

#### ب - التحليل الإحصائي:

ثم تم استخدام نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step-wise) لتحديد المتغيرات المستقلة والمؤثرة في الكفاءة الاجتماعية للمرشدين الزراعيين كنتيجة لتطبيق المقياس العام، حيث أشارت النتائج (الجدول رقم ١١) إلى معنوية هذا النموذج حتى الخطوة الثالثة من التحليل، قيمة ف المحسوبة ٢٠,٧٩١ وهي معنوية على مستوى ٠,٠١، وقد ثبت وجود ثلاثة متغيرات مستقلة تؤثر في مستوى الكفاءة الاجتماعية للمرشدين الزراعيين . [قيمة معامل الارتباط المتعدد (R)

٠,٥٢٨ وهي معنوية أيضاً على مستوى ٠,٠١ وقيمة معامل التحديد المعدل ( $R^2$  Adjusted) ٠,٢٦٦]. تبلغ نسبة مساهمتها مجتمعة في تفسير التباين الحادث في مستوى الكفاءة الاجتماعية ٢٦,٦%، يعزى ١٦,٦% منها إلى الانفتاح للخبرة، و ٧,٢% لعدد أفراد أسرة المبحوث، و ٢,٨% إلى فاعلية الذات الاجتماعية. وربما يرجع انخفاض هذه النسبة إلى وجود متغيرات أخرى لم تشملها الدراسة فضلاً عن ندرة الدراسات السابقة المعنية التي وجهت الدراسة الحالية.

#### الارتباط الخاص ببدائل المقياس:

اختير ثلاث بدائل لمقياس الكفاءة الاجتماعية هي درجة الشعور بالأمان الاتصالي، والدافعية للإنجاز، وفاعلية (٢) الاتصالي ومقياس الكفاءة الاجتماعية مما يعنى عدم صلاحيته للتنبؤ بالكفاءة الاجتماعية. في حين تبين معنوية

جدول رقم ١١: نتائج التحليل الارتباطي والاحدادي المتعدد المتدرج الصاعد Step-wise لتحديد الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة المؤثرة في مستوى الكفاءة الاجتماعية للمرشحات الزراعيات بمحافظة المنوفية

خطوات التحليل	المتغيرات المؤثرة في المتغير التابع	معامل الارتباط المتعدد (R)	معامل التحديد (R <sup>2</sup> )	معامل التحديد المعدل (Adjusted R <sup>2</sup> )*	% التباين المفسر في المتغير التابع	قيمة (ف) لاختبار معنوية الاحداز
الخطوة الأولى	الافتتاح للخبرة	٠,٤١٣**	٠,١٧١	٠,١٦٦	١٦,٦	٣٣,٥٧٨**
الخطوة الثانية	عدد أفراد أسرة المبحوثة	٠,٤٩٧**	٠,٢٤٧	٠,٢٣٨	٧,٢	٢٦,٥٧١**
الخطوة الثالثة	فعالية الذات الاجتماعية	٠,٥٢٨**	٠,٢٧٩	٠,٢٦٦	٢,٨	٢٠,٧٩١**

\* Adjusted R<sup>2</sup> = 1 - (1-R<sup>2</sup>)  $\frac{N-1}{N-K}$  (Pindyck, 1981, pp 78-80)

\*\* معنوى على مستوى ٠,٠١

المصدر: حسبت من بيانات الدراسة الميدانية باستخدام الحاسب الآلى

جدول رقم ١٢: قيم معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس الكفاءة الاجتماعية وبدائل المقياس

الأبعاد المكونة للمقياس	بدائل المقياس	
	فعالية الذات الاجتماعية	الدافعية للإنجاز
١- الشعور بالارتياح في المواقف الاجتماعية	٠,٢٤٠**	٠,٠٥٩
٢- الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية	٠,٥٢٥**	٠,٣٧٣**
٣- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية	٠,٣٧٦**	٠,١٦٣*
٤- الانتماء الجيد داخل الجماعة	٠,٠٧٨	٠,١٦٨**
٥- الشعور بالثقة اتجاه السلوك الاجتماعى	٠,٢٥٧**	٠,٢٢٣**
٦- الاهتمام بالمجتمع والتوافق معه	٠,٤٠٦**	٠,٢٦٠**

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية باستخدام الحاسب الآلى

\*\* الارتباط معنوي عند مستوى ٠,٠١

صالحاً للاعتماد عليه كبديل لقياس الكفاءة الاجتماعية وباختبار العلاقة الارتباطية بين فاعلية الذات الاجتماعية (كبديل للمقياس العام) والأبعاد الستة المكونة للمقياس العام جدول رقم (١٢) تبين معنوية العلاقة الارتباطية مع خمسة أبعاد فقط هما: الاستعداد للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية، والاهتمام بالمجتمع والتوافق معه، والقدرة على تكوين علاقات اجتماعية، والشعور بالثقة اتجاه السلوك الاجتماعى والاهتمام بالمجتمع والتوافق معه، الشعور بالارتياح فى المواقف الاجتماعية، وعدم وجود علاقة معنوية مع بعد الانتماء الجيد داخل الجماعة. وهكذا استقر القياس، وفقاً للنتائج النهائية للدراسة الحالية على المقياس العام وبدائله الستة وهى الأبعاد الخمسة التى أثبت التحليل قوة ارتباطها به وهى: الشعور بالثقة اتجاه السلوك الاجتماعى، والاهتمام بالمجتمع، والاستعداد للمشاركة فى الأنشطة

### الخلاصة

انتهى البحث إلى بناء مقياس عام للكفاءة الاجتماعية للمرشحات - موضوع البحث - ذو ستة أبعاد يصلح كل واحد منها لقياس الكفاءة الاجتماعية حيث أكدت النتائج البحثية وجود علاقة ارتباطية قوية معنوية موجبة عند مستوى معنوية ٠,٠١ بين الدرجة الفرعية لأبعاد الكفاءة الاجتماعية والدرجة الكلية للمقياس العام. وبذلك يتوافر ستة بدائل لقياس الكفاءة الاجتماعية وهى: الشعور بالثقة اتجاه السلوك الاجتماعى، والاهتمام بالمجتمع، والاستعداد للمشاركة فى الأنشطة الاجتماعية، والقدرة

السيد، فؤاد البهي ١٩٧٩: " علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري"، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي، القاهرة .

الشيخ، ايناس ابراهيم ٢٠٠٣: " فرص العمل والتوظيف في ظل المشروعات القومية باقليم القناة وسيناء"، كتاب مؤتمر تنمية المرأة باقليم القناة وسيناء، جامعة قناة السويس، الاسماعيلية

عبد الرزاق ، إيتسام حسين ٢٠٠٠: " العلاقة بين كل من الكفاءة الاجتماعية ومفهوم الذات والاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوى التخلف العقلي البسيط في الفئة العمرية من ٦ إلى ١١ سنة"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

عبد الرسول، حنان حسين ٢٠٠٣: " الذكاء الاجتماعى وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.

عبد الكريم: مجدى حبيب ١٩٩٠: " إختبار الكفاءة الاجتماعية لسارسون"، كراسة التعليمات والمقياس، مكتبة الانجلو المصرية.

عبد المقصود، بهجت محمد ٢٠٠٢، " الفجوة النوعية وتحسين فعالية الإرشاد الزراعى فى مجال المرأة الريفية"، كتاب المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية، المركز المصرى الدولى للزراعة، القاهرة.

غيث، محمد عاطف وآخرون ١٩٧٩ قاموس علم الاجتماع' الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة .

قروش، عبد القادر بن يونس ٢٠٠٤ مقارنة التدريس بالكفاءات، بوشناق، جامعة أبى بكر بلقايد تلمسان، مجلة العلم.

<http://www.almualem.net/aga/alo24.html>2004

مجمع اللغة العربية ٢٠٠٤ المعجم الوجيز، القاهرة .

موسى، محمد صابر ١٩٨٤: الإدارة العلمية أصولها وتطبيقاتها"، عالم الكتب الجيزة، ١٩٨٤ .

Alshornoby 1987:"Oxford Advanced learner's dictionary of current English". The Guernsey press co it d.

Argyle, M. 1978: "The psychology of interpersonal behavior England": penguin books .

Carmines, E.G. and Zeller, R.A. 1979: Reliability and Validity Assesment, SAFGE Publications, Beverly Hills, London.

على تكوين علاقات اجتماعية، و الشعور بالارتياح فى المواقف الاجتماعية والاهتمام بالمجتمع والتوافق معه.

والمقياس العام مقياس يستند إلى مفهوم مركب متعدد الأبعاد ثبت صلاحيته وثباته تحت ظروف تطبيقه. وقد أسفر تطبيقه عن مستوى متوسط وعالى للكفاءة الاجتماعية للمرشدات - موضوع البحث - يحمل دلالة طيبة للعمل الإرشادى.

واستنادا إلى ذلك فإنه يوصى باستخدام المقياس وربما بدائله فى قياس الكفاءة الاجتماعية للمرشدات الزراعيات من خلال بحوث مستقبلية فى مناطق أخرى من مصر باستخدام نفس المنهجية المتبعة فى الدراسة الحالية بهدف مزيد من الاختبار لمستوى الصنق والثبات وصولا إلى مقياس عام قياسى يصلح للتطبيق تحت الظروف المصرية مع أهمية التركيز على الربط بين المقياس وكلا من مستوى الأداء المهني للمرشدات الزراعيات العاملات بالمناطق الريفية، والبحث عن متغيرات أكثر قدرة على تفسير التباين فى مستوى الكفاءة الاجتماعية للمرشدات الزراعيات، وما يترتب على ذلك من مؤامة التدريب الدائم لتنمية تلك الكفاءة بين هؤلاء المرشدات والإثابة المادية والمعنوية لمن تحسن عندهن تلك الكفاءة.

## المراجع

البلعكى، منير ٢٠٠٤، المورد، بيروت، دار العلم للملايين.  
توفيق عبد الرحمن ١٩٩٤: "العملية التدريبية" موسوعة التدريب والتنمية البشرية.(٢) مركز الخبرات المهنية للإدارة، الجيزة.

حبيب، مجدى عبد الكريم ١٩٩٠: " الخصائص النفسية لذوى الكفاءة الاجتماعية، دراسة ميدانية، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد (١١٠).

زهران، حامد عبد السلام ١٩٨٤: " علم النفس الاجتماعى. الطبعة الخامسة، عالم الكتب، القاهرة.

سلامة، ممدوحة محمد ١٩٩٠: الكاريزمية - القدرة على التأثير فى الآخرين عرض وتلخيص كتاب من تاليف، رونالدو ريجيو، مجلة علم النفس، العدد (١٢) القاهرة.

سليمان، فهيمة (ب. ت ) " مبادئ التدريس (الكفايات اللازمة للمعلم) " كلية التربية جامعة عين شمس  
سوليم، محمد نسيم ٢٠٠٣ " التوأمان الكفاءة والفعالية"، مصر للخدمات العلمية، القاهرة ٢٠٠٣

- multidimensionality and construct independence", Journal of Educational psychology, Vol. 78 No. 1, pp 52-58.
- Sternberg, R.J., Canway, B.E.; Ketron, J.L. and Bernstein, M. 1981: " Peoples conceptions of intelligence" Journal of personality and social psychology Vo. 41, No. 1, pp 37-52.
- Werther, W.B. and Davis, J.K. 1996: "Human Resources and personael. Management" 5th ed., Internati onal Ed., Irwin, Mc Graw-Hil, Boston, USA.
- Ford, Martin E.& Tisak, Marie, S. 1983: "A further search for social incelligence" J. of Educational psy. vol.75, no.2, pp. 196 . 206.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. 1970:"Determining sample Size for Research Activities educational and Psychological measurement, college station, Urham, North Carolina.
- Marlow, Herbert, J.R. 1986 : "Social intelligence: Evidence

## ABSTRACT

### Constructing a Scale of Social Competence for the Female Extension Agents in Minufiya Governorate

A.E. Radwan, F.A.E. Mohamed and Rasha, H.A. Ahmed

Deptment of Agricultural Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture  
Minufiya University

This study was an attempt to build up a major scale for social competence to apply in rural Menoufia. Alternative scales were also foreseeable. Theoretical and practical considerations were behind their development. Prior to their application, tests were performed so as to establish their validity and reliability. Thus, the major scale was applied to a sample of 165 female extension agents, making up 70% of the population of the perspective agents in rural Menoufia. Data were collected using a question naira by personal interviews over a period of two month ended in December 2008. The major scale was based on a complex concept of six dimension referring, its procedural definition. simplr indicated five dimensions out of the six to be strongly correlated with the scale as a unit , and thus suggesting Six alternatives to the major scale which are: COM. Ease, Social participation, Formation social relationships, Social Affiliation, Trust in social behavior. Average female agent turned out to be ranging from moderate to high competent on the scale.

Three conceptualized variables were envisaged as alternative scales, that is The effectiveness of the social self, experience opening, Communication ease Weak correlations with the major scale were behind their elimination.

Regression analysis indicated three variables as being capable of interpreting 26.6 % of the variation in S.C. of the agents : 7.2%, 16.6%, 2.8%.

To conclude the study succeeded in building up a major scale for S.C. for female extension agents in rural Menoufia, along with Six alternatives. Average female agent was moderate and for high competed. The variation in S.C among the agent could be partially in departed in terms of The effectiveness of the social self, experience opening, Communication ease more , studies are seeded to : Establish the capability of scales to be applied in rural Egypt generally. Complied the interpretative power of the variation in S.C. among the agents. Detrains the relation ship between job performing and S. Competence. and finally, it is to be recommend to strength S. Competence through in, review trains on a continuous basil.