

دافعية الإنجاز لدى الأخصائيين الإرشاديين الزراعيين بالمراكز الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ والغربية

عبد الخالق على إسماعيل، جمال إسماعيل عيسوي

بقسم بحوث التنظيم والتدريب الإرشادي بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

تاريخ القبول ٢٠٠٩/١١/٢٢

تاريخ التسليم ٢٠٠٩/١٠/٢١

الملخص

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد مستوى دافعية الإنجاز للأخصائيين الإرشاديين الزراعيين بالمراكز الإرشادية بمحافظتي كفر الشيخ والغربية، وذلك من خلال التعرف على بعض الخصائص المميزة للأخصائيين المبحوثين، وتحديد المتغيرات المرتبطة والمؤثرة على درجة دافعتهم للإنجاز. وقد جمعت بيانات هذا البحث عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية لعينة عشوائية بلغ قوامها ١٢٠ أخصائي إرشادي تم تحديدها طبقاً لجدول تحديد حجم العينة لكرجسي ومورجان من شاملة الأخصائيين الإرشاديين الزراعيين بالمراكز الإرشادية بكل من محافظة كفر الشيخ والغربية البالغ عددهم ١٧٥ أخصائي إرشادي، وقد استخدم معامل الارتباط البسيط، ومربع كاي، ومعامل التوافق، ومعامل ألفا، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الانحدار الجزئي، ونموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التكريري الصاعد (Step - wise) لتحليل البيانات البحثية إحصائياً، إلى جانب العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية. وتمثلت أهم النتائج فيما يلي:-

١. أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٣,٣%) تراوح مستوى دافعتهم للإنجاز ما بين المنخفض والمتوسط.
٢. وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى احتمالي ٠,٠١ بين درجة دافعية الإنجاز للأخصائيين المبحوثين وكل من المتغيرات المستقلة التالية:- مدة الخبرة في العمل بالمركز الإرشادي، وعدد الدورات التدريبية في مجال الإنتاج الزراعي، والسمن، ودرجة الرضا الوظيفي، وعدد الدورات التدريبية في مجال الإرشاد الزراعي، ودرجة توفر تسهيلات العمل ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة ممارسة الأنشطة الإرشادية والتدريبية والنشأة، ومحل الإقامة، والموهل الدراسي، والتخصص الدراسي، بينما كانت العلاقة معنوية موجبة عند مستوى احتمالي ٠,٠٥ مع متغير مدة الخبرة في العمل بالقطاع الزراعي.
٣. أن جميع المتغيرات المستقلة المدروسة تفسر ٦٩% من التباين في درجة دافعية الإنجاز للأخصائيين المبحوثين وكان أكثرها تأثيراً في المتغير التابع هي:- درجة ممارسة الأنشطة الإرشادية والتدريبية حيث يفسر (٥١,٣%) من التباين الكلي، يليه متغير درجة توفر تسهيلات العمل ويفسر (٨,٤%)، ثم متغير مدة الخبرة في العمل بالمركز الإرشادي ويفسر (٢,٣%)، ودرجة الرضا الوظيفي ويفسر (١,٣%)، ثم متغير عدد الدورات التدريبية في مجال الإرشاد الزراعي ويفسر (١%)، حيث تفسر هذه المتغيرات مجتمعة (٦٤,٣%) من هذا التباين.

ويوصي البحث بضرورة عقد وتنظيم دورات تدريبية للأخصائيين الإرشاديين الزراعيين بالمراكز الإرشادية، وضرورة توفير الإمكانيات والتسهيلات بتلك المراكز حتى يمكن زيادة دافعية الإنجاز لدى الأخصائيين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية مما يمكنهم من أداء العمل الإرشادي بكفاءة والقيام بمختلف الأنشطة الإرشادية بنجاح وفعالية وتحقيق مستوى أفضل من الأداء، كما يجب الاهتمام بالمتغيرات الأخرى التي ثبت معنوية تأثيرها على درجة دافعية الإنجاز لدى الأخصائيين المبحوثين.

الكلمات الدلالية: دافعية الإنجاز الإحصائية الإرشادية - المراكز الإرشادية - محافظة كفر الشيخ والغربية

إستراتيجية الوزارة، وكذلك التنسيق والتعاون مع الكوادر البحثية والأسر الريفية والمنظمات الحكومية والأهلية ذات العلاقة بالتنمية الزراعية والريفية والبيئية (شاكر وآخرون، ٢٠٠٣، ص: ١٢١).

فالمراكز الإرشادية لها أدوار متعددة تتمثل في الدور التعليمي والذي يدور حول إمداد الزراع بالمعلومات

المقدمة والمشكلة البحثية

تحقيقاً لأهداف سياسة التحرر والإصلاح الاقتصادي تم إنشاء المراكز الإرشادية عام ١٩٩٥م لتكون وحدة إدارية فنية قاعدية للتنظيم الإرشادي الزراعي على مستوى القرى الرئيسية وتوابعها لتتولى هذه المراكز عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج العمل الإرشادي في كافة مجالاته وفقاً