

مشاركة المرأة الريفية فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية بقريتين بمحافظة القليوبية

د. أحلام مصطفى يوسف

باحث بمعهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية

المستخلص

تم إجراء هذا البحث بهدف التعرف على مستوى مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية، تحديد العلاقة بين درجة مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، وتحديد إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بالمتغير التابع فى تفسير التباين الحادث فى هذا المتغير، والتعرف على أهم المصادر التى تلجأ إليها المبحوثات للحصول على معلومات للمشاركة فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية، وأيضاً التعرف على أهم المشكلات التى تحد من مشاركة المبحوثات فى هذه الأنشطة ومقترحاتهن لحلها. وقد تم إجراء هذه الدراسة باستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية على عينة عشوائية من الريفيات بلغ حجمها ١٤٥ مبحوثة بالطريقة العشوائية المنتظمة من قريتين هما قرية " كفر موسى" بمركز بنها، وقرية " القشيش" مركز شبين القناطر بمحافظة القليوبية. وتم جمع بيانات استمارة استبيان المشتملة على متغيرات الدراسة. ثم عولجت البيانات كماً، واستخدم فى تحليلها إحصائياً معامل الارتباط البسيط، وتحليل الانحدار المرحلى المتعدد (Step Wise)، واستخدم العرض الجدولى بالتكرار، والنسب المئوية لوصف متغيرات الدراسة.

وقد تبين من نتائج البحث أن هناك علاقة معنوية على مستوى ٠,٠١ بين درجة مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية الزراعية، وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: عمر المبحوثة، ومتوسط درجة تعليم أفراد الأسرة، وحجم الحيازة المزرعية للأسرة، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، ودرجة الانفتاح على العالم الخارجى، وأن هناك علاقة

معنوية وموجبة عند مستوى ٠,٠٥، ومتغيرى مدة الزواج ، والتعرض لبعض طرق الاتصال الجماهيرية، وغير معنوية عند مستوى ٠,٠٥ ببقية المتغيرات المستقلة المدروسة الأخرى. وأن متغيران فقط من بين المتغيرات المستقلة المعنوية هما متغيرى درجة الانفتاح على العالم الخارجى، وحجم الحيازة المزرعية للأسرة كانت تساهم فى تفسير التباين الحادث لدرجة مشاركة المبحوثات فى هذه الأنشطة ، وكانت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة (١٨,٨ %) يعزى (١٥,٦%) منها الى درجة الانفتاح على العالم الخارجى، و(٣,٢%) منها الى متغير حجم الحيازة المزرعية للأسرة .

كما اتضح أن دافع حاجة الأسرة للعائد احتل مقدمة الدوافع لمشاركة المبحوثات فى الأنشطة الإنتاجية بنسبة قدرها (٢٠,٧%). وأن أهم المصادر التى تلجأ اليها المبحوثات للحصول على معلومات عند القيام بهذه الأنشطة هى بالترتيب: الأقارب، والخبرة الشخصية، والبرامج التليفزيونية والمسموعة . كما أن أهم المشكلات التى تحد من مشاركة الريفيات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية هى: عدم توافر الإمكانيات المادية، يليها صعوبة تسويق المنتجات . هذا وقد استخلص هذا البحث عدداً من التوصيات أهمها: ضرورة زيادة عدد المشاريع التنموية التى تساعد المرأة على إيجاد فرص عمل ودخل مناسبين، وضرورة زيادة فعالية صناديق الإقراض والتمويل بشروط ميسرة وتوعية المرأة بها، وضرورة العمل على توعية المرأة من خلال برامج التعليم من أجل بيان أهميتها للمرأة، والعمل على تفعيل دور المرشدات الزراعيات للإهتمام بالمرأة الريفية وتوعيتها بأهمية مشاركتها فى تنفيذ المشروعات الزراعية وتدريبهن على كيفية إدارهن لهذه المشروعات.

المقدمة ومشكلة البحث

تعتبر المرأة الريفية إحدى المداخل الهامة للتنمية. والى يمكن أن تلعب دوراً له أهميته فى خلق وزيادة فرص حياة جديدة، وإهمال هذا الدور يشكل إحدى العقبات والمعوقات فى طريق التنمية. وعادة ما يقاس تقدم الأمم بأحوال المرأة فيه بصفة عامة والمرأة الريفية بصفة خاصة مما يتطلب اندماجها الكامل ومشاركتها فى التخطيط وصنع القرار فى مجال التنمية الشاملة، وعلى الرغم من كثرة الأعمال التى تقوم بها المرأة الريفية وقدرتها على تنويع مصادر الدخل أسرتها، إلا أنها لا زالت تتأثر بعدد كبير من الأمور تجعلها تتراجع إلى الوراء، ومن أهم هذه المؤثرات الاعتقاد السائد بأن المرأة الريفية أقل قدرة من الرجل، وبالتالي تحد من كفاءتها وفعاليتها فى العمليات التنموية (رانيا سليم، ٢٠٠٣). وهذا ما قد يتولد

عنه لدى النساء الريفيات دوافع كثيرة ومتعددة للقيام بتلك الأنشطة الإنتاجية يأتي في مقدمتها الدافع الإقتصادي كدافع الرغبة في توفير الاحتياجات اليومية للمنزل، والإنفاق على الطعام، والإنفاق على تعليم الأبناء، هذا علاوة على الدافع النفسي والاجتماعي كتحقيق الرضا النفسي والمكانة الاجتماعية الأفضل داخل الأسرة بالإضافة الى توفير فرصا لاكتساب معلومات دافعة وجديدة (زينب محمد، ١٩٩٦: ٢).

إن الإهتمام بدور المرأة في التنمية ظل يتزايد يوماً بعد آخر على النطاق المحلي والإقليمي والدولي. والدليل على ذلك الإهتمام هو قيام سلسلة من المؤتمرات المتخصصة مثل مؤتمر دور المرأة في التنمية في المكسيك في العام ١٩٧٥م والذي خرج بإعلان الأمم المتحدة "عقد المرأة للتنمية" للفترة ٧٥-١٩٨٥م. ومؤتمر نيروبي الخاص بالإستراتيجيات المستقبلية لتنمية المرأة عام ١٩٨٥م. وقد نبه بعض العلماء الى الدور الكبير الذي تقوم به المرأة الريفية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية نظرا لانتمائها إلى القطاع الزراعي، كما أكد إعلان جنيف في عام ١٩٩٢ من أن نساء الريف في كل العالم يشكلن قوة أساسية وحيوية في العمليات الإنتاجية التنموية التي تمثل مفتاح التقدم الاقتصادي والاجتماعي ، فهن ينتجن ما نسبته ٣٥-٤٥% من الناتج المحلي الإجمالي، ويقمن بإنتاج أكثر من ٥٠% من الأغذية (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، ١٩٩٩: ١). كما تواصل الإهتمام و التركيز في مؤتمر بكين في الصين عام ١٩٩٥م. وضمّنوا في برامجهم التمويلية و المنح للدول النامية مشاريع تهدف الي تعزيز قدرات المرأة الريفية وتمكينها في المجالات كافة حتى تصبح مشاركة بفعالية في العملية التنموية (محمود، ٢٠٠٧: ١).

ووفقا لإحصائيات البنك الدولي لعام ١٩٩٩ تشكل النساء في مصر نسبة قدرها ٤٩,١% من إجمالي السكان ، يعمل منهن في قطاع الزراعة نسبة تبلغ ٣٥% من إجمالي قوة العمل ، كما تبلغ نسبة النساء اللاتي تعملن في الزراعة ٦٩% من إجمالي قوة العمل النسائية في الريف ، وذلك وفقا لإحصائيات الجهاز المركزي للتعبيئة العامة والإحصاء لعام ١٩٩٦ (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، ١٩٩٩: ٣). فالمرأة الريفية في مصر تمثل عنصرا بشريا فعالا في مجال النشاط الزراعي بشقيه النباتي والحيواني، وأيضا عنصرا منتجا لبعض المنتجات التي تساهم في وضع دخل الأسرة ورفاهيتها، و في هذا تؤكد زينب شاهين (١٩٩٧: ٣) أن المرأة الريفية تساهم بدرجة كبيرة في النشاط الاقتصادي الزراعي والرعي، والمشروعات الإنتاجية الصغيرة ما يقرب من ١٥ ساعة عمل يوميا داخل البيت وخارجه، فهي تقوم بممارسة بعض الصناعات الريفية الصغيرة في الوجهين البحري والقبلي،

وأهم هذه الصناعات كما توصلت إليها نتائج إحدى الدراسات (وفاء أبو حليلة، وآخرون، ١٩٩٩: ١) هي الخياطة ، والكروشيه ، والمكروميات ، والصابون، والتريكو ، والتطريز .
وقد توصلت زينب محمد (٢٠٠١: ٣٢٩) الى أن هناك ثمانية أنشطة إنتاجية من بين سبعة وعشرون نشاطا إنتاجيا تقوم بها المبحوثات بمحافظة الدقهلية بدرجة كبيرة وهى على التوالي تربية الدجاج، وتربية البط والأوز، وتصنيع المنتجات الغذائية، وإنتاج المحاصيل الحقلية، وتصنيع منتجات الألبان، وتربية الحمام ، وتحضين الكتاكيت، وإنتاج الشتلات . هذا بالإضافة الى وظيفتها الاجتماعية بالأسرة، كما تشارك فى اتخاذ القرارات الإنتاجية لبعض المحاصيل الحقلية بنسبة تصل الى ٥١,٩١% (عزيزة عوض الله، ١٩٨٣: ١٤٥) ، وقد ترتفع لتصل الى ٧٠% فأكثر بالنسبة لبعض محاصيل الخضر وشراء وتربية الدواجن (زينب على، ٢٠٠٢: ٤-٥) . إن تطوير إنتاجية المرأة فى قطاع الزراعة وفى الأنشطة الإنتاجية فى ظل التحديات والمعوقات المحيطة بها أمرا هاما لتحقيق الزيادة فى الإنتاجية الزراعية، وهذا يتطلب ضرورة استئارة وعى المرأة لطاقتها وإمكانياتها الكاملة ورفع مستوى إدراكها بأهمية مشاركتها فى تعظيم الإنتاج الزراعى والصناعات القائمة عليه (سهير نوار، ١٩٩٧: ١٣) .
مما سبق تتضح أهمية وضرورة الوقوف على مدى مشاركة المرأة الريفية فى بعض الأنشطة الإنتاجية الزراعية. والوقوف على بعض المتغيرات المؤثرة على هذه المشاركة والتعرف على المشكلات التى تواجه المبحوثات والتى تحد من مشاركتهن ، ومقترحاتهن لحلها .

أهداف البحث

انطلاقا من المشكلة البحثية تحددت أهداف البحث فى الآتى:

- ١- التعرف على مستوى مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية فى منطقة البحث.
- ٢- تحديد العلاقة بين درجة مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة .
- ٣- تحديد إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بالمتغير التابع فى تفسير التباين الحادث فى هذا المتغير .
- ٤- التعرف على دوافع الريفيات للمشاركة فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية.

٥- التعرف على أهم المصادر التي تلجأ إليها المبحوثات للحصول على معلومات للمشاركة في بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية.

٦- التعرف على أهم المشكلات التي تعوق مشاركة المبحوثات في الأنشطة الإنتاجية المزرعية ومقترحاتهن لحلها.

الفروض البحثية:

لتحقيق هدفى البحث الثانى والثالث تم وضع الفروض البحثية التالية:

١- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة مشاركة المبحوثات في بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية الإجمالية وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: عمر المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ومدة الزواج، وعدد أفراد الأسرة، ومتوسط درجة تعليم أفراد الأسرة، وحجم الحيازة المزرعية للأسرة، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية للمبحوثة، ودرجة التعرض لبعض طرق الاتصال الجماهيرية، ودرجة الإنفتاح على العالم الخارجى.

٢- تختلف نسبة مساهمة المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بدرجة مشاركة المبحوثات في بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية في تفسير التباين الحادث في هذا المتغير.

الطريقة البحثية:

منطقة البحث:

تم إجراء هذا البحث بمحافظة القليوبية، وتم اختيار قريرتين تمثلان مركزين بالطريقة العشوائية هما قرية" كفر موسى" بمركز بنها ، وقرية" القشيش مركز شبين القناطر.

أداة جمع البيانات والعينة:

تم جمع بيانات البحث من خلال المقابلة الشخصية وباستخدام استمارة استبيان سبق اختبارها مبدئيا على عينة عشوائية قوامها (٢٠) مبحوثة ، وبعد إجراء التعديلات والتأكد من صلاحيتها وملاءمتها بشكلها النهائى للغرض الذى أعدت من أجله.وقد اشتملت الإستمارة على أربعة أجزاء اختص الجزء الأول منها بالبيانات الشخصية للمبحوثات، والجزء الثانى اهتم بجوانب مشاركة المبحوثات في بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية، والجزء الثالث بتحديد دوافع المبحوثات للمشاركة في الأنشطة الإنتاجية المزرعية، والمصادر التى تلجأ إليها المبحوثات للحصول على معلومات للمشاركة ببعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية، أما الجزء الرابع والأخير فيهتم بالتعرف على أهم المشكلات التى تحد من مشاركة المبحوثات، ومقترحاتهن للحلول لمثل هذه المشكلات.

وقد تشكلت شاملة البحث من زوجات الزراع الحائزين والموجود أسماؤهم بسجلات الحيازة الزراعية بقرى الدراسة والبالغ عددهم (١٤٦٣) ، وتم تحديد حجم العينة بأن تكون ١٠٪ من إجمالي الشاملة بقرى البحث فصار حجم العينة (١٤٥) مبحوثة موزعة حسب نسبة تواجد أفراد الشاملة على النحو التالي: (٥٦) مبحوثة بقرية كفر موسى، و (٨٩) مبحوثة بقرية القشيش، وقد تم اخذ هذه العينة بالطريقة العشوائية المنتظمة . وتم جمع البيانات الميدانية للدراسة خلال شهر سبتمبر عام ٢٠٠٨ .

أدوات التحليل الإحصائي:

استخدم في هذه البحث أسلوب التحليل الوصفي، الذي يظهر أهم خصائص العينة من خلال: التكرارات والنسب المئوية والعرض الجدولي لوصف متغيرات الدراسة ، والجداول التي توضح العلاقة بين المتغيرات المستقلة وبين المتغير التابع البيانات باستخدام معامل الارتباط البسيط ، ونموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد الصاعد (Step Wise) .

التعريفات الإحصائية:

-الأنشطة الإنتاجية المزرعية: يقصد بها أى نشاط تقوم به المبحوثة داخل المنزل أو خارجه بهدف الحصول على منتج يدر دخلا أو يوفر دخلا ويقلل النفقات.

المعالجة الكمية لبيانات الدراسة:

أولا: المتغير التابع:

درجة مشاركة المرأة فى الأنشطة الإنتاجية المزرعية الإجمالية:

حسبت هذه الدرجة على أساس إعطاء المبحوثة الدرجة (٣) فى حالة مشاركتها بمفردها دون مساعدة من أحد، وتأخذ الدرجة (٢) فى حالة مشاركتها بالتعاون مع الآخرين سواء كان الزوج أو أحد الأبناء أو أقارب أو جيران أو أصدقاء، والدرجة (١) إذا لم تشارك فى النشاط على الإطلاق . وقد بلغ عدد الأنشطة باستمارة الدراسة (٣١) نشاطا موزعة على ثلاثة أنواع هي: أنشطة الإنتاج النباتي، وأنشطة الإنتاج الحيواني، والصناعات البيئية، وبذلك تنحصر الدرجة المتوقعة لمشاركة المبحوثة بالأنشطة السابقة بين حد أدنى قدره (٣١) درجة، وحد أقصى قدره (٩٣) درجة موزعة طبقا لنوع النشاط الإنتاجي على النحو التالي:

١- المشاركة فى بعض أنشطة الإنتاج النباتي:

تم حصر عدد ١٥ نشاطا إنتاجيا تشارك به المبحوثات تشمل أنشطة إنتاج الخبز، وعمل الفطير، وعمل الشعيرية، والكشك، والفريك والبرغل، وتجفيف البلح، وتجفيف

البامية والملوخية، وتجفيف البقوليات، وتجفيف الطماطم، وعمل العجوة، والزبيب، والمشمشية، وعمل صلصة الطماطم، ومربي الطماطم، وزراعة عش الغراب.

٢- المشاركة في بعض أنشطة الإنتاج الحيواني:

اشتمل هذا المتغير على ١٢ نشاطا إنتاجيا، ويتضمن تربية الدجاج، وتربية البط والأوز، وتربية الرومي، وتربية الحمام والسمان، وتربية الأرانب، وتسمين العجول، وتربية الأغنام والماعز، وتربية النحل، وعمل الزبدة، والجبن، واللبن الرايب، والزبادى.

٣ - المشاركة في بعض الصناعات البيئية:

وتتضمن ٤ أنشطة إنتاجية هي: عمل المقاطف والأقفاص، وعمل الكرينة والدوبار من النحل، ودباغة الجلود، وعمل المكناس والدواسات والحبال.

ثانيا: المتغيرات المستقلة:

تضمن البحث عدد ٩ متغيرات مستقلة هي: عمر المبحوثة، عدد سنوات تعليم المبحوثة، ومدة الزواج، وعدد أفراد الأسرة، متوسط درجة تعليم أفراد الأسرة، وحجم الحيازة الزراعية، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، درجة التعرض لبعض طرق الاتصال الجماهيرى، ودرجة الإنفتاح على العالم الخارجى.

- استخدمت الأرقام الخام لمتغيرات عمر المبحوثة لأقرب سنة، ومدة الزواج، وعدد أفراد الأسرة.

- عدد سنوات تعليم المبحوثة:

تتال المبحوثة الدرجة صفر إذا كانت أمية لاتستطيع القراءة والكتابة، و٤ درجات إذا كانت تقرأ وتكتب بدون تعليم رسمى وهو ما يعادل حصولها على شهادة محو الأمية، وأما بقية المبحوثات فقد أعطيت لهن درجات مساوية لعدد سنوات تعليمهن الرسمى.

- متوسط درجة تعليم أفراد الأسرة:

تم استخدام نفس الخطوات السابقة لقياس متغير تعليم المبحوثة لكل فرد من أفراد الأسرة مع استبعاد الأفراد دون سن الإلزام (٦ سنوات)، ثم جمعت درجات تعليم أفراد أسرة وقسمت على عدد أفرادها فوق سن الإلزام.

- حجم الحيازة الزراعية:

استخدمت الأرقام الخام المعبرة عن حجم الحيازة الزراعية سواء كان ملك أو الإيجار لدى أسرة المبحوثة مقدره بالقيراط.

المشاركة الاجتماعية غير الرسمية:

تم قياس هذا المتغير من خلال مؤشر يتكون من ستة بنود تعكس بعض أنشطة ومشاريع تتم بالجهود الذاتية لتحسين أحوال القرية، وهى: تبادل الزيارات مع أهل القرية فى الأفراح والمآتم، والمعاونة فى تنظيف القرى أو تشجير القرية، وتقديم المساعدة فى العمل الزراعى، والمعاونة فى بناء مسجد أو مدرسة أو جمعية أهلية، والمشاركة فى حل المشكلات بالقرية، والمشاركة فى المشروعات الأهلية والتنمية.

وقد أعطيت المبحوثة ٤ درجات فى حالة مشاركتها بصورة دائمة، و٣ درجات فى حالة مشاركتها أحيانا، و٢ درجة إذا كانت نادرا ما تشارك، ودرجة واحدة فى حالة عدم المشاركة. ومجموع الدرجات التى حصلت عليها المبحوثة تعبر عن درجة المشاركة فى الأنشطة الاجتماعية غير الرسمية، وبذلك تنحصر الدرجة المتوقعة لهذا المتغير بين حد أدنى قدره ٦ درجات، وحد أقصى قدره ٢٤ درجة.

- درجة التعرض لبعض طرق الاتصال الجماهيرى:

تم قياس هذا المتغير من خلال خمسة بنود تتعلق بالاستماع الى البرامج الريفية فى الإذاعة، ومشاهدة البرامج الريفية فى التلفزيون، وقراءة الصحف أو الاستماع الى قراءة الآخرين لها، وقراءة نشرات الإرشاد الزراعى أو الاستماع الى قراءة الآخرين لها، وقراءة المجلات الزراعية أو الاستماع الى قراءة الآخرين لها.

وقد أعطيت المبحوثة ٤ درجات فى حالة التعرض بصورة دائمة، و٣ درجات فى حالة التعرض أحيانا، و٢ درجة فى حالة التعرض نادرا، ودرجة واحدة فى حالة عدم التعرض. ومجموع الدرجات يعبر عن درجة تعرض المبحوثة لبعض طرق الاتصال الجماهيرى، وبذلك تنحصر الدرجة المتوقعة لهذا المتغير بين حد أدنى قدره ٥ درجات، وحد أقصى قدره ٢٠ درجة.

- درجة الإفتتاح على العالم الخارجى:

قيس هذا المتغير من خلال ستة بنود تتعلق بزيارة القرى المجاورة، والمركز التابع بالقرية، والمراكز الأخرى بالمحافظة، وزيارة المحافظات الأخرى، والسفر للقاهرة، والسفر خارج مصر، وقد أعطيت المبحوثة ٤ درجات فى حالة التردد بصفة دائمة، و٣ درجات فى حالة التردد أحيانا، و٢ درجة إذا كانت نادرا ما تتردد خارج القرية، ودرجة واحدة فى حالة

عدم التردد أبداً. ومجموع الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة تعبر عن درجة الإنفتاح على العالم الخارجى، وبذلك تنحصر الدرجة المتوقعة لهذا المتغير بين حد أدنى قدره ٦ درجات، وحد أقصى قدره ٢٤ درجة.

وصف المبحوثات وفقا لبعض المتغيرات المستقلة المدروسة:

أوضحت البيانات الواردة بالجدول رقم (١) الآتى:

عمر المبحوثة:

أظهرت بيانات الجدول أن حوالى نصف المبحوثات بنسبة قدرها ٥٣,٨ % تتراوح أعمارهن بين (٣٥ - ٥٠ سنة).

- عدد سنوات تعليم المبحوثة: تبين من البيانات الواردة بالجدول أن حوالى نصف المبحوثات ٥٣,١ % أميات لايعرفن القراءة والكتابة.

متوسط درجة تعلم أفراد الأسرة:

أشارت بيانات الجدول الى أن نصف المبحوثات تقريبا ٥٠,٣ % يتمتع أفراد أسرهن بمستوى تعليم يقع بين (٦-٩) درجة.

مدة الزواج:

تبين أن ٤٥,٥ % من المبحوثات تبلغ مدة زواجهن مدة تتراوح بين (١٩-٣٥ سنة).

عدد أفراد أسرة المبحوثة:

من بيانات الجدول يتضح أن ما يقرب من نصف عينة الدراسة ٤٦,٢ % يتراوح حجم أسرهن ما بين (٢ - ٥) أفراد.

حجم الحيازة المزرعية للأسرة بالقرى:

أشار الجدول أن حجم الحيازة المزرعية لأكثر من ثلثى العينة ٨٤,٨ % يتراوح ما بين (٢ - ٤٥) قيرط.

المشاركة الاجتماعية غير الرسمية:

أن أكثر من ثلثى العينة ٦٣,٤ % ذات مشاركة اجتماعية مرتفعة.

درجة التعرض لبعض طرق الاتصال الجماهيرى:

تبين أن نصف المبحوثات تقريبا ٥,٢ % ذات تعرض متوسط لوسائل الاتصال ، وقد يعود ذلك الى تفضى الأمية بين المبحوثات مما يجعل من الصعب قراءة الصحف والمجلات.

- الافتتاح على العالم الخارجى:

أشار الجدول أن أكثر من نصف عدد المبحوثات بقليل بنسبة ٥٥,٨٪ منفتحات على العالم الخارجى بدرجة متوسطة.

ويتضح مما سبق أن نحو نصف المبحوثات هن من ذوى الأعمار المتوسطة (٣٥-٥٠ سنة)، وتلك المرحلة العمرية تتميز بالنشاط والمسئولية والخبرة ويحب استثمارها فى العمل التتموى، وأنهن أميات، ويتمتع نصف أفراد أسرة المبحوثة بمستوى متوسط من التعليم، وأن أكثر من ثلثى أسر المبحوثات هم من ذوى الحيازات المزرعية المنخفضة، كما تبين أن ما يقرب نصف المبحوثات يتميزن بالافتتاح على العالم الخارجى بمستوى متوسط، وأنهن يتعرضن لبعض طرق الاتصال بمستوى متوسط، بينما نجد أن أكثر من ثلثى المبحوثات ذوات مشاركة اجتماعية عالية.

النتائج ومناقشتها

أولاً: مستوى مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية الإجمالية:

انضح من بيانات جدول رقم (٢) أن الدرجات الفعلية لمقياس مستوى مشاركة المبحوثات الريفيات فى إجمالى الأنشطة الإنتاجية الزراعية موضع الدراسة قد انحصرت بين حد أدنى فعلى قدره ٤٣ درجة، وحد أقصى فعلى قدره ٨٧ درجة، بمتوسط حسابى قدره ٦٤,٨٥ درجة، وانحراف معيارى قدره ٨,٩٧ درجة، وبناء على ذلك قسمت المبحوثات وفقاً للدرجات الفعلية الى الثلاث فئات على النحو التالى: مستوى مشاركة منخفض (٤٣-٥٥ درجة)، ومستوى مشاركة متوسط (٥٦-٦٨ درجة)، ومستوى مشاركة مرتفع (٦٩ درجة فأكثر). وقد أشارت نتائج الدراسة الى أن ما يقرب من نصف المبحوثات بعينة الدراسة بنسبة ٤٦,٢٪ تشاركن بمستوى متوسط فى إجمالى أنشطة الإنتاج الزراعى، يليه المستوى المرتفع من المشاركة للمبحوثات بنسبة ٣٥,٢٪ وأخيراً يمثل المستوى المنخفض بنسبة ١٨,٦٪.

ويمكن التطرق الى مجالات الأنشطة الإنتاجية الزراعية التى تشارك فيها المبحوثات بقرى الدراسة الى ثلاث وفقاً لنوع النشاط الإنتاجى، والواردة بالجدول رقم (٢) على النحو التالى:

١- مشاركة المبحوثات فى أنشطة الإنتاج النباتى:

وتشمل مشاركة المبحوثات فى أنشطة: إنتاج الخبز، وعمل الفطير، وعمل الشعيرية، والكشك، والفريك والبرغل، وتجفيف البلح، وتجفيف البامية والملوخية، وتجفيف البقوليات، وتجفيف الطماطم، وعمل العجوة، والزبيب، والمشمشية، وعمل صلصة الطماطم، ومربى الطماطم، وزراعة عش الغراب.

وقد أشارت بيانات الجدول رقم (٢) الى أن الدرجات الفعلية لمقياس مستوى مشاركة المبحوثات فى بعض أنشطة الإنتاج النباتى قد انحصرت بين حد أدنى فعلى قدره ٢٠ درجة، وحد أقصى فعلى قدره ٣٩ درجة، بمتوسط حسابى قدره ٢٩,٠٨ درجة، وانحراف معيارى قدره ٤,١١ درجة، وبناء على ذلك قسمت المبحوثات وفقا للدرجات الفعلية الى الثلاث فئات على النحو التالى: مستوى مشاركة منخفض (٢٠-٢٦ درجة)، ومستوى مشاركة متوسط (٢٧ - ٣٣ درجة)، ومستوى مشاركة مرتفع (٣٤ درجة فأكثر). وقد تبين أن أكثر من نصف عدد المبحوثات بقليل بنسبة ٥٧,٩% شاركوا بمستوى متوسط فى أنشطة الإنتاج النباتى، ثم المستوى المنخفض بنسبة ٢٦,٩%، ثم المستوى المرتفع للمشاركة بنسبة ١٢,٤%.

٢- مشاركة المبحوثات فى أنشطة الإنتاج الحيوانى:

وتتضمن مشاركة المبحوثات فى أنشطة: تربية الدجاج، وتربية البط والأوز، وتربية الرومى، وتربية الحمام والسمان، وتربية الأرانب، وتسمين العجول، وتربية الأغنام والماعز، وتربية النحل، وعمل الزبدة، والجبن، واللبن الرايب، والزبادى.

وقد تبين من بيانات الجدول رقم (٢) أن الدرجات الفعلية لمقياس مستوى مشاركة المبحوثات فى بعض أنشطة الإنتاج الحيوانى قد انحصرت بين حد أدنى فعلى قدره ١٦ درجة، وحد أقصى فعلى قدره ٣٨ درجة، بمتوسط حسابى قدره ٣١,٢ درجة، وانحراف معيارى قدره ٥,٨٢ درجة، وبناء على ذلك قسمت المبحوثات وفقا للدرجات الفعلية الى الثلاث فئات على النحو التالى: مستوى مشاركة منخفض (١٦-٢٣ درجة)، ومستوى مشاركة متوسط (٢٤-٣١ درجة)، ومستوى مشاركة مرتفع (٢ درجة فأكثر). وقد تبين أن أكثر من نصف عدد المبحوثات بقليل بنسبة ٥٧,٢% شاركوا بمستوى مرتفع فى أنشطة الإنتاج النباتى، ثم المستوى متوسط بنسبة ٢٦,٩%، ثم المستوى المنخفض للمشاركة بنسبة ١٢,٤%.

٣- مشاركة المبحوثات في أنشطة الصناعات البيئية:

وتناول مشاركة المبحوثات في ٤ أنشطة إنتاجية هي: عمل المقاطف والأقفاص، وعمل الكرينة والدوبار من النحل، ودباغة الجلود، وعمل المكائس والدواسات والحبال. وقد تبين من نتائج الجدول أن الدرجات الفعلية لمقياس مستوى مشاركة المبحوثات في بعض أنشطة الصناعات البيئية قد انحصرت بين حد أدنى فعلى قدره ٤ درجة، وحد أقصى فعلى قدره ١١ درجة ، بمتوسط حسابى قدره ٤,٥٦ درجة، وانحراف معيارى قدره ١,٣١ درجة ، وبناء على ذلك قسمت المبحوثات وفقا للدرجات الفعلية الى الثلاث فئات على النحو التالى: مستوى مشاركة منخفض (٤-٥ درجة)، ومستوى مشاركة متوسط (٦ - ٨ درجة)، ومستوى مشاركة مرتفع (٩ درجة فأكثر)، وقد اتضح أن ما يزيد عن ثلاث أرباع المبحوثات ٨٧,٦% كان مستوى مشاركتهن فى الصناعات البيئية منخفض ، تليها المستوى المتوسط للمشاركة ٩,٦%، ثم مستوى المشاركة المرتفع ٢,٨% فقط. وقد يعود التحدى الكبير فى مستوى مشاركة المبحوثات فى الأنشطة البيئية الى عدم توافر الوقت لدى المبحوثات وكثرة مسؤولياتها لتغطية احتياجات أفراد أسرهن ، كما أنه قد يرجع أيضا الى عدم توفر الوقت لديهن للقيام بمثل هذه الأنشطة.

ثانيا: العلاقة بين درجة مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية وبين

المتغيرات المستقلة موضع الدراسة:

لاختبار صحة الفرض البحثى الأول تم صياغة الفرض الإحصائى التالى: " لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة"، وقد استخدم معامل الارتباط البسيط لاختبار هذا الفرض.

وقد تبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (٣) أن هناك علاقة معنوية على مستوى ٠,٠١ بين درجة مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية الزراعية، وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: عمر المبحوثة، ومتوسط درجة تعليم أفراد الأسرة ، وحجم الحيازة المزرعية للأسرة، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، ودرجة الانفتاح على العالم الخارجى، وأن هناك علاقة معنوية وموجبة عند مستوى ٠,٠٥ بمتغيرى مدة الزواج ، والتعرض لبعض

طرق الاتصال الجماهيرية، وغير معنوية عند مستوى ٠,٠٥ ببقية المتغيرات المستقلة المدروسة الأخرى.

وبناء على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي السابق ذكره لكل من المتغيرات ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بدرجة قيامهن بهذه الأنشطة ، وقبوله فى حالة المتغيرات التى لم تثبت معنوية علاقتها مع المتغير التابع.

ثالثا: مساهمة كل من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بدرجة مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية فى تفسير التباين الحادث فى هذا المتغير:

لاختبار صحة الفرض البحثى الثانى تم وضع الفرض الإحصائى التالى: " لا تسهم المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بدرجات مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية فى تفسير التباين الحادث فى المتغير التابع "، ولاختبار هذا الفرض استخدم نموذج التحليل الارتباطى الانحدارى المتعدد المتدرج الصاعد. وقد تبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) - عند وضع أثر المتغيرات الأخرى فى الاعتبار - أن متغيران فقط من بين المتغيرات المستقلة المعنوية هما متغير درجة الانفتاح على العالم الخارجى، ومتغير حجم الحيازة المزرعية للأسرة يساهمان فى تفسير التباين الحادث فى متغير درجة مشاركة المبحوثات فى هذه الأنشطة ، وكانت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة ١٨,٨% يعزى ١٥,٦% منها الى درجة الانفتاح على العالم الخارجى، و ٣,٢% منها الى متغير حجم الحيازة المزرعية للأسرة .

وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام اختبار " F " لمعنوية معامل الانحدار تبين أن إسهام كل متغير من المتغيران كانت معنوية عند مستوى ٠,٠٠١. ووفقا للنتائج السابقة أمكن رفض الفرض الإحصائى فيما يتصل بهذان المتغيران السابق الإشارة اليهما.

واعتمادا على هذه النتيجة يمكن القول بأن متغير درجة الانفتاح على العالم الخارجى للمبحوثات يعتبر من المتغيرات ذات الإسهام المرتفع فى التأثير على مشاركة المبحوثات فى بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية.

وقد يعزى ذلك الى أن الانفتاح على العالم الخارجى يجعل المبحوثات أكثر وعيا وتطلعا الى تحسين مستوى معيشتهن عن طريق ممارسة الأنشطة الإنتاجية.

رابعاً: دوافع المبحوثة للقيام بالنشاط الإنتاجي:

تبين النتائج بالجدول رقم (٥) أن هناك سبع دوافع تحرك المبحوثات للمشاركة في الأنشطة الإنتاجية، ومن هذا الجدول يتضح أن دافع حاجة الأسرة للعائد احتل مقدمة الدوافع السبع، وذكرته نسبة من المبحوثات قدرها ٢٠,٧٪ ، يليه دافع تحقيق الرضا النفسي للمبحوثة حيث ذكرته نسبة قدرها ١٨,٦٪، ثم دافع استثمار أموال متوفرة لدى المبحوث حيث ذكرته نسبة قدرها ١٧,٢٪، يلي ذلك دافع تحقيق المبحوثة لمكانة اجتماعية حيث ذكرته نسبة قدرها ١٥,٢٪، يلي ذلك دافع اكتساب المبحوثات لخبرة جديدة بنسبة ذكرتها ١١,٧٪ من المبحوثات، بينما كان دافع شغل أوقات الفراغ، ودافع تقليد الجيران أقل الدوافع التي تحرك الريفيات للمشاركة في الأنشطة حيث ذكرهما ٩,٧٪ ، و ٦,٩٪ من المبحوثات على الترتيب . ويرجع ذلك الى شدة تأثير الدوافع ذات الطابع الإقتصادي كمحرك لسلوك الأفراد في الوقت الحاضر حيث تؤدي الى تحسين مستوى المعيشة من زيادة الدخل أو استثمار الأموال أو تحقيق المكانة الاجتماعية المرموقة.

خامساً: أهم مصادر المعلومات التي تلجأ اليها المبحوثات للمشاركة في بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية:

تشير البيانات الواردة بالجدول رقم (٦) أن الخبرة الشخصية كانت من أهم المصادر التي تلجأ اليها المبحوثات عند الرغبة في الحصول على معلومات للمشاركة ببعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية، تليها الجيران والأصدقاء، فقد جاء ترتيبه في المرتبة الثانية ويأتي الزوج في المرتبة الثالثة، وتليها الأقارب في المرتبة الرابعة . واحتلت البرامج التليفزيونية والإذاعية المركز الخامس، وجاء الأبناء في المرتبة السادسة، والمرشدة الزراعية والتي احتلت المرتبة السابعة، وجاءت المطبوعات من الصحف والنشرات المرتبة السابعة والأخيرة ،وقد يرجع ذلك الى انتشار الأمية بين الريفيات .

ويشير ذلك الى ضرورة تكثيف جهود المرشحات الزراعيات وتفعيل دورهن للوصول للمرأة الريفية والحرص على إمدادها بالمعلومات والمهارات اللازمة للمشاركة بأي نشاط إنتاجي وخاصة وتوفير الدورات التدريبية لتدريب المرأة الريفية وتوعيتها بالوسائل والتقنيات الحديثة .

سادسا: المشكلات التي تحد من مشاركة المبحوثات ببعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية ومقترحاتهن لحلها:

وقد أوضحت البيانات الواردة بالجدول رقم (٧) أن هناك ٦ معوقات ذكرتها المبحوثات. وهي: عدم توفر الإمكانيات المادية ٧٥,٢٪، يليه صعوبة التسويق للمنتجات بنسبة ٦٨,٣٪، وعدم توافر المكان المناسب ٦٠,٠٪، وارتفاع أسعار الخامات ٥٢,٤٪، وقلة الخبرة ٤٢,٧٪، وعدم توفر الخامات ٣٧,٩٪، بينما أقلها بالنسبة للمبحوثات كانت من وجهة نظر المبحوثات لعدم وجود فراغ لديهن بنسبة ٣١,٠٪.

وقد ذكرت المبحوثات بعض المقترحات من وجهة نظرهن لمواجهة المشكلات السابقة، وكما يتضح من البيانات بالجدول رقم (٨) فجاء في المرتبة الأولى اتباع نظام السداد على أقساط للحصول على المواد الخام والأدوات، يليها توفير الخامات بأسعار مناسبة، ثم تأتي في المرتبة الثالثة ضرورة التوعية والتدريب لتأهيل الريفيات قبل القيام بسأى نشاط، وأخيرا وجوب توفير وحدة بيطرية في كل قرية.

توصيات الدراسة:

هذا وقد استخلصت هذه الدراسة عدداً من التوصيات أهمها:

- ١- ضرورة زيادة عدد المشاريع التتموية التي تساعد المرأة على إيجاد فرص عمل ودخل مناسبين.
- ٢- ضرورة زيادة فعالية صناديق الإقراض والتمويل بشروط ميسرة وتوعية المرأة بها.
- ٣- ضرورة العمل على توعية المرأة من خلال برامج التعليم من أجل بيان أهميتها للمرأة.
- ٤- العمل على تفعيل دور المرشدات الزراعيات للاهتمام بالمرأة الريفية وتوعيتها بأهمية مشاركتها في تنفيذ المشروعات الزراعية وتدريبهن على كيفية إدارهن لهذه المشروعات.

جدول رقم (١) : توزيع المبحوثات وفقا لبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

عدد	عدد	%
المتغيرات المستقلة		
<u>١- عمر المبحوثة:</u>		
- ١٩-٣٤ سنة	٣٨	٢٦,٢
- ٣٥ - ٥٠ سنة	٧٨	٥٣,٨
- ٥١ سنة فأكثر	٢٩	٢٠,٠
المجموع	١٤٥	١٠٠,٠
<u>٢- عدد سنوات تعليم المبحوثة:</u>		
- أمية	٧٧	٥٣,١
- ٢-١٠ سنوات	٣٣	٢٧,٧
- ١١ سنة فأكثر	٣٥	١٩,٢
المجموع	١٤٥	١٠٠,٠
<u>٣- مدة الزواج:</u>		
- ٢-١٨ سنة	٦١	٤٢,١
- ١٩-٣٥ متوسطة	٦٦	٤٥,٥
- ٣٦ سنة فأكثر	١٨	١٢,٤
المجموع	١٤٥	١٠٠
<u>٥- عدد أفراد أسرة المبحوثة:</u>		
- ٢-٥ أفراد	٦٧	٤٦,٢
- ٦-٨ أفراد	٦٦	٤٥,٥
- ٩ أفراد فأكثر	١٢	٨,٣
المجموع	١٤٥	١٠٠
<u>٣- متوسط درجة تعليم أفراد الأسرة:</u>		
- ١-٥ درجة (مستوى منخفض)	٣٠	٢٠,٧
- ٦-٩ درجة (مستوى متوسط)	٧٣	٥٠,٣

٢٩,٠	٤٢	- ١٠ فأكثر درجة (مستوى مرتفع)
١٠٠	١٤٥	المجموع
٨٤,٨	١٢٣	-٦ حجم الحيازة المزرعية :
١١,٨	١٧	- ٢ - ٤٥ قيراط
٣,٤	٥	- ٤٦ - ٨٩ قيراط
١٠٠	١٤٥	- ٩٠ - ١٣٣ قيراط
		المجموع

تابع جدول رقم (١) : توزيع المبحوثات وفقا لبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

عدد المبحوثات	عدد	%
المتغيرات المستقلة		
-٧ المشاركة الاجتماعية غير الرسمية:		
- ٦ - ١١ (منخفضة)	٩	٦,٢
- ١٢ - ١٧ (متوسطة)	٤٤	٣٠,٤
- ١٨ فأكثر (مرتفعة)	٩٢	٦٣,٤
المجموع	١٤٥	١٠٠
-٨ درجة التعرض لطرق الاتصال الجماهيري:		
- ٦ - ١٢ (منخفضة)	٥٠	٣٤,٥
- ١٣ - ١٩ (متوسطة)	٨٠	٥٥,٢
- ٢٠ فأكثر (مرتفعة)	١٥	١٠,٣
المجموع	١٤٥	١٠٠

جدول رقم (٢): توزيع المبحوثات وفقا لمستوى مشاركتهم في بعض

الأنشطة الإنتاجية المزرعية

عدد المبحوثات	عدد	%
مستوى المشاركة		
مستوى مشاركة المبحوثات في الأنشطة الإنتاجية:		
٧٤ - ٥٤ (مستوى منخفض)	٣٨	٢٦,٢
٧٦ - ٩٦ (مستوى متوسط)	٨٧	٦٠,٠
٩٧ فأكثر (مستوى عالي)	٢٠	١٣,٨
المجموع	١٤٥	١٠٠,٠
أولاً: المشاركة في أنشطة الإنتاج النباتي:		
٣٣ - ٢٤ (مستوى منخفض)	٣٣	٢٢,٨
٤٣ - ٣٤ (مستوى متوسط)	٨٨	٦٠,٦
٤٤ فأكثر (مستوى عالي)	٢٤	١٦,٦
المجموع	١٤٥	١٠٠,٠
ثانياً: المشاركة في أنشطة الإنتاج الحيواني:		
٢٦ - ١٧ (مستوى منخفض)	٢٢	١٥,٢
٣٦ - ٢٧ (مستوى متوسط)	٤٥	٣١,٠
٣٧ فأكثر (مستوى عالي)	٧٨	٥٣,٨
المجموع	١٤٥	١٠٠,٠
ثالثاً: المشاركة في الأنشطة البيئية:		
١١ - ٧ (مستوى منخفض)	١١٥	٧٩,٣
١٦ - ١٢ (مستوى متوسط)	٢٥	١٧,٣
١٧ فأكثر (مستوى عالي)	٥	٣,٤
المجموع	١٤٥	١٠٠,٠

المدى الفعلي ١١٧-٥٤

الانحراف المعياري ١٣,٠٧ درجة

المتوسط الحسابي ٨٣,٢٨ درجة

جدول رقم (٣) : قيم معاملات الارتباط بين درجة مشاركة المبحوثات في بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية وبين المتغيرات المستقلة موضع الدراسة

م	المتغيرات المستقلة	قيم معاملات الارتباط
١	عمر المبحوثة	٠,٢٢٢
٢	عدد سنوات تعليم المبحوثة	-٠,٠١٥
٣	مدة الزواج	٠,٢٠٦
٤	متوسط درجة تعليم أفراد الأسرة	٠,٢٥٣
٥	حجم الحيازة المزرعية للأسرة	٠,١٩٩
٦	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية للمبحوثة	٠,٢٧٠
٧	درجة التعرض لبعض طرق الاتصال الجماهيرية	٠,١٨٩
٨	درجة الانفتاح على العالم الخارجي	**٠,٣٩٥

* معنوى عند مستوى ٠,٠٥

** معنوى عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٤) : التحليل الارتباطي والاحداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجة مشاركة المبحوثات في بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية وبين بعض المتغيرات المستقلة

خطوات التحليل	المتغير الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التباين المفسر للمتغير التابع	% التباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيم "ف" المحسوبة (F) لاختبار معنوية معامل الانحدار
الأولى	درجة الانفتاح على العالم الخارجى	**٠,٣٩٥	١٥,٦	١٥,٦	٠,٩٢٠	**٢٦,٤٥
الثانية	حجم الحيازة المزرعية للأسرة	**٠,٤٣٤	١٨,٨	٣,٢	٠,٦٧٣	**١٦,٤٦

جدول رقم (٥) :توزيع المبحوثات وفقا لدوافع المشاركة
فى بعض الأنشطة الإنتاجية الزراعية

العدد	%	الدوافع
٣٠	٢٠,٧	١- حاجة الأسرة للعائد
٢٧	١٨,٦	٢- تحقيق الرضا النفسى للمبحوثة
٢٥	١٧,٢	٣- استثمار أموال متوفر لدى المبحوثة
٢٢	١٥,٢	٤- تحقيق مكانة اجتماعية أفضل
١٧	١١,٧	٥- اكتساب خبرة جديدة
١٤	٩,٧	٦- شغل أوقات الفراغ
١٠	٦,٩	٧- تقليد الجيران
١٤٥	١٠٠,٠	المجموع

جدول رقم (٦) : المصادر التى تلجأ اليها المبحوثات للحصول
على معلومات للمشاركة ببعض الأنشطة المزرعية

م	مصادر المعلومات	التكرار (ن=١٤٥)	%
١	الخبرة الشخصية	١١٥	٧٩,٣
٢	الجيران والأصدقاء	١٠٩	٧٥,١
٣	الزوج	١٠٥	٧٢,٤
٤	الأقارب	٩٢	٦٣,٢
٥	الأبناء	٨٠	٥٥,٢
٦	المرشدة الزراعية	٤٥	٣١,٠
٧	الإذاعة والتلفزيون	٣٨	٢٦,٥
٨	المطبوعات الإرشادية	٥	٣,٤

جدول رقم (٧) : أهم المشكلات التي تحد المبحوثات من مشاركة المبحوثات في بعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية

المشكلات	العدد	%
- عدم توافر الإمكانيات المادية	١٠٩	٧٥,٢
- صعوبة تسويق المنتجات	٩٩	٦٨,٣
- عدم توافر المكان المناسب	٨٧	٦٠,٠
- ارتفاع أسعار الخامات	٧٦	٥٢,٤
- قلة الخبرة	٦٢	٤٢,٧
- عدم توافر الخامات	٥٥	٣٧,٩
- عدم وجود وقت فراغ	٤٥	٣١,٠

جدول رقم (٨) : مقترحات المبحوثات لحل المشكلات التي تعوق مشاركتهن ببعض الأنشطة الإنتاجية المزرعية

المقترحات	العدد	%
- اتباع نظام السداد على أقساط للحصول على المواد الخام والأدوات	١٢٢	٨٤,١
- توفير الخامات بأسعار مناسبة	١٠٣	٧١,٠٣
- ضرورة التوعية والتدريب قبل القيام بأى نشاط	٧٥	٥١,٧
- توفير وحدة بيطرية في كل قرية	٢٠	١٣,٨

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- ١- أبو حليلة، وفاء أحمد ، ومحمد ابراهيم عنتر خميس (١٩٩٩) ، " دراسة بعض الجوانب المتعلقة بممارسة الريفيات للصناعات الريفية الصغيرة بالوجهين البحرى والقبلى"، نشرة بحثية رقم (٢٣٨)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، الجيزة .
- ٢- الأنشطة المتعلقة بدور المرأة في التنمية التي حدثت في عامي ٢٠٠١ و٢٠٠٢،
www.Goagle.net @yahoo.com .
- ٣- السيد، عزيزة عوض الله (١٩٨٣)، " دور المرأة المصرية الريفية فى العمل فى المزرعة وحاجتها الى أنشطة إرشادية متخصصة "، رسالة دكتوراه، جامعة الزقازيق ، الزقازيق .
- ٤- المنظمة العربية للتنمية الزراعية (١٩٩٩)، " مقدمة مجلد الندوة القومية حول زيادة مشاركة المرأة الريفية فى الأنشطة الإنتاجية التنموية " ، المنظمة العربية للتنمية الزراعية ، جامعة الدول العربية ، القاهرة.
- ٥- شاهين، زينب (١٩٩٧)، " مشاركة المرأة فى الإنتاج والتنمية الزراعية فى إطار اتجاه الجندر" ، المؤتمر الثانى عن دور المرأة فى الإنتاج والتنمية الزراعية ، ١٥-١٦ سبتمبر، مشروع الأنشطة الإنتاجية لسيدات المنتفعين بالأراضى الجديدة ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، الإسكندرية.
- ٦ - عجم ، محمد فاروق (٢٠٠٦) ، " مستقبل الريفيات.. من يهتم به ؟ " ،اسلام أون لاين نت - حواء وآدم ، سبتمبر http://www. IslamOnline.net ..
- ٧- فايز، رانيا سليم (٢٠٠٣) ، "المرأة وتنوع مصادر دخل الأسرة الريفية، دراسة ميدانية فى قرى بني حميدة - محافظة مادبا" ، سالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ٢٠٠١، مركز التميز للمنظمات غير الحكومية، "وثيقة: أبحاث ودراسات، عدد (٢١) ،
http: //www.fao.org/

- محمود، بدرالدين شطة (٢٠٠٧)، "دور المرأة الريفية في التنمية في دارفور"، مركز التنمية البشرية والطبيعية-لندن، shutta63@yahoo.co.uk.
- ٩- محمد، زينب على (١٩٩٦)، " الأنشطة التي تقوم الريفيات لتسويق المنتجات الزراعية بقرنتي الزيدية والمنوات بمحافظة الجيزة، وكيفية دعمها إرشاديا"، نشرة بحثية رقم (١٦٢)، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية.
- ١٠- نور، سهير محمد، (١٩٩٧)، " نحو تصور مستقبلي لتطوير إنتاجية المرأة في قطاع الزراعة"، المؤتمر الثاني عن دور المرأة في الإنتاج والتنمية الزراعية، ١٥-١٦ سبتمبر، مشروع الأنشطة الإنتاجية لسيدات المنتفعين بالأراضي الجديدة ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، الإسكندرية.

ثانيا: المراجع الإنجليزية

- 11- FAO, (1983), " Economic and Development", paper.53 /prov. World Family Survey, Food and Nutrition, Rome.

**Participation of Rural Women in Some Agricultural Production
activities In Two Villages in Governorate of El-Qalubiya**

Dr. Ahlam Moustafa Youssef
**Researcher at the Research Institute for Agricultural Extension
And Rural Development**

Abstract

This research was conducted in order to identify the extent of relationship between the degree of participation in some activities farm productivity and between each of the independent variables studied, and to determine the contribution of each variable and independent variables of the correlation of the moral interpretation of the incident, the discrepancy in this variable, and the identification of the main sources used by for information to participate in some of the activities of productive farm, and also to identify the most important problems that limit the participation of in these activities and the respondents' suggestions to solve these problems. This study used the questionnaire on-personal random sample of rural women with 145 participants dealt with the way the regular random from two villages are village "Kafir Moyes," center of Banha, and the village of "Alkasheesh" center of Shebin El-Qanatir, Qaliubiya Governorate data collection form was a questionnaire containing the variables of the study. The data then quantified and used in statistical analysis simple correlation coefficient, regression analysis and multi-phased (Step Wise), or serve the tabular presentation repetitive, and percentages to describe the study variables.

The results of the study showed that there is a moral at the level of 0.01 between the degrees of participation of rural women in productive agricultural activities. And between each of the following independent variables: the degree of exposure to some of the ways mass media, and the degree of openness to the outside world, and the average degree of education of family members, and informal social participation, and that there is a moral and positive at the 0.05 level variable discussed the age and length of marriage, and the size of tenure of the family farm and other spirits at the level of 0.05 the rest of the other independent variables studied. And that the only variables among the independent variables are

the moral degree of openness to the outside world, and the size of tenure of farm families contribute to the disparity in the overall the degree of participation in these activities, and the proportion of the contribution of these variables combined (18.8%) is attributable (15.6%) than to degree of openness to the outside world, and (3.2%) them to possession of the family farm. As it became clear that the motivation needed to return the family was presented the motives for participation in productive activities rate of (20.7%). The most important sources used by rural for information in carrying out these activities is the order: relatives, personal experience, and television and radio programs as 0, the most important problems that limit the participation of some of the activities of rural women in farm productivity are: lack of financial resources, followed by difficulty 0 marketing products that this study has drawn a number of recommendations, most notably the need to increase educational opportunities for rural women, and to create literacy centers, and the need to increase the number of development projects that help women to find employment and adequate income, and the need to increase the effectiveness of loan funds and concession financing and awareness by women, and the need to work to educate women through educational programs to reflect their importance to women.