رأي المرشدين الزراعيين في خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية بمحافظة المنوفية

د. ممدوح شعبان قنديل

أجريت هذه الدراسة لمعرفة رأي المرشدين الزراعيين المبحوثين في خصخصة الخدمة الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي، وتحديد مدي معرفتهم بمفهوم الخصخصة، وتحديد درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية بالنسبة للمرشدين الزراعيين المبحوثين من زيادة معارفهم وزيادة العائد الاقتصادي عليهم منها، وتحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وبين كل من درجة معرفتهم لمفهوم الخصخصة ودرجة أهميتها في العمل الإرشادي الزراعي، وقد تم اخذ عينة من المرشدين الزراعيين عددها ١٢٠ مرشداً زراعياً تم اختيارهم عشوائيا من بين المرشدين الزراعيين بمحافظة المنوفية، وقد جمعت البيانات باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية، وبعد جمع البيانات تم تفريغها وتحليلها إحصائياً باستخدام النسب المئوية، ومعامل الارتباط البسيط، وكا٢.

وقد أظهرت النتائج ما يلي:

أن الغالبية العظمي من المرشدين الزراعيين يعرفون مفهوم الخصخصة وسمعوا عنها، وأن رأيهم في أهمية الخصخصة للخدمة الإرشادية هو الحفاظ على الموارد الإنتاجية وتعظيم الاستفادة منها، كما أن بعض المرشدين الزراعيين المبحوثين قد أظهروا بعض السلبيات (العيوب) في الخصخصة وأثرها على العمل الإرشادي، كما توجد علاقة معنوية موجبة بين بعض المتغيرات المستقلة للمبحوثين من المرشدين الزراعيين كالسن، والمؤهل الدراسي، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي وبين درجة معرفتهم بمفهوم الخصخصة، بينما لا توجد علاقة معنوية مع باقي المتغيرات المدروسة.

رأي المرشدين الزراعيين في خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية بمحافظة المنوفية

مقدمة:

لقد أصبحت الحاجة إلى العلم في الزراعة ماسة وضرورية فأصبحت صناعتها عملاً هاماً، ولم تعد الزراعة في أي بلد نامي تتحمل أن تبقي تقليدية ويظل شعبها جوعاً كما يحدث في بعض دول العالم النامي الآن، أو ترتبط بدولة غنية في صناعة الزراعة تستغل امكاناتها في مقابل مدها بالغذاء والكساء، لذا حاولت الدول النامية إقتناء أثر الدول المتقدمة في استخدام التقنية الزراعية الحديثة، والزراعة الآلية المناسبة والبحث عن موارد جديدة في الغذاء والكساء، واستخدام الوسائل المستخدمة في إصلاح الأراضي والزراعات المحمية والهندسة الوراثية.

وتتطلب الزراعة الحديثة في ظل التغيرات المتسارعة التي تصاحب برامج الإصلاح الاقتصادي المعلومات الأساسية خاصة في ظل آليات السوق تتعدد الجهات المتعاملة بالسلع والخدمات المختلفة، مما يعكس دور أجهزة المعلومات والبيانات بقطاعات الدولة المختلفة في توفير كافة البيانات من مصادرها المتعددة بالتفصيلات الضرورية والدقة الكافية المناسبة حتى يمكن اتخاذ القرارات السليمة فيما يتعلق بعمليات الإنتاج والتسويق والتوزيع (٧: ص٣).

وفي ظل سياسة التحرر الاقتصادي يتوقف تحقيق أهداف القطاع الزراعي على القطاع الخاص والتعاوني، وتقوم وزارة الزراعة بدورها على تهيئة المناخ الملائم للإنتاج من خلال حزمه من الآليات والسياسات التي تحقق أهداف استراتيجية الزراعة المصرية وذلك بالتركيز على مهام البحوث الزراعية في توليد تقنيات حديثة فنية واقتصادية والعمل على توصيل نتائج البحوث إلى حيز التطبيق من جهاز إرشادي قوي يعمل على مواكبة الطفرات التكنولوجية الكبيرة والعمل على استجلابها وتطويعها بما يناسب الظروف المصرية مع إنتاج تقنيات محلية نابعة من الظروف المصرية وتتفق مع خصائص الزراعة القائمة (٦:ص ١٧).

ولقد ظهر في السنوات الأخيرة اتجاه نحو خصخصة الخدمات الإرشادية الحكومية، حيث يتوقع من الزراع أن يشاركوا في مسئولية هذه الخدمة مع دفع كل النفقات أو جزء منها وهذا الاتجاه واجهته كثيراً من الانتقادات التي كانت ولا تزال توجه في فئة كبيرة من السياسيين والاقتصاديين للخدمات الإرشادية الحكومية حول تكاليفها وتمويلها ومستوى أدائها وكفاءتها (٥: ص ص١٣٠-١٣١)، وأن الخدمات الإرشادية تتنوع ما بين العمومية إلى الخدمات الخاصة الكاملة وقد توجد الخدمات بدرجات مختلفة جنباً إلى جنب مع الخدمات العامة في عدد كبير من الدول،

وأن الإرشاد الزراعي كان ولا يزال يتم تمويله بقدر كبير بواسطة الحكومة أو القطاع العام في معظم الدول النامية ومنها مصر(٥: ص١٣١).

وتسعى وزارة الزراعة إلى توفير المعلومات والإحصاءات للقطاع الخاص حول فرص ومستوى الإنتاج واحتياجات الاستهلاك من المحاصيل المنتجة وتكلفة الإنتاج وغيرها من المعلومات التي تخدم القطاع الزراعي، والعمل على خلق بيئة تنافسية بين الجهات والهيئات العاملة في مجال الخدمات الزراعية وتوزيع مستلزمات الإنتاج وتسويق المحاصيل الزراعية للحد من الممارسات الاحتكارية والتنسيق مع كافة الجهات المعنية بتيسير الإجراءات التصديرية، ويكون دور الدولة هو مراقبة الجودة حفاظاً على الأسواق العالمية، وتوفير الإرشاد الزراعي المطور ليناسب احتياجات الأسواق الخارجية ومواصفات الجودة المطلوبة ويتحقق ذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية(٦: ص٢١، ٤: ص٣١).

وهذا يتطلب القيام بدور اكبر في النشاط الاقتصادي، حتى يمكن تحقيق الهدف القومي بزيادة الإنتاجية والإنتاج من مختلف السلع الزراعية لتحقيق الاكتفاء الذاتي، وزيادة العائد من الصادرات الزراعية مع الحفاظ على البعد الاجتماعي بتحقيق العدالة الاجتماعية وخلق فرص عمل منتج والحفاظ على الموارد الطبيعية وصيانتها وتنمية وتطوير المجتمعات الريفية، وزيادة المشاركة الشعبية، ومن خلال سياسة التحرر الاقتصادي يمكن التوقع بنتائج ملموسة وحدوث زيادة حقيقة في الإنتاج الزراعي مصدرها حسن التعامل مع عناصر هذا الإنتاج، وتلافي الأخطاء المتراكمة من السياسات السابقة، حيث تم التخلص من القيود المفروضة على القطاع الزراعي ومشاركة المسترشدين في تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية بناء على احتياجاتهم (١: ص ص ١٩-٢٠).

ويتصف دور الإرشاد الزراعي بالشمولية القائمة على ترشيد الزراع المنتجين على ما يريده المستهلك من سلع بمواصفات معينه وكفاءة وأسعار معينة مع حشد الموارد المطلوبة ومستلزمات الإنتاج، ويحتاج الترشيد على النواحي الاقتصادية والتسويقية. ويتطلب ذلك إعداد المرشد الزراعي القادر على العمل في هذه المجالات وإمداده بالمعرفة والتكنولوجيا عالية الكفاءة وتحديد الأجهزة الإدارية القائمة عليه ومعرفة المطلوب من الإنتاج وكيفية تسويقه.(٢:ص ص ٢١-٢٢).

وتبذل وزارة الزراعة جهوداً مكثفة للانتقال بالإرشاد الزراعي من وضعه الحالي إلى المفهوم العالمي له عن طريق تطوير السياسات بهدف خصخصتها، ولا مركزية الخدمات الإرشادية الزراعية حتى يمكن أن يتواكب مع السياسات الاقتصادية القائمة، وذلك يجعل الإرشاد الزراعي يقوم بدور مميز وفعال في ظل سياسة التحرر الاقتصادي باعتباره أفضل المداخل التي

يمكن الاعتماد عليها في تحديث الزراعة وتحقيق التنمية من خلال خبرة وكفاءة العاملين منهم على المستويات المحلية وهم المرشدون الزراعيون. حيث يعتبرون الركيزة الأساسية لنجاح العمل الإرشادي الزراعي في تحقيق الأهداف الإرشادية في تطوير الريف والإسهام في رسم السياسات الزراعية والتعليمية والصحية والثقافية على المستويات التي يعملون بها بالتعاون مع الهيئات المحلية المعنية (٣:ص٣٥، ٨: ص١٤).

وينظر إلى خصخصة الإرشاد الزراعي على أنها احد متطلبات إعادة هيكلة الأجهزة التي تقدم الخدمات الإرشادية إلى المزارعين، وهو المتطلب الذي يفرض نفسه في ظل إعادة الهيكلة التي حدثت في إطار برنامج التكييف الهيكلي والإصلاح الاقتصادي.

مشكلة البحث:

في السنوات الأخيرة ظهر الاهتمام بالجهاز الإرشادي الزراعي نتيجة التغيرات الجذرية في السياسات لمواجهة ظروف الاقتصاد العالمي الذي يهدف إلى تحويل الاقتصاد المركزي الذي تقوم به الدولة إلى الاقتصاد الحر، ونتيجة عوامل السوق بما يتمشى مع التطورات في الأسواق الزراعية، وأدى هذا الوضع إلى التفكير في إمكانية خصخصة الخدمات الإرشادية وذلك من خلال تحرير القطاع الحكومي من مسئولية تقديمها بالمجان إلى المزارعين، وذلك بسبب الانتقادات التي وجهت إلى الخدمات الإرشادية أنها تفتقر إلى التأثير وأنها لا تتصل مباشرة باحتياجات المسترشدين واهتماماتهم ومشاكلهم، وكذلك الأوضاع الحالية للمرشدين الزراعيين تحتاج إلى إعادة النظر في ظل قيود الميزانية والقيود المفروضة على هيكل الأجور والحوافز، حتى يمكن العمل على تعزيز أوضاع هؤلاء المرشدين الزراعيين من خلال محاولة الاستفادة من جزء من تكاليف الخدمات التي يقدمونها إلى المسترشدين والذين يستفيدون من هذه الخدمات في صورة زيادة إنتاجهم الزراعي.

لذا كانت هذه الدراسة لتحدد مدي إمكانية خصخصة الإرشاد الزراعي والتي يمكن أن تعود باثار ومزايا إيجابية مثل تحسين الخدمة الإرشادية وزيادة كفاءة وخبرة المرشدين الزراعيين وزيادة التنافس بين الجهات التي تقدم الخدمة الإرشادية الخاصة، ومساعدة المسترشدين في الحصول على المعلومات الزراعية مقابل أجر، وذلك للاستفادة منها في رفع الكفاءة الإنتاجية وزيادة الدخل وتحسين مستوى المعيشة لأفراد المجتمع المحلي.

أهداف البحث:

١- **تحديد درجة معرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية.**

٢- **تحديد رأي المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية.**

٣- **تحديد رأي المرشدين الزراعيين المبحوثين في سلبيات خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية.**

٤- **تحديد العلاقة بين بعض المتغيرات الشخصية للمرشدين الزراعيين المبحوثين وبين كل من:**

أ- **درجة المعرفة بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية.**

ب- رأي المبحوثين في أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية.

فروض البحث:

لتحقيق الهدف الرابع من أهداف البحث تم وضع الفرضين البحثيين التاليين:

أ- توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الشخصية التالية: السن، المؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي، والنشأة، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي، وعدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي، وعدد الدورات التدريبية في خصخصة الخدمة الإرشادية، وبين درجة معرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.

ب- توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الشخصية السابقة للمرشدين الزراعيين المبحوثين وبين رأيهم في درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.

ولاختبار هذين الفرضيين البحثيين تم وضعهما في الصورة الصفرية.

طريقة البحث:

أجري هذا البحث في محافظة المنوفية على عينة من المرشدين الزراعيين بلغ عددها ١٢٠ مرشداً زراعياً، تم اختيارهم عشوائيا من بين المرشدين الزراعيين العاملين على المستوى المحلي بالمحافظة، وقد جمعت بيانات البحث عن طريق المقابلة الشخصية مع المبحوثين باستخدام استمارة استبيان أعدت لهذا الغرض اشتملت على ثلاثة أجزاء:

الأول: ويتضمن بعض البيانات عن الخصائص الشخصية للمبحوثين.

الثاني: أسئلة وعبارات تعكس مدى معرفة المبحوثين بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية من خلال مقياس يعرف ولا يعرف.

الثالث: وقد أشتمل على رأي المرشدين الزراعيين في أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية للمسترشدين من خلال خمس عشرة عبارة يتم الاستجابة لها عن طريق المقياس (موافق/سيان/ غير موافق)، وكذلك التعرف على رأيهم في عيوب (سلبيات) الخصخصة وأثارها على الجهود الإرشادية المبذولة.

وقد تم جمع البيانات من المبحوثين خلال شهري يناير وفبراير ٢٠٠٩، باستخدام استمارة الاستبيان تم إعدادها لهذا الغرض، ثم بعد ذلك تم تفريغ البيانات وتحليلها باستخدام الحصر العددي والنسب المئوية ومعامل الارتباط البسيط وكا٢.

المعالجة الكمية للبيانات:

بعد جمع البيانات تم تفريغها ومعالجتها كمياً لتحقيق أهداف البحث على النحو التالي:

أ- السن: وقد عبر عنه بعدد السنين لأقرب سنة وقت إجراء البحث وتم تقسيمه إلى ثلاث فئات هي:

٣٠-٤٠ سنة

٤٠-٥٠ سنة

٥٠-٥٩ سنة

ب- المؤهل الدراسي: ويتحدد منه إذا كان مؤهل المبحوث دبلوم متوسط أو بكالوريوس أو دبلوم عالي، تم إعطاء أرقام ترميزية.

ج- التخصص الدراسي: ويعرف منه إذا كان إرشاد زراعي أو تخصصات أخرى، تم أعطاء أرقام ترميزية.

د – النشأة: ويتحدد ما إذا كان ريفي أو حضري، وتم إعطاؤه أرقام ترميزية.

هـ- مدة العمل بالإرشاد الزراعي: وتقاس بعدد سنوات العمل بالإرشاد الزراعي مقسمة إلى ثلاث فئات:

٤-١١ سنوات

١١-١٨ سنة

١٨-٢٥ سنة

و- عدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي: ويعبر عنه بعدد الدورات الخام التي حصل عليها المبحوث أثناء العمل وقسمت إلى ثلاث فئات هي:

١-٦ دورات

٧-١١ دورة

١٢-١٥ دورة

ز- عدد الدورات التدريبية في الخصخصة: ويعبر عنه بالعدد الخام للدورات التي حصل عليها المبحوث في مجال خصخصة الخدمة الإرشادية وقسمت إلى ثلاث فئات هي:

لم يحصل على دورات

١-٤ دورات

٥-٧ دورات

٨-٩ دورات

ولتحديد معرفة رأي المرشدين الزراعيين بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية بمقابل أجر، أعطيت الدرجات التالية (٢) ليعرف، (١) لا يعرف طبقا لاستجابات المبحوثين.

ولتحديد درجة الموافقة على أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي لدى المبحوثين من المرشدين الزراعيين فقد أعطيت الدرجات التالية لكل عبارة (٣، ٢، ١) بالترتيب طبقاً لاستجابات المبحوثين وفقاً للمقياس المستخدم (موافق، سيان، غير موافق) ثم جمعت درجات المبحوثين التي حصل عليها من استجاباته لكل عبارة من العبارات، كما حسبت الدرجة المتوسطة لدرجة موافقة المرشدين الزراعيين المبحوثين في كل عبارة من العبارات لأهمية خصخصة الخدمة الإرشادية.

ولتحديد درجة الموافقة على سلبيات الخصخصة للخدمة الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي لدى المبحوثين من المرشدين الزراعيين فقط أعطيت الدرجات لكل عبارة (١، ٢، ٣) على مقياس (موافق/سيان/غير موافق)، ثم جمعت درجات المبحوثين التي حصل عليها من استجاباته لكل عبارة من العبارات، كما حسبت الدرجة المتوسطة لدرجة الموافقة في كل عبارة لسلبيات الخصخصة.

نتائج البحث:

أولا: وصف العينة:

أتضح من النتائج (جدول رقم ١) أن المرشدين الزراعيين المبحوثين يتوزعون طبقا لصفاتهم الشخصية على النحو التالي:

- السن: أبرزت النتائج أن قرابة نصف المبحوثين (٤٩,١٧%) يقعون في الفئة العمرية (٤٠-٥٠سنة)، وان خمسي المبحوثين منهم (٤٠%) يقعون في الفئة العمرية (٥٠-٥٩ سنة)، في

حين النسبة الباقية من المبحوثين تقع في الفئة العمرية (٣٠-٤٠سنة) وتشكل بنسبة (١٠,٨٣%)، مما يشير إلى أن معظم أفراد العينة (٨٩,١٧%) من كبار السن نسبياً وهذا يرجع ذلك إلى توقف تعيين مرشدين زراعيين جدد.

- المؤهل الدراسي: أشارت النتائج إلى أن نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين (٥٠%) حاصلون على مؤهلاً عالياً، بينما كان اقل من نصف المبحوثين (٤٥%) حاصلون على مؤهلاً متوسطاً، وأن (٥%) حاصلون على دبلوم عالي، مما يشير إلى أن أكثر من نصف أفراد عينة البحث من الحاصلين على مؤهلاً عالياً.
- التخصص الدراسي: تبين من النتائج أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٧,٥٠%) هم من خريجي شعب زراعية أخرى، في حين أن أكثر من خمسي المبحوثين بقليل (٤٢,٥٠%) كانوا من خريجي شعبة الإرشاد الزراعي.
- النشأة: أظهرت النتائج أن قرابة ثلثي أفراد العينة (٦٥%) نشأتهم ريفية، في حين أن أكثر من ثلث المرشدين الزراعيين المبحوثين بقليل (٣٥%) نشأتهم حضرية.
- مدة العمل بالإرشاد الزراعي: أوضحت النتائج أن قرابة نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين (٤٥%) قد قضوا (١١-١٨سنة) في العمل الإرشادي كمرشدين زراعيين، بينما كانت نسبة من قضي منهم في العمل الإرشادي (٤-١١سنة) أكثر من خمسي (٤٣,٣٤%)، وأن أكثر من عشر المبحوثين بقليل (١١,٦٦%) قد قضوا في العمل الإرشادي (١٨-٢٥سنة)، وتشير هذه النتائج إلى أن مدة خدمة أكثر من نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين في العمل الإرشادي الزراعي طويلة نسبياً.
- عدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي: أتضح أن أكثر من نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين بقليل (٥٣,٣٤%)، قد حصلوا على ١-٦ دورات تدريبية في الإرشاد الزراعي، بينما حصل أكثر من خمسي المبحوثين بقليل (٤٣,٣٣%) على ٧-١١ دورات تدريبية، وحصل (٣,٣٣%) على ١٢-١٥ دورة تدريبية في الإرشاد الزراعي، ويستنتج من ذلك أن هناك اهتماماً بتدريب المرشدين الزراعيين أثناء الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي لتنمية معارفهم ومهاراتهم الاتصالية.
- عدد الدورات التدريبية في الخصخصة: أظهرت النتائج أن ما يقرب من ثلثي المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٥,٨٤%) قد حصلوا على ١-٤ دورات تدريبية في الخصخصة أثناء العمل الإرشادي الزراعي، بينما حصل أكثر من ربع المبحوثين بقليل (٢٥,٨٣%) على ٥-٧ دورات في الخصخصة، وأن نسبة بسيطة منهم (٥,٨٣%) حصلوا على ٨-٩ دورات

في الخصخصة، في حين أن النسبة الباقية من المبحوثين (٢,٥٠%) لم يحصلوا على دورات تدريبية في الخصخصة، وتشير هذه النتائج إلى أن نسبة كبيرة من المرشدين الزراعيين المبحوثين قد حصلوا عدد قليل من الدورات التدريبية في الخصخصة أثناء القيام بعملهم الإرشادي، مما يؤكد على ضرورة اهتمام القائمين بتزويد المرشدين الزراعيين المبحوثين بالدورات التدريبية في مختلف العلوم الزراعية والتي تؤهلهم للقيام بعملهم بنجاح.

ثانيا: درجة معرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية:

أوضحت النتائج (جدول رقم٢) أن الغالبية العظمي من المرشدين الزراعيين المبحوثين (٩٣,٣٤%) قد سمعوا عن خصخصة الخدمة الإرشادية ويعرفونها، في حين ذكر (٦,٦٦%) أنهم لم يسمعوا عن خصخصة الخدمة الإرشادية ولم يعرفونها، وتشير هذه النتائج إلى أن الغالبية العظمي من المرشدين الزراعيين المبحوثين يرون أنهم يعرفون مفهوم الخصخصة في العمل الإرشادي، مما يعكس مدى استعدادهم وإدراكهم للقيام بالمهام التي توكل إليهم من التخطيط والتنفيذ للبرامج الإرشادية حتى يستطيعون ترشيد الزراع بالمعلومات والمهارات الفنية والسعي إلى تحقيق الأهداف المرجوة للعمل الإرشادي الزراعي في ظل توفير الإمكانيات والموارد المتاحة التي تساعدهم في إنجاز العمل بالشكل المناسب.

ثالثا: رأي المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية.

أظهرت النتائج (جدول رقم ٣) أن المرشدين الزراعيين المبحوثين قد وافقوا على البنود المختلفة التي توضح أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية كما يلي: إتاحة فرص عمل للمرشدين الزراعيين من ذوى الخبرات والكفاءة للعمل في مؤسسات بحثية وشركات منتجة (٦٦,٦٧%)، وتخفيف العبء المالي على الدولة من المخصصات للبحوث والإرشاد الزراعي (٦١,٦٧%)، وخصخصة الخدمة الإرشادية تؤدي إلى تقديم مجالات زراعية غير تقليدية (٥٩,٧١%)، وتلبية رغبة كبار الزراع والمستثمرين من الاحتياجات الفنية الزراعية ودفع الباحثين والمرشدين الزراعيين إلى بذل الجهد والعمل على إنجاز الخدمة الإرشادية (٥٦,٦٧%)، وتقديم خدماتهم للزراع وفقاً لاحتياجاتهم، ووجود نوع من المنافسة بين الجهات البحثية والشركات الزراعية لتطوير الأبحاث (٥٤,١٧%)، والعمل على أقامة مشروعات وصناعات زراعية توفر فرص عمل للشباب وتسهم في تخفف حدة البطالة (٥٢,٥٠%)، وتقديم خدمات إرشادية مقترحة للزراع ذات فعالية (٤٩,١٧%)، وارتفاع العائد على الزراع من إجراء الخصخصة، والمساهمة في تطوير الأبحاث (٤٥%)، ومساعدة المصدرين الزراعيين لتسويق منتجاتهم في الأسواق

الخارجية (٤٨,٣٠%)، ووجود عائد من الخدمات الفنية الزراعية تسهم في تطوير الأبحاث الزراعية (٤٣,٣٣%)، العمل على إيجاد مجالات إنتاجية زراعية تناسب البيئة (٤٢,٥٠%)، والمساهمة في توفير دعم مادي للعملية البحثية والعاملين للإرشاد الزراعي (٤٠%).

كما أمكن ترتيب المرشدين الزراعيين المبحوثين من حيث رأيهم في أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية ترتيباً تنازلياً وفقا للدرجة المتوسطة كما يلي: إتاحة فرص عمل أفضل للمرشدين الزراعيين من ذوى الخبرات والكفاءات للعمل في المؤسسات والشركات الزراعية المنتجة (٢,٥٠درجة)، وتلبية الاحتياجات الفنية لكبار الزراع والمستثمرين في الأراضي الجديدة (٢,٤٠ درجة)، وتخفيف الأعباء المالية للبحوث الزراعية (٢,٣٩درجة) ووجود جو من المنافسة بين الجهات والشركات الزراعية لتطوير الأبحاث (٢,٣٥ درجة) وتقديم خدمات للزراع وفقاً لاحتياجاتهم وتقديم مجالات إنتاجية زراعية غير تقليدية (٢,٣درجة) إقامة صناعات ريفية للزراع والشباب، ودفع الباحثين المرشدين الزراعيين إلى بذل الجهد لنجاح العمل الإرشادي (٢,٢٧درجة)، ومساعدة المصدرين الزراعيين لتلبية الأسواق الخارجية (٢,٢٢ درجة)، والعائد من الخدمات الفنية الزراعية لتطوير الأبحاث، وإنشاء مجالات زراعية تناسب البيئة (٢,١٧ درجة)، الخدمات الإرشادية للزراع ذات فعالية (٢,١٤ درجة)، خصخصة الخدمة الإرشادية لها أثر على تطوير الأبحاث (٢,١٠ درجة)، والعائد من الخدمات الفنية الزراعية توفر دعم للعملية البحثية والعاملين (٢,٠٩%)، وخصخصة الخدمة الإرشادية المقترحة للزراع ذات فعالية (٢,٠١درجة).

هذا وقد بلغ المتوسط العام للدرجة المتوسطة لرأي المرشدين الزراعيين المبحوثين في درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية (٢,٢٤ من إجمالي ٣ درجات)، وهي تشير إلى أن المرشدين الزراعيين قد وافقوا على أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية مما يسهم في الحفاظ على الموارد الإنتاجية وتعظيم الاستفادة منها في ظل المتغيرات التي تشهدها الأسواق العالمية والتي تحسن مواصفات المنتجات الزراعية بالشكل المناسب في تلك الأسواق.

رابعا: رأي المرشدين الزراعيين المبحوثين في سلبيات خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية:

تبين من النتائج (جدول رقم ٤) أن المرشدين الزراعيين المبحوثين قد وافقوا علي وجود سلبيات في خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية، وكانت على النحو التالي: الاستغناء عن بعض العاملين بالإرشاد الزراعي (٥٤,١٧%)، وعدم توفر الخدمة الإرشادية بالشكل المطلوب إلا لمن يدفعون المقابل المادي أو التكاليف (٥٢,٥٠%)، الإسراع من قبل الشركات الزراعية في تطبيق نتائج البحوث قبل التأكد من سلامتها (٤٩,١٧%) وأن غالبية الزراع لا يحبون دفع تكاليف الخدمة **الإرشادية (٣٩,١٧%).**

في حين أمكن ترتيب المرشدين الزراعيين المبحوثين من حيث رأيهم في سلبيات خصخصة الخدمة الإرشادية ترتيباً تنازلياً وفقا للدرجة المتوسطة كما يلي: اقتصار الخدمة الإرشادية على الزراع الذين يدفعون تكاليف الخصخصة (٢,٢٤ درجة)، الاستغناء عن عدد من بعض العاملين بالإرشاد الزراعي (٢,٢٠درجة)، والتسريح من قبل الشركات الزراعية في التأكد من سلامة نتائج البحوث (٢,١٤درجة)، وأن الزراع لا يحبون دفع تكاليف الخدمة الإرشادية الزراعية (١,٩٥درجة).

وقد بلغ المتوسط العام للدرجة المتوسطة لرأي المرشدين الزراعيين المبحوثين في سلبيات خصخصة الخدمة الإرشادية (٢,١٣ درجة من إجمالي ٣ درجات) وهي تشير إلى أن المرشدين الزراعيين قد وافقوا على سلبيات خصخصة الخدمة الإرشادية مما قد يؤدي إلى عدم معرفتهم بالخصخصة وأساليبها وممارستها بالدرجة المطلوبة لواقع عملهم الإرشادي الزراعي.

خامسا: العلاقة بين بعض المتغيرات الشخصية للمرشدين الزراعيين المبحوثين المدروسة وبين درجة المعرفة بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية وأهميتها:

لمعرفة أثر المتغيرات الشخصية المدروسة للمبحوثين على درجة معرفتهم لمفهوم الخصخصة للخدمة الإرشادية، وأهميتها للمرشدين الزراعيين في العمل الإرشادي الزراعي، تمت دراسة المتغيرات التالية: السن، المؤهل الدراسي، التخصص الدراسي، والنشأة، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي، وعدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي، وعدد الدورات التدريبية في الخصخصة، وقد أوضحت النتائج (جدول رقم ٥) بشأن ذلك ما يلي:

- أن قيم معامل الارتباط البسيط للعلاقة بين كل من: السن، والمؤهل الدراسي، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي، وبين درجة معرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين لمفهوم الخصخصة للخدمة الإرشادية الزراعية كانت: ٠,٧٨ ، ٠,٢٠٩، ٠,٩٦ على التوالي عند مستوى معنوية ٠,٠٥، وهي أكبر من نظيرتها الجدولية بمعني وجود علاقة معنوية موجبة، بينما لا توجد علاقة معنوية موجبة بين عدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي، وعدد الدورات التدريبية في الخصخصة، وبين درجة المعرفة لمفهوم الخصخصة، فكانتا: ٠,١٥٦ ، ٠,١١٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥، وهما أقل من نظيرتهما الجدولية، وهذا يشير أنه كلما كان سن المبحوثين أكبر ومؤهلاتهم عالية ومدة خدمتهم كبيرة كلما زاد ذلك في درجة معرفة ووعى المرشدين الزراعيين المبحوثين لمفهوم الخصخصة في العمل الإرشادي الزراعي.

- **أن قيم كا٢ للعلاقة بين كل من التخصص الدراسي والنشأة، وبين درجة معرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين لمفهوم الخصخصة فكانتا: ١,٨٣٢، ١,٦٧٣ على التوالي عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهما أقل من نظيرتهما الجدولية.**

وبناءاً على هذه النتائج فإنه لا يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول " لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المدروسة وبين درجة معرفة المرشدين الزراعيين المبحوثين بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي"، وذلك فيما يتعلق بمتغيرات عدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي ، وعدد الدورات التدريبية في الخصخصة، والتخصص الدراسي والنشأة، بينما يمكن رفضه فيما يتعلق بمتغيرات السن والمؤهل الدراسي ومدة العمل في الإرشاد الزراعي للمرشدين الزراعيين، مما سبق يتضح أن درجة معرفة المرشدين الزراعيين لمفهوم الخصخصة يتأثر ببعض المتغيرات الشخصية المستقلة وهى السن والمؤهل الدراسي ومدة العمل بالإرشاد الزراعي.

- أن قيم معامل الارتباط البسيط للعلاقة بين بعض المتغيرات الشخصية السابقة مثل السن، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي، وبين درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فكانتا: ٠,٠١٠ ، ٠,١٣٦ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهما أقل من نظيرتها الجدولية، بينما توجد علاقة معنوية موجبة مع باقي المتغيرات المدروسة، المؤهل الدراسي وعدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي، وعدد الدورات في الخصخصة، ٠,٣٢٢، ٠,١٨٢ ، ٠,٢٢٦، وهذا يشير إلى أن هذه المتغيرات قد ساهمت في درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية للمرشدين الزراعيين وزيادة الاستفادة من العائد الاقتصادي عليهم.
- أن قيم كا٢ للعلاقة بين كل من التخصص الدراسي والنشأة وبين درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فكانتا: ٨,٦٣٤، ١,٧٥٥ على التوالي عند مستوى معنوية ٠,٠٥، وهي أكبر من نظيرتها الجدولية للتخصص الدراسي، وأقل من نظيرتها فيما يتعلق بمتغير النشأة. وهذا يشير إلى أن التخصص الدراسي ربما يسهم في أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية للمرشدين الزراعيين وفي عملهم ولها تأثير على أوجه الاستفادة لهم.

وبناءاً على ذلك فإنه لم نتمكن من رفض الفرض الإحصائي الثاني " لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المدروسة وبين درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية للمرشدين **الزراعيين" وذلك فيما يتعلق بالمتغيرات التالية: السن، ومدة العمل الإرشادي الزراعي، والنشأة،**

بينما يمكن رفضه فيما يتعلق بباقي المتغيرات المؤهل الدراسي، والتخصص، وعدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي، وعدد الدورات في الخصخصة للخدمة الإرشادية.

من العرض السابق لنتائج البحث تتضح المؤشرات التالية:

- **أن معظم المرشدين الزراعيين المبحوثين من كبار السن نسبياً، وإن أكثر من نصفهم من الحاصلين على مؤهل عالي، وأن أقل من نصفهم تخصص إرشاد زراعي، ومدة خدمتهم طويلة نسبياً، وأن غالبيتهم على دورات تدريبية في الإرشاد الزراعي، وأن معظمهم قد حصلوا على دورات في الخصخصة للخدمة الإرشادية.**
- **أن الغالبية العظمي من المرشدين الزراعيين المبحوثين قد سمعوا ويعرفوا عن خصخصة الخدمة الإرشادية، أن الغالبية منهم قد وافقوا على أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية في ظل المتغيرات التي تشهدها الأسواق والمنتجات الزراعية، وأن بعض المرشدين** الزراعيين قد وافقوا على سلبيات الخصخصة وأثرها على العمل الإرشادي الزراعي.
- أنه توجد علاقة معنوية موجبة بين بعض المتغيرات الشخصية المدروسة للمرشدين الزراعيين المبحوثين وبين درجة معرفتهم بالخصخصة مثل السن والمؤهل الدراسي ومدة العمل بالإرشاد الزراعي، بينما لا توجد علاقة مع متغيري عدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي، وعدد الدورات التدريبية في الخصخصة للخدمة الإرشادية الزراعية.
- أنه توجد علاقة معنوية موجبة بين بعض المتغيرات للمشردين الزراعيين المبحوثين وبين درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية مثل السن ومدة العمل بالإرشاد الزراعي، بينما لا توجد علاقة موجبة مع باقي المتغيرات الشخصية المدروسة.

جدول رقم (١) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية المدروسة

المتغيرات الشخصية	عدد	%	المتغيرات الشخصية	عدد	%
١- السن:			**٥- مدة العمل بالإرشاد الزراعي**		
٣٠-٤٠ سنة	١٣	١٠,٨٣	٤-١١سنوات	٥٢	٤٣,٣٤
٤٠-٥٠ سنة	٥٩	٤٩,١٧	١١-١٨ سنة	٥٤	٤٥
٥٠-٥٩ سنة	٤٨	٤٠	١٨-٢٥ سنة	١٤	١١,٦٦
المجموع	**١٢٠**	**١٠٠**	**المجموع**	**١٢٠**	**١٠٠**
٢- المؤهل الدراسي:			**٦- عدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي:**		
- دبلوم زراعي	٥٤	٤٥	١-٦ دورات	٦٤	٥٣,٣٤
- بكالوريوس	٦٠	٥٠	٧-١١ دورة	٥٢	٤٣,٣٣
- دبلوم عالي	٦	٥	١٢-١٥ دورة	٤	٣,٣٣
المجموع	١٢٠	١٠٠	المجموع	١٢٠	١٠٠
٣- التخصص الدراسي:			**٧- عدد الدورات التدريبية في الخصخصة**		
- إرشاد زراعي	٥١	٤٢,٥٠	١-٤ دورات	٧٩	٦٥,٨٤
- تخصصات أخرى	٦٩	٥٧,٥٠	٥-٧ دورات	٣١	٢٥,٨٣
			٨-٩ دورات	٧	٥,٨٣
			لم يحصلوا على دورات	٣	٢,٥٠
المجموع	**١٢٠**	**١٠٠**	**المجموع**	**١٢٠**	**١٠٠**
٤- النشأة:					
- ريفي	٧٨	٦٥			
- حضري	٤٢	٣٥			
المجموع	**١٢٠**	**١٠٠**			

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقاً لمعرفتهم بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية

معرفة الخصخصة	العدد	%
يعرف	١١٢	٩٣,٣٤
لا يعرف	٨	٦,٦٦
المجموع	١٢٠	١٠٠

جدول رقم (٣) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقا لدرجة موافقتهم في أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية

الدرجة / أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية	موافق		سيان		غير موافق		الدرجة المتوسطة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
- الخدمة الإرشادية التي تقدم للزراع تكون وفقاً لاحتياجاتهم واهتماماتهم.	٦٥	٥٤,١٧	٢٧	٢٢,٥٠	٢٨	٢٣,٣٣	٢,٣٠
- حصيلة بيع الخدمات الفنية الزراعية يؤدي إلى تطوير الأبحاث الزراعية.	٥٢	٤٣,٣٣	٣٦	٣٠	٣٢	٢٦,٦٧	٢,١٧
- حصيلة بيع الخدمات الفنية تؤدي إلى توفير دعم مادي للعملية البحثية والعاملين بالإرشاد الزراعي.	٤٨	٤٠	٣٥	٢٩,١٧	٣٧	٣٠,٨٣	٢,٠٩
- إمكانية إنشاء مجالات إنتاجية زراعية غير تقليدية تناسب البيئة.	٥١	٤٢,٥٠	٣٨	٣١,٦٧	٣١	٢٥,٨٣	٢,١٧
- إمكانية إقامة صناعات ريفية للزراع والشباب توفر لهم فرص عمل جديدة وتساهم في تخفيف حدة البطالة.	٦٣	٥٢,٥٠	٢٧	٢٢,٥٠	٣٠	٢٥	٢,٢٧
- وجود جو من المنافسة بين الجهات البحثية والشركات الزراعية لتطوير الأبحاث في الاتجاهات المطلوبة.	٦٥	٥٤,١٧	٣٢	٢٦,٦٧	٢٣	١٩,٦٦	٢,٣٥
- تخفيف العبء المالي على الدولة والمخصص للبحوث الزراعية والإرشاد الزراعي.	٧٤	٦١,٦٧	١٩	١٥,٨٣	٢٧	٢٢,٥٠	٢,٣٩
- العائد على الزراع من إجراء الخصخصة يفوق بكثر تكاليف العائد منها.	٥٤	٤٥	١٤	١١,٦٧	٥٢	٤٣,٣٣	٢,٠١
- الخدمات الإرشادية المقترحة للزراع تكون ذات فعالية مؤكدة.	٥٩	٤٩,١٧	١٩	١٥,٨٣	٤٢	٣٥	٢,١٤
- خصخصة الخدمة الإرشادية سيكون لها أثر في تطوير الأبحاث الزراعية.	٥٤	٤٥	٢٥	٢٠,٨٣	٤١	٣٤,١٧	٢,١٠
- خصخصة الخدمة الإرشادية يدفع الباحثين والمرشدين الزراعيين إلى التفاني في تحقيق النجاح في عملهم.	٦٨	٥٦,٦٧	١٧	١٤,١٦	٣٥	٢٩,١٧	٢,٢٧
- خصخصة الخدمة الإرشادية تؤدي إلى تقديم مجالات إنتاجية زراعية غير تقليدية.	٧١	٥٩,١٧	١٤	١١,٦٦	٣٥	٢٩,١٧	٢,٣
- تلبية رغبة ذوي الاحتياجات الفنية الخاصة مثل كبار الزراع والمستثمرين في الأراضي الجديدة.	٦٨	٥٦,٦٧	٣٣	٢٧,٥٠	١٩	١٥,٨٣	٢,٤٠
- مساعدة المصدرين الزراعيين وتلبية احتياجاتهم وفقاً لمتطلبات الأسواق الخارجية.	٥٨	٤٨,٣٠	٣٠	٢٥	٣٢	٢٦,٦٧	٢,٢٢
- إتاحة فرص عمل أفضل للمرشدين الزراعيين من ذوى الخبرة والكفاءة للعمل في المؤسسات البحثية والشركات الزراعية المنتجة	٨٠	٦٦,٦٧	٢٠	١٦,٦٧	٢٠	١٦,٦٦	٢,٥
المتوسط العام							٢,٢٤

ن = ١٢٠ مبحوثاً

جدول رقم (٤) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقا لرأيهم في سلبيات خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية

الرأي / سلبيات خصخصة الخدمة الإرشادية	موافق		سيان		غير موافق		الدرجة المتوسطة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
– غالبية الزراع لا يحبون دفع تكاليف الخدمة الإرشادية.	٤٧	٣٩,١٧	٢١	١٧,٥٠	٥٢	٤٣,٣٣	١,٩٥
– اختصار الخدمة الإرشادية على الزراع الذين سيقومون بدفع تكاليفها مما يحرم غالبية الزراع من الاستفادة من نتائج الأبحاث.	٦٣	٥٢,٥٠	٢٣	١٩,٦٧	٣٤	٢٨,٣٣	٢,٢٤
– تسرع الشركات الزراعية العاملة في مجال البحوث في تطبيق النتائج قبل التأكد من مدي سلامتها.	٥٩	٤٩,١٧	١٩	١٥,٨٣	٤٢	٣٥	٢,١٤
الاستغناء عن عدد غير قليل من العاملين بالإرشاد الزراعي.	٦٥	٥٤,١٧	١٥	١٢,٥٠	٤٠	٣٣,٣٣	٢,٢٠
المتوسط العام							٢,١٣

ن = ١٢٠ مبحوثاً

جدول رقم (٥) قيم معامل الإرتباط و كا٢ بين درجة المعرفة بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية وأهميتها للمرشدين الزراعيين المبحوثين وبين المتغيرات الشخصية المدروسة

المتغيرات الشخصية	درجة المعرفة بمفهوم خصخصة الخدمة الإرشادية			درجة أهمية خصخصة الخدمة الإرشادية		
	معامل الإرتباط المحسوبة	قيمة معامل الارتباط الجدولية	كا٢	معامل الإرتباط المحسوبة	قيمة معامل الارتباط الجدولية	كا٢
– السن	٠,٧٨	–	–	٠,٠١٠	–	–
– المؤهل الدراسي	*٠,٢٠٩	٠,١٧٤	–	**٠,٣٢٢	٠,٢٢٨	–
– التخصص الدراسي	–	–	١,٨٣٢	–	–	٨,٦٣٤
– النشأة	–	–	١,٦٧٣	–	–	١,٧٥٥
– مدة العمل بالإرشاد الزراعي	٠,٩٦	–	–	٠,١٣٦	–	–
– عدد الدورات التدريبية في الإرشاد الزراعي	٠,١٥٦	–	–	*٠,١٨٢	٠,١٧٤	–
– عدد الدورات التدريبية في الخصخصة	٠,١١٢	–	–	**٠,٢٢٦	٠,٢٣٩	–

* عند مستوى معنوية ٠,٠٥

** عند مستوى معنوية ٠,٠١

المراجع:

١- أبو العينين، مصطفى عبد الحميد، الدور الوظيفي للمرشدين الزراعيين المصريين في ظل سياسة التحرر الاقتصادي، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر ٢٠٠٢.

٢- الأمير، محمد رجاء، (دكتور)، ورقة عمل مقدمة لندوة نحو استراتيجية العمل الإرشادي الزراعي في ظل التغيرات الاقتصادية الجارية، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، مؤسسة فريدريش ناومان، كلية الزراعة - جامعة الأزهر، ١٩٩٥/١١/٢٨.

٣- الشافعي، عماد مختار (دكتور)، نحو خصخصة الخدمة الإرشادية الزراعية، مؤتمر إستراتيجية العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي، المركز المصري الدولي للزراعة، ١٩٩٦.

٤- الغاوي، أحمد الأمير، دراسة اقتصادية تحليلية لاتجاه الصادرات الزراعية المصرية في ظل سياسة التحرر الاقتصادي، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الأزهر ١٩٩٨م.

٥- عبدالمقصود، بهجت محمد (دكتور)، معرفة الزراع والعاملين بالجهاز الإرشادي بمحافظة أسيوط بخصخصة الإرشاد الزراعي وتفضيلاتهم ، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديات التنمية الزراعية في الوطن العربي، ٩-١١ ديسمبر ١٩٩٨.

٦- كوكب، عبدالمنعم محمد، مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، ١٩٩٨.

٧- نصار، سعد (دكتور)، عثمان، مصطفي عبدالغني (دكتور)، نظم وقواعد البيانات والمعلومات الزراعية في ظل نظام السوق الحر، مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه، ٨-٩ مارس، ١٩٩٥.

8- William M. Revera strategies for Improving Agricultural Extension in the Arab Republic of Egypt, Agricultural Extension Transition world wide part$_2$, Cairo. December, 1995.

Extension Agents Opinion in Privatization of Agricultural Extension Services in Monofia Governorate

By
Dr. Mamdouh Shaaban Kandeel

The objectives of this study were as follows:

- Determining extension agents knowledge degree about privatization of agricultural extension services.
- Determining extension agents respondents opinion about the important of privatization and its negativeness.
- Determining the relationship between some personal variables of extension agents and knowledge degree of privatization concept, and respondent opinion of the important of privatization. 120 extension agents were chosen as a random sample from Monofia Governorate.
- Date were collected using a prepared personal questionnaire.
- Date were analysed using percentages, correlation coefficient, and chi-square $(x)^2$.

Results were as Fallows:

The maiority of respondents knew privatization Concept.

- Their opinion about privatization was taking care of production resources and maximizing its benefits.
- Some extension agents showed some negativeness of privatization.
- There was positive significant relationship between some personal variables of respondents such as age, period of work, and ducational degree and knowledge degree of privatization concept.
- There was no significant relationship with other variables.