

# معلومات المتدربات الريفيات فى البرنامج التدريبي الإرشادى لتصنيع منتجات

## الالبان فى بعض قرى محافظة الفيوم

د / عبد الشافى احمد عزام

أ.د / هدى محمد الجنيهي

مروه فؤاد ابراهيم

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة القاهرة

### المستخلص

استهدفت هذه الدراسة تحديد درجة معلومات المبحوثات اللاتي حضرن البرنامج لتدريبي الارشادى لتصنيع منتجات الالبان والعلاقة بينها وبين كل المتغيرات المستقلة المدروسة، وقد تم جمع بيانات البحث عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية لعينة عشوائية قدرها ٢١٣ مبحوثة، واستخدم لتحليل البيانات احصائيا مربع كاي، والارتباط البسيط، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمدى، بالإضافة الى العرض الجدولى بالتكرار والنسب المئوية .  
وقد اوضحت النتائج ما يلي :

- ان ما يقرب من نصف المبحوثات ( ٤٦ % ) ذوات مستوى معلومات مرتفعة .
- وجود علاقة موجبة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ . بين درجة المعلومات الكلية وبين كل من : النشأة ، والمؤهل ، والانفتاح على العالم الخارجى ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، وآراء المبحوثات فى البرنامج التدريبي .
- وجود علاقة غير معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين درجة المعلومات الكلية وبين كل من : السن، واقدمية النخرج، والحالة الاجتماعية، ونوع الاسرة، حجم الحيازة الزراعية، وحجم حيازة الاسرة من الاجهزة المنزلية، والرغبة فى الحصول على قرض، والتجديدية، والتنمية الذاتية، والاتجاه نحو الارشاد الزراعي، ودرجة الاستفادة من البرنامج التدريبي .
- وجود علاقة موجبة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين درجة المعلومات الكلية وبين كل من : حجم الحيازة الحيوانية، والتعرض لمصادر المعلومات، والمشاركة الاجتماعية الرسمية، وقيادة الراى، والدافعية للإنجاز، والرغبة فى الاشتراك اذا ما تكرر البرنامج ، والمدة التى انقضت على التدريب .

## المقدمة والمشكلة البحثية

تؤكد مفاهيم رأس المال البشري وتنمية الموارد البشرية التي ظهرت في ظل اهتمام خطط وسياسات التنمية على النمو الاقتصادي بانها لا تخرج بنظرها إلى العنصر البشري عما هو مألوف من النظر إليه بأنه عنصر إنتاج مثل الأرض ورأس المال . بل أنها تؤكد على أنه أهم هذه العناصر حيث لا يمكن الاستغناء عن عنصر العمل في أي نشاط إنتاجي وبناء على ذلك فإن مفاهيم رأس المال البشري وتنمية الموارد البشرية تنطلق من نقطة تعظيم الناتج ورفع إنتاجية العمل كمبرر للاستثمار في البشر من خلال الرعاية الصحية والاجتماعية والتعليم والتدريب ، وكذلك تنمية المواهب و القدرات والمشاركة التطوعية في الخدمات الحكومية. منال محمود ( ١٩٩٩ : ٣٦٠ )

وتذكر " عزيزة السيد " ( ٢٠٠٢ : ٦٢ - ٦٥ ) ان الارشاد الزراعي يهدف الى احداث تغييرات سلوكية مرغوبة في سلوك الفرد وهذه التغييرات تشمل التغيير في معارف الفرد وتغيير في مهاراتة وميولة ومعتقداته فالرسالة الاساسية للارشاد الزراعي هي نقل للمعارف المستحدثة الى الريفيين ومساعدتهم على استخدامها بكفاءة ولذلك فإن استراتيجية العمل الإرشادي الزراعي مع المرأة الريفية تتحدد في إطار تحقيق هدي التنمية الزراعية ألا وهما تحقيق الرفاهية الاقتصادية، والرفاهية الاجتماعية، وهذا يقتضي دعم الدور الإنتاجي لها في مجال الإنتاج الزراعي في المزرعة والمنزل من خلال تصميم البرامج التعليمية والتدريبية التي تتناسب مع ما تؤديه من مهام، كما تتناسب مع ظروفها الاقتصادية والنفسية والبيئية ومع المتغيرات الجارية حولها داخل المجتمع وخارجه .

كما ذكرت " كاملة منصور " ( ١٩٩٥ : ٣٨٧ ) ان المرأة الريفية قد حظيت في الأونة الأخيرة باهتمام في مجال التنمية من مخططين ومنفذين وذلك من خلال توجيه خطط وبرامج لتنمية قدراتها وتلبية احتياجاتها وحل المشكلات التي تواجهها والنهوض بمستوى معيشة أسرتها الريفية . كذلك أكدت على ما سبق هدى الجنجي ( ١٩٩٨ : ٩٠ ) حيث أشارت إلى أن جهاز الإرشاد الزراعي بمصر يستطيع إرشاد المرأة الريفية من خلال وضع برامج تدريبية خاصة تمكنها من تطوير قدراتها في المشاركة في أعمال زراعية وصناعية ريفية تؤدي إلى إرتفاع مستويات الإنتاج والدخل الزراعي، وذلك نتيجة الإستغلال الأمثل لطاقت القوى العاملة بالريف، عن طريق التركيز على تنمية قدرات المزارعات لتعليمهن ومدهن بالمعارف والأفكار والخبرات الجديدة وإقناعهم بها وكذلك العمل على إكسابهن المهارات من خلال برامج تدريبية مركزة خاصة. ولذلك فإن الجهاز الإرشادي بجمهورية مصر العربية قد قام بتقديم برامج تدريبية للريفيين والريفيات من خلال معظم إدارات الإرشاد الزراعي بالمحافظات وذلك في عدة مجالات هي :

تسمين عجول - تربية دواجن - إنتاج الألبان - أعمال النحالة - زراعة عيش الغراب - تربية دودة القز - التصنيع الزراعي - الزراعات المحمية - مخبوزات وعجائن - خياطة وتريكو - زخرفة على الفخار والزجاج - تصنيع الجلود - تصنيع السجاد - صناعة الكليم - تقطير النباتات الطبية والعطرية - الأربيسك - تصنيع الأخشاب - خراطة وكهرباء - ولحام معادن - أقمار صناعية - مشغل للجزارة - تصميم شبكات الري - حاسب آلي - إنتاج شتلات الفاكهة والزيتون - صيانة الموبايل - صيانة ومشغل كمباين - تفريخ الأسماك - ضرب الأرز - إنتاج بيض المائدة - تعبئة و تغليف التمور - أعمال الأركيت - المصنوعات الخرزية - اسعافات اولية - تربية الأرناب - تصنيع العطور - صيانة حدائق - أعمال فنية - الصوتيات والمرئيات ( إدارة تنمية المرأة الريفية بالإدارة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة، ٢٠٠٧ ) ، وقد نفذت هذه البرامج من ١ / ١٢ / ٢٠٠١ حتى ٣٠ / ٩ / ٢٠٠٦ وكان عدد المراكز في بداية إقامة المشروع ١٦١ مركز على مستوى الجمهورية في ٢٣ محافظة ثم أصبح عدد المراكز على مستوى الجمهورية في ٢٠٠٦ ( ٦٠ ) مركز وذلك في ١٧ محافظة من محافظات الجمهورية ( إدارة تنمية المرأة الريفية بالإدارة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة، ٢٠٠٧ ) .

ويشير " أبو العز ونصير " ( ١٩٩٦ : ٩٠ ) الي ان الارشاد الزراعي يهدف من خلال قيامه بهذا الدور إلى رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأهل الريف والأخذ بأيديهم نحو حياة أفضل، كما أنه يهدف في المقام الأول إلى رفع كفاءة العنصر البشري سواء المزارع أو المرأة الريفية أو الشباب الريفي عن طريق إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم ، بالإضافة إلى ذلك فإن هناك هدف آخر وراء إقامة مثل هذه البرامج التدريبية وهو إقامة مشروعات صغيرة لما لها من دور هام في مواجهة مشكلة البطالة .

ويذكر " أبو طاحون " ( ٢٠٠٦ : ٣٤ ) ان إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لعام ٢٠٠٥ تشير الى أن المتعطلون عن العمل قد بلغ حجمهم حوالي " ١١٩٤٥ ذكور " ، " ١٢٥٥٥ إناث " أي بنسبة " ٧.١٢% ذكور " ، " ٢٥.٠٩% إناث " . كما تشير التقديرات الرسمية إلى أن نسبة البطالة بين النساء تبلغ أكثر من ضعف المعدل القومي وثلاث أضعاف ونصف معدل البطالة بين الرجال وكذلك تزيد نسبة بطالة النساء في الحضر عنها في الريف ولكن تشترك النساء مع الرجال في ظاهرة تركيز البطالة بين الشباب حيث تبلغ نسبة الداخلين الجدد إلى سوق العمل " ٩٥.٥% " من المتعطلين وتزيد هذه النسبة إلى " ٩٨% " بين النساء.

كما اشارت " منال محمود " ( ١٩٩٩ : ٣٦١ ) الي أن الصناعات الصغيرة تلعب دورا هاما في إقتصاديات الدول المتقدمة وذلك من خلال ما توفره من العديد من فرص العمل الجديد مما يجعلها عاملاً هاماً لمقاومة البطالة، وكذلك توفير العديد من الخدمات التي يزداد الطلب عليها مما

يؤدي إلى التحسن المستمر في مستويات المعيشة لأفراد المجتمع، وزيادة الدخل وكذلك ما توفره من خدمات التركيب والإصلاح والعناية الأخرى في رفاية المنزل الحديث .

ويؤكد زايد ( ١٩٩٩ : ٨ - ١٠ ) على أهمية المشروعات الصغيرة حيث ذكر أنها تلعب دوراً هاماً في الاقتصاد القومي لكثير من الدول المتقدمة والنامية وتشير التحليلات الاقتصادية والاجتماعية للتجارب العالمية في هذا المجال إلى ان بعض الدول الآسيوية قد حققت إنجازات هائلة خلال العقدين الأخيرين وتحولت من قوى استهلاكية كبيرة الى قوى إنتاجية خلاقة باللجوء إلى المنتج الصغير والصناعات الصغيرة التي تتلائم مع الزيادة السكانية وقلة الاستثمارات اللازمة لها وذلك من خلال استغلال الخامات المتاحة وابتكار أساليب تكنولوجية جديدة تتلائم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين كالصناعات الزيتية والكبماوية والنسجية والمعدنية وغيرها تلبية متطلبات الأسواق المحلية والتصدير .

ويرى عبد العال ( ٢٠٠٢ : ١٤٥ ) إن الإنتاج الحيواني يعتبر المجال الرئيسي لعمل المرأة الريفية، حيث يمثل هذا النشاط ( ٧١.٦% ) من حجم عمل النساء الريفيات في مجال الزراعة، مقابل ( ٢٨.٤% ) لحجم عملهن في مجال الإنتاج النباتي .

وقد أكد على ذلك كثير من الدراسات فقد وجد كل من ( جولي و يوسف - ١٩٨٤ ) إن متوسط عمل النساء في خدمة الوحدة الحيوانية بلغ ( ٣٤.٤% ) يوم عمل من جملة العمل السنوي للنساء في خدمة ورعاية الوحدة الحيوانية وأن عملية الحليب تمثل أعلى استخدام لعمل النساء إذ بلغ حوالي ( ١١.٣% ) يوم عمل وذلك بنسبة ( ٣٢.٨% ) يوم عمل .

كما ذكرت " هدى الجنجيبى " ( ١٩٩٨ : ٦٩ ) ان دور المرأة الريفية في الإنتاج الحيواني يتضمن أنشطة متنوعة من بينها تربية الدواجن، كما تقوم المرأة بتربية الماشية والماعز والأغنام وتغذيتها وساقيتها وتنظيف حظائرها ورعاية المريض منها وحلبها وتصنيع بعض المنتجات من ألبانها مثل الجبن، والقشدة، والزبد وتسوق الفائض منها .

وقد أشارت نعيمة حسن ( ١٩٨٥ : ٦٤ ) إلى أن ( ٩٧.٤% ) من أفراد العينة يقمن بتصنيع الزبد من منتجات الألبان و ( ٩٦.١% ) بعمل السمن البلدي و ( ٨٧.٠١% ) بتصنيع القشدة، وبلغت نسبة النساء اللاتي يقمن بعمل المش والجبن القريش واللبن الرايب ( ٩٧.٤% ) للمنتج الواحد، ونسبة ( ٧.٧٩% ) للجبين الأبيض .

كما تشير " امال العسال " ( ١٩٩٠ : ٥٤ ) نقلا عن بدر انه على الرغم من أن الريفيات المصريات لديهن خبرة كبيرة في تصنيع مختلف أنواع منتجات الألبان في الريف المصري إلا أن كثير من هذه المنتجات يصيبها التلف من سوء التخزين من ناحية وسوء التصرف والتسويق من ناحية أخرى .

مما سبق يتضح ان للمرأة الريفية دورا هاما في مجال الإنتاج (الزراعي ، الحيواني، الداجني ) أو في مجال أقتصاديات المنزل ، وعلى الرغم من ذلك الا أنها قلما ما تتلقى أي تدريب إرشادي في تلك التخصصات ، بل أنه يمكن القول بعدم وجود أي تدريب إرشادي فعلي موجه للمرأة الريفية على الإطلاق ، اي أن هناك قصوراً واضحاً في برامج تدريب المرأة الريفية ولذلك يجب أن يتم التنسيق بين الجهات المختلفة من أجل اعداد برامج تدريبية تستهدف المرأة الريفية ، ولذلك فقد قامت الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي والبيئة بإعداد وتخطيط وتنفيذ برامج تدريبية إرشادية ذات مجالات زراعية متعددة بهدف اعادة تأهيل وتدريب شباب الخريجين ( ذكور ، إناث ) وبالرغم من تنفيذ العديد من البرامج التدريبية الا ان هناك قلة في الدراسات التي تناولت تقييم البرامج التدريبية والتي استهدفت المرأة الريفية بشكل خاص لذا فقد اهتم البحث الحالي بتقييم تدريب الريفيات في البرنامج التدريبي لاعادة تاهيل شباب الخريجين في مجال تصنيع منتجات الالبان بمحافظة الفيوم وذلك لتحديد درجة فعالية البرنامج التدريبي في الإرتفاع بمستوى انتاجها النوعي والصحي والذي يرفع من قيمته الغذائية مما يزيد فعالية المرأة الريفية في الإسهام بنصيب أكبر في دخل الأسرة .

ونتيجة لكل ما سبق نشأت الحاجة الى القيام باجراء هذا البحث للاجابة على التساؤلات التالية :

- ١ - ما هو مستوى معلومات متدربات البرنامج التدريبي الارشادي لتصنيع منتجات الالبان .
- ٢ - ما هي العلاقة بين درجة المعلومات الكلية لمتدربات البرنامج التدريبي الارشادي لتصنيع منتجات الالبان وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة .

#### اهداف البحث

في ضوء ابعاد المشكلة السابق عرضها كانت اهداف البحث كما يلي :

- ١ - تحديد مستوى معلومات متدربات البرنامج التدريبي الارشادي لتصنيع منتجات الالبان والذي تضمن كيفية تصنيع كلا من الجبن ( القريش، السديماطي، الرومي، المطبوخ )، الالبان المتخمرة ( الزبادي، اللبن الرايب )، المنفحة ( البلدي، من مجترات صغيرة ) .
- ٢ - تحديد العلاقة بين درجة معلومات متدربات البرنامج التدريبي الارشادي لتصنيع منتجات الالبان وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة : " السن - النشأة - المؤهل الدراسي - اقدمية التخرج - الحالة الاجتماعية - نوع الأسرة - حجم الحيازة الزراعية لدى أسرة المبحوثة - وحجم الحيازة الحيوانية لدى أسرة المبحوثة - درجة الإفتتاح على العالم الخارجي - درجة التعرض لمصادر المعلومات - درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية - درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية - حيازة أسرة المبحوثة من الأجهزة المنزلية - قيادة الرأي - المدة التي إنقضت على التدريب - الرغبة في الحصول على قرض لإقامة مشروع صغير -

درجة التجديدية - درجة التنمية الذاتية - الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي - دافعية الإنجاز -  
درجة الاستفادة من البرنامج التدريبي - اراء المبحوثات في البرنامج التدريبي- الرغبة فى  
الاشتراك اذا ما تكرر البرنامج " .

### الفروض البحثية

لتحقيق هدف البحث الثانى تم صياغة الفرض البحثى التالى :  
توجد علاقة معنوية بين درجة المعلومات الكلية لمتدربات البرنامج التدريبي الارشادى لتصنيع  
منتجات الالبان وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة .

### أهمية البحث

يهدف البحث إلى تقييم تدريب المبحوثات الريفيات اللاتي قد حضرن البرنامج التدريبي لاعادة  
تأهيل وتدريب شباب الخريجين بمراكز التنمية الريفية في محافظة الفيوم في مجال تصنيع منتجات  
الالبان من حيث مستوى المعلومات اى تحديد التغيرات السلوكية التي ساهم بها البرنامج التدريبي  
وهو الهدف الذي يسعى اليه الإرشاد الزراعي في هذا المجال حيث يساعد التقييم بدوره القائمين  
على إعداد وتخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية الإرشادية المستقبلية .

### الطريقة البحثية

تشتمل الطريقة البحثية على منطقة البحث وعينته، وادوات جمع البيانات، والمعالجة الكمية لها،  
وادوات التحليل الاحصائي للبيانات وذلك على النحو لتالى :

### اولا : منطقة البحث والعينه

تم اجراء الدراسة بمراكز التدريب التي تناولت البرنامج التدريبي الارشادى لتصنيع منتجات  
الالبان لاعادة تأهيل وتدريب شباب الخريجين بمحافظة الفيوم وبلغت شاملة البحث ٤٧٧ مبحوثة  
هن جميع المتدربات اللاتي قد حضرن البرنامج التدريبي لتصنيع منتجات الالبان لاعوام ( ٢٠٠٤ ،  
٢٠٠٥ ، ٢٠٠٦ ) كما هو موضح بالجدول رقم ( ١ ) و تم اختيار عينة مساحية والتي تشكل ٤٥  
% من المتدربات وذلك من واقع كشوف المتدربات الريفيات بمراكز التنمية الريفية وتدريب  
وتأهيل شباب الخريجين بمحافظة الفيوم وبتطبيق معادلة كريجسى ومورجان بمعلومية حجم الشاملة  
بلغ حجم العينة ( ٢١٣ ) متدربة و قد تم سحب هذا العدد من مراكز التنمية الريفية السبع التي تم  
تنفيذ البرنامج بها بنفس نسبة تواجدهن فى العدد الكلى للمتدربات فى كل مركز كما هو موضح فى  
الجدول رقم ( ٢ ) .

### ثانيا : ادوات جمع البيانات

تم تصميم استمارة استبيان لجمع بيانات البحث تضمنت اسئلة عن الخصائص الشخصية

والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثات ومقياسا لاختبار المعلومات الصحيحة والذي يتضمن الموضوعات التي شملها البرنامج التدريبي كما تم اجراء اختبار مبدئي على عدد ١٥ مبحوثة من ضمن المبحوثات المشاركات فى البرنامج التدريبي لتصنيع منتجات الالبان بالمركز التدريبي بسنرو وبناء على هذا الاختبار تم اجراء التعديلات اللازمة فى صياغة بعض الاسئلة لتصل الى المستوى المطلوب من الوضوح والفهم ، ومن ثم اصبحت استمارة البحث فى صورتها النهائية صالحة لجمع البيانات الميدانية، وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية للمبحوثات خلال شهرى يناير وفبراير ٢٠٠٨ .

### ثالثا : المعالجة الكمية للمتغيرات

#### اولا المتغيرات المستقلة

- ١- السن : تم قياس السن باستخدام الارقام الخام لعدد سنوات سن المبحوثات اثناء جمع البيانات وقد تم تقسيم المبحوثات وفقا لسنهن الى ثلاث فئات كما يلى : فئة صغار السن (حتى اقل من ٢٥ عام ) ، فئة متوسطة السن ( من ٢٥ الى اقل من ٣٢ عام ) ، فئة كبار السن ( من ٣٢ عام فاكثر).
- ٢ - النشأة : تم قياس النشأة باستخدام الارقام الخام لنشأة المبحوثات وقد تم تقسيم المبحوثات الى فئتين هما ريفى ، حضرى .
- ٣- المؤهل الدراسى : تم قياس المؤهل الدراسى باستخدام الارقام الخام تبعا للمؤهل الدراسى للمبحوثات وقد تم تقسيم المبحوثات وفقا لذلك الى ثلاث فئات هى : مؤهل متوسط ، مؤهل فوق متوسط ، مؤهل على .
- ٤- اقدمية التخرج : تم قياس اقدمية التخرج باستخدام الارقام الخام لعدد السنوات التى قد مرت منذ تخرج المبحوثات اثناء جمع البيانات وقد تم تقسيم المبحوثات وفقا لادمية التخرج الى ثلاث فئات هى : مبحوثات قد تخرجن منذ مدة قصيرة ( حتى اقل من ٨ اعوام ) ، مبحوثات قد تخرجن منذ مدة متوسطة ( من ٨ الى اقل من ١٦ عام ) ، ومبحوثات قد تخرجن منذ مدة طويلة ( ١٦ عام فاكثر ) .
- ٥ - الحالة الاجتماعية : تم قياس الحالة الاجتماعية من خلال الارقام الخام لحالة المبحوثات الاجتماعية اثناء جمع البيانات وقد تم تقسيم المبحوثات وفقاً لذلك الى اربع فئات هى "متزوجة، مطلقة ، ارملة ، لم يسبق لها الزواج " .
- ٦- نوع الاسرة : تم استخدام الارقام الخام لقياس نوع الاسرة للمبحوثات اثناء جمع البيانات ثم تم تقسيم المبحوثات وفقاً لنوع اسرهن الى فئتين هما " اسرة بسيطة ، اسرة مركبة " .
- ٧ - حجم الحيازة الزراعية لدى اسرة المبحوثة : تم قياس حجم الحيازة الزراعية لاسرة

المبحوثة من خلال الأرقام الخام لعدد ما يقع في حيازتها بالقياس أثناء جمع البيانات وعلى ذلك قسمت المبحوثات وفقاً لحجم الحيازة الزراعية لدى أسرة المبحوثة الى : مبحوثات ذات أسرة لديها حيازة زراعية صغيرة ( حتى أقل من ٤٨ قيراط)، مبحوثات ذات أسرة لديها حيازة زراعية متوسطة ( من ٤٨ الى أقل من ٨٥ قيراط)، مبحوثات ذات أسرة لديها حيازة زراعية كبيرة (من ٨٥ قيراط فأكثر) .

٨- حجم الحيازة الحيوانية لدى أسرة المبحوثة : تم قياس حجم الثروة الحيوانية لأسرة المبحوثة من خلال القيمة النقدية لحيازتهم أثناء جمع البيانات وعلى ذلك قسمت المبحوثات وفقاً لحجم الثروة الحيوانية لدى أسرة المبحوثة الى : مبحوثات ذات أسرة لديها ثروة حيوانية صغيرة ( حتى أقل من ٨٧٧٣ جنيتها) ، مبحوثات ذات أسرة لديها ثروة حيوانية متوسطة ( من ٨٧٧٣ الى أقل من ١٧٤٨٦ جنيتها )، مبحوثات ذات أسرة لديها ثروة حيوانية كبيرة ( من ١٧٤٨٦ جنيتها فأكثر ) .

٩- الانفتاح على العالم الخارجى : تم قياس تردد المبحوثات على بعض القرى المجاورة والمراكز الأخرى بالمحافظة والمحافظات الأخرى والقاهرة والسفر خارج مصر من خلال الأرقام الخام حيث اعطيت الدرجات التالية دائماً ( ٤ ) درجات احياناً ( ٣ ) درجات نادراً درجتين لا درجة واحدة وقد حسبت درجة الانفتاح على العالم الخارجى للمبحوثة بجمع الدرجات المحصل عليها من بنود هذا المقياس وقد تراوحت من بين ١ الى ٢٤ درجة وقد قسمت المبحوثات الى : مبحوثات نوات درجة منخفضة (حتى أقل من ١١ درجة )، مبحوثات نوات درجة متوسطة ( من ١١ الى أقل من ١٦ درجة )، مبحوثات نوات درجة عالية (من ١٦ درجة فأكثر) .

١٠- درجة التعرض لمصادر المعلومات : لقياس درجة التعرض لمصادر المعلومات تم استخدام المؤشرات التالية " الخبرة الشخصية ، دورات تدريبية ، الأقارب والأصدقاء ، الجيران ، البرامج الإذاعية ، البرامج التليفزيونية ، الصحف والجرائد ، النشرات الفنية ، النشرات الإرشادية " وقد روعي تخصيص درجة لكل مصدر من المصادر السابقة طبقاً لتكرار التعرض لهذا المصدر على أساس ان التعرض الدائم ( ٤ ) درجات والتعرض احياناً ( ٣ ) درجات والتعرض نادراً ( ٢ ) درجة ودرجة واحدة لعدم التعرض ثم حسبت درجة التعرض لمصادر المعلومات لكل مبحوثة بجمع الدرجات التى قد حصلت عليها فى المؤشرات السابقة وقد تم تقسيم المبحوثات وفقاً لتقسيم هذه الدرجات الى : فئة التعرض المنخفض وهن من حصلن على ( حتى أقل من ١٩ درجة)، فئة التعرض المتوسط هن من حصلن على ( من ١٩ الى أقل من ٢٧ درجة ) ، فئة التعرض المرتفعة وهن من



حصلن على (من ٢٧ درجة فأكثر) .

١١ - درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية : تم قياس درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية من خلال درجة مساهمة المبحوثات في المنظمات الريفية والمحلية التالية :

الجمعية التعاونية الزراعية - جمعية تنمية المجتمع المحلي - النادي الريفي - الاحزاب السياسية - مجلس اباء المدرسة - المجلس المحلي - الجمعية التعاونية الاستهلاكية - النقابات المهنية - النوادي النسائية - جمعيات دينية وقد اعطيت درجات لمستويات المشاركة المختلفة بحيث صفر لغير العضوة ودرجة واحدة للعضوية العادية ودرجتان لعضوة اللجنة وثلاث درجات لمن تشغل منصب اما بالنسبة لحضور الاجتماعات خصص درجة واحدة لمن لا تحضر ودرجتان لمن تحضر الاجتماعات ثم استخدم مجموع الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة كمؤشر لمشاركتها في المنظمات المحلية ثم جرى تقسيم المبحوثات على حسب هذه الدرجات الي:

فئة المشاركة المنخفضة وتشمل المبحوثات اللاتي حصلن على ( حتى اقل من ٥ درجة ) ،  
فئة المشاركة المتوسطة وتشمل المبحوثات اللاتي حصلن على(من ٥ الى اقل من ١٠ درجة )،  
فئة المشاركة العالية وتشمل المبحوثات اللاتي حصلن على(من ١٠ درجة فأكثر ) .

١٢ - درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية : تم قياس درجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية من خلال درجات مساهمة المبحوثات في الانشطة الاجتماعية التي تمارسها خارج اطار المنظمات الاجتماعية الرسمية من ( فصول محو الامية - فصول تعليم الخياطة - التدريب على الاسعافات الاولية بالمستشفى - تبادل الزيارات مع اهل القرية حضور افراح اهل البلد من غير الاقارب - حضور مأتم اهل البلد من غير الاقارب - تبادل ادوات العمل مع الجيران - المشاركة مع اهل البلد في مشاريع تنمية القرية - حضور اجتماعات العمل لمناقشة مشكلات القرية - مقابلة مسئولين لمحاولة حل مشكلة ما بالقرية - المشاركة في حل خلافات تحدث بين ستات القرية - استلاف او تسليم الادوات المنزلية - الاشتراك في جمعيات النقود ) وقد اعطيت درجات لمستويات المشاركة المختلفة بحيث خصص ( ٤ ) درجات للمشاركة الدائمة ، (٣) درجات للمشاركة احياناً ( ٢ ) درجة للمشاركة نادراً ودرجة واحدة لغير المشاركة ثم استخدم مجموع الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة كمؤشر لمشاركتها الغير رسمية وعلى ذلك تم تقسيم المبحوثات على حسب هذه الدرجات الى :  
مبحوثات شاركن بدرجة منخفضة ( حتى اقل من ٢٥ درجة )، مبحوثات شاركن بدرجة متوسطة(من ٢٥ الى اقل من ٣٧ درجة)، مبحوثات شاركن بدرجة عالية(من ٣٧ فأكثر) .

١٣ - حيازة الاسرة من الاجهزة المنزلية : تم قياس حجم حيازة اسرة المبحوثة من الاجهزة

المنزلية من خلال القيمة النقدية لحيازتهم اثناء جمع البيانات وعلى ذلك قسمت المبحوثات وفقاً لحجم حيازتهم من الاجهزة المنزلية الى : مبحوثات ذات اسرة لديها حيازة صغيرة ( حتى اقل من ٧٣٥٠ جنيها ) ، مبحوثات ذات اسرة لديها حيازة متوسطة ( من ٧٣٥٠ الى اقل من ١٣٠٠٠ جنيها ) ، مبحوثات ذات اسرة لديها حيازة كبيرة ( من ١٣٠٠٠ جنيها فاكتر ) .

١٤- درجة قيادة الرأي : تم قياس درجة قيادة الرأي من خلال ١٣ سؤال تنحصر الاجابة على كلاً منها بين نعم ولا ولقد اعطيت درجتان للاجابة بنعم ودرجة واحدة في حالة الاجابة بلا وحسبت درجة تحديد المبحوثة لقيادة الرأي بجمع الدرجات التي حصلت عليها من بنود المقياس والتي تتراوح بين ( ١ الى ٢٦ ) درجة وقد قسمت المبحوثات وفقاً لقيادة الرأي الى : مبحوثات قد حصلن على درجة قيادة منخفضة (حتى اقل من ١٨ درجة ) ، مبحوثات حصلن على درجة قيادة متوسطة (من ١٨ الى اقل من ٢٢ درجة ) ، مبحوثات حصلن على درجة قيادة مرتفعة ( من ٢٢ درجة فاكتر) .

١٥- المدة التي انقضت على التدريب : تم القياس من خلال الارقام الخام حيث تم تحديد تاريخ الاشتراك في البرنامج ثم حساب المدة من تاريخ التدريب وتم تقسيم المبحوثات وفقاً للمدة التي انقضت على التدريب الى : مبحوثات حصلن على التدريب منذ مدة قصيرة (٢ سنة ) ، مبحوثات حصلن على التدريب منذ مدة متوسطة ( ٣ سنوات ) ، مبحوثات حصلن على التدريب منذ مدة طويلة نسبياً ( ٤ سنوات )

١٦- الرغبة في الحصول على قرض لعمل مشروع صغير : تم سؤال المبحوثة للتعرف على الرغبة في الحصول على قرض لتنفيذ مشروع صغير وعلى ذلك تم تقسيم المبحوثات وفقاً لرغبتهن في الحصول على قرض الى فئات هي " ترغب ، لا ترغب " .

١٧- التجديدية : تم قياس التجديدية من خلال مقياس مكون من ١٢ عبارة تجيب عليها المبحوثة بإحدى الاجابات التالية ( موافقة - سيان - غير موافقة ) ولقد اعطيت الدرجات التالية بنفس الترتيب ( ٣ ، ٢ ، ١ ) في حالة العبارات الايجابية ، و ( ٣ ، ٢ ، ١ ) في حالة العبارات السلبية وقد تم تقسيم المبحوثات وفقاً لدرجة التجديدية الفعلية الى ثلاث فئات كما يلي : درجة تجديدية منخفضة ( حتى اقل من ٢٤ درجة ) ، درجة تجديدية متوسطة ( من ٢٤ الى اقل من ٣٠ درجة ) ، درجة تجديدية مرتفعة ( من ٣٠ درجة فاكتر ) .

١٨- التنمية الذاتية : تم قياس التنمية الذاتية للمبحوثات بمقياس مكون من ٨ عبارات تجيب عليها المبحوثة بأحدى الاجابات التالية ( موافقة - سيان - غير موافقة ) ولقد اعطيت الدرجات التالية بنفس الترتيب ( ٣ ، ٢ ، ١ ) في حالة العبارات الايجابية ، و ( ٣ ، ٢ ، ١ )

في حالة العبارات السلبية وقد تم تقسيم المبحوثات وفقاً لدرجة التنمية الذاتية الفعلية الى ثلاث فئات كما يلي : درجة تنمية ذاتية منخفضة (حتى اقل من ١٧ درجة )، درجة تنمية ذاتية متوسطة ( من ١٧ الى اقل من ٢٠ درجة )، درجة تنمية ذاتية عالية ( من ٢٠ درجة فأكثر) .

١٩- درجة الاتجاه نحو الارشاد الزراعي : ويتضمن هذا المقياس ٨ عبارات اتجاهية بحيث تكون استجابة المبحوثة على هذه العبارات بإحدى الاجابات التالية ( موافقة - سيان - غير موافقة ) ولقد اعطيت الدرجات التالية بنفس الترتيب ( ٣ ، ٢ ، ١ ) في حالة العبارات الايجابية ، و ( ١ ، ٢ ، ٣ ) في حالة العبارات السلبية وقد تم تقسيم المبحوثات وفقاً لدرجة اتجاههن نحو الارشاد الزراعي الى : مبحوثات ذوات درجة الاتجاه المنخفض (حتى اقل من ١٧ درجة)، مبحوثات ذوات درجة الاتجاه المتوسط ( من ١٧ الى اقل من ٢١ درجة)، مبحوثات ذوات درجة الاتجاه المرتفع ( من ٢١ درجة فأكثر ) .

٢٠- دافعية الانجاز : وقد تم قياس دافعية الانجاز للمبحوثات من خلال مقياس مكون من ١٠ عبارات تجيب عليها المبحوثة بأحدى الاجابات التالية ( موافقة - سيان - غير موافقة ) ولقد اعطيت الدرجات التالية بنفس الترتيب ( ٣ ، ٢ ، ١ ) في حالة العبارات الايجابية ، و ( ١ ، ٢ ، ٣ ) في حالة العبارات السلبية وقد تم تقسيم المبحوثات وفقاً لدرجة الدافعية للإنجاز الفعلية الى ثلاث فئات هي: مبحوثات ذوات درجة دافعية منخفض (حتى اقل من ٢٢ درجة )، مبحوثات ذوات درجة دافعية متوسطة ( من ٢٢ الى اقل من ٢٦ درجة)، مبحوثات ذوات درجة دافعية مرتفعة ( من ٢٦ درجة فأكثر ) .

٢١ - معدل استفادة المبحوثات من البرنامج التدريبي الارشادي : تم قياس المتغير من خلال اعطاء درجات لمدى الاستفادة من البرنامج على النحو التالي: استفادة عالية ( ٣ درجات )، متوسطة (٢ درجة )، منخفضة (درجة )، لم يستفدن ( صفر ) وعلى ذلك تم تقسيم المبحوثات وفقاً لمعدل استفادتهن من البرنامج الى مبحوثات ذوات استفادة منخفضة، مبحوثات ذوات استفادة متوسطة .

٢٢- اراء المبحوثات في البرنامج التدريبي : تم قياس درجة اراء المبحوثات في البرنامج التدريبي من خلال عدة عناصر تتكون من " المدرب - المحتوى التدريبي - مكان التدريب - ميعاد وامكانيات التدريب " يندرج تحتها ٢٥ سؤال تنحصر الاجابة على كلاً منها بين نعم ولا وقد اعطيت درجتان للاجابة بنعم ودرجة واحدة في حالة الاجابة بلا وحسبت درجة اراء المبحوثات في البرنامج التدريبي بجمع الدرجات التي قد حصلت عليها من بنود المقياس وعلى ذلك فقد قسمت المبحوثات وفقاً لارائهن في البرنامج التدريبي الى ثلاث فئات هي : مبحوثات يرون ان البرنامج التدريبي منخفض الجودة (حتى اقل من ٣٧ درجة )، مبحوثات

بيرون ان البرنامج التدريبي متوسط الجودة ( من ٣٧ الى اقل من ٤١ درجة ) ، مبحوثات  
بيرون ان البرنامج التدريبي مرتفع الجودة ( من ٤١ درجة فاكثر ) .

٢٣ - الرغبة فى الاشتراك اذا ما تكرر البرنامج : تم قياس رغبة المبحوثات للاشتراك فى  
البرنامج اذا ما تكرر من خلال اعطاء درجات لمدى رغبتهن على النحو التالى : ترغب (   
درجتان ) لا ترغب ( درجة واحدة ) وعلى ذلك تم تقسيم المبحوثات وفقا لرغبتهن فى  
الاشتراك الى " ترغب، لا ترغب .

#### ثانيا المتغيرات التابعة

- الدرجة الكلية للمعلومات : تم قياس المستوى المعرفى للمبحوثات عن طريق تصميم اختبار  
تحصيل لمعلوماتهن المتعلقة بالبرنامج التدريبي فى مجال تصنيع منتجات الالبان وقد تم تصحيح  
اجابات المبحوثات على هذا الاختبار وحساب الدرجات التى قد حصلن عليها والمفروض انها  
تتراوح بين الحد الادنى قدره صفر ( فى حالة الاجابة الخاطئة على كل الاسئلة ) والحد الاعلى  
قدره ٨٠ درجة ( فى حالة الاجابة الصحيحة على كل الاسئلة ) وقد تم تقسيم المبحوثات وفقا  
لدرجة المعرفة الكلية الى ثلاث فئات هي : مبحوثات ذات مستوى معلومات منخفض (حتى  
اقل من ٢١ درجة ) ، مبحوثات ذات مستوى معلومات متوسط ( من ٢١ الى اقل من ٣٥  
درجة )، مبحوثات ذات مستوى معلومات مرتفع ( من ٣٥ درجة فاكثر ) .

#### رابعا تحليل البيانات

استخدم فى تحليل بيانات الدراسة اختبار مربع كاي لدراسة العلاقة بين المتغيرات الاسمية  
والكمية وبين المتغير التابع واستخدم ايضا معامل الارتباط البسيط لدراسة العلاقة بين المتغيرات  
الكمية فقط كما استخدم العرض الجدولى بالتكرار والنسب المئوية والمدى واستخدم المتوسط  
الحسابى والانحراف المعياري .

#### النتائج ومناقشتها

اولا : مستوى معلومات المبحوثات بموضوعات البرنامج التدريبي الارشادى لتصنيع منتجات  
الالبان والذى تضمن كيفية تصنيع كلا من الجبن ( القريش، الدمايطى، الرومى، المطبوخ )،  
الالبان المتخمرة ( الزبادى، اللبن الرايب )، المنفحة ( البلدى، من مجترات صغيرة )  
تراوح مدى الدرجة الكلية للمبحوثات لمعلوماتهم الصحيحة عن المادة الفنية التى تضمنها  
البرنامج التدريبي لتصنيع منتجات الالبان بين ٧ درجات كحد أدنى، و ٥٠ درجة كحد أقصى،  
بمتوسط حسابى قدره ٢٨.٣٤ درجة، وانحراف معياري قدره ٩.٨٨٧، وقد تم تقسيم المبحوثات  
إلى ثلاث مستويات حيث تشير البيانات الواردة بالجدول رقم ( ٣ ) الى ان ( ٣٣ % ) اى ما

يعادل ثلث المبحوثات ذوات مستوى معلومات منخفض، اما المبحوثات ذوات مستوى معلومات متوسط فقد بلغت نسبتهم ( ٢١ % )، في حين ما يقرب من نصفهم ( ٤٦ % ) من المبحوثات كان مستوى معلوماتهن مرتفع .

ثانياً العلاقة بين كل من درجة المعلومات الكلية والمتغيرات المستقلة المدروسة :

اظهرت البيانات كما هو موضح بالجدول رقم ( ٤ ) :-

- وجود علاقة موجبة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين درجة المعلومات الكلية وبين كل من : النشأة، المؤهل، الانفتاح على العالم الخارجى، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، اراء المبحوثات فى البرنامج التدريبي، المدة التى انقضت على التدريب .

- وجود علاقة غير معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين درجة المعلومات الكلية وبين كل من : السن، اقدمية التخرج، الحالة الاجتماعية، نوع الاسرة، حجم الحيازة الزراعية، حجم حيازة الاسرة من الاجهزة المنزلية، الرغبة فى الحصول على قرض، التجديدية، التنمية الذاتية، الاتجاه نحو الارشاد الزراعى، درجة الاستفادة من البرنامج التدريبي .

- وجود علاقة موجبة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين درجة المعلومات الكلية وبين كل من : حجم الحيازة الحيوانية، التعرض لمصادر المعلومات، المشاركة الاجتماعية الرسمية ، الدافعية للإنجاز، الرغبة فى الاشتراك اذا ما تكرر البرنامج .

الجدول

جدول رقم (١) توزيع المتدربات على مراكز التنمية الريفية خلال الاعوام ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦

الاجمالي	عدد المتدربات موزعين على سنوات التدريب			مراكز التنمية الريفية	المراكز الادارية
	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤		
				المنزلة	يوسف الصديق
				الشواشنة	
				المشرك قبلي	
				كحك	
١٠٠	٥٠	٣٠	٢٠	قوته	
				الخواجات	
				دمو	الفيوم
٢٢		٢٢		تلات	
٣٠			٣٠	مطول	اطسا
١٢٢	٢٦	٤٠	٥٦	ابو جندير	
				السليين	سنورس
١٠٣	٢٤	٢٦	٥٣	الروضة	طاميه
٧٨	٣٠	٢٣	٢٥	سنرو القبيلة	ابشواي
٢٢		٢٢		ابوكساه	
٤٧٧	١٣٠	١٦٣	١٨٤		
			٤٧٧		الاجمالي

( إدارة الإرشاد الزراعي بالفيوم، ٢٠٠٧ )

جدول رقم (٢) اعداد المتدربات الريفيات اللامى قد حضرن البرنامج التدريبي لتصنيع منتجات الالبان بمحافظة الفيوم وتوزيع افراد العينة على المراكز التدريبية المختلفة التى قد تم تنفيذ البرنامج فيها خلال الفترة من ٢٠٠٤/٤/٣ حتى ٢٠٠٦/١٠/١

عدد المبحوثات فى البرنامج التدريبي موزعين على سنوات التدريب (العينة)			عدد المتدربات الريفيات بالبرنامج ( الشاملة)	مراكز التنمية الريفية	المراكز الادارية
٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤			
				النزلة	يوسف الصديق
				الشواشنة	
				المشرك قبلى	
				كحك	
٢٣	١٣	٩	١٠٠	قوته	
				الخواجات	
				دمو	الفيوم
	١٠		٢٢	تلات	
		١٣	٣٠	مطول	اطسا
١٢	١٨	٢٥	١٢٢	ابو جندير	
				السيليين	سنورس
١١	١٢	٢٣	١٠٣	الروضة	طامية
١٣	١٠	١١	٧٨	سنرو القبلىة	ابشواى
	١٠		٢٢	ابوكساه	
		٢١٣	٤٧٧		الاجمالي

( المصدر : ادارة الارشاد الزراعى بالفيوم، ٢٠٠٧ )

جدول رقم ( ٣ ) : التكرار والنسبة المئوية وفقا لدرجة المعلومات الكلية لبرنامج تصنيع منتجات الالبان

مستوى المعلومات	عدد	%
مستوى معلومات منخفض ( حتى أقل من ٢١ درجة )	٧١	٣٣
مستوى معلومات متوسط ( من ٢١ - أقل من ٣٥ درجة )	٤٤	٢١
مستوى معلومات مرتفع ( من ٣٥ درجة فأكثر )	٩٨	٤٦
الإجمالي ( ن )	٢١٣	١٠٠

جدول رقم ( ٤ ) قيم معامل كاي ومعامل الارتباط البسيط بين كل من درجة المعلومات

الكلية وبين كل المتغيرات المستقلة المدروسة

المتغيرات المستقلة	قيمة مربع كاي	قيمة معامل الارتباط البسيط
السن	*٤.٤٠٩	*٠.٠٢١
النشأة	*١٣.٣٣٦	
المؤهل الدراسي	*١٨.٣٤٦	
أقدمية التخرج	*٦.٦٨٩	*٠.٠٨٧
الحالة الاجتماعية	*٤.٢٤٩	
نوع الاسرة	*٣.٤٧١	
حجم الحيازة الزراعية لاسرة المبحوثة	*٥.١١١	*٠.١١٢
حجم الحيازة الحيوانية لاسرة المبحوثة	**٢٠.٨٠٧	**٠.٢٢٣
الانفتاح على العالم الخارجى	*١٣.٠٢٣	*٠.١٤١
التعرض لمصادر المعلومات	**٢٧.٢٢٩	**٠.٢٢١
المشاركة الاجتماعية الرسمية	**١٧.٣٢٤	**٠.٣٧٦
المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	*٢١.٤١٨	*٠.١٤٦
حجم حيازة اسرة المبحوثة من الاجهزة المنزلية	*٣.٦٠٦	*٠.٠٧٧
قيادة الراى	**٢٠.٢٨٨	**٠.٣١٨
المدة التى انقضت على التدريب	**١٩.٧٥٩	*٠.١٦١
الرغبة فى الحصول على قرض	*٠.٧٩٧	
التجديدية	*٥.٢٦٩	*٠.٠٦٦
التتمية الذاتية	*٥.٣٣١	*٠.١١٧
الاتجاه نحو الارشاد الزراعى	*٤.٤٣٢	*٠.١٢٨
دافعية الانجاز	**١٤.٣٣٢	**٠.٣١٠
اراء المبحوثات فى البرنامج التدريبى	*١٠.٢٣١	*٠.١٤١
الرغبة فى الاشتراك اذا ما تكرر البرنامج	**١٥.١٩٤	
درجة الاستفادة من البرنامج التدريبى	*٠.٤٤٣	*٠.١١٢

قيمة ر الجدولية عند ٠.٠١ = ٠.١٧٨

قيمة كآ الجدولية عند ٠.٠١ = ١٣.٢٨

قيمة ر الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.١٣٦

قيمة كآ الجدولية عند ٠.٠٥ = ٩.٤٩



## المراجع

- ١- ابو العز، على صالح، و نوصير، ابراهيم شلبي ( ١٩٩٦ ) : الارشاد الزراعى والشباب الريفي، ورقة عمل، المؤتمر الثاني ( استراتيجية العمل الارشادى التعاونى الزراعى فى ظل سياسة التحرر الاقتصادى، الجمعية العلمية للارشاد الزراعى، بالتعاون مع مؤسسة فريديش ناومان، القاهرة .
- ٢- ابو طاحون، عدلى ( ٢٠٠٦ ) : انجازات المرأة الريفية، مكتبة المعارف الحديثة ، القاهرة .
- ٣- ادارة الارشاد الزراعى ( ٢٠٠٧ ) : مديرية الزراعة، محافظة الفيوم، بيانات غير منشورة
- ٤- الادارة المركزية للارشاد الزراعى ( ٢٠٠٧ ) : وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى، بيانات غير منشورة ، القاهرة .
- ٥- الجنيهي، هدى محمد ( ١٩٩٨ ) : مستقبل العمل الارشادى الزراعى مع المرأة الريفية ودورها الاقتصادى كمنتجة داخل المنزل والمزرعة بمصر والوطن العربى، ورقة عمل، مؤتمر الارشاد الزراعى وتحديات التنمية، المجلس العربى للدراسات العليا والبحوث، مركز الارشاد الزراعى والتدريب كلية الزراعة، جامعة القاهرة، القاهرة .
- ٦- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء ( ٢٠٠٥ ) الكتاب الاحصائى السنوى العام ٢٠٠٥، القاهرة
- ٧- السيد،عزيزة عوض الله ( ٢٠٠٢ ) : مجالات العمل الارشادى مع المرأة الريفية، المؤتمر السادس ( الارشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية )، الجمعية العلمية للارشاد الزراعى، القاهرة .
- ٨- العسال، امال السيد محمود ( ١٩٩٠ ) : دراسة رغبة المزارع والمرأة الريفية نحو اقامة صناعات صغيرة فى قرية تقليدية واخرى مستحدثة بمحافظتى الاسكندرية والبحيرة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية .
- ٩- جويلي، احمد احمد، يوسف، ابراهيم ( ١٩٨٤ ) : دور المرأة فى الانتاج المزرعى، بحث مقدم الى الندوة الخاصة بدور المرأة فى التنمية والامن الغذائى، المركز المصرى الدولى للزراعة، وزارة الزراعة، القاهرة .
- ١٠- حسن، نعيمة عبدة ( ١٩٨٥ ) : دور المرأة الريفية فى تنمية الاسرة والمجتمع خاصة فى مجال الصناعات الريفية، رسالة ماجستير، كلية زراعة، جامعة القاهرة .
- ١١- زايد، محمود ( ١٩٩٩ ) : اهمية المشروعات الصغيرة ودور الصندوق الاجتماعى للتنمية فى دعم وتطوير الانشطة الزراعية، ورقة عمل المؤتمر الرابع ( دور الارشاد الزراعى فى تنمية المشاريع الزراعية الصغيرة للشباب الريفي ) الجمعية العلمية للارشاد الزراعى، القاهرة .

- ١٢- عبد العال، محمد حسن ( ٢٠٠٢ ) : النساء الريفيات والحاجة الى المعلومات الفنية والتكنولوجية الملائمة للأنشطة المزرعية والمنزلية، ورقة عمل، المؤتمر السادس ( الارشاد الزراعي وتنمية المرأة الريفية )، الجمعية العلمية للارشاد الزراعي، القاهرة .
- ١٣- محمود، منال طلعت ( ١٩٩٩ ) : التنمية والمجتمع، مدخل نظري لدراسة المجتمعات المحلية، المكتب الجامعي الحديث ، القاهرة .
- ١٤- منصور، كاملة محمد ( ١٩٩٤ ) : مشاركة المرأة في قطاع الزراعة، عن المرأة الريفية، مؤتمر المرأة المصرية وتحديات القرن العشرين، المجلس القومي للامومة والطفولة، رئاسة مجلس الوزراء، القاهرة .
- ١٥- منصور، كاملة محمد ( ١٩٩٥ ) : دور المرأة الريفية في التنمية الريفية، ورقة عمل، ندوة المتطلبات المجتمعية للاصلاح الاقتصادى، البعد الغائب في تنمية الريف المصرى، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي بالتعاون مع مؤسسة فريديش ناومان، القاهرة .

**RURAL WOMEN'S KNOWLEDGE IN THE EXTENSION TRAINING  
PROGRAM IN THE AREA OF DAIRY PRODUCTS  
INDUSTRIALIZATION IN SOME VILLAGES OF EL- FAYOUM  
GOVERNORATE**

**HODA. M . EL – GENGIHY  
ABDEL SHAFY . A . AZAM  
MARWA. F . IBRAHIM**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to measure the respondent's level of knowledge related to dairy products industrialization aspects implied in the program and its relationship to some variables.

Data collection was carried out by personal interviews using pretested questionnaire. The total sample size was 213 rural women trainees . frequencies , percentages , range , means , standard deviation ,chi square test , Person's correlation coefficient were used to analyze and present data statistically .

**The main results were as follow**

- The respondent's knowledge levels were relatively high.
- There was a significant relationship at 0.05 levels between the total degree of knowledge and degree of each of the following independent variables: origin place, study qualification, cosmopolitanism, informal social participation ,and respondent's opinion in training program.
- The results showed that there were not significant relationship at 0.05 levels between the total degree of knowledge and degree of each of the following independent variables : age , graduation date , martial status , family type , size of agricultural land owned by the respondent's family , size of electrical and domestic devices owned by the respondent's family , the desire to have a loan for establishing a small project , innovativeness , self development , attitude toward agricultural extension , and the benefit from training program .
- The results showed also that there were a significant relationship at 0.01 levels between the total degree of knowledge and degree of each of the following independent variables: size of animals owned by the respondent's family, exposure to information sources, formal social participation, opinion leadership, achievement motivation, and the desire to participate again in the program if it is reorganized.