

العوامل المؤثرة على المعارف المتعلقة بكيفية استخدام العاملين بالمراكز الإرشادية لشبكة اتصال البحوث والإرشاد (الفيركون) بمحافظة أسيوط وكفر الشيخ .
دكتور / أسامة دسوقي حسن عيفى^(١) دكتور/ محمد عبد المقصود عطية سعيد^(٢)

المستخلص

استهدف البحث تحديد معرفة المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية بالمجالات الرئيسية لشبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) ، وأهمية استخدام أنشطة الشبكة فى العمل الإرشادي الزراعي وتحديد درجة إستفادة العاملين بالمراكز الإرشادية منها وتحديد أهم العوامل الشخصية والاقتصادية والاجتماعية للمبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية المرتبطة بالمعارف المتعلقة بكيفية استخدام المجالات الرئيسية لشبكة (الفيركون) ، وتحديد العلاقة بينها وبين المعارف المتعلقة باستخدامهم لأنظمة الشبكة ، وتحديد المشكلات التى تقابلهم أثناء إستخدامهم للشبكة، والتعرف على أهم مقترحاتهم للتغلب على هذه المشاكل.
هذا وقد أجريت هذه الدراسة بمحافظة أسيوط وكفر الشيخ نظراً لأنهما أقدم المحافظات التى نفذ فيها نظام (الفيركون)، وقد شملت العينة ٨٠ مبحوثاً من كلا المحافظتين من العاملين بالمراكز الإرشادية.

وقد تبين من النتائج وجود علاقة بين متغيري الحصول على دورات تدريبية فى مجال الفيركون و المؤهل الدراسى الحاصل عليه المبحوث فيما يتعلق بالعوامل الشخصية ، كما اتضح من النتائج ايضاً أنه توجد علاقة بين متغيرى مساحة الحيازة الزراعية ، وملكية الأسرة لأجهزة كمبيوتر فيما يتعلق بالعوامل الاقتصادية ، كما اتضح وجود علاقة أيضاً بين متغير السفر للخارج فم يتعلق بالعوامل الاجتماعية واستخدامهم لأنظمة الشبكة .

كما أوضحت النتائج أن المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية يعرفون المجالات الرئيسية للشبكة بدرجة عالية ، وأن نصف المبحوثين يعتمدون على الشبكة اعتماد جزئى ، وأن أكثر من نصفهم يرون أن الشبكة مهمة ضمن مصادر معلوماتهم ، وبالتالي تعتبر مهمة فى العمل الإرشادى الزراعى ، حيث أنهم يستفيدون منها فى معرفة الجديد ، وقد ذكر العاملون بالمراكز الإرشادية أنه توجد بعض المشكلات التى تقابلهم عند استخدامهم لأنظمة الشبكة أهمها عدم توفر خطوط التليفونات فى كثير من القرى .

هذا وقد انتهى البحث بتوصيتان مستمدتان من النتائج التى توصل إليها البحث .

(١) مدرس الإرشاد الزراعى - كلية الزراعة جامعة الأزهر - فرع أسيوط .

(٢) مدرس الإرشاد الزراعى - كلية الزراعة جامعة الأزهر - بالقاهرة .

مقدمة البحث

نظراً لأن الإرشاد الزراعي يوجه رسائله إلى الكثير من المسترشدين الذين يختلفون في خصائصهم الاجتماعية والإقتصادية وأيضاً في أعمارهم وعاداتهم وخبراتهم ، فإن الأمر يتطلب استخدام العديد من الطرق الإرشادية حتى يستطيع أن يواجه هذه الفروق الفردية بين هؤلاء المسترشدين وضمان وصول الرسائل الإرشادية إلى كل الفئات وكذلك ضمان التأثير فيهم (العادلى . ٩) ، وحيث أنه قد تغير الوضع الإقتصادى فى مصر إلى إقتصاد السوق الحر ، وأن المسترشد أصبح حراً فى قبول المعلومات التى يوفرها له الإرشاد الزراعى أو عدم قبولها ، فإن العمل الإرشادى أصبح فى حاجة ملحة أن تكون خطوطه متصلة بين القمة والقاعدة ، ويربط المعلومات الزراعية الحديثة والتقنيات الجديدة بظروف المسترشدين المتجددة ، بحيث يكون للجهاز الإرشادى القائم بهذا الإسلوب شكل مميز يختلف هيكله عن غيره من هياكل أجهزة الخدمات الحكومية الأخرى ، هذا بالإضافة إلى سهولة سريان الإتصال بين مستويات الجهاز الإرشادى وبينه وبين الجهاز البحثى ، وبنوك المعلومات مما يعمل على توفير المعلومات سريعاً للمسترشدين (عمر.٤٩) .

نتيجة لذلك ظهرت بعض وسائل الإتصال الحديثة التى تعتمد على تكنولوجيا جديدة مثل تكنولوجيا الحاسب الآلى ، والإنترنت ،والتي غيرت من طريقة إعداد المعلومات وتخزينها وتوصيلها إلى الآخرين (الهادى وآخرون ٣٦)، و لقيت هذه الوسائل تطبيقاً واسعاً فى الكثير من الدول المتقدمة والنامية على حد سواء ، ولا شك أن مثل هذه الوسائل من شأنها أن تغلب على بعض المشكلات التى تعاني منها الأجهزة المنوطة بنقل المعرفة الزراعية مثل البعد المكانى وقلة وسائل النقل والمواصلات (خشبة.٣٤)، كما يمكن أن تقوم بدور إيجابى وفعال فى توظيف أنظمتها فى مجالى البحث والإرشاد الزراعى بما يتناسب مع الجمهور المستهدف (Qamar.165).

ومع التحديات التى تواجه العالم ، وخاصة الدول النامية ، من ضرورة توفير مستلزمات الغذاء، وتوصيل المعرفة الزراعية للريفين ، خاصة الذين يسكنون المناطق النائية ، وعلى مسافات متباعدة بينهم وبين بعضهم البعض ،وبينهم وبين المرشدين الزراعيين والباحثين ، مما يصعب من عملية نقل المعرفة الزراعية عن طريق الأدوات والأساليب التقليدية ، التى تعتمد على قنوات محليه أو مباشرة وشفهية وجهاً لوجه ، كانت الحاجة إلى قنوات إتصال أخرى

تعتمد على تكنولوجيا جديدة، تسخر إمكانياتها الهائلة في تسهيل تدفق المعلومات والاتصال بين الباحثين والمرشدين الزراعيين والزراع (وزارة الزراعة.٥٧)

وفي إطار جهود الدولة التي تبذل في سبيل إستثمار تكنولوجيا الاتصال الحديثة، قامت وزارة الزراعة عن طريق دعم من منظمة الأغذية والزراعة بالأمم المتحدة (FAO) ، بإقامة شبكة اتصال تربط بين الباحثين والمرشدين الزراعيين والزراع عن طريق الإنترنت ، أطلق عليها الفيركون ، Virtual Extension and Research Communication Network(VERCON) الذى طبق في عام ٢٠٠١م فى قرى أريمون و الخادمية بمحافظة كفر الشيخ ثم طبق فى سبع قرى أخرى عام ٢٠٠٣ و خمس قرى بمحافظة أسيوط الى أن وصل عام ٢٠٠٦ إلى ثمانية محافظات هي :- أسيوط - كفر الشيخ - البحيرة - الإسماعيلية - الشرقية - القليوبية - الفيوم - بنى سويف، بالإضافة إلى منطقة النوبارية .

والهدف الرئيسى من شبكة إتصال البحوث والإرشاد (فيركون) هو تيسير إمكانيات الإنترنت لتنمية الروابط بين مراكز البحوث الزراعية ومؤسسات الإرشاد الزراعى ، والزراع مما يساعد على إدارة كميات كبيرة من البيانات والمعلومات ، والتجميع السريع لها ، ومعالجتها ونشرها فى أشكال مختلفة .

ويشارك فى هذه الشبكة مجموعة من الهيئات والمؤسسات المصرية هي المعمل المركزى للنظم الزراعية الخبيرة ، و معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، والإدارة المركزية للإرشاد الزراعى ، و المراكز الإرشادية فى القرى ، و القطاع الإقتصادى بوزارة الزراعة ، و محطات البحوث الإقليمية ، و معاهد البحوث الزراعية المتخصصة ، بالإضافة إلى منظمة الأغذية و الزراعة (FAO.24)

شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون):

Virtual Extension Research Communication Net(VERCON)

تعرف شبكة اتصال البحوث والإرشاد بأنها نموذجاً لمفهوم يقوم بتوظيف تكنولوجيا الإتصال المعلوماتى المعتمدة على شبكة الإنترنت من أجل تقوية قنوات الربط على مستوى السياسات الزراعية ومؤسسات البحوث والإرشاد ، وكذلك مع الأفراد ، كما يعرفها "قاسم" بأنها مجموعة من أجهزة الكمبيوتر تعمل على ربط المستويات الإرشادية والبحثية على المستوى المركزى والمستويات التنفيذية فى المحطات البحثية الزراعية ومديريات الزراعة ، والمراكز الإرشادية بالقرى ، حيث ترتبط مع بعضها عن طريق الإنترنت ، والجديد فى

الفيركون هو ما يقدم من قنوات ربط فعالة واتصال بين الأفراد المتباعدين جغرافياً وتعزيز سبل الاتصالات فيما بينهم ، وكذا إدارة كم هائل من البيانات وجمع المعلومات وإعدادها ونشرها بطرق سريعة ومتنوعة (FAO.82)

مكونات شبكة إتصال البحوث والإرشاد (فيركون) :

تحتوى هذه الشبكة على العديد من المواقع هي (قاسم. ٧-٣٠) .:

١- موقع "شارك فى مجتمع فيركون أو منتدى فيركون" :

عن طريقه يتمكن الأعضاء المشتركين فى الشبكة الحوار وتبادل الآراء والأفكار والوصول إلى الحل الأمثل والأسرع للمشكلات التى تقابلهم ، كما يساعدهم على تحصيل معظم العمليات الخاصة بموضوع ما فى وقت واحد مثل منتدى محصول القمح حيث يناقش جميع الموضوعات المتعلقة بموضوع القمح .

وتحدد مهام الأخصائى فى استخدام المنتدى فى :-

تعريف الزراع بالمنتدى ومميزاته ، الإشتراك فى مجموعة مناقشة ، طلب فتح مجموعة مناقشة.

مساعدة الزراع على الإشتراك فى مجموعة المناقشة والتعرف على آرائهم والتعبير عن آرائهم للمجموعة .

٢- موقع "صفحة النشرات الإرشادية" :

من خلال عمل الشبكة يتم معالجة النشرة إلكترونياً حتى تساعد المرشد الزراعى والمزارعين فى التعرف على جميع العمليات الزراعية للمحاصيل المختلفة ابتداءً من الزراعة حتى الحصاد مع العمل على تحديثها حتى تكون فى متناول القائمين على إرشاد الزراع وتوعيتهم بهذه التقنيات الحديثة كما نقوم بتعريف المسترشدين بالأهمية الاقتصادية لكل محصول.

وتحدد مهام أخصائى الإرشاد الزراعى فى الاستخدام والبحث فى محتوياتها فى :-

إستقبال تساؤلات المزارع ، البحث عن المادة الفنية المناسبة للرد على التساؤل ، الرد على تساؤل المزارع بإستخدام المادة الفنية ، مساعدة المزارع على تفهم الرد والإقتناع به، الإستعانة بالنشرات أثناء الندوات الإرشادية ، استخدام النشرات فى اقتراح حل المشكلة التى يواجهها المزارع ، الإستخدم فى تعريف الزراع بالتوصيات الفنية لبعض المحاصيل، الإستعانة بالصور المحملة على النشرة للتوضيح والتفسير .

٣- موقع "إسأل خبير" (أرز - قمح - طماطم) :

النظام الخبير أداة لحل مشكله زراعيه ويحدث فيه تفاعل بين النظام ومستخدمه ،
ويستخدم النظام الخبير عندما تتعلق المشكله بإختيار الأصناف ، وخدمة الأرض ، أو الزراعة
أو التسميد أو الري أو تشخيص إصابة وعلاجها ، عندما تتطلب الحالة إتخاذ قرار سريع
وفورى ، وعند الشك فى وجود أكثر من مشكله .

ويتم استخدام النظام خلال الخطوات التالية

- استقبال المشكله التى تواجه الزراع .
- تسجيل البيانات الخاصة بالزرايع .
- تصنيف المشكله وفقاً للمجالات الرئيسيه فى النظام .
- مساعدة الزراع فى الرد على أسئله النظام .
- توصيل حل المشكله المقترح للمزارع .
- إستخدام النظام فى تفسير الحل المقترح وإقناع المزارعين بتنفيذه.

٤- موقع "البحث فى قاعدة البيانات الإقتصادية" :

يتولى نظام البحث فى قاعدة البيانات الإقتصادية توفير البيانات الخاصه بإنتاجية
المحاصيل الحقلية ، والخضر والفاكهة والمساحات المزروعة ، وأسعار سوق الجملة ،
والاسعار المزرعية والأسعار المتداولة ، وتكاليف الإنتاج وصافى العائد لمحاصيل الخضر
والحقلية ، هذا بالإضافة إلى البيانات الخاصه بالتشريعات الزراعيه وتوفر الشبكة بيانات عن
مساحات وإنتاجية المحافظات من عام ١٩٨٠ حتى تاريخه .

وتتحدد المهام الرئيسيه للأخصائى الإرشادى فى هذا الخصوص فى :-

تحديد نوع البيانات الإقتصادية التى يحتاجها المزارع ، البحث عن البيانات الإقتصادية
المطلوبه ، إبلاغ المزارع بالبيانات التى تم الحصول عليها ، مساعدة المزارع على
تفسير وتفهم البيانات الإقتصادية .

٥- موقع "البحث فى قاعدة بيانات النشرات الإرشاديه" :

تم إعداد قاعدة بيانات لمساعدة المشتركين فى شبكة إتصال البحوث والإرشاد فى
التوصل إلى المعلومة المطلوبه فى أسرع وقت ممكن ومن عدة مصادر فى نفس الوقت ، حيث
يقوم المستخدم بإختيار عناصر البحث فى النشرة سواء كانت مرتبطة بمحصول معين ، أو
أحد المعاملات الزراعيه أو الحشرات أو الآفات ، فيتم البحث فى قاعدة البيانات الإرشاديه
وعرض الأجزاء المتعلقة منها بهذه الإختيارات .

٦- موقع "البحث في قاعدة بيانات مشاكل المزارعين" :

تحتوى على طريقة البحث في مشاكل المزارعين وفيها يتم تحديد تاريخ المشكلة وتفصيلها وتاريخ الحل المقترح وتفصيله ،معتمدة على نوع المشكلة وتصنيفها وعلى المحصول ، وعلى المركز الإرشادى الذى حدثت به المشكلة ، حيث يقوم المرشد بالبحث عن حل المشكلة التى تواجه الزراع ، فإذا وجد فى قاعدة المشاكل المحلولة أنه قد تم تسجيل مشكلة مثيلة لها وحلها فإنه يستطيع الإستعانة فى وصف هذا الحل للمشكلة المشابهة للزراع مستعيناً به فى هذه القاعدة .

٧- موقع "إتصل بنا" :

ويتم الإستعانة بها فى حالة وجود أى عطل فى أحد الأجهزة أو فى تبليغ أو توصيل أى توجيهات أو مقترحات بين الجهات المشتركة فى الشبكة وبعضها .

٨- موقع "تصفح نشرات الثقافة الزراعية" :

تتولى الإدارة العامة للثقافة الزراعية ، مسئولية التتقيف للمسترشدين ليوكب التطور السريع فى عالم الزراعة ، والإستفادة فى مجال التطبيق العملى من نتائج البحوث المحلية والإقليمية والعالمية ، وذلك عن طريق إصداراتها المتنوعة وأنشطتها المميزة من خلال أجهزتها الفنية . ومن خلال هذه الأهداف تصدر النشرات الفنية الزراعية المتخصصة ، وتتاول كل نشرة موضوعاً زراعياً فنياً متكاملأ ، ويقوم بإعداد هذه النشرات نخبة مميزة من السادة الباحثين بالوزارة ومعاهدها المتخصصة ومركز البحوث الزراعية .

٩- موقع "إستخدام نظام الأخبار الزراعية لإرشاد الزراع" :

يفيد نظام الأخبار الزراعية من خلال شبكة الفيركون فى وضع الفرد موضع المعرفة لما يدور حوله من أحداث تتصل بأحوال مجتمعه وقضاياه المختلفة وإشباع حاجات القراء من المعرفة وتأكيد الأنباء المذاعة عن طريق وسائل الإعلام المختلفة . ويشمل نظام الأخبار الزراعية على المكونات التالية:-الأحداث الجارية ، الندوات والمؤتمرات العلمية ، البرامج التدريبية ، جدول إذاعة حلقات برنامج سر الأرض .

وتتحدد المهام الرئيسية للأخصائى الإرشادى فى ذلك الخصوص فى :

التعرف على الأخبار الزراعية المنشورة ، إنتقاء الأخبار التى تهتم زراع المنطقة ، إبلاغ الزراع بهذه الأخبار ، مساعدة الزراع على تصفح الأخبار التى يهتمون بها ، التعرف على الندوات والمؤتمرات والبرامج التدريبية وجدول إذاعة حلقات برنامج " سر الأرض" .

ويقوم الأخصائي الإرشادي بمساعدة الزراع فى البحث عن الأخبار التى يرغبون فى معرفة التفاصيل عنها ، وتفسير محتوياتها ، وتحليل أبعادها وأهميتها لزراع المنطقة .

مزايا استخدام شبكة إتصال البحوث والإرشاد :

ذكر كل من (Kassem ,Sllam) بعض مزايا استخدام الشبكة فى العمل الإرشادى ، والتى يمكن عرضها كما يلى :

- تقليل السفر والتنقل الذى يلزم المرشدين الزراعيين لمقابلة الباحثين.
- ضمان توفر خبراء فنيين على مستوى عالى فى أغلب الموضوعات التى يتم مناقشتها على الشبكة بدلاً من الخبراء المحدودين الذين توفرهم الطرق الأخرى كالمقابلة الشخصية وغيرها .
- نشر أحدث النشرات الإرشادية على الشبكة بدلاً من طباعتها ورقياً مما يوفر وقتاً وجهداً للقائمين على العمل .
- إرسال التقارير المختلفة الخاصة بالإصابات بالمنطقة خلال دقائق بواسطة المرشدين .
- يعمل على تقوية الربط بين الباحثين والمرشدين عن طريق توفير الأدوات اللازمة والإستخدام الأمثل لذلك .
- إتاحة الفرصة للمزارع أن يتصل بالمرشدين الزراعيين والباحثين فى أى وقت .
- تساعد الأدوات الإلكترونية على سهولة وسرعة إستعادة المعلومات وعرضها وإعادة تخزينها .
- توفر للمزارع الإتصال من منزله أو المركز الإرشادى للتعامل مع محطات البحوث أو مزارع الإرشاد الزراعى أو مركز البحوث .

الخدمات التى توفرها شبكة البحوث والإرشاد (الفيركون) (قاسم ١٢٠):

توفر شبكة الفيركون العديد من الخدمات بهدف زيادة معارف ومهارات وإتجاهات المرشدين الزراعيين وكذلك المزارعين بهدف تقوية الروابط بينهم وبين الباحثين من خلال الإرشاد الزراعى، وهناك بعض الخدمات يمكن توضيحها فى النقاط التالية :-

- ١- سرعة حل المشكلات التى تقابل المرشدين .
- ٢- توفير نظام تصفح النشرات الإرشادية والبيانات الاقتصادية التى تساعد المرشدين على عملية التسويق وغيرها من العمليات الأخرى .
- ٣- يمكن من خلالها توفير نظام لفتح حوار بين المنتجين الزراعيين لمحصول معين بإشراف أحد الخبراء فى ذلك المحصول .

٤- توفر شبكة النظام الزراعي الخبير للعديد من الحاصلات الزراعية ، ويعتبر النظام الخبير أداء جيدة يمكن استخدامها في التوصل لحلول سليمة لكل ما يقابل المسترشدين.

٥- يمكن للمسترشد إرسال مشكلته مباشرة للإدارة المركزية عبر البريد الإلكتروني حيث يتم البحث عن حل المشكلة مع المعهد البحثي المختص وإرسال الحل إليه من خلال البريد الإلكتروني الخاص به والموضح على الشبكة .

مشكلة البحث :

يستخدم العمل الإرشادي الزراعي في الآونة الأخيرة طرق ووسائل مستحدثة لتوصيل المعلومات الجديدة إلى المرشدين الزراعيين وإلى المسترشدين بطريقة سهلة وميسره بما يمكنهم من استخدام هذه المعلومات في حل المشكلات التي تواجههم ، وفي إطار الجهود التي تبذل في سبيل استثمار هذه التكنولوجيا الحديثة قامت وزارة الزراعة بإقامة شبكة إتصال تربط بين الباحثين والمرشدين الزراعيين والزراع عن طريق الإنترنت أطلق عليها (الفيركون)والتي طبقت في مصر منذ سنوات عدة ،لذا تتمثل مشكلة البحث في تساؤل مؤداه ما هي معارف العاملين بالمراكز الإرشادية المتعلقة باستخدام شبكة الفيركون وأهميتها ، وما هي العوامل المؤثرة على تلك المعارف حيث أن العاملين في الإرشاد الزراعي حينما يستخدمون هذه الشبكة يتأثرون بالعديد من العوامل هذه العوامل قد تكون شخصية أو إجتماعية أو إقتصادية قد تؤثر بالسلب أو الإيجاب على استخدامهم لهذه الشبكة لذلك برزت فكرة هذه الدراسة للوقوف على معارف العاملين بالمراكز الإرشادية بالنظم المستخدمة داخل هذه الشبكة واستفادتهم منها ، والعوامل المؤثرة على تلك المعارف المتعلقة باستخدام العاملين بالمراكز الإرشادية لهذه الشبكة ، وكذلك معرفة المعوقات والمقترحات التي يراها العاملون في استخدامهم للشبكة للإستفادة القصوى منها.

أهداف البحث :

يتمثل الهدف البحثي العام في الإستلال على معارف العاملين بالمراكز الإرشادية والمتعلقة باستخدام شبكة اتصال البحوث والإرشاد وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:-

١- تحديد معرفة المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية بالمجالات الرئيسية لشبكة إتصال البحوث والإرشاد (فيركون) .

- ٢- التعرف على آراء المبحوثين بشأن أهمية استخدام أنشطة الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي .
- ٣- تحديد درجة استفادة العاملين بالمراكز الإرشادية من استخدام الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي .
- ٤- تحديد أهم العوامل الشخصية ، والاجتماعية ، والاقتصادية للمبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية المرتبطة بالمعارف المتعلقة بكيفية استخدام المجالات الرئيسية لشبكة (الفيركون) .
- ٥- تحديد العلاقة بين العوامل الشخصية و الاجتماعية و الاقتصادية المدروسة و استخدام العاملين بالمراكز الإرشادية لأنظمة الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي .
- ٦- تحديد المشكلات التي تقابل المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية أثناء استخدامهم لشبكة (الفيركون) .
- ٧- التعرف على أهم مقترحات المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية للتغلب على المشاكل التي تقابلهم عند استخدامهم لشبكة (الفيركون) .

الطريقة البحثية

أجريت هذه الدراسة بمحافظة أسبوط وكفر الشيخ نظراً لأنهما أقدم المحافظات التي نفذ فيها نظام (الفيركون) هذا وتضم محافظة أسبوط أحد عشر مركزاً إرشادياً هي : ريفا ، موشا ، بنى عدى ، نزة قرار ، السوالم ، المعابده ، الزرابى ، مير ، الواسطى ، صنبو ، المطمر ، أما محافظة كفر الشيخ ففيها إثني عشر مركزاً إرشادياً هي : ا لخادميه ، أريمون ، الطايفه ، لاصيفر ، محلة دياى ، البكاتوش ، المرازقه ، منشأة عباس ، الورق ، القرن ، ابيناه ، قيريط .

وتم اختيار عينة البحث من العاملين بالمراكز الإرشادية الذين يستخدمون الشبكة فبلغ عدد العاملين بالمراكز الإرشادية في محافظة أسبوط ٨٠ عاملاً استجاب منهم ٤٠ مبحوثاً من جميع المراكز الإرشادية الموجودة بالمحافظة بطريقة عشوائية ، اما فيما يتعلق بمحافظة كفر الشيخ فبلغ عدد العاملين بالمراكز الإرشادية فيها ٤٦ عاملاً استجاب منهم ٤٠ مبحوثاً وبالتالي أصبحت العينة ٨٠ عاملاً من كلا المحافظتين (جدول رقم ١)

هذا وقد جمعت بيانات البحث خلال شهرى يوليو و أغسطس عام ٢٠٠٩م عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثين بواسطة إستمارة إستبيان سبق إعدادها لتحقيق أهداف البحث .

هذا وقد تضمنت إستمارة الإستبيان البيانات التالية:

القسم الأول :-

أ- العوامل الشخصية الخاصة وهى : السن ، والنوع ، والنشأة ، والمؤهل الدراسي ، ومدة الخدمة فى العمل ، والدورات التدريبية فى مجال الفيركون ، وكفاية التدريب .

ب- العوامل الاقتصادية وهى :مساحة الحيازة الزراعية ، حيازة المشاريع الزراعية ، حيازة الحيوانات الزراعية ، ملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر .

ج- العوامل الإجتماعية وهى :عضوية مجالس إدارة المنظمات المختلفة ،الإنتتاح على العالم الخارجى (السفر إلى الخارج ، ومدة الإقامه بالخارج ، والغرض من السفر إلى الخارج ، والتردد على القاهرة ، و التردد على عاصمة المحافظة) ، والاتصال بمصادر المعلومات، و الاستفادة من مصادر المعلومات ، و الإستعداد لقبول الأفكار الزراعية الجديده.

القسم الثانى : استفسارات تتعلق باستخدام العاملين بالمراكز الإرشادية للشبكة وتعكس الإجابة عليها : درجة الإعتماد على الشبكة فى العمل الإرشادى ، وتغطية الشبكة لمجالات العمل الإرشادى، وأهمية الشبكة ضمن مصادر المعلومات ، ومميزات إستخدام الشبكة فى العمل الإرشادى .

القسم الثالث : ويحتوى على أهمية استخدام الشبكة فى العمل الإرشادى الزراعى .

القسم الرابع : ويحتوى على استخدام المبحوثين لمجالات الفيركون .

القسم الخامس : ويتضمن المعوقات التى تواجه العاملين بالمراكز الإرشادية عند إستخدام

الشبكة .

القسم السادس : ويتضمن المقترحات التى يراها العاملون بالمراكز الإرشادية والتى تساعد فى نجاح عملية إستخدام الشبكة .

المعالجة الكمية للبيانات :

بعد جمع البيانات الخاصة بالبحث تم معالجتها كمياً بحيث تكون صالحة لتحقيق أهداف البحث وقد تمت بعض الإجراءات على إستجابات المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية

لبعض المتغيرات وتحويلها إلى صورة كمية لتناسب متطلبات التحليل الإحصائي و هذه المتغيرات هي:-

١- المؤهل الدراسي: تم إعطاء درجة واحدة للمبحوث الحاصل على دبلوم ، ودرجتان للمبحوث الحاصل على بكالوريوس ، وثلاث درجات للحاصل على أعلى من ذلك .

٢- حيازة المشاريع الزراعية : أعطى لكل مبحوث درجة تعبر عن حيازته للمشاريع الزراعية يحوز (١) ، لا يحوز (صفر) .

٣- ملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر: أعطى للمبحوث درجة تعبر عن ملكيته لأجهزة الكمبيوتر يملك (١) ، لا يملك (صفر) .

٤- العضوية في مجالس إدارة المنظمات المختلفة : أعطى لكل مبحوث درجة تعبر عن مستوى عضويته في مجالس إدارة المنظمات :

ليس عضواً (صفر) ، عضو على مستوى القرية (١) ، عضو على مستوى المركز (٢) ، عضو على مستوى المحافظة أو الجمهورية (٣) .

٥- طريقة الإستخدام : يستخدمه بمساعدة الآخرين (١) - يستخدمه بنفسه (٢) - لا يستخدمه (صفر)

٦- أهمية مصادر المعلومات : حيث تم سؤال المبحوثين عن رأيهم بشأن أهمية مصادر المعلومات التي يستقون منها معلوماتهم في العمل الإرشادي وتم تحديد المصادر التالية : مراكز البحوث الزراعية ، المراكز الإرشادية والمطبوعات الإرشادية ، البرامج التليفزيونية، نظام شبكة البحوث الإرشاد (الفيركون) .

وقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً لأرائهم بالنسبة لأهمية مصادر معلوماتهم إلى ثلاث فئات هي غير هامة ، وأخذت درجة واحدة ، و هامة لحد ما وأخذت درجتان ، وهامة وأخذت ثلاث درجات .

وتم حساب الدرجة المتوسطة لكل مصدر وتم ترتيبها تنازلياً وفقاً لهذه الدرجة .

٧- الإستعداد لقبول الأفكار الزراعية الجديدة : تم تحديد عدد من العبارات التي تعكس إستعداد المبحوثين لقبول الأفكار الزراعية المستحدثة ، وتم توجيه سؤال إليهم لإختيار الإجابة التي تناسبهم بالنسبة لكل عبارة ، وأعطيت درجة لكل مبحوث وفقاً لإجابته وجمعت الدرجات التي حصل عليها في جميع العبارات لتكون مؤشراً لإستعداده لقبول الأفكار الزراعية الجديدة.

٨- الدورات التدريبية : تم سؤال المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية عن عدد الدورات التدريبية التي حصلوا عليها في مجال الفيركون ومدى الاستفادة من هذه الدورات، وقد تم تقسيم درجة الاستفادة إلى ثلاث فئات هي عالية وأخذت ثلاث درجات ، ومتوسطة وأخذت درجتان ، ومنخفضة وأخذت درجة واحدة وتم حساب الدرجة المتوسطة للاستفادة من التدريب .

٩- كفاية التدريب : تم توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية إلى ثلاث فئات وفقاً لتقديرهم بالنسبة لكفاية التدريب إلى : كاف وأخذت ثلاث درجات ، وكاف لحد ما وأخذت درجتان ، وغير كاف وأخذت درجة واحدة .

١٠- درجة الاعتماد على الشبكة : تم تقسيم المبحوثين وفقاً لدرجة اعتمادهم على شبكة إتصال البحوث والإرشاد إلى ثلاث فئات هي اعتماد كلي وأعطى ثلاث درجات ، وإعتماد جزئي وأخذ درجتان ، ولا يعتمد وأعطى درجة واحدة . وتم حساب الدرجة المتوسطة للإعتماد على الشبكة وقسمت إلى ، (أقل من ١) لا يعتمد ، (١- إلى أقل من ٢) اعتماد جزئي ، (٢-٣) اعتماد كلي .

١١- مدى تغطية الشبكة لمجالات العمل الإرشادي : تم تقسيم المبحوثين من العاملين في المراكز الإرشادية وفقاً لرأيهم في مدى تغطية الشبكة لمجالات العمل الإرشادي إلى ثلاث فئات هي . تغطي كل المجالات وأخذت ثلاث درجات ، تغطي بعض المجالات وأخذت درجتان ، لا تغطي أي مجال وأخذت درجة واحدة ، وتم حساب الدرجة المتوسطة وقسم المبحوثون لثلاث فئات هي من (أقل من ١) لا تغطي أي مجال ، (١- إلى أقل من ٢) تغطي بعض المجالات ، (٢- ٣) كل المجالات .

١٢- أهمية استخدام أنظمة الشبكة في العمل الإرشادي ضمن مصادر المعلومات : تم قياس أهمية استخدام أنظمة الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي وطلب من المبحوث تحديد مدى أهميتها كل على حده على مقياس مكون من ثلاث فئات هي : مهمه وأخذت ثلاث درجات ، ومتوسطة وأخذت درجتان ، وضعيفة الأهمية وتأخذ درجة واحدة ، وتم حساب الدرجة المتوسطة لأهميتها وترتيبها تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة التي حصل عليها النظام.

ثانياً : نظم المعلومات المستخدمة في العمل الإرشادي : في هذا السؤال طلب من المبحوثين العاملين بالمراكز الإرشادية أن يقوموا بتحديد ما يستخدمونه من الأنظمة المكونة لنظام الشبكة واستخدام التكرارات والنسبة المئوية للمبحوثين الذين يستخدمون والذين لا يستخدمون النظام .

ثالثاً : إستفادة العاملين بالمراكز الإرشادية من إستخدام الشبكة فى العمل الإرشادى الزراعى: حيث طلب من المبحوثين أن يحددوا درجة الإستفادة من الأنظمة عن طريق مقياس مكون من ثلاث فئات هى إستفادة كبيرة وأعطى ٣ درجات ، استفادة متوسطة وأخذت درجتان، لا يستفيد أخذ درجة واحدة وتم حساب الدرجة المتوسط لكل نظام على حدة حتى يمكن ترتيبها من حيث درجة الإستفادة منها .

رابعاً : المعوقات التى تواجه العاملين بالمراكز الإرشادية: تضمن هذا السؤال بعض المعوقات وطلب من المبحوثين وضع علامه أمام كل معوق يواجهه ثم تم حساب التكرار والنسبة المئوية لكل معوق وتم ترتيبهم تنازلياً حسب النسبة الأعلى .

خامساً : المقترحات التى يقترحها العاملون فى المراكز الإرشادية و التى تساعدهم على الإستفادة من الفيركون: تضمن هذا السؤال عشرة مقترحات وطلب من المبحوثين الإستجابة على كل مقترح بوضع علامة (√) أمام كل مقترح يراه مناسباً ثم تم حساب التكرار والنسبة المئوية لكل مقترح و تم ترتيبهم تنازلياً حسب النسبة الأعلى.

أدوات التحليل الإحصائى :

استخدم فى عرض وتحليل بيانات هذا البحث أساليب عديدة هى :- العرض الجدولى بالتكرارات والنسب المئوية ، وحساب معامل ارتباط الرتب، ومربع كاي ، وذلك لدراسة العلاقة بين الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين المرتبطة بمعرفتهم واستخدامهم لمجالات الشبكة.

النتائج ومناقشتها

يتضمن هذا العرض التالى أهم و أبرز النتائج التى توصلت إليها الدراسة فيما يتعلق بالعوامل الشخصية و الاجتماعية و الاقتصادية للمبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية وعلاقتها بالمعارف المتعلقة باستخدامهم لأنظمة شبكة اتصال البحوث والإرشاد (الفيركون) وذلك على النحو التالى :-

أولاً : العوامل الشخصية المميزة للمبحوثين العاملين بالمراكز الإرشادية :-

تشير النتائج الواردة بجدول رقم (٢) إلى أن نسبة العاملين بالمراكز الإرشادية الذين تقل أعمارهم عن ٤٠ سنة كانت قليلة وقد بلغت (١٢,٥ %) من إجمالى المبحوثين العاملين بالمراكز الإرشادية ، وأن النسبة العالية منهم ٧٥% يقعون فى فئة العمر أقل من ٥٠ سنة .

و تشير هذه النتائج إلى أن غالبية المبحوثين العاملين بالمراكز الإرشادية (٨٧,٥ %) منهم أقل من ٥٠ سنة و لذلك يمكن اعتبارهم من متوسطي العمر حيث تمثل هذه الفترة العمرية

الحيوية و الطاقة الكامنة لديهم و التي يمكن الاستفادة بها فى العمل الإرشادى حيث يكونون أكثر تقبلاً للجديد مما يساعدهم على معرفة المزيد من استخدامات الحاسب الآلى التى تؤهلهم لاستخدام الفيكركون بفاعليه وكفاءة.

كما تشير البيانات الواردة بالجدول أيضاً إلى أن غالبية العاملين بالمراكز الإرشادية (٨٧,٥ %) من الذكور، وكان غالبية العاملين بالمراكز الإرشادية (٨٠,٠ %) ذوى نشأة ريفية. وفيما يتعلق بالمؤهل الدراسى فتشير البيانات الواردة بالجدول إلى أن ما يزيد عن نصف العينة البحثية (٥٣.٧ %) من العاملين بالمراكز الإرشادية يحملون مؤهل جامعى وربما يؤهلهم ذلك لاستخدام الشبكة بكفاءة و فاعليه أكثر .

وفيما يتعلق بعدد سنوات الخبرة فى العمل بالمركز الارشادى فتشير البيانات الواردة فى الجدول إلى أن غالبية المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية (٩١,٢ %) ، لم تتعدى خبرتهم فى العمل عشرة أعوام ، أما الدورات التدريبية فى مجال الفيكركون ، فتوضح البيانات أن ما يزيد عن ثلاثة أرباع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية (٧٥ %) ، حاصلون على دورات تدريبية فى مجال الفيكركون ، كما تبين من النتائج أيضاً أن ٧٥% من العاملين بالمراكز الإرشادية الذين تلقوا دورات تدريبية فى مجال الفيكركون، ذكروا أن التدريب فى مجال الفيكركون غير كاف .

ثانياً : العوامل الاقتصادية للمبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية :-

يتبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٣) أن ما يقرب من ثلث المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية (٦٦,٣ %) غير حائزين لأرض زراعية ، كما أن غالبية المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية ٨٧,٥ % لا يحوزون مشاريعاً زراعية ، كما كان غالبية المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية (٨٢,٥ %) غير حائزين لحيوانات زراعية ، كما تشير البيانات أيضاً إلى أن (٨١,٢ %) من العاملين لا يملكون أجهزة كمبيوتر .

ثالثاً : العوامل الإجتماعية للمبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية :-

تشير البيانات الواردة بجدول (٤) إلى أن ما يزيد على ثلثى العاملين بالمراكز الإرشادية (٦٧,٥ %) ليسوا أعضاء فى مجالس إدارة أى منظمة ، و لم يسبق لمعظمهم السفر إلى الخارج بنسباً بلغت (٦٥,٠ %) ، وكان أقل من نصف المبحوثين ٤٨,٨ % من العاملين بالمراكز الإرشادية يترددون على عاصمة المحافظة أربع مرات فأكثر شهرياً ، وكان غالبية المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية (٧٣,٧ %) من العاملين بالمراكز الإرشادية يترددون على القاهرة سنوياً بمعدلات مختلفة .

وفيما يتعلق باتصال المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية بمصادر المعلومات المدروسة و الاستفادة منها أوضحت النتائج الواردة جدول رقم (٥) أن (٥٦,٢٥%) من إجمالي المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية يتصلون بنظام شبكة البحوث والإرشاد ، وأن نسبة تبلغ (٤٣,٧%) يتعرضون للمطبوعات الإرشادية كمصدر للمعلومات ، يليها المراكز الإرشادية ، ثم مراكز البحوث الزراعية بنسبة تبلغ (٢٦,٣%) ، و أخيراً البرامج التليفزيونية بنسبة (٣,٧%) .

كما تبين من النتائج أن المصادر التي لا يستفيد منها المبحوثين تمثلت فيما يلي المطبوعات الإرشادية حيث ذكر ذلك (٧٠%) من المبحوثين، يليها مراكز البحوث الزراعية بنسبة (٦٢,٥%)، ثم نظام شبكة اتصال البحوث و الإرشاد بنسبة (٥٧,٥%) ثم المراكز الإرشادية بنسبة (٥٦,٢٥%) ، وأخيراً البرامج التليفزيونية بنسبة (٤٢,٥%) .

و فيما يتعلق باستعداد المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية لقبول الأفكار الزراعية الجديدة أوضحت النتائج الواردة بجدول رقم (٦) أن (٩٧,٥%) من المبحوثين ذكروا أنه يمكن الاستفادة من الكمبيوتر في العمل الإرشادي الزراعي و أن (٩٥%) منهم ذكروا أنهم عندما يسمعون عن الشيء الجديد يقوموا بتجربته بسرعة و أن (٨٧,٥%) منهم ذكروا أن الأفكار الجديدة دائماً تعمل على زيادة الإنتاج ، كما تبين أن (٨٦,٣%) ذكروا أن الذي يجرب الشيء الجديد يكون قدوه للآخرين ، كما ذكر (٨٣,٣%) منهم أنه عند عرض شيء جديد يزود الإنتاج يكونون أول من يقوم باستخدامه ، كما ذكر (٧٠%) منهم أنه عند معرفتهم عن الشيء الجديد يكونون أول من يقوم بتجربته .

العلاقة بين العوامل الشخصية والاجتماعية والاقتصادية المدروسة للعاملين بالمراكز الإرشادية والمعارف المتعلقة باستخدامهم لأنشطة الشبكة .

اتضح من النتائج الواردة بجدول رقم (٧) أن بعض العوامل الشخصية المدروسة للمبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية لها علاقة بدرجة استخدامهم لأنظمة الشبكة و هي متغيري الحصول على دورات تدريبية في مجال الفيركون و المؤهل الدراسي الحاصل عليه المبحوث حيث كانت قيمة كاي المحسوبة ٦,٤٦ ، ٥,٨٤ على الترتيب ، وهي أعلى من نظيرتها الجدوليه عند مستوى مئوية ٠,٠٥ والتي كانت ٤,٣٨ ، و ٤,٦٥ على الترتيب وهذا يعنى أنه كلما حصل المبحوث على دورات تدريبية أكثر، وكلما كان مؤهله عال كلما زادت معارفه المتعلقة بدرجة استخدامه لأنظمة الشبكة ، بينما لم يكن لباقي العوامل علاقة تذكر .

كما اتضح من النتائج أيضاً أنه توجد علاقة بين بعض المتغيرات الاقتصادية المدروسة و هي مساحة الحيازة الزراعية حيث كانت قيمة معامل الارتباط ٠,١٤٥ ، وملكية الأسرة لأجهزة كمبيوتر حيث كانت قيمة مربع كاي المحسوبة ٥,٢٤ و هي أكثر من نظيرتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، والتي كانت ٤,٦٧ وهذا يعنى أنه كلما كانت المساحة الزراعية أكثر عند المبحوثين ، وكلما كانوا يملكون أجهزة كمبيوتر كلما أدى ذلك إلى زيادة معارفهم المتعلقة باستخدام أنظمة الشبكة بكفاءة و فاعليه . بينما لم توجه علاقة بين باقى المتغيرات الأخرى .

كما اتضح وجود علاقة بين متغير السفر للخارج حيث كانت قيمة مربع كاي المحسوبة ٧,٤٥ وهى أكبر من نظيرتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، والتي كانت ٥,٣٤ وهذا يعنى أنه كلما كان المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية منفتحين على العالم الخارجى كلما أدى ذلك إلى زيادة معارفهم المتعلقة باستخدامهم لأنظمة الشبكة.

معرفة المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية بالمجالات الرئيسية للشبكة .

أوضحت النتائج جدول رقم (٨) أن معرفة المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية بالمجالات الرئيسية للشبكة قد تراوحت بين (٩٣,٧٥ %) لنظام ابحت فى قاعدة البيانات الاقتصادية و(٦٨,٧٥%) لنظام تصفح نشرات الثقافة الزراعية وهذا يعنى أن المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية درجة معرفتهم بالمجالات الرئيسية للشبكة مرتفعه .

اعتماد المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية على الشبكة ومدى تغطيتها لمجالات العمل الإرشادي.

اتضح من النتائج الواردة بجدول رقم (٩) أن (٣٧,٥%) من إجمالي المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية يعتمدون على الشبكة اعتماد كلي بينما تبين أن نصف المبحوثين (٥٠%) يعتمدون على الشبكة اعتماد جزئى كما اتضح من النتائج أيضاً أن (١٢,٥%) من إجمالي العاملين بالمراكز الإرشادية لا يعتمدون على الشبكة، وفيما يتعلق بتغطية الشبكة لمجالات العمل الإرشادي اتضح من النتائج أن (٣٨%) من إجمالي المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية يرون أن الشبكة تغطى كل مجالات العمل الإرشادي ،بينما ذكر (٣٧%) منهم أن الشبكة تغطى بعض مجالات العمل الإرشادي الزراعى ،و ذكر (٢٥%) منهم أن الشبكة لا تغطى أى مجال من مجالات العمل الإرشادي .

رأى المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية بشأن أهمية الشبكة ضمن مصادر المعلومات

أتضح من النتائج الواردة بجدول رقم (١٠) أن أول المصادر التى يستقى منها العاملين بالمراكز الإرشادية معلوماتهم هى مراكز البحوث الزراعية والمراكز الإرشادية بنسبه

(٧٥%) ، يليها نظام شبكة اتصال البحوث و الإرشاد بنسبه (٥٦,٢٥%) ، ثم المطبوعات الارشادية بنسبه (٥٠%) ، وأخيراً البرامج التلفزيونية بنسبه (٤٣,٧٥%) .

أهمية استخدام أنظمة الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي

اتضح من النتائج الواردة بجدول رقم (١١) أن (٩٣,٧٥%) من اجمالي المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية يرون أن نظام ابحت في قاعدة بيانات مشاكل المزارعين ذا أهمية كبيرة عند استخدام أنظمة الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٩ ، يليه تصفح النشرات الإرشادية بنسبه (٨٧,٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٨ ، يليه شارك في مجتمع فيركون بنسبه (٨١,٢٥%) وبدرجة متوسطة قدرها ٢,٧٤ ، يليه ابحت في قاعدة البيانات النشرات الإرشادية بنسبه (٨٠%) وبدرجة متوسطة قدرها ٢,٨ ، يليه اتصل بنا بنسبه (٧٠%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٤٩ ، يليه اسأل خبير بنسبه (٦٨,٧٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٤٩ ، يليه تصفح نشرات الثقافة الزراعية بنسبه (٦٢,٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٤٩ ، ثم بعد ذلك تأتي في المرتبة الأخيرة ابحت في قاعدة البيانات الاقتصادية و الأخبار الزراعية بنسبه (٤٣/٧٥%) لكليهما و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٣٦ ، على الترتيب .

استفادة المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية من استخدام أنظمة الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي .

تبين من النتائج جدول رقم (١٢) أن (٨٧,٥%) من المبحوثين العاملين بالمراكز الإرشادية يرون أن نظام ابحت في قاعدة بيانات مشاكل المزارعين هو أول نظام من أنظمة الشبكة التي يستفيدون منها استفادة كبيرة و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٨ ، يليها تصفح النشرات الإرشادية بنسبه (٨١,٢٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٨ ، يليها ابحت في قاعدة بيانات النشرات الإرشادية بنسبه (٨٠%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٧٥ ، يليها شارك في مجتمع فيركون بنسبه (٧٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٦٢ ، يليها تصفح نشرات الثقافة الزراعية بنسبه (٦٨,٧٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٧٣ ، يليها أسئل خبير بنسبه (٦٥,٢٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ١,٩٧ ، يليها الأخبار الزراعية بنسبه (٥٠%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٣٠ ، ثم ابحت في قاعدة البيانات الاقتصادية بنسبه (٤٣,٧٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,٢٤ ، و أخيراً اتصل بنا بنسبه (٣٧,٥%) و بدرجة متوسطة قدرها ٢,١٢ .

استخدام المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية لأنظمة الشبكة في العمل الإرشاد الزراعي .

اتضح من النتائج جدول رقم (١٣) أن (٦٨,٧٥%) من العاملين بالمراكز الإرشادية لا يستخدمون نظام الأخبار الزراعية بينما (١٢,٥%) يستخدمه بنفسه و (١٨,٧٥%) يستخدمه بمساعدة الآخرين ، كما أتضح من النتائج أيضاً أن (٦٨,٧٥%) لا يستخدمون نظام تصفح نشرات الثقافة الزراعيّة و (١٨,٧٥%) يستخدمونه بأنفسهم و (١٢,٥%) يستخدمونه بمساعدة الآخرين و أتضح من النتائج أيضاً أن (٦٧,٥%) من العاملين بالمراكز الإرشادية لا يستخدمون نظام أبحاث في قاعدة بيانات مشاكل الزراع و (١٨,٧٥%) يستخدمونه بأنفسهم و (١٣,٧٥%) يستخدمونه بمساعدة الآخرين . كما أتضح من النتائج أن (٦٠%) من العاملين بالمراكز الإرشادية لا يستخدمون نظام أتصل بنا (١٦,٢٥%) يستخدمونه بأنفسهم و (٢٣,٧٥%) يستخدمونه بمساعدة الآخرين .

كما تبين من النتائج أيضاً أن (٥٧,٥%) من العاملين بالمراكز الإرشادية لا يستخدمون نظام أبحاث في قاعدة البيانات الاقتصادية و أن (١٧,٥%) يستخدمونه بأنفسهم و أن (٢٥%) منهم يستخدمونه بمساعدة الآخرين . كما بينت النتائج أن (٥٦,٢٥%) من العاملين بالمراكز الإرشادية لا يستخدمون نظام شارك في مجتمع فيركون و أن (٣١,٢٥%) يستخدمونه بأنفسهم و أن (١٢,٥%) يستخدمونه بمساعدة الآخرين .

كما بينت النتائج أيضاً أن (٥٦,٢٥%) لا يستخدمون نظام أبحاث في قاعدة بيانات النشرات الإرشادية بينما كان (١٨,٧٥%) يستخدمونه بأنفسهم (٢٥%) يستخدمونه بمساعدة الآخرين ، كما بينت النتائج أيضاً أن (٥٠%) من إجمالي المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية لا يستخدمون نظام تصفح النشرات الإرشادية و أن (٣٧,٥%) يستخدمونه بأنفسهم و أن (١٢,٥%) يستخدمونه بمساعدة الآخرين.

المعوقات التي تواجه المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية عند استخدامهم لشبكة

اتصال البحوث و الإرشاد

اتضح من النتائج جدول رقم (١٤) أن المعوقات التي تواجه المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية عند استخدامهم لشبكة اتصال البحوث والإرشاد جاءت مرتبة تنازلياً على النحو التالي :

- ١- عدم توفر خطوط التليفونات في كثير من القرى بنسبة مئوية قدرها (٩٣,٧٥).
- ٢- عدم وجود الإعلان الكافي لتعريف الناس بالفيركون بنسبة مئوية قدرها (٩٢,٥) .

- ٣- انقطاع التيار الكهربى فى القرى بنسبة مئوية قدرها (٩١,٢٥).
- ٤- عدم قدرة العاملين على شراء كمبيوتر بنسبة مئوية قدرها (٨٧,٥).
- ٥- عدم معرفة العاملين بتشغيل الكمبيوتر بنسبة مئوية قدرها (٨١,٢٥) .
- ٦- الميل الى استخدام الانترنت فى أعمال أخرى غير الهادفة بنسبة مئوية قدرها (٧٠) .
- ٧- بطئ الشبكة أحياناً مما يعطل عملها بنسبة مئوية قدرها (٦٨,٧٥).
- ٨- عدم الخبرة الكافية فى صيانة الكمبيوتر بنسبة مئوية قدرها (٦٦,٢٥).
- ٩- عدم قدرة العاملين على فهم مشاكل الزراعة بنسبة مئوية قدرها (٥٦,٢٥).

المقترحات التى يراها العاملون بالمراكز الإرشادية للتغلب على المشاكل التى تقابلهم عند استخدامهم للشبكة .

- أوضح من النتائج جدول رقم (١٥) أن المقترحات التى يراها العاملون بالمراكز الإرشادية للتغلب على المشاكل التى تقابلهم عند استخدامهم للشبكة جاءت مرتبة ترتيباً تنازلياً كما يلى :
- ١- توفير أجهزة الكمبيوتر بالمركز الإرشادى بنسبة مئوية قدرها (٩٨,٧٥).
 - ٢- توفير المتخصصين فى الكمبيوتر لمعرفة التعامل معه بنسبة مئوية قدرها (٩٣,٧٥).
 - ٣- التدريب الكافى فى مجال الشبكة بنسبة مئوية قدرها (٩٣,٧٥).
 - ٤- تحديث المعلومات أولاً بأول بنسبة مئوية قدرها (٩٥).
 - ٥- تعريف الجمهور بالشبكة بنسبة مئوية قدرها (٩٢,٥) .
 - ٦- أن يشمل جميع طبقات المجتمع بنسبة مئوية قدرها (٦٨,٧٥).
 - ٧- سرعة الاستفادة من المعلومات و البيانات الموجودة على الشبكة و تخزينها بنسبة مئوية قدرها (٦٧,٥).

جدول رقم (١) يبين المراكز الإدارية وأسماء المراكز الإرشادية وعدد العاملين بها بمحافظة الدراسة

المحافظة	المركز الإداري	المركز الإرشادي	عدد العاملين
أسيوط	أسيوط	ريفا موتشا	٨ ٨
	البداري	--	--
	منفلوط	بني عدى نزة قرار	٨ ٧
	صدفا	--	--
	أبنوب	السوالم المعابدة	٧ ٧
	الغنايم	--	--
	أبو تيج	الزرايبي	٧
	القوصية	مير	٧
	الفتح	الواسطى	٧
	ديروط	صنيو	٧
	ساحل سليم	المطمر	٧
	المجموع		٨٠
كفر الشيخ	كفر الشيخ	الخادمية أريمون الطايقة	٣ ٣ ٤
	بيلا	--	--
	دسوق	لاصيفر محلة دياي	٤ ٤
	قلين	البيكاتوش المرزقه	٤ ٤
	بلطيم	--	--
	سيدي سالم	منشأة عباس الورق	٤ ٤
	الرياض	--	--
	الحامول	القرن	٤
	مطويس	ابيانة	٤
	قوه	قبريط	٤
المجموع		٤٦	
إجمالي المحافظين		١٢٦	

الإدارة العامة للإرشاد الزراعي بيانات غير منشورة ٢٠٠٩

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية طبقاً لخصائصهم الشخصية

العوامل الشخصية		العوامل الشخصية		العوامل الشخصية	
عدد	%	العوامل الشخصية	عدد	%	العوامل الشخصية
		<u>مدة خدمته في العمل</u>			<u>السن</u>
		بالمركز الإرشادي	٩	١٢,٥	أقل من ٤٠ سنة
٧٣	٩١,٢	أقل من ١٠ أعوام	٦٠	٧٥	أقل من ٥٠ سنة
٧	٨,٨	١٠ فأكثر	١١	١٢,٥	٥٠ سنة فأكثر
٨٠	١٠٠	المجموع			
		<u>الحصول على دورات في مجال</u>			<u>النوع</u>
		<u>الفيركون</u>	٧٠	٨٧,٥	ذكر
٢٠	٢٥	لم يحصل على أى دورات	١٠	١٢,٥	أنثى
٦٠	٧٥	حصل على دورات			
٨٠	١٠٠	المجموع	٨٠	١٠٠	المجموع
		<u>كفاية التدريب</u>			<u>النشأة</u>
٢٠	٢٥	كاف	٦٤	٨٠	ريفى
٦٠	٧٥	غير كاف	١٦	٢٠	حضرى
٨٠	١٠٠	المجموع	٨٠	١٠٠	المجموع
					<u>المؤهل الدراسي</u>
			٣٦	٤٥	متوسط
			٤٣	٥٣,٧	جامعى
			١	١,٣	أعلى من ذلك
			٨٠	١٠٠	المجموع

جدول رقم (٣) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية طبقاً لخصائصهم
الإقتصادية المدروسة

		العوامل الإقتصادية			العوامل الإقتصادية
عدد	%		عدد	%	
		<u>٢- حيازة المشاريع</u>			<u>١- مساحة الحيازة الزراعية</u>
		الزراعية	٦٦,٣	٥٣	لا يحوز
٨٧,٥	٧٠	لا يحوز	٣٣,٧	٢٧	يحوز
١٢,٥	١٠	يحوز			
١٠٠	٨٠	المجموع	١٠٠	٨٠	المجموع
		<u>٤- ملكية الأسرة لأجهزة</u>			<u>٣- حيازة الحيوانات</u>
		الكمبيوتر			الزراعية
٨١,٢	٦٥	لا يملك	٨٢,٥	٦٦	لا يحوز
١٨,٨	١٥	يملك	١٧,٥	١٤	يحوز
١٠٠	٨٠	المجموع	١٠٠	٨٠	المجموع

جدول رقم (٤) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية طبقاً لخصائصهم
الإجتماعية المدروسة

الخصائص الإجتماعية		الخصائص الإجتماعية	
عدد	%	عدد	%
عضوية مجالس إدارة المنظمات المختلفة			
٥٢	٦٥	٥٤	٦٧,٥
٢٢	٢٧,٥	١٧	٢١,٣
٣	٣,٨	٥	٦,٣
٣	٣,٨	٤	٥,٠
٨٠	١٠٠	٨٠	١٠٠
مدة الإقامة بالخارج			
٣	٣,٨	١٤	١٧,٥
٢١	٢٦,٣	٣	٣,٨
٤	٥	٣	٣,٨
		٨	١٠
٢٨	١٠٠	٢٨	١٠٠
التردد على عاصمة المحافظة			
٤	٥	٢١	٢٦,٣
٣٧	٤٦,٢	٣٥	٤٣,٧
١٧	٢١,٣	٣	٣,٧
٢٢	٢٧,٥	٢١	٢٦,٣
٨٠	١٠٠	٨٠	١٠٠

جدول رقم (٥) توزيع المبحوثين طبقاً لاتصالهم بمصادر المعلومات و مدى الاستفادة منها

الاتصال بمصادر المعلومات		لا يتصل		يستفيد		لا يتصل		يتصل		
				عالية						
منخفضة		متوسط		عالية		لا يتصل		يتصل		
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
١٨,٧٥	١٥	٢٥	٢٠	٥٦,٢٥	٤٥	٨٣,٧٥	٥٩	٢٦,٣	٢١	مراكز البحوث الزراعية
١٢,٥	١٠	١٢,٥	١٠	٧٥	٦٠	٨٣,٧٥	٥٩	٢٦,٣	٢١	المراكز الإرشادية
٣,٧٥	٣	٨,٧٥	٧	٨٧,٥	٧٠	٥٦,٢٥	٤٥	٤٣,٧	٣٥	المطبوعات الارشادية
١٨,٧٥	١٥	٣٧,٥	٣٠	٤٣,٧٥	٣٥	٩٦,٢٥	٧٧	٣,٧	٣	البرامج التلفزيونية
٦,٢٥	٥	١٢,٥	١٠	٨١,٢٥	٦٥	٤٣,٧٥	٣٥	٥٦,٢٥	٤٥	نظام شبكة اتصال البحوث و الإرشاد

جدول رقم (٦) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية وفقاً لدرجة استعدادهم لقبول الأفكار الزراعية الجديدة

العاملون		الخصائص
عدد	%	
٥٦	٧٠,٠	أ- عند معرفتي عن أى شئ جديد بحب أكون :- - أول واحد يجربه
٧	٨,٧	- آخر واحد يجربه
١٧	٢١,٣	- لا أفكر فيه نهائى
٦٧	٨٣,٣	ب- عند عرض شئ جديد يزود الانتاج بحب أكون :- - أول واحد يستخدمه
٢	٢,٥	- آخر واحد يستخدمه
١١	١٣,٨	- أنتظر لما يجربه حد
٧٦	٩٥,٠	ج- الشئ الجديد لما تسمع عنه :- - تجربه بسرعة
٤	٥,٠	- لا تجربه لأن القديم أضمن و أحسن
٦٩	٨٦,٣	د- دائماً اللى يجرب الشئ الجديد يكون :- - قدوة للآخرين
١١	١٣,٧	- مخاطر و مغامر و ممكن يخسر كثير
١٠	١٢,٥	هـ- الأفكار الجديد غالباً :- - لا تثق فيها و ممكن تخسر الفرد
--	--	- القديم مثل الجديد وليس بينهما فرق
٧٠	٨٧,٥	- الجديد دائماً يعمل على زيادة الإنتاج و- الكمبيوتر :-
١	١,٢	- لا أثق فيه و مضيع للوقت
٧٨	٩٧,٥	- يمكن الإستفادة منه فى العمل الارشادى
١	١,٣	- لا أعرف عنه شيئاً
٨٠ = ن	١٠٠	الإجمالى

جدول رقم (٧) العلاقة بين العوامل الشخصية و الاجتماعية و الاقتصادية للمبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية و استخدامهم للشبكة

درجة استخدام انظمة الشبكة		العوامل
قيمة مربع كاي	قيم معامل الارتباط	
٤,٦٢	٠,٠٥١	السن
	٠,٠٤١	النوع
	٠,٠٤١	مدة الخدمة
	٠,٠٤١	الحصول على دورات تدريبية
	٠,٠٤١	التشأه
٥,٨٢	٠,٠٤٣	المؤهل الدراسي
	٠,١٤٥	مساحة الحيازة الزراعية
	٠,١٤٥	حيازة المشاريع الزراعية
	٠,٠٥٦	حيازة الحيوانات الزراعية
٥,٨٤	٠,٠٤٣	ملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر
	٠,٠٤٣	عضوية مجالس الإدارة
٧,٤٥	٠,٠١٢	السفر للخارج
	٠,٠١٢	مدة الإقامة بالخارج

جدول رقم (٨) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية وفقاً لمعرفتهم بالمجالات الرئيسية للشبكة

الإجمالي		لا يعرف		يعرف		الهدف
%	عدد	%	عدد	%	عدد	المجالات
١٠٠	٨٠	٢٥	٢٠	٧٥	٦٠	١- شارك في مجتمع فيركون
١٠٠	٨٠	١٨,٧٥	١٥	٨١,٢٥	٦٥	٢- تصفح النشرات الإرشادية
١٠٠	٨٠	٣١,٢٥	٢٥	٦٨,٧٥	٥٥	٣- تصفح نشرات الثقافة الزراعية
١٠٠	٨٠	١٢,٥	١٠	٨٧,٥	٧٠	٤- أسأل خبير
١٠٠	٨٠	٦,٢٥	٥	٩٣,٧٥	٧٥	٥- أبحث في قاعدة البيانات الاقتصادية
١٠٠	٨٠	١٨,٧٥	١٥	٨١,٢٥	٦٥	٦- أبحث في قاعدة بيانات مشاكل المزارعين
١٠٠	٨٠	٢٥	٢٠	٧٥	٦٠	٧- أبحث في قاعدة بيانات النشرات الإرشادية
١٠٠	٨٠	٢٠	١٦	٨٠	٦٤	٨- أتصل بنا
١٠٠	٨٠	١٥	١٢	٨٥	٦٨	٩- الإخبار الزراعية

جدول رقم (٩) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية وفقاً لدرجة الإعتدال على الشبكة و مدى تغطيتها لمجالات العمل الإرشادي

الإعتدال على الشبكة		عدد	%
إعتدال كلي		٣٠	٣٧,٥
إعتدال جزئي		٤٠	٥٠
لا يعتمد		١٠	١٢,٥
المجموع		٨٠	١٠٠
تغطية الشبكة لمجالات العمل الإرشادي		عدد	%
كل المجالات		٣٠	٣٨
بعض المجالات		٣٠	٣٧
لا تغطي أى مجال		٢٠	٢٥
المجموع		٨٠	١٠٠

جدول رقم (١٠) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية بالنسبة لأهمية أنظمة الشبكة ضمن مصادر المعلومات

المجموع		غير هامه		متوسطه الأهمية		هامه		درجة الأهمية	المصادر
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
١٠٠	٨٠	١٢,٥	١٠	١٢,٥	١٠	٧٥	٦٠	١- مراكز البحوث الزراعية	
١٠٠	٨٠	٢٥	٢٠	٢٥	٢٠	٧٥	٢٠	٢- المراكز الإرشادية	
١٠٠	٨٠	٦,٢٥	٥	٦,٢٥	٥	٥٠	٤٠	٣- المطبوعات الإرشادية	
١٠٠	٨٠	١٨,٧٥	١٥	٣٧,٥	٣٠	٤٣,٧٥	٣٥	٤- البرامج التلفزيونية	
١٠٠	٨٠	١٢,٥	١٠	٣١,٢٥	٢٥	٥٦,٢٥	٤٥	٥- نظام شبكة إتصال البحوث و الإرشاد	

جدول رقم (١١) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية وفقاً لرايهم في أهمية استخدام أنظمة الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي

الدرجة المتوسطة	غير مهمة		متوسطة الأهمية		مهمة		درجة الأهمية أنظمة الشبكة
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
	٢,٧٤	٦,٢٥	٥	١٢,٥	١٠	٨١,٢٥	٦٥
٢,٨٠	٦,٢٥	٥	٦,٢٥	٥	٨٧,٥	٧٠	٢- تصفح النشرات الإرشادية
٢,٤٩	١٥,٥	١٠	٢٥	٢٠	٦٢,٥	٥٠	٣- تصفح نشرات الثقافة الزراعية
٢,٤٩	١٨,٧٥	١٥	١٢,٥	١٠	٦٨,٧٥	٥٥	٤- أسأل خبير
٢,٣	١٢,٥	١٠	٤٣,٧٥	٣٥	٤٣,٧٥	٣٥	٥- أبحث في قاعدة البيانات الاقتصادية
٢,٩	٢,٥	٢	٣,٧٥	٣	٩٣,٧٥	٧٥	٦- أبحث في قاعدة بيانات مشاكل المزارعين
٢,٨	١٠	٨	١٥	١٢	٨٠	٦٤	٧- أبحث في قاعدة بيانات النشرات الإرشادية
٢,٥٧	١٢,٥	١٠	١٧,٥	١٤	٧٠	٥٦	٨- أتصل بنا
٢,٣٦	١٨,٧٥	١٥	٣٧,٥	٣٥	٤٣,٧٥	٣٥	٩- الإخبار الزراعية
			٢,٦				الدرجة المتوسطة الكلية

جدول رقم (١٢) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية وفقاً لدرجة إستفادتهم من استخدام أنظمة الشبكة في العمل الإرشادي الزراعي

الدرجة المتوسطة	ضعيفة		متوسطة		كبيرة		درجة الإستفادة أنظمة الشبكة
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٢,٦٢	١٢,٥	١٠	١٢,٥	١٠	٧٥	٦٠	١- شارك في مجتمع فيركون
٢,٨	٦,٢٥	٥	١٢,٥	١٠	٨١,٢٥	٦٥	٢- تصفح النشرات الإرشادية
٢,٧٣	٥	٤	١٦,٢٥	١٣	٦٨,٧٥	٦٣	٣- تصفح نشرات الثقافة الزراعية
١,٩٧	١٨,٧٥	١٥	٢٥	٢٠	٦٥,٢٥	٤٥	٤- أسأل خبير
٢,٢٤	١٩,٧٥	١٥	١٧,٥	٣٠	٤٣,٧٥	٣٥	٥- أبحث في قاعدة البيانات الاقتصادية
٢,٨	٦,٢٥	٥	٦,٢٥	٥	٨٧,٥	٧٠	٦- أبحث في قاعدة بيانات مشاكل المزارعين
٢,٧٥	٣,٧٥	٣	١٦,٢٥	١٣	٨٠	٦٤	٧- أبحث في قاعدة بيانات النشرات الإرشادية
٢,١٢	٢٥	٢٠	٣٧,٥	٣٠	٣٧,٥	٣٠	٨- أتصل بنا
٢,٣	١٨,٧٥	١٥	٣١,٢٥	٢٥	٥٠	٤٠	٩- الإخبار الزراعية
					٢,٤٨		الدرجة المتوسطة الكلية

جدول رقم (١٣) توزيع المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية وفقاً لاستخدامهم لأنظمة الشبكة في العمل

الإرشادى الزراعى

الاجمالى		يستخدمه بمساعدة الآخرين		يستخدم		لا يستخدم		المجال
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
١٠٠	٨٠	١٢,٥	١٠	٣١,٢٥	٢٥	٥٦,٢٥	٤٥	١- شارك فى مجتمع فيركون
١٠٠	٨٠	١٢,٥	١٠	٣٧,٥	٣٠	٥٠	٤٠	٢- تصفح النشرات الإرشادية
١٠٠	٨٠	١٢,٥	١٠	١٨,٧٥	١٥	٦٨,٧٥	٥٥	٣- تصفح نشرات الثقافة الزراعية
١٠٠	٨٠	٢٥	٢٠	١٧,٥	١٤	٥٧,٥	٤٦	٤- أسأل خبير
١٠٠	٨٠	١٣,٧٥	١١	١٨,٧٥	١٥	٦٧,٥	٥٤	٥- أبحث فى قاعدة البيانات الاقتصادية
١٠٠	٨٠	٢٥	٢٠	١٨,٧٥	١٥	٥٦,٢٥	٤٥	٦- أبحث فى قاعدة بيانات مشاكل المزارعين
١٠٠	٨٠	٢٣,٧٥	١٩	١٦,٢٥	١٣	٦٠	٤٨	٧- أبحث فى قاعدة بيانات النشرات الإرشادية
١٠٠	٨٠	١٨,٧٥	١٥	١٢,٥	١٠	٦٨,٧٥	٥٥	٨- أتصل بنا
١٠٠	٨٠	١٨,٧٥	١٥	٣٧,٥	٣٠	٤٣,٧٥	٣٥	٩- الإخبار الزراعية

جدول رقم (١٤) المعوقات التى تواجه المبحوثين من العاملين بالمراكز الإرشادية عند استخدامهم لشبكة

اتصال البحوث و الإرشاد

المعوقات	عدد	%
١- عدم قدرة العاملين على شراء كمبيوتر	٧٠	٨٧,٥
٢- عدم معرفة العاملين بتشغيل الكمبيوتر	٦٥	٨١,٢٥
٣- عدم خبره الكافية فى صيانة الكمبيوتر	٥٣	٦٦,٢٥
٤- عدم توفر خطوط التليفونات فى كثير من القرى	٧٥	٩٣,٧٥
٥- إنقطاع التيار الكهربائى فى القرى	٧٣	٩١,٢٥
٦- عدم وجود الإعلان الكافى لتعريف الناس بالفيركون	٧٤	٩٢,٥
٧- بطئ الشبكة أحياناً مما يعطل عملها	٥٥	٦٨,٧٥
٨- عدم قدرة العاملين على فهم مشاكل الزراعة	٤٥	٥٦,٢٥
٩- الميل إلى استخدام الانترنت فى أعمال أخرى غير الهادفة	٥٦	٧٠

جدول رقم (١٥) المقترحات التي يراها العاملون بالمراكز الإرشادية للتغلب على المشاكل التي تقابلهم عند استخدامهم للشبكة

المقترحات	عدد	%
١- توفير أجهزة كمبيوتر بالمركز الإرشادي	٧٩	٩٨,٧٥
٢- توفير المتخصصين في الكمبيوتر لمعرفة التعامل معه	٧٥	٩٣,٧٥
٣- التدريب الكافي في مجال استخدام الشبكة	٧٥	٩٣,٧٥
٤- تعريف الجمهور بالشبكة	٧٤	٩٥
٥- تحديث المعلومات أولاً بأول	٧٦	٩٢,٥
٦- أن يشمل جميع طبقات المجتمع	٥٥	٨١,٢٥
٧- سرعة الاستفادة من المعلومات والبيانات الموجوده على الشبكة و تخزينها	٥٤	٦٨,٧٥
	٦٥	٦٧,٥

المراجع

١. أحمد السيد العادلي (دكتور)، أساسيات علم الإرشاد الزراعي ، دار المطبوعات الحديثة ، الإسكندرية ، ١٩٧٣.
 ٢. أحمد اسماعيل عبد الرحمن رسلان ، دراسة تقييميه لاستخدام نظم المعلومات الحديثة فى الارشاد الزراعي بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر ، ٢٠٠٧.
 ٣. أحمد محمد عمر (دكتور) ، الإرشاد الزراعي المعاصر ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
 ٤. محمد حسن قاسم (دكتور) ، استخدام نظام منتدى الفيركون فى الإرشاد الزراعي ، دورة تدريبية عن الاستخدام الإرشادي لأنظمة شبكة اتصال البحوث الإرشادية ، الفيركون ديسمبر، ٢٠٠٣، القاهرة .
 ٥. وزارة الزراعة و استصلاح الأراضى ، مركز البحوث الزراعية استراتيجية مركز البحوث الزراعية فى عام ٢٠١٧ ، مارس ٢٠٠٣.
 ٦. محمد حسن قاسم (دكتور) ، استخدام نظام أسأل خبير فى ارشاد الزراع ، دورة نظم المعلومات الزراعية .
 ٧. محمد محمد الهادى ، وآخرون (دكاترة) ، نحو مستقبل أفضل تكنولوجيا المعلومات فى مصر ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة ، ١٩٩٥.
 ٨. محمد السعيد خشبة (دكتور) ، نظم المعلومات المفاهيم التكنولوجيا ، دار الاشعاع للطباعة ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
- 9-Faw (2003) Vercon Announcement , October , Website [Http : Faw . Org\sd 2003 \Kn 10053en .htm](http://Faw.Org\sd 2003\Kn 10053en .htm).
- 10- Sallam , M.shafie, and M.H.Kassem , vcitval Extension and Rwsearch Communication . Net Work (VERCON) in Egypt , Web site 2002

Factors affecting on the knowledge of how to use Vercon as a research and extension communication net by the extension agents in Assuiot and Kaf El Shikh governorates the extension centers

Abstract

The objectives of this research were as follows:

- Determining respondents acquaintance with main areas of Vercon net.
- The importance of using the net activities in agricultural extension work.
- Determining the net benefits which the of extension agents get.
- Determining the personal , economic , social factors related to their knowledge about acquaintance of how to use the main areas of the net.
- Determining the relationship between these factors and their use of these net systems .
- Determining the problems which facing the agents during using the net.
- Knowing the suggestions to get rid of these problems this study was done because this net was carried out first in these two governorates. The sample of this research was 80 extension agents from both governorates.

Findings of this research were as follows :

- There was relationship between training session in Vercon and educational level as personal variable.
- There was relationship between tenure and family owning computer as an economic variable.
- There was relationship between traveling abroad of respondents and their knowledge about using Vercon net.
- The extension agents in extension centers were knowing the main areas of this net with high degree.
- Half of respondents were depending on this net partially.
- More than half of respondents were seeing that this net is important as a source of information as it is important also in agricultural extension work.
- There were some problems facing respondents during using this net such as telephones are not available in many villages.