

## رؤى الباحثين بمحطة البحوث الزراعية بسخا نحو الأدوار الحالية للجهاز

### الإرشادى الزراعى

د. جمال إسماعيل عيسوى

باحث أول بمعهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

### المستخلص

استهدف البحث التعرف على رؤى الباحثين بمحطة البحوث الزراعية بسخا نحو أدوار الجهاز الإرشادى الزراعى وذلك من خلال التعرف على بعض الخصائص المميزة للباحثين الزراعيين المبحوثين ، وتحديد رؤى المبحوثين لمستوى أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى ، وتحديد العلاقات الارتباطية والانحدارية بين رؤى المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى وبين المتغيرات المستقلة المدروسة ، بالإضافة إلى التعرف على رؤى المبحوثين للأدوار التى يجب أن يركز عليها الجهاز الإرشادى الزراعى مستقبلاً . وجمعت بيانات البحث خلال شهر أغسطس ٢٠٠٩ عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية لعينة عشوائية بلغ قوامها ١٦٢ باحث تم تحديدها طبقاً لجدول تحديد حجم العينة لكريجسى ومورجان من شاملة الباحثين الزراعيين بمحطة البحوث الزراعية بسخا البالغ عددهم ٢٨٠ باحث ، وأستخدم لتحليل البيانات إحصائياً معامل الارتباط البسيط لبيرسون والمتوسط الحسابى ، والانحراف المعياري ، ومعامل الانحدار الجزئى ونموذج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد التدرجى الصاعد ( Step- wise ) ، إلى جانب العرض الجدولى بالتكرارات والنسب المئوية .

وتمثلت أهم النتائج فيما يلى :

- ١- أن ٦٨,٥% من المبحوثين يرون أن مستوى أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى يتراوح بين المنخفض والمتوسط .
- ٢- وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى إحتمالى ٠,٠١ بين رؤى المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية :- مدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعى الحكومى ، ودرجة الاطلاع على المطبوعات الإرشادية الزراعية ، ودرجة المشاركة فى الحملات القومية الزراعية ، ودرجة المشاركة فى المشاريع الزراعية ، ودرجة إدراك أدوار الإرشاد الزراعى ، وعدد الدورات التدريبية فى مجال الإرشاد الزراعى ، وعدد الاجتماعات الإرشادية الزراعية .

٣- أن جميع المتغيرات المستقلة المدروسة تفسر ٥٦ % من التباين فى رأى المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى .

٤- أن هناك ثلاثة متغيرات مستقلة أكثر تأثيراً فى رأى المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى حيث تفسر مجتمعه ٥٤,٥ % من التباين المفسر فى المتغير التابع هى:- درجة إدراك أدوار الإرشاد الزراعى ( ٤٧,٤ % ) ومدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعى الحكومى ( ٤,٢ % ) ، عدد الاجتماعات الإرشادية الزراعية ( ٢,٩ % )

٥- أن أهم رأى المبحوثين للأدوار التى يجب أن يركز عليها الجهاز الإرشادى الزراعى مستقبلاً تمثلت فى :- نشر وتطبيق نتائج البحوث الزراعية ( ٤٣,٨ % ) ، والاهتمام بالحرف والصناعات الريفية القائمة على المنتجات الزراعية ( ١٩,٧ % ) .

ويوصى البحث بضرورة عقد دورات تدريبية وتنظيم اجتماعات إرشادية للباحثين بمحطة البحوث الزراعية بسخا وتزويدهم بالمطبوعات الإرشادية الزراعية لتعديل وتصويب رؤيتهم نحو الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى على أن يوضع فى الاعتبار رؤية الباحثين للأدوار التى يجب أن يركز عليها الجهاز الإرشادى الزراعى مستقبلاً .

### المقدمة والمشكلة البحثية

يعد كل من البحث العلمى الزراعى والجهاز الإرشادى الزراعى نظامين فرعيين من النظام المعرفى الزراعى ، وأن الإرشاد الزراعى ينمو ويتطور كلما نمت وتطورت حركة البحث العلمى الزراعى ولكل منهما وظائفه المستقلة عن الأخر فى إنجاز بعض الأهداف ، فالبحث العلمى يقوم بإستقصاء الطرق الجديدة والأفضل لعمل الأشياء بينما يستخدم الإرشاد الزراعى طرق إرشادية متنوعة لنقل المستحدثات إلى جمهور الزراع ( عمر ، ١٩٩٢ ، ص : ٨١ - ٨٢ ) كما أن لهما وظائفهما المتداخلة التى تؤدى الي اعتماد كل منهما على الأخر ( Roling , 1988 , p . 32 )

ويمثل مركز البحوث الزراعية بمعاهده البحثية المختلفة النظام البحثى الزراعى وهو النظام المعنى بإنتاج المعرفة الزراعية ( زهران ، ١٩٩٢ ، ص : ١ ) . أى أنه الأجهزة العلمية التى تقوم بكافة الدراسات لتوليد فيض مستمر من نتائج البحوث التطبيقية الزراعية لتشكيل وصياغة عناصر التكنولوجيا الزراعية الملائمة واللازمة لتحقيق أهداف خطط التنمية الزراعية ( الرافعى ، ١٩٩٣ ، ص : ١٠ ) ، وهو النظام القادر على تلبية إحتياجات برامج

للتنمية الزراعية بالتكنولوجيا الزراعية والمساهمة فى دراسة وإيجاد حلول لما قد يعترض هذه البرامج من مشكلات وعقبات ( جمعه ، ١٩٩٥ ، ص : ٥٤ ) .

وتتمثل اختصاصات النظام البحثى الزراعى فى : تخطيط البرامج البحثية الزراعية

والإرشادية وتنفيذها والقيام بالبحوث فى شتى الميادين ، ونشر نتائج البحوث الزراعية وتداولها وتعميم تطبيقها فى الميدان الزراعى ، واقتراح التشريعات الجديدة التى تتطلبها تنفيذ السياسة الزراعية والاشتراك فى وضع البرامج الإرشادية طبقاً لما تسفر عنه نتائج البحوث والتجارب ، والإشراف على إدارة جميع محطات البحوث الزراعية وما يتبعها من إدارات تجارب ومزارع ، وتبادل البعثات الزراعية والمعرفة الفنية واستقدام الخبراء الأجانب فى ميادين البحوث الزراعية والتنسيق والتعاون مع المؤسسات العلمية الوطنية والأجنبية ( سلام ، ١٩٩٢ ، ص : ١٤ ) .

ويعد جهاز الإرشاد الزراعى أحد النظم الهامة للتنمية بل أصبح قاعدة تستقر عليها عوامل النهوض بالزراعة والحياة الريفية ، لذا فقد اهتمت به الدول النامية كأحد الركائز التى يمكن بها تضيق الفجوة بين مراكز البحث والتكنولوجيا وبين مواقع تطبيقها ( محروس ، ١٩٩٣ ، ص : ٨٩ ) ، فالدور المزدوج للإرشاد الزراعى بين البحث والزراع له أهمية كبيرة حيث يقوم جهاز الإرشاد الزراعى بنقل معلومات عن مشكلات الزراع لجهاز البحث الزراعى وكذلك نقل معلومات عن حل المشكلات إلى الزراع ( عمر ، ١٩٩٢ ، ص ص : ١٢٥ - ١٢٦ ) .

ويقوم البحث العلمى الزراعى بإمداد العاملين بالإرشاد الزراعى بالأفكار والأساليب العصرية والمكتشفات الجديدة المتصلة بالشتون الزراعية والمنزلية ، ويقوم الإرشاد الزراعى بنقل المشاكل الزراعية إلى محطات البحوث الزراعية ، لذا يجب أن تكون العلاقة بين البحث والإرشاد تبادلية واعتمادية وتكاملية بحيث يزيد كل منهما من فاعلية الآخر ، فالبحث الزراعى والإرشاد الزراعى يسيرا جنباً إلى جنب حتى يمكن الوصول بالمستويات الإنتاجية الزراعية إلى أعلى المستويات ( الخولى وآخرون ، ١٩٨٤ ، ص ص : ٦٧ - ٦٨ ) .

وتوفر العلاقة بين البحث والإرشاد الفرص لمراكز البحث الزراعى لاختبار مدى ملائمة النتائج التجريبية التى توصلوا إليها وتهيئة العديد من الفرص للإرشاديين للتدريب على التوصيات الفنية الجديدة، كما يمكن عن طريق هذه العلاقة الربط بين البحث الزراعى وجماهير الزراع وكذلك تدعيم علاقة جماهير الزراع بالإرشاد ويتم ذلك عن طريق نقل مشاكل الزراع والمجتمعات الريفية إلى أجهزة البحث العلمى لإيجاد الحلول لها وكذلك نقل

حلول المشكلات التي جماهير الزراعة واقناع الزراعة بتطبيقها وتبنيها ( الرفاعي ، ١٩٨٤ ، ص ٣ : ) .

وهناك ضرورة للإتصال الوثيق والتعاون التام بين أجهزة البحث العلمي الزراعي وجهاز الإرشاد الزراعي وجمهور المسترشدين ، حيث تعد نتائج البحث الزراعي هي الأساس المتين والقاعدة الصلبة التي تقوم عليها النهضة الزراعية وأن جهاز الإرشاد الزراعي هو التنظيم المسئول عن توصيل نتائج البحث الزراعي من مصادرها البحثية في شكل مبسط ومفهوم ومقنع إلى من هم في حاجة إلى تطبيقها ، كما يتولى في نفس الوقت نقل مشاكل الزراعة إلى المراكز البحثية لبحثها وإيجاد الحلول لها ، وعلى ذلك فـجهاز الإرشاد الزراعي بدون بحوث تطبيقية مستمرة ومتجددة لا يمكنه تحقيق أهدافه وأن جهاز البحث الزراعي بدون جهاز إرشاد زراعي فعال يقوم بتوصيل نتائجه للزراع تصبح عقيمة لا نفع منها ( العادلي ، ١٩٧٣ ، ص ص : ١٧ - ١٨ )

وقد أشار العديد من الباحثين إلى أن العلاقة بين جهازي البحث الزراعي والإرشاد الزراعي ضعيفة وشخصية وغير رسمية وغير مستمرة وغير منسقة وغير متكاملة وأنها لا تقوم على أساس قانوني ملزم لكلاهما ( العادلي، ١٩٧٣، ص:٨٢)، (عمر، ١٩٨٠ ، ص:١٤٥)، ( الخولي وأخرون ، ١٩٨٤ ، ص:١٥٠)، ( الخولي و خضر ، ١٩٨٧ ، ص : ٢٣٠ ) ، وعليه فإنه من الضروري توجيه الجهود لإقامة علاقات قوية بين جهازي البحث العلمي الزراعي والإرشاد الزراعي لأن الجهاز الإرشادي هو الجهاز الذي لابد أن تربطه روابط فعالة بالنظم الأخرى ( عبد المقصود ، ١٩٩٥ ، ص : ١٦٣ ) .

ويتطلب إقامة هذه العلاقة أن يكون الباحثين الزراعيين لديهم رؤى إيجابية نحو الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي ، لذا يسعى هذا البحث لمحاولة الإجابة على التساؤلات التالية : ما هي رؤى الباحثين بمحطة البحوث الزراعية بسخا لمستوى أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي ؟ وما هي التغيرات المرتبطة والمحددة لرؤيتهم لدرجة أهمية تلك الأدوار ؟

### أهداف البحث

يستهدف البحث تحقيق الأهداف التالية :-

- ١- التعرف على بعض الخصائص المميزة للباحثين الزراعيين المبحوثين .
- ٢- تحديد رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لمستوى أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي .

- ٣- تحديد العلاقات الارتباطية والانحدارية بين رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي والمتغيرات المستقلة المدروسة .
- ٤- التعرف على رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين للأدوار التي يجب أن يركز عليها الجهاز الإرشادي الزراعي مستقبلاً

### فروض البحث

لتحقيق الهدف الثالث من أهداف البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية :-

- ١- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي وبين كل من : مدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعي الحكومي ، ومدة الخبرة في العمل البحثي الزراعي ، ودرجة الاطلاع على المطبوعات الإرشادية الزراعية ، ودرجة المشاركة في الحملات القومية الزراعية ، ودرجة المشاركة في المشاريع الزراعية ، ودرجة إدراك ادوار الإرشاد الزراعي ، وعدد الدورات التدريبية في مجال الإرشاد الزراعي ، وعدد الاجتماعات الإرشادية الزراعية
- ٢- ترتبط المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعه برؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي .
- ٣- يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي .
- وتم إختبار هذه الفروض في صورتها الصفرية ( فرض العدم )

### الطريقة البحثية

- ١- التعريفات الإجرائية للمتغيرات البحثية وكيفية قياسها :-
- الباحثين بمحطة البحوث الزراعية بسخا :- يقصد بهم في هذا البحث أعضاء هيئة البحوث الزراعية ( باحث - باحث أول - رئيس بحوث غير متفرغ ) الذين يعملون في المعاهد البحثية الزراعية التابعة لإدارة محطة البحوث الزراعية بسخا حتى وقت إجراء البحث .
- مدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعي الحكومي :- يقصد بها في هذا البحث فترة عمل المبحوث في قطاع الزراعة الحكومي قبل إلتحاقه بالعمل البحثي الزراعي ، وتم قياسها بعدد السنوات الخام لعمل المبحوث .

- مدة الخبرة في العمل البحثي الزراعي :- يقصد بها في هذا البحث فترة عمل المبحوث كعضو هيئة بحوث بمحطة البحوث الزراعية بسخا ، وتم قياسها بعدد السنوات الخام لعمل المبحوث حتى وقت إجراء البحث .

- درجة الاطلاع على المطبوعات الإرشادية الزراعية :- يقصد بها في هذا البحث مدى قراءة المبحوث لمجلات الإرشاد الزراعي والنشرات الفنية الإرشادية والملصقات الإرشادية الزراعية وتم قياسها على مقياس متدرج لدرجة الاطلاع هي ( لم يطلع - منخفضة - متوسطة - مرتفعة ) وأعطيت الدرجات ( صفر ، ١ ، ٢ ، ٣ ) على التوالي .

- درجة المشاركة في الحملات القومية الزراعية :- يقصد بها في هذا البحث مدى مشاركة المبحوث في الحملات القومية للنهوض بالمحاصيل الزراعية ، وتم قياسها على مقياس متدرج لدرجة المشاركة هي ( لم يشارك - منخفضة - متوسطة - مرتفعة ) وأعطيت الدرجات ( صفر ، ١ ، ٢ ، ٣ ) على التوالي .

- درجة المشاركة في المشاريع الزراعية :- يقصد بها في هذا البحث درجة تمثيل المبحوث بصفه رسمية في مختلف الأنشطة والمشروعات التي تهتم بتنمية النواحي والشئون المتعلقة بالإنتاج الزراعي ، وتم قياسها على مقياس متدرج لدرجة المشاركة هي ( لم يشارك - منخفضة - متوسطة - مرتفعة ) وأعطيت الدرجات ( صفر ، ١ ، ٢ ، ٣ ) على التوالي .

- درجة إدراك أدوار الإرشاد الزراعي :- يقصد بها في هذا البحث مدى إلمام المبحوث بالمعارف والمعلومات المتعلقة بالأدوار التي يقوم بها الجهاز الإرشادي الزراعي ، وتم قياسها بعرض إحدى عشر دوراً للإرشاد الزراعي على مقياس متدرج لدرجة الإدراك المعرفي هي ( لا يعرف - ضعيفة - متوسطة - مرتفعة ) وأعطيت الدرجات ( صفر ، ١ ، ٢ ، ٣ ) على التوالي ، ثم جمعت درجات المقياس لتعبر المحصلة عن الدرجة الكلية .

- عدد الدورات التدريبية في مجال الإرشاد الزراعي :- يقصد بها في هذا البحث عدد الدورات التدريبية الإرشادية الزراعية التي شارك فيها المبحوث والتي تتضمن معلومات ومعارف عن الأدوار الحالية التي يقوم بها الجهاز الإرشادي الزراعي وتم قياسها بإعطاء المبحوث درجة واحدة عن كل دورة شارك فيها .

- عدد الاجتماعات الإرشادية الزراعية :- يقصد بها في هذا البحث كافة أشكال الاجتماعات التي تتضمن معلومات ومعارف عن العمل الإرشادي الزراعي والتي حضرها المبحوث سواء كانت في صورة ندوات أو محاضرات أو غيرها ، وتم قياسها بإعطاء المبحوث درجة واحدة عن كل اجتماع إرشادي حضره .

- رؤى الباحثين نحو الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي :- يقصد بها في هذا البحث وجهة نظر المبحوثين في أهمية الأدوار الحالية التي يقوم بها الجهاز الإرشادي الزراعي للتطبيقي ، وتم قياسها بعرض إحدى عشر دورا للإرشاد الزراعي علي مقياس متدرج لدرجة الأهمية ( غير هام - منخفضة - متوسطة - مرتفعة ) وأعطيت الدرجات ( صفر ، ١ ، ٢ ، ٣ ) على التوالي ، ثم جمعت درجات المقياس لتعبر المحصلة عن الدرجة الكلية .

٢- شاملة وعينة البحث :تمثلت شاملة البحث في جميع الأعضاء هيئة البحوث الزراعية ( باحث - باحث أول - رئيس بحوث غير متفرغ ) العاملين بالمعاهد البحثية الزراعية لإدارة محطة البحوث الزراعية بسخا بكفر الشيخ والبالغ عددهم ٢٨٠ عضو هيئة بحوث، اختيرت منهم عينة عشوائية بلغت ١٦٢ مبحوثا وفقا لجدول تحديد حجم العينة لكريجسي ومورجان ( Krejcie and Morgan , 1970 , p . p 608 - 609 ) .

٣- أسلوب جمع البيانات : تم جمع البيانات البحثية خلال شهر أغسطس ٢٠٠٩م باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية مع المبحوثين ، وتضمنت الاستمارة ثلاثة أجزاء إختص الأول منها بالتعرف على بعض الخصائص المميزة للباحثين الزراعيين المبحوثين ، بينما إختص الثاني بتحديد رؤيتهم نحو الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي ، فى حين إختص الثالث بالتعرف على رؤى المبحوثين للأدوار التي يجب أن يركز عليها الجهاز الإرشادي الزراعي مستقبلاً .

٤- أساليب التحليل الاحصائى : تم الاستعانة بعدة أساليب وأدوات إحصائية بهدف إستجلاء النتائج البحثية تمثلت فى :- معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، والمتوسط الحسابى ، والانحراف المعياري ، ومعامل الانحدار الجزئى ، ونموذج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد التدريجى الصاعد ( Step- wise ) ، إلى جانب العرض الجدولى بالتكرارات والنسب المئوية .

## النتائج البحثية ومناقشتها

أولاً :- بعض الخصائص المميزة للباحثين الزراعيين المبحوثين :

توضح النتائج بجدول رقم ( ١ ) أن ( ٥٣,٧ % ) من المبحوثين ليست لديهم مدة خبرة سابقة فى العمل بالقطاع الزراعى الحكومى ، وأن قرابة ( ٧٣ % ) من المبحوثين تراوحت مدة خبرتهم فى العمل البحثى الزراعى بين القصيرة والمتوسطة ، وأن (

٥٩,٣ % ) منهم تراوحت درجة اطلاعهم على المطبوعات الإرشادية الزراعية بين المنخفضة والمتوسطة ، كما تبين أن ( ٨٠,٢ % ) من المبحوثين كانت درجة مشاركتهم فى الحملات القومية الزراعية منخفضة ومتوسطة ، وأن ( ٦٠,٥ % ) منهم كانت درجة مشاركتهم فى المشروعات الزراعية منخفضة ومتوسطة ، كما تبين من النتائج أن ما يقرب من ثلث المبحوثين فقط ( ٣٣% ) كانت درجة إدراكهم مرتفعة للأدوار التى يقوم بها الجهاز الإرشادى الزراعى ، وبالنسبة للدورات التدريبية فى مجال الإرشاد الزراعى فقد أوضحت النتائج أن ( ٧٣,٥ % ) منهم حصل على عدد منخفض ومتوسط من تلك الدورات ، وتبين من النتائج أيضاً أن ( ٧٥ % ) من المبحوثين حضر اجتماعات إرشادية زراعية بدرجة منخفضة ومتوسطة وتعد هذه النتائج بمثابة مؤشرات قد تؤثر على رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين نحو الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى

ثانياً : رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لمستوى أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى

تشير النتائج بجدول رقم ( ٢ ) إلى أن ( ١٣,٦ % ) من المبحوثين كانت رؤيتهم لمستوى أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى منخفضة ، وأن قرابة ( ٥٥ % ) منهم كانت رؤيتهم لمستوى الأهمية متوسطة فى حين أن ( ٣١,٥ % ) من المبحوثين كانت رؤيتهم لمستوى أهمية تلك الأدوار مرتفعة ، وذلك بمتوسط حسابى ١٧,٤ % وإنحراف معيارى ٥,٨ درجة .

وتشير هذه النتيجة إلى أن ٦٨,٥ % من إجمالى المبحوثين كانت رؤيتهم لمستوى أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى بين المنخفضة والمتوسطة ، وربما يعزى ذلك إلى ما أوضحتته نتائج دراسة بعض الخصائص المميزة للمبحوثين والتى اشارت إلى وجود تدنى فى بعض هذه الخصائص ، مما قد ينعكس أثره على رؤيتهم لمستوى أهمية الأدوار الحالية التى يقوم بها الجهاز الإرشادى الزراعى ، الأمر الذى يستلزم ضرورة بذل كافة الجهود من قبل المسؤولين عن العمل الإرشادى الزراعى التطبيقى والبحثى لتصويب وتعديل رؤى الباحثين بمحطة البحوث الزراعية بسخا نحو أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى حتى تقوم العلاقة بين الجهازين البحثى والإرشادى على أسس قوية وسليمة مما من شأنه أن يدعم أواصر العلاقة بين الجهازين ويؤدى إلى النهوض بالإنتاج الزراعى .



وفى محاولة للتعرف على رؤية الباحثين الزراعيين المبحوثين لدرجة أهمية كل دور من الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى ، فقد أوضحت النتائج بجدول رقم ( ٣ ) أن هذه الأدوار جاءت من حيث درجة أهميتها على النحو التالى :- توصيل مشاكل الزراع للبحث العلمى لإيجاد حلول لها ، حيث بلغت قيمة متوسطها الحسابى ١,٩ درجة بانحراف معيارى ٠,٧٢ درجة ، بينما جاء الدورين المتمثلين فى توصيل نتائج البحوث الزراعية للزراع ، وتوعية وتنقيف المزارع وتغيير اتجاهاته بالاقناع فى المرتبة الثانية ، حيث تماثلت قيم متوسطها الحسابى والتي بلغت ١,٨ درجة بانحراف معيارى ٠,٧٤ ، ٠,٧٢ درجة على الترتيب ، فى حين إحتلت ثلاثة أدوار المرتبة الثالثة وهى رفع كفاءة الإنتاجية الزراعية ووضعها على أسس اقتصادية سليمة ، وتطبيق نتائج البحوث والأساليب الزراعية المستحدثة ، وتوعية الزراع وحثهم على احترام وتنفيذ القوانين والسياسات الزراعية حيث تماثلت قيم متوسطها الحسابى والتي بلغت ١,٧ درجة إلا أنها اختلفت فى انحرافها المعيارى والذي بلغ ٠,٨١ ، ٠,٧٦ ، ٠,٧٤ على التوالي ، كما جاءت درجة أهمية الدور المتمثل فى تنمية الموارد الزراعية بالمجتمع والحفاظ عليها فى المرتبة الرابعة حيث بلغت قيمة متوسطها الحسابى ١,٥ درجة بانحراف معيارى ٠,٨٢ درجة ، كما تماثلت درجة أهمية اثنين من الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى واللذان إحتلا المرتبة الخامسة وهما توعية الزراع وأسرهـم بالمشاكل والبرامج والسياسات الزراعية القومية ، وتنقيف المرأة الريفية وإعدادها للقيام بدورها بالتنموى حيث تماثلت قيم متوسطها الحسابى والذي بلغ ١,٤ درجة بانحراف معيارى ٠,٨٤ ، ٠,٧٦ درجة على التوالي ، وأخيراً إحتل اثنين من الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى المرتبة السادسة من حيث درجة أهميتها وهما إدخال ونشر الحرف والصناعات الريفية الزراعية ، والعناية بالشباب الريفى وتدريبه وتنقيفه ، حيث تماثلت قيم متوسطها الحسابى والتي بلغت ١,٣ درجة بانحراف معيارى ٠,٧٦ ، ٠,٧١ درجة على التوالي .

وخلاصة هذه النتيجة أن هناك أدواراً يقوم بها الجهاز الإرشادى الزراعى ربما لم يدرك الباحثين الزراعيين المبحوثين أهميتها لأنها قد تكون غير واضحة بالنسبة لهم ، وبناء على هذه النتيجة فإن الأمر يتطلب توعية الباحثين بمحطة البحوث الزراعية بسخا بأهمية كل دور من الأدوار الحالية التى يقوم بها الجهاز الإرشادى الزراعى حتى يكون هناك تفاعل وتساند وتكامل فيما بين جهازى البحث العلمى الزراعى والإرشاد الزراعى للتطبيقى وذلك من أجل إحداث تنمية ريفية شاملة بصفة عامة وزراعية بصفة خاصة .

ثالثاً :- العلاقات الارتباطية والانحدارية بين رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي والمتغيرات المستقلة المدروسة .

تشير النتائج بجدول رقم ( ٤ ) إلى وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية بين رؤى المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي وبين المتغيرات المستقلة المدروسة عند مستوى احتمالي ٠,٠١ عدا مدة الخبرة في العمل البحثي الزراعي ، وربما يرجع ذلك إلى عدم وجود نوع من الاحتكاك والتعامل المباشر بين أعضاء هيئة البحوث الزراعية أثناء عملهم وبين العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي التطبيقي ، وعليه يمكن قبول الفرض البحثي الأول جزئياً .

كما أوضحت النتائج بجدول رقم ( ٤ ) أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة ترتبط برؤى المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي بمعامل ارتباط متعدد قدره ٠,٧٤٨ ، وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ إستناداً إلى قيمة " ف " والتي بلغت ٢٤,٣٢ ، كما تبيّن من النتائج أن قيمة معامل التحديد (  $R^2$  ) بلغت ٠,٥٦٠ ، مما يعنى أن المتغيرات المستقلة المدروسة تفسر ٥٦ % من التباين في المتغير التابع ، وعليه يمكن قبول الفرض البحثي الثاني .

كما أشارت النتائج بجدول رقم ( ٤ ) إلى وجود علاقة تأثيرية بين المتغير التابع وبين اثنين من المتغيرات المستقلة المدروسة عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ ، وذلك استناداً إلى قيمة " ت " وهما :- مدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعي الحكومي ( ٣,٦٦٧ ) ، ودرجة إدراك أدوار الإرشاد الزراعي ( ٨,٥٠٢ ) ، كذلك تبيّن معنوية تأثير متغير عدد الاجتماعات الإرشادية الزراعية ( ١,٩١٦ ) على المتغير التابع عند المستوى الاحتمالي ( ٠,٠٥ ) وبناء على ذلك يمكن قبول الفرض البحثي الثالث جزئياً فيما يتعلق بالمتغيرات المستقلة المدروسة التي ثبت أن لها علاقة تأثيرية على المتغير التابع ورفضه بالنسبة لباقي المتغيرات الأخرى التي لم يثبت معنوية تأثيرها .

وللتعرف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع ، فقد استخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد وتبين من النتائج بجدول رقم ( ٥ ) أن هناك ثلاثة من المتغيرات المستقلة تؤثر تأثيراً معنوياً على رؤى المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي كمتغير تابع حيث ترتبط معه مجتمعه بمعامل ارتباط متعدد قدره ٠,٧٣٨ ، وبلغت قيمة " ف " ٦٣,٠٥ وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ وتفسر هذه المتغيرات المستقلة الثلاثة ٥٤,٥ % من التباين في المتغير التابع

، وكانت نسبة إسهام كل منهما على النحو التالي :- درجة إدراك أدوار الإرشاد الزراعي ( ٤٧,٤ % ) ، ومدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعي الحكومي ( ٤,٢ % ) ، وعدد الاجتماعات الإرشادية الزراعية ( ٢,٩ % ) .

وبناءً على تلك النتائج فإنه من الضروري زيادة معارف ومعلومات الباحثين الزراعيين المبحوثين بأهمية الأدوار الحالية التي يقوم بها الجهاز الإرشادي الزراعي وذلك من خلال عقد وتنظيم دورات تدريبية لهؤلاء الباحثين حتى يمكن تدعيم وتفعيل العلاقة الإتصالية والتنسيقية وتكاملها بين الجهازين بما ينعكس أثره بالإيجاب على الريفيين والإنتاج الزراعي رابعاً :- رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين للأدوار التي يجب أن يركز عليها الجهاز الإرشادي الزراعي مستقبلاً .

تشير النتائج الواردة بجدول رقم ( ٦ ) إلى تعدد وتباين رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين للأدوار التي يجب أن يركز عليها الجهاز الإرشادي الزراعي مستقبلاً ، وقد جاءت هذه الرؤى على النحو التالي :- نشر وتطبيق نتائج البحوث الزراعية ( ٤٣,٨ % ) ، والاهتمام بالحرف والصناعات الريفية القائمة على المنتجات الزراعية ( ١٩,٧ % ) ، وزيادة الحملات القومية لمختلف المحاصيل الزراعية ونشرها لتوعية الزراع بالأسس السليمة للإنتاج الزراعي ( ١٨,٥ % ) وتطوير شبكات الري والصرف في الأراضي القديمة ( ١٦,١ % ) ، والاهتمام بالاستخدام الأمثل للمبيدات والأسمدة الزراعية للحفاظ علي البيئة ( ١٣,٦ % ) ، وتوعية الريفيين والزراع بالأمراض المستحدثة وكيفية الوقاية منها ( ١٢,٣ % ) والعناية بالتسويق الزراعي للمحاصيل الزراعية ( ١١,٧ % ) ، ونشر الوعي بأهمية التسميد الحيوي والعضوي كبديل للتسميد المعدني ( ٩,٩ % ) ، والتوعية بأهمية وفوائد التحميل المحصولي للمحاصيل الزراعية ( ٩,٢ % ) والتغذية الأسرية وتغيير النمط الاستهلاكى لدى الريفيين ( ٨,٦ % ) ، وتدوير المخلفات الزراعية ومحاولة الاستفادة منها ( ٧,٤ % ) ، والعمل مع شركات زراعية قادرة على دعم العمل الإرشادي الزراعي ( ٦,٨ % ) ، والاهتمام بإنتاج النباتات الطبية والعطرية ( ٥,٥ % ) والعناية بالتغيرات المناخية وأثرها على الإنتاج الزراعي ( ٤,٩ % ) والتركيز علي مجال الإستزراع السمكي ( ٤,٣ % ) .

وعلى الرغم من ضآلة نسب الباحثين الذين أقرؤا بتلك الاقتراحات والتي يقوم الجهاز الإرشادي الزراعي بالعديد منها ، إلا أنها تبدو مقترحات هامة ويجب أخذها فى الاعتبار ومحاولة وضع أولويات للإهتمام بمثل تلك المقترحات .

## التوصيات

بناءً على النتائج السابقة يوصى البحث بما يلي :-

١- عقد دورات تدريبية واجتماعات إرشادية زراعية بصفة دورية ومستمرة للباحثين الزراعيين بمحطة البحوث الزراعية بسخا وكذلك إمدادهم بكافة المطبوعات الإرشادية الزراعية ومحاولة إشراكهم بقدر الإمكان فى الحملات القومية للنهوض بالمحاصيل الزراعية وأيضاً المشروعات البحثية وذلك لإكسابهم المعلومات والحقائق المتعلقة بالأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى مما قد يؤدي إلى تعديل وتصويب رؤيتهم نحو أهمية تلك الأدوار .

٢- الإهتمام بالمتغيرات البحثية التى ثبت معنوية تأثيرها على رؤى الباحثين الزراعيين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادى الزراعى وذلك عند عقد وتنظيم دورات تدريبية لهم فى هذا المجال .

٣- أن يضع المسئولين عن العمل الإرشادى الزراعى التطبيقى فى اعتبارهم رؤى الباحثين الزراعيين للأدوار التى يجب أن يركز عليها الجهاز الإرشادى الزراعى مستقبلاً .

جدول رقم ( ١ ) توزيع الباحثين الزراعيين المبحوثين وفقاً لخصائصهم المميزة

م	المتغير	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	مدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعي الحكومي	٨٧	٥٣,٧		
	لا توجد ( صفر )	٤١	٢٥,٣	٢,٧	٤,١
	قصيرة ( ١ - ٥ ) سنة	٢٢	١٣,٦		
	متوسطة ( ٦ - ١٠ ) سنة	١٢	٧,٤		
٢	مدة الخبرة في العمل البحثي الزراعي	٤٩	٣٠,٢		
	قصيرة ( ٣ - ١٢ ) سنة	٦٩	٤٢,٦	١٨,٣	٩,١
	متوسطة ( ١٣ - ٢٢ ) سنة	٤٤	٢٧,٢		
٣	طويلة ( ١١ - ١٥ ) سنة				
	درجة الاطلاع على المطبوعات الإرشادية الزراعية	٦	٣,٧		
	لم يطلع ( صفر )	١٥	٩,٣	٢,٢	٠,٧٦
	منخفضة ( ١ ) درجة	٨١	٥٠,٠		
٤	متوسطة ( ٢ ) درجة	٦٠	٣٧,٠		
	مرتفعة ( ٣ ) درجة	٣	١,٩		
	درجة المشاركة في الحملات القومية الزراعية	٤٣	٢٦,٥	١,٩	٠,٧١
٥	لم يشارك ( صفر )	٨٧	٥٣,٧		
	منخفضة ( ١ ) درجة	٢٩	١٧,٩		
	متوسطة ( ٢ ) درجة	٢٦	١٦,٠		
	مرتفعة ( ٣ ) درجة	٤٥	٢٧,٨	١,٢	٠,٨٣
٦	درجة المشاركة في المشاريع الزراعية	٥٣	٣٢,٧		
	لم يشارك ( صفر )	٣٨	٢٣,٥		
	منخفضة ( ١ ) درجة	٩	٥,٦		
	متوسطة ( ١١ - ١ ) درجة	١٠٠	٦١,٧	٢٠,٣	٥,٨١
	مرتفعة ( ٢٢ - ١٢ ) درجة	٥٣	٣٢,٧		
	مرتفعة ( ٢٣ - ٣٣ ) درجة				

				٧	عدد الدورات التدريبية فى مجال الإرشاد الزراعى
		١١,١	١٨		لا يوجد ( صفر )
٠,٨٧	١,٦	٢٩,١	٤٧		منخفض ( ١ ) دورة
		٤٤,٤	٧٢		متوسط ( ٢ ) دورة
		١٥,٤	٢٥		مرتفع ( ٣ ) دورة
				٨	عدد الإجتماعات الإرشادية الزراعية
		٢١,٠	٣٤		لا يوجد ( صفر )
٠,٨٣	١,٢	٣٩,٥	٦٤		منخفض ( ١ ) اجتماع
		٣٤,٥	٥٦		متوسط ( ٢ ) اجتماع
		٥,٠	٨		مرتفع ( ٣ ) اجتماع

ن = ١٦٢

جدول رقم ( ٢ ) توزيع الباحثين الزراعيين المبحوثين وفقاً لرؤيتهم لمستوى أهمية الأدوار الحالية

للجهاز الإرشادى الزراعى

مستوى الأهمية	عدد	%	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
منخفض (١-١٠) درجة	٢٢	١٣,٦		
متوسط (١١-٢٠) درجة	٨٩	٥٤,٩	١٧,٤	٥,٨
مرتفع (٢١-٣٠) درجة	٥١	٣١,٥		
المجموع	١٦٢	١٠٠,٠	-	-

جدول رقم ( ٣ ) توزيع الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي وفقاً لرؤية الباحثين الزراعيين المبحوثين

لدرجة أهمية كل دور

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مرتفعة		متوسطة		منخفضة		غير هامة		درجة الأهمية الدور الإرشادي
		( ٣ ) درجة		( ٢ ) درجة		( ١ ) درجة		( صفر )		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٠,٧٤	١,٨	٢٩	١٧,٤	٨٠	٤٧,٩	٤٩	٢٩,٣	٢,٤	٤	توصيل نتائج البحوث الزراعية للزراع
٠,٧٢	١,٩	٢٨	١٦,٨	٨٧	٥٢,١	٤٣	٢٥,٧	٢,٤	٤	توصيل مشاكل الزراع للبحث العلمي لإيجاد حلول لها
٠,٧٦	١,٧	٢٠	١٢	٨٠	٤٧,٩	٥٣	٣١,٧	٥,٤	٩	تطبيق نتائج البحوث والأساليب الزراعية المستحدثة
٠,٧١	١,٣	٣	١,٨	٦٧	٤٠,١	٧٢	٤٣,١	٢,٠	٢٠	العناية بالشباب الريفي وتدريبه وتنقيفه
٠,٧٦	١,٤	٨	٤,٨	٦٧	٤٠,١	٦٧	٤٠,١	١٢,٠	٢٠	تنقيف المرأة الريفية وإعدادها للقيام بدورها التنموي
٠,٧٢	١,٨	٢٥	١٥,٠	٨١	٤٨,٥	٥٣	٣١,٧	١,٨	٣	توعية وتنقيف المزارع وتغيير اتجاهاته بالإقناع
٠,٧٤	١,٧	١٤	٨,٤	٨٠	٤٧,٩	٥٧	٣٤,١	٦,٦	١١	توعية الزراع وحثهم على احترام وتنقيف القوانين والسياسات الزراعية
٠,٨٢	١,٥	١٩	١١,٤	٦٤	٣٨,٣	٦٤	٣٨,٣	٩,٠	١٥	تنمية الموارد الزراعية بالمجتمع والحفاظ عليها
٠,٧٦	١,٣	٦	٣,٦	٥٧	٣٤,١	٧٥	٤٤,٩	١٤,٤	٢٤	إدخال ونشر الحرف والصناعات الريفية الزراعية
٠,٨٤	١,٤	١٧	١٠,٢	٥٧	٣٤,١	٦٨	٤٠,٧	١٢,٠	٢٠	توعية الزراع وأسرههم بالمشاكل والبرامج والسياسات القومية الزراعية

٠,٨١	١,٧	١٧,٤	٢٩	٣٨,٣	٦٤	٣٧,١	٦٢	٤,٢	٧	رفع كفاءة الإنتاجية الزراعية ووضعها على أسس اقتصادية سليمة
------	-----	------	----	------	----	------	----	-----	---	--

ن = ١٦٢

جدول رقم ( ٤ ) العلاقات الارتباطية والاندحارية بين رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لدرجة أهمية الأدوار الحالية للجهاز الإرشادي الزراعي والمتغيرات المستقلة المدروسة .

م	المتغيرات المستقلة	قيمة معامل الارتباط البسيط	قيمة معامل الانحدار الجزئي	قيمة " ت "
١	مدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعي الحكومي	**٠,٣٠٠	٠,٣١٧	**٣,٦٦٧
٢	مدة الخبرة في العمل البحثي الزراعي	٠,١٨ -	٠,٠٠٤ -	١,٢١١ -
٣	درجة الاطلاع على المطبوعات الإرشادية الزراعية	**٠,٢٥٨	٠,٤١٧	١,٤٤٧
٤	درجة المشاركة في الحملات القومية الزراعية	**٠,٢٦٦	٠,٢٦٥	٠,٥١٠
٥	درجة المشاركة في المشاريع الزراعية	**٠,٣٨٠	٠,٤١٦	١,٠٣٣
٦	درجة إدراك أدوار الإرشاد الزراعي	**٠,٦٨٨	٠,٥٥٣	**٨,٥٠٢
٧	عدد الدورات التدريبية في مجال الإرشاد الزراعي	**٠,٢٦٩	٠,٠٠١ -	٠,٠٢٣ -
٨	عدد الاجتماعات الإرشادية الزراعية	**٠,٤١٦	٠,٩١٨	*١,٩١٦

\* معنوى عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥

معامل الارتباط المتعدد = ٠,٧٤٨

\*\* معنوى عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١

معامل التحديد (  $R^2$  ) = ٠,٥٦٠

قيمة " ف " = \*\*٢٤,٣٢



جدول رقم ( ٥ ) نتائج نموذج التحليل الارتباطى والاحدارى المتعدد التدريجى المساعد للعلاقة بين رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لدرجة اهمية الأدوار الحالية للجهاز الارشادى الزراعى وبعض المتغيرات

المستقلة المدروسة

رقم الخطوة	المتغير الداخلى فى التحليل	معامل الانحدار الجزئى	قيمة "ت"	النسبة التراكمية للمتباين التابع	النسبة المنوية للمتباين المفسر للمتغير التابع
١	درجة إدراك أدوار الإرشاد الزراعى	٠,٦٨٩	**١٢,٠٠٢	٠,٤٧٤	٤٧,٤
٢	مدة الخبرة السابقة بالقطاع الزراعى الحكومى	٠,٣١٠	**٣,٧٣١	٠,٥١٦	٤,٢
٣	عدد الإجماعات الإرشادية الزراعية	١,٢٧٥	**٣,١٥٩	٠,٥٤٥	٢,٩

\*\* معنوى عند مستوى ٠,٠١

قيمة معامل الارتباط المتعدد = ٠,٧٣٨

قيمة معامل التحديد ( ر ) = ٠,٥٤٥

قيمة "ف" المحسوبة = \*\*٦٣,٠٥

جدول رقم ( ٦ ) رؤى الباحثين الزراعيين المبحوثين لدور الذى يجب أن يركز عليها الجهاز الارشادى الزراعى مستقبلاً .

م	المقترحات	تكرار	%
١	نشر وتطبيق نتائج البحوث الزراعية	٧١	٤٣,٨
٢	الاهتمام بالحرف والصناعات الريفية القائمة على المنتجات الزراعية	٣٢	١٩,٧
٣	زيادة الحملات القومية الزراعية ونشرها لتوعية الزراع بأسس الانتاج الزراعى السليم	٣٠	١٨,٥
٤	تطوير نظم الري والصرف فى الأراضى القديمة	٢٦	١٦,١
٥	الاهتمام بالاستخدام الأمثل للمبيدات والأسمدة الزراعية للحفاظ على البيئة	٢٢	١٣,٦
٦	توعية الريفين والزراع بالأضرار المستحدثة وكيفية الوقاية منها	٢٠	١٢,٣
٧	العناية بالتسويق الزراعى للمحاصيل الزراعية	١٩	١١,٧
٨	نشر الوعى بأهمية التسميد الحيوى والعضوى كبديل للتسميد المعننى	١٦	٩,٩
٩	التوعية بأهمية وفوائد التسميل المحصولى للمحاصيل الزراعية	١٥	٩,٢

١٠	التغذية الأسرية وتغيير النمط الإستهلاكي لدى الريفيين	١٤	٨,٦
١١	نشر الميكنة الزراعية واستخدام الزراعة الآلية	١٣	٨,١
١٢	تدوير المخلفات الزراعية ومحاولة الإستفادة منها	١٢	٧,٤
١٣	العمل مع شركات زراعية قادرة على دعم العمل الارشادى الزراعى	١١	٦,٨
١٤	الإهتمام بإنتاج النباتات الطبية والعطرية	٩	٥,٥
١٥	العناية بالتغيرات المناخية وأثرها على الانتاج الزراعى	٨	٤,٩
١٦	التكيز علي مجالات الإستزراع السمكي	٧	٤,٣

ن=١٦٢

### المراجع

- ١- الخولى ، حسين زكى وأخرون ( ١٩٨٤ ) - الإرشاد الزراعى ، وكالة الصقر للصحافة والنشر ، إسكندرية .
- ٢- الخولى ، عثمان ،. حسن خضر ( ١٩٨٧ ) - دور الزراعة فى الاقتصاد القومى فى ج . م . ع الأهداف والمحددات والسياسات السعرية والتسويقية الزراعية فى ج . م . ع ، الجزء الأول ، وزارة الزراعة بالاشتراك مع منظمة الأغذية والزراعة ، الجيزة .
- ٣- الرفعى ، أحمد كامل ( ١٩٩٣ ) - الإرشاد الزراعى علم وتطبيق ، وزارة الزراعة ، مركز البحوث الزراعية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية .
- ٤- الرفعى ، أحمد كامل ( ١٩٨٤ ) - موضوعات تدريبية فى الإرشاد والتكنولوجيا الزراعية للعاملين الإرشاديين ، المشروع المصرى لتحسين محاصيل الحبوب ، وزارة الزراعة ، مركز البحوث الزراعية ، الطبعة الثانية .
- ٥- العادلى ، أحمد السيد ( ١٩٧٣ ) - أساسيات علم الإرشاد الزراعى ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية .
- ٦- جمعه ، عبد السلام أحمد ( ١٩٩٥ ) - السياسات البحثية الزراعية وعلاقتها بالإرشاد الزراعى ، مؤتمر مستقبل العمل الارشادى الزراعى فى ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى ، القاهرة ، ٨-٩ مارس .
- ٧- زهران ، يحيى على ( ١٩٩٢ ) - إنهاض الأنظمة المعرفية الزراعية المحلية لحساب المزارع التقليدى ، الندوة القومية عن المزارع التقليدى الصغير فى الوطن العربى ، القاهرة ، ٢-٤ فبراير .

- سلام ، محمد شفيح (١٩٩٢) - البحث ونقل التكنولوجيا والإرشاد والتدريب الزراعى فى جمهورية مصر العربية ، الندوة القومية عن السياسات الزراعية فى جمهورية مصر العربية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ، القاهرة ، يناير .
- عبد المقصود ، بهجت محمد ( ١٩٩٥ ) - التغيرات المتوقعة فى تنظيم ومجالات العمل الإرشادى ، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادى الزراعى فى ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى ، القاهرة ، ٨-٩ مارس .
- ١٠- عمر ، أحمد محمد (١٩٨٠) - الإرشاد الزراعى ، أوفست للطباعة ، القاهرة .
- ١١- عمر ، أحمد محمد ( ١٩٩٢ ) - الإرشاد الزراعى المعاصر ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة .
- ١٢- محروس ، فوزى نعيم ( ١٩٩٣ ) - الخبرة المصرية فى العمل الإرشادى الزراعى ، وقائع الندوة الإقليمية ، منهج وتجارب الإرشاد الزراعى فى دول جنوب شرق البحر الأبيض المتوسط ، القاهرة ، ١٦-١٩ أكتوبر .
- 13- Krejcie , R. V. and Morgan , D. W ( 1970) : Determining Sample Size For Research Activities Educational and Psychological Measurement Collage Station Durham North Carolina , U.S.A , Vol (2) .
- 14- Roling. Niels ( 1988) : Extension Science , New York , New Rocheue , Melburne , Sydney, First Published .

# **VISIONS OF RESEARCHERS IN SAKHA AGRICULTURAL RESEARCH STATION, TOWARDS THE CURRENT ROLES OF THE AGRICULTURAL EXTENSION SYSTEM**

**Dr / Gamal Ismail Issawi**

**Senior Researcher Agric. Extension & Rural Development  
Research Institute-A.R.C**

## **ABSTRACT**

The research aimed to identify visions of researchers in Sakha Agricultural Research Station, towards the current roles of the agricultural extension system, through identification the following: some characteristics of those respondents, determine visions the respondents for importance level of the current roles of agricultural extension system, and determination the correlation and the regression relationship between their visions for importance degree of the current roles and the studied independent variables, In addition to recognizing the visions of the respondents of the roles that the agricultural extension system should be the focus of the agricultural extension system in the future.

research data were collected during the month of August 2009 by personal interviewing questionnaire of a random sample amounted 162 researchers were identified according to tables of the sample size of Krejcie and Morgan the sample were chosen from the population of researchers in Sakha Agricultural Research Station they were amounted to 280 researchers .

Pearson's simple correlation coefficient, arithmetic means ,standard deviation, partial & multi-regression coefficient and model of step- wise, in addition to presentation and frequencies were used to analyze data statistically..

### **The most important results were as follows: --**

1 – 68.5 % of respondents see that importance level of agricultural extension system of the current roles were between the low and medium .

2 – There are a significant and positive correlation at the level of 0,01 of significant between visions of respondents for importance degree of the current roles of agricultural extension system and each of the following independent variables :-

Previous experience period in the government agricultural sector, the degree of seeing agricultural extension publications , degree of participation in national agricultural campaigns , degree of participation

in agricultural projects ,degree of the roles of agricultural extension , number of training courses in the field of agricultural extension, and the number of extension meetings.

3 - All the studied independent variables collectively explain 56% of variance in visions of respondents for importance degree of the current roles of agricultural extension system

4 -There are three independent variables were more influent in visions of respondents of agricultural extension system, they were collectively explained 54,5 % of the variance in the dependent variable , and they are : degree of perception of the roles of agricultural extension 47,4 % , previous experience period in the governmental agricultural sector 4,2 % , number of agricultural extension meating 2,9% .

5 – Respondents seeing that the most important roles that should be focus in the future of the agricultural extension system are : diffusing and application the agricultural research results 43,8 % , and interest in trades and industries rural based on agricultural products 19,7% .

The Research recommended with doing training courses that : should be holding training courses and organizing extensions of the researchers in Sakha Agricultural Research Station , provide them with Agricultural publications to increase them visions towards the current roles of agricultural extension system and bearing in mind the seeing of the roles that should be focused in the future by the agricultural extension system .