

جودة البحث العلمي..... مفاهيم أساسية

إعداد

أ.د/ ليلى حماد الشناوي

أستاذ الإرشاد الزراعي ووكيل معهد بحوث الإرشاد الزراعي

الجودة ليست مفهوماً دخيلاً، بل في تراثنا الإسلامي العديد من الاشارات منها :
إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه
”حديث شريف“

جودة البحث كأحد متطلبات التنمية

البحث العلمي والتنمية نظامان متلازمان؛ فمخرجات البحث العلمي هي مدخلات للتنمية... ومن العوامل المؤثرة على كفاءة وفعالية أي نظام مدى جودة مدخلاته وبالتالي ترتبط وتتأثر النتائج المحققة لخطط التنمية بمدى جودة مدخلاتها من بحوث علمية الإهتمام بالجودة

أصبح الاهتمام بالجودة هاجساً كبيراً ومطلبًا ملحاً في البحوث العلمية. وبهذا لا يختلف حقل البحث العلمي عن المجالات الأخرى، حيث أصبحت الجودة شعاراً وخياراً استراتيجياً. وأصبحت نظم البحث العلمي تحت ضغط كبير لاستخدام الجودة كمعيار للمنتج البحثي. ويدعم هذا الضغط الخارجي التوجه الداخلي نحو الجودة، وهو الذي كان دائماً ميزة للمؤسسة البحثية.

مبادئ الجودة

تسرشـد فلسـفة الجـودـة ، بـالمـبـادـىـعـةـ العـامـةـ التـالـيـةـ:

- الجودة عملية تراكمية متواصلة.
- الجودة عمل جماعي يشارك فيه جميع العاملين في المؤسسة البحثية.
- الجودة عملية شاملة لجميع مناحي المؤسسة البحثية.
- المستفيدين هم الذين يقررون فاعلية الجودة.
- تزداد الجودة تحسناً مع ازدياد منع العاملين الصالحيات التي تمكّنهم من تحديد المشكلات و حلها.
- لا يجوز أن يعمل الأكفاء تحت قيادة من هو أقل كفاءة.
- مدام العاملون (العلميون و الإداريون) يفكرون بمعيشتهم، فإن الجودة الشاملة ستبقى أقل من الطموح المأمول.
- إدارة المؤسسة البحثية بجميع مستوياتها هي القاطرة الفعلية لتحقيق الجودة الشاملة.

تعريف الجودة :

توجد عشرات التعريفات للجودة بشكل عام ومنها:

- الجودة هي القدرة على تحقيق أهداف مرغوبة باستخدام وسائل صحيحة.
- الجودة هي درجة توافق الخدمة المقدمة مع المقاييس ومعايير المتعارف عليها .
- الجودة هي تلبية حاجات المستفيد، وتحقيق رضاه، والوفاء بتوقعاته باستمرار.
- الجودة هي تأدية العمل الصحيح على النحو الصحيح من المرحلة الأولى
- الجودة هي المطابقة للمتطلبات
- الجودة هي الملائمة للغرض

مصطلحات الجودة

- **تخطيط الجودة:** هو ذلك الجزء من إدارة الجودة الذي يركز على وضع أهداف الجودة، ويفصل العمليات التشغيلية الضرورية والموارد ذات الصلة لتلبية تلك الأهداف.
- **ضبط الجودة:** هو ذلك الجزء من إدارة الجودة الذي يركز على تلبية معايير الجودة
- **ضمان الجودة :** هو ذلك الجزء من إدارة الجودة الذي يركز على توفير الثقة بأن معايير الجودة بالنسبة للمنتج المقصود ستكون محققة.
- **تحسين الجودة :** هو ذلك الجزء من إدارة الجودة الذي يركز على زيادة المقدرة على تحقيق معايير الجودة.
- **سياسة الجودة:** سياسة الجودة هي التوجيه العامة للمؤسسة، وتوجهاتها المتعلقة بالجودة، كما يتم التعبير عنها رسمياً من الأدارة العليا. توفر سياسة الجودة إطاراً لوضع ومراجعة أهداف الجودة للمؤسسة، وتساعدها على استغلال مواردها، لتحقيق النتائج المرغوبة، والمحددة في هذه السياسة.
- **تطوير الجودة :** العمل على تقليل الاختلافات بين المنشآت و الإجراءات المتالية.
- **معيار الجودة** هو عبارة عن وثيقة تصدر نتيجة إجماع بحدد المتطلبات التي يجب أن يفي بها منتج ما أو خدمة وتصدق عليها جهة معترف بها
- **الجودة هي الأمر المطلوب وهي الغاية في النهاية، أما ضمانها فهو أقرب إلى أن يكون نوعاً من الإلقاء بوجودها**

عناصر الجودة

- جودة عناصر العملية البحثية تتكون من:
- جودة العاملين بالبحث

- جودة مكان البحث .
- جودة الإدارة مع ما تعتمد عليه من قوانين وأنظمة ولوائح وتشريعات، وما تتبناه من سياسات وفلسفات، وما تعتمده من هيكل ووسائل وموارد.
- جودة المنتج (الأنشطة البحثية).

معايير الجودة في بحوث الإرشاد الزراعي

مبررات وضع معايير لجودة البحث في مجال الإرشاد الزراعي

- ١- الإيمان بأهمية دور بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية في تطوير الزراعة المصرية بوجه عام والعمل الارشادي والحياة الريفية على وجه الخصوص ، فالبحث العلمي يمثل اهم المرتكزات الرئيسية للتنمية الشاملة بما يمثله من مكانة في اعداد الأطر الفكرية والعلمية لمنظمات المجتمع بالإضافة الى دوره في الوصول الى المعرفة وتطويرها وتوفير النتائج التطبيقية لحل مشاكل المجتمع .
- ٢- ادت التحديات العلمية والتكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية الى بزوغ بيئة تنافسية عالمية جديدة تتطلب من النظم البحثية ان يكون لها المخرجات التي ترقى الى المعايير العالمية ، الأمر الذي لا يعد خياراً أوطموحاً يسعى اليه قدر ما أصبح ضرورة لا بد من تحقيقها في عصر الجودة.
- ٣- التطور في أعداد الباحثين في مجال الإرشاد الزراعي والذي أصبح يربو على ٤٠٠ عضو هيئة تدريس وباحث بكليات الزراعة وبالمراكم البحثية الزراعية ، وهم منتشرین على مستوى جميع محافظات مصر بالجامعات ومحطات البحث الاقليمية ، وهم يمتلكون طاقة بحثية يمكن من خلالها تنمية مختلف المناطق الريفية المحلية ، وتطوير العمل الارشادي في تلك المناطق وذلك لامكان توجيه هذه الطاقة ووضعها على الطريق الصحيح .
- ٤- تزايد كم الدراسات والبحوث التي يتم انجازها سنويًا في مجال الإرشاد الزراعي والتي تنشر في أكثر من ٢٠ مجلة علمية محلية متخصصة .
- ٥- الميزانيات الحالية المتاحة للبحث العلمي تدعو الى التركيز على جودة البحوث أكثر من التركيز على كمها أي انجاز البحث الذي تحقق الاحتياجات العلمية الأكademie أواحتياجات المستهدفين بالبحوث بدرجة عالية من الجودة.

- ٦- عدم كفاية برامج تدريب الباحثين بعد الحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه حيث يعتمد تحسين الأداء بعد الحصول على درجة الدكتوراه على الباحث وقراءاته وتعلم نفسه بنفسه وبالتالي فهو في حاجة إلى وجود معايير واضحة للجودة في البحث يمكن السير على نهجها
- ٧- وأخيراً الآثار غير المحسوسة لهذه البحث على العمل الإرشادي وعلى الحياة الريفية مما يدعونا إلى البحث في الآسباب المؤدية إلى ذلك.

إجراءات وضع معايير لجودة البحث في مجال الإرشاد

بدأت عملية وضع معايير لمتطلبات جودة البحث في الإرشاد الزراعي بقرار من مجلس إدارة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي بعد ورشة عمل تضم خبراء الإرشاد الزراعي من الأساتذة بالجامعات والمعاهد البحثية لمناقشة متطلبات الجودة في بحوث الإرشاد الزراعي عملاً على تدعيم الاستقلادة منها. وقد انعقدت ورشة العمل في ٢٠٠٨/١١/٦ بكلية الزراعة جامعة القاهرة تحت رعاية السيد الاستاذ الدكتور علي عطية نجم عميد كلية الزراعة وبحضور (٤٠) أستاذًا للإرشاد الزراعي، وتم طرح عدد من الموضوعات تتمثل مدخلات للبحث في الإرشاد الزراعي وذلك لمناقشتها في مجموعات عمل من قبل الصادرة الأستاذة الحضور. وتمثلت الموضوعات التي تمت مناقشتها في:

١. أخلاقيات البحث العلمي في الإرشاد الزراعي
وقام بإدارة هذه المجموعة أ.د/ عماد مختار الشافعي أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ بكلية الزراعة جامعة القاهرة
٢. الدراسات السابقة في بحوث الإرشاد الزراعي
وقام بإدارة هذه المجموعة أ.د/ محمد أحمد فريد أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتربية الريفية
٣. مصادر المشكلة البحثية في الإرشاد الزراعي
وقام بإدارة هذه المجموعة أ.د/ عبد الصبور عبد الوهاب أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتربية الريفية
٤. الطريقة البحثية في بحوث الإرشاد الزراعي وقام بإدارة هذه المجموعة أ.د/ محمد حسن عبد العال أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ بكلية الزراعة جامعة القاهرة

٥. المعالجة الإحصائية لبيانات بحوث الإرشاد الزراعي وقام بإدارة هذه المجموعة أ.د/عبد الحميد أمين شرشر أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ بكلية الزراعة جامعة الأزهر
٦. تقرير البحث وقام بإدارة هذه المجموعة أ.د/خيري حسن أبو السعود أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ بكلية الزراعة جامعة القاهرة.

ومن خلال ماتم تسجيله من مناقشات قامت كل مجموعة بعرض أهم النتائج التي توصلت اليها. هذا وقد قام مجلس الإدارة بصياغة النتائج في شكل قوائم مراجعة تمثل متطلبات الجودة في بحوث الإرشاد الزراعي في صورتها المبدئية وتم إرسالها الى رؤساء المجموعات لمراجعتها. وبعد اجراء التعديلات التي أشاروا بها تم إرسالها إلى حوالى (٥٠) أستاذًا للإرشاد الزراعي لإبداء الرأي حول ما جاء بها تمهيدً لصياغتها في صورتها النهائية. هذا وقد تم تشكيل لجنة من أستاذة الإرشاد الزراعي بكليات الزراعة جامعة الأزهر ومشتهر والزقازيق ومعهد بحوث الإرشاد الزراعي لصياغتها بصورة النهائية طبقاً لما ورد بها من آراء. وبذلك تمثل قائمة المراجعة التي يتضمنها هذا المجلد إجمالاً من الرأي العام العلمي لمتطلبات الجودة في بحوث الإرشاد الزراعي لتكون هادياً للباحثين، والمحكمين بالمجلات العلمية، والمقيمين بلجان الترقیات.

ولا يفوتي إلا أن أقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم بعلمه في اخراج هذا العمل إلى حيز الوجود. وندعو الله عز وجل أن يحقق الاستفادة المرجوة من قرائه