

**رؤية معهد بحوث البساتين في
أولويات البحث في الإرشاد الزراعي**

إعداد

أ.د/ سلامة عيد سالم

مدير معهد بحوث البساتين

أهم النقاط التي يمكن للجامعة بحثها لخدمة العملية الإرشادية:

١. عدم توفر التمويل اللازم للإرشاد والتدريب ودراسة مدى إمكانية تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية مدفوعة في مصر، نظير إشتراك سنوي أو تبعاً للحالة.
٢. وضع معايير لجودة الإرشاد ومقاييس حقيقة لقياس جودة الإرشاد البستاني (تشمل المحاضر - أدواته لتوصيل المعلومة - المتلقون والمادة العلمية والمزرعة التي تم فيها الإرشاد).
٣. دراسة كيفية دعم القطاع الخاص للإرشاد والتدريب ودعم العملية الإرشادية (مساحات - تمويل..الخ).
٤. تطوير محطات البحوث النوعية بحيث يكون لدى محطات البحوث البستانية مزارع نموذجية تفذ فيها حزم التوصيات الخاصة بالمحصول لتكون مركز لإشعاع للمناطق المحيطة.
٥. بعض المناطق الثانية مثل جنوب الصعيد وسيناء يصعب الوصول إليها لعقد ندوات ودورات تدريبية كما لا يتتوفر بها الأماكن المناسبة لذلك.
٦. الحاجة لتوفير أسلوب دعائية مناسب قبل عقد الندوات والدورات حتى يتتوفر الأعداد الكافية من المستفيدين من هذه الدورات.
٧. ربط الإرشاد بمجاميع العمل المكونة بالمعهد للنهوض بكل المحاصيل البستانية.
٨. تقييم الحالات القومية الإرشادية في مجالات الانتاج البستاني (الموالح - الموز - والنباتات الطبية والعطرية..الخ).
٩. فعالية استخدام الطرق الإرشادية في توصيل التقانات الزراعية الحديثة إلى أصحاب المشاكل.
١٠. تقييم استخدام النظام الخبير كقناة اتصالية في مجال العمل الإرشادي الزراعي كنموذج النظم الخبيرة للمواالح والطماطم والخيار.
١١. تطوير التعليم الزراعي المتوسط والعلى لمواكبة التطوير التكنولوجي في المجال الزراعي وتبسيط استخدام المدخلات الزراعية.