

## نتائج ورشة العمل

### ١- أخلاقيات البحث العلمي كأحد متطلبات الجودة في بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

إلتزام الباحث نحو المجتمع:

١. أن يحقق البحث الفوائد المرجوة لجميع الأطراف المعنية و للمجتمع ككل.
٢. أن يستهدف البحث المناطق الجغرافية والمجالات البحثية الأكثر احتياجا الي التطوير.
٣. اختيار أدوات و طرق البحث التي تتناسب مع أهداف البحث ولا تتعارض مع معايير المجتمع.
٤. الإستقلال العلمي والحرية المسؤلة للباحثين في إطار المصالح العليا للمجتمع.
٥. عدم استخدام بيانات ونتائج البحث في الإضرار بالمصالح المشروعة لأي طرف من الأطراف المعنية.

٦. الحرص علي الموضوعية وعدم التحيز.

٧. الأمانة في تسجيل وعرض البيانات وتفسيرها.

إلتزام الباحث نحو الجهة المستفيدة أو الممولة (المشروعات البحثية):

١. التوازن والوضوح بين مصالح وإهتمامات الجهة المستفيدة ومسؤوليات الباحث نحوالجهة التي يعمل بها.

٢. التحديد الدقيق لأدوار كل من الباحث وكذا الجهة المستفيدة من نتائج البحث.

٣. قيام العلاقة بين الباحث والجهة الممولة علي أساس الشراكة والتتمثيل المتبادل.

إلتزام الباحث نحو الزملاء في البحث:

١. المحافظة علي المعايير الأخلاقية بين الزملاء.

٢. الحرص علي السلامة الجسدية والنفسية للباحثين والمعاونين المشاركين في البحث.

٣. الحرص علي التشاور العلمي والمراجعة بين الزملاء في جميع مراحل البحث.

٤. البيانات البحثية متاحة للمراجعة والمناقشة من قبل المشاركين في البحث.

إلتزام الباحث نحو المبحوثين:

١. إعلام وتعريف المبحوثين بالغرض من البحث وفائدته لهم وللمجتمع.

٢. المشاركة التطوعية للمبحوثين دون إكراه أو إجرام.

٣. عدم اشراك المبحوثين في البحث دون معرفتهم بذلك.

٤. إحترام حرية المبحوثين في التعبير عن وجهات نظرهم والإسحاب في أي مرحلة من مراحل البحث.
٥. عدم التسجيل بالصوت أو الصورة بدون الحصول علي موافقة صريحة من المبحوثين.
٦. عدم تقديم وعود للمبحوثين يصعب تحقيقها.
٧. ضمان سرية البيانات.
٨. عدم تعريض المبحوث لأي نوع من الضغوط النفسية أو الخسائر المادية للحصول علي البيانات.
٩. الحرص علي راحة وخصوصية المبحوثين.
١٠. إعلام المبحوثين بنتائج الدراسة للإستفادة منها في تطوير قدراتهم وتحسين نوعية حياتهم.

### ٢- متطلبات الجودة عند تحديد مشكلة البحث

١. أن تكون المشكلة في مجال تخصص الباحث العام وتلائم مع تخصصه الفرعي.
٢. ذات أهمية تطبيقية أو ذات اضافة نظرية.
٣. لا تتعارض مع ثقافة وقيم المجتمع.
٤. أن تكون مصاغة بصورة واضحة ودقيقة.
٥. أن يتضح فيها منطقة البحث والمستهدفين من الدراسة.
٦. أن تكون قابلة للبحث بإتباع المنهج العلمي.
٧. أن تكون في حدود إمكانيات الباحث.
٨. أن يكون للمشكلة أهمية في الوقت الحاضر.
٩. عدم وجود محددات للقيام بالإجراءات البحثية الخاصة بدراسة المشكلة.
١٠. أن تشير بوضوح الي كيفية إستفادة المستهدفين من نتائج البحث.

### ٣-متطلبات الجودة في كتابة الإستعراض المرجعي للدراسات السابقة

- ١- اختيار الدراسات السابقة ذات الصلة الوثيقة بموضوع البحث.
- ٢- أن يتضح من الإستعراض المرجعي النظرية أو النموذج الذي سيستند إليه في البحث.
- ٣- التعليق علي الدراسات السابقة لتوضيح ما أغفلته فيدرس وما أكدت عليه للإستعانة بها.
- ٤- تسجيل وتوثيق الدراسات السابقة بدقة مع مراعاة تسلسلها الزمني.
- ٥- عرض الدراسات السابقة في شكل تلخيصي محكم ومفهوم.

- ٦- الاستفادة من الدراسات السابقة في تعريف المفاهيم والمتغيرات.
- ٧- الاستفادة من الدراسات السابقة في اشتقاق الفروض و صياغتها.
- ٧- أن تكون الدراسات السابقة مصدرا للإستهداء به في تصميم البحث وأدواته ومقاييسه كلما أمكن ذلك.
- ٨- الاستفادة من الدراسات السابقة في مناقشة النتائج وتفسيرها.
- ٩- أن تكون المصادر لمادة الدراسات السابقة أولية وحديثة.
- ١١- أن تكون مصادر الإستعراض المرجعي متنوعة (كتب - رسائل جامعية - مراجع عامة- مجلات علمية....).
- ١٢- عرض الدراسات السابقة بشكل مرتب متكامل.
- ١٣- ترتيب الدراسات السابقة من العام الي الخاص وبحسب التسلسل التاريخي من الأقدم الي الأحدث.
- ١٤- مراعاة قواعد التوثيق والإسناد المرجعي بدقة.
- ١٥- التمييز بين البريد الإلكتروني وتبادل الملفات والمحادثات وغيرها من أشكال الخدمة الإلكترونية.
- ١٦- أن يتضمن البحث الكلمات الرئيسية ( Key words ) الدالة.
- ١٧- استخدام قواعد البيانات والإنترنت .
- ١٨- أن يكون هناك توازن نسبي في المساحة التي سغلتها الدراسات السابقة مع غيرها من أجزاء البحث
- ١٩ - تلخيص نتائج الدراسات السابقة وتوضيح صلتها بموضوع الدراسة.
- ٢٠- تحديد موقع البحث بين الدراسات السابقة.
- ٢١- تحليل وتفسير الاختلاف في نتائج الدراسات السابقة.

#### ٤- متطلبات الجودة في الطريقة البحثية

##### منطقة البحث:

- ١- أن تتناسب منطقة البحث موضوع الدراسة.
- ٢- أن تتناسب منطقة البحث مع مستوي التعميم المطلوب في الدراسة.
- ٣- أن تتناسب منطقة البحث مع أهداف الدراسة.
- ٤- توافر المبررات البحثية لاختيار المنطقة.

- ٥- أن يكون هناك زيارات استكشافية للمنطقة قبل اختيارها بصورة نهائية.
- ٦- أن يركز وصف المنطقة علي الجوانب المرتبطة بالظاهرة المدروسة.  
شاملة وعينة الدراسة:

- ١- أن تتمشي وحدة الدراسة مع موضوع البحث.
- ٢- تمييز وتحديد كل من الشاملة والعينة.
- ٣- تحديد طريقة أخذ العينة.
- ٤- اتباع الأسس العلمية في تحديد حجم العينة.

#### أدوات جمع البيانات:

- ١- إختيار الأداة المناسبة لجمع البيانات.
- ٢- الصياغة الدقيقة لأداة جمع البيانات.
- ٣- أن تتضمن أداة جمع البيانات الأسئلة التي تغطي أهداف الدراسة.
- ٤- الإختبار المبدئي لأداة جمع البيانات مع اجراء التعديلات اللازمة.
- ٦- أن يجري الإختبار المبدئي لأداة جمع البيانات في منطقة مشابهة لمنطقة الدراسة.
- ٧- التدريب علي أداة جمع البيانات قبل النزول للميدان.
- ٨- أن تتناسب فترة جمع البيانات مع حجم العينة.
- ٩- أن يتناسب توقيت جمع البيانات مع طبيعة المشكلة المدروسة.
- ١٠- مناسبة وقت جمع البيانات للمبحوث.
- ١١- الإهتمام بأدراسات الإستكشافية في المناطق الجديدة.
- ١٢- تنوع أدوات جمع البيانات وفق طبيعة الدراسة.

#### المفاهيم:

- ١- ايضاح المفاهيم المتعلقة بالدراسة بالرجوع الي المراجع العلمية.
- ٢- تجنب الخلط بين مفاهيم الدراسة.
- ٣- النماذج التصورية للبحث تكون قائمة علي اسس مرجعية سليمة.

#### القياس:

- ١- تعريف المتغيرات بطريقة اجرائية واضحة.
- ٢- تحديد أداة القياس المناسبة لطبيعة البحث.
- ٣- اتباع الأسس العلمية في تصميم أدوات القياس.
- ٤- تطبيق اختبارات الصدق والثبات علي المقاييس المستخدمة.

- ٥- أن يذكر الباحث خطوات إعداد وبناء مقاييس بحثه.  
٦- أن يسند الباحث المقاييس المستخدمة الي الباحث الأصلي في حالة استخدام مقاييس معدة سلف.

### ٥- متطلبات الجودة في استخدام أدوات التحليل الإحصائي

- ١- أن يقوم الباحث بتحديد:  
نوع البيانات (إسمية- رتبية- فترية- نسبي).  
شكل التوزيع الذي تخضع له البيانات (متصل- غير متصل).  
نوع التصميم التجريبي.  
نوع البيانات هل فارقة أم ارتباطية.  
نوع العينة (مستقلة - مرتبطة ).  
٢- استخدام الأدوات الإحصائية المناسبة لطبيعة البيانات ونفي بأهداف الدراسة.  
٣- الإلتزام بتطبيق محددات اختيار الأداة الإحصائية المناسبة.  
٤- عدم الخلط بين العينة والشاملة عند استخدام الأدوات الإحصائية.  
٥- عدم الخلط بين الإحصاء الوصفي والإحصاء القياسي حتي يمكن اختيار الأسلوب المناسب للتحليل الإحصائي.  
٦- عدم المبالغة في استخدام الأدوات الإحصائية دون مبرر.  
٧- مناسبة صياغة الفروض الإحصائية مع الأدوات الإحصائية المستخدمة.  
٨- التفريق بين المتغيرات الكمية المتصلة وغير المتصلة لإستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة.  
٩- التفريق بين المتغيرات المستقلة والتابعة لإستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة.

### ٦- متطلبات الجودة عند كتابة التقرير النهائي للبحث

لغة البحث:

- ١- أن تكون علمية يتوفر فيها البساطة.  
٢- الإلتزام بقواعد اللغة العربية.  
٣- لا يستخدم فيها اللغة العامية.  
٤- بعيدة عن المحسنات البديعية والبلاغية.  
٥- لا يستخدم في التقرير ضمير المتكلم، وحروف الملكية، وأن يكون الرأي الشخصي مبني للمجهول.

٦- التقرير مكتوب بضمير الغائب.

٧- لا يتضمن التقرير جمل أو مصطلحات غير متصلة بالموضوع.

٨- يتبع فيه قواعد اللغة الصحيحة وخالى من الأخطاء النسخية.

عنوان البحث:

١- يدل على موضوع الدراسة بدقة.

٢- يحدد المنطقة التي سيجري بها البحث.

المقدمة و تتضمن:

١-وصفا للخلفية العلمية للمشكلة.

٢- الأسباب التي استدعت دراسة الموضوع.

٣- تساؤلات الدراسة أو أهدافها.

٤- الفروض البحثية والإحصائية.

٥- التعريفات الإجرائية للمصطلحات.

الإستعراض المرجعي:

١- يتميز بالدقة.

٢- مرتبط بموضوع للبحث.

٣- أن يتضمن الإستعراض المرجعي تحليلا وربطاً بين الدراسات السابقة والحالية.

٤- أن تكون المراجع مرتبة فى نهاية البحث أبجدياً.

٥- ان يكون ارشادياً تخصصياً.

٦- التفرقة بين الإقتباس النصي دون تغيير والإقتباس بالمعنى.

٧- الأفكار الشائعة و المعروفة لا تحتاج اسناد.

الطريقة البحثية و تتضمن:

• المتغيرات ويحدد فيها

١- المتغيرات المستقلة والتابعة.

٢- كيفية اختيار المتغيرات .

٣- طريقة قياس المتغيرات.

• منطقة البحث ويحدد فيها.

١- اسس اختيار منطقة البحث.

٢- وصف منطقة البحث.

٣- سبب اختيار منطقة البحث.

• الشاملة والعينة ويحدد فيها.

١- الشاملة.

٢- حجم العينة.

٣- نوع العينة وخصائصها.

٤- كيفية اختيار مفردات العينة.

• تجميع البيانات وتحليلها وتتضمن

١- طرق جمع البيانات.

٢- أدوات التحليل الإحصائي.

النتائج ومناقشتها:

١- أن تجيب النتائج عن التساؤلات التي سبق أن طرحها البحث.

٢- أن تساعد النتائج في اختبار فروض البحث.

٣- أن يتضح منها مدى تمشي النتائج مع النظرية ومع نتائج الدراسات السابقة.

الجدول:

١- عناوين الجداول تعبر عن محتواها.

٢- بياناتها دقيقة.

٣- مرقمة بالتتابع.

المستخلص:

١ - أقل من الملخص ويعطي فكرة واضحة عن القضية البحثية.

٢ - يحتوي على المشكلة والأهداف والطريقة البحثية وأهم النتائج.

التوصيات:

١- في حالة وجود توصيات تكون مرتبطة بنتائج البحث.

٢- الإبتعاد عن الصياغة العمومية.

٣- أن تكون موجهة لجهة محددة وقابلة للتطبيق.