

AWARENESS OF THE CONCEPT OF TIME AND RESOURCE MANAGEMENT IN A SAMPLE OF HOUSEWIVES IN KAFR EL-SHEIKH

Rehan, H. R.*; Salwa M. Zaghloul**; A. El Sawah* and Samar A. El Morsy***

* Faculty of Specific Education, Mansoura University

** Home Economics College, Monofia University

*** Faculty of Specific Education, Kafr El-Sheikh University

الوعي بمفهوم مورد الوقت وإدارته لدى عينة من ربات الأسر بكفر الشيخ
الحسيني رجب ربحان*، سلوى محمد زغول طه**، عبد الرؤوف إبراهيم أحمد
السواح* و سمر عبد الوهاب أحمد المرسي***
* كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة
** كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية
*** كلية التربية النوعية - جامعة كفر الشيخ

المخلص

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على أهمية الوعي بمورد الوقت وإدارته لدى عينة من ربات الأسر العاملات وغير العاملات بمركز كفر الشيخ وذلك من خلال تحديد العلاقة بين أبعاد الوعي بمفهوم مورد الوقت (المعرفة - الاتجاهات - الممارسات) ومراحل تطبيق إدارة الوقت (تحديد الهدف والتخطيط - التنفيذ والمراقبة - التقييم) وكذلك دراسة الفروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في أبعاد الوعي بمفهوم مورد الوقت ومراحل تطبيق إدارة الوقت ودراسة العلاقة بين متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي وأبعاد الوعي بمفهوم مورد الوقت ومراحل تطبيق إدارة الوقت . وتكونت عينة الدراسة من ٢١٨ ربة أسرة عاملة وغير عاملة حيث كان منها ١١٢ ربة أسرة عاملة و ١٠٦ ربة أسرة غير عاملة من مركز كفر الشيخ وكانت أدوات الدراسة استمارة بيانات عامة لأسر عينة البحث واستبيان يتضمن محورين الأول الوعي بمفهوم مورد الوقت والثاني مراحل تطبيق إدارة الوقت.
وقد أسفرت النتائج عن الآتي :-

- ١- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين أبعاد الوعي بمفهوم مورد الوقت (المعرفة - الاتجاهات - الممارسات) ومراحل تطبيق إدارة الوقت (تحديد الهدف والتخطيط - التنفيذ والمراقبة - التقييم) عند مستوى دلالة (٠,٠١) .
- ٢- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين إدارة الوقت ككل وأبعاد الوعي بمفهوم مورد الوقت (معرفة - اتجاهات - ممارسات) ومراحل تطبيق إدارة الوقت (تحديد الهدف والتخطيط - التنفيذ والمراقبة - التقييم) عند مستوى دلالة (٠,٠١) .
- ٣- لا توجد فروق دالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في أبعاد الوعي بمفهوم مورد الوقت (المعرفة - الاتجاهات) وفي مراحل تطبيق إدارة الوقت (تحديد الهدف والتخطيط - التنفيذ والمراقبة - التقييم) بينما توجد فروق دالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في بُعد الممارسات للوعي بمفهوم مورد الوقت لصالح ربات الأسر الغير عاملات عند مستوى دلالة (٠,٠٥) .
- ٤- وجود علاقة ارتباطية سالبة بين سن ربة الأسرة و مرحلة التقييم عند مستوى دلالة (٠,٠٥) .
- ٥- وجود علاقة ارتباطية سالبة بين عدد أفراد الأسرة و بُعد الاتجاهات ، مرحلة التقييم عند مستوى دلالة (٠,٠٥ ، ٠,٠١) .
- ٦- وجود علاقة ارتباطية بين عدد سنوات زواج ربات الأسر و بُعد الممارسات عند مستوى دلالة (٠,٠٥) .
- ٧- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى تعليم ربة الأسرة و بُعد الاتجاهات ، مرحلة تحديد الهدف والتخطيط عند مستوى دلالة (٠,٠١ ، ٠,٠٥) على الترتيب
- ٨- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الدخل الشهري للأسر و بُعد المعرفة ، بُعد الاتجاهات ، مرحلة التنفيذ والمراقبة ، إدارة الوقت ككل عند مستوى دلالة (٠,٠١) .