

طرق الاتصال الحديثة في خدمة قضايا التنمية

إعداد

الأستاذ الدكتور / محمد حسن قاسم

مدير وحدة المعلومات والاتصال من أجل التنمية

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية



مقدمة:

- لا شك أن الطرق الإرشادية هي الأدوات التي تساعد الجهود الإرشادية على تحقيق أهدافها.

- يرجع الفضل إلى طرق الاتصال بشكل عام في خول العالم إلى قرية صغيرة.

- من الضروري ضم فئات أخرى غير المزارع مثل الريفيين بصفة عامة. والمستهلكين. والباحثين. والتجار والمصدرين والعاملين في الصناعات القائمة على الزراعة. وصناع القرار والسياسيين. والمجتمع الدولي.

- من الخصائص الهامة لطرق الاتصال أن الحديث لا يطرد القديم، بل يدفعه إلى التطور.

* المفاهيم الحديثة في طرق الاتصال:

١- وسائل الاتصال متعددة الوظائف

: Multi-function media

- يسمح الحاسوب بإدخال. وتخزين. وتصنيف. وتحليل. والبحث. واستعادة المعلومات بأشكالها المختلفة. كما يسمح بالتفاعل مع الإنسان. وأحياناً محاكاة بعض وظائفه.

- أجهزة الهاتف المحمول لها خصائص الرadio.

والتي فزيون. وأجهزة التسجيل. والفيديو.

والكاميرات العادية والفيديو. ونظم تعبيين الموقع GPS عن طريق الاتصال بالأقمار الصناعية. والاتصال بالإنترنت ومع غيرها من الأجهزة. بالإضافة إلى خصائصها التقليدية للاتصال الصوتي والمرئي. وتبادل الرسائل المكتوبة.

- كيف يمكن الاستفادة من هذا الواقع؟

- هل يستمر الاقتصار على التعليم والإعلام فقط كمصدر للبحوث الإرشادية؟

٢. الوسائل المتعددة:

- هي عبارة عن وسائل ومحفوظة تستخدم خليط من أشكال صياغة هذا المحتوى.

- تتضمن: النصوص. والصوت. والخرائط. والرسومات. والصور المتحركة. والفيديو. والتطبيقات التفاعلية. ثم عرضها بطريقة تفاعلية Interactive وفقاً لمسارات المستخدم.

- للوسائل المتعددة خصائص تعليمية قوية التأثير قد ترقى أحياناً لمثيلتها في الاتصال وجهاً لوجه.

- وما هي الموضوعات؟

- والتجرب. ومن ثم التعرف على احتياجاته بنفسه والسعى لتلبيتها.
- مدخل الاتصال بالمشاركة ويعتمد هذا المدخل على إثارة تفكير الريفيين للتعرف على احتياجاتهم (باستخدام أدوات البحث السريع بالمشاركة). ثم التفكير بشكل جماعي في تلبية هذه الاحتياجات ثم حل هذه المشكلات بمساعدة مجموعة من الجهات التنموية تلتقي في شبكة تفاعلية تصل بينهم وبين الريفيين (شبكة الرادكون).
- مدخل الربط المؤسسي القائم على نظام المعرفة والمعلومات الزراعية (شبكة الفيركون)
- مازالت في حاجة الى الدراسة للتوسيع في استخداماتها. وفي حاجة الى الدعم سواء المادي أو السياسي حتى خلق الاستدامة.

٥. المنظمة المتعلمة

Learning organization:

- ينصب هذا المفهوم على وجود إمكانيتين أساسيتين للمنظمة: تخزين الخبرة. واستخلاص توجهات جديدة للتقدم أو المنافسة.

- أظهر دراسة لتحليل قواعد البيانات أن مشاكل المزارعين الخاصة بكافحة الحشرات والأمراض جاوزت نصف عدد المشاكل في جميع الجوانب الأخرى بما فيها المشكلات الإدارية. كما أظهرت أن ما يقرب من ١٠٪ من

- وما هو الخليط المناسب من الأشكال؟

- وما هي كفاءة وفعالية وتأثير مثل هذه الطرق؟

٣. الطرق المختلطة : Mixed media

- يؤدي التركيز على مفهومي الطرق والبرامج الإرشادية الى أنجد: برامج اللقطة الواحدة (التحذيرية). وبرامج الموسم (نوع الشائع). وبرامج الاستجابة (استجابة لاحتياجات مثل البرنامج الشهري لراzer الإرشاد). والبرامج الدورية (برامج الإرشاد التسويقي). والبرامج طويلة الأمد (مثل برامج التكيف مع تغيرات المناخ).

- جميع هذه الأنواع تتطلب استخدام أكثر من طريقة - سواء تقليدية أو حديثة- بشكل منسق تبعاً لثلاثة عوامل أساسية هي: التكرار، والتزامن، والتركيز علاوة على خصائص الطريقة.

- هل يوجد أسلوب للتعرف على الخليط المناسب؟

- وعلى أي المعايير يمكن اختياره؟

٤. مداخل الاتصال

Communication approaches

- ظهرت المداخل التكاملة للاتصال في الفترة الأخيرة وكان معظمها يعتمد على إدخال المزارع في المعادلة.

- مدارس المزارعين الحقلية وهو يعتمد على فلسفة شاملة لتعليم المزارع الملاحظة

- * **التشویش الإعلامي:**
- ذلك الفيض الكبير من القنوات الفضائية، وموقع الإنترنٌت، وتطبيقات الحاسُب والهاتف الجوال.
 - ما الذي يشاهده الجمهور الإرشادي؟
 - ما يفضله من أساليب العرض والتقدِّم؟
 - ما هي احتياجاتِه التي يناسبُ بِثُها من خلال هذه الوسائل؟
-
-
-
- مستخدمي الشبكة مباشرةً (بدون مساعدة المرشد) كانوا من الزراع، وأن ١٢,٨٪ من النساء وأظهرت دراسة أخرى أن قدرة الباحثين على حل المشكلات بلغت ٨٤,٤٪، وأن قدرة المرشدين والأخصائيين كانت ٥٣,٦٪، ٥٥,٩٪ على التوالي.
- أدوات خليل مثل التنقيب في البيانات Data mining، والتحليل الفوقي Meta analysis (خليل النتائج) ... وغيرها، لتحويل هذه المعلومات إلى خبرة داخل ذاكرة المنظمة.
- تستهدف هذه التطبيقات العاملين بالدرجة الأولى، وصناع القرار على وجه الخصوص.
- ما هي الطرق الاتصالية وأشكال المحتوى المطلوبة لخاطبة هذه الفئة؟

١. الاتصال الإلكتروني:

- وهو ما يشار إليه في اللغة الإنجليزية بحرف (e). مثل البريد الإلكتروني (الإيميل)، والمجتمعات الإلكترونية e-community، ومؤتمرات الإنترنٌت e-conference، والتجارة الإلكترونية e-commerce، والتعليم الإلكتروني e-learning، والحكومة الإلكترونية e-government، والإرشاد الإلكتروني e-extension، والزراعة الإلكترونية e-agriculture ... وغيرها
- شباب اليوم من مستخدمي الحاسُب والجوال، ومن محبي ألعاب الحاسُب والوجبات السريعة هم مزارعو المستقبل.