

أحد البحوث العلمية بقسم بحوث ترشيد المرأة الريفية المنشورة عام ٢٠٠٩

الحالة الغذائية للفتيات الريفيات (١٤-١٨ سنة) في قريتين من قرى محافظة الأسكندرية

د/ عزة عبد الكريم الجزار د/ هيات محمد عبد المنعم

مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، مجلد ١٢، العدد الثالث، ٢٠٠٩

أبو الغيط الإعدادية بنات بالطريقة العشوائية

أيضاً، وقد تشكلت شاملة البحث من ١١٣ طالبة تتراوح أعمارهن من ١٤ - ١٨ سنة. وقد بلغ حجم العينة ١٤٦ مبحوثة تمثل ٣٠٪ من إجمالي الشاملة بكل مدرسة موزعة كالتالي: ١٧ مبحوثة بمدرسة الإصلاح الإعدادية بنات، ٧٩ مبحوثة من مدرسة عبد العال أبو الغيط الإعدادية بنات.

يستخدم في هذا البحث الإستبيان بالقابلة الشخصية مع الفتيات المبحوثات في المدرستين وقد تم إختبار إستماراة الإستبيان مبدئياً على عينة عشوائية قوامها ٣٠ مبحوثة بمدرسة الفاروق الإعدادية بنات التابعة للإدارة الزراعية بالعمورة، محافظة الأسكندرية. وبعد إجراء التعديلات الالزامية استخدمت الإستماراة لجمع البيانات المطلوبة والتي تمت خلال شهر مارس ٢٠٠٩.

النتائج :

١. وجد أن أعمار أكثر من ثلاثة أرباع العينة (٧١,٧٪) من ١٥-١٧ سنة بينما ٢١,٩٪ منها

الأهداف :

تهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية إلى التعرف على الحالة الغذائية للفتيات الريفيات في الفئة العمرية من ١٤-١٨ سنة. وذلك من خلال دراسة الأهداف التالية:

التعرف على الخصائص الشخصية والأسرية للفتيات الريفيات المبحوثات وأسرهن. وتحديد مستوى المعرفة الغذائية للمبحوثات. والتعرف على الممارسات الغذائية للفتيات الريفيات المبحوثات. ومقارنةتناول من بعض العناصر الغذائية للمبحوثات بالمقررات الغذائية الموصي بها. والتعرف على طبيعة العلاقة الإرتباطية بين بعض التغيرات المستقلة المدروسة ودرجة المعرفة الغذائية للفتيات للمبحوثات.

الطريقة البحثية :

أجري هذا البحث في محافظة الأسكندرية حيث تم إختيار قريتي البرنس القبلية وقرية حوض النيل التابعتين للإدارة الزراعية بالعمورة بالطريقة العشوائية. ومنهما تم إختيار مدرستي الإصلاح الإعدادية بنات، وعبد العال

- الراحة بين المُحصّن. وقد يرجع ذلك إلى ضيق الوقت في فترة الصباح وعدم وجود الرغبة في الأكل هي الأسباب الحقيقية وراء إهمال وجبة الإفطار، ما قد يكون له الأثر في ظهور بعض أمراض سوء التغذية بصفة عامة في فتيات سن المراهقة.
٥. في حين لم تُحصل غالبية الفتيات على متطلباتهن اليومية من الطاقة، وال الحديد، والكالسيوم، والزنك، وفيتامين أ، ج.
٦. بينما كان عمر المُبحوثة أكثر المتغيرات ارتباطاً بدرجة المعرفة الغذائية والتناول اليومي من بعض العناصر الغذائية ماعدا فيتامين ج.
- وتقديم الدراسة بالأتن:**
١. الخُرُص على تناول وجبة الإفطار لما لها من أهمية في إمداد الجسم بإحتياجاته أثناء اليوم الدراسي، والمساعدة في رفع مقدرة الطلبة على الاستيعاب والفهم والتحصيل.
 ٢. الخُرُص على تناول الوجبات الثلاثة في المنزل.
 ٣. الخُرُص على تناول السلطة، والخضروات الخضراء، والفاكهة حيث تعتبر مصدراً هاماً للفيتامينات خاصة فيتامين أ، ج، وأيضاً المعادن مثل الحديد والكالسيوم.
 ٤. الخُرُص على تناول الأغذية الغنية بالحديد، والكالسيوم، والزنك.
- بلغن السابعة عشر، أما بالنسبة لترتيب المُبحوثة بين الإخوة فقد وجد أن أكثر من نصف العينة (٥٣,٤٪) كن في الترتيب الثاني أو الثالث.
٧. كما تبين من النتائج أن أكثر من نصف العينة (٥٧,٥٪) تنتمي إلى أسر عدد أفرادها من ٧-٥ أفراد، وأن ١٣,٧٪ من أسر عينة المُبحوثات أسر بسيطة. أما بالنسبة لعدد سنوات تعليم الأب والأم فقد وجد أن نسبة الأمية للأمهات أعلى من مثيلتها للأباء حيث كانت ١٣١,١٪ للأباء في حين بلغت ١٥,٨٪ للأمهات. كما تبين أن ٧١,٩٪ من الآباء يعملون بهن غير زراعية، وأن ٨٥,١٪ من الأمهات لا تعملن.
٨. في حين كان مستوى المعرفة الغذائية لأكثر من نصف العينة من المُبحوثات (٥٨,٩٪) كان متوسطاً.
٩. يتضح أن ٥١,٤٪ من المُبحوثات يتناولن ٣ وجبات يومياً، وأن ٤٥,٩٪ من المُبحوثات يتناولن أقل من ٣ وجبات يومياً. وكانت وجبة العشاء هي الوجبة الرئيسية لـ ٥١,٢٪ منها. وكذلك وجد أن ١٥,٧٪ منها لا يتناولن وجبة الإفطار في حين كانت ١١٪ منها أحياناً ما يتناولون وجبة الإفطار، كما أن حوالي نصف العينة (٥٥,٥٪) تناولت وجبة الإفطار قبل الذهاب إلى المدرسة، وأن ٢٨,٨٪ تناولن الوجبة في أوقات