تقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) من وجهة نظر الاخصائيين الزراعيين مسئولى الشبكة بالمراكز الارشادية

أ.د. خيرى حسن أبو السعود* أ.د. زينب حسن مجد*

أ.د. عبد الحميد ابراهيم** م. فاطمة احمد عمر**

* قسم الاجتماع الريفى والارشاد الزراعى – كلية الزراعة – جامعة القاهرة

** معهد بحوث الارشاد الزراعى والتنمية الريفية – مركز البحوث الزراعية

ملخص البحث

استهدف هذا البحث تقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) وذلك من خلال آراء المبحوثين فى مستوى تحقيق اهداف الشبكة ، ومستوى مشاركة الجمهور فى الشبكة، وفى درجة مناسبة خصائص محتوى الشبكة ، واستهدف البحث كذلك تحديد العلاقة بين الدرجة الكلية لتقييم الشبكة كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.

وقد اجرى البحث فى جميع المراكز الارشادية المشتركة فى مشروع شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) والبالغ عددها ٩٧ مركز ارشاديا موزعة على ١٨ محافظة من محافظات جمهورية مصر العربية بالاضافة الى منطقتى النوبارية وتوشكى، وتمثلت شاملة البحث فى جميع الأخصائيين الزراعيين مسئولى شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) على مستوى المراكز الارشادية بالمحافظات السابقة الذكر والبالغ عددهم ١٩٤ مرشدا زراعيا ، وتم تحديد حجم العينة من الشاملة باستخدام معادلة كريجسى ومورجان حيث بلغ حجمها ١٢٢ اخصائيا زراعيا، وقد تم استيفاء البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث باستخدام إستمارة إستبيان تم جمع بياناتها من خلال المقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث، وذلك بعد إجراء الاختبار المبدئى لها مما أتاح الفرصة لتعديلها ووضعها فى صورتها النهائية وتم جمع بيانات الدراسة خلال فترة اكتوبر ونوفمبر ٢٠٠٨م، وتم استخدام عدة اساليب إحصائية فى عرض وتحليل البيانات تمثلت فى الجداول التكرارية، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، واختبار مربع كا (X^2) ، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون.

وقد تمثلت النتائج فيما يلى:

- اكثرالاهداف تحقيقا هدف توفير المعلومات الخاصة بالأخبار الزراعية حيث جاء فى الترتيب الاول بمتوسط حسابى قدره (٣.٢٥) ، اما اقل الاهداف تحقيقا هو هدف توفير البيانات الإقتصادية التى

يقوم بإعدادها قطاع الشئون الإقتصادية بالوزارة فقد احتل الترتيب الثامن والاخير بمتوسط حسابى قدره (٢.٥).

- من حيث مستوى المشاركة احتل الإطلاع على النشرات الإرشادية المختلفة الترتيب الاول بمتوسط حسابى قدره (٢.٦)، بينما جاءت استفسارات وتعليقات الجمهور على ما ينشر على الشبكة من خلال البريد الالكترونى فى الترتيب السابع والاخير بمتوسط حسابى قدره (١.٤٦).
- من حيث درجة مناسبة خصائص محتوى الشبكة جاءت خاصية المعلومات على الشبكة واضحة ومفهومة فى الترتيب الاول بمتوسط حسابى قدره (٣)، بينما احتلت خاصية المعلومات على الشبكة يتم تحديثها اول باول الترتيب العاشر والاخير بمتوسط حسابى قدره (٢.٢٢).
- كانت العلاقة الارتباطية معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: مدة الخبرة فى العمل الزراعى، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، ودرجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر.

مقدمة ومشكلة البحث

ذكر" زيتون " ان العالم حاليا يمر ولفترة قادمة بتغيرات جذرية إجتماعية وسياسية وإقتصادية وثقافية ، ويسير نحو تحقيق تحولات أساسية سببها التطور الهائل لتكنولوجيا المعلومات والإتصال والنمو المطرد لحجم المعلومات الذى أحدث بدائل عديدة فى مختلف ميادين الحياة اليومية، اذ أن المعلومات والمعرفة العلمية التى توزعها تكنولوجيا المعلومات والإتصالات اليوم حطمت الحدود واقتحمت البيوت دون استئذان وأصبحت ضرورة ملحة(زيتون، ٢٠٠٤: ٣١٣).

وذكر " عبد المجيد " ان بعض مظاهر الثورة المعلوماتية تتمثل فى ثورة المعلومات أو ذلك الانفجار المعرفى الضخم، وثورة وسائل الإتصال المتمثلة فى تكنولوجيا الإتصال الحديثة سواء السلكية أواللاسلكية، ثم ثورة الحاسبات الاليكترونية التى توغلت فى كل مناحى الحياة ويعتبر ظهور مجتمع المعلومات أحد التحولات الكونية الضخمة التى نتج عنها مؤثرات إقتصادية وإجتماعية وسياسية وثقافية. اذ أن التطبيقات التكنولوجية فى عصر ثورة المعلومات والإتصال تعنى إمكانية زيادة الإنتاجية وتحسين مستوى الحياة (عبد المجيد ، ٢٠٠٥: ٢١٥).

واشار " رشاد " ان الرئيس محمد حسنى مبارك أكد فى كلمته الى ملتقى القيادات الحكومية العربية فى ٢٤ يناير ٢٠٠٤ على أهمية تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات كعامل مهم فى دفع التنمية فى الاقتصاد العالمى، وإن اندماج هذه التكنولوجيا فى جميع جوانب الحياة اليومية قد حقق تطورا لكثير من الأنشطة الإقتصادية والإجتماعية ، وأكد الرئيس أن مصر تؤمن أن مجتمع المعلومات وتطوير

الانترنت هو الفرصة الحقيقية لتضييق الفجوة الرقمية بين الدول النامية والمتقدمة. وان تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات قادرة على مساعدة الدول النامية فى أن تتقدم وتستفيد من التكنولوجيا الحديثة فى مواجهة مشكلاتها الاقتصادية والاجتماعية (رشاد ، ٢٠٠٥: ٢٤٧).

ذكر " نصار وعثمان" ان إستخدام هذه الوسائل والتكنولوجيات فى مجال المعلومات الزراعية يعتبر امراً ضروريا لتحقيق شبكة معلومات زراعية عالية المستوى (نصار، عثمان ، ١٩٩٥ : ١٠).

اشار " عايدى" ان التنمية الزراعية تقوم على التعاون والتفاعل بين اطرافها التى تشمل البحوث الزراعية والإرشاد والمزارعين حيث تعتبر البحوث الزراعية هى الجهة المسئولة عن استنباط وتحديث تكنولوجيا الزراعة، والإرشاد الزراعى هو الجهة التى تساهم وبقدر كبير فى نقل هذه التقنيات وتطبيقها والإشراف عليها بحقول الزراع والزراع هم الجهة التى تتلقى هذه التقنيات وتعمل على تطبيقها على المستوى التوسعى (عايدى ، ٢٠٠٦ : ٤٦) .

ولنجاح عملية التنمية الزراعية وتكاملها لابد من ربط البحوث مع الإرشاد مع المزارع بشكل يعتمد على انسياب نتائج البحث والتقنيات المستحدثة من جهة ونقل مشاكل المزراعين الى اجهزة البحث لوضعها ضمن أولويتها وايجاد الحلول المناسبة لها من جهة اخرى.

وقد كان لمركز البحوث الزراعية السبق فى التعاون مع منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة لإنشاء مشروع شبكة اتصال البحوث والارشاد الزراعى (فيركون) Virtual Extension Research Communication Net (VERCON) لدعم حلقات الاتصال بين البحوث والإرشاد الزراعى لصالح المزارع وكسبيل لتحديث طرق الاتصال الارشادية وبما يفيد فى تحديث العمل الارشادى وتنمية القطاع الريفى (البندارى ، ٢٠٠٥: ٦) .

يهدف هذا المشروع الى تقوية وتمكين الربط بين نظام البحث والإرشاد الزراعى فى مصر وكذلك تحسين النصائح والخدمات الزراعية المقدمة للمزارعين وخاصة صغار المزارعين لزيادة إنتاجيتهم ومن ثم زيادة دخولهم.

وعلى الرغم من مضى عدة اعوام على بداية تنفيذ مشروع شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون)، وإجراء العديد من البحوث والدراسات على هذا المشروع الا ان اغلب الدراسات التى اجريت قد ركزت على مجال معين دون الأخر، فقد ركز بعضها على الأثار الارشادية للمشروع، وركز بعضها على معرفة وإستفادة الزراع منها، والبعض الآخر ركز على مزايا إستخدام المشروع.

ونظرا لأن البحوث والدراسات المتعلقة بتقييم مشروع شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعى (الفيركون) مازالت محدودة وقاصرة وذلك على الرغم من أهمية تلك الدراسات فى رسم الخطط المستقبلية لتلك المشروعات، لذا فقد أستلزم الأمر إجراء هذا البحث لبيان أوجه القصور والسلبيات

المتعلقة بتصميم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعي (الفيركون)، والمساهمة بطريقة فعالة فى عملية تخطيط أنسب البرامج والسياسات الارشادية الزراعية التى تحقق أقصى استفادة ممكنة من إستخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة فى الارشاد الزراعي.

أهداف البحث

فى ضوء العرض السابق لمشكلة البحث يتمثل الهدف الرئيسى لهذا البحث فى

١- تقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) ويتضمن هذا الهدف الاهداف الفرعية التالية:

أ. التعرف على مستوى تحقيق اهداف شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون).
ب. التعرف على مستوى مشاركة الجمهور فى شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون).
ج- التعرف على أراء المبحوثين فى درجة مناسبة خصائص محتوى شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون).

٢. كما يتضمن البحث كذلك تحديد العلاقة بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: السن ، التخصص، مدة الخبرة بالعمل الزراعى، مدة الخبرة بالعمل الارشادى ، درجة الاعتماد على مصادر المعلومات الزراعية ، درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر ، ودرجة استخدام الانترنت.

الفروض البحثية

تحقيقاً لهدف البحث الثانى تم صياغة الفرض البحثى التالى:

- توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: السن، والتخصص، ومدة الخبرة بالعمل الزراعى، ومدة الخبرة بالعمل الارشادى ، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر ، درجة استخدام الانترنت.

الإطار النظرى والاستعراض المرجعى

ذكر " الهاشمى" ان شبكة الانترنت تعتبر اضخم شبكة معلومات الكترونية فى العالم Internet National Network وتتضمن عددا هائلا من مراكز المعلومات وقواعد البيانات من مختلف انحاء العالم، وتربط الملايين من الحاسبات الشخصية بعضها ببعض، حيث يتشارك مستخدميها فى المعلومات والبيانات المختلفة بسهولة وسرعة عن طريق شبكات الاتصالات والاقمار الصناعية (الهاشمى، ٢٠٠٦: ٢٨١).

وقد ذكر Muske & Stanforth & wood ان ٧٧% من المبحوثين يستخدمون الكمبيوتر فى عملهم، و ٤٣% من المبحوثين لديهم مواقع عمل على الانترنت، وبالنسبة الى دور الارشاد فى نقل تكنولوجيا المعلومات اوضح البحث ضرورة المساعدة فى فهم تكنولوجيا المعلومات ودورها ومستقبلها فى المجتمع، وأهميتها فى التغلب على قلة الوقت الازم للتعلم، ونقص الدافعية للتعلم (Muske & Stanforth & wood , 2004: 6-8) اما دراسة Gregg & Irani عن استخدام المرشدين الزراعيين لتكنولوجيا المعلومات فى فلوريدا فقد أشارت الى ٨٤.٩٥% من المبحوثين كانت مستوى مهاراتهم متوسطة وفوق متوسطة ، وان جميع المبحوثين يستخدمون البريد الالكترونى، وان ٩١.٦٧% من المبحوثين يستخدمون الكمبيوتر فى الاتصال بالمسترشدين ، وان ٩٨.٣٣% من المبحوثين كانت لهم آراء ايجابية نحو شبكة الانترنت (Gregg & Irani , 2004 : 6-9).

وأوضحت دراسة Lippert & Plank ان اهم المهارات المكتسبة من التدريب من خلال شبكة الانترنت هى: ارسال واستقبال البريد الالكترونى، ثم الاتصال بشبكة الانترنت، التسويق عبر شبكة الانترنت، تحميل البرامج من على الانترنت، والبحث، وأما بالنسبة للمزايا التى يراها المبحوثين فى التدريب عبر الانترنت هى: المرونة فى وقت التعلم، وعدم السفر، وتوفير المال، والمشاركة فى الافكار مع العديد من الناس فى اماكن مختلفة، لما بالنسبة للعيوب فهى افتقاد التفاعل مع الاخرين وجها لوجه (Lippert & Plank , 1998: 3-5).

وذكر Elbert & Alston انه للاستفادة من مزايا تكنولوجيا المعلومات بالنسبة للريف يجب على الارشاد باعتباره قناة اتصال اولا التعريف بوجود التكنولوجيا الرقمية، والتعريف بمزاياها، ثم تجريبها لزيادة تبنيها، ويجب على نوادى الشباب (4-H) ان تلعب دورا هاما فى نقل التكنولوجيا الى الشباب، ووجدت الدراسة ان المجتمعات الفقيرة تستطيع الاستفادة من التكنولوجيا بمساعدة الارشاد حيث يعمل الارشاد هنا كوكيل للتغير تجاه المبتكرات، لذلك يلزم عقد دورات تدريبية للمرشدين الزراعيين فى مجال التكنولوجيا الرقمية، كما اوصت الدراسة بضرورة اقامة استراتيجية مشاركة بين الارشاد ومنظمات المجتمع المحلى لنقل التكنولوجيا الرقمية الى المجتمع (Elbert & , 2005 : 4-6 Alston).

وترى الفاو FAO (٢٠٠٣) ان شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى نموذج يقوم بتوظيف تكنولوجيا الاتصال المعلوماتى المعتمدة على شبكة الانترنت من اجل تقوية قنوات الربط على مستوى السياسات الزراعية ومؤسسات البحوث والارشاد، وكذلك مع الافراد. والجديد فى الفيركون هو ما تقدمه من قنوات ربط فعالة واتصال بين الافراد المتباعدين جغرافيا وتعزيز سبل الاتصالات فيما بينهم، وكذا إدارة كم هائل من البيانات وجمع المعلومات وإعدادها ونشرها بطرق سريعة ومتنوعة (F.A.O. , 2003).

كما اشار " شاكر، وقاسم " ان شبكة اتصال البحوث والإرشاد (الفيركون) تعتبر مجموعة من اجهزة الكمبيوتر تعمل فى المحطات البحثية الزراعية، والإدارات المركزية بوزارة الزراعة،ومديريات الزراعة بالمحافظات، والمراكز الإرشادية بالقرى حيث ترتبط ببعضها عن طريق الانترنت، وتهدف شبكة الفيركون الى تدعيم العمل الإرشادى الزراعى فى مصر بامكانيات الحاسب الالى وما يرتبط بها من تكنولوجيا الاتصال عن طريق الانترنت، ويعنى ذلك توافر وسيلة اتصال سريعة للعمل الإرشادى تحقق تكامل مصالح الشركاء الثلاثة وهم البحوث والإرشادى الزراعى والمزارعون بشكل مباشر فهى قادرة على اتاحة الفرصة للمزارع للاتصال بالمرشدين والباحثين فى اى وقت، كما إنها قادرة على التغلب على عقبة المسافة ايضا حيث توفر للمزارع تحقيق هذا الاتصال من منزله او أقرب مركز إرشادى للتعامل مع محطات البحوث أو مقار الإرشاد بالمحافظة، أو مركز البحوث الزراعية والجهاز الإرشادى بالقاهرة (شاكر، قاسم، ٢٠٠٢ : ٣١).

وأكد " شاكر والزرقا وشرشر" ارتفاع درجة معرفة الزراع المستخدمين لنظام المشكلات وتتبع حلولها بشبكة الفيركون بالحلول المناسبة لغالبية المشكلات الفنية لمحاصيل القمح والاذرة الشامية والارز، وارتفاع درجة استفادة الزراع من الحلول التى تم نشرها على الشبكة للمشكلات الفنية لمحاصيل القمح والاذرة الشامية والارز، وكذلك وجود فرق معنوى عند مستوى احتمالى ٠.٠٥ بين متوسط درجة استفادة الزراع المستخدمين للشبكة وغير المستخدمين لها من الحلول التى تم نشرها على الشبكة (شاكر والزرقا وشرشر ، ٢٠٠٤: ١ -٢).

بينما أوضح يوسف، و الشافعى ان درجة معرفة ٧٥.٢% من الزراع المبحوثين بانظمة شبكة اتصال البحوث بالارشاد (فيركون) كانت متوسطة ومنخفضة، وان درجة إستفادة ٦٨.٥% من الزراع المبحوثين من انظمة شبكة الاتصال كانت متوسطة و منخفضة (يوسف، و الشافعى ، ٢٠٠٦ : ١٦٣ - ١٦٩).

وقد اشار رسلان الى استخدام جميع الانظمة الموجودة بالشبكة من خلال معظم المبحوثين من المرشدين الزراعيين بالمراكز الارشادية مسئولى الشبكة، وان درجة الإستفادة من نظام تصفح النشرات الإرشادية والبحث فى قاعدة بيانات مشاكل الزراع والبحث فى قاعدة بيانات النشرات الإرشادية كانت كبيرة بالنسبة لمعظم المبحوثين ، وانه لاتوجد استفادة بالنسبة لنظام أسأل خبير فى العنب واتصل بنا بالنسبة لمعظم المبحوثين ، كما يرى ما يقرب من نصف المبحوثين توفر عناصر محتوى الشبكة من المعلومات بدرجة مرتفعة (رسلان، ٢٠٠٧ : ١٥٢ - ١٥٨).

الطريقة البحثية

شاملة البحث وعينته

اجرى هذا البحث فى جميع المراكز الارشادية المشتركة فى مشروع شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) والبالغ عددها ٩٧ مركز ارشاديا موزعة على ١٨ محافظة من محافظات جمهورية مصر العربية ، هذا بالاضافة الى منطقتى النوبارية وتوشكى وهى: كفر الشيخ، واسيوط، والغربية، و الشرقية، والبحيرة، والدقهلية، والمنوفية، وبنى سويف، والقليوبية، ودمياط، والاسماعيلية، والفيوم، والمنيا، وشمال سيناء، وقنا، وسوهاج، والوادى الجديد، ومرسى مطروح.، وتمثلت شاملة البحث فى جميع الأخصائيين الزراعيين مسئولى مشروع شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) على مستوى المراكز الارشادية بالمحافظات السابقة الذكر والبالغ عددهم ١٩٤ مرشداً زراعيا، وقد تم تحديد حجم العينة من الشاملة باستخدام معادلة كريجسى ومورجان حيث بلغ حجمها ١٢٢ اخصائيا زراعيا تم اختيارهم عشوائيا بطريقة العينة المساحية .

اسلوب جمع البيانات وتحليلها

استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات الازمة لهذا البحث، حيث تم اختباره مبدئيا على ١٢ مبحوثا من الأخصائيين الزراعيين مسئولى الشبكة بمحافظتى دمياط وسوهاج، وبناءاً عليه اجريت التعديلات اللازمة لتصبح إستمارة الإستبيان صالحة لجمع البيانات المطلوبة ، وقد جمعت بيانات البحث خلال شهرى اكتوبر ونوفمبر عام ٢٠٠٨م ، و استخدم فى التحليل الاحصائى وعرض البيانات : التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، واختبار مربع كا (X^2)، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون .

وقد اشتملت إستمارة الإستبيان على البيانات التالية:

اولا: الخصائص الشخصية للمبحوثين وهى : السن ، التخصص، مدة الخبرة بالعمل الزراعى، مدة الخبرة بالعمل الارشادى ، درجة الاعتماد على مصادر المعلومات الزراعية، درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر، ودرجة استخدام شبكة الانترنت .

ثانيا: تقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون) وتشمل :

- مستوى تحقيق أهداف شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون).
- مستوى مشاركة الجمهور فى شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون).
- درجة مناسبة خصائص شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون).

المعالجة الكمية للبيانات

اولا: استخدم الرقم الخام فى التحليل الاحصائى للبحث للمتغيرات التالية:

١- **السن:** حيث تراوح السن ما بين ٢٨ سنة كحد أدنى، و ٥٩ سنة كحد أقصى، بمتوسط حسابى قدره ٥٠.١٩، وإنحراف معيارى قدره ٥.٢٧. وقد تم تقسيم المبحوثين حسب المتوسط الحسابى وذلك بعد تقريبه الى فئتين هما: مبحوثون ذوى سن صغير (٥٠ سنة فأقل)، و مبحوثون ذوى سن كبير (أكبر من ٥٠ سنة).

٢- **مدة الخبرة فى العمل الزراعى:** وقد تراوحت مدة الخبرة بالعمل الزراعى للمبحوثين ما بين ٥ سنوات كحد أدنى، و ٣٨ سنة كحد أقصى، بمتوسط حسابى قدره ٢٣.٦٥ ، وإنحراف معيارى قدره ٧.٣١ ، تم تقسيم المبحوثين حسب المتوسط الحسابى وذلك بعد تقريبه إلى فئتين هما: مبحوثون ذوى مدة خبرة قصيرة (٢٤ سنة فأقل)، ومبحوثون ذوى مدة خبرة طويلة (أكبر من ٢٤ سنة).

٣- **مدة الخبرة فى العمل الارشادى:** حيث تراوحت مدة الخبرة بالعمل الزراعى للمبحوثين ما بين سنتان سنوات كحد أدنى، و ٣٦ سنة كحد أقصى، بمتوسط حسابى قدره ١٧.٣٤ ، وإنحراف معيارى قدره ٧.٧٢ ، تم تقسيم المبحوثين حسب المتوسط الحسابى وذلك بعد تقريبه الى فئتين هما: مبحوثون ذوى مدة خبرة قصيرة (١٧ سنة فأقل)، و مبحوثون ذوى مدة خبرة طويلة (أكبر من ١٧ سنة).

ثانيا: تمت معالجة البيانات كميا لباقى المتغيرات التالية:

٤- **التخصص:** وتم تقسيمه الى فئتان: الفئة الاولى ارشاد زراعى (خريج شعبة الارشاد الزراعى) ، والفئة الثانية تخصصات زراعية اخرى .

٥- **درجة الاعتماد على مصادر المعلومات الزراعية:** تم قياسه من خلال ثلاثة عشر مصدرا من مصادر المعلومات الزراعية ، وقد طلب من المبحوث ابداء استجابة على مقياس مكون من ثلاثة ابعاد هى: دائما، احيانا، نادرا، واعطيت لها الدرجات ١،٢،٣ على الترتيب، بحيث اصبح للمبحوث درجة كلية تعبر عن درجة اعتماده على مصادر المعلومات الزراعية، تراوحت درجة الإعتماد على مصادر المعلومات الزراعية للمبحوثين ما بين ١٣ درجة كحد أدنى، و ٣٦ درجة كحد أقصى، بمتوسط حسابى قدره ٢٥.٦٥، وإنحراف معيارى قدره ٤.٢٨ ، تم تقسيم المبحوثين حسب المتوسط الحسابى وذلك بعد تقريبه إلى فئتين هما: مبحوثون ذوى درجة إعتماد منخفض (٢٦ درجة فأقل)، ومبحوثون ذوى درجة إعتماد مرتفع (أكبر من ٢٦ درجة).

٦- **درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر:** تم قياسه من خلال مقياس مكون من ثلاثة ابعاد هى: عالية، متوسطة، منخفضة، اعطيت لها الدرجات ١،٢،٣ على الترتيب، بحيث اصبح للمبحوث درجة كلية تعبر عن درجة استفادته من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر، تراوحت درجة الإستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر ما بين درجة واحدة كحد أدنى، و ١٥ درجة كحد أقصى، بمتوسط حسابى قدره ٤.٣٨ وإنحراف معيارى قدره ٢.٦٤ ، تم تقسيم المبحوثين حسب المتوسط الحسابى وذلك بعد تقريبه إلى فئتين هما: مبحوثون ذوى درجة إستفادة منخفضة (٤ درجات فأقل)، ومبحوثون ذوى درجة إستفادة مرتفعة (أكبر من ٤ درجات).

٧- **درجة استخدام شبكة الانترنت:** تم قياسه من خلال مقياس مكون من ثلاث ابعاد: دائما، احيانا، نادرا، اعطيت لها الدرجات ١،٢،٣ بحيث اصبح لكل مبحوث درجة تعبرعن درجة استخدامه لشبكة الانترنت، وقد تم تقسيم المبحوثين حسب المتوسط الحسابى وذلك بعد تقريبه الى فئتين هما: مبحوثون ذوى درجة إستخدام منخفض (٢ درجة فأقل)، ومبحوثون ذوى درجة إستخدام مرتفع (أكبر من ٢ درجة).

٨- **مستوى تحقيق أهداف شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون):** تم قياسها من خلال ثمانية عبارات، وقد طلب من المبحوث ابداء استجابة على مقياس مكون من اربعة ابعاد هى: عالي، متوسط، منخفض، لم يتحقق، اعطيت لها الدرجات ١،٢،٣،٤ على الترتيب، بحيث اصبح للمبحوث درجة كلية تعبر عن مستوى تحقيق اهداف شبكة الفيركون، ولترتيب الاهداف حسب مستوى التحقيق استخدم المتوسط الحسابى والذى تم حسابه على النحو التالى:

$$\text{المتوسط الحسابى} = \frac{١\,X\,(\text{د}) + ٢\,X\,(\text{ج}) + ٣\,X(\text{ب}) + ٤\,X\,(\text{أ})}{\text{ن}}$$

حيث (أ) : عدد المبحوثين فى فئة تحقيق الاهداف بدرجة عالية

(ب): عدد المبحوثين فى فئة تحقيق الاهداف بدرجة متوسطة

(ج): عدد المبحوثين فى فئة تحقيق الاهداف بدرجة منخفضة

(د) : عدد المبحوثين فى فئة عدم تحقق الاهداف

(ن): العدد الكلى للمبحوثين

٥- **مستوى شاركة الجمهور فى شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون):** تم قياسه من خلال سبعة عبارات، وقد طلب من المبحوث الاستجابة على مقياس مكون من اربعة ابعاد : دائما، احيانا، نادرا، لايشارك، اعطيت لها الدرجات ١،٢،٣،٤على الترتيب. بحيث

اصبح للمبحوث درجة كلية تعبر عن مستوى المشاركة فى شبكة الفيركون ولترتيب اشكال مشاركة الجمهور فى شبكة الفيركون استخدم المتوسط الحسابى والذى امكن حسابه على النحو التالى:

$$\text{المتوسط الحسابى} = \frac{٤ X (أ) + ٣ X(ب) + ٢ X (ج) + ١ X (د)}{ن}$$

حيث (أ) : عدد المبحوثين فى فئة المشاركة بشكل دائم.

(ب): عدد المبحوثين فى فئة المشاركة بشكل احيانا.

(ج): عدد المبحوثين فى فئة المشاركة بشكل نادر.

(د) : عدد المبحوثين فى فئة عدم المشاركة

(ن): العدد الكلى للمبحوثين

٦- **درجة مناسبة خصائص محتوى شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون):** تم قياسه من خلال عشر عبارات وقد طلب من المبحوث الاستجابة على مقياس مكون من ثلاثة ابعاد هى: مناسب ، مناسب لحد ما ، غير مناسب، اعطيت لها الدرجات التالية ١،٢،٣ على الترتيب، بحيث اصبح للمبحوث درجة كلية تعبر درجة مناسبة خصائص محتوى شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون)، ولترتيب خصائص المحتوى على حسب درجة المناسبة استخدام المتوسط الحسابى والذى امكن حسابه على النحو التالى:

$$\text{المتوسط الحسابى} = \frac{٣ X (أ) + ٢ X(ب) + ١ X (ج)}{ن}$$

حيث (أ): عدد المبحوثين فى فئة مناسب .

(ب): عدد المبحوثين فى فئة مناسب لحد ما.

(ج): عدد المبحوثين فى فئة غير مناسب.

(ن): العدد الكلى للمبحوثين

٩- **الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون):** تم قياس هذا المتغير من خلال تجميع درجات عناصر تقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى(الفيركون) وهى: مستوى تحقيق أهداف شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون)، ومستوى مشاركة الجمهور فى شبكة الفيركون، درجة مناسبة خصائص محتوى شبكة الفيركون بحيث اصبح للمبحوث درجة واحدة تعبر عن الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون)، ثم تم تقسيم المبحوثين وفقا للمدى الفعلى الى ثلاث فئات هى : مبحوثون تقييمهم منخفض لعناصر الشبكة (٣٦ - ٥٣ درجة)، ومبحوثون

تقييمهم متوسط لعناصر الشبكة (٥٤ – ٧١ درجة)، ومبحوثون تقييمهم مرتفع لعناصر الشبكة (٧٢ –٨٩ درجة).

النتائج والمناقشة

١. عناصر تقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون)

أ- مستوى تحقيق أهداف شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون)

أظهرت النتائج الواردة بجدول (١) آراء المبحوثين فيما يتعلق بمستوى تحقيق أهداف شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) والتى أمكن ترتيبها تنازليا طبقا للمتوسط الحسابى على النحو التالى:

توفير المعلومات الخاصة بالأخبار الزراعية جاء ترتيبه الاول بمتوسط حسابى قدره (٣.٢٥)، وتحقيق الربط الفعال بين المنتجين الزراعيين والباحثين عن طريق الإرشاد الزراعى فقد جاء ترتيبه الثانى بمتوسط حسابى قدره (٣.٢١)، اما تمكين المزارعين من تصفح النشرات الإرشادية فقد كان ترتيبه الثالث بمتوسط حسابى قدره (٣.١٦)، وبالنسبة لتمكين العاملين الإرشاديين مستخدمى الشبكة من متابعة نشاطاتهم واعداد تقارير الكترونية للمشرفين عليهم فى المستويات التنظيمية الأعلى فقد جاء فى المرتبة الرابعة بمتوسط حسابى قدره (٣)، اما مساعدة المزارعين على إستخدام النظام الزراعى الخبير حيث احتل المرتبة الخامسة بمتوسط حسابى قدره (٢.٨٧).

كما جاء إعطاء الفرصة للمزارعين للحوار والمناقشة حول تنفيذ حزم التوصيات المتعلقة بالمحاصيل الرئيسية تحت إشراف خبير من الباحثين المتميزين فى مجال الحوار فى المرتبة السادسة بمتوسط حسابى قدره (٢.٨٤)، و تمكين العاملين الإرشاديين من إستخدام تطبيقات المناخ الزراعى فى العمل الإرشادى من خلال ربط الشبكة بالمعمل المركزى للمناخ الزراعى وقد جاءت فى المرتبة السابعة بمتوسط حسابى قدره (٢.٥٦)، وتوفير البيانات الإقتصادية التى يقوم بإعدادها قطاع الشئون الإقتصادية بالوزارة وقد احتلت المرتبة الثامنة والاخيرة بمتوسط حسابى قدره (٢.٥).

ب- مستوى مشاركة الجمهور فى شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون):

افادت النتائج الواردة بجدول (٢) آراء المبحوثين فيما يتعلق بمستوى مشاركة الجمهور فى شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) والتى أمكن ترتيبها تنازليا وفقا للمتوسط الحسابى على النحو التالى:

الإطلاع على النشرات الإرشادية المختلفة وكان ترتيبه الاول بمتوسط حسابى قدره (٢.٦)، ثم التردد على الشبكة للحصول على حل لمشكلة زراعية معينة فكان ترتيبه الثانى بمتوسط حسابى قدره (٢.٥٥)، وبالنسبة للتحدث مع الزراع الأخرين فيما تقدمه الشبكة من خدمات فى المجال الزراعى فقد

احتل المرتبة الثالثة بمتوسط حسابى قدره (٢.٣٢)، و البحث عن معلومات زراعية معينة على الشبكة فكان ترتيبه الرابع بمتوسط حسابى قدره (٢.٢٧)،

وبالنسبة للإطلاع على الأخبار الزراعية المختلفة فقد احتل المرتبة الخامسة بمتوسط حسابى قدره (٢.٠٥)، ثم تبادل الاراء والافكار من خلال منتدى الفيركون حيث جاء فى الترتيب السادس بمتوسط حسابى قدره (١.٩٩)، ثم استفسارات وتعليقات الجمهور على ما ينشر على الشبكة من خلال البريد الالكترونى حيث احتل الترتيب السابع والاخير بمتوسط حسابى قدره (١.٤٦).

مما سبق يتضح ان هناك حاجة ماسة لزيادة تفاعل الجمهور الارشادى مع شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى وذلك من خلال تنشيط مكون منتدى الفيركون ومن خلال البريد الالكترونى .

جـ. خصائص محتوى شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون)

ابرزت نتائج الواردة بجدول (٣) آراء المبحوثين فيما يتعلق بدرجة مناسبة خصائص محتوى شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) والتى أمكن ترتيبها تنازليا طبقا للمتوسط الحسابى على النحو التالى:

المعلومات على الشبكة واضحة ومفهومة احتلت الترتيب الاول بمتوسط حسابى قدره (٣)، و بساطة وسهولة اللغة المستخدمة فى كتابة المعلومات على الشبكة احتلت الترتيب الثانى بمتوسط حسابى قدره (٢.٨٩)، و المعلومات على الشبكة تغطى جميع الموضوعات الزراعية فقد جا ترتيبها الثالث بمتوسط حسابى قدره (٢.٧٨)، و المعلومات على الشبكة تتميز بالدقة فقد جاءت فى المرتبة الرابعة بمتوسط حسابى قدره (٢.٧٥).

وبالنسبة للمعلومات على الشبكة ملائمة للمستوى المعرفى للمزارع فقد جاءت ترتيبها الخامس بمتوسط حسابى قدره (٢.٦٦)، و الموضوعات مقدمة بشكل متتابع ومتسلسل جاء ترتيبها السادس بمتوسط حسابى قدره (٢.٥٨)، والمعلومات على الشبكة ملائمة للامكانيات الإقتصادية للمزارع فقد جاءت فى المرتبة السابعة بمتوسط حسابى قدره (٢.٥٧)، واسلوب كتابة المعلومات على الشبكة يتميز بالتشويق والاثارة كان ترتيبها الثامن بمتوسط حسابى قدره (٢.٤٧)، و إحتواء الشبكة على موضوعات جديدة جاء ترتيبها التاسع بمتوسط حسابى قدره (٢.٤٦)، والمعلومات على الشبكة يتم تحديثها اول باول واحتلت المرتبة العاشرة والاخيرة بمتوسط حسابى قدره (٢.٢٢).

مما سبق يتضح ان هناك حاجة ماسة لتقديم معلومات جديدة بالاضافة الى تحديث المعلومات الموجودة على شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (الفيركون).

٢. العلاقة بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) وبين المتغيرات المستقلة المدروسة

لإختبار صحة الفرض البحثى تم صياغة الفرض الإحصائى التالى: لا توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: السن ، التخصص، مدة الخبرة بالعمل الزراعى ، مدة الخبرة بالعمل الارشادى، درجة الاعتماد على مصادر المعلومات الزراعية ، درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر، ودرجة استخدام شبكة الانترنت.

أ- السن:

تبين نتائج جدول (٤) تقارب النسبة المئوية للمبحوثين ذوى السن الصغير والذين يقعون فى فئة التقييم المنخفض مع النسبة المئوية للمبحوثين ذوى السن الكبير فى نفس الفئة والتى بلغتا ١١.٤%، و ٧.٧% على التوالى، وفى فئة التقييم المتوسط ارتفعت النسبة المئوية للمبحوثين ذوى السن الصغير مع النسبة المئوية للمبحوثين ذوى السن الكبير حيث بلغتا ٤٠.٩%، و ٣٠.٨% على التوالى، بينما ارتفعت النسبة المئوية للمبحوثين ذوى السن الكبير عن النسبة المئوية للمبحوثين ذوى السن الصغير والذين وقعوا فى فئة التقييم المرتفع حيث بلغتا ٦١.٥% ، و٤٧.٧% على التوالى ، وهذا يدل على أن الفروق كانت غير كبيرة فى الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) بين المبحوثين ذوى السن الصغير والمبحوثين ذوى السن.

وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام مربع كاى، إتضح انها غير معنوية، حيث بلغت كا^{2} المحسوبة (٢.٢١) وهى أقل من قيمة كا^{2}الجدولية والبالغة (٥.٩٩) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥. وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام معامل الإرتباط البسيط إتضح أيضا إنها غير معنوية حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط (٠.٠٧٠) وهى أقل من مثيلتها الجدولية و البالغة (٠.١٧٨) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وبناءاً على هذه النتيجة لم يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذا الجزء، وهذا يعنى انه لا توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) وبين سن المبحوثين.

ب – التخصص :

اتضح من نتائج جدول (٥) ان ٥.٢ % من المبحوثين تخصصهم إرشاد زراعى يقعون فى فئة التقييم المنخفض وهذه النسبة أقل من نسبة المبحوثين ذوى تخصصات زراعية آخرى والبالغة ١٥.٦%، وفى فئة التقييم المتوسط تبين ان ٣٩ % من المبحوثين تخصصهم ارشاد زراعى وهذه النسبة اكبر من نسبة المبحوثين ذوى تخصصات زراعية اخرى والبالغة ٢٦.٧%، اما فى فئة التقييم المرتفع فقد تقاربت نسبة المبحوثين ذوى تخصص إرشاد زراعى مع نسبة المبحوثين ذوى تخصصات

زراعية آخرى حيث بلغتا ٥٥.٨ %، و ٥٧.٨ % على التوالى، وهذا يدل على أن الفروق كانت غير كبيرة فى الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) بين المبحوثون ذوى تخصص إرشاد زراعى والمبحوثين ذوى تخصصات زراعية آخرى.

وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام مربع كاى، إتضح أنها غير معنوية، حيث بلغت كا^{2} المحسوبة (٣.٥٤) وهى أقل من قيمة كا^{2} الجدولية والبالغة (٥.٩٩) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥ . و بناءاً على هذه النتيجة لم يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذا الجزء، وهذا يعنى أنه لا توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) وتخصص المبحوثين.

جـ – مدة الخبرة بالعمل الزراعى:

تراوحت مدة الخبرة بالعمل الزراعى للمبحوثين ما بين ٥ سنوات كحد أدنى، و ٣٨ سنة كحد أقصى، بمتوسط حسابى قدره ٢٣.٦٥ ، وإنحراف معيارى قدره ٧.٣١ . ولدراسة العلاقة بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) ومدة الخبرة بالعمل الزراعى، تم تقسيم المبحوثين حسب المتوسط الحسابى وذلك بعد تقريبه إلى فئتين هما: مبحوثون ذوى مدة خبرة قصيرة (٢٤ سنة فأقل)، ومبحوثون ذوى مدة خبرة طويلة (أكبر من ٢٤ سنة).

اوضحت نتائج جدول (٦) ارتفاع نسبتا المبحوثين ذوى مدة الخبرة القصيرة والذين يقعون فى فئتى التقييم المنخفض والتقييم المتوسط حيث بلغتا ١١.١%، و ٤٢.٦% على التوالى عن نسبتا المبحوثين ذوى مدة الخبرة الطويلة واللتان بلغتا ٥.٩%، و ٢٩.٤% على التوالى، كما أظهرت نتائج نفس الجدول عكس هذا الاتجاه فى فئة التقييم المرتفع حيث ارتفعت نسبة المبحوثين ذوى مدة الخبرة الطويلة عن نسبة المبحوثين ذوى مدة الخبرة القصيرة والتى بلغتا ٦٤.٧%، و ٤٦.٣% على التوالى ، وهذا يدل على أن الفروق كانت كبيرة فى الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) بين المبحوثين ذوى مدة الخبرة الطويلة و المبحوثين ذوى مدة الخبرة القصيرة.

وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام مربع كاى، إتضح إنها معنوية، حيث بلغت كا^{2} المحسوبة (٥.٩٩) وهى مساوية لقيمة كا^{2} الجدولية والبالغة (٥.٩٩) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥. وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام معامل الإرتباط البسيط إتضح أيضا إنها معنوية حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط (٠.١٨٣) وهى أكبر من مثيلتها الجدولية و البالغة (٠.١٧٨) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥ .

و بناءاً على هذه النتيجة أمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذا الجزء، وهذا يعنى أنه توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) ومدة الخبرة بالعمل الزراعى .

د – مدة الخبرة بالعمل الإرشادى:

أظهرت نتائج جدول (٧) ان ١٠.٩% من المبحوثين ذوى مدة الخبرة القصيرة يقعون فى فئة التقييم المنخفض وهذه النسبة اكبر قليلا من نسبة المبحوثين ذوى مدة الخبرة الطويلة فى نفس الفئة والبالغة ٦.٩%، وفى فئة التقييم المتوسط تقاربت نسبة المبحوثين ذوى مدة الخبرة القصيرة مع نسبة المبحوثين ذوى مدة الخبرة الطويلة واللتان بلغتا ٣٤.٤%، و ٣٤.٥% على التوالى، كما أظهرت نتائج نفس الجدول عكس هذا الاتجاه فى فئة التقييم المرتفع حيث ارتفعت قليلا نسبة المبحوثين ذوى مدة الخبرة الطويلة عن نسبة المبحوثين ذوى مدة الخبرة القصيرة واللتان بلغتا ٥٨.٦%، و ٥٤.٧% على التوالى، وهذا يدل على أن الفروق كانت غير كبيرة فى الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) بين المبحوثين ذوى مدة الخبرة الطويلة و المبحوثين ذوى مدة الخبرة القصيرة.

وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام مربع كاى، إتضح إنها غير معنوية، حيث بلغت كا^2 المحسوبة (٠.٦٦٣) وهى أقل من قيمة كا^2 الجدولية والبالغة (٥.٩٩) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥. وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام معامل الإرتباط البسيط إتضح أيضا إنها غير معنوية حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط (٠.٩٧٠) وهى أقل من مثيلتها الجدولية و البالغة (٠.١٧٨) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥ وبناءاً على هذه النتيجة لم يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذا الجزء، وهذا يعنى انه لا توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) و مدة الخبرة بالعمل الإرشادى.

هـ – درجة الإعتماد على مصادر المعلومات الزراعية :

اتضح من نتائج جدول (٨) ارتفاع نسبة المبحوثين ذوى درجة الإعتماد المنخفض عن نسبة المبحوثين ذوى درجة الإعتماد المرتفع والذين يقعون فى فئة التقييم المنخفض والتى بلغتا ١٢.٢%، و٦.٨% على التوالى، وفى فئة التقييم المتوسط ارتفعت نسبة المبحوثين ذوى درجة الإعتماد المنخفض عن نسبة المبحوثين ذوى درجة الإعتماد المرتفع والتى بلغتا ٤٤.٩%، و ٢٧.٤% على التوالى، وتظهر نتائج نفس الجدول عكس هذا الاتجاه بالنسبة لفئة التقييم المرتفع فبلغت نسبة المبحوثين ذوى درجة الإعتماد المرتفع ٦٥.٨% وهذه النسبة أكبر من مثيلتها بالنسبة للمبحوثين ذوى درجة الإعتماد المنخفض والبالغة ٤٢.٩ %. وهذا يدل على أن الفروق كانت كبيرة فى الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) بين المبحوثين ذوى درجة الإعتماد المرتفع والمبحوثين ذوى درجة الإعتماد المنخفض.

وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام مربع كاى، إتضح إنها معنوية، حيث بلغت كا^2 المحسوبة (٦.٢٧) وهى أكبر من قيمة كا^2 الجدولية والبالغة (٥.٩٩) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥. وعند إختبار

معنوية العلاقة بإستخدام معامل الإرتباط البسيط إتضح أيضا إنها معنوية حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط (٠.٣٢٨) وهى أكبر من مثيلتها الجدولية و البالغة (٠.١٧٨) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وبناءاً على هذه النتيجة أمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذا الجزء، وهذا يعنى انه توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم لشبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) و درجة الإعتماد على مصادر المعلومات الزراعية.

و - درجة الإستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر:

اسفرت نتائج جدول (٩) على ارتفاع نسبة المبحوثين ذوى درجة الإستفادة المرتفعة عن نسبة المبحوثين ذوى درجة الإستفادة المنخفضة فى فئة التقييم المنخفض حيث بلغتا ١٢.٨ %، و ٨.٣ % على التوالى، كما أظهرت نتائج نفس الجدول عكس هذا الاتجاه فى فئة التقييم المتوسط حيث ارتفعت نسبة المبحوثين ذوى درجة الإستفادة المنخفضة عن نسبة المبحوثين ذوى درجة الإستفادة المرتفعة واللتان بلغتا ٤٣.٣ %، و ٢٠.٥ % على التوالى، كما ارتفعت نسبة المبحوثين ذوى درجة الإستفادة المرتفعة عن نسبة المبحوثين ذوى درجة الإستفادة المنخفضة فى فئة التقييم المرتفع واللتان بلغتا ٦٦.٧ %، و ٤٨.٣ % على التوالى، وهذا يدل على أن الفروق كانت كبيرة فى الدرجة الكلية لتقييم لشبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) بين المبحوثين ذوى درجة الإستفادة المرتفعة و المبحوثين ذوى درجة الإستفادة المنخفضة .

وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام مربع كاى، إتضح أنها معنوية، حيث بلغت كا^2 المحسوبة (٦.٠٣) وهى أكبرمن قيمة كا^2 الجدولية والبالغة (٥.٩٩) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥. وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام معامل الإرتباط البسيط إتضح أيضا إنها معنوية حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط (٠.١٩٩) وهى أكبر من مثيلتها الجدولية و البالغة (٠.١٩٦) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وبناءاً على هذه النتيجة أمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذا الجزء، وهذا يعنى أنه توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) و درجة الإستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر.

ى - درجة إستخدام شبكة الانترنت:

أظهرت نتائج جدول (١٠) أن ٩.١% من المبحوثين ذوى درجة الاستخدام المرتفع يقعون فى فئة التقييم المنخفض وهذه النسبة تقاربت مع مثيلتها بالنسبة للمبحوثين ذوى درجة الاستخدام المنخفض والبالغة ٩ %، كما تبين أن ٣٧.٢% من المبحوثين ذوى درجة الاستخدام المنخفض يقعون فى فئة التقييم المتوسط وهذه النسبة اكبر من مثيلتها بالنسبة للمبحوثين ذوى درجة الاستخدام المرتفع والبالغة ٢٩.٥%، اما فى فئة التقييم المرتفع فوجد أن ٦١.٤ % من المبحوثين ذوى درجة الاستخدام المرتفع

وهذه النسبة أكبر قليلا من مثيلتها بالنسبة للمبحوثين ذوى درجة الاستخدام المنخفض والبالغة ٥٣.٨% فى نفس الفئة.

وعند إختبار معنوية العلاقة بإستخدام مربع كاى، إتضح انها غير معنوية، حيث بلغت كا^{2} المحسوبة (٠.٧٥٨) وهى أقل من قيمة كا^{2} الجدولية والبالغة (٥.٩٩) عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥. وبناءاً على هذه النتيجة لم يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذا الجزء، وهذا يعنى انه لا توجد علاقة معنوية بين الدرجة الكلية لتقييم شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون) و درجة إستخدام شبكة الانترنت.

الجداول

جدول ١. توزيع المبحوثين وفقا لمستوى تحقيق أهداف شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون)

الأهداف	عالية		متوسطة		منخفضة		لم يتحقق		المتوسط الحسابى	الترتيب
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١- توفير المعلومات الخاصة بالأخبار الزراعية.	٥٠	٤١	٥٦	٤٥.٩	١٢	٩.٨	٤	٣.٣	٣.٢٥	١
٢- تحقيق الربط الفعال بين المنتجين الزراعيين والباحثين عن طريق الإرشاد الزراعي.	٥٢	٤٢.٦	٥٤	٤٤.٣	٦	٤.٩	١٠	٨.٢	٣.٢١	٢
٣- تمكين المزارعين من تصفح النشرات الإرشادية.	٥٠	٤١	٥٠	٤١	١٤	١١.٥	٨	٦.٦	٣.١٦	٣
٤- تمكين العاملين الإرشاديين مستخدمى الشبكة من متابعة نشاطاتهم واعداد تقارير الكترونية للمشرفين عليهم فى المستويات التنظيمية الأعلى.	٤٥	٣٦.٩	٥٠	٤١	١١	٩	١٦	١٣.١	٣	٤
٥- مساعدة المزارعين على إستخدام النظام ازراعي الخبير.	٣٥	٢٨.٧	٥٢	٤٢.٦	٢٠	١٦.٤	١٥	١٢.٣	٢.٨٧	٥
٦- أعطاء الفرصة للمزارعين للحوار والمناقشة حول تنفيذ حزم التوصيات المتعلقة بالمحاصيل الرئيسية .	٤٢	٣٤.٤	٤٤	٣٦.١	١١	٩	٢٥	٢٠.٥	٢.٨٤	٦
٧-تمكين العاملين الإرشاديين من إستخدام تطبيقات المناخ الزراعى فى العمل الإرشادى .	٢٤	١٩.٧	٤٦	٣٧.٧	٢٧	٢٢.١	٢٥	٢٠.٥	٢.٥٦	٧
٨- توفير البيانات الإقتصادية التى يقوم بإعدادها قطاع الشئون الإقتصادية بالوزارة.	٢٣	١٨.٩	٤٧	٣٨.٥	٢١	١٧.٢	٣١	٢٥.٤	٢.٥	٨

جدول ٢. توزيع المبحوثين وفقا لمستوى مشاركة الجمهور فى شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون)

اشكال المشاركة	دائما		احيانا		نادرا		لا يشارك		المتوسط الحسابى	الترتيب
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١- الإطلاع على النشرات الإرشادية المختلفة.	٧٩	٦٤.٨	٣٧	٣٠.٣	٥	٤.١	١	٠.٨	٢.٦	١
٢- التردد على الشبكة للحصول على حل لمشكلة زراعية معينة .	٧٥	٦١.٥	٣٩	٣٢	٥	٤.١	٣	٢.٥	٢.٥٥	٢
٣- التحدث مع الزراع الأخرين فيما تقدمه الشبكة من خدمات فى المجال الزراعي.	٦٥	٥٣.٣	٣١	٢٥.٤	١٥	١٢.٣	١١	٩	٢.٣٢	٣
٤- البحث عن معلومات زراعية معينة على الشبكة	٤٩	٤٠.٢	٥٧	٤٦.٧	٧	٥.٧	٩	٧.٤	٢.٢٧	٤
٥- الإطلاع على الأخبار الزراعية المختلفة.	٤٢	٣٤.٤	٤٤	٣٦.١	٢١	١٧.٢	١٥	١٢.٣	٢.٠٥	٥
٦- تبادل الاراء والافكار من خلال منتدى الفيركون.	٣٦	٢٩.٥	٤٩	٤٠.٢	١٥	١٢.٣	٢٢	١٨	١.٩٩	٦
٧- استفسارات وتعليقات الجمهور على ما ينشر على الشبكة من خلال البريد الالكتروني.	٩	٧.٤	٣٨	٣١.١	٢٥	٢٠.٥	٥٠	٤١	١.٤٦	٧

جدول ٣. توزيع المبحوثين وفقا لآرائهم فى خصائص مضمون شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (الفيركون)

العبارات	مناسب		مناسب لحد		غير مناسب		المتوسط الحسابى	الترتيب
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١- المعلومات على الشبكة واضحة مفهومة	١١٥	٩٤.٣	٦	٤.٩	١	٠.٨	٣	١
٢- بساطة وسهولة اللغة المستخدمة فى كتابة	١١٠	٩٠.٢	١٠	٨.٢	٢	١.٦	٢.٨٩	٢
٣- المعلومات على الشبكة تغطى جميع الموضوعات	١٠٢	٨٣.٦	١٣	١٠.٧	٧	٥.٧	٢.٧٨	٣
٤- المعلومات على الشبكة تتميز بالدقة	٩٧	٧٩.٥	٢٠	١٦.٤	٥	٤.١	٢.٧٥	٤
٥- المعلومات على الشبكة ملائمة للمستوى المعرفى	٨٨	٧٢.١	٢٧	٢٢.١	٧	٥.٧	٢.٦٦	٥
٦- الموضوعات مقدمة بشكل متتابع ومتسلسل	٨٠	٦٥.٦	٣٣	٢٧	٩	٧.٤	٢.٥٨	٦
٧- المعلومات على الشبكة ملائمة للامكانيات	٨٠	٦٥.٦	٣٢	٢٦.٢	١٠	٨.٢	٢.٥٧	٧
٨- اسلوب كتابة المعلومات على الشبكة يتميز بالتشويق	٦٥	٥٣.٣	٥١	٤١.٨	٦	٤.٩	٢.٤٨	٨
٩- إحتواء الشبكة على موضوعات جديدة	٦٩	٥٦.٦	٤١	٣٣.٦	١٢	٩.٨	٢.٤٧	٩
١٠- المعلومات على الشبكة يتم تحديثها اول باول	٥٧	٤٦.٧	٣٥	٢٨.٧	٣٠	٢٤.٦	٢.٢٢	١٠

جدول ٤. توزيع المبحوثين حسب الدرجة الكلية لتقييم شبكة الفيركون والسن

السن / مستوى التقييم	٥٠ سنة فأقل		أكثر من ٥٠ سنة		الإجمالى	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
مستوى منخفض (٣٦ – ٥٣ درجة)	٥	١١.٤	٦	٧.٧	١١	٩
مستوى متوسط (٥٤ – ٧١ درجة)	١٨	٤٠.٩	٢٤	٣٠.٨	٤٢	٣٤.٤
مستوى مرتفع (٧٢ – ٨٩ درجة)	٢١	٤٧.٧	٤٨	٦١.٥	٦٩	٥٦.٦
المجموع	٤٤	١٠٠	٧٨	١٠٠	١٢٢	١٠٠

قيمة كا^2 المحسوبة= ٢.٢١ قيمة كا^2 الجدولية = ٥.٩٩ غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥

قيمة (ر) المحسوبة= ٠.٠٧٠ قيمة (ر) الجدولية = ٠.١٧٨ غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥

جدول ٥. توزيع المبحوثين وفقا للدرجة الكلية لتقييم لشبكة الفيركون والتخصص

التخصص / مستوى التقييم	إرشاد زراعى		تخصصات زراعية آخرى		الإجمالى	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
مستوى منخفض (٣٦ – ٥٣ درجة)	٤	٥.٢	٧	١٥.٦	١١	٩
مستوى متوسط (٥٤ – ٧١ درجة)	٣٠	٣٩	١٢	٢٦.٧	٤٢	٣٤.٤
مستوى مرتفع (٧٢ – ٨٩ درجة)	٤٣	٥٥.٨	٢٦	٥٧.٨	٦٩	٥٦.٦
المجموع	٧٧	١٠٠	٤٥	١٠٠	١٢٢	١٠٠

قيمة كا^2 المحسوبة= ٣.٥٤ قيمة كا^2 الجدولية= ٥.٩٩ غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥

جدول ٦. توزيع المبحوثين وفقا للدرجة الكلية لتقييم لشبكة الفيركون ومدة الخبرة فى العمل الزراعى

مدة العمل الزراعى / مستوى التقييم	٤ سنوات فأقل		أكثر من ٤ سنوات		الإجمالى	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
مستوى منخفض (٣٦ – ٥٣ درجة)	٦	١١.١	٤	٥.٩	١٠	٨.٢
مستوى متوسط (٥٤ – ٧١ درجة)	٢٣	٤٢.٦	٢٠	٢٩.٤	٤٣	٣٥.٢
مستوى مرتفع (٧٢ – ٨٩ درجة)	٢٥	٤٦.٣	٤٤	٦٤.٧	٦٩	٥٦.٦
المجموع	٥٤	١٠٠	٦٨	١٠٠	١٢٢	١٠٠

قيمة كا^2 المحسوبة= ٥.٩٩ قيمة كا^2 الجدولية= ٥.٩٩ معنوية عند مستوى ٠.٠٥

قيمة (ر) المحسوبة= ٠.١٨٣ قيمة (ر) الجدولية = ٠.١٧٨ معنوية عند مستوى ٠.٠٥

جدول ٧. توزيع المبحوثين وفقا للدرجة الكلية لتقييم لشبكة الفيركون ومدة الخبرة فى العمل الارشادى

مدة العمل الارشادى / مستوى التقييم	١٧ سنة فأقل		أكثر من ١٧ سنة		الإجمالى	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
مستوى منخفض (٣٦ – ٥٣ درجة)	٧	١٠.٩	٤	٦.٩	١١	٩
مستوى متوسط (٥٤ – ٧١ درجة)	٢٢	٣٤.٤	٢٠	٣٤.٥	٤٢	٣٤.٤
مستوى مرتفع (٧٢ – ٨٩ درجة)	٣٥	٥٤.٧	٣٤	٥٨.٦	٦٩	٥٦.٦
المجموع	٦٤	١٠٠	٥٨	١٠٠	١٢٢	١٠٠

قيمة كا^{2} المحسوبة= ٠.٦٦٣٤ قيمة كا^{2} الجدولية= ٥.٩٩ غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥

قيمة (ر) المحسوبة=٠.٩٧٠ قيمة (ر) الجدولية = ٠.١٧٨ غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥

جدول ٨. توزيع المبحوثين وفقا للدرجة الكلية لتقييم لشبكة الفيركون ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات الزراعية

درجة الاعتماد / مستوى التقييم	٢٦ درجة فأقل		أكثر من ٢٦ درجة		الإجمالى	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
مستوى منخفض (٣٦ – ٥٣ درجة)	٦	١٢.٢	٥	٦.٨	١١	٩
مستوى متوسط (٥٤ – ٧١ درجة)	٢٢	٤٤.٩	٢٠	٢٧.٤	٤٢	٣٤.٤
مستوى مرتفع (٧٢ – ٨٩ درجة)	٢١	٤٢.٩	٤٨	٦٥.٨	٦٩	٥٦.٦
المجموع	٤٩	١٠٠	٧٣	١٠٠	١٢٢	١٠٠

قيمة كا^{2} المحسوبة= ٦.٢٧ قيمة كا^{2} الجدولية= ٥.٩٩ معنوية عند مستوى ٠.٠٥

قيمة (ر) المحسوبة= ٠.٣٢٨ قيمة (ر) الجدولية= ٠.١٧٨ معنوية عند مستوى ٠.٠٥

جدول ٩. توزيع المبحوثين وفقا للدرجة الكلية لتقييم لشبكة الفيركون و درجة الإستفادة من الدورات التدريبية فى مجال الكمبيوتر

درجة الإستفادة / مستوى التقييم	٤ درجة فأقل		أكبر من ٤ درجة		الإجمالى	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
مستوى منخفض (١٣٢- ١٧٨ درجة)	٥	٨.٣	٥	١٢.٨	١٠	١٠.١
مستوى متوسط (١٧٩-٢٢٥ درجة)	٢٦	٤٣.٣	٨	٢٠.٥	٣٤	٣٤.٣
مستوى مرتفع (٢٢٦- ٢٧٢ درجة)	٢٩	٤٨.٣	٢٦	٦٦.٧	٥٥	٥٥.٦
المجموع	٦٠	١٠٠	٣٩	١٠٠	٩٩	١٠٠

قيمة كا^2 المحسوبة= ٦.٠٣ قيمة كا^2 الجدولية = ٥.٩٩ معنوية عند مستوى ٠.٠٥

قيمة(ر) المحسوبة=٠.١٩٩ قيمة (ر) الجدولية= ٠.١٩٦ معنوية عند مستوى ٠.٠٥

جدول ١٠. توزيع المبحوثين وفقا للدرجة الكلية لتقييم لشبكة الفيركون ودرجة إستخدام الانترنت

درجة إستخدام الانترنت / مستوى التقييم	٢ درجة فأقل		أكبر من ٢ درجة		الإجمالى	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
مستوى منخفض (٣٦ - ٥٣ درجة)	٧	٩	٤	٩.١	١١	٩
مستوى متوسط (٥٤ - ٧١ درجة)	٢٩	٣٧.٢	١٣	٢٩.٥	٤٢	٣٤.٤
مستوى مرتفع (٧٢ - ٨٩ درجة)	٤٢	٥٣.٨	٢٧	٦١.٤	٦٩	٥٦.٦
المجموع	٧٨	١٠٠	٤٤	١٠٠	١٢٢	١٠٠

قيمة كا^2 المحسوبة= ٠.٧٥٨ قيمة كا^2 الجدولية= ٥.٩٩ غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥

المراجع

١. البنـداري، صـفاء احمـد فهـيم (٢٠٠٥): دراسـة واقـع ومـستقبل شـبكة اتـصال البحـوث والارشـاد(فيركون) كـسبيل لتحـديث طـرق الاتـصال الارشـادية: دراسـة حالـة فـى بعض القرى بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية.

٢.الهاشمى، مجد (٢٠٠٦): تكنولوجيا وسائل الاتصال الجماهيرى: مدخل الى الاتصال وتقنياته الحديثة، دار اسمة للنشر والتوزيع، الاردن.

٣. رسلان، احمد اسماعيل عبد الرحمن(٢٠٠٧): دراسة تقييمية لاستخدام نظم المعلومات الحديثة فى الارشاد الزراع بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه، قسم الارشاد الزراعى وامجتمع الريفى، كلية الزراعة ، جامعة الازهر.

٤.رشاد، محمد (٢٠٠٥): مسيرة الصحافة الزراعية والتعاونية فى مصر خلال ٤٦ عاماً (٥٩-٢٠٠٥)، الدراسات الاعلامية، العدد ١٨، المركز العلمى الاقليمى.

٥.زيتون، كمال عبد الحميد (٢٠٠٤): تكنولوجيا التعليم فى عصر المعلومات والاتصالات، عالم الكتب، القاهرة.

٦. شاكر، محمد حامد زكى، قاسم، محمد حسن مصطفى (٢٠٠٢): الانترنت ومستقبل العمل الارشادى، الادارة العامة للثقافة الزراعية، الصحيفة الزراعية، المجلد ٥٧، نوفمبر.

٧. شاكر، محمد حامد زكى، شرشر، حسن شرشر، الزرقا، زكريا محمد (٢٠٠٤): الاثر الارشادى لتعرض الزراع لنظام المشكلات وتتبع حلولها بشبكة الفيركون بمحافظة كفر الشيخ، مجلة جامعة المنصورة للعوم الزراعية، مجلد (٢٩)، العدد (١)، نوفمبر.

٨.عمر، احمد محمد (١٩٩٢): الارشاد الزراعى المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.

٩.عبد المجيد ، محمد سعيد (٢٠٠٥): علم الاجتماع الاقتصادى والنظام اقتصادى العالمى الجديد، الاكاديمية الحديثة للكتاب الجامعى.

١٠. عايدى، ابراهيم رزق (٢٠٠٦): دور الارشاد الزراعى فى تعظيم انتاجية وتحسين جودة المنتج ودعم الصادرات للمحاصيل البستانية، المؤتمر الثامن للجمعية العلمية للارشاد الزراعى :دور الارشاد الزراعى فى تنمية الصادرات الزراعية.

١١. يوسف، عصام عبد الحميد محمد، الشافعى، عبد العليم احمد (٢٠٠٦): معارف الزراع بانظمة شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعي (فيركون) واستفادتهم من هذه الانظمة ببعض مراكز محافظة كفر الشيخ، جامعة المنصور للعلوم الزراعية، مجلد(٣١)، عدد(١٢).

١٢. نصار، سعد، عثمان، مصطفى عبد الغنى (١٩٩٥): نظم قواعد البيانات والمعلومات الزراعية فى ظل نظام السوق الحر، مؤتمر مستقبل العمل الارشادى الزراعى فى ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية

13. Elbert, Chanda D. Alston, Antoine J. (2005): An Evaluative Study of United States Cooperative Extension Service's Role in Bridging the Digital Divide, Journal of Extension, , Volume 43 , Number 5,October. www.joe.org x loe x 2005 october x rb1 . shtml.htm
14. Food and Agricultural Organization of united Nations (F.A.O) (2003) Vercon Announcement, October. http//fao.org/sd/2003/kn10053en.html.2003.
15. Gregg, Jon Austin, Irani, Tracy A. (2004): Use of Information Technology by Extension Agents of the Florida Cooperative Extension Service, Journal of Extension, Volume 42, Number 3, June, 2004. www.joe.org x joe x 2004 jun x rb2.shtml.htm
16. Muske, Glenn, Stanforth, Nancy, Wood, Michael, D.(2004): Micro Bussiness use of technology and extension's role, Journal of Extension, Volume 42, Number 1, February. www. Joe org x joe x 2004februry x a4. shtml.htm
17. Lippert, Robert M. , Plank, Owen , Camderato, Jim, Chastain, John (1998): regional extension in – service training Via the internet, Journal of Extension, Volume 36, Number 1, February. www. Joe, org x joex 1998 february x a3. html

Evaluation of virtual extension research communication network (vercon) from the point of view some subject matter specialists in extension centers

Khairy Hassan Aboul-Soud* Zinab Hassan Magd*
Abed El-Hamid Ibrahim** Fatma Ahmed Omer**
Cairo University, Faculty of Agriculture, Department of Rural Sociology & Agricultural Extension *
Agricultural Extension & Rural Development Research Institute **

Abstract

This research aimed to evaluating virtual extension research communication network (vercon) through the opinions respondents in objectives achievement of the Network level , public participation in the network level , and the degree of suitability of content of the network, and also determining the relationship between the total degree of Evaluation of the Network as dependent variable and the variables Independent studied.

The data were collected from 122 respondents in 97 extension centers involved in the network, The data were collected by personal interview questionnaire prepared and pretested to suite the objectives of this study throughout October and November 2008.

In presenting and analyzing used data tables, frequencies, percentages, arithmetic means, standard deviation, Chi square test, and Pearson simple correlation coefficient.

The results were as follow:

- The most objectives of achievement was providing information about the Agricultural news which came in the first order with arithmetic mean (3.25), as the fewest objectives to achieve was providing economic data that prepared by the Ministry of Economic Affairs Sector that came in eighth order and the last with arithmetic mean (2.5).
- In terms the public participation on the network level came the access extension pamphlets in the first order with arithmetic mean (2.6), while came questions and public comments on what is published on network through e-mail in the seventh order and last with arithmetic mean (1.46).
- In terms of the properties of content network, came the information is clear and understandable in the first order with arithmetic mean (3), while the information on the network are updated Powell first in the last order with arithmetic mean (2.22).
- There were significant correlation relationship between the total degree of Evaluation of the Network and each of the following independent variables: period of experience in agricultural work, the degree of dependence on sources of agricultural information, the degree of benefit from training courses in the field of computer.