

أنشطة المرشدين الزراعيين الموجهة لمربي حيوانات اللبن بمحافظة اللين الشرقية والقليوبية

- د. احمد حسين يوسف علي* د. ماجدة عبد الله عبد العال**
* رئيس بحوث (متفرغ) بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.
** استاذ الإرشاد الزراعي المساعد، بكلية الزراعة، جامعة الزقازيق، الزقازيق.

المستخلص

استهدف البحث التعرف على درجة قيام المبحوثين بالأنشطة الموجهة لمربي حيوانات اللبن، والتعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثين في إرشاد مربي حيوانات اللبن. وإستخلاص بعض المقترحات الخاصة بتوصيات البحث من واقع نتائج البحث.

وقد أجري البحث في شهر ديسمبر ٢٠٠٩م، على شاملة المرشدين الزراعيين العاملين في مجال الإرشاد الحيواني وقد بلغ حجم الشاملة ٢٧ مرشدا زراعيًا بالمحافظتين محل الدراسة، وقد تم جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية بإستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية واستخدم المدى، والمتوسطات، والنسب المئوية في عرض وتوصيف البيانات إحصائيا. وتلخصت أهم نتائج البحث في التالي:

١ - أن أنشطة المرشدين الزراعيين الموجهة لمربي حيوانات اللبن كانت تنفذ بدرجات متفاوتة بكل مجال من المجالات المدروسة وقد إحتلت الأنشطة الإرشادية التالية ترتيبا متأخرا رغم أهميتها وهي: مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم، توزيع النشرات الإرشادية عن أسس الحلابة السليمة على المربين، التوعية بضرورة مراعاة أن يكون شكل حيوان اللبن مثلث من أي جانب، توزيع النشرات الإرشادية عن التغذية السليمة لحيوان اللبن ، بيان أهمية قص قرون الجاموس الحلاب وذلك بمتوسط نسبي قدره: ٧٥,٣ % ، ٦٧,٩ % ، ٧٢,٨ % ، ٦٣ % ، ٥٥,٦ % على الترتيب.

٢ - المجالات المدروسة التي يقوم بها المرشدين الزراعيين الموجهة لمربي حيوانات اللبن كانت بمستوى يتراوح بين منخفض، ومتوسط ، مرتفع بالنسب التالية: ١٤,٨ % ، و ٣٧ % ، و ٤٨,٢ % من إجمالي المبحوثين على الترتيب وذلك بالنسبة لإجمالي المجالات المدروسة، وطبقا للدرجة المتوسطة العامة لقيام المبحوثين بكل المجالات المدروسة، وكان مستوى القيام بتلك المجالات المدروسة (عالي)، حيث كان بدرجة متوسطة قدرها ١٤٩,٣ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٧٨,٩٧ %، وقد رتبت تلك المجالات المدروسة ترتيبا تنازليا وفقا للمتوسط النسبي للقيام بتلك المجالات كالتالي: مجال المعاملة السليمة لللبن بعد الحلابة، مجال الحلابة السليمة لحيوانات اللبن، مجال المواصفات الخاصة بحيوان اللبن، مجال التغذية السليمة

لحيوانات اللبن، مجال الرعاية السليمة لحيوانات اللبن بمتوسط نسبي قدره: ٨٢,٩٠%، ٨٢,٦٥%، ٧٨,٥٠%، ٧٨,٤٧%، ٧٤,٠٧% على الترتيب.

٣- وأن المشكلات التي تواجه المرشدين الزراعيين في إرشاد مربّي حيوانات اللبن قد بلغت الدرجة المتوسطة العامة لها وفقا لدرجة أهميتها ٢,٠٦ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٦٨,٨%، وكانت أولى المشكلات وفقا لدرجة أهميتها كالتالي: نقص الإمكانيات المادية للعمل الإرشادي، وتمسك المربين بالقديم، وتكليف المرشدين بأعمال أخرى، ونقص الحوافز والمكافآت المالية للمرشدين الزراعيين، وصغر حجم الحيازة الحيوانية لدى المربين، بمتوسط نسبي قدره: ٧٩%، ٧٩%، ٧٦,٦%، ٧٥,٣%، ٧٤,١% على الترتيب، وقد خلص البحث إلى مجموعة من التوصيات الهامة التي من شأنها الإرتقاء بهذا المجال الحيوي الهام.

المقدمة والمشكلة البحثية:

يعتمد الإنتاج الحيواني في مصر على كل من الجاموس والأبقار كحيوانات لإنتاج اللبن كمنتج رئيسي، فضلا عن استخدام الذكور والإناث التي تجاوزت العمر الإنتاجي أو التي لديها مشكلة تناسلية كحيوانات تسمين وقد تزايدت قيمة اللحوم الحمراء والألبان من نحو ٩٥٧ مليون جنية عام ١٩٨٠ م تمثل ٢٢,٥% من قيمة الناتج الزراعي لتصل إلى حوالي ٣٣,٦ مليار جنية عام ٢٠٠٧ م تمثل حوالي ٢٤,٤% من قيمة الناتج الزراعي وفقا لإحصاء عام ٢٠٠٧ م وهو ما يوضح مدى أهمية قطاع الإنتاج الحيواني في الزراعة المصرية، وفي توفير الأمن الغذائي للمواطنين، وتوليد دخول للمشتغلين بالزراعة والتصنيع الزراعي، وتجارة وتداول المنتجات، ومستلزمات الإنتاج لقطاع الإنتاج الحيواني (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٩م، ص ١٣).

ويشكل قطاع الإنتاج الحيواني مكونا أساسيا من مكونات الزراعة المصرية والتي تتسم بكونها تجمع بين الإنتاج النباتي والحيواني، وتبرز أهمية الإنتاج الحيواني من كونه يساهم بنحو ٤٣% من قيمة الإنتاج الزراعي، وحوالي ٢٧% من صافي الدخل الزراعي وفقا لإحصاء عام ٢٠٠٧ م وتعد المنتجات الحيوانية المصدر الرئيسي لإمداد الجسم بالأحماض الأمينية الأساسية، وعلى ذلك فإن ارتفاع معدلات استهلاكها يعد معيارا لمدى رفاهية الشعوب، وبمقارنة متوسط استهلاك الفرد في مصر من البروتين الحيواني والذي يقدر بحوالي ٢١ جم / فرد/ يوم بالمستوى الموصى به من المنظمات الدولية والذي يقدر بحوالي ٢٩ جم/ فرد/ يوم. ومن هذا يتضح أن هناك فجوة بين المنتج من البروتين الحيواني والطلب عليه (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٩ م، ص ١٤١).

وتعد ماشية اللبن من أفضل الحيوانات المزرعية كفاءة في تحويل المكونات الغذائية إلى لبن ولحم، بالإضافة إلى أنها تمد المربي بدخل يومي ثابت من اللبن المباع، وتمتاز بأنها ذات حياة إنتاجية طويلة، كما تمتاز بسرعة دورة رأس المال (فواد، ٢٠٠٨، م، ص ٥٤، ٥).

وبالرغم من تطور أعداد ماشية اللبن في مصر حيث تطور أعداد الأبقار من ٣٥٣٠ إلى ٤٣٦٩ إلى ٤٩٣٣ بالألف رأس، وتطور أعداد الجاموس من ٣٣٧٩ إلى ٣٨٤٥ إلى ٤١٠٥ بالألف رأس، وبالتالي تطور إنتاج اللبن البقري من ١٦٤٥ إلى ٢٢٨٢ إلى ٣١٨٧ بالألف طن، وتطور إنتاج اللبن الجاموسي من ٢٠٥٩ إلى ٢٢٦٧ إلى ٢٦١٠ بالألف طن خلال أعوام ٢٠٠٠، ٢٠٠٤، ٢٠٠٧ م على الترتيب. (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ٢٠٠٩ م، ص ص ١١١، ١١٥). إلا أن هناك فجوة غذائية في البروتين الحيواني الذي يعد من أهم مصادره اللبن ومنتجاته كما أشارت إليه بعض الدراسات. حيث يشير الوضع الراهن إلى أن إنتاج الألبان وصل إلى ٤٤٠٠ ألف طن لبن في حين أن الاحتياجات الفعلية ٤٨٥٩ ألف طن لبن أي توجد فجوة في إنتاج الألبان بصفة عامة طبقا لإحصاء عام ٢٠٠٧ م، وأن الاحتياجات الفعلية المتوقعة عام ٢٠١٧ م سوف تقدر بحوالي ٧٣٣٢ ألف طن، ويتوقع عام ٢٠٣٠ م أن إنتاج الألبان سوف يقدر بحوالي ٩٥٤٠ ألف طن ويهدف البرنامج الرئيسي للإنتاج الحيواني إلى زيادة متوسط استهلاك الفرد من الألبان المنتجة محليا من ٦٣ كيلوجرام / السنة / للفرد لتصل إلى ٩٠ كيلو جرام / السنة / للفرد عام ٢٠٣٠ م، ولو استمر الإنتاج بنفس المعدل فسوف تتسع الفجوة في إنتاج الألبان (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٩ م، ص ص ٥٤، ٩٩). ومن هنا يتضح مدى أهمية بذل المزيد من الجهود البحثية والإرشادية لتنمية قطاع الإنتاج الحيواني من الألبان للوفاء باحتياجات السكان المتزايدة من البروتين الحيواني، والمتوقع أن يزداد الطلب على الألبان ومنتجاتها بزيادة عدد السكان وسوف يؤدي الارتقاء بهذا القطاع إلى الارتقاء بمستوى رفاهية المواطنين وتقليل الاعتماد على الواردات من جهة أخرى.

و بالرغم من الجهود التي يبذلها القطاعين الحكومي والخاص في النهوض بإنتاج اللبن إلا أن مربي ماشية اللبن مازالوا هم المصدر الرئيسي لإنتاج اللبن حيث ينتجون حوالي ٧٥% من إجمالي إنتاج اللبن في مصر، وهم في الغالب أصحاب الحيازات الصغيرة (محمد، وآخرون، ٢٠٠٢/٢٠٠١ م، ص ص ١٥٧-١٥٩).

ورغم قيام جهاز الإرشاد الزراعي بتقديم الخدمات الإرشادية التي منها قيام مرشدي الإنتاج الحيواني بزيارات دورية للمربين، وتقديم التوصيات الفنية للمربين. إلا أن الدراسات أشارت إلى وجود نقص في معارف ومهارات الزراع فيما يتعلق بأساليب تربية وتغذية ماشية اللبن وتسويق المنتجات اللبنية، كما أن مستوي تقديم الخدمات الإرشادية للمربين في مجال إنتاج

الألبان مازال ضعيفا مما يحتم الاهتمام بمرشدي الإنتاج الحيواني بإكسابهم المعارف والمهارات الحديثة في مجال تربية حيوانات اللبن وإنتاجه وتسويقه واهتمام وزارة الزراعة بتقديم المزيد من الخدمات الإرشادية لتشجيع المربين علي تربية حيوانات اللبن وزيادة إنتاجه مما يؤدي إلي تقليل الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك وبالتالي تقليل كمية الواردات من الألبان (السيد، وحمدي، ٢٠٠٢ م، ص ١٩٢).

لذا يجب دعم الدور الإرشادي الزراعي في مجال تربية ورعاية أبقار اللبن من خلال إعداد برامج تدريب المرشدين الزراعيين، وتوفير الأخصائيين الإرشاديين في مجال الإنتاج الحيواني والصحة البيطرية، والتدريب في مجال تصنيع منتجات الألبان، والتعاون بين جهاز الإرشاد ووسائل الإعلام المحلية لتتوير المربين (شليبي، ٢٠٠١م، ص ٢).

وللإرشاد الزراعي دور كبير في زيادة الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني لكونه أحد الأنظمة التعليمية غير الرسمية التي تستهدف النهوض بمستوى معيشة الزراع وأسره، وبالتالي فإن الإرشاد الزراعي يعمل على تنمية قدرات المنتجين الزراعيين وذلك بمددهم بالمعارف والأفكار والخبرات الجديدة لرفع مستواهم الفكري وتعليمهم مهارات جديدة، وتغيير اتجاهاتهم وحفزهم للسعي المتواصل للتعرف على مشكلاتهم وطرق علاجها هادفا من وراء ذلك إلى تحسين الإنتاج عن طريق العمل على إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة لدى الزراع حيث أنه يعمل على إحداث تغيير في السلوك التّفكيري أو المعرفي بدء من إضافة معلومة حتى التغيير الشامل في البنيان المعرفي، والتغيير في السلوك الشعوري أو الإيجابي وهو ما يتعلق بشعور المسترشد، وإحداث التغيير في السلوك التنفيذي أو المهاري أو الحركي أو الأدائي وهو ما يتعلق بتنفيذ المسترشد لما يتعلمه من التقنيات. وهذا التغيير السلوكي يمكن الإسترشاد به في دعم معارف ومهارات وإتجاهات مربّي حيوانات اللبن (عمر، ١٩٩٢ م، ص ص ٤٥، ٢٢٢).

ويمثل المرشد الزراعي المقام الأول دون منازع كمصدر موثوق به يستقي منه المزارع معلوماته عن الممارسات الزراعية الجديدة (عبدا لقادر، وآخرون، ١٩٩٢ م، ص ص ٤٥، ٢٢٢). حيث أن المرشدون الزراعيون هم القادة المهنيون للإرشاد الزراعي على المستوى المحلي ويقع عليهم عبء الإتصال والعمل المباشر مع جمهور الإرشاد وحل مشكلاتهم في الواقع الميداني(عمر وآخرون، ١٩٧٣م، ص ٢٠١). ومن أبرز مهام المرشدين الزراعيين تنشيط العمل الإرشادي الزراعي بالقيام بالتوعية الإرشادية للجمهور الإرشادي ونقل المشكلات إلى جهات البحث العلمي لحلها (العادلي، ١٩٧١م، ص ص ٢٠٧، ٢٠٨). وكذلك نقل المعلومات حول المستجدات الزراعية من مصادرها إلى الزراع (عبد المقصود، ١٩٨٨م، ص ص ٧٨، ٧٩).

بالإضافة إلى توعية الريفيين، وتجهيز البرامج الإرشادية وتنفيذها وتقييمها (سويلم، ١٩٩٧ / ١٩٩٨ م، ص ١٢٠).

وللمساعدة على تضييق الفجوة الغذائية في إنتاج الألبان في مصر التي يسببها بصفة أساسية زيادة عدد السكان عام بعد عام، وقلة المعروض من الألبان فإن الأمر يتطلب النهوض بمعارف ومهارات واتجاهات مربي الأبقار والجاموس لإنتاج اللبن، عن طريق نقل التكنولوجيا في مجال الإنتاج الحيواني من مصادرها إلى مستخدميها وهم مربي حيوانات اللبن ويتم نقل هذه التقنيات إليهم عن طريق الإخصائين الإرشاديين أولاً ثم إلى المرشدين الزراعيين العاملين في الإرشاد الحيواني الذين يقومون بمهامهم الإرشادية في إرشاد المربين من خلال الأنشطة الإرشادية لإحداث التغييرات السلوكية المرغوبة في معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم على المستوى المحلي بالقرية.

ونظراً لقيام الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بصفة عامة، وإدارة الإرشاد الحيواني بالإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بصفة خاصة بالتعاون مع معهد بحوث الإنتاج الحيواني بمركز البحوث الزراعية في العمل الإرشادي وذلك بالمشاركة في بعض البرامج الإرشادية، والتدريبية والندوات الإرشادية وذلك في مجال الإنتاج الحيواني ومن ثم فقد تمثلت مشكلة البحث في الاستدلال على : التعرف على درجة قيام المرشدين الزراعيين العاملين في الإرشاد الحيواني بأنشطتهم الموجهة لمربي حيوانات اللبن، والتعرف على المشكلات التي تواجههم في إرشاد مربي حيوانات اللبن وذلك لإمكان إستخلاص توصيات البحث التي تستهدف الإرتقاء بهذا المجال الحيوي الهام .

الأهداف البحثية:

- ١- التعرف على درجة قيام المبحوثين بالأنشطة الموجهة لمربي حيوانات اللبن.
- ٢- التعرف على مستوى قيام المبحوثين بالأنشطة الموجهة لمربي حيوانات اللبن في المجالات التالية:

١ - المواصفات الخاصة لحيوان اللبن.

ب - التغذية السليمة لحيوان اللبن

ج - الرعاية السليمة لحيوان اللبن.

د - الحلابة السليمة لحيوان اللبن.

هـ - المعاملة السليمة للبن بعد الحلابة.

- ٣ - التعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثين في إرشاد مربي حيوانات اللبن.

التعريفات الإجرائية:

الأنشطة الإرشادية: يقصد بها في هذا البحث ما يجب أن يقوم به المرشدون الزراعيون من توعية في مجال الإرشاد الحيواني لمربي حيوانات اللبن والمتمثلة في نشر المعارف المتعلقة بالموصفات الخاصة بحيوان اللبن، والتغذية السليمة لحيوان اللبن، والرعاية السليمة لحيوان اللبن، وأسس الحلابة السليمة لحيوان اللبن، والمعاملة السليمة للبن بعد الحلابة.

التوعية: يقصد بها في هذا البحث كل ما يقوم به المرشدون الزراعيون في مجال الإرشاد الحيواني لتعريف المربين بالتوصيات الفنية الحديثة في مجال تربية حيوانات اللبن، والمعاملة السليمة للبن بعد الحلابة، وكذلك خلق الحاجة لدى مربي حيوانات اللبن للتزود بتلك التوصيات الفنية، والعمل على تكوين اتجاهات إيجابية نحوها مما يدفعهم إلى تبنيها.

المرشدون الزراعيون يقصد بهم في هذا البحث المرشدون الذين يقومون بالأنشطة الإرشادية فيما يتعلق بالإرشاد الحيواني على مستوى القرية.

حيوانات اللبن: يقصد بها في هذا البحث كل ما يقوم المربين بتربيته من الأبقار والجاموس بصفة أساسية لإنتاج اللبن.

الأهمية التطبيقية للبحث:

مما لا شك فيه أن إحاطة المسؤولين، وأصحاب القرار، وقيادات العمل الإرشادي علما بمستوى ما يقوم به المرشدين الزراعيين العاملين بالإرشاد الحيواني من أنشطة ومهام إرشادية لمربي حيوانات اللبن بمنطقة الدراسة، وكذلك أهم المشكلات التي تواجههم في إرشاد المربين سوف يساعد متخذي القرار على إصدار القرارات الإدارية، والنشرات الإرشادية المناسبة لتوجيه المرشدين الزراعيين في عملهم وللتأكيد على الأنشطة ذات الأهمية لمربي حيوانات اللبن بالإضافة إلى وضع برامج للمتابعة الدورية للمرشدين الزراعيين في أدائهم لأنشطتهم، وكذلك الاستعداد بالإمكانات المادية، والبشرية، والبرامج التدريبية المناسبة، وحل مشكلاتهم الميدانية وهذا من شأنه رفع مستوى أدائهم وبالتالي على إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة في معارف، ومهارات، واتجاهات المربين وإقناعهم بالتوصيات الفنية وتنفيذها مما قد يساعد ذلك على تحسين الإنتاجية من الوحدة الحيوانية، وبالتالي زيادة إنتاج اللبن الأمر الذي يساهم في النهاية على سد الفجوة الغذائية في إنتاج الألبان في مصر.

الطريقة البحثية: اتبع في هذا البحث المنهج الوصفي لوصف أنشطة المرشدين الزراعيين الموجهة لمربي حيوانات اللبن بمحافظة الشرقية والقليوبية، وتوصيف المشكلات التي تواجههم عند تنفيذ تلك الأنشطة الإرشادية وذلك لإستخلاص توصيات البحث وتشمل الطريقة البحثية التالية:

- المجال البشري: اعتمد هذا البحث على جمع بياناته من المرشدين الزراعيين العاملين في مجال الإرشاد الحيواني، حيث أن تلك الفئة من المرشدين الزراعيين يقع عليهم عبء إرشاد مربي الأبقار والجاموس لإنتاج اللبن، وقد تم مقابلة جميع هؤلاء المرشدين الزراعيين العاملين بالإرشاد الحيواني بالمحافظتين محل الدراسة والبالغ عددهم ٢٧ مرشد زراعي (الشاملة) * موزعين كالتالي ١٢ مرشد بمحافظة الشرقية بقرى مراكز: منيا القمح، وأبو حماد، وبلبيس، ومشتول السوق، و١٥ مرشد بمحافظة القليوبية موزعين بقرى مراكز: بنها، والقناطر الخيرية، وطوخ، والخانكة، وشبين القناطر، وقلوب، وكفر شكر، وتم جمع بيانات هذا البحث بالمقابلة الشخصية للمبحوثين في مقر عملهم بالقرى من خلال استخدام استمارة الاستبيان ولوحظ أن هؤلاء المبحوثين متواجدين بقرى المراكز المطبق بها برنامج الأعلاف غير التقليدية. / مديرية الزراعة بمحافظة الشرقية ، و مديرية الزراعة بمحافظة القليوبية، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٩م)

- المجال الجغرافي: تم إجراء هذا البحث بمحافظتي الشرقية والقليوبية حيث تمثل محافظة الشرقية إقليم شرق الدلتا وهو يتميز بانخفاض الكثافة السكانية، وتمثل محافظة القليوبية إقليم وسط الدلتا وهو يتميز بارتفاع الكثافة السكانية، وأن تلك المحافظتين يتضح بهما مشكلة التفتت الحيازي التي تسبب صعوبة تنمية تلك الحيازات، وتطبيق نظام سليم للدورات الزراعية (وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي، ٢٠٠٩، ص ص ١٧٠، ١٧١، ١٧٥، ١٧٨)

- المجال الزمني: تم جمع بيانات استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثين خلال شهر ديسمبر ٢٠٠٩م

استمارة الاستبيان : تم إعداد بيانات الاستمارة الخاصة بالبحث للتعرف على درجة قيام المبحوثين بالأنشطة الموجهة ، ومستوى قيامهم بالمجالات الموجهة لمربي حيوانات اللبن، والمشكلات التي تواجههم عند إرشاد مربي حيوانات اللبن، وتم عرض الاستمارة على خمسة من الخبراء في إدارة الإرشاد الحيواني بالإدارة المركزية للإرشاد الزراعي لمراجعة الجانب الإرشادي بالاستمارة، وتم بعد ذلك عرض الاستمارة على عشرة من الخبراء في معهد بحوث الإنتاج الحيواني بمركز البحوث الزراعية بالجيزة لمراجعة الجانب الفني بالاستمارة، وبعد ذلك تم عمل اختبار مبني للاستمارة على مجموعة من المرشدين الزراعيين بمحافظتي الإسماعيلية، والجيزة بلغ عددهم عشرة مرشدين زراعيين وبعد التأكد من صلاحية الاستمارة لجمع البيانات وأجراء التعديلات اللازمة عليها تم إعداد الاستمارة في صورتها النهائية لجمع بياناتها من المبحوثين.

وتضمنت الاستمارة في صورتها النهائية ما يلي:

أولاً: أسئلة تتعلق ببعض الخصائص الشخصية والمهنية للمبشرين تشمل: الحالة العمرية، والنشأة، والمؤهل، وتخصص المؤهل، ومدة الخدمة في الإرشاد الزراعي (الحيواني)، والتدريب في مجال الإنتاج الحيواني، وعدد الدورات التدريبية في مجال الإنتاج الحيواني.
ثانياً: أسئلة خاصة بأنشطة المبشرين الموجهة لمربي حيوانات اللبن والمتعلقة بالمجالات التالية:

- ا - المواصفات الخاصة بحيوان اللبن: اشتملت على خمسة أنشطة إرشادية.
 - ب - التغذية السليمة لحيوان اللبن: اشتملت على ستة عشر نشاطاً إرشادياً.
 - ج - الرعاية السليمة لحيوان اللبن: اشتملت على سبعة عشر نشاطاً إرشادياً .
 - د - الحلابة السليمة لحيوان اللبن: اشتملت على ستة عشر نشاطاً إرشادياً.
 - هـ - المعاملة السليمة لللبن بعد الحلابة: اشتملت على تسعة أنشطة إرشادية.
- وقد تم وضع أنشطة كل مجال من المجالات السابقة على مقياس متدرج (عالي، متوسط، منخفض، لا)، وأعطيت لها الدرجات (٣ ، ٢ ، ١ ، ٠) على الترتيب.

ثالثاً: أسئلة تتعلق بالمشكلات التي تواجه المبشرين في إرشاد مربي حيوانات اللبن:

تم دراسة إحدى وعشرون مشكلة وضعت هذه المشكلات المدروسة على مقياس متدرج: (عالية الأهمية، متوسطة الأهمية، منخفضة الأهمية، غير مهمة) وأعطيت لها الدرجات (٣ ، ٢ ، ١ ، ٠) على الترتيب.

ولتقدير الدرجة الكلية لقيام المبشرين بالمجالات المدروسة: تم جمع درجات اختيارات المبشرين أفضيا على المقياس في كل البنود (الأنشطة) المدروسة في كل مجال وبعد ذلك تم جمع درجات المبشرين رأسياً في هذا المجال للحصول على الدرجة الكلية للقيام بالمجال، وهكذا تتكرر في باقي المجالات المدروسة.

ولتقدير الدرجة المتوسطة للقيام بكل نشاط من أنشطة المجال: تم حسابه باستخدام أوزان ترجيحية مع مستويات القيام بالنشاط (عالي، متوسط، منخفض، لا) وذلك للتغلب على التحيز وبعد ذلك تم قسمة الناتج على العدد الكلي للمبشرين

ولتقدير الدرجة المتوسطة للقيام بالمجال: تم حسابه عن طريق قسمة الدرجة الكلية للقيام بالمجال على العدد الكلي للمبشرين.

ولتقدير المتوسط النسبي للقيام بكل نشاط من أنشطة المجال: تم حسابه عن طريق قسمة الدرجة المتوسطة للقيام بالنشاط على الدرجة العظمى بالمقياس وبعد ذلك ضرب الناتج ×

ولتقدير المتوسط النسبي للقيام بكل الأنشطة للمجال : تم حسابه عن طريق قسمة الدرجة المتوسطة على حاصل ضرب (الدرجة العظمى في المقياس \times عدد الأنشطة لكل مجال) ثم ضرب الناتج $\times 100$.

ولتقدير المتوسط النسبي للقيام بالمجال: تم حسابه عن طريق قسمة (الدرجة المتوسطة للقيام بالمجال على (عدد الأنشطة بكل مجال \times الدرجة العظمى بالمقياس) ثم ضرب الناتج $\times 100$. ولترتيب أنشطة كل مجال تم استخدام الدرجة المتوسطة، والمتوسط النسبي للقيام بكل نشاط. وإستخدم المدى وطول الفئة من واقع البيانات ثم تم تقسيم البيانات إلى فئات : منخفض، متوسط، مرتفع وفقا لما أوضحه كل من (علام، ١٩٩٣، ص ١٣٤)، و(شلبي، وعبد الفتاح، ١٩٨٥، ص ٦٥). ولتحقيق ذلك فقد استخدم المدى الفعلي للبيانات مع كل مجال وذلك لتقدير مستوى قيام المبحوثين بكل مجال وفقا للدرجات الحاصل عليها المبحوثين في كل مجال ولتقدير مستوى قيام المبحوثين بكل مجال وفقا للدرجة المتوسطة لقيام المبحوثين بكل مجال: ولتحقيق ذلك فقد استخدم المدى وطول الفئة وتم تقسيم البيانات إلى فئات : منخفض، متوسط، مرتفع وفي هذه الدراسة الدرجة العظمى هي ثلاثة (٣) درجات ، والدرجة الصغرى صفر (٠) فيكون المدى هو ثلاثة (٣) درجات، وطول الفئة (١) درجة واحدة، والفئات هي: منخفض من (٠ - ١) درجة، ومتوسط من (١ - ٢) درجة، ومرتفع (٢ - ٣) درجة، ونظرا لإختلاف عدد(الأنشطة) بكل مجال فتم أخذها في الإعتبار و تم تعديل الفئات السابقة (منخفض، متوسط، مرتفع) إلى فئات جديدة في ظل إختلاف عدد (الأنشطة) بكل مجال كالتالي: ضرب الحد الأدنى للفئة \times عدد الأنشطة بكل مجال لتحديد الحد الأدنى للفئة، والحد الأعلى للفئة \times عدد الأنشطة بكل مجال لتحديد الحد الأعلى للفئة وهكذا كالتالي :

- ١ - مجال إرشاد المربين بالمواصفات الخاصة لحيوانات اللبن: عدد البنود (٥) والمستويات هي: منخفض من (٥ - ٠) درجة، ومتوسط من (٥ - ١٠) درجة، ومرتفع من (١٠ - ١٥) درجة.
- ب- مجال إرشاد المربين بالتغذية السليمة لحيوانات اللبن عدد البنود (١٦) والمستويات هي: منخفض من (١٦ - ٠) درجة، ومتوسط من (١٦ - ٣٢) درجة، ومرتفع من (٣٢ - ٤٨) درجة.
- ج- مجال إرشاد المربين بالرعاية السليمة لحيوانات اللب: عدد البنود (١٧) والمستويات هي: منخفض من (١٧ - ٠) درجة، و متوسط من (١٧ - ٣٤) درجة، و مرتفع من (٣٤ - ٥١) درجة.

د- مجال إرشاد المربين بالحلاية السليمة لحيوانات اللب: عدد البنود (١٦)
والمستويات هي: منخفض من (٠ - ١٦) درجة، ومتوسط من (١٦ - ٣٢)
درجة، ومرتفع من (٣٢ - ٤٨) درجة.

ه- مجال إرشاد المربين بالمعاملة السليمة لللبين بعد الحلاية: عدد البنود (٩)
والمستويات هي: منخفض من (٠ - ٩) درجة و متوسط من (٩ - ١٨)
درجة، ومرتفع من (١٨ - ٢٧) درجة.

والإجمالي العام للمجالات المدروسة: تشمل خمسة مجالات وتضمنت هذه المجالات
المدروسة ثلاثة وستون (٦٣) نشاطا إرشاديا، والمستويات العامة لهذه المجالات هي:
منخفض من (٠ - ٦٣) درجة، ومتوسط من (٦٣ - ١٢٦) درجة، ومرتفع من
(١٢٦ - ١٨٩) درجة. وبعد ذلك يتم تحديد مستوى القيام بالمجالات المدروسة عن طريق
وضع الدرجة المتوسطة المحسوبة للقيام بالمجال في الفئة المناسبة لها من الفئات السابقة في
نفس المجال وذلك لتحديد مستوى القيام بالمجال، ووضع الدرجة المتوسطة المحسوبة
الإجمالية للقيام بالمجالات كلها في الفئة المناسبة لها من الفئات الإجمالية السابقة وذلك
لتحديد مستوى القيام بالمجالات بصفة عامة.

الأدوات الإحصائية المستخدمة: استخدم في عرض وتوصيف البيانات إحصائيا كل من:
التكرارات، والنسب المئوية، والمدى، والمتوسطات، بجانب العرض الجدولي لبيانات هذا
البحث.

النتائج ومناقشتها

أولا: الخصائص الشخصية والمهنية للمبجوثين:

أوضحت نتائج البحث الواردة بالجدول رقم (١) أن أهم الخصائص الشخصية والمهنية

للمبجوثين كالتالي:

١- العمر:

تبين من نتائج البحث أن ما يزيد على ثلاثة أرباع المبجوثين (٧٧,٨ %) أعمارهم ٥٠
سنة فأكثر، وأن ١٨,٥% من المبجوثين تتراوح أعمارهم من ٤٠ - ٥٠ سنة، وأن ٣,٧% من
المبجوثين أعمارهم أقل من ٤٠ سنة، وهذا يوضح أن الغالبية العظمى من المبجوثين كانوا من
كبار السن مما قد يعوقهم عن القيام بالأنشطة الإرشادية بالمستوى المطلوب لذا يستلزم الأمر
تزويد الجهاز الإرشادي بمرشدين زراعيين جدد حتى يستطيعوا القيام بالأنشطة الإرشادية
المطلوبة وفي نفس الوقت الاستفادة من المرشدين القدامى حتى ينقلوا إليهم الخبرة قبل أحالتهم
للتقاعد.

٢ - النشأة:

أظهرت نتائج البحث أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين (٨١,٥ %) نشأتهم ريفية، وأن ١٨,٥% من المبحوثين نشأتهم حضرية، وهذا يوضح أن النسبة الغالبة من المبحوثين نشأتهم ريفية مما قد يساعدهم على نقل التوصيات الفنية للمربين بيسر وسهولة.

٣ - المؤهل:

تبين من نتائج البحث أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٩,٣ %) حاصلون على مؤهل عال، وأن ٤٠,٧% من المبحوثين حاصلون على مؤهل متوسط ووجود هذه النسبة من ذوي المؤهلات المتوسطة التي ليست بالقليلة يتطلب عقد برامج تدريبية في الإرشاد الحيواني مما يساعدهم على القيام بالأنشطة الإرشادية في هذا المجال الحيوي الهام.

٤ - تخصص المؤهل:

أتضح من نتائج البحث أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٩,٣ %) ذوي تخصص عام (شعبة عامة)، وأن ٢٩,٦% من المبحوثين إرشاد زراعي، وأن ١١,١% من المبحوثين تخصصهم إنتاج حيواني. مما يشير إلى ضرورة تدعيمهم بالمعلومات في مجال الإنتاج الحيواني والإرشاد في هذا المجال الحيوي الهام

٤ - مدة الخدمة في الإرشاد الزراعي (الحيواني):

تبين من نتائج البحث أن أقل من نصف المبحوثين (٤٨,٢ %) مدة خدمتهم في الإرشاد الحيواني ٢٠ سنة فأكثر، وأن ثلث المبحوثين تقريبا (٣٣,٣%) مدة خدمتهم من ١٠ - ٢٠ سنة، وأن ١٨,٥% من المبحوثين مدة خدمتهم أقل من ١٠ سنوات .

٥- التدريب في مجال الإنتاج الحيواني:

يتضح من نتائج البحث أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٥,٦ %) قد تم تدريبهم في مجال الإنتاج الحيواني، وأن (٤٤,٤ %) من المبحوثين لم يحصلوا على أي دورات تدريبية في مجال الإنتاج الحيواني. وهذا يشير إلى ضرورة عقد دورات تدريبية للمرشدين في الإرشاد الحيواني لتزويدهم بالمعارف والتوصيات الفنية في مجال الإنتاج الحيواني لوجود نسبة ليست بالقليلة لم تحصل على دورات تدريبية في مجال الإنتاج الحيواني.

٦ - عدد الدورات التدريبية لمن تدرب في مجال الإنتاج الحيواني:

أشارت نتائج البحث إلى أن أكثر من نصف المبحوثين (٦٠%) من اللذين قد حضروا دورات تدريبية قد حصلوا على خمسة دورات تدريبية فأكثر، وأن حوالي (٢٦,٧%) من المبحوثين قد حصلوا على أقل من ثلاثة دورات تدريبية، وأن ١٣,٣% من المبحوثين قد حصلوا على ٣ - ٥ دورات تدريبية. وتركزت هذه الدورات التدريبية على الأعلاف غير التقليدية،

والوقاية من الأمراض، وتدوير المخلفات، والألبان، والتسمين. وهذا يشير إلى أن هذه الدورات التدريبية قد خلّت من الرعاية، والحلابة السليمة، والتغذية السليمة لحيوان اللبن، ومواصفات حيوان اللبن فيجب العمل على إعداد وتنفيذ برامج تدريبية في الرعاية، والتغذية، والحلابة السليمة، ومواصفات حيوان اللبن.

ثانيا: درجة قيام المبحوثين بالأنشطة الإرشادية الموجهة لمربي حيوانات اللبن :

١- أنشطة المبحوثين المتعلقة بمجال إرشاد المربين بالمعاملة السليمة لللبن بعد الحلابة :

أشارت نتائج البحث الواردة بالجدول رقم (٢) إلى أن المبحوثين يقومون بإرشاد المربين بالمعاملة السليمة لللبن بعد الحلابة من خلال تسعة أنشطة إرشادية بدرجة متوسطة قدرها ٢٢,٣٣ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٨٢,٧٠ % ، وقد رتبت تلك الأنشطة الإرشادية ترتيبا تنازليا وفقا للمتوسط النسبي للقيام بكل نشاط كالتالي: التوعية بغلق الأقساط جيدا بعد وضع اللبن بها، التوعية بالمحافظة على نظافة اللبن بصفة مستمرة، التوعية بحفظ اللبن في مكان بارد لحين تسويقه، التوعية بتصنيع اللبن الزائد منتجات لبنية، التوعية بتسجيل وزن لبن كل حيوان على حده ، التوعية بأهمية وزن لبن كل حيوان، المساعدة في تقديم حلول المشكلات للمربين، التوعية بأماكن وطرق تسويق اللبن ومنتجاته، مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم وذلك بمتوسط نسبي قدره: ٨٨,٩%، ٨٨,٩%، ٨٧,٧%، ٨٦,٤%، ٨١,٥%، ٧٩,٠%، ٧٩,٠%، ٧٧,٨%، ٧٥,٣% على الترتيب، مما يشير إلى أن بعض الأنشطة إحتلت مرتبة متأخرة رغم أهميتها مثل: المساعدة في تقديم حلول المشكلات للمربين رغم أنها مهمة للتغلب على المشاكل أولا بأول، والتوعية بأماكن تسويق اللبن ومنتجاته رغم أهميتها للمساعدة على التصرف السريع في اللبن ومنتجاته قبل تلفه، ومساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم رغم أهميتها لتوجيه المربين إلى مشكلات قد لا يعرفونها والتي تؤثر على إنتاج اللبن وتسويقه لذا يقترح البحث التركيز على هذه الأنشطة لما لها من أهمية على المعاملة السليمة لللبن ومنتجاته بعد الحلابة.

ب - أنشطة المبحوثين المتعلقة بمجال إرشاد المربين بالحلابة السليمة لحيوانات اللبن:

بينت نتائج البحث الواردة بالجدول رقم (٣) أن المبحوثين يقومون بإرشاد المربين بالحلابة السليمة من خلال ستة عشر نشاطا إرشاديا بدرجة متوسطة قدرها ٣٩,٦٣ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٨٢,٥٦ % ، وقد رتبت تلك الأنشطة الإرشادية ترتيبا تنازليا وفقا للمتوسط النسبي للقيام بكل نشاط كالتالي: التوعية بأهمية نظافة الحلاب، التوعية بأهمية نظافة أدوات الحلابة، التوعية لإفراغ الضرع من اللبن عند كل حلبة، التوعية بأهمية نظافة حيوان اللبن، مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم، متابعة تنفيذ التوصيات الفنية، المساعدة في توصيل حلول المشكلات للمربين، بيان أهمية غسل ضرع حيوان اللبن، التوعية بثبات موعد الحلابة، التوعية بعدم إثارة الأتربة أثناء الحلابة،

التوعية بغسيل الأيدي عند الانتقال من حيوان إلى حيوان آخر عند الحلب، مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم، التوعية باستخدام كافة راحة اليد في عملية الحلابة، التوعية بعدم خلط الألبان المختلفة مع بعضها، توعية المربين باستبعاد الشخب الأول عند الحلابة، توزيع النشرات الإرشادية عن الحلابة السليمة على المربين وذلك بمتوسط نسبي قدره : ٨٨,٩ % ، ٨٨,٩ % ، ٨٧,٧ % ، ٨٧,٧ % ، ٨٦,٤ % ، ٨٥,٢ % ، ٨٣,٩ % ، ٨٢,٧ % ، ٨١,٥ % ، ٨٠,٣ % ، ٨٠,٣ % ، ٧٩,٠ % ، ٧٩,٠ % ، ٧٢,٨ % ، ٦٧,٩ % على الترتيب، مما يشير إلى أن بعض الأنشطة إحتلت مرتبة متأخرة رغم أهميتها مثل: التوعية بعدم خلط الألبان المختلفة مع بعضها رغم أن المحافظة على لبن كل حيوان على حده أمر هام لتحقيق الأمانة بالإضافة إلى عدم تعرض اللبن والمنتجات للتلف جراء خلط لبن أقل جودة من حيث النظافة أو النوع مع لبن أكثر جودة، والتوعية باستبعاد الشخب الأول عند الحلابة رغم أنه هام لاستبعاد التلوث عن باقي اللبن، وتوزيع النشرات الإرشادية عن الحلابة السليمة على المربين بالرغم من أنها ضرورية لما تحققه من توفير بيان مكتوب لتوعية مربي الأبقار والجاموس لإنتاج اللبن في أي وقت وأي مكان لذا يقترح البحث التركيز على هذه الأنشطة لمالها من أهمية في عملية الحلابة السليمة.

ج- أنشطة المبحوثين المتعلقة بمجال إرشاد المربين بالمواصفات الخاصة بحيوان اللبن:

أوضحت نتائج البحث الواردة بالجدول رقم (٤) أن المبحوثين يقومون بإرشاد المربين بالمواصفات الخاصة بحيوان اللبن من خلال خمسة أنشطة إرشادية بدرجة متوسطة قدرها ١١,٧٨ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٧٨,٥٢ % وقد رتبت تلك الأنشطة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط النسبي للقيام بكل نشاط كالتالي: التوعية لإختيار السلالات المحسنة والسليمة في إنتاج اللبن، التوعية بمراعاة أن يكون كرش حيوان اللبن غير متدلي إلى أسفل، التوعية بمراعاة أن تكون حلمات حيوان اللبن غير مشوهة، التوعية بمراعاة أن يكون ضرع حيوان اللبن مفصص إلى أرباع، التوعية بمراعاة أن يكون شكل حيوان اللبن مثلث من أي جانب وذلك بمتوسط نسبي قدره : ٨٣,٩٥ % ، ٨٠,٣٠ % ، ٧٧,٧ % ، ٧٧,٧ % ، ٧٢,٨ % وذلك على الترتيب، مما يشير إلى أن بعض الأنشطة إحتلت مرتبة متأخرة رغم أهميتها مثل: التوعية بمراعاة أن يكون ضرع حيوان اللبن مفصص إلى أرباع فهذه الصفة تدل على إنتاج عالي من اللبن، التوعية أن يكون شكل حيوان اللبن مثلث من أي جانب رغم أن هذه الصفة هامة حيث أنها تشير إلى أن الحيوان يتجه إلى إنتاج اللبن وليس إلى إنتاج اللحم لذا يقترح البحث التركيز للتوعية بهاتين الصفتين لضمان الإختيار السليم لحيوان اللبن.

د- أنشطة المبحوثين المتعلقة بمجال إرشاد المربين للتغذية السليمة لحيوانات اللبن:

أوضحت نتائج البحث الواردة بالجدول رقم (٥) أن المبحوثين يقومون بإرشاد المربين بالتغذية السليمة من خلال ستة عشر نشاطاً إرشادياً بدرجة متوسطة قدرها ٣٧,٤١ درجة بما يعادل متوسط

نسبي قدره ٧٧,٩٣ % ، وقد رتبت تلك الأنشطة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط النسبي للقيام بكل نشاط كالتالي: التوعية بضرورة عدم تجويع حيوان اللبن، التوعية بضرورة توفير مياه الشرب النظيفة لحيوان اللبن، التوعية بأهمية وجود العلف الأخضر لحيوان اللبن، التوعية بأهمية الكالسيوم والفسفور وملح الطعام بعليقة حيوان اللبن، التوعية بأهمية ثبات أوقات تقديم العليقة لحيوان اللبن، التوعية بأهمية وجود فيتامين ١، د بعليقة حيوان اللبن، التوعية باستمرار ثبات أوقات تقديم العليقة لحيوان اللبن، تعليم المربين كيفية حساب مكونات العليقة، التوعية بأهمية ثبات مكونات عليقة حيوان اللبن، تعليم المربين كيفية إضافة الأمونيا إلى المواد الخشنة بالعليقة، مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم، المساعدة في توصيل حلول المشكلات للمربين، التوعية بعدم تغذية حيوان اللبن على مواد ذات رائحة، تعليم المربين كيفية حساب بيكربونات الصوديوم المضافة للعليقة بنسبة ٠,٥ % ، التوعية بأهمية بيكربونات الصوديوم بالعليقة، وتوزيع النشرات الإرشادية عن التغذية السليمة على المربين بمتوسط نسبي قدره : ٩٠,١ %، ٨٧,٧ %، ٨٦,٤ %، ٨٤,٠ %، ٨٤,٠ %، ٨٤,٠ %، ٨٢,٧ %، ٨٢,٧ %، ٨٠,٠ %، ٨٠,٠ %، ٧٥,٣ %، ٧٢,٨ %، ٧٢,٨ %، ٦٦,٧ %، ٦٣,٠ %، ٦٣,٠ % على الترتيب، مما يشير إلى أن بعض الأنشطة احتلت مرتبة متأخرة رغم أهميتها مثل: التوعية ببيان أهمية بيكربونات الصوديوم بالعليقة رغم أنها مهمة لأن بيكربونات الصوديوم ضرورية لمنع انتفاخ حيوان اللبن، وتوزيع النشرات الإرشادية عن التغذية السليمة على المربين ضرورية أيضاً فهي مصدر أساسي ودائم للمعلومات يرجع إليها المبحوث في أي وقت وأي مكان لذا يقترح البحث التركيز على تلك الأنشطة الإرشادية لما لها من أهمية لضمان التغذية السليمة لحيوانات اللبن.

٥ - أنشطة المبحوثين المتعلقة بمجال إرشاد المربين للرعاية السليمة لحيوانات اللبن:

أظهرت نتائج البحث الواردة بالجدول رقم (٦) أن المبحوثين يقومون بإرشاد المربين بالرعاية السليمة من خلال سبعة عشر نشاطاً إرشادياً بدرجة متوسطة قدرها ٣٧,٥٢ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٧٣,٥٦ % ، وقد رتبت تلك الأنشطة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط النسبي للقيام بكل نشاط كالتالي: التوعية بعرض الحيوانات المريضة على الطبيب البيطري، التوعية بتطهير الحظائر بصفة مستمرة، المساعدة في توصيل حلول المشكلات للمربين، التوعية بالتدريج العمري لحيوانات اللبن، مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم، التوعية باستخدام السجلات لمتابعة حيوان اللبن، التوعية بتوفير الإضاءة المناسبة لحيوانات اللبن، التوعية بالعناية بحفظ العليقة من التلف، التوعية بتنظيم إنتاج حيوانات اللبن من اللبن، التوعية بتجفيف حيوان اللبن قبل الولادة بشهرين، التوعية بمتابعة الأمهات المنتظرة الولادة، التوعية بأهمية التلقيح الصناعي لحيوانات اللبن، التوعية بأهمية عمل برنامج انتخابي لحيوانات اللبن، بيان أهمية تغليم أظافر حيوان اللبن، التوعية بالعدد الأمثل من الإناث لكل طلوقة، توزيع النشرات الإرشادية عن الرعاية السليمة على المربين، بيان أهمية قص قرون الجاموس الحلاب

وذلك بمتوسط نسبي قدره: ٨٦,٤% ، ٨١,٥% ، ٨٠,٣% ، ٧٩% ، ٧٩% ، ٧٧,٨% ، ٧٦,٥% ، ٧٥,٣% ، ٧٥,٣١% ، ٧٤,١٥% ، ٧٢,٨٤% ، ٧١,٦% ، ٧١,٦% ، ٦٩,١% ، ٦٧,٩% ، ٦٥,٤% ، ٥٥,٦% على الترتيب، مما يشير إلى أن بعض الأنشطة إحتلت مرتبة متأخرة رغم أهميتها مثل: التوعية بالعدد الأمثل لكل طلوقه من الإناث، وتوزيع النشرات الإرشادية عن الرعاية السليمة على المربين، وبيان أهمية قص قرون الجاموس الحلاب رغم أهميتها لذا يقترح البحث التركيز على تلك الأنشطة الإرشادية لما لها من أهمية في الرعاية السليمة للأبقار والجاموس لإنتاج اللبن.

ثالثاً: مستوى قيام المبحوثين بالمجالات المدروسة في إرشاد مربي حيوانات اللبن:

أوضحت نتائج البحث الواردة بالجدول رقم (٧) أن ٤٨,٢% من المبحوثين مستوى قيامهم بالمجالات المدروسة مرتفع، وأن ٣٧,٠% من المبحوثين مستوى قيامهم بهذه المجالات متوسط، والنسبة الباقية من المبحوثين وهي ١٤,٨% مستوى قيامهم بالمجالات المدروسة منخفض. وكان مستوى قيام المبحوثين بالمجالات المتعلقة بإرشاد المربين بصفة عامة (عالي) وفقاً للدرجة المتوسطة العامة الحاصل عليها المبحوثين للقيام بتلك المجالات وذلك بدرجة متوسطة قدرها ١٤٩,٣ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٧٨,٩٧% بصفة عامة حيث وقعت هذه الدرجة المتوسطة في الفئة الإجمالية العامة مرتفع، وبالنسبة لقيام المبحوثين بكل مجال من المجالات الإرشادية المدروسة كل على حده فقد رتبت تلك المجالات ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط النسبي للقيام بكل مجال بالجدول كالتالي:

١- مجال إرشاد المربين بالمعاملة السليمة للبن بعد الحلاب: أظهرت النتائج أن مستوى قيام المبحوثين بهذا المجال بدرجة متوسطة قدرها ٢٢,٣٧ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٨٢,٩٠%، وذلك بمستوى عالي حيث وقعت الدرجة المتوسطة في الفئة مرتفع.

٢- مجال إرشاد المربين بالحلاب السليمة لحيوان اللبن: أوضحت النتائج أن مستوى قيام المبحوثين بهذا المجال كان بدرجة متوسطة قدرها ٣٩,٦٧ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٨٢,٦٥%، وذلك بمستوى عالي حيث وقعت الدرجة المتوسطة في الفئة مرتفع.

٣- مجال إرشاد المربين بالمواصفات الخاصة بحيوان اللبن: بينت النتائج أن مستوى قيام المبحوثين بهذا المجال بدرجة متوسطة قدرها ١١,٧٨ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٧٨,٥٠%، وذلك بمستوى عالي حيث وقعت الدرجة المتوسطة في الفئة مرتفع.

٤- مجال إرشاد المربين بالتغذية السليمة لحيوان اللبن: أشارت النتائج إلى أن مستوى قيام المبحوثين بهذا المجال بدرجة متوسطة قدرها ٣٧,٦٧ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٧٨,٤٧%، وذلك بمستوى عالي حيث وقعت هذه الدرجة المتوسطة في الفئة مرتفع.

٥- مجال إرشاد المربين بالرعاية السليمة لحيوان اللبن: أوضحت النتائج أن مستوى قيام المبحوثين بهذا المجال بدرجة متوسطة قدرها ٣٧,٧٨ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٧٤,٠٧%، وذلك بمستوى عالي حيث وقعت الدرجة المتوسطة في الفئة مرتفع.

وعلى الرغم من قيام المبحوثين بتلك المجالات الإرشادية المدروسة بمستوى (عالي) بصفة عامة إلا أنه لم يصل للمستوى المثالي، بالإضافة إلى إختلاف درجة القيام بالأنشطة الإرشادية داخل كل مجال، وعدم الإهتمام ببعض الأنشطة الهامة التي من شأنها رفع أو زيادة الإنتاجية وبالتالي زيادة الإنتاج من اللبن حيث إحتلت تلك الأنشطة مرتبة متأخرة بالنسبة لباقي الأنشطة بكل مجال لذلك لا بد من توجيه الإهتمام بإعداد برامج تدريبية للمرشدين لرفع مستوى قيامهم بهذه المجالات الإرشادية وخاصة أن المبحوثين لم يحصلوا على أي دورات تدريبية في مجال الرعاية والحلابة والتغذية السليمة لحيوانات اللبن ومواصفات حيوان اللبن.

رابعاً: المشكلات التي تواجه المبحوثين في إرشاد مربي حيوانات اللبن:

أشارت النتائج الواردة بالجدول رقم (٨) إلى أن درجة الأهمية للمشكلات التي تواجه المبحوثين في القيام بمهامهم في إرشاد مربي حيوانات اللبن كانت بدرجة متوسطة قدرها ٢,٠٦ درجة بما يعادل متوسط نسبي قدره ٦٨,٨%، وبالنسبة لدرجة الأهمية لهذه المشكلات المدروسة فقد رأى ٣٨,٦٢% من المبحوثين أنها عالية الأهمية، بينما رأى ٣٦,٣٣% من المبحوثين أنها متوسطة الأهمية، ورأى ١٧,٨٢% من المبحوثين أنها منخفضة الأهمية، وأخيراً رأى ٧,٢٣% من المبحوثين أنها غير مهمة، وقد رتبت هذه المشكلات التي تواجه المبحوثين في إرشاد مربي حيوانات اللبن ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط النسبي لدرجة الأهمية للمشكلات كالتالي: نقص الإمكانيات المادية للعمل الإرشادي، تمسك مربي حيوان اللبن بالتقديم، تكليف المرشدين بأعمال أخرى، نقص الحوافز والمكافآت المالية للمرشدين، صغر حجم الحيازة الحيوانية، تقلص أعداد المرشدين الزراعيين، قلة البرامج الريفية في التليفزيون في مجال الإنتاج الحيواني، نقص النشرات الإرشادية عن الحلابة السليمة، نقص المعينات الإرشادية، نقص البرامج التدريبية للمرشدين في الإرشاد التسويقي للألبان، قصر الفترة الزمنية للدورات التدريبية للمرشدين في مجال الإنتاج الحيواني، نقص النشرات الإرشادية في رعاية حيوان اللبن، مشاكل إدارية في العمل، ضعف مشاركة الريفيات في الندوات الإرشادية، ضعف مشاركة المربين في الندوات الإرشادية، نقص النشرات الإرشادية في التغذية السليمة، نقص النشرات الإرشادية عن مواصفات حيوان اللبن، نقص وسائل الانتقال للمرشدين، نقص النشرات الإرشادية في معاملة اللبن بعد الحلابة، تأخر وصول المطبوعات الإرشادية الزراعية، أمية غالبية المربين وذلك بمتوسط نسبي قدره: ٧٩,٠%، ٧٩,٠%، ٧٦,٦%، ٧٥,٣%، ٧٤,١%، ٧٢,٨%، ٧١,٦%، ٧١,٦%، ٦٩,١%، ٦٩,١%، ٦٧,٩%، ٦٧,٩%، ٦٧,٩%، ٦٥,٤%، ٦٤,٢%، ٦٤,٢%، ٦٣,٠%، ٦٣,٠%، ٦٣,٠%، ٦٣,٠%، ٦٣,٠%.

٥٦,٨%، وذلك على الترتيب، مما يشير إلى أن نقص الإمكانيات المادية اللازمة للعمل الإرشادي، وتمسك مربّي حيوانات اللبن بالقديم، وتكليف المرشدين الزراعيين بأعمال أخرى، ونقص الحوافز والمكافآت المالية للمرشدين الزراعيين، وصغر حجم الحيازة الحيوانية لدى المربين، وتقلص أعداد المرشدين الزراعيين هي من أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين في إرشاد مربّي حيوانات اللبن لذا يوصي البحث بالعمل على تحليل تلك المشكلات لحسن قيام المبحوثين بأنشطتهم في إرشاد مربّي حيوانات اللبن.

وخلص البحث إلى أنه بالرغم لما أتضح من نتائج البحث من قيام المبحوثين بالمجالات المدروسة بمستوى عالي بصفة عامة، وأن تفاوت هذا المستوى بين هذه المجالات المدروسة، وكذلك بين الأنشطة بكل مجال، إلا أنها لم تصل إلى المستوى المثالي، وقد أشارت بعض الدراسات إلى وجود فجوة غذائية في إنتاج الألبان والتي هي مصدر أساسي للبروتين الحيواني والتي ربما قد ترجع إلى عدم تنفيذ المربين للتوصيات الفنية وذلك لما أظهرته نتائج البحث من أمية غالبية المربين، وتمسكهم بالقديم، وإمكانياتهم المادية الضعيفة، وربما قد يكون لديهم اتجاه سالب لما يقوم به المرشد مما يسبب في النهاية قلة المعروض من الألبان بسبب تربية المربين للسلاسل المحلية والتي تتميز بانخفاض الإنتاجية من الألبان، أو ضعف قيام المرشدين الزراعيين بالأنشطة ذات الأهمية لمربي حيوانات اللبن، ولذا يقترح البحث إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين على كيفية حفز وإقناع المربين على تنفيذهم للتوصيات الفنية في مجال الإنتاج الحيواني بصفة عامة، وفي تربية حيوانات اللبن بصفة خاصة، والتركيز على الأنشطة ذات الأهمية في إنتاج اللبن، وتقديم حلول للمشاكل التي يواجهها المرشدين الزراعيين في القيام بأنشطتهم الإرشادية مما قد يساعد على تقلص حجم الفجوة الغذائية في إنتاج اللبن في مصر.

التوصيات:

وفقا لما توصل إليه البحث من نتائج تم استخلاص التوصيات التالية:

- ١ - تزويد الجهاز الإرشادي بمرشدين زراعيين متخصصين جدد عن طريق التعيين أو النقل حتى يتم التغلب على تقلص أعداد المرشدين الزراعيين وإرتفاع متوسط أعمارهم وحتى يتم اكتساب الخبرة من المرشدين القدامى حيث أفادت نتائج البحث أن غالبية المبحوثين أعمارهم خمسون عاما فأكثر بالإضافة إلى تقلص أعدادهم بصفة عامة .
- ٢ - بحث توفير الإمكانيات المادية اللازمة للعمل الإرشادي لعمل الندوات، والاجتماعات، والزيارات للمربين، والإيضاحات العملية، والرحلات... الخ. حيث أوضحت نتائج البحث أن أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين هو نقص الإمكانيات المادية .

- ٣ - بحث توفير الحوافز والمكافآت المالية لتشجيع المرشدين الزراعيين على القيام بأنشطتهم الإرشادية حيث بينت نتائج البحث نقص الحوافز والمكافآت المالية للمرشدين الزراعيين.
- ٤ - يجب تزويد الجهاز الإرشادي بالمطبوعات الإرشادية بالأعداد الكافية وفي الوقت المناسب للاستفادة بها ولتوزيعها على المربين حيث اظهرت نتائج البحث نقص وتأخر وصول المطبوعات الإرشادية للمرشدين الزراعيين.
- ٥ - العمل على إعداد برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال الإنتاج الحيواني خاصة في تربية الأبقار والجاموس لإنتاج اللبن حيث أوضحت نتائج البحث أن أقل من نصف المبحوثين بقليل لم يحصلوا على دورات تدريبية في مجال الإنتاج الحيواني.
- ٦ - يجب تأكيد الإهتمام في البرامج التدريبية على الأنشطة الهامة مثل التوعية بأماكن وطرق تسويق اللبن، والتوعية بعدم خلط الألبان المختلفة مع بعضها، والتوعية بأهمية مراعاة أن يكون ضرع حيوان اللبن مفصص إلى أربع ، والتوعية بأهمية إضافة بيكربونات الصوديوم في عليقة حيوانات اللبن، والتوعية بالعدد الأمثل من الإناث لكل طلوقة حيث أظهرت نتائج البحث أن هذه الأنشطة أنتت في مرتبة متأخرة لقيام المبحوثين بها رغم أهميتها.

الجدول

جدول رقم (١): بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمبحوثين :

| م | المتغيرات | العدد | % | م | المتغيرات | العدد | % |
|---|--|-------|------|---|---|-------|------|
| ١ | العمر: أقل من ٤٠ سنة من ٤٠ - ٥٠ سنة من ٥٠ سنة فأكثر الإجمالي | ١ | ٣,٧ | ٦ | التدريب في مجال الإنتاج الحيواني: تدرب لم يتدرب الإجمالي | ٥ | ١٨,٥ |
| | | ٢١ | ٧٧,٨ | | | ١٥ | ٥٥,٦ |
| | | ٢٧ | ١٠٠ | | | ١٢ | ٤٤,٤ |
| | | | | | | ٢٧ | ١٠٠ |
| ٢ | النشأة: ريفي حضري الإجمالي | ٢٢ | ٨١,٥ | ٧ | عدد الدورات التدريبية في مجال الإنتاج الحيواني: أقل من ٣ دورات من ٣ - ٥ دورات ٥ دورات فأكثر الإجمالي | ٥ | ١٨,٥ |
| | | ٢٧ | ١٠٠ | | | ٤ | ٢٦,٧ |
| | | | | | | ٢ | ١٣,٣ |
| | | | | | | ٩ | ٦٠,٠ |
| | | ١٥ | ١٠٠ | | | | |
| ٣ | المؤهل: متوسط عال الإجمالي | ١١ | ٤٠,٧ | | | | |
| | | ١٦ | ٥٩,٣ | | | | |
| | | ٢٧ | ١٠٠ | | | | |
| ٤ | التخصص : شعبة عامة (عام) إرشاد زراعي إنتاج حيواني الإجمالي | ١٦ | ٥٩,٣ | | | | |
| | | ٨ | ٢٩,٦ | | | | |
| | | ٣ | ١١,١ | | | | |
| | | ٢٧ | ١٠٠ | | | | |
| ٥ | مدة الخدمة في الإرشاد الزراعي (الحيواني) أقل من ١٠ سنوات من ١٠ - ٢٠ سنة ٢٠ سنة فأكثر الإجمالي | ٥ | ١٨,٥ | | | | |
| | | ٩ | ٣٣,٣ | | | | |
| | | ١٣ | ٤٨,٢ | | | | |
| | | ٢٧ | ١٠٠ | | | | |

ن = ٢٧ مبحوث

جدول رقم (٢): الدرجة المتوسطة والمتوسط النسبي لقيام المبحوثين بالأنشطة المتعلقة بمجال إرشاد مربّي حيوانات اللبن بالمعاملة السليمة لللبن بعد الحلابَة

| م | الأنشطة المتعلقة بمجال إرشاد مربّي حيوانات اللبن بالمعاملة السليمة لللبن بعد الحلابَة: | درجة القيام بها حالياً | | | | الدرجة المتوسطة | المتوسط النسبي % |
|---|--|------------------------|-------|-------|----|-----------------|------------------|
| | | عالي | متوسط | منخفض | لا | | |
| ١ | التوعية بغلق الأقساط جيداً بعد وضع اللبن بها. | ١٨ | ٩ | - | - | ٢,٧٠ | ٨٨,٩٠ |
| ٢ | التوعية بالمحافظة على نظافة اللبن بصفة مستمرة. | ١٨ | ٩ | - | - | ٢,٧٠ | ٨٨,٩٠ |
| ٣ | التوعية بحفظ اللبن في مكان بارد لحين تسويقه. | ١٧ | ١٠ | - | - | ٢,٦٠ | ٨٧,٧٠ |
| ٤ | التوعية بتصنيع اللبن الزائد منتجات لبنية. | ١٧ | ٩ | ١ | - | ٢,٥٩ | ٨٦,٤٠ |
| ٥ | التوعية بتسجيل وزن لبن كل حيوان على حده. | ١٣ | ١٣ | ١ | - | ٢,٤٤ | ٨١,٥٠ |
| ٦ | التوعية بأهمية وزن لبن كل حيوان. | ١٣ | ١١ | ٣ | - | ٢,٣٧ | ٧٩,٠٠ |
| ٧ | المساعدة في تقديم حلول المشكلات التي تواجه المربين في المعاملة السليمة لللبن. | ١٣ | ١١ | ٣ | - | ٢,٣٧ | ٧٩,٠٠ |
| ٨ | التوعية بأماكن وطرق تسويق اللبن ومنتجاته. | ١٢ | ١٢ | ٣ | - | ٢,٣٣ | ٧٧,٨٠ |
| ٩ | مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم في المعاملة السليمة لللبن. | ١٠ | ١٥ | ١ | ١ | ٢,٢٦ | ٧٥,٣٠ |
| | الإجمالي | ١٣١ | ٩٩ | ١٢ | ١ | ٢٢,٣٣ | ٨٢,٧٠ |

ن = ٢٧ مبحوث

جدول رقم (٣): الدرجة المتوسطة والمتوسط النسبي لقيام المبحوثين بالأنشطة المتعلقة بمجال إرشاد مربّي حيوانات اللّبن بالحلابة السليمة لحيوانات اللّبن

| م | الأنشطة المتعلقة بمجال إرشاد مربّي حيوانات اللّبن بالحلابة السليمة لحيوانات اللّبن: | درجة القيام بها حالياً | | | | المتوسط النسبي % |
|----------|---|------------------------|-------|-------|----|------------------|
| | | عالي | متوسط | منخفض | لا | |
| ١ | التوعية بأهمية نظافة الحلاب. | ٢١ | ٤ | ١ | ١ | ٨٨,٩ |
| ٢ | التوعية بأهمية نظافة أدوات الحلابة. | ٢١ | ٤ | ١ | ١ | ٨٨,٩ |
| ٣ | التوعية لإفراغ الضرع من اللّبن عند كل حلبه. | ٢٠ | ٦ | - | ١ | ٨٨,٩ |
| ٤ | التوعية بأهمية نظافة حيوان اللّبن. | ١٩ | ٧ | - | ١ | ٨٧,٧ |
| ٥ | مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم الخاصة بعملية الحلابة. | ٢٠ | ٥ | ١ | ١ | ٨٧,٧ |
| ٦ | متابعة تنفيذ التوصيات الفنية. | ١٩ | ٦ | ١ | ١ | ٨٦,٤ |
| ٧ | المساعدة في توصيل حلول المشكلات للمربين في عملية الحلابة السليمة. | ١٨ | ٧ | ١ | ١ | ٨٥,٢ |
| ٨ | بيان أهمية غسيل ضرع حيوان اللّبن. | ١٨ | ٦ | ٢ | ١ | ٨٣,٩ |
| ٩ | التوعية بثبات موعد الحلابة. | ١٨ | ٦ | ١ | ٢ | ٨٢,٧ |
| ١٠ | التوعية بعدم إثارة الأتربة أثناء الحلابة. | ١٦ | ٩ | - | ٢ | ٨١,٥ |
| ١١ | التوعية بغسيل الأيدي عند الانتقال من حيوان إلى حيوان آخر عند الحلب. | ١٤ | ١١ | ١ | ١ | ٨٠,٣ |
| ١٢ | مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم في عملية الحلابة السليمة. | ١٤ | ١١ | ١ | ١ | ٨٠,٣ |
| ١٣ | التوعية باستخدام كافة راحة اليد في عملية الحلابة. | ١٤ | ١١ | - | ٢ | ٧٩,٠ |
| ١٤ | التوعية بعدم خلط الألبان المختلفة مع بعضها. | ١٥ | ٩ | ١ | ٢ | ٧٩,٠ |
| ١٥ | توعية المربين باستبعاد الشخب الأول عند الحلابة. | ١١ | ١١ | ٤ | ١ | ٧٢,٨ |
| ١٦ | توزيع النشرات الإرشادية عن الحلابة السليمة على المربين. | ٩ | ١٢ | ٤ | ٢ | ٦٧,٩ |
| الإجمالي | | ٢٦٧ | ١٢٥ | ١٩ | ٢١ | ٨٢,٥٦ |

ن = ٢٧ مبحوث

جدول رقم (٤): الدرجة المتوسطة والمتوسط النسبي لقيام المبحوثين بالأنشطة المتعلقة المتعلقة بمجال إرشاد مربسي حيوانات اللبن بالموصفات الخاصة بحيوانات اللبن

| م | الأنشطة المتعلقة بمجال إرشاد مربسي حيوانات اللبن بالموصفات الخاصة بحيوانات اللبن: | درجة القيام بها حاليا | | | | المتوسط النسبي % |
|----------|---|-----------------------|-------|-------|----|------------------|
| | | عالي | متوسط | منخفض | لا | |
| ١ | التوعية بإختيار السلالات المحسنة السليمة في إنتاج اللبن. | ١٥ | ١١ | ١ | - | ٨٣,٩٥ |
| ٢ | التوعية بمراعاة أن يكون كرش حيوان اللبن غير متدلي إلى أسفل. | ١١ | ١٦ | - | - | ٨٠,٣ |
| ٣ | التوعية بمراعاة أن تكون حلمات حيوان اللبن غير مشوهة. | ١٤ | ٨ | ٥ | - | ٧٧,٧٧ |
| ٤ | التوعية بمراعاة أن يكون ضرع حيوان اللبن مفصص إلى أرباع. | ١٤ | ٩ | ٣ | ١ | ٧٧,٧٧ |
| ٥ | التوعية بمراعاة أن يكون شكل حيوان اللبن مثلث من أي جانب. | ١١ | ١١ | ٤ | ١ | ٧٢,٨٤ |
| الإجمالي | | ٦٥ | ٥٥ | ١٣ | ٢ | ٧٨,٥٢ |

ن = ٢٧ مبحوث

جدول رقم (٥): الدرجة المتوسطة والمتوسط النسبي لقيام المبحوثين بالأنشطة المتعلقة

بمجال إرشاد مربّي حيوانات اللبن بالتغذية السليمة لحيوانات اللبن

| م | الأنشطة المتعلقة بمجال إرشاد مربّي حيوانات اللبن بالتغذية السليمة لحيوانات اللبن: | درجة القيام بها حاليا | | | | المتوسط النسبي % |
|----|---|-----------------------|-------|-------|----|------------------|
| | | عالي | متوسط | منخفض | لا | |
| ١ | التوعية بضرورة عدم تجويع حيوان اللبن. | ١٩ | ٨ | - | - | ٩٠,١ |
| ٢ | التوعية بضرورة توفير مياه الشرب النظيفة لحيوان اللبن. | ١٧ | ١٠ | - | - | ٨٧,٧ |
| ٣ | التوعية بأهمية وجود العلف الأخضر لحيوان اللبن. | ١٦ | ١١ | - | - | ٨٦,٤ |
| ٤ | التوعية بأهمية الكالسيوم والفوسفور وملح الطعام بعليقة حيوان اللبن. | ١٧ | ٨ | ١ | ١ | ٨٤,٠ |
| ٥ | التوعية بأهمية ثبات أوقات تقديم العليقة لحيوان اللبن. | ١٤ | ١٣ | - | - | ٨٤,٠ |
| ٦ | التوعية بأهمية وجود فيتامين ا، د بعليقة حيوان اللبن. | ١٤ | ١٢ | ١ | - | ٨٢,٧ |
| ٧ | التوعية باستمرار ثبات أوقات تقديم العليقة لحيوان اللبن. | ١٦ | ٨ | ٣ | - | ٨٢,٧ |
| ٨ | تعليم المربين كيفية حساب مكونات العليقة. | ١٢ | ١٤ | ١ | - | ٨٠,٠ |
| ٩ | التوعية بأهمية ثبات مكونات العليقة. | ١١ | ١٦ | - | - | ٨٠,٠ |
| ١٠ | تعليم المربين كيفية إضافة الأمونيا إلى المواد للخشنة بالعليقة. | ١٣ | ١٠ | ٢ | ٢ | ٧٥,٣ |
| ١١ | مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم في التغذية | ١٢ | ١٠ | ٥ | - | ٧٥,٣ |
| ١٢ | المساعدة في توصيل حلول المشكلات للمربين في التغذية السليمة. | ١١ | ١٢ | ٢ | ٢ | ٧٢,٨ |
| ١٣ | التوعية بعدم تغذية حيوان اللبن على مواد ذات رائحة. | ١٣ | ٧ | ٦ | ١ | ٧٢,٨ |
| ١٤ | تعليم المربين كيفية حساب بيكربونات الصوديوم للعليقة بنسبة ٠,٥%. | ٨ | ١٣ | ٤ | ٢ | ٦٦,٧ |
| ١٥ | التوعية بأهمية بيكربونات الصوديوم بالعليقة. | ٧ | ١١ | ٨ | ١ | ٦٣,٠ |
| ١٦ | توزيع النشرات الإرشادية عن التغذية السليمة. | ٨ | ١٠ | ٧ | ٢ | ٦٣,٠ |
| | الإجمالي | ٢٠٨ | ١٧٣ | ٤٠ | ١١ | ٧٧,٩٣ |

ن = ٢٧ مبحوث

جدول رقم (٦): الدرجة المتوسطة والمتوسط النسبي لقيام المبحوثين بالأنشطة المتعلقة بمجال إرشاد مربّي حيوانات اللبن بالرعاية السليمة

| م | الأنشطة المتعلقة بمجال إرشاد مربّي حيوانات اللبن بالرعاية السليمة لحيوانات اللبن: | درجة القيام بها حالياً | | | | الدرجة المتوسطة | % المتوسط النسبي |
|----|---|------------------------|-------|-------|----|-----------------|------------------|
| | | عالي | متوسط | منخفض | لا | | |
| ١ | التوعية بعرض الحيوانات المريضة على الطبيب البيطري. | ١٦ | ١١ | - | - | ٢,٥٩ | ٨٦,٤ |
| ٢ | التوعية بتطهير الحظائر بصفة مستمرة. | ١٢ | ١٥ | - | - | ٢,٤٤ | ٨١,٥ |
| ٣ | المساعدة في توصيل حلول المشكلات للمربين في الرعاية السليمة. | ١٣ | ١٢ | ٢ | - | ٢,٤١ | ٨٠,٣ |
| ٤ | التوعية بالتدرج العمري لحيوانات اللبن | ١٣ | ١٢ | ١ | ١ | ٢,٣٧ | ٧٩,٠ |
| ٥ | مساعدة المربين في تحديد مشكلاتهم في الرعاية السليمة لحيوانات اللبن. | ١٢ | ١٣ | ٢ | - | ٢,٣٧ | ٧٩,٠ |
| ٦ | التوعية باستخدام السجلات للمتابعة. | ١٣ | ١١ | ٢ | ١ | ٢,٣٣ | ٧٧,٨ |
| ٧ | التوعية بتوفير الإضاءة المناسبة. | ١٠ | ١٥ | ٢ | - | ٢,٣٠ | ٧٦,٥ |
| ٨ | التوعية بحفظ العليقة من التلف. | ١٣ | ١٠ | ٢ | ٢ | ٢,٢٥ | ٧٥,٣ |
| ٩ | التوعية بتنظيم إنتاج حيوانات اللبن. | ١٠ | ١٤ | ٣ | - | ٢,٢٦ | ٧٥,٣١ |
| ١٠ | التوعية بتجفيف حيوان اللبن قبل الولادة بشهرين. | ١١ | ١٢ | ٣ | ١ | ٢,٢٢ | ٧٤,١٥ |
| ١١ | التوعية بمتابعة الأمهات المنتظرة الولادة. | ١١ | ١١ | ٤ | ١ | ٢,١٩ | ٧٢,٨٤ |
| ١٢ | التوعية بأهمية التلقيح الصناعي لحيوانات اللبن. | ١١ | ١٠ | ٥ | ١ | ٢,١٤ | ٧١,٦ |
| ١٣ | التوعية بأهمية عمل برنامج انتخابي. | ٩ | ١٤ | ٣ | ١ | ٢,١٤ | ٧١,٦ |
| ١٤ | بيان أهمية تغليم أظافر حيوان اللبن. | ٨ | ١٤ | ٤ | ١ | ٢,١ | ٦٩,١ |
| ١٥ | التوعية بالعدد الأمثل من الإناث لكل طلوقة. | ٩ | ١٤ | - | ٤ | ٢,٠ | ٦٧,٩ |
| ١٦ | توزيع النشرات الإرشادية عن الرعاية السليمة على المربين. | ٨ | ١٢ | ٥ | ٢ | ١,٩٦ | ٦٥,٤ |
| ١٧ | بيان أهمية قص قرون الجاموس الحلاب. | ٦ | ٨ | ١١ | ٢ | ١,٧ | ٥٥,٦ |
| | الإجمالي | ١٨٥ | ٢٠٨ | ٤٢ | ١٧ | ٢٧,٥٢ | ٧٣,٥٦ |

ن = ٢٧ مبحوث

جدول رقم (٧): مستوى قيام المبحوثين بكل مجال من مجالات إرشاد مربّي

حيوانات اللبن

| م | المجالات الإرشادية | مستوى قيام المبحوثين بالمجالات (١) ن = ٢٧ مبحوث | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|------|
| | | مرتفع | | متوسط | | منخفض | | | | | |
| | | العدد | % | العدد | % | العدد | % | | | | |
| ١ | المعاملة السليمة لللبن بعد الحلاية. | ٦ | ٢٢,٣ | ١١ | ٤٠,٧ | ١٠ | ٣٧,٠ | ٦٠٤ | ٢٢,٣٧ | ٨٢,٩٠ | عالي |
| ٢ | العلابة السليمة لحيوانات اللبن. | ١ | ٣,٧ | ٦ | ٢٢,٢ | ٢٠ | ٧٤,١ | ١٠٧١ | ٣٩,٦٧ | ٨٢,٦٥ | عالي |
| ٣ | المواصفات الخاصة بح ايوان اللبن. | ٣ | ١١,١ | ٧ | ٢٥,٩ | ١٧ | ٦٣,٥ | ٣١٨ | ١١,٧٨ | ٧٨,٥٠ | عالي |
| ٤ | التغذية السليمة لحيوانات اللبن. | ٤ | ١٤,٨ | ١٣ | ٤٨,٢ | ١٠ | ٣٧,٠ | ١٠١٧ | ٣٧,٦٧ | ٧٨,٤٧ | عالي |
| ٥ | الرعاية السليمة لحيوانات اللبن | ٦ | ٢٢,٢ | ١٣ | ٤٨,٢ | ٨ | ٢٩,٦ | ١٠٢٠ | ٣٧,٧٨ | ٧٤,٠٧ | عالي |
| | الإجمالي | ٢٠ | ١٤,٨ | ٥٠ | ٣٧,٠ | ٦٥ | ٤٨,٢ | ٤٠٣٠ | ١٤٩,٣ | ٧٨,٩٧ | عالي |

(١) حسب مستوى قيام المبحوثين بكل مجال وفقا للمدى الفعلي للدرجات الحاصل عليها المبحوثين في كل مجال.

(٢) حسب مستوى قيام المبحوثين بكل مجال وفقا للفئة التي تقع فيها الدرجة المتوسطة لقيام المبحوثين بالمجال

ن = ٢٧ مبحوث

جدول رقم (٨): المشكلات التي تواجه المبحوثين في إرشاد مربى حيوانات اللين

| م | المشكلات التي تواجه المبحوثين في إرشاد مربى حيوانات اللين: | درجة الأهمية للمشكلة | | | | المتوسط النسبي لدرجة الأهمية % |
|----|---|----------------------|----------------|----------------|----------|--------------------------------|
| | | عالية الأهمية | متوسطة الأهمية | منخفضة الأهمية | غير مهمة | |
| ١ | نقص الإمكانيات المادية للعمل الإرشادي . | ١٥ | ٨ | ٣ | ١ | ٢٣,٧ |
| ٢ | تمسك مربى حيوان اللين بالتقديم. | ١٤ | ١٠ | ٢ | ١ | ٢٣,٧ |
| ٣ | تكليف المرشدين بأصاال أخرى. | ١٥ | ٧ | ٣ | ٢ | ٢٣,٦ |
| ٤ | نقص الحوافز والمكافآت المالية للمرشدين الزراعيين. | ١٨ | ٢ | ٣ | ٤ | ٢٢,٦ |
| ٥ | صغر حجم الحيازة الحيوانية. | ١٢ | ١٠ | ٤ | ١ | ٢٢,٢ |
| ٦ | تقلص أعداد المرشدين الزراعيين. | ١٤ | ٦ | ٥ | ٢ | ٢١,٩ |
| ٧ | قلة البرامج الريفية في التلفزيون في مجال الإنتاج الحيواني. | ١٤ | ٦ | ٤ | ٣ | ٢١,٦ |
| ٨ | نقص النشرات الإرشادية عن الحلاية السليمة. | ٩ | ١٤ | ٣ | ١ | ٢١,٦ |
| ٩ | نقص المعينات الإرشادية. | ١٠ | ١١ | ٤ | ٢ | ٢٠,٧ |
| ١٠ | نقص البرامج التدريبية للمرشدين في الإرشاد التسويقي للين. | ١١ | ٩ | ٥ | ٢ | ٢٠,٧ |
| ١١ | قصر الفترة الزمنية للدورات التدريبية للمرشدين في مجال الإنتاج الحيواني. | ١١ | ٨ | ٦ | ٢ | ٢٠,٤ |
| ١٢ | نقص النشرات الإرشادية في رعاية حيوان اللين. | ٨ | ١٣ | ٥ | ١ | ٢٠,٤ |
| ١٣ | مشاكل إدارية في العمل. | ١٠ | ٩ | ٧ | ١ | ٢٠,٤ |
| ١٤ | ضعف مشاركة الريفات في الندوات الإرشادية. | ٩ | ١٠ | ٦ | ٢ | ١٩,٦ |
| ١٥ | ضعف مشاركة المربين في الندوات الإرشادية. | ٧ | ١٢ | ٧ | ١ | ١٩,٣ |
| ١٦ | نقص النشرات الإرشادية في مجال التغذية السليمة. | ٧ | ١٣ | ٥ | ٢ | ١٩,٣ |
| ١٧ | نقص النشرات الإرشادية عن مواصفات حيوان اللين. | ٦ | ١٥ | ٣ | ٣ | ١٩,٠ |
| ١٨ | نقص وسائل الانتقال للمرشدين. | ٨ | ١٠ | ٧ | ٢ | ١٩,٠ |
| ١٩ | نقص النشرات الإرشادية في معاملة اللين بعد الحلاية. | ٨ | ١٠ | ٧ | ٢ | ١٩,٠ |
| ٢٠ | تأخر وصول المطبوعات الإرشادية الزراعية | ٨ | ١١ | ٥ | ٣ | ١٩,٠ |
| ٢١ | أمية غالبية المربين. | ٥ | ١٢ | ٧ | ٣ | ١٧,٠ |
| | المتوسط العام | ٢١٩ | ٢٠٦ | ١٠١ | ٤١ | ٢٠,٦ |
| | الجملة الإجمالي % | ٣٨,٦٢ | ٣٦,٣٣ | ١٧,٨٢ | ٧,٢٣ | - |

ن = ٢٧ مبحوث.

المراجع

- ١ - العادلي، احمد السيد، (دكتور)، (١٩٧١)، أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.
- ٢ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، (٢٠٠٩)، الكتاب الإحصائي السنوي، القاهرة.
- ٣ - السيد، محمد محمد خضر، وحمدي محمد الهادي العزازي، (دكتوران)، (٢٠٠٢) بعض المتغيرات المؤثرة على درجة معرفة وتنفيذ المربين للتوصيات المتعلقة بتربية حيوانات اللبن وإنتاجه وتسويقه في محافظتي السويس وبورسعيد، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، مجلد ١٧، العدد ٧، الزقازيق.
- ٤ - سويلم، محمد نسيم، (دكتور)، (١٩٩٧/١٩٩٨)، الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة.
- ٥- شلبي، عثمان علي، و إبراهيم موسى عبد الفتاح، (دكتوران)، (١٩٨٥)، أساليب التحليل الإحصائي، مكتبة حمادة، الزقازيق
- ٦ - شلبي، محمد يوسف أحمد، (دكتور)، (٢٠٠١)، بعض المتغيرات المؤثرة على الاحتياجات المعرفية لمربي أبقار اللبن بمنطقتي البيضاء وشحات بشعبية الجبل الأخضر في الجماهيرية الليبية، نشرة بحثية رقم ٢٧١، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.
- ٧ - عبد القادر، محمد أحمد، ومحمد نسيم علي سويلم، ومحمد عبده مرسى، (دكاترة)، (١٩٩٢)، دور المرشد الزراعي في تنفيذ الريفيين للممارسات المزرعية الجديدة، نشرة بحثية رقم ٩٥، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.
- ٨ - عبد المقصود، بهجت محمد، (دكتور)، (١٩٨٨)، الإرشاد الزراعي، المركز العلمي للبحوث والدراسات، القاهرة.
- ٩ - علام، صلاح الدين محمود، (دكتور)، (١٩٩٣)، تحليل البيانات في البحوث النفسية والتربوية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٠- عمر، أحمد، وخيري أبو السعود، وطه أبو شعيشع، وأحمد الرافي، (دكاترة)، (١٩٧٣)، المرجع في الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ١١- عمر، أحمد محمد، (دكتور)، (١٩٩٢)، الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.

- ١٢- فؤاد، رأفت طه، (دكتور)، (٢٠٠٨)، المزرعة الاقتصادية لإنتاج الألبان، مشروع دمج مفاهيم الثقافة السكانية والبيئية والأمن الغذائي في برامج وأنشطة الخدمات الإرشادية الزراعية، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.
- ١٣ - محمد، أحمد حبش، وسامي أحمد عبد الجواد، وحمد محمد الهادي العازي، (دكاترة)، (٢٠٠٢/٢٠٠١)، معرفة مربي ماشية اللبن بتوصيات إنتاج اللبن الخام في قرينتين بمحافظة السويس بمصر، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المجلد السادس، الجيزة.
- ١٤ - مديرية الزراعة بالشرقية، (٢٠٠٩)، إدارة الإرشاد الزراعي، الإحصاء، بيانات غير منشورة، الزقازيق.
- ١٥ - مديرية الزراعة بالقليوبية، (٢٠٠٩)، إدارة الإرشاد الزراعي، الإحصاء، بيانات غير منشورة، بنها.
- ١٦ - وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، (٢٠٠٩م)، استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠، الجيزة.

Agricultural Extension Agents' Activities, directed toward the breeders Animals Milk in Sharkia and Kalioubia Governorate

Dr. Ahmed H. Yousef * Dr. Magda Abd allah Abd El-Aa1**

*** Chief Researcher (emeritus) at Agricultural Extension & Rural**

development Research Institute, Agricultural Research Center.

**** Professor of the Agricultural Extension Assistant, Faculty of Agriculture, Zagazig University.**

ABSTRACT

The main objectives of the research were: to identify degree of agricultural extension agents' implementation to extension activities, directed to the breeders animals milk in Sharkia and Kalioubia governorates; to identify different problems that encounter to the breeders animals milk in Sharkia and Kalioubia governorates; and to extract some suggestions, from the research findings, to be raised to policymakers as recommendations.

The research was conducted during December, 2009. The agricultural extension agents' population of 27 respondents was used. A written questionnaire and interpersonal interviews were used in collecting the research data. Range, percentage, and arithmetic mean were used in analyzing the accrued research data.

The main research findings were as the following:

First: Activities of the agricultural extension agents directed to dairy animal breeders, the research participants, varied in their implementation based upon the concerned extension responsibility. Despite the importance of extension responsibilities, they were ranked at the bottom. They were ranked in a descending way as: involving dairy cattle raisers in determining their problems (75.3%), distributing extension publications about dairy cattle to cattle raisers (67.9 %), creating awareness regarding the triangle shape of dairy cattle animal from any side (72.8%), Distributing extension publications in proper nutrition to dairy cattle raisers (63.0%), and emphasizing importance of horn cutting in milking dairy buffaloes (55.6%).

Second: Extension Fields were ranked, in a descending way, as: Field of proper treatment to milk after milking process (82.9%), Field of proper milking processes to dairy cattle (82.7%), to Field of special characteristics of dairy cattle animal (78.5), Field of proper balanced feeding to dairy cattle animal (78.5%), and Field of proper husbandry to dairy cattle breeders (74.1%).

Third: The most critical problems that encounter dairy cattle breeders were ranked in a descending way according to their importance as: weakness of material resources assigned to extension work (79%), dairy cattle raisers adherence to the old traditional procedures (79%), Busy schedule of extension agents with other works (76.6%), Deficiency of motives and financial allowances assigned to extension agents (75.3%), and small size of animal properties to dairy cattle raisers (74.1%).

The research extracted some suggestions, from the obtained research findings), to be formulated and raised to policymakers as recommendations.