

المشكلات التي تعوق أداء المرشدين الزراعيين لمهامهم الوظيفية الإرشادية بجمهورية مصر العربية

د/ إسماعيل إبراهيم حسن * د/ عبده عمران محمد ** د/ شعبان السيد محمد **
* كلية الزراعة بالقاهرة جامعة الأزهر ** المركز القومي للبحوث

المستخلص

استهدف البحث تحديد المشكلات التي تعوق أداء المرشدين الزراعيين لمهامهم الوظيفية الإرشادي وهي: المشكلات الادارية، والمشكلات الوظيفية، والمشكلات التمويلية، والمشكلات المتعلقة بالعمل الميداني مع الزراع، وتحديد معنوية العلاقة بين درجة تواجد المشكلات وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، وأخيرا تحديد مقترحات المرشدين المبحوثين للتغلب على هذه المشكلات.

وقد أجرى هذا البحث في ثلاث محافظات على مستوى جمهورية مصر العربية، وحيث تقسم محافظات الجمهورية الى ثلاث قطاعات هي: محافظات الوجهة البجرى، ومحافظات مصر الوسطى، ومحافظات مصر العليا، فقد تم اختيار اكبر محافظة من حيث عدد المرشدين في كل منهم، ثم أخذ عينة قدرها ٢٧٦ مرشدا زراعيًا موزعين كالاتى: المنيا ١١٨، وسوهاج ٧٦، والبحيرة ٨٢ مرشدا من المراكز المختارة فى كل محافظة وقد تم جمع بيانات الدراسة بالمقابلة الشخصية مع المبحوثين باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصا لتحقيق أهداف البحث وسبق اختبارها مبدئياً، استخدم لتحليل بيانات هذه الدراسة العرض الجدولي بالتكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط.

وكانت أهم نتائج الدراسة ما يلى:.

أولاً: المشكلات التي تواجه أداء المرشدين الزراعيين لمهامهم الوظيفية الإرشادية هي:

أهم المشكلات الإدارية

١. عدم الاستجابة من قبل المسؤولين لما يتطلبه المرشد الزراعي من أمور تتعلق بالعمل الارشادي
٢. عدم تقدير المسؤولين فى الجهاز الارشادي الزراعي لجهد المرشدين الزراعيين.

٣. قصور فى وسائل الاتصال الاداري بين مستويات الجهاز الارشادي.

أهم المشكلات الوظيفية

١. المرتبات والحوافز غير كافية.
٢. عدم توافر وسيلة أنتقال تسهل الحركة داخل القرية.
٣. قلة السلطات والصلاحيات للمرشدين الزراعيين للتصرف فى المواقف المختلفة.

أهم المشكلات التمويلية

١. عدم توفر مكان مناسب لانشاء مكتبة ارشادية لخدمة الزراع .
٢. نقص التمويل المادى لعمل الانشطة الارشادية مثل أيام الحقل والحصاد.
٣. قلة الاعتمادات المالية للبرامج الارشادية .

أهم المشكلات المتعلقة بالعمل الميدانى مع الزراع

- ١- قلة توفر مستلزمات الانتاج الزراعى .
- ٢- صغر حجم الجيارة الزراعية.
- ٣- عدم توفر الطرق المناسبة والمجهزة بالقرية.

ثانيا: أشارت النتائج إلى وجود علاقة معنوية عكسية بين درجة تواجد المشكلات وكل من متغيرات المؤهل الدراسي، والرضا الوظيفي، والتدريب عند مستوى معنوية ٠٠٠١، وكانت العلاقة معنوية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ مع كل من متغيرات السن، ومدة الخدمة فى العمل الإرشادي، ومدة الخدمة فى العمل الزراعي.

ثالثا: مقترحات المرشدين الزراعيين للتغلب على المشكلات التي تواجههم

- ١- زيادة المرتبات والحوافز .
- ٢- توفر أماكن للإقامة المريحة قرب العمل للمرشد .
- ٣- توفير الكوادر المؤهلة فى مجال الإرشاد الزراعي
- ٤- إصلاح الطرق الموجودة بالقرية.
- ٥- التنسيق بين جهاز الإرشاد والأجهزة التنموية بالقرية

مقدمة ومشكلة البحث

لاشك أن نجاح المرشد الزراعي في أداء المهام التي تسند إليه يعني نجاح الجهاز الإرشادي الزراعي كله في تحقيق أهدافه، وذلك لان عمل المرشد الزراعي مع المسترشدين وقربه منهم يجعله ملماً بالظروف المحيطة بالزراع في منطقة عمله سواء فيما يتعلق منها بمشكلاتهم واهتماماتهم وحاجاتهم وعاداتهم وقيمهم وأبمواردهم البشرية والمادية بما يضمن نجاح تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية على أساس احتياجات ورغبات وإمكانيات المسترشدين (٦:ص ١٢٦).

وربما يرجع قصور المرشد الزراعي في أداء مهامه إلى العديد من الأسباب وفي مقدمتها ما قد يواجهه من مشكلات، ونظراً لأهمية هذه المشكلات التي تواجهه أثناء أدائه لمهامه الوظيفية الإرشادية فقد تعددت الدراسات والكتابات التي تناولت مشكلات العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي (١:ص ٣٤٧).

ولقد ذكر كل من "عمر" (٢: ص ٣٧٠) و"عبد الغفار" (٧: ص ص ٤٧٧-٤٧٨) عدداً من المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين هي : قلة وسائل المواصلات، وضعف مستوى اعداد وتدريب المرشدين الزراعيين، الشعور بالإحباط لكثرة أعمالهم ومسئولياتهم، وعدم حصولهم على مقابل مادي مناسب، والمركزية الشديدة للعمل الإرشادي وعدم إعطاء المرونة الكافية للمرشدين الزراعيين المحليين للتكيف مع مقتضيات الظروف المحلية، وضعف التنسيق بين جهاز الإرشاد الزراعي وأجهزة البحث العلمي الزراعي، وقلة الاعتمادات المالية للبرامج الإرشادية بوجه خاص والبرامج الأخرى بوجه عام .

ويشير كل من "سليم" (٨:ص ٤٥)، و "سامي" (٩: ص ص ٩٨-١٠١)، و Patrick "J. Borich" (١٠: ص ٤٨)، و"سالم وزملاؤه" (٤:ص ٥٤-٥٥)، و "بهجت"، و"صالح" (٣: ص ص ٣-٥)، و "مذكور وصفاء أمين" (٥: ص ص ١١٧-١١٨)، و"العادلي، والمعل" (١: ص ص ٣٢٤-٣٥٦) إلى أن أهم المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين في أداء مهامهم الوظيفية ما يلي: : ضعف وسائل المواصلات، وانخفاض مستوى اعداد وتدريب المرشدين الزراعيين، وازدواج وتضارب التعليمات الصادرة لهم، وقلة السلطات والصلاحيات للمرشدين الزراعيين للتصرف في المواقف المختلفة، وقلة فرص الترقى، وانعدام الحوافز التشجيعية، وتكليف المرشدين الزراعيين بأعمال غير إرشادية، وعدم وجود تنسيق فعال بين أنشطة الإرشاد الزراعي وبعض المنظمات الريفية الزراعية

الأخرى، وعدم الاستجابة من قبل المسؤولين الإرشاديين لما يتطلبه المرشد الزراعي من أمور تتعلق بالعمل الإرشادي، وعدم توافر مكان لعقد الاجتماعات الإرشادية وقلّة توافر النشرات الإرشادية والفنية والقصور في وسائل الاتصال بين مستويات الجهاز الإرشادي، وعدم توافر أجهزة المعينات والمعدات الإرشادية، وعدم تقدير المسؤولين في الجهاز الإرشادي الزراعي لجهودهم، والافتقار إلى وجود برامج محددة ومرسومة، وعدم وجود الشخص المناسب في المكان المناسب، وضعف التنسيق بين جهاز الإرشاد الزراعي، وأجهزة البحث العلمي الزراعي، وقلّة الاعتمادات المالية للبرامج الإرشادية، ووضخامة العمل الإرشادي الذي يقوم به المرشدون الزراعيون، وعدم مناسبة أسلوب توجيه الرؤساء.

ولا شك أن هذه المشكلات تؤثر على سير العمل الإرشادي الزراعي، مما يتطلب ضرورة التغلب عليها، والسعي إلى تحقيق أهداف الإرشاد الزراعي.

كذلك فقد أشارت تلك الدراسات إلى وجود مجموعة من الخصائص والصفات التي تؤثر على وجود تلك المشكلات وتعوق عمل المرشدين الزراعيين، أو تزيد الإحساس بوجود هذه المشكلات وهي: السن، والقيادية، والمستوى التعليمي، والخبرة في العمل الإرشادي، والخبرة في العمل الزراعي، والرضا الوظيفي، والتدريب.

وعلى هذا يتضح أن المرشدين الزراعيين يواجهون العديد من المشكلات التي تعوق أداء مهامهم الوظيفية، وهو ما يثير بعض التساؤلات البحثية حول ماهية هذه المشكلات وماهي العوامل التي تساعد في تواجدها والإحساس بها، وما هي المقترحات التي يمكن أن تساهم في القضاء عليها.

أهداف البحث:

بناء على العرض السابق لمشكلة البحث يمكن صياغة الأهداف كما يلي:

- ١- تحديد المشكلات التي تواجه أداء المرشدين الزراعيين في أداء مهامهم الوظيفية الإرشادية.
- ٢- تحديد العلاقة بين درجة تواجدها المشكلات وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة.
- ٣- تحديد مقترحات المرشدين المبحوثين للتغلب على هذه المشكلات.

الطريقة البحثية

منطقة البحث ومينته

أجرى هذا البحث على مستوى جمهورية مصر العربية، وحيث ان جمهورية مصر مقسمة إلى محافظات: الوجه البحري، مصر الوسطى، مصر العليا، فقد تم اختيار اكبر محافظة من حيث عدد المرشدين في كل منهم، فكانت البحيرة أكبر محافظات الوجه البحري وعدد المرشدين بها ٢٨٩، وكانت المنيا اكبر محافظات مصر الوسطى حيث كان عدد المرشدين بها ٤١٧، في حين كانت سوهاج اكبر محافظات مصر العليا حيث بلغ عدد المرشدين ٢٦٦ مرشداً، وبذلك تكون الشاملة ٩٧٢ مرشداً، ولتحديد حجم العينة استخدمت معادلة كريجسي ومورجان لتحديد حجم العينة بمعلومية الشاملة، وتطبيق المعادلة بلغ حجم العينة ٢٧٦ مبحوثاً بنسبة ٢٨% من شاملة المرشدين الزراعيين وتم تطبيق هذه النسبة على كل محافظة من المحافظات الثلاث فكانت العينة موزعة كالاتي: المنيا ١١٨، وسوهاج ٧٦، والبحيرة ٨٢ مرشداً وقد تم سحب هذه العينة بالطريقة العشوائية المنتظمة.

جمع البيانات:

تم جمع البيانات البحثية باستخدام استمارة استبيان وقد سبق اختبارها مبدئياً على ٣٠ مرشداً زراعياً من المحافظات الثلاثة المدروسة بواقع ١٠ مرشدين لكل محافظة، وقد تبين من نتيجة هذا الاختبار صلاحية الاستمارة وأن جميع عباراتها وأسئلتها صالحة لجمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث، وقد جمعت البيانات النهائية للبحث خلال شهري يناير وفبراير ٢٠١٠ وقد تم تصميم استمارة الاستبيان بحيث تتضمن ما يلي:
أولاً: الخصائص التعليمية والمهنية للمرشدين المبحوثين وهي: السن، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي، ومدة الخدمة في العمل الزراعي، والمؤهل الدراسي، والرضا الوظيفي، والتدريب.

ثانياً- المشكلات التي تواجه أداء المرشدين الزراعيين مهامهم الوظيفية الإرشادية. تم تحديد هذه المشكلات من خلال تقسيمها الى اربع أقسام هي: المشكلات الادارية، والمشكلات الوظيفية، والمشكلات التمويلية، والمشكلات المتعلقة بالعمل الميداني مع الزراع

ثالثاً:- مقترحات المرشدين الزراعيين للتغلب على المشكلات التي تعوق أداء مهامهم الوظيفية.

المعالجة الكمية للبيانات

أولاً: الخصائص الشخصية

- ١- السن: تم التعبير عنه بالرقم الخام لعدد سنوات المبحوث أثناء جمع البيانات.
- ٢- المؤهل الدراسي: تم التعبير عنه عن طريق حساب عدد سنوات التعليم الرسمي للمبحوث، ووفقاً لذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: حاصل على مؤهل متوسط، وحاصل على مؤهل عالي، وحاصل على دراسات عليا.
- ٣- مدة الخدمة في العمل الإرشادي: تم التعبير عنه بالرقم الخام لعدد سنوات خدمة المبحوث في العمل الإرشادي الزراعي
- ٤- مدة الخدمة في العمل الزراعي: تم التعبير عنه بالرقم الخام لعدد سنوات خدمة المبحوث في العمل الزراعي
- ٥- الرضا الوظيفي: تم التعبير عنه باستخدام خمس عبارات اتجاهية وتم قياسها باستخدام مقياس مكون من ثلاث استجابات هي موافق، وسيان، وغير موافق، وقد أعطيت درجات ٣، ٢، ١ في حالة العبارات الإيجابية والعكس في حالة العبارات السلبية، وقد تراوح مدى درجات المبحوثين بين ٥ درجات كحد أدنى، و ١٥ درجة كحد أقصى، وعليه فقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمستوى الرضا الوظيفي إلى ثلاث فئات هي: رضا منخفض (حتى ٨ درجات)، ورضا متوسط (من ٩ - ١١ درجة)، ورضا مرتفع (١٢ درجة فأكثر)، وكانت قيمة معامل ألفا ٠,٦٦ وهي قيمة تعبر عن درجة ثبات مقبولة.
- ٦- التدريب: تم التعبير عن التدريب عن طريق ضرب عدد الدورات التدريبية التي حصل عليها المبحوث × عدد أيام التدريب لكل دورة، وعن طريق جمع هذه الأعداد لجميع الدورات نحصل على عدد يعبر عن تدريب المبحوث.

ثانياً- المشكلات التي تواجه أداء المرشدين الزراعيين لمهامهم الوظيفية الإرشادية.

تم الحصول على الدرجة المعبرة عن تواجد تلك المشكلات عن طريق تقسيم هذه المشكلات إلى: مشكلات إدارية وتتضمن ١٢ مشكلة، ومشكلات وظيفية وتتضمن ١٠

مشكلات ، ومشكلات تمويلية وتتضمن ٧ مشكلات ، ومشكلات متعلقة بالعمل الميداني مع الزراع وتتضمن ٧ مشكلات، وقد تم اعطاء درجات نتيجة استجابة المبحوثين الدالة على تواجد هذه المشكلات بحيث يتم اعطاء درجة في حالة تواجد المشكلة وصفر في حالة عدم تواجدها، وعن طريق جمع هذه الدرجات يتم الحصول على درجة تعبر عن تواجد تلك المشكلات لدى المبحوثين، وقد تراوح مدى الدرجة الكلية لتواجد تلك المشكلات بين صفر كحد أدنى و٣٦ درجة كحد أقصى، وعليه فقد تم تقسيم المبحوثين وفقا لدرجة تواجد المشكلات لديهم إلى ثلاث فئات هي: مشكلات موجودة بدرجة منخفضة (حتى ١٢ درجة)، ومشكلات موجودة بدرجة متوسطة (١٣ - ٢٤ درجة) ، ومشكلات موجودة بدرجة مرتفعة (أكثر من ٢٤ درجة).

الأدوات الإحصائية المستخدمة

استخدم لتحليل بيانات هذه الدراسة العرض الجدولي بال تكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، بالإضافة لاستخدام معامل الارتباط البسيط لتحديد معنوية العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة المدروسة.

نتائج البحث

ولاً: تحديد المشكلات التي تواجه أداء المرشدين الزراعيين مهامهم الوظيفية الإرشادية:
أ- المشكلات الإدارية:

تم ترتيب المشكلات الإدارية وفقا لأهميتها من قبل المبحوثين كما يظهرها الجدول رقم (١): احتلت مشكلة عدم الاستجابة من قبل المسؤولين لما يتطلبه المرشد الزراعي من أمور تتعلق بالعمل الإرشادي المرتبة الأولى حيث أقر بوجودها ٨٥.٥% من المبحوثين، تليها مشكلة عدم تقدير المسؤولين في الجهاز الإرشادي الزراعي لجهد المرشدين الزراعيين بنسبة ٨٢,٦ % ، ثم مشكلة قصور وسائل الاتصال بين مستويات الجهاز الإرشادي بنسبة ٨٢,٢%، ومشكلة الافتقار إلى وجود برامج محددة ومرسومة بنسبة ٧٨,٢%، تليها مشكلة عدم وجود تنسيق فعال بين أنشطة الإرشاد الزراعي وبعض المنظمات الريفية الزراعية الأخرى بنسبة ٧٥% ، ثم مشكلة انخفاض مستوى إعداد وتدريب المرشدين الزراعيين بنسبة ٥٣,٦%، تليها مشكلة ازدواج وتضارب التعليمات الصادرة للمرشدين

الزراعيين بنسبة ٥٣,٢%، ثم مشكلة نقص الكوادر المؤهلة للعمل في مجال الإرشاد الزراعي بنسبة ٣٩,١%، تليها مشكلة ضعف التنسيق بين جهاز الارشاد والاجهزة التتموية بالقرية بنسبة ٣٧,٦%، ثم مشكلة ضعف صلة الجهاز الارشادى الزراعى بمراكز البحوث الزراعية بنسبة ٢٥,٣% ومشكلة عدم استقرار الهيكل التنظي لجهاز الارشاد الزراعي بنسبة ١٨,٨%، وأخيرا مشكلة عدم تفرغ المرشد الزراعي للعمل الارشادى بنسبة ١٥,٩%.

ب-المشكلات الوظيفية

تم ترتيب المشكلات الوظيفية وفقا لأهميتها من قبل المبحوثين كما يلي: احتلت مشكلة المرتبات والحوافز غير الكافية في المرتبة الأولى بنسبة ٩٣,٨%، تليها مشكلة عدم توافر وسيلة أنتقال تسهل الحركة داخل القرية بنسبة ٩٠,٩%، ثم مشكلة قلة السلطات والصلاحيات للمرشدين الزراعيين للتصرف في المواقف المختلفة بنسبة ٨٤,٧%، تليها مشكلة عدم توفر أماكن للاقامة قرب العمل للمرشد بنسبة ٨٣,٦%، تليها مشكلة قلة فرص الترقى بنسبة ٧٤,٦%، ثم مشكلة انعدام الحوافز التشجيعية بنسبة ٧٢,٨%، ثم مشكلة تكليف المرشدين الزراعيين باعمال غير إرشادية بنسبة ٤٧,١%، تليها مشكلة عدم مناسبة أسلوب توجيه الرؤساء بنسبة ٤٤,٥%، ومشكلة كثرة المهام والواجبات الوظيفية للمرشد بنسبة ٣٨,٤% وأخيراً مشكلة عدم وجود الشخص المناسب في المكان المناسب في المرتبة الاخيرة بنسبة ٣٨%.

ج- المشكلات التمويلية

تم ترتيب المشكلات التمويلية وفقا لأهميتها من قبل المبحوثين كما يلي: احتلت مشكلة عدم توفر مكان مناسب لانشاء مكتبة ارشادية لخدمة الزراع المرتبة الأولى بنسبة ٧٦,٤%، تليها مشكلة نقص التمويل المادى لعمل الانشطة الارشادية مثل أيام الحقل والحصاد بنسبة ٦٩,٩%، ثم قلة الاعتمادات المالية للبرامج الإرشادية بنسبة ٥٢,٩%، وعدم توافر مكان مناسب لعقد الاجتماعات الإرشادية بنسبة ٤٧,١%، ومشكلة نقص التجهيزات المطلوبة لتنفيذ الايضاح العملي بالمزارع بنسبة ٤٤,٥%، ثم مشكلة عدم توفر المطبوعات الإرشادية بنسبة ١٥,٢%، وأخيراً مشكلة نقص المعينات الارشادية البصرية والسمعية بنسبة ١٤,٤%.

د- المشكلات المتعلقة بالعمل الميداني مع الزراع

تم ترتيب المشكلات المتعلقة بالعمل الميداني مع الزراع وفقا لأهميتها من قبل المبحوثين كما يلي: احتلت مشكلة قلة توفر مستلزمات الإنتاج الزراعي المرتبة الأولى بنسبة ٩٢,٣%، ثم مشكلة صغر حجم الحيازة الزراعية بنسبة ٨٩,٨%، ومشكلة عدم توفر الطرق المناسبة والمجهزة بالقرية بنسبة ٧٩,٧%، ثم ضعف وسائل المواصلات بنسبة ٧٧,١%، ومشكلة ضعف التسهيلات الائتمانية بنسبة ٧١,٣%، ومشكلة نقص ثقة الزراع في الإرشاد الزراعي بنسبة ٦٥,٩%، وأخيراً مشكلة انتشار الأمية بين الزراع بنسبة ٥٤,٧%.

ولتحديد درجة تواجد هذه المشكلات فقد تم إعطاء درجات لتواجدها لدى المبحوثين وتم جمع هذه الدرجات كما هو واضح في الطريقة البحثية، وقد تراوح مدى درجة تواجد المشكلات بين صفر كحد أدنى و ٣٦ درجة كحد أقصى، وعليه فقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً لدرجة تواجد المشكلات لديهم إلى ثلاث فئات هي: مشكلات موجودة بدرجة منخفضة (حتى ١٢ درجة)، ومشكلات موجودة بدرجة متوسطة (١٣ - ٢٤ درجة) ، ومشكلات موجودة بدرجة مرتفعة (أكثر من ٢٤ درجة)، وقد أظهرت نتائج الجدول رقم (٢) أن ٦,٦% من المبحوثين ذوي درجة منخفضة لتواجد المشكلات، في حين كان ٤٦,٣% منهم ذوي درجة متوسطة لتواجد المشكلات، بينما كان ٤٧% منهم ذوي درجة مرتفعة من تواجد المشكلات. وتشير هذه النتائج إلى ارتفاع ملحوظ في درجة تواجد المشكلات التي تعوق عمل المرشدين الزراعيين لأداء عملهم حيث تبين أن الغالبية العظمى منهم ذوي درجات متوسطة إلى مرتفعة في تواجد المشكلات التي تعوق أدائهم لمهام عملهم.

ثانياً: العلاقة بين درجة تواجد المشكلات والخصائص الشخصية للمرشدين الزراعيين:

لدراسة العلاقة بين درجة تواجد المشكلات وبين الخصائص الشخصية للمرشدين الزراعيين المبحوثين باعتبارها متغيرات مستقلة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين درجة تواجد المشكلات وبين المتغيرات المستقلة المدروسة وهي : السن، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي، ومدة الخدمة في العمل الزراعي، والمؤهل الدراسي، والرضا الوظيفي، والتدريب " ، ولاختبار هذه العلاقة استخدم اختبار معامل الارتباط البسيط لبيرسون، وقد أوضحت نتائج الجدول رقم (٣) أن قيم معامل الارتباط البسيط المحسوبة تشير إلى وجود علاقة معنوية وعكسية عند مستوى معنوية ٠,٠١ بين درجة تواجد

المشكلات وبين كل من المؤهل الدراسي، والرضا الوظيفي، والتدريب، حيث كانت قيم معامل الارتباط البسيط هي: -٠,٢٢٢، و-٠,٢١٩، و-٠,٢٣٠ على الترتيب وهي قيم أكبر من مثيلتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠١.

كذلك فقد أشارت النتائج إلى وجود علاقة معنوية وعكسية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين درجة تواجد المشكلات وبين كل من السن، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي، ومدة الخدمة في العمل الزراعي، حيث كانت قيم معامل الارتباط البسيط هي: -٠,١١٩، و-٠,١٢٦، و-٠,١٢٨ على الترتيب وهي قيم أكبر من مثيلتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥.

ثالثا :- مقترحات المرشدين الزراعيين لحل المشكلات التي تواجههم

تم ترتيب مقترحات المرشدين الزراعيين لحل المشكلات التي تواجههم وفقا لأهميتها وحسب تكرار ذكرها من قبل المبحوثين كما يظهرها الجدول رقم (٤) كما يلي:

احتل الاقتراح الخاص بزيادة المرتبات والحوافز المرتبة الأولى في الأهمية للمبحوثين بنسبة ٩٨ %، ثم الاقتراح الخاص بتوفير أماكن للإقامة المريحة قرب العمل للمرشد بنسبة ٩٦ %، يليه الاقتراح الخاص بتوفير الكوادر المؤهلة في مجال الإرشاد الزراعي بنسبة ٩٥ %، ثم الاقتراح الخاص بإصلاح الطرق الموجودة بالقرية بنسبة ٩٤ %، والاقتراح الخاص بالتنسيق بين جهاز الإرشاد والأجهزة التنموية بالقرية بنسبة ٩٠ %، ثم الاقتراح الخاص بتقوية صلة الجهاز الإرشاد الزراعي بمراكز البحوث بنسبة ٨٨ %، والاقتراح الخاص بتوفير مكان مناسب لإنشاء مكتبة إرشادية لخدمة الزراع ٧٧ %، يليه الاقتراح الخاص بزيادة ثقة الزراع في الإرشاد الزراعي بنسبة ٧٥ %، ثم الاقتراح الخاص بتفرغ المرشد الزراعي للعمل الإرشادي بنسبة ٧٠ %، والاقتراح الخاص بزيادة التمويل المادي لعمل الأنشطة الإرشادية مثل أيام الحقل بنسبة ٦٧ %، يليه الاقتراح الخاص بعمل تجميعات زراعية للمحصول الواحد بنسبة ٦٦ %، ثم اقتراح تقليل المهام والواجبات الوظيفية للمرشد بنسبة ٦٥ %، واقتراح توافر وسيلة انتقال للمرشد تسهل الحركة داخل القرى بنسبة ٦٠ %، واقتراح محو الأمية بين الزراع بنسبة ٥٩ %، واقتراح توفير التجهيزات المطلوبة لتنفيذ الإيضاح العملي بالمزارع بنسبة ٥٥ %، واقتراح استقرار الهيكل التنظيمي بجهاز الإرشاد الزراعي بنسبة ٥٠ %، واقتراح توفر مستلزمات الإنتاج بنسبة ٤٩ %، واقتراح توفر المطبوعات الإرشادية بنسبة ٤٧ %، واقتراح توفير المعينات الإرشادية البصرية والسمعية بنسبة ٤٥ %، وأخيرا الاقتراح الخاص بتوفير التسهيلات الائتمانية بنسبة ٣٥ %.

الجدول

جدول رقم (1) المشكلات التي تواجه إثناء أداء المرشدين الزراعيين لمهامهم الوظيفية الإرشادية

المشكلات	عدد	%
المشكلات الإدارية		
قلة الاستجابة من قبل المسؤولين الإرشاديين لما يتطلبه المرشد الزراعي من أمور تتعلق بالعمل الإرشادي.	٢٣٦	٨٥.٥
قلة تقدير المسؤولين في الجهاز الإرشادي للزراعي لجهد المرشدين للزراعيين.	٢٢٨	٨٢.٦
قصور في وسائل الاتصال بين مستويات الجهاز الإرشادي.	٢٢٧	٨٢.٢
الافتقار إلى وجود برامج محددة ومرسومة.	٢١٦	٧٨.٢
قلة وجود تنسيق فعال بين أنشطة الإرشاد الزراعي وبعض المنظمات الريفية للزراعة الأخرى.	٢٠٧	٧٥
انخفاض مستوى أعداد وتدريب المرشدين الزراعيين.	١٤٨	٥٣.٦
ازدواج وتضارب التعليمات الصادرة للمرشدين الزراعيين.	١٤٧	٥٣.٢
نقص الكوادر المؤهلة للعمل في مجال الإرشاد الزراعي.	١٠٨	٣٩.١
ضعف للتنسيق بين جهاز الإرشاد والأجهزة للتنمية بالقرية.	١٠٤	٣٧.٦
ضعف صلة الجهاز الإرشاد الزراعي بمراكز البحوث الزراعية.	٧٠	٢٥.٣
عدم استقرار الهيكل التنظيمي لجهاز الإرشاد الزراعي.	٤٤	١٥.٩
قلة تفرغ المرشد الزراعي للعمل الإرشادي.	٥٢	١٨.٨
المشكلات الوظيفية		
المرتببات والحوافز غير كافية.	٢٥٩	٩٣.٨
عدم توافر وسيلة انتقال للمرشد تسهل الحركة داخل القرية.	٢٥١	٩٠.٩
قلة السلطات والصلاحيات للمرشدين الزراعيين للتصرف في المواقف المختلفة.	٢٣٤	٨٤.٧
عدم توفر أماكن للإقامة المريحة قرب العمل للمرشد.	٢٣١	٨٣.٦
قلة فرص الترقى.	٢٠٦	٧٤.٦
انعدام الحوافز التشجيعية.	٢٠١	٧٢.٨
تكليف المرشدين الزراعيين بأعمال غير إرشادية.	١٣٣	٤٨.١
عدم مناسبة أسلوب توجيه الرؤساء	١٢٣	٤٤.٥
كثرة المهام والواجبات الوظيفية للمرشد.	١٠٦	٣٨.٤
عدم وجود الشخص المناسب في المكان المناسب	١٠٥	٣٨
المشكلات التمويلية		
عدم توفر مكان مناسب لإنشاء مكتبة إرشادية لخدمة للزراع	٢١١	٧٦.٤
نقص التمويل المادي لعمل الأنشطة الإرشادية مثل أيام الحقل والحصاد.	١٩٣	٦٩.٩
قلة الاعتمادات المالية للبرامج الإرشادية	١٢٩	٥٢.٩
عدم توافر مكان لعقد الاجتماعات الإرشادية.	١٠٣	٤٧.١
نقص التجهيزات المطلوبة لتفديد الإيضاح العملي بالمزارع.	١٢٣	٤٤.٥
نقص توفير المطبوعات الإرشادية.	٤٢	١٥.٢
نقص المعينات الإرشادية البصرية والسمعية.	٤٠	١٤.٤
المشكلات المتعلقة بالعمل الميداني مع الزراع		
ضعف توفر مستلزمات الإنتاج الزراعي.	٢٥٥	٩٢.٣
صغر حجم الحيازة الزراعية.	٢٤٨	٨٩.٨
عدم توفر الطرق المناسبة والمجهزة بالقرية.	٢٢٠	٧٩.٧
ضعف وسائل المواصلات	٢١٣	٧٧.١
ضعف للتسهيلات الائتمانية	١٩٧	٧١.٣
نقص ثقة الزراع في الإرشاد الزراعي.	١٨٢	٦٥.٩
انتشار الأمية بين للزراع.	١٥١	٥٤.٧

جدول رقم (٢) تقسيم المبحوثين وفقاً لدرجة تواجد المشكلات لديهم

فئات المبحوثين	عدد	%
نوي درجة منخفضة لتواجد المشكلات (حتى ١٢ درجة)	١٨	٦,٦
نوي درجة متوسطة لتواجد المشكلات (١٣-٢٤ درجة)	١٢٨	٤٦,٣
نوي درجة مرتفعة لتواجد المشكلات (أكثر من ٢٤ درجة)	١٣٠	٤٧
الإجمالي	٢٧٦	١٠٠

جدول رقم (٣) قيم معاملات الارتباط البسيط لبيرسون لاختبار معنوية العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع

المتغيرات المستقلة	قيم بيرسون
السن	*.١١٩ -
مدة الخدمة في العمل الإرشادي	*.١٣٦ -
مدة للخدمة في العمل الزراعي	*.١٢٨ -
المؤهل الدراسي	**٠.٢٢٢ -
الرضا الوظيفي	**٠.٢١٩ -
التدريب	**٠.٢٣٠ -

* معنوي عند مستوى ٠.٠٥

** معنوي عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٤) مقترحات المرشدين الزراعيين لحل المشكلات التي تواجههم

م	مقترحات المرشدين	التكرار	%
١	زيادة المرتبات والحوافز.	٢٧١	٩٨
٢	توفر أماكن للإقامة المريحة قرب العمل للمرشد.	٢٦٥	٩٦
٣	توفير الكوادر المؤهلة في مجال الإرشاد الزراعي	٢٦٢	٩٥
٤	اصلاح الطرق الموجودة بالقرية.	٢٥٩	٩٤
٥	التنسيق بين جهاز الإرشاد والأجهزة التنموية بالقرية	٢٤٨	٩٠
٦	تقوية صلة الجهاز الإرشاد الزراعي بمراكز البحوث	٢٤٣	٨٨
٧	توفر مكان مناسب لإنشاء مكتبة إرشادية لخدمة الزراع.	٢١٢	٧٧
٨	زيادة ثقة الزراع في الإرشاد الزراعي.	٢٠٧	٧٥
٩	تفرغ المرشد الزراعي للعمل الإرشادي.	١٩٣	٧٠
١٠	زيادة التمويل المادي لعمل الأنشطة الإرشادية مثل أيام الحقل.	١٨٥	٦٧
١١	عمل تجمعات زراعية للمحصول الواحد.	١٨٢	٦٦
١٢	تقليل المهام والواجبات الوظيفية للمرشد.	١٧٩	٦٥
١٣	توافر وسيلة انتقال للمرشد تسهل الحركة داخل القرى.	١٦٦	٦٠
١٤	محو الأمية بين الزراع.	١٦٣	٥٩
١٥	توفير التجهيزات المطلوبة لتنفيذ الإيضاح العملي بالمزارع.	١٥٢	٥٥
١٦	استقرار الهيكل التنظيمي بجهاز الإرشاد الزراعي	١٢٨	٥٠
١٧	توفر مستلزمات الإنتاج.	١٣٥	٤٩
١٨	توفر المطبوعات الإرشادية	١٣٠	٤٧
١٩	توفير المعينات الإرشادية البصرية والسمعية.	١٢٤	٤٥
٢٠	توفير التسهيلات الائتمانية.	٩٧	٣٥

المراجع

- ١- احمد السيد العادلى، عبد الرحمن إبراهيم المعقل (دكتوران)، المشاكل والمعوقات التى تواجه المرشدين الزراعيين في منطقة الإحساء بالمملكة العربية السعودية، الندوة القومية حول الإرشاد الزراعي في الوطن العربي، صنعاء، ٥ - ٧ أكتوبر، الجمهورية العربية اليمنية، جامعة الدول العربية، ١٩٨٥.
- ٢- أحمد محمد عمر (دكتور)، الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة ١٩٩٢
- ٣- بهجت محمد عبد المقصود، أحمد محمد صالح (دكتوران)، مشاكل العاملين بالجهاز الإرشادي بمحافظة أسبوط، المؤتمر الإرشادي ومنجزات ٣٠ عام، وكالة الإرشاد الزراعي، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة، ١٩٨٣.
- ٤- سالم حسين سالم، محمد نسيم على سو يلم، عبد الحليم احمد مرزبان (دكاترة)، مشكلات العمل الإرشادي الزراعي في مصر، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية، العدد الثالث، يونيو، ١٩٨٥.
- ٥- طه منصور منكور (دكتور)، وصفاء احمد أمين (دكتورة)، إدراك العاملين بالإرشاد الزراعي لمعوقات الأداء الإرشادي الأمل بمحافظة كفر الشيخ، مؤتمر الاقتصاد والتنمية الزراعية في البلاد العربية ٢-٤ فبراير، ١٩٨٨، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- ٦- عبد الباسط محمد الصياد، وعبد الحميد أمين على شرشر، (دكتوران)، إدراك المرشدين الزراعيين للمشكلات التى تواجههم عند القيام بمهامهم الوظيفية الإرشادية، دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية، العدد الخامس، يونيو، ١٩٨٦.
- ٧- عبد الغفار طه عبد الغفار، وآخرون (دكاترة)، دليل العمل الإرشادي للعاملين بمشروع تكثيف الإنتاج الزراعي بمحافظات شمال الصعيد، وزارة الزراعة، غير مبين السنة.
- ٨- فؤاد كمال الدين سليم، دراسة تحليلية لأنشطة المرشدين الزراعيين ومشكلاتهم الميدانية بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، ١٩٧٤
- ٩- محمد محمود سامي، تقييم العمل الإرشادي الزراعي في محافظة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٧٩.
- 10-Patrick j. Borich, Humanizing Management, Special Issue Managing With and Through Others. Journal of Extension. November / December, 1979. p. 48.

- 2- lack of funding for the extension work.
- 3- Lack of funds for outreach extension programs .

The most important problems of related to field work with farmers

- 1- Lack of Accessories of agricultural production.
- 2- The small size of agricultural holding.
- 3- Lack of appropriate and processed roads in the village.

Second: The results indicated that there is a significant inverse relationship between the degree Last problems and all of the studied variables.

**Third: The most important of agricultural extension workers
Proposals to overcome the problems that face were:**

- 1 - Increasing the salary and incentives.
- 2 – providing comfortable and near places to stay extension workers.
- 3 - Providing qualified personnel in the field of agricultural extension
- 4 - Rehabilitation of existing roads in the village.
- 5 - coordination between the extension organization and the development organization in the village.