*J. Agric. Economic and Social Sci., Mansoura Univ.,Vol.1( (10): 979-1002, 2010*

# THE VALUES HELD BY YOUNG PEOPLE AND THEIR IMPACT ON THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT IN THE TWO VILLAGES AT DAKAHLIA GOVERNORATE

**Emam, M. El. and S. S. T. Al-Afifi**
**Department of Agricultural Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Mansoura University**

# القيم التي يعتنقها الشباب وأثرها على مشكلة البطالة في قريتين من قرى محافظة الدقهلية

**محمد السيد الإمام وسامر سمير طه العفيفي**
**قسم الإرشاد الزراعي و المجتمع الريفي – كلية الزراعة – جامعة المنصورة**

## الملخص

استهدفت هذه الدراسة التعرف على القيم التي يعتنقها الشباب وأثرها على مشكلة البطالة والتعرف على العلاقة بين الاتجاه نحو العمل لدى الشباب في الريف المصري والبطالة وكذلك التعرف على العلاقة بين الاتجاهات المتباينة لدى الشباب و البطالة والتعرف على العلاقة بين الأسباب المختلفة للبطالة لدى الشباب و البطالة والتعرف على العلاقة بين الآثار المترتبة للبطالة بين الشباب والبطالة ولتحقيق هذه الأهداف أجريت الدراسة بقريتين بمحافظة الدقهلية ( البرامون – ميت الأكراد ) ، حيث تم اختيار عينة عشوائية من القريتين من سن ٢١ – ٣٥ ، بلغ قوامها ١٣٠ في قرية البرامون و١٠٥ في قرية ميت الأكراد . وقد اعتمدت الدراسة في جمع بياناتها الميدانية على أسلوب الاستبيان بالمقابلة الشخصية ، واستخدم لتحليل البيانات التكرارات والنسب المئوية و تحليل الانحدار الخطي المتعدد بطرق مختلفة .

وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج باستخدام أسلوب تحديد الانحدار المتعدد أهمها يلي :-

**نتائج قرية البرامون :-**

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج هي :-

١- أن هناك علاقة معنوية بين كل من الاتجاهات نحو العمل بين الشباب وبين البطالة و أن أكثر الاتجاهات تأثير هي الاتجاه العاطفي ، الاتجاه الفكري ، الاتجاه الوجداني .

٢- أن هناك علاقة بين الاتجاهات بأنواعها المختلفة بين الشباب وبين البطالة و أن أكثر الاتجاهات تأثيرا هي الاتجاهات الاجتماعية ، الاتجاهات الصحية ، الاتجاهات السياسية ، وأخيرا الاتجاهات السكانية .

٣- هناك علاقة بين أسباب البطالة مجتمعة وبين البطالة بين الشباب وكانت هذه الأسباب حسب الترتيب : الأسباب الاقتصادية ثم الأسباب الاجتماعية وأخيرا الأسباب السياسية .

٤- هناك علاقة بين اثار البطالة بين الشباب وبين البطالة وكانت الآثار الاقتصادية أكثر تأثيرا .

٥- هناك علاقة بين النتائج المترتبة على البطالة وبين البطالة بين الشباب وأكثر هذه النتائج تأثيرا النتائج الاقتصادية .

**نتائج قرية ميت الأكراد :-**

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج هي :-

١- أن هناك علاقة معنوية بين كل من الاتجاهات نحو العمل بين الشباب وبين البطالة و أن أكثر الاتجاهات تأثير هي الاتجاه السلوكي .

٢- أن هناك علاقة بين الاتجاهات بأنواعها المختلفة بين الشباب وبين البطالة و أن أكثر الاتجاهات تأثيرا هي الاتجاهات الاقتصادية .

٣- هناك علاقة بين أسباب البطالة مجتمعة وبين البطالة بين الشباب وكانت هذه الأسباب حسب الترتيب : الأسباب السياسية ثم الأسباب الاقتصادية .

٤- هناك علاقة بين اثار البطالة بين الشباب وبين البطالة وكانت أكثر الآثار تأثيرا هي الآثار السياسية والآثار الاجتماعية على الترتيب .

٥- هناك علاقة بين النتائج المترتبة على البطالة وبين البطالة بين الشباب وأكثر هذه النتائج تأثيرا النتائج الاجتماعية ثم النتائج الاقتصادية على الترتيب .

## المقدمة

يعتبر حجم البطالة وهيكلها من أهم المشكلات التي تواجه المجتمع المصري وتؤرق بال كل مهتم بالأحوال المعيشية و الاقتصادية في مصر، ولا تكاد تخلو وسيلة من وسائل الإعلام من إثارة لهذه المشكلة والبحث عن حلول لكيفية التصدي لها فى الاونه الاخيرة ناهيك عن معايشة معظم الأسر المصرية لهذه المشكلة ، وتعد البطالة مشكلة خطيرة فهي هدر لطاقات وقدرات أبناء الأمة التي تضيع سنوات عمرهم دون الاستفادة منها في اى نوع من أنواع العمل لصالح أنفسهم أو أسرهم ومجتمعاتهم ، وهى لدى المتعلمين أشد خطورة فهي ليست فقط هدرا لطاقتهم ولكنها أيضا هدر لكل ما انفق عليهم في عملية تعليمهم فرديا وهدرا قوميا و قد تكون بطالة هؤلاء المتعلمين سببا في انصراف غيرهم مستقبلا عن التعليم لعدم جدواه اقتصاديا بعد كل ما ينفق عليه كما ان العاطلون فى المجتمع يمثلون خطرا موقوتا قد يأتي الوقت الذي يصبحون فيه سلاحا للإرهاب يفتك بأمن أوطانهم و امن إخوانهم وانحراف المتعلمين عادة اشد خطورة من انحراف غير المتعلمين وتعتبر البطالة مشكلة عالمية حيث توجد بنسب متفاوتة في كل الدول المتقدمة منها على السواء و على المستوى المحلى فقد رصدت دراسة للمجالس القومية المتخصصة والمدارس الفنية حيث بلغت مخرجات التعليم خلال العشر سنوات الأخيرة ٦.٧ مليون خريج وتتراوح أعداد العاطلين منهم ١.٤٧ مليون و١.٩ مليون عاطل حيث تبلغ نسبة البطالة بين خريجي التعليم المتوسط ٧١% و فوق المتوسط ٩% والتعليم العالي ١٧% وقد تركزت البطالة في التعليم العالي في التخصصات التجارة والآداب والتربية والزراعة وان اكبر نسبة بطالة توجد عامة في محافظة البحيرة و السويس و الدقهلية و كفر الشيخ.

وعلى ذلك نجد أن المجتمع المصري يعانى منذ بداية الثمانينات من القرن الماضي من التفاقم الملحوظ لمشكلة البطالة بين خريجي النظام التعليمي حتى أوشكت المشكلة أن تهدد كيان المجتمع سياسيا واقتصاديا واجتماعيا لان خطورتها لا تكمن فقط في عدم الاستغلال الأمثل لقوة العمل القادرة على الإنتاج والعطاء وما يتضمنه ذلك من إهدار وتبديد لإنتاج كان يمكن تحقيقه واستخدامه في توفير إشباع أفضل للمجتمع ولكن تكمن خطورتها أيضا فيما يترتب عليها من اثار سلبية كانتشار ظاهرتي الإدمان و التطرف و اتساعهما و لزدياد الشعور بالإحباط واللامبالاة وارتفاع معدلات الجريمة .

والبطالة مظهر من مظاهر الخلل في البناء الاقتصادي وقد لخص علماء الاجتماع و الاقتصاد أسبابها في عدة نقاط منها :

- انخفاض تكلفة التعليم في مراحله المختلفة مما أدى إلى زيادة الطلب على التعليم و سياسة التوظيف وإنشاء العديد من الجامعات الخاصة و المعاهد التي لا تحتاجها سوق العمل.
- القصور المعلوماتى عن سوق العمل في مصر والعلاج يتمثل في المقام الأول بالاهتمام والتركيز على الصناعات الصغيرة

والبطالة قضية تتعرض لها معظم البلاد وان اختلف حجمها من بلد إلى بلد أخر ، حتى البلاد ذات الدخول المرتفعة ، والتي لديها من القدرة ما يمكنها من الإنفاق على مشاريع التنمية فيها وتلبية ما يحتاجه سكانها ، امتدت إليها يد القضية ،ولم تسلم من وجودها ، وان كانت بصورة اقل من مثيلاتها . إما معظم البلاد الأخرى فلا تختلف في وضعها ولحوالها تجاه هذه القضية ، وربما كانت أسبابها واحدة .

وعلى ذلك نجد الاستمرار في تمليك الاراضى الصحراوية القابلة للزراعة وكذلك تغيير نظام التعليم لكي يواكب سوق العمل وإذا كان القطاع الحكومي أمنا لمن يريد العمل به إلا انه لن يحقق للشباب أحلامه البسيطة والقطاع الخاص مليء بالفرص المجدية التي يمكن للشباب أن يرضى طموحه من خلالها ولا ينتظر في طابور العمل ولكن العمل أمام أرقام الخريجين التي تصل سنويا إلى ما يقرب من المليون والقطاع الحكومي مكدس بالعمالة وما يستطيع أن يقوم به فرد يقوم به عشرون فرد.(الزواوى ، ٢٠٠٤ ، ص ١٧)[1]

**أهداف البحث :**

يهدف هذا البحث إلى تحقيق ما يلي :

١- التعرف على العلاقة بين الاتجاه نحو العمل بين الشباب و البطالة بقريتي الدراسة .
٢-التعرف على العلاقة بين الاتجاهات بأنواعها المختلفة بين الشباب و بين البطالة بقريتي الدراسة .
٣-التعرف على العلاقة بين أسباب البطالة بأنواعها المختلفة بين الشباب و البطالة بقريتي الدراسة .
٤-التعرف على العلاقة بين الآثار المختلفة للبطالة بين الشباب و البطالة بقريتي الدراسة .
٥-التعرف على العلاقة بين النتائج المختلفة المترتبة على البطالة بين الشباب و البطالة بقريتي الدراسة .

**الاستعراض المرجعي**

يذهب معظم الباحثين إلى القول أن اى رجل يبحث عن عمل ليكسب منه قوته و لا يجده يعتبر عاطلا. وفي حقيقة الأمر فان المسالة اشد تعقيدا من ذلك. أن تعريف مشكلة البطالة تكمن في تحديد معايير مناسبة لقياس هذه الظاهرة بصورة أكثر وضوحا حيث أن ما نهدف إليه هو وصف البطالة، و تحديد منهج مناسب لقياسها قياسا موضوعيا، حتى يمكن استخدام ذلك لإيجاد حل لها.

ومن الصعوبة بمكان وضع تعريف واضح و محدد لمفهوم البطالة. وربما يرجع ذلك إلى تعدد المفهومات و التعريفات وفقا لاختلاف الباحثين و اتجاهاتهم النظرية من ناحية أو اختلاف المفهوم و تطبيقاته وفقا لاختلاف المجتمعات من ناحية أخرى. مما أدى إلى ظهور تعريفات توسع من نطاق هذا المفهوم حتى تفتقد معناه ، و الأخرى تضيق من نطاقه بحيث تجعله قاصرا على فهم الواقع الاجتماعي و تحولاته المختلفة و من ثم تظهر مشاكل متعددة عند تطبيقه ( غنيم ، ١٩٩٨ ، ص ١٦٥ ) [٢].

ويعرف زيدان البطالة بأنها " حالة التعطل الظاهر التي يعاني منها خريجو التعليم العالي القادرون على العمل و الراغبون فيه و الباحثون عنه و لكنهم لا يجدوه بالشكل الذي يتناسب مع تخصصهم و درجة تعليمهم نتيجة الخلل بين مخرجات التعليم العالي و الاحتياجات الفعلية لسوق العمل من هذه المخرجات ، بمعنى أن عرض العمالة الجامعية أكثر من الطلب عليها (زيدان ، ٢٠٠١ ، ص ١٤٥) [٣] .

أما من وجهة نظر غنيم فالبطالة بوجه عام هي تعبير عن قصور في تحقيق الغايات من العمل في المجتمعات البشرية ، وحيث أن الغايات من العمل متعددة ( غنيم ، ٢٠٠٣ ، ص ٦٨ – ٧٠ ) [٤].

وتعرف سامية خضر البطالة على أنها عدم توافر العمل لشخص راغب فيه مع قدرته عليه ، نظرا لحالة السوق العمل ، وتحدد البطالة بنسبه العاطلين بالقياس إلى مجموع الايدى العاملة ( صالح ، ١٩٩٢ ، ص ٩٦ ) [٥].

أما شادية احمد تعرف العمل أولا على انه هو عبارة عن نشاط اقتصادي ، ومجهود بشرى يبذله الإنسان ذهنيا أو جسمانيا ، بغرض إنتاج السلع والخدمات ( احمد ، ١٩٩٣ ، ص٥٠ – ٥٥ ) [٦] .

أما حسانين يرى أن البطالة ما هي إلا نقيض العمل ( حسانين ، ١٩٩٧ ، ص ٨١ ) [٧] .

وتأسيسا على ذلك يجمع الاقتصاديون والخبراء – وحسب ما أوصت به منظمة العمل الدولية ILO – على تعريف العاطل بأنه " كل من هو قادر على العمل ، وراغب فيه ويبحث عنه ، ويقبله عند مستوى الأجر السائد ، ولكن دون جدوى " . وينطبق ذلك على العاطلين الذين يدخلون سوق العمل لأول مرة ، وعلى العاطلين الذين سبق لهم العمل واضطروا لتركه لاى سبب من الأسباب ( زكى ، ١٩٩٧ ، ص ٢١٤) [٨] .

ويعرف رشوان البطالة على أنها هي مرض النظام الصناعي ، وتنتج عن مدى النشاط والكساد ، وعن عدم التوازن بين العرض والطلب ، فيكثر العرض من الراغبين في العمل ، وعلى ذلك فهي تعنى كل من كان قادرا على العمل ، ثم عجز عن الحصول عليه بسبب عارض من عوارض التعطل التي تنطوي عليها سوق العمل ( رشوان ، ١٩٩٧ ، ص ٧٤– ٧٦ ) [٩] .

ويعرف عبد الفتاح وعبد العزيز أن البطالة بانها الحالة التي تنطبق على وجود أشخاص قادرين على العمل ومؤهلين له وراغبين فيه وباحثين عنه، ولكنهم لا يجدونه بالنوع والمستوى المطلوبين في مجتمع معين في فترة زمنية محددة ( عبد الفتاح ، ١٩٩٥ ، ص ٩٤) [١٠]

وفى دراسة قام بها محمود ( ١٩٨٩ ) [١١] عن بعض متغيرات الشخصية لدى العاطلين من خريجي الجامعات تكونت عينة الدراسة من ١٠٠ مفحوص من الذكور من خريجي الجامعات (كليات النظرية وعملية ) ، قسمت هذه العينة إلى مجموعتين ، تضم كل مجموعة ٥٠ مفحوصا ، المجموعة الأولى مجموعة العاطلين ، تراوحت أعمارهم ما بين ٢٥ – ٣١ عاما بمتوسط عمري قدره ٥٦ ، ٢٦ سنة ، اما المجموعة الثانية فهي مجموعة من العاملين بالحكومة والقطاع العام في وظائف دائمة وقد تراوحت أعمارهم ما بين ٢٥ – ٣١ عاما بمتوسط عمري قدره ٢٧.٧ سنة. وقد روعي في اختيار العينة تثبيت متغيرات الجنس – المدى العمري المستوى التعليمي بين المجموعتين. طبق على أفراد عينة الدراسة اختبار تقدير الذات ، مقياس دورك للعدوان ، مقياس الانقباض من اختبار الشخصية المتعدد الأوجه .

**نموذج الصراع القيمى :**

تكشف قيم المجتمع عما يفضله أو يرفضه ، كما يستمد المجتمع طابعه من قيمه ، والمجتمعات الحديثة تتصف بالتجانس والتضارب ، وكل مجتمع بدلا من ان تكون له مجموعة واحدة من القيم نجد لديه العديد من المجموعات ، مما يؤدى الى الاختلاف وعدم الاتفاق داخل المجتمع الواحد ، وكثير من الصراعات المتطاحنة حول المشكلات الاجتماعية تدور حول ما اذا كانت الحالة القائمة مرغوبا فيها ، وما

اذا كان يمكن اعتبارها مشكلة وذلك لان اى حالة اجتماعية قائمة لاتؤثر تأثيرا متعادلا على كل أجزاء المجتمع ، فبعض الناس يرى ان الدعارة عمل اخلاقى يهدد كيان الأسرة والمجتمع ، بينما يراها رجال الإعمال فى المجتمعات الغربية فرصة ذهبية للترفيه عن زبائنهم وعملائهم ، وقد أثيرت بعض الأسئلة عند استخدام هذا المدخل فى تحليل وفهم ودراسة المشكلات الاجتماعية هي على النحو التالي :

- ما هى تلك القيم المتصارعة ؟
- ما هو عمق الصراع القيمى ؟
- ما هي القيم ( من بين تلك التي يشملها الصراع ) التي تعتبر أكثر تمشيا مع القيم العليا فى المجتمع ( مثل الحرية والعدالة والديمقراطية ) ؟
- ما هى الجماعات التي تساند كل جانب في الصراع القائم ؟

نجد ان هذا المدخل يفسر مشكلة البطالة على حسب مجموعة القيم الموجودة داخل المجتمع حيث ان المجتمعات الغربية الحديثة ينتشر بها الكثير من القيم المتعارضة عكس المجتمعات النامية التى ينتشر بها هذا النوع من القيم بدرجة اقل فنجد مثلا مهنة الدعارة يمكن ان يلجا الى الأفراد العاطلون فيروها على انها مهنة مهمة فى المجتمع على أنها فرصة ذهبية للترفيه عن زبائنهم ولكن هناك اتجاه أخر معارض لهذه المهنة التي تخل بالأداب والأخلاق.

وكذلك السرقة نجد ان الإفراد السارقون يفعلون ذلك من اجل المعيشة ومواجهة متطلبات الحياة فى ظل عدم وجود وظائف وذلك ينافى القوانين والقيم والمعايير السائدة فلكل اتجاه أسبابه ومبرراته فالعاطلون يروا ان سبب المشكلة الا وهى البطالة هم أفراد الحكومة الذين يديرون ظهورهم لهم اما الاتجاه الآخر وهى الحكومة يروا عكس ذلك انه يوجد فرص عمل متوفرة ولكن الأفراد لايبحثون جيدا وان وجدت يروا ان هناك أسباب أخرى خارجة عن إرادتهم لا يستطيعون التحكم فيها وهى السبب فى مشكلة البطالة.

ويمكن من خلال النماذج الأربعة تحديد ماهية المشكلة وحجمها ومبلغ تغلغلها فى المجتمع. فمشكلة البطالة ريد وان تأتى فى المجتمع برد فعل اجتماعي من جانب أعضاءه ، وهذه تعد استجابات لتحديد حجم مشكلة البطالة ومدى خطورتها على المجتمع. وإذا كانت مشكلة البطالة توجد في كل المجتمعات ، إلا أن مسبباتها تختلف من مجتمع لأخر وفقا لثقافة كل مجتمع . كما ان أثارها ونواتجها يجب رصدها حتى يتسنى البحث عن كيفية دراستها دراسة علمية مستفيضة يستفيد المجتمع بنتائجها ويتجاوزها بتوصياتها .

ويمكن استعراض بعضا من الدراسات السابقة التى تناولت مشكلة البطالة :-

**١) دراسة ( فيزر وجارير ، ١٩٨٣) [١٢] feather, N. & Garber, J. عن ردود الأفعال الاكتئابية Depressive reaction وتقدير الذات لدى المتعطلين عن العمل :**

تكونت العينة من (١١٦) فردا منهم (٦٤) ذكرا ، (٥٢) أنثى ، طبق عليهم مقياس الاكتئاب الذي أعده "بيك" (B.D.I) ،ومقياس تقدير الذات الذى اعده "باك مان" واخرون. واظهرت النتائج ان البطالة تؤثر بدرجة كبيرة فى احباط الدافع الى العمل، وتؤدى الى ظهور المشاعر الاكتئابية واليأس والعجز Helplessness, وانخفاض تقدير الذات وارتفاع معدل لوم الذات Self-blame.

**٢) دراسة (عبده، ١٩٨٧) [١٣] عن البطالة المقنعة فى الوطن العربى :**

تتناول هذه الدراسة الترابط ما بين الاقتصاد و الاجتماع فى موضوع ماهية البطالة المقنعة فى الوطن العربى ، وتنقسم هذه الدراسة الى ستة ابواب فيتناول الباب الاول ثلاثة فصول تناولت مصطلح البطالة المقنعة،ووصف حالة العمال فى الدول المتقدمة والذين ينخفض الناتج الحدى لعملهم انخفضا كبيرا ويعالج فيه موضوع البطالة كظاهرة اجتماعية ، معتبرا التركيب الاجتماعي عاملا مهما فى تغيير النسق الاقليمى ،كما تناول هذا الباب الهجرة الريفية و البطالة المقنعة .اما الباب الثاني فينقسم الى ثلاثة فصول تدور حول خلفيات البيروقراطية الحربية ودورها المعرقل للتطور. وكيف يقصر خطر البيروقراطية عن القطاع العام ويلاحظ فى هذا الباب إن العادات و التقاليد هما اللتان تعكسان واقع المجتمع والبيروقراطية السائدة فيه. أما الباب الثالث فيتناول اربعة فصول تناولت إنتاجية العامل العربي ، وتناسب الحركة التعليمية مع القوى العاملة ومردود التعليم العالى على قوة العمل،وتوفير الانتاجية الافضل ،اما الباب الرابع فقد تناول تخطيط القوى الانتاجية فى الوطن العربى .وتم معالجة هذا التخطيط فى ثلاثة فصول تناول من خلالها الحديث عن القوى الانتاجية وعلاقتها بالانتاج ، دفع الانتاجية ام زيادة الانتاج ،والاختيار المهنى فى زيادة الكفاية الانتاجية ،اما الباب الخامس ، فهو يتناول الرقابة العلمية لنشاط المجتمع وقد عالج الباحث فى هذا الباب فى ثلاثة فصول ،فقد تناول العمل كظاهرة لجتماعية التخلف الاجتماعى والمكاساته على التنمية الاقتصادية ،و الوعى الاقتصادى و علاقاته بالعمل،اما الباب السادس ،فهو تعاون المجتمع و الحكومة فى

البناء الاقتصادي وتم هذا التخطيط عبر اربعة فصول تناولت العلاقة بين المجتمع و الحكومة ،تحديد امكانيات التخطيط الجماعي ،القيم الاجتماعية وعلاقتها بالبطالة المقنعة ، تنمية الوطن العربي.

**٣) دراسة (عبد الرسول، ١٩٨٩) [١٤] عن البطالة فى الريف المصرى"الظاهرة و الاسباب":**

تدور الدراسة حول البطالة فى الريف المصرى ، حيث تمثل البطالة احد ابرز واخطر القضايا الاقتصادية و الاجتماعية التى تواجه الريف المصرى و مصر بوجه عام وفى اطار تفسير البطالة الريفية تشير الدراسة الى ان سوق العمل ينقسم فى الريف الى نوعين احدهما العمل الزراعى ، والاخر العمل غير الزراعي ،وحيث ان الانتقال بينهما لم يعد مرنا كما كان فى الماضى.وتشير الدراسة الى ان التطور الاقتصادى و الاجتماعى فى الريف قد ترتب عليه تغيرات فى سوق العمل ، فلم يعد التفاوت بين الريف و الحضر واضحا كما كان فى الماضى،كذلك لم تعد الزراعة فى القطاع الانتاجى الاساس فى الريف المصرى .ويشير البحث الى انعدام الهجرة الريفية الحضرية فى الوقت الحالى ، أو حتى انعكس اتجاهها كما يشير الى نمو ظاهرة الهجرة الخارجية كبديل للهجرة الداخلية و انها قد ادت الى نقص فى العمالة المدربة وصغيرة السن و تناقص الحاجة للعمل باجر،وتطرح الدراسة تساؤلا حول تاثير التعليم بين العمالة المتاحة و فرص العمل،ومن ثم ظهور البطالة السافرة فى الريف لعدم قدرة المتعلمين على الانخراط فى فرص العمل المتاحة.ويشير البحث الى ان البطالة السافرة فى الريف المصري تمثل نتيجة لاقتراب المجتمع الريفى من المجتمع الحضري وبالتالي انتقال مختلف الظواهر الاجتماعية والاقتصادية اليها. حيث ان اغلب البطالة هى بطالة المتعلمين والتى تعكس حالة من الاختلال او عدم التكيف بين مخرجات النظام التعليمى واحتياجات سوق العمل كما يشير البحث الى اثر الهجرة على البطالة،وكذلك الاختلالات الهيكلية فى الاقتصاد المصري.

**٤) دراسة ( فوزى ، ١٩٨٩) [١٥] : بعنوان :" سياسة مواجهة مشكلة البطالة فى مصر رؤية من خلال تجارب بعض الدول الاخرى"**

هذة الدراسة وضع تصور لسياسة عامة لمواجهة مشكلة البطالة وتحديد الخطوات الضرورية لتنمية الموارد البشرية وذلك من خلال الخلط بين استراتيجية التنمية وقضايا تشغيل العمالة حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفى التحليلى .وتوصلت الدراسة الى ان عنصر العمل يتميز عن بقية عناصر الانتاج فى انة يمثل وسيلة الانتاج والغاية منه فى ان واحد ومن هنا تمثل البطالة اهدار للموارد من ناحية و مؤشر لفشل النظام ارقتصادى فى اشباع احتياجاته وان القضاء على البطالة من خلال خلق فرص عمل وزيادة مدخلات الاجور يعد من اكثر الاليات والوسائل فاعلية لاعادة توزيع الدخل وتؤدى البطالة الى كثير من المخاطر السياسية والاجتماعية والاستقرار السياسى مرهون بمقدار الدولة على خلق فرص عمل.

**٥) دراسة ( الخواجة ،١٩٨٩) [١٦] : بعنوان : دراسة تحليلة لظاهرة البطالة السافرة وعلاقتها بهيكل سوق العمل فى مصر :**

إستهدف هذا البحث ظاهرة البطالة السافرة التى تفاقمت معدلاتها بشكل جاد فى الاقتصاد المصرى فى الوقت الراهن وذلك من خلال دراسة علاقتها بهيكل سوق العمل المحلى وينقسم البحث الى قسمين رئيسين الأولى: رؤية نقدية لمختلف النظريات التقليدية والمعاصرة التى تسرع اسباب ظهور البطالة السافرة فى البلدان الصناعية المتقدمة بهدف التعرف على مدى ملاءمتها للتطبيق فى حالة مصر وتخصص القسم الثانى لدراسة هيكل سوق العمل فى مصر والبات التوازن فيه خلال العقد الاخير ويتضح من هذا البحث ان التوازن الذى ساد هذا السوق هو توازن ظاهرى يخفى اختلالا واضحا يتمثل فى الانخفاض المطرد لقدرة القطاعات الانتاجية الرئيسية على استيعاب المزيد من قوة العمل خلال الفترة محل البحث مما يدفعنا فى المبحث الثانى الى مناقشة حجم ونوعية البطالة السافرة فى مصر ثم الاسباب التى ادت الى نشاتها.

**٦) دراسة ( صقر، ١٩٩٠) [١٧] عن اثر التامين الاجتماعى ضد البطالة على عدالة توزيع الدخل فى مصر**

يهدف البحث الى دراسة اثر التامين الاجتماعى ضد البطالة على اعادة توزيع الدخل بين افراد المجتمع والحد من مشكلة البطالة.

توصلت الدراسة الى عدد من النتائج من اهمها : تدبير العمل المناسب للمؤمن عليه المتعطل وإعداد وسائل التدريب المهنى اللازمة لتدريب المتعطلين حسب احتياجات سوق العمل وتعويض البطالة تعويض تأمينى يشترط أن يكون المتعطل خاضعا لنظام التامين الإجتماعى والتأمين ضد البطالة من اهم النظم التى تقوم بحماية المؤمن عليهمالعاملين من خلال خلق فرص للعمل وزيادة مدفوعات الأجور الذى يعد من اكثر الوسائل فاعلية فى إعادة توزيع الدخول و القضاء على البطالة ،تخفيض السن المعاشي و سن التقاعد الذى يعد من العوامل التى تعالج ظاهرة البطالة فى المدى القصير بجانب علاج العوامل الأخرى فى المدى الطويل.

**٧) دراسة (المجلس القومى للخدمات و التنمية الاجتماعية ،١٩٩١) [١٨] : بعنوان: "البطالة واثارها وطرق التغلب عليها"**

استهدفت الدراسة التعرف على حجم البطالة و خصائصها واسباب وجودها عند القوى العاملة فى مصر. ولتحقيق اهداف الدراسة اعتمد فريق البحث على دراسة وتحليل السجلات والوثائق التى تتضمن المتعطلين عن العمل من حيث عددهم ومؤهلاتهم العلمية وتوزيعهم على المدن و الارياف.

**وتوصلت الدراسة الى النتائج التالية :**

أن البطالة عند القوى العاملة اخذت اشكالا وصورا متعددة لم تكن خلال عقد السبعينات وبخاصة البطالة من حملة الشهادات الثانوية و المتوسطة والجامعية حيث بلغت نسبة البطالة عند افراد هذه الفئات ٣٧%من اجمالى المتعطلين عن العمل البالغة نسبتهم ١٠٢.٣% من اجمالى القوى العاملة عام ١٩٩١.

**٨) دراسة :( رينولدس و جلبرت ،١٩٩١) Reynolds, S & Gilbert , P [١٩] عن التاثير النفسى للبطالة و دور المساندة الاجتماعية و مستوى النشاط فى تخفيف الاعراض الاكتئابية لدى العاطلين:**

استهدفت الدراسة معرفة التاثير النفسى للبطالة و دور كل من المساندة الاجتماعية و مستوى النشاط كمتغيرات وسيطة فى العلاقة بين البطالة و اعراض الاكتئاب. طبق فى هذه الدراسة مقياس "بيك" للاكتئاب و مقياس المساندة الاجتماعية ، مقياس مستوى النشاط واستمارة بيانات ديموجرافية على عينة مكونة من (٥٠) فردا من العاطلين عن العمل.

اشارت نتائج الدراسة الى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين البطالة و بين اعراض الاكتئاب، كذلك ابرزت النتائج دور كل من المساندة الاجتماعية ومستوى النشاط المبذول من الفرد (الفاعلية) كمتغيرات وسيطة تخفف من التاثير السلبى للبطالة على الشباب.

**٩) دراسة (سمعان،١٩٩١) [٢٠] بعنوان "البطالة فى مصر" دراسة تحليلية :**

استهدفت هذه الدراسة القاء الضوء على حقيقة أوضاع البطالة فى مصر وذلك بدراسة بعض العوامل التى تزيد من حدة المشكلة والآثار الاجتماعية والاقتصادية والأمنية للبطالة والوصول الى استراتيجيه مقترحة للتقليل من مشكلة البطالة وذلك من خلال الحد من الزيادة السكانية واعادة هيكلة العمالة فى بعض القطاعات والاهتمام بالتدريب التحويلى وحسم مسالة التعليم و البطالة.

**١٠) دراسة (ابو العز، ١٩٩٢) [٢١] عن مشكلة البطالة فى الوطن العربى (دراسة استطلاعية):**

تهدف الدراسة الى محاولة القاء الضوء على مشكلة البطالة فى الوطن العربى بشكل عام والتعرف على العوامل المؤثرة فيها، وذلك بعد عرض موجز للخلفية النظرية لظاهرة البطالة ، وقد احتوى الكتاب على ثمانية فصول عرض من خلالها للخلفية النظرية لظاهرة البطالة كما عرض للعوامل التى اثرت فى بروز مشكلة البطالة فى الوطن العربى وهى :

العوامل الخاصة بحجم و توزيع السكان فى الوطن العربى ، العوامل الخاصة بالعرض من الموراد البشرية فى بعض الاقطار العربية ، العوامل الخاصة بسوق العمل فى الدول العربية وتاثيرها على البطالة والهجرة والتنقل،والصور المتناقضة فى سوق العمل و الجهود المبذولة لتحقيق توازنها، وبعض العوامل الاجتماعية والثقافية،ثم تناول الابعاد الديموجرافية لمشكلة البطالة فى الوطن العربى والتى تعتبر اساسا للتعرف على البعد السكانى للمشكلة كما تناول الاوضاع الراهنة للبطالة فى الوطن العربى،وتطور القوى العاملة بشكل عام والبطالة بشكل خاص فى غالبية الدول العربية، ثم استعرض الاثار الاقتصادية والاجتماعية لمشكلة البطالة فى الوطن العربى، وكذلك تعرض بالتحليل للاثار السياسية للمشكلة ثم ناقش وسائل علاج مشكلة البطالة على المستوى القومى و على المستوى القطرى و مستعرضا نماذج من جهود الدول العربية لايجاد فرص العمل لامتصاص الفائض من قوة العمل والحد من ظاهرة البطالة ، واخيرا تحدث عن محاولة استشراف مستقبل مشكلة البطالة فى الوطن العربى من حيث العوامل المؤثرة على مستقبل المشكلة،والاصلاحات الليبرالية وعلاقتها بالطلب على سوق العمل، والتصحيح الهيكلية واثره على مشكلة البطالة، واثر تحرير القطاع العام و التخصيصية على البطالة.

**١١) دراسة مالفين ( Malvine, W ، ١٩٩٥) [٢٢] عن العلاقة بين عدم الامن تجاه العمل والخوف من فقدانه وبين الاعراض النفسية متمثلة فى كل من القلق و الاكتئاب :**

تكونت عينة الدراسة من ٩٧ فردا باحدى المؤسسات التجارية ٤١ ذكورا ،٥٦ اناثا، تراوحت اعمارهم ما بين ٢٢-٤٤ سنة بمتوسط عمرى قدره ٢٩ سنة. طبق فى هذه الدراسة استبيان الخصائص

الشخصية – مقياس المساندة الاجتماعية – استمارة بيانات ديموجرافية. اشارت النتائج الى ان فقد العمل او التهديد بفقده عامل خطورة Risk Factor.

للتنبؤ باعراض الاكتئاب و القلق، حيث ان شعور الفرد المستمر بفقد العمل يجعله في حالة القلق مستمر و يزيد من مشاعر الاكتئاب لديه، ويشعر الفرد في انه في حالة تهديد مستمر بمعنى ان هناك علاقة ارتباطية دالة موجبة بين عدم الامن تجاه العمل وبين القلق و الاكتئاب ، غير ان هذه العلاقة اصبحت اكثر وضوحا حين تم عزل تاثير المساندة الاجتماعية من قبل الاسرة وزملاء العمل كما ان العلاقة تناقصت ايضا حين تم عزل بعض متغيرات الشخصية (الصلابة وتقدير الذات) بمعنى ان المساندة الاجتماعية والصلابة وتقدير الذات متغيرات تعدل من العلاقة القائمة بين عدم الامن تجاه العمل وكل من القلق و اعراض الاكتئاب.

**١٢) دراسة (زانج جوانج جى ، ١٩٩٥) [٢٣] Zhang, Guang, Jia بعنوان "قضايا فى البطالة وتامين البطالة"**

استهدفت هذه الدراسة مناقشة عدة قضايا حول اسباب البطالة التى تتصل بكل من العمل الفردى – الراحة – انشطة البحث ومن ناحية اخرى تكشف الرسالة عن تصرف الموظفين والعاطلين نحو برنامج تامين البطالة.

يعتمد البحث على ثلاثة ملامح لعملية التوظيف فى الاقتصاد الامريكى :

- ايجاد وظيفة.
- فقد وظيفة.
- ايجاد وظيفة اقل تغييرا من خسارة الوظيفة ويسعى البحث وراء توضيح حركات سوق العمل مثل ناتج التفاعل بين الصدمات.

ونتيجة التطور الاقتصادى يختلف الافراد فى مستوياتهم الاقتصادية ويواجهون فرص عمل مختلفة وعندما يستطيع الافراد تامين انفسهم تحيط الضرائب البحث الوظيفى بطريقة مباشرة وغير مباشرة.

**١٣) دراسة (سو.دلا.لى ، ١٩٩٦) [٢٤] Sue, Della, Lee بعنوان : " بطالة المراة ، تحليل للراسمال البشر"**

باستخدام نظرية الراسمال البشرى كاطار عمل فان هذا البحث يعطى تحليل شامل للبطالة بين النساء ويتضمن التحليل ملاحظة وهى ان مشاركة القوى العاملة النسائية غير مستمرة وانتقالهم يشمل حركات ضمنية ومتداخلة فى قوى العمل. ومعدل البطالة اذا نظرت اليه كوقت مفقود بالنسبة للقوى العاملة فهو يتحلل الى مكوناته وهى المدة و التاثير فتاثير البطالة ينقسم الى احتمال انتقال القوى العاملة واحتمال حدوث بطالة وهذا بدوره يؤثر على نمو الاجر وتاثير البطالة على المدى الطويل فى العلاقة بين الاستثمار فى الراسمال البشرى و البطالة.

**١٤) دراسة ( كيسلر و اخرين ،١٩٩٧) [٢٥] Kessler et al., عن التاثيرات المختلفة للبطالة على الصحة الجسمية و النفسية :**

وتكونت العينة من (٤٩٢) فردا منهم (١٤٦) من العاطلين الدائمين ، (١٦٢) من العاطلين السابقين المعينين حديثا ، (١٨٤) من العاملين الدائمين. واستخدمت فيها مقاييس للقلق ، الاكتئاب ، والاعراض السيكوسوماتية. واظهرت النتائج ان مجموعة البطالة الدائمة قد اتسمت بارتفاع معدل الامراض الجسمية و القلق و الاكتئاب، كما اظهرت ايضا ان مجموعة البطالة السابقة المعينين حديثا اتسمت بارتفاع مستوى القلق و الاكتئاب ولكن بدرجة غير دالة. واتضح كذلك وجود فروق دالة احصائيا بين مجموعتى البطالة الدائمة و العمل الدائم فى كل من القلق و الاكتئاب والامراض السيكوسوماتية فى اتجاه مجموعة البطالة الدائمة.

**١٥) دراسة ( حسانين ،١٩٩٧) [٢٦] فى البطالة و اثرها على الجريمة فى المناطق العشوائية – دراسة سوسيولوجية فى مدينة اسيوط :**

تهدف الدراسة الى الكشف عن العلاقة بين البطالة والاقامة فى المناطق العشولئية، كما تهدف الى الكشف عن اثر ارتكاب الفعل الاجرامى ومدى تباين الانماط الاجرامية بين كل من المتعلمين وغير المتعلمين والوقوف على العلاقة بينالتركيب المورفولوجى للمناطق العشوائية وعلاقته بالجريمة. اشتملت عينة الدراسةعلى عشرة حالات تم اختيارها بطريقة عمرية عن المناطق العشوائية من العينة ككل.وعن ادوات الدراسة فقد استخدم الباحث دليل المقابلة ودليل دراسة الحالة – الملاحظة دون المشاركة – المقابلة الموجهة.

وفيما يتعلق بنتائج الدراسة فقد توصلت الى ان هناك علاقة بين البطالة و الاقامة فى المناطق العشوائية وان هذه العلاقة ذات اوجه متعددة من حيث الوفود الى هذه الاماكن والدفاع للاقامة، نوعية العقارات التى يقيمون فيها ومدى الرغبة فى الاستمرار فى الاقامة. كماوجدت علاقة مباشرة وغير مباشرة بين البطالة و الاقبال على ارتكاب الفعل الاجرامى.

**١٦) دراسة (سليمان ،١٩٩٧)[٢٧] عن المظاهر المختلفة للاحباط الناتج عن مشكلة البطالة:**

تكونت عينة الدراسة من ٨٠ فردا من خريجى الجامعة اعوام من ١٩٨٥-١٩٩٢، قسمت هذه المجموعة الى مجموعتين فرعيتين هما مجموعة العمل وتتكون من ٤٠ شابا من خريجى الجامعة الذين يعملون ، ومجموعة البطالة والتى تتكون من ٤٠ شابا من خريجى الجامعة الذين لا يعملون، طبق على المجموعتين اختبار الاحباط-اختبار تقدير الذات- اختبار الولاء-اختبار اليد الاسقاطى.

اشارت نتائج الدراسة الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات افراد مجموعة العمل ومجموعة البطالة فى متغيرات الاحباط والعدوان وتقدير الذات والفروق لصالح مجموعة البطالة فى الاحباط و العدوان ، لصالح مجموعة العمل فى تقدير الذات ،بينما لم تكن هناك فروق دالة احصائية بين مجموعة العمل و مجموعة البطالة فى متغير الولاء ، كما اسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية موجبة بين درجة الاحباط وطول مدة البطالة بمعنى ان درجة الاحباط تزداد كلما زادت مدة البطالة.

**١٧) دراسة ( سالم ، ٢٠٠٥) [٢٨] عن معالجة الشريعة الاسلامية مع الاشارة لحالة مصر :**

إن علاج اى مشكلة يعانى منها المجتمع يستلزم دراسة متانية وتحليل متعمق لاسباب ظهور هذة المشكلة ، الامر الذى لايتاتى الا بالنظرة الشمولية لكافة الجوانب والابعاد التى ساعدت بشكل مباشر او غير مباشر على نشاتها فالنظرة السطحية للامور ، واتباع المسكنات الوقتية يؤدى فقط الى ابطاء المشاكل ، واخفاء مظاهرها لبعض الوقت دون ان يحول وصولها الى مرحلة الانفجار التى لابد وان تاتى فى هذة الحالة عاجلا او اجلا فوجهة نظر الاسلام من البطالة الاجبارية نجد ان الشريعة الاسلامية توصى بتوفير سبل العمل للمتعطلين من جانب الدولة ويذهب الامام الغزالى الى التاكيد على ان توفير اسباب العمل امر تلتزم به الحكومة ويفرض عليها وهناك من التوجيهات الدينية الخاصةوالعامة ما يؤكد هذا المسلك ويستلزمه ،فان الاسلام مثلا يفرض التجنيد المالى الى جانب التجنيد العسكرى ويحتم تعبئه النفوس و الاموال لخدمة الحق الفضيلة والايمان .وفى ظل توجيهات الاسلام توصى الباحثة بالتالى :

يقوم الجغرافى بتشخيص مشكلة البطالة على المستوى القومى والاقليمى او على مستوى الريف أو الحضر ، ومحاولة التعرف على مسببات ذلك التباين مع امكانية تحديد نطاقات تركز البطالة وهى النطاقات ذات الرصيد المرتفع من العاطلين والتى تحتاج الى التنمية العاجلة وتوفير فرص العمل لامتصاص اكبر قدر ممكن من العاطلين.

- أن يقوم الجغرافى بالتعرف على مدى الارتباط المكانى بين بعض الظاهرات مثل الجريمة والارهاب والبلطجة وغيرها والمناطق التى ترتفع بها معدلات البطالة.
- يقوم الجغرافى بالتعرف على موارد البيئة الطبيعية ودرجة استغلالها والعمل على تطويرها لكى تخفف من حدة المشكلة.
- التنسيق مع الجهات والمؤسسات التى تتولىمشروعات التنمية لعدم التكرار.
- دراسة معدلات الهجرة من منطقة الى اخرى واثر ذلك على معدلات البطالة.
- ان تعمل الدولة على فتح افاق جديدة سواء فى الصناعة او بناء طرق او استصلاح اراضى زراعية جديدة او شق الترع او تعميق المصارف.
- للقضاء على البطالة الموسمية يكون عن طريق امتهان الافراد مهنة اضافية الى جانب مهنتهم الرئيسية بحيث يمكن ان يعملوا فى هذا النشاط خلال مواسم نقص الطلب وذلك بان يتعلم العامل الزراعى مهنه اخرى عندما لايكون هناك عمل متاح فى الزراعة.
- ان تقوم الدولة بتوفير اساليب التدريب واعادة التاهيل بحيث يستطيع الافراد اكتساب المهارات الجديدة التى يوجد طلب كبير عليها.
- أن تقوم الدولة بتطوير هيكل الاقتصاد القومى بحيث يزيد حجم القطاع الصناعى لكى يستوعب عدد اكبر من الايدى العاملة وتنمية قطاع الخدمات بالاضافة إلى تطوير هيكل قطاع الزراعة لكى يمتص ايدى عاملة بدون التاثير سلبا على الانتاج والإنتاجية.

- أن تعمل الدولة على زيادة فرص العمل ومحاولة استيعاب الايدى العاملة المتوفرة وذلك للاسباب اقتصادية و اجتماعية وسياسية وإنسانية.
- لكى تحد الدولة من الموجات التضخمية وارتفاع الاسعار الذى يصاحب صرف العلاوات الدورية فى شكل نقدى ، ولعلاج مشكلة البطالة يمكن للدولة ان تقوم بصرف جزء من العلاوات الدورية للعاملين بها فى شكل اسهم فى مشروعات سياحية انتاجية جدية فى المناطق الجديدة والتى ينقصها اقامة هذة المشروعات من خلال صندوق الاستثمار مدخرات العاملين ، ليستوعب جانبا من هذة العمالة وبذلك يقلل من مشكلة البطالة .
- ان يكون التعيين للخريج بما يتناسب مع طبيعته ومؤهلاته وتخصصاته.
- توعية الشباب بان الالتحاق بالعمل فى القطاع الخاص لا يقل امنا عن العمل فى القطاع الحكومي .
- العمل على تحديث التشريعات التى تحكم الاستثمار والانتاج والتشغيل.
- يجب ان تدخل البنوك مباشرة فى مجال الاستثمار لدفع عملية التطوير ، وذلك فى حالة اعطاء الدولة نوع من الضمانات لهذة الانشطة الاستثمارية .

١٨) دراسة (ابراهيم ، ٢٠٠٦ ) [٢١] عن البطالة فى محافظة الدقهلية (دراسة فى جغرافية السكان) :

استهدفت هذه الدراسة البطالة فى محافظة الدقهلية وعلاقتها بالسكان ويذكر الباحث ان تقديرات السكان والبطالة بمحافظة الدقهلية فى الفترة ما بين (٢٠٠٥-٢٠٢٠) بان المستقبل سوف يشهد زيادة مشكلة البطالة تعقيدا ما بقيت مشكلة الزيادة السكانية دون مواجهة حاسمة ، كما سيذخر بزيادة الكثافة السكانية ، وتراجع الهجرة النازحة ، وزيادة حجم الإعالة ، والعاملين بالمهن الهامشية ، والمقبولين فى التعليم الفنى والعام والجامعى نتيجة الاقبال المتزايد على التعليم ، فى حين ستهبط نسبة المعينين من اجمالى الراغبين فى العمل بمديرية القوى العاملة بالدقهلية من ١٥.٧% عام ٢٠٠٢ الى ١٢.٤% عام ٢٠١٠، ثم الى ٩.٢% عام ٢٠٢٠، ومعنى ذلك ان البطالة فى الدقهلية سوف تتفاقم مستقبلا ، وللحد من هذا التفاقم فلابد من مراعاة الاتى :

- الاستقرار على تعريف دقيق للبطالة وأنماطها بحيث يحاكى الواقع ، مع ضرورة ان يعمم على مستوى الجهات والهيئات والمراكز البحثية التى تعنى بحصر البطالة فى مصر لتلافى التضارب فيما بينها .
- اجراء تعديلات جوهرية على الإحصاءات المنوط بها حصر البطالة ، وحصر أنماطها مع الأخذ فى الاعتبار مدى مساهمة الاناث المتفرغات للعمل المنزلى فى النشاط الاقتصادي .
- تخفيض سن التقاعد فى ظل الظروف الراهنة الى ٥٥ سنة ولفترة محدودةحتى يتسنى احتواء البطالة.
- تعديل المقررات الدراسية بحيث تتضمن ما ينمى المهارات والتنشئة المهنية لموائمة متطلبات سوق العمل.
- زيادة نصيب الدقهلية من الاستثمارات العامة ، وتوجيه جزء كبير منها لخلق مزيد من فرص العمل .
- ضرورة الحفاظ على العمالة وضمان حقوقهم فى ظل تطبيق سياسة الخصخصة ، الى جانب ذلك اتخاذ التدابير اللازمة للتقليل من تاثير سريان اتفاقية تحرير التجارة على العمالة خاصة وان انتقال العمالة ياتى إلى راس قائمة السلع المزمع تبادلها .
- تذليل العقبات التى تفرضها الجهات الممولة لقروض مشروعات الشباب، وتعميق دور الصندوق الاجتماعى للتنمية فى تدعيم المشروعات الانتاجية داخل الوحدات المحلية الريفية.

ومن ناحية أخرى ، فان لمحافظة الدقهلية دورا مهما فى سبيل مجابهة قضية البطالة من خلال :

- ضرورة الحد من الزيادة السكانية فى المقام الأول.
- التبكير من الانتهاء من المشروعات الاستثمارية الكبرى وهى المنطقة الصناعية جنوب غرب مدينة جمصة ، والمنطقة الصناعية بالمصافرة جنوب مدينة المطرية ، والمنطقة الساحلية السياحية غرب مدينة جمصة حتى الحدود الادارية لمحافظة كفر الشيخ .
- الاقتراح بانشاء مدينة صناعية ضخمة فى شمالى مركز بلقاس تمثل اضافة جديدة لخريطة المدن الصناعية بمصر وتسهم فى اتاحة العديد من فرص العمل.
- ضرورة اقامة مراكز للتدريب التحويلى فى ريف الدقهلية اذ تكاد تقتصر على حضرها مع زيادة الحافز اليومى ، بالاضافة الى الاقتراح باقامة مراكز لرفع كفاءة العاملين بالهياكل الحكومية للتخفيف

من عبء البطالة المقنعة ، وتجدر الاشارة الى ان عددها الحالى لا يتجاوز ثلاثة مراكز تابعة لمؤسسات حكومية.

- ضرورة ان تتحمل الوحدات المحلية الريفية بالمحافظة مسئولية علاج البطالة داخل حدودها الإدارية ، حتى يتسنى الوصول الى جذور المشكلة تمهيدا للحد من خطورتها على المستوى الاقليمى .
- إتاحة فرص العمل للإناث المتعطلات، والإناث الخارجات عن قوة العمل من خلال دعم المشروعات النسائية الصغيرة ، مع ضرورة توعية الإناث الى زيادة الدخل.
- تنظيم قطاع المهن الهامشية نظرا لزيادة حجم الملتحقين به على مدار سنوات الدراسة من خلال حصر أنماط المهن ، وتقدير إنتاجية العمل به ، ومقدار القيمة المضافة الناتجة عنه مع ضرورة التنسيق بينه وبين القطاع المنظم .
- الربط بين عرض العمل والطلب عليه من خلال مديرية القوى العاملة بمحافظة الدقهلية ، ويعنى هذا الإجراء حصر الوظائف التي تتوفر عن شركات ومؤسسات القطاع الخاص والاستثماري داخل نطاقها ، والإعلان عنها بصفة مستمرة على غرار النشرة القومية للتوظيف والتي تصدر شهريا عن وزارة القوى العاملة.

**عرض لبعض من التوجهات النظرية للدراسة :**

وسوف سيتم إلقاء الضوء على بعض من التوجهات النظرية للبطالة كما يلى :

**١- نظرية التفاعلية الرمزية :**

يمكن ان ترمز التفاعلية الرمزية على أنها التفاعل الذي ينشا بين مختلف العقول والمعاني والاتجاهات المتباينة ، والذي يعد سمة مميزة للمجتمعات الإنسانية بمختلف أنواعها ، ويستند هذا التفاعل الاجتماعي على حقيقة هامة واحدة الا وهى ان يؤكد المرء ذاته ويعبر عن رايه واتجاهاته مهما كانت لوجهه الاختلاف والتعارض مع الآخرين ، على انه لابد ان يوضع فى اعتباره حسابات الآخرين أى أن يستوعب أدوار الأخرى.

فالتفاعلية الرمزية نظرية سوسيولوجية تسعى لدراسة دور الفرد وسلوكه داخل المجتمعات و داخل الجماعة التي ينتمي إليها هذا الفرد مع الاهتمام بمكان عملية التفاعل والتبادل الذى يحدث بين الفرد وذاته ، او بين الجماعة كغيرها من النزعات النفسية ، كما تسعى لتحليل نسق المعانى والرموز التى تترجم فى السلوك الفردى و الدور الوظيفى والسيكولوجى الذى يقوم على الفرد فى المجتمع ، وفى نفس الوقت تحرص التفاعلية الرمزية على رصد ودراسة المظاهر الرمزية للتفاعل و مركب العلاقة المتبادلة بين الفرد والمجتمع ، وكيفية تنظيم هذه العلاقة.

وفيما يلى عرض لأهم إسهامات بعض رواد التفاعلية الرمزية :

**أ- جورج ميد :**

ركز ميد على دراسة السلوك الاجتماعى على مستوى الوحدة صغيرة الحجم وتبعا لذلك ركز على الاهمية السوسيولوجية لتفاعل الاجتماعى والعقل واللغة والوعى بالذات.

فقد قدم ميد نسقا ديناميكيا للتنشئة الاجتماعية تشكل فيه الذات الاجتماعية اثناء عملية التفاعل واكتساب اللغة وممارسة التنشئة الاجتماعية ، وتتكون الذات وتنمو خلال مراحل مميزة ، وبهذه الكيفية فنموذج " ميد " يهتم بالنسق والوحدة الاجتماعية المكونة من عدد صغير من الافراد وتحدده رؤية تطورية ، لذا يمكن ان يقال ان الحقيقة الاجتماعية تعاد تكوينها و ابداعها دوما استجابة لتلقائية وابداع الفرد خلال تطور اشكال جديدة من اساليب التنشئة الاجتماعية والذوات الاجتماعية.

وهنا يمكن تفسير مشكلة البطالة على اساس نشاة الفرد وتاثير التنشئة الاجتماعية على سلوكه فاذا كانت تنشئته الاجتماعية تعتمد على اساس اعتماده على نفسه فى حل مشكلاته فيصبح الفرد قادر على مواجهة اى مشكلة تواجهه مثل مشكلة البطالة فيصبح غير عاطل اما اذا كانت تنشئته الاجتماعية لاتتصف بذلك يصبح غير قادر على مواجهة مشكلاته فيصبح عاطل حيث ان مرحلة التنشئة الاجتماعية تعتبر اهم مراحل نمو الفرد حيث انها هى المرحلة التى يكتسب فيها الفرد المعايير والقيم التى على اساسها يكون اتجاه الفرد نحو مشكلة البطالة محددا.

**ب- تشارلى كولى :**

يرى محمد [٣٠] أن كولي اهتم باستخدام مفهوم الجماعة والتنظيم الاجتماعي فى وضع أسس الدافعية الانسانية لسلوك الافراد فى المجتمع محاولا صياغة نظرية جديدة عن المجتمع الانسانى ، وكان من اهم قضايا هذه النظرية ما يلى :

أ- رفض التفرقة بين الفرد والمجتمع.
ب- اهمية الاتصال الاجتماعى فى الوعى بالذات.
ج- دعم العلاقة بين الذات والمجتمع من خلال مفهوم مراة الذات.
د- العناية بالتنشئة الاجتماعية والمثاليات والاخلاقيات والسعى لصياغة تصور للمجتمع الانسانى يركز على الاخلاق والمعرفة العلمية.
هـ- الاهتمام بالبعد الجماعى فى ضوء تحليله لمفهوم الجماعة الاولية.

أما كولى فيرى ان الفرد عضو اساسى فى البناء الاجتماعى فهو وثيق الصلة بالمجتمع الذى يعيش فيه وركز كولى على اهمية الاتصال الاجتماعى فى الوعى بالذات فالفرد الاجتماعى يستطيع مواجهة مشكلاته اى انه قادر على ايجاد الوظيفة المناسبة له عكس الفرد المنعزل اجتماعيا وذلك يتحقق من خلال تنشئة الفرد من صغره على التحدث بحرية والاهتمام بتعليمه المثاليات والقيم والمعايير الخاصه بالمجتمع.

**٢- نظريات الصراع :**

ويشمل الصراع عدة نظرات يمكن استعراض اهمها فيما يلى :

**أ- نظرية رالف داهرندورف للصراع فى مجتمع ما بعد الرأسمالية :**

جاءت المحاولات التى قام بها داهرندورف فى كتابه " الطبقة والصراع الطبقى فى المجتمع الصناعى " على لسان عبد الرحمن لرصد وفحص مدى فائدة التحليل الاجتماعى الذى قدمه ماركس فى دراسته للمجتمع الصناعى ، والتعرف على التعديلات اللازمة عند تطبيق المفاهيم والنظريات على المجتمع الصناعى الحديث .

كما أكد على وجود مجموعة من المتغيرات المسئولة عن ظهور المجتمعات فى صورتها ما بعد النظام الراسمالى كما يلى :

١- نتيجة لزيادة التعليم ، والعديد من التغيرات الاجتماعية والثانية ظهر نوع من الحراك بين المهن الاجتماعية ولزدياد معدلات العمالة الذاتية ، وما يعرف بثورية المهن للاجيال و هذا ما ظهر فى المستويات المهنية العليا والدنيا ايضا.

٢- ضعفت العلاقة بين الملكية والسيطرة على الصناعة ، نتيجة لنمو وتطور الشركات الصناعية و التجارية بعد حدوث طفرة كبيرة فى تقدم التكنولوجيا ، حيث يمارس المتخصصون ذوى الرواتب العالية رقابة على الصناعة لاعطاء نوع من الشرعية فى هذه المؤسسات وفى المجتمع ايضا.( ابو طاحون ،١٩٩٧، ص٧٢) (٣١)

٣- ظهور طبقة متوسطة جديدة نتيجة لعملية التحول والتصنيع ، ولكنها تختلف بعيدا من حيث المفهوم الماركسى للطبقة ، لاسيما بعد ظهور طبقة اصحاب الياقات البيضاء لتشمل المدرسين ، المحامين ، الباحثين ، الممرضين ، والموظفين وغيرهم .

٤- ضعفت قوة العمال كأي جماعات مسيطرة نتيجة لتغير طبيعة هذه الجماعات ، فلقد تزايد حجم و اعداد الفئات المهرة وشبة المهرة بينما تضاءل عدد الفئات غير الماهرة ، وهذا التمايز الواضح يعكس مدى التغير فى مستويات الوعى الطبقى للفئات العمالية ، واصبحت كل نسبة فيهم تركز على مصالحها واهتماماتها و نوعية الفوارق المتزايدة بينهم كفئات عمالية .

٥- تقلص مظاهر غير المساواة الاجتماعية والاقتصادية نتيجة لدور الدولة وسعيها لتحقيق معدلات الحد الادنى للمستوى المعيشى للمواطنين وفرض كثير من الضرائب على اصحاب الدخول المرتفعة و الثروات الكبرى فى المجتمع الحديث.

ويتضح مما سبق ان مشكلة البطالة تنتج عن الصراع القائم بين مجموعة من الافراد الذين يشغلون مواقع معينة وتعتبر هذه المواقع مصدر قوة وسلطة كاصحاب النفوذ القوية و الثروات الكبيرة (الطبقة الحاكمة) ويوجد مجموعة اخرى من الافراد الذين لا يجدوا وظائف يشتغلون بها وبالتالى يحدث صراع بينهم لوجود مصالح متعارضة حيث ان المجموعة الاولى تهتم بالحفاظ على النظام القائم اما الاخرى تريد التغيير والتجديد وبالتالى حل لمشكلة البطالة.

**ب- نظرية لويس كوزر لتفسير الصراع الطبقى :**

جاء تفسير وشرح الصراع لكوزر بان للصراع نوعين من الآثار اثار ايجابية واخرى سلبية ، فمن الاثار الايجابية للصراع ان يملك دور كبير فى اعادة بناء المجتمعات وانه لا يوجد مجموعة اجتماعية متجانسة تجانسا تاما ، فالصراع فى المجتمعات حتمى لان الافراد مهيئون لكراهية مثلما هم مهيئون للحب

وبالتالى فان الصراع جزء من الظروف الانسانية ، الا ان الصراع يمكن ان يكون بناءا مثلما يكون هداما لانه كثيرا ما يحل الخلافات و يؤدى فعليا الى الوحدة. ( والى ، ١٩٩٥ ، ص ٢٣١ )[٣٢]

ونلاحظ ان الصراعات الداخلية عاده ما يكون لها وظائف ايجابية بالنسبة لبناء الجماعة حيث من الممكن ان تعمل على اعادة التوافق والتكيف للمعايير والقوى الاجتماعية داخل الجماعة ، وفى الوقت نفسه عندما يقل الارتباط بين اعضاء الجماعة حول القيم الاساسية فان ذلك يعتبر احد مصادر تهديد بناء الجماعة، كما ان الجماعات عالية التماسك تميل الى اخفاء مظاهر الصراع وهى فى الوقت ذاته تسمح بظهور فرص عديدة للعداء اما الصراعات الخارجية فتفترض مطالب معينة على شخصيات الافراد ومبلغ توافقهم مع بناء الجماعة.

ويتضح مما سبق ان مشكلة البطالة سوف تجد طريقا للحل حيث ان الصراع بين المتعطلين واصحاب العمل نوعين من الاثار منها ايجابية واخرى سلبية حيث ان نتيجة هذا الصراع يمكن ان يؤدى الى المسار الصحيح و هو حل مشكلة البطالة وبذلك يصبح هذا الصراع بناءا اما اذا لم تجد هذه المشكلة طريقا الى الحل وبالعكس تفاقمت المشكلة اصبح هذا الصراع هداما.

**ج- نظرية ماركس عن الراسمالية والصراع الطبقى :**

فسر ماركس انه داخل المجتمع الراسمالى تتحكم وتسيطر طبقة معينة فى كل واغلب الامور وهى التى تمتلك معظم وسائل الإنتاج ، وبذلك تستطيع استغلال الطبقة الاخرى العاملة الخاضعة لها ، وهكذا فان الامن المادى للشخص يكون معتمدا بشكل اساسى على العضوية الطبقية ، ففى داخل و خارج نطاق العمل يجد الناس ان حياتهم تتشكل بصورة تخلق اوجه من عدم المساواة فى المجتمع ، ولا يمكن ان تتغير هذه الحالة دون هدم وتحطيم البناء الطبقى ذاته بل و ازالته نهائيا ن اى تحدى الوضع السائد للطبقة الراسمالية ، فعندما يصبح العمال واعيين باستغلالهم واستبعادهم فهم يسعون لوقف هذا الوضع ويقيمون موقفا ثوريا يؤدى فى نهاية الامر - كما يرى ماركس - الى نهاية المجتمع الراسمالى وتحطيم الرأسمالية بشكل نهائي . ( ابو حسين ، ١٩٩١ ، ص ١٤٢ )[٣٣]

وعلى ذلك يمكن تفسير مشكلة البطالة أنها نتيجة الصراع القائم بين مجموعتين الأولى تمتلك كل وسائل الإنتاج و الأخرى لا تملك اى شيء اى الطبقة العاطلة و بالتالي تسلك كل مجموعة عدة أساليب تختلف كل واحدة عن الأخرى وذلك لتحقق كل مجموعة هدفها المنشود.

**٣- نظرية الدور الإجتماعى :**

يحدد مؤيدو نظرية الدور الاجتماعى تواجد مفهومان رئيسيان داخلها هما الدور الإجتماعى ، والمكانة الاجتماعية ، فالفرد يجب ان يملك دور اجتماعى محدد خاص به ، بالاضافة الى ضرورة تحديد ومعرفة الادوار الاجتماعية لافراد المجتمع الاخرين الذين يعيشون ويتعاملون معه داخل هذا المجتمع حتى يعرف كيف يتعامل معهم ؟ وماذا ينتظر من غيره ؟ وما هى مشاعر هذا الغير تجاهه ؟

أما المكانة الاجتماعية فهى وضع الفرد فى بناء المجتمع الإجتماعى ، ويكون لهذا الفرد التزمات وواجبات تقابلها حقوق وامتيازات ، ويرتبط بكل مكانة نمط من انماط السلوك المتوقع وهو ما يسمى بالدور الاجتماعى . ( خاطر ، ١٩٨٤ ، ص ٨٢ - ٩٠ )[٣٤]

ويرى العزبى [٣٥] ان هذه النظرية ترى جانبا كبيرا من السلوك البشرى الذى يتسق و ياخذ شكلا معينا ليقابل التوقعات الاجتماعية المرتبطة بالمراكز و المكانات الاجتماعية التى يشغلها الافراد فى البنيان الاجتماعى حيث تمارس هذه التوقعات ضغطا على سلوك الافراد يدفعهم لان يسلكوا السلوك الذى يتوقع منهم المجتمع ، فبعض الافراد يقعون تحت ضغط اجتماعى قوى للقيام بادوار نشطة ومشاركة فعالة فى الانشطة والشئون المحلية بينما لا يشعر البعض بكثير او قليل من الضغط الاجتماعى لممارسة مثل هذه الأدوار.

وتفسر هذه النظرية ان العاطل الذى لا وظيفة له اومهنة يصبح فى المجتمع بلا مكانة او دور اجتماعى وبالتالى يصبح عالة على المجتمع فيجد العاطل نفسه شيء مهمل فى المجتمع مما يدفعه ذلك الى الاتجاه الى الادمان و ارتكاب الجرائم والسرقة وغير ذلك حتى يشبع رغباته.

**٤- نظرية الفعل الاجتماعى التطوعى :**

تفترض نظرية الفعل الإجتماعى الإرادى لبارسونز ان الافراد يسعون الى تحقيق اهداف شخصية فى ظل مواقف واوضاع معينة يتوفر فيها وسائل بداية لتحقيق الأهداف ، ولكنهم فى سعيهم لتحقيق اهدافهم يكونون محدودين بعديد من الظروف الموقفية ، مثل خصائصهم البيولوجية وظروف بيئتهم الطبيعية و الايكولوجية ، كما ان سلوك الافراد ايضا يكون محدودا بالقيم الاجتماعية والمعايير السلوكية و الافكار

السائدة فى المحيط الذى يعيشون فيه ، وكل هذه المحددات الموقفية والمعيارية تؤثر على قدرتهم على اختيار الوسائل التى يمكن ان تحقق اهدافهم من بين مختلف الوسائل البديلة. ( شومان ، ١٩٩٦ ، ص ٢١١) [٣٦]

ووفقا لهذه النظرية يمكن افتراض ان الافراد يهدفون الى تحقيق قدر مناسب من الامن والوصول الى مكانة اجتماعية واقتصادية معينة ، وفى سعيهم فى اختيار الوسائل التى تمكنهم من تحقيق هذه الاهداف، فنجد ان بعض الافراد يحققونها عن طريق الجاه والنفوذ و هؤلاء هم غالبا ابناء الطبقات العليا ، اما الطبقات الوسطى فانهم قد يسعون لتحقيق اهدافهم عن طريق التعليم ، والعمل على زيادة دخولهم ، بيلما نجد ان ابناء الطبقة الدنيا ومنهم معظم الريفين لا يتوفر لهم عوامل الجاه او النفوذ ، او الحصول على قدر مناسب من التعليم ، كذلك قد لا يجدون وسيلة لتحقيق هذه الاهداف الا من خلال كثرة الانجاب ، وزيادة اعداد الذكور من ابنائهم ليكونوا لهم عزوة فى المستقبل حيث يساعد ذلك على تقوية شعورهم بالامن فى الحاضر والمستقبل.

وأكدت نظرية الفعل الاجتماعى على اهمية العوامل المعيارية من قيم ومعتقدات ومعايير ثقافية فى التاثير على السلوك البشرى ، وربما لم تلق هذه العوامل اهتماما كبيرا من جانب الدارسين للسلوك الانجابى على الرغم من اهميتها .

ونجد أن هذه النظرية تفسر ان الافراد العاطلون دائما ما يحاولون تحقيق هدفهم وهو الحصول على وظيفة تكفل لهم معيشتهم فى ظل مواقف واوضاع معينة يتوفر فيها وسائل تحقيق هذه الاهداف ولكنهم فى سعيهم لتحقيق ذلك يكونوا محدودين بعديد من الظروف الموقفية مثل خصائصهم البيولوجية وظروف بيئتهم الطبيعية و الايكولوجية كما ان سلوك الافراد ايضا يكون محدودا بالقيم الاجتماعية والمعايير السلوكية وكل هذه المحددات الموقفية والمعيارية تؤثر على قدراتهم على اختيار الوسائل التى يمكن ان تحقق اهدافهم من بين مختلف الوسائل البديلة ونجد ان كل طبقة تختلف وسيلتها عن الاخرى حيث ان الطبقة العليا تلجا الى نفوذها اما الوسطى تلجا الى التعليم اما الدنيا تاجا الى كثرة الانجاب وزيادة اعداد الذكور من ابنائها ليكونوا عزوة لهم فى المستقبل وبالتالى تتفاقم مشكلة البطالة.

**الفروض البحثية :**

١- هناك علاقة بين كل من الاتجاهات العاطفية و الفكرية والسلوكية و الوجدانية مجتمعة للشباب وبين البطالة وذلك بقريتي الدراسة .

٢- هناك علاقة بين كل من الاتجاهات السياسية و الاجتماعية والاقتصادية و التعليمية والسكانية والصحية للبطالة وذلك بقريتى الدراسة .

٣- هناك علاقة بين كل من الاسباب السياسية و الاجتماعية والاقتصادية ومجتمعة للبطالة بين الشباب وبين البطالة وذلك بقريتي الدراسة .

٤- هناك علاقة بين كل من الاثار الاجتماعية و الاسرية والاقتصادية و السياسية مجتمعة للبطالة بين الشباب وبين البطالة وذلك بقريتي الدراسة .

٥- هناك علاقة بين كل من النتائج الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والسياسية مجتمعة للشباب وبين البطالة وذلك بقريتي الدراسة .

**منهجية الدراسة الشاملة والعينة :**

أجريت الدراسة بقريتين بمحافظة الدقهلية ( البرامون – ميت الأكراد ) ، حيث تم اختيار عينة عشوائية من القريتين من سن ٢١ – ٣٥ ، بلغ قوامها ١٣٠ في قرية البرامون و١٠٥ في قرية ميت الأكراد . وقد اعتمدت الدراسة في جمع بياناتها الميدانية على أسلوب الاستبيان بالمقابلة الشخصية ، واستخدم لتحليل البيانات التكرارات والنسب المئوية و تحليل الانحدار الخطى المتعدد بطرق مختلفة .

وقد تم تحديد التعاريف الإجرائية التي تتمثل في :

- **البطالة :** هى عدد الذين لا يعملون من مجموع العينة .
- **الاتجاهات نحو العمل :** هى الاتجاهات التى يشعر بها او التى يراها المبحوث سواء كانت عاطفية او فكرية او سلوكية او وجدانية .
- **اتجاهات الشباب المتباينة :** هى اراء الشباب عن الاتجاهات التى تؤثر على البطالة سواء كانت سياسية او اجتماعية او اقتصادية .
- **الآثار المترتبة على البطالة :** هي الآثار التي تنتج عن البطالة وتظل مرتبطة بها .
- **النتائج المترتبة على البطالة :** هي الآثار التي تنتج عن البطالة و قد لا تظل مرتبطة بها .

# نتائج الدراسة

**( أ ) النتائج الخاصة بقرية البرامون العدد : ١٣٠ :**

**١- العلاقة بين الاتجاه نحو العمل بين الشباب والبطالة :-**

لاختبار الفرض النظري الأول تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر كل من الاتجاهات العاطفية و الفكرية و السلوكية و الوجدانية مجتمعة تأثيرا معنويا في نسبة البطالة بين الشباب في قرية البرامون . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية لاختبار تلك العلاقة. والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن .

**جدول (١ ): نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين الاتجاه نحو العمل بين الشباب والبطالة**

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- الاتجاه العاطفي | ٠,٤٠ | ٠,١٧ | ٥,٠٩ * * | ٠,٤٠ | الأول |
| ٢- الاتجاه الفكري | ٠,٣٩ | ٠,٠٨ | ٢,٧٦ * * | ٠,٢٢ | الثاني |
| ٣- الاتجاه السلوكي | ٠,٠٥ | ٠,٠٦ | ١,٦٧ | ٠,١٣ | |
| ٤- الاتجاه الوجداني | ٠,٠٤ | ٠,٠٥ | ٢,٣٤ * | ٠,١٨ | الثالث |
| القاطع | ٢,٤٤ | | | | |
| الارتباط المتعدد | ٠,٥٢ | | | | |
| معامل التحديد | ٠,٢٨ | | | | |
| ف المحسوبة | ١٢,١٦ | معنوية عند مستوى ٠,٠١ | | | |

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان

ويتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات الاتجاهات نحو العمل الأربعة الموضحة بالجدول مع نسبة البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٢٨ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٢٨ % من البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ١٢,١٦ وهى قيمة أثبتت معنوياتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن الاتجاه نحو العمل يؤثر على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر المتغيرات تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت على الترتيب الاتجاه العاطفي ثم الاتجاه الفكري ثم الاتجاه الوجداني و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٤٠ ، ٠,٢٢ ، ٠,١٨ على الترتيب وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائى و قبول الفرض النظري الأول و القائل بالاتي :

تؤثر كل من الاتجاهات العاطفية و الفكرية و السلوكية و الوجدانية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية البرامون .

**٢- العلاقة بين الاتجاهات المتباينة بين الشباب والبطالة بينهم :-**

لاختبار الفرض النظري الثاني تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر الاتجاهات السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية والتعليمية و السكانية و الصحية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية البرامون . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية . والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن .

جدول (٢): نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين الاتجاهات بأنواعها بين الشباب والبطالة بينهم

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- اتجاهات سياسية | ٠,٠٨ | ٠,٠٢ | ١,٥٧ | ٠,١٢ | |
| ٢- اتجاهات اجتماعية | ٠,١٧ | ٠,٠٤ | * ٢,٣٨ | ٠,١٩ | الثالث |
| ٣- اتجاهات اقتصادية | ٠,٤٩ | ١,٠٨ | * * ٧,٠٧ | ٠,٥١ | الأول |
| ٤- اتجاهات تعليمية | ٠,٠٩ | ٠,٠٤ | ٠,٢٦ | ٠,٠٢ | |
| ٥- اتجاهات سكانية | ٠,١٥ | ٠,٠٢ | * ١,٩٨ | ٠,١٤ | الرابع |
| ٦- اتجاهات صحية | ٠,٢٤ | ٠,٦٨ | * * ٤,٢٨ | ٠,٣٢ | الثاني |
| القاطع | | | | ١,٩٠ | |
| الارتباط المتعدد | | | | ٠,٦٢ | |
| معامل التحديد | | | | ٠,٣٨ | |
| ف المحسوبة | | | | ١٢,٩٩ | |

معنوية عند مستوى ٠,٠١

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان

ويتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات الاتجاهات الستة الموضحة بالجدول مع نسبة البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٣٨ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٣٨ % من نسبة البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ١٢,٩٩ وهى قيمة أثبتت معنوياتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن الاتجاهات الشباب المذكورة بالجدول تؤثر على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر الاتجاهات تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت على الترتيب الاتجاهات الاقتصادية ثم الاتجاهات الصحية ثم الاتجاهات الاجتماعية ثم الاتجاهات السكانية و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٥١ ، ٠,٣٢ ، ٠,١٩ ، ٠,١٤ على الترتيب وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائي و قبول الفرض النظري الثاني و القائل بالاتي :

تؤثر كل من الاتجاهات السياسية و الاجتماعية و السكانية و الاقتصادية و التعليمية والصحية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية البرامون .

**٣- العلاقة بين الأسباب المختلفة للبطالة بين الشباب والبطالة بينهم :-**

لاختبار الفرض النظري الثالث تم صياغة الفرض الاحصائي الاتي :-

لا تؤثر كل من الأسباب السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية البرامون . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطي المتعدد بالطريقة العادية . والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن .

جدول (٣) : نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين أسباب البطالة بأنواعها بين الشباب والبطالة بينهم

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- أسباب سياسية | ٠,٤٠ | ٠,٠١ | * ٢,٥٢ | ٠,١٨ | الثالث |
| ٢- أسباب اقتصادية | ٠,٥٠ | ٠,٠٣ | * * ٦,٥١ | ٠,٤٦ | الأول |
| ٣- أسباب اجتماعية | ٠,٣٦ | ٠,٠١ | * * ٣,٢٦ | ٠,٢٣ | الثاني |
| القاطع | | | | ١,١٩ | |
| الارتباط المتعدد | | | | ٠,٦٦ | |
| معامل التحديد | | | | ٠,٤٣ | |
| ف المحسوبة | | | | ٣٢,٥٦ | |

معنوية عند مستوى ٠,٠١

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان

ويتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات الأسباب الثلاثة المتباينة والموضحة بالجدول مع البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٤٣ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٤٣ % من نسبة البطالة بعينة البحث . كما بلغت قيمة ف المحسوبة ٣٢,٥٦ وهى قيمة أثبتت معنوياتها عند مستوى

٠,٠١ مما يدل على أن أسباب البطالة المذكورة بالجدول تؤثر تأثيرا بالغا على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر الأسباب تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت على الترتيب الأسباب الاجتماعية ثم الأسباب الاقتصادية ثم الأسباب السياسية و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهي ٠,٤٦ ، ٠,٢٣ ، ٠,١٨ على الترتيب وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائى و قبول الفرض النظري الثالث و القائل بالاتي :

تؤثر كل من الأسباب السياسية و الاجتماعية والاقتصادية مجتمعة تأثيرا معنويا في نسبة البطالة بين الشباب في قرية البرامون .

**٤- العلاقة بين الآثار المختلفة للبطالة بين الشباب والبطالة بينهم :-**

لاختبار الفرض النظري الرابع تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر كل من الآثار الاجتماعية والأسرية و الاقتصادية و السياسية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية البرامون . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية . والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن .

**جدول (٤): نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين آثار البطالة بأنواعها بين الشباب والبطالة بينهم**

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- آثار اجتماعية | ٠,٢٤ | ٠,٠٠ | ٠,٨٩ | ٠,٠٧ | |
| ٢- آثار أسرية | ٠,٣٣ | ٠,٠٢ | ١,٧٨ | ٠,١٥ | |
| ٣- آثار اقتصادية | ٠,٤٩ | ٠,٠٤ | ٤,١٩ ** | ٠,٣٨ | الأول |
| ٤- آثار سياسية | ٠,٣٥ | ٠,٢٤ | ١,٥٤ | ٠,١٣ | |
| القاطع | ٠,٦٥ | | | | |
| الارتباط المتعدد | ٠,٥٧ | | | | |
| معامل التحديد | ٠,٣٣ | | | | |
| ف المحسوبة | ١٥,٤٦ | | | | |
| معنوية عند مستوى ٠,٠١ | | | | | |

**المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان**

و يتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات الآثار الثلاثة المتباينة والموضحة بالجدول مع البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٣٣ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٣٣ % من نسبة البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ١٥,٤٦ وهى قيمة أثبتت معنويتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن أثار البطالة المذكورة بالجدول تؤثر تأثيرا بالغا على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر الآثار تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت الآثار الاقتصادية ثم الآثار و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٣٨ وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائى و قبول الفرض النظري الرابع و القائل بالاتي :

تؤثر كل من الآثار السياسية و الاجتماعية والاقتصادية و الأسرية مجتمعة تأثيرا معنويا في نسبة البطالة بين الشباب في قرية البرامون .

**٥- العلاقة بين النتائج المترتبة على مشكلة البطالة بين الشباب والبطالة :-**

لاختبار الفرض النظري الخامس تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر كل من النتائج الاجتماعية والتعليمية و الاقتصادية و السياسية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية البرامون . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية . والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن

جدول (٥): نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين النتائج المترتبة على مشكلة البطالة بأنواعها بين الشباب والبطالة

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- النتائج الاجتماعية | ٠,٢٤ | ٠,٠١ | ٠,٩٥ | ٠,٠٨ | |
| ٢- النتائج الاقتصادية | ٠,٤٥ | ٠,٠٥ | ٢,٦٩ * * | ٠,٣٢ | الأول |
| ٣- النتائج السياسية | ٠,٤٤ | ٠,٠٣ | ١,٩٠ | ٠,٢١ | |
| ٤- النتائج التعليمية | ٠,٠٥ | ٠,٠١ | ١,٠٠ | ٠,٠٧ | |
| القاطع | | | | ٠,٣٨ | |
| الارتباط المتعدد | | | | ٠,٥٥ | |
| معامل التحديد | | | | ٠,٣٠ | |
| ف المحسوبة | | | | ١٣,٩١ | |
| معنوية عند مستوى ٠,٠١ | | | | | |

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان

و يتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات النتائج المترتبة على البطالة الأربعة والموضحة بالجدول مع البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٣٠ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٣٠ % من البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ١٣,٩١ وهى قيمة أثبتت معنويتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن النتائج المترتبة على البطالة المذكورة بالجدول تؤثر تأثيرا بالغا على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر النتائج تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت على الترتيب النتائج الاقتصادية و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٣٢ وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائى و قبول الفرض النظري الخامس و القائل بالاتي :

تؤثر كل من النتائج السياسية و الاجتماعية والاقتصادية و التعليمية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية البرامون .

**(ب) النتائج الخاصة بقرية ميت الأكراد العدد : ١٠٥ :**

**١- العلاقة بين الاتجاه نحو العمل بين الشباب والبطالة :-**

لاختبار الفرض النظري الأول تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر كل من الاتجاه العاطفي و الفكري و السلوكي و الوجداني مجتمعة تأثيرا معنويا في نسبة البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد. وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية . والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن .

جدول (٦ ): نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين الاتجاه نحو العمل بين الشباب والبطالة

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- الاتجاه العاطفي | ٠,٤٥ | ٠,٠٣ | ١,٢٧ | ٠,١٤ | |
| ٢- الاتجاه الفكري | ٠,٣٣ | ٠,٠٣ | ١,٥٤ | ٠,١٤ | |
| ٣- الاتجاه السلوكي | ٠,٤٨ | ٠,٠٤ | ٣,٦٥ * * | ٠,٣٩ | الأول |
| ٤- الاتجاه الوجداني | ٠,٠٠ | ٠,٠١ | ٠,٤١ | ٠,٠٣ | |
| القاطع | | | | ٢,٥٩ | |
| الارتباط المتعدد | | | | ٠,٥٧ | |
| معامل التحديد | | | | ٠,٣٣ | |
| ف المحسوبة | | | | ١٢,٣٣ | |
| معنوية عند مستوى ٠,٠١ | | | | | |

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان

ويتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات الاتجاهات نحو العمل الأربعة الموضحة بالجدول مع نسبة البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٣٣ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٣٣ % من البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ١٢,٣٣ وهى قيمة أثبتت معنويتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن الاتجاه نحو العمل يؤثر على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر المتغيرات تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت على الترتيب الاتجاه السلوكي و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٣٩ وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائى و قبول الفرض النظري الأول و القائل بالاتي :

تؤثر كل من الاتجاه العاطفي و الفكري و السلوكي و الوجداني مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد .

**٢- العلاقة بين الاتجاهات المتباينة بين الشباب والبطالة بينهم :-**

لاختبار الفرض النظري الثاني تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر كل من الاتجاهات السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية والتعليمية و السكانية و الصحية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية .والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن .

**جدول (٧): نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين الاتجاهات بأنواعها بين الشباب والبطالة بينهم**

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- اتجاهات سياسية | ٠,٤٦ | ٠,٠٢ | ١,٧٦ | ٠,٢٠ | |
| ٢- اتجاهات اجتماعية | ٠,٤٠ | ٠,٠٠ | ٠,٢٩ | ٠,٠٤ | |
| ٣- اتجاهات اقتصادية | ٠,٥٥ | ٠,٠٧ | ٣,٩٣ ** | ٠,٤٥ | الأول |
| ٤- اتجاهات تعليمية | ٠,٣٧ | ٠,٠٠ | ٠,٣٧ | ٠,٠٥ | |
| ٥- اتجاهات سكانية | ٠,٤٣ | ٠,٠٠ | ٠,٤١ | ٠,٠٥ | |
| ٦- اتجاهات صحية | ٠,٠٨ | ٠,٠٠ | ٠,١٩ | ٠,٠١ | |
| القاطع | ٢,٨٤ | | | | |
| الارتباط المتعدد | ٠,٥٩ | | | | |
| معامل التحديد | ٠,٣٥ | | | | |
| ف المحسوبة | ٩,٠٨ | | | | |
| معنوية عند مستوى ٠,٠١ | | | | | |

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان

و يتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات الاتجاهات الستة الموضحة بالجدول مع نسبة البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٣٥ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٣٥ % من نسبة البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ٩,٠٨ وهى قيمة أثبتت معنويتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن الاتجاهات الشباب المذكورة بالجدول تؤثر على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر الاتجاهات تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت الاتجاهات الاقتصادية و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٤٥ وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائى و قبول الفرض النظري الثاني و القائل بالاتي :

تؤثر كل من الاتجاهات السياسية و الاجتماعية و السكانية و الاقتصادية و التعليمية والصحية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد .

**٣- العلاقة بين الأسباب المختلفة للبطالة بين الشباب والبطالة بينهم :-**

لاختبار الفرض النظري الثالث تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر كل من الأسباب السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية . والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن .

جدول ( ٨ ):نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين أسباب البطالة بأنواعها بين الشباب والبطالة بينهم

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- أسباب سياسية | ٠,٦١ | ٠,٠٢ | ٣,١٦ ** | ٠,٣٣ | الأول |
| ٢- أسباب اقتصادية | ٠,٥٦ | ٠,٠٢ | ٣,١٠ ** | ٠,٣٣ | الثاني |
| ٣- أسباب اجتماعية | ٠,٤٧ | ٠,٠٠ | ١,٦٣ | ٠,١٤ | |
| القاطع | ٠,٠٩ | | | | |
| الارتباط المتعدد | ٠,٧٣ | | | | |
| معامل التحديد | ٠,٥٣ | | | | |
| ف المحسوبة | ٣٨,٦٧٧ | | | | |
| معنوية عند مستوى ٠,٠١ | | | | | |

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان

و يتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات الأسباب الثلاثة المتباينة والموضحة بالجدول مع البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٥٣ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٥٣ % من نسبة البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ٣٨,٦٧٧ وهى قيمة أثبتت معنويتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن أسباب البطالة المذكورة بالجدول تؤثر تأثيرا بالغا على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر الأسباب تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت على الترتيب الأسباب السياسية ثم الأسباب الاقتصادية و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٣٣ ، ٠,٣٣ وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائي و قبول الفرض النظري الثالث و القائل بالاتي :

تؤثر كل من الأسباب السياسية و الاجتماعية والاقتصادية مجتمعة تأثيرا معنويا في نسبة البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد .

**٤- العلاقة بين الآثار المختلفة للبطالة بين الشباب والبطالة بينهم :-**

لاختبار الفرض النظري الرابع تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر كل من الآثار الاجتماعية والأسرية و الاقتصادية و السياسية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية . والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشان .

جدول (٩ ): نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين آثار البطالة بأنواعها بين الشباب والبطالة بينهم

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزئي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- آثار اجتماعية | ٠,٤٧ | ٠,٠١ | ٣,٤٦ ** | ٠,٣٠ | الثاني |
| ٢- آثار أسرية | ٠,٣٧ | ٠,٠٤ | ١,٧٣ | ٠,٣٤ | |
| ٣- آثار اقتصادية | ٠,٣٦ | ٠,٠١ | ١,٣٣ | ٠,١١ | |
| ٤- آثار سياسية | ٠,٤٤ | ٠,٠٧ | ٣,٦٨ ** | ٠,٧٤ | الأول |
| القاطع | ٠,٢٧ | | | | |
| الارتباط المتعدد | ٠,٦٩ | | | | |
| معامل التحديد | ٠,٤٨ | | | | |
| ف المحسوبة | ٢٣,٢٧ | | | | |
| معنوية عند مستوى ٠,٠١ | | | | | |

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان

و يتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات الآثار الثلاثة المتباينة والموضحة بالجدول مع البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٤٨ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٤٨ % من نسبة البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ٢٣,٢٧ وهى قيمة أثبتت معنويتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن آثار البطالة المذكورة بالجدول تؤثر تأثيرا بالغا على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر الآثار تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت الآثار السياسية ثم الآثار الاجتماعية و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار

الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٧٤ ، ٠,٣٠ وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائي و قبول الفرض النظري الرابع و القائل بالاتي :

تؤثر كل من الآثار السياسية و الاجتماعية والاقتصادية و الأسرية مجتمعة تأثيرا معنويا في نسبة البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد .

**٥- العلاقة بين النتائج المترتبة على مشكلة البطالة بين الشباب والبطالة :-**

لاختبار الفرض النظري الخامس تم صياغة الفرض الاحصائى الاتى :-

لا تؤثر كل من النتائج الاجتماعية والتعليمية و الاقتصادية و السياسية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد . وقد استخدم في اختبار هذا الفرض أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد بالطريقة العادية . والجدول الاتى يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن

**جدول (١٠): نتائج تحليل الانحدار للعلاقة بين النتائج المترتبة على مشكلة البطالة بأنواعها بين الشباب ونسبة البطالة بينهم**

| المتغيرات المستقلة | معامل الارتباط البسيط | معامل الانحدار الجزئي | قيمة ت المحسوبة | معامل الانحدار الجزائي المعياري | الترتيب |
|---|---|---|---|---|---|
| ١- النتائج الاجتماعية | ٠,٥٧ | ٠,٠٥ | ٤,٤٠ * * | ٠,٤٩ | الأول |
| ٢- النتائج الاقتصادية | ٠,٤٥ | ٠,٠٤ | ٢,٠٣ * | ٠,٣٠ | الثاني |
| ٣- النتائج السياسية | ٠,٣١ | ٠,٠٠ | ٠,١٩ | ٠,٠٢ | |
| ٤- النتائج التعليمية | ٠,٣١ | ٠,٠٢ | ١,٢٣ | ٠,١٦ | |
| القاطع | ٠,٥٣ | | | | |
| الارتباط المتعدد | ٠,٦٢ | | | | |
| معامل التحديد | ٠,٣٩ | | | | |
| ف المحسوبة | ١٦,٢٧ | | | | |
| معنوية عند مستوى ٠,٠١ | | | | | |

المصدر : جمعت هذه البيانات و حسبت من واقع استمارات الاستبيان .

ويتضح من هذا الجدول أن معامل التحديد لعلاقات النتائج المترتبة على البطالة الأربعة والموضحة بالجدول مع البطالة بين شباب العينة بلغ نحو ٠,٣٩ و معنى ذلك أن هذه الاتجاهات مسئولة عن تفسير نحو ٣٩ % من البطالة بعينة البحث .

كما بلغت قيمة ف المحسوبة ١٦,٢٧ وهى قيمة أثبتت معنوياتها عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على أن النتائج المترتبة على البطالة المذكورة بالجدول تؤثر تأثيرا بالغا على البطالة لهؤلاء الشباب .أما بالنسبة لأكثر النتائج تأثيرا في البطالة بين الشباب كانت على الترتيب النتائج الاجتماعية ثم النتائج الاقتصادية و ذلك وفقا لقيم معامل الانحدار الجزئي المعياري المبين بالجدول وهى ٠,٤٩ ، ٠,٣٠ على الترتيب وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فانه يمكن رفض الفرض الاحصائى و قبول الفرض النظري الخامس و القائل بالاتي :

تؤثر كل من النتائج السياسية و الاجتماعية والاقتصادية و التعليمية مجتمعة تأثيرا معنويا في البطالة بين الشباب في قرية ميت الأكراد .

## المراجع


١- الزواوى ، خالد محمد ، (٢٠٠٤) ، البطالة فى الوطن العربي المشكلة والحل ، مجموعة النيل العربية ، القاهرة .

٢- غنيم ،السيد رشاد ، (١٩٩٨) ، مشكلات المجتمع المصري ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .

٣- زيدان ، " عصام محمد "، (٢٠٠١) ، العلاقة بين البطالة و الولاء للوطن و التطرف لدى خريجي الجامعة ، مجلة كلية التربية ، العدد ٤٦ ، مايو، جامعة المنصورة .

٤- غنيم ، صلاح الدين عبد العزيز ، (يوليو ٢٠٠٣) ، التعليم والبطالة في مصر .

٥- صالح ، سامية خضر ، (١٩٩٢) ، البطالة بين الشباب حديثي التخرج - العوامل و الآثار و العلاج ، دراسة تطبيقية على عينة من الشباب العاطل بمحافظة القاهرة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

٦- احمد ، شادية ، (١٩٩٣) ، البطالة وعلاقتها بالاغتراب بين شباب الخريجين – دراسة تتبعيه على عينة من خريجي جامعة أسيوط – فرع سوهاج في الفترة من ١٩٩٠ – ١٩٩٣ ، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب ، سوهاج .
٧- حسانين ، سيد ، (١٩٩٧) ، البطالة وأثرها على الجريمة في المناطق العشوائية ، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة أسيوط .
٨- زكى ، رمزي ، (١٩٩٧) ، الاقتصاد السياسي للبطالة – تحليل لأخطر مشكلات الرأسمالية المعاصرة ، عالم المعرفة ، العدد : ٢٢٦ ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .
٩- رشوان ، حسين عبد الحميد ، (١٩٩٧) ، مشكلات المدنية ، كبير مدرسي علم الاجتماع سابقا ، كلية الآداب ، جامعة الإسكندرية .
١٠- عبد الفتاح وعبد العزيز، نبيل وفاطمة ، (١٩٩٥) ، سيكولوجية العلاقات وخدمة البيئة في التعليم الثانوي التجاري ، مطبعة الإشراق ، القاهرة .
١١- محمود ، مجدي حسنى ، (١٩٨٩) ، دراسة لبعض المتغيرات الشخصية لدى العاطلين من خريجي الجامعات ، مجلة العلوم و الفنون ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان، العدد الرابع ، السنة الأولى.
12 - Feather, N. (1982). "Unemployment and it`s Psychological Correlates: A study of depressive symptoms self- esteem, protestant Ethic values, attributional style and apathy ". Australian Journal of Psychology, 309-323.
٩- عبده ، سمير ، (١٩٨٧) ، البطالة المقنعة فى الوطن العربى ، المستقبل العربى .
١٠- عبد الرسول ، عبد الرسول ، (١٩٨٩) ، البطالة فى الريف المصرى : الظاهرة و الاسباب ، سلوى سليمان ( محرر ) ، البطالة فى مصر ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
١١- فوزى ، سميحة السيد ، (١٩٨٩) ، سياسة مواجهة مشكلة البطالة فى مصر ، رؤية من خلال تجارب بعض الدول الاخرى ، بحث مقدم فى المؤتمر الاول لقسم الاقتصاد ، كلية الاقتصاد و العلوم السياسية ، جامعة القاهرة .
١٢- عبد الدايم ، عبد الشكور، (١٩٨٩) ، دراسة البطالة فى خريجى الجامعات ، معهد التخطيط القومى، القاهرة .
١٣- صقر ، بيومى موسى ،(١٩٩٠) ، اثر التامين الاجتماعى ضد البطالة على عدالة توزيع الدخل فى مصر – المؤتمر العلمى السنوى السابع – مؤتمر الاسعار و الدخول فى مصر ، جامعة المنصورة، كلية التجارة ، القاهرة ، مارس ، المجلة المصرية للدراسات التجارية .
١٤- المجلس القومى للخدمات و التنمية الاجتماعية، (١٩٩١) ، البطالة و اثارها و سبل التغلب عليها ، المجالس القومية المتخصصة ، القاهرة .
15- Raynold, S., and Gilbert, P (1991). Psychological impact of Unemployment: Protective Factors on Depression, Journal of Councelling Psychology, Vol.38, N. (1): 40-48.
١٦- شنودة، شنودة سمعان، (مايو ١٩٩١) ،البطالة فى مصر دراسة تحليلية، معهد التخطيط القومى ، القاهرة .
١٧- ابو العز ، محمد صفى الدين ، (١٩٩٢) ، مشكلة البطالة فى الوطن العربى : دراسة استطلاعية ، معهد البحوث و الدراسات العربية ، القاهرة .
18- Malvine, W.I. (1995). Jobinsecurity Achronic Psychological Tbeart Ansecedents and Consequences. Dis. Abst. Inter .Vol 56, No 35, p 5210.
19- ZHANG, GUANG, Jik,( July 1996 ) Essays in unemployment and unemployment insurance, Diss, Abst, Inter, Vol. 57 .No. 1.
20- Sue, Della, Lee,( August 1996) Unemployment of Woman Ahuman, Captial analysis, Diss, Abst, Inter, Vol. 57. No.2 August 1996. P. 802A.
21- Kessler R., Turner, and House, J. (1997) Unemployment and Mental Health in Community Sample, Journal of Health and Social Behavior, 4: 51-59.
٢٢- حسانين ، سيد حسانين بخيت ،(١٩٩٧) ، البطالة و اثرها على الجريمة فى المناطق العشوائية ، دراسة سوسيولوجية فى مدينة أسيوط ، كلية الآداب ، جامعة المنيا .

٢٣- سليمان ، وليد فهمي مراد ، (١٩٩٧) ، مظاهر الإحباط الناتج عن البطالة لدى الشباب المتعلم ، دراسة المقارنة في ديناميات الشخصية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس .
٢٤- سالم ، نادرة محمود ، (٢٠٠٥) معالجة الشريعة الإسلامية ، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية ، العدد ١٦ ، الجزء الثاني ، القاهرة .
٢٥- إبراهيم ، وائل عبد الله ، (٢٠٠٦) البطالة في محافظة الدقهلية دراسة في جغرافية السكان ، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة .
٢٦- محمد، محمد علي ، (١٩٩٣)، تاريخ علم الاجتماع، الرواد والاتجاهات المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية .
٢٧- ابو طاحون، عدلي ، (١٩٩٧)، في التغير الاجتماعي ، الفاهيم والنظريات ، الاتجاهات والانماط، الاستراتيجيات ، الآثار والمعوقات ، المردودات والتكاليف ، المكتب الجامعي .
٢٨- والي، عبد الهادى محمد، السيد عبد الحليم الزيات ، (١٩٩٥) ، مدخل الى علم اجتماع التنمية ، الاسكندرية .
٢٩- ابو حسين، ابتهال محمد كمال ، (١٩٩١) ، التنشئة الاجتماعية في قريتين مصريتين : دراسة اجتماعية تحليلة للمحددات والفروق في التنشئة الاجتماعية بين قريتين بمحافظة دمياط ، مجلة العلوم الزراعية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة.
٣٠- خاطر، احمد مصطفى ، (١٩٨٤) ، طريقة تنظيم المجتمع، مدخل تنمية المجتمع المحلي، واستراتيجيات وادوار المنظم الاجتماعي ، المكتب الجامعي الحديث .
٣١- العزبي ، محمد ابراهيم ، ( ٢٠٠١ ) ، المشاركة الشعبية في المجتمع المحلي في التنمية الريفية ، كلية الزراعة ، جامعة الاسكندرية .
٣٢- شومان ، ايمان ، (١٩٩٦) ، علم الاجتماع السياسي : دراسة في الحركات الاجتماعية والسياسية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية .

# THE VALUES HELD BY YOUNG PEOPLE AND THEIR IMPACT ON THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT IN THE TWO VILLAGES AT DAKAHLIA GOVERNORATE

**Emam, M. El. and S. S. T. Al-Afifi**
**Department of Agricultural Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Mansoura University**

## ABSTRACT

**The study aimed at:**

1- identifying the relationship between the attitudes towards work among young people in the Egyptian countryside and the unemployment
2- identifying the relationship between the different attitudes among young people and unemployment .
3- identifying the relationship between the different causes of unemployment among Youth and unemployment .
4- identifying the relationship between the consequences of unemployment among young people and unemployment .

To achieve these previous objectives, the current study was carried out in some villages at Dakahliya governorate (Baramon – Met El Akrad Kurds) . A random sample of villages was from the age of 21-35, the total strength of 130 in the village of Baramon and 105 in the village of Met El Akrad Kurds. The study was based on field data collection method of the questionnaire by personal interview, and was used to analyze the data frequencies and percentages and multiple linear regression analysis in different ways.

The main findings of the study include : -

**First: the Results of unemployment in the village of Baramon**

Can be reviewed in the following points:

Results on the availability of work and unemployment among young people : -

1-The results showed that the village suffered from the lack of job opportunities, and due to the lack of employment opportunities - many young people in the village - many who have higher qualifications, respectively.

2- Results on the concept of unemployment in the Egyptian village: -

The results showed that the concept of unemployment for members of the sample applies to those who do not want to work and the percentage of unemployed young boys and girls, and that a large proportion of unemployed was the largest of the girls.

3- Results concerning the types of unemployment in Egyptian village: -

The results showed that more unemployed youth of the educated and the unemployment more prevalent in the public sector from private and unemployment is affected by harvest and agriculture, and the unemployment rate affected by the use of agricultural machinery and the global financial crisis has affected significantly in unemployment in the village and that the period that are exploited by the individual in the search for work long, and there are some jobs that require qualifications and specific expertise not available in rural youth.

4- The results were related to the values which a person believes young people and their impacton the unemployment problem: -

The results showed that there is a large proportion of young people have no jobs, as it turns out that the state has no role in the provision of employment opportunities, as well as it became clear that many young people are the ones who prefer to work that provides a reasonable income as well as it became clear that few young people who are ruled by their conscience while at work .

5- Results regarding the relationship between the trend towards work and unemployment among young people: -

The results showed that the trend of emotional and intellectual, behavioral and emotional impact the combined significant effect on unemployment among young people in the village concluded, and was the most influential trends in unemployment among young people, respectively, the trend is the emotional and intellectual trend and direction emotional and behavioral trend .

**II : Results of unemployment in the village of Meet Alakrad:**

Can be reviewed in the following points:

1 - Results on the availability of work and Unemployment among young people: -

The results showed that the village suffered from the lack of job opportunities, and due to the lack of employment opportunities - many who have higher qualifications, respectively - the large number of young people in the village.

2 - Results on the concept of unemployment in the Egyptian village:-

The results showed that the concept of unemployment for members of the sample applies to those who do not want to work and the percentage of unemployed young boys and girls, and that a large proportion of unemployed was the largest of the girls.

3 - Results concerning the types of unemployment in the village:-

The results showed that more unemployed youth of the educated and the unemployment more prevalent in the public sector from private and unemployment is affected by harvest and agriculture, and the unemployment rate affected by the use of agricultural machinery and the global financial crisis has affected significantly in unemployment in the village and that the period that are exploited by the individual in the search for work long, and there are some jobs that require qualifications and specific expertise not available in rural youth.

4 - The results were related to the values which a person believes young people and their impact on the unemployment problem :-

The results showed that there is a large proportion of young people have no jobs, as it turns out that the state has no role in the provision of employment opportunities, as well as it became clear that many young people are the ones who prefer to work, which provides a large income, as well as it became clear that many young people who are ruled by their conscience while at work .

5 - Results regarding the relationship between the trend towards work and unemployment among young people: -

The results showed that the trend of emotional and intellectual, behavioral and emotional impact the combined significant effect on unemployment among young people in the village concluded, and was the most influential trends in unemployment among young people, respectively, are the behavioral direction then the direction of intellectual and emotional direction and emotional direction.

قام بتحكيم البحث

أ.د/ إبتهال محمد كمال أبو حسين — كلية الزراعة – جامعة المنصورة

أ.د/ مصطفي كامل محمد السيد — كلية الزراعة – جامعة الأسكندرية