

## دراسة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إنتاج الخضر بمحافظة الإسكندرية

أبو زيد محمد محمد الحبال جابر أحمد بسيوني شحاتة

محمد أحمد أحمد ميز

قسم الإقتصاد الزراعى - كلية الزراعة ( سابا باشا ) - جامعة الإسكندرية

### الملخص

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إنتاج الخضر بمحافظة الإسكندرية.

وقد إعتد الباحث على الإستبيان بالمقابلة الشخصية لإستيفاء البيانات الجشئية من المرشدين الزراعيين المبحوثين والبالغ عددهم (187) مرشداً زراعياً يمثلون شاملة البحث موزعين على خمس إدارات زراعية بمحافظة الإسكندرية وهم الإدارة الزراعية بخورشيد، والإدارة الزراعية بالمعمورة، والإدارة الزراعية ببرج العرب، والإدارة الزراعية بالعامرية، ومديرية الزراعة بالإسكندرية، وقد تمثلت الأساليب الاحصائية التحليلية المستخدمة في النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، والإنحدار الجزئي القياسي، والإنحدار المتعدد، وفيما يلي موجز لأهم النتائج التي توصل إليها البحث:

فيما يتعلق بدرجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر لقد بلغت نسبة المبحوثين ذوي الإحتياجات التدريبية المنخفضة فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر بين (20-40) درجة بنسبة 44% من المجموع الكلي للمبحوثين، بينما بلغت نسبة المبحوثين ذوي الإحتياجات التدريبية المتوسطة بين (40-60) درجة بنسبة 19% من المجموع الكلي للمبحوثين، في حين بلغت نسبة المبحوثين ذوي الإحتياجات التدريبية المرتفعة فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر بين (60-81) درجة بنسبة 37% من المجموع الكلي للمبحوثين.

وفيما يتعلق بدراسة العلاقات الارتباطية بين بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين كمتغيرات مستقلة وبين درجة إحتياجاتهم التدريبية فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر كمتغير تابع: فقد إتضح وجود علاقة ارتباطية عكسية بينهما عند مستويات المعنوية المألوفة (0.05 ، 0.01)، كما تبين من تقدير العلاقات الإتحادية بين بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين كمتغيرات مستقلة وبين درجة إحتياجاتهم التدريبية فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر كمتغير تابع، معنوية تأثير تلك العلاقات

عند مستويات المعنوية المألوفة (0.05 ، 0.01)، وتبين من الدراسة وجود بعض المشكلات والصعوبات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين في عملهم في مجال إنتاج الخضر.

## المقدمة

تزايدت الحاجة في أواخر القرن العشرين إلى الغذاء والكساء نتيجة للزيادة السكانية الكبيرة لعدد سكان العالم بصفة عامة وعدد سكان دول العالم الثالث بصفة خاصة والذي يتوقع أن يصل إلى حوالي (8.3) مليار نسمة عام 2025 (أبو السعود، 1996: ص9).

ويعتبر قطاع الزراعة من أهم القطاعات التي تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة نسبة الإكتفاء الذاتي لأهم السلع الغذائية وعلاوة على ما يحققه من توفير فرص عمل وأيضاً مساهمته في الناتج المحلي الإجمالي حيث يشارك هذا القطاع بنحو 20% من الناتج المحلي ويمثل حوالي 20% من الصادرات للخارج ويحتضن حوالي 55% من أبناء الشعب (وزارة الزراعة - الإدارة العامة للثقافة الزراعية، 2006: ص1).

كذلك فإن قطاع الزراعة يعد مصدراً مهماً لتوفير النقد الأجنبي من خلال ما يتم تصديره من منتجات زراعية سواء في صورتها الخام أو بعد إدخال بعض العمليات الإنتاجية التصنيعية عليها (صالح وآخرون، 2004: ص53).

ونظراً للزيادة المضطردة في تعداد السكان في جمهورية مصر العربية عاماً بعد عام فقد بدأ الإهتمام والتوجه لزيادة إنتاج المحاصيل المختلفة وخاصة محاصيل الخضر الرئيسية، حيث تحتل زراعة الخضر مكانة هامة في الإنتاج الزراعي ولذلك تهدف السياسة الزراعية في مصر إلى التوسع في مساحة وإنتاجية الخضر وذلك لمقابلة الزيادة الكبيرة في عدد السكان حيث بلغت المساحة المزروعة بمحاصيل الخضر في مصر حوالي (1.54) مليون فدان عام 1996، وحوالي (1.59) مليون فدان عام 2000، ثم وصلت إلى حوالي (1.67) مليون فدان عام 2004 وأخيراً إزدادت إلى حوالي (1.77) مليون فدان عام 2008، بينما بلغت إنتاجية محاصيل الخضر حوالي (14.62) مليون طن عام 1996، وإزدادت إلى حوالي (16.24) مليون طن عام 2000، ووصلت إلى قرابة (18.23) مليون طن عام 2004، أما في عام 2008 فقد بلغت قرابة

(19.23) مليون طن (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وإنتاج الخضر، 2009: ص97).

وتتميز الخضروات بالقيمة الغذائية العالية حيث أنها من الأغذية سهلة الهضم بصفة عامة حيث أن البعض منها يعمل على معادلة الحموضة الناتجة من هضم اللحم والجبن وغيرها ومنها الطماطم، وبعض الخضروات تعمل على سد فرغ المعدة وتسهل عملية الهضم مثل الكرفس، والكثير من الخضروات غني بالعناصر المعدنية مثل الفاصوليا وغيرها، كما تحتوى الخضروات على الكثير من العناصر الغذائية والفيتامينات، كما أن الخضروات تحتوى على النشا والسكر والدهون والبروتين بكميات لا يستهان بها مثل البطاطس والقلقاس والبطيخ والجزر واللوبياء (F.A.O، 2000: ص22).

كذلك يلجأ كثير من صغار المنتجين الزراعيين لإنتاج الخضر التي تتميز بدورة حياة زراعية قصيرة وعائد اقتصادي سريع، كما يمثل إنتاج الخضر مصدراً للعمل المزرعي الأسرى لفترات أطول نسبياً من المحاصيل الزراعية الأخرى (عصر، 2003: ص91).

كما أن محاصيل الخضر لها دور كبير في توفير إحتياجات جميع أفراد المجتمع بالإضافة إلى تصدير بعضها للخارج مما يعود بالنفع على الإقتصاد المصري لما تجلبه من العملات الأجنبية وفتح أسواق جديدة بالخارج (خليل، 2008: ص7).

## المشكلة البحثية

أجمع العديد من العلماء والخبراء والمفكرين في التنمية الإقتصادية والإجتماعية على أن الزيادات السكانية المخيفة والهائلة والتي تشبه الانفجار السكاني في كثير من بلدان العالم الثالث والتي من بينها جمهورية مصر العربية، هي أكبر المعوقات والمشاكل التي تمتص وتستنزف أولاً بأول عوائد ونتائج ومخرجات خطط وبرامج ومشروعات التنمية الإقتصادية والإجتماعية خلال نصف القرن الماضي (يوسف، 2004: ص13).

وعلى ذلك لابد من تطوير وتحديث وسائل وطرق الإنتاج الزراعي في جميع مجالاته من خلال تكثيف وتنظيم وإعادة هيكلة البحوث العلمية الواقعية وبما يعمل على توليد وإنتاج المبتكرات التكنولوجية فائقة التطور في مجالات الزراعة الحيوية والهندسة الوراثية والتكاثر بالأنسجة وغيرها

من التقنيات القادرة على التغلب على مشكلات الملوحة وندرة المياه ومحدودية الأراضي القابلة للإستصلاح والتوسع الأفقي في الزراعة، فضلاً عن تكثيف العوائد والغلات والمخرجات من الوحدة الإنتاجية الأرضية والحيوانية وتحسين الخواص الإنتاجية النباتية والحيوانية بما يمكن أن يساهم بفاعلية في تضيق الفجوة الشاسعة بين المستويات الحالية للإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني، ومقادير الطلب على تلك النواتج من قبل هذه الأعداد الضاغطة من السكان، مع تنوع إحتياجاتهم وزيادتها عام بعد الآخر (مرسى، 2003: ص33).

ومن البديهي أن التقنيات الحديثة في مجالات الإنتاج الزراعي والتي يتم إنتاجها في الجامعات ومراكز البحوث الزراعية تتصف بالعلمية والتعقيد والتخصص، وذلك لغلبة الطابع الأكاديمي وما يتضمنه من نظريات وقوانين علمية وحقائق ومصطلحات لا يعيها الزارع ولا يستطيعون الإستفادة منها مباشرة، وذلك لعدم مناسبتها لقدرات وإمكانات هؤلاء الزارع المعرفة والعقلية، مما يتطلب وجود حلقات وسطي تكون لديها المقدرة والتأهيل العلمي والفني لإعادة صياغة تلك التوصيات والحقائق بلغة سهلة يفهمها جمهور الزارع، ويصبحوا بعد التدريب الكافي قادرين على إستيعابها وتطبيقها في مزارعهم ومجالات حياتهم (أندراوس، 1995: ص17).

وإستناداً إلى الدور الذي يمكن أن يلعبه الإرشاد الزراعي في مجال تبنى ونقل الأساليب والمبتكرات التكنولوجية الحديثة، وتنمية وتطوير القوى البشرية العاملة بقطاع الزراعة بإعتباره عملية تعليمية تستهدف إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة كوسيلة لزيادة كفاءتهم وجدارتهم الإنتاجية وبالتالي زيادة إنتاجهم ومن ثم زيادة دخولهم وإرتفاع مستوى معيشتهم، لذلك فقد أصبح الجهاز الإرشادي الزراعي مشاركاً في المسؤولية لتحقيق هذا الهدف من خلال القيام بدور نشط وفعال لرفع إنتاجية الخضر، وحيث أن المرشد الزراعي هو المنوط به التعامل المباشر مع الزارع وهو الذي يقوم بنقل المعلومات والتوصيات الفنية الحديثة التي تخدمهم في المجالات الزراعية المختلفة بصفة عامة وفي مجال إنتاج الخضر بصفة خاصة فإنه يكون من الضروري تدريب المرشدين الزراعيين في هذا المجال.

ويعتمد التصميم الجيد للبرامج التدريبية علي التقدير الدقيق للإحتياجات التدريبية للأفراد، حيث أن تحديد الإحتياجات التدريبية هو الخطوة الأولى لبناء أي برنامج تدريبي كذلك فهو يعتبر من العوامل الهامة لنجاح هذا البرنامج لكل ما سبق، ونظراً لندرة الدراسات الإرشادية التي تناولت الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إنتاج الخضر فقد إستوجب ذلك إجراء هذه

الدراسة في محاولة للتعرف على الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين بالنسبة للمعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر بمحافظة الإسكندرية، والتعرف على خصائصهم الشخصية والمهنية، وكذلك تحديد العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين موضع الدراسة وإحتياجاتهم التدريبية فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر، وكذا التعرف على أهم المشكلات والصعوبات التي تواجههم في أداء عملهم في هذا المجال ومقترحاتهم للتغلب على هذه المشكلات والصعوبات هذا فضلاً عن التعرف على مقترحاتهم للنهوض بالعمل الإرشادي الزراعي في مجال إنتاج الخضر.

### أهداف الدراسة

تستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية دراسة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إنتاج الخضر بمحافظة الإسكندرية، ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- 1- التعرف على بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر.
- 2- تحديد الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر.
- 3- تحديد العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين موضع الدراسة وإحتياجاتهم التدريبية فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر.
- 4- التعرف على المشكلات والصعوبات التي تواجه المرشدين الزراعيين في عملهم في مجال إنتاج الخضر.
- 5- التعرف على مقترحات المرشدين الزراعيين للتغلب على المشكلات والصعوبات التي تواجههم في مجال إنتاج الخضر، وكذا مقترحاتهم للنهوض بالعمل الإرشادي الزراعي في هذا المجال.

## الأسلوب البحثي

### المصطلحات والتعاريف الإجرائية

المُرشد الزراعي المبحوث: يقصد به في هذا البحث الشخص الذي تم تعيينه في أي من الإدارات

الزراعية المختلفة بمحافظة الإسكندرية ويقوم بعمل المرشد الزراعي في مجال إنتاج الخضر.

الإحتياجات التدريبية: يقصد بها في هذا البحث نواحي القصور أو النقص في المعلومات المتعلقة

بإنتاج الخضر التي يحتاجها المرشد الزراعي.

مجال إنتاج الخضر: يقصد به في هذا البحث مجال إنتاج محاصيل الخضر الشتوية والنيلية

والصيفية التي تبلغ مساحتها أكثر من 50% من إجمالي مساحة كل عروة وهي (الطماطم، الكوسة،

البطيخ، الكرنب، القرنبيط، السبانخ) خلال وقت إجراء البحث.

سن المرشدين الزراعيين المبحوثين: يقصد به في هذا البحث سن المرشدين الزراعيين المبحوثين

لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء هذا البحث.

المؤهل الدراسي للمرشدين الزراعيين المبحوثين: يقصد به في هذا البحث الحالة التعليمية

للمرشدين الزراعيين المبحوثين معبراً عنه بـقيم رقمية.

التخصص الدراسي للمرشدين الزراعيين المبحوثين: يقصد به في هذا البحث التخصص الدراسي

الذي تخصص فيه المرشد الزراعي أثناء دراسته الجامعية، وذلك للمرشدين الزراعيين الحاصلين

على تعليم عالي، وتعليم فوق عالي.

الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي: يقصد به في هذا البحث الميل الشعوري الإيجابي أو السلبي أو الحيادي

الذي تكون لدى المبحوث تجاه العمل الإرشادي نتيجة لخبرات عديدة، ويقاس كمياً في هذا البحث

بتسجيل إستجابة المبحوث بالموافقة أو الحياد أو عدم الموافقة على عبارات تقيس آراءهم في مساعدة

الإرشاد الزراعي على زيادة الإنتاج، أو تقديمه حلاً للمشكلات الزراعية، وأهمية وجوده، وتفضيل

المرشد الزراعي للعمل بالإرشاد الزراعي، واقتناعه بدور الإرشاد الزراعي في التنمية الزراعية.

مدة الخدمة في مجال العمل الزراعي: يقصد به في هذا البحث عدد السنوات التي قضاه المرشد

الزراعي في مجال العمل الزراعي من تاريخ تعيينه في الإدارة الزراعية التابع لها حتى تاريخ جمع

البيانات الخاصة بالبحث.

مدة الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي: يقصد به في هذا البحث عدد السنوات التي قضاه المرشد الزراعي في مجال العمل الإرشادي الزراعي في الإدارة الزراعية التابع لها حتى تاريخ جمع البيانات الخاصة بالبحث.

مدة الخدمة في مجال إنتاج الخضر: يقصد به في هذا البحث عدد السنوات التي قضاه المرشد الزراعي في مجال إنتاج الخضر في الإدارة الزراعية التابع لها حتى تاريخ جمع البيانات الخاصة بالبحث.

الإتجاه نحو إنتاج الخضر: يقصد به في هذا البحث الميل الشعوري الإيجابي أوالمسلي أوالحيادي الذي تكون لدى المبحوث تجاه إنتاج الخضر نتيجة لخبرات عديدة، ويقاس كمياً في هذا البحث بتسجيل إستجابة المبحوث بالموافقة أوالحياد أوعدم الموافقة على عبارات تقيس رأى المبحوث في أهمية إنتاج الخضر، ومشاركته في البرامج الإرشادية الخاصة بإنتاج الخضر، وهل يحتاج هذا المجال الزراعي إلى جهد كبير لتنفيذه، ومدى العائد المتحقق منه.

الرضا الوظيفي: يقصد به في هذا البحث درجة قبول المرشدين الزراعيين المبحوثين لوظائفهم ورغبتهم في الإستمرار فيها وإتجاههم نحوها نتيجة لما يحصل عليه الفرد من تقدير ومكانة وفرص لإظهار قدراته وما يوفره من جو يساعد على الأداء والعلاقات الطيبة بين الزملاء وحرية الممارسة. الدافعية للإتجاز: يقصد بها في هذا البحث إستعداد المبحوث لتحمل المسؤولية والسعي لتحقيق التفوق وقبوله للمخاطرة، وسعيه للتميز عن الآخرين ورغبته في الأداء الأفضل والمثابرة، ومحاولة التغلب على المشكلات التي تواجهه، والإحساس بأهمية الوقت والتخطيط للمستقبل.

مصادر معلومات المرشدين الزراعيين: يقصد بها في هذا البحث مصادر المعلومات التي يلجأ إليها ويثق فيها المرشد الزراعي للحصول على ما يحتاجه من معلومات في مجال إنتاج الخضر. درجة تعرض المرشدين الزراعيين لمصادر المعلومات: يقصد بها في هذا البحث مدى تعرض المرشدين الزراعيين المبحوثين لمصادر المعلومات الزراعية المختلفة معبراً عن ذلك بقيم رقمية.

### المتغيرات البحثية

إستناداً إلى الدراسات السابقة المتعلقة بالإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين، فقد وقع اختيار الباحث على عدد من المتغيرات التي يمكن أن تؤثر على درجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر ويمكن حصر تلك المتغيرات في

خمسة عشر متغيراً تتمثل في: (سن المرشدين الزراعيين، المؤهل الدراسي للمرشدين الزراعيين، التخصص الدراسي للمرشدين الزراعيين، مدة الخدمة في مجال العمل الزراعي، مدة الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي، مدة الخدمة في مجال إنتاج الخضر، عدد الدورات التدريبية التي حصل عليها المرشدون الزراعيون في مجال إنتاج الخضر، درجة الاستفادة من الدورات التدريبية التي حصل عليها المرشدون الزراعيون في مجال إنتاج الخضر، عدد أيام التدريب التي حصل عليها المرشدون الزراعيون في مجال إنتاج الخضر، الرضا الوظيفي، الدافعية للإنجاز، الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، الإتجاه نحو إنتاج الخضر، عدد المصادر التي يعتمد عليها المرشدون الزراعيون في الحصول على المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر، درجة تعرض المرشدين الزراعيين لمصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر).

### الفروض البحثية

وفقاً لأهداف البحث واستناداً إلى إطاره النظري وما تم إستعراضه من دراسات وبحوث سابقة في مجال الإرشاد الزراعي خاصة ما يتصل منها بالإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في المجالات الزراعية المختلفة، فإن هذه الدراسة تختبر الفرض البحثي التالي: توجد علاقة ارتباطيه بين درجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة للمبحوثين التالية: (سن المرشدين الزراعيين، المؤهل الدراسي للمرشدين الزراعيين، التخصص الدراسي للمرشدين الزراعيين، مدة الخدمة في مجال العمل الزراعي، مدة الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي، مدة الخدمة في مجال إنتاج الخضر، عدد الدورات التدريبية التي حصل عليها المرشدون الزراعيون في مجال إنتاج الخضر، درجة الاستفادة من الدورات التدريبية التي حصل عليها المرشدون الزراعيون في مجال إنتاج الخضر، عدد أيام التدريب التي حصل عليها المرشدون الزراعيون في مجال إنتاج الخضر، الرضا الوظيفي، الدافعية للإنجاز، الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، الإتجاه نحو إنتاج الخضر، عدد المصادر التي يعتمد عليها المرشدون الزراعيون في الحصول على المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر، درجة تعرض المرشدين الزراعيين لمصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر).



ويمكن اختبار هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: لا توجد علاقة إرتباطية بين متغير درجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر وبين كل من المتغيرات المستقلة السابقة محل الدراسة.

### شاملة البحث وعينته

تمثلت شاملة البحث وعينته في جميع المرشدين الزراعيين العاملين في مجال إنتاج الخضر بمحافظة الإسكندرية والبالغ عددهم (187) مرشداً زراعياً موزعين على خمس إدارات زراعية بالمحافظة، ويوضح الجدول رقم (1) التالي أعداد المرشدين الزراعيين بكل إدارة من هذه الإدارات وذلك كما يلي:

جدول رقم (1): توزيع المرشدين الزراعيين العاملين في مجال إنتاج الخضر بمحافظة الإسكندرية وفقاً لعدد ونسبتهم المئوية بكل إدارة من الإدارات الزراعية:

م	الإدارات الزراعية	عدد المرشدين الزراعيين	%
1	الإدارة الزراعية بخورشيد	36	19
2	الإدارة الزراعية بالمعمورة	56	30
3	الإدارة الزراعية ببرج العرب	18	10
4	الإدارة الزراعية بالعامرية	27	14
5	مديرية الزراعة بالإسكندرية	50	27
	الإجمالي	187	100

المصدر: مديرية الزراعة بالإسكندرية بيانات غير منشورة، 2010

حسبت النسبة المئوية من إجمالي عدد المرشدين الزراعيين (187) مرشداً زراعياً.

## منطقة البحث

أجرى هذا البحث في محافظة الإسكندرية وهي محاطة من الشمال بالبحر الأبيض المتوسط ومن الجنوب والغرب بمحافظة مطروح ومن الشرق والجنوب بمحافظة البحيرة، ويبلغ عدد سكان المحافظة حوالي (4.12) مليون نسمة، كما تبلغ مساحة المحافظة حوالي (2300) كيلو متر مربع (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، الكتاب الإحصائي السنوي، 2009).

وتتميز محافظة الإسكندرية بزراعة الطماطم والبطيخ والكوسة في العروة الصيفية حيث بلغت المساحة المزروعة بهذه المحاصيل حوالي (55173) فدان وهذه المساحة تمثل حوالي (63.7%) من إجمالي مساحة الخضر الكلية المزروعة في العروة الصيفية والتي تبلغ مساحتها حوالي (86662) فدان، بينما تتميز المحافظة في العروة الشتوية بزراعة الطماطم والكرنب والقرنبيط والسبانخ حيث بلغت المساحة المزروعة بهذه المحاصيل حوالي (11569) فدان وهذه المساحة تمثل حوالي (59.2%) من إجمالي مساحة الخضر الكلية المزروعة في العروة الشتوية والتي تبلغ مساحتها حوالي (19558) فدان، كما تتميز محافظة الإسكندرية بزراعة الكرنب والكوسة والطماطم في العروة النيلية حيث بلغت المساحة المزروعة بهذه المحاصيل حوالي (4583) فدان وهذه المساحة تمثل حوالي (61.7%) من إجمالي مساحة الخضر الكلية المزروعة في العروة النيلية والتي تبلغ مساحتها حوالي (7427) فدان (مديرية الزراعة بالإسكندرية، بيانات غير منشورة، 2009).

ويوجد بالمحافظة خمس إدارات زراعية بها (187) مرشداً زراعياً في مجال إنتاج الخضر، وهم: الإدارة الزراعية بخورشيد وبها (36) مرشداً زراعياً، والإدارة الزراعية بالمعمورة وبها (56) مرشداً زراعياً، والإدارة الزراعية ببرج العرب وبها (18) مرشداً زراعياً، والإدارة الزراعية بالعامرية وبها (27) مرشداً زراعياً، ومديرية الزراعة بالإسكندرية وبها (50) مرشداً زراعياً، (مديرية الزراعة بالإسكندرية، بيانات غير منشورة، 2010).

## أسلوب تجميع البيانات

أعتمد الباحث على الإستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لتجميع البيانات البحثية اللازمة وروعي في تصميم الإستبيان إشماله على الأسئلة التي تقابل الأهداف الموضوعية للبحث، وبعد

إعداد الاستبيان تم إختباره مبدئياً لإستجلاء ما قد تتطوي عليه محتوياته من قصور أوغموض بغرض تعديله وفقاً لأهداف البحث، وقد انطوت استمارة الاستبيان على تسعة بنود هي: الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين، وإتجاه المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو الإرشاد الزراعي، وإتجاه المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو إنتاج الخضر، والرضا الوظيفي، والدافعية للإنجاز، والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج، والمصادر التي يحصل منها المرشدون الزراعيون المبحوثون على المعارف والتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج الخضر، والمشكلات والصعوبات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين في مجال إنتاج الخضر، والطول العملية التي يقترحونها، ولقد تم تجميع بيانات هذا البحث في أربعة أشهر ما بين أول سبتمبر حتى آخر ديسمبر من عام 2010.

### أسلوب تحليل البيانات

لتحليل بيانات هذا البحث فقد تم الإستعانة بالنسب العنوية، والمقوسط الحسابي، والإنحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، والإنحدار الجزئي القياسي، والإنحدار المتعدد لقياس أهمية وتأثير المتغيرات البحثية المستقلة سالفة الذكر منفردة ومجمعة على المتغير التابع (درجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر) وذلك من خلال برنامج SPS بإستخدام الحاسب الآلي.

### النتائج البحثية والمناقشة

أولاً: بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين العاملين في مجال إنتاج الخضر:

1- سن المرشدين الزراعيين المبحوثين: بلغت نسبة من يتراوح سنهم بين (40-47) سنة 25% من المبحوثين، بينما بلغت نسبة من يتراوح سنهم بين (47-54) سنة 38% من المبحوثين، في حين بلغت نسبة من يتراوح سنهم بين (54-60) سنة 37% من المجموع الكلي للمبحوثين.

2- المؤهل الدراسي للمرشدين الزراعيين المبحوثين: بلغت نسبة ذوي المؤهل الدراسي المتوسط 15% من المبحوثين، بينما بلغت نسبة ذوي المؤهل الدراسي العالي 63% من المبحوثين، في حين بلغت نسبة ذوي المؤهل الدراسي فوق العالي 22% من المجموع الكلي للمبحوثين.

3- التخصص الدراسي للمرشدين الزراعيين المبحوثين: بلغت نسبة الحاصلين علي تخصص إرشاد زراعي 29% من المبحوثين الحاصلين علي مؤهل عالي، ومؤهل فوق عالي، بينما بلغت نسبة ذوي التخصصات الأخرى 71% من المجموع الكلي للمبحوثين الحاصلين علي مؤهل عالي ومؤهل فوق عالي.

4- مدة الخدمة في مجال العمل الزراعي للمرشدين الزراعيين المبحوثين: بلغت نسبة ذوي مدة الخدمة القصيرة في مجال العمل الزراعي بين (11-19) سنة 21% من المبحوثين، ونسبة ذوي مدة الخدمة المتوسطة في مجال العمل الزراعي بين (19-27) سنة 30% من المبحوثين، في حين بلغت نسبة ذوي مدة الخدمة الطويلة في مجال العمل الزراعي بين (27-36) سنة 49% من المجموع الكلي للمبحوثين.

5- مدة الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي للمرشدين الزراعيين المبحوثين: بلغت نسبة ذوي مدة الخدمة القصيرة في مجال العمل الإرشادي الزراعي بين (10-19) سنة 29% من المبحوثين، في حين بلغت نسبة ذوي مدة الخدمة المتوسطة في مجال العمل الإرشادي الزراعي بين (19-28) سنة 38% من المبحوثين، بينما بلغت نسبة ذوي مدة الخدمة الطويلة في مجال العمل الإرشادي الزراعي بين (28-36) سنة 33% من المجموع الكلي للمبحوثين.

6- مدة الخدمة في مجال إنتاج الخضر للمرشدين الزراعيين المبحوثين: بلغت نسبة ذوي مدة الخدمة القصيرة في مجال إنتاج الخضر بين (5-14) سنة 22% من المبحوثين، في حين بلغت نسبة ذوي مدة الخدمة المتوسطة في مجال إنتاج الخضر بين (14-23) سنة 45% من المبحوثين، بينما بلغت نسبة ذوي مدة الخدمة الطويلة في مجال إنتاج الخضر بين (23-31) سنة 33% من المجموع الكلي للمبحوثين.

7- عدد الدورات التدريبية التي حصل عليها المرشدون الزراعيون المبحوثون في مجال إنتاج الخضر: بلغت نسبة من حصل علي عدد قليل من الدورات التدريبية بين (1-4) دورات 29% من

المبجوثين، بينما بلغت نسبة من حصل علي عدد متوسط من الدورات التدريبية بين (4-7) دورات 40% من المبجوثين، في حين بلغت نسبة من حصل علي عدد كبير من الدورات التدريبية بين (7-11) دورة 31% من المجموع الكلي للمبجوثين.

8- عدد أيام التدريب التي حصل عليها المرشدون الزراعيون المبجوثون في مجال إنتاج الخضر: بلغت نسبة ذوي فترة التدريب القصيرة بين (3-14) يوم 31% من المبجوثين، في حين بلغت نسبة ذوي فترة التدريب المتوسطة بين (14-25) يوم 35% من المبجوثين، بينما بلغت نسبة ذوي فترة التدريب الطويلة بين (25-37) يوم 34% من المجموع الكلي للمبجوثين.

9- درجة الاستفادة من الدورات التدريبية التي حصل عليها المرشدون الزراعيون المبجوثون في مجال إنتاج الخضر: بلغت نسبة ذوي درجة الاستفادة المنخفضة بين (1-1.7) درجة 12% من المبجوثين، بينما بلغت نسبة ذوي درجة الاستفادة المتوسطة بين (1.7-2.4) درجة 26% من المبجوثين، في حين بلغت نسبة ذوي درجة الاستفادة المرتفعة بين (2.4-3.1) درجة 62% من المجموع الكلي للمبجوثين.

10- درجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي للمرشدين الزراعيين المبجوثين: بلغت نسبة ذوي الإتجاه المنخفض بين (16-21) درجة 12% من المبجوثين، ونسبة ذوي الإتجاه المتوسط بين (21-26) درجة 35% من المبجوثين، وبلغت نسبة ذوي الإتجاه المرتفع بين (26-31) درجة 53% من المجموع الكلي للمبجوثين.

11- درجة الإتجاه نحو إنتاج الخضر للمرشدين الزراعيين المبجوثين: بلغت نسبة ذوي الإتجاه المنخفض بين (16-21) درجة 27% من المبجوثين، بينما بلغت نسبة ذوي الإتجاه المتوسط بين (21-26) درجة 40% من المبجوثين، في حين بلغت نسبة ذوي الإتجاه المرتفع بين (26-31) درجة 33% من المجموع الكلي للمبجوثين.

12- درجة الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين المبجوثين: بلغت نسبة ذوي الرضا الوظيفي المنخفض بين (15-26) درجة 28% من المبجوثين، ونسبة ذوي الرضا الوظيفي المتوسط بين (26-37) درجة 39% من المبجوثين، بينما بلغت نسبة ذوي الرضا الوظيفي المرتفع بين (37-48) درجة 33% من المجموع الكلي للمبجوثين.

13- درجة الدافعية للإنجاز للمرشدين الزراعيين المبحوثين: بلغت نسبة ذوي دافعية الإنجاز المنخفضة بين (44-55) درجة 12% من المبحوثين في حين بلغت نسبة ذوي دافعية الإنجاز المتوسطة بين (55-66) درجة 42% من المبحوثين، بينما بلغت نسبة ذوي دافعية الإنجاز المرتفعة بين (66-76) درجة 46% من المجموع الكلي للمبحوثين.

14- عدد مصادر المعلومات التي يعتمد عليها المرشدون الزراعيون المبحوثون في الحصول علي المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر: بلغت نسبة من يعتمد علي عدد قليل من مصادر المعلومات بين (1-5) مصادر 28% من المبحوثين، بينما بلغت نسبة من يعتمد علي عدد متوسط من مصادر المعلومات بين (5-9) مصادر 29% من المبحوثين، في حين بلغت نسبة من يعتمد علي عدد كبير من مصادر المعلومات بين (9-13) مصدر 43% من المجموع الكلي للمبحوثين.

15- درجة تعرض المرشدين الزراعيين المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر: بلغت نسبة ذوي درجة التعرض المنخفض بين (3-12) درجة 32% من المبحوثين، في حين بلغت نسبة ذوي درجة التعرض المتوسط بين (12-21) درجة 27% من المبحوثين، بينما بلغت نسبة ذوي درجة التعرض المرتفع بين (21-31) درجة 41% من المجموع الكلي للمبحوثين.

### ثانياً: درجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر:

بلغت نسبة المبحوثين ذوي الإحتياجات التدريبية المنخفضة فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر بين (20-40) درجة نحو 44% من المجموع الكلي للمبحوثين، بينما بلغت نسبة المبحوثين ذوي الإحتياجات التدريبية المتوسطة فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر بين (40-60) درجة نحو 19% من المجموع الكلي للمبحوثين، في حين بلغت نسبة المبحوثين ذوي الإحتياجات التدريبية المرتفعة فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر بين (60-81) درجة نحو 37% من المجموع الكلي للمبحوثين.

### ثالثاً: العلاقات الارتباطية بين بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين وبين درجة احتياجاتهم التدريبية فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر:

إتضح من قياس الارتباط البسيط بين متغير درجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين كمتغير تابع للدراسة، وبين خمسة عشر متغيراً مستقلاً ما يلي: وجود علاقة إرتباطيه عكسية معنوية بين متغير درجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر، وكل من المتغيرات المستقلة محل الدراسة وهى (السن، والمؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي، ومدة الخدمة في مجال العمل الزراعي، ومدة الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي، ومدة الخدمة في مجال إنتاج الخضر، وعدد الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها في مجال إنتاج الخضر، ودرجة الإستفادة من الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها في مجال إنتاج الخضر، والرضا الوظيفي، والدافعية للإنجاز، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، والإتجاه نحو إنتاج الخضر، وعدد مصادر المعلومات التي يعتمد عليها في الحصول علي المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر).

جدول رقم (2): العلاقات الإرتباطية بين بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين  
المبحوثين ودرجة إحتياجاتهم التدريبية فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضرا

م	الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين	معامل الإرتباط البسيط	المعنوية
1-	السن	- 0.287	معنوي **
2-	المؤهل الدراسي	- 0.204	معنوي **
3-	التخصص الدراسي	- 0.238	معنوي **
4-	مدة الخدمة في مجال العمل الزراعي	- 0.304	معنوي **
5-	مدة الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي	- 0.279	معنوي **
6-	مدة الخدمة في مجال إنتاج الخضرا	- 0.258	معنوي **
7-	عدد الدورات التدريبية في مجال إنتاج الخضرا	- 0.159	معنوي *
8-	عدد أيام التدريب في مجال إنتاج الخضرا	- 0.219	معنوي **
9-	درجة الاستفادة من الدورات التدريبية	- 0.184	معنوي *
10-	الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي	- 0.153	معنوي *
11-	الإتجاه نحو إنتاج الخضرا	- 0.254	معنوي **
12-	الرضا الوظيفي	- 0.213	معنوي **
13-	الدافعية للإجاز	- 0.344	معنوي **
14-	عدد مصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضرا	- 0.273	معنوي **
15-	درجة التعرض لمصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضرا	- 0.231	معنوي **

\* معنوي عند 0.05

\*\* معنوي عند 0.01



رابعاً: العلاقات الإندارية بين بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين  
الزراعيين المبحوثين وبين درجة إحتياجاتهم التدريبية فيما يتعلق بالمعلومات  
الخاصة بإنتاج الخضر:

إتضح من تحليل الإندار معنوية تأثير كل من المتغيرات المستقلة التالية: (الدافعية للإنجاز،  
ومدة الخدمة في مجال العمل الزراعي، والسن، ومدة الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي،  
وعدد مصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر، ومدة الخدمة في مجال إنتاج الخضر، والإتجاه  
نحو إنتاج الخضر، والتخصص الدراسي، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج  
الخضر، وعدد أيام التدريب في مجال إنتاج الخضر، والرضا الوظيفي، والمؤهل الدراسي) وذلك عند  
مستوي (0.01) إستناداً إلى قيمة (ت) حيث بلغت قيمة (ت) لكل منهم على الترتيب كما يلي (-  
6.11، -5.10، -4.98، -4.90، -4.70، -4.30، -3.82، -3.66، -3.55، -3.30، -  
3.17، -3.08)، كذلك إتضح من تحليل الإندار معنوية تأثير كل من المتغيرات المستقلة التالية:  
(درجة الإستفادة من الدورات التدريبية في مجال إنتاج الخضر، وعدد الدورات التدريبية في مجال  
إنتاج الخضر، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي) وذلك عند مستوى (0.05) إستناداً إلى قيمة (ت)  
حيث بلغت قيمة (ت) لكل منهم على الترتيب كما يلي (-2.40، و-2.28، و-2.19).

جدول رقم (3): العلاقات الإحصائية الجزئية القياسية بين بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين ودرجة إحتياجاتهم التدريبية فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر

م	الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين	معامل الإنحدار الجزئي القياسي	قيمة (ت)
1-	الدافعية للإنتاج	0.34 -	** 6.11 -
2-	مدة الخدمة في مجال العمل الزراعي	0.30 -	** 5.10 -
3-	السن	0.29 -	** 4.98 -
4-	مدة الخدمة في مجال العمل الإرشادي الزراعي	0.28 -	** 4.90 -
5-	عدد مصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر	0.27 -	** 4.70 -
6-	مدة الخدمة في مجال إنتاج الخضر	0.26 -	** 4.30 -
7-	الإتجاه نحو إنتاج الخضر	0.25 -	** 3.82 -
8-	التخصص الدراسي	0.24 -	** 3.66 -
9-	درجة التعرض لمصادر المعلومات المتعلقة بإنتاج الخضر	0.23 -	** 3.55 -
10-	عدد أيام التدريب في مجال إنتاج الخضر	0.22 -	** 3.30 -
11-	الرضا الوظيفي	0.21 -	** 3.17 -
12-	المؤهل الدراسي	0.20 -	** 3.08 -
13-	درجة الإستفادة من الدورات التدريبية في مجال إنتاج الخضر	0.18 -	* 2.40 -
14-	عدد الدورات التدريبية في مجال إنتاج الخضر	0.16 -	* 2.28 -
15-	الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي	0.15 -	* 2.19 -

\*\* معنوي عند 0.01 \* معنوي عند 0.05 ف = 21.72 \*\*  $r^2 = 0.65$

### خامساً: المشكلات والصعوبات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين في عملهم في مجال إنتاج الخضر:

تبين من الدراسة وجود بعض المشكلات والصعوبات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين في عملهم في مجال إنتاج الخضر وتتمثل هذه المشكلات والصعوبات في الآتي:

عدم توافر وسائل مواصلات كافية ومناسبة للمرشدين الزراعيين (69%)، انخفاض راتب المرشد الزراعي (60%)، عدم وجود أوقلة الحوافز المقدمة له (60%)، عدم وجود الوسائل الإرشادية الكافية (57%)، قلة الأنشطة الإرشادية الزراعية المختلفة (57%)، انخفاض المستوي المعيشي للزراع وضعف الإمكانيات المادية المتاحة لهم (52%)، ارتفاع نسبة الأمية بين الزراع (52%)، عدم إقتناع بعض الزراع بدور الإرشاد الزراعي (49%)، عدم تعاون بعض الزارع مع المرشدين الزراعيين (49%)، عدم توافر الوقت الكافي لقيام المرشد الزراعي بعمله في مجال إنتاج الخضرا (46%)، ارتفاع أسعار تقاوي الخضرا وخاصة المستورد منها (42%)، ارتفاع أسعار الأسمدة والمبيدات وأجر العمالة (42%)، قلة عدد الدورات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إنتاج الخضرا، ونقص معلوماتهم في هذا المجال بصفة خاصة وفي المجالات الزراعية الأخرى بصفة عامة (35%)، تعدد المزروعات المختلفة وتجاورها (28%)، صعوبة تسويق محاصيل الخضرا (25%)، التعدي علي الأراضي الزراعية بالتبوير والبناء المستمر عليها (22%)، عدم توافر أوندرة مياه الري اللازمة للعمليات الزراعية المختلفة (19%).

## التوصيات

في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج فإنه يمكن اقتراح بعض التوصيات التالية:

1- إزاء ما أوضحتها النتائج البحثية من أن (69%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين قد ذكروا عدم توافر وسائل مواصلات كافية ومناسبة لهم وبالتالي صعوبة إنتقالهم لعمل زيارات ميدانية وهذا يؤثر سلباً علي العمل الإرشادي الزراعي، لذلك فإن الدراسة توصي بتوفير وسيلة مواصلات مناسبة للمرشدين الزراعيين لكي يتمكن كل مرشد زراعي من القيام بعمله بكفاءة عالية وذلك من خلال توفير سيارة أوموتوسيكل لكل منهم.

2- قي ضوء ما تبين من النتائج البحثية من أن (60%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين قد ذكروا إنخفاض راتب المرشد الزراعي، وعدم وجود أوقلة الحوافز المقدمة له وبالتالي إنخفاض مستوي معيشتهم ، لذلك فإن الدراسة توصي بالإهتمام بزيادة راتب المرشد الزراعي كذلك

إعطاء حوافز مناسبة للمرشدين الزراعيين المتميزين وذلك لدفع المرشد الزراعي إلى الاهتمام بما يقوم به من عمل.

3- أوضحت النتائج البحثية أن (57%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين قد ذكروا أن الوسائل والطرق الإرشادية غير كافية، لذلك فإن الدراسة توصي بتوفير الوسائل الإرشادية المختلفة اللازمة للعمل الإرشادي، كذلك إختيار أفضل الطرق الإرشادية التي تتناسب مع الزراعة.

4- بينت النتائج البحثية أن (52%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين أوضحوا إنخفاض المستوى المعيشي والإمكانات المادية للزراع، كذلك إرتفاع نسبة الأمية بينهم، لذلك فإن الدراسة توصي بتقديم الدعم المناسب للزراع من خلال دعم مستلزمات الإنتاج الزراعي التي هم في حاجة إليها في النشاط الزراعي، مع الإهتمام بعمل برامج لمحو أمية الزارع.

5- أظهرت النتائج البحثية أن (49%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين أشاروا إلى عدم تعاون بعض الزراع معهم لعدم الثقة فيهم، كذلك عدم اقتناع بعض الزراع بدور الإرشاد الزراعي، لذلك فإن الدراسة توصي بالنهوض بمستوي المرشد الزراعي وضرورة تفرغه للقيام بالنشاط الإرشادي الزراعي فقط حتى يمكن للزراع الثقة به وبما يقدمه من أنشطة إرشادية زراعية.

6- أوضحت النتائج أن (46%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين قد ذكروا أن الوقت المتاح للعمل الإرشادي في مجال إنتاج الخضر غير كافٍ نتيجة لقيامه بأعمال أخرى إرشادية وغير إرشادية، لذلك فإن الدراسة توصي بزيادة أعداد المرشدين الزراعيين المتخصصين في مجال إنتاج الخضر.

7- بينت النتائج البحثية أن (42%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين قد أشاروا إلى إرتفاع أسعار تقاوي الخضر المستوردة والأسمدة والمبيدات، بالإضافة إلى إرتفاع أجر العماله، لذلك فإن الدراسة توصي بضرورة قيام وزارة الزراعة بتوفير الأسمدة والمبيدات وإستنباط أصناف خضر محلية عالية الإنتاج بأسعار تتلاءم مع إمكانيات الزراع المحدودة، كذلك توصي الدراسة باستخدام الميكنة الزراعية بدلاً من العمل اليدوي.

8- أظهرت النتائج البحثية أن (35%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين أوضحوا أن الدورات التدريبية التي حصلوا عليها قليلة وغير كافية في مجال إنتاج الخضر بصفة خاصة

وفي المجالات الزراعية الأخرى بصفة عامة، لذلك فإن الدراسة توصي بضرورة تنظيم دورات تدريبية علي فترات منتظمة في مجال إنتاج الخضر بصفة خاصة وفي المجالات الزراعية المختلفة بصفة عامة والإهتمام باختيار محاضرين متخصصين ومتميزين للقيام بهذه الدورات التدريبية.

9- أظهرت النتائج أن (25%) من المجموع الكلي للمرشدين الزراعيين المبحوثين أشاروا إلي العديد من المشكلات والصعوبات التي تقابل عملية تسويق محاصيل الخضر والتي تؤدي إلي زيادة الفاقد من الخضر وبالتالي قلة العائد علي الزراع، لذلك فإن الدراسة توصي بإنشاء مراكز متخصصة في تسويق الخضر بطريقة سليمة تساهم في تقليل الفاقد وبالتالي زيادة العائد علي الزراع.

10- ضرورة إجراء المزيد من البحوث والدراسات الإرشادية التي تهتم بالإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إنتاج الخضر في منطقة الدراسة بهدف إلقاء الضوء علي ابعاد وجوانب وعوامل أخرى لم تتعرض إليها هذه الدراسة قد تكون ذات تأثير علي درجة الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالمعلومات الخاصة بإنتاج الخضر.

## المراجع

أبو السعود، خيرى حسن (دكتور): التكامل والتنسيق بين الإرشاد الزراعي والتعليم السكاني، مشروع دمج الثقافة السكانية في الإرشاد الزراعي، الإدارة العامة للإرشاد الزراعي، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية بالاشتراك مع منظمة الأغذية والزراعة وصندوق الأمم المتحدة للسكان، 1996.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وإنتاج الخضر، 2009.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، كتاب الإحصاء السنوي، 2009.

الرافعي، أحمد كامل (دكتور): الإرشاد الزراعي علم وتطبيق، مركز الدعم الإعلامي مكون نقل التكنولوجيا، مركز البحوث الزراعية والتنمية الريفية، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي، مريوط، 1993.

أندراوس، مكرم شفيق: دراسة تحليلية لمصادر المعلومات الزراعية لدى زراع مركز إيكو في محافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، 1995.

حافظ، مصطفى كمال: دراسة تحليلية تقييميه لمضمون مجلة الإرشاد الزراعي ودورها في العمل الإرشادي في بعض قرى محافظات الإسكندرية والبحيرة، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، 1982.

خليل، محمود عبد العزيز إبراهيم (دكتور): الأساسيات العلمية والتطبيقية لإنتاج نباتات الخضر، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2008.

سلام، محمد شفيق (دكتور): العمل الإرشادي في ظل الإصلاح الاقتصادي والتغيرات الهيكلية، البرنامج التدريبي لرفع الكفاءة الوظيفية للمستوي الإشرافي بالجهاز الإرشادي الزراعي، مشروع الإرشاد رقم (16)، محطة البحوث الإقليمية لمنطقة شرق الدلتا، مكون نقل التكنولوجيا، مركز البحوث الزراعية، 1994.

صالح، صبري مصطفى، والطنوبى، محمد عمر، وعزمى، سهير محمد (دكاتره): الإرشاد الزراعي - أساسياته وتطبيقاته، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، الطبعة الأولى، 2004.

عصر، محمد مهدي (دكتور): التنمية الاقتصادية والاجتماعية، دار الجامعة للطباعة والنشر، القاهرة، 2003.

قسطه، عبد الحليم عباس (دكتور): العنصر البشرى والتنمية الزراعية في جمهورية مصر العربية، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديات التنمية الزراعية في الوطن العربي، المجلس العربي للدراسات العليا والبحث العلمي واتحاد الجامعات العربية، الجيزة، 1998.

مديرية الزراعة بالإسكندرية، الإدارات الزراعية، بيانات غير منشورة، 2009.

مديرية الزراعة بالإسكندرية، الإدارات الزراعية، بيانات غير منشورة، 2010.

مرسى، محمد كمال: دراسة بعض العوامل المؤثرة على الكفاءة الإتصالية لبرنامج المجلة الزراعية بتلفزيون شمال الصعيد، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، 2003.

وزارة الزراعة، الإدارة العامة للثقافة الزراعية، الصحيفة الزراعية، المجلد (61) نوفمبر، 2006.

يوسف، كرم يوسف: دراسة معارف وإتجاهات زراع القطن نحو برنامج مكافحة المتكاملة لآفات القطن في محافظة الفيوم، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، 2004.

**WWW. FAO.Org / Do CREP/ Meeting / X7035 E.HTM**, Food and Agricultural Organization of the United Nations First Consultation on Agricultural Information Management, April, 2000.

## **A Study of Training Needs of Agricultural Extension Workers in the Area of Vegetables Production in Alexandria Governorate**

**Abo Zaid M.M. El-Habbal; G.A.B. Shehata and M.A. Mez**

Department of Agricultural Economics, Faculty of Agriculture, Saba Basha, Alexandria University

### **ABSTRACT**

This research mainly aimed to study of Training needs of agricultural extension workers in the area of vegetables production in Alexandria governorate.

A questionnaire was designed and administered to a population of 187 agricultural extensionists distributed all over the five agricultural directorate in Alexandria governorate, namely: khorshed, Mahmoudra, Borg elarab, Amrya, and the central agricultural directorate in Alexandria. Frequencies, averages, standard deviations, simple correlation coefficients, standard partial regression and multiple stepwise regressions are used.

The conduct study indicated that the main personal and professional Characteristics of the agricultural extensionists in the field of vegetables production.

For the training needs of agricultural extensionists in the field of vegetables production, it showed that about 44 % of the respondents of low training needs want more information on vegetables production, whereas 37% of those who ask for great training needs demanded more information on such field, In addition, 19% of the respondents of moderate training needs on vegetables ask for further information on vegetables production.

The study showed that there is an inverse correlation relationship between the agric. extensionists training needs for more information of vegetables production and the following independent variables (the respondents age, education, school specialization, Service length of time in agric, duration in agric service, length of time in the field of vegetables production source, number of training courses on vegetables production, number of training days attended in vegetables production, job satisfaction, achievement motivation, attitudes towards agric. extension, attitudes

toward vegetables production, sources of information about vegetables production, and the respondents exposure to sources of information about vegetables production).

Regression equations indicate the significance of the previous variables on the respondents training needs for more information on vegetables production.

The conduct study showed that there are some problems and difficulties that face up the respondents on their job of vegetables production extension.