

بعض المتغيرات المؤثرة على عملية اتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارات المنظمات غير الحكومية بمحافظة الدقهلية

مشيرة فتحى محمد العجمى

**وحدة بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية بمحطة بحوث تاج العز - دقهلية - معهد بحوث
الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية**

المستخلص

استهدفت الدراسة التعرف على عملية اتخاذ القرار لأعضاء مجالس إدارات المنظمات غير الحكومية ، والتعرف على بعض المتغيرات ذات الصلة بعملية اتخاذ القرار ، كما استهدفت الدراسة التعرف على متطلبات اتخاذ القرار وذلك من حيث:- المصادر المختلفة التي قد يلجأ إليها المبحوثين للحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار ، الجهات التي يستمد منها المبحوثون المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار ، الأفراد أو الجهات التي قد يرجع إليها المبحوثون أثناء مراحل اتخاذ القرار المتعاقبة ، الأفراد التي قد يسند إليهم المبحوثين مهمة جمع البيانات اللازمة لاتخاذ القرار . كما استهدفت الدراسة أيضاً التعرف على العلاقة بين مستوى اتخاذ القرار وبين المتغيرات المستقلة المدروسة ، وتحديد إسهام المتغيرات ذات العلاقة في تقسيم درجة التباين الكلى لعملية اتخاذ القرار . وأخيراً التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المبحوثون قبل وبعد اتخاذ القرار . وقد تم جمع البيانات عن طريق استئمان تم استيفاءها عن طريق مقابلة الشخصية لأعضاء مجالس الإدارات من المبحوثين، وبلغ حجم العينة ١٨٠ مبحوثاً تم اختيارهم بطريقة عشوائية بنسبة ١٥٪ من إجمالي أعضاء مجالس الإدارات للجمعيات غير الحكومية النشطة التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي بالدقهلية . ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام عدد من الأساليب الإحصائية كالنسب المئوية والمتosteات ، معامل ارتباط "بيرسون" ، ونموذج تحليل الانحدار المتعدد التدريجي الصاعد . Step-Wise

وقد جاءت أهم النتائج على النحو التالي :

- أوضحت النتائج أن نحو ٥٠,٦٪ من المبحوثين يقعون في فئة القدرة الضعيفة على اتخاذ القرار.

- كما كشفت النتائج أن حوالي ٤٤% من المبحوثين يرجعون إلى رؤسائهم قبل اتخاذ القرار ، بينما يرجع ٢٩% تقريباً من المبحوثين إلى المسؤولين بعد اتخاذ القرار ، في حين أكد أكثر من ثلثي أفراد العينة بنسبة بلغت ٧٢% تقريباً على أنهم يرجعون إلى المسؤولين عند حدوث مشكلة.
- كما أظهرت النتائج أن أهم مصادر المعلومات الازمة لاتخاذ القرار كانت "الاتصالات الشخصية" وذلك بنسبة بلغت ٣٦% تقريباً ، كما تبين أن أكثر الجهات التي يستمد منها المبحوثين المعلومات الازمة لاتخاذ القرار كانت "إدارة الشئون الاجتماعية" وذلك بنسبة بلغت ٨٣% تقريباً ، كما اتفق الغالبية العظمى من أفراد العينة وذلك بنسبة بلغت ٨٣% تقريباً ، بأنهم يسدون مهمة جمع البيانات الازمة لاتخاذ القرار لعدد من الموظفين في آن واحد ضماناً لصحة البيانات ومصداقيتها .
- وقد أسفرت النتائج أيضاً عن وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى اتخاذ القرار وبين السلوك القيادي حيث أسمى "السلوك القيادي" في تفسير التباين في الدرجة الكلية لمستوى اتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس الإدارات من المبحوثين بنسبة بلغت ٢٨% .
- وأخيراً أوضحت النتائج أن أهم المشكلات التي يتعرض لها المبحوثين قبل اتخاذ القرار كانت "طول الوقت المستغرق في مناقشة حيئيات القرار" وذلك بنسبة بلغت ٤٤% تقريباً ، بينما جاءت مشكلة "عدم وجود المتابعة الجيدة لاستكمال تنفيذ القرار" من أهم المشكلات التي واجهتهم بعد اتخاذ القرار وذلك بنسبة بلغت ٨٠,٦% .

المقدمة

تعتبر التنمية الهدف الذي تتطلع إليه كافة المجتمعات المتقدمة والمتخلفة على السواء ، فالتنمية عملية متعددة المحاور إذ أن تحسن مستويات الدخول والإنتاجية يتطلبها إحداث تغير كبير في البنيان الاقتصادي والاجتماعي ، كما تتطلب التنمية تغيير في الاتجاهات والأطر القيمية للسكان ، كما تشير (حنان ، ٢٠٠٣ ، ٢ ، ٢) إلى أن الاتجاه نحو تنمية المجتمعات الريفية التي تمثل حجر الزاوية في تقدم المجتمع ككل ، فالتنمية الريفية والحضارية هما وجهان لعملة واحدة ، كما أن اختلال التوازن في تنمية المجتمع الريفي والحضاري كان ولا يزال سبباً رئيسياً في إعاقة التنمية على المستوى القومي .

وتنبع عملية اتخاذ القرارات داخل المنظمات سواء الحكومية أو غير الحكومية دوراً كبيراً في تنمية المجتمعات ، وقد تكون عملية اتخاذ القرار عملية في غاية الصعوبة والتعميد في حين أنها قد تكون سريعة وبسيطة كالقرارات اليومية ، ومن ثم فإن عملية اتخاذ القرار تتوقف على طبيعة المشكلة التي تواجه متذبذبي القرار . فهناك قضايا لا تتطلب سوى بعض لحظات للوصول إلى القرار ، في حين أن هناك بعض القرارات التي قد تحتاج إلى أشهر وأخرى قد تحتاج لعد د من السنوات وهذا يجب التساؤل عن ما هي القرارات وكيف يتم اتخاذها ؟

يمكن تعريف القرار كما أشار (عدنان ، www.google.com) بأنه لغة مشبقة من القر معناه على ما يزيد هو "التمكن" فيقال قر في المكان أي قربه ويمكن فيه ، والقرار اصطلاحا يعني اختيار من بدائل معينة، ويكون الاختيار دائما بين الخطأ والصواب ، أو بين الأبيض والأسود إذا لزم الترجيح ، وتغلب الأصوب والأفضل أو الأقل ضررا .

بينما يعرفه (ريان ، ٢٠٠٧ ، ٣) بأنه اختيار أو تصرف معين يتم التوصل إليه بعد دراسة مستفيضة للموقف أو المشكلة محل البحث . ويعرف القرار كما جاء (فن اتخاذ القرار www.google.com) بأنه عبارة عن اختيار مجموعة من بدائل مطروحة لحل مشكلة ما أو أزمة أو تسخير عمل معين ، ووفقا لذلك ففي حياتنا العملية يمكن اتخاذ مجموعة من القرارات بعضها لا بد من دراسته والبعض الآخر يخرج عشوائيا بغير دراسة . والقرار هو النقطة التي يتم عندها اختيار بديل من مجموعة اختيارات والتي غالبا ما تكون متنافسة ولذلك يمكن النظر إليه على أنه نقطة التحرك للالتزام بمجموعة خطوات لإجراء عمل معين واستبعاد البدائل الأخرى، و يجعل هذا الالتزام للقرار معنى وقيمة . أي أن القرار الجيد هو "القرار الذي يبني على المنطق والمعلومات ، كما يعكس تفضيلات متخذ القرار بما فيه ، ويحظى بقبول الآخرين ، ويحقق الأهداف المرجوة منه في ظل الموارد المتاحة . ويقول (ريان ، ٢٠٠٧ ، ٣٩) أن القرار قد يكون روتينياً وهو القرار الذي يتم اتخاذ وفقا لخطوات محددة في كل مرة لأنه يعالج مشاكل روتينية أو مكررة ، وقد يكون قرارا غير روتينياً وهو القرار الذي يتطلب مهارات إدارية عالية في التفكير والبحث وجمع البيانات وغالبا لا تنس هذه القرارات بالقرار كما هو الحال في القرارات الروتينية .

وقد جاء عن (فن اتخاذ القرار ، www.google.com) . أن القرارات قد تكون قرارات يومية يقوم بها المشرفون على خط الإدارة الأول إذ أنهم يتذمرون آلاف القرارات في اليوم الواحد و يكون تأثير هذا النوع من القرارات ضيقا في مداه أو في الأنشطة التي يعالجها . وقد تكون القرارات تكتيكية وهي قرارات طويلة الأجل ، وتكون البيانات المطلوبة لمثل هذا النوع من القرارات أكثر اتساعا وتمتد إلى خارج المنظمة وتغطي القرارات التكتيكية بعض من الأسابيع أو الشهور القليلة .

وهناك القرارات الإستراتيجية وهي القرارات التي تصل فترتها الزمنية إلى خمس سنوات وأحيانا أطول من ذلك وتهتم مثل هذه القرارات عادة بموضوعات عن التوسيع أو التعاقدات مع الموردين أو العملاء الكبار أو دخول مناطق جغرافية جديدة وهذه النوعية من القرارات ليست حالية بل قرارات مستقبلية وقد تكون عرضه لكثير من الأخطاء .

ويشير (ريان ، ٢٠٠٧ ، ٣) إلى إن القرارات في إجمالها ذات طبيعة نفعية ، وقيمة أي قرار يتوقف على نجاح الأفعال التي تليه ، ولذا فإن كل الأفعال الرشيدة ترتبط قيمة القرارات فيها بدرجة تحقيق الأهداف . وعملية اتخاذ القرار تعنى جميع التصرفات الضرورية المنضمنة إصدار القرار وما يترتب عليه ووضعه موضع التنفيذ . ولا شك أن اتخاذ القرار عبارة عن مجموعة من الخطوات المشابكة المتردجة التي تصل إلى هدف معين وهو بذلك عملية تتخذ الوصول إلى هدف ما . أي أن اتخاذ القرار هو "دراسة وتحديد اختيار البدائل الملائمة لحل المشكلات" ويعنى هذا دائما خيارات أمام متذبذبي القرار عليه التفكير فيها و اختيار أفضل حل للمشكلة أو الموقف محل الدراسة .

وتقول (نوران ، ٢٠٠٩ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤) نقلًا عن " دانكان " أن الشيء الوحيد الأكثر أصالة في وظيفة الإدارة هو اتخاذ القرار ، بينما وصفها " سيمون " بأنها القلب النابض للنشاط الإداري . ويضيف (Griffith, 1959:73) أن الوظيفة العامة والمهمة الأولى للإدارة في المنظمات ، هي صنع أو اتخاذ القرار ، وبمعنى أكثر تفصيلا هي تنمية وترتيب هذه العملية على نحو أكثر فاعلية كلما أمكن ذلك . ويستمر (Griffith) في قوله إن اتخاذ القرار ليس وظيفة مركبة هامة عن غيرها من الوظائف لكنها فقط الوظيفة الهامة والمركبة أيضا لجميع أنواع وأعمال المديرين ، فهي التفسير الدقيق لأعمالهم وهي بمثابة القلب النابض للمنظمات.

وتشير (حنان ، ٢٠٠٣ ، ٥١) لاتخاذ القرار فتقول ان " Simon , Bernakd " عرفا اتخاذ القرار بأنه اختيار يؤدي إلى فعل . بينما عرفه " Mccomy " بأنه الترابطات الإنسانية المعقدة وهو الأحداث والكلمات المؤدية والمشتملة على إستخلاصات لبرنامج أو سياسة أو إجراء ما ، لذلك لا يمكن لأي شخص منفردا أن يصنع قرارا فهو يتاثر بالآخرين سواء كانوا حاضرين أو غير حاضرين . ويضيف " Mccomy " أن اتخاذ القرار مقرر Course من أفعال تتحذذ بواسطة متخذ القرار باعتبارها عملية هامة حيث وضعت العديد من النماذج لتحديد المراحل والخطوات التي تتم طبقا لها . ويعرف (عدنان www.google.com) اتخاذ القرار بأنه عملية متحركة وعلى المرء أن يزاقب ويتابع قراراته ليعد لها عند الحاجة بالكيفية المطلوبة ، كما أن عملية اتخاذ القرار تتبع من جمع المعلومات وتحليلها ومعالجتها بطريقة علمية ، الأمر الذي يؤدي إلى تحديد البدائل الممكنة للحل كما أن اتخاذ أحد البدائل يتطلب غالباًأخذ الحس البشري في الحسابات عند تفحص أفضلية ما يترتب على بديل ما من نتائج ، فاتخاذ القرار الناجح يعتمد على التقدير السليم كما يعتمد على المعلومات الموثوقة . وتشير (نوران ، ٢٠٠٩ ، ٢٠٩) نقلًا عن " Griffiths " أن اتخاذ القرارات في المنظمة ليس أمرا شخصيا ، وأن فاعلية القرارات ليست ناتجة عن نوعية القرارات الصادرة من أي شخص فعملية اتخاذ القرار هي مسألة منظمية .

وقد جاء عن (فن اتخاذ القرار www.google.com) بعض الخطوات التي ينبغي اتباعها عند اتخاذ القرار هي : وضع مجموعة خيارات أمام متذبذبي القرار يكون كلها قابلة للتطبيق ، عدم الاستعجال للوصول إلى النتائج . وضع أولويات للأهداف المرادة . بينما أشار (Clark , 1977 , P59) إلى أن عملية اتخاذ القرار تتبع خطوات متتالية هي : التحديد الدقيق لطبيعة القرار الذي يراد اتخاذه ، اختيار الأساليب والطرق للوصول إلى قرار ، توفير المعلومات الضرورية ، و فحص بدائل القرار التي يمكن اتخاذها بناءا على تلك المعلومات ، اختيار وتدعم أفضل البدائل ، وأخيرا يؤخذ في الاعتبار التطبيقات المتوقعة لهذا القرار . بينما يشير (عدنان www.google.com) إلى خطوات اتخاذ القرار فيقول أن هناك طريقة وضعها علماء النفس والاجتماع مكونة من خمسة مراحل توضح كيفية اتخاذ القرار بشكل مستقل وهي :

المراحل الأولى : تحديد الهدف بوضوح لأنه يوجه الخطوات نحو اتخاذ القرار .**المراحلة الثانية :** التفكير بأكبر عدد ممكن من الإمكانيات فمنها يستخلص وينشق القرار .**المراحلة الثالثة :** فحص

الحقائق مهم جداً فعدم توفر المعلومات قد يقود إلى قرار غير صحيح . المرحلة الرابعة : التفكير في الإيجابيات والسلبيات للقرار الذي تم اتخاذه فيجب فحص كل إمكانية وما يمكن أن ينتج عنها ، وقياس مدى كونها مناسبة أو غير مناسبة . المرحلة الخامسة : مراجعة جميع المراحل مرة أخرى والانتباه فيما إذا أضيقت معطيات جديدة أو حدث تغيير ثم يقرر

بعدئذ في حالة أن يكون القرار غير مناسب يمكن عمل فحص جديد . كما أشار (Newman, 1972, 247,248) إلى المراحل الأساسية لاتخاذ القرار . المرحلة الأولى وهي القيام بالتشخيص : وفيها يرى شخصاً ما خطأ بحاجة إلى التصحيح فالهدف الأول هو : أن يحدد هذا الإحساس بدقة الفجوة بين ما يراد أن يحدث وبين ما يملي للحدث إذا لم يكن هناك فعل يتتخذ . أما الهدف الثاني : وهو التشخيص الرائع لتحديد السبب في هذه الفجوة والعقبات التي تقف في تحقيق هذه الأهداف المرجوة ، وفي النهاية أن يضع المشكلة المحددة في سياق أقل عمومية ومستوى عالي من الأهداف . المرحلة الثانية وهي إيجاد حلول بديلة : حيث تدرج البديل من عدم القيام بشيء حتى البحث عن مخرج للمشكلة والدوران حولها للتكييف مع الأهداف . المرحلة الثالثة وهي تحليل ومقارنة البديل بعد توفير البيانات والحقائق والأراء يجب التحديد للبدائل وعمل قائمة مميزات وعيوب لكل منها . المرحلة الرابعة وهي اختيار الخطة التي تتبع : من النادر أن نجد بديلاً عن الموضوع حتى يكون التحليل موفقاً لإجابة قاطعة فالافتراض والاختلافات في احتمالية نجاحه أو فشله يجب أن يكون محل تقدير وزن سلطويًا بفعل يجب أن يتخذ .

القوى المؤثرة في صنع القرار وحيثيات اتخاذ القرار

هناك قوى كثيرة تهتم بصنع القرار لأي مشكلة فالمدير الذي يكون مسؤولاً ولديه إحساس بهذه القرارات يستطيع أن يفهم المشكلة وأن يقدر بأسلوبه الأسلوب والسلوك الذي يكون أكثر تناسباً . وتصنف القوى المؤثرة في كيفية اتخاذ القرار كما تشير (حنان ، ٢٠٠٣ ، ص ٥٣) إلى ثلاثة مجموعات هي كالتالي :

المجموعة الأولى وهي : القوى الموجودة في المدير وتمثل في الثقة في أعضاء المجموعة ، ميل القيادة الشخصية ، الشعور بالأمن في موقف غير مضمونة ، الأسلوب التقليدي والقيم . **المجموعة الثانية** وهي : القوى الموجودة في أعضاء الفريق وتمثل في الاهتمام بالمشكلة أو الموقف عند تناوله ، المعرفة والخبرات ، الاستعداد لتحمل المسؤولية في اتخاذ القرار ، درجة فهم أعضاء الفريق لأهمية المنظمة ، الثقة في القيادة ومن ينوب عنها ، العوامل الاجتماعية والنفسية مثل القيم والمعتقدات والإحساس بالأمن والدعاوى والحفاظ . **المجموعة الثالثة** وهي : القوى الخاصة بالموقف وتمثل في : الموقف نفسه ، نوع المؤسسة ، قنوات الاتصال ، تماست المجموعة ، النواحي السياسية . أما (عدنان ، www.google.com) فيشير إلى حياثيات اتخاذ القرار التي لا يجب الإغفال عنها فيقول أن :

- اتخاذ القرار لا يكتسب بالتعليم وإنما بالمارسة والتجربة .

- اتخاذ القرار أفضل من عدم اتخاذه لأن عدم اتخاذ القرار يصيب الإنسان بالعجز في مواجهة الأحداث وحل المشكلات .
 - اتخاذ القرار ليس مبنياً على العلم فحسب بل في كثير من الأحوال يبنى على معارف الحياة العامة وعلى طبيعة الظروف ومعرفة الأحوال وحاجات الناس ومصالحهم .
 - اتخاذ القرار يحتاج إلى عملية مفتوحة مرنة .
- العوامل التي تؤثر في اتخاذ القرار**

هناك بعض العوامل التي تؤثر في اتخاذ القرار كما أشار (ريان ، ٢٠٠٧ ، ٤٢) وهي :

- ١- **القيم والمعتقدات :** لقيم والمعتقدات تأثير كبير في اتخاذ القرار دون ذلك يتعارض مع حفائق وطبيعة النفس البشرية وتفاعلها في الحياة
 - ٢- **المؤثرات الشخصية :** لكل فرد شخصيته التي ترتبط بالأفكار والمعتقدات التي يحملها والتي تؤثر على القرار الذي سيتخذ وبالتالي يكون القرار متطابقاً مع تلك الأفكار والتوجيهات الشخصية للفرد .
 - ٣- **الميول والطموحات :** لطموحات الفرد وميوله دور مهم في اتخاذ القرار لذلك يتخذ الفرد القرار النابع من ميوله وطموحاته دون النظر إلى النتائج المادية أو الحسابات الموضوعية المترتبة على ذلك .
 - ٤- **العوامل النفسية :** تؤثر العوامل النفسية على اتخاذ وصوابه فإذا التوتر النفسي والاضطرابات والحيرة والتردد لها تأثير كبير في إيجاد العمل وتحقيق الأهداف والطموحات والأمال التي يسعى إليها الفرد .
- كما أشار (العديلي ، ١٩٩٥ ، ٤٨٤:٤٨٥) أن هناك عوامل أخرى تؤثر في عملية اتخاذ القرارات وتتعلق بالمنظمات يجب أن ينظر إليها كأفكار وليس لها نهايات والمدير عند اتخاذه لمختلف القرارات داخل المنظمة يقوم بهذه خطوات هي :-
- أولاً : تحليل عناصر المشكلة وتشتمل على :**
- ١- تحديد الظواهر الإيجابية والسلبية .
 - ٢- تحديد الأسباب التي أدت إلى هذه الظواهر .
 - ٣- تحديد من لهم صلاحية اتخاذ القرار في هذا الشأن .
 - ٤- صياغة السؤال أو الأسئلة التي يجب على متخذ القرار أن يمساً لها ويلتمس الإجابة الصحيحة عنها .
- ثانياً : تحديد الظروف المحيطة بالمشكلة وتشتمل على :-**
- ١- تحديد المعلومات المطلوبة وكيفية الحصول عليها وتكلفة ذلك .
 - ٢- وضع الافتراضات لسد الثغرات في المعلومات المطلوبة إذا احتاج الأمر .
 - ٣- التعرف على المحددات والعوائق المفروضة على القرار .
- ثالثاً : الحل واتخاذ القرار :-**
- ١- وضع الحلول المبدئية لكل من الأسئلة المطروحة في الخطوة الرابعة .

- ٢- تحديد قواعد القرار أو معايير الاختبار من بين البديل .
- ٣- تحديد النتائج المتوقعة لكل بديل واحتمالات حدوثها .
- ٤- اختيار الحل البديل لكل من الأسئلة البديلة .
- ٥- إعداد خطة تنفيذ البديل المختار .
- ٦- إعداد نظام متابعة وتقويم نتائج التنفيذ .

وأخيراً يمكن إيجاز أنماط اتخاذ القرار في:- القرار الفردي ويقوم على أساس انفراد المدير باتخاذ القرار دون مشاركة الآخرين وهو قرارا غالبا ما يكون متسلطا حيث يستخدم المدير معارفه والمعلومات المتاحة له في اتخاذ القرار . والقرار الجماعي هو القرار الذي يقوم على أساس مشاركة المروءوسين مع المدير في اتخاذ القرار . وتختلف درجات المشاركة تبعا للنمط القيادي للمدير وتتراوح بين انفراد المدير بالقرار كليا ، إلى أقصى درجات المشاركة من قبل المروءوسين ويمكن تحديد هذه الأنماط فيما يلى :- يتخذ المدير القرار ويليه ، يتخذ المدير القرار ثم يقنع المروءوسين ، يقدم المدير القرار ويدعو المروءوسين لمناقشته ، يقدم المدير مشروع قرار قابل للتعديل ، يقدم المدير المشكلة ويحصل على الاقتراحات ثم يتخذ القرار ، تحديد المدير حدودا للمشكلة ويطلب من المجموعة اتخاذ القرار ، يسمح المدير للمجموعة باتخاذ القرار .

وأخيراً يشير (Rosenberg , 1972 , P22) إلى أن مفهوم اتخاذ القرار بواسطة جماعة هو نفسه مفهوم اتخاذ القرار بواسطة الفرد غير أن الجماعة هي التي تتخذ القرار ، وبذلك يمكن القول أن اتخاذ القرارات بواسطة جماعة هو اختيار بواسطة مجموعة من الأفراد بشكل مشترك لحل من بين حلول أو بدائل ، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتنفيذ ذلك الحل . كما أن مراحل اتخاذ القرار بواسطة جماعة هي نفسها مراحل اتخاذ القرار بواسطة الفرد حيث يلزم : تحديد المشكلة ، ووضع معيار كل المشكلة ، وتحديد بدائل حل المشكلة ، وتقدير تلك البدائل ، واختيار البديل الأفضل ، واتخاذ القرار وتنفيذه ثم متابعة تنفيذ القرار . والجماعة قد تنفذ القرار التي اتخذته بواسطة أعضائها أو قد تقوض تنفيذ القرارات المتخذة بواسطتها إلى أفراد آخرين في المنظمة .

وهناك بعض الدراسات التي اهتمت بدراسة مسألة اتخاذ القرار والعوامل المؤثرة عليه ومنها :- دراسة (نوران ، ٢٠٠٩) وقد استهدفت الدراسة التعرف على أساليب اتخاذ القرار عند المستوى الإقليمي والمحلي في منطقة الإرشاد الزراعي لدى رؤساء أقسام الإرشاد الزراعي بمحافظتي كفر الشيخ والغربيه . وقد جاءت أهم النتائج كالتالي :- تبين أن الأسلوب الشائع في اتخاذ القرارات هو الأسلوب المتباطئ ، كما جاءت العلاقة معنوية بين المتغير الرئيسي وهو درجات أسلوب اتخاذ القرارات

وبين جميع المتغيرات فيما عدا المتغيرات المتعلقة بالتدريب . وقد أوصى البحث بمزيد من الاهتمام نحو تنمية القدرات والمهارات الإدارية والقيادية للمشرفين الإرشاديين حتى يتمكنوا من حل المشكلات التي تواجههم عند اتخاذ القرار .

دراسة (حنان ، ٢٠٠٣) استهدفت الدراسة التعرف على بعض العوامل المؤثرة على مشاركة أعضاء المجالس الشعبية المحلية في اتخاذ القرارات في محافظة المنيا . وقد أوضحت النتائج أن

مستوى الحضور كان عالياً نسبياً فيما يتعلق بنسب المشاركون من بين الحاضرين من أعضاء المجلس المحلي اللذين يلعبون أدواراً في اتخاذ القرار وذلك في كل من المشكلات المطروحة ، وقد تراوح مستوى الحضور بين حد أعلى قدره ٢١,٥ % وحد أدنى قدره ٢,٣ % . وقد أوضحت النتائج أن الغالبية العظمى من الموضوعات التي نوقشت في المجلس المحلي وتم التوصل فيها إلى قرار قد شكلت نسبة بلغت ٨٨,١ % تقريباً من إجمالي الموضوعات المطروحة البالغ عددها ٣٧ موضوعاً . وأخيراً وقد أوضحت النتائج أن المرحلة الثالثة من مراحل اتخاذ القرار والتي تهتم بتحديد البدائل لم يتم بالشكل الجيد على مستوى جميع القضايا ، كما أكدت النتائج أيضاً على أن المرحلة السادسة وهي المرحلة المعنية بمتابعة القرار قد خلت من المشكلات في حين ان مرحلة إصدار الحلول واتخاذ القرارات كانت أكثر المراحل التي اتسمت بتفاعل الأعضاء لاتخاذ القرار .

مشكلة الدراسة :

تعتبر التنمية الهدف الرئيسي الذي تسعى إليه كافة المجتمعات المتقدمة والمتخلفة على السواء، وتتطلب عملية التنمية إحداث تغير في الاتجاهات والاطر القيمية للسكان بالإضافة الى إحداث نوع من التطوير للجوانب المادية وغير المادية. وتسمم عملية اتخاذ القرار بالمنظمات داخل المجتمعات بدوراً بالغ الأهمية في التنمية نظراً لما يترتب على تلك القرارات من نتائج قد تؤدي إلى تطور المنظمة ونموها أو إلى تحطيمها ، وتقلص دورها التنموي الذي ينعكس على المجتمع بشكل أو بأخر . وعلى ذلك تسعى الدراسة الراهنة للتعرف على بعض المتغيرات التي قد تؤثر على عملية اتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارات المنظمات غير الحكومية والتي تحول دون الوصول بالمنظمة إلى أعلى درجات الكفاءة .

أهداف الدراسة :

١. التعرف على مستوى عملية اتخاذ القرارات لأعضاء مجالس إدارات المنظمات غير الحكومية .
٢. التعرف على متطلبات اتخاذ القرار وذلك من حيث :- المصادر المختلفة التي يلجأ إليها المبحوثين للحصول على المعلومات الازمة لاتخاذ القرار ، الجهات التي يستمد منها المبحوثين المعلومات الازمة لاتخاذ القرار ، الأفراد أو الجهات التي يرجع إليها المبحوثين أثناء مراحل اتخاذ القرار المتعاقبة ، الأفراد الذين يSEND إليهم المبحوثون مهمة جمع البيانات الازمة لاتخاذ القرار .
٣. التعرف على العلاقة الارتباطية بين عملية اتخاذ القرار لأعضاء مجالس إدارات هذه المنظمات كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة .
٤. التعرف على درجة المساهمة النسبية للمتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير درجة التباين الكلى في عملية اتخاذ القرار .
٥. التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين قبل وبعد اتخاذ القرار .

فروض الدراسة

لتتحقق هدفي الدراسة الرابع والخامس تم صياغة الفرضين التاليين :-

١. توجد علاقة ارتباطية معنوية بين عملية اتخاذ القرار لأعضاء مجالس ادارات المنظمات غير الحكومية وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : (السن ، الحالة التعليمية ، إمكانيات العمل داخل المنظمة ، المرونة ، الديمقراطية ، أسلوب اتخاذ القرار ، السلوك القيادي ، الإبتكارية) .
٢. تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية في تفسير التباين الكلي في مستوى اتخاذ القرار لأعضاء مجالس ادارات المنظمات غير الحكومية .

الإجراءاتمنهجية للدراسة

١. عينة الدراسة:

تم تطبيق الدراسة على عينة من رؤساء مجالس ادارات المنظمات غير الحكومية النشطة بمحافظة الدقهلية حيث تم اختيار عينة من المبحوثين بطريقة عشوائية من خلال كشوف بيانات الجمعيات التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي بالدقهلية - قطاع الشئون الاجتماعية وإدارة الجمعيات ، وقد بلغ إجمالي عدد الجمعيات غير الحكومية (١٦٢٥) جمعية ، ومنها عدد (٤٤٦) جمعية غير نشطة تم استبعادها ، عدد (١١٧٩) جمعية نشطة تم تصنيفها وفقاً لمجال نشاطها . وقد تم اختيار نسبة ١٥ % من كل منها ليصبح إجمالي العينة (١٨٠) مبحوثاً من رؤساء مجالس الإدارات وذلك على النحو التالي : - جمعيات رعاية الطفولة ، المساعدات ، نظافة وحماية البيئة ، الأسر المنتجة ، المراكز الطبية ، محى الأمية ، رعاية المرأة ، الأنشطة التعليمية ، القروض ، الأندية الثقافية والاجتماعية ، رعاية الأسرة ، التأهيل الشامل ، تنظيم الأسرة وبلغ عدد كل منها ٥٢ ، ٣٧ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٥ ، ٦٦ ، ٩ ، ١٠ ، ٣ ، ٦ ، ٦ ، ٩ ، ٢ على الترتيب .

٢. أدوات جمع البيانات :

تم جمع بيانات الدراسة الميدانية من خلال استماراة استبيان تم استيفائها عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثين ، وذلك بعد اختبارها مبدئياً واجراء التعديلات الازمة عليها . وقد تم تجميع البيانات في الفترة من فبراير وحتى نهاية مارس ٢٠١٠ .

٣. التحليل الإحصائي :

تم الاستعانة بالبرنامج الإحصائي SPSS-VI3 لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال استماراة الاستبيان كما تم استخدام عدد من الأساليب الإحصائية مثل النسبة المئوية ، التكرارات ، معامل الارتباط البسيط " لبيرسون " ونموذج تحليل الانحدار المتعدد التدرجى الصاعد Step-Wise .

متغيرات الدراسة وطرق قياسها

أولاً: المتغير التابع :

وهو عملية اتخاذ القرار ويقصد به في هذه الدراسة الأسلوب الذي يتبعه أعضاء مجالس إدارات المنظمات غير الحكومية لاتخاذ قراراتهم من حيث الخطوات المتبعة لاتخاذ قرار ما ، الطرق التي يلجأ إليها متخدو القرار للتوصيل إلى القرار المناسب ، ونوعية القرارات التي تتخذها المنظمة . وقد تم قياسه عن طريق التعرف على أراء المبحوثين في عدد من العبارات التي تعكس عملية اتخاذ القرار حيث تم تقسيمها إلى ثلاثة مستويات هي القدرة المضاعفة على اتخاذ القرار وتتراوح الدرجة من (١٦ : لأقل من ٣٣ درجة) ، القدرة المتوسطة على اتخاذ القرار وتتراوح من (٣٣ : لأقل من ٥٠ درجة) ، والقدرة المرتفعة على اتخاذ القرار وتتراوح من (٥٠ درجة فأكثر)

ثانياً: المتغيرات المستقلة :

- السن : ويقصد به عمر المبحوث عند استيفاء الاستبيان ويعبر عنه برقم مطلق .
- الحالة التعليمية : يقصد به عدد سنوات التعليم الرسمي التي أنهاها المبحوث .
- إمكانيات العمل داخل المنظمة غير الحكومية : يقصد به الإمكانيات التي توافر داخل المنظمة غير الحكومية والتي تسهل العمل داخل المنظمة مثل : (الكمبيوتر ، توافر خدمة الانترنت ، التليفون ، الفاكس) . وقد تم إعطاء (درجتان) عند التواجد ، و (درجة واحدة) في حالة عدم التواجد .
- المرونة : يقصد بها في هذه الدراسة قدرة المبحوث على تطوير وتعديل سلوكه عند التعامل مع الآخرين بما يتناسب مع الظروف المتغيرة والمبنية لاتخاذ القرار المناسب : وتم قياس هذا المتغير من خلال التعرف على رأي المبحوث في عدد من العبارات التي تعكس درجة مرونة المبحوث وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات (موافق ، موافق لحد ما ، غير موافق) وقد أعطيت العبارات الأوزان التالية (٢ ، ٣ ، ١) على الترتيب .
- الديمقراطية : ويقصد بها في هذه الدراسة مدى مراعاة المبحوث لبعض التصرفات التي تتعلق بالاحترام وحرية الرأي وعدم التشبت باتخاذ القرار ، والاستفادة من آراء الآخرين بما لا يؤثر سلباً على اتخاذ القرار السليم ، وتم قياس هذا المتغير من خلال عدد من العبارات التي تعكس درجة الديمقراطية في اتخاذ القرار وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات (موافق ، موافق لحد ما ، غير موافق) وقد أعطيت العبارات الأوزان التالية الأوزان التالية (٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب .
- أسلوب اتخاذ القرار : ويقصد به في هذه الدراسة كيفية وطريقة اتخاذ القرار من حيث سرعته أو بطئه وإمكانية تعديله أو اختيار بديل آخر ، وتم قياس هذا المتغير من خلال التعرف على رأي المبحوث في عدد من العبارات التي تعكس أسلوب اتخاذ القرار جاءت بعضها إيجابية والأخرى سلبية وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات (موافق ، موافق لحد ما ، غير موافق) وقد أعطيت العبارات الإيجابية الأوزان التالية (٣ ، ٢ ، ١) في حين أعطيت العبارات السلبية الأوزان (٢ ، ١) على الترتيب .

السلوك القيادي : ويقصد به في هذه الدراسة أسلوب وطريقة المبحوث في قيادته لمرؤوسه أو المجموعة التي يتعامل معها عند اتخاذ قرار ما وذلك من حيث درجة استشارة الآخرين قبل اتخاذ القرار ، درجة الثقة التي تمنح للأعضاء ، مدى التقدرة على إعداد برامج تربوية فعالة عند الحاجة ، مدى تفعيل المبحوث لنظام الحوافز المتباينة ، درجة تقدير المبحوث لجهود وإسهامات الموظفين ، وقد تم قياس هذا المتغير من خلال عدد عدد من العبارات التي تعكس سلوك المبحوث القيادي وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات (موافق ، موافق لحد ما ، غير موافق) وقد أعطيت العبارات الأوزان التالية (١ ، ٢ ، ٣) على الترتيب .

الابتكارية : ويقصد بها في هذه الدراسة قدرة المبحوث على إضافة كل ما هو جديد بالطريقة التي يرضي عنها هو ومرؤوسه دون حدوث تضارب مع السوائح والتعليمات والقوانين التي تعيق تطبيق هذا الفكر الجديد ، وقد تم قياس هذا المتغير من خلال التعرف على رأي المبحوث في عدد من العبارات التي كانت بعضها ايجابية والاخرى سلبية والتي تعكس مستوى اتخاذ القرار وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات (موافق ، موافق لحد ما ، غير موافق) وقد أعطيت العبارات الايجابية الأوزان التالية (١ ، ٢ ، ٣) على الترتيب في حين أعطيت العبارات السلبية الأوزان التالية (١ ، ٢ ، ٣) على الترتيب .

نتائج الدراسة

وصف عينة الدراسة :-

أوضحت النتائج الواردة بالجدول (١) عدد من النتائج جاءت على النحو التالي :-

- **السن :** أوضحت النتائج أن ما يقرب من نصف أفراد العينة يقعون بالفئة العمرية (٤٠ لـ ٥٧) وذلك بنسبة بلغت ٤٣,٣ % .

- **الحالة التعليمية :** تشير النتائج إلى أن ثلاثة أرباع أفراد العينة حاصلين على مستوى تعليمي مرتفع وذلك بنسبة بلغت ٧٥ % .

- **إمكانيات العمل داخل المنظمة :** تشير النتائج إلى أن أكثر من نصف العينة أفادوا بـ المنظمة يتتوفر بها مستوى مرتفع من الإمكانيات وذلك بنسبة بلغت ٦٥ % تقريباً ، في حين أفاد حوالي ثلثي أفراد العينة تقريباً وذلك بنسبة بلغت ٣١ % بـ المنظمة لا يتتوفر بها مستوى خدمات جيد .

- **المرونة :** أوضحت النتائج إلى أن ما يقرب من ثلثي أفراد العينة يتصفون بـ درجة منخفضة من المرونة وذلك بنسبة بلغت ٦١ % تقريباً ، في حين أن عدد المبحوثين الذين يتصفون بـ درجة عالية من المرونة لم تتعذر نسبتهم ٦ % .

- **الديمقراطية :** أشارت النتائج إلى أن أكثر من نصف أفراد العينة بـقليل من المبحوثين يتصفون بـمستوى منخفض من الديمقراطية وذلك بنسبة بلغت ٥١ % ، في حين لم تتعذر نسبة من يتصفون بـمستوى مرتفع من الديمقراطية ١٢,٢ % .

- **أسلوب اتخاذ القرار :** تشير النتائج إلى أن أكثر من نصف أفراد العينة بـقليل يتصفون بـمستوى متوسط فيما يتعلق بـأسلوب اتخاذ القرار وذلك بنسبة بلغت ٥١ % تقريباً .

- **السلوك القيادي :** تشير النتائج إلى أن الغالبية العظمى من أفراد العينة يتصفون بـمستوى مرتفع من القيادة وذلك بنسبة بلغت ٨٣ % تقريباً .

- الابتكارية :** كما أوضحت النتائج أن ثلثي أفراد العينة يتصفون بمستوى ابتكاري متوسط وذلك بنسبة بلغت ٦٦ % ، في حين لم يتعد عدد الأعضاء الذين يتسمون بمستوى ابتكاري مرتفع نسبة ٣٢ % تقريباً أي ما يقرب من ثلث أفراد العينة .
والجدول التالي يوضح ذلك :-

(جدول ١)

توزيع المبحوثين وفقاً للمتغيرات المستقلة المدروسة

ن = ١٨٠		المتغيرات	ن = ١٨٠		المتغيرات	م
%	عدد		%	عدد		
		الحالة التعليمية :-	٢		-	١
١,١	٢	مستوى منخفض (٦ - أقل من ٩ عام)	١٦,١	٢٩	منخفض (٢٨ - أقل من ٤٠ عام)	
٢٣,٩	٤٣	مستوى متوسط (٩ - أقل من ١٢ عام)	٤٣,٣	٧٨	متوسط (٤٠ - أقل من ٥٧ عام)	
٧٥,٠	١٣٥	مستوى مرتفع (١٢ عام فأكثر)	٤٠,٦	٧٣	مرتفع (٥٧ عام فأكثر)	
		المرؤوسيّة :-	٤		إمكانيات العمل داخل المنظمة :-	٣
٦٠,٦	١٠٩	مستوى منخفض (أقل من ١٤ درجة)	٣١,١	٥٦	مستوى منخفض (أقل من ٥ درجة)	
٢٣,٣	٦٠	مستوى متوسط (١٤ - أقل من ٢٠ درجة)	١٣,٣	٢٤	مستوى متوسط (٥ - أقل من ٧ درجة)	
٦,١	١١	مستوى مرتفع (٢٠ درجة فأكثر)	٥٥,٦	١٠٠	مستوى مرتفع (٧ درجة فأكثر)	
		أسلوب اتخاذ القرار :-	٦		الديمقراطية :-	٥
٥,٠	٩	مستوى منخفض (أقل من ١٠ درجة)	٥٠,٦	٩١	مستوى منخفض (أقل من ٤٠ درجة)	
٥٠,٦	٩١	مستوى متوسط (١٠ - أقل من ١٦ درجة)	٣٧,٢	٦٧	مستوى متوسط (٤٠ - أقل من ٤٧ درجة)	
٤٤,٤	٨٠	مستوى مرتفع (١٦ درجة فأكثر)	١٢,٢	٢٢	مستوى مرتفع (٤٧ فأكثر درجة)	
		الابتكاريه :-	٨		السلوك القيادي :-	٧
٢,٢	٤	مستوى منخفض (أقل من ٧ درجة)	٣,٩	٧	مستوى منخفض (أقل من ٤٧ درجة)	
٦٦,١	١١٩	مستوى متوسط (٣٧ - أقل من ٥٣ درجة)	١٢,٨	٢٣	مستوى متوسط (٤٧ - أقل من ٥٧ درجة)	
٣١,٧	٥٧	مستوى مرتفع (٥٣ درجة فأكثر)	٨٣,٣	١٥٠	مستوى مرتفع (٥٧ فأكثر درجة)	

- ١ - عملية اتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس الإدارات :-
أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٢) عدد من النتائج يمكن عرضها على النحو التالي :-
- تراوح القدرة على عملية اتخاذ القرار بين (١٦ درجة) ، (٦٨ درجة) كأقل وأعلى قيمة ، كما بلغت قيمة المتوسط الحسابي (٣٦,٣ درجة) كما بلغت درجة الانحراف المعياري (١٢,٤) تقريباً .
 - كما أوضحت النتائج أن أكثر من نصف العينة تقريباً يقعون في فئة المستوى المنخفض للقدرة على اتخاذ القرار وذلك بنسبة بلغت (٥١ %) ، كما بلغت نسبة المبحوثين الذين يقعون في فئة المستوى المتوسط للقدرة على اتخاذ القرار حوالي (٢٩ %) ، في حين أن نسبة لم ت تعد (٢٠ %) فقط من أفراد العينة هم الذين يقعون في فئة المستوى المرتفع للقدرة على اتخاذ القرار . ويتضح من هذه النتائج أن غالبية المبحوثين لديهم قدرة ضعيفة على اتخاذ القرار .

جدول (٢)

توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى عملية اتخاذ القرار

مستويات عملية اتخاذ القرار		
%	عدد	
٥٠,٦	٩١	مستوى منخفض للقدرة على اتخاذ القرار (١٦ إلى أقل من ٣٣ درجة)
٢٩,٤	٥٣	مستوى متوسط للقدرة على اتخاذ القرار (٣٣ إلى أقل من ٥٠ درجة)
٢٠	٣٦	مستوى مرتفع للقدرة على اتخاذ القرار (من ٥٠ درجة فأكثر)
١٠٠	١٨٠	الإجمالي
	١٦	أقل قيمة
	٦٨	أعلى قيمة
	٣٦,٣٤	المتوسط الحسابي
	١٢,٣٧	الانحراف المعياري

المصدر : استماراة الاستبيان

٢ - متطلبات اتخاذ القرار :

(٢ - ١) مصادر المعلومات الازمة لاتخاذ القرار .

أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٣) أن الاتصالات الشخصية قد احتلت المرتبة الأولى لمصادر المعلومات الازمة لاتخاذ القرار وذلك بنسبة بلغت (٣٦,١ %) ، بينما احتلت التعليمات واللوائح المرتبة الثانية وذلك بنسبة بلغت (٢٧,٨ %) ، في حين جاءت الاجتماعات في المرتبة الثالثة وذلك

بنسبة بلغت (١٩,٤ %) ، وأخيراً جاءت التقارير المكتوبة بالمرتبة الرابعة وذلك بنسبة بلغت (١٦,٧ %) تقريراً من إجمالي المبحوثين والجدول التالي يوضح تلك النتائج :-

جدول (٣)

توزيع المبحوثين وفقاً لأهم مصادر المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار

%	عدد	مصادر المعلومات	m
١٦,٧	٣٠	التقارير المكتوبة	١
١٩,٤	٣٥	الاجتماعات	٢
٣٦,١	٦٥	الاتصالات الشخصية	٣
٢٧,٨	٥٠	التعليمات واللوائح	٤

المصدر : استماره الاستبيان

(٢ - ٢) الجهات التي يستمد منها المبحوثين المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار :-
أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٤) أن إدارة الشئون الاجتماعية جاءت كأهم الجهات التي يستمد منها المبحوثين المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار وذلك بنسبة بلغت (٨٣ %) ، في حين جاء مركز المعلومات واتخاذ القرار بالمرتبة الثانية وذلك بنسبة بلغت حوالي (٣٦ %) ، وأخيراً جاءت إدارة التخطيط بالمحافظة بالمرتبة الثالثة حيث يلجأ إليها نسبة من المبحوثين بنسبة بلغت (٢٢ %) تقريراً والجدول التالي يوضح ذلك :-

جدول (٤)

توزيع المبحوثين وفقاً للجهات التي يستمدون منها المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار

%	عدد	الإدارات	m
٨٣,٣٣	١٥٠	إدارة الشئون الاجتماعية	١
٣٦,١١	٦٥	مركز المعلومات واتخاذ القرار	٢
٢٢,٢	٤٠	إدارة التخطيط بالمحافظة	٣

المصدر : استماره الاستبيان

(٢ - ٢) الأفراد أو الجهات التي قد يرجع إليها المبحوثين أثناء مراحل اتخاذ القرار المتعافية :-
أوضحت النتائج الواردة بجدول (٥) عدد من النتائج جاءت على النحو التالي :-
فيما يتعلق بالرئيس أو المدير المباشر : أشارت النتائج إلى أن نسبة (٤٤ %)
تقريباً من المبحوثين يرجعون إلى المدير المباشر قبل اتخاذ القرار ، بينما تبين
أن نسبة (٢٨ %) تقريباً يرجعون إليه عند حدوث مشكلة ، في حين لم تتعدد
نسبة من يرجعون إليه بعد اتخاذ القرار (١٤ %) تقريباً . وفيما يتعلق
بالزملاء : كمصدر ثان للمعلومات أوضحت النتائج أن أكثر من نصف العينة
يرجع إلى الزملاء عند حدوث مشكلة وذلك بنسبة بلغت (٥٥,٦ %) . أما
فيما يتعلق بالرؤوسين كمصدر ثالث للمعلومات : فقد أشارت النتائج إلى أن ما
يقرب من ثلاثة أرباع أفراد العينة يرجعون إلى الرؤوسين عند حدوث مشكلة
وذلك بنسبة (٧٢ %) تقريباً . أما فيما يتعلق بإدارة التخطيط كمصدر رابع
للمعلومات : تشير النتائج إلى أن ما يقرب من نصف أفراد العينة وذلك بنسبة
(٤٢ %) تقريباً يرجع إلى إدارة التخطيط قبل اتخاذ القرار . والجدول التالي
يوضح ذلك :-

جدول (٥)

توزيع المبحوثين وفقاً للأفراد أو الجهات التي يرجعون إليها عند اتخاذ القرار

الأفراد أو الجهات	م						
	أرجع إليه عند حدوث مشكلة		أرجع إليه بعد اتخاذ القرار		أرجع إليه قبل اتخاذ القرار		
%	عدد	%	عدد	%	عدد		
الرئيس أو المدير المباشر	١	٢٧,٨	٥٠	١٣,٩	٢٥	٤٤,٤٤	٨٠
الزملاء	٢	٥٥,٦	١٠٠	١٦,٧	٣٠	٣٦,١١	٦٥
الرؤوسين	٣	٧٢,٢٢	١٣٠	٢٨,٩	٥٢	٣٨,٩	٧٠
إدارة التخطيط	٤	٣١,١١	٥٦	٢٢,٩	٤٣	٤١,٧	٧٥

المصدر : استماراة الاستبيان

(٢ - ٤) الأفراد التي يسند إليهم المبحوثين مهمة جمع البيانات اللازمة لاتخاذ القرار :-
أوضحت النتائج الواردة بجدول (٦) أن المبحوثين يسندون مهمة جمع البيانات
اللازمة لاتخاذ القرار لعدد من الموظفين في نفس الوقت عند اتخاذ قرار ما
ضماناً لصدقها ومصداقيتها وجاء ذلك بنسبة بلغت
(٨٣ %) تقريباً ، في حين أن نسبة (٣٨,٩ %) من المبحوثين يعتمدون

على أنفسهم في جمع البيانات اللازمة لاتخاذ قراراتهم . بينما أشار (٥٥,٦ %) من المبحوثين إلى أنهم يقوموا بإسناد مهمة جمع البيانات اللازمة لاتخاذ القرار لأكفاء موظف لديهم ، إلا أن (٥٢,٨ %) من المبحوثين أوضحاً أنهم يقوموا بإسناد هذه المهمة إلى عدد من الموظفين محددين لكل واحد منهم البيانات المطلوبة والجدول التالي يوضح ذلك :-

جدول (٦)

توزيع المبحوثين وفقاً للأفراد الذين يسندون إليهم مهمة جمع البيانات اللازمة لاتخاذ القرار

%	عدد	الأشخاص	م
٣٨,٩	٧٠	أجمع البيانات اللازمة بنفسى	١
٥٥,٦	١٠٠	أسند هذه المهمة لأكفاء موظف	٢
٨٣,٣	١٥٠	أسند هذه المهمة لعدد من الموظفين في نفس الوقت لضمان الحصول على البيانات	٣
٥٢,٨	٩٥	أوزع هذه المهمة بين عدد من الموظفين محدداً لكل واحد منهم البيانات التي يجب عليه جمعها	٤

المصدر : استئنارة الاستبيان

- ٣ - نتائج العلاقة الارتباطية بين عملية اتخاذ القرار وبين المتغيرات المستقلة المدروسة :-

لاختبار العلاقة الارتباطية بين عملية اتخاذ القرار للمبحوثين والمتغيرات المستقلة المدروسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة ارتباطية بين عملية اتخاذ القرار وبين كل من المتغيرات التالية :- (السن - الحالة التعليمية - إمكانيات العمل داخل المنظمة - المرونة - الديمقراطية - أسلوب اتخاذ القرار - السلوك القيادي - الابتكارية) وقد تم اختبار هذا الفرض باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون .

وقد أوضحت النتائج الواردة بجدول (٧) وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥ بين عملية اتخاذ القرار وبين والسلوك القيادي . كما تبين عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين عملية اتخاذ القرار وبين كل من

المتغيرات التالية :- (السن - الحالة التعليمية - إمكانيات العمل داخل المنظمة - المرونة - الديمقراطية - أسلوب اتخاذ القرار - الابتكار) والجدول التالي يوضح ذلك :-

جدول (٧)

نتائج العلاقات الارتباطية بين مستوى اتخاذ القرار وبين المتغيرات المستقلة

قيمة معامل الارتباط البسيط	المتغيرات	م
٠,٠٧٧ -	السن	١
٠,١٠٠ -	الحالة التعليمية	٢
٠,٠٠٤	إمكانيات العمل داخل المنظمة	٣
٠,١٢٢	المرونة	٤
٠,٠٦٦	الديمقراطية	٥
٠,١٤٠ -	أسلوب اتخاذ القرار	٦
٠,١٨١	الأسلوب القيادي	٧
٠,٠٠٨ -	الابتكار	٨

المصدر : استماراة الاستبيان

** معنوية عند مستوى الاحتمالية ٠,٠١ * معنوية عند مستوى الاحتمالية ٠,٠٥

وبناء على ذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي السابق فيما يتعلق بالسلوك القيادي في حين يمكن قبول الفرض الإحصائي فيما يتعلق بباقي المتغيرات المدروسة .

٤- المساهمة النسبية للمتغيرات المستقلة ذات الدلالة الإحصائية في تفسير التباين الكلى لاتخاذ القرار :

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٨) أن هناك متغير واحد يسهم في تفسير التباين الكلى لعملية اتخاذ القرار وهو السلوك القيادي حيث بلغت نسبة إسهام هذا المتغير (٢٨ %) من قيمة التباين الكلى كما بلغ معامل الانحدار (١٢,٢٣١ **) في حين بلغ معامل الارتباط المتعدد (٠,٠٣٣) ، مما يعني أن هناك متغيرات أخرى تسهم في عملية اتخاذ القرار لم تشملها الدراسة.

جدول (٨)

المساهمة النسبية للمتغيرات التي ثبتت تأثيرها في تفسير التباين الكلى لعملية اتخاذ القرار

المتغير المستقل ذات العلاقة الارتباطية	معامل المتعدد الارتباط	للتباین المفسر للتغیر R2 التابع	التراكيمية للتباین المفسر للتغیر التابع	التباین المفسر للتغیر التابع	النسبة المئوية للإسهام	معامل الانحدار
الأسلوب القيادي	٠,٠٣٣	٢,٨	٢,٨	٢,٨	% ٢٨	** ١٢,٢٣١

المصدر : استماره استبيان

قيمة الجزء الثابت من المعادلة (قيمة معامل ألفا) = ٥٠,٦٦١

* * معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١

٥- أهم المشكلات التي يتعرض لها المبحوثين قبل وبعد اتخاذ القرار :-

أوضحت النتائج الوارد بجدول (٩) أهم المشكلات التي قد يتعرض لها المبحوثين والتي تم تصنيفها إلى مجموعتين رئيسيتين من المشكلات هما :- المشكلات التي يتعرض لها المبحوثين قبل اتخاذ القرار ، المشكلات التي يتعرض لها المبحوثين بعد اتخاذ القرار .

وقد أوضحت النتائج المتعلقة بالمشكلات التي قد يتعرض لها المبحوثين قبل اتخاذ القرار كانت على الترتيب :-

طول الوقت المستغرق في مناقشة حياثات القرار ، سيادة النزعة الفردية لدى الأعضاء عند اتخاذ القرار ، الخروج عن الحوار الهدف مما يؤدي إلى عدم الوصول إلى تحديد جيد للمشكلات والوصول إلى قرار ، عدم وجود المرونة الكافية لدى متذمذى القرار نتيجة البروقراطية وجمود اللوائح والقوانين ، جاء كل من اختلاف الرأي وعدم الوصول لاتفاق بين أعضاء مجلس الإدارة ، اختلاف ثقافة الأفراد وعدم قناعتهم بالعمل الجماعي يعيق اتخاذ القرار ، صعوبة توزيع الأدوار في تنفيذ القرار ومتابعته مما يؤثر على اتخاذ ، عدم وجود الخبرة الكافية لتحديد أولوية الأهداف والوصول إلى القرار السليم ، وصعوبة الحصول على المعلومات والبيانات الضرورية لاتخاذ القرار ، عدم وجود ثقة كافية في متذمذى القرار . وذلك بنسب بلغت ٤٤,٤ % ، ٤١,٧ % ، ٣٨,٩ % ، ٣٧,٨ % ، ٣٤,٤ % ، ٣٦,٧ % ، ٣٠,٦ % ، ٢٦,١ % ، ٢١,٧ % ، ١٨,٨ % على الترتيب

أما فيما يتعلق بالمشكلات التي قد يتعرض لها المبحوثين بعد اتخاذ القرار فقد جاء ترتيب المشكلات على النحو التالي :-

عدم وجود المتابعة الجيدة لاستكمال تنفيذ القرار ، نقص الإمكانيات والموارد البشرية اللازمة لاتخاذ القرار ثم نقص الدعم المادي اللازم لتنفيذ القرارات ، اللوائح والتعليمات والروتين الحكومي يعيق تنفيذ القرارات ، عدم وجود الخبرة الكافية لدى الموظفين لتنفيذ القرار ، وعدم وجود إجماع لدى الموظفين بقبول القرار مما قد يؤدي إلى إعاقة تنفيذه ، تدخل الرقابة الإدارية يعيق تنفيذ القرار ، عدم وجود روح المودة بين المسؤولين يؤثر بشكل واضح على اتخاذ القرار وتنفيذه ، التباطؤ والتخاذل عند تنفيذ القرار ، الآثار السلبية الناتجة عند اتخاذ القرار مما قد يعرقل تنفيذه ، وظهور بعض المستجدات التي قد تعرقل تنفيذ القرار وذلك بنسبة بلغت ٥٢,٨ % ، ٥٥,٦ % ، ٨٠,٦ % ، ٤١,٧ % ، ٤٥,٠٠ % ، ٤٧,٣ % ، ٣٣,٣ % ، ٣٨,٩ % ، ٣٠,٦ % ، ٣٣,٣ % ، ٣٠,٦ % ، ٢٠,٦ % على الترتيب . الجدول التالي يوضح ذلك .

جدول (٩)

المشكلات التي قد يتعرض لها المبحوثين قبل وبعد اتخاذ القرار

المشكلات	عدد	%
أولاً : المشكلات التي يتعرض لها المبحوث قبل اتخاذ القرار		
١ طول الوقت المستغرق في مناقشة حي ثبات القرار	٨٠	٤٤,٤
٢ سيادة النزعة الفردية لدى الأعضاء عند اتخاذ القرار	٧٥	٤١,٧
٣ الخروج عن الحوار الهدف مما يؤدي إلى عدم الوصول إلى تحديد جيد للمشكلات وعدم الوصول إلى القرار	٧٠	٣٨,٩
٤ عدم وجود المرونة الكافية لدى متذمّر القرار نتيجة البيروقراطية وجمود اللوائح والقوانين	٦٨	٣٧,٨
٥ اختلاف الرأي وعدم الوصول لاتفاق بين أعضاء مجلس الإدارة	٦٦	٣٦,٧
٦ اختلاف ثقافة الأفراد وعدم قناعتهم بالعمل الاجتماعي يؤثر على اتخاذ القرار	٦٢	٣٤,٤
٧ صعوبة توزيع الأدوار في تنفيذ القرار ومتابعته مما يؤثر على اتخاذ القرار	٥٥	٣٠,٦
٨ عدم وجود الخبرة الكافية لتحديد أولوية الأهداف والوصول إلى القرار السليم	٤٧	٢٦,١
٩ صعوبة الحصول على المعلومات والبيانات الضرورية لاتخاذ القرار	٣٩	٢١,٧
١٠ عدم وجود ثقة كافية في متذمّر القرار	٣٤	١٨,١
ثانياً : المشكلات التي يتعرض لها المبحوث بعد اتخاذ القرار		
١ عدم وجود المتابعة الجيدة لاستكمال تنفيذ القرار	١٤٥	٨٠,٦
٢ نقص الإمكانيات والموارد البشرية اللازمة لاتخاذ القرار	١٠٠	٥٥,٦
٣ نقص الدعم المادي اللازم لتنفيذ القرارات	٩٥	٥٢,٨
٤ اللوائح والتعليمات والروتين الحكومي يعيق تنفيذ القرارات	٩٢	٥١,١١
٥ عدم وجود الخبرة الكافية لدى الموظفين لتنفيذ القرار	٨٥	٤٧,٣
٦ عدم وجود إجماع لدى الموظفين بقبول القرار مما قد يؤدي لإعاقة تنفيذه	٨١	٤٥,٠٠
٧ تدخل الرقابة الإدارية يعيق تنفيذ القرار	٧٥	٤١,٧
٨ عدم وجود روح المودة بين المرؤوسيين يؤثر بشكل واضح على اتخاذ القرار وتنفيذه	٧٠	٣٨,٩
٩ التباطؤ والتراخى عند تنفيذ القرار	٦٠	٣٣,٣
١٠ الآثار السلبية الناتجة عن اتخاذ القرار مما قد يعرقل تنفيذه	٥٥	٣٠,٦
١١ ظهور بعض المستجدات التي قد تعرقل اتخاذ القرار	٣٧	٢٠,٦١

مناقشة النتائج وتفسيرها

- أوضحت النتائج أن نصف العينة تقريباً ينتمون إلى فئة المستوى المنخفض للقدرة على اتخاذ القرار في حين أن ثلث العينة ينتمون إلى الفئة المتوسطة مما يعني إن أعضاء مجالس الإدارات من المبحوثين اللذين ينتمون إلى الفئة الثالثة وهي فئة المستوى المرتفع للقدرة على اتخاذ القرار لم ت تعد نسبتهم ٢٠% ويمكن تفسير ذلك بأن :- جمود اللوائح والقوانين و عدم وجود الخبرة الكافية اللازمة والضرورية لتحديد الأهداف وأولويتها تحديداً جيداً ، بالإضافة إلى عدم وجود المرونة الكافية لدى مت竹ذى القرار من ناحية وسيادة النزعة الفردية من ناحية أخرى يؤدي إلى انخفاض وتدني عملية اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس الإدارة .

- أوضحت نتائج التحليل الإحصائي وجود علاقة ارتباطية معنوية بين عملية اتخاذ القرار وبين السلوك القيادي فقط في حين لم تثبت وجود علاقة بين أي من المتغيرات المستقلة المدروسة الأخرى . ويمكن تفسير ذلك بان السلوك القيادي ما هو إلا محصلة طبيعية للعديد من السمات التي ينبغي أن يتسم بها عضو مجلس الإدارة الذي يستطيع اتخاذ القرار بدرجة عالية من الكفاءة ، فالباحث الذي يتميز بوجود خبرة كافية هو الذي يستطيع تحديد الأهداف التي يسعى السبي تحقيقها بشكل قاطع . كما أن عضو مجلس الإدارة الجيد يستطيع قيادة جهازه الإداري من خلال تطبيق نظام حواجز جيد ومرضى لجميع العاملين وذلك مقابل نظام جراءات معلن وواضح للجميع ، أي أن سلوك رئيس مجلس الإدارة الذي يتسم بالقيادة يستطيع تحريك جهازه الإداري نحو تطبيق القرارات المختلفة بالكفاءة المطلوبة في أقصر وقت ممكن .

- كما أوضحت نتائج الدراسة أن أهم المشكلات التي تواجه أعضاء مجلس الإدارة قبل اتخاذ القرار كانت " طول الوقت المستغرق في مناقشة حيئيات القرار " وذلك بنسبة ٤٤% تقريباً تليها "سيادة النزعة الفردية " وذلك بنسبة ٤٢% تقريباً ويمكن تفسير ذلك بان طول الفترة اللازمة لاتخاذ القرار تؤدي إلى ظهور العديد من المشكلات الفرعية التي قد تصرف النظر عن الهدف الأساسي ، كما أن سيادة النزعة الفردية لدى متخذ القرارات قد تخلق نوعاً من العداوة بينه وبين مرؤوسه مما يؤدي إلى عدم الوصول إلى تحديد جيد للأهداف وبالتالي عدم القدرة على اتخاذ القرار في الوقت المناسب .

- كما أوضحت النتائج أن أهم المشكلات التي تواجه أعضاء مجلس الإدارة بعد اتخاذ القرار هي " عدم وجود المتابعة الجيدة " وذلك بنسبة ٨١% تقريباً ، كما جاءت مشكلة نقص الإمكانيات

المادية البشرية بالمرتبة الثانية وذلك بنسبة ٥٦% تقريباً ويمكن تفسير ذلك بان عدم وجود متابعة جيدة لتنفيذ القرارات المختلفة بعد اتخاذها يسمح بظهور بعض من المشكلات الفرعية التي قد تصرف النظر عن الهدف الأساسي ، هذا بالإضافة إلى "نقص الإمكانيات المادية البشرية" تؤدي بشكل مباشر الى طول المدة اللازمة لتنفيذ و متابعة القرار وبالتالي عدم الوصول إلى الهدف المراد تحقيقه من تلك القرارات .

توصيات الدراسة

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها توصي الدراسة :-

- ضرورة الارتقاء بمهارات أعضاء مجلس الإدارات فيما يتعلق بالقدرة على اتخاذ القرارات في مجال عمل تلك المنظمات وذلك من خلال عقد دورات تدريبية مستمرة لهؤلاء الأعضاء قبل وأثناء عملهم .
- ضرورة توفير الدعم المادي والبشري اللازم قبل وبعد اتخاذ القرارات المتباينة وذلك ضمناً لتفعيل القرار و متابعة تنفيذه في مراحله المتعاقبة .
- ضرورة إعداد وتدريب الجهاز الإداري المعاون على كيفية العمل من خلال سيادة مبدأ الجماعة والفريق مما يضمن تنفيذ القرار و متابعته في أقصر وقت ممكن مما يضمن عدم ظهور مشاكل فرعية .

المراجع

- ١- أحمد ، بدر حامد ، فاعلية اتخاذ القرار بواسطة مجموعات الإدارة ، الشركات المساهمة الكويتية ، مجلة العلوم الاجتماعية ، جامعة الكويت ، مجلد (١٥) العدد (٢) ، ١٩٨٧ .
- ٢- الجندي ، حنان حنفي مرسي ، بعض العوامل المؤثرة على مشاركة أعضاء المجالس الشعبية المحلية في اتخاذ القرارات في محافظة المنيا ، رسالة ماجستير ، اجتماع ريفي ، كلية الزراعة ، جامعة المنيا ، ٢٠٠٣ .
- ٣- الصاوي ، نوران محمد علمي ، أساليب اتخاذ القرار عند المستوى الإقليمي والمحلى في منظمة الإرشاد الزراعي لدى رؤساء الأقسام الإرشاد الزراعي لمحافظي كفر الشيخ ودمياط ، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، المجلد (١٣) ، العدد (٢) ، أغسطس .

- ٤- العدبلي ، ناصر محمد ، السلوك الإنساني والتنظيمي ، منظور كلي مقارن ، الإدارة العامة للبحوث ، معهد الإدارة العامة الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩٥ .
- ٥- ريان ، عادل ، اتخاذ القرارات وحل المشكلات ، مادة علمية ، وحدة إدارة المشروعات ، تطوير التعليم العالي ، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ، كلية التجارة ، إدارة أعمال ، جامعة أسipوط ، يونيه ، ٢٠٠٧ .
- 1- Clark , R.C , Basic Concepts and Theories of Administration and Supervision , Dep. of Continuing and Vocational Education , Wisconsin , Madison 1977 .
- 2- Griffith , D. Administration Theory, Appltoncenter Crafts Inc. N.Y. 1959.
- 3- Rosenberg , Dishaman , Morise , Patricia shifford and Harriett Mayer (eds) Community Decision Making : A Guide to Effective Participation University of Wisconsin , Madison , Wisconsin , 1976.
- 4- Newman , W.H. , Charles E sumner and E. Kirby , Noran , The process Management , Concepts , Behavior and Practice , Bed Edition Englewood cliffs , N.S. , Prentictlall , Inc 1972.
- عدنان أحمد ، المرشد التربوى ، مهارات اتخاذ القرار فى الحياة العامة ، www.google.com ، www.mjimshawi.com / other / FasFous.htm. thursday . 8/6/2010 , 10:30 P.M.
- 6- www.google.com فن اتخاذ القرار ، تعريف القرار
www.ismailia.gov.eg/c1/c6/studies/ قرار / thu.1/6/2010.9P.M.

SOME VARIABLES AFFECTING DECISION MAKING PROCESS OF BOARD OF DIRECTORS MEMBERS OF NON- GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS (NGO) IN DAKHLIA GOVERNORATE

MOSHIRA FATHY MOHAMED EL- AGMY

*Agriculture Extension & Rural Development Research Institut,
Tag EL- Ezz Station , Dakhlia (AERDRT) Agriculture Research Centre*

(Manuscript received 19 January 2011)

Abstract

The study aimed at recognizing decision making process for Board of Directors members and recognizing some variables that are related to decision making process for interviewees. It also aimed at determining decision making requirements in terms of : different sources to Board of Directors' members to have the sufficient information for making decision, directions from which Board of Directors' members have the necessary information for making decisions, the individuals or the directions whom the Board of Directors' members consider during the sequent steps of making decision, the individuals whom the Board of Directors' members assign to collect the necessary data for making decision. The study aimed at determining the relation between decision making process and the independent studied variables, and determining the relation variables contribution in explaining the total variance for decision making process. Finally the study aimed at determining that most important problems that face the interviewees before and after making decision. Data was collected by the Board of Directors' members questionnaire . The sample was 180 interviewees chosen randomly 15% percent from the total of the Board of Directors members of active non-governmental associations of Social Solidarity directorate in Dakhlia . To achieve the study aims a number of statistical .Methods like: percentages, averages, Pearson correlative coefficient, Step-Wise and arithmetic mean, were used .

The results were as follow :

- About 50.6% of the interviewees fall into low level of decision making process.
- About 44% of the interviewees seek their heads advise before making their decision , while about 29% of them ask their subordinates advise after making their decision, more than two thirds of the sample about 72% go back to the subordinates when they face a problem

- The most important sources of the necessary information for decision making was "*personal communications*" (about 36%) It was clear that the most directions the interviewees get the necessary information from for making decisions is the "*Social Affairs Administration*" (about 83%). Most of the sample individuals agree that they assign a number of officers in the same time to collect the necessary information for making decision. That is to insure the validity and credibility of data .
- There is correlative relation between decision making process and "the leadership behavior" in explaining the total degree of decision making process for the interviewees 'Board of Directors' members, (about 28%) .
- Finally, the most important problems face the interviewees before making decision were "t solving the problem takes long time for making decision (about 44%), while no good following up to complete decision fulfillment" was one of the most important problems, (about 80.6%) .