

الاحتياجات التدريبية للعاملين بالحجر النباتي في المملكة العربية السعودية

(*) عماد مختار الشافعي (*) عبد الحليم عباس قشطة (**) سعود حمد الحقييل

المستخلص

استهدفت الدراسة التعرف على المستوى المعرفي للعاملين في الحجر النباتي وتحديد احتياجاتهم التدريبية وفقا لمجالات العمل به (الأنظمة و القوانين و الأمور الإدارية و الأمور الفنية) ، وقد أجريت هذه الدراسة في المملكة العربية السعودية، وشمل مجتمع البحث جميع العاملين في الحجر النباتي و البالغ عددهم ٥٤ مبحوثا موزعين على ٢٤ منفذ بحري و بري و جوي، و تم صياغة الاهداف بما يحقق الغرض من الدراسة، و استخدمت استمارة الاستبيان كاداة لجمع البيانات من المبحوثين بطريقة المقابلة الشخصية و البريد الالكتروني نظرا لتباعد المحاجر فيما بينها ، و استخدم البرنامج الاحصائي (spss) لغرض تحليل البيانات اذ تم استخدام التكرارات و النسب المئوية و معامل الارتباط للكشف عن علاقته بين المتغيرات البحثية.

و أظهرت النتائج ان المستوى المعرفي للمبحوثين بشكل عام كان بدرجة متوسطة و يميل الى الارتفاع النسبي حيث بلغت نسبة المبحوثين الذين كانت مستوياتهم المعرفية بين المتوسط و المرتفع (٨٥%) ، و أظهرت الدراسة ايضا انخفاض مستوى معرفة المبحوثين في مجال الامراض و الاوقات التي تصيب المحاصيل بواقع (٢٥,٩%) ، كما توصلت النتائج إلى وجود حاجة لتدريب العاملين في معظم مجالات العمل في الحجر النباتي اذ تبين ان ٧٦% من المبحوثين لديهم احتياجات تدريبية بين المتوسط و المرتفع ، كما أظهرت الدراسة وجود علاقة ارتباط معنوية عند المستوى الاحتمالي (٥%) بين كل من متغيري مدة الخدمة في وزارة الزراعة، و مدة الخدمة في الحجر النباتي، و متغير المستوى المعرفي في مجال الانظمة و القوانين في حين لم تظهر الدراسة وجود اي علاقة ارتباط بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين و مستوياتهم المعرفية في المجالات الاخرى من مجالات العمل بالمحاجر الزراعية .

المقدمة و المشكلة البحثية

عرف الإنسان طريق التجارة و تبادل السلع الزراعية و غيرها من المنتجات الغذائية منذ القدم حيث أدت محدودية الموارد المتاحة للأفراد و الجماعات إلى إيجاد نوع من التعاون بينهم،

(*) كلية الزراعة جامعة القاهرة

(**) وزارة الزراعة - المملكة العربية السعودية

فكان هذا التعاون يأخذ في بداية الأمر شكل أو صورة المعاوضة أو المقايضة العينية لندرة النقود وذلك لتبادل المنافع حيث لا أحد يستطيع أن ينتج ما يشبع كل رغباته من سلع وخدمات باستغلال ما هو متاح له من موارد، لهذا بدأت التجارة بين الأفراد والجماعات داخل كل منطقة وبين الأفراد والجماعات في الأقاليم المختلفة داخل كل دولة، ولفس الأسباب نشأت الحاجة إلى التجارة بين الدول نظرا للفتاوت فيما بينها في الموارد الأرضية والمائية والبشرية والمالية، بالإضافة إلى إختلاف الظروف المناخية فنشأت للتجارة الدولية في السلع الزراعية وغيرها و أصبحت التجارة في السلع الزراعية مظهرا من مظاهر العرض والطلب على السلع، بيد أنه قد تبين للمهتمين بأمر الزراعة أنه يصاحب حركة إنتقال السلع في بعض الأحيان إنتقال آفات وأمراض من دولة إلى أخرى لم تكن معروفة فيها ، فكان لا بد من التفكير في إيجاد آلية أو نظام يحد من تلك المشكلة دون المساس بحرية التجارة وماتحققه من منافع مشتركة للدول والشعوب فنشأ ما يسمى بالحجر النباتي، والذي يمكن تعريفه على أنه مجموعة الضوابط والإجراءات التي تضعها كل دولة من أجل حماية منتجاتها الزراعية النباتية والحيوانية من غزو للكثير من الأمراض المعدية والآفات الزراعية الفتاكة عبر ماتستورده من هذه المنتجات .. (محمود ، ١٩٩٤ :ص ١١)

وقد ورد في مختار الصحاح (المعجم اللغوي) : أن مرادف الحَجْر هو الحَظْر ، وهو : ضد الإباحة، وفي لسان العرب : الحجر هو المنع، وهناك عدة تعاريف مختلفه للحجر الزراعي النباتي Quarantine، منها : " حجر النباتات في مكان معزول حتى تثبت سلامتها " وقد لمتدّ هذا المفهوم ليشمل كافة النواحي التي تنظم حركات النباتات الحية وأجزائها ، أو المنتجات النباتية بين أقاليم محددة ، أو أجزاء منها مميزة بيئياً (الليحيى والشهوان، ١٤٢٥هـ، ص: ١١).

ومن تعاريفه أيضاً: أنه عبارة عن مجموع التشريعات والنظم التي تتحكم في حركة نقل المواد الزراعية من أجل منع وتأخير دخول الآفات والأمراض إلى مناطق مازالت خالية منها وإستقرارها فيها. كما عرفه البعض بأنه : نظام يشمل جميع الطرق والوسائل التي تحتاجها حماية النباتات من خلال التشريعات والقوانين ، وتعتبر أساساً لازماً لخلو الإرساليات الزراعية الصادرة من الآفات الزراعية والممنوع دخولها إلى أي دولة ما. (محمود، ١٩٩٤ :ص ١٥)

ويعتقد أن ألمانيا في عام ١٨٧٣م هي أول من أصدر حظرا بمنع استيراد النباتات ومنتجاتها من الولايات المتحدة الأمريكية بهدف منع دخول الحشرة خنفساء كولود أو

Leptinotarsa disseminate، كما اتخذت فرنسا في عام ١٨٧٥م نفس الإجراءات ضد هذه الآفة على الإرساليات الزراعية القادمة من الولايات المتحدة، وفي عام ١٨٧٧ أصدرت اندونيسيا تشريعا لحظر استيراد نباتات وحبوب البن من سريلانكا لمنع دخول مرض الصبأ على أشجار البن الذي يسببه فطر Homeliev vestry كما أنشأت هولندا مصلحة الحجر النباتي في عام ١٩٠٥م، المتعلق بالآفات الحشرية، بهدف تمكين الحكومة الفيدرالية للمرة الأولى من تنظيم استيراد المنتجات الزراعية، وكذلك انتقالها بين الولايات المختلفة، والتي ربما يصاحبها انتشار آفات لها أهمية كبرى في مجال الحجر النباتي، أما في أستراليا فقد تم تطبيق نظام الحجر النباتي لأول مره عام ١٩٠٩م، (لقمة والقعيط : ص٤٤).

وفي الولايات المتحدة الأمريكية صدر تشريع شامل لقانون الحجر النباتي في عام ١٩١٢م، حيث يمنح هذا القانون وزير الزراعة الأمريكية صلاحيات كاملة لإصدار وتنفيذ النظم واللوائح المتعلقة بحماية الاقتصاد الزراعي، عن طريق منع دخول الآفات الحشرية والمسببات المرضية التي تأتي من البلاد الأخرى (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، ١٩٩٤:ص٢٨).

وعموما فقد بدأت دول العالم في وضع إجراءات الحجر النباتي موضع التطبيق مع بداية النصف الثاني من القرن التاسع عشر، وبداية النصف الأول من القرن العشرين (محمود، ١٩٩٤:ص١٤).

أما بالنسبة للعالم العربي، فقد أصدرت بعض الدول العربية قوانين خاصة بالتشريع الزراعي في أوقات مبكرة، فمثلا: في جمهورية مصر العربية صدر قانون الحجر النباتي عام ١٩٤٠م، وفي السودان ١٩١١م، ثم تونس في عام ١٩٢٢م، والمملكة المغربية في عام ١٩٢٧م.

و تلي ذلك ظهور قوانين الحجر النباتي في صور مختلفة لدول أخرى من العالم، حتى كان مؤتمر وقاية المزروعات الذي عقد في روما في ديسمبر عام ١٩٥١م، بمقر منظمة الأغذية والزراعة FAO التابعة لهيئة الأمم المتحدة، والذي عمل على تنظيم أعمال الحجر النباتي وذلك (لضمان تدخل عام وفعال يمنع إدخال وانتشار الآفات والأمراض التي تصيب النباتات ومنتجاتها)، وقد أقر النص المعدل من الاتفاقية في عام ١٩٦٩م. وبموجب هذه الاتفاقية التي صدرت في ذلك المؤتمر قامت الدول المشتركة بعمل تشريع حديث للحجر الزراعي ينماشى مع التزامات وشروط هذه الاتفاقية في حدود المصلحة الزراعية لكل دولة

مع مراعاة تشريعات الدول الأخرى، ففي الجمهورية العربية السورية رقم (١٣٢) لعام ١٩٥٢ م الخاص بإحداث الحجر الصحي الزراعي (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، ١٩٩٤: ص٢٨).

وقد برز الاهتمام بعمليات الحجر والمحاجر في المملكة العربية السعودية منذ بدايات توحيد هذه البلاد على يد مؤسسها الملك عبدالعزيز فقد أصدر أمره لسمو نائبه في الحجاز الأمير فيصل (الملك فيما بعد) يرحمهما الله متضمنا بعض القواعد و التعليمات المنظمة لأمر المحاجر والتي تستهدف حماية البلاد من الأمراض مع الوافدين للحج والعمرة إلى جانب المواد الغذائية المستوردة

وبعد إنشاء مديرية الزراعة عام ١٣٦٧ هـ كأول جهاز لإدارة شؤون الزراعة في المملكة اتخذت بعض الخطوات الأولى لتنظيم الحجر الحيواني والنباتي على مستوى الموانئ البحرية والبرية والجوية لدى نشأة الوزارة في عام ١٣٧٣ هـ، كان من أولى اهتماماتها العمل على وضع نظام للحجر البيطري ونظام للحجر الزراعي لحماية الثورة الزراعية المحلية بشقيها الحيواني والنباتي، وبدأ العمل بتطبيق الحجر النباتي والبيطري على الواردات الزراعية والحيوانية في بعض المنافذ - مطار جدة ، ميناء جدة ، ميناء النمام ، ميناء ينبع ومن ثم تطورت أعمال الحجر لتشمل مطار الرياض - للميناء الجاف بالرياض (وزارة الزراعة، ١٤٢٣ : ص١١).

كما تم إنشاء ٢٤ محجراً منتشرة في منافذ المملكة العربية السعودية تتولى الكشف على اللوردات الزراعية والحيوانية وتتحصر اختصاصات إدارة المحاجر الحيوانية والنباتية في تخطيط وتوجيه ومراقبة أعمال المحاجر التابعة للوزارة في كافة المنافذ البرية والبحرية والجوية وذلك لضمان تأدية المهام الموكلة إليها على الوجه الأكمل ، و تنظيم ومتابعة تنفيذ عمليات تنقيح وفحص الشهادات المرافقة للشحنات المستوردة أو التي يحملها القادمون من الخارج والتأكد من تطبيق إجراءات العزل والفحص عليها بالحقل أو بالمنفذ ، وفقاً للأنظمة واللوائح والتعليمات السارية،ومضاعفة الاهتمام بمراقبة منع دخول الأمراض المعدية والوبائية وخاصة المشتركة بين الإنسان والحيوان وكذلك متابعة نتائج البحوث التي تتم من قبل المراكز المتخصصة والمحلية والدولية في مجال أمراض الحيوانات والآفات، وتحديد الشروط والمواصفات الفنية اللازمة لإنشاء وتشغيل حظائر الحجر في المنافذ والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بشأن المواقع الملائمة لها، والعمل على توفير الأجهزة والمواد التي تحتاج إليها

المحاجر لتنفيذ عمليات التشخيص والفحص والتبخير، لتمكنها من أداء مهامها الموكلة إليها على الوجه المطلوب، وإيلاغ المحاجر بما يستجد من تعليمات وأنظمة حجرية (وزارة الزراعة، ١٤١٩هـ : ص ١٩٦)

وتتأثر كفاءة أداء المحاجر الزراعية بعوامل عديدة يأتي في مقدمتها خبرة العاملين ومستوياتهم المعرفية والمهارية في أداء الاعمال الموكلة اليهم .

ورغم النجاحات التي حققتها تلك المحاجر في المملكة فقد تم دخول بعض الآفات والأمراض مثل إنتشار آفة سوسة النخيل الحمراء التي عبرت الى المملكة العربية السعودية عن طريق إستيراد كميات كبيرة من نباتات جوز الهند كنباتات للزينة، ففي عامي ٢٠٠٦ و٢٠٠٧ بلغت تكاليف مكافحة هذه الآفة ما يقارب ٤٧،٠٠٠،٠٠٠ مليون ريال، وكذلك مرض حمى الوادي المتصدع الذي بلغت قيمة مكافحته في نفس العام أكثر من ٥٢،٠٠٠،٠٠٠ مليون ريال (وزارة الزراعة، ١٤١٩هـ : ص ١٩٤). وربما يرجع ذلك إلى عدة اسباب لعل من اهمها قلة خبرة ومعارف ومهارات العاملين بالمحاجر الزراعية، أو ربما قلة أداء أو دقة هذه الأجهزة التي تمكنهم من كشف هذه الآفات والأمراض.

ونظراً لأهمية المعرفة فقد عرفها عمر وآخرون (ص ٥٢) بأنها تذكر الأشياء والحقائق والمفاهيم أو القدرة على إدراك الأشياء وتذكر الأفكار. كما عرفها (حسن، ١٩٧٦ : ص ١٨) بأنها مجموعة المعاني والمعتقدات والأحكام والمفاهيم والتصورات الفكرية التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به. ويعرفها (محرم، ١٩٧٣ : ص ٥٣) بأنها " القدر من المعلومات التي يحوزها الفرد وتمكنه من ربط علاقات ما بين الظواهر المختلفة مما يتسنى معه سهولة إدراكها وسرعة استيعابها.

ويذكر (حسن، ١٩٧٦ : ص ٢٦) أن المعرفة هي عبارة عن مجموعة من المعاني والمعتقدات والمفاهيم والتصورات الفكرية والقواعد التي تتكون لدى الإنسان في محاولاته المستمرة للتعرف على الأشياء والظواهر المختلفة وبذلك فالمعرفة أوسع دلالة وأكثر شمولاً من مفهوم العلم حيث تضم المعرفة المعارف العلمية وغير العلمية، ولذلك أجريت هذه الدراسة كمحاولة للإجابة على التساولات التالية.

- ١- ما هو مستوى معرفة العاملين في مجالات الحجر النباتي.
- ٢- ما هو مستوى الاحتياجات التدريبية للعاملين بالحجر النباتي.
- ٣- ما هي الصفات الشخصية، الاجتماعية، الاقتصادية للعاملين في الحجر النباتي.

أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة الاحتياجات التدريبية للعاملين في الحجر النباتي بالمملكة العربية السعودية وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية الآتية :

- ١- تحديد المستوى المعرفي للعاملين في مجالات الحجر النباتي.
- ٢- تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين في مجالات الحجر النباتي.
- ٣- التعرف على الصفات الشخصية، الاجتماعية، الاقتصادية للعاملين في الحجر النباتي.
- ٤- تحديد العلاقة بين العوامل المستقلة والمستويات المعرفية للعاملين بالحجر النباتي.

الطريقة البحثية

منطقة البحث:

أجريت هذه الدراسة في المملكة العربية السعودية، إذ تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية حوالي مليوني كيلومتر مربع، يحدها من الشمال الأردن والعراق والكويت، ومن الجنوب الجمهورية اليمنية وعمان، ومن الشرق الخليج العربي والبحرين وقطر والامارات العربية المتحدة وسلطنة وعمان، ومن الغرب البحر الأحمر، ونتيجة للموقع المتميز ولمكانتها الإسلامية والعربية فقد برز الاهتمام بعمليات الحجر والمحاجر، لأنها تعد خط الدفاع الأول وصمام الأمان في مواجهة الأمراض الحيوانية والأفات الزراعية الواردة التي قد يؤدي دخولها - لا قدر الله - إلى أضرار صحية جسيمة بالإنسان والثروة الحيوانية والنباتية.

شاملة البحث:

شملت الدراسة جميع المحاجر ضمن المنافذ الحدودية للمملكة والبالغ تعدادها ٢٤ محجراً ، ونظراً لقلّة الكادر العامل في المحاجر النباتية فقد شملت الدراسة جميع العاملين من المهندسين الزراعيين ومساعدتهم والبالغ عددهم من ٥٤ مبحوث موزعين على ٢٤ منفذاً حدودياً كما مبين في الجدول رقم (١).

جدول (١) المحاجر الزراعية في المملكة العربية السعودية.

المحاجر الجوية		
١	مطار الملك عبد العزيز الدولي بجدة	منطقة مكة المكرمة - جدة (المنطقة الغربية من المملكة)
٢	مطار الملك خالد الدولي بالرياض	منطقة الرياض - الرياض (المنطقة الوسطى من المملكة)
٣	مطار الملك فهد	المنطقة الشرقية - الدمام
٤	مطار الأمير محمد بن عبد العزيز	منطقة المدينة المنورة - المدينة المنورة (المنطقة الغربية من المملكة)
المحاجر البحرية		
٥	ميناء الملك عبد العزيز بالدمام	المنطقة الشرقية - الدمام
٦	ميناء الجبيل	المنطقة الشرقية - الجبيل
٧	ميناء جدة الإسلامي	منطقة مكة المكرمة - جدة
٨	ميناء جازان	منطقة جازان
٩	ميناء ينبع	منطقة المدينة المنورة
١٠	ميناء ظباء	منطقة تبوك - (الشمالية الغربية)
١١	الميناء الجاف بالرياض	منطقة الرياض
المحاجر البرية		
١٢	لطوال	منطقة جازان - الحدود السعودية اليمنية، تبعد عن جازان ٨٥ كم ٠٣
١٣	سلوى	المنطقة الشرقية - الحدود السعودية القطرية
١٤	البطحاء	المنطقة الشرقية - الحدود السعودية الإماراتية
١٥	الرقيمي	المنطقة الشرقية - الحدود السعودية الكويتية
١٦	جديدة عرعر	منطقة الحدود الشمالية - الحدود السعودية العراقية
١٧	طريف	منطقة الحدود الشمالية
١٨	الحديثة	منطقة الحدود الشمالية - الحدود السعودية الأردنية بالقرب من القرى
١٩	حالة صمار	منطقة تبوك - الحدود السعودية الأردنية تبعد عن تبوك ١٠٠ كم
٢٠	الذرة	الحدود السعودية الأردنية - تبعد عن حقل ٣٠ كم
٢١	للخضراء	منطقة نجران - الحدود السعودية اليمنية تبعد عن نجران ٨٠ كم
٢٢	جسر الملك فهد	المنطقة الشرقية - الحدود السعودية البحرانية
٢٣	الخليجي	المنطقة الشرقية - الحدود السعودية الكويتية
٢٤	علب	منطقة عسير - الحدود السعودية اليمنية.

طريقة جمع البيانات

اعتمدت على استمارة الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات الخاصة بالبحث وبطريقتي المقابلة الشخصية والبريد (الإلكتروني ومكاتب البريد)، نظراً لتباعد المنافذ الحدودية وسعته مساحة المملكة.

وقد تضمنت الاستمارة نوعين من الأسئلة الأول يتعلق بالمتغيرات الشخصية للمبحوث، أما الثاني فقد تضمن مجموعة من الأسئلة ذات العلاقة بموضوع الدراسة، وقد تم جمع البيانات خلال الأشهر: (رجب، وشعبان، ورمضان) من عام ١٤٣٠ هجرية.

المقياس (التقديرات الكمية للمتغيرات)

أولاً: للبيانات الشخصية.

١- العمر: تم قياس هذه المتغيرات من خلال استخدام الأرقام الخام لأعمار المبحوثين مقدره بالسنوات.

٢- المؤهل الدراسي: ويقصد به الدرجة العلمية التي حصل عليها المبحوث، فالمبحوثين بالحجر النباتي (ابتدائي، متوسط، ثانوي، دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه) وأعطيت الأوزان القياسية (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧) على التوالي، أما استمارة الحجر الحيواني (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه) وأعطيت الأوزان (١، ٢، ٣، ٤) على التوالي.

٣- التخصص: ويقصد به التخصص الدقيق للمبحوث في مجال الدراسة.

٤- المسمى الوظيفي: ويقصد به اللقب الوظيفي الذي اكتسبه المبحوث في مجال الدراسة.

٥- مدة الخدمة: ويقصد بها عدد السنوات التي أمضاها المبحوث في وظيفة ضمن وزارة الزراعة.

٦- المرتبة الوظيفية: تم قياس هذا المتغير من خلال معرفة الدرجة الوظيفية التي وصل إليها المبحوث موزعة من المرتبة الثانية حتى المرتبة العاشرة، إضافة إلى مرتبة بند التشغيل ويقصد بها (العقد المؤقت).

٧- مدة الخدمة في الحجر: ويقصد بها عدد السنوات (أرقام خام) والتي أمضاها المبحوث في مجال الدراسة في الحجر سواء كان حيواني ونباتي.

٨- الحالة الاجتماعية: ويقصد به الوضع الاجتماعي للمبحوث موزعاً إلى (متزوج ، أعزب ، مطلق ، أرمل).

٩- نوع المنزل : ويقصد به نوعية السكن موزعة إلى (سكن ملك، إيجار، سكن مشاركة، سكن تابع للعمل)، وأعطيت الأوزان القياسية (١، ٢، ٣، ٤) على التوالي.

١٠- عدد الدورات التدريبية: ويقصد بها الأرقام الخام والدورات التدريبية التي حصل عليها المبحوث في مجال الدراسة.

١١- مجالات التدريب المطلوبة: تم قياس هذا المتغير من خلال وضع اختيار للمجال الذي يشعر فيه المبحوث أنه بحاجة للتدريب عليه مثل :

- دورات خارج المملكة في الحجر. - دورات داخل المملكة في الحجر. - دورات في مجال اللغة الإنجليزية.

- دورات في مجال المشاركة في عملية تخطيط البرامج التدريبية. - أخرى تذكر. وأعطيت الأوزان القياسية (١، ٢، ٣، ٤) على التوالي.

١٢- الاستفادة من الدورات التدريبية يقصد به الهدف الذي من أجله حصل المبحوث على الدورة التدريبية - الترفيه - التعرف على نظم جديدة في العمل. - وجود مهام جديدة - التغلب على صعوبات العمل. - أخرى تذكر.

ثانياً: قياس المتغير التابع:

١- المستوى المعرفي ودرجة الاحتياج التدريبي بالنسبة للحجر النباتي.

٢- تم قياس هذا المتغير من خلال مقياس متدرج رباعي مكون من المستويات القياسية (عالي، متوسط، قليل ، لا أعرف) لكل من المجالات التالية (الأنظمة والقوانين

الدولية، الأمور الإدارية، الأمور الفنية).

وحددت الأوزان القياسية (٣، ٢، ١، صفر)، وقد تضمنت مجالات الأنظمة والقوانين

الدولية ١٠ فقرات وبذلك تحددت درجاتها ما بين (صفر - ٣٠ درجة) أما الأمور

الإدارية فبلغت فقراتها ١٣ فقرة وحددت درجاتها ما بين (صفر - ٣٩ درجة) ،

وتضمنت مجالات الأمور الفنية ١١ فقرة وحددت درجاتها ما بين (صفر - ٣٣ درجة)،

وبذلك تم تحديد كل من المستويات الكلية (المستوى المعرفي) ما بين (صفر - ١٠٢

درجة)، وباستخدام المدى تم تصنيف درجات المبحوثين إلى ثلاث مستويات (مستوى

مرتفع، ومتوسط ، ومنخفض) .

المستوى المعرفي للأمراض النباتية:

بخصوص المستوى المعرفي للأمراض النباتية، فقد تم قياس هذا المتغير من خلال الاختبارات التحصيلية للمبوهوثين، بوضع مجموعة أسئلة مع الاختبارات للإجابة الصحيحة، إذ أعطيت درجة واحدة للإجابة الصحيحة وصفر للإجابة الخاطئة من مجموع أربع اختبارات، وقد تم اختيار ١١ حشرة ومرضاً من الأمراض والحشرات الشائعة، حيث تم اختيارهم من خلال آراء مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الوقاية النباتية^(٢) عن طريق إعداد استمارة خبراء لاختبار أخطر الأمراض والحشرات والصور للضارة والأشجار التي تصيبها، وطرق للوقاية والمكافحة. لتكون درجات المعرفة لكل حشرة أو مرض محصورة ما بين (صفر - ٥٥ درجة)، ومن خلال استخدام المدى ثم تصنيف المستوى المعرفي إلى ثلاث مستويات (مرتفع، ومتوسط، ومنخفض) ولقياس المستوى المعرفي للمبوهوثين في مجال الحجر الحيواني فقد تم قياس هذا المتغير بنفس الطريقة أعلاه من خلال اختيار الخبراء والمختصين لـ (٩) من الأمراض المنتشرة في المنطقة تم اختيارهم وفقاً لاستمارة الخبراء التي عرضت عليهم وكما تبين في الملحق^(*) (وقد تضمن كل مرض أربعة محاور (المسبب للمرض، والأعراض السريرية، والمخاطر، والعلاج والوقاية) وانحصرت درجات كل مرض ما بين (صفر - ٤ درجات)، أما المستوى المعرفي الكلي بالأمراض الحيوانية فقد تحددت درجاته ما بين (صفر - ٣٦ درجة).

النتائج ومناقشتها

١- المستوى المعرفي للعاملين في مجالات الحجر النباتي

شمل المستوى المعرفي في مجالات الحجر النباتي الجوانب الآتية (المعرفة بالأنظمة والقوانين والأمر الإدارية والأمر الفنية). ولقياس ذلك تم تصميم مقياس متدرج رباعي (لا أعرف، قليل، متوسط، عالي)، حيث خصصت الدرجات (صفر، ١، ٢، ٣) على التوالي.

أ. المستوى المعرفي للعاملين بالحجر النباتي في مجال الأنظمة والقوانين

توضح النتائج الواردة بجدول (٢) انخفاض المستوى العام لمعرفة العاملين بالحجر النباتي، بالأمور المتعلقة بالأنظمة والقوانين الدولية، حيث بلغ المتوسط العام ١,٦٣ درجة فقط

(*) خبراء من جامعة القاهرة - كلية الطب البيطري الدكتور حسن محمد يوسف أستاذ الأمراض المعدية الدكتور رفعت محمد حسن عرب أستاذ الأمراض المعدية الدكتور وليد سيد أحمد، أستاذ الأمراض المعدية، الدكتورة سامية عبد الحميد أحمد، أستاذة الأمراض المعدية.

بانحراف معياري ٠,٦٤ درجة ، وهو يقع بين المستوى المعرفي القليل والمتوسط. ويوضح الجدول ترتيب المجالات المتعلقة بمستوى معرفة الباحثين بالانظمة والقوانين ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي حيث تراوح المتوسط الحسابي للعبارات بين ١,٢٨ درجة كحد أدنى، و ٢,٤١ درجة كحد أعلى، وكان مستوى المعرفة فوق المتوسط فقط بنظام الحجر النباتي حيث بلغت نسبة الباحثين الذين لديهم معرفة عالية ومتوسطة ٩٠,٧% ، و بمتوسط حسابي ٢,٤١ درجة وانحراف معياري ٠,٦٦ درجة ، في حين كان مستوى المعرفة أقل من المتوسط بكل من القوائم الدولية للأفات، والمعرفة بالمناطق والبلدان التي تنتشر فيها الآفات، والمعلومات المتعلقة بمعالجة الإرساليات المصابة بالتبخر، والأسماء العلمية للأفات الحشرية والأمراض حيث بلغت نسبة الذين لديهم معرفة متوسطة، وقليلة ٨٣,٤%، ٧٩,٦%، ٦٦,٦%، و ٧٤,٠% درجة ، ومتوسط حسابي بلغ ١,٧٢، و ١,٦٩، و ١,٥٩، و ١,٥٠ درجة ، على التوالي. وكان مستوى المعرفة أكثر انخفاضاً في مجالات: الأسماء العلمية لنباتات والمنتجات النباتية، المعايير الدولية لتبوير الصحة النباتية الصادرة من هيئة تبوير الصحة النباتية، وقراءة التقارير الصحية العالمية الصادرة من المنظمات الدولية المتخصصة وتحليلها، وعملية تحليل المخاطر وفق المعايير الدولية، حيث بلغت نسبة من لديهم معرفة قليلة ومتوسطة ٧٤,٠%، ٦٠,١%، ٦٦,٧%، و ٦٨,٥% و بمتوسط حسابي يقل عن ١,٥ درجة لكل مجال الأمر الذي يدعو الاهتمام بتنظيم برامج ارشادية لتوعية العاملين بالحجر النباتي تركز على هذه المجالات.

ويوضح جدول (٣) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع الدرجات الحاصلين عليها في العبارات المتعلقة بالأنظمة والقوانين والتي تراوحت فعلياً بين، الصفر كحد أدنى و ٣٠ درجة كحد أعلى بمتوسط حسابي ١٦,٣ درجة ، وانحراف معياري ٦,٤ درجة. وتشير النتائج إلى أن غالبية، الباحثين (٨٦,٠%) منهم، ذوي مستوى معرفة متوسط ومنخفض، مقابل ١٤,٠% فقط منهم ذوي مستوى معرفة مرتفع، مما يؤكد على ضرورة النهوض بالمستوى المعرفي لغالبية العاملين بالحجر النباتي، وتنظيم البرامج الإرشادية اللازمة.

ب. المستوى المعرفي للعاملين بالحجر النباتي في مجال الأمور الإدارية

توضح النتائج الواردة بجدول (٤) المستوى العام لمعرفة العاملين بالحجر النباتي، بالأمور الإدارية، حيث بلغ المتوسط العام ٢,١٩ درجة فقط، بانحراف معياري ٠,٦١ درجة ،

وهو أكبر من المستوى المتوسط بقليل، ويعكس الجدول ترتيب المجالات المتعلقة بمستوى معرفة الباحثين بالأمور الإدارية ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي، حيث تراوح المتوسط الحسابي للبيانات بين ١,٨٧ درجة كحد أدنى، و٢,٤٣ درجة كحد أعلى، وكان تبادل المعلومات مع الموظفين ذوي الاختصاص هي أعلى للبيانات من حيث المتوسط الحسابي، حيث بلغت نسبة الباحثين الذين لديهم معرفة عالية ومتوسطة ٨٨,٩% وبمتوسط حسابي ٢,٤٣ درجة وانحراف معياري ٠,٧٩ درجة، في حين كان مستوى المعرفة متوسطاً بأسس ومبادئ كتابة التقارير حيث بلغت نسبة الباحثين الذين لديهم معرفة عالية ومتوسطة ٧٢,٢% وبمتوسط حسابي ٢,٠ درجة وانحراف معياري ٠,٩٧ درجة، وعلى الجانب الآخر، كان مستوى المعرفة أقل من المتوسط في أساليب التنسيق مع الجهات العليا حيث بلغت نسبة الباحثين الذين لديهم معرفة متوسطة وقليلة ٦٣,٩% وبمتوسط حسابي ١,٨٧ درجة وانحراف معياري ٠,٩٤ درجة. الأمر الذي يوضح ضرورة تدعيم المعرفة بالأمور الإدارية من خلال البرامج الإرشادية الملائمة، وخاصة فيما يتعلق بأسس ومبادئ كتابة التقارير، وكذلك أساليب التنسيق مع الجهات العليا.

ويوضح جدول (٥) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع الدرجات الحاصلين عليها في البيانات المتعلقة بالأمور الإدارية، والتي تراوحت فعلياً بين، الصفرة كحد أدنى، و٣٩ درجة كحد أعلى، بمتوسط حسابي ٢٨,٥ درجة، وانحراف معياري ٨,٠ درجة. وتشير النتائج إلى أن ٥٩,٠% من الباحثين، ذوي مستوى معرفة متوسط، و ١٩,٠% منهم ذوي مستوى معرفة منخفض، مقابل ٢٢,٠% فقط منهم ذوي مستوى معرفة مرتفع، مما يؤكد على أهمية تنظيم البرامج الإرشادية للمحافظة على مستوى معرفة العاملين بالحجر النباتي بالأمور الإدارية، والإرتقاء بها للمستويات أفضل.

ج. المستوى المعرفي للعاملين بالحجر النباتي في مجال الأمور الفنية

توضح النتائج الواردة بجدول (٦) انخفاض المستوى العام لمعرفة العاملين بالحجر النباتي، بالأمور الفنية، حيث بلغ المتوسط العام ١,٦٣ درجة فقط، بانحراف معياري ٠,٦٤ درجة وهو يقع بين المستوى المعرفي القليل والمتوسط، ويوضح الجدول ترتيب المجالات المتعلقة بمستوى معرفة الباحثين بالأنظمة بالأمور الفنية ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي، حيث تراوح المتوسط الحسابي للبيانات بين ١,٢٤ درجة كحد أدنى، و٢,١٩ درجة كحد أعلى، وكان مستوى المعرفة بكل من التعاميم الصادرة من الوزارة، وسحب العينات

أعلى من المتوسط بقليل، حيث بلغت نسبة المبحوثين الذين لديهم معرفة عالية ومتوسطة ٧٥,٩%، و٧٩,٦%، وبمتوسط حسابي بلغ ٢,١٩، و٢,١٧ درجة، على التوالي. في حين اقترب مستوى المعرفة من المتوسط في كل من طرق كشف الآفات الحشرية، وتشخيص الأمراض النباتية، ووسائل أعمال النظافة والتطهير والرش والتعقيم، واللغة الأجنبية وإتقانها، حيث بلغت نسبة المبحوثين الذين لديهم معرفة متوسطة وقليلة ٧٤,٠%، و٧٦,٠%، و٧٠,٤%، و٨٣,٣%، بمتوسط حسابي بلغ ١,٨٩، و١,٨٧، و١,٦٥، و١,٥٦ درجة على التوالي. واقترب مستوى المعرفة للقليل في كل من: المعلومات المتعلقة بمعالجة الإرساليات المصابة بالتبخر، الطرق الحديثة لفحص الإرساليات المتنوعة، التعامل مع الأجهزة المخبرية، حساب الجرعات من المبيدات المستعملة في التبخر، تحليل العينات مخبرياً حيث بلغت نسبة المبحوثين الذين لديهم معرفة قليلة أو لا يعرفون ٥٥,٥%، و٥٩,٢%، و٥١,٩%، و٥٥,٦%، و٥٧,٤% بمتوسط حسابي يقل عن ١,٥ درجة لكل منهم. الأمر الذي يدعو إلى توجيه الاهتمام بتنظيم برامج إرشادية لتوعية العاملين بالحجر النباتي، بالأمور الفنية، وخاصة في المجالات ذات مستوى المعرفة القليل.

ويوضح جدول (٧) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع الدرجات الحاصلين عليها في العبارات المتعلقة بالأمور الفنية، والتي تراوحت فعلياً بين، الصفر كحد أدنى، و٣٣ درجة كحد أعلى، بمتوسط حسابي ٢٧,٩ درجة، وانحراف معياري ٦,٩ درجة، وتشير النتائج إلى أن غالبية المبحوثين (٨٥,٢%) منهم، ذوي مستوى معرفة متوسط ومنخفض، فقط ١٤,٨% منهم ذوي مستوى معرفة مرتفع، مما يؤكد على ضرورة النهوض بالمستوى المعرفي لهم بتنظيم البرامج الإرشادية اللازمة.

د. المستوى المعرفي العام للعاملين بالحجر النباتي

يوضح جدول (٨) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع الدرجات الحاصلين عليها والتي تعكس المستوى العام لمعرفتهم بمجالات الحجر النباتي والتي تراوحت فعلياً بين الصفر كحد أدنى، و١٠٢ درجة كحد أعلى، بمتوسط حسابي ٦٢,٧ درجة، وانحراف معياري ١٧,٣ درجة. وتشير النتائج إلى أن غالبية المبحوثين ٧٩,٢% منهم، ذوي مستوى معرفة متوسط ومنخفض، فقط ٢٠,٤% منهم ذوي مستوى معرفة مرتفع، مما يؤكد على ضرورة النهوض بالمستوى المعرفي لهم بتنظيم البرامج الإرشادية اللازمة، فسي مجالات الحجر النباتي بشكل عام.

٥. المستوى المعرفي للعاملين بالحجر النباتي بالأمراض والآفات الحشرية

لقياس المستوى المعرفي للعاملين في الحجر النباتي بالأمراض والحشرات التي تصيب المحاصيل والثمار استخدم الاختبار التحصيلي، والذي شمل عدد ١١ مرضاً وحشرة من الأمراض والحشرات النباتية الشائعة، شملت كل منها أربعة عبارات فرعية عن: الشكل العام للحشرة، والطور الضار، والضرر الذي تسببه، والمعاديل التي تصيبه. وأعطى صفر للإجابة الخاطئة ودرجة واحدة للإجابة الصحيحة.

ويوضح جدول (٩) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع الدرجات الحاصلين عليها والتي تراوحت فعلياً بين، الأصفر كحد أدنى، و٤٤ درجة كحد أعلى، بمتوسط حسابي ٢١,٨ درجة، وانحراف معياري ١٥,٧ درجة. وتشير النتائج إلى أن غالبية الباحثين (٨٥,٢%) منهم ذوي مستوى معرفة متوسط ومنخفض، فقط ١٤,٨% منهم ذوي مستوى معرفة مرتفع، مما يؤكد على ضرورة النهوض بالمستوى المعرفي لهم فيما يتعلق بالأمراض النباتية، وتنظيم البرامج الإرشادية اللازمة.

٢- تحديد الاحتياجات التدريبية في مجالات الحجر النباتي:

للتعرف على مستوى الاحتياجات التدريبية في مجالات الحجر النباتي تم قياس مستوى الاحتياج لكل من الجوانب التالية (الأنظمة والقوانين، والأمور الإدارية، والأمور الفنية) وقياس ذلك تم تصميم مقياس متدرج رباعي (لا أعرف، قليل، متوسط، عالي)، حيث خصصت الدرجات (صفر، ١، ٢، ٣) على التوالي.

أ. مستوى الاحتياج التدريبي على الجوانب المتعلقة بالأنظمة والقوانين الدولية

توضح النتائج الواردة بجدول (١٠) أن الاحتياج التدريبي على الأنظمة والقوانين الدولية الخاصة بالحجر النباتي كان أعلى من المتوسط، ويميل للارتفاع حيث بلغ المتوسط العام ٢,٤٦ درجة، بانحراف معياري ٠,٦١. ويوضح الجدول ترتيب المجالات المتعلقة بمستوى الاحتياج التدريبي على الأنظمة والقوانين ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي حيث تراوح المتوسط الحسابي للعبارات بين ٢,٣٥ درجة كحد أدنى، و٢,٥٩ درجة كحد أعلى، وكانت أعلى العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي هي: عملية تحليل المخاطر وفق المعايير الدولية، والقوائم الدولية للآفات، والاتفاقيات الدولية الخاصة بمنظمة التجارة الدولية، حيث بلغت نسبة الباحثين الذين يرون أن الاحتياج التدريبي عالياً ومتوسطاً ٩٤,٤%، ٩٠,٧%، ٩٢,٦%

بمتوسطات حسابية ٢,٥٩، ٢,٥٧، و ٢,٠٢ درجة على التوالي الأمر الذي يوضح ضرورة تنظيم البرامج الإرشادية لمقابلة تلك الاحتياجات.

ويوضح جدول (١١) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع درجات الاحتياج للتدريب على الأنظمة والقوانين الدولية، والتي تراوحت فعلياً بين، الصفر كحد أدنى، و ٣٠ درجة كحد أعلى، بمتوسط حسابي ٢٤,٦ درجة ، وانحراف معياري ٦,١ درجة وتشير النتائج إلى أن حوالي ثلثي المبحوثين ٧٠,٤% يقعون في فئات الاحتياج التدريبي المتوسط والعالي، وعلى الجانب الآخر نجد أن ٢٩,٦% منهم يقعون في فئة الأهمية المنخفضة، مما يؤكد على ارتفاع الاحتياج التدريبي على الأمور المتعلقة بالأنظمة والقوانين الدولية.

ب. مستوى الاحتياج التدريبي على الدواب المتعلقة بالأمور الإدارية

توضح النتائج الواردة بجدول (١٢) أن الاحتياج التدريبي العام على الأمور الإدارية الخاصة بالحجر النباتي كان أعلى من المستوى لمتوسط بقليل، حيث بلغ المتوسط العام ٢,٢١ درجة ، وانحراف معياري ٠,٧٥ درجة ، ويوضح الجدول ترتيب المجالات المتعلقة بمستوى الاحتياج التدريبي على الأمور الإدارية ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي حيث تراوح المتوسط الحسابي للعبارات بين ٢,١٣ درجة كحد أدنى، و ٢,٤١ درجة كحد أعلى، وكانت أعلى العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي هي: استخدام الحاسب الآلي في مجال العمل، و عمل السجلات ومتابعة كل العمليات الزراعية حيث بلغت نسبة المبحوثين الذين يرون أن الاحتياج التدريبي عالياً ومتوسطاً ٨٣,٣%، و ٧١,٦% بمتوسط حسابي بلغ ٢,٤١ درجة لكل منهما الأمر الذي يوضح ضرورة تنظيم البرامج التدريبية لمقابلة تلك الاحتياجات.

ويوضح جدول (١٣) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع درجات الاحتياج للتدريب على الأمور الإدارية، والتي تراوحت فعلياً بين، الصفر كحد أدنى، و ٣٩ درجة كحد أعلى، بمتوسط حسابي ٢٨,٦ درجة ، وانحراف معياري ١٠,٢ درجة وتشير النتائج إلى أن حوالي ثلثي المبحوثين (٦٨,٥%) يقعون في فئتي الاحتياج التدريبي المتوسط والعالي، وعلى الجانب الآخر نجد أن ٣١,٥% منهم يقعون في فئة الاحتياج التدريبي المنخفض، مما يؤكد على ارتفاع الاحتياج التدريبي على الأمور المتعلقة بالأمور الإدارية.

ج. مستوى الاحتياج التدريبي على الجوانب المتعلقة بالأمور الفنية

توضح النتائج الواردة بجدول (١٤) أن الاحتياج التدريبي على الأمور الفنية الخاصة بالحجر النباتي كان أعلى من المستوى المتوسط، حيث بلغ المتوسط العام ٢,٤٥ درجة

، بانحراف معياري ٠,٦٤ درجة ويوضح الجدول ترتيب المجالات المتعلقة بمستوى الاحتياج التدريبي على الأمور الفنية ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي حيث تراوح المتوسط الحسابي للعبارات بين ٢,١٥ درجة كحد أدنى، و ٢,٧٠ درجة كحد أعلى، وكانت أعلى العبارات وفقاً للمتوسط الحسابي هي: تشخيص الأمراض النباتية، واللغة الأجنبية وإتقانها كتابة وقراءة، وطرق كشف الآفات الحشرية، والطرق الحديثة لفحص الإرساليات المتنوعة، حيث بلغت نسبة الباحثين الذين يرون أن الاحتياج التدريبي عالياً و متوسطاً ٩٤,٤%، ٨٨,٩%، ٩٠,٨%، و ٨٧,٠%، بمتوسطات حسابية ٢,٧٠، ٢,٦٣، ٢,٥٩ و ٢,٥٦ درجة الأمر الذي يوضح ضرورة تنظيم البرامج التدريبية لمقابلة تلك الاحتياجات.

ويوضح جدول (١٥) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع درجات الاحتياج للتدريب على الأمور الفنية، والتي تراوحت فعلياً بين، الصفر كحد أدنى، و ٣٠ درجة كحد أعلى، بمتوسط حسابي ٢٧,٠ درجة ، وانحراف معياري ٧,٠ درجة وتشير النتائج إلى أن حوالي ثلثي الباحثين ٦٩,٦% يقعون في فئات الاحتياج التدريبي المتوسط والعالي، وعلى الجانب الآخر نجد أن ٢٩,٦% منهم ينتمون إلى فئة الأهمية المنخفضة، مما يؤكد على ارتفاع الاحتياج للتدريب على الأمور الفنية.

د. مستوى الاحتياج التدريبي العام على الجوانب المتعلقة بالحجر النباتي

يوضح جدول (١٦) توزيع العاملين بالحجر النباتي إلى ثلاث فئات وفقاً لمجموع درجات الاحتياج للتدريب بشكل عام، والتي تراوحت فعلياً بين، الصفر كحد أدنى، و ١٠٢ درجة كحد أعلى، بمتوسط حسابي ٨٠,٢، وانحراف معياري ١٨,٧ وتشير النتائج إلى أن ثلاثة أرباع الباحثين ٧٦,٠% يقعون في فئات الاحتياج التدريبي المتوسط والعالي، وعلى الجانب الآخر نجد أن الربع فقط ٢٤,٠% يقعون في فئة الأهمية المنخفضة، مما يؤكد على ارتفاع الاحتياج للتدريب على الأمور الفنية.

٣- الخصائص والصفات الشخصية للعاملية بالحجر النباتي النباتي

يوضح جدول (١٧) الخصائص والصفات الشخصية للعاملين بالحجر النباتي، حيث تشير النتائج إلى أن أكثر من نصف الباحثين يقعون في فئة العمر المتوسط (٦٢%) حيث تراوحت أعمارهم بين ٣١- ٤٤ سنة، كما بلغ متوسط أعمار الباحثين ٣٧,٥ سنة. وما يقرب من ثلاثة أرباعهم (٧٤,١%) حاصلون على تلميم جامعي، مما يعني ارتفاع المستوى التعليمي للباحثين. وأن غالبية الباحثين (٩٤,٢%) ذوي تخصص زراعي وهذا ما يتوافق

وطبيعة العمل في الحجر النباتي. وتبين أيضاً أن نسبة الباحثين الزراعيين كانت ٣٣,٣%، أما المختصون في مجال العمل المختبري فكانت نسبة قليلة إذ بلغت ٥,٩% من مجموع الباحثين. وظهر أن ما يزيد عن ثلثي الباحثين (٧٠,٨%) يقعون في الفئة المتوسطة لمدة الخدمة بوزارة الزراعة. وأن ٢٧,٥% منهم مرتبهم الوظيفية بند تشغيل في حين أن ٩,٨% منهم كانوا ضمن المرتبة الوظيفية السادسة. أما فيما يتعلق بمدى العمل أو الخدمة في الحجر النباتي فإن ما يربو على ثلثي الباحثين (٧٠,٨%) يقعون في الفئة المتوسطة لمدة الخدمة بالحجر النباتي، وهذا يعطي انطباعاً بأن لخبرة والمعرفة في هذا المجال جيدة، وأشارت النتائج أيضاً أن غالبية الباحثين (٩٢,٢%) من المتزوجين، وأن ما يزيد عن نصفهم (٦٨,٥%) يسكنون في منازلهم الخاصة.

ويوضح جدول (١٨) الدورات التدريبية للعاملين بالحجر النباتي، حيث تبين من النتائج أن ما يزيد عن نصف الباحثين ٦١,١% التحقوا بالدورات التدريبية، وأن ٦٠,٦% ممن حصلوا على دورات تدريبية التحقوا بثلاثة دورات فما دون. وأيضاً حوالي ربع الباحثين (٢٥,٩%) فقط التحقوا بدورات تدريبية -بإير تابعة لوزارة الزراعة. أما فيما يتعلق بأسباب عدم الالتحاق بالدورات التدريبية فإن أكثر من نصف الباحثين (٥٥,٦%) ذكروا أنهم لم يلتحقوا بالدورات بسبب عدم ترشيحهم من قبل الحجر النباتي. وبخصوص نوعية ومجالات التدريب المطلوبة، فإن حوالي ثلث الباحثين (٣١,٧%) يرغبون في الالتحاق بدورات تدريبية في مجال اللغة الإنجليزية. أما أمس ترشيح العاملين في الحجر النباتي للحصول على الدورات التدريبية فإن ما يربو على نصف الباحثين (٦٠,٨%) أكدوا أن الترشيح يكون عن طريق الرئيس المباشر، في حين ذكر ٣٦,٣% أن التدريب يتم وفق الخطة التدريبية بالحجر. وبسؤال الباحثين عن الاستفادة أو الغرض من الدورة التدريبية فإن غالبية منهم (٨٤,٩%) أفروا بأن الفائدة من التدريب هي الحصول على الترقية، كما رأي أيضاً ما يزيد عن ثلثي الباحثين (٦٩,٨%) أن الفائدة من التدريب هي اكتساب معارف ومهارات جديدة.

٤ - العلاقة الارتباطية بين المتغيرات الشخصية للعاملين بالحجر النباتي و مستوى المعرفة
لاختبار العلاقة الارتباطية بين كل من درجة المعرفة بمجالات الحجر النباتي، والخصائص الشخصية للعاملين بالحجر النباتي تم استخدام الارتباط البسيط لبيرسون لاستيضاح تلك العلاقات،

ويوضح جدول (١٩) قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين درجات المعرفة، والمتغيرات الشخصية، ويتضح من النتائج وجود علاقة معنوية موجبة عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين مدة الخدمة في وزارة الزراعة ودرجة المعرفة بالأنظمة والقوانين، بالإضافة لوجود علاقة معنوية موجبة بين مدة الخدمة في الحجر وكل من درجة المعرفة بالأنظمة والقوانين، ودرجة المعرفة بالأمور الإدارية، ودرجة المعرفة الكلية

الاستنتاجات

- ١- أظهرت الدراسة أن المستوى المعرفي للمحوثين بشكل عام متوسط ويميل الى الارتفاع النسبي إذ ان (٨٥,٢%) من المحوثين كانت مستوياتهم المعرفية بين المتوسط والمرتفع .
- ٢- تبين ايضا ان هناك انخفاضاً في مستوى معرفة المحوثين في مجالات الانظمة والقوانين والامور الفنية المتعلقة بالعمل في المحجر الزراعي ، في حين ان (٨١%) منهم كان مستوى معرفته بالامور الادارية بين المتوسط والمرتفع، وان (٢٥,٩%) من المحوثين كان مستوى معرفته في الاراض والافات للزراعية التي تصيب المحاصيل منخفضة وان فقط (١٤,٨%) منهم كان مستواهم المعرفي مرتفعاً .
- ٣- اظهرت النتائج وجود حاجة للتدريب بين العاملين في جميع المجالات المتعلقة بالعمل في الحجر النباتي إذ تبين ان (٧٦%) من ابحاثهم كانت احتياجاتهم التدريبية بين المتوسط والمرتفع .
- ٤- تبين ايضا عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين المستوى المعرفي للمحوثين في معظم مجالات العمل في الحجر النباتي والمتغيرات المستقلة المتعلقة بالمحوثين ، سوى علاقة موجبة على المستوى الاحتمالي (٥%) بين متغيري الخدمة في الوزارة والحجر النباتي ومستوى المعرفي المتعلق بمجال الانظمة والقوانين .

جدول رقم (٢) مستوى معرفة العاملين بالحجر النباتي بالأنظمة والقوانين مرتبة وفقاً للمتوسط الحسابي

المجالات	عالي		متوسط		قليل		لا أعرف		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
نظام الحجر النباتي	٢٧	٥٠	٢٢	٤٠,٧	٥	٩,٣	-	-	٢,٤١	٠,٦٦
القوائم الدولية للأفات.	٦	١١,١	٣٠	٥٥,٦	١٥	٢٧,٨	٣	٥,٦	١,٧٢	٠,٧٤
المناطق والبلدان التي تنتشر فيها الأفات	٧	١٣	٢٧	٥٠	١٦	٢٩,٦	٤	٧,٤	١,٦٩	٠,٨٠
المعلومات المتعلقة بمعالجة الإرساليات المصابة بالتبخر	١٢	٢٢,٢	١٤	٢٥,٩	٢٢	٤٠,٧	٦	١١,١	١,٥٩	٠,٩٦
الأسماء العلمية للأفات الحشرية والأمراض	٧	١٣	٢٠	٣٧	٢٠	٣٧	٧	١٣	١,٥	٠,٨٩
الأسماء العلمية للنباتات والمنتجات النباتية	٦	١١,١	٢٢	٤٠,٧	١٨	٣٣,٣	٨	١٤,٨	١,٤٨	٠,٨٩
المعايير الدولية لتدبير الصحة النباتية الصادرة من هيئة تدبير الصحة النباتية	٩	١٦,٧	١٥	٢٧,٨	٢١	٣٨,٩	٩	١٦,٧	١,٤٤	٠,٩٧
قراءة التقارير الصحية العالمية الصادرة من المنظمات الدولية المتخصصة وتحليلها	١١	٢٠,٤	١١	٢٠,٤	٢٢	٤٠,٧	١٠	١٨,٥	١,٤٣	١,٠٢
عملية تحليل المخاطر وفق المعايير الدولية	٨	١٤,٨	١٥	٢٧,٨	٢١	٣٨,٩	١٠	١٨,٥	١,٣٩	٠,٩٦
الاتفاقيات الدولية الخاصة بمنظمة التجارة الدولية	٦	١١,١	١٤	٢٥,٩	٢٣	٤٢,٦	١١	٢٠,٤	١,٢٨	٠,٩٢

الانحراف المعياري: ٠,٦٤

المتوسط العام: ١,٦٣

ن=٥٤

جدول رقم (٣) توزيع العاملين بالحجر التبتني وفقاً لادات المعرفة بالأنظمة والقوانين

النسبة	العدد	الفئة
٣٠	١٦	منخفض (أقل من ١٣)
٥٦	٣٠	متوسط (١٣ - ٢٣)
١٤	٨	مرتفع (أكبر من ٢٣)
١٠٠,٠	٥٤	المجموع
المتوسط الحسابي ١٦,٣		
الانحراف المعياري ٦,٤		

جدول رقم (٤) مستوى معرفة العاملين بالحجر التبتني بالأمر الإيدي مرتبة وفقاً للمتوسط الحسابي (ن=٥٤)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا أعرف		قليل		متوسط		عالي		الفئات
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٠,٧٩٢	٢,٤٣	٢	٣,٧	٤	٧,٤	١٧	٣١,٥	٣١	٥٧,٤	تبادل المعلومات مع الموظفين ذوي الاختصاص
٠,٩٤	٢,٣٩	٤	٧,٤	٥	٩,٣	١١	٢٠,٤	٣٤	٦٣,٠	إجراءات التعامل مع المواطنين
٠,٨٣١	٢,٣٧	١	١,٩	٩	١٦,٧	١٣	٢٤,١	٣١	٥٧,٤	وسائل الاتصال مع الرؤساء.
٠,٦٦٨	٢,٣١			٦	١١,١	٢٥	٤٦,٣	٢٣	٤٢,٦	استخدام الحاسب الآلي في مجال العمل
٠,٨١٦	٢,٣	٢	٣,٧	٦	١١,١	٢٠	٣٧,٠	٢٦	٤٨,١	سرعة تقييم الموقف واتخاذ القرار
٠,٧٨٧	٢,٢٨	١	١,٩	٨	١٤,٨	٢٠	٣٧,٠	٢٥	٤٦,٠	وسائل الإشراف والمتابعة في سير العمل
٠,٨٣٩	٢,٢٢	٣	٥,٦	٥	٩,٣	٢٣	٤٢,٦	٢٣	٤٢,٦	لوائح والأنظمة والقوانين الخاص بالعمل
٠,٩٧٢	٢,١٣	٥	٩,٣	٧	١٣,٠	١٨	٣٣,٣	٢٤	٤٤,٤	عمل السجلات لمتابعة كل العمليات الزراعية

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا أعرف		قليل		متوسط		عالي		الفقرات
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٠,٨٦١	٢,١١	٥,٦	٣	١٤,٨	٨	٤٢,٠	٢٣	٣٧,٠	٢٠	اتخاذ القرار المناسب أثناء مواجهة مشكلة في الإرسالية بدون الرجوع إلى الرؤساء.
٠,٨٧٨	٢,٠٦	٣,٧	٢	٢٤,١	١٣	٣٥,٢	١٩	٣٧,٠	٢٠	إجراءات توفير احتياجات ومستلزمات العمل
٠,٨٦٨	٢,٠٤	٥,٦	٣	١٨,٥	١٠	٤٢,١	٢٣	٣٣,٣	١٨	جمع البيانات وتبويبها وعمل الإحصاءات اللازمة
٠,٩٧١	٢	٩,٣	٥	١٨,٥	١٠	٣٥,٢	١٩	٣٧,٠	٢٠	أسس ومبادئ كتابة التقارير.
٠,٩٣٣	١,٨٧	٥,٦	٣	٣٣,٣	١٨	٢٩,٦	١٦	٣١,٥	١٧	أساليب التنسيق مع الجهات العليا

الانحراف المعياري: ٠,٦١

المتوسط العام: ٢,١٩

جدول رقم (٥) توزيع العاملين بك جر النباتي وفقاً لصفات المعرفة بالأمور الإدارية

النسبة	العدد	الصفة
١٩	١٠	منخفض (أقل من ٢٢)
٥٩	٣٢	متوسط (٢٢ - ٣٦)
٢٢	١٢	مرتفع (أكبر من ٣٦)
١٠٠,٠	٥٤	المجموع
المتوسط الحسابي ٢٨,٥		
الانحراف المعياري ٨,٠		

جدول رقم (٦) مستوى معرفة العاملين بالحجر النباتي بالأمور الالية مرتبة وفقاً للمتوسط الحسابي (ن=٥٤)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أعرف		لا أعرف		متوسط		عالي		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٠,٩٣٣	٢,١٩	٥,٦	٣	١٨,٥	١٠	٢٧,٨	١٥	٤٨,١	٢٦	التعليم الصادرة من الوزارة
٠,٩٦٦	٢,١٧	٩,٣	٥	١١,١	٦	٣٣,٣	١٨	٤٦,٣	٢٥	سحب العينات.
٠,٧٩٣	١,٨٩	٢,٧	٢	٢٥,٩	١٤	٤٨,١	٢٦	٢٢,٢	١٢	طرق كشف الآفات الحشرية
٠,٧٧٨	١,٨٧	٥,٦	٣	٢٠,٤	١١	٥٥,٦	٣٠	١٨,٥	١٠	تشخيص الأمراض النباتية
٠,٩١٤	١,٦٥	١١,١	٦	٣١,٥	١٧	٣٨,٩	٢١	١٨,٥	١٠	وسائل أصل النظافة والتنظيف والرش والتعقيم
٠,٧٦٩	١,٥٦	٣,٧	٢	٥٠,٠	٢٧	٣٣,٣	١٨	١٣,٠	٧	اللغة الأجنبية وإتقانها كتابة وقراءة
١,٠٤١	١,٤٨	١٨,٥	١٠	٣٧,٠	٢٠	٢٢,٢	١٢	٢٢,٢	١٢	المعلومات المتعلقة بمعالجة الإرساليات المصابة بالتبخر
٠,٩٤٤	١,٣	٢٢,٢	١٢	٣٧,٠	٢٠	٢٩,٦	١٦	١١,١	٦	الطرق الحديثة لمحص الإرساليات المتنوعة.
٠,٩٦	١,٢٨	٢٧,٨	١٥	٢٤,١	١٣	٤٠,٧	٢٢	٧,٤	٤	التعامل مع الأجهزة المخبرية
١,٠٧١	١,٢٨	٣١,٥	١٧	٢٤,١	١٣	٢٩,٦	١٦	١٤,٨	٨	حساب الجرعات من المبيدات المستعملة في التبخر
١,٠٨	١,٢٤	٣٣,٣	١٨	٢٤,١	١٣	٢٧,٨	١٥	١٤,٨	٨	تحليل العينات مخبرياً

الانحراف المعياري: ٠,٦٣

المتوسط العام: ١,٦٣

جدول رقم (٧) توزيع العاملين بالحجر النباتي وفقاً لفئات المعرفة بالأمور الفنية

النسبة	العدد	الفئة
٢٩,٦	١٦	منخفض أقل من ١٤
٥٥,٦	٣٠	متوسط ١٤ - ٢٥
١٤,٨	٨	أكبر من ٢٥
١٠٠,٠	٥٤	المجموع
الانحراف		المتوسط الحسابي ١٧,٩ المعياري ٦,٩

جدول رقم (٨) توزيع العاملين بالحجر النباتي وفقاً للفئات المعرفة بمجالات الحجر النباتي

النسبة	العدد	الفئة
١٤,٨	٨	منخفض أقل من ٤٥
٦٤,٨	٣٥	متوسط ٤٥ - ٨٠
٢٠,٤	١١	أكبر من ٨٠
١٠٠,٠	٥٤	المجموع
		المتوسط الحسابي ٦٢,٧
		الانحراف المعياري ١٧,٣

جدول رقم (٩) توزيع العاملين بالحجر النباتي وفقاً للفئات المعرفة بالأمراض النباتية

النسبة	العدد	الفئة
٢٥,٩	١٤	منخفض أقل من ٦
٥٩,٣	٣٢	متوسط ٦ - ٣٨
١٤,٨	٨	أكبر من ٣٨
١٠٠,٠	٥٤	المجموع
الانحراف		المتوسط الحسابي ٢١,٨
		الانحراف المعياري ١٥,٧

جدول رقم (١٠) مستوى الاحتياجات التدريبية في مجال الأنظمة والقوانين للعمل من وجهة نظر العاملين بالحجر

النبتي (ن=٥٤)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا توجد		قليل		متوسط		عالي		الفترات
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٠,٧١٤	٢,٥٩	٣,٧	٢	١,٩	١	٥,٩	١٤	٦٨,٥	٣٧	عملية تحليل المخاطر وفق المعايير الدولية
٠,٧١٦	٢,٥٧	١,٩	١	٧,٤	٤	١٢,٢	١٢	٦٨,٥	٣٧	القوائم الدولية للأفات.
٠,٧٩٥	٢,٥٢	٥,٦	٣	١,٩	١	٢٧,٨	١٥	٦٤,٨	٣٥	الاشتراطات الدولية الخاصة بمنظمة التجارة الدولية
٠,٨٤١	٢,٤٨	٣,٧	٢	١١,١	٦	١٨,٥	١٠	٦٦,٧	٣٦	المعايير الدولية لتدبير الصحة النباتية الصادرة من هيئة تدبير الصحة النباتية
٠,٨٤	٢,٤٦	٥,٦	٣	٥,٦	٣	٢٥,٩	١٤	٦٣,٠	٣٤	قراءة التقارير الصحية العالمية الصادرة من المنظمات الدولية المتخصصة وتحليلها
٠,٨٢٨	٢,٤٣	٣,٧	٢	١١,١	٦	٢٤,١	١٣	٦١,١	٣٣	المناطق والبلدان التي تنتشر فيها الآفات
٠,٨٦	٢,٤٣	٥,٦	٣	٧,٤	٤	٢٥,٩	١٤	٦١,١	٣٣	الأسماء العلمية للآفات الحشرية والأمراض
٠,٩٠٣	٢,٤٣	٧,٤	٤	٥,٦	٣	٢٤,١	١٣	٦٣,٠	٣٤	الأسماء العلمية للنباتات والمنتجات النباتية
٠,٨٥٦	٢,٣٩	٣,٧	٢	١٣,٠	٧	٢٤,١	١٣	٥٩,٣	٣٢	المعلومات المتعلقة بمعالجة الإرساليات المصابة بالتبخر
٠,٨٩٤	٢,٣٥	٥,٦	٣	١١,١	٦	٢٥,٩	١٤	٥٧,٤	٣١	نظام الحجر النباتي

الانحراف المعياري: ٠,٦١

المتوسط العام: ٢,٤٦

جدول رقم (١١) توزيع العاملين بالحجر النباتي وفقاً لفئات الاحتياجات

التدريبية على الأنظمة والقوانين الدولية

النسبة	العدد	الفئة
٢٩,٦	١٦	منخفض أقل من ٢١
١٤,٨	٨	متوسط ٢١ - ٢٦
٥٥,٦	٣٠	كبير من ٢٦
%١٠٠	٥٤	المجموع
المتوسط الحسابي ٢٤,٦		
الانحراف المعياري ٦,١		

جدول رقم (١٢) مستوى الاحتياطات التدريبية في مجال الأمور الإدارية للعمل
من وجهة نظر لاداملين بالحجر النباتي (ن=٥٤)

الاحتراف المعياري	المتوسط الصلابي	لا توجد		قليل		متوسط		عالي		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٠,٩٤٢	٢,٤١	٧,٤	٤	٩,٣	٥	٨,٥	١٠	٦٤,٨	٣٥	استخدام الحاسب الآلي في مجال العمل
٠,٩٢	٢,٤١	٥,٦	٣	١٤,٨	٨	٥,٩	١٤	٥٣,٧	٢٩	عمل المجالات لمتابعة كل الصلوات الزراعية
١,١١٢	٢,٢٨	١٣,٠	٧	١٤,٨	٨	٤,٨	٨	٥٧,٤	٣١	اتخاذ القرار المناسب أثناء مواجهة مشكلة في الإرسالية بدون الرجوع إلى الرؤساء.
١,١٧٣	٢,٢٨	١٦,٧	٩	١٨,٥	١٠	٤,٨	٨	٥٠,٠	٢٧	إجراءات التعامل مع المواطنين
٠,٨٩٤	٢,٢٦	٥,٦	٣	١٣,٠	٧	٦,٥	١٧	٥٠,٠	٢٧	سرعة تقييم الموقف واتخاذ القرار
١,٠٠٥	٢,٢٦	٩,٣	٥	١٤,٨	٨	٢٥,٩	١٤	٥٠,٠	٢٧	جمع البيانات وتبويبها وعمل الإحصاءات اللازمة
١,٠٥٨	٢,٢٠	١١,١	٦	١٣,٠	٧	١٨,٥	١٠	٥٧,٤	٣١	إجراءات توفير احتياجات ومتتازمت العمل
١,١٠٦	٢,١٩	١٣,٠	٧	١٤,٨	٨	١٦,٧	٩	٥٥,٦	٣٠	تبادل المعلومات مع الموظفين نوع الاختصاص
١,٠٦٥	٢,١٧	١١,١	٦	١٤,٨	٨	١٨,٥	١٠	٥٥,٦	٣٠	أسس ومبادئ كتابة التقارير.
١,١	٢,١٧	١٣,٠	٧	١٤,٨	٨	١٨,٥	١٠	٥٣,٧	٢٩	وسائل الاتصال مع الرؤساء.
٠,٩٩٨	٢,١٥	٩,٣	٥	١٤,٨	٨	٢٧,٨	١٥	٤٨,١	٢٦	وسائل الإثراق والمتابعة في سير العمل
٠,٩٤	٢,١٥	٥,٦	٣	١٦,٧	٩	٢٢,٢	١٢	٥٥,٦	٣٠	أساليب التنسيق مع الجهات العليا
١,٠١٦	٢,١٣	٧,٤	٤	٢٠,٤	١١	١٦,٧	٩	٥٥,٦	٣٠	للوائح والأنظمة والقوانين الخاص بالعمل

الاحتراف المعياري: ٠,٧٥

المتوسط العام: ٢,٢١

جدول رقم (١٣) توزيع العاملين بالحجر النبتاني وفقاً للفئات الاحتمالات للتدريبية على الأمور الإملوية

الفئة	العدد	النسبة
منخفض أقل من ٢٣	١٧	٣١,٥
متوسط ٢٣ - ٣٣	٢٣	٤٢,٦
عالي أكبر من ٣٣	١٤	٢٥,٩
المجموع	٥٤	١٠٠
المتوسط الحسابي	٢٨,٦	الانحراف المعياري ١٠,٢

جدول رقم (١٤) مستوى الاحتياجات للتدريبية في مجال الأمور الفنية للامل من وجهة نظر العاملين بالحجر النبتاني

(ن=٥٤)

مجال	عالي		متوسط		قليل		أعرف		الانحراف المعياري
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
تشخيص الأمراض النباتية	٤٣	٧٩,٦	٨	١٤,٨	١	١,٩	١	٣,٧	٠,٦٩
اللغة الأجنبية وإتقانها كتابة وقراءة	٤٠	٧٤,١	٨	١٤,٨	٦	١١,١			٠,٦٨١
طرق كشف الآفات الحشرية	٣٨	٧٠,٤	١١	٢٠,٤	٤	٧,٤	١	١,٩	٠,٧١٤
الطرق الحديثة لفحص الإرساليات المتنوعة.	٤١	٧٥,٩	٦	١١,١	٣	٥,٦	٤	٧,٤	٠,٩٠٤
التعامل مع الأجهزة المخبرية	٣٧	٦٨,٥	١٠	١٨,٥	٣	٥,٦	٤	٧,٤	٠,٩٠٦
تحليل العينات مخبرياً	٣٩	٧٢,٢	٦	١١,١	٤	٧,٤	٥	٩,٣	٠,٩٨٥
وسائل أعمال النظافة والتطهير والرش والتعقيم	٣٦	٦٦,٧	١١	٢٠,٤	٣	٥,٦	٤	٧,٤	٠,٩٠٥
المعلومات المتعلقة بمعالجة الإرساليات المصابة بالتبخر	٣٥	٦٤,٨	١٠	١٨,٥	٥	٩,٣	٤	٧,٤	٠,٩٤٢
حساب الجرعات من المبيدات المستعملة في التبخر	٣٥	٦٤,٨	٩	١٦,٧	٥	٩,٣	٥	٩,٣	٠,٩٩٦
سحب العينات.	٣٠	٥٥,٦	١٢	٢٢,٢	٤	٧,٤	٨	١٤,٨	١,١
التعليم للصارة من الوزارة	٢٩	٥٣,٧	١١	٢٠,٤	٧	١٣,٠	٧	١٣,٠	١,٠٨٩

الانحراف المعياري: ٠,٦٤

المتوسط العام: ٢,٤٥

جدول رقم (١٥) توزيع العاملين بالحجر النوبة وفقاً لصفات الاحتياجات التدريبية على الأمور الفنية

النسبة	العدد	الفئة
٢٠,٤	١١	منخفض أقل من ٢١
٢٠,٤	١١	متوسط ٢١ - ٢٧
٥٩,٢	٣٢	أكبر من ٢٧
١٠٠	٥٤	المجموع
الانحراف المعياري ٧,٠		المتوسط الحسابي ٢٧,٠

جدول رقم (١٦) توزيع العاملين بالحجر النوبة وفقاً لصفات احتياجاتهم التدريبية في مجالات الحجر النبتاني

النسبة	العدد	الفئة
٢٤,٠	١٣	منخفض أقل من ٦٢
٥١,٩	٢٨	متوسط ٦٢ - ٩٩
٢٤,١	١٣	أكبر من ٩٩
١٠٠,٠	٥٤	المجموع
الانحراف المعياري		المتوسط الحسابي ٨٠,٢
		١٨,٧

جدول (١٧) الخصائص والصفات ذات نسبة للعاملين بالحجر النباتي

نسبة	عدد	الخاصية	نسبة	عدد	الخاصية
مستوى التطوير			فئات العمر		
٢٥,٩	١٤	متوسط	١٦,٧	٩	أقل من ٣١ سنة
٧٤,١	٤٠	جامعي	٥٧,٤	٣١	٣١ - ٤٤ سنة
	٥٤	المجموع	١٨,٥	١٠	أكثر من ٤٤ سنة
			٧,٤	٤	لا توجد لجابة
لتخصص الطبي			للمسمى الوظيفي		
٩٠,٧	٤٩	زراعة	١٦,٦	٩	باحث مساعد
٥,٥	٣	علوم	١,٨	١	مشراف زراعي
٣,٨	٢	لا توجد لجابة			
فئات مدة الخدمة في وزارة الزراعة			٣١,٥	١٧	باحث زراعي
١٣	٧	أقل من ٤ سنة	٣,٧	٢	مدير للحجر
٦٣	٣٤	٤ - ٢٢ سنة	١٨,٥	١٠	فني زراعي
١٣	٧	أكثر من ٢٢ سنة	١٤,٨	٨	إخصائي زراعي
١١	٦	لا توجد لجابة			
فئات مدة الخدمة في الحجر النباتي			٥,٥	٣	إخصائي مختبر
٧,٤	٤	أقل من ٢ سنة	١,٨	١	بند تشغيل
١١,١	٦	لا توجد لجابة	٥,٥	٣	لا توجد لجابة
٦٣	٣٤	٢ - ١٤ سنة			المرتبة الوظيفية
١٨,٥	١٠	أكثر من ١٤ سنة	٩,٨	٥	المرتبة السادسة
الحالة الاجتماعية			٢١,٦	١١	المرتبة السابعة
٩٢,٦	٥٠	متزوج	٢٥,٥	١٣	المرتبة الثامنة
٧,٤	٤	أعزب	٩,٨	٥	المرتبة التاسعة
نوع السكن			٥,٩	٣	المرتبة العاشرة
٦٨,٥	٣٧	ملك	٢٧,٥	١٤	بند التشغيل
٣١,٥	١٧	يجار	٥,٥	٣	لا توجد لجابة

جدول (١٨) الدورات التدريبية للعاملين بالحجر النباتي

نسبة	عدد	الخاصية	نسبة	عدد	الخاصية
عدد الدورات			الاتحاق بدورات تدريبية		
٣٧	٢٠	أقل من ٤ (٣-١)	٦١,١	٣٣	نعم
٢٤	١٣	٤ فأكثر (٤-٦)	٣١,٩	٢١	لا
٣٩	٢١	لا توجد اجابة			
أسباب عدم الاتحاق بدورات تدريبية			الاتحاق بدورات تدريبية تابعة لجهات غير الوزارة		
١١,١	٦	محتوى الدورة لا يناسب تخصصي	٢٦,٩	١٤	نعم
٢٠,٤	١١	عدم الترشيح	٧٤,١	٤٠	لا
٧,٤	٤	حاجة العمل لا تسمح	مجالات التدريب المطلوبة		
٦١,١	٣٣	لا توجد اجابة	قراءة الشهادة لصحة بالحجر		
أسس الترشح للدورات التدريبية			٢٠,٤	١١	زيارات ميدانية داخل المملكة
٥٧,٤	٣١	ترشوح الرئيس المباشر	٤	١٣	دورات تدريبية خارج المملكة
٥١,٩	٢٨	طلب من الموظف	٣	٢٣	لغة إنجليزية
١٨,٥	١٠	توصيات لجان شؤون الموظفين	٤	٤٠	الاستفادة من الدورات التدريبية
٣٧,٣	١٩	الخطة التدريبية بالحجر	للترقية		
٤٨,١	٢٦	حاجة الموظف	٨٥,٢	٤٦	لاكتساب معارف ومهارات جديدة
٢٠,٤	١١	المتطلبات والمؤهلات المطلوبة	٧٠,٤	٣٨	

جدول رقم (١٩) للعلاقة الارتباطية بين المتغيرات الشخصية للعاملين بالحجر النباتي و مستوى المعرفة

مجالات المعرفة				المتغيرات
المعرفة بالأمراض	المعرفة للكلية	الأمر الفنية	الأمر الإدارية	
.١١٨	.٠٣٠	-٠.١٢٣	.٠٠٢	الصر
.٠٧٧	.٠٦٣	.٠١٩	.٢١٢	عدد سنوات للتعليم
.٠٦٦	.١٧١	-٠.٠٠٧	.٠٨٨	مدة الخدمة في الوزارة
.٠٣٧	-٠.١٤٨	-٠.٠٩٦	-٠.١٥٤	الدرجة الوظيفية
.١٤٢	.٣٠١(*)	.١١٧	.٢٨٧(*)	مدة الخدمة في الحجر
-٠.١٠	.٠٨٣	-٠.١٤٣	.٢٦٥	عدد الدورات

للمراجع

- ١- وزارة الزراعة، " تحدي وإنجاز ٥٠ سنة مائة عام للزراعة والمياه في المملكة العربية السعودية " الباب الخامس ١٤١٩هـ.
- ٢- حسن ، عبد الباسط (١٩٧٦) : أصول البحث الاجتماعي ، والطبعة الخامسة ، مكتبة وهبة ، القاهرة .
- ٣- عمر ، أحمد محمد ، وأبو السعود ، خيرى حسن ، وأبو شعيشع ، طه ، والرافعى ، أحمد الوكيل (١٩٧٣) : المرجع فى الإرشاد الزراعى ، دار النهضة العربية ، القاهرة.
- ٤- لقمة حسن ، وصالح القعيط " سوسة للنخيل الحمراء والاقتراب من الإدارة المتكاملة لمكافحتها " ، زيارة الزراعة والمياه. إدارة الإرشاد والخدمات الزراعية، شعبة وقاية المزروعات ١٤٢٣ هـ .
- ٥- محرم ، إبراهيم سعد الدين (١٩٧٣) : دراسة تحليلية للقيادة التعاونية الزراعية المصرية ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس .
- ٦- محمود، علي ، الحجر الصحي الزراعي تاريخه-أهميته-تطوره في كتاب "الدورة التدريبية القومية حول استخدام الأساليب الحديثة في مجال الحجر النباتي" المنظمة العربية للتنمية الزراعية -جامعة الدول العربية- الخرطوم، ديسمبر، ١٩٩٤م.
- ٧- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، (وضع الحجر الزراعي في الاقطار العربية في كتاب دراسة حصر قوانين الحجر الزراعي في الوطن العربي ، الباب ، جامعة الدول العربية ، الخرطوم ، ديسمبر ، ١٩٩٤ .
- ٨- وزارة الزراعة، التقرير السنوي للمحجر الزراعي بمنفذ الطوال لعام ، الحجر الحيواني والنباتي بمنفذ الدوال، المديرية العامة بمنطقة جازان ، وزارة الزراعة، المملكة العربية السعودية ١٤٢٣ هـ .
- ٩- يحيى، فهد بن عبد الله بن علم، وإبراهيم بن محمد الشهوان، أهمية الحجر النباتي ودوره في حماية القطاع الزراعي بالمملكة العربية السعودية، الجمعية السعودية للعلوم الزراعية، سلسلة الاصدارات العلمية، رقم ٩ عام ١٤٢٠ هـ.

Training needs of the Agricultural Quarantines' workers

In the Kingdom of Saudi Arabia

ABSTRACT

Emad El-Shafie* Abdel-Halim Keshka* and Saud Al-Hegeel**

This study explored the knowledge level of the Agricultural Quarantines' workers and their training needs concerning the areas of work in Agricultural Quarantines, namely the administrative, technical and legal aspects. The study was conducted in the kingdom of Saudi Arabia. It covered all the employees of the agronomic quarantines (٥٤ workers) serving ٢٤ units (land, airport and sea port). Due to the high dispersion of these ٢٤ units, data was collected by using personal interviews and electronic mail questionnaires. Frequencies, percentages, simple Pearson correlation coefficients for data presentation and analysis.

The study revealed that the knowledge level of the majority of the respondents (about ٨٥%) was generally medium and high. The level of knowledge was considerably low among ٢٦% of the respondents (٧٦%) showed medium and high levels of training needs in the areas of work in Agricultural Quarantines. Statistically significant correlation coefficients were found between the level of knowledge in the area of laws and regulations and: a) years of service in the Ministry of Agriculture, and b) years of service in the Agricultural quarantines. No statistically significant correlation coefficients were between the level of knowledge of the respondents and the other studies independent variables.

* Faculty of Agriculture, Cairo University.

** Ministry of Agriculture, Kingdom of Saudi Arabia.