

## أحد البحوث العلمية بقسم بحوث الطرق والمعينات الإرشادية المنشورة عام ٢٠١٢

آراء المرشدين الزراعيين في خصائص العناصر الفنية الواجب توافرها في الإسطوانات المدمجة (CD) التعليمية الإرشادية بحفاظة فنا  
د / محمد السيد سليمان الفولى  
د / محمد فاروق الجمل  
مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المجلد السادس عشر، العدد الثاني، ٢٠١٢م.

## الأهداف:

بينما حظيت أهمية عنص المعالجة الفنية والإرشادية المرتبة الثانية بدرجة متوسطة قدرها «١,٨٨» درجة، في حين إحتلت أهمية خصائص عنصر الإخراج الفني المرتبة الثالثة بدرجة متوسطة قدرها « ١,٩٠ » درجة من إجمالي الدرجة المتوسطة والتي بلغت «درجتان».

إستهدف البحث بصفة أساسية التعرف على آراء المرشدين الزراعيين فيما يتصل بدرجة أهمية خصائص العناصر الفنية الإرشادية المدروسة الواجب توافرها في الإسطوانات المدمجة (CD) التعليمية الإرشادية، وكذا التعرف على درجة موافقتهم على توافر تلك الخصائص من العناصر المدروسة في الإسطوانات المدمجة عند إنتاجها. بالإضافة إلى التعرف على الزمن المفضل لعرض تلك الإسطوانات المدمجة..

## الطريقة البحثية:

ثانيا: فيما يتعلق بدرجة موافقة الباحثين على توافر خصائص العناصر الفنية المدروسة عند إنتاج الإسطوانات المدمجة (CD) لدى الباحثين:

- إحتلت خصائص عنصر الموضوع المرتبة الأولى في درجة موافقة الغالبية العظمى من الباحثين على ضرورة توافرها عند إنتاج الإسطوانات المدمجة التعليمية الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها « ٢,٩١ » درجة. في حين جاءت خصائص عنصر المعالجة الفنية والإرشادية في المرتبة الثانية بدرجة متوسطة قدرها «٢,٨٥» درجة، بينما إحتلت خصائص عنصر الإخراج الفني المرتبة الثالثة بدرجة متوسطة قدرها « ٢,٨٥ » درجة من إجمالي الدرجة المتوسطة والتي بلغت «ثلاث درجات».

أجرى البحث على عينة من المرشدين الزراعيين بلغ قوامها ٩٩ مرشدا يمثلون إجمالي عدد المرشدين الزراعيين العاملين بأكبر خمسة مراكز بحفاظة فنا وهي: مركز دشنا، ومجمع حمادى، وقنا، وقوص، ومركز قفط. واستخدمت إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع بيانات البحث خلال شهرى يناير وفبراير لعام ٢٠١٢. واستخدم جداول الحصر العدى، والنسب المئوية، والتكرارات، والدرجة المتوسطة لعرض نتائج البحث.

## النتائج: تبين ما يلى:

أولا: فيما يتعلق بأهمية خصائص العناصر الفنية المدروسة عند إنتاج الإسطوانات المدمجة (CD) لدى الباحثين:

- إحتلت أهمية خصائص عنصر الموضوع المرتبة الأولى لدى الغالبية العظمى من الباحثين بدرجة قدرها «١٠٩٢» درجة.