

## الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد الإرشادية بالمراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة وسط الدلتا

أ.د/ عبد الباسط محمد الصياد (رحمه الله) - أ.د/ محمد نسيم علي سويلم -

أ.د/ إبراهيم كمال الأخصوي م/ عاطف محمد مرسى غنيمي

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة الأزهر

### المستخلص:

استهدف البحث تحديد الاحتياجات المعرفية لأخصائي بعض المواد المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة وسط الدلتا ، ودراسة العلاقة بين المتغيرات المستقلة للمبوحوثين وبين احتياجاتهم المعرفية للتوصيات الإرشادية ، وقد جمعت بيانات هذا البحث من عينة لأخصائي المواد الإرشادية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة وسط الدلتا بمحافظة (كفر الشيخ ، والغربية ، والدقهلية ، والمنوفية) وبلغ عددهم 177 مبحوثا لثلاث مجالات هم أخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن، وأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية لآفات وحشرات القطن ، وأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح بواقع (59) أخصائي لكل مجال من المجالات الثلاثة المدروسة ، وجمعت البيانات بالمقابلة الشخصية مع المبحوثين أفراد عينة البحث خلال شهري يناير وفبراير عام 2012 م ، واستخدم في تحليل البيانات التكرار و النسبة المئوية ، والمدى الفعلي، والدرجة المتوسطة (المتوسط المرجح ) ومربع كاي (كا2) ، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون ، وكانت أهم نتائج الدراسة ما يلي :-

1- أن الغالبية العظمى من أخصائي المواد الإرشادية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة في حاجة لتدريب معرفي بدرجة كبيرة للتوصيات الإرشادية المدروسة .

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

- 2- وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية 0.01 بين المتغيرات الشخصية لأخصائي المواد المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة وهى: السن ، ومدة الخدمة في العمل بوزارة الزراعة ، ومدة الخدمة في مجال الإرشاد الزراعي ، ومدة الخدمة في العمل بالمركز الإرشادي الزراعي ، ودرجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية ، وحضور الدورات التدريبية ، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية ، وبين احتياجاتهم المعرفية للتوصيات الإرشادية .
- 3- لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الشخصية لأخصائي المواد المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة وهى: المؤهل الدراسي ، والتخصص الدراسي وبين احتياجاتهم المعرفية لزراعة محصول القطن ، ومكافحة آفات وحشرات القطن ، ومكافحة آفات وحشرات الموالح .

### مقدمة البحث

يعتمد الإرشاد الزراعي إلى حد كبير في تأدية رسالته على مدى خبرة وكفاءة العاملين فيه وخصوصاً أولئك الذين يعملون على المستويات المحلية وجهاً لوجه مع الزراع ومشكلاتهم الفنية الزراعية والمادية والاجتماعية وغيرها ، ذلك أن إلمام وتفهم المرشد الزراعي لمفهوم وفلسفة ومبادئ العمل الإرشادي السليم ونظراته واتجاهاته نحو المسترشدين ومهاراته في التعامل معهم ورغبته وإيمانه بقيمة العمل الإرشادي وضرورة تحصيله لكل ما هو جديد ومفيد لصالح الزراع ومزارعهم ، كل ذلك يعد ركائز أساسية لتحقيق النجاح في مهنته ، ومن ثم فإن عملية اختيار المرشدين الزراعيين وتدريبهم تعد أمراً في غاية الأهمية (5 : 2003 : ص105).

ونظراً لاعتماد الإنتاج الزراعي في عملية التنمية الزراعية على الأساليب التكنولوجية القادرة على أحداثها من ناحية وتحقيقاً لأهداف وسياسة التحرر والإصلاح الاقتصادي من ناحية أخرى ، كان لا بد من إيجاد مقر مناسب لأداء الخدمة الإرشادية لجمهور المسترشدين ، لذلك صدر القرار الوزاري لسنة 1993م بضرورة إنشاء المراكز الإرشادية الزراعية التي تتميز بوجود قاعات للاجتماعات والندوات الإرشادية ومكاتب للعاملين وكافة الأجهزة والوسائل والمعينات التي تساعد على تحسين الأداء في تنفيذ بعض الأنشطة الإرشادية مثل التلفزيون والفيديو والكاسيت وجهاز عرض الشرائح ومكتبه لشرائط الفيديو (3 : 2005 : ص3).

ويعتبر المركز الإرشادي وحدة إدارية وافية قاعدية للتنظيم الإرشادي الزراعي المصري يتولى تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج العمل الإرشادي في كافة المجالات على مستوى وحده محليه ريفية وتوابعها وتحت إشراف مسئول إرشادي زراعي بالتنسيق مع بقية الكوادر الإرشادية والمسترشدين ، وبالتعاون مع المنظمات الأهلية والحكومية ذات العلاقة بالتنمية الزراعية والريفية والبيئية (7 : 1998 : ص 2)

وزودت المراكز الإرشادية بعدد من الأخصائيين في كافة المجالات الزراعية وفقاً للنشاط الزراعي بالمنطقة التي يوجد بها مثل : أخصائي الإنتاج الحيواني ، وأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية ، وأخصائي المحاصيل الحقلية ، وأخصائي مكافحة البساتين ، وأخصائي تنمية ريفيه ، وفي حالة وجود أنشطه أخرى هامة بمنطقة عمل المركز الإرشادي يمكن إضافة من يقوم بهذا النشاط (6 : 1998 : ص 30)

ومن هنا يعتبر تدريب هؤلاء الأخصائيين والعاملين في المراكز الإرشادية واحداً من أهم نواحي نجاح التنظيم الإرشادي ، وعادة ما يشكل التدريب عملية مستمرة تتعلق بجميع العاملين في الإرشاد فترياً أو كلما أحتاج الأمر ذلك لاطلاعهم على كل جديد يرتبط بما يواجهونه من مشكلات تكنولوجيه أو أنسانيه ، والتدريب عملية يمكن عن طريقها مساعده الأخصائيين أو العاملون ليكونوا أكثر كفاءة ومن ثم أكثر مقدرة في أداء أعمالهم الحالية أو التي ينتظر قيامهم بها في المستقبل ، وذلك بتكوين عادات فكرية وعملية مناسبة وإكساب مهارات ومعارف واتجاهات جديدة (4 : 1985 : ص 59 -60)

ولكي يكون التدريب الإرشادي فعالاً فلا بد من تحديد المجالات والأنشطة التي يحتاج هؤلاء الأخصائيون للتدريب عليها ضماناً لفعالية برامج التدريب الإرشادي في سد أكبر قدر ممكن من الثغرات المعرفية والمهارات التي قد تكون لدى بعض هؤلاء الأخصائيين وصولاً لتحقيق مهامهم الإرشادية (1 : 1993 : ص 274)

الأمر الذي ينعكس بدوره على زيادة وكفاءة وفعالية المنظمات التي يعملون بها هؤلاء الأخصائيون نظراً للتطور السريع في الأعمال التي تقوم بها تلك المنظمات، فأن الحاجة تبدو ملحه لاستخدام الأسلوب العلمي الصحيح في ممارسة العملية التدريبية (2 : 1995 : ص 21)

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

### مشكلة البحث :-

تمثل المراكز الإرشادية الزراعية قاطرة التحديث الزراعي في مصر إذا ما توفرت لها آليات التشغيل التي تضمن لها ذلك ، كما إنها إحدى الإضافات الهامة للتنظيم الإرشادي الزراعي المصري والتي جاءت في الوقت المناسب للظروف المجتمعية والدولية سواء فيما يتعلق بالتغيرات الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية ، ويمكن اعتبارها القناة الرئيسية لنقل نتائج البحوث والدراسات الزراعية والأساليب الحديثة إلى حيز التطبيق ، وذلك عن طريق مجموعة أخصائي المواد الإرشادية العاملين بها ، ومن هنا يتضح مدى أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية المعرفية لهؤلاء الأخصائيين بالمراكز الإرشادية الزراعية لبيان مدى أهميتها في تحديد البرامج التدريبية لهم والتي تتفق مع مشكلاتهم ، وتأتي هذه الدراسة كمحاولة علمية في هذا الإطار للتعرف على الاحتياجات التدريبية المعرفية لكل من :- أخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن ، وأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية لمكافحة آفات وحشرات القطن ، وأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح ، وأهم المتغيرات المستقلة التي لها علاقة بالاحتياجات التدريبية المعرفية للأخصائيين المبحوثين .

### أهداف البحث :-

- 1- تحديد درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية لكل من :- أخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن ، وأخصائي المحاصيل الحقلية لمكافحة آفات وحشرات القطن ، وأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح .
- 2- تحديد العلاقة بين المتغيرات الشخصية لأخصائي بعض المواد الإرشادية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية وهي : السن ، والمؤهل الدراسي ، والتخصص الدراسي ، ومدة الخدمة في العمل بوزارة الزراعة ، ومدة الخدمة في مجال الإرشاد الزراعي ، ومدة الخدمة في العمل بالمركز الإرشادي الزراعي ، ودرجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية ، وحضور الدورات التدريبية ، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية ، وبين احتياجاتهم التدريبية المعرفية لبعض التوصيات الإرشادية المدروسة .

**الفروض البحثية :-** لتحقيق الهدف الثاني من البحث تم صياغة الفروض البحثية الآتية:

1- توجد علاقة بين المتغيرات الشخصية المدروسة لأخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن المبحوثين وهي :- السن ، والمؤهل الدراسي ، والتخصص الدراسي ، ومدة الخدمة في العمل بوزارة الزراعة ، ومدة الخدمة في مجال الإرشاد الزراعي ، ومدة الخدمة في العمل بالمركز الإرشادي الزراعي ، ودرجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية ، وحضور الدورات التدريبية ، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية ، واحتياجاتهم التدريبية المعرفية لبعض التوصيات الإرشادية .

2- توجد علاقة بين المتغيرات الشخصية المدروسة لأخصائي المحاصيل الحقلية لمكافحة آفات وحشرات القطن المبحوثين وبين احتياجاتهم التدريبية المعرفية للتوصيات الإرشادية .

3- توجد علاقة بين المتغيرات الشخصية المدروسة لأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح المبحوثين وبين احتياجاتهم التدريبية المعرفية للتوصيات الإرشادية .

### الطريقة البحثية :-

أجرى هذا البحث بمنطقة وسط الدلتا ، وقد وقع الاختيار على أربع محافظات من بين محافظات الدلتا وهي محافظة كفر الشيخ ، والغربية ، والدقهلية ، والمنوفية ، وقد اختيرت هذه المحافظات على أساس إنها تمثل منطقة وسط الدلتا بالإضافة إلى أنها تضم (59) مركزاً إرشادياً موزعة حسب الترتيب كما يلي (22 ، 17 ، 11 ، 9 ) مركزاً إرشادياً وهي تمثل (31.55%) من إجمالي عدد المراكز الإرشادية الزراعية على مستوى الجمهورية والبالغ عددهم (187) مركزاً إرشادياً ، وتم اختيار عينة البحث من أخصائي بعض المواد الإرشادية بالمراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة وسط الدلتا بالمحافظات المختارة ، وقد تم اختيار ثلاث مجالات بكل مركز إرشادي بثلاث أخصائيين هم : أخصائي المحاصيل الحقلية ، وأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية ، وأخصائي مكافحة البساتين ، وروعي في هذا الاختيار ضرورة أن تكون المجالات المختارة يشغلها أخصائي المادة الإرشادية ، وبذلك بلغ إجمالي عينة البحث (177) مبحوثاً من أخصائي

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

المواد الإرشادية بواقع 59 مبحثاً لكل مجال ، وقد استخدمت طريقة الاستبيان بالمقابلة الشخصية مع المبحوثين في المراكز الإرشادية المختارة كأداة لجمع البيانات ، حيث تم جمع البيانات خلال شهري يناير وفبراير عام 2012 ، بعد أن تم عمل اختبار مبدئي لاستمارات الاستبيان وتعديل الأسئلة بما يحقق صلاحيتها للتطبيق ، وقد أستخدم التكرار ، والنسبة المئوية ، ومربع كاي (كا2) ، ومعامل الارتباط البسيط والمتوسط المرجح ( الدرجة المتوسطة) لتحليل البيانات إحصائياً ، وقد اشتملت استمارة الاستبيان على البيانات التالية .

أولاً : بيانات شخصية عن أخصائي المواد المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية وتشمل : السن ، والمؤهل الدراسي ، والتخصص الدراسي ، ومدة الخدمة في العمل بوزارة الزراعة ، ومدة الخدمة في مجال الإرشاد الزراعي ، ومدة الخدمة في العمل بالمركز الإرشادي الزراعي ، ودرجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية ، وحضور الدورات التدريبية ، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية

ثانياً : بيانات عن تحديد الاحتياجات التدريبية المعرفية لأخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن ، وأخصائي المحاصيل الحقلية لمكافحة آفات وحشرات القطن ، وأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح المبحوثين لبعض التوصيات الإرشادية المعرفية .

أ- الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن لبعض التوصيات الإرشادية :

تم تحديد الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المواد الإرشادية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية لبعض التوصيات الإرشادية المعرفية لزراعة محصول القطن ، وذلك من خلال استجابتهم لعدد (20) توصية إرشادية معرفية على مقياس مكون من فئتين هما ، (نعم) ، (لا) ، وتم إعطاء المبحوث درجة واحدة إذا كانت إستجابته بـ(لا) ، ودرجتين إذا كانت إستجابته بـ(نعم) ، ثم جمعت درجات كل مبحوث فكانت أقل درجة (25درجة) وأعلى درجة (40 درجة) ، وعلى ذلك تم تقسيم المبحوثين وفقاً لدرجة الاحتياج التدريبي

إلى الفئات الآتية :- من (25 - 30 درجة) احتياج تدريبي بدرجة كبيرة ، من (31 - 36 درجة) احتياج تدريبي بدرجة متوسطة ، من (37 - 40 درجة) احتياج تدريبي بدرجة منخفضة ، وبناءاً على ذلك أمكن حساب الدرجة المتوسطة لكل توصية إرشادية معرفية لزراعة محصول القطن فكانت أقل درجة ( 1.32 درجة ) وأعلى درجة (1.84 درجة ) ، وعلى ذلك تم توزيع التوصيات الإرشادية المعرفية لأخصائي المحاصيل الحقلية المبحوثين بالمراكز الإرشادية للتدريب عليها إلى الفئات الآتية :- من ( 1.32 - 1.49 درجة ) احتياج تدريبي بدرجة كبيرة، من ( 1.5 - 1.67 درجة) احتياج تدريبي بدرجة متوسطة ، من (1.68 درجة فأكثر ) احتياج تدريبي بدرجة منخفضة .

ب- الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل الحقلية لمكافحة آفات وحشرات القطن لبعض التوصيات الإرشادية :

تم تحديد الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل الحقلية لمكافحة آفات وحشرات القطن المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية للتوصيات الإرشادية المعرفية لمكافحة آفات وحشرات القطن لبعض التوصيات الإرشادية المعرفية لمكافحة آفات وحشرات القطن ، وذلك من خلال استجابتهم لعدد (24) توصية إرشادية معرفية عنى مقياس مكون من فئتين هما : (نعم) ، (لا) ، وتم إعطاء المبحوث درجة واحدة إذا كانت إستجابته بـ(لا) ، ودرجتين إذا كانت استجابته بـ(نعم) ، ثم جمعت درجات كل مبحوث فكانت أقل درجة (29 درجة) ، وأعلى درجة (48 درجة) ، وعلى ذلك تم تقسيم أخصائي المحاصيل الحقلية المبحوثين وفقاً لدرجة الاحتياج التدريبي إلى الفئات الآتية: من (29 - أقل من 35.33 درجة) احتياج تدريبي بدرجة كبيرة ، من (35.33 - أقل من 41.66 درجة) احتياج تدريبي بدرجة متوسطة ، من (41.66 درجة فأكثر) احتياج تدريبي بدرجة منخفضة ، وبناءاً على ذلك أمكن حساب الدرجة المتوسطة لكل توصية إرشادية لمكافحة آفات وحشرات القطن فكانت أقل درجة ( 1.30 ) ، وأعلى درجة ( 1.86 ) ، وبناءاً على ذلك تم توزيع التوصيات الإرشادية لأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية للتدريب عليها إلى الفئات الآتية : من (1.30 -

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

1.48 درجة) احتياج تدريبي بدرجة كبيرة ، من (1.49 - 1.67 درجة ) احتياج تدريبي بدرجة متوسطة ، من (1.68 درجة فأكثر) احتياج تدريبي بدرجة منخفضة.

ج-الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح لبعض التوصيات الإرشادية :

تم تحديد الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية للتوصيات الإرشادية المعرفية لمكافحة آفات وحشرات الموالح لبعض التوصيات الإرشادية المعرفية لمكافحة آفات وحشرات الموالح ، وذلك من خلال استجابتهم لعدد (35) توصية إرشادية معرفية على مقياس مكون من فئتين هما : (نعم) ، (لا) ، وتم إعطاء المبحوث درجة واحدة إذا كانت إستجابته بـ(لا) ، ودرجتين إذا كانت إستجابته بـ(نعم) ، ثم جمعت درجات كل مبحوث فكانت أقل درجة (42درجة) وأعلى درجة (70 درجة) ، وعلى ذلك تم تقسيم أخصائي المحاصيل البستانية المبحوثين وفقاً لدرجة الاحتياج التدريبي إلى الفئات الآتية : من (42 - أقل من 51.33 درجة) احتياج تدريبي بدرجة كبيرة ، من (51.33- أقل من 60.66 درجة) احتياج تدريبي بدرجة متوسطة ، من (60.66 درجة فأكثر) احتياج تدريبي بدرجة منخفضة ، وبناءً على ذلك أمكن حساب الدرجة المتوسطة لكل مهمة إرشادية معرفية لمكافحة آفات وحشرات الموالح فكانت أقل درجة ( 1.27 درجة ) ، وأعلى درجة ( 1.74 درجة ) ، وعلى ذلك تم توزيع التوصيات الإرشادية المعرفية لأخصائي المحاصيل البستانية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية للتدريب عليها إلى الفئات الآتية : من (1.27 - 1.42 درجة) احتياج تدريبي بدرجة كبيرة ، من (1.43 - 1.58 درجة) احتياج تدريبي بدرجة متوسطة ، من (1.59 درجة فأكثر) احتياج تدريبي بدرجة منخفضة.



## النتائج ومناقشتها :-

أولاً: درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المواد الإرشادية فيما يتعلق بالتوصيات الإرشادية المدروسة

أ- تحديد درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل الحقلية فيما يتعلق بالتوصيات الإرشادية لزراعة محصول القطن :

أوضحت النتائج بجدول رقم (1) أن الغالبية العظمى من المبحوثين من أخصائي المحاصيل الحقلية في حاجة لتدريب معرفي بدرجة كبيرة لبعض التوصيات الإرشادية لزراعة محصول القطن مرتبة حسب الدرجة المتوسطة للاحتياج التدريبي لها تصاعدياً ما يلي: إضافة البوتاسيوم رشا في باطن الخط (1.32) درجة ، يضاف السوبر فوسفات أثناء خدمة الأرض أو بعد الترحيف وقبل التخطيط (1.32) درجة ، تروى الأرض المنزرعة قطن على فترات متقاربة بانتظام (1.33) درجة ، آخر ريه للقطن عندما يكون 80 % من اللوز على النبات تم نضجه (1.33) درجة ، تروى ارض القطن بعد الزراعة على البارد وتصرف المياه الراكدة في باطن الخط خلال 12 ساعة (1.38) درجة ، تجرى عملية ترقيع القطن إذا انخفضت نسبة الإنبات بعد أسبوعين من الزراعة (1.38) درجة ، تجرى عملية خف القطن عند بداية ظهور الورقة الحقيقية الثانية وفي الزراعة المتأخرة عند ظهور الورقة الحقيقية الأولى (1.40) درجة ، تزداد كمية السماد الأزوتي للفدان في الأرض الضعيفة والرملية والملحية ومحدودة النمو (1.40) درجة ، تزداد كمية البوتاسيوم في الأراضي التي تفتقر منه (1.42) درجة ، يعزق القطن قبل الري بفترة ملائمة (1.44) درجة ، تجرى ريه المحايية بعد 3-4 أسابيع من الزراعة (1.47) درجه ، يعزق القطن من 3-4 عزقات خلال الموسم (1.47) درجة.

كما بينت النتائج وجود مجموعة من المبحوثين من أخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن في حاجة لتدريب معرفي بدرجة متوسطة لبعض التوصيات الإرشادية لزراعة محصول القطن مرتبة حسب الدرجة المتوسطة للاحتياج التدريبي تصاعدياً ما يلي : يزرع القطن في جور على الريشة القبليية للخط (1.54) درجة ، يفضل أن يكون هناك توازن بين العناصر السمادية الثلاثة ( الأزوت- الفوسفور-

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

البوتاسيوم ( 1.59) درجة ، يزرع القطن على مصاطب بمعدل 8 مصاطب في القصبين (1.61) درجة ، تخطط الأرض بمعدل 11 خط في القصبين (1.62) درجة.

كما أظهرت النتائج وجود مجموعة من أخصائي المحاصيل الحقلية المبحوثين في حاجة لتدريب معرفي بدرجة منخفضة لبعض التوصيات الإرشادية لزراعة محصول القطن مرتبة حسب متوسط الدرجة للاحتياج التدريبي لها تصاعدياً ما يلي : تزرع الأقطان فائقة الطول في الوجه البحري (1.71) درجة ، تحرث أرض القطن من 2- 3 مرات (1.72) درجة ، يجنى القطن على جنيبتين (1.83) درجة ، يزرع القطن خلال شهر مارس (1.84) درجة

جدول رقم (1) توزيع المبحوثين من أخصائي المحاصيل الحقلية بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة وفقاً لدرجة الاحتياج المعرفي للتوصيات الإرشادية لزراعة محصول القطن

الترتيب	المتوسط	الإجمالي	يحتاج		لا يحتاج		درجة الاحتياج التدريبي التوصيات الإرشادية المعرفية
			عدد	%	عدد	%	
4	1.71	59	17	9.60	42	23.72	تزرع الأقطان فائقة الطول في الوجه البحري
1	1.84	59	9	5.084	50	28.24	يزرع القطن خلال شهر مارس
3	1.72	59	16	9.39	43	24.29	تحرث أرض القطن من 2- 3 مرات
5	1.62	59	22	12.42	37	20.90	تخطط أرض القطن بمعدل 11 خط في القصبين
6	1.61	59	23	12.99	36	20.33	يزرع القطن على مصاطب بمعدل 8 مصاطب في القصبين
8	1.54	59	27	15.25	32	18.079	يزرع القطن في جور على الريشة القبلية للخط
13	1.38	59	36	20.33	23	12.99	تروى أرض القطن بعد الزراعة على البارد وتصرف المياه الراكدة في باطن الخط خلال 12 ساعة
14	1.33	59	39	22.33	20	11.99	تروى الأرض المزروعة قطن على فترات متقاربة بانتظام
14م	1.33	59	39	22.33	20	11.99	أخر رية للقطن عندما يكون 80% من اللوز على البات تم نضجه
13م	1.38	59	36	20.33	23	12.99	تجري عملية ترقيع القطن إذا انخفضت نسبة الإنبات بعد أسبوعين من الزراعة
9	1.37	59	31	17.51	28	15.81	تجري رية للحماية بعد 3-4 أسابيع من الزراعة

تابع جدول رقم (1) توزيع المبحوثين من أخصائي المحاصيل الحقلية بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة وفقاً لدرجة الاحتياج المعرفي للتوصيات الإرشادية لزراعة محصول القطن

الترتيب	الموسط	الإجمالي	بحاج		لا بحاج		درجة الاحتياج التدريبي التوصيات الإرشادية المعرفية
			عدد	%	عدد	%	
12	1.40	59	35	19.77	24	13.55	تجرى عملية خف القطن عند بداية ظهور الورقة الحقيقية الثانية وفي الزراعة المتأخرة عند ظهور الورقة الحقيقية الأولى
7	1.59	59	24	13.55	35	19.77	يفضل أن يكون هناك توازن بين العناصر السمادية الثلاثة (الأزوت - الفوسفور - البوتاسيوم)
15	1.32	59	40	22.59	19	10.73	يضاف السوبر فوسفات أثناء خدمة الأرض أو بعد التزحيف وقبل التخطيط
12م	1.40	59	35	19.77	24	13.55	ترداد كمية السماد الأزوتي للفدان في الأراضي الضعيفة والرملية والملحية ومحدودة النمو
15م	1.32	59	40	22.59	19	10.73	يضاف البوتاسيوم رشا في باطن الخط
11	1.42	59	34	19.20	25	14.12	ترداد كمية البوتاسيوم في الأراضي التي تفتقر منه
9م	1.47	59	31	17.51	28	15.81	يعزق القطن من 3 : 4 عزقات خلال الموسم
10	1.44	59	33	18.64	26	14.68	يعزق القطن قبل الري بفترة ملائمة
2	1.83	59	10	5.64	49	27.68	يجنى القطن على حيتين

ب - تحديد درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية فيما يتعلق بالتوصيات الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات القطن :

أوضحت النتائج بجدول رقم (2) أن الغالبية العظمى من أخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة في حاجة لتدريب معرفي بدرجة كبيرة لبعض التوصيات الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات القطن مرتبة حسب الدرجة المتوسطة للاحتياج التدريبي المعرفي لها تصاعدياً ما يلي :- يفحص نبات القطن في طور البادرة ويستمر في المراحل المتقدمة للنبات للتعرف على آفة الجاسيد (1.30) درجة ، تمثل القرعيات والبصل والكرنب مصدراً هاماً للإصابة بالذبابة البيضاء و التريس للقطن (1.38) درجة ، يؤدي وجود الحشائش وخاصة العريضة منها لكثير من الآفات والحشرات التي تصيب محصول القطن وخاصة الدودة القارضة (1.40) درجة ، تفحص بادرات القطن كل ثلاثة أيام لاكتشاف الإصابة بالدودة القارضة (1.40) درجة ، يصاب نبات القطن بحشرة المن ويلاحظ وجود

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

عدد من حشرات المن على السطح السفلي للورقة (1.42) درجة ، تصيب آفة الجاسيد محصول القطن في طور البادرة ويستمر الضرر طوال الموسم (1.42) درجة ، يؤدي الإسراف في التسميد الأزوتي لزيادة مرض الإصابة بظاهرة الاسوداد (1.44) درجة ، تصاب جميع أصناف القطن بظاهرة احمرار الأوراق (1.44) درجة ، يفحص نبات القطن للتعرف على الإصابة بالذبابة البيضاء كما في التبريس على أن تمثل العينة جميع مستويات النبات (1.47) درجة ، تؤدي إصابة القطن بالمن والذبابة البيضاء للإصابة بظاهرة الاسوداد بالقطن (1.47) درجة ، يؤدي اكتشاف إصابة القطن بدودة اللوز الأمريكية مبكرا لنجاح مكافحتها (1.47) درجة.

كما بينت النتائج ان أخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية المبحوثين في حاجة لتدريب معرفي بدرجة متوسطة لبعض التوصيات الإرشادية مرتبة حسب الدرجة المتوسطة للاحتياج التدريبي المعرفي لها تصاعديا ما يلي :- تؤدي إصابة القطن بظاهرة احمرار أوراق القطن إلى ضعف النمو وسهولة اقتلاع النبات من التربة (1.49) درجة ، تشدد الرقابة على المحالج للتخلص من يرقات دودة اللوز القرنفلية ببذرة القطن (1.49) درجة ، يسبب الحفار وجود أنفاق في التربة (1.50) درجة ، يلاحظ اللون الأسود على المجموع الخضري لنبات القطن المصاب بظاهرة الاسوداد (1.50) درجة ، تؤدي ظاهرة الاحمرار لورق القطن لظهور احمرار في أركان الأوراق وتمتد إلى الوسط وإحمرار القمة النامية وموتها (1.52) درجة ، يصاب القطن بالدودة القارضة في طور البادرة في شهر مارس وتقل في يونيو (1.54) درجة ، تؤدي خدمة الأرض الجيدة لحماية محصول القطن من الإصابة بالحفار (1.55) درجة ، يفحص نبات القطن في الصباح الباكر للتعرف على الإصابة بالتبريس (1.61) درجة ، ينصح بعدم تشوين أحطاب القطن على أسطح المنازل والتخلص من اللوز العالق بأحطاب القطن قبل أول فبراير (1.64) درجة.

كما أظهرت النتائج ان أخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية المبحوثين في حاجة لتدريب معرفي بدرجة منخفضة لبعض التوصيات الإرشادية مرتبة حسب الدرجة المتوسطة للاحتياج التدريبي لها تصاعديا ما يلي : تؤدي الزراعة على مسافات متقاربة بين جور القطن إلى إصابة القطن بالعنكبوت الأحمر والحشرات الثاقبة الماصة (1.69) درجة ، يصاب القطن في بداية ونهاية الموسم بالعنكبوت الأحمر (1.71) درجة ، تؤدي متبقيات المحاصيل إلى إصابة القطن بدودة اللوز الأمريكية (1.79) درجة ، يوصى بتبكير وتوحيد مواعيد زراعة القطن والزراعة في تجمعات لا تقل عن 25 فدان (1.86) درجة.

جدول رقم (2) توزيع أخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية الباحثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة وفقا لدرجة الاحتياج التدريبي المعرفي للتوصيات

الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات القطن

الترتيب	المتوسط	الإجمالي	يحتاج		لا يحتاج		درجة الاحتياج التدريبي
			عدد	%	عدد	%	
							التوصيات الإرشادية المعرفية
1	1.86	59	8	4.51	51	28.81	يوصى بتبكير وتوحيد مواعيد زراعة القطن والزراعة في تجمعات لا تقل عن 25 فدان
4	1.69	59	18	10.16	41	23.16	تؤدي الزراعة على مسافات متقاربة بين حور القطن إلى إصابة القطن بالعنكبوت الأحمر والحشرات الثاقبة الماصة
3	1.71	59	17	9.60	42	23.72	يصاب القطن في بداية ونهاية الموسم بالعنكبوت الأحمر
6	1.61	59	23	12.99	36	20.33	يفحص نبات القطن في الصباح الباكر للتعرف على الإصابة بالترس
14	1.42	59	34	19.20	25	14.12	يصاب نبات القطن بحشرة المن ويلاحظ وجود عدد من حشرات المن على السطح السفلي للورقة
14م	1.42	59	34	19.20	25	14.12	تصيب آفة الجاسيد محصول القطن في طور البادرة ويستمر الضرر طوال الموسم
17	1.30	59	41	23.16	18	10.16	يفحص نبات القطن في طور البادرة ويستمر في المراحل المتقدمة للنبات للتعرف على آفة الجاسيد
12	1.47	59	31	17.51	28	15.81	يفحص نبات القطن للتعرف على الإصابة بالذبابة البيضاء كما في الترس على أن تمثل العينة جميع مستويات النبات
16	1.38	59	36	20.33	23	12.99	تمثل القرعيات والبصل والكرنب مصدرا هاما للإصابة بالذبابة البيضاء والترس للقطن
15	1.40	59	35	19.77	24	13.55	يؤدي وجود الحشائش وخاصة العريضة منها لكثير من الآفات والحشرات التي تصيب محصول القطن وخاصة الدودة القارضة
8	1.54	59	27	15.25	32	18.079	يصاب القطن بالدودة القارضة في طور البادرة في شهر مارس وتقل في يونيو
15م	1.40	59	35	19.77	24	13.55	تفحص بادرات القطن كل ثلاثة أيام لاكتشاف الإصابة بالدودة القارضة
7	1.55	59	26	14.68	33	18.61	تؤدي حذمة الأرض الجيدة لحماية محصول القطن من الإصابة بالحفار
10	1.50	59	29	16.38	30	16.94	يسبب الحفار وجود أنفاق في التربة

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

تابع جدول رقم (2) توزيع أخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة وفقا لدرجة الاحتياج التدريبي المعرفي للتوصيات

### الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات القطن

الترتيب	المتوسط	الإجمالي	باحتاج		لايحتاج		درجة	الاحتياج التدريبي التوصيات الإرشادية المعرفية
			%	عدد	%	عدد		
12م	1.47	59	17.51	31	15.81	28	تؤدي إصابة القطن بالمن والذبابة البيضاء للإصابة بظاهرة الاسوداد بالقطن	
10م	1.50	59	16.38	29	16.94	30	يلاحظ اللون الأسود على المجموع الخضري لنات القطن المصاب بظاهرة الاسوداد	
13	1.44	59	18.64	33	14.68	26	يؤدي الإسراف في التسميد الأزوتي لزيادة مرض الإصابة بظاهرة الاسوداد	
13م	1.44	59	18.64	33	14.68	26	تصاب جميع أصناف القطن بظاهرة احمرار الأوراق	
11	1.49	59	16.94	30	16.38	29	تؤدي إصابة القطن بظاهرة احمرار أوراق القطن إلى ضعف النمو وسهولة اقتلاع النبات من التربة	
9	1.52	59	15.81	28	17.51	31	تؤدي ظاهرة الاحمرار لورق القطن لظهور احمرار في أركان الأوراق وتمتد إلى الوسط وإحمرار القمة النامية وموتها	
11م	1.49	59	16.94	30	16.38	29	تشدد الرقابة على المحالج للتخلص من يرقات دودة اللوز القرنفلية ببذرة القطن	
5	1.64	59	11.86	21	21.46	38	ينصح بعدم تشوين أحطاب القطن على أسطح المنازل والتخلص من اللوز العالق بأحطاب القطن قبل أول فبراير	
2	1.69	59	6.77	12	26.55	47	تؤدي متبقيات المحاصيل إلى إصابة القطن بدودة اللوز الأمريكية	
12م	1.47	59	17.51	31	15.81	28	يؤدي اكتشاف إصابة القطن بدودة اللوز الأمريكية مبكرا لنجاح مكافحتها	

ج- تحديد درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل البستانية فيما يتعلق بالتوصيات الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات الموالح :

أوضحت النتائج بجدول رقم (3) أن الغالبية العظمى من أخصائي المحاصيل البستانية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة في حاجة لتدريب معرفي بدرجة كبيرة لبعض التوصيات الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات الموالح مرتبة حسب الدرجة المتوسطة للاحتياج التدريبي لها تصاعديا ما يلي :  
تصاب ثمار البرتقال والجريب فروت تصاب ببقع لونها صدأى ولون فضي على ثمار

الليمون بسبب أكاروس صدأ الموالح (1.27) درجة ، تستخدم أحد الزيوت الصيفية ذات الإبادية للعلاج شتاء (1.32) درجة ، تمتص حشرة البق الدقيقي عصارة النبات مما يؤدي إلى إصفرار الأوراق وتساقطها وموت الأفرع (1.33) درجة ، تصاب أشجار الموالح المثمرة بعدة أنواع من الحشرات القشرية (السوداء - الحمراء - الشمعية - الإرجوانية) (1.33) درجة ، يتواجد أكاروس صدأ الموالح على أشجار الموالح طوال العام ويزداد في التعداد في شهر مايو (1.35) درجة ، تصاب الأوراق حديثة النمو فقط بحشرة صانعات الأنفاق خلال الأسبوع الأول من ظهورها (1.35) درجة ، تصاب أشجار الموالح بمرض النيما تودا الذي يؤدي إلى ضعف نموها الخضري وجفاف الأفرع العلوية للأشجار (1.37) درجة ، تستخدم الحزم القاتلة لمكافحة ذبابة الفاكهه بحيث لا تلامس الثمار وتظل الأكياس مبللة بالمخلوط (1.37) درجة ، ينتشر أكاروس الموالح البني في الوجه القبلي أكثر من الوجه البحري لإرتفاع درجة الحرارة وإنخفاض الرطوبة (1.38) درجة ، تهاجم الموالح بعدة أنواع من المن والذبابة البيضاء ودودة أزهار الموالح خلال شهر مارس وإبريل وقت النمو الربيعي والتزهير وخلال أغسطس وسبتمبر وقت النمو الخريفي (1.38) درجة ، تصاب الموالح بالقواقع في شمال الدلتا والساحل الشمالي لإرتفاع الرطوبة (1.42) درجة ، يجنب عملية العزيق للموالح في الفترة ما بعد العزقة الشتوية وبداية شهر يوليه (1.42) درجة.

كما أظهرت النتائج ان أخصائي المحاصيل البستانية المبحوثين في حاجة للتدريب المعرفي بدرجة متوسطة لبعض التوصيات الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات الموالح مرتبة حسب الدرجة المتوسطة للاحتياج التدريبي المعرفي لها تصاعديا ما يلي: تصاب ثمار الموالح خاصة ثمار البرنقال أبوسرة بمرض عفن السرة أثناء فترة تساقط يونيه (1.44) درجة ، تلصق حبيبات التربة بالشعيرات الجذرية المصابة بالنيما تودا لوجود أكياس البيض الجيلاتينية للأفة (1.44) درجة ، يكتشف تواجد ذبابة الفاكهه باستخدام المصائد الفرمونية في حدائق المانجو والجوافة المجاورة أو المختلطة مع الموالح (1.44) درجة ، يسبب أكاروس الموالح المبطن بقع بنيه غير منتظمة على الأوراق وبقع غامقة صديئة المظهر على الثمار (1.44) درجة ، تصاب الشعيرات الجذرية لأشجار الموالح بمرض النيما تودا ويلاحظ عند فحصها وجود لون بني وتكون أكثر سمكاً وأقل عدداً من الشعيرات الجذرية السليمة (1.45) درجة ، تعتبر ذبابة الفاكهه من أخطر الحشرات التي تصيب ثمار الموالح وتسبب سقوطها (1.45) درجة ، يؤدي مرض الترسيتيزا ( التدهور السريع إلى بطئ نمو الأشجار المطعومة على أصل النارج و تقزمها (1.47) درجة ،

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

تصاب الأوراق الحديثة لأشجار الموالح بمرض القوباء في الربيع وتسبب تبرقش الأوراق (1.47) درجة ، تصاب أشجار الموالح بمرض تصمغ الموالح الذي يؤدي إلى تحليق كامل في المنطقة المصابة (1.47) درجة ، تتواجد القواقع على الأفرع وجذوع أشجار الموالح وتتغذى على القلف والأوراق (1.47) درجة ، تصاب الموالح بأكاروس العنكبوت الأحمر وتحدث بقع صفراء باهته على الثمار (1.47) درجة ، تنتشر على جذوع الأشجار والأفرع والأوراق الإصابة بالأسنات خاصة في الأماكن المظلمة والرطبة والمزارع المهملة (1.47) درجة ، يزداد نشاط أكاروس الموالح المبطن على الموالح في بداية الربيع ويصيب السطح السفلي للأوراق ثم ينتقل للثمار (1.50) درجة ، يراعى أن يكون المبيد المستخدم ملائم لمقاومة الحشائش السائدة في البستان (1.50) درجة ، تجنب مقاومة الحشائش كيميائياً في الفترة ما بين العزقة الشتوية وبداية شهر يولييه (1.50) درجة ، يفضل عدم الاعتماد على مبيدات الحشائش في خدمة ومكافحة الحشائش والحدائق بصفة عامة (1.50) درجة ، ترش جذوع الأشجار في الحديقة خط وخط أو خط وترك خطين حسب كثافة الإصابة عند الرش الجزئي لذبابة الفاكهة (1.52) درجة ، يوصى باستخدام المبيدات لمقاومة الحشائش السائدة في الفترة من أول يولييه ونهاية شهر أكتوبر (1.54) درجة ، تصاب أشجار الموالح بأكاروس الموالح البني على السطح السفلي للأوراق ثم ينتقل إلى السطح العلوي وتأخذ الإصابة لون بني (1.57) درجة ، يمنع استخدام المبيدات للحشائش في الحدائق النشاوي حتى عمر 4 سنوات على الأقل (1.57) درجة .

كما بينت النتائج ان أخصائي المحاصيل البستانية المبحوثين في حاجة للتدريب المعرفي بدرجة منخفضة لبعض التوصيات الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات الموالح مرتبه حسب الدرجة المتوسطة للإحتياج التدريبي المعرفي لها تصاعدياً ما يلي : تعزق أرض الموالح المثمرة مع موعد يتناسب مع المراحل الفسيولوجية للأشجار خلال موسم النمو (1.64) درجة ، يلاحظ زيادة تركيز الأفراد والخيوط العنكبوتية في سرة الثمار والأماكن المنخفضة على الثمار (1.71) درجة ، تنتشر الحشائش في الحدائق النشاوي بصورة أكبر من الحدائق المثمرة (1.74) درجة .



جدول رقم (3) توزيع أخصائي المحاصيل لبيستانية المحوئين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة وفقا لدرجة احتياجهم التدريبية المعرفية للتوصيات الإرشادية لمكافحة آفات الموالح

الترتيب	المتوسط	الإجمالي	يحتاج		لايحتاج		درجة الإحتياج التدريبي
			%	عدد	%	عدد	
1	1.74	59	8.47	15	24.82	44	تنتشر الحشائش في الحدائق الشاوي بصورة أكبر من الحدائق المثمرة
4	1.57	59	14.12	25	19.20	34	يمنع استخدام المبيدات للحشائش في الحدائق الشاوي حتى عمر 4 سنوات على الأقل
3	1.64	59	11.86	21	21.46	38	تعرف أرض الموالح المثمرة مع موعد يتناسب مع المراحل الفسيولوجية للأشجار خلال موسم النمو
11	1.42	59	9.20	34	14.12	25	تجنب عملية العزيق للموالح في الفترة ما بعد العرة الشتوية وبداية شهر يولييه
7	1.50	59	16.38	29	16.94	30	يفضل عدم الاعتماد على مبيدات الحشائش في خدمة ومكافحة الحشائش والحدائق بصفة عامة
7م	1.50	59	16.38	29	16.94	30	تجنب مقاومة الحشائش كيمابوا في الفترة ما بين العرة الشتوية وبداية شهر يولييه
5	1.54	59	15.25	27	18.079	32	يوصى باستخدام المبيدات لمقاومة الحشائش السائدة في الفترة من أول يولييه ونهاية شهر أكتوبر
7م	1.50	59	16.38	29	16.94	30	يراعى أن يكون المبيد المستخدم ملائم لمقاومة الحشائش السائدة في البستان
14	1.35	59	21.46	38	11.86	21	تصاب الأوراق حديثة النمو فقط بمحشرة صانعات الأنفاق خلال الأسبوع الأول من ظهورها
15	1.33	59	22.33	39	11.29	20	تصاب أشجار الموالح المثمرة بعدة أنواع من الحشرات القشرية (السوداء - الحمراء - الشمعية - الأرجوانية)
15م	1.33	59	22.33	39	11.29	20	تمتص حشرة البق الدقيقي عصارة النبات مما يؤدي إلى اصفرار الأوراق وتساقطها وموت الأفرع
8	1.74	59	17.51	31	15.81	28	تنتشر على جنود الأشجار والأفرع والأوراق الإصابة بالأشنيات خاصة في الأماكن المظلة والرطبة والمزارع المهملة
16	1.32	59	22.59	40	10.73	19	تستخدم أحد الزيوت الصيفية ذات الإبادة للعلاج شتاءا
12	1.38	59	20.33	36	12.99	23	تتأثر الموالح بعدة أنواع من المن والذبابة البيضاء ودودة أزهار الموالح خلال شهر مارس وأبريل وقت النمو الربيعي والتزهير وخلال أغسطس وسبتمبر وقت النمو الخريفي
14م	1.35	59	21.46	38	11.86	21	يتواجد أكاروس صدأ الموالح على أشجار الموالح طوال العام ويزداد في التعداد في شهر مايو
17	1.27	59	24.29	43	9.39	16	تصاب ممر اليرتقال والحريب فروت تصاب ببقع لونها صدأى ولون فضي على ممر الليمون بسبب أكاروس صدأ الموالح
7م	1.50	59	16.38	29	16.94	30	يزداد نشاط أكاروس الموالح المبطط على الموالح في بداية الربيع ويصيب السطح السفلي للأوراق ثم ينتقل إلى الثمار
10	1.44	59	18.64	33	14.68	26	يسبب أكاروس الموالح المبطط بقع بنه غير منتظمة على الأوراق ويقع غامقة صدأية المظهر على الثمار

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

تابع الجدول رقم (3) توزيع أخصائي المحاصيل البستانية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة وفقا لدرجة احتياجهم التدريبية المعرفية للتوصيات الإرشادية لمكافحة آفات الموالخ

34	19.20	25	14.12	59	1.57	4م	تصاب أشجار الموالخ بآكاروس الموالخ البني على السطح السفلي للأوراق ثم ينتقل إلى السطح العلوي وتأخذ الإصابة لون بني
23	12.99	36	20.33	59	1.38	12م	ينتشر آكاروس الموالخ البني في الوجه القبلي أكثر من الوجه البحري لارتفاع درجة الحرارة وانخفاض الرطوبة
28	15.81	31	17.51	59	1.47	8م	تصاب الموالخ آكاروس العنكبوت الأحمر وتحدث بقع صفراء باهته على الشمار
42	23.72	17	9.60	59	1.71	2	يلاحظ زيادة تركيز الأفراد والخيوط العنكبوتية في سرّة الثمار والأماكن المنخفضة على الشمار
27	15.25	32	18.07 9	59	1.45	9	تعتبر ذبابة الفاكهة من أخطر الحشرات التي تصيب مزارع الموالخ وتسبب سقوطها
31	17.51	28	15.81	59	1.52	6	ترش جذوع الأشجار في الحديقة أو حط وحط أو حوط وترك حطين حسب كثافة الإصابة عند الرش الجزئي في ذبابة الفاكهة
22	12.42	37	20.90	59	1.37	13	تستخدم الحزم القاتلة لمكافحة ذبابة الفاكهة بحيث لا تلامس الشمار وتظل الأكياس مبللة بالمخلوط
26	14.68	33	18.64	59	1.44	10م	يكشف تواجد ذبابة الفاكهة باستخدام المصائد الفرمونية في حدائق المانجو والجوافة المجاورة أو المختلطة مع الموالخ
25	14.12	34	19.20	59	1.42	11م	تصاب الموالخ بالقواقع في شمال الدلتا والساحل الشمالي لارتفاع الرطوبة
28	15.81	31	17.51	59	1.47	8م	تتواجد القواقع على الأفرع وحذوع أشجار الموالخ وتتغذى على القلف والأوراق
22	14.42	37	20.90	59	1.37	13م	تصاب أشجار الموالخ بمرض النيما تودا الذي يؤدي إلى ضعف نموها الخضري وجفاف الأفرع العلوية للأشجار
27	15.25	32	18.07 9	59	1.45	9م	تصاب الشعيرات الجذرية لأشجار الموالخ بمرض النيما تودا ويلاحظ عند فحصها وجود لون بني وتكون أكثر سمكاً وأقل عدداً من الشعيرات الجذرية السليمة
26	14.68	33	18.64	59	1.44	10م	تلصق حبيبات التربة بالشعيرات الجذرية المصابة بالنيما تودا لوجود أكياس البيض الجيلاتينية للأفة .
28	15.81	31	17.51	59	1.47	8م	تصاب أشجار الموالخ بمرض تصمغ الساق الذي يؤدي إلى تخليق كامل في المنطقة المصابة
26	14.68	33	18.64	59	1.44	10م	تصاب مزارع الموالخ خاصة مزارع البرتقال أبو سرّة بمرض عفن السرة أثناء فترة تساقط يونيه
28	15.81	31	17.51	59	1.47	8م	تصاب الأوراق الحديثة لأشجار الموالخ بمرض القوباء في الربيع وتسبب ترقش الأوراق
28	15.81	31	17.51	59	1.47	8م	يؤدي مرض الترسيزا (التدهور السريع) إلى بطلن نمو الأشجار المطعومة على أصل النارنج وتقدمها

ثانياً : العلاقة بين المتغيرات المستقلة لأخصائي المواد الإرشادية المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية وبين درجة الاحتياج المعرفي لهم بالتوصيات الإرشادية المدروسة :

- علاقة المتغيرات المستقلة لأخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية بدرجة احتياجاتهم التدريبية المعرفية للتوصيات الإرشادية:

أوضحت النتائج بجدول رقم (4) ما يلي :-

أ) تم اختبار معنوية العلاقة بين درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل الحقلية المبحوثين للتوصيات الإرشادية لزراعة محصول القطن بالمراكز الإرشادية الزراعية ، وبين متغيراتهم الشخصية التالية: السن، ومدة الخدمة في العمل بوزارة الزراعة، ومدة الخدمة في مجال الإرشاد الزراعي، ومدة الخدمة في العمل بالمركز الإرشادي الزراعي، ودرجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية، وحضور الدورات التدريبية، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية، وتم اختبار هذه العلاقة بحساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون، وكانت قيم معامل الارتباط المحسوبة كالتالي : ( 0.9999 ، 0.9860 ، 0.6041 ، 0.09522 ، 0.7924 ، 0.09542) على التوالي وهي أكبر من نظيرتها الجدولية عند مستوى معنوية 0.01 مما يدل على وجود علاقة ارتباطية طردية وجود علاقة ارتباطية عكسية عند مستوى معنوية 0.01 بين درجة تعرض المبحوثين لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية، وبين احتياجاتهم التدريبية للتوصيات الإرشادية المعرفية لزراعة محصول القطن، وبلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة على الترتيب ما يلي (-0.8628).

ب- تم اختبار معنوية العلاقة بين درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل الحقلية لزراعة محصول القطن وبين متغيري المؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي، وتم اختبار هذه العلاقة باستخدام مربع كاي (2كا)، فقد أوضحت النتائج بنفس الجدول السابق أنه لا توجد علاقة بين المؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي للمبحوثين، واحتياجاتهم التدريبية للتوصيات الإرشادية المعرفية لزراعة محصول القطن، وبلغت قيم مربع كاي (2كا) المحسوبة على الترتيب ما يلي (2.67) ، (1.718)، وبناءً على ذلك لا يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول بل يمكن رفضه بالنسبة لمتغير درجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية .

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

- علاقة المتغيرات المستقلة لأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية لمكافحة آفات وحشرات القطن المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية بدرجة احتياجاتهم التدريبية المعرفية للتوصيات الإرشادية :

أوضحت النتائج بجدول رقم (4) أيضا ما يلي :-

(أ) تم اختبار معنوية العلاقة بين درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية لمكافحة آفات وحشرات القطن المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية للتوصيات الإرشادية، وبين متغيراتهم الشخصية التالية : السن ، ومدة الخدمة في العمل بوزارة الزراعة ، ومدة الخدمة في مجال الإرشاد الزراعي ، ومدة الخدمة في العمل بالمركز الإرشادي الزراعي ، ودرجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية ، وحضور الدورات التدريبية ، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية ، وتم اختبار هذه العلاقة بحساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، وكانت قيم معامل الارتباط المحسوبة كالتالي (0.7611 ، 0.9915 ، 0.9888 ، 0.8443 ، 0.9999 ، 0.4211) على التوالي وهي أكبر من نظيرتها الجدولية عند مستوى معنوية 0.01 مما يدل على وجود علاقة ارتباطية طردية .

وجود علاقة ارتباطية عكسية عند مستوى معنوية 0.01 بين درجة تعرض المبحوثين لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية ، وبين احتياجاتهم التدريبية للتوصيات الإرشادية المعرفية لمكافحة آفات وحشرات القطن ، وبلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة على الترتيب ما يلي : (-0.7693) ،

(ب) تم اختبار معنوية العلاقة بين درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المواد المبحوثين ، وبين متغيري المؤهل الدراسي ، والتخصص الدراسي ، وتم اختبار هذه العلاقة باستخدام مربع كاي (كا) (2) ، فقد أوضحت النتائج بذات الجدول أنه لا توجد علاقة بين المؤهل الدراسي والتخصص الدراسي للمبحوثين ، وبين الاحتياج التدريبي المعرفي للتوصيات الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات القطن ، وبلغت قيمتي مربع كاي (كا) (2) المحسوبة على الترتيب ما يلي (3.28 ، 1.04) ، وبناء على ذلك لا يمكن رفض الفرض الثاني بل يمكن رفضه بالنسبة لمتغير درجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية

- علاقة المتغيرات المستقلة لأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية بدرجة احتياجاتهم التدريبية المعرفية للتوصيات الإرشادية :

أوضحت النتائج بجدول رقم (4) أيضا ما يلي :-

(أ) تم اختبار معنوية العلاقة بين درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية للتوصيات الإرشادية ، وبين متغيراتهم الشخصية التالية : السن ، مدة الخدمة في العمل بوزارة الزراعة ، ومدة الخدمة في مجال الإرشاد الزراعي ، ومدة الخدمة في العمل بالمركز الإرشادي الزراعي ، ودرجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية ، وحضور الدورات التدريبية ، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية ، وتم اختبار هذه العلاقة بحساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، وكانت قيم معامل الارتباط المحسوبة كالتالي: ( 0.6199 ، 0.6856 ، 0.9612 ، 0.7723 ، 0.9965 ، 0.3124 ) على التوالي وهي أكبر من نظيرتها الجدولية عند مستوى معنوية 0.01 مما يدل على وجود علاقة ارتباطية طردية .

- وجود علاقة ارتباطية عكسية عند مستوى معنوية 0.01 بين درجة تعرض المبحوثين لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية ، وبين الاحتياج التدريبي للتوصيات الإرشادية المعرفية لمكافحة آفات وحشرات الموالح ، وبلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة على الترتيب مايلي : ( -0.9359 ) .

(ب) تم اختبار معنوية العلاقة بين درجة الاحتياج التدريبي المعرفي لأخصائي المحاصيل البستانية لمكافحة آفات وحشرات الموالح المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية للتوصيات الإرشادية ، وبين متغيري المؤهل الدراسي ، والتخصص الدراسي ، تم اختبار هذه العلاقة باستخدام مربع كاي ( كا2 ) ، فقد أوضحت النتائج بنفس الجدول أنه لا توجد علاقة بين المؤهل الدراسي والتخصص الدراسي للمبحوثين ، والاحتياج التدريبي لهم للتوصيات الإرشادية لمكافحة آفات وحشرات الموالح ، وبلغت قيمة مربع كاي ( كا2 ) المحسوبة على الترتيب ما يلي ( 3.26 ، 1.51 ) ، وبناءً على ذلك لا يمكن رفض الفرض الإحصائي الثالث بل يمكن رفضه لمتغير التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية .

عبد الباسط محمد الصياد وآخرون : الاحتياجات المعرفية لبعض أخصائي المواد..

جدول رقم (4) قيم معامل الارتباط البسيط ومربع كاي (2كا) للعلاقة بين المتغيرات المستقلة لأخصائي المواد المبحوثين بالمراكز الإرشادية الزراعية على مستوى المحافظات الأربع المختارة ، وبين درجة احتياجهم التدريبية المعرفية للتوصيات الإرشادية .

الاحتياج التدريبي لأخصائي المحاصيل البستانية	الاحتياج التدريبي لأخصائي مكافحة المحاصيل الحقلية	الاحتياج التدريبي لأخصائي المحاصيل الحقلية	المتغيرات التابعة المتغيرات المستقلة
** 0.6199	** 0.7611	**0.9999	السن
** 0.6856	** 0.9915	** 0.9860	مدة الخدمة في العمل بوزارة الزراعة
** 0.9612	** 0.9888	** 0.6041	مدة الخدمة في مجال الإرشاد الزراعي
** 0.7723	** 0.8443	** 0.9522	مدة الخدمة في العمل بالمركز الإرشادي الزراعي
0.9359 -	0.7693-	0.8628-	درجة التعرض لمصادر الحصول على المعلومات الإرشادية الزراعية
**0.9965	**0.9999	** 0.7924	حضور الدورات التدريبية
**0.3124	**0.4211	**0.9542	درجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية
3.26	2.38	2.67	المؤهل الدراسي
1.51	1.04	1.718	التخصص الدراسي

\* معنوي عند مستوى 0.05 - 0.147 كا2 الجدولية عند مستوى 0.05 - 9.48

\*\* معنوي عند مستوى 0.01 - 0.192 كا2 الجدولية عند مستوى 0.01 - 13.27

4

د.ج

175

د.ج

### توصيات البحث

**أولاً :** إعادة النظر مرة ثانية لنشاط المراكز الإرشادية الزراعية لإحياء نشاطها كما كانت في بداية نشأتها وذلك عن طريق ما يلي : توفير النشرات والمجلات الإرشادية لأخصائي المواد بالمراكز الإرشادية الزراعية ، توفير البنزين اللازم لتشغيل وسائل الاتصال (موتوسيكلات الحكومة) بالمركز الإرشادي ، ضرورة توفير مصدر دائم للحصول على كل ما هو جديد ومستحدث من توصيات فنية في مختلف المجالات .

**ثانياً :** ضرورة إعداد دورات تدريبية لمسؤولي المراكز الإرشادية وخاصة الجدد منهم حتى يتمكنوا من الأتي: تحديد الاحتياجات التدريبية لأخصائي المواد بالمراكز الإرشادية الزراعية والتنسيق مع الجهات الأعلى بغرض إعداد برامج تدريبية وتنفيذها ، تحديد الموضوعات التدريبية التي يحتاج هؤلاء الأخصائيين التدريب عليها .

**ثالثاً :** ضرورة إعداد دورات تدريبية لأخصائي المواد الإرشادية بالمراكز الإرشادية الزراعية والتي سبق أن حددها مسئول المركز الإرشادي حتى يتمكن أخصائي المواد

الإرشادية بتلك المراكز القيام بالمهام والتوصيات والممارسات الإرشادية المعرفية والتنفيذية وبالتالي يكونوا قادرين على ما يأتي :-

اختيار وتدريب القادة المحليين والزراع التي يستعين بهم في توصيل التوصيات الفنية والمهارات المطلوب تنفيذها مع الزراع ، أن يكون لديه القدرة على تبسيط نتائج البحوث لمعلومة سهلة الفهم للقادة والزراع لتبني الممارسات الجديدة وتطبيقها في الحقل .

رابعا : ضرورة إعادة التعاون بين الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ومراكز البحوث الزراعية مع المراكز الإرشادية الزراعية وذلك لما يأتي :-

إعادة الإتصال والمتابعة من الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ومراكز البحوث الزراعية للمراكز الإرشادية الزراعية مرة ثانية حيث يتوقف على ذلك ما يلي :- التزام معظم أخصائي المواد الإرشادية بالمراكز الإرشادية الزراعية بتنفيذ خط السير اليومي على أرض الواقع بدلا من أن يكون وهمي .

### المراجع

- (1) صبري مصطفى صالح ، وآخرون (دكاترة) ، الإرشاد الزراعي - أساسياته - تطبيقاته ، الطبعة الأولى ، مطبعة الإشعاع الفنية - أسكندرية ، 2003 ، ص 105 .
- (2) الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، بيانات رسمية غير منشورة ، 2005 ص 3.
- (3) يحيى على زهران (دكتور) ، أساسيات العمل الإرشادي الريفي ، مدخل الدليل التدريبي ، الوحدات التعليمية ، الجزء الأول ، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، الطبعة الأولى ، مايو 1998 ، ص 2
- (4) محمد فتحي الشاذلي (دكتور) ، المركز الإرشادي كمستوى قاعدي للتنظيم الإرشادي الزراعي ، أساسيات العمل الإرشادي الريفي ، الدليل التدريبي ، الوحدات التعليمية ، الجزء الأول ، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، الطبعة الأولى ، مايو 1998 ، ص 30 .
- (5) سالم حسين سالم (دكتور) ، محاضرات في الإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر ، القاهرة ، 1985 ، ص ص 59-60 .
- (6) أحمد كامل الرفاعي (دكتور) ، الإرشاد الزراعي علم وتطبيق ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، 1993 ، ص 274
- (7) أحمد عبد المحسن بدوى (دكتور) ، تخطيط وتنفيذ دورات التدريب الإرشادي المتخصص ، دليل الأخصائيين المرشدين في مجال الإرشاد الزراعي ، مشروع دعم جهاز الإرشاد الزراعي ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، 1995 ، ص 21

## KNOWLEDGE NEEDS OF SOME EXTENSION SUBJECT MATTER SPECIALISTS AT EXTENSION CENTERS IN MIDDLE DELTA AREA

Abd El-Baset Mohamed El-Sayad, Mohamed Nassim Aly Sewelam,  
Ibrahim Kamal EL-Akhwas

*Dept. Agric Extension and Rural Sociology Fac. of Agric AL-Azhar Univ.*

### Abstract

This research Targeted identifying the knowledge needs of some of the recommendations guiding cognitive specialist in some materials respondents at centers of agricultural extension in the central Delta, and study the relationship between the independent variables of respondents and the knowledge needs of the guiding cognitive recommendations has collected data for this research from a sample of specialist materials respondents centers of agricultural extension in the central Delta governorates (Kafr El-Sheikh, Western, El Garbia, El-Dakahle, and Monufia).

The research Data had been collected from 177 respondents in three fields which specialist in field crops to grow cotton, specialist in anti field crops for cotton pests and insects and the Specialist in orchards for anti citrus pests and insects by (59) specialist for each of the three areas.

The percentages, chi Square, and simple correlation coefficient were used to analyze the Data were collected in January and February 2012.

#### The result of the study revealed the following :-

1. The majority respondents agricultural extension centers at the provincial level four selected in the need for cognitive knowledge significantly indicative of the recommendations cognitive.
2. The presence correlation between personal variables for specialist materials respondents centers of agricultural extension at the level of the four provinces selected following: age, academic qualifications, specialization courses, and length of service in the work at the Ministry of Agriculture, and length of service in the field of agricultural extension, and length of service in the work place indicative agricultural, and the degree of exposure to the access to information sources of agricultural extension, and attend training courses, and the degree of benefit from attending training courses, and training between their needs for guidance recommendations cognitive.
3. There are correlation between personal variables for specialist materials respondents centers of agricultural extension at the level of the four provinces selected following: academic qualifications, specialization courses, and knowledge needs of the recommendations guiding cognitive to grow cotton, and the fight against pests and insects, cotton and combat pests and insects citrus.