

## البيئة السكنية وعلاقتها بإدارة ربة الأسرة لمواردها

منى مصطفى الزاكي عمدا

### الملخص العربي

استهدف البحث دراسة العلاقة بين البيئة السكنية التي تقطنها ربة الأسرة وإدارتها لمواردها، وتكونت عينة الدراسة من (٣٠٠) ربة أسرة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة من محافظة الغربية بطريقة صدفية غرضية، واستخدمت الباحثة اداة البحث التي تكونت من إستمارة البيانات العامة للأسرة، إستبيان البيئة السكنية وإستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها.

ملخص لأهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة:

- وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) بين المجموع الكلى للبيئة السكنية وجميع محاور إستبيان إدارة الموارد ماعدا مورد(الممتلكات والأجهزة والأدوات).
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربوات الأسر الريفيات والحضريات عينة البحث في كل من (الجوانب التصميمية- الجوانب التأثيية- المجموع الكلى للبيئة السكنية) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الحضريات.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربوات الأسر الريفيات والحضريات عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالى- إدارة القدرات والمهارات) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الريفيات.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من (الجوانب الفيزيكية- الجوانب التأثيية- المجموع الكلى للبيئة السكنية) عند مستوى معنوية أقل من

(٠,٠٠١، ٠,٠٥، ٠,٠٠١) على التوالي لصالح ربوات الأسر

غير العاملات.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالى - إدارة الوقت والجهد- المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الغير عاملات.
- وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوج والزوجة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥، ٠,٠١) على التوالي لصالح المستوى الأعلى.
- وجود تباين دال احصائياً في البيئة السكنية التي تقطنها ربة الأسرة وإدارة مواردها تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١، ٠,٠٥) لصالح المستوى الأعلى.
- توصيات البحث: في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة الحالية توصي الباحثة بما يلي:
- تفعيل دور الإعلام من خلال عمل برامج خاصة بمواصفات البيئة السكنية الجيدة وطرق اختيار الأثاث المناسب لتحقيق الاحتياجات السكنية الصحيحة والصحية للفرد والأسرة.
- تفعيل دور الوحدة الانتاجية بكليات الاقتصاد المولى لعمل ورش عمل ومحاضرات للسيدات لتوعيتهن بطرق إدارتهن لمواردهن (الدخل-الوقت والجهد-المهارات والقدرات- الممتلكات والأجهزة والأدوات.....).

وفي كافة المجالات (حياة صوفي، ١٩٩٥: ٦٨) وبذلك تضاعفت مسؤوليات المرأة العاملة في المنزل فأصبح نجاحها في هذه المسؤوليات مرتبطاً بقدرتها على تخطيط مواردها المتاحة (كوثر كوجك، ٢٠٠٥: ١٢٧)، وترى سهر نور وآخرون (١٩٩٢: ٨٧) أن المرأة العاملة تستطيع أن تتغلب على ما يواجهها من ضغوط عندما تسيطر على وقتها بالتخطيط الجيد الذي يمكنها من تنظيم وترتيب الأنشطة والمهام المتطلب أدائها

لقد شهد العصر الحالي مستحدثات ومتغيرات ملموسة على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والتكنولوجي والجهود المبذولة لخطط التنمية على المستوى القومي لن تجني ثمارها إلا إذا كان تخطيط الأسرة منهاجاً لحياتها وذلك لإحداث التوازن بين مواردها وأهدافها. (نعمه رقبان، ٢٠٠٨: ٢٥)، فالموارد البشرية الأفضل لا تأتي صدفة ولا تتحقق لها تلك الخصائص الإيجابية بالتمنى ولكن التخطيط السليم والتنفيذ الدقيق لعناصر خطته تنمية الموارد البشرية هما الضمان للوصول إلى المستوى المرغوب من الإنتاجية والاستقرار والفاعلية في قوة العمل. (على السلمي، ١٩٩٧: ٢١٥).

وتحديد الموارد المتاحة لأفراد الأسرة سواء موارد مادية أو بشرية ومن أهمها مورد الوقت المتاح لكل فرد من أفراد الأسرة أيضاً تحديد الموارد الأخرى المرتبطة بمورد الوقت وأهمها مورد الطاقة البشرية والمهارات والقدرات والعلم والمعرفة وكذلك الدخل والأدوات والأجهزة والممتلكات مع تحديد كيفية استخدام كل هذه الموارد مترابطة معاً (سهر نور وآخرون، ١٩٩٢: ٨٥)، والتي يمكن إستغلالها بجانب مورد الدخل المالي لتخطيط أهداف الأسرة وزيادة الدخل المالي والدخل العيني للأسرة والتعرف على الخدمات المجتمعية المتاحة وكيفية الاستفادة منها (فاتن لطفى وسهر نور، ٢٠٠٣: ١٨٢).

وإدارة الدخل المالي تعني الموازنة بين ما تحصل عليه الأسرة من دخل نقدي وعيني وما تحتاج إليه الأسرة لتحقيق أهدافها ورغباتها (فاتن لطفى وسهر نور، ٢٠٠٣: ١٨٢)، ويعرف تخطيط المال بأنه خطة مالية تضعها الأسرة توضح فيها طريقة توزيع دخلها على بنود الإنفاق المختلفة في فترة زمنية يتم تحديدها للأسرة بإعتبارها وحدة مجتمع (منى الخنيني، ٢٠٠٩: ٢٠)، ويهدف تخطيط الدخل المالي

- تنمية وعي وإدراك المرأة (ربة الأسرة) بسبل إدارتها لدخلها والعمل على زيادة وعيها الادخاري مما يسهم في زيادة دخل الأسرة ومن ثم تنمية الدخل القومي للبلاد.

### المقدمة والمشكلة البحثية

إن المسكن هو المكان الذي يأوي إليه الإنسان والذي يمدّه بكافة احتياجاته الضرورية والنفسية والمادية ويشعر فيه بالراحة والخصوصية والأمان ويتيح له ولأفراد أسرته التفاعل والمشاركة، وقد ظل المسكن ولا زال مرتبطاً بواقع المجتمع ومرتباً بإحتياجات ومطالب ومتوسط دخل الفرد الذي يعيش فيه (فاتن لطفى وسهر نور، ٢٠٠٣: ٢٨٩).

فالمسكن يعتبر في حالة تفاعل مستمر في حيز مكاني توجد بداخله كافة مكونات الوعاء البيئي من خلال عمليات تنظيمية تحتاج إلى جانب فكرة الإحتواء في مكان أو بيئة معينة وذلك من خلال تطوير وتدعيم أشكال متميزة للتفاعل الاجتماعي، ومن خلال علاقة الأفراد بالمكان تتضح خصائص التنظيم المعيشي (منى عبدالجليل، ٢٠٠٦: ١٠).

فمسكن الإنسان هو أقرب بيئة له وتتوقف صحة الفرد البدنية والعقلية والنفسية على ما توفره هذه البيئة من إمكانيات وتسهيلات تحفزه على العمل والمزيد من الإنتاج بل وتشجعه على الإبداع والإبتكار (فلورا اسبيرو وضحي الجديلي، ١٩٨٧: ٩١)، (منى عبدالجليل، ٢٠٠٦: ٩).

وقد ظلت الإدارة وما زالت لصيقة بحياة الإنسان، وسمه أساسية ميزته عن غيره من حيث أنه كائن اجتماعي لا غنى له عن العيش في جماعة، وعن تنظيم نشاطه الإنساني وجهوده الجماعية بكافة أشكالها ومستوياتها (على عباس و محاضرة بركات، ٢٠٠٠: ٩)، لذلك أصبح تطبيق العملية الإدارية في مؤسسة الأسرة أمراً بالغ الأهمية بإعتبارها نظاماً اجتماعياً، وذلك لتحقيق ما تسعى إليه من أهداف (رداح الخطيب وأحمد الخطيب، ٢٠٠٠: ٦)، وأشارت كوثر كوجك (٢٠٠١: ١٢٨) أن موقع سكن الأسرة يحدد إلى حد كبير طرق إدارتها لمواردها.

وقد أدى نجاح المرأة في كثير من الأعمال إلى زيادة الإهتمام بها كعامل مؤثر في عملية التنمية مما زاد من إقبالها على مختلف الوظائف

وقد أظهرت دراسة كلا من محمد سالم (١٩٩٤) ومنال البطران (١٩٩٠) إن البيئة السكنية (الفراغ) تؤثر في السلوك الإنساني وتسهم في تشكيل السمات النفسية للأفراد، كذلك يؤثر سلوك الأفراد في تشكيل الوحدة السكنية، كذلك أكدت دراسة منال البطران (١٩٩٠) على أهمية دراسة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للأسر التي ستقيم في الوحدة السكنية حيث أن الفراغ يؤثر في السلوك الإنساني، كذلك أثر سلوك الأفراد في تشكيل الوحدة السكنية.

مما سبق نتحدد مشكلة البحث في الإجابة على التساؤلات الآتية:-

- ١- هل توجد علاقة بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي ومستوى البيئة السكنية وإدارة ربة الأسرة لمواردها؟
- ٢- ما علاقة البيئة السكنية التي تقطنها ربة الأسرة بإدارتها لمواردها؟
- ٣- ما الفرق بين الزوجات الريفيات والحضرىات في بيئتهن السكنية وإدارة مواردهن ؟
- ٤- كيف يؤثر عمل الزوجة على بيئتها السكنية وإدارتها لمواردها ؟
- ٥- هل يوجد تباين في مستوى البيئة السكنية وإدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لكل من (مستوى تعليم الزوج والزوجة، مستوى الدخل الشهري للأسرة)؟

### أهداف البحث

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين البيئة السكنية التي تقطنها ربة الأسرة وإدارتها لمواردها، ولتحقيق هذا الهدف يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- ١- التعرف على البيئة السكنية لأفراد عينة البحث بمستوياتها المختلفة وكذلك التعرف على طريقة ومستوى ربات الأسر عينة البحث في إدارتهن لمواردهن المختلفة.
- ٢- الكشف عن العلاقة بين البيئة السكنية بمحاورها وإدارة ربة الأسرة لمواردها بمحاوره وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي.
- ٣- توضيح أثر مستوى البيئة السكنية التي تقطنها ربة الأسرة على إدارتها لمواردها.

للأسرة إلى ضمان حسن توزيع الموارد المحدودة على الحاجات المتعددة، للحصول على أقصى منفعة ممكنة بأقل التكاليف (ربيع نوفل، ٢٠٠٦: ١٥١).

يعتبر الوقت أحد الموارد الهامة للأسرة، ويتميز بأنه المورد الوحيد المتساوي لجميع الأفراد هو أكثر الموارد تحديداً، فلا يمكن زيادته أو إيداعه إذ أن كل فرد يمتلك أربعاً وعشرين ساعة كل يوم، فالساعات التي تمضي دون عمل، إنما هي في الواقع ساعات تهدر دون فائدة، وثروة تبدد دون وعي، فالوقت من الموارد التي تعظم أهميتها مع زيادة وعي الفرد وعلمه وثقافته (ليلى الخضري وآخرون، ١٩٩٩: ٢٢١).

ويرى ربيع نوفل (٢٠٠٦: ١٦٣) أن إدارة الوقت تتمثل في موازنة ما لدينا من ساعات محددة وما يجب علينا أداءه من أعمال في فترة زمنية محددة، ويعرف ربحي عليان (٢٠٠٤: ٢٨) إدارة الوقت بأنها فن الإستخدام الرشيد للوقت وعلم إستثمار الزمن بشكل فعال وعملية كمية ونوعية قائمة على التخطيط.

ومن أهم ما يميز العنصر البشري مقدار ما لديه من طاقه أو جهد أو مدى قدرته على العمل الجسماني والذهني وتختلف الطاقه في كميتها من فرد لآخر وكلما زادت طاقه الفرد زادت قدرته على القيام بالأنشطة المختلفه وبالتالي زادت قدرته على تحقيق أهدافه والإرتقاء بمستواه المعيشي (ربيع نوفل، ٢٠٠٦: ٣٦).

كما أن مهارة ربة الأسرة في أداء الأعمال المنزلية المختلفه تعد مورداً هاماً للأسرة وفي الوقت نفسه توفر كثيراً من الوقت والطاقة والنقود أي تقتصد من موارد الأسرة الأخرى (كسوتر كوجك، ٢٠٠١: ٢٣٧).

ترتبط ممتلكات الأسرة بشدة بمواردها الأخرى وأهمها الدخل والمهارات والطاقة البشرية وغيرها حيث أن هذه الموارد تحدد كمية ونوعية ممتلكات الأسرة (سهر نور وآخرون، ١٩٩٢: ٣١)، وإدارة تلك الممتلكات ما هي إلا عملية إتخاذ القرارات الخاصة بالإستغلال الأمثل والرشد لها في مواقف الإختيار والشراء والإستعمال والصيانة وذلك للإنتفاع بها بأقصى درجة ممكنة مع عدم الإساءة في إستخدامها (كوتر كوجك، ١٩٩٢: ٢٣٥).

٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر في البيئة السكنية التي تقطنها بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها تبعاً لمكان السكن.

٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها وفقاً لعمل ربة الأسرة.

٥- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى تعليم الزوج.

٦- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى تعليمهن.

٧- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة.

ثانياً: المصطلحات العلمية والتعاريف الاجرائية:

- البيئة السكنية: **The Housing Environment**

هي ذلك الإطار السكني (الوسط أو المجال) الذي يحيا فيه الإنسان، ويمارس فيه مختلف أنشطته، ويحصل فيه على مقومات حياته من مشرب ومأكل وملبس وتناثر أحواله الصحية والنفسية تبعاً لظروفه، أي أنها بصفة عامة مجموعة الظروف التي تحيط بالكائن الحي وتؤثر في سلوكه وتصرفاته ويؤثر هو فيها (إنجسي الطوسي، ٢٠٠٤: ١٧١).

- التعريف الاجرائي للبيئة السكنية: هي الوسط الذي يحيط بالفرد ويمتد ليشمل كافة العناصر المادية والطبيعية بما في ذلك التواحي التصميمية والفيزيائية والتأثيرية.

- إدارة الموارد الأسرية: الأسلوب الذي تتبعه الأسرة في استخدام مواردها المتاحة الاستخدام الأمثل في كافة المواقف الحياتية المختلفة من أجل احداث التوازن بين مواردها واحتياجاتها المتعددة وصولاً لتحقيق الأهداف المنشودة (نسرين اسراهم، ٢٠٠٨: ١١).

٤- دراسة الفرق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في البيئة السكنية بمحاورها وإدارة ربة الأسرة لمواردها بمحاوره.

٤- توضيح الفرق بين الزوجات الريفيات والحضرية في البيئة السكنية بمحاورها وإدارة ربة الأسرة لمواردها بمحاوره.

٥- دراسة أوجه التباين في مستوى البيئة السكنية، وكذلك إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية (مستوى تعليم الزوج والزوج، مستوى الدخل الشهري للأسرة).

### أهمية البحث

تمثلت أهمية البحث فيما يلي:

١- إن الأهمية الحقيقية لهذا البحث تكمن في دراسة ففة ربات الأسر وطرق إدارتهن لمواردهن مما يساعد على تنمية المستوى المعيشي للأسرة ومن ثم تنمية المجتمع ككل كمشاركة بسيطة في الخروج من الأزمة الاقتصادية التي تمر بها البلاد في ظل الظروف السياسية الحالية.

٢- تعد دراسة البيئة السكنية وعلاقتها بإدارة موارد الأسرة من الموضوعات التي لم تتعرض إليها الدراسات السابقة بالقدر الكافي.

٣- التركيز على ضرورة الاهتمام بالبيئة السكنية ودراسة متطلباتها "الفيزيائية والتصميمية والتأثيرية" لتوفير احتياجات قاطنيها من أفراد الأسرة مما يزيد من دافعية الفرد على العمل والإنتاج مما يؤثر بالإيجاب على مستوى معيشة الفرد ومن ثم الأسرة ثم المجتمع ككل.

### الأسلوب البحثي

أولاً: فروض البحث:

١- لا توجد علاقة إرتباطية بين البيئة السكنية التي تقطنها ربات الأسر عينة البحث بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي.

٢- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في إدارتهن لمواردهن بمحاورها تبعاً لمستوى البيئة السكنية التي تقطنها.

الشهري للأسرة الى ثمانى فئات هي (أقل من ٣٠٠ جنية، من ٣٠٠ إلى أقل من ٦٠٠ جنية، من ٦٠٠ إلى أقل من ٩٠٠ جنية، من ٩٠٠ إلى أقل من ١٢٠٠ جنية، ومن ١٢٠٠ الى ١٥٠٠ جنية، ومن ١٥٠٠ الى ١٨٠٠ جنية، ومن ١٨٠٠ الى ٢١٠٠ جنية، أكثر من ٢١٠٠ جنية).

#### ثالثاً: إستبيان البيئة السكنية:

اشتمل علي مجموعة من العبارات قامت الباحثة بإعدادها بعد استعراض أهم المراجع والدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع البحث، وتم إعداد الإستبيان في صورته الأولية وكان عدد عباراته (٥٢) عبارة موزعة على (الجوانب التصميمية- الجوانب الفيزيائية - الجوانب التأثيية):

١- الجوانب التصميمية: **Interior Design aspects**: يقصد بها مدى ملائمة تصميم المبنى لمتطلبات وإحتياجات ساكنيه وحالته الإنشائية وتوافر المرافق الصحية، الموقع، المساحة، الحالة الإنشائية، عدد الحجرات اشتمل على (١٢) عبارة.

٢- الجوانب الفيزيائية: **Physical Elements**: يقصد بها عناصر البيئة الطبيعية والتي تؤدي إلى شعور الفرد بالراحة أو عدم الراحة أثناء ممارسة الاعمال والانشطة المختلفة (درجة الحرارة- التهوية-الإضاءة-الضوضاء، اللون، نظافة البيئة السكنية)، اشتمل على (٢٤) عبارة.

٣- الجوانب التأثيية: **Furnishing aspects**: يقصد بها نوعية الأجهزة والتجهيزات وقطع الأثاث ومكملات التأثيث المتوافرة بفراغات المبنى، اشتمل على (١٦) عبارة.

تصحيح الإستبيان: تم تصحيح إستبيان البيئة السكنية، بأن يتم اختيار واحد من متعدد (نعم، احياناً، لا) في كل عبارة من عبارات الإستبيان وتم التصحيح على مقياس (٣، ٢، ١)، للعبارة الإيجابية ومقياس (١، ٢، ٣) للعبارة السلبية، وبذلك تكون أقل درجة للبيئة السكنية (٥٢) وأعلى درجة هي (١٥٦).

ثانياً: إستبيان إدارة موارد الأسرة: اشتمل علي مجموعة من العبارات قامت الباحثة بإعدادها بعد استعراض أهم المراجع والدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع البحث، وتم

- التعريف الاجرائي لإدارة الموارد الأسرية: هي الأسلوب الذي تتبعه ربة الأسرة في إستخدام إمكانيات الأسرة في تحقيق أهدافها وإشباع حاجاتها ورغباتها من خلال سلوكها الإداري وتشمل الدخل المالى، الممتلكات والأجهزة والأدوات، القدرات والمهارات، والوقت والجهد.

ثالثاً: منهج البحث: يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً **Quantitative** أو وصفاً نوعياً **Qualitative** وبالتالي فهو يهدف أولاً إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (دلال القاضي، محمود البياتي، ٢٠٠٨: ٦٦).

رابعاً: حدود البحث : يتحدد البحث فيما يلي:

الحدود البشرية "لعينة البحث": تم اخذ عينة مكونة من (٣٢٠) ربة أسرة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة من محافظة الغربية (مدينة طنطا وبعض القرى التابعة لها "نواج- سرباى") بطريقة صدفية غرضية، هذا وقد تم استبعاد (٢٠) استمارة بعد التطبيق لعدم استيفاء البيانات لتصبح العينة الأساسية (٣٠٠) ربة أسرة. الحدود الزمنية: تم التطبيق الميداني خلال شهر يوليو ٢٠١٢م.

خامساً: بناء و إعداد وتقنين أدوات البحث:

تكونت اداة البحث من: (وهي من إعداد الباحثة)

١- استمارة البيانات العامة للأسرة.

٢- إستبيان البيئة السكنية.

٣- إستبيان إدارة الموارد.

أولاً: استمارة البيانات العامة للأسرة: وتشتمل علي بيانات عن (مكان السكن "ريف-حضر")، (عمل ربة الأسرة "تعمل- لاتعمل")، (المستوى التعليمي للزوج والزوجة) وفق سبع فئات هي (أمي لا يجيد القراءة والكتابة، يقرأ ويكتب، حاصل على شهادة ابتدائية أو اعدادية، حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها، حاصل على مؤهل فوق المتوسط، حاصل على مؤهل جامعي، دراسات عليا)، (الدخل الشهري للأسرة) وقد قسمت فئات الدخل

## ثانياً: صدق التكوين:

تم حساب الإتساق الداخلي لإستبيان البيئة السكنية وذلك عن طريق إيجاد معامل الارتباط لكنندال بين درجة كل محور من محوري إستبيان البيئة السكنية والمجموع الكلي للإستبيان يوضح جدول (١) وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين محاور إستبيان البيئة السكنية (الجوانب التصميمية- الجوانب الفيزيكية- الجوانب التأهيلية) والمجموع الكلي للإستبيان مما يدل على صدق الإستبيان.

كما تم حساب الإتساق الداخلي لإستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها وذلك عن طريق إيجاد معامل الارتباط لكنندال بين درجة كل محور من إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها والمجموع الكلي للإستبيان، يوضح جدول (٢) وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين محاور إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها (إدارة الدخل المالي- إدارة مورد الممتلكات والأجهزة والأدوات- إدارة قدرات ومهارات ربة الأسرة- إدارة وقت وجهد ربة الأسرة) والمجموع الكلي للإستبيان مما يدل على صدق الإستبيان.

جدول ١. صدق الاتساق الداخلي لمحاور إستبيان البيئة السكنية مقاساً باستخدام معامل إرتباط كندال ومعنويته

أبعاد إستبيان البيئة السكنية	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
الجوانب التصميمية	٠,٤٥٠٠**	٠,٠١
الجوانب الفيزيكية	٠,٦٣٨**	٠,٠١
الجوانب التأهيلية	٠,٦١٣**	٠,٠١

\*\* دالة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١)

جدول ٢. صدق الاتساق الداخلي لمحاور إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها مقاساً باستخدام معامل إرتباط كندال ومعنويته

أبعاد إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالي	٠,٦٠٩**	٠,٠١
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	٠,٥٤٦**	٠,٠١
إدارة القدرات والمهارات	٠,٦٢٢**	٠,٠١
إدارة الوقت وجهد	٠,٧٢٦**	٠,٠١

\*\* دالة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١)

ثبات الإستبيان: قامت الباحثة بحساب ثبات الإستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات والإتساق الداخلي وذلك عن طريق معادلة الفا كرونباخ Alpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات

إعداد الإستبيان في صورته الأولية وكان عدد عباراته (٨١) عبارة موزعة على المحاور التالية:

١- إدارة الدخل المالي: اشتمل هذا المحور على (٢٠) عبارة تقيس (التخطيط والتنفيذ والتقييم للدخل الشهري).

٢- إدارة مورد الممتلكات والأجهزة والأدوات المملوكة: اشتمل هذا المحور على (١٨) عبارة تقيس (التخطيط والتنفيذ والتقييم والعناية والصيانة لمورد الممتلكات والأجهزة والأدوات المملوكة).

٣- إدارة قدرات ومهارات ربة الأسرة: اشتمل هذا المحور على (١٦) عبارات تقيس (التخطيط والتنفيذ والتقييم لمورد قدرات ومهارات ربة الأسرة).

٤- إدارة وقت وجهد ربة الأسرة: اشتمل هذا المحور على (٢٧) عبارات تقيس التخطيط والتنفيذ والتقييم لمورد الوقت وجهد لربة الأسرة).

تصحيح الإستبيان: تم تصحيح إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها بأن يتم اختيار واحد من متعدد (دائماً، أحياناً، نادراً) في كل عبارة من عبارات الإستبيان وتم التصحيح على مقياس (٣، ٢، ١) للعبارة السلبية، وبذلك تكون أقل درجة إدارة الموارد هو (٨١) وأعلى درجة هي (٢٤٣).

وقامت الباحثة بحساب صدق الإستبيان Validity باستخدام طريقتين:

أولاً: صدق المحتوى Content Validity: وذلك بعرض الإستبيانين (البيئة السكنية، إدارة ربة الأسرة لمواردها) في صورتها الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل، حيث طلب من سيادتهم الحكم على الإستبيان من حيث مدى ملائمة كل عبارة للمحور وفقاً للتعريف الإجرائي الوارد أمام كل محور ومدى مناسبة الصياغة اللغوية والعلمية لكل عبارة، مدى إرتباط كل عبارة بالمحور الذي يتضمنها، مناسبة التقدير الذي وضع لكل عبارة، وتم حساب التقدير النسبي لكل عبارة وقد تبين إتفاق آراء السادة المحكمين على صحة معظم العبارات بنسبة ٩٦% كما تم إجراء التعديلات على صياغة بعض العبارات وتعديل التقدير النسبي لتصحيح الإستبيانين، وبذلك يكون الإستبيانين قد خضعا لصدق المحتوى.

يتضح من الجدول (٥) أن نسبة ٨٦٪ من أفراد العينة يقطنون الريف مقابل ١٤٪ يقطنون الحضر، يتضح أيضاً من الجدول أن ٥٩٪ من ربات الأسر تعملن مقابل ٤١٪ من ربات الأسر لا تعملن، كما يتضح أن ٦٠٪ من أفراد العينة لديهم أكثر من أربعة أبناء مقابل ٤٠٪ لديهم أقل من أربعة أبناء وقد يكون ذلك بسبب أن أغلب العينة من الريف ومن المعروف أن الرفيات يملن إلى إنجاب الأبناء بكثرة.

كما يتضح أيضاً من الجدول (٥) أن حوالي ٥٨٪ من الأزواج بالعينه حاصلين على شهادة جامعية وأقل نسبة كانت ١٪ لمن يقرأ ويكتب "حاصل على شهادة ابتدائية أو إعدادية"، ويتضح من الجدول نفسه أن ٥١٪ من الزوجات حاصلات على شهادة جامعية بينما أقل نسبة كانت ١٪ منهن في مرحلة الدراسات العليا، كما يتبين من الجدول أن ٣٠٪ من أفراد العينة يتراوح دخلهن من ١٨٠٠ إلى ٢١٠٠ جنيهاً. وأن ٤٪ أقل نسبة من أفراد العينه دخلهن أقل من ٣٠٠ جنيهاً.

#### تحليل النتائج الوصفية

يتضح من جدول (٦) أن نسبة ٦١٪ من أفراد العينة يسكنون في مناطق سكنية وأن أقل نسبة من أفراد العينة ٣٪ يسكنون في مناطق نائية، كما كان توزيع العينة تبعاً لنوع الشارع الذي يقع فيه المسكن يتضح أن أعلى نسبة ٥٩٪ من أفراد العينة يقع مسكنهم في شارع جانبي، وأن أقل نسبة من أفراد العينة ٤١٪ يقع مسكنهم في شارع عمومي، يتضح من الجدول أن أعلى نسبة ٦٥٪ من أفراد العينة مستوى الإسكان لديهم خاص. وأن أقل نسبة ١٥٪ من أفراد العينة مستوى الإسكان لديهم عشوائي، كما يتضح توزيع العينة تبعاً لنوع السكن أن أعلى نسبة ٧٥٪ من أفراد العينة يسكن في شقة في عمارة. وأن أقل نسبة ٦٪ من أفراد العينة يسكن في فيلا، كما يتبين توزيع العينة تبعاً للحالة الإنشائية للمسكن أن أعلى نسبة ٥٩٪ من أفراد العينة الحالة الإنشائية للمسكن الخاص من جيدة وأن أقل نسبة ١٪ من أفراد العينة الحالة الإنشائية للمسكن الخاص من بحالة سيئة، كما يتضح توزيع العينة تبعاً لعدد الحجرات في المسكن أن أعلى نسبة كانت ٤٩٪ من أفراد عدد الحجرات بالمسكن الخاص بهم أكثر من ثلاثة. وأن أقل نسبة ٣٪ من أفراد العينة عدد حجرات المسكن

العينة الإستطلاعية لكل عبارة، ثم حساب قيمة ألفا حيث كانت مرتفعة في كل العبارات وكانت قيمة ألفا للإستيبيان الكلي (٠،٨٢٩)، لإستيبيان البيئة السكنية، كما بلغت قيمة ألفا كرونباخ (٠،٩٠٢)، لإستيبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها وهما قيمتان مرتفعتان تؤكد إتساق الإستبيانيين وثباتهما لقياس (البيئة السكنية، إدارة ربة الأسرة لمواردها) كما يتبين من جدول (٣)، (٤).

#### جدول ٣. الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمواردها البيئية السكنية

مخارج إستبيان البيئة السكنية	العدد	قيمة ألفا
الجوانب التصميمية	١٢	٠،٥٤٤
الجوانب الفيزيكية	٢٤	٠،٧١٧
الجوانب التأثيرية	١٦	٠،٧٢٣
المجموع الكلي للبيئة السكنية	٥٢	٠،٨٢٩

#### جدول ٤. الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمخارج إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها

أبعاد إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها	العدد	قيمة ألفا
إدارة الدخل المالي	٢٠	٠،٦٥٠
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	١٨	٠،٧١٤
إدارة القدرات والمهارات	١٦	٠،٨٣٤
إدارة الوقت والجهد	٢٧	٠،٧٧٢
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	٨١	٠،٩٠٢

#### سادساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث:

قامت الباحثة بتحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج Spss لإستخراج النتائج وقامت الباحثة بمراجعة البيانات لضمان صحة النتائج ودقتها. من خلال إستخدام بعض المعاملات والأساليب الإحصائية التي استخدمت لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة وإختبار صحة الفروض منها (حساب التكرارات والنسب المثوية والمتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية لكل متغيرات الدراسة - حساب معامل ألفا كرونباخ لحساب ثبات الإستبيان وإتساقه - حساب مصفوفة معاملات الارتباط Correlation - حساب قيمة كاي لمستويات مخارج الإستبيان - حساب قيمة (ت) t test - حساب قيمة (ف) تحليل التباين في إتجاه واحد ONE WAY ANOVA وإستخدام إختبار "LSD". لحساب دلالة الاختلافات.

#### النتائج والمناقشة

أولاً: وصف العينة: يوضح جدول (٥) خصائص عينة البحث

يتضح من جدول (٧) أن ٦٥٪ من أفراد العينة موقع مسكنهم مناسب لإحتياجاتهم، وأن ٨٠٪ من أفراد العينة تتوافر البيئه الأساسية في مسكنهم بشكل جيد، ومنهم نسبة ٤٤٪ من الأسر يتمتعون بالتخطيط الجيد للحى والشوارع الممهدة، وأن ٦٠٪ منهم مساحة مسكنهم مناسبة لأداء الأنشطة الخاصه بهم، ومنهم ٥٣٪ يستطيعون إجراء التعديلات والإمتدادات المستقبلية المناسبه لظروف أسرهم.

الخاص بهم أقل من ثلاثة، توزيع العينة تبعاً لنوع فتحات الإضاءة والتهوية بالمسكن أوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة ٨٠٪ من أفراد العينة نوع فتحات الإضاءة والتهوية للمسكن الخاص بهم نوافذ وبلكونات وأن أقل نسبة كانت ٥٪ من أفراد العينة نوع فتحات الإضاءة والتهوية للمسكن الخاص بهم بلكونه فقط ونوافذ فقط.

#### جدول ٥. التوزيع النسبي لعينة البحث وفقاً للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة

البيان	الفئة	العدد	النسبة المئوية %
مكان السكن	ريف	٢٥٨	٨٦
	حضر	٤٢	١٤
المجموع		٣٠٠	١٠٠
عمل الام	تعمل	١٧٧	٥٩
	لا تعمل	١٢٣	٤١
المجموع		٣٠٠	١٠٠
عدد الابناء	٤ فأقل	١٢٠	٤٠
	أكثر من ٤	١٨٠	٦٠
المجموع		٣٠٠	١٠٠
مستوى تعليم الزوج	لا يجيد القراءة والكتابة (أسي)	٩	٣
	حاصل على شهادة ابتدائية أواعدادية	٣	١
	حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها	٥٤	١٨
	حاصل على مؤهل فوق المتوسط	٤٢	١٤
	حاصل على مؤهل جامعي	١٧٤	٥٨
	حاصل على ماجستير و دكتوراة	١٨	٦
المجموع		٣٠٠	١٠٠
مستوى تعليم لربة الأسرة	لا يجيد القراءة والكتابة (أسي)	٦	٢
	حاصل على شهادة ابتدائية أواعدادية	١٥	٥
	حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها	٨٤	٢٨
	حاصل على مؤهل فوق المتوسط	٣٩	١٣
	حاصل على مؤهل جامعي	١٥٣	٥١
	حاصل على ماجستير و دكتوراة	٣	١
المجموع		٣٠٠	١٠٠
الدخل الشهري للأسرة	أقل من ٣٠٠	١٢	٤
	من ٣٠٠ إلى أقل من ٦٠٠	١٤	٤,٦٦
	من ٦٠٠ إلى أقل من ٩٠٠	٤	١,٣٣
	من ٩٠٠ إلى أقل من ١٢٠٠	٥٥	١٨,٣٣
	من ١٢٠٠ إلى أقل من ١٥٠٠	٥١	١٧
	من ١٥٠٠ إلى أقل من ١٨٠٠	٤٧	١٥,٦٦
	من ١٨٠٠ إلى أقل من ٢١٠٠	٩٠	٣٠
	٢١٠٠ فأكثر	٢٧	٩
المجموع		٣٠٠	١٠٠



جدول ٦. التوزيع النسبي لإستجابات ربات الأسر عينة البحث في محور الجوانب التصميمية للبيئة السكنية

الجوانب التصميمية	العدد	النسبة المئوية %
١- المنطقة التي يقع فيها المسكن	٩	٣
ناحية		
صناعية	١٢	٤
زراعية	٩٦	٣٢
سكنية	١٨٣	٦١
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٢- يقع مسكني في شارع	١٧٧	٥٩
جانبي		
عمومي	١٢٣	٤١
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٣- مستوي الإسكان	٤٥	١٥
عشوائي		
اقتصادي	٦٠	٢٠
خاص	١٩٥	٦٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٤- نوع السكن	٢٢٥	٧٥
شقة في عمارة		
مسكن	٥٧	١٩
فيلا	١٨	٦
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٥- الحالة الإنشائية للمسكن	٣	١
سيئة		
متوسطة	١٢٠	٤٠
جيدة	١٧٧	٥٩
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٦- عدد الحجرات في مسكن	٩	٣
أقل من ثلاثة		
ثلاثة	١٤٤	٤٨
أكثر من ثلاثة	١٤٧	٤٩
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٧- نوع فتحات الإضاءة والتهوية بالمسكن	٤٥	١٥
نوافذ		
بلكونة	٤٥	١٥
نوافذ وبلكونة	٢٤٠	٨٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠

جدول ٧. تابع التوزيع النسبي لإستجابات ربات الأسر عينة البحث في محور الجوانب التصميمية للبيئة السكنية

الجوانب التصميمية	نعم	أحيانا	لا
	العدد %	العدد %	العدد %
٨- موقع مسكني مناسب بالنسبة لاحتياجاتي.	١٩٥ ٦٥	٦٠ ١٨	٤٥ ٣,٥
٩- تتوافر البنية الأساسية بشكل جيد (مياه-كهرباء-صرف صحي).	٢٤٠ ٨٠	٣٩ ١٣	٢١ ٧
١٠- تتمتع بالتخطيط الجيد للحى والشوارع المتسعة المهددة.	١٣٢ ٤٤	٧٥ ٢٥	٩٣ ٣١
١١- مساحة مسكني مناسبة لأداء الأنشطة الخاصة بي.	١٨٠ ٦٠	٨٧ ٢٩	٣٣ ١١
١٢- أستطيع إجراء التعديلات والإمتدادات المستقبلية (الأفقية أو الرأسية) المناسبة لظروف أسرتي.	١٥٩ ٥٣	٥٧ ١٩	٨٤ ٢٨

يتضح من جدول رقم (٩) أن نسبة ٥٩٪ ترين أن الأثاث الموجود داخل مسكنهن يتوافر فيه الجانب الجمالي، وأن ٨٤٪ ترين أن الأثاث الموجود داخل مسكنهن اقتصادي وغير مكلف من الناحية المادية، وأن ٨١٪ ترين أن هناك تناسب بين قطع الأثاث ومساحة الحجرات المختلفة بالمسكن، وأن ١٥٪ فقط ترين أن مكملات الأثاث في مسكنهم مناسبة.

يتضح من جدول (٨) أن نسبة ٦٢٪ يوجد بمسكنهن مصدر نقي للمياه الجارية، وأن ٨٥٪ ترين أن التهوية داخل مسكنهن مناسبة، وأن ٤٥٪ ترين أن ألوان مكملات الأثاث داخل مسكنهن مناسبة، وأن ٤٥٪ يعانين من الحشرات بالرغم من وجود أسلاك علي النوافذ.

## جدول ٨. التوزيع النسبي لإستجابات ربات الأسر عينة البحث في محور الجوانب الفيزيقية للبيئة السكنية

الجوانب الفيزيقية						
لا		أحيانا		نعم		
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٧٢	٢١٦	١	٣	٢٧	٨١	١- يقع المسكن قريبا من خطوط ضغط عالي للكهرباء.
٧٠	٢١٠	٤	١٢	٢٦	٧٨	٢- يقع المسكن قريبا من محطة تقوية للمحمول.
٦٢	١٨٦	٢٧	٨١	١١	٣٣	٣- تزعمني الضوضاء المستمرة الصادرة عن (الورش-المصانع-المواقف-الأسواق)
٥٢	١٥٦	٢٤	٧٢	٢٤	٧٢	٤- تحتم البلدية بنظافة الشارع الذي يقع فيه مسكني.
٢٩	٨٧	٩	٢٧	٦٢	١٨٦	٥- يوجد بمسكني مصدر نقي للمياه الجارية.
٢٢	٦٦	٩	٢٧	٦٩	٢٠٧	٦- يوجد بمسكني شبكة صرف صحي جيد
١٥	٤٥	٢١	٦٣	٦٤	١٩٢	٧- تصل أشعة الشمس لجميع حجرات وفراغات مسكني يوميا
١٥	٤٥	٤٧	١٤١	٣٧	١١١	٨- أشعر بارتفاع درجة الحرارة داخل معولي.
٣٨	١١٤	٤٤	١٣٢	١٨	٥٤	٩- أشعر بارتفاع نسبة الرطوبة داخل مسكني مما يسبب الضيق وعدم الراحة.
٥١	١٥٣	٣٥	١٠٥	١٤	٤٢	١٠- الإضاءة الصناعية سيئة وغير كافية مما يشعرني بالضيق وعدم القدرة على التركيز أو الرؤية الجيدة.
٨	٢٤	١٨	٥٤	٧٤	٢٢٢	١١- مستوي الإضاءة الطبيعية والصناعية (الإضاءة الكلية داخل مسكني مناسبة)
٥١	١٥٣	٧	٢١	٤٢	١٢٦	١٢- يتم تنقية الهواء (بشفط الأتربة والغازات والأبخرة) بأجهزة الشفط بالمطبخ.
٦	١٨	٩	٢٧	٨٥	٢٥٥	١٣- درجة التهوية داخل مسكني مناسبة.
٧٢	٢١٦	٦	١٨	٢٢	٦٦	١٤- يوجد بالقرب من المسكن صناديق تجميع القمامة.
٤١	١٢٣	٤١	١٢٣	١٨	٥٤	١٥- تصل الضوضاء من الخارج إلى داخل مسكني بدرجة كبيرة.
٢٠	٦٠	١٥	٤٥	٦٥	١٩٥	١٦- لون الحوائط داخل مسكني مناسب ولا يحتاج لتغيير.
٧	٢١	١١	٣٣	٨٢	٢٤٦	١٧- لون الأرضية في مسكني مناسب.
٨	٢٤	٣٢	٩٦	٦٠	١٨٠	١٨- يوجد تناسق بين ألوان المفروشات والأثاث في مسكني.
٢٨	٨٤	٢٧	٨١	٤٥	١٣٥	١٩- ألوان مكملات التأسيس (اللوحات-الصور-الزهور الطبيعية والصناعية-التحف والتماثيل) داخل مسكني مناسبة.
٢	٦	٢٧	٨١	٧١	٢١٣	٢٠- يتميز مسكني بمستوي عالي من النظافة.
١٠	٣٠	٢٧	٨١	٨١	٢٤٣	٢١- يوجد في مسكني نظام امن ضد انقطاع الكهرباء.
١٥	٤٥	٢٥	٧٥	٦٠	١٨٠	٢٢- لا أعاني من الحشرات لوجود أسلاك علي النوافذ.
٦٢	١٨٦	١٧	٥١	٢١	٦٣	٢٣- يظل مسكني على مصادر عديدة للتلوث البيئي ومناظر غير مرغوب فيها.
٥٩	١٧٧	٧	٢١	٣٤	١٠٢	٢٤- يظل مسكني على حدائق ومناظر طبيعية جميلة.

## جدول ٩. التوزيع النسبي لإستجابات ربات الأسر عينة البحث في محور الجوانب التأشيشية للبيئة السكنية

الجوانب التأشيشية						
لا		أحيانا		نعم		
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٧	٢١	٢٥	٧٥	٦٨	٢٠٤	١- الأثاث الموجود داخل المسكن يؤدي الجانب الوظيفي المشتري من أجله بكفاءة عالية
٦	١٨	٣٥	١٠٥	٥٩	١١٧	٢- الأثاث الموجود بالمسكن يتوافق فيه الجانب الجمالي.
٦	١٨	١٠	٣٠	٨٤	٢٥٢	٣- الأثاث الموجود في مسكني اقتصادي وغير مكلف من الناحية المادية.
٥	١٥	١٢	٣٦	٨٣	٢٤٩	٤- قطع الأثاث مرتبة بحيث تسمح بحرية الحركة.
٧	٢١	١٢	٣٦	٨١	٢٤٣	٥- يوجد تناسب بين قطع الأثاث ومساحة الحجرات المختلفة بالمسكن.
١٤	٤٢	١٢	٣٦	٧٤	٢٢٢	٦- توجد ستائر داخل حجرات المسكن المختلفة.
١٦	٤٨	٨	٢٤	٧٦	٢٢٨	٧- الستائر مرتبة بطريقة آمنة
٥٧	١٧١	١٣	٣٩	٣٠	٩٠	٨- توجد نباتات زينة مختلفة داخل المسكن.
٥٩	١٧٧	١٢	٣٦	٢٩	٨٧	٩- يوجد تحف وتماثيل في أماكن متنوعة بالمسكن.
١٨	٥٤	٣١	٩٣	٥١	١٥٣	١٠- مكملات التأسيس في مسكني مناسبة.
٥٧	١٧١	٢٦	٧٨	١٧	٥١	١١- ازدحام المسكن بقطع الأثاث يعوق أداء بعض الأعمال ويشعرني بالتعب.
٨٥	٢٥٥	٧	٢١	٨	٢٤	١٢- هناك الكثير من قطع التحف والأنتيكات كبيرة الحجم تعوق الحركة بحرية داخل المسكن.
٥٢	١٥٦	٣٣	١٠٥	٤٥	١٣٥	١٣- الأرضية تسبب الترحلق
٦٨	٢٠٤	٢٢	٦٦	١٠	٣٠	١٤- يسبب فرش الأرضية إعاقاة الحركة.
١١	٣٣	١٥	٤٥	٧٤	٢٢٢	١٥- حمامة نظافة الأرضيات جيدة ومناسبة وسهلة التنظيف وغير زلقة.
١٧	٥١	٢٥	٧٥	٥٨	١٧٤	١٦- الألوان المستخدمة تبعث على البهجة والحيوية والنشاط.

يتضح من جدول (١١) وجود فروق بين ربات الأسر عينة البحث في مستويات إدارة الموارد لديهم بجميع محاوره (إدارة الدخل المالي- إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات- إدارة القدرات والمهارات- إدارة الوقت والجهد - المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) حيث بلغت قيمة كاي (١٩١,٩٤, ٢٠٩,٥٨, ٨٨,٢٦, ١٤٤,٠٦, ٣٠,٦٦) وجميعها قيم دالة احصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١).

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق بين ربات الأسر عينة البحث في مستويات البيئة السكنية لديهم بجميع محاوره (الجوانب التصميمية- الجوانب الفيزيائية- الجوانب التأثيرية- المجموع الكلي للبيئة السكنية) حيث بلغت قيمة كاي (٥٤٧,٢٦, ٢٩٧,٧٨, ٤٩٧,٠٤, ١٢٧,٦٨) وجميعها قيم دالة احصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١).

#### جدول ١٠. توزيع عينة البحث حسب مستوى محاور إستبيان البيئة السكنية

الأبعاد	المستوى	العدد	النسبة %	كاي ٢	مستوى الدلالة
الجوانب التصميمية	مستوى منخفض	٢٩١	٩٧	٥٤٧,٢٦	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٣	١		
	مستوى مرتفع	٦	٢		
الجوانب الفيزيائية	مستوى منخفض	٣	١	٢٩٧,٧٨	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٦٠	٢٠		
	مستوى مرتفع	٢٣٧	٧٩		
الجوانب التأثيرية	مستوى منخفض	٢٨٢	٩٤	٤٩٧,٠٤	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٦	٢		
	مستوى مرتفع	١٢	٤		
المجموع الكلي للبيئة السكنية	مستوى منخفض	١٢٠	٤٠	١٢٧,٦٨	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	١٦٨	٥٦		
	مستوى مرتفع	١٢	٤		

#### جدول ١١. توزيع عينة البحث حسب مستوى محاور إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها

الأبعاد	المستوى	العدد	النسبة %	كاي ٢	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالي	مستوى منخفض	٤٨	١٦	١٩١,٩٤	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٢١٣	٧١		
	مستوى مرتفع	٣٩	١٣		
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	مستوى منخفض	٢٠٧	٦٩	٢٠٩,٥٨	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٩٠	٣٠		
	مستوى مرتفع	٣	١		
إدارة القدرات والمهارات	مستوى منخفض	٢٤	٨	٨٨,٢٦	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	١٢٩	٤٣		
	مستوى مرتفع	١٤٧	٤٩		
إدارة الوقت والجهد	مستوى منخفض	٦	٢	١٤٤,٠٦	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	١٢٣	٤١		
	مستوى مرتفع	١٧١	٥٧		
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	مستوى منخفض	٨٧	٢٩	٣٠,٦٦	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	١٤٤	٤٨		
	مستوى مرتفع	٦٩	٢٣		

ثانياً: تفسير النتائج في ضوء الفروض:

#### الفرض الاول:

ينص الفرض الأول على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية بين البيئة السكنية التي تفتقنها ربوات الأسر عينة البحث بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي"، وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون بين المتغيرات الخاصة بالدراسة البيئة السكنية بمحاوره (الجوانب التصميمية - الجوانب الفيزيائية - الجوانب التأهيلية - المجموع الكلى للبيئة السكنية) و إدارة ربة الأسرة لمواردها بمحاوره (إدارة الدخل المالى - إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات - إدارة القدرات والمهارات - إدارة الوقت والجهد - المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي (تعليم الزوج والزوجة - الدخل الشهري للأسرة) ، ويوضح ذلك جدول (١٢).

يتضح من جدول (١٢) وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١) لكل من المستوى التعليمي للزوج و(الجوانب التصميمية، الجوانب الفيزيائية، إدارة القدرات والمهارات، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة)، وبين المستوى التعليمي للزوجة و(الجوانب التصميمية، إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة سكنية بوسايرين (١٩٨٧)، سميرة العبدلى (٢٠٠٣)، ليمان سالم (٢٠٠٩)

وليمان شعبان (٢٠١١) على أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة بين المستوى التعليمي لربة الأسرة وإدارة ربة الأسرة لمورد الوقت والجهد، وبين الدخل الشهري للأسرة و(الجوانب الفيزيائية، إدارة الدخل المالى، إدارة القدرات والمهارات، المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة زينب حقي شعبان (١٩٩٢)، عبير الدويك (١٩٩٤)، ربيع نوفل (١٩٩٨) و ليمان شعبان (٢٠١١) على أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة بين الدخل الشهري للأسرة وإدارة ربة الأسرة لمورد الدخل.

كما وجدت علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠٥) لكل من المستوى التعليمي للزوجة و(الجوانب الفيزيائية، إدارة الدخل المالى)، وبين الدخل الشهري للأسرة و(المجموع الكلى للبيئة السكنية، إدارة الوقت والجهد) وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة سميرة العبدلى (٢٠٠٣) و ليمان شعبان (٢٠١١) ودراسة كل من سلوى عياض (١٩٧٧) Faylaura (1977) وعبير الدويك (١٩٩٤) فاتن لطفي (١٩٩٥) زينب حقي (١٩٩٨) معصومة البلوشي (١٩٩٨) التي اوضحت وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين المستوى التعليمي لربة الأسرة والتخطيط، كما اوضحت دراسة كل من عبير هلال (١٩٩٩) و Demmerbeck (1995) و Livingood (1986) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين المستوى التعليمي وإدارة وتخطيط الوقت والجهد، واختلفت مع ما توصلت اليه دراسة رانيا نبيه (٢٠٠٢) عدم وجود علاقة بين المستوى التعليمي وإدارة الوقت.

جدول ١٢. مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون للمتغيرات الكمية لعينة البحث والبيئة السكنية بمحاورها وإدارة ربة الأسرة

#### لمواردها بمحاوره

المتغيرات	تعليم الزوج	تعليم ربة الأسرة	الدخل
الجوانب التصميمية	٠,١٥٧**	٠,١٣٦**	٠,٠٧٤
الجوانب الفيزيائية	٠,١٧٥**	٠,١٣٠*	٠,١٤٨**
الجوانب التأهيلية	٠,٠٩٠-	٠,٠٨٠-	٠,٠٢٩
المجموع الكلى للبيئة السكنية	٠,٠٦٥	٠,٠٥٤	٠,١١٣*
إدارة الدخل المالى	٠,٠٦٩	٠,١١٣*	٠,٢٢٣**
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	٠,٠٥٣-	٠,١٧٨**	٠,٠١١-
إدارة القدرات والمهارات	٠,٠٢٣٤**	٠,٠٢٧*	٠,١٤٧**
إدارة الوقت والجهد	٠,٠٢٢٧**	٠,٠٣٠*	٠,١١٩*
المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة	٠,١٨٨**	٠,٢٣٤**	٠,١٥٦**

\* مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠٥) \*\* مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١)

جدول ١٣. مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون للبيئة السكنية بمحاوره وإدارة ربة الأسرة لمواردها بمحاوره

المحاور	التصميمية	الجوانب	الجزئية	الجوانب	التأثيرية	المالية	إدارة الدخل	الأدوات والأجهزة	الممتلكات	المهارات	إدارة القدرات	إدارة الوقت والجهد	إدارة موارد الأسرة	المجموع الكلي
الجوانب التصميمية	-													
الجوانب الجزئية	*.١٠٦													
الجوانب التأثيرية	**٠.٢٤١	**٠.١٦٠												
المجموع الكلي للبيئة السكنية	**٠.٥٤٣	**٠.٦٠٨	**٠.٨١٢											
إدارة الدخل المالي	-٠.٠٥٣	**٠.٢٨٦	**٠.١٧٨											
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	-٠.٠٥٢	*.١٠٣	٠.٠٢٥	**٠.٣٠٣										
إدارة القدرات والمهارات	٠.٠١٧	**٠.٢٦٣	*.١٢٨	**٠.٢١٢	**٠.٠١٥									
إدارة الوقت والجهد	-٠.٠٤٣	**٠.٣٢٦	**٠.٢٤٢	**٠.٢٩٧	**٠.٤٤٤									
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	-٠.٠٣٨	**٠.٣٨٢	**٠.٢٢٣	**٠.٣١٣	**٠.٧٠٣									

\* دالة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) \*\* دالة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١)

صحة الفرض تم استخدام حساب الفسوق باستخدام اختبار ANOVA) في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى بيتسهن السكنية كما يوضحه جدول (١٤).

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "LSD" للمقارنات المتعددة، حيث تبين وجود فروق في إدارة ربة الأسرة لموارد (الدخل المالي - الوقت والجهد - المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) تبعاً لمستوى بيتسهن السكنية لصالح المستوى الأعلى كما يوضحه جدول (١٥).

يتضح من جدول (١٤) و(١٥) وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها في (إدارة الدخل المالي، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) لعينة البحث تبعاً لمستوى بيتسهن السكنية عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥، ٠,٠١، ٠,٠١، على التوالي لصالح المستوى الأعلى، أى أن البيئة السكنية تؤثر على إدارة ربة الأسرة لمواردها بمعنى إنه كلما كان المسكن مناسباً تصميمياً وتأثيرياً وفيزيقياً زاد ذلك من قدة ادارة ربة الأسرة لمواردها المختلفة.

وبذلك يتحقق الفرض الثاني جزئياً.

جدول ١٤. تحليل التباين أحادي لإدارة ربات الأسر عينة البحث لمواردهن وفقاً لمستويات البيئة السكنية التي يقطن بها

ن = ٣٠٠

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوي الدلالة
إدارة الدخل المالي	بين المجموعات	٣٣٣,٧٨	٢	١٦٦,٨٩	٥,٠٥٦	٠,٠٠٧
	داخل المجموعات	٩٨٠٢,٩٥	٢٩٧	٣٣,٠١		
	الكلي	١٠١٣٦,٧٣	٢٩٩			
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	بين المجموعات	٥٢,٧٩	٢	٢٦,٣٩٥	٠,٥٨٣	غير دالة
	داخل المجموعات	١٣٤٤٤,٢١	٢٩٧	٤٥,٢٦٧		
	الكلي	١٣٤٩٧,٠	٢٩٩			
إدارة القدرات والمهارات	بين المجموعات	٢٠٨,٣١	٢	١٠٤,١٥	٢,٧٨٢	غير دالة
	داخل المجموعات	١١١١٧,٦٣	٢٩٧	٣٧,٤٣		
	الكلي	١١٣٢٥,٩٣	٢٩٩			
إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٧٦٢,٦١	٢	٣٨١,٣٠	٧,٦٣٦	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	١٤٨٣٠,٥٢	٢٩٧	٤٩,٩٣		
	الكلي	١٥٥٩٣,١٣	٢٩٩			
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	بين المجموعات	٥٨٣٣,١٦	٢	٢٩١٦,٥٨	٨,٨٢٨	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٩٨١٢٥,٠٩	٢٩٧	٣٣٠,٣٩		
	الكلي	١٠٣٩٥٨,٢٥	٢٩٩			

يتضح من جدول (١٣) وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لكل من الجوانب التصميمية وكل من (الجوانب التأثيية، المجموع الكلي للبيئة السكنية)، وبين الجوانب الفيزيقية وجميع محاور إستبيان البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة، وبين الجوانب التأثيية و(المجموع الكلي للبيئة السكنية، إدارة الدخل المالي، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة)، وبين المجموع الكلي للبيئة السكنية وجميع محاور إستبيان إدارة الموارد ماعدا (إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات).

كما وجدت علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لكل من الجوانب التصميمية والجوانب الفيزيقية، وبين الجوانب الفيزيقية وإدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات، و(الجوانب التأثيية و إدارة القدرات والمهارات).

وبذلك يتحقق الفرض الاول جزئياً.

الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في إدارتهن لمواردهن بمحاورها تبعاً لمستوى البيئة السكنية التي تقطنها" وللتحقق من

جدول ١٥. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في إدارة مواردهن وفقاً لمستويات البيئة السكنية التي يقطن بها ن = ٣٠٠

مستوى مرتفع	مستوى متوسط	مستوى منخفض	مستويات إدارة الموارد
		إدارة الدخل المالي	
		-	مستوى منخفض ن = ١٢٠
		*٢,٠٥-	مستوى متوسط ن = ١٦٨
-	١,٠٠-	٣,٠٥-	مستوى مرتفع = ١٢
		إدارة الوقت والجهد	
		-	مستوى منخفض ن = ١٢٠
		*٣,١٩-	مستوى متوسط ن = ١٦٨
-	٠,٧٣٢	٣,٩٢-	مستوى مرتفع = ١٢
		المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	
		-	مستوى منخفض ن = ١٢٠
		*٨,٩٨-	مستوى متوسط ن = ١٦٨
-	٠,٣٢١	٩,٣٠-	مستوى مرتفع = ١٢
			* دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

دالة احصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الحضريات.

يتبين من جدول (١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالي- إدارة القدرات والمهارات) حيث بلغت قيمة ت(٢,٢٩,٢٠٢) على التوالي وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الريفيات، واتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة مها أبو طالب (١٩٩١) وبيع نوفل (١٩٩٨) والتي أوضحت وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في الحضر والريف وجانب التخطيط للمورد المالي لصالح ربات الأسر الحضريات (بعكس ما توصلت إليه الدراسة الحالية أن الفرق كان لصالح الريفيات).

الفرض الثالث:

ينص الفرض الثالث على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر في البيئة السكنية التي تقطنها بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها تبعاً لمكان السكن" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار ت (t.test) في البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة تبعاً لمكان السكن "ريف-حضر"، ويوضح ذلك جدول (١٦) و(١٧).

يتبين من جدول (١٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (الجوانب التصميمية- الجوانب التأثيثية- المجموع الكلي للبيئة السكنية) حيث بلغت قيمة ت (-٢,٤٧-، ٣,١٣-، ٢,٩٩-) على التوالي وهي قيمة

جدول ١٦. دلالة الفرق بين متوسط درجات مستوى البيئة السكنية لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمكان السكن

المتغيرات	البيان	ريف ن = ٢٥٨		حضر ن = ٤٢		مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
الجوانب التصميمية	٢٩,٥٨	٤,٧٧	٣١,٧٩	٨,١٧	٢,٤٧-	٠,٠١٤	الحضرية
الجوانب الفيزيائية	٥٥,٠٦	٧,٤٠	٥٥,٣٦	٨,٤٩	٠,٢٣٨-	غير دالة	غير دالة
الجوانب التأثيثية	٤١,٣٤	٩,٤٩	٤٦,٧٩	١٥,١٢	٣,١٣-	٠,٠٠٢	الحضرية
المجموع الكلي للبيئة السكنية	١٢٥,٩٨	١٤,٤١	١٣٣,٩٣	٢٣,٣٤	٢,٩٩-	٠,٠٠٣	الحضرية

جدول ١٧. دلالة الفرق بين متوسط درجات ربات الأسر عينة في إدارة مواردهن تبعاً لمكان السكن

البيان	ريف ن = ٢٥٨		حضر ن = ٤٢		مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
	الحسابي	المعياري	الحسابي	المعياري		
التغيرات						
إدارة الدخل المالي	٤٨,٢٨	٥,٦٩	٤٦,٠٧	٦,٢٨	٢,٢٩	٠,٠٢٢
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	٤٨,٥٨	٦,٩٩	٤٦,٥٧	٤,٣٦	١,٨١	غير دالة
إدارة القدرات والمهارات	٣٧,٩٢	٥,٩٨	٣٥,٨٦	٦,٩٥	٢,٠٢	٠,٠٤٤
إدارة الوقت والجهد	٦٥,٠٦	٧,٢٤	٦٦,٥٧	٧,٠٨	١,٢٦	غير دالة
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	١٩٨,٨٨	١٨,٧١	١٩٥,٠٧	١٨,١٤	١,٢٣	غير دالة

كما أوضحت الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في إدارة الوقت والجهد تبعاً لمكان السكن واختلفت هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة (عفاف داوود ٢٠٠٣) وربيع نوفل (١٩٩٨)

حيث توصلت الى وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في إدارة الوقت لصالح الحضريات. وبذلك تحقق الفرض الثالث جزئياً

الفرض الرابع:

ينص الفرض الرابع على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها وفقاً لعمل ربة الأسرة" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار ت (t. test) في البيئة السكنية وإدارة موارد

الأسرة تبعاً لعمل ربة الأسرة "عاملات- غير عاملات"، ويوضح ذلك جدول (١٨) و(١٩).  
يتبين من جدول (١٩) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالي - إدارة الوقت والجهد- المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) حيث بلغت قيمة ت (-٢,٣٣، -٢,٣١، -٢,٠٦) على التوالي وهي قيمة دالة احصائية عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الغير عاملات. اتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة ليمان شعبان (٢٠١١) والتي أثبتت وجود فروق ذات دلالة احصائية بين العاملات وغير العاملات في إدارتهن لوقتهن وجهدهن لصالح غير العاملات.

جدول ١٨. دلالة الفرق بين متوسط درجات مستوى البيئة السكنية لربات الأسر عينة البحث تبعاً لعمل ربة الأسرة

البيان	تعمل ن = ١٧٧		لا تعمل ن = ١٢٣		مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
	الحسابي	المعياري	الحسابي	المعياري		
الجوانب التصميمية	٢٩,٨٦	٦,٧٦	٢٩,٩٣	٢,٤٣	٠,٠٩٨	غير دالة
الجوانب الفيزيائية	٥٣,٣١	٧,٩٥	٥٧,٦٨	٦,٠٩	٥,١٥	غير العاملات
الجوانب التأهيلية	٤٠,٨٦	١٠,٠٧	٤٣,٨٨	١١,١٣	٢,٤٤	غير العاملات
المجموع الكلي للبيئة السكنية	١٢٤,٠٣	١٦,٣٧	١٣١,٤٩	١٤,٨٢	٤,٠٣	غير العاملات

جدول ١٩. دلالة الفرق بين متوسط درجات ربات الأسر عينة في إدارة مواردهن تبعاً لعمل ربة الأسرة

البيان	تعمل ن = ١٧٧		لا تعمل ن = ١٢٣		مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
	الحسابي	المعياري	الحسابي	المعياري		
إدارة الدخل	٤٧,٣٢	٥,٩٨	٤٨,٩٠	٥,٤٩	٢,٣٣	غير عاملات
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	٤٧,٩٣	٣,٨٥	٤٨,٨٣	٩,٤٢	١,١٤	غير دالة
إدارة القدرات والمهارات	٣٧,٣٤	٥,٤٣	٣٨,٠٥	٧,٠٧	٠,٩٨٢	غير دالة
إدارة الوقت والجهد	٦٤,٤٧	٦,٦٦	٦٦,٤١	٧,٨٥	٢,٣١	غير عاملات
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	١٩٦,٥١	١٦,٢٦	٢٠١,٠٠	٢١,٤٢	٢,٠٦	غير عاملات



## الفرض الخامس:

ينص الفرض الخامس على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى تعليم الزوج" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار (ANOVA) في البيئة السكنية وإدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً للمستوى التعليمي للزوج كما يتضح من جدول (٢٠).

يتضح من جدول (٢٠) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في البيئة السكنية لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم الزوج حيث بلغت قيمة  $F(1,916)$  وهي قيمة غير دالة إحصائياً، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوج حيث بلغت  $F(5,923)$ ، وليبان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "LSD" للمقارنات المتعددة، حيث تبين وجود فروق في إدارة ربات الأسر لمواردهن تبعاً للمستوى التعليمي للزوج لصالح المستوى الأعلى كما يوضحه جدول (٢١)، وبذلك يكون الفرض الخامس لم يتحقق كلياً.

كذلك اتفقت نتائج الدراسة ما ما توصلت إليه دراسة كل من زينب حقي (١٩٩٢)، عبير السديك (١٩٩٤)، فاتن لطفى (١٩٩٥)، ربيع نوفل (١٩٩٨)، معصومة البلوشي (١٩٩٨)، ومهجة مسلم (٢٠٠٠) حنان عبد العاطي (٢٠٠١)، سحر الخطيب (٢٠٠٩) عن وجود فروق دالة إحصائية بين عمل ربة الأسرة وتخطيطها لمواردها المالي لصالح ربات الأسر العاملات (واختلف في أن الفرق هنا لصالح غير العاملات)، واختلفت مع ما توصلت إليه دراسة الحسيني ربحان (٢٠١٠)، حنان يوسف وشيرين فرحات (٢٠١٢) التي توصلت إلى إنه لا توجد فروق بين العاملات وغير العاملات في إدارتهن للدخل المالي.

واتفقت مع ما توصلت إليه دراسة إيمان سالم (٢٠٠٩) عبير ملال (١٩٩٩) ووجيدة حماد (١٩٩٨) وربيح نوفل (١٩٩٨) و Demmerback (1995) زينب حقي (١٩٩٥) وزينب حقي وآخرون (١٩٩١)، أمل سلامة (٢٠٠٤) ومنى الخنيني (٢٠٠٩) إلى وجود فروق دالة إحصائية بين عمل المرأة والتخطيط للوقت والجهد لصالح ربات الأسر العاملات (واختلف في أن الفرق هنا لصالح الغير عاملات).

وبذلك تحقق الفرض الرابع جزئياً.

جدول ٢٠. تحليل التباين أحادي الاتجاه لإدارة ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى تعليم الزوج  $N = 300$

البعده	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة $F$	مستوى الدلالة
المجموع الكلي للبيئة السكنية	بين المجموعات	٩٩٣,٣٤	٢	٤٩٦,٦٧	١,٩١٦	غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	٧٦٩٨٣,٢٣	٢٩٧	٢٥٩,٢٠		
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	بين المجموعات	٣٩٨٧,٥٦	٢	١٩٩٣,٧٨	٥,٩٢٣	٠,٠٥
	داخل المجموعات الكلي	٩٩٩٧٠,٨٩	٢٩٧	٣٣٦,٦٠		
		١٠٣٩٥٨,٢٥	٢٩٩			

جدول ٢١. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى تعليم الزوج  $N = 300$

مستويات إدارة الموارد	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
مستوى منخفض $N = 12$	-	-	-
مستوى متوسط $N = 96$	-١٧,٤٤*	-	-
مستوى مرتفع $N = 192$	-١٨,٧٨*	-١,٣٤-	-

\* دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

## الفرض السادس:

ينص الفرض السادس على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى تعليمهن" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار (ANOVA) في إدارة ربة الأسرة للبيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة تبعاً لمستوى تعليمهن، كما يتضح من جدول (٢٢).

يتضح من جدول (٢٢) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في البيئة السكنية لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليمهن حيث بلغت قيمة  $F(0,239)$  وهي قيمة غير دالة إحصائياً، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية  $(0,001)$  في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوجة حيث بلغت  $F(11,95)$ ، وليبان إتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار

"LSD" للمقارنات المتعددة، حيث تبين وجود تباين في إدارة ربات الأسر لمواردهن تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى الأعلى كما يوضحه جدول (٢٣).

يتضح من جدول (٢٢) و (٢٣) وجود تباين دال إحصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوجة عند مستوى معنوية أقل من  $(0,10)$  لصالح المستوى الأعلى، وإتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كل من إيمان شعبان (٢٠١١)، إيمان سالم (٢٠٠٩)، وجهدة حماد (١٩٩٨)، (Dammebeck 1995)، (Dammer 1995) و (Livoingood 1986) والتي أوضحت أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في إدارة موارد الأسرة تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة. وبذلك يكون الفرض السادس لم يتحقق كلياً.

جدول ٢٢. تحليل التباين أحادي لإدارة ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى تعليمهن  
ن = ٣٠٠

المصدر	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة $F$	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١٢٥,٣٤	٢	٦٢,٦٧		
داخل المجموعات الكلي	٧٧٨٥١,٢٣	٢٩٧	٢٦٢,١٣	٠,٢٣٩	غير دالة
بين المجموعات الكلي	٧٧٩٧٦,٥٧	٢٩٩			
بين المجموعات	٧٧٤٣,٩٢	٢	٣٨٧١,٩٦		
داخل المجموعات الكلي	٩٦٢١٤,٣٣	٢٩٧	٣٢٣,٩٥	١١,٩٥	٠,٠٠١
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	١٠٣٩٥٨,٢٥	٢٩٩			

جدول ٢٣. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى تعليمهن  
ن = ٣٠٠

مستوى مرتفع	مستوى متوسط	مستوى منخفض	مستويات إدارة الموارد
			المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة
			-
		٢٢,٣٤*	مستوى منخفض ن = ١٥
		-	مستوى متوسط ن = ١٢٩
	١,٣٩-	٢٣,٧٣*	مستوى مرتفع ن = ١٦٥

\* دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

جدول ٢٤. تحليل التباين أحادي لإدارة ربات الأسر عينة البحث في بيئتهن السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ن = ٣٠٠

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المجموع الكلي للبيئة السكنية	بين المجموعات	١٨٥٢,٨٨	٢	٩٢٦,٤٤	٣,٦٢	٠,٠٢٨
	داخل المجموعات الكلي	٧٦١٢٣,٦٩	٢٩٧	٢٥٦,٣١		
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	بين المجموعات	٨٧٠٨,٢٥	٢	٤٣٥٤,١٢	١٣,٥٨	٠,٠٠١
	داخل المجموعات الكلي	٩٥٢٥٠,٠١	٢٩٧	٣٢٠,٧١		
		١٠٣٩٥٨,٢٥	٢٩٩			

جدول ٢٥. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في بيئتهن السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستويات الدخل الشهري ن = ٣٠٠

مستويات البيئة السكنية	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المجموع الكلي للبيئة السكنية	-	-	-
مستوى منخفض ن = ٣٠	-	-	-
مستوى متوسط ن = ١٥٣	*٧,٩١-	-	-
مستوى مرتفع ن = ١١٧	*٨,٦١-	٦,٩٩	-
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	-	-	-
مستوى منخفض ن = ٣٠	-	-	-
مستوى متوسط ن = ١٥٣	*١٨,٦٢-	-	-
مستوى مرتفع ن = ١١٧	*١٦,٠٤-	٢,٥٧	-

\* دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يبين وجود فروق في البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح المستوى الأعلى كما يوضحه جدول (٢٥)، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (عفاف داوود ٢٠٠٣) والتي أسفرت عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدارة وقت ربة الأسرة وفقاً لاختلاف الدخل الشهري.

وبذلك يكون الفرض السابع لم يتحقق كلياً.

ملخص النتائج:

- وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لكل من المستوى التعليمي للزوج و(الجوانب التصميمية، الجوانب الفيزيائية، إدارة القدرات والمهارات، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة)، بين المستوى التعليمي للزوجة و(الجوانب التصميمية، إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي

الفرض السابع:

ينص الفرض السابع على أنه " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة " وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام إختبار (ANOVA) في البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة، كما يتضح من جدول (٢٢).

يتضح من جدول (٢٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في كل من البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف (٣,٦٢، ١٣,٥٨) على التوالي وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥، ٠,٠٠١) على التوالي، ولييان إتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "LSD" للمقارنات المتعددة، حيث

القدرات والمهارات) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الريفيات.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات عينة البحث في كل من (الجوانب الفيزيكية- الجوانب التأثيثية- المجموع الكلي للبيئة السكنية) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥، ٠,٠١، ٠,٠٠١) على التوالي لصالح ربات الأسر غير العاملات.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالي- إدارة الوقت والجهد- المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات غير العاملات.

- وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوج عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح المستوى الأعلى.

- وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوجة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لصالح المستوى الأعلى.

- وجود تباين دال احصائياً في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥، ٠,٠٠١) لصالح المستوى الأعلى.

#### التوصيات

- تفعيل دور الإعلام من خلال عمل برامج خاصة بمواصفات البيئة السكنية الجيدة وطرق اختيار الأثاث المناسب لتحقيق الإحتياجات السكنية الصحيحة والصحة للفرد والأسرة.

- تفعيل دور الوحدة الإنتاجية بكلمات الاقتصاد المنزلي لعمل ورش عمل ومحاضرات للسيدات لتوعيتهن بطرق إدارتهن لمواردهن (الدخل-الوقت والجهد-المهارات والقدرات-الممتلكات والأجهزة والأدوات..)

إدارة موارد الأسرة)، بين الدخل الشهري للأسرة و(الجوانب الفيزيكية، إدارة الدخل المالي، إدارة القدرات والمهارات، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لكل من المستوى التعليمي للزوجة و(الجوانب الفيزيكية، إدارة الدخل المالي)، وبين الدخل الشهري للأسرة و(المجموع الكلي للبيئة السكنية، إدارة الوقت والجهد).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لكل من الجوانب التصميمية وكل من (الجوانب التأثيثية، المجموع الكلي للبيئة السكنية)، وبين الجوانب الفيزيكية وجميع محاور إستبيان البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة، وبين الجوانب التأثيثية و(المجموع الكلي للبيئة السكنية، إدارة الدخل المالي، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة)، وبين المجموع الكلي للبيئة السكنية وكل جميع محاور إستبيان إدارة الموارد ماعدا (إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لكل من الجوانب التصميمية والجوانب الفيزيكية، وبين الجوانب الفيزيكية وإدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات، و(الجوانب التأثيثية وإدارة القدرات والمهارات).

- وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها في (إدارة الدخل المالي، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) لعينة البحث تبعاً لمستوى يتتهن السكنية عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥، ٠,٠١، ٠,٠٠١) على التوالي لصالح المستوى الأعلى.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (الجوانب التصميمية- الجوانب التأثيثية- المجموع الكلي للبيئة السكنية) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الحضرية.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالي- إدارة

دلال القاضي، محمود البياتي (٢٠٠٨): منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

رانيا حمدي نبيه (٢٠٠٢): "علاقة تخطيط الوقت والجهد بالرضا السكني لدى الأطفال" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتربي - جامعة المنوفية.

ربحي مصطفى عليان (٢٠٠٤): إدارة الوقت، الطبعة الثانية، دار جرير للنشر، عمان، الأردن.

ربيع محمود نوفل (١٩٩٨): "تخطيط ربة الأسرة لمواردها وعلاقته بمستوى الوعي بقيمة الموارد المادية لدى أبنائها تلاميذ المرحلة الإعدادية" - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الاقتصاد المتربي - جامعة المنوفية.

----- (٢٠٠٦): الإدارة المتولية الحديثة، الطبعة الأولى، دار الناشر الدولي، الرياض، السعودية.

رداح الخطيب وأحمد الخطيب (٢٠٠٠): الإدارة والإشراف التربوي، الطبعة الثالثة، دار الأمل، اربد، الاردن.

زينب حسين حقي ووفاء فؤاد شلي وسميحة كرم توفيق (١٩٩١): "أنماط الوقت على الأنشطة المتولية المختلفة لدى ربوات الأسر المصرية" - مجلة بحوث الاقتصاد المتربي - جامعة حلوان ديسمبر.

زينب حسين حقي (١٩٩٢): "العلاقة بين الوعي بالترشيد الاستهلاكي والإنفاق على الطعام لدى ربة الأسرة" - مجلة بحوث الاقتصاد المتربي - جامعة المنوفية - أبريل - عدد (٢).

----- (١٩٩٥): "علاقة إدارة الوقت بالدافعية للإنجاز والتحصيل الدراسي لدى طلاب طلبة الاقتصاد المتربي - مجلة الاقتصاد المتربي - الجمعية المصرية للاقتصاد المتربي" - القاهرة - عدد (١١).

زينب حسين حقي ونادية حسن أبو سكينه (١٩٩٨): "علاقة إدارة موارد الأسرة بصعوبات التوافق النفس الاجتماعي لدى المرأة المصرية" - مجلة بحوث الاقتصاد المتربي - جامعة المنوفية - يوليو.

سحر عبدالله على الخطيب (٢٠٠٩): فاعلية برنامج ارشادي لإدارة الأزمان المالية لربة الأسرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، كلية الاقتصاد المتربي، جامعة ام القرى، مكة المكرمة.

سكينه محمد بوصابرين (١٩٨٧): إدارة المرأة العاملة السعودية لبعض موارد اسرمتا في جدة، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جدة.

- تنمية وعي وإدراك المرأة (ربة الأسرة) بسبل إدارتها لدخلها والعمل على زيادة وعيها الإيدخاري مما يسهم في زيادة دخل الأسرة ومن ثم تنمية الدخل القومي للبلاد.

## المراجع

أمل عبد الرزاق صالح سلامه (٢٠٠٤): " أثر وجود طفل معاق بصريا بالأسرة على تخطيط المرأة السعودية لموردي الدخل والوقت - دراسة ميدانية بمنطقة مكة المكرمة "، رسالة ماجستير، قسم السكن وإدارة المنزل، كلية التربية للاقتصاد المتربي والتربية الفنية، جدة ، السعودية .

إنجي سعيد عبد الحميد الطوحي (٢٠٠٤): البيئة السكنية بالمدن الجامعية وأثرها على التوافق النفسي والاجتماعي للطالبات، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المتربي، جامعة المنوفية.

إيمان شعبان أحمد (٢٠١١): الإنمك النفسي للأم ذات الطفل التوحدي وعلاقته بإدارة موارد الأسرة ، بحث منشور المؤتمر العلمي السنوي "العربي السادس، الدولي الثالث" كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة

إيمان عثمان محمد سالم (٢٠٠٩): علاقة إدارة وقت ربة الأسرة بالسماوات الشخصية للمراهقين، رسالة ماجستير كلية الاقتصاد المتربي - جامعة المنوفية.

الحسين رحب ربحان (٢٠١٠): إدارة وقت ربة الأسرة العاملة وأثره على توافيقها الزواجي، المؤتمر السنوي الخامس -الدولي الثاني، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة

حنان حنا عزيز يوسف و شيرين عبد الباقي محمد فرحات (٢٠١٢): دور ربة الأسرة في إدارة الدخل المالي وعلاقته بالتوافق الزواجي، بحث منشور المؤتمر العلمي السنوي "العربي السابع، الدولي الرابع" كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.

حنان سامي عبد العاطي (٢٠٠٠): "العادات والتقاليد المرتبطة بالأعياد والمناسبات وأثرها على إدارة الدخل المالي للأسرة" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتربي - جامعة حلوان.

حياة عبد الفتاح صوفي (١٩٩٥): "دراسة جدوى إمكانية تطبيق نظام العمل لجزء من الوظيفة بالنسبة للمرأة السعودية في القطاع الخاص في المملكة العربية السعودية"، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية .

- (٢٠٠٥): الإدارة المتولية، الطبعة العاشرة، عالم الكتب، القاهرة، مصر.
- ليلي الخضري ومها ابوطالب وسعد سالم (١٩٩٩): الاتجاهات الحديثة في علوم الأسرة الاقتصاد المتولي، الطبعة الأولى، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الامارات.
- محمد عاصم سالم (١٩٩٤): دراسة مقارنة لبعض السمات النفسية لسلوك الطفل في بعض الأحياء الحضرية المتخلفة وغير المتخلفة، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الانسانية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- معصومة حميس البلوشي (١٩٩٨): "مقارنة الأنماط الاستهلاكية بين المرأة العاملة وغير العاملة بسلطنة عمان" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتولي - جامعة المنوفية.
- منى شرف عبد الجليل (٢٠٠٦): تأنيث وتجميل المسكن، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة.
- منال عباس البطران (١٩٩٠): "تأنيث المجتمعات السكنية لنوى الدخل المتوسط في ج.م.ع"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان.
- مها سليمان أبو طالب (١٩٩١): "اثر إدارة الدخل الأسري الغذائي على نمط استهلاك الغذاء والحالة التغذوية لبعض الأسر الريفية والحضرية والبدوية بمحافظتي مطروح والإسكندرية" - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية.
- مهجة محمد مسلم (٢٠٠٠): "أثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية للمرأة على إدارتها لإعمالها المتولية"، المؤتمر العلمي السادس للاقتصاد المتولي، كلية الاقتصاد المتولي، جامعة حلوان، الجزء ٢، القاهرة، مصر.
- منى بنت عبد العزيز بن محمد الخنيني (٢٠٠٩): تأثير عمل ربة الأسرة بنظام المناوبات على تخطيط المال والوقت وعلاقته بالاستقرار الأسري، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المتولي بالرياض، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
- نسرین محمد محمد ابراهيم (٢٠٠٨): الوعي بإدارة الموارد وعلاقتها بمواجهة مشكلات المرأة المعيلة، رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتولي - جامعة المنوفية.
- نعمه مصطفى رقبان (٢٠٠٨): دليلك الى الاداره العلميه للشئون المتولية، مطبعة النور، المنوفية.
- سلوى محمد عياض (١٩٧٧): "ترشيد الاستهلاك العائلي للسلع التموينية والضروريات وأثره على اقتصاديات الأسرة" رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد - جامعة حلوان.
- سميرة أحمد حسن العبدل (٢٠٠٣): إدارة موارد الأسرة وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي والدراسي للطالبة المتزوجة بالمرحلة الجامعية، رسالة ماجستير، كلية التربية الاقتصاد المتولي، جامعة ام القرى.
- سهير نور ومنى بركات ولينيس نوار (١٩٩٢): الاقتصاد الاستهلاكي الأسري، فرع الاقتصاد المتولي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر.
- على عباس ومخامرة بركات (٢٠٠٠): مدخل إلى علم الإدارة، الطبعة الثانية، دار النظم، عمان، الاردن.
- عفاف داوود (٢٠٠٣): تأثير اتجاه الأسرة نحو العمل المتولي على إدارة وقت ربة الأسرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المتولي جامعة عين شمس.
- عير أنور هلال (١٩٩٩): "تخطيط الوقت والجهد وعلاقته بالتحصيل الدراسي لطالبات شعبة الاقتصاد المتولي بكلية التربية النوعية" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتولي - جامعة المنوفية.
- عير محمود الدويك (١٩٩٤): "دور ربة الأسرة في تخطيط مواردها وعلاقته بالحالة الغذائية للطفل" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتولي - جامعة المنوفية.
- على السلمي (١٩٩٧): ادارة الموارد البشرية، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.
- فانت مصطفى لطفي (١٩٩٥): "اثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية للأسرة المصرية على الأنماط الاستهلاكية" - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الاقتصاد المتولي - جامعة المنوفية.
- فانت مصطفى لطفي، سهر فؤاد نور (٢٠٠٣): الإدارة العلمية لشئون الأسرة، الطبعة الأولى، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الإمارات العربية المتحدة.
- فلورا اسبيرو وضحي الجدبلي (١٩٨٧): الاقتصاد المتولي، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى.
- كوثر حسين كوجك (١٩٩٢): الإدارة المتولية، عالم الكتب، القاهرة، مصر.

Dammer, Beckamme, M, (1995): The political Economy of the family A study of household time use Decision University of Missouri Columbia of consumer studies and home eco, Vol. 6.m.

Faylaura Meginis, Master's (1977): Role performance of husbands and wives in financial management, kansas state university, manhattum kansas, inter library loan.

Livoingood R. Pmculloughi (1986): Appliance owner ship & household work time, home economics, Journal March, Vol. 18 No :3.

وحيدة نصر حماد (١٩٩٨): "دراسة مقارنة لتحليل وقت المرأة العاملة وغير العاملة بالمنوفية" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

Demmerbeck Anne, M. (1995): The political economy of the family A study of household time use decisions, university of missouri- columbia.

## SUMMARY

# The Housing Environment and Its Relationship with Household Resources Management

Mona Mostafa EL.Zaki Mohammed

The research aimed to examine the relationship between housing environment and an intended inhabited research Sample chosen chance and comprising 300 by heads of household and management of its resources, and study sample consisted of (300) households at socio- economic standards of Garbiah Government .

The research data was collected by a questionnaire containing three main paramelers

a) Sample characteristics, b)housing environment & c) means of Resources Management

A summary of the most important reselt of the study:

- There are a positive correlation at the abstract level less than (0.01) between the housing environment and all axes the questionnaire except management properties, hardware and tools.
- There are statistically significant differences between the heads of rural and urban households sample in each of the (design aspects – furnishing aspects - total residential environment) at significantly less than (0.05) for urban wives.
- The presence of statistically significant differences between the heads of rural and urban households sample in each of the (financial income management - management of capacity and skills) at significantly less than (0.05) for the benefit of rural wives.
- The presence of statistically significant differences between the heads of families working and non-working in both (aspects physical- furnishing aspects- total environment residential) in the abstract level less than (0.001, 0.05, 0.001), respectively, for female-headed households is working.

- The presence of statistically significant differences between the heads of families working and non-working sample in each of the (financial income management- time and effort management- the total for family resource management) at a level significantly less than (0.05) for the benefit of non-working wives.
- The existence of a statistically significant variation in the management of family housewife resources depending on the level of education of husband and wife at the abstract level less than (0.05, 0.01), respectively, for the top level.
- The existence of a statistically significant variation in the residential environment inhabited by heads of household and manage resources depending on the level of the family's monthly income at a level significantly less than (0.05, 0.001) for the top level.

**Research Recommendations:** In light of the outcome of the results of the current study The researcher recommends the following:

- Activating the role of the media through the work of special programs specifications good housing environment and ways to choose the right furniture to meet the correct housing needs and health of the individual and the family.
- Activate the role of the productivity unit in the faculties of Home Economics to cary on workshops and lectures for women to make them aware of ways of managing (income- time and effort- skills and abilities - of property and equipment and tools ..)
- Development of awareness and understanding of women (housewife) ways to manage their income and work to increase their awareness of savings thus contributing to increase family income and leading to the development of the country's national income.