

## THE PRODUCTION, MARKETING, AND COMMUNICATION PROBLEMS OF FARMERS REGARD TO SOME MAIN CROPS IN SOME GOVERNORATES OF ARAB REPUBLIC OF EGYPT

Ahmed, Marwa E. A. S.

Agric. Extension and Rural Development Res. Institute- Agric. Research Center

مشكلات الزراعة الإنتاجية والتسييرية والاتصالية لبعض المحاصيل الرئيسية في بعض محافظات جمهورية مصر العربية  
مروة السيد عبد الرحيم سالم أحمد  
معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتربية الريفية - مركز البحوث الزراعية

### الملخص

لستهدف هذا البحث لتعرف على المشكلات الإنتاجية والتسييرية والاتصالية التي تواجه الزراعة للمحبوثين، وقياس المتوسط العام وقاً لأهمية كافة المشكلات التي تواجه الزراعة للمحبوثين في كافة التواحي الإنتاجية والتسييرية والاتصالية، ولجري هذا البحث في أربع محافظات تتمثل كل منها بأكبر ساحة مخصوصية على مستوى الجمهورية للمحاصيل الأربع المدروسة الأرز والقطن والقمح والذرة الشامية وهذه المحافظات هي: الشرقية وكفر الشيخ والشرقية والمنيا على الترتيب وقت إجراء البحث، وتم تحديد عينة البحث من بين شملة زراعة هذه المحاصيل بالمحافظات الأربع، وتم اختيار أكبر مراكز بكل محافظة من المحافظات سلبية وقاً لمتغير المساحة لمخصوصية وأختيار قرية من كل مركز بنفس المعيار.

هذا وقد تم سحب عينة البحث بطريقة شعاعية من وقع كشوف سجلات الجيزة لزراعة كل محصول على حده بالقرى المدروسة، حيث تم اختيار ٢٥ مبحوثاً من زراعة كل قرية، وبذل جهد عينة البحث ٢٠٠ مزارعاً يوقع ٥٠ مزارعاً لكل محصول من المحاصيل المدروسة، واستخدمت شملة سنتين بالقابلة الشخصية كذلة لجمع بيانات البحث التي تم لتنقلها ميدانياً بمقابلة ١٠ مبحوثين بمحافظة الشرقية من غير عينة البحث، وأجريت التعديلات اللازمة لاستقرار بحث حيث أصبحت صلحة وتناسب بأهداف البحث، وتم جمع بيانات الميدانية خلال شهر فبراير ومارس من عام ٢٠١٢، واستخدمت في تحطيم البيانات لمحصل عليها إحساسياً: المتوسط الحسابي، والأنحراف المعياري، والمتوسط المرجح، مع عرض البيانات في جداول تكرارية وتقدير المعدل والنسب المئوية والمتوسط المرجح.

وكلت ألم لنتائج على النحو التالي:

١- لاحت مشكلة ارتفاع سعر الأسمدة الكيميائية لزراعة المرتبة الأولى من وجهة نظر زراعة القطن والقمح والذرة الشامية والإجمالي لزراعة المحبوثين بمتوسط مرحلة بقيمة بلغت ٢,٨٠ و ٢,٥٠ و ٣,٠٠ و ٢,٧٩ درجة على الترتيب، في حين جاءت هذه المشكلة في المرتبة الثانية بالنسبة لارتفاع الأرض بمتوسط مرحلة قدره ٢,٨٤ درجة، بينما اعتبرت مشكلة ارتفاع سعر الأسمدة الكيميائية لزراعة القطن والقمح والإجمالي لزراعة المحبوثين بمتوسط مرحلة بلغت ٢,٧٦ و ٢,٧١ و ٢,٧١ درجة، في حين جاءت هذه المشكلة في المرتبة الأولى لارتفاع الأرض ومشكلة ارتفاع سعر الأسمدة الكيميائية لارتفاع الأرض بمتوسط مرحلة قدره ٢,٨٨ درجة، وبذل يتضح أن ألم المشكلات الإنتاجية التي يعاني منها زراعة المحاصيل الأربع لمدروسة المحبوثين تتفق بارتفاع سعر مستلزمات الإنتاج أو عدم توفرها في وقت لحرج المحاصيل المدروسة، وكذلك عدم الالتزام بدوره زراعية مع عزوف بعض الزراعة عن زراعة لفة العدد منه، كما صوبية الحصول على قروض لتمويل عمليات الخدمة.

٢- كما توضح لحث مشكلة عدم الإعلان عن سعر التوريد قبل بدء موسم الزراعة الأولى بالنسبة لزراعة القطن والإجمالي لزراعة المحبوثين بمتوسط مرحلة بلغت ٢,٧٢ و ٢,٥٦ درجة على الترتيب، في حين جاءت هذه المشكلة في المرتبة الرابعة بالنسبة لارتفاع الأرض والذرة الشامية وفي المرتبة الثالثة لارتفاع القمح بمتوسط مرحلة قيم ٢,٥٨ و ٢,٢٢ و ٢,٧٧ درجة على التولى، بينما كانت مشكلة استغلال وتحكّل التجار عند شراء المحصول في المرتبة الأولى بالنسبة لارتفاع الأرض وقمح بمتوسط مرحلة قدرت بـ ٢,٧٤ و ٢,٣٦ درجة على الترتيب، في حين جاءت هذه المشكلة بالمرتبة الثالثة بالنسبة لزراعة القطن والذرة الإجمالي لزراعة المحبوثين وفي المرتبة لسلسة بالنسبة لارتفاع الذرة الشامية بمتوسط مرحلة بلغت ٢,٥٠ و ٢,٤٩ و ٢,٣٤ درجة على التولى، بينما لاحت مشكلة عدم وجود تسويق تعاوني للمرتبة الأولى بالنسبة لارتفاع مصروف الذرة الشامية بمتوسط مرحلة قدره ٢,٨٦ درجة، وما سبق يتضح أن ألم المشكلات التسويقية التي يعاني منها زراعة المحاصيل الأربع لمدروسة المحبوثين تتفق

بسعر المحاصيل لمدروسة وذلك لعدم تحديدها قبل الموسم أو تنبئها وتختلف سعر بيعها وعدم وجود سوق تعلوني أو تقددي أصلح للزراعة.

٣- كذلك تبين لتحليل مشكلة انتشار الأمية بين زراعة مما يسبب تخلفهم الدراسي وعدم تعرضهم للمواد (المكتوبه أو الإلكترونية مثل النظم التعليمية والموقع الزراعي) المرتبة الأولى بالنسبة لزراع الفلاح والإجمالي الزراعي لمجروبيهن بمتوسطي مرجحين بلغا ٢٥٢،٤٤،٢٤ درجة، بينما جاءت مشكلة نقص خبرة المرشين الزراعيين نتيجة لقلة اهتمام المسؤولين بتدريبهم المرتبة الأولى بالنسبة لزراع الأرز بمتوسط مرجع قره ٢٨٢ درجة، في حين اعتبرت مشكلة عدم وصول توصيات التنمية الزراعية في ميعدها (التوفيق المناسب) بالمرتبة الأولى بالنسبة لزراع الفلاح بمتوسط مرجع قره بـ ٢٣٤ درجة، ولغيرها جاءت مشكلة عدم وجود حاسب في سهل استخدامه من قبل زراع الفلاح للتعرض للأنشطة الإرشادية الإلكترونية (النظم التعليمية أو الموقع الزراعي) في المرتبة الأولى بالنسبة لزراع الفلاح الشاملة بمتوسط مرجع قره ٢٨٥ درجة؛ وما سبق يتضح أن أهم المشكلات الدراسية التي يعاني منها زراع المحاصيل الأربع المدروسة المبحوثين تتعلق بانتشار الأمية بين زراع وعدم قدرتهم على استخدام التكنولوجيا الحديثة وبخاصة في المحاصيل الرئيسية المدروسة.

٤- كما تبين أيضاً أن قيم متوسطات المراجحة العلمية لل المشكلات الدراسية والتوصيفية والدراسية لزراع محصول الأرز أكبر مقارنة بمتطلباتها بالنسبة لزراع محصول الفلاح والتوصيف والدراسية الشاملة المبحوثين، وأن أعلى متوسط مرجع علم من وجهة نظر لزراع المبحوثين جميعهم هو المشكلات التصحيحية بمتوسط مرجع علم قره ٢٠٠ درجة، ولغيرها المشكلات الدراسية بمتوسط مرجع علم قره ٢٠٠٩ درجة.

### مقدمة البحث ومشكلاته

تطور مفهوم التنمية خلال الخمسين عاماً الماضية ومتاراً، حيث بدأ بالحديث عن النمو الاقتصادي في الخمسينيات، ثم تصبح أن هذا النمو لا يتحقق إلا بعمل إلزامي ومن ثم بدأ في السبعينيات من القرن الماضي لستخدام تعريف تمهيـة "عبد الله" (٢٠١٠: ٨)، وقد تنوّعت وتعددت مفاهيم التنمية ولساليها وتبعداً لذلك تختلف نوعاًها ومن ضمنها التنمية البشرية، ويت ووضع أول تعريف لمفهوم التنمية البشرية في تقرير برلنماج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) (١٩٩٠: ١٠) على أنها عملية توسيع نطاق الخيارات المتاحة لعلم الأفراد، مع كون هذه الخيارات ممكناً بلا حدود ومتغيرة مع الوقت من حيث مبدأها، لما من حيث تطبيق هذه الخيارات فلها تذكر على ثلاثة عناصر أساسية فيما يتعلق بالأفراد في جميع المستويات التنموية وهي: زيادة الفرص المتاحة لهم في الرعاية الصحية وضمان لاستخدامهم بالحياة بدون أمراض، واكتساب المعرفة، وتيسير الحصول على الموارد لازمة من بذل وعمل لميّشة كريمة.

لذا قد لتفق علماء التنمية على أن نجاح عملية التنمية رهن بمشاركة الجماهير في جميع خطوطها، كما أن المعيار النهائي لفاعلية البرامج التنموية ينبع في القراءة على الوصول بالأفراد إلى تحويل الموقف الراهن وتحديد مشكلاتهم الحالية وموળجهنها للارتفاع بمستوياتهم المعيشية، والتعمية في مجال الزراعة تعني درجة تطبيق الزراعة التكنولوجيا من أجل زيادة الإنتاج، والتتحول من أساليب الإنتاج التقليدي، والزراعة الاستكشافية إلى الزراعة المتخصصة، ما يتطلب تغيل قطاع الزراعة ليواكب التغيرات السريعة في عالم اليوم تحديداً الفرد وتعمية المجتمع "عصمت وأخرون" (٢٠١٢: ٤).

ويعتبر قطاع الزراعة أحد الأنشطة الرئيسية في الاقتصاد القومي المصري حيث يمثل بها نحو ٣٠٪ من جمالي قيمة العمل لعام ٢٠٠٩ بالإضافة إلى مسؤوليته عن إعالة نحو ٥٥٪ من إجمالي السكان، كما يensem بنحو ١٩٪ في هيكـل الإنتاج المحلي الإجمالي من النجاع لمحلى الإنجليزي لعام ٢٠٠٨/٩، ٢٠٠٩، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠، وقد بلغت مساهمة الصادرات الزراعية نحو ٨,٩ مليون جنية من إجمالي الصادرات السليمة عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦ وقطاع الزراعة هو المسؤول الأول عن تحقيق الأمن الغذائي القومي وتوفـر العديد من الخدمات الرئيسية للازمة لـعدـم من الصناعـات الـهـامة "المعرفـة" (٢٠١٠) وـ"ـالـجهـازـ المـركـزـيـ للـتنـميةـ والـاحـصـاءـ".

ويوجـهـ القطاع الزراعـيـ المصريـ الكـثـيرـ منـ التـحـديـاتـ الدـاخـلـيةـ وـالـخـارـجـيـةـ وـلـلـعـلـىـ مـهـمـةـ المـوارـدـ الطـبـيعـيةـ منـ المـاءـ وـالـأـرـضـيـ الزـرـاعـيـ التيـ لاـ تـتـلـبـسـ معـ النـوـءـ السـكـنـيـ المـطـرـدـ،ـ ماـ لـهـ إـلـيـ تـنـبـيـ نـصـيبـ لـفـرـدـ منـ المـاءـ،ـ وـكـانـ لـنـكـ تـنـثـيـرـ كـبـيرـ عـلـىـ التـوـسـعـ الـأـقـيـ وـالـرـاسـيـ اـلـزـيـلـةـ الـأـرـضـيـ الزـرـاعـيـ،ـ كـمـاـ لـهـ فـرـصـةـ تـنـقـلـ مـخـالـطـ الزـرـاعـةـ تـأـخذـ نـصـيـباـ كـبـيرـاـ مـنـ عـدـدـ الزـرـاعـةـ فـظـ غـيـبـ الدـعـمـ عـنـ المـازـرـعـ ماـ يـضـطـرـهـ إـلـىـ عـدـمـ تـطـيـقـ الـمـقـنـاتـ الـطـبـيـةـ مـنـ الـأـسـمـاءـ وـالـقـلـويـ وـالـقـلـويـ وـالـقـلـويـ يـسـتـفـدـ مـنـ نـتـائـجـ الـبـحـوثـ الـزـرـاعـيـ،ـ هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ عـدـمـ وـجـودـ سـيـلـةـ تـسـعـيـةـ وـلـضـحـةـ يـطـمـنـ مـنـ خـالـلـهـ لـمـازـرـعـ عـلـىـ تـسـوـيـقـ مـاـ يـزـرـعـهـ،ـ مـاـ يـعـرـضـهـ إـلـىـ الـأـقـرـاضـ وـالـتـأـثـرـ فـيـ الـسـدـ،ـ كـذـاـ لـتـغـيـرـاتـ الـمـاـنـاخـيـةـ الـمـؤـيـدةـ إـلـىـ اـخـلـافـ درـجـاتـ الـحـرـارةـ وـنـقـصـ الـسـاحـلـاتـ الـزـرـاعـيـةـ.

كـماـ لـهـ سـوءـ مـعـاملـاتـ مـاـ بـدـ الـحـصـلـ زـرـبـ عـلـيـ زـيـادةـ الـفـقـدـ الـفـقـدـ فـيـ الـمـحـاصـيلـ الـزـرـاعـيـةـ،ـ بماـ لـهـ سـلـبـاـ عـلـىـ السـلـسلـةـ التـسـوـيـقـيـةـ وـالـتصـدـيرـيـةـ لـهـذـهـ الـمـحـاصـيلـ،ـ هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ لـخـافـصـ حـجمـ الـاسـتـثـمارـ فـيـ الـقـطـاعـ الـزـرـاعـيـ يـحـولـ دونـ تـحـقـيقـ

أهدف بستراتيجية الزراعة المصرية حتى عام ٢٠٣٠م، بسبب المخاطر المرتبطة بالظروف المناخية، وصعوبة التنبؤ بعائدات تلك المشروعات، وترتبط على هذا الوضع الراهن تجاه مصر إلى مستويات كبيرة من سلسلة انتشارها، وهي في تزايد حتى بلغت ٦٠٪ من إجمالي الاستهلاك، ومع تزايد أعداد السكان فإن الفجوة الزراعية والتي تقدر بنحو ٤٠٪ مؤهلة للارتفاع المستمر طالما ظل تعداد السكان في تزايد، والذي يتوقع أن يصل إلى ١٢٢ مليون نسمة عام ٢٠٢٥.

وهذا يتطلب توجهاً واعياً وفكراً عميقاً ويساهمت استراتيجية تحمل في طبيتها تنوع البحوث العلمية والدراسات وتعملها للهبوط بالزراعة المصرية التي تعلي من هذه التحديات؛ وإذا لم تتصد لها ففيها سوف تضرر المزارع إلى هجر الزراعة وخاصة الحاصيلات الرئيسية التي تحن فيشد الحاجة إلى زيادة إنتاجها منها والتوصي فيها والعمل على رفع معدل الاكتفاء الذاتي منها "حجازي وآخرون" (٢٠١٠: ٣٤-٣٧)، ولما كان الإرشاد الزراعي أحد المؤسسات الحكومية المساعية إلى تحقيق التنمية الزراعية الريفية مع مؤسسة التنمية الريفية الأخرى، والتي تسعى جهودها إلى إحداث رخاء اقتصادي واجتماعي بين سكان الريف، وذلك بالعمل مع الريفين لتحديد المشكلات التي تواجههم ولوبياتها "الحمد؛ والشلوبي؛ وعد الرحمن" (٢٠٠٢: ١٤٥٥).

ونظراً لاختلاف الزراعة فيما بينهم فيما يتعلق بالمشكلات الاتصالية والتعليمية والإنتاجية والتسويقية والتي يتعرضون لها عند زراعة المحاصيل الزراعية عموماً، والتي تؤثر على قدرتهم الانتاجية والتسويقية لهذه المحاصيل، ولاتساع مجال الانتاج النباتي فقد تصور البحث على بعض المحاصيل الزراعية الرئيسية الهمة من الناحية الاقتصادية والغذائية والتي تمثل أهمية كبيرة للزراعة والسكان المصريين، وهي: القطن والقمح والأرز والذرة الشامية، والتي يمكن إلقاء الضوء على بعض التحديات المتعلقة بزراعتها من حيث التغير في المساحة المنزرعة، والإنتاج، ومتوسط الإنتاجية، لهذه المحاصيل الأربعية المدروسة فيما بين عامي ٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠٠٢ "الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء" (٢٠١٠) وقطاع الشؤون الاقتصادية" (٢٠١٢)، وذلك على نحو التالي كما ورد بالجدول رقم (١):

كان هناك انخفاض من حيث المساحة المنزرعة لمحصول القطن تقدر بنحو ١٨٦ ألف فدان، وأيضاً تنص في الإنتاج يقدر بنحو ١٢٦ ألف طن مع انخفاض طفيف في متسط الإنتاجية بمقدار ٣٪، طن، وذلك بالرغم من أهمية القطن كمحصول نقدي على مستوى الزراعة، ويعتبر مادة الخام الأساسية والتي تقوم عليها صناعات التنسجات والأقمشة والملابس الجاهزة، بالإضافة إلى صناعات الزيوت والصلبون والأعلاف، كما ذكر "برويش وآخرون" (٢٠١٢: ٥) أن القطن من المحاصيل التصديرية الهمة لما شهده به القطن المصري في الأسواق الخارجية بصفته المتميزة من حيث طول الليلية والمتانة والتجانس والنعومة.

لما فيما يتعلق بمحصول الأرز كان هناك انخفاض من حيث المساحة المنزرعة تقدر بنحو ١٣٥ ألف فدان، وأيضاً انخفاضاً في الإنتاج يقدر بنحو ٤٠ ألف طن، مع انخفاض بمتوسط الإنتاجية بمقدار ٤٪، طن، وبالنسبة لمحصول الذرة الشامية حيث انخفض من حيث المساحة المنزرعة تقدر بنحو ٧٤ ألف فدان، فقليلها انخفاض في الإنتاج يقدر بنحو ٩٣ ألف طن، غير أن متسط الإنتاجية حيث له انخفاض طفيف بمقدار ٥٪، طن، وأخيراً وبالنسبة لمحصول القمح كان هناك زيادة في المساحة المنزرعة تقدر بنحو ٦٥٩ ألف فدان، وأيضاً زيادة في الإنتاج تقدر بنحو ٥٥٤ ألف طن، غير أن متسط الإنتاجية انخفض بمقدار ٣٪، طن، وذلك بالرغم من أهمية القمح كمحصول أساسي لسكن مصر "الإدارة المركزية للاقتصاد والإحصاء" (٢٠١٠).

جدول (١) المساحة المنزرعة والإنتاج ومتسط الإنتاج للمحاصيل الأربع المدروسة

المحصول	التفريغ			عام ٢٠١١			عام ٢٠١٢			التفريغ
	متوسط الإنتاج بالآلف طن	مساحة الإنتاجية بالآلاف فدان	متوسط الإنتاجية بالطن	متوسط الإنتاج بالآلف طن	مساحة الإنتاجية بالآلاف فدان	متوسط الإنتاجية بالطن	المسلحة	الإنتاج	الإنتاج	
القطن	٠,٠٣-	١٢٦-	١٨٦-	١,٢٢	٦٣٥	٥٢٠	١,٢٥	٧٦١	٧٠٦	
الذرة الشامية	٠,٠٥-	٩٣-	٧٤-	٣,٣٥	٥٨٨٦	١٧٥٩	٣,٤٠	٥٩٧٩	١٨٣٣	
الأرز	٠,٤٢-	٤٣-	١٣٥-	٣,٥٣	٥٦٧٥	١٤١٢	٣,٩٥	٦١٠٦	١٥٤٧	
التفريغ				٢٠١٠	علم		٢٠٠٢	علم		
القمح	٠,٣٢-	٥٤٤-	٦٥٩+	٢,٣٨	٧١٦٩	٣٠٠١	٢,٧٠	٦٦٢٥	٢٣٤٢	

ما سبق يتضح أن هناك انخفاض في مساحة وناتجية عدد من المحاصيل المدروسة، يقللها زيادة في محصول القمح فقط، غير أن هذه الزيادة لا تقليل الزيادة السكانية وما يقللها من احتياجات، مما جعل الحكومات المصرية المتالية تلجأ إلى الاستيراد مكافحة الاقتصاد القومي مبالغ طائلة بلغت ٧٤ مليار جنيه مصرى في السنوات الأخيرة، الأمر

الذي تطلب اجراء هذا البحث لتسلیط الضوء على المشاكل والتحديات التي يتعرض لها زراع المحاصيل الزراعية محل الدراسة للوقوف على وتحديد المشاكل والتحديات التي يتعرضون لها من حيث الاتصال والتعليم الإرشادي، والاتصال الزراعي، والتسويق الزراعي لهذه المحاصيل داخلياً وخارجياً، والتي أثرت على المكانة والسمعة التي كانت تتمتع بها هذه المحاصيل في الأسواق المصرية عامة وخاصة القطن والأرز في الأسواق العالمية؛ بما أدى إلى تراجع صادراتها، واقتراح بعض الحلول والتوصيات التي قد تسهم في مواجهة بعض المشكلات والمعوقات أمام زراعة وبنجاح وتسويقه هذه المحاصيل وخفض تكاليف إنتاجها، وزيادة إنتاجية الندان منها فضلاً عن تصدير القطن والأرز للأسواق العالمية، سعياً لتحسين الدخل والارتفاع بمستويات المعيشة لزراع هذه المحاصيل خاصة وغيرهم من زراع مصر عامة.

#### أهداف البحث:

في ضوء المشكلة البحثية، أمكن وضع الأهداف التالية:

- ١- التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية لزراعة المحبوثين.
- ٢- تحديد المشكلات الإنتاجية التي تواجه زراعة الأرز والقطن والقمح والذرة الشامية المحبوثين.
- ٣- تحديد المشكلات التسويقية التي تواجه زراعة الأرز والقطن والقمح والذرة الشامية المحبوثين.
- ٤- تحديد المشكلات الاتصالية الإرشادية التي تواجه زراعة الأرز والقطن والقمح والذرة الشامية المحبوثين.
- ٥- قياس المتوسط العام لأهمية كافة المشكلات التي تواجه الزراع للمحبوثين في كافة النواحي الإنتاجية والتسويقية والاتصالية.

### الطريقة البحثية

أجري هذا البحث في أربع محافظات تمثل كل منها أكبر ساحة محصولية على مستوى الجمهورية للمحاصيل الأربع المدروسة الأرز والقطن والقمح والذرة الشامية وهذه المحافظات هي: للقاهرة وकفر الشيخ والشرقية ولمنيا على الترتيب وقت إجراء البحث، وتم تحديد عينة البحث من بين شملة زراعة هذه المحاصيل بالمحافظات الأربع، وتم اختيار أكبر مراكز بكل محافظة من محافظات الساقية وقام بمعلم لساحة المحصولية واختيار قرية من كل مركز بنفس المعيار، وكانت هذه المراكز والقرى على النحو التالي: من محافظة القليوبية (محصول الأرز) تم اختيار مركز المنشورة وبقلنسى وأختير قريتي بين وسبامون على التوالي، أما من محافظة كفر الشيخ (محصول القطن) اختير مركزى كفر الشيخ وسوق وادى وادى قريتي تخيمه وسبامون المدينة على التوالي، وبالنسبة لمحافظة الشرقية (محصول القمح) اختير مركزى مينا القمح والزقازيق واختير منها قريتي سنهوا والزلكون على الترتيب، وأخيراً محافظة المنيا (محصول الذرة الشامية) اختيار مركزى بني مزار وسملاوط وقريتي أبو حريم والطيبة على التوالي.

هذا وقد تم سحب عينة البحث بطريقة عشوائية من وقع كشوف سجلات الحيازة لزراعة كل محصول على هذه بالقرى المدروسة، حيث تم اختيار ٢٥ مبحوثاً من زراعة كل قرية، وبدأ بلغ حجم عينة البحث ٢٠٠ مزارعاً يوقع ٥٠ مزارعاً لكل محصول من المحاصيل المدروسة. واستخدمت استماراة استبيان بال مقابلة الشخصية كاداة جمع بيانات البحث، وتم تنفيذ الاختبار المبني على الاستماراة مقابلة ١٠ مبحوثين بمحافظة الشرقية من غير عينة البحث، وأجريت التعديلات اللازمة لاستماراة بحيث أصبحت صالحة وتناسب بآداب البحث، وتم جمع البيانات الميدانية خلال شهر فبراير ومارس من عام ٢٠١٢، وانتهت الاستماراة في صورتها النهائية على جزئين على النحو التالي: الجزء الأول الخاص بالخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمحبوثين، أما الجزء الثاني تعلق بالمشكلات التي تواجه الزراع المحبوثين وهي: المشكلات الإنتاجية، والمشكلات التسويقية، والمشكلات الاتصالية الإرشادية وذلك لكل محصول تم دراسته على حدة.

#### المعالجة الكمية لنتائج البحث:

##### أولاً: المتغيرات المستقلة للمحبوثين:

١. السن: قيس بسؤال المحبوثين عن سنه لأقرب سنة ميلادية، وقد قسم المدى الفعلي بين أصغر سن لإجمالي المحبوثين وأكبرهم إلى ثلاثة فئات وهي: مبحوثين صغار السن (أقل من ٣٨ سنة)، ومحبوثين متوسطي السن (من ٣٨ سنة إلى أقل من ٥٩ سنة)، ومحبوثين كبار السن (٥٩ سنة فأكثر).
٢. المستوى التعليمي: يقصد بهذا المتغير الحالة التعليمية للمحبوث، وقسم المحبوثين وفقاً لمستواهم التعليمي إلى الفئات التالية: لمي، يقرأ ويكتب، وحصل على الابتدائية، وحصل على الإعدادية، وحصل على الثانوية أو البليوم، وحصل على مؤهل فوق المتوسط وحصل على مؤهل جامعي، وحصل على دراسات عليا، والتوزيع بالأرقام (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨) على الترتيب.

٣. حجم الحيازة الزراعية: يقصد بهذا المتغير مقدار مساحة الأرض الزراعية التي توجد بحوزة المبحوث سواءً كانت ملكً لowner أو مشاركةً لpartner نافي، وقياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن حجم حيازته للزراعة واستخدم الرقم الخام لحيازه كل مبحوث بال وغيرها التغيير عن هذا المتغير، وقسم المبحوثين وفقاً لحجم حيازتهم الزراعية إلى ثلاثة فئات هي: حيازة صغيرة (أقل من ٦ دون)، حيازة متوسطة (من ٦ - أقل من ١٢ دون)، حيازة كبيرة (١٢ دون فأكثر).
٤. التفرغ للعمل الزراعي: يقصد بهذا المتغير تفرغ المبحوث للعمل بالزراعة فقط أم العمل بهمهة أخرى بحسب الزراعة، وقياس بسؤال المبحوث هل يعمل بالزراعة فقط، أم يعمل بالزراعة بالإضافة إلى منهته أخرى، والتوزيع بالرقمين (١، ٢).
٥. ممارسة العمل الزراعي: يقصد بهذا المتغير ممارسة المبحوث للزراعة بنفسه من حيث قيامه أو على الأقل المشاركة في تنفيذ الممارسات الخاصة بالعمليات الزراعية في أرضه من عدمه، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث هل يقوم بزراعة أرضه بنفسه، أم أنه يوكيل هذا للأخرين، والتوزيع بالرقمين (١، ٢).
٦. درجة الافتتاح الجغرافي: تم قياس هذا المتغير عن طريق إعطاء الدرجات التالية حسب تكرار زيارة المبحوث للقرى المجاورة، ومركز لمحافظة، والمحافظات الأخرى، والعلفية (قاهرة)، وخارج الجمهورية كالتالي: الصفر للإجابة بـ لا، ودرجة واحدة للإجابة نادرًا، ودرجتان للإجابة أحياناً، وثلاث درجات للإجابة دائمًا، وطبقاً لذلك حسبت درجة افتتاح المبحوث على عالم الخارجي بحسب مجموع الدرجات التي حصل عليها في المؤشرات السالبة والتي بلغ الحد الأقصى لمجموع درجاتها ١٨ درجة، ووفقاً للمدى النظري قسم المبحوثين إلى ثلاثة فئات هي: مبحوثون ذووا درجة افتتاح جغرافي منخفضة (أقل من ٦ درجات)، ومباحثون ذووا درجة افتتاح جغرافي متوسط (٦ - أقل من ١٢ درجة)، ومباحثون ذووا درجة افتتاح جغرافي مرتفعة (من ١٢ درجة فأكثر).
٧. درجات المشاركة في الأنشطة الإرشادية: تم قياس هذا المتغير عن طريق إعطاء الدرجات التالية حسب تكرارات مشاركة المبحوث في الأنشطة الإرشادية المختلفة في الحقل الإرشادي، والتنمية الإرشادية، ويوم الحق كالآتي: الصفر للإجابة بـ لا، ودرجة واحدة للإجابة نادرًا، ودرجتان للإجابة أحياناً، وثلاث درجات للإجابة دائمًا، وطبقاً لذلك قد حسبت درجة مشاركة المبحوث في الأنشطة الإرشادية بحسب مجموع الدرجات التي حصل عليها في المؤشرات السابقة والتي بلغ الحد الأقصى لمجموع درجاتها ٩ درجات، ووفقاً للمدى النظري قسم المبحوثين إلى ثلاثة فئات هي: مبحوثون ذووا مشاركة منخفضة (أقل من ثلاثة درجات)، ومباحثون ذووا مشاركة متوسطة (٣ - أقل من ٦ درجات) ومباحثون ذووا مشاركة مرتفعة (٦ درجات فأكثر).
٨. درجات المشاركة في المنظمات الرسمية: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن طبيعة مشاركته في المنظمات الرسمية التالية: الجمعية التعاونية الزراعية-جمعية تعاون المجتمع المحلي- مجلس المحافظة الشعبي- جمعية تعاونية منزلية-نادي الشباب الريفي- مجلس الآباء في المدرسة-الأحزاب السياسية، وأعطيت درجة واحدة للعضو العادي، ودرجتان لعضو مجلس الإدارة، وثلاث درجات لرئيس مجلس الإدارة، وطبقاً لذلك حسبت درجة مشاركة المبحوث الاجتماعية الرسمية بحسب مجموع الدرجات التي حصل عليها في المؤشرات السالبة والتي بلغ مجموع درجاتها ٢١ درجة، ووفقاً للمدى النظري قسم المبحوثين إلى ثلاثة فئات هي: مبحوثون ذووا درجة مشاركة منخفضة (أقل من ٧ درجات)، ومباحثون ذووا درجة مشاركة في المنظمات الرسمية متوسطة (من ٧ - أقل من ١٤ درجة)، ومباحثون ذووا درجة مشاركة في المنظمات الرسمية مرتفعة (١٤ درجة فأكثر).
٩. درجات تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات الزراعية: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن أهم المصادر التي يحصل منها على المعلومات الخاصة بزراعة كل محصول من المحاصيل الأربع محل الدراسة، والتي بلغ عددها ١٧ مصدرًا وهي على النحو التالي: البرامج التليفزيونية، والبرامج الإذاعية، والجرائد اليومية، والحقول الإرشادية، والبيانات الإرشادية، والنشرات الإرشادية، وأيام الحق والحساب، والمقاصد، والزيارات التطبيقية، والزيارات المنزلية، والتليفزيون المحمول، والخطابات التوربية، والتليفزيون الأرضي، والأهل، والجيران، والأصدقاء، وشبكة الانترنت، وتم إعطاء الدرجات وفقاً لتغيير المبحوث لدى اعتماده على كل مصدر من هذه المصادر حيث أعطي الصفر للإجابة بـ لا، ودرجة واحدة للإجابة نادرًا، ودرجتان للإجابة أحياناً، وثلاث درجات للإجابة دائمًا، وطبقاً لذلك قد حسبت درجة تعرض المبحوث لمصادر المعلومات الزراعية بحسب مجموع الدرجات التي حصل عليها عن استجابته على المؤشرات السالبة والتي بلغ الحد الأقصى لمجموع درجاتها ٥١ درجة، ووفقاً للمدى النظري قسم المبحوثين إلى ثلاثة فئات هي: مبحوثون ذووا درجة تعرض منخفض (أقل من ١٧ درجة)، ومباحثون ذووا درجة تعرض متوسط (١٧ - أقل من ٤٠ درجة)، ومباحثون ذووا درجة تعرض مرتفع (٤٠ درجة فأكثر).
- ١٠: المشكلات التي تواجه الزراعة: تم تحديدها وفقاً لاستجابات الزراعة على قائمة المشكلات التي تضمنها البحث، وحسب المتوسط المرجح لكل بند من بنود المشكلات الإنتاجية والتي بلغ عددها ١٦ مشكلة، والمشكلات التسويقية التي بلغ عددها ١٣ مشكلة، والمشكلات الاقتصادية الإرشادية والتي بلغ عددها ٢٨ مشكلة، ولمكن ترتيب هذه المشكلات وفقاً للمتوسط المرجح والذي يعبر عن درجة تأثير المشكلة من وجهة نظر الزراعة للمبحوثين لكل المحاصيل المدروسة، وقد تم

حساب المتوسط العام المرجح لكل نوع من أنواع المشكلات لمطروحة للدراسة من وجهة نظر الزراع المبحوثين للمحاصيل الأربع محل الدراسة وذلك لبيان أهم المشكلات تثيراً على زراعة كل محصول. هذا وقد استخدم في تحليل البيانات المتاح على إياها بحسبها: المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح، وتم عرض البيانات في جدول تكراره وقاعدته والنسبة المئوية والمتوسط المرجح.

**النتيج ومناقشتها:**

**أولاً: وصف خصائص المبحوثين الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية:**

١. السن: توضح النتائج الواردة بالجدول رقم ٢ أن نصف المبحوثين زراع المحاصيل الرئيسية محل الدراسة تراوحت نسبة بين (٥٤ - ٦٨)٪ من إجمالي الزراع المبحوثين يقعون ضمن الفئة السنوية (من ٣٨ سنة إلى أقل من ٥٩ سنة)، حيث كانت نسبة في زراعة الأرز والقطن والقمح واللوز البلدي ٥٤٪، ٦٨٪، ٥٨٪، و٥٨٪ من إجمالي الزراع المبحوثين على الترتيب، كما تراوح المتوسط الحسابي لسن المبحوثين زراع المحاصيل الرئيسية محل الدراسة بين (٤٨-٤٨,٦٤) سنة ميلادية بالحرافات معيارية عن المتوسط تراوحت بين (٩,٣٩-١٣,٠١) سنة ميلادية.

**جدول (٢) توزيع الزراع المبحوثين لكل المحاصيل المدرسة حسب سنهم**

الفئات					
زراع لذرة الشامية	زراع القمح	زراع القطن	زراع الأرز	زراع لفائف	
%	%	%	%	%	عدد
٨,٠٠	٤	٨,٠٠	٤	٦,٠٠	٣
٥٨,٠٠	٢٩	٥٨,٠٠	٢٩	٦٨,٠٠	٣٤
٣٤,٠٠	١٧	٣٤,٠٠	١٧	٢٦,٠٠	١٣
١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠
٥٢,٣٠		٥٣,٤٨		٥٢,٤٦	٤٨,٦٤
١٠,٤٦		١١,٤١		٩,٣٩	١٣,٠١

ن = ٥٠ مبحوثاً لكل محصول من المحاصيل المدرسة.

ما سبق يتضح أن الزراع المبحوثين للمحاصيل الزراعية الرئيسية المدروسة قد ترك أكثر من نصفهم في سن الت椿ج والخبرة بالنسبة للفرد والقدرة على تحديد المشكلات التي تواجهه بثقة وبمكانية تقبل المستحدثات الزراعية.

٢. المستوى التعليمي: يبين من الجدول رقم (٢) أن المستوى التعليمي للمبحوثين زراع مختلف المحاصيل المدروسة تراوحت بنسبة بين الأولى والحصل على دراسات عليا، فبنسبة زراع الأرز المبحوثين ترك ثلثي المبحوثين في فئات كل من يقرأ ويكتب، وحصل على الثانوية أو البليوم والحصل على مؤهل جماعي بنسبة ٢٢,٠٠٪ لكل فئة من الفئات السبعة، بينما باقي الفئات تمثل نسب ما بين صفر - ١٠٪ فقط من حجم عينة زراع الأرز، في حين ترك أكثر من ثلث المبحوثين بالنسبة لزراع القطن في فئة حصل على الثانوية أو البليوم بنسبة ٣٦٪ من إجمالي زراع القطن للمبحوثين، كما توزعوا عن سائر زراع المحاصيل الأربع المدروسة بنسبة من حصل على دراسات عليا قد بلغ ١٦٪ من إجمالي زراع القطن للمبحوثين، بينما هذه الفئة في زراع القمح ولذرة الشامية كانت بنسبة ٢٪ من حجم عينة كل منها، بينما تراوحت نسب المستويات التعليمية بالعينة بعد ذلك بين صفر - ٢٢٪ من حجم عينة زراع القطن للمبحوثين.

**جدول (٣) توزيع المبحوثين حسب مستواهم التعليمي**

الفئات					
زراع لذرة الشامية	زراع القمح	زراع القطن	زراع الأرز	زراع لفائف	
%	%	%	%	%	عدد
١٦,٠٠	٨	٢٤,٠٠	١٢	٢٠,٠٠	١٠
٣٢,٠٠	١٦	٣٢,٠٠	١٦	٢٢,٠٠	١١
٢,٠٠	١	٦,٠٠	٣	٥,٠٠	٥
٤,٠٠	٢	٤,٠٠	٢	٨,٠٠	٤
٣٢,٠٠	١٦	١٠,٠٠	٥	٣٦,٠٠	١٨
٥,٠٠	١	١٠,٠٠	٥	٥,٠٠	٣
١٢,٠٠	٦	١٢,٠٠	٦	٤,٠٠	٢
٢,٠٠	١	٢,٠٠	١	١٦,٠٠	٨
١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠

ن = ٥٠ مبحوثاً لكل محصول من المحاصيل المدرسة.

وبالنسبة لزراعة القمح قد تذكر أكثر من نصف المبحوثين في فئة الأ卑ين ويفراؤ ويكتب بنسبة ٥٦٪ من إجمالي زراع القمح للمبحوثين، في حين تزداد نسبة المسوبيات التعليمية بعمرها بعد ذلك بين ١٠٪ - ٢٪ من حجم عينة زراع القمح للمبحوثين، وفيما يتطرق بزراع لذرة الشامية فإن نسبة ما يقل قليلاً عن ثلث العينة بنسبة ٣٢٪ من إجمالي زراع العينة تستند على من يقرأ ويكتب، كما كانت هذه النسبة للحاصلين على انتقائية أو الدبلوم، بينما تزداد نسبة بقى ثلث من المسوبيات التعليمية بنسبة (صفر٪)، و ١٦٪ من حجم العينة.

٣. حجم الحيازة الزراعية: شير ترتقي جدول رقم (٤) إلى تذكر زراع العينات الأربع في فئة ذوي الحيازات الزراعية الصغيرة التي تناول عن ٢ فدان، كما أن أعلى نسبة لهذه الفئة وقفت بين زراع القمح للمبحوثين، حيث مثلت ما يقل عن ثلث أرباع حجم عينة الزراع وهي ٧٠٠٪ من إجمالي زراع القمح للمبحوثين، تلي هذه النسبة لفترة نحو ما يقل قليلاً عن نصف عينة زراع الذرة الشامية ٤٨٠٠٪، ونسبة ٤٦٪ لزراع القطن، بينما كانت أقل نسبة لهذه الفئة من نصيب زراع الأرض ٣٤٠٠٪، أما عن فئة الحيازة المتوسطة (٢ - أقل من ٦ فدان) فكانت أعلى نسبة زراع تتمثل هذه الفئة بالعينة تختص زراع القطن حيث كانت ٤٠٪ من إجمالي زراع القطن، بينما أقل نسبة من نصيب زراع الذرة الشامية ١٦٪ من إجمالي زراع الذرة الشامية.

جدول (٤) توزيع المبحوثين حسب حجم الحيازة الزراعية

الفئات	زراعة الأرز							
	زراعة الذرة الشامية	زراعة القمح	زراعة القطن	زراعة الأرز	زراعة القمح	زراعة الذرة الشامية		
	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
حياة صغيرة أقل من ٢ فدان	٤٨,٠٠	٢٤	٧٠,٠٠	٣٥	٤٦,٠٠	٢٣	٣٤,٠٠	١٧
حياة متوسطة من ٢ إلى أقل من ٦ فدان	١٦,٠٠	٨	٢٦,٠٠	١٣	٤٠,٠٠	٢٠	٣٨,٠٠	١٩
حياة كبيرة ٦ فدان فأكثر	٣٦,٠٠	١٨	٤,٠٠	٢	١٤,٠٠	٧	٢٨,٠٠	١٤
الإجمالي	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠
المتوسط الحصلي	٣,١٥		١,٥٩		٢,٢٥		٣,٠٩	
الأحرف المعياري	٢,٧٦		١,١٤		١,٥٥		٢,٢٣	

ن= ٥٠ مجموعاً لكل محصول من المحصول المدرسوسة.

و فيما يختص بفئة الحياة المزرعية (٦ فدان فأكثر)، فإن أعلى نسبة وجدت بين زراع الذرة الشامية حيث كانت ٣٦٪ من إجمالي زراع الذرة الشامية، بينما أقل نسبة كانت بين زراع القطن حيث كانت ١٤٪ من إجمالي زراع القطن؛ وقد تزداد تراوحة المتوسطي لصافي الحياة الزراعية للمبحوثين بين (٣,١٥ - ١,٥٩) فدان، بينما كان الارتفاع المعياري يتراوح بين ١,١٤ - ١,١٤ فدان.

٤. التفرغ للعمل الزراعي: يتضح من الجدول رقم (٥) تذكر زراع العينات الأربع في فئة العمل بالزراعة فقط حيث أن أعلى نسبة تفرغ للعمل الزراعي كانت تقع بين زراع الأرض بنسبة ٧٠٪ من إجمالي زراع الأرض، في حين كانت فئة من يعمل بالزراعة بالإضافة إلى مهن أخرى كانت أعلى نسبة بين زراع القطن حيث بلغت نحو ما يقرب من ثلث العينة ٦٠٪ من إجمالي زراع القطن.

جدول (٥) توزيع المبحوثين حسب التفرغ للعمل الزراعي

الفئات	زراعة الأرز							
	زراعة الذرة الشامية	زراعة القمح	زراعة القطن	زراعة الأرز	زراعة القمح	زراعة الذرة الشامية		
	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
يعمل بالزراعة فقط	٥٦,٠٠	٢٨	٦٠,٠٠	٣٠	٤٠,٠٠	٢٠	٧٠,٠٠	٣٥
يعمل بالزراعة بالإضافة لمهنة أخرى	٤٤,٠٠	٢٢	٤٠,٠٠	٢٠	٦٠,٠٠	٣٠	٣٠,٠٠	١٥
الإجمالي	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠

ن= ٥٠ مجموعاً لكل محصول من المحصول المدرسوسة.

وبذلك يتضح أن زراع الأرض يولون العمل للمزرعى أهمية كبيرة من ممارسة أي عمل آخر لحلجة العمليات الزراعية التي تجري بها المحصول إلى جهود كبيرة.

٥. ممارسة المبحوثين للعمل الزراعي: تشير النتائج بالجدول رقم (٦) إلى أن أعلى نسبة من الزراعة للمبحوثين الذين يقومون بزراعة أرضهم بأنفسهم هي زراعة لذرة الشامية بنسبة تقترب من نصف حجم العينة ٥٢٪ من إجمالي زراعة الذرة الشامية، في حين كانت أعلى نسبة بقية (من يوكلون للأخرين زراعة أرضهم) تقترب من زراعة القمح بنسبة ٦٢٪ من إجمالي زراعة القمح.

جدول (٦) توزيع المبحوثين حسب ممارستهم للعمل الزراعي

النفاذ	زراع الأرز			زراع القطن			زراع الذرة الشامية			ن = ٥٠ مبحوثاً لكل محصول من المحاصيل المدروسة.
	نوع	نسبة	عدد	نوع	نسبة	عدد	نوع	نسبة	عدد	
بقبيل الذرة	٤٤,٠٠	٢٢	٤٠,٠٠	١٩	٣٨,٠٠	٢٦	٤٠,٠٠	٢٠	٥٢,٠٠	
بقبيل الآخرين في زراعة الأرض	٥٦,٠٠	٢٨	٦٠,٠٠	٣١	٦٢,٠٠	٢٤	٦٠,٠٠	٣٠	٤٨,٠٠	
إجمالي	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	

ومما سبق يتضح أن أعلى نسبة زراعة يعتمدون على أنفسهم في الزراعة وهم كذلك أقل نسبة يوكلون زراعة أرضهم الآخرين في زراعة المحصول هي زراعة الذرة الشامية.

٦. درجة الافتتاح الجغرافي: يوضح الجدول رقم (٧) توزيع المبحوثين زراعة المحاصيل المدروسة في فئة الافتتاح المتوسط (٦ - أقل من ١٢ درجة) بنسبة تراوحت بين (٤٠٠-٧٤,٠٠٪)، إلا أن نسبة ٥٢٪ من إجمالي زراعة القطن كان لديهم افتتاح بدرجة عالية (١٢ درجة فأكثر)، وقد تراوح المتوسط لحصلي الدرجة الافتتاح الجغرافي للمبحوثين بين ٨,٤٥-١١,١٦ درجة، بينما كان الانحراف المعياري عن المتوسط يتراوح بين (٣,٨٧-٣,٠١) درجة.

جدول (٧) توزيع المبحوثين حسب درجة افتتاحهم الجغرافي

النفاذ	زراع الأرز			زراع القطن			زراع الذرة الشامية			ن = ٥٠ مبحوثاً لكل محصول من المحاصيل المدروسة.
	نوع	نسبة	عدد	نوع	نسبة	عدد	نوع	نسبة	عدد	
افتتاح منخفض الدرجة أقل من ٦ درجات	٨	١٦,٠٠	٤	٨,٠٠	٨,٠٠	٧	٨,٠٠	٤	١٤,٠٠	
افتتاح متوسط الدرجة من ٦ درجات - إلى	٣٢	٦٤,٠٠	٢٠	٤٠,٠٠	٣٧	٣٤	٧٤,٠٠	٣٧	٦٨,٠٠	
افتتاح على الدرجة من ١٢ درجة فأكثر	١٠	٢٠,٠٠	٢٦	٥٢,٠٠	٩	٩	١٨,٠٠	٩	١٨,٠٠	
إجمالي	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	
المتوسط الحسابي	٨,٥٤	٨,٦٨	١١,١٦	٨,٧٠						
الانحراف المعياري	٣,٠٧	٣,٠١	٣,٨٧	٣,٧٩						

٧. درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية: تشير النتائج بالجدول رقم (٨) إلى أن ما يزيد على ثلث حجم عينة زراعة الأرز بنسبة ٦٨٪ لديهم درجة مشاركة عالية في الأنشطة الإرشادية، بينما ما يقرب من ثلث زراعة الذرة الشامية كانوا ذوي درجة مشاركة منخفضة بنسبة ٢٢٪ من إجمالي زراعة الذرة، وقد تراوح المتوسط لحصلي الدرجة مشاركة للمبحوثين في الأنشطة الإرشادية بين (٢,٩٠-١,٧٨) درجة، بينما كان الانحراف المعياري عن المتوسط يتراوح بين (٠,٩٨-٢,٥٣) درجة.

جدول (٨) توزيع المبحوثين حسب درجة مشاركتهم في الأنشطة الإرشادية

النفاذ	زراع الأرز			زراع القطن			زراع الذرة الشامية			ن = ٥٠ مبحوثاً لكل محصول من المحاصيل المدروسة.
	نوع	نسبة	عدد	نوع	نسبة	عدد	نوع	نسبة	عدد	
مشاركة منخفضة أقل من ٣ درجات	٥	١٠,٠٠	١٩	٣٨,٠٠	١١	٢٢,٠٠	٢٢,٠٠	٣٦	٧٢,٠٠	
مشاركة متوسطة من ٣ درجات - إلى	١١	٢٢,٠٠	٤٠,٠٠	٤٠,٠٠	٢٧	٥٤,٠٠	٥٤,٠٠	١١	٢٢,٠٠	
مشاركة عالية من ٦ درجات فأكثر	٣٤	٦٨,٠٠	١١	٢٢,٠٠	١٢	٢٤,٠٠	٣	٣	٦,٠٠	
إجمالي	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	٥٠	١٠٠,٠٠	
المتوسط الحسابي	١,٧٦	٤,٣٠	٣,٣٦	٣,٣٦						
الانحراف المعياري	٢,٠٨	٢,٢٢	٢,٧٩	٢,٧٩						

٨. درجات المشاركة الاجتماعية في المنظمات الرسمية: يتضح من الجدول رقم (٩) ترکز معظم زراع الحاصيل المدروسة في فئة المشاركة الاجتماعية المنخفضة بنسب تراوحت بين (٩٢,٠٠-٩٠,٠٠)٪ من إجمالي زراع العينات الأربع، وقد تراوح المتوسط الحصلي لدرجة المشاركة في المنظمات الاجتماعية الرسمية للمبحوثين بين (٦-١,٧٦) درجة، بينما كان الانحراف المعياري عن المتوسط يتراوح بين (٢,٧٩-٢,٠٨) درجة.

جدول (٩) توزيع المبحوثين حسب درجة مشاركتهم الاجتماعية في المنظمات الرسمية

النفاذ	نـ = ٥٠ مجموعًا لكل مصروف من المحاصيل المدروسة.							
	نـ	نـ	نـ	نـ	نـ	نـ		
مشاركة اجتماعية منخفضة أقل من الدرجات	٤٦	٩٢,٠٠	٤٧	٩٤,٠٠	٤٩	٩٨,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠
مشاركة اجتماعية متوسطة ٧ درجات - إلى أقل من ١٤ درجة	٤	٨,٠٠	٣	٦,٠٠	١	٢,٠٠	٠	٠,٠٠
مشاركة اجتماعية عالية من ١٤ درجة فما فوق	٠	٠,٠٠	٠	١,٠٠	٠	٠,٠٠	٠	٠,٠٠
الإجمالي	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	٢,٢٢	١,٧٨	١,٧٨
المتوسط الحصلي						٢,٧٤		
الانحراف المعياري						٢,٥٣		٠,٩٨

ما سبق يتداعى العمل على رفع وتحفيز زراع المحاصيل المدروسة للمشاركة الاجتماعية في المنظمات الرسمية من خلال بناء المزيد من الجهود الإرشادية بدعم برامج النوعية بالمشاركة سواء من خلال اللقائات المباشرة أو من خلال البرامج الموسوعة والمرئية والمكتوبة لدفع الزراع المشارك في المنظمات الاجتماعية الريفية للإسهام في تنمية المجتمعات التي يعيشون في إطارها وتطويرها.

٩. درجات التعرض لمصادر المعلومات الزراعية: يتضح من الجدول رقم (١٠) ترکز زراع الأرز والقطن والقمح للمبحوثين في فئة التعرض المتوسط لمصادر المعلومات الزراعية بنسب تراوحت بين (٥٦,٠٠-٢٠,٠٠)٪ من إجمالي زراع العينات الثالث، في حين ترکز أغلب زراع النرة الشامية في فئة التعرض المنخفض بنسبة ٨١,٠٠٪ من إجمالي زراع النرة الشامية، وقد تراوح المتوسط الحصلي لدرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية للمبحوثين بين (١٢,٥٦-٢٤,٩٦) درجة، بينما كان الانحراف المعياري عن المتوسط يتراوح بين (١١,٧٤-٨,١١) درجة.

جدول (١٠) توزيع المبحوثين حسب درجة تعرضهم لمصادر المعلومات

النفاذ	نـ = ٥٠ مجموعًا لكل مصروف من المحاصيل المدروسة.							
	نـ	نـ	نـ	نـ	نـ	نـ		
عرض منخفض أقل من ١٧ درجة	١٠	٢٠,٠٠	١٦	٣٢,٠٠	١٢	٢٤,٠٠	٤٣	٨٦,٠٠
عرض متوسط من ١٧ درجة - أقل من ٢٤ درجة	٣٥	٧٠,٠٠	٢٨	٥٦,٠٠	٣٤	٦٨,٠٠	٦	١٢,٠٠
عرض مرتفع من ٣٤ درجة فأكثر	٥	١٠,٠٠	٦	١٢,٠٠	٤	٨,٠٠	١	٢,٠٠
الإجمالي	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠	٥٠	١٠٠,٠٠
المتوسط الحصلي						٢٤,٩٦	٢٤,٨٦	١٢,٥٦
الانحراف المعياري						١٠,٥٥	١١,٧٤	٨,١١

وفي ضوء هذه النتائج فإن هناك حاجة كبيرة لتضليل جهود المؤسسات الاجتماعية والتلقائية للتمويل العاملة في الريف بما في ذلك الجهاز الإرشادي للعمل على رفع مستوى الوعي التلقافي والاهتمام بالتعرض لمصادر المعلومات المختلفة وبخاصة الزراعية لتنمية قدراتهم الفكرية ومشاركتهم في حل قضيائهم البيئية والمجتمعية والإنتاجية، وبالتالي مساعدتهم في تطوير قدراتهم الأدبية والإسهام في بلوغ أهداف تنمية الريف في كل مجالاته.

**ثانياً: المشكلات الإنتاجية التي تواجه الزراع المبحوثين:**

تبين النتائج الواردة بالجدول رقم (11) اختلاف المشكلات الإنتاجية التي تواجه للزراع المبحوثين للمحاصيل المدروسة وتعددها، مع اختلاف درجة معاناة كل فئة من هؤلاء للزراع من هذه المشكلات، ولذا سيتم تناول أهمية هذه المشكلات من وجهة نظر كل فئة مبحوثة، وهي على النحو التالي:

**جدول رقم (11) المشكلات الإنتاجية التي تواجه الزراع المبحوثين**

المشكلات الإنتاجية	الزراعة									
	الزراعة للقطن		الزراعة للذرة الشامية		الزراعة للذرة		الزراعة للعلف		الزراعة للذرة	
	المتوسط	المرجع	المتوسط	المرجع	المتوسط	المرجع	المتوسط	المرجع	المتوسط	المرجع
	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب
	للمحاصيل	للمحاصيل	للمحاصيل	للمحاصيل	للمحاصيل	للمحاصيل	للمحاصيل	للمحاصيل	للمحاصيل	للمحاصيل
	لعلم	لعلم	لعلم	لعلم	لعلم	لعلم	لعلم	لعلم	لعلم	لعلم
١-ارتفاع سعر تكاليف الأصناف عالية الجودة.	٢,٨٨	٣	٢,٩٤	٣	٢,٤٤	٨	٢,٠٠	١	٢,٠٧	٢
٢-ارتفاع سعر الأسمدة لكيماوية الزراعية.	٢,٨٤	١	٣,٠٠	١	٢,٥٠	١	٢,٨٠	٢	٢,٧٩	١
٣-ارتفاع سعر لمبيدات لكيماوية الزراعية.	٢,٨٨	٢	٢,٧٠	٢	٢,٤٨	٢	٢,٧٦	١	٢,٧١	٣
٤- عدم كافية تكاليف الأصناف لجيدة على الإنتاجية لصغر الزراعة ببنافتها.	٢,٨٢	٧	١,٦٨	٨	٢,٠٢	٧	٢,١٢	٣	٢,١٦	١٢
٥-ارتفاع تكاليف زادت على معدالت زراعة المحاصيل المدروسة (العمل الحيواني، لميكنة الزراعة).	٢,٥١	٧	١,٩١	٩	١,٩٤	٩	١,٩٧	٨	٢,٠٨	٧
٦- عدم كافية معدالت الميكنة لزراعة وخصائصه عند زيادة طلب عليها تكاليف زراعة الصناعية.	٢,٥٦	٩	١,٧٠	٦	٢,١٠	٦	٢,١٦	٧	٢,١٣	٩
٧- هناك جودة ونقاوة تكاليف لمعرضة في الأسواق في كثير من الأحيان.	٢,١٦	١٢	١,٦٤	١٢	١,٨٤	١٤	١,٧٠	١٣	١,٨٤	١١
٨- عدم استواء الأرض الزراعية وتدور جونتها بما يسبب زيادة لجهة البذول في زراعة وخصائص المحاصيل المدروسة.	٢,٢٥	١٣	١,٤٣	١٣	١,٨١	١١	١,٨٧	١١	١,٨٤	١٣
٩- عدم لتزام بعض الزراعة بمعدلات الميكنة التقنية الموصى بها لكل محصول.	١,٩٠	١٥	٠,٧٦	١٥	١,٤٤	١٠	١,٩٦	١٤	١,٥٢	١٥
١٠- اضطرار بعض الزراعة لاستخدام مياه مخلوطة (صرف زراعي + صرف صحي) في الري أيضا.	١,٣٠	١٦	٠,٥٦	١٦	١,٠٢	١٥	١,٥٦	١٥	١,١١	١٦
١١- عدم توفر لمبيدات لزراعة من المصادر الموثوقة فيها خصبة تكاليف الموسس الزراعي.	٢,٥٩	٨	١,٩٣	٧	٢,٠٨	٣	٢,٢٩	٦	٢,٢٣	٥
١٢- عدم ارتفاع اجيرين من زراعة العرض لوند تجارة زراعية.	٢,٦٦	٤	٢,٦٢	١٠	١,٩٠	٤	٢,٢٢	٥	٢,٣٥	٤
١٣- ارتفاع اجر العملة لزراعة المدربة عدم توفرها.	٢,٦٦	١٠	١,٦٩	٤	٢,٢٤	٤	٢,٢٢	٤	٢,٢١	١٠
١٤- تختلف لعدة من زراعة المحاصيل المدروسة مع تغير تصريح عليه مقارنة بالمحاصيل الأخرى مثل الخضر والبقول.	٢,٣٥	٥	٢,٠٧	١١	١,٨٦	٥	٢,٢٠	٩	٢,١٢	٥
١٥- صعوبة الحصول على قروض تمويل على الخدمة.	٢,٢٠	٦	٢,٠٠	٥	٢,١٢	١٣	١,٧٨	١٢	٢,٠٣	٦
١٦- هناك جودة ونقاوة للأصناف من المحاصيل في العقل بسبب (انخفاض نسبة الإناث)، ملوحة قشرية، ارتفاع مستوى إماء الأرض الزراعية، نقص مياه الري خصبة في المراحل الحرجة لعدم تغطية متطلبات الري، بصلة المحصول بالآفات الزراعية.	٢,٣٤								٢,٥٧	
<b>متوسط علم</b>										
<b>ن= ٥٠ مبحوثاً لكل محصول من المحاصيل المدروسة</b>										

١- زراعة الأرز للمبحوثين: احتلت مشكلة ارتفاع سعر تكاليف الأصناف عالية الجودة وارتفاع سعر لمبيدات لكيماوية الزراعية المرتبة الأولى بمتوسط مرجح قيمته ٢,٨٨ درجة، في حين جاءت في المرتبة الثانية مشكلة ارتفاع سعر لمبيعات الكيماوية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٢,٨٤ درجة، ثم تلتها مشكلة عدم كافية تكاليف الأصناف الجيدة على الإنتاجية لصغر الزراعة ببنافتها توزيعها بمتوسط مرجح بلغ ٢,٨٢ درجة، واحتلت مشكلة ارتفاع اجر العملة لزراعة المدربة وعدم

توفرها المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ١,٦٩ درجة، بينما مشكلة عدم بثابع الجiran من الزراع في الحوض الوليد دوره زراعية جاءت في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدره ٢,٦٦ درجة، أما المشكلات الإنتاجية التي احتلت المرتبة الأخيرة من وجهة نظر الزراع الآخر المبحوثين فكانت قلة جودة وقلوة للقاوي المعروضة في الأسواق في كثير من الأحيان، وعدم التزام بعض الزراع بمعدلات الكثافة النباتية الموصي بها للمحصول، ولاضطرار بعض الزراع لاستخدام مياه مخلوطة (صرف زراعي + صرف صحي) في الري ليحينا بمتوسط مرجعه ٢,١٦ و ١,٩٠ و ١,٣٠ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (١١).

٢- زراع لقعن المبحوثين: احتلت مشكلة لرتفاع سعر الأسمدة الكيمياوية الزراعية المرتبة الأولى بمتوسط مرجع قيمته ٢,٥٠ درجة، في حين جاءت بالمرتبة الثانية لارتفاع سعر المبيدات الكيمياوية الزراعية بمتوسط مرجع قدره ٢,٧٦ درجة، ثم تلتها مشكلة عدم توفر المبيدات الزراعية من المصادر الموثوق فيها خصبة ثناء الموسم الزراعي بمتوسط مرجع بلغ ٢,٢٩ درجة، واحتلت مشكلة لرتفاع لجر العملة الزراعية المدربة وعدم توفرها وعدم بثابع الجiran من الزراع في الحوض الوليد دوره زراعية المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,٢٢ درجة، بينما مشكلة لانخفاض العائد من زراعة المحاصيل المدروسة مع تأثر الحصول عليه مقارنة بالمحاصيل الأخرى مثل الخضر والفاكهه جاءت في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدره ٢,٢٠ درجة، أما المشكلات الإنتاجية التي احتلت لمرتبة زراع لقعن المبحوثين صعوبة الحصول على قروض لتمويل عمليات الخدمة وقلة جودة وقلوة للقاوي المعروضة في الأسواق في كثير من الأحيان ولاضطرار بعض الزراع لاستخدام مياه مخلوطة (صرف زراعي + صرف صحي) في الري ليحينا بمتوسط مرجعه ١,٧٨ و ١,٧٠ و ١,٥٦ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (١١).

٣- زراع لقح المبحوثين: احتلت مشكلة لرتفاع سعر الأسمدة الكيمياوية الزراعية المرتبة الأولى بمتوسط مرجع قيمته ٢,٨٠ درجة، في حين جاءت بالمرتبة الثانية مشكلة لارتفاع سعر المبيدات الكيمياوية الزراعية بمتوسط مرجع قدره ٤,٤٨ درجة، ثم تلها مشكلة لارتفاع سعر تلوي الأصناف عالية الجودة بمتوسط مرجع بلغ ٢,٤٤ درجة، واحتلت مشكلة لرتفاع لجر العملة لزراعية المدربة وعدم توفرها المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,٢٤ درجة، بينما مشكلة صعوبة الحصول على قروض لتمويل عمليات الخدمة جاءت في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدره ٢,١٢ درجة، أما المشكلات الإنتاجية التي احتلت لمرتبة الأخيرة من وجهة نظر زراع لقح المبحوثين فكانت قلة الإنتاجية وارتفاع لقح المبحوثين مع تأثره وارتفاع فقد من المحصول في الحال وعدم التزام بعض الزراع بمعدلات الكثافة النباتية الموصي بها للمحصول ولاضطرار بعض الزراع لاستخدام مياه مخلوطة (صرف زراعي + صرف صحي) في الري ليحينا بمتوسط مرجعه ١,٦٦ و ١,٤٤ و ١,١٢ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (١١).

٤- زراع لذرة الشفمية للمبحوثين: احتلت مشكلة لرتفاع سعر الأسمدة الكيمياوية الزراعية المرتبة الأولى بمتوسط مرجع قيمته ٣,٠٠ درجة، في حين جاءت بالمرتبة الثانية مشكلة لارتفاع سعر تلوي الأصناف عالية الجودة بمتوسط مرجع قدره ٢,٩٤ درجة، ثم تلها مشكلة لارتفاع سعر لمبيدات الكيمياوية لزراعية المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع بلغ ٢,٧٠ درجة، واحتلت مشكلة عدم بثابع الجiran من زراع في الحوض الوليد دوره زراعية المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,٦٢ درجة، بينما مشكلة لانخفاض العائد من زراعة المحصول مع تأثر الحصول عليه مقارنة بالمحاصيل الأخرى مثل الخضر والفاكهه جاءت في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدره ٢,٠٧ درجة، أما المشكلات الإنتاجية التي احتلت لمرتبة الأخيرة من وجهة نظر زراع لذرة الشفمية للمبحوثين فكانت قلة الإنتاجية وارتفاع فقد من المحصول في الحال وعدم التزام بعض الزراع بمعدلات الكثافة النباتية الموصي بها للمحصول ولاضطرار بعض الزراع لاستخدام مياه مخلوطة (صرف زراعي + صرف صحي) في الري ليحينا بمتوسط مرجعه ١,٤٩ و ١,٧٩ و ٠,٥٦ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (١١).

وتم حساب المتوسط المرجح لعلم لكل مشكلة من المشكلات الإنتاجية لمطروحة التعرف على المشكلات الأكثر أهمية في رأى الزراع للمبحوثين للحاصليل الأربع المدروسة، وأعيد ترتيب هذه المشكلات التي يعلى منها كلفة الزراع وقاها لهذا المتوسط العام، فكانت أهم هذه المشكلات من وجهة نظر الزراع لمبحوثين على نحو التالي: احتلت مشكلة لارتفاع سعر الأسمدة الكيمياوية لزراعية المرتبة الأولى بمتوسط مرجع علم قيمته ٢,٧٩ درجة، بينما جاءت مشكلة لارتفاع سعر لمبيدات الكيمياوية لزراعية بالمرتبة الثانية بمتوسط مرجع عام بلغ ٢,٧١ درجة، أما مشكلة لارتفاع سعر تلوي الأصناف عالية الجودة جاءت في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجع عام قدره ٢,٥٧ درجة، تلي ذلك مشكلة عدم بثابع الجiran من زراع في الحوض الوليد دوره زراعية بمتوسط مرجع علم قيمته ٢,٣٥ درجة، كما جاءت مشكلة عدم توفر المبيدات الزراعية من المصادر الموثوق فيها خصبة ثناء الموسم الزراعي في المرتبة الخامسة بمتوسط علم مرجح بلغ ٢,٢٢ درجة، في حين احتلت مشكلة لارتفاع لجر العملة لزراعية و عدم توفرها بالمرتبة السادس بمتوسط علم مرجح قدره ٢,٢١ درجة، بينما كانت أقل المشكلات الإنتاجية أهمية من وجهة نظر الزراع للمبحوثين ما يلى: قلة الإنتاجية وارتفاع فقد من المحصول في الحال وعدم التزام بعض الزراع بمعدلات الكثافة النباتية الموصي بها لكل محصول ولاضطرار بعض الزراع لاستخدام

مياه مخوطة (صرف زراعي + صرف صحي) في قري أحينا بمتوسطات مرحلة عامة ١,٨٢ و ١,٥٢ و ١,١١ و درجة على الترتيب.

هذا وقد تم حساب المتوسط المرجح العام لأهمية المشكلات الإنتاجية ليجاء من وجهاً نظر زراع الأرز وقطن وقمح والذرة الشامية للمبحوثين، وتبيّن أن أكثر الزراع للمبحوثين معنة من المشكلات الإنتاجية هم زراع محصول الأرز حيث بلغ المتوسط المرجح العام لهم ٢,٣٤ درجة، وتلي ذلك زراع قطن ثم زراع الذرة الشامية للمبحوثين بمتوسطات مرحلة عامة ٢,٠٩ و ١,٩٦ و ١,٨٨ درجة على الترتيب.

ومما سبق يتضح أن أهم المشكلات الإنتاجية التي يعيّن منها زراع المحاصيل الأربع المدروسة للمبحوثين تتعلق بارتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج أو عدم توفرها في الوقت المحدد بدوره زراعة مع عزوف بعض الزراع عن زراعته لفترة العائد منه، كما صعوبة الحصول على قروض لتمويل عمليات الخدمة، مما قد يتطلب من الدولة محاولة تقديم دعم لأنساع مستلزمات الإنتاج وتوفيرها في الأوقات المناسبة لتشجيع الزراع للمبحوثين على الإنتاج الحصول على عائد يرضيه، وتشجيع الزراع على تكوين روابط واتصالات فيما بينهم يتم بواسطتها جمع مشكلات الزراع ويجاد حلول المناسبة من وجهة نظرهم وتعاون فيما بينهم لتنمية اقتصاد القطاع الزراعي والمشاركة في وضع السياسات والبرامج التي تهيّئ للزارع مواجهة هذه المشكلات وتنمية الحلول التي تنقّل وقراراتهم.

**ثالثاً: المشكلات التسويقية التي تواجه الزراع للمبحوثين:**  
يتضح من الجدول رقم (١٢) أن هناك تبايناً بين زراع المحاصيل الرئيسية للمبحوثين في تحديد المشكلات التسويقية التي تواجههم، وهي على النحو التالي:

جدول رقم (١٢) المشكلات التسويقية التي تواجه الزراع للمبحوثين

المشكلات التسويقية	الإجمالي									
	زراعة الذرة الشامية		زراعة القمح		زراعة القطن		زراعة الأرز			
	المتوسط المرجح العام	الترتيب العام	المتوسط المرجح	الترتيب العام	المتوسط المرجح	الترتيب العام	المتوسط المرجح	الترتيب العام	المتوسط المرجح	الترتيب العام
١- عدم الإعلان عن سعر التوريد قبل بداية موسم زراعة القمح.	٢,٥٦	٤	٢,٧٢	٣	٢,٢٢	١	٢,٧٢	٤	٢,٥٨	
٢- قلة وجود منفذ للتسويق.	٢,٢٣	١٠	١,٨٠	٦	٢,٠٦	٤	٢,٤٠	٢	٢,٦٤	
٣- عدم وجود سوق تمويني.	٢,٥٥	١	٢,٨٦	٢	٢,٢٦	٣	٢,٤٤	٢	٢,٦٤	
٤- استغلال وتحكّل التجار عند شراء المحصول.	٢,٤٩	٦	٢,٣٤	١	٢,٣٦	٢	٢,٥٠	١	٢,٧٤	
٥- ترتيب الأسعار.	٢,٢٤	٧	٢,١٦	٥	٢,٠٨	٦	٢,٣٢	٦	٢,٣٨	
٦- تأثر صرف مستحكلات الزراع عن وورد المحاصيل المعروضة.	١,٨٥	١٢	١,١٢	٧	١,٩٦	٧	٢,٢٢	١٠	٢,١٠	
٧- عدم وجود زراعات تعطّلية مع الزراعة.	٢,٢٧	٣	٢,٧٤	٩	١,٨٨	٨	٢,٢٠	٩	٢,٢٦	
٨- تناقص سعر المحصول.	٢,٤٦	٢	٢,٧٦	٤	٢,١٤	٥	٢,٣٨	٥	٢,٥٤	
٩- ارتفاع تكليف نقل المحصول.	٢,٤٢	٨	١,٩٤	٨	١,٩٤	١٠	١,٩٠	٨	٢,٣٠	
١٠- بعد مرافق التسويق عن موقع الزراعة بالمحافظة.	١,٧٢	١١	١,١٤	١١	١,٧٨	١٢	١,٦٤	٧	٢,٣٢	
١١- صعوبة نقل وتسليم المحصول للمطاحن والمصانع والمحلج، وصوامع من قبل المزارعين وعلى العكس مع التعبير عن معرفة التسويق عن موقع المحصول.	٢,١٧	٥	٢,٥٦	١٠	١,٨٠	١١	١,٧٠	٣	٢,٦٠	
١٢- تأثّر المحصول ببقاء التغذية.	١,٦١	١٣	٠,٨٦	١٠	١,٨٠	١٣	١,٥٠	٩	٢,٢٦	
١٣- عدم توفر الوسائل والإمكانات المناسبة للتغذية لجند.	١,٧٧	٩	١,٩٠	١٢	١,١٩	٩	٢,١٧	١١	١,٦٢	
١٤- التوسط على العلم.	٢,١٤		٢,٠٧		١,٩٦		٢,١٦		٢,٣٨	

ن=٥٠ مجموعاً لكل محصول من المحاصيل المدروسة

**١- زراع الأرز للمبحوثين:** لاحت مشكلة لستغلال وتحكّل التجار عند شراء المحصول المرتبة الأولى بمتوسط مردج قيمته ٢,٧٤ درجة، في حين جاءت في المرتبة الثانية مشكلة قلة وجود منفذ للتسويق وعدم وجود سوق تمويني بمتوسط مردج ٢,٦٤ درجة، ثم تلاها مشكلة صعوبة نقل وتسليم المحصول للمصانع والمحلج على العكس مع اتجاه بمتوسط مردج بلغ ٢,٦٠ درجة، واحتلت مشكلة عدم الإعلان عن سعر التوريد قبل بداية موسم زراعة المرتبة الرابعة بمتوسط مردج قيمته ٢,٥٨ درجة، بينما مشكلة تناقص سعر المحصول جاءت في المرتبة الخامسة بمتوسط مردج قدره ٢,٥٤ درجة، أما المشكلات التسويقية التي لاحت لفراط المراكب الأخيرة من وجهة نظر زراع الأرز للمبحوثين فكانت تأثر صرف مستحكلات الزراع عن توفر المحصول، وعدم توفر الوسائل والإمكانات المناسبة للتغذية لجند بمتوسط مردج ٢,١٠ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (١٢).

**٢- زراع القطن لمجروثين:** لاحت مشكلة عدم الإعلان عن سعر التوريد قبل بدأة موسم الزراعة المرتيبة الأولى بمتوسط مرجع قيمته ٢,٧٧ درجة، في حين جاعت بالمرتبة الثانية مشكلة استغلال واحتكر التجار عند شراء المحصول بمتوسط مرجع قدره ٢,٥٠ درجة، ثم تلتها مشكلة عدم وجود تسويق تعلوبي بمتوسط مرجع بلغ ٢,٤٤ درجة، واحتلت مشكلة قلة وجود منفذ للتسويق المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,٤٠ درجة، بينما مشكلة تفاضل أسعار المحصول جاءت في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدر بـ ٢,٣٨ درجة، أما المشكلات التسويقية التي لاحتت لمراقب الأخيرة من وجهة نظر زراع القطن لمجروثين فكانت بعد مراكز التسويق عن موقع الزراعة بالمحافظة، وتلف المحصول ثانية للتخزين بمتوسط مرجعة ١,٦٤، و ١,٥٠ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (٢).

**٣- زراع القمح لمجروثين:** لاحت مشكلة استغلال واحتكر التجار عند شراء المحصول المرتيبة الأولى بمتوسط مرجع قيمته ٢,٣٦ درجة، في حين جاعت بالمرتبة الثانية مشكلة عدم وجود تسويق تعلوبي بمتوسط مرجع قدره ٢,٢٦ درجة، ثم تلتها مشكلة عدم الإعلان عن سعر التوريد قبل بدأة موسم الزراعة بمتوسط مرجع بلغ ٢,٢٢ درجة، واحتلت مشكلة عدم وجود زراعات تعاقدية مع الزراعة المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,١٤ درجة، بينما جاءت مشكلة تتبّع الأسعار في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدر بـ ٢,٠٨ درجة، أما المشكلات التسويقية التي لاحتت لمراقب الأخيرة من وجهة نظر زراع القمح لمجروثين فكانت بعد مراكز التسويق عن موقع الزراعة بالمحافظة، وعدم توفر الوسائل والإمكانات المناسبة للتخزين الجيد بمتوسط مرجعة ١,٧٨، ١,١٩، و ١,١٩ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (٢).

**٤- زراع الذرة الشامية لمجروثين:** لاحت مشكلة عدم وجود تسويق تعلوبي المرتبة الأولى بمتوسط مرجع قيمته ٢,٨٦ درجة، في حين جاعت بالمرتبة الثانية مشكلة تفاضل أسعار المحصول بمتوسط مرجع قدره ٢,٧٦ درجة، ثم تلتها مشكلة عدم وجود زراعات تعاقدية مع الزراعة بمتوسط مرجع بلغ ٢,٧٤ درجة، واحتلت مشكلة عدم الإعلان عن سعر التوريد قبل بدأة موسم الزراعة المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,٧٢ درجة، بينما جاءت مشكلة صعوبة نقل المحصول من قبل الزارعين وعلى العكس مع التجار جاءت في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدر بـ ٢,٥٦ درجة، أما المشكلات التسويقية التي لاحتت لمراقب الأخيرة من وجهة نظر زراع الذرة الشامية لمجروثين فكانت تتأخر صرف مستحقات الزراع عن توريد المحصول، وتلف المحصول ثانية للتخزين بمتوسطات مرجعة ١,١٢، ١,١١، و ٠,٨٦ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (٢).

وتم حساب المتوسط المرجح العام لكل مشكلة من المشكلات التسويقية المطروحة للتعرف على المشكلات الأكثر أهمية في رأى زراع العينة الأربع لمجروثين، وأعيد ترتيب هذه المشكلات التي يعلى منها كفة الزراعة وفقاً للمتوسط العام، فكانت أهم هذه المشكلات في رأى كلّة زراع البحث كما يلي: لاحت مشكلة عدم الإعلان عن سعر التوريد قبل بدأة موسم الزراعة المرتبة الأولى بمتوسط مرجع عام قيمته ٢,٥٦ درجة، بينما جاءت مشكلة عدم وجود تسويق تعلوبي بالمرتبة الثانية بمتوسط مرجع عام بلغ ٢,٥٥ درجة، أما مشكلة استغلال واحتكر التجار عند شراء المحصول جاءت في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجع عام قدره ٢,٤٩ درجة، وتلّى ذلك مشكلة تفاضل أسعار المحاصيل المدروسة بمتوسط مرجع قيمته ٢,٤٦ درجة، كما جاءت مشكلة عدم وجود زراعات تعاقدية مع الزراعة في المرتبة الخامسة بمتوسط عام مرجح بلغ ٢,٢٧ درجة، في حين كانت مشكلة تتبّع الأسعار بالمرتبة السادسة بمتوسط عام مرجح قدره ٢,٢٤ درجة.

بينما كانت كلّ المشكلات التسويقية أهمية من وجهة نظر الزراع لمجروثين ما يلي: بعد مراكز التسويق عن موقع الزراعة بالمحافظة، وعدم توفر الوسائل والإمكانات المناسبة للتخزين الجيد، وتلف المحصول ثانية للتخزين بمتوسطات مرجعة عامه ١,٧٢، ١,٧٢، و ١,٦١ درجة على الترتيب.

هذا وقد تم حساب المتوسط المرجح العام لأهمية المشكلات التسويقية ليجعلها لكل من زراع الأرز والقطن والمحجح والذرة الشامية لمجروثين، وتبيّن أن أكثر الزراع لمجروثين معاً من المشكلات التسويقية هم زراع محصول الأرز حيث بلغ المتوسط المرجح العام ٢,٣٨ درجة، وتلّى ذلك زراع القطن ثم زراع الذرة الشامية ثم زراع القمح لمجروثين بمتوسطات مرجعة عامه ٢,١٦، و ٢,٠٧، و ١,٩٦ درجة على الترتيب.

ومما سبق يتضح أن أهم المشكلات التسويقية التي يعلى منها زراع المحاصيل الأربع لمجروثين تتعلق بالسعر المحاصيل المدروسة من حيث عدم تحديدها قبل الموسم وتتبّعها وتفاضل سعر البيع وعدم وجود تسويق تعلوبي أو تعاقدي للزراعة وهذا ما قد يتطلب من الدولة اتخاذ الإجراءات اللازمة لازالة تشجيع الزراعة على تكون روابط وتحاللات تعلوبيّة فيما بينهم بما يساعد على تيسير آلية عملية التسويق وزيادة المنافذ التسويقية، وتحديد المشكلات الزراعيّة والمشاركة فيها بينهم على إيجاد لطريق المناسبة لها أو تنالها المسئولين لتنفيذها في الاعتياد عند وضع السياسات لو سن قانون.

**ربعاً: المشكلات الاتصالية التي تواجه الزراعة لمجروثين:**  
يشير الجدول رقم (١٣) إلى أن المشكلات الاتصالية متعددة ومتنوعة ومتباينة من وجهة نظر الزراع المجروثين وهي على النحو التالي:

**حلول رقم (١٣) المشكلات الاتصالية التي تواجه الزراع المبحوثين**

بيانات إنتاج الزراعة (نحو ٣٠٪ من إجمالي الإنتاج)										الكل
الترتيب	نوع المحصول									
	المتوسط	المرجح								
٢١	١,٦٢	٢٢	١,٦٦	٢٢	١,٤٢	١٥	١,٨٢	٢٣	١,٥٨	١- عدم معرفة الزراعة للمستوى الشعبي بالبلدية.
٩	٢,١٧	١٣	٢,٣٦	١٢	١,٩٣	٤	٢,٠٩	١٤	٢,٣١	٢- تقليل المروضين للارتفاعين العالية في الأصول.
١٤	١,٩٨	١٦	٢,٢٦	١٣	١,٩٢	١٨	١,٦٦	٢٠	٢,٠٦	٣- عدم اتساق بين حقول الزراعة مكتبة المستويات الارشادية.
١٤	١,٩٨	١٩	١,٩٤	٩	٢,٠٤	١٧	١,٦٨	١٦	٢,٢٤	٤- زراعة تكيف تقليل حقول توسيع وسائل وأوصلت مناسبة.
١٠	٢,١٦	١٤	٢,٣٤	٢١	١,٦١	١٢	١,٨٨	١	٢,٨٢	٥- نقص خبرة المروضين لارتفاعاتهم لمستوياتهم بتذبذب.
٦	٢,٢٦	٨	٢,٦٤	١٦	١,٨٢	١	٢,٣٤	١٦	٢,٢٤	٦- عدم وصول التوصيات الفنية لأشغالها في مواقعها (الوقت والبلد).
١٦	١,٩٦	١٧	٢,٠٦	٢٠	١,٦٨	٨	١,٩٥	١٧	٢,١٥	٧- عدم تلبية بعض التوصيات الفنية الأرشادية بارتفاعات العملاء لكونها لا تلبي احتياجات المنشآت الحقيقة لها.
١٧	١,٨٩	٢٠	١,٨٨	١٨	١,٧٤	٣	٢,١٣	٢١	١,٨٠	٨- عدم ملائمة بعض التوصيات لارتفاعاتها.
١٩	١,٨٥	٢٣	١,٧٤	١٧	١,٧٦	١٠	١,٩٠	١٨	٢,١٠	٩- صعوبة فهم الزراعة للتوصيات الفنية الارشادية وبخاصة المستحدث منها.
١٨	١,٨٨	٢٤	١,٤٦	١٩	١,٧٢	٦	٢,٠٠	١٣	٢,٣٤	١٠- عدم كفاية بالمachers بالمعلومات المتقدمة.
٦	٢,٢٦	٥	٢,٧٠	١٧	١,٧٦	٧	١,٩٦	٦	٢,٦٢	١١- عدم تحظيم مواعيد دعاء بحسب تغير البرهان الأرشادية لارتفاعاته المسموحة المترتبة.
٦	٢,٢٦	٧	٢,٦٦	١٤	١,٩٠	١٤	١,٨٤	٦	٢,٦٢	١٢- عدم تطبيقية الزراعة المسموحة المترتبة.
٤	٢,٢٩	٦	٢,٦٩	١٦	١,٨٢	٧	١,٩٦	٥	٢,٦٨	١٣- عدم تلبية وقوف دعاء بحسب تطبيقية الزراعة المسموحة والمرتبة المترتبة بالمachers لمدروسيه.
٢	٢,٣٩	٢	٢,٨٠	٥	٢,١٠	٤	٢,٠٩	٧	٢,٥٥	١٤- عدم توافق تطبيقات الأرشادية بالأعداد الكافية والشرفات وغيرها) في الحالات المختلفة.
٧	٢,٢٤	٣	٢,٧٨	٧	٢,٠٨	١٤	١,٨٤	١٥	٢,٢٦	١٥- عدم وجود حسبلى سهولة استخدام قليل لارتفاعاته للتخطيط الأرشادي (نظم الخيرية في الواقع في الواقع).
١١	٢,١٥	٩	٢,٣٠	١١	١,٩٦	٢١	١,٥٤	٩	٢,٤٨	١٦- عدم كفاية مدة عرض المعلومات التي تثبت فرق البرهان الأرشادي كافية في التوصيات الفنية والمرتبة المترتبة بالمachers لمدروسيه.
٤	٢,٢٩	٣	٢,٧٨	٨	٢,٠٥	١٩	١,٦٥	٤	٢,٧٩	١٧- عدمقدرة على الاستفسر عن المعلومات المبنية غير بعض البرهان الأرشادي كافية في التوصيات الفنية والمرتبة المترتبة بالمachers لمدروسيه.
٥	٢,٢٨	٤	٢,٧٢	٤	٢,١٢	٢٠	١,٠٥	٢	٢,٧٣	١٨- عدم اعتماد عرض دعاء بحسب تطبيقية الزراعة المسموحة والمترتبة.
٢٢	٠,٧٥	٢٥	٠,١٢	٢٣	٠,٧٦	٢٣	١,٠٨	٢٤	١,٠٤	١٩- عدم ملائكة جهل بالمachers بما يتطابق بالمعلومات المقدمة.

تابع جدول (١٣) :

٨	٢,٢١	٥	٢,٧٠	١٠	١,٩٧	٢٢	١,٤٦	٣	٢,٧٠	٢- عدم مكالمة تكرر عرض لذاعة بعض حلقات البرامج الإرشادية التعليمية لزراعة السموعة والمرئية الخاصة بالمحصول المدروسة.
٦	٢,٢٦	٦	٢,٧٩	٦	٢,٠٩	١٦	١,٧١	٨	٢,٥٤	٢- يوقف الأداء لسموعة المرئية عن عرض لذاعة بعض حلقات البرامج التعليمية لزراعة المسموعة والمرئية الخاصة بالمحلول المدروسة. ٣- نقص نوع الإرشادي لزراعة.
١٢	٢,١٢	١٠	٢,٥٦	١٤	١,٩٠	٩	١,٩٤	١٩	٢,٠٨	٤- عدم وجود وقت لدى بعض الزراع للتدرين للقراءة عن المحاصيل المدروسة.
١٣	٢,٠٧	٢١	١,٧٤	٢	٢,٤٢	١٢	١,٨٨	١٦	٢,٢٤	٥- تشتت الذهن بين الزراع ما يسبب تفاصيل قرائهم الاتصالية وعدم تعرضهم للمواد الاكتívية ولموقعه مثل تقطيع الخيار ولموقعه لزراعة).
١	٢,٤٤	١١	٢,٥٥	١	٢,٥٢	٢	٢,٣١	١١	٢,٣٩	٦- افتقار بعض الزراع بذل نفقة لمشكلات لزراعة بل المرشدين ضعيفة لوقت.
٢٠	١,٨٣	١٢	١,٤٦	١٥	١,٨٨	١٦	١,٧١	١٥	٢,٢٢	٧- عدم تفاصيل زراع المرشدين لزراعة.
١٥	١,٩٧	١٥	٢,٣٢	١٥	١,٨٨	١١	١,٨٩	٢٢	١,٧٨	٨- مطعم الزراع يرون أن محتوى الزراع أكبر من خبرة محتوى الزراعي.
١٢	٢,١٢	١٨	١,٩٦	٧	٢,٠٨	٥	٢,٠٨	١٢	٢,٣٦	٩- متحفظون لزراعة بل جهاز تلفزيون لمتابعة ما ينطوي بالمحلول المدروسة بمتوسط مرجع قيمة ٢,٣٦ درجة.
١٠- مبحوثاً كل مصوب من المحصول المدروسة										

١- زراع الأرض المبحوثين: لاحت مشكلة نقص خبرة المرشدين لزراعة نتيجة للة اهتمام المسؤولين بتدریبهم المرتبة الأولى ب المتوسط مرجع قيمته ٢,٨٢ درجة، في حين جاءت في المرتبة الثانية مشكلة عدم الإهانة المسبق عن مواعيد عرض لذاعة حلقات البرامج الإرشادية التعليمية لزراعة المسموعة والمرئية الخاصة بالمحلول بمتوسط مرجع قدره ٢,٧٣ درجة، ثم تلاها مشكلة عدم لمكالمة تكرر عرض لذاعة بعض حلقات البرامج الإرشادية التعليمية لزراعة المسموعة والمرئية الخاصة بالمحلول بمتوسط مرجع بلغ ٢,٧٠ درجة، واحتاجت مشكلة تلاها على الاستفادة عن المعلومات لمبنية غير بعض البرامج الإرشادية التعليمية لزراعة المسموعة والمرئية الخاصة بالمحلول بمتوسط مرجع قيمته ٢,٦٩ درجة، بينما جاءت مشكلة عدم مناسبة لوقت لذاعة بذل البرامج الإرشادية التعليمية لزراعة المسموعة والمرئية في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدر بـ ٢,٦٨ درجة، لما مشكلات الاتصالية التي لاحت المرتب الأكبرة من وجهة نظر زراع الأرض المبحوثين فكانت تحد المعرفة لزراعة المربشين لزراعة، وعدم معرفة لزراعة الإرشادي بالقرية، وعدم ممتلكة جهاز تلفزيون لمتابعة ما ينطوي بالمحلول المدروسة بمتوسط مرجع بلغ ١,٧٨، و١,٥٨، و١,٠٤ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (١٣).

٢- زراع لقفن المبحوثين: لاحت مشكلة عدم وصول التوصيات الفنية الإرشادية في ميعادها (التوقيت المناسب) المرتبة الأولى ب المتوسط مرجع قيمته ٢,٤٣ درجة، في حين جاءت بالمرتبة الثانية مشكلة تشتت الذهن بين الزراع مما يسبب لفاضن قرائهم الاتصالية وعدم تعرضهم للمواد (الكتوبه أو الالكترونيه مثل النظم الخيرية ولموقع لزراعة) بمتوسط مرجع قدره ٢,٣١ درجة، ثم تلاها مشكلة عدم ملائمة بعض التوصيات الفنية الإرشادية للتطبيق عند زراع لحينا بمتوسط مرجع بلغ ٢,١٣ درجة، واحتاجت مشكلة عدم توفر المطبوعات الإرشادية بالأحد الكافية (الحالات والشركات وغيرها) وفاتها المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,٠٩ درجة، بينما مشكلة أن الزراع يرون أن خبرتهم الزراعية أكبر من خبرة مسؤول الإرشادي جاءت في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدر بـ ٢,٠٨ درجة، لما مشكلات الاتصالية التي لاحت المرتب الأخره من وجهة نظر زراع لقفن المبحوثين فكانت عدم كفاية مدة عرض لمعلومات التي تبث عبر البرامج الإرشادية التعليمية لزراعة المسموعة والمرئية الخاصة بالمحلول، وعدم لمكالمة تكرر عرض لذاعة بعض حلقات البرامج الإرشادية التعليمية لزراعة المسموعة والمرئية الخاصة بالمحلول، وعدم لتلاقي جهاز تلفزيون لمتابعة ما ينطوي بالمحلول بمتوسط مرجع بلغ ١,٥٤، و١,٠٨، و١,٤٦ درجة على الترتيب كما ورد بالجدول رقم (١٣).

٣- زراع لقمح المبحوثين: لاحت مشكلة تشتت الذهن بين الزراع مما يسبب لفاضن قرائهم الاتصالية وعدم تعرضهم للمواد (الكتوبه أو الالكترونيه مثل النظم الخيرية ولموقع لزراعة) المرتبة الأولى ب المتوسط مرجع قيمته ٢,٥٢ درجة، في حين جاءت بالمرتبة الثانية مشكلة عدم وجود وقت لدى بعض الزراع للتخفيف القراءة عن المحصول بمتوسط مرجع قدره ٢,٤٢ درجة

درجة، ثم تلاها مشكلة عدم وجود حاسب لي سهل استخدامه من قبل الزراع للتعرض للأنشطة الإرشادية الإلكترونية (النظم خير أو الموقف الزراعي) بمتوسط مرجع بلغ ٢,١٨ درجة، وليتقطّع مشكلة عدم الإعلان المسبق عن مواعيد عرض لـ ٦٤ درجة، حيث تلقطّع مشكلة عدم توفر المطبوعات الإرشادية لـ ٢,١٢ درجة، والمرتبة الخامسة بالمحصول المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,١٠ درجة، بينما مشكلة عدم توفر المطبوعات الإرشادية بالأحد الكافية (المجلات والنشرات وغيرها) وقلتها في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدر بـ ٢,١٠ درجة، أما المشكلات الاصحالية التي احتلت المرتب الأخرية من وجهة نظر زراع الفلاح الباحوثين فكانت نفس خرة المرشدين فزراعنين نتيجة لفاة اعتماد المسؤولين بتقديمهم، وعدم معرفة زراع المسؤول الإرشادي بالقرية، وعدم امتلاك جهاز تليفزيون لمتابعة ما يتعلّق بالمحصول بمتوسط مرجع بلغ ١,٦١، ١,٤٢، ٠,٧٦ درجة على الترتيب كما ورد بلجدول رقم (١٢).

٤- زراع للرّة الشعيبة للمبحوثين: احتلت مشكلة عدم وجود حاسب لي سهل استخدامه من قبل الزراع للتعرض للأنشطة الإرشادية الإلكترونية (النظم خير أو الموقف الزراعي) المرتبة الأولى بمتوسط مرجع قيمته ٢,٥٥ درجة، في حين جاءت بالمرتبة الثانية مشكلة عدم توفر المطبوعات الإرشادية بالأحد الكافية (المجلات والنشرات وغيرها) وقلتها بمتوسط مرجع قدره ٢,٨٠ درجة، ثم تلاها مشكلة ارتفاع لسعر المطبوعات الزراعية وخاصة الكتب بمتوسط مرجع بلغ ٢,٧٨ درجة، وليتقطّع مشكلة عدم الإعلان المسبق عن مواعيد عرض لـ ٦٤ درجة، حيث تلقطّع البرامج الإرشادية التعليمية الزراعية المنسوبة والمرتبة الخامسة بالمحصول المرتبة الرابعة بمتوسط مرجع قيمته ٢,٧٢ درجة، بينما جاءت مشكلة عدم يمكنية تكرار عرض لـ ٦٤ درجة، بعض حلقات البرامج الإرشادية التعليمية الزراعية المنسوبة والمرتبة الخامسة بالمحصول المرتبة الخامسة بمتوسط مرجع قدر بـ ٢,٧٠ درجة، أما المشكلات الاصحالية التي احتلت المرتب الأخرية من وجهة نظر زراع الازمة الشامية لمجروثين فكانت صعوبة فهم التوصيات الفنية الإرشادية وبخاصة المستحدث منها، وعدم كافية المعلومات التسويقية عن بعض التوصيات الفنية الإرشادية الخامسة بالمحصول، وعدم امتلاك جهاز تليفزيون لمتابعة ما يتعلّق بالمحصول بمتوسط مرجع بلغ ١,٦٤، ١,٤٦، ١,١٢ درجة على الترتيب كما ورد بلجدول رقم (١٢).

وتم حساب المتوسط المرجع لعلم كل مشكلة من المشكلات الاصحالية لمطروحة التعرّف على المشكلات الأكثر أهمية في رأى زراع الازمة الأربع لمجروثين، وأعيد ترتيب هذه المشكلات وفقاً بالمتوسط العام، فكانت ألم المشكلات على التحوّل التالي: انتشار الأمية بين الزراع مما يسبّب لانخفاض قراتهم الاصحالية وعدم تعرّضهم للمواد (المكتوبه في الإلكترونيه مثل لنظم الخيرة والموقف الزراعي) المرتبة الأولى بمتوسط مرجع عام قيمته ٢,٤٤ درجة، بينما جاءت مشكلة عدم توفر المطبوعات الإرشادية بالأحد الكافية (المجلات والنشرات وغيرها) وقلتها بالمرتبة الثالثة بمتوسط مرجع عام بلغ ٢,٣٩ درجة، أما مشكلة عدم وجود حاسب لي سهل استخدامه من قبل الزراع للتعرض للأنشطة الإرشادية الإلكترونية (النظم خير أو الموقف الزراعي) جاءت في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجع قدره ٢,٣٢ درجة، تلي ذلك مشكلة عدم مناسبة الوقت لذاعة وبيث البرامج الإرشادية التعليمية الزراعية المنسوبة والمرتبة الخامسة بالمحاصيل المدروسة بمتوسط مرجع عام قيمته ٢,٢٩ درجة، كما جاءت مشكلة عدم الإعلان المسبق عن مواعيد عرض لـ ٦٤ درجة، حيث احتلت المرتبة الخامسة التعليمية الزراعية المنسوبة والمرتبة الخامسة بالمحاصيل المدروسة في المرتبة الخامسة بمتوسط عالم مرجع بلغ ٢,٢٨ درجة، في حين انت مشكلة قلة عدد البرامج الإرشادية التعليمية الزراعية المنسوبة والمرتبة الخامسة بالمحاصيل المدروسة بالمرتبة السادس بمتوسط مرجع عام قدره ٢,٢٦ درجة. بينما كانت أقل المشكلات الاصحالية أهمية من وجهة نظر زراع لمجروثين ما يلي: اعتقاد بعض زراع بنقصة المشكلات الزراعية مع المرشدين ماضية الوقت، وعدم معرفة زراع المسؤول الإرشادي بالقرية، وعدم امتلاك جهاز تليفزيون لمتابعة ما يتعلّق بالمحاصيل المدروسة بمتوسط مرجعة علمة ١,٨٣، ١,٦٢، ٠,٧٥، درجة على الترتيب.

هذا وقد تم حساب المتوسط المرجع لعلم لأهمية المشكلات الاصحالية لجمالا، وبين أن أكثر زراع للمجروثين معتادة من المشكلات الاصحالية هم زراع ححصول الأرز حيث بلغ المتوسط المرجع العام ٢,٢٩ درجة، وتلي ذلك زراع لـ ٦زة الشامية ثم زراع الفلاح ثم زراعقطن لمجروثين بمتوسط مرجعة علمة ٢,٢٥، ١,٩٥، ١,٨٥ درجة على الترتيب.

ومما سبق يتضح أن ألم المشكلات الاصحالية التي يعاني منها زراع المحاصيل الأربع لمجروثين تتعلق بالانتشار الأمية بين الزراع مما يسبّب لانخفاض قراتهم الاصحالية وعدم تعرّضهم للمواد (المكتوبه في الإلكترونيه مثل لنظم الخيرة والموقف الزراعي)، ولذا يقع على كامل الدولة محاولة رفع مستوى التعليمي والثقافي وذلك بتضليل كافة الجهود في هذا المضمار بين جهاز الإرشاد الزراعي والأجهزة العاملة في محو الأمية والمؤسسات الاجتماعية والثقافية في الريف المصري، وبالتالي يمكن رفع مستوى الوعي والثقافة على مستقبل المستحدثات التي تطرأ على الواقع الريفي.

اما سبق يتضمن العجز في استخدام الطرق والمعينات الإرشادية والحلجة إلى توفيرها في الأوقات المناسبة واستخدامها بالاتوزي واتطلع تبعاً للموقف التعليمي ونقل توصيات كل محصول على حده ليتسنى الوصول إلى مستهنيين وتنمية احتياجاتهم، على أن تكون هذه التوصيات ملية لاحتياجات زراع ويتم معلجتها بالأسلوب سلس وبسيط يسهل وصوله إلى مستهنيين وفهمه وبما يمكن من تتلول المشكلات الحقيقة التي يعاني منها زراع في الواقع العلمي.

**خامساً: المتوسط للعلم وفقاً لأهمية كل مشكلات التي تواجه الزراع لباحثين في كلية انسحاحي الإنتاجية والتسموية والاتصالية:**

يتبع من الجدول رقم (٤) أن المشكلات التسموية لزراعة محصولي الأرز وقطن الباحثين لها أكبر متوسطين مرجحين عالين بين المشكلات الأخرى بقيم بلغت ٢,٣٨ و ٢,١٦ درجة، في حين جاءت المشكلات الإنتاجية والتسموية بأكبر متوسط مرجح عام بالسبة لزراعة محصول القمح مقارنة بالمشكلات الاتصالية وقدره ١,٩٦ درجة لكل منها، في حين كان هذا المتوسط المشكلات الاتصالية لزراعة محصول القمح مقارنة بالمشكلات التسموية والاتصالية بقيمة بلغت ٢,٢٥ درجة، كما يتبع أيضاً في المتوسط المرجح لعامه للمشكلات الإنتاجية والتسموية والاتصالية محصول الأرز لكن مقارنة بمثلاتها بالنسبة لزراعة محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية للباحثين.

**جدول رقم (٤) المتوسطات العامة لمشكلات الزراعة الإنتاجية والتسموية والاتصالية لبعض المحاصيل الزراعية الرئيسية المدروسة**

المتوسط العام لكل مجموعة من المشكلات	ندرة الذرة الشامية	زراعة القمح	زراعة القطن	زراعة الأرز	المتوسط العام	المشكلات
٢,٠٨	١,٨٨	١,٩٦	٢,٠٩	٢,٣٤		الإنتاجية
٢,١٤	٢,٠٧	١,٩٦	٢,١٦	٢,٣٨		التسموية
٢,٠٩	٢,٢٥	١,٩٥	١,٨٥	٢,٢٩		الاتصالية

ولبيان الأثر العام المستوى من وجاهة نظر كافة لزراعة الباحثين في كل المشكلات المطروحة للدراسة، قد تم حساب المتوسط المرجح العام لكل نوعية من هذه المشكلات فتوضح ما يلي: أن أعلى متوسط مرجح عام من وجاهة نظر لزراعة الباحثين جميعهم هو المشكلات التسموية وقدره ٢,١٤ درجة، ثم تلتها المشكلات الاتصالية بمتوسط مرجح عام بلغ ٢,٠٩ درجة، وأخيراً المشكلات الإنتاجية بمتوسط مرجح عام قدره ٢,٠٨ درجة، وهذا قد يتفق مع ما يبديه الأن واصحاً من عزوف بعض الزراعة عن زراعة المحاصيل الرئيسية نتيجة لعدم القدرة على التسويق على عكس القرارات الزراعية السلبية التي كان بها إلزم توريد المحاصيل الرئيسية، وهذا يشير إلى أهمية أن تكتي بيترفيجية التنمية الزراعية بالأهتمام بما مثل هذه المشكلات، مع العمل على تقديم الحلول من خلال إجراءات تمكن الزراعة إلى العودة بكفاءة لمنظومة الإنتاج في ظل نظام تسموي يحقق تطلعاتهم في الحصول على العائد المناسب لجهودهم الإنتاجية، ويمكن تحقيق هذا من خلال التواصل والتتعاون مع الأجهزة العاملة في تنمية الريف، وبخاصة جهاز الإرشاد الزراعي باعتباره حجر الزاوية للعمل الزراعي في الريف المصري.

#### التوصيات:

وبناءً على نتائج هذا البحث أمكن للتوصية بما يلي:

- ١- إنشاء نظام تسويق تعلوبي وبخاصة للمحاصيل الرئيسية المدروسة مع الأخذ في الاعتبار أسعار السوق العالمي وذلك بما يشجع الزراعة على زراعة هذه المحاصيل وبالتالي تحقيق درجة من الاكتفاء الذاتي.
- ٢- قيام الدولة بتقدير الدعم لبعض مستلزمات الإنتاج وبخاصة الأسمدة والسبادات الزراعية الكيماوية خاصة تلك التي بها نقص حاد ولارتفاع شديد في أسعارها؛ لمحاولة تشجيع الزراعة على الإنتاج.
- ٣- تكوين روابط واتصالات بين زراعة المحصول الواحد؛ لمحاولة جلبها لمن الأزمات التي تمر بها العملية الإنتاجية والتسموية للمحصول.
- ٤- محاولة رفع المستوى التعليمي والثقافي لزراعة الباحثين وذلك بالتنسيق والتتعاون بين جهاز الإرشاد الزراعي والأجهزة العاملة في محو الأمية والمؤسسات الاجتماعية والثقافية في الريف المصري، وبالتالي رفع مستوى الوعي والقدرة على استيعاب المستحدثات التي تطرأ على الواقع الريفي.
- ٥- توفير الطرق والمعينات الإرشادية التعليمية والتدريب على استخدامها لتنسني لاستخدام المناسب منها الموقف التعليمي بما يحقق تبني التوصيات المحملة عليها لفائدة المرجحة لزراعة والتي تعكس على إنتاجهم.

degrees, from the mention marketing problems lack of identified the price before season starting; price volatiting; low selling price; and cooperative marketing not found were the most important problems .

3. It was also found that farmers illiteracy causing reduced their communication capabilities & lack of exposure to printed materials or information communication technology such as expert systems & agricultural sites this problem was came in the first rank in point-view of Wheat growers; and total respondents farmers with weighted mean values were equal 2.52, 2.44 degrees respectively, while the problem of lack of experience extensionsts occupied the first rank in point-view of Rice growers with weighted mean value was equal to 2.82 degree, whereas the problem of not reaching extension technical recommendations in appropriate time was came in the first rank in point-view of Cotton growers with weighted mean value was equal 2.34 degree, and finally the problems of lack of computer facilitates, farmers usage and exposure to extension electronic activities (expert systems or agricultural sites and information communication technology) occupied the first rank in point-view of Maize growers with weighted mean value was equal 2.85 degree, from the mention communication problems the high farmers illiteracy level causing their non abilities to use modern technology, especially in the major studied crop were the most important communication problems .

4. Finally, the results showed, that the general weighted means of production; marketing; and communication problems in point-view of Rice growers were the larger as compared to anther studied crops problems from point-view of their growers , and the general weighted mean of marketing problems was larger than the general weighted means of production & communication problems.

**قام بتحكيم البحث**

**أ.د / محمود محمد عبد الله الجمل**

**كلية الزراعة - جامعة المنصورة**  
**مركز البحوث الزراعية**

**أ.د / عبد الحميد ابراهيم احمد**