

EXPLORATORY STUDY OF THE POSSIBILITY OF APPLYING THE MODEL OF SELF-HELP GROUPS (SHGS) TO POOR WOMEN IN FAYOUM GOVERNORATE

Farag, Hanan M. and Doaa M. M. Saleh

Agric. Extension Res. Inst. Agric. Res. Center

دراسة استكشافية لإمكانية تطبيق نموذج مجموعات المساعدة الذاتية (SHGs)

على النساء الفقيرات بمحافظة الفيوم

حنان مكرم فرج و دعاء محمد محمد صالح

معهد الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- قسم بحوث المجتمع

الملخص

استهدف البحث التعرف على كل من أراء عينة من السيدات الفقيرات على ديناميات العمل الجماعي للمشروعات الصغيرة، وأيضاً على أراء بعض قيادات منظمات المجتمع المدني المعنية بالتنمية الريفية في إمكانية تطبيق نموذج مجموعات المساعدة الذاتية، وأخيراً التعرف على معوقات العمل الجماعي من خلال عينتي البحث.

ولتحقيق هذه الأهداف أجري البحث بمحافظة الفيوم حيث تم اختيارها على أساس أنها من أقصر المحافظات على مستوى دليل التنمية البشرية لمصر ٢٠١٠ و بنفس الآلية تم اختيار قريتين وهما قرية الجعاورة والحسينية، وتم جمع البيانات بالمناقشة الجماعية حيث تم إجراء ٦ حلقات نقاشية بكل قرية بإجمالي ١٢ حلقة نقاشية وبنك بلغ إجمالي عدد المبحوثات ٩٦ سيدة، كما تم اختيار ٤ منظمات عاملة على مستوى الجمهورية وترتكز جهودها التنمية داخل الريف المصري بصفة خاصة وجمع البيانات خلال شهر فبراير ومارس ٢٠١٣ وتم تحليل البيانات وصفيها، واستخدم العرض الجدولى بالأرقام والتكرارات والنسب المئوية لعرض النتائج.

وكانت أهم النتائج على النحو التالي :

- وجد أن عينة البحث الخاصة بالحلقات النقاشية تتصف بقولها المتوسط للفكرة في ضوء عناصر ديناميات العمل الجماعي وهو أمر يمكن أن يبني عليه برامج تدريبية لتفعيل هذه المهارات بشكل أكبر يمكن منه تبني مشروعات اقتصادية صغيرة تحت مظلة العمل الجماعي والمسؤولية الجماعية المشتركة.

- كما أن هناك ٣ معوقات رئيسية من وجهة نظر عينة البحث وهي معوق الإمكانات المالية والمالية تحتل المرتبة الأولى بين المعوقات الثلاث وتالياً معوق التسويق، ثم العادات والتقاليد حيث بلغت النسبة المئوية لهذه المعوقات ٩٣.٨ % ، ٧٩.٢ % ، ٥٠% لكل منها على الترتيب.

- كما أوضحت نتائج اللقاءات المنظمة انه لا يمكن تطبيق مثل هذا النموذج بسهولة وانه يحتاج لجهود منظمة ومكثفة لإحياء روح العمل الجماعي في الثقافة المصرية مع إجراء بعض التعديلات على السياسات والقوانين الائتمانية للدولة في اعطاء القروض الجماعية للتسيج على فكرة عمل مشروعات جماعية.

المقدمة

يعد الحرمان والفقر في المجتمعات من أهم الأسباب التي تفجر ثورات الشعوب بحثاً عن المساواة والعدالة الاجتماعية التي تمكن الأفراد في هذه المجتمعات من المشاركة في أنشطة الحياة بمجتمعهم لتحقيق التنمية الإنسانية، هذه التنمية ترتكز على محورين أساسين متكاملين هما: الارتفاع بجودة حياة الناس، ومشاركة الناس في الارتفاع بحياتهم بحيث تشمل هذه المشاركة جميع فئات المجتمع، وذلك من خلال استراتيجية التنمية الموجهة لزيادة فرص العمل مما يكون من شأنه أن يخفف العبء الواقع على الريفيين.

وتلعب المشروعات الصغيرة ذات طابع العمل الجماعي دوراً هاماً في الاقتصاد القومي للكثير من الدول الآسيوية وقد حققت إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة وتحولت من قوى استهلاكية كبيرة إلى قوى إنتاجية خالقة باللجوء إلى المنتج الصغير والصناعات الحرفية الصغيرة التي تتلامع مع الريادة السكانية وقلة الاستثمارات اللازمة لها وذلك من خلال استغلال الخامات المتاحة وإبتكار أساليب تكنولوجية جديدة مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطن كالصناعات الغذائية والحرف اليدوية، وتعتبر الدول الآسيوية الأكثر نجاحاً في هذا الشأن (كالهند، الصين، ومالزيريا) حيث تعتبر مثلاً يحتذى الدول النامية أو الساعية إلى النمو كالدول الأفريقية وبول أمريكا اللاتينية إلا أن نجاح مثل هذا النموذج يحتاج إلى نشر ثقافة العمل الجماعي بين سكان المناطق الريفية ومصر شانها مثل هذه الدول تسعى في ظل النمو السكاني، وانخفاض إنتاجيتها إلى الأخذ بهذا النموذج كمدخل للتنمية الريفية، فهل تمتلك مصر ثقافة ومقومات هذا النوع من العمل الأن؟ إن الإجابة على هذا السؤال يعكس في مضمونه أهمية البحث الحالي.

وفي ضوء سعي الكثير من دول العالم الثالث الساعية للنمو لتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية ريفية لمواجهة الظروف المتدنية التي تعاني منها المجتمعات عامة والريفية خاصة ومنها مصر يسعى البحث إلى استكشاف مدى انتشار ثقافة العمل الجماعي في المجتمع الريفي المصري خاصة بين السيدات الريفيات Self-Help (SHGs) group الذي يستهدف التخفيف من حدة الفقر والذي يستخدم في دول شرق آسيا بشكل أساسى وعلى نطاق واسع كوسيلة للتوظيف الذاتي ودمج الفئات الفقيرة في عمليات التنمية التي تتناسب مع مهاراتهم ومواردهم البيئية.

كما ترتكز الأهمية التطبيقية للبحث على أهمية العمل الجماعي باعتباره من اهتمامات استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠ الخاصة بمحور البرنامج الرئيسي للمساهمة في الإنعاش الاقتصادي والاجتماعي للمناطق الريفية والذي يدعمه وثيقة الخطة التنفيذية للاستراتيجية الخاصة بالبرنامج مشروعين قوميين هما المشروع القومي لقرى المنتجة المتخصصة والمشروع القومي لتنمية الموارد البشرية العاملة في مجالات التنمية الزراعية.

- مشكلة البحث:

من منطلق أهمية البحث ونظراً للظروف الاقتصادية المتباينة والتي يعاني منها المجتمع وخصوصاً الريف المصري ، ولأن كثير من جهود التنمية التي تبذل تجاه تنمية المجتمعات الريفية الفقيرة تتسم بعدم الاستمرارية بالإضافة إلى محاولتها فرض مشروعات لا تغير عن حقيقة ما تحتاجه هذه المجتمعات وهو ما يؤدي إلى زيادة حدة المشكلات الداخلية مما يؤدي إلى انتشار الشعور بالإيجاب وعدم الرضا الأمر الذي يدفع الأفراد إلى الهجرة خارج مجتمعاتهم في ضوء ذلك ومع قلة الدراسات والأبحاث السيسنولوجية في معالجة موضوع الجماعات الصغيرة في مجال التنمية الريفية فقد اهتم تلك البحث بالتركيز على العمل الجماعي من خلال تبني منهج مجموعات المساعدة الذاتية (SHGs) في معالجة القضايا الإنمائية.

- أهداف البحث:

ومن خلال مشكلة البحث يمكن بلورة أهدافه فيما يلى:

- ١- التعرف على أراء عينة من السيدات القيرات لبيانيات العمل الجماعي للمشروعات الصغيرة.
- ٢- التعرف على أراء بعض قيادات منظمات المجتمع المدني المعنية بالتنمية الريفية في إمكانية تطبيق نموذج مجموعات المساعدة الذاتية.
- ٣- التعرف على معوقات العمل الجماعي من خلال عينتي البحث.

- الخطة البحثية:

لتتحقق أهداف البحث تم وضع خطة له اشتغلت بموجتها على العناصر التالية:

- أولاً: الإطار النظري والمرجعي
- ثانياً: الدراسات السابقة
- ثالثاً:منهجية البحثية وإجرائها
- رابعاً: نتائج الدراسة الميدانية
- أولاً- الإطار النظري والمرجعي :

العمل الجماعي هو عمل إنساني بالدرجة الأولى يتعلوون في تحقيق أهدافه مجموعة من البشر ويجمعهم رابط مشترك، أن أول دواعي العمل الجماعي في أي مجال من المجالات هو: إتاحة الفرصة لتوظيف الطاقات المختلفة، وصهرها في بوتقة واحدة، والخروج منها مجتمعة بمزاج مفید يعود بالفائدة على الجميع، كما أنه عن طريق تطور فكرة دراسة الجماعة استطاع علماء العلوم الاجتماعية إنهاء ذلك الجدل الذي استمر لسنوات طويلة بين أهمية الفرد أو المجتمع ، واتجه تفكيرهم إلى أهمية "الجماعة" التي حققت دراستها نجاحاً كبيراً،

حيث انصببت جميع الجهود حولها، باعتبارها وحدة المجتمع الأساسية وخليطه الأولى. وبالرغم من أن العمل الجماعي كان جزءاً من ثقافة المجتمع المصري وأنماط سلوك أفراده ، إلا أنها أصبحت نواحه ظاهرة قلة الوعي بأهمية العمل الجماعي وكأنه لم يعد جزءاً من ثقافة أفراد المجتمع ، وأكثر من هذا فإنه يمكن القول بأن أفراد المجتمع أصبحوا غير قادرين على ممارسة العمل الجماعي وغير قادرين على قبول الآخر ليشاركونا القرار والرؤية . ذلك الوقت الذي سعت فيه المجتمعات الغربية للتخلص التدريجي عن فكرة الإفراط في تعميق التزعة الفردية، لما سببته من الوصول إلى حالة العزلة والتنافس غير الإيجابي في الحياة .

و فيما يلي نعرض نبذة مختصرة عن مجموعات المساعدة الذاتية

A- ما هي مجموعة المساعدة الذاتية: Self-Help group

هي جمعية طوعية صغيرة تتشكل غالباً من القراء ويفضل أن تكون لهم خلفية اقتصادية واجتماعية واحدة يتجمعون معاً لحل مشاكلهم المشتركة من خلال المساعدة المتبادلة بينهم و تجميع مدخلاتهم البسيطة. (M.K. Ghadoliya: 2008)

كما تعرف بأنها مجموعة صغيرة من الأفراد لهم هدف مشترك لإيجاد حل لمشاكلهم الأكثر شيوعاً والمتعلقة بكيفية توليد الدخل ليتمكنوا من تحقيق الاكتفاء الذاتي ، إذا فإنها تعتبر إحدى الأدوات الرئيسية للتمكين وتخفيف حدة الفقر وأثاره على أفراد المجتمع .

و تعرف أيضاً بأنها مجموعة طوعية تتشكل لتحقيق مكاسب اقتصادية لتغيير نوعية الحياة من خلال فرص الحصول على عمل خاص ذاتي self employment وتعتمد على التفاعلات الاجتماعية داخل المجموعة وجهاً لوجه، وتوزيع المسؤولية على جميع الأفراد، وتوفير الدعم المالي والعاطفي لأفراد المجموعة، وتتمكن أفراد المجموعة من الإحساس بالهوية.

(Anuppalie.R.Reddy:2008).

وقد أطلق آخرون على مجموعات المساعدة الذاتية بأنها هي مصدر الثقة والإيمان والإقناع بأن الجماعة مهما كانت مختلفة (backward) فلديها من القدرات والإمكانيات التي يمكن اكتشافها لتلبية الاحتياجات المحلية والمجتمعية للفرد بما يمكن من العمل على إحداث التغيرات الاجتماعية المطلوبة. (Oscar Pereira, S.J:2000)

B- فلسفة العمل بمجموعات المساعدة الذاتية : Self-Help Group philosophy

تعتمد فلسفة العمل بمجموعات المساعدة الذاتية على إحياء ونشر العناصر الثقافية الإيجابية خاصة تلك التي ترفع من قيمة الفرد لتحقيق ذاته وتمكنه من العمل في جماعة متعاونة لذا فإن العمل على نشر مفهوم مساعدة الإنسان لنفسه هي أفضل مساعدة، وأن الاتحاد قوة، وعندما نتحدى نصير أقوى ، كما نعلم أنه من السهل كسر عصا واحدة ولكن من الصعب كسر مجموعة من العصي، يطير الأوز في جماعات على شكل V ويستطيع أن يطير أسرع بنسبة 70% من طيرانه بمفردة ، وإن الفرد داخل المجموعة تتضاعف قدراته فيما لو عمل بشكل فردي، والفكرة الأساسية وراء تشكيل المجموعات هي النطوع، والتجانس، وتقاسم المسؤولية والسلطة بين أفراد المجموعة.

(National Bank for Agriculture and Rural Development:2008)

C- أهداف مجموعات المساعدة الذاتية : Goals of SHGs

بدأت مجموعات المساعدة الذاتية بواسطة المنظمات غير الحكومية NGOs والتي لديها جدول أعمال لمكافحة الفقر ، وتتغير مجموعات المساعدة الذاتية أداة لمجموعة متكونة من الأهداف والتي تعبر في محتواها عن التمكين، إلا وهي تطوير القدرات القيادية بين القراء ، وزيادة معدلات الالتحاق بالمدارس، وتحسين التغذية، واستخدام وسائل تنظيم العمل، ذلك من خلال زيادة قدرة أفراد أعضاء الجماعات على توليد الدخل والذي يعتبر مدخلاً أساسياً لتحقيق هذه الأهداف.

D- خصائص مجموعات المساعدة الذاتية: CHARACTERISTICS OF SHGs

تتميز مجموعات المساعدة الذاتية بصغر عدد أفراد المجموعة وتجانسهم وإمكانية تحقيق التفاعل الدينامي بين أفراد المجموعة بشكل مباشر وجهاً لوجه لذا يوصى بتشكيلها من 10 - 20 عضواً، ويجب ألا يزيد عدد الأعضاء عن 20 عضواً

(Oscar Pereira, S.J:2000)، وذلك بالإضافة إلى النقاط التالية :

1. يحدد أفراد المجموعة بأنفسهم القواعد والطريقة التي سوف يعملون بها

- Has a code of conduct-bye-laws / rules and regulations for effective administration and management of the group . مشاركة جميع الأعضاء في اتخاذ القرارات Process .
Participatory Decision making .٢.
 - Mobilises Local Resources through regular savings ضرورة الادخار المنتظم(بدون ادخار لا يوجد نمو) .٣.
 - The group should meet regularly ينبغى أن يجتمع الفريق بصفة منتظمة وليكن أسبوعيا .٤.
 - Plans own Programme with own Resources تخطيط برامج خاصة تتبع للموارد الذاتية .٥.
 - Self Determination كل عضو له الحرية في تحرير مصيره داخل المجموعة .٦.
 - Built on inner strength مبنية على القوة الداخلية .٧.
 - Services are free and reciprocal الخدمات داخل المجموعة محلية ومتبادلة ومجانية .٨.
 - Social support دعم اجتماعي لأفراد المجموعة بعضهم البعض .٩.
 - Self Help solution تقدم الجماعة الحلول الذاتية لمشاكلها .١٠.
 - The group consists of either only men or of only women فريق العمل يتكون من نساء فقط أو رجال فقط .١١.
 - Women's groups are generally found to perform better. المجموعات النسائية لهم أداء أفضل من الرجال .١٢.
 - Internal focus rather than (experts G.S.ROAD,khanapara:2011) التركيز على الخبرات الداخلية أكثر من الخارجية .١٣.
- Factors influencing group formation & sustainability**
يعتمد التشكيل الأساسي للمجموعة وضمان استدامتها على مدى توفر العوامل التالية :
- ١- شعور أفراد المجموعة بالحاجة لتشكيل فريق عمل للالستفادة من المهارات والقدرات المتعددة (الحاجة للأخر) Some "felt need" for group formation
 - ٢- ضمان التجانس والتضامن بين أعضاء المجموعة ضروري للغاية
 - ٣- وجود قواعد واضحة للمجموعة وفرضها بواسطة أعضاء المجموعة نفسها
 - ٤- ديموقратية العمل داخل المجموعة ومشاركة جميع أفراده في صنع القرار
 - ٥- اختيار قائد ناجح للمجموعة يكون كخادماً لمصالح المجموعة وليس لصالحه الشخصية
 - ٦- الشفافية في عملية أداء المجموعة Transparency in operations and functioning of group
- (Sri A. M. M. Zakir:2011)
و- إجراءات تشكيل فريق مجموعات المساعدة الذاتية : procedure for group formation self help group
- عند البدء في تشكيل مجموعات المساعدة الذاتية على القائم بتشكيل المجموعة طرح الأسئلة :
- ١- هل نستطيع أن نشكل SHGs في هذه القرية (وجود ميزات نسبية - موارد خاصة) ؟
 - ٢- هل نستطيع أن نساعد القراء في تشكيل SHGs ؟
 - ٣- وماذا سنفعل لمساعدتهم ؟
- وفيمما يلي تناول بالبحث كيفية مساعدة القراء لتشكيل SHGs مجموعات المساعدة الذاتية والتي تتلخص في (تشكيل فريق العمل، اختيار القائد، الابخار، الاجتماعات والمقابلات، السجلات وإمساك الدفاتر، الاستمرارية، خطوات بناء القراء ،التقييم)
- أ- تشكيل الفريق How do We Start
كيف نبدأ ؟
- المرحلة الأولى في تشكيل المجموعات توقف على أن يكون القائم بتشكيل SHGs مصدراً للثقة ومدعوماً من شيوخ القرية elders in the village لتسهيل المهمة ولسرعة اختراق المجموعات. وفيما يلي الخطوات الالزامية لتشكيل المجموعات:

- تحديد الفئة المستهدفة من الفقراء الذين لا يعملون وقدرiven على العمل، عن طريق شيوخ القرية والخبراء .

وتحديد من هم الفقراء نظر مجموعه من الأسئلة (أسرة كبيرة يعولها فرد واحد، ليس لديها ماء صالح للشرب أو تحصل عليه من مكان بعيد عن المنزل، لا يوجد بالمنزل مراحيض خاصة، كبار الأسرة من الأميين، وجود أفراد بالأسرة يعانون من أمراض مزمنة ولا يحصلون على علاج، وجود أطفال في سن التعليم ولا يذهبون إلى المدرسة ، احد او بعض افراد الأسرة من مسمى الكحوليات او المخدرات، المنزل غير مسقف بالسلح (خشب - بوص - الخ) ، تتعرض الأسرة إلى أزمات مالية وتضطر الى الاقتراض من المرابين ، يأكلون أقل من وجبتين يومياً)، فإذا كانت الإجابة بنعم لثلاثة أو أربعة من هذه الأسئلة يمكن اعتبار هذه الأسرة فقيرة.

- عمل مسح أولي Preliminary Survey يتم المسح عن طريق الزيارات المنزليه لمساعدة الباحث على فهم احتياجات كل أسرة على حده ، وقد يحتاج الباحث لزيارة هذه الأسر مرة ثانية لتحديد المشاكل والاحتياجات المشتركة بين الأسر الفقيرة .

من خلال هذه الزيارات سوف يكون الباحث قادر على معرفة أي من تلك الأسر يمكن أن ت العمل معاً في مجموعات المساعدة الذاتية بناء على الاحتياجات والمشاكل المشتركة وهي تتمثل في (غير متماثلة في الفقر Similar living conditions ، ظروف معيشية متماثلة Same experience of poverty ، نفس المجتمع أو الطبقة الاجتماعية Same kind of livelihood ، نفس مكان المنشأ community or caste) ، إذا اتبعت هذه الإجراءات يكون من السهل تحديد الأسر التي يمكن أن تعمل معاً بشكل أفضل.

- عمل مقابلة مع قادة وشيوخ القرية لشرح المباديء الأساسية لتشكيل مجموعات المساعدة الذاتية ، هذه الخطوة هامة جداً في دعم الفكرة ومساندتها وسيعطي قبول للعمل بالفكرة ، في هذه المقابلة يجب أن توضح أن تشكيل مجموعات المساعدة الذاتية غرضها الأساسي هو تمكن هذه الأسر الفقيرة من العمل معاً، ومساعدة بعضهم البعض، وليس هدفها إعطاء منح أو أي شيء آخر.

- بداية تشكيل مجموعة المساعدة الذاتية من خلال اختيار فرد واحد من كل أسرة فقيرة والاجتماع بهم لتوضيح طريقة العمل بالمبادئ الأساسية لتشكيل مجموعات العمل. هذا يسمى (a start up meeting) خلال هذه المقابلة سوف تواجه عديد من الأسئلة ، الإجابة على هذه الأسئلة سوف تساعدكم على فهم آلية العمل بالمجموعة ، ويرجى إتاحة الوقت الكافي للمجموعة لفهم كيفية العمل ، عملية التشكيل غالباً ما تستغرق من (٥ - ٦) شهور خلال الاجتماعات الأولية قد يحدث بعض الأمور التالية (ترك بعض الأفراد للمجموعة، دخول أفراد جدد، يتعلّم الأفراد اتخاذ القرارات ببطء، يتّعلّموا كيف يعمّلوا اجتماعات، يعرّفون قيمة السجلات والتوثيق، يساعدون بعضهم البعض) .

ب- اختيار القائد :
وتستهدف هذه المرحلة اختيار قائد للمجموعة على ان تكون مهامه : مراقبة وتحسين أداء المجموعة ، تنسيق جميع أنشطة المجموعة ، الاهتمام بالعلاقات الشخصية بين أفراد المجموعة ، ضمان مشاركة جميع أعضاء المجموعة ، عمل علاقات وروابط مع المنظمات وتمثل أعضاء المجموعة في مختلف الاتحادات ، التغيير عن أهداف ورؤى المجموعة ، وأخيراً هو المسؤول عن إظهار أفضل ما في المجموعة .
وهناك أنماط عديدة للقيادة منها القائد المستبد ، والقائد المحايد أو الديمية ، والقائد الفوضوي أو المتسبب ، والقائد الديمقراطي أو التشاركي ، وتعتمد مجموعات المساعدة الذاتية على القيادة بالتناوب وهي أقرب إلى القائد التشاركي (Rotational Leadership)

(Leadership) كنوع من أنواع القيادة وذلك لخلق الفرصة لجميع الأعضاء لتطوير الصفات القيادية من خلال الممارسة ، وزيادة القدرة على تقاسم المسؤولية ، والسماح بسريان العمل حتى لو غاب أحد الأعضاء ، وعدم هيمنة عدد قليل من الأعضاء .

ج- الاندثار
تعتمد فلسفة الاندثار في المجموعة على انه من السهل أن تختفي جزءاً صغيراً من المال بصفة منتظمة أكثر من أن تختفي ميلاًغاً كبيراً مرة واحدة ، ومهماً كان المبلغ المدخر صغيراً ولكن من الضروري أن يكون منتظماً ، ولابد أن يكون شعار المجموعة الاندثار أولاً ثم يأتي الاقتراض لاحقاً ، وهذه المدخرات يمكن أن

يتم استخدامها داخل المجموعة في شكل قروض للأعضاء (زيادة الاستثمار، للزواج، للمرض، للتعليم) ، ويحدد الغرض ، والبالغ ، وسرع الفائدة من قبل أفراد المجموعة نفسها .

فتح حساب توفير في البنك وذلك ليتمكن أفراد المجموعة من الحصول على قروض تسد نفسها . ويمكن ربط مجموعات المساعدة الذاتية بالبنك عن طريق فتح حساب ادخار للمجموعة ككل (تقوم البنوك الحكومية في الهند بفتح حساب لمجموعات العمل الذاتية المسجلة منها وغير المسجلة) يتطلب فتح الحساب قرار من المجموعة موقع من جميع الأعضاء في المجموعة على موافقهم على فتح الحساب، ويتم هذا الطلب للبنك يحدد فيه ثلاثة أعضاء معاً من أعضاء المجموعة للتعامل مع الحساب البنكي من خلالهم . وبعد مرور 3 شهور على فتح الحساب البنكي يمكن لأعضاء المجموعة استخدام هذه المدخرات من خلال القروض المضمونة الداخلية ، بفائدة تحددها أفراد المجموعة وتتراوح بين (3 % - 2 %) ، وفيها يترب الأعضاء على كيفية استثمار مواردهم الخاصة وتشغيل مدخراتهم ، هذا يفيد أفراد المجموعة في وقت لاحق عندما يحتاجون لرأس مال أكبر من خلال الاقتراض من البنك ، كما يمكن منح قروض صغيرة لبعضها البعض داخل المجموعة ، واخذ قروض من البنك.

d - الاجتماعات والمقابلات

للاجتماعات الأسبوعية أهمية كبيرة وذلك لما يلي (لزيادة التفاعل بين أعضاء المجموعة ، لإتاحة الفرصة لبناء قدرات الأعضاء وتطوير مهاراتهم الاتصالية ، للاتفاق على المعاملات المالية مثل الادخار والإقراض والفائدة المتتفق عليها ، للاتفاق على القواعد المعمول بها في المجموعة ، السماح لرصد ومتابعة دورية لسداد القروض)

ومن شروط إجراء الاجتماعات اتفاق مشترك على ميعاد الاجتماعات، وقرار جماعي لتحديد وقت ومكان الاجتماعات

كما يمكن تحديد طريقة إجراء الاجتماعات والمقابلات من خلال إتباع النقاط التالية :

- الجلوس في دائرة
- تسجيل الحضور
- تحديد رئيس الاجتماع وكل جلسة يرأسها عضو مختلف
- وضع غرامات تأثير على ميعاد الاجتماع
- كل عضو يجب عليه الحضور ومعه (pass book)
- مراجعة على الجلسة السابقة (مراجعة المعاملات المالية الخاصة بالمدخرات والإقراض والسداد)

عندما يتحدث عضو على الجميع الإنتصات له ينبغي لكل عضو أن يكون له فرصة للتحدث

- يجب أن يدفع كل عضو مدخلاته للمسؤول ويأخذ توقيعه في (pass book)
- استجواب من لا يدفعون مدخلاتهم
- يجب توثيق جميع المناقشات والقرارات الهامة في الاجتماع

الاتفاق على العقوبات عند عدم حضور الاجتماعes
Agreed penalties for non attendance

• الاتفاق على المبلغ المدخر Agreement on amount of saving

هـ - إمساك دفاتر للمجموعة

هـ - إمساك دفاتر للمجموعة هناك حاجة ضرورية إلى وجود دفاتر حسابية وسجلات دقيقة من أجل الحفاظ على جميع المعاملات والقرارات المتخذة في المجموعة كما يراعى وجود :

- دفتر يسجل فيه تاريخ كل عضو وجميع معاملاته Minute book
- تسجيل الدخول Admission Register
- سجل الحضور Attendance Register

دفتر خاص لكل عضو Member's Individual pass Book

دفتر لمدخرات وقروض كل عضو Individual Saving and loan Ledger

دفتر التفقيض Cash Book

دفتر عام يحتوي على الأرصدة المتراكمة General Ledger

دفتر يحتوى على جميع المعلومات المتعلقة بالخامات المستخدمة في العملية الإنتاجية الصادرة والواردة جنبا إلى قيمتها المادية Stock Book لحساب الأرباح النهائية .
لابد من وجود هذه الدفاتر البسيطة الواضحة لجميع المعاملات لحفظ على سير العمل بالمجموعة ، وإذا كان أحد الأعضاء غير قادر على فهم هذه الدفاتر تلجأ إلى الرسومات عن طريق Animator ، تحرير محاضر كتابية Minutes Book يسجل فيها قواعد المجموعة ، وأسماء الأعضاء، تسجيل المدخلات والخروجات ، وفيها يسجل مدخلات كل فرد على حده وللمجموعة ككل ، وتفاصيل القروض الفردية والتسليدات والفوائد ، لتشجع أفراد المجموعة على الادخار المنظم ، والتسجيل أسبوعيا لمخصص المقوضات والمدفوعات .

ويعتبر تدريب أعضاء المجموعة احتياج هام لحسن سير العمل وتحقيق أهداف المجموعة

تدريب على :

الحسابات الأساسية Basic mathematics

أسماك دفاتر Writing of books

جدول الزمني للجلسات Scheduling of meetings

Social aspects like women empowerment
الجوانب الاجتماعية مثل تمكين المرأة
Basics of lending money, borrowing, repaying
أساسيات إقراض المال والسداد
كما أن الطريقة الأكثر فاعلية لتدريب الأعضاء هي نقلهم إلى مجموعة معاونة ذاتية تعمل بشكل جيد والسامح لهم بالتفاعل الحر معها.

- خطوات بناء قدرات مجموعات المساعدة الذاتية

بناء القدرات يلعب دورا هاما في بناء أي منظمة أو مؤسسة وخصوصا في الريف والخطوات التالية يجب اتباعها لبناء قدرات مجموعات المساعدة الذاتية والمنظمات الفردية خلال تنميتها وإدارتها

١- بناء القدرات Enabling

بشرائهم في تشكيل المجموعة : تكوينها، تسجيل الدخول ، اختيار القائد، تشكيل فريق العمل ، امساك الدفاتر ، عمل اجتماعات منتظمة

التغلب على مشاكل : الغيرة ، الاتصال ، الشجار العائلي
اندماجهم في المجتمع ومشاكله ومحاولة التأثير فيه اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا

٢- التمكين Empowering

الثقة في النفس ومحاولة الكشف عن الطاقات الكامنة داخل كل عضو
احترام الذات (تقدير الذات)

القدرة على التفاوض والتعاون مع الهيئات الحكومية

اكتساب مهارات جديدة (مهارات الإدارة العليا، الاعتماد على الذات، العمل مع السلطة، تقبل النصيحة، اتخاذ تدابير إدارية، تحمل المسؤولية)

٣- اتخاذ القرارات Decision Making

اتخاذ القرارات هو الجزء الحاسم من أي عمل جيد، وطريقة صناعة القرار داخل مجموعات العمل الجماعية عملية في غاية الصعوبة، وذلك لأن المسؤولية تقع على جميع الأعضاء، فعليهم أن يتشارلروا فيما بينهم لاتخاذ قرار جيد لنجاح العمل وعلى ذلك يجب تدريبهم على مراحل اتخاذ القرار السليم كما أنهم يحتاجون إلى بيئة داعمة لاتخاذ هذه القرارات حيث أن النقد والخوف يخنق المخاطرة والإبداع ، وكذلك أي فرد يميل إلى الالتزام بتنفيذ القرارات التي ساعد في اتخاذها ويكون له حصة في نتائجها .

وعلى قائد المجموعة :

- أن يشارك أعضاء الفريق بالكامل في عملية التخطيط - يحترم ويسعى من مواهب الأفراد في الفريق

- يسهل لكل فرد أن يشارك

- يشارك أفراد المجموعة كلها في مسؤولية اتخاذ القرارات

- يحترم ويعتبر مساهمات أفراد المجموعة في تحقيق الأهداف

٤- الاعتماد على الذات **Self Reliance**

هناك عدة تدابير من خلالها يمكن للعضو داخل المجموعة أن يعتمد على ذاته منها :
انتظام اجتماعات المجموعة مع وجود أعلى نسبة حضور، القيادة بالمشاركة أي مشاركة جميع الأعضاء في المجموعة، نمو عملية الإدخار واستمراريتها، ارتفاع معدل سداد القروض، قدرة أفراد المجموعة على حل مشاكلهم في غياب قائد المجموعة
وهناك مجموعة من البرامج التربوية والتي لا بد أن توجه للمستفيدين والجهات المعنية المختلفة لتدعم مجموعات المساعدة الذاتية لبناء قدرات القراء ، هذه البرامج توجه للجهات المعنية بالتدريب التالي:

- بناء قدرات المنظمات الغير حكومية NGOs ومنظمات المجتمع المحلي والمسؤولين النشطاء من الإدارات التنفيذية والبنوك
- تشكيل فرق للتدريب لكل من المسؤولين والمهنيين ، وأعضاء من مجموعات المساعدات الذاتية (المؤولين عن السجلات ، المحاسبين ، والفنانين ، والميسرين ، ومحركي المجتمع animators
- إعداد برامج ومواد تدريبية
- ز- الاستدامة

هناك مؤشرات ومتغيرات مختلفة لقياس مدى استدامة مجموعات المساعدة الذاتية ومن هذه المؤشرات

- مؤشر القيادة (إجراءات اختيار القائد، التناوب الدوري ، التناوب الدوري لقيادة المجموعة ، تحديد القدرات الإدارية للقيادة في المجموعة)
- مؤشر الاجتماعات والمشاركة في صنع القرارات (تكرار الاجتماعات، انتظام إقامة الاجتماعات، ومتوسط الحضور، مشاركة جميع الأعضاء في عملية صنع القرار، العقوبة المفروضة على عدم الحضور)
- مؤشر المحاسبة والمراقبة (إمساك السجلات ، والانتظام في الحفاظ على السجلات، كفاءة القائم على الحفاظ على السجلات، مستوى الشفافية، تدقيق الحسابات)
- مؤشر القدرة على حل المنازعات (مستوى قدرة المجموعة في حل النزاعات في حالة وجود أو غياب القائد)
- مؤشر معدل التسرب من عضوية المجموعة (عدد الأعضاء الذي ترك الفريق بعد التشكيل، سبب الترك)

ح- تقييم أداء المجموعة

التقييم أمر ضروري لتحديد نقاط القوة والضعف ولتحديد الفرص المتاحة والاستفادة القصوى منها ، ورصد أداء المجموعة كوحدة واحدة .

يوضح الجدول التالي مؤشرات التقييم ومستوياته
جدول رقم (١) مؤشرات التقييم ومستوياتها

مؤشرات التقييم			مستويات التقييم
	جيد جدا	جيد	غير مقبول
نوعية الأفراد	من 15-20 فرد	اقل من 10 أفراد	غير مقبول
حجم المجموعة	من 15-20 فرد	اقل من 10 فرد	غير مقبول
الإدارية	من القراء فقط	غيرهم من غير القراء	غير مقبول
الاجتماعات	أربع اجتماعات في الشهر	اقل من اجتماعين في الشهر	غير مقبول
مقدار الاجتماعات	بعد السادسة مساءا	من 9-7 صباحا	وقت آخر
نسبة حضور الأعضاء	أكثر من 90%	من 70%-90%	اقل من 70%
الإدارية	متوسط من المشاركة	متوسط عالي من المشاركة	مستوى منخفض من المشاركة
المالية	معدل الانفاق	مبلغ ثابت	مبلغ متغير
الداخلية	تعتمد على الغرض المستخدمة فيه	تعتمد على الغرض	أقل من ثلاثة أسابيع في الشهر
المجموعة	كيفية استخدام المدخرات في المجموعة	استخدام كل	استخدام ضعيف
القروض	استرداد القروض	أكبر من 90%	أقل من 70%
المساند التنظيمية	إمساك دفاتر	كل التفاصيل نظمية	دفاتر غير نظامية
القروض	تراكم المدخرات في الشهر	أكبر من 100\$	من 50\$ إلى 100\$
الجموعات	معروفة للجميع	—	غير معروفة للجميع
الجماعية	أكبر من 20% من أعضاء يستطعون القراءة والكتابة	—	أقل من 20% ي يستطيعون القراءة والكتابة
الجماعية	تناوب القيادة	كل ثلاثة سنوات	لا يوجد تناوب (قائد ثابت)
الجماعية	توزيع الأرباح	على فترات منتظمة	—

- إذا كان عدد العوامل من 17 - 12 جيد جدا يحصل الأفراد على قروض سريعة
- إذا كان عدد العوامل من 10-12 جيد جدا يحصل الأفراد على قروض من 6 - 3 شهور بعد تحسين أدائهم
- إذا كان عدد العوامل أقل من 10 جيد جدا لا يأخذون قروض على الإطلاق. (G.S.ROAD,khanapara:2011) (National Bank for Agriculture and Rural Development:2008)

ثانيا- الدراسات السابقة

نظرا لندرة الدراسات المحلية عن موضوع البحث استعن ببعض الدراسات التي تم نشرها في دول جنوب شرق آسيا بهدف التعرف على مجموعات المساعدة الذاتية ووضوح الرؤية في امكانية تطبيقها في مصر .

١- (Joy, Deshmukh) مجموعات المساعدة الذاتية للمرأة في اندر ايرانيش بالهند للتخفيف من حدة الفقر (٢٠٠٤).

استهدفت هذه الدراسة بناء قدرات المرأة الريفية الفقيرة باستخدام منهج التنمية الذاتية على نطاق واسع باعتباره وسيلة هامة للتخفيف من حدة الفقر ودمجها في عملية التنمية وقد اجري تنفيذ SHGs في 16 مقاطعة تغطي 25000 مسكن في 212 قرية في المناطق الساحلية والتي تعتمد على الصيد كمصدر للرزق حيث تم التعامل مع SHGs 77637 في جميع أنحاء الولاية والتي تعدادها أكثر من 76 مليون نسمة وقد تم اختيار SHGs من النساء المتجانسات وإدماهم بالأنشطة الاقتصادية والتي تناسب مع مهاراتهن

ومواردهم وتدريبهم على الأساليب التشاركية وكيفية تشكيل مجموعات وكيفية إمساك الدفاتر والإدارة المالية ومساعدة الأعضاء في اختيار قائد المجموعة وكيفيةربط أعضاء المجموعة بالبنوك وغيرها من المؤسسات التمويلية لتوفير الانتنال اللازم لعمل المشروعات الصغيرة . وقد قامـت بعض المنظمـات NGOs باختيار 165 منظمة وتدريبـهم للتقوـة وتدعيم SHGs فيها على إدارة الموارد المالية وبناء قدراتهم من خلال إنشـاء مراكـز للتدريب.

وقد أسفرت أهم النتائج عن : ساهمت مجموعات المساعدة الذاتية في رفع المستوى المعيشي لأفراد المجموعات وتحسنت قدراتهم الداخلية علـوة على ربطـهم بالبنوك ، وزانـت مهاراتـهم في ممارسة الأنشطة التقليدية ، نسبة قليلـة منهم تعلـموـا مهـن جديـدة غير مرتبـطة بالزراعة ، وقد عولـجـت العـديد من القضايا الاجتمـاعـية مثل المساـواة بين الجنسـين وعـالة الأطفال والصـحة والإـعاـقة في سـيـاق العمل بمـجمـوعـات المسـاعـدة الذـاتـية ، كما سـاـعد ارـتفـاع مـسـتوـى مـعيـشـة الأـسرـ نتيجة انـدـماـجهـم في SHGs على الاهتمام بـتنـمية الأـطـفالـ ، وتحـسـين المسـتوـى الصـحي لـجـمـيع أـفـرـادـ الأـسـرـ وـخـصـوصـاـ العـوـاـمـ والـمـرـضـعـاتـ ، واختـلـفت قـوـادـ الطـعامـ والتـي تـعـطـي الأولـويـة لـذـكـورـ فـيـ الغـذاـءـ ، كما تـأـثـرـ أـيـضاـ مـسـتوـى مـشـارـكـتـهمـ السـيـاسـيـةـ ، حيث ارـتفـع صـوتـ العـدـيدـ من مـجمـوعـاتـ .

SHGs للـتـغيـير عنـ الـاحتـياـجـاتـ الـمـجـتمـعـيـةـ ، وـتـأـثـرـ مـعـدـ الـالـتـحـاقـ بـالـمـدارـسـ وـالـحـضـورـ وـعـدـ التـسـربـ منـ التـعـلـيمـ ، تـحسـنتـ المـراـفـقـ بـالـمـنـزـلـ (ـالـحـمـمـ ،ـ الـصـرـفـ الصـحيـ ،ـ وـالـحـصـولـ عـلـىـ الـكـهـرـبـاءـ وـالـغـازـ)ـ وـلـكـنـ هـنـاكـ بـعـضـ الـظـواـهـرـ الـتـيـ لمـ تـتـأـثـرـ بـمـجـوعـاتـ الـمـسـاعـدةـ الـذـاتـيـةـ وـمـنـهاـ مـظـاهـرـ الـقـرـفـ الـاجـتمـاعـيـ social povertyـ وـالـتـيـ تـمـتـ تـمـثـيلـهـ فـيـ قـوـادـ الـمـهـرـ ،ـ وـتـنـاوـلـ الـكـحـولـيـاتـ وـالـمـخـدـراتـ .

٢- (EDA Rural Systems) مجموعات المساعدة الذاتية في الهند دراسة للأضواء والظلال (٢٠٠٦).

استهدفت تلك الدراسة التعرف على مدى فعالية مجموعات المساعدة الذاتية في إدارة مواردها المالية، ومدى استمرارية هذه المجموعات، وهل تساهم مجموعات المساعدة الذاتية في عملية الحراك الاجتماعي للمرأة الفقيرة، ومن المستفيد الفعلي لمجموعات المساعدة الذاتية هل القراء أم هم الذين أكثر عرضة للتسرب، وقد استخدمت البحث الميداني في أربعة ولايات في الهند على عينة من 214 مجموعة عمل ذاتية في 108 قرية، ولـاـيـةـ انـدـراـ برـادـيشـ (60 SHGs) ،ـ لـاـيـةـ كـارـنـاتـاـ فيـ المـنـطـقـةـ الـجنـوـبـيـةـ (51 SHGs)،ـ وـلـاـيـةـ اوـرـيسـاـ (50 SHGs) ،ـ وـرـاجـسـتـاـنـ فيـ الشـمـالـ (53 SHGs) ،ـ وقدـ اـخـتـيـرـتـ المـجـوعـاتـ المرـتـبـطـةـ بـقـرـوـضـ بـنـكـيـةـ مـنـ عـامـ 2000 ،ـ وـكـانـتـ أـهـمـ خـصـائـصـ الـعـيـنةـ كـالتـالـيـ 51% :ـ مـنـ أـعـضـاءـ SHGsـ كانواـ مـنـ الـقـرـاءـ تـحـتـ خطـ الفقرـ ،ـ 32%ـ عـلـىـ خطـ الفقرـ أوـ فـوقـ خطـ الفقرـ وـلـكـنـهـ كانواـ عـرـضـةـ للـخـطـرـ ،ـ 55%ـ مـنـ الـمـطـلـقـاتـ ،ـ 10%ـ مـنـ الـضـعـفـاءـ وـالـمـهـمـشـينـ ،ـ 38%ـ مـنـ الـعـمـالـةـ الـمـؤـقـتـةـ ،ـ الـمـسـتوـىـ التـعـلـيـيـ مـنـ خـفـضـ لـلـغاـيةـ 74%ـ مـنـ الـعـيـنةـ لـاـ يـعـرـفـونـ الـقـرـاءـ وـالـكـتـابـةـ ،ـ 15%ـ اـجـتـازـواـ الـمـرـحلـةـ الـاـبـدـانـيـةـ ،ـ 11%ـ يـقـرـأـونـ وـيـكـتـبـونـ .

وقد أتضح من هذه الدراسة أن معظم أصحاب المصلحة يقدمون مجموعات المساعدة الذاتية باعتبارها أداة مفيدة مالياً وغير معروفة من الناحية الاجتماعية والسياسية ولكن أوضحت هذه الدراسة انه هناك أضواء وظلال على كل الجانبيـنـ وـرـبـماـ كـانـتـ أـكـثـرـ الـأـضـوـاءـ عـلـىـ الـجـوـانـبـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ وـأـكـثـرـ الـظـلـالـ عـلـىـ الـجـوـانـبـ الـمـالـيـةـ ،ـ وـذـلـكـ لـأـنـهـاـ لـمـ تـكـتـشـفـ تحـولـ وـاضـحـ لـخـرـوجـ مـنـ الـقـرـرـ عـلـىـ مـدـيـ سـنـواتـ الـعـضـوبـيـةـ ،ـ وـلـكـنـهاـ أـظـهـرـتـ مـعـنـوـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـسـيـدـاتـ الـذـيـنـ كـانـوـاـ أـعـضـاءـ لـمـدـةـ سـبـعـ سـنـواتـ أوـ أـكـثـرـ وـلـكـنـ نـصـفـهـمـ لـاـ يـزالـ قـيـراـ،ـ وـ13%ـ فـيـ حـالـةـ سـيـنةـ ،ـ وـذـلـكـ بـسـبـبـ دـعـمـ الـتـجـانـسـ بـيـنـ أـعـضـاءـ هـذـهـ الـمـجـوعـاتـ مـاـ اـثـرـ بـالـسـلـبـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـجـوعـاتـ فـيـ لـاـيـةـ رـاجـسـتـاـنـ الـتـيـ تـتـيـزـ بـالـقـبـلـيـةـ وـالـعـلـاقـاتـ الـقـرـابـيـةـ بـيـنـ أـفـرـادـ هـذـهـ الـمـجـوعـاتـ الـتـيـ اـشـرـتـ بـالـسـلـبـ عـلـيـهـاـ عـلـوةـ عـلـىـ اـرـتفـاعـ نـسـبةـ الـأـمـيـةـ بـيـنـ أـعـضـاءـهاـ .

من المستفيد ؟ النساء من مختلف المستويات الاجتماعية والاقتصادية منهن القراء وشبيدي الفقر ، ومع أن الحاجـزـ مـرـتـقـعـةـ لـأـمـ القرـاءـ ،ـ لـيـسـ قـطـ لـأـخـفـاظـ دـخـلـهـمـ وـلـكـنـ بـسـبـبـ تـغـيـرـ هـذـهـ الدـخـولـ ،ـ وـالـمـشـكـلةـ الرـئـيـسـيـةـ لـتـسـرـبـ الـقـرـاءـ كـانـتـ هـيـ عـدـمـ الـقـرـةـ عـلـىـ إـمـسـاكـ الدـفـافـرـ ،ـ عـدـمـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـالـتـزـامـ بـالـدـفـعـاتـ الـاـنـخـارـيـةـ وـسـدـادـ الـإـقـسـاطـ ،ـ كـماـ حـاـوـلـتـ الـدـرـاسـةـ التـعـرـفـ عـلـىـ مـنـ هـمـ الـمـتـسـرـبـينـ ؟ـ وـهـلـ هـمـ مـنـ الـقـرـاءـ ؟ـ وـلـكـنـ كـانـتـ النـتـيـجـةـ اـنـ نـسـبةـ الـمـتـسـرـبـينـ مـنـ الـقـرـاءـ لـاـ يـجاـوزـ 10% ،ـ وـكـانـتـ مـعـظـمـهـاـ بـسـبـبـ الـهـجـرـةـ خـارـجـ الـقـرـيـةـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ مـوـرـدـ آخرـ لـلـرـزـقـ ،ـ وـكـانـتـ هـنـاكـ حـالـاتـ طـردـ لـبعـضـ الـأـفـرـادـ الـغـيـرـ مـلـتـرـمـينـ بـقـوـادـ الـمـجـوعـةـ .

بالنسبة للمشاركة السياسية كانت هناك علاقة واضحة بين مجموعات المساعدة الذاتية والمشاركة السياسية ، في واحدة من كل أربعة مجموعات عمل ذاتية كانت هناك امرأة مرشحة لمنصب سياسي سواء على مستوى مجلس القرية أو على مستوى البرلمان، وقد اختيرت واحدة من كل خمس مجموعات مساعدة ذاتية، للعمل في المجال السياسي وقد أدين عاملهن بمهارة عالية حتى قيل انه إذا كانت السيدات المنتخبات من مجموعات المساعدة الذاتية كانت أكثر نشاطاً وحورية ، كما أن أكثر من نصف العينة قد شاركن في العمليات الانتخابية

بالنسبة إلى للمشاركة المجتمعية فقد أتضح أن 30% من مجموعات المساعدة الذاتية شاركن في تحسين الخدمات الاجتماعية) دخول المياه إلى المنازل ، التعليم ، الرعاية الصحية ، الرعاية البيطرية ، تحسين الطرق ، تنظيف القرية ، محاولة وقف بيع الكحول واستهلاكه وإغلاق هذه المحلات ، أعمال خيرية لغير الأعضاء ، تعزيز مساهمة المرأة في المجتمع ، مكافحة العنف ضد النساء من الرجال ، المشاركة في الحملات التوعوية للشلل الأطفال ، المشاركة في محو الأمية ، مكافحة نظام المهرور ولاسيما في الولايات الجنوبية(، كما ساهمت مجموعات المساعدة الذاتية في زيادة جرأة وثقة المرأة من خلال الضغط على السلطات القيام بعملها من خلال تنظيمات ومبادرات بدرجات متباينة في التفاوض من قبل قادة المجموعات ، كما شاركت 46 مجموعة مساعدة ذاتية من عينة الدراسة في عمل مؤسسات جماعية) مؤسسات تسويقية لتسويق منتجات المجموعات (مؤسسات جماعية لعمل المزارع السeskية ، مؤسسات لإدارة العقود الحكومية مثل الطبخ للمدارس وغير ذلك.

-٣- (K. Prabhakar) تمكين المرأة من خلال مجموعات المساعدة الذاتية دراسة حالة (٢٠١٠). استهدفت هذه الدراسة التعرف على البرامج التي تقوم بها منظمة (VSBK) واستراتيجياتها و التعرف على الآثار المترتبة على المرأة الضيوف من دخولها مجموعات المساعدة الذاتية ومساهمتها في عملية اتخاذ القرار داخل الأسرة أو في مجال الأنشطة الجماعية. تم جمع البيانات من خلال مقابلة مع مسؤولين (VSBK) ومن خلال التقارير السنوية المنظمة.

استهدفت (VSBK) تشكيل 5000 مجموعة مساعدة ذاتية في مقاطعاتن بولاية اندرابرايديش (جوتنوروبراكسام (وولاية اوريسا واستهدفت تمكين هذه المجموعات من خلال العمل على زيادة وعيهن وتقديرهن بأنفسهن من خلال تمكينهن اقتصادياً واجتماعياً ، وقد كشفت نتائج هذه الدراسة عن حدوث الكثير من التغييرات في حياة النساء بعد انضمامهن لمجموعات المساعدة الذاتية التي نظمتها (VSBK)

- بذل النساء في المشاركة في اتخاذ القرارات داخل أسرهن مع أزواجهن
- زاد وعيهن بصحة أطفالهن
- زاد استخدامهن لوسائل تنظيم الأسرة
- زيادة الحق الأطلق بالمدارس
- زاد مستوى أدائهم في الزراعة مما أدى إلى زيادة دخولهن
- تمكنت بعض المجموعات من شراء ثيран لتغييرها كوسيلة النقل
- زادت مشاركة المرأة السياسية والمجتمعية وذلك عن طريق مناداتهن بزيادة الأجور لتحسين نوعية الحياة
- زاد مستوى ادخارهن داخل مجموعات المساعدة الذاتية
- ولكن هناك بعض السلبيات منها :
- بعض الأميات وجدن صعوبة شديدة في متابعة السجلات والإمساك بالدفاتر
- بعض مجموعات المساعدة الذاتية لم تتمكن من الاعتماد على نفسها كاملاً بدون مساندة هذه المنظمات .

-٤- (Anuppalle,R.Reddy) مجموعات المساعدة الذاتية كقوة محفزة للتمكين الاقتصادي للمرأة الريفية والنقل من حدة الفقر (٢٠٠٨).

استهدفت هذه الدراسة التعرف على مدى مساهمة مجموعات المساعدة الذاتية في رفع مستوى معيشة المرأة الريفية و تمكينها اقتصادياً وقد قامت الدراسة بمسح ميداني ل 250000 مجموعة مساعدة ذاتية بولاية اندرابرايديش والبالغ عددها 76 مليون نسمة أكثر من ثلاثة أرباعها ريفيين ، 90% من هذه المجموعات نساء فقط أكثر من نصفهم فقيرات فقراً مدقعاً.

وقد أوضحت نتائج المسح والاستبيان لأعضاء المجموعات والمقابلات والمناقشات التي أجريت مع مسؤولي البنك والمنظمات الحكومية وغير الحكومية التالي :

معظم المجموعات كانت متباينة ، تتعدّد الاجتماعات بشكل منظم ، ولكن نسبة الحضور تحتاج إلى تحسين ، 88% من أعضاء المجموعات حصلن على قروض من البنوك و كانت نسبة السداد 95% ، و 90% منهن انتظمن في السداد ، تحسنت أوضاعهن الاقتصادية ، وزاد مستوى الدخل إلى ثلاثة إضعاف بناءً على نوع الأنشطة المدرة للدخل ، انفقت الزيادة في الدخل على تحسين التقنية للأطفال والحوامل والمرضعات ووصول الكهرباء والغاز ، 100% من الأطفال تم تطعيمهم ضد الأمراض المختلفة ، 85% اتبعوا قواعد تنظيم الأسرة ، زادت المشاركة السياسية وقد تم انتخاب 10000 عضو من أعضاء مجموعات المساعدة الذاتية في الهيئات المحلية عام 1997 ، حدّ زيادة في مستوى الوعي في المجتمع ظهر في صورة ، تمهد الطرق ، غرس الأشجار ، والمحافظة على البيئة ، بناء مجرات لتجمیع مياه الأمطار (water harvesting structures) الاستفادة منها ، والمحافظة على البيئة ، إقامة حملات القضاء على الجرائم الاجتماعية مثل زواج الأطفال ، اعتصام النساء والتصرّف بهم ، العنف ضد المرأة ، مقاومة شرب الكحوليات ، مقاومة عادات المهرور ودعم الأرامل والمعوزين .

٥- (B. Rajamani) تمكين المرأة من خلال مجموعات المساعدة الذاتية (2012) .

استهدفت هذه الدراسة التعرف على آراء المشاركين في مجموعات المساعدة الذاتية على آلية العمل بالنموذج في منطقة الدراسة ، وتحليل المهارات التي حصلن عليها ومدى تحسن وضعهن ، استندت هذه الدراسة على البيانات الأولية التي تم جمعها من عينة تبلغ 400 مجموعة مساعدة ذاتية SHGs عن طريق الزيارات الميدانية والمقابلة الشخصية في محافظة Thiruvannamalai (Tamil Nadu) بولاية وقد أوضحت هذه الدراسة أن من أهم الأسباب الرئيسية التي كانت وراء انضمام أفراد العينة في مجموعات المساعدة الذاتية هي زيادة الدخل وتلبية الاحتياجات المالية ، أما انضمamenm لسداد قروض قديمة ومتتابعة أعمالهم التجارية والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية ، وتمكنهن اجتماعياً ، جاءت في مرتبة متاخرة وبنسب ضعيفه ، فيما يتعلق بدوره رأس المال بعد انضمamenm لمجموعات المساعدة الذاتية فقد تحسن إلى حد كبير ، فقد أوضحن 160 مبحوثة بنسبة 40% أن لديهن ما يكفي من المال دائماً (Always Good) ، 142 مبحوثة بنسبة 35.5% لديهن ما يكفي من المال لفترة محدودة ، 70 مبحوثة فقط لا يوجد فرق معنوي بالنسبة لتداول المال ، 28 مبحوثة لا يوجد فرق على الإطلاق بنسبة 7% ، أما فيما يخص المشاركة في اتخاذ القرارات المالية فقد أوضحن 222 مبحوثة بنسبة 55.5% أنهن يوفون بشدة على زيادة مشاركتهن في اتخاذ القرارات المالية داخل وخارج الأسرة بعد انضمamenm لمجموعات المساعدة الذاتية ، 110 مبحوثة بنسبة 27.5% تحسن وضعهن إلى حد ما ، 40 مبحوثة بنسبة 10% قلت مشاركتهن في اتخاذ القرارات المالية عن قبل انضمamenm ، 28 مبحوثة بنسبة 7.5% لا يوجد أي تغير . وقد حدّدت الدراسة 21 متغيراً قياسياً بناءً عليهم مقدار التغيرات التي حدثت لأفراد المجموعة نتيجة انضمamenm لمجموعات المساعدة الذاتية ، وكانت هذه المتغيرات هي : الوعي الثقافي ، النقا في النفس ، الاجتماعية ، زيادة الدخل ، القدرة على المساومة (Bargaining Power) ، تتميم الطفل ، صحة أفراد الأسرة ، العمالة ، فرص العمل الذاتي ، الحصول على أهمية في أكبر في الأسرة ، الحصول على أهمية أكبر في المجتمع ، الضمان الاجتماعي ، إعادة الإدخال ، ممارسات تنظيم الأسرة ، التعاون في العمليات الاجتماعية ، زيادة الوعي العام ، زيادة العلاقات الاجتماعية والصداقات ، تحسن الصحة الشخصية ، تحسن الوعي الصحي للأسرة ، التمكين داخل الأسرة ، وقد قسمت إلى ثلاثة مستويات ، تحسن عالي ، تحسن معتدل ، وتحسن منخفض ، وقد حصلت 324 مبحوثة بنسبة 81% على مستوى معتدل من التحسن ، 46 مبحوثة بنسبة 11.5% على تحسن عالي ، 30 مبحوثة بنسبة 7.5% تحسن منخفض ، وبالرغم من تدني المستوى التعليمي بين فقراء مجموعات المساعدة الذاتية ، لعب انضمamenm لمجموعات المساعدة الذاتية دوراً كبيراً في تحسن وضعهن بصفة عامة .

٦- (Deepti Umashankar) تمكين المرأة : تأثير المشاركة في مجموعات المساعدة الذاتية (2006)

استهدفت هذه الدراسة معرفة أثر المشاركة في مجموعات المساعدة الذاتية على تمكين المرأة من حيث قدرة المرأة على اتخاذ القرارات الاقتصادية داخل الأسرة وزيادة نفوذها وعلقها بالآخرين من خلال التفاعل الاجتماعي وزيادة وعيها ومعرفتها ومدى مساهمتها في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية والسياسية . طبقت هذه الدراسة في منطقة Mewat في المنطقة الشمالية من ولاية هاريانا بالهند هذه المنطقة شديدة

الفقر نظراً لأنها لها ظروف مناخية قاسية وتعاني من التخلف الاقتصادي والاجتماعي مما يتسبب في الفقر والجهل والأمية ، هذه الدراسة تنظر إلى مختلف أبعاد التمكين المادية والمعرفية والإدراكية والعلاقانية والوصول إلى الاتّصان . وقد استخدمت هذه الدراسة أسلوب السرد القصصي لمجموعة من السيدات المشتركات في مجموعات المساعدة الذاتية

وكانت أهم النتائج أن جميع المبحوثات شعن بالثقة في النفس والشجاعة وذات قدراتهن القيادية ومشاركتهن في قضايا المجتمع وذاد عبيهن السياسي ومشاركتهن في اتخاذ القرارات الأسرية ومواجهة العنف الموجه إليهن من الأسرة أو خارجها وذات قدراتهن التفاوضية ولياقتهن مع الناس ، كما ذاد اهتمامهن بتعليم أبناءهن وتغذيتهم وتحسنت الصحة العامة للأسرة ، كما واجهن بقوة العنف الموجه لهن من الأسرة أو الزوج أو المجتمع ولكن في المقابل ذات أعباء العمل عليهن .

- مما سبق يمكن أن نلخص أهم ما جاء في الدراسات السابقة فيما يأتي :

أن مجموعات المساعدة الذاتية ساهمت بشكل واضح في ارتفاع مستوى معيشة السيدات الفقيرات وذات من وعيهن وتقنهن بأنفسهن ، و معدل مشاركتهن في اتخاذ القرارات داخل أسرهن ، و قدرتهن الانخوارية وسهولة وصولهن إلى القروض مما أدى إلى تمكنهن اقتصادياً ، كما ذاد عبيهن بكثير من القضايا الاجتماعية مثل المساواة بين الجنسين وعدم عالة الأطفال واختلاف قواعد الطعام والتي تعطي الأولوية للذكور ، والاهتمام بتغذية الأطفال نتيجة ارتفاع مستوى المعيشة ، وتحسن الوضع الصحي لجميع أفراد الأسرة وخصوصاً المرضعات والحوامل ، كما تأثر معدل الالتحاق بالتعليم ، وتحسن المرافق بالمنازل ، أما فيما يخص بالمشاركة المجتمعية فقد وجد أن معظم مجموعات المساعدة الذاتية شاركن في مجتمعاتهن بمساهمتهن في حمو الأمية ، وتحسين الطرق ، وتنظيف القرية ومحاولة وقف بيع الكحوليات ، و مكافحة نظام المهور

أما بالنسبة للمشاركة السياسية فقد اتفقت جميع الدراسات أن اندماج الأفراد داخل مجموعات العمل الذاتية يعمل على زيادة المشاركة السياسية بشكل ملحوظ وقد تحسن الوضع العام لغالبية أفراد مجموعات المساعدات الذاتية .

ثالثاً- الطريقة البحثية وإجراؤتها:

اشتملت الطريقة البحثية على استعراض كل من ١-عينة البحث، ٢-المفاهيم الإجرائية ٣- جمع البيانات ، ٤- معالجة البيانات وتحليلها.

١- عينة البحث:

تحددت آلية اخذ عينة البحث، بما يسمح بتمثيل مفردات العينة على نحو يفي بأهداف البحث من جهة، وفي باشتراطات المعاينة العلمية من جهة أخرى، لذا فقد اعتمد على البيانات الخاصة بتقرير التنمية البشرية لمصر عام ٢٠١٠ وأيضاً تقرير التنمية البشرية الخاص بمحافظة الفيوم ، والذي بموجبه تتيح تحديد المجالات البحثية الثلاث (الجغرافي، البشري، والزموني). وفيما يلي عرض لإجراءات المعاینة:

أ- المجال الجغرافي

أجري البحث في محافظة الفيوم باعتبارها من أكثر المحافظات فقراً على مستوى دليل التنمية البشرية ٢٠١٠ والذي بلغ ٦٩٩ ، وبنفس المعيار تم تحديد مركز إطسا على مستوى دليل التنمية البشرية المحافظات ٢٠٠٣ والذي بلغ ٥٨٤ ، وقد تم تحديد قريتين من أكثر القرى فقراً على مستوى المركز وهما قرية الجعافرة ٥٩٨ ، وقرية الحسينية ٥٤٦.(تقرير التنمية البشرية لمصر ٢٠١٠)،(تقرير التنمية البشرية لمحافظة الفيوم، ٢٠٠٣)

ب- المجال البشري

لتحديد وحدات المعاینة يمكن القول بأن وحدات المعاینة في هذا البحث تنقسم إلى قسمين هما:
١- الوحدة البشرية.
٢- الوحدة المنظمة.

١- الوحدة البشرية:

جمعت البيانات من خلال المناقشات الجماعية group discussion والتي تعتبر مقابلة جماعية لمجموعة محددة من المبحوثات يتراوح عددهن من (٦ - ٨) من السيدات الأكثر فقراً اللاتي اجتمعن في مكان معروف يسهل الوصول إليه، ويتوافر به وسائل الراحة الضرورية والمناسبة لإجراء المناقشة، وهؤلاء السيدات تم اختيارهن وفقاً لشروط معينة وهي (سيدات فقيرات، نفس المستوى المعيشي، نفس الطبقة الاجتماعية)، بذلك، القررتين

وعلى هذا الأساس تم تنفيذ ٦ حلقات نقاشية بكل قرية باجمالي ١٢ حلقة نقاشية وبذلك بلغ إجمالي عدد المبحوثات ٩٦ سيدة بالقررتين مجال البحث (الجدول رقم ٢).

جدول رقم (٢) يوضح توزيع عينة السيدات على الحالات النقاشية

المحفظة	المراكز	القرى	عدد السيدات لكل حلقة نقاشية	عدد الحالات النقاشية	الاجمالي
الفيوم	اطسا	الجعايرة	٨	٦	٤٨
		الحسننة	٨	٦	٤٨
اجمالي عدد السيدات					٩٦

- الوحدة المنظمية:

تم اختيار ٤ منظمات من المنظمات العاملة علي مستوى الجمهورية والتي تتركز جهودها التنموية داخل الريف المصري بصفة خاصة وهي منظمة كير الدولية باعتبارها منظمة دولية تعمل في مصر، و منظمتين محليتين لهم توجه فاعل في المجتمع وهي (الهيئة الإنجيلية للخدمات الاجتماعية، مؤسسة مصر الخير)، وأخيرا المجلس القومي للمرأة باعتباره الجهة المعنية برصد حركة تطور المرأة المصرية اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً.

جـ- المجال الزمني

تم جمع البيانات خلال الفترة من ٢٥ فبراير إلى ١٧ مارس ٢٠١٣.

٢ـ التعريفات الإجرائية للبيانات الشخصية وдинاميات العمل الجماعي :

أـ البيانات الشخصية المبحوثات:

- السن: وقد تم قياسه بعدد السنوات الميلادية التي ذكرتها المبحوثة

- الحالة الزوجية: وقد تم قياسه بحالتها الزوجية الحالية.

- التعليم: وقد تم قياسه بعدد السنوات الدراسية التي ذكرتها المبحوثة.

- العمل: وقد تم قياسه إذا كانت تعمل أو لا تعمل .

- المهارات: وقد تم قياسه إذا كانت لديها مهارة أم لا .

بـ- المفاهيم الخاصة بديناميات العمل الجماعي الداخلية والخارجية

- دافعية المشاركة : وقد تم قياسه من خلال المناقشات التي توضح مدى إظهار الاستعداد التام على المبادرة للمشاركة الجماعية

- الاتصال الجيد: وقد تم قياسه من خلال المناقشات التي توضح القدرة على التواصل بين أفراد المجموعة العمل بعمل تجميع لكل ٥ سيدات الأكثر تواصل وقرب من بعضهن مقاربين يكون مجموعه او فريق ويختزن لهن رئيس لمجموعتهن.

- التوحد مع الفكرة: وقد تم قياسه من خلال المناقشات التي توضح مدى الاقتناع التام بفكرة العمل الجماعي

- احترام الرأي والرأي الآخر: وقد تم قياسه من خلال المناقشات التي توضح الامتثال للرأي الجماعي مع الاتفاق عليه من خلال تشكيل الفرق كما وضح سابقاً وإنهن التزم بالرأي المتفق عليه مع رئيس المجموعة او الفريق.

- ضغط الأسرة: وقد تم قياسه من خلال المناقشات التي توضح ممانعة أحد أفراد الأسرة مثل الأب او الأم او الزوج في فكرة عمل المرأة بشكل عام وفكرة العمل الجماعي بشكل خاص .

- ضغط المجتمع: وقد تم قياسه من خلال المناقشات التي توضح مدى وجود عائق من التقاليد أو العادات تمنع فكرة عمل المرأة عموماً وفكرة العمل الجماعي بشكل خاص . (لويس، ١٩٨٩) .

٣ـ جمع البيانات:

شارك في جمع البيانات في كل مجموعة من الحالات النقاشية فريق من ثلاثة باحثين من معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية أحدهم رئيس يدير المناقشة، وأثنين لتوثيق استجابات المجموعة خلال المناقشة أحدهم كتابة والأخر تسجيل فيديو ، على أن يتم تسجيل الاستجابات عقب طرح كل سؤال في الدليل المعد سلفاً، لضمان دقة التسجيل، وقد تم تحديد زمن المناقشة بما لا يتجاوز الساعتين لكل حلقة نقاشية.

٤ـ معالجة البيانات وتحليلها:

تم تحليل البيانات وصفياً والذي أعتمد على المراجعة اليومية للمعلومات التي تم الحصول عليها وتلخيصها وتصنيفها واستبانت حصيلتها للوصول إلى الهدف الذي يسعى إليه البحث، حيث أنه بعد الانتهاء من الحصة النقاشية تم مراجعة استجابات المبحوثات، ثم تفرغ الاستجابات لكل بند من البنود الرئيسية بدليل المناقشة في صورة تكرارات واستخدم العرض الجولي وذلك للحفلات النقاشية بالقربيتين .

رابعاً- نتائج البحث الميدانية:

فيما يلي عرض نتائج البحث الميداني

١- فيما يتعلق بالنتائج الخاصة بالهدف الأول (وهو التعرف على آراء عينة من السيدات الفقيرات لديناميات العمل الجمعي للمشروعات الصغيرة).

قبل إلقاء الضوء على نتائج البحث الميداني يستوجب الأمر عرض خصائص عينة البحث في ضوء المتغيرات الشخصية لأفراد العينة والتي يوضحها الجدول رقم (٣) والتي تضمنتها الحلقات النقاشية.

أوضحت نتائج تفرغ الحلقات النقاشية الخاصة ببيانات الشخصية للسيدات أن متوسط العمر للمبحوثات بلغ ٣٥ سنة في حين أن المتوسط لبقية المتغيرات قد بلغ ٩١ لالمتزوجات، ٨٨ لغير المتزوجات، ٩٤ ربات منزل، ٧٦ ليس لديهن مهارة يدوية حيث يوضح الجدول النسب المئوية لهن قرير كل متغير.

جدول رقم (٣) يوضح خصائص عينة الدراسة (ن= ٩٦ سيدة)

المتغير	العمر	الحالة الزوجية	الحالة التعليمية	نوع العمل	المهارات اليدوية
المتوسط/ المتوال	٣٥	متزوجات	أميات	ربة منزل	ليس لديها مهارة يدوية
العدد	-	٩١	٨٨	٩٤	٧٦
%	-	%٩١.٦	%٩٤.٧	%٩٢.٩	%٧٩.٢

المصدر: عينة البحث

فيما يتعلق بالهدف الأول والخاص بديناميات العمل الجمعي لدى الريفيات أوضحت نتائج الحلقات النقاشية تباين بديناميات العمل الجمعي للريفيات، حيث يوضح الجدول رقم (٤) مدى توافر هذه الديناميات (تكراراً ونسبة) لدى الريفيات عينة الدراسة.

جدول رقم (٤) يوضح بديناميات العمل الجماعي الداخلية والخارجية

ال المجتمع	ضيق الأسرة	احترام الرأي	التجدد مع الفكرة	الاتصال الجيد	المشاركة	الدافعية	ديناميات العمل الجمعي	مجموع
النسبة (%)	النسبة (%)	النسبة (%)	النسبة (%)	النسبة (%)	النسبة (%)	النسبة (%)	النسبة (%)	النسبة (%)
٤٣	١٨	١٢	١٠	٥	٥٠.٢	٥٠.٢	٧١.٩	-
٤٤.٨	١٨.٨	١٢.٥	١٠.٤	٥	٨٤.٤	٨٤.٤	٧١.٩	١٧
٤٨	٣٠	٢٤	٢١.٣	١٧	٧٣.٩	٧٣.٩	٩٤.٨	٩٦
٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٩٤.٨	٩٤.٨	٩٤.٨	١٠٠
٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٧١.٩	٧١.٩	٧١.٩	٩٦
٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٨٤.٤	٨٤.٤	٨٤.٤	١٠٠
٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٥٠.٢	٩٤.٨	٩٤.٨	٩٤.٨	٩٦

المصدر: عينة البحث طبقاً للعدادين في الجلسة

حيث تشير النتائج إلى أن غالبية عينة البحث تتصرف بديناميات العمل الجماعي الداخلية لديهن بالمتوسط والمتمثلة في (دافعية المشاركة، الاتصال الجيد، التوحد مع الفكرة، احترام الرأي والرأي الآخر) بنسبة بلغت (٩٤.٨ %، ٧١.٩ %، ٨٤.٤ %، ٦٨٧.٥ %) لكل منها على الترتيب، بينما اتصف النصف بالأشخاص تأثير بديناميات العمل الجماعي الخارجي عليهم والمتمثل في ضيق الأسرة، وضغط المجتمع الخارجي بنسبة بلغت (٥٠ %) لكل منها.

ويعني مما سبق أن عينة البحث تتصرف بقولها المتوسط للفكرة في ضوء عناصر بديناميات العمل الجماعي وهو أمر يمكن أن يعني عليه برامج تدريبية لتفعيل هذه الديناميات بشكل أكبر يمكن معه تبني مشروعات اقتصادية صغيرة تحت مظلة العمل الجماعي والمسؤولية الجماعية المشتركة.

٢- فيما يتعلق بالهدف الثاني والمتضمن التعرف على آراء بعض قيادات منظمات المجتمع المدني المعنية بالتنمية الريفية في إمكانية تطبيق نموذج مجموعات المساعدة الذاتية

توضح نتائج اللقاءات المتمعنة مع بعض قيادات منظمات المجتمع المختارة لعينة البحث الجدول رقم (٥) بعدم معرفة آليات النموذج، مع إمكانية تطبيقه بعد التدريب ، وان المشاكل التي قد تعيق تطبيقه هي الأمية، والسياسية العامة، وثقافة المجتمع، وهو أمر يحتاج إلى ضرورة نشر ثقافة العمل الجماعي بين الريفيين من جهة وتدريب كوادر المنظمات العاملة في مجال التنمية من جهة أخرى.

جدول رقم (٥) يوضح أهم نتائج اللقاءات المتمعنة مع بعض قيادات منظمات المجتمع المختارة لعينة البحث

المجلس القومي للمرأة	مؤسسة مصر الخير	الهيئة الإنجيلية للخدمات الاجتماعية	هيئة كير الدولية
لا يعرف	لا يعرف	لا يمكن	يمكن
يمكن	يمكن	لا يمكن	يمكن
مشكل التطبيق	ثقافة المجتمع تجاه العمل الجماعي ، السياسة العامة	ثقافة المجتمع، التدريب	الأمية ، السياسة العامة
تدريب وبنني الدولة	سياسة العمل لسياسة عامة للعمل	تدريب وبنني الدولة لسياسة تدريب وبنني الدولة لسياسة	تدريب وبنني الدولة لسياسة
الجماهيري	عامة للعمل الجماعي	عامة للعمل الجماعي	عامة للعمل الجماعي

المصدر: عينة البحث

وفي ضوء اللقاءات المتمعنة مع المنظمات عينة البحث أمكن استخلاص ملخصاً :

- ان منظمة كير تطبق نموذج مجموعات الانخار والإفراض (VSLA) وهذا النموذج يتشابه مع نموذج مجموعات المساعدة الذاتية في جزء الاذخار فقط، هذا النموذج يطبق بالفعل في محافظات المنيا والفيوم وسوهاج مما قد يساعدهم في تبني فكرة مجموعات المساعدة الذاتية في تنفيذ أهداف الهيئة في التنمية الريفية والتقليل من حدة الفقر.

- كما وجد أيضاً أن مؤسسة مصر الخير بقصد القيام بمشروع تربية عجول بالتعاون مع احد البنوك بفكرة القرض الحسن على أن يكون المفترضين مجموعة من الأفراد يعملون معاً.
- أن الهيئة الإنجيلية تعمل بنظام القروض للمجموعات كضمان انتقائي فقط ولكن تعمل كل سيدة في مشروعها الإنتاجي بمفردها إلا إذا كان هناك بعض الأقارب يعملون معاً في مشروع واحد يمتلكونه وكان لا يزيد عددهم عن ٣ أفراد.

- يقوم المجلس القومي للمرأة بالتدريب وإعطاء القروض للسيدات كأفراد، حيث ابدي مدي قبوله بأهمية فكرة مجموعات المساعدة الذاتية حيث يرى انه الاتجاه الأمثل في تكين وتنمية المرأة.
- وفيما يتعلق بنتائج الهدف الثالث وهو التعرف على معوقات العمل الجماعي من وجهة نظر عيني الدراسة:

أوضح نتائج الحلقات النقاشية أن هناك ٣ معوقات رئيسية من وجهة نظر عينة البحث وهو ما يوضحه الجدول التالي رقم (٦)

جدول رقم (٦) يوضح معوقات العمل الجماعي بالنسبة للحلقات النقاشية من وجهة نظر عينة البحث

الترتيب	%	العدد	المشكلات
١	٩٣.٨	٩٠	-- الإمكانيات المادية والمالية
٢	٧٩.٢	٧٦	- تمويل المنتج
٣	٥٠	٤٨	- وجود بعض التقليد المعمقة لعمل المرأة

المصدر : عينة البحث

حيث تشير نتائج الجدول أن معوق الإمكانيات المادية والمالية تتحل المرتبة الأولى بين المعوقات الثلاث ويليه التدريب، ثم العادات والتقاليد، حيث بلغت النسب المئوية لهذه المعوقات % ٩٣.٨ ، % ٧٩.٢ ، % ٥٠ لكل منها على الترتيب.

- أما فيما يتعلق بمعوقات تطبيق هذا النموذج من وجهة نظر المنظمات أوضحت نتائج اللقاءات: انه لا يمكن تطبيق مثل هذا النموذج بسهولة وانه يحتاج لجهود منظمة ومكثفة لإحياء روح العمل الجماعي في الثقافة المصرية مع إجراء بعض التعديلات على السياسات والقوانين الائتمانية للدولة في إعطاء القروض الجماعية للتشجيع علي فكرة عمل مشروعات جماعية.

- مقتراحات البحث

- في ضوء نتائج البحث الميدانية يمكن استخلاص ما يلي
- ١- أن نشر ثقافة العمل الجماعي لدى المرأة الريفية والفنان المستهدفة من إقامة المشروعات الصغيرة يعد ضرورة ملحة ويعوّل على كل من الجامعات، وجهات الإقراض، ووزارة التضامن ممثلة في منظمات المجتمع المدني وخاصة الجمعيات الأهلية .
 - ٢- ضرورة تشجيع عمل مشروعات جماعية تعتمد على الميزة النسبية للقرى ووفقاً لمواردها المحلية المتاحة وهو ما تستهدفه استراتيجية وزارة الزراعة ٢٠٣٠ .
 - ٣- ضرورة بناء السياسة الإنثانية للبنوك وجهات التمويل على التمويل الجماعي باعتباره آلية جيدة لجذب الجماعات المهمشة، وتعزيز التكافل الاجتماعي فيما بينها.
 - ٤- الاهتمام بنشر ثقافة العمل الجماعي عن طريق التدريب في مجال المشروعات الصغيرة لدى الجهات المملوكة لها كالبنوك، أو المؤسسات الدولية والأهلية ، أو الصندوق الاجتماعي للتنمية ، والإرشاد والتوجيه والتدريب والتعليم غير الرسمي .
 - ٥- أن المؤسسات الأهلية والدولية التي وقفت في نطاق البحث تطبق في بعض مشروعاتها نموذج البحث SHGs بشكل جزئي، وهو أمر يمكن أن تبني عليه تفعيل نموذج البحث عن طريقها باعتباره آلية جيدة للتطبيق ولخدمة أهدافها التنموية.
 - ٦- القيام بإنشاء أماكن خاصة بتسويق منتجات المشروعات الصغيرة القائمة بمجموعات المساعدة الذاتية لتشجيع هذه المجموعات على الاستمرار والتوسيع فيها .
 - ٧- تشجيع محو الأمية للفنان المستهدفة من تطبيق نموذج مجموعات المساعدة الذاتية لمساعدتهم في فهم وتطبيق العمل الجماعي بكفاءة عالية .

1. Amir, f., Self-help Groups and Marginalized Communities,(2009).
2. Anuppal,R.Reddy, self- help groups in India- A catalyst for women economic empowerment and poverty readiction,conference mondiale du cias, tours(france), (2008).
3. B. Rajamani and M. Julius Prasad, Women Empowerment Through Self Help Groups-a Study With Special Reference To Thiruvannamalai District 1Ph.D.Research Scholar, Department of Commerce Annamalai University, Indian Streams Research Journal Volume 2, Issue. 6, July 2012 <http://www.isrj.net/UploadedData/1110.pdf>
4. Deepti Umashankar, women's empowerment effect of participation in self help groups, Indian institute of managmente Bangalore, (2006).
5. EDA Rural Systems, Self Help Groups in India- A study of the lights and shades,(2006).
6. G.S.ROAD,khanapara, state institute of rural development (SIRD), (2011).
7. Joy Deshmukh, Women's Self-Help Groups in Andhra Pradesh. Participatory Poverty Alleviation in Action Scaling Up Poverty Reduction: A Global Learning Process and Conference Shanghai, May 25.27, 2004.
8. K. Prabhakar, Empowerment of Women through Self-Help Groups (SHGs):A Case Study of Viswa Santhi Balananda Kendram (VSBK) Department of Anthropology, Sri Venkateswara University, Tirupati ,Andhra Pradesh. India,2010.
9. M.K. Ghadoliya, empowering women through self- help groups: role of distance education, (2008).

10. National Bank for Agriculture and Rural Development ,A handbook on forming self-help groups(SHGs) , microcredit Innovations Department, Mumbai- INDIA(2008).
11. Oscar Pereira, S.J.. Gana Chetana Samaj, Balipara, Dist. Sonitpur - Assam for gana chetana samaj , Balipara,(2000). <http://megselfhelp.gov.in/resources>
12. Sri A. M. M. Zakir.Management of Self Help Groups, State Institute of Rural Development (SIRD), Assam ,(2011).

- ١- تقرير التنمية البشرية مصر،شباب مصر بناة المستقبل، معهد التخطيط القومي، مطابع الأهرام التجارية، قليوب، مصر، (٢٠١٠).
- ٢- تقرير التنمية البشرية، محافظة الفيوم، وزارة التنمية المحلية جهاز بناء وتنمية القرية جمهورية مصر العربية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، (٢٠٠٣).
- ٣- لويس، كامل ملكة، سيكولوجية الجماعات والقيادة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (١٩٨٩).

EXPLORATORY STUDY OF THE POSSIBILITY OF APPLYING THE MODEL OF SELF-HELP GROUPS (SHGS) TO POOR WOMEN IN FAYOUM GOVERNORATE

Farag, Hanan M. and Doaa M. M. Saleh
Agric. Extension Res.Inst.Agric. Res. Center

ABSTRACT

This study aimed to identify the opinion of both poor ladies women sample and some leaders of civil society organizations in the possibility of applying the model of self-help groups (SHGs), and finally to identify work group obstacles through sample research.

To achieve these research goals we chose Fayom governorate, which selected because is one of the poorest govern on the human development index for Egypt 2010, and with the same mechanism selected two villages.

Data were collected by using group dissaction method, 6 meeting groups dissaction for each village, the sample was 96 poor ladies and 4 republic organization working particularly in countryside, date governed during the period from January to February 2013, data analyzed by tabular numbers, frequencies and percentages.

The most important results were:

- group dissection research sample had medium response to this idea (group working dynamic), so we can built on training to activate these skills and adopted micro-economic projects.
- there were 3 major obstacles from the research sample point of view, first lack of physical and financial occupies, second marketing, third customs traditions then percentages of there constraints 93.8%, 79.2%, 50%.
- the results of the organizational meetings showed that this model cannot be applied easily, but needs great efforts to realize teamwork experience in Egyptian culture with same modifications on state credit policies and laws to encourage this idea.

قام بتحكيم البحث

أ.د / محمد السيد الامام
أ.د / حسن احمد مصطفى

كلية الزراعة - جامعة المنصورة
مركز البحوث الزراعية