

## EFFECTIVENESS OF SOME EXTENSION METHODS INTRANSFERRING EXTENSION MESSAGES TO POULTRY BREEDERS IN DAKHALIA AND KAFR-ELSHEIKH GOVERNORATES

Saafan, E. A. A. ; R. W. A Ghozy and M.M.A hamouda

Agric. Extension and Rural Society Dept., Fac. of Agric., Univ. of  
Mansoura .

فعالية بعض الطرق الإرشادية فى نقل الرسائل الإرشادية لمربى الدواجن  
بمحافظة الدقهلية وكفر الشيخ

إبراهيم أبو خليل أمين سعفان ، رباب وديع عبد السميع غزى و محمود منير عبد الغنى  
حموده

قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى \_ كلية الزراعة \_ جامعة المنصورة\_ مصر

### الملخص

استهدف هذا البحث دراسة فعالية بعض الطرق الإرشادية فى نقل الرسائل الإرشادية لمربى الدواجن فى منطقة الدراسة . وذلك من خلال التعرف على : - مستوى تعرض وإستفادة مربى الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المدروسة ، والتعرف على الفروق فى متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين فى المجالات المدروسة فى الإختبارين القبلى والبعدى وفقاً لتعرضهم للطرق الإرشادية ، والتعرف على الفروق بين متوسط درجات تنفيذ مربى الدواجن المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالدواجن فى المجالات المدروسة فى الإختبارين القبلى والبعدى وفقاً لتعرضهم للطرق الإرشادية ، والتعرف على الأثر التعليمى للطرق الإرشادية على معارف وتنفيذ مربى الدواجن المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالدواجن فى المجالات المدروسة .

وتم اجراء هذه الدراسة بمحافظتي الدقهلية وكفر الشيخ ونظرا لعدم تركيز المزارع فى قري محددة فقد تم جمع البيانات من عدة مراكز مختلفة للحصول على البيانات اللازمة للدراسة حيث اقتصرت الدراسة على مراكز (نكرنس ، بلقاس ، ميت سلسيل ، المنزلة ، جمصة ، منية النصر) من محافظة الدقهلية وعلى مراكز (الحامول ، الرياض ، دسوق ، فوة ، مطوبس ، بيلا ، بلطيم ، كفر الشيخ) من محافظة كفر الشيخ .

وقد تم جمع البيانات من المبحوثين عن طريق استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية وعن طريق الملاحظة ، وقد تم اختيار عينة عدية بلغت (١٢٠) من مربى الدواجن وقد تم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية ، والتكرارات ، والمتوسط الحسابى ، واختبار (f) ، واختبار (t) كأدوات للتحليل الإحصائى وإستخلاص نتائج الدراسة .

وقد توصلت الدراسة لعدد من النتائج أهمها :-

١- فيما يتعلق بمستوى تعرض وإستفادة مربى الدواجن المبحوثين فقد جاء الطبيب البيطري فى المرتبة الأولى بنسبة (٨٩.٧%) للتعرض وبنسبة (٩٥.٨%) للإستفادة مما يجعله المصدر الأول الذى يعتمد عليه المبحوثين فى الحصول على المعلومات بينما جاء المرشد الزراعى فى المراتب الأخيرة بنسبة (٣٨.٣%) للتعرض وبنسبة (٤٠.٢٧%) للإستفادة .

٢- وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين فى الإختبارين القبلى والبعدى فى بعض المجالات المدروسة حيث تبين وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين فى الإختبارين القبلى والبعدى فى بعض المجالات المدروسة وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الأيضاح العملى) فى الإختبارين القبلى والبعدى ، فيما يتصل بمجالى التحصين ، والتطهير ، كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال مقاومة الامراض ، كما تبين أيضا وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن

- المبحوثين (مجموعة الاجتماع) في الاختبارين القبلي والبعدي ، فيما يتصل بمجالى التحصين ، ومقاومة الامراض ، وأيضا يتبين وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدروسة .
- ٣- وجود فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين في الإختبارين القبلي والبعدي في بعض المجالات المدروسة حيث تبين وجود فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الإيضاح العملى ) في الاختبارين القبلي والبعدي، فيما يتصل بمجال التحصين كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال التطهير ويتبين أيضاً وجود فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الاجتماع ) في الاختبارين القبلي والبعدي ، فيما يتصل بمجال مقاومة الأمراض كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجالى التحصين والتحصين وأخيراً تبين وجود فروق معنوية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدروسة .
- ٤- تبين ان تعرض المبحوثين لأكثر من طريقة كان له أثره التعليمي في زيادة معارفهم بنسبة (٤١.٦٢%) ، يليها طريقة الإيضاح العملى في المرتبة الثانية بنسبة (١٥.٤٣%) ، وفي المرتبة الثالثة طريقة الاجتماع الإرشادى بنسبة (١١.٠٦%) ، وأخيراً طريقة النشرة الإرشادية بنسبة (٢.٥٩%) وإجمالاً يتبين من النتائج السابقة أنه كلما زاد تعرض المبحوثين لطرق مختلفة كلما ساهم ذلك في صقل المعرفة لديهم .
- ٥- تبين أيضاً ان تعرض المبحوثين لأكثر من طريقة كان له أثره في زيادة تنفيذهم بنسبة (٢٣.٨١%) ، يليها طريقة الاجتماع الإرشادى في المرتبة الثانية بنسبة (١٩.٤٧%) ، وفي المرتبة الثالثة طريقة الإيضاح العملى بنسبة (٧.٩٩%) ، وأخيراً طريقة النشرة الإرشادية بنسبة (٢.٣٥%) وإجمالاً يتبين من النتائج السابقة أنه كلما زاد تعرض المبحوثين لطرق مختلفة كلما ساهم ذلك في زيادة مستوى تنفيذهم للتوصيات المختلفة .

### المقدمة ومشكلة البحث

#### تمهيد :

تعد الزراعة النشاط الإقتصادي الرئيسي لغالبية سكان العالم والمصدر الرئيسي للدخل لحوالى ٢,٥ بليون شخص في الدول النامية وفقاً لتقرير التنمية البشرية للأمم المتحدة لعام ٢٠٠٨، حيث يعيش ثلاثة من كل أربعة فقراء في البلدان النامية في المناطق الريفية ، ومعظمهم يعتمدون على الزراعة في كسب عيشهم ، ولذلك فإن تنمية قطاع الزراعة يعد بمثابة سلاح فعال للحد من الفقر وتحقيق النمو الإقتصادي والأمن الغذائى (Cerdán-Infantes et al. , 2009 , p.1).

وتلعب خدمات الإرشاد الزراعي عبر العالم دوراً مهماً في تطوير الزراعة وتحسين رفاهية السكان الريفيين بصفة عامة والزراع بصفة خاصة ، لمساهمتها في زيادة الإنتاج الزراعي وتحسين جودته من خلال نقل التكنولوجيا للزراع ، وزيادة معارف الزراع وتعليمهم مهارات إدارة الحقل ، ونقل المشكلات من الزراع لمراكز البحث العلمي لمساعدتهم على حلها ( Waddington, 2010, p.1 ).

ويستخدم الإرشاد الزراعي العديد من الطرق الإرشادية لتوصيل الرسائل الإرشادية المختلفة إلى جمهور الإرشاد الزراعي بغرض تعلمه لتحقيق هدف أو أكثر من أهداف الإرشاد الزراعي، وتتوقف عملية الإتصال الإرشادى على الإستخدام السليم للطرق الإرشادية المختلفة حتى يمكن مقابلة التباين الواضح بين جمهور المسترشدين واحتياجاتهم التعليمية ( العادلى : ١٩٨٣ ، ص ١٢١ ).

و يسعى الإرشاد الزراعي الى إحداث العديد من التغييرات المرغوبة في المعارف والاتجاهات والمهارات ليس بين الزراع فحسب ، بل بين جميع أفراد الأسرة الريفية ، ولا يمكن أن تتم هذه التغييرات بسهولة أو بشكل إرتجالي وإنما تتم من خلال طرق إرشادية تم تخطيطها وتخطيطاً جيداً وتنفيذها على أسس علمية ( خيرى ، و شاهين ، ٢٠٠٩ ، ص ٤٣٣ ) .

و يمكن قياس مدى التغييرات التى حدثت في سلوك المسترشدين (معارفهم- اتجاهاتهم-مهاراتهم) وما يترتب عليها من آثار إقتصادية وإجتماعية ، ومقارنتها بما بذل فيها من جهود إرشادية وتعليمية ومادية، وتحديد مدى فاعلية الطرق الإرشادية المستخدمة لتحقيق تلك التغييرات من خلال عملية التقويم الإرشادى ( عمارة ، ٢٠٠٧ ، ص ٩ ) .

## مشكلة الدراسة

يسعى الإرشاد الزراعي لتوصيل كل ما هو جديد ونافع بالشكل الذى يفى باحتياجات جمهوره ، لما له من دور هام في نقل المعلومات وتوصيل نتائج البحوث والتكنولوجيا إلى كافة المستهدفين للمساهمة الفعالة في خدمة التنمية الريفية بصفة عامة والزراعية بصفة خاصة.

ويستخدم الإرشاد الزراعي العديد من الطرق الارشادية لتحقيق ذلك الهدف بحيث يستطيع أن يصل سريعا إلى جمهوره ، ولكن قد يتباين أثر تلك القنوات وفقا للرسالة الارشادية المراد توصيلها ، وطبيعة المسترشدین واحتياجهم لها ، و الطريقة الارشادية المستخدمة في توصيل الرسالة الارشادية ، ومدى الاحتياج الى طرق ارشادية اخرى لتعزيز المعلومات المكتسبة من نفس الطريقة .

وبمطالعة الباحث لبعض الدراسات السابقة في مجال تقييم الطرق والمعينات الارشادية وجد انها ركزت بصفة رئيسية على سؤال المبحوثين عن الطرق الارشادية التي يفضلونها وهو الأمر الذى يصعب معه الحكم بدقة وموضوعية على فعالية الطرق ، كما لوحظ قلة الدراسات التي تناولت الأثر التراكمي لعدة طرق ارشادية ، وندرة الاعتماد على المنهج التجريبي بداية من تخطيط وتنفيذ وتقييم الطرق محل الدراسة التي يتم تعريض المبحوثين لها ، هذا بالإضافة الى ضعف الاهتمام بفئة مربي الدواجن كمستهدفين من الخدمة الارشادية .

وعلى ذلك تسعى هذه الدراسة الى قياس فعالية بعض الطرق الارشادية للإتصال بمربي الدواجن المبحوثين من خلال تعريضهم لها وقياس النتائج المتحصلة عليها ومقارنتها بالأهداف التعليمية المراد تحقيقها أهداف الدراسة :

تستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية التعرف على فاعلية بعض الطرق الارشادية فى نقل التوصيات الارشادية لمربي الدواجن،ولتحقيق هذا الهدف تم صياغة الأهداف البحثية الفرعية التالية:

- ١-التعرف على مستوى تعرض وإستفادة مربي الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المدروسة.
- ٢-التعرف على الفروق فى متوسط درجات معارف مربي الدواجن المبحوثين فى المجالات المدروسة فى الإختبارين القبلي والبعدي وفقاً لتعرضهم للطرق الإرشادية .
- ٣-التعرف على الفروق بين متوسط درجات تنفيذ مربي الدواجن المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالدواجن فى المجالات المدروسة فى الإختبارين القبلي والبعدي وفقاً لتعرضهم للطرق الإرشادية .
- ٤-التعرف على الفروق الأثر التعليمي للطرق الإرشادية على معارف وتنفيذهم مربي الدواجن المبحوثين للتوصيات المدروسة .

## الفروض الإحصائية:

- الفرض الإحصائي الأول: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين(مجموعة الايضاح العملي ) فى الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم فى الإختبار البعدي فى المجالات المدروسة .
- الفرض الإحصائي الثاني:لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين(مجموعة الاجتماع )فى الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم فى الإختبار البعدي فى المجالات المدروسة .
- الفرض الإحصائي الثالث:لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين(مجموعة النشرة ) فى الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم فى الإختبار البعدي فى المجالات المدروسة .
- الفرض الإحصائي الرابع:لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين(مجموعة أكثر من طريقة) فى الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم فى الإختبار البعدي فى المجالات المدروسة .
- الفرض الإحصائي الخامس:لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين(مجموعة الايضاح العملي ) فى الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم فى الإختبار البعدي فى المجالات المدروسة .
- الفرض الإحصائي السادس:لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين(مجموعة الاجتماع )فى الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم فى الإختبار البعدي فى المجالات المدروسة .
- الفرض الإحصائي السابع:لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين(مجموعة النشرة ) فى الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم فى الإختبار البعدي فى المجالات المدروسة .
- الفرض الإحصائي الثامن:لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين(مجموعة أكثر من طريقة) فى الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم فى الإختبار البعدي فى المجالات المدروسة .

## الطريقة البحثية

أولاً : التعريفات الاجرائية :

- ١- **فعالية الطرق الإرشادية :**  
هي مدى او مقدار ماتم تحقيقه من نتائج فيما يتصل بزيادة معارف مربى الدواجن المبحوثين او تنفيذهم للتوصيات المتعلقة بمجالات التحصين والتطهير ومكافحة العدوي والتحصين ومقاومة الامراض لمربي الدواجن المبحوثين .
  - ٢- **معارف وممارسات التحصين :-**  
هو درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق باستخدام كمية من الماء تكفى لشرب المزرعة لمدة ساعتين واطرافه مطهر لكمية الماء المتبقى بعد الساعتين واطرافه كمية من اللبن الى ماء التحصين وفتح امبولات التحصين تحت الماء وتعطيش المزرعة قبل التحصين (٢ساعة صيفا و٤ساعة شتاء) وتجنب وضع الادويه قبل التحصين ب٢٤ ساعة وعدم استخدام السقايات الاوتوماتيك في التحصين وتجنب وضع التحصين في ساعات الحراره تجنبا لاشعة الشمس والاجهاد الحرارى وغسل السقايات بالماء وتجنب غسلها بالمطهرات.
  - ٣- **معارف وممارسات التطهير :-**  
هي درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق بتنظيف المزرعة جيدا و غسل المزرعة جيدا بالماء والصابون و تطهير المزرعة باستخدام المطهرات و تطهير كل المعدات والادوات المستخدمه و وضع مغاطس للاقدام .
  - ٤- **معارف وممارسات مكافحة العدوي :-**  
هي درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق بمنع دخول الزوار الا بعد تعقيمهم وتركيب سلك على الشبائيك لمنع الطيور البرية و عمل مغاطس للسيارات و مكافحة القوارض والحشرات و تطبيق الفترة البينية بين الدورات (١٥ يوم على الاقل).
  - ٥- **معارف وممارسات التحصين:-**  
هي درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق بتوفير عدد ٣٠ سقاية لكل ١٠٠٠ طائر وتوفير عدد ٣٠ طبق تحصين لكل ١٠٠٠ طائر وتوفير مساحة مناسبة للتحصين (٣٠%) من مساحة العنبر و توفير درجه حرارة مناسبة تبدأ من ٣٣ درجه وتتناقص تدريجيا على حسب العمر وفرز الكتاكيت جيدا واستبعاد الغير مرغوب .
  - ٦- **معارف وممارسات مقاومة الامراض :-**  
هي درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق بحقن التحصين الميت و- استخدام العترات المختلفة من التحصينات الحية (لاسوتا -كولون -هتشنر B1) و استخدام التحصين الحى بوضعه فى ماء الشرب و استخدام التحصينات الحية عن طريق الرش و استخدام التحصينات الحية عن طريق التقطير فى العين واستخدام التحصين الاضطرارى فى حالة الاصابة و استخدام عدد كافي من الامبولات و استخدام المنشطات المناعية قبل وبعد التحصين .
- ثانيا : مجال الدراسة :-
- يقصد بمجال الدراسة ذلك الاطار الذي تجري فيه الدراسة ، وعلى هذا الاساس يشتمل مجال الدراسة على ثلاثة مجالات فرعية هي المجال الجغرافي ، والمجال البشري ، والمجال الزمني للدراسة .
- ١- **المجال الجغرافي :-**  
يقصد به المنطقة التي اجريت بها الدراسة الميدانية وقد اجريت هذه الدراسة بمحافظة كفر الشيخ محل اقامة الباحث والدقهلية مقرجامعته ونظرا لعدم تركيز المزارع في قري محددة فقد تم جمع البيانات من عدة مراكز مختلفة للحصول على البيانات اللازمة للدراسة حيث اقتصرت الدراسة على مراكز (دكرنس، بلقاس، ميت سلسيل ، المنزلة ، جمصة ، منية النصر) من محافظة الدقهلية وعلى مراكز (الحامول ، الرياض ، دسوق ، فوة ، مطوبس ، بيلا ، بلطيم ، كفر الشيخ) من محافظة كفر الشيخ .
  - ٢- **المجال البشري :-**  
تمثل المجال البشري للدراسة على مجموعة من مربى الدواجن المبحوثين عددهم (١٢٠) مبحوث تماختيارهم عمديا وتم تقسيمهم الي ثلاث مجموعات متساوية على حسب عدد العنابر مع العلم ان العنبر الواحد يحتوي على خمسة آلاف دجاجة كما يلى :
- أ- المجموعة الاولى :

هي عبارة عن المرين الذين يمتلكون عنبر واحد وكان عددهم (٤٠) مبحوث وتم تقسيمهم الي اربع مجموعات كل مجموعة عبارة عن عشر مرين وتم تعريض المجموعة الاولى للإجتماع الإرشادي والمجموعة الثانية للنشرة الإرشادية والمجموعة الثالثة للإيضاح العملي أما المجموعة الاخيرة فقد تم تعريضها للطرق الثلاث السابق ذكرها .  
ب- المجموعة الثانية :

هي عبارة عن المرين الذين يمتلكون عنبرين وكان عددهم (٤٠) مبحوث وتم تقسيمهم الي اربع مجموعات كل مجموعة عبارة عن عشر مرين وتم تعريض المجموعة الاولى للإجتماع الإرشادي والمجموعة الثانية للنشرة الإرشادية والمجموعة الثالثة للإيضاح العملي أما المجموعة الاخيرة فقد تم تعريضها للطرق الثلاث السابق ذكرها .  
ج- المجموعة الثالثة :

هي عبارة عن المرين الذين يمتلكون ثلاثة عنابر وكان عددهم (٤٠) مبحوث وتم تقسيمهم الي اربع مجموعات كل مجموعة عبارة عن عشر مرين وتم تعريض المجموعة الاولى للإجتماع الإرشادي والمجموعة الثانية للنشرة الإرشادية والمجموعة الثالثة للإيضاح العملي أما المجموعة الاخيرة فقد تم تعريضها للطرق الثلاث السابق ذكرها .  
٣- المجال الزمني :-

ويقصد بها المدة الفعلية التي تم خلالها جمع البيانات الميدانية ، حيث بلغت الفترة الزمنية التي تم خلالها جمع البيانات ستة أشهر بدأت من اغسطس ٢٠١٢ وانتهت في فبراير ٢٠١٣ باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية أعدت لتحقيق اهداف هذه الدراسة .  
ثالثاً: الطرق الإرشادية المستخدمة :

١- الإيضاح العملي :- قام به الباحث نتيجة لخبرته في مجال الدواجن ولسابق تعاونه مع مربى الدواجن في مجال الادوية البيطرية وقام بشرح الممارسات المدروسة بشكل علمي .  
٢- الاجتماع الإرشادي :- تم دعوة مربى الدواجن في مجموعات ( ٥ افراد) وذلك في المعرض الذي يشترى منه المرين الدواء من خلال التنسيق مع صاحب المعرض وتقديم خدمة المتابعة والتشخيص لمربى الدواجن وقام الباحث بعقد الاجتماع .  
٣- النشرة الإرشادية تم الاعتماد علي النشرات الصادرة من مركز البحوث الزراعية وتم اعطاء المربي نشرتين :-

الاولى بعنوان :- بداري اللحم :- والصادرة في عام ٢٠١١ من مركز البحوث الزراعية .  
والثانية بعنوان :- الامراض الشائعة في الدواجن وطرق الوقاية منها :- والصادرة في عام ٢٠١٢ من مركز البحوث الزراعية .

٤- المجموعة التي تم تعريضها للثلاث طرق :- تم استخدام الثلاث طرق السابقة للمبوحثين .  
رابعاً: المعالجة الكمية للبيانات:

١- تحديد المستوى المعرفي للمبوحثين في الاختبارين القبلي والبعدي للمجالات المدروسة تم قياس هذا المتغير بسؤال المبوحثين عن معرفتهم بمجموعة من التوصيات الخاصة بالمجالات المدروسة وبلغ عددها (٣٢) ممارسة ، وأعطيت استجابات (يعرف ، لا يعرف ) درجات ( ١ ، ٠) على الترتيب .  
٢-

تحديد مستوى تنفيذ المبوحثين للمجالات المدروسة في الاختبارين القبلي والبعدي تم قياس هذا المتغير بسؤال وملاحظة تنفيذ المبوحثين لمجموعة من التوصيات الخاصة بالمجالات المدروسة وبلغ عددها (٣٢) ممارسة ، وأعطيت استجابات (كامل ، جزئى ، لا ينفذ ) درجات ( ٢ ، ١ ، ٠) على الترتيب .  
٣- الأثر التعليمي الفوري النسبي : هو النسبة بين مستوي معارف وممارسات المبوحثين في الاختبار القبلي وبين مستوي معارف وممارسات المبوحثين بعد تعرضهم للطرق الإرشادية المختلفة المدروسة وقد تم حسابه من خلال المعادلة التالية :-

مجموع درجات القياس البعدي - مجموع درجات القياس القبلي  
مجموع درجات القياس النسبي =  $\frac{100 \times \text{مجموع درجات القياس البعدي} - \text{مجموع درجات القياس القبلي}}{\text{مجموع درجات القياس البعدي}}$

### خامساً: أدوات جمع البيانات الميدانية :

اعتتمدت هذه الدراسة في تجميع بياناتها على استخدام استمارة استبيان لمربي الدواجن المبحوثين ، وقد تم تجميع البيانات بالمقابلة الشخصية ، وبالملاحظة أثناء الزيارة وفقاً لطبيعة المربي ، وفي حالة تعذر الحصول على بعض النتائج الخاصة بالتنفيذ من خلال الملاحظة كان يتم سؤال المبحوثين خاصة إذا لم يتمكن الباحث من زيارة المزرعة ، وقد صممت استمارة الإستبيان لمربي الدواجن المبحوثين بحيث تقيس المتغيرات البحثية بما يتفق وتحقيق أهداف الدراسة ، وقد مر الإستبيان بمجموعة من المراحل حتى يتلائم مع تحقيق تلك الأهداف وتطلب الأمر عدة خطوات مرحلية يمكن إيجازها فيما يلي :

أ- تم إعداد الصورة الميدانية للإستبيان بعد استعراض الدراسات المتعلقة بفاعلية الطرق الإرشادية في نقل الرسائل الإرشادية لمربي الدواجن .

ب- تم إجراء اختبار مبدئي pre-test للإستبيان قبل البدء في تجميع البيانات وذلك للتأكد من صلاحيته واستيفائه لأهداف البحث وذلك بتطبيقه على (١٠) من مربي الدواجن ، وبناء على نتائج الإختبار المبدئي تم تعديل صياغة بعض الأسئلة ووضع إستمارة الإستبيان في صورتها النهائية حتى أصبحت صالحة كأداة لجمع البيانات الميدانية بما يتلائم مع تحقيق أهداف الدراسة .

وفيما يلي عرض لمحتوى إستمارة الإستبيان الخاصة بمربي الدواجن المبحوثين :

- ١- الخصائص الشخصية والاجتماعية الخاصة بأفراد عينة الدراسة وتضمنت :
  - أ- السن .
  - ب- المستوى التعليمي .
  - ج- عدد العنابر .
  - د- مصادر المعلومات .
  - هـ- الطريقة الإرشادية المستخدمة .

٢- معارف مربي الدواجن المبحوثين والتوصيات المدروسة قبل التعرض للطرق الإرشادية :

تم توجيه أسئلة لمربي الدواجن المبحوثين تقيس معارفهم في المجالات المدروسة (التحصين - التطهير - مكافحة العدوى - التحضين - مقاومة الأمراض) .

٣- ممارسات المربين للتوصيات المدروسة قبل التعرض للطرق الإرشادية :

تم توجيه أسئلة لمربي الدواجن المبحوثين تقيس تنفيذهم للمجالات المدروسة (التحصين - التطهير - مكافحة العدوى - التحضين - مقاومة الأمراض) .

سادساً: أدوات التحليل الإحصائي :

تم استخدام بعض المقاييس الإحصائية الوصفية كالتكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي واختبار (t) ، واختبار (F) بما يتفق وتحقيق الأهداف البحثية لوصف المتغيرات البحثية المختلفة للدراسة واختبار فروض الدراسة.

### النتائج البحثية

أولاً: مستوى تعرض واستفادة مربي الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المدروسة :

١- مستوى تعرض مربي الدواجن المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن :

يتضح من نتائج جدول (١) أن الطبيب البيطري هو المصدر الأول الذي يعتمد عليه المبحوثين أفراد العينة بنسبة (٨٩.٧%) في الحصول على المعلومات الخاصة بالدواجن ، يليه الخبرة الشخصية بنسبة (٨٥%) ، وجاء الأهل والجيران في المرتبة الثالثة بنسبة (٦٢.٥%) ، في حين احتلت الكتب المتخصصة ، والشركات المتخصصة في الدواجن ، والنشرات والمجلات الإرشادية ، والتلفزيون ، والمرشد الزراعي المراتب الأخيرة بنسب (٤٦.١% ، ٤٥% ، ٤٢% ، ٣٩.٤% ، ٣٨.٣%) على الترتيب .  
وبصفة عامة جاء المتوسط العام لمستوى تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن متوسط بنسبة (٥٦.٠٨%) .

جدول (١) مستوى تعرض مربي الدواجن المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن

م	المصادر المدروسة	مستوى التعرض (١٢٠)						الوزن النسبي (%)	الترتيب
		نادرا		أحيانا		دائما			
		%	عدد	%	عدد	%	عدد		
١	الخبرة الشخصية	٦٩	٥٧.٥	٤٨	٤٠	٣	٢.٥	٨٥	٢
٢	الأهل والجيران	٢٢	١٨.٣	٦١	٥٠.٨	٣٧	٣٠.٨	٦٢.٥	٣
٣	المرشد الزراعي	-	-	٢٠	١٦.٧	١٠٠	٨٣.٣	٣٨.٨	٨
٤	الطبيب البيطري	٨٣	٦٩.٢	٣٧	٣٠.٨	-	-	٨٩.٧	١
٥	التلفزيون	-	-	٢٢	١٨.٣	٩٨	٨١.٧	٣٩.٤	٧
٦	نشرات ومجلات ارشادية	١	٠.٨	٣٠	٢٥	٨٩	٧٤.٢	٤٢.٢	٦
٧	كتب متخصصة	٧	٥.٨	٣٢	٢٦.٧	٨١	٦٧.٥	٤٦.١	٤
٨	شركات متخصصة في الدواجن	٥	٤.٢	٣٢	٢٦.٧	٨٣	٦٩.٢	٤٥	٥
المتوسط العام								٥٦.٠٨	

المصدر: استمارة الاستبيان

٢- مستوى استفادة مربي الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن :

تبين من نتائج جدول (٢) أن المتوسط العام للوزن النسبي لاستفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المختلفة كان (٥٤.٣٧%) وكانت النسب الاعلى للمصادر التي يعتمد عليها مربي الدواجن المبحوثين في صالح الطبيب البيطري بنسبة استفادة (٩٥.٨%) ، والخبرة الشخصية بنسبة (٦٦.٦٦%) ، ويذهب في الترتيب الأهل والجيران بنسبة (٥٧.٧٧%) ، أما النشرات والمجلات الارشادية ، والكتب متخصصة ، والشركات المتخصصة في الدواجن فجاءت بنسب متوسطة هي (٤٢.٢٢%) ، (٤٧.٢٢%) ، (٤٦.٩٤%) على التوالي ، وأخيراً جاءت أقل النسب لصالح المرشد الزراعي والتلفزيون بنسب (٤٠.٢٧%) ، و(٣٨.٠٥%) على الترتيب .

وتشير النتائج إلى أن المرشد الزراعي احتل المركز الأخير بالنسبة لمستوى تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن والمركز الأخير بالنسبة لمستوى الاستفادة من مصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن ، ولذا يجب ضرورة الاهتمام بإعداد المرشدين وتدريبهم وضرورة تحميل الرسائل الإرشادية المتعلقة بالدواجن على أكثر من مصدر لضمان فعالية تلك الرسائل في تعديل سلوك المبحوثين مربي الدواجن .

جدول (٢) مستوى استفادة مربي الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن

م	المصادر المدروسة	مستوى الاستفادة (١٢٠)						الوزن النسبي (%)	الترتيب
		نادرا		أحيانا		دائما			
		%	عدد	%	عدد	%	عدد		
١	الخبرة الشخصية	٢٠	١٦.٧	٨٠	٦٦.٧	٢٠	١٦.٧	٦٦.٦٦	٢
٢	الأهل والجيران	١	٠.٨	٨٦	٧١.٧	٣٣	٢٧.٥	٥٧.٧٧	٣
٣	المرشد الزراعي	٢	١.٧	٢١	١٧.٥	٩٧	٨٠.٨	٤٠.٢٧	٧
٤	الطبيب البيطري	١٠.٩	٩.٠٨	٧	٥.٨	٤	٣.٣	٩٥.٨	١
٥	التلفزيون	-	-	١٧	١٤.٢	١٠٣	٨٥.٨	٣٨.٠٥	٨
٦	نشرات ومجلات ارشادية	-	-	٣٢	٢٦.٧	٨٨	٧٣.٣	٤٢.٢٢	٦
٧	كتب متخصصة	١٠	٨.٣	٣٠	٢٥	٨٠	٦٦.٧	٤٧.٢٢	٤
٨	شركات متخصصة في الدواجن	١٣	١٠.٨	٢٣	١٩.٢	٨٤	٧٠	٤٦.٩٤	٥
المتوسط العام								٥٤.٣٧	

المصدر: استمارة الاستبيان

ثانياً : الفروق ما بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين فى الاختبارين القبلى والبعدى فى المجالات المدروسة:

يتبين من نتائج جدول (٣) وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الإيضاح العملى) فى الاختبارين القبلى والبعدى ، فيما يتصل بمجالى التحصين ، والتطهير حيث جاءت قيمة (t) لهما (٣.١٨) ، (٣.١٧) على الترتيب وهي قيم معنوية عند مستوى (٠.٠١) ، كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال مقاومة الامراض وهي قيم معنوية عند مستوى (٠.٠٥) ، وأخيراً لم تكن هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجالى التحصين ، ومكافحة العدوى .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الاحصائى القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة الإيضاح العملى) فى الاختبار القبلى ومتوسط درجاتهم فى الاختبار البعدى فى المجالات المدروسة " فيما يتصل بمجالى التحصين والتطهير ، ومقاومة الامراض ، بينما لم نتمكن من رفضه فيما يتصل بباقى المجالات المدروسة ، كما تبين أيضاً وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الاجتماع) فى الاختبارين القبلى والبعدى ، فيما يتصل بمجالى التحصين ، ومقاومة الامراض ، حيث جاءت قيمة (t) لهما (١.٨٢) ، (٢.٠٨) على الترتيب وهي قيم معنوية عند مستوى (٠.٠٥) ، ولم تكن هناك فروق معنوية فيما يتصل بباقى المجالات .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الاحصائى القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة الاجتماع) فى الاختبار القبلى ومتوسط درجاتهم فى الاختبار البعدى فى المجالات المدروسة " فيما يتصل بمجالى التحصين ، ومقاومة الامراض ، بينما لم نتمكن من رفضه فيما يتصل بباقى المجالات المدروسة .

وكذا يتبين عدم وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة النشرة) فى الاختبارين القبلى والبعدى ، فى كل المجالات المدروسة .

وبناءً على النتائج السابقة لم نتمكن من رفض الفرض الاحصائى القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة النشرة) فى الاختبار القبلى ومتوسط درجاتهم فى الاختبار البعدى فى المجالات المدروسة " .

وأخيراً يتبين وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) فى الاختبارين القبلى والبعدى ، فى كل المجالات المدروسة عند مستوى (٠.٠١) .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الاحصائى القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) فى الاختبار القبلى ومتوسط درجاتهم فى الاختبار البعدى فى المجالات المدروسة " .

جدول(٣) الفروق ما بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين فى الاختبارين القبلى والبعدى فى المجالات المدروسة

المجالات المدروسة	الإيضاح العملى			الإجتماع الإرشادى			النشرات الإرشادية			الثلاث طرق مجتمعة	
	قبلى	بعدى	قيمة t	قبلى	بعدى	قيمة t	قبلى	بعدى	قيمة t	قبلى	بعدى
١-التحصين	٦٨.١٥	٧٨.٨٩	***٣.١٨-	٧١.٤٨	٧٨.٨٩	*١.٨٢-	٨٤.٨١	٨٥.٩٢	..٣٢-	٧٠.٠٠	٨٥.٥٦
٢-التطهير	٦٩.٣٣	٨٥.٣٣	***٣.١٧-	٧٩.٣٣	٨٣.٣٣	..٩٧-	٨٢.٦٧	٨٢.٠٠	..١٤-	٦٢.٠٠	٩٠.٠٠
٣-مكافحة العدوى	٥٦.٦٧	٦٤.٦٧	١.٥٢-	٥٩.٣٣	٦٦.٠٠	١.١٢-	٦٨.٠٠	٧٢.٦٧	..٩٠-	٤٢.٦٧	٦٦.٦٧
٤-التحصين	٦٥.٣٣	٧١.٣٣	١.٣٥-	٦٢.٠٠	٦٩.٣٣	١.٥٠-	٧٩.٣٣	٧٩.٣٣	.....	٥٠.٠٠	٦٨.٠٠
٥- مقاومة الامراض	٦٨.٣٣	٧٨.٣٣	*٢.١٩-	٦٩.١٧	٨٠.٠٠	*٢.٠٨-	٨٢.٠٨	٨٥.٨٣	..٩١-	٤٥.٨٣	٧٦.٦٧

المصدر:استمارة الاستبيان(\*\*) معنوى عند مستوى ٠.٠١ ، (\*) معنوى عند مستوى ٠.٠٥

ثالثاً: الفروق ما بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين فى الاختبارين القبلى والبعدى فى المجالات المدروسة:

يتبين من نتائج جدول (٤) وجود فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الإيضاح العملى) فى الاختبارين القبلى والبعدى ، فيما يتصل بمجال التحصين ، حيث جاءت قيمة (t) له (٢.٦١) وهي قيم معنوية عند مستوى (٠.٠١) كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال التطهير حيث جاءت قيمة (t) له (٢.٢٩) وهي قيم معنوية عند مستوى (٠.٠٥) ، وأخيراً لم تكن هناك فروق معنوية فيما يتصل بباقى المجالات .



وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الإحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحثين (مجموعة الإيضاح العملي) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدروسة " فيما يتصل بمجالي التحصين ، والتطهير ، بينما لم يتمكن من رفضه فيما يتصل بالمجالات المدروسة .

ويتبين أيضاً وجود فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ مربي الدواجن المبحثين (مجموعة الاجتماع) في الاختبارين القبلي والبعدي ، فيما يتصل بمجال مقاومة الأمراض حيث جاءت قيمة (t) له (3.06) وهي قيمة معنوية عند مستوى (0.01) ، كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجالي التحصين والتحصين ، حيث جاءت قيمة (t) لهما (2.22) ، (2.45) على الترتيب وهي قيم معنوية عند مستوى (0.05) ، وأخيراً لم تكن هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجالي التطهير ، ومكافحة العدوى .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الإحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ المبحثين (مجموعة الاجتماع) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدروسة " فيما يتصل بمجالات التحصين والتحصين ، ومقاومة الأمراض ، بينما لم يتمكن من رفضه فيما يتصل بباقي المجالات المدروسة .

كما تبين عدم وجود فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات مربي الدواجن المبحثين (مجموعة النشرة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدروسة .

وبناءً على النتائج السابقة لم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ المبحثين (مجموعة النشرة) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدروسة " .

وأخيراً تبين وجود فروق معنوية عند مستوى (0.01) بين متوسط درجات تنفيذ مربي الدواجن المبحثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدروسة .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الإحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ المبحثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدروسة " .

#### جدول(4): الفروق ما بين متوسط درجات تنفيذ مربي الدواجن المبحثين في الاختبارين القبلي والبعدي في المجالات المدروسة

المجالات المدروسة	الإيضاح العملي			الاجتماع الإرشادي			النشرات الإرشادية			الثلاث طرق مجتمعة		
	قبلي	بعدي	قيمة	قبلي	بعدي	قيمة	قبلي	بعدي	قيمة	قبلي	بعدي	قيمة
1-التحصين	66.85	76.67	002.61-	67.41	76.11	02.22-	79.81	80.93	0.39-	62.41	78.70	05.74-
2-التطهير	66.00	79.33	02.29-	71.67	76.67	0.92-	76.67	77.33	0.13-	52.33	70.00	03.07-
3-مكافحة العدوى	49.33	51.67	0.46-	45.67	52.00	1.18-	57.67	58.67	0.24-	32.00	47.00	04.74-
4-التحصين	54.00	59.67	1.38-	50.00	58.00	02.45-	69.33	69.33	0.00	47.67	58.67	03.43-
5-قائمة الأمراض	61.88	68.33	1.58-	57.92	69.58	03.06-	73.13	76.25	1.00-	42.92	67.29	09.07-

المصدر: استمارة الاستبيان (\*\* معنوى عند مستوى 0.01 ، (\*) معنوى عند مستوى 0.05 .

رابعاً: الأثر التعليمي للطرق الإرشادية الذي أحدثته على معارف مربي الدواجن المبحثين في الأختبارين القبلي والبعدي:

يتبين من نتائج جدول (5) أن أقل مجموع درجات حصل عليها المبحثون في الاختبار القبلي كانت (531) درجة لمجموعة المبحثون المتعرضين لأكثر من طريقة ، بينما كانت أعلى مجموع درجات حصل عليها المبحثين في الاختبار القبلي (770) درجة لمجموعة المبحثين المتعرضين لطريقة النشرة الإرشادية . ومن ناحية أخرى فإن أقل مجموع درجات حصل عليها المبحثون في الاختبار البعدي كانت (733) درجة لمجموعة المبحثين المتعرضين لكل من الاجتماع الإرشادي ، والإيضاح العملي ، بينما كانت أعلى مجموع درجات حصل عليها المبحثين في الإختبار البعدي (790) درجة لمجموعة المبحثين المتعرضين لطريقة النشرة الإرشادية .

كما يتبين ان تعرض المبحثين لأكثر من طريقة كان له أثره التعليمي في زيادة معارفهم بنسبة (41.62%) ، يليها طريقة الإيضاح العملي في المرتبة الثانية بنسبة (15.43%) ، وفي المرتبة الثالثة طريقة الاجتماع

الإرشادي بنسبة (١١.٠٦%) ، وأخيراً طريقة النشرة الإرشادية بنسبة (٢.٥٩%) وإجمالاً يتبين من النتائج السابقة أنه كلما زاد تعرض الباحثين لطرق مختلفة كلما ساهم ذلك في صقل المعرفة لديهم .

جدول (٥) : الأثر التعليمي للطرق الإرشادية الذي أحدثته على معارف مربي الدواجن الباحثين في الأختبارين القبلي والبعدي

الممارسات	أقل درجة	أقصى درجة	المجموع	الأثر التعليمي الفوري النسبي
المعارف القبالية للذين تعرضوا للطرق الثلاثة المدروسة	١٣	٢٣	٥٣١	٤١.٦٢
المعارف البعدية للذين تعرضوا للطرق الثلاثة المدروسة	١٩	٣١	٧٥٢	
المعارف القبالية للذين تعرضوا للاجتماع	١٤	٣١	٦٦٠	١١.٠٦
المعارف البعدية للذين تعرضوا للاجتماع	١٦	٣٢	٧٣٣	
المعارف القبالية للذين تعرضوا للإيضاح العملي	١٢	٢٩	٦٣٥	١٥.٤٣
المعارف البعدية للذين تعرضوا للإيضاح العملي	١٥	٣٢	٧٣٣	
المعارف القبالية للذين تعرضوا للنشرة	١٣	٣٢	٧٧٠	٢.٥٩
المعارف البعدية للذين تعرضوا للنشرة	١٤	٣٢	٧٩٠	

المصدر: استمارة الاستبيان

خامساً: الأثر التعليمي للطرق الإرشادية الذي أحدثته على ممارسات مربي الدواجن الباحثين في الأختبارين القبلي والبعدي:

ويتبين من نتائج جدول (٦) أن درجات تنفيذ الباحثين في الاختبار القبلي تراوحت بين حد أدنى (٩٢٤) درجة للباحثين المتعرضين لأكثر من طريقة ، وحد أقصى (١٣١٤) درجة للباحثين المتعرضين للإيضاح العملي ، كما تبين من نتائج نفس الجدول أن درجات تنفيذ الباحثين في الاختبار البعدي تراوحت بين حد أدنى (١١٤٤) درجة للباحثين المتعرضين لأكثر من طريقة ، وحد أقصى (١٣٩٣) درجة للباحثين المتعرضين للاجتماع. كما تبين أيضاً أن تعرض الباحثين لأكثر من طريقة كان له أثره في زيادة تنفيذهم بنسبة (٢٣.٨١%) ، يليها طريقة الاجتماع الإرشادي في المرتبة الثانية بنسبة (١٩.٤٧%) ، وفي المرتبة الثالثة طريقة الإيضاح العملي بنسبة (٧.٩٩%) ، وأخيراً طريقة النشرة الإرشادية بنسبة (٢.٣٥%) وإجمالاً يتبين من النتائج السابقة أنه كلما زاد تعرض الباحثين لطرق مختلفة كلما ساهم ذلك في زيادة مستوى ممارستهم للتوصيات المختلفة .

جدول (٦): الأثر التعليمي للطرق الإرشادية الذي أحدثته على تنفيذ مربي الدواجن الباحثين في الأختبارين القبلي والبعدي

الممارسات	أقل درجة	أقصى درجة	المجموع	الأثر التعليمي الفوري النسبي
الممارسات القبالية للذين تعرضوا للطرق الثلاثة المدروسة	١٨	٣٩	٩٢٤	٢٣.٨١
الممارسات البعدية للذين تعرضوا للطرق الثلاثة المدروسة	٢١	٥٢	١١٤٤	
الممارسات القبالية للذين تعرضوا للاجتماع	٢٤	٦٠	١١٦٦	١٩.٤٧
الممارسات البعدية للذين تعرضوا للاجتماع	١٤	٥٣	١٣٩٣	
الممارسات القبالية للذين تعرضوا للإيضاح العملي	٢٦	٦٣	١٣١٤	٧.٩٩
الممارسات البعدية للذين تعرضوا للإيضاح العملي	٢٣	٥٨	١٤١٩	
الممارسات القبالية للذين تعرضوا للنشرة	٢٥	٥٩	١٢٧٥	٢.٣٥
الممارسات البعدية للذين تعرضوا للنشرة	٢٨	٥٥	١٣٠٥	

المصدر: استمارة الاستبيان

## التوصيات

- فى ضوء ما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج واستنتاجات يمكن الخروج بعدد من المقترحات والتوصيات التى يمكن أن يستعين بها القائمون على الأنشطة الإرشادية وذلك على النحو التالى :
- ١- أظهرت النتائج عدم اعتماد مربي الدواجن المبحوثين على المرشدين الزراعيين كمصدر للمعرفة لذا توصى الدراسة بإعداد كوادر من المرشدين الزراعيين فى هذا المجال .
  - ٢- نظراً لما وجدته الباحث من ندرة الدراسات الإرشادية الخاصة بمجال الإرشاد الداجنى توصى الدراسة بعمل دراسات أخرى فى مجال الدواجن حيث أنه من أهم المجالات التى تمس الأمن الغذائى لأى دولة فى العالم ويجب إعطائه أهمية كبيرة .
  - ٣- نظراً لما أظهرته النتائج من تفوق الرسائل الإرشادية المحملة على أكثر من طريقة على الرسائل الإرشادية المحملة على طريقة واحدة توصى الدراسة بتحميل الأنشطة الإرشادية الخاصة بالدواجن على أكثر من طريقة إرشادية .

## المراجع

- العادلى، أحمد السيد (١٩٨٣) : أساسيات علم الإرشاد الزراعى ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية.
- خيرى ، درية محمد ، وشاهين ، عصام سيد احمد (٢٠٠٩) : مستوى معرفة العاملين الإرشاديين بمراحل بناء البرامج الإرشادية ببعض المراكز بمحافظة المنوفية ، مجلة المنوفية للعلوم الزراعية ، جامعة المنوفية ، مجلد ٣٤ ، عدد ١ ، مجلد ٢.
- عمارة ، حسن المغاوى محمود (٢٠٠٧) : دراسة تقييمية للحملات الإرشادية الزراعية فى جمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية الزراعة بالقاهرة ، جامعة الأزهر .
- Cerdán-Infantes , P. ; Maffioli , A. and Ubfal , D. ( 2009 ) : The Impact of Agricultural Extension Services : The Case of Grape Production in Argentina , Ex-post Evaluation of the IDB's Agricultural Technology Uptake Projects (On-Line):Available at [www.merit.unu.edu/MEIDE/papers/2009/1236020902\\_PC.pdf](http://www.merit.unu.edu/MEIDE/papers/2009/1236020902_PC.pdf)

## EFFECTIVENESS OF SOME EXTENSION METHODS IN TRANSFERRING EXTENSION MESSAGES TO POULTRY BREEDERS IN DAKHALIA AND KAFR-ELSHEIKH GOVERNORATES

Saafan, E. A. A ; R. W. A Ghozy and M.M.A hamouda  
Agric. Extension and Rural Society Dept., Fac. of Agric., Univ. of Mansoura .

## ABSTRACT

This research aimed to study the Effectiveness of some extension methods in transferring extension messages to poultry breeders in the study area . The spectrum through to identify the:- exposure and benefit level of Poultry Breeders respondents sources of information studied, and to identify the differences between scores Knowledge of Poultry Breeders respondents in the areas studied in tests pre and post according to their exposure to methods of guidance, and to identify the level of implementation of Poultry Breeders respondents to the recommendations of the guidelines relating to poultry in the areas studied, , And to identify differences between guide way studied ways according to the impact caused by the knowledge and practices of Poultry Breeders respondents.

The study was carried on current governorates Dakahleya and Kafr El-Sheikh, due to lack focus farms in the villages of concrete has been collecting data from several different centers to obtain the necessary data for the study where limited study centers (Dekernes, Belqas, MitSisell, manzala, Gamasa ,meniatelnasr) from the Governorate

Dakahleya centers and (Hamoul, Riyadh, Desouk, foua, Motobas, Bialla, Balteem, Kafr El-Sheikh) from the Governorate of Kafr el-Sheikh .

Data were collected from Poultry Breeders respondents through a personal questionnaire against and through observation, has been selected sample intentionally amounted to (120) of poultry farmers ,The data were analyzed using percentages, duplicates, and the arithmetic average, the test (f), and test (t) as tools for statistical analysis and extraction of the results of the study .

**The study found a number of the important results:-**

1- That the level of exposure and benefit Poultry Breeders respondents to the vet came first rate (89.7%) of exposure and rate (95.8%) to take advantage, making it the first source upon which the respondents have access to information while came mentor agricultural mattresses recent rate (38.3%) and exposure (40.27%) for leverage .

2- The presence of significant differences between the average scores Knowledge poultry farmers surveyed in the two tests pre and post in some of the areas studied was found significant differences between the average scores Knowledge poultry farmers surveyed in the two tests pre and post in some of the areas studied the existence of significant differences between the average scores Knowledge Jam poultry respondents(Group illustration pragmatic) in tests pre and post, in relation to areas of immunization, disinfection, and there were significant differences in relation to the field of disease resistance, as shown significant differences between the average scores Knowledge jam poultry respondents (a meeting) in tests pre and post, while related areas of immunization, and disease resistance, and also demonstrated the existence of significant differences between the average scores of Knowledge jam poultry respondents (set more than one way) in the pre and post tests, in all areas studied .

3- The presence of significant differences between the average scores practices poultry farmers surveyed in the two tests pre and post in some of the areas studied was found significant differences between the average scores practices jam poultry respondents (Group illustration pragmatic) in tests pre and post, in relation to the field of immunization There were also differences significant in relation to the field of cleansing and also prove the existence of significant differences between the average scores practices jam poultry respondents (a meeting) in tests pre and post, in relation to the field of disease resistance as there were significant differences in relation to areas of immunization, incubation and finally found the existence of significant differences on level (0.01)between the average scores of poultry farmers practices of respondents (set more than one way) in the pre and post tests, in all areas studied

4-show that exposure of respondents to more than one method had an impact educational increase their knowledge by (41.62%), followed by the method of illustration pragmatic in second place by (15.43%), and in the third method of meeting guiding rate (11.06%), and finally the way newsletter Guidelines by (2.59%) and generally indicated by previous findings that more respondents are exposed to different ways whenever contributed to the refinement of knowledge they have.

5-also shows that the exposure of respondents to more than one method had an impact in increasing their practices by (23.81%), followed by the method of meeting the benchmark, in the second place by (19.47%), and in the third method of illustration pragmatic by (7.99%), and finally the way newsletter Guidelines by (2.35%) and generally indicated by previous findings that more respondents are exposed to different ways whenever contributed in increasing the level of exercise for the various recommendations.

قام بتحكيم البحث

أ.د / محمود محمد الجمل

أ.د / رجاء حامد شلبي

كلية الزراعة - جامعة المنصورة

كلية الزراعة - جامعة كفر الشيخ