

بعض خصائص الريفيون المستبعدين اجتماعياً وعلاقتها بمستوى مشاركتهم المجتمعية (دراسة ميدانية بـأحدى الوحدات الاجتماعية الريفية بمحافظة أسيوط)

محمد محمد اسماعيل عبدالحافظ
كلية الزراعة -جامعة الأزهر - أسيوط

المقدمة والمشكلة البحثية:-

مررت الإنسانية خلال الفترات الماضية بتحولات اجتماعية واقتصادية وسياسية مهمة، وقد واكب هذا التحول اختلاف في القدرات والامكانيات بين مختلف أفراد المجتمع بدرجة ملموسة، مما أدى إلى ظهور العديد من الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية المتباينة من قيم وعادات وتقاليد وأعراف والتي يمكن أن يمثل بعضها عائقاً رئيسياً أمام أي تغيير يسعى المجتمع إلى تحقيقه، الأمر الذي مهد إلى ظهور العديد من الطبقات الاجتماعية التي منها ما يحتل قمة النظام الاجتماعي والبعض الآخر يقع في قاع النظام الاجتماعي .

وتعتبر الفئات الاجتماعية المهمشة وذات الأوضاع التي تحتاج إلى الحماية الاجتماعية من أهم الفئات في المجتمع المصري، والذي يعاني حوالي خمسى سكانه في بعض مناطقه الفقر بأنواعه والبطالة والتعليم المحدود ومحدودية الفرص المتاحة لهم ويقع عليها عبء تحمل عدم وجود سياسة اجتماعية تضمن لها التوزيع العادل للفرص والموارد وتحقيق العدالة الاجتماعية (صالح، ٤: ٢٠٠٤).

وقد تطور مفهوم الفقر بمرور الزمن فبعد أن كان مرتبط بالدخل فقط، أصبح ينظر إليه اليوم على أنه مفهوم متعدد الأبعاد وينشأ بفعل السياسات المتبعة والموقع الجغرافي والتاريخي والثقافي والخصوصيات المجتمعية، والفقر ظاهرة منتشرة في البلدان النامية ويتخذ أشكال الجوع والافتقار إلى الأرض الزراعية وأسباب العيش والبطالة والأمية والأبوة ونقص الخدمات الصحية والماء الصالح للشرب، أما في البلدان المتقدمة فإن الفقر يفصح عن نفسه في أشكال الاستبعاد الاجتماعي وتزايد البطالة والأجور المنخفضة، وهو في كلتا الحالتين نتيجة لإنعدام العدالة الاجتماعية والمساواة والأمن البشري والسلام (قبرة، ٣: ٢٠٠٣).

والفقر يعني العجز عن الانتفاع بالإمكانيات في عالم زاخر بالفرص الوفيرة، ولا يستطيع القراء أن يغيروا أوضاعهم لأنهم لا يملكون وسائل هذه القدرة وذلك نتيجة لإنعدام الحرية السياسية، وعدم التمكّن من المشاركة في عمليات صنع القرار، وإنعدام أساليب الحكم السليم، وينقسم الفقر إلى فقر مطلق وهو الذي يفتقر إلى كافة مقومات الحياة الضرورية، وفقر نسبي يرتبط بكل مجتمع على حده ويختلف من مجتمع إلى آخر ومن فترة زمنية إلى أخرى (ناجي، ٨: ٣٣٦).

وعلى الرغم من تعدد أشكال الفقر وتتنوع أسبابه إلا أنه يمكن النظر إلى العوامل المؤدية إلى الفقر على أنها في الأساس عمليات تمثل استبعاداً اجتماعياً (أسعد، ورشدي، ٩: ١٩٩٩). لذا يجب الحد من الاستبعاد الاجتماعي بكل صورة وبالأخص لدى القراء، فالفرد ليس مفهوم اقتصادي وحسب بل هو مفهوم اجتماعي - ثقافي، ومن ثم فإن التعامل معه لا يجب أن يقوم على مفهوم اقتصادي محض وتجريد العوامل الأخرى، فالفرد يهمش أصحابه، ويجعلهم يعيشون على حافة المجتمع، والاستبعاد الاجتماعي والثقافي يهدى الأمان القومي، وفي ضوء ذلك فإننا بحاجة إلى استراتيجيات ثقافية لدفع القراء وليس إبعادهم. (زaid، ١٦: ٢٠١١).

وتشير بيانات "البنك الدولي" في دراسته عن الفقر إلى أن نحو ٢٠% من عدد سكان مصر يعيشون تحت خط الفقر، ونحو ٣٨% تحت خط الفقر المدقع، ونحو ٢١% شبه فقراء، وهؤلاء الفقراء منتشرون في كلاً الوجهين القبلي والبحري بمناطقه الريفية والحضارية؛ حيث أوضحت نتائج التقرير إلى أن نحو ٣٩,١% من الفقراء يعيشون في ريف الوجه القبلي الذي يشكل سكانه نحو ٢٥,٤% من سكان مصر مقابل ١٦,٧% من الفقراء في ريف الوجه البحري الذي يشكل نحو ٣١% من سكان مصر، في حين الفقراء في حضر الوجه القبلي يشكلون نحو ٦,٦% مقابل ٩% في حضر الوجه البحري، مما يعني أن الفقراء في الوجه القبلي يمثلون نحو ٥٨% من إجمالي عدد الفقراء في مصر مقابل ٢٦% في الوجه البحري مما يعكس مدى التفاوت واسع هذه الفجوة فيما بين مناطق الجمهورية المختلفة. (صالح، ٢٠٠٩: ٣٤٣).

ويرتبط الاستبعاد الاجتماعي أرتباطاً وثيقاً بالفقر؛ حيث أن الغالبية العظمى من السكان المستبعدين اجتماعياً من الفقراء، والاستبعاد الاجتماعي يعد من أهم المفاهيم السوسيولوجية التي تعبّر عن أوضاع الفئات الاجتماعية التي لا تشارك في الأنشطة الأساسية للمجتمع الذي تعيش فيه، وتحرم من الإندماج داخل نسيج المجتمع وينتشر الاستبعاد الاجتماعي في الريف والحضر ويشمل الفقراء وبعض الأغنياء داخل المجتمع (رمضان، ٢٠١٢).

ويرتبط أصل مفهوم الاستبعاد الاجتماعي بالفرنسي "رينيه لينور" Rene Lenior عندما ألف كتابه "المستبعدون" عام ١٩٧٤ وقد أشار فيه إلى المستبعدين بإعتبارهم طائفة من الناس يفقدون إلى التكيف الاجتماعي وهم المعاقون والمدمون والعجزة والمسنين والمنحرفين والذين حاولوا الانتحار لأنهم مستبعدون من الأشباعات الاقتصادية والاجتماعية والخدمات التي تقدمها الحكومة، وعلى الدولة إعادة تكيفهم مع المجتمع، وفي السنوات التالية تم تطوير المفهوم وتوسيع أفقه ليشمل جميع الناس المحررمين جزئياً وكلياً من المشاركة في مجتمعهم وفي المجالات المختلفة للحياة الاجتماعية (Bombongan, 2008: 35).

ويعرف الاستبعاد الاجتماعي بأنه عملية تحول دون المشاركة الكاملة للأفراد والجماعات في الحياة الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية، كما تحول دون ممارسة حقوقهم (رمضان، ٢٠١٢).

وبناء على ما تقدم فالاستبعاد الاجتماعي ليس أمراً شخصياً، ولا يرجع إلى تدني القدرات الفردية فقط بقدر ما هو حصاد بنية اجتماعية معينة ورؤى محددة، ومؤشر على أداء هذه البنية لوظائفها، وهو ليس موقفاً سياسياً فقط ولا طبقياً، ولكنه جامع لكل ذلك، وهو ليس شأن الفقراء وحدهم، ولا هم الأغنياء وحدهم، وإنما هو مشكلة المجتمع، وليس أمامهم سوى تقليل الاستبعاد وتنظيم الإندماج وتحقيق الاستيعاب الكامل أي المواطننة الحقة (هيلز وأخرون، ٢٠٠٧: ٩).

وإذا كان الاستبعاد الاجتماعي صورة من صور عدم الاعتراف ببعض الأفراد والجماعات في المجتمع، فإنه يعبر عن شكل من أشكال التهميش الاجتماعي، أما في حالة توافر هذه الإعتراف فيعتبر الاستبعاد الاجتماعي صورة من صور العجز عن الوصول إلى المنظومات السياسية والقانونية الازمة لجعل هذه الحقوق واقعاً حياً، وتعد المشاركة صورة من صور القضاء على الاستبعاد الاجتماعي داخل المجتمع، لذا تأتي مشكلة المشاركة السياسية في مقدمة صور المشاركة الاجتماعية، وتعتبر المشاركة السياسية العامل الحاسم في نجاح مشروعات وبرامج التنمية بصفة عامة والتنمية الريفية بصفة خاصة، فلا أمل في تحقيق تقدم ملموس في أي عمل تنموي حقيقي يخلو من المشاركة الشعبية، فالمشاركة هي الحصن الحصين والأساس المتين الذي يركن إليه أي جهد تنموي يبغي النجاح، لذلك فإن أي جهد تنموي لا يتم إلا من خلال مجهودات مشتركة بين الأجهزة المعنية من ناحية والجماهيرية من ناحية أخرى (خليفة، ٢٠١٤: ٢٠٣).

وتعرف المشاركة بأنها العملية التي من خلالها تتاح الفرص لأكبر عدد من الأهالي ليساهموا في مختلف العمليات كل تبعاً لنوع خبرته وإهتمامه (بدران، ١٩٩٦: ٣٧).

كما تعرف المشاركة بأنها إسهام أكبر قدر من الأهالي في تنفيذ المشروعات وتنظيمها، وتأخذ عملية المشاركة صور متعددة مثل المشاركة بالخبرة، والجهد وغيرها (عويس، ١٩٩٦: ١١٤).

ويمكن النظر إلى المشاركة المجتمعية على أنها قيام الأفراد بدورهم دون أن يكونوا موظفين أو معينين بالتأثير في الخدمات الحكومية وفي التعاون لسد الحاجات المحلية علماً بأنها تأخذ أشكالاً ومستويات مختلفة داخل المجتمع (United Nation, 1962: 33).

ويقتضي الاقتراب من مفهوم المشاركة توضيح المقصود بمصطلح المشاركة بصفة عامة، تمهدًا لطرح مفهوم المشاركة السياسية ، فالمشاركة قد تعني أي عمل تطوعي من جانب المواطنين بهدف التأثير على اختيار السياسات العامة واختيار القادة السياسيين على أي مستوى حكومي أو محلي أو قومي، وهناك من يرى أن المشاركة عملية تشمل جميع صور إشراك أو إسهام المواطنين في توجيه عمل أجهزة الحكومة أو أجهزة الحكم المحلي لمباشرة القيام بالمهام التي يتطلبها المجتمع سواء كان طابعها إستشارياً أو تقريرياً أو تنفيذياً أو رقابياً ، وسواء كانت المساهمة مباشرة أو غير مباشرة، ويمكن تقسيم المشاركة إلى ثلاثة أنواع وهي: المشاركة الاجتماعية ، المشاركة الاقتصادية ، المشاركة السياسية ، وإن كان هناك صعوبة في فصل هذه الأنواع في الواقع العملي لارتباط هذه الأنواع مع بعضها ارتباطاً قوياً وتدخلها تداخلاً قوياً (عليو، ٢٠٠٨: ٦١).

ويشير الحداد (٢٠٠٦: ١٢) إلى أن المشاركة السياسية عبارة عن العملية التي يلعب الفرد من خلالها دوراً في الحياة السياسية للمجتمع، وذلك بناءً على ما لديه من خصائص نفسية معينة، وهي عملية تطوعية اختيارية، يسعى الفرد من خلالها إلى التأثير على القرار السياسي، من خلال القيام بالأنشطة السياسية المختلفة مثل التصويت في الانتخابات لاختيار حكامه وممثليه في المؤسسات التشريعية والأهلية والنقاوبية، أو الترشح إلى منصب سياسي، أو المشاركة في المسيرات والاعتصامات، ومتابعة ما يدور حوله من أمور قد تؤثر في حياة مجتمعه السياسية .

وكما تؤكد منظمة الأغذية والزراعة (FAO, 1991: 12) على أن المشاركة السياسية عملية مستمرة يشارك فيها كل إنسان سواء أدرك ذلك أم لم يدركه، أي أن المشاركة لا تقتصر على عملية التمثيل النبلي ولا تقتصر على عملية الانتخاب والترشح، بل تمتد لتشمل كافة القرارات التي يتخذها الإنسان في رحلة حياته ، وكل قرار يتخذ هو قرار يشكل الحاضر ويؤثر في المستقبل .

وأشار "ليدسميتيل" (Ladesmaetal, 1981: 24) إلى أن المشاركة السياسية في معناها الأعم هي المشاركة في إتخاذ قرارات الحياة في تحديد مسيرة المجتمع وتقديره .

ما تقدم يمكن القول بأن المشاركة السياسية عملية ديناميكية أي ترتبط بالظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي يمر بها المجتمع، أي تحتاج إلى إطار اجتماعي واقتصادي ملائم، وهذا يدفعنا للقول بأن المشاركة السياسية تختلف بإختلاف الزمان والمكان، كما أن حق المشاركة لا يمارسه في كل الأوقات كل الذين يملكونه؛ حيث أنه من الضروري توفير الامكانيات الذاتية والمادية لذلك، مثل القضاء على الأمية، والفقر ورفع المستوى الاقتصادي والثقافي للأفراد، وذلك لأن المشاركة السياسية في مجتمع تزيد فيه نسبة الأمية والاستبعاد الاجتماعي، وينتسب بالانقسام الطبقي الحاد فهي حق فقط للذين يقدرون عليه حتى ولو كان متاحاً للجميع نظرياً (المنوفي، ١٩٧٩: ٤١) .

أما الذين يفشلون في المشاركة هم المستبعدون من مزاولة القوة، ومع ذلك فليس كل المشاركيين يملكون قوة مؤثرة؛ حيث تظل المشاركة قلب الديمقراطية، فارتفاع نسبتها دليل على إتساع الديمقراطية، وأفول المشاركة دليل على إنحسارها (صالح، ٢٠٠٥: ٩) .

وتبرز المشكلة البحثية في أن الريف المصري قد حاول به وباهله شتى صور التجاهل والإهمال والاستغلال في فترات مختلفة وفي معظم العصور، الأمر الذي أدى إلى

تختلف في مختلف النواحي الاجتماعية والاقتصادية والزراعية، رغم أنه يعتبر العمود الفقري للمجتمع؛ حيث أنه أصل الحضارة المصرية القديمة وما زال يمثل المصدر الأساسي لثراء مصر الحقيقة وكنزها الثمين وهم البشر، وعلى الرغم من الجهود المبذولة للإهتمام بالريف المصري، إلا أنه مازال يعني الكثير من المشكلات والتي منها تفشي الأمية بين أفراده، وارتفاع معدل الإعالة الذي بلغ ٦٣٪ وبلغ أقصى حد له في محافظة أسيوط وسوهاج والمنيا؛ حيث بلغ ٦٩٪ لكل منهم، وارتفاع معدلات الفقر التي بلغت ٤٠٪ في ريف الوجه القبلي، وسيادة العادات والتقاليد والقيم المعمودة والافتقار إلى الخبرة، لذلك ليس بمستغرب أن يعيش في الريف أكثر فئات المجتمع فقرًا من يستحقون معاش الضمان الاجتماعي، وهو أقل بكثير من الحد الأدنى لتلبية متطلبات الفرد والأسرة، وبخصوص هذا الضمان الأرامل والمطلقات وغير القادرين على الكسب من المعاقين وكبار السن وغير حائز الأرضي الزراعية، وهذا الأمر يمثل مؤشرًا باللغ الخطورة لماله من آثار اجتماعية واقتصادية وسياسية لهؤلاء المستبعدين اجتماعياً في الريف المصري

لذلك كانت فكرة البحث ليجيب على التساؤلات التالية:

ما هي الخصائص الشخصية الاجتماعية لهؤلاء المستبعدين اجتماعياً في منطقة البحث؟
وما هو مستوى مشاركتهم الاجتماعية؟ وما هو مستوى مشاركتهم في مشروعات التنمية؟ وما هو مستوى مشاركتهم السياسية؟ وما هي طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المستبعدين اجتماعياً وبين كل خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة؟ وما هي طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة في مشروعات التنمية وبين كل من خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة؟ وما هي طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة السياسية وبين كل من خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة؟

أهداف البحث:-

مما سبق وفي ضوء المشكلة البحثية يستهدف هذا البحث ما يلي:

١- التعرف على بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية للمبحوثين الريفيين المستبعدين اجتماعياً بمنطقة الدراسة.

٢- التعرف على مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المبحوثين المستبعدين اجتماعياً.

٣- التعرف على مستوى المشاركة في مشروعات التنمية لدى المبحوثين المستبعدين اجتماعياً.

٤- التعرف على مستوى المشاركة السياسية لدى المبحوثين المستبعدين اجتماعياً.

٥- التعرف على طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المبحوثين المستبعدين اجتماعياً وبين كل من خصائصهم الشخصية والاجتماعية التالية : "السن ، النوع ، الحالة الاجتماعية ، عدد أفراد الأسرة المعيشية ، الحالة الصحية ، الحالة التعليمية ، الحالة العملية ، نوع العمل ، مصدر الدخل الشهري ، حيازة المسكن ، حيازة الأجهزة الكهربائية ، مصادر الحصول على المعلومات ، العضوية في المنظمات ، مستوى الطموح ".

٦- التعرف على طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة في مشروعات التنمية لدى المبحوثين المستبعدين اجتماعياً وبين كل من خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة.

٧- التعرف على طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة السياسية لدى المبحوثين المستبعدين اجتماعياً وبين كل من خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة.

أهمية البحث:-

ترجع أهمية البحث من الناحية النظرية في أنه يدعم الإطار النظري عن المستبعدين اجتماعياً والمشاركة المجتمعية، وكذلك يلقي الضوء على بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية لهم، كما يعد إضافة إلى الدراسات السابقة في هذا المجال، ومرجعاً للدراسات المستقبلية التي تهدف إلى دراسة مستويات علاقة المستبعدين اجتماعياً بالمشاركة المجتمعية في الريف المصري .

وتكمن أهمية البحث من الناحية التطبيقية في تقديم توصيات إلى الجهات المعنية السياسية والاجتماعية والاقتصادية بتحسين مستوى معيشة السكان الريفيين بما يضمن تقليل حجم السكان المستبعدين اجتماعياً في الريف المصري، ومعالجة المشكلات والتحديات الناجمة عن وجود هذه الفئة داخل المجتمع المصري بصفة عامة والمجتمع الريفي بصفة خاصة.

التعريف الإجرائي:-

المستبعدون اجتماعياً : يقصد بهم في هذا البحث الأفراد المهمشين والفقراء الذين يستفيدون من معاش الضمان الاجتماعي .

الفرض البحثية:-

لتحقيق الأهداف الخامس والسادس والسابع ثم صياغة الفروض البحثية التالية:

١- توجد علاقة معنوية بين مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المستبعدين اجتماعياً وبين كل من خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة.

٢- توجد علاقة معنوية بين مستوى المشاركة في مشروعات التنمية لدى المستبعدين اجتماعياً وبين كل من خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة .

٣- توجد علاقة معنوية بين مستوى المشاركة السياسية لدى المستبعدين اجتماعياً وبين كل من خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة.

الطريقة البحثية:-

***المجال الجغرافي:** أجري هذا البحث في محافظة أسيوط وت تكون المحافظة من ١١ مركز و٥٢ وحدة محلية قروية تضم ٢٣٥ قرية و٩٧١ عزبة ونطع، وتم اختيار مركز ديروط باعتباره أكبر المراكز الإدارية بالمحافظة في عدد السكان، وتم اختيار أقر قرية داخل المركز فكانت "أبو الهدر" ويوجد بها وحدة شئون اجتماعية .

***المجال البشري:** تم حصر عدد المستفيدين من معاش الضمان الاجتماعي داخل القرية فكان عددهم ٤٨٠ حالة تمثل السكان المستبعدين اجتماعياً وأختبر من كشف الحصر بالوحدة الاجتماعية بطريقة عشوائية منتظمة من واقع كشف معاش الضمان الاجتماعي فكان عددهم ١٢٠ مبحوثاً ويشكلون نسبة ٢٥% من مجتمع الدراسة .

***جمع البيانات:** تم جمع البيانات من المبحوثين باستخدام أسلوب الاستبيان مع المقابلة الشخصية، وتم اختبار الإستماراة ميدانياً للتأكد من صلاحيتها ومناسباتها للمبحوثين ثم تم استخدامها في جمع البيانات من المبحوثين خلال شهر يوليو ٢٠١٤ م .

قياس المتغيرات:-

* أولًا: المتغيرات المستقلة:-

١- سن المبحوث: تم قياسه باستخدام الرقم الخام لعدد سنوات العمر .

٢- النوع: تم تمييز الذكر برقم (١)، والأنثى برقم (٢) .

٣- الحالة الاجتماعية: تم إعطاء أرقام تمييزية: الأعزب (١)، المتزوج (٢)، مطلق (٣)، أرمل (٤) .

٤- عدد أفراد الأسرة المعيشية: تم قياسه كرقم خام لعدد أفراد الأسرة(كما ذكر) .

٥- الحالة الصحية: تم التعبير عنها بدرجات تمييزية متدرجة سليم (١)، معاق (٢)، مريض مرض مزمن (٣) .

٦- المستوى التعليمي: أعطي المبحوث درجات ترجيحية: أمي (١)، يقرأ ويكتب (٢)، تعليم أساسى (٣)، ثانوى (٤)، جامعى (٥) .

٧- الحالة العملية: أعطي المبحوث درجات تمييزية: يعمل (١)، لا يعمل (٢) .

- ٨-نوع العمل: أعطى المبحوث درجات تمييزية: أعمال يدوية(١)، أعمال هامشية(٢)، أعمال مكتبة(٣).
- ٩-مصدر الدخل الشهري: أعطى المبحوث درجات تمييزية: الدخل من العمل(١)، من الضمان الاجتماعي(٢)، من أهل الخير(٣).
- ١٠-حيازة المسكن: أعطى المبحوث درجات تمييزية: ملك(١)، الإيجار(٢)، وضع يد(٣) .
- ١١- حيازة الأجهزة الكهربائية: تم قياس المتغير بعدد الأجهزة التي يمتلكها الفرد، وتم تقسيم المبحوثين بناءً على ذلك إلى ثلاثة فئات: حيازة الأجهزة الكهربائية منخفضة (٢-١ درجات)، وحيازة متوسطة: (٤-٣ درجات)، حيازة عالية: (٦-٥ درجات).
- ١٢- مصادر الحصول على المعلومات: أعطى المبحوث أربع مصادر قد يعتمد عليها أو على أحدها في الحصول على معلوماته فكانت هذه المصادر هي الأهل والجيران، الصحف والمجلات، الأصدقاء، الإذاعة والتلفزيون، أعطى المبحوث درجات تمييزية : يعتمد على المصدر (١) ، ولا يعتمد على المصدر (صفر) ويتم تحديد أكثر المصادر حسب اختيار المبحوثين لها.
- ١٣- العضوية في المنظمات: تم قياس المتغير بإجابة المبحوث عن درجة مشاركته في المنظمات الاجتماعية وأعطى المشارك كعضو عادي(١)، والمشارك كعضو مجلس إدارة(٢)، وغير المشارك (صفر) وتراوحت درجات المبحوثين بين (صفر - ١٠ درجة) وقسم المبحوثين إلى ثلاثة فئات: فئة غير مشاركة ودرجتها (صفر) ، ومشاركة متوسطة (٥-١) ، ومشاركة عالية (٦-١٠).
- ١٤- مستوى الطموح: قيس هذا المتغير بإجابة المبحوث عن ١١ عبارة بـ موافق، سيان، غير موافق، فأخذت درجات ٣، ٢، ١ على التوالي وتراوحت درجات المبحوثين بين (١١-٣٣ درجة) وقسم المبحوثين إلى ثلاثة فئات: طموح منخفض (١٨-١١ درجة)، طموح متوسط (٢٦-٢٦ درجة) ، طموح عالي (٣٣-٢٧ درجة) .

ثانياً: المتغيرات التابعة:-

المشاركة الاجتماعية: تم قياس هذا المتغير بإجابة المبحوث عن ١١ عبارة ويجيب عنها المبحوث "دائماً، أحياناً، نادراً، لا" وأعطيت الدرجات ٣، ٢، ١، صفر على الترتيب، وتراوحت درجة المشاركة بين صفر - ٣٣ درجة وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاثة فئات: مشاركة اجتماعية منخفضة (صفر - ١١ درجة)، مشاركة اجتماعية متوسطة (١٢-٢٢ درجة)، مشاركة اجتماعية عالية (٣٣-٢٣ درجة).

المشاركة في مشروعات التنمية: تم قياس هذا المتغير بإجابة المبحوث عن ١٠ عبارات ويجيب عنها المبحوث "دائماً، أحياناً، نادراً، لا" وأعطيت الدرجات ٣، ٢، ١، صفر على الترتيب، وتراوحت المشاركة في مشروعات التنمية بين صفر - ٣٠ درجة وتقسم المبحوثين إلى ثلاثة فئات: مشاركة منخفضة (صفر - ١٠)، متوسطة (١١-١٩)، عالية (١٩-٢٠ درجة). (٣٠).

المشاركة السياسية: تم قياس هذا المتغير بإجابة المبحوث عن ١٧ عبارة ويجيب عنها المبحوث "دائماً، أحياناً، نادراً، لا" وأعطيت الدرجات ٣، ٢، ١، صفر على الترتيب، وتراوحت درجة المشاركة من صفر - ٥١ درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاثة فئات: مشاركة سياسية منخفضة (صفر - ١٧)، مشاركة سياسية متوسطة (١٨-٣٥)، مشاركة سياسية عالية (٣٦-٥١).

تحليل البيانات:-

تم استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات التكرارات والنسب المئوية ومعامل التطباق النسبي (كا^٢) وتم عرض البيانات جدولياً والتعليق عليها وإيضاح النتائج وتفسيرها.

النتائج ومناقشتها:-

أولاً: **الخصائص الشخصية والاجتماعية المدروسة للسكان الريفيين المستبعدون اجتماعياً:-**
تبين النتائج في الجدول (١) إلى أن ٦٢,٥٪ من أفراد عينة الدراسة ذكور وأن ٣٧,٥٪ منهم إناث، وتبين أن أكثر من نصف المبحوثين ٥٨,٣٪ يقعون في الفئة العمرية ٤٠-٤١ سنة ، وأن ما يقرب من نصف المبحوثين عينة الدراسة متزوجين ٤٧,٥٪، وأكثر من ربع المبحوثين أرامل بنسبة ٣٠,٨٪ وتبيّن أن أكثر من نصف المبحوثين يعولون ٦٤ أفراد بنسبة ٦٠٪، وما يقرب من خمس العينة يعولون أسر كبيرة العدد ٧ أفراد - فأكثر بنسبة ١٩,٢٪.

كما أوضحت نتائج الدراسة إرتقاء نسبة الأمية بين أفراد عينة الدراسة حيث تصل إلى ٤٧,٥٪، وأن ١٤,٢٪ من أفراد العينة حاصلين على مؤهلات عليا لكنهم مستبعدون اجتماعياً ربما يرجع ذلك بسبب البطالة والطلاق والتشرد وتبيّن أن ٢٠,٨٪ من المبحوثين معاقون، وأن ٢٠٪ منهم مرضى بمرض مزمن وتبيّن أن ٧٥,٨٪ لا يعملون، وأن ١٣,٣٪ يعملون أعمال بدوية، كما تبيّن أن ٩٠,٨٪ من إجمالي المبحوثين مصدر دخلهم الرئيسي من الضمان الاجتماعي ٩,٢٪ من العمل.

كما تشير النتائج إلى أن ٨٥٪ من المبحوثين حيازتهم للمسكن بالملك، و ١٣,٣٪ بالإيجار، و ١,٧٪ بوضع اليد، وأن ٢٥,٨٪ من المبحوثين حيازتهم للأجهزة الكهربائية منخفضة، وأن ما يقرب من نصف المبحوثين حيازتهم للأجهزة الكهربائية متوسطة، كما تبيّن النتائج أن أكثر المصادر التي يعتمد عليها المبحوثين في الحصول على المعلومات وكانت على الترتيب الإذاعة والتلفزيون ثم الأهل والجيران ثم الأصدقاء وأخيراً الصحف والمجلات وكانت نسبة على الترتيب ٧٦,٧٪، ٧٥٪، ٤٥,٨٪، ١٩,٢٪، ٤٧,٥٪، وذلك يرجع إلى انتشار الأمية بين أفراد العينة التي بلغت ٦٠,٨٣٪، وتشير النتائج أيضاً إلى أن ٣٩,١٪ من المبحوثين كانت عضويتهم في المنظمات منخفضة، بينما ٣٧,٥٪ منهم كانت عضويتهم في المنظمات متوسطة، وتبيّن أن ٣٧,٥٪ من المبحوثين كان مستوى طموحهم منخفض ، وأن ٣٠٪ من المبحوثين مستوى طموحاتهم عالية .

ثانياً: **مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المستبعدون اجتماعياً:-**

لتحقيق الهدف الثاني من البحث تم تحليل البيانات باستخدام الأعداد، والنسب المئوية، وجاءت النتائج كما هو موضح بالجدول (٢) على النحو التالي:

حيث أشارت النتائج الواردة بالجدول أن أكثر من نصف المبحوثين كانت مشاركتهم الاجتماعية عالية بنسبة ٥٥٪، بينما كانت نسبة ٤٥٪ من المبحوثين مستوى مشاركتهم الاجتماعية متوسطة، وربما تشير هذه النتيجة إلى قوة الترابط والتماسك بين الفئات الفقيرة، والمهمشة فيما بينها، وقد ترجع نسبة المشاركة العالية إلى حرص الكثير من الطبقات الفقيرة والمستبعدة اجتماعياً للمشاركة الاجتماعية حيث تكون فرصة الحصول على الطعام والشراب دون مقابل.

ثالثاً: **مستوى المشاركة في مشروعات التنمية لدى المستبعدون اجتماعياً:-**

لتحقيق الهدف الثالث من البحث تم تحليل البيانات باستخدام الأعداد والنسب المئوية، وجاءت النتائج كما هو موضح بالجدول (٣) على النحو التالي:

حيث تبيّن من النتائج الواردة، بذات الجدول إلى أن أكثر من نصف المبحوثين ٥٧,٥٪ مستوى مشاركتهم في مشروعات التنمية منخفضة، بينما كانت نسبة ٣٦,٦٪ من المبحوثين مستوى مشاركتهم في مشروعات التنمية متوسط، في حين أن نسبة قليلة جداً من المبحوثين المستبعدون اجتماعياً كان مستوى مشاركتهم في مشروعات التنمية عالية، مما يشير إلى ضعف عملية المشاركة في مشروعات التنمية من قبل المستبعدون اجتماعياً، وعدم الرغبة في المشاركة في المشروعات التي تتم داخل قراهم، وربما يرجع هذا الضعف في المشاركة لارتفاع معدل الفقر فيما بينهم وليس لديهم ما يشاركون به في مثل هذه المشروعات التنموية.

رابعاً: **مستوى المشاركة السياسية لدى المستبعدون اجتماعياً:-**

لتحقيق الهدف الرابع من البحث تم تحليل البيانات باستخدام الأعداد والنسب المئوية، و جاءت النتائج كما هو موضح بالجدول (٤) على النحو التالي:

حيث أشارت النتائج بالجدول إلى أن ١١,٦% من المبحوثين كانت مشاركتهم السياسية عالية، وأن أكثر من نصف المبحوثين بقليل كانت مشاركتهم السياسية متوسطة بنسبة ٥٠,٨% في حين أن ٣٧,٥% من المبحوثين المستبعدون اجتماعياً كانت مشاركتهم السياسية منخفضة، مما يشير إلى عدم إقبال السكان الريفيون المستبعدون اجتماعياً على عملية المشاركة السياسية، وربما يرجع ذلك إلى شعور هذه الطبقة المهمشة بعدم أهمية صوتهم في الانتخابات وغيرها، وقد يذهب البعض من أجل الحصول على المال أو من وازع الدافع القبلي.

خامساً: طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المستبعدون اجتماعياً وبين كل خصائصهم الشخصية والاجتماعية:-

لتحقيق الهدف الخامس من البحث تم صياغة الفرض الإحصائي التالي:

توجد علاقة معنوية بين مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المستبعدون اجتماعياً وبين كل خصائصهم الشخصية والاجتماعية التالية: السن، النوع، الحالة التعليمية، عدد أفراد الأسرة المعيشية، الحالة الصحية، الحالة التعليمية، الحالة العملية، نوع العمل، مصدر الدخل الشهري، حيارة المسكن، حيارة الأجهزة الكهربائية، مصادر الحصول على المعلومات، العضوية في المنظمات، وأخيراً مستوى الطموح" وللحائق من صحة الفرض الإحصائي استخدام معامل التطابق النسبي (كا٢) وجاءت النتائج كما هو موضح بالجدول رقم (٥) على النحو التالي:

تشير النتائج إلى وجود علاقة معنوية عند مستوى ٠٠٥ بين مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المستبعدون اجتماعياً، وكل خاصية من خصائصهم الشخصية والاجتماعية التالية: الحالة الاجتماعية، مصادر الحصول على المعلومات، العضوية في المنظمات، وذلك بقيم معاملات تطابق نسبي: ٧٤,٥، ٢٨،١٨، ٢٩،٢٠ على التوالي، وهي أكبر من القيم الجدولية لها عند ذات المستوى ، وهذه النتائج تشير إلى أن هذه المتغيرات على درجة عالية من الأهمية في التأثير على مستوى المشاركة الاجتماعية .

وتأسيساً على ما نقدم يمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بالخصائص (المتغيرات) التي ثبت وجود علاقة معنوية معها، في حين لم يمكن رفضه بالنسبة للخصائص (المتغيرات) التي لم يثبت وجود علاقة معنوية معها.

سادساً: طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة في مشروعات التنمية لدى المستبعدون اجتماعياً:-

لتحقيق الهدف السادس من البحث تم صياغة الفرض الإحصائي التالي:

توجد علاقة معنوية بين مستوى المشاركة في مشروعات التنمية لدى المستبعدون اجتماعياً وبين كل خصائصهم الشخصية والاجتماعية التالية: السن، النوع، الحالة الاجتماعية، عدد أفراد الأسرة المعيشية، الحالة الصحية، الحالة التعليمية، الحالة العملية، نوع العمل، مصدر الدخل الشهري، حيارة المسكن، حيارة الأجهزة الكهربائية، مصادر الحصول على المعلومات، العضوية في المنظمات، مستوى الطموح" ، وللحائق من صحة هذا الفرض الإحصائي يمكن استخدام معامل التطابق النسبي (كا٢) وجاءت النتائج كما هو موضح بالجدول (٦) على النحو التالي:

تشير النتائج إلى وجود علاقة معنوية عند مستوى ١٠٠ بين مستوى مشاركة السكان الريفيون في مشروعات التنمية وكل خاصية من خصائصهم الشخصية والاجتماعية التالية:الحالة التعليمية، نوع العمل، حيارة الأجهزة الكهربائية، مستوى الطموح، وذلك بقيم معاملات تطابق نسبي: ١٦٣,٦٠، ١٠٢,٩١، ٧٤,٥٠، ٤٦٤,٠٦ على التوالي، وهي أكبر من القيم الجدولية لها عند نفس مستوى.

كما يتضح من النتائج وجود علاقة معنوية عند مستوى ٠٠٥ بين مستوى مشاركة السكان الريفيون المستبعدون اجتماعياً في مشروعات التنمية وبين كل خاصية من خصائصهم الشخصية

والاجتماعية التالية: مصادر الحصول على المعلومات، والعضوية في المنظمات، وذلك بقيم معاملات تطابق نسبي: ٣٧,٢٤ على التوالي، وهي أكبر من القيم الجدولية المقابلة لها عند ذات المستوى ، وهذه النتيجة تشير إلى أن هذه المتغيرات تعد على درجة عالية من الأهمية في التأثير على مستوى المشاركة في مشروعات التنمية لدى السكان الريفيون المستبعدون اجتماعياً .

وتأسيساً على ما تقدم يمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بالخصائص (المتغيرات) التي ثبت وجود علاقة معنوية معها، في حين لم يمكن رفضه بالنسبة للخصائص (المتغيرات) التي لم يثبت وجود علاقة معنوية معها .

سابعاً: طبيعة العلاقة بين مستوى المشاركة السياسية لدى المستبعدون اجتماعياً وبين كل خصائصهم الشخصية والاجتماعية:-

لتحقيق الهدف السابع من البحث تم صياغة الفرض الإحصائي التالي:

توجد علاقة معنوية بين مستوى المشاركة السياسية لدى المستبعدون اجتماعياً، وبين كل خصائصهم الشخصية والاجتماعية التالية: السن، النوع، الحالة الاجتماعية، عدد أفراد الأسرة المعيشية، الحالة الصحية، الحالة التعليمية، الحالة العملية، نوع العمل، مصدر الدخل الشهري، حيازة المسكن، حيازة الأجهزة الكهربائية، مصادر الحصول على المعلومات ، العضوية في المنظمات، مستوى الطموح" وللحذر من صحة هذا الفرض الإحصائي استخدام معامل التطابق النسبي (كاً) وجاءت النتائج كما هو موضح بالجدول (٧) على النحو التالي:

تشير النتائج إلى وجود علاقة معنوية عند مستوى ١٠٠ بين مستوى المشاركة السياسية لدى المستبعدون اجتماعياً وبين كل خصائصهم الشخصية والاجتماعية التالية: الحالة التعليمية، مصدر الدخل الشهري، وذلك بقيم معاملات تطابق نسبي: ٢١٥,٣٠ ، ١٨٥,٦٧ ، ٦٨,٦٩ على التوالي، وهي أكبر من القيم الجدولية لها عند نفس المستوى .

كما أتضح من النتائج وجود علاقة معنوية عند مستوى ٠٠٥ بين مستوى المشاركة السياسية لدى المستبعدون اجتماعياً وبين كل خاصية من خصائصهم الشخصية والاجتماعية التالية: عدد أفراد الأسرة المعيشية، نوع العمل، حيازة الأجهزة الكهربائية، مصادر الحصول على المعلومات، العضوية في المنظمات، وذلك بقيم معاملات تطابق نسبي: ١٠٥,٩٦ ، ١٥٦,٢٠ ، ١٠٧,٠٥ ، ٥٧,٥٨ ، ٥٦,٥٠ ، على التوالي، وهي أكبر من القيم الجدولية المقابلة لها عند ذات المستوى ، وهذه النتيجة تشير إلى أن هذه المتغيرات تعد على درجة عالية من الأهمية في التأثير على مستوى المستبعدون اجتماعياً في المشاركة السياسية .

وتأسيساً على ما تقدم يمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بالخصائص (المتغيرات) التي ثبت وجود علاقة معنوية معها، في حين لم يمكن رفضه بالنسبة لباقي الخصائص (المتغيرات) التي لم يثبت وجود علاقة معنوية معها.

النوصيات:-

ما سبق وفي ضوء النتائج التي أسفر عنها البحث يوصى بالآتي:

١- ضرورة الاهتمام بتوفير الرعاية الصحية للمبحوثين بما يضمن لهم حياة كريمة داخل المجتمع .

٢- ضرورة رفع مستوى الوعي لدى الفئات الفقيرة بأهمية عملية المشاركة المجتمعية.

٣- توفير فرص العمل للحد من معدلات البطالة العالمية التي يعاني منها المجتمع بصفة عامة، والفئات المهمشة بصفة خاصة .

٤- ضرورة الارتفاع بالمستوى التعليمي نظراً لأرتفاع معدلات الأمية داخل المجتمع المصري والريفي على وجه الخصوص .

المراجع:-

١. أسعد، رجب، رشوان، مالك، الفقراء واستراتيجيات مواجهته في مصر، مركز الدراسات والبحوث، القاهرة ١٩٩٩.
٢. الحداد، شعبان كمال، دراسة نفسية مقارنة بين عينات من الفلسطينيين المشاركون وغير المشاركون سياسياً، رسالة دكتوراه غير منشورة، غزة، ٢٠٠٦.
٣. المنوفي، كمال، الثقافة السياسية المتغيرة، مركز الدراسات السياسية بالأهرام، القاهرة، ١٩٧٩.
٤. بدران، هدي، تنظيم المجتمع، مطبعة المليجي، الجيزة، ١٩٦٩.
٥. خليفة، إبراهيم عبد الرحمن علي، علم الاجتماع الريفي، دراسة للقرية المصرية في زمن العولمة، مذكرات إسنسل- كلية الزراعة- جامعة الأزهر -أسيوط، ٢٠١٤.
٦. رمضان، بشير عبد الرءوف، النظام التعليمي والاستبعاد الاجتماعي Available at <http://www.ahram.org.eg>
٧. زايد، أحمد، دولة العدل الاجتماعي مركبة القيمة ولا مركبة الحكم، مجلس الوزراء، ومركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، أوراق للحوار، إصدار دوري- الإصدار الأول، ٢٠١١.
٨. صالح، سامية خضر، المشاركة السياسية للمرأة وقوى التغيير الاجتماعي التعليم ، العمل ، الوضع الاجتماعي ، الطبعة الثانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٤.
- ٩ . صالح، سامية خضر، المشاركة السياسية والديمقراطية اتجاهات نظرية ومنهجية حديثة تساهم في فهم العالم من حولنا، كلية التربية- جامعة عين شمس- القاهرة، ٢٠٠٥.
١٠. صالح، صلاح علي، السكان والتنمية البشرية في مصر وجنوبها الواقع والمأمول، المؤتمر الإقليمي الأول، مواجهة المشكلة السكانية في صعيد مصر، كتاب المؤتمر، جامعة أسيوط ٢-١ ابريل ٢٠٠٩.
١١. عليو، السيد، مني محمود، مفهوم المشاركة السياسية، مركز دمشق للدراسات النظرية والحقوق المدنية، سوريا، ٢٠٠٨.
١٢. عويس، محمد محمد، دليل تنظيم وإدارة مشروعات خدمة وتنمية المجتمع، الأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية، المختبر الكشفي التربوي، القاهرة، ١٩٩٦.
١٣. قبرة، إسماعيل، عولمة الفقر- دار الفجر، القاهرة، ٢٠٠٣.
١٤. ناجي، أحمد عبد الفتاح، سياسة الرعاية الاجتماعية، دار السحاب، القاهرة، ٢٠٠٨.
١٥. هيلز، جون، الوغران، جولييان، بياشو، ديفيد، الاستبعاد الاجتماعي، محاولة لفهم، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، العدد ٣٤٤، أكتوبر، ٢٠٠٧.
16. Dominador, Bomobongan,jr (2008) the concept of Social Exclusion An overview, Asia pacific social science Review 8:2,35.
17. FAO. People & participation in rural development, the FAO plan of Action, 1991.
18. Ledsmaetal‘ 450 million rural poor, where dower start? United Nations Economic and social commission for Asia and pacific Bangkok, 1981.
19. United Nation, Decentralization for National and local Development United Nations New York, 1962.

جدول (١) بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية للمبحوثين المستبعدين اجتماعياً (ن=١٢٠ مبحث)

| الخصائص | ٤. عدد أفراد الأسرة | ٥. الحالة الصحية | ٦. المستوى التعليمي | ٧. الحالة العلمية | ٨. نوع العمل | ٩. مصدر الدخل الشهري | ١٠. حيازة المسكن | ١١. حيازة الأجهزة الكهربائية | ١٢. مصادر الحصول على المعلومات | ١٣. العضوية في المنظمات | ١٤. مستوى الطموح |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------|
| ذكر | ٧٥ | ذكر | | | | | | | | | |
| أنثى | ٤٥ | أنثى | | | | | | | | | |
| ٤٠ - ٢٢ سنة | ٣١ | ٤٠ - ٢٢ سنة | | | | | | | | | |
| ٦٠ - ٤١ سنة | ٧٠ | ٦٠ - ٤١ سنة | | | | | | | | | |
| ٦١ سنة فأكثر | ١٩ | ٦١ سنة فأكثر | | | | | | | | | |
| أعزب | ١٨ | أعزب | | | | | | | | | |
| متزوج | ٥٧ | متزوج | | | | | | | | | |
| مطلق | ٨ | مطلق | | | | | | | | | |
| أرمل | ٣٧ | أرمل | | | | | | | | | |
| ٣-١ | ٢٥ | ٣-١ | | | | | | | | | |
| ٦-٤ | ٧٢ | ٦-٤ | | | | | | | | | |
| -٧ فاكثر | ٥٧ | -٧ فاكثر | | | | | | | | | |
| سليم | ٧١ | سليم | | | | | | | | | |
| معاق | ٢٥ | معاق | | | | | | | | | |
| مريض مرض مزمن | ٢٤ | مريض مرض مزمن | | | | | | | | | |
| أمي | ٥٧ | أمي | | | | | | | | | |
| يقرأ ويكتب | ١٨ | يقرأ ويكتب | | | | | | | | | |
| تعليم أساسي | ١٧ | تعليم أساسي | | | | | | | | | |
| ١١ | ١١ | ١١ | | | | | | | | | |
| يعمل | ٢٩ | يعمل | | | | | | | | | |
| لا يعمل | ٩١ | لا يعمل | | | | | | | | | |
| أعمال يدوية | ١٦ | أعمال يدوية | | | | | | | | | |
| أعمال هامشية | ٧ | أعمال هامشية | | | | | | | | | |
| أعمال مكتبية | ٦ | أعمال مكتبية | | | | | | | | | |
| لا يعمل | ٩١ | لا يعمل | | | | | | | | | |
| من العمل | ١١ | من العمل | | | | | | | | | |
| من الضمان الاجتماعي | ١٠٩ | من الضمان الاجتماعي | | | | | | | | | |
| من أهل الخير | صفر | من أهل الخير | | | | | | | | | |
| ملك | ١٠٢ | ملك | | | | | | | | | |
| إيجار | ١٦ | إيجار | | | | | | | | | |
| وضع يد | ٢ | وضع يد | | | | | | | | | |
| ٢-١ منخفضة | ٣١ | ٢-١ منخفضة | | | | | | | | | |
| ٤-٣ متوسطة | ٥٨ | ٤-٣ متوسطة | | | | | | | | | |
| ٦-٥ عالية | ٣١ | ٦-٥ عالية | | | | | | | | | |
| الأهل والجيران | ٩٠ | الأهل والجيران | | | | | | | | | |
| الصحف والمجلات | ٢٣ | الصحف والمجلات | | | | | | | | | |
| الأصدقاء | ٥٥ | الأصدقاء | | | | | | | | | |
| الإذاعة والتلفزيون | ٩٢ | الإذاعة والتلفزيون | | | | | | | | | |
| منخفض | ٧٣ | منخفض | | | | | | | | | |
| متوسط | ٤٧ | متوسط | | | | | | | | | |
| عالي | صفر | عالي | | | | | | | | | |
| منخفض | ٤٥ | منخفض | | | | | | | | | |
| متوسط | ٣٩ | متوسط | | | | | | | | | |
| عالي | ٣٦ | عالي | | | | | | | | | |

جدول (٢) يوضح مستوى المشاركة الاجتماعية لدى المبحوثين المستبعدون اجتماعياً:-

| المتغير التابع | الإجمالي | مستوى المشاركة | عدد | % |
|---------------------|----------|----------------|-----|-------|
| المشاركة الاجتماعية | ٦٦ | متوسط | ٥٤ | ٤٥ |
| | ٧٧ | عالي | ٦٦ | ٥٥ |
| | ١٢٠ | منخفض | ٣٩ | ٣٧,٥٠ |
| الإجمالي | | | ١٢٠ | ١٠٠ |

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استماره الاستبيان.

جدول (٣) يوضح مستوى مشاركة المبحوثين المستبعدون اجتماعياً في مشروعات التنمية :-

| المتغير التابع | الإجمالي | مستوى المشاركة | عدد | % |
|-----------------------------|----------|----------------|-----|-------|
| المشاركة في مشروعات التنمية | ٧٧ | متوسط | ٤٤ | ٣٦,٦٧ |
| | ٣٣ | عالي | ٧ | ٥,٨٣ |
| | ١٢٠ | منخفض | ٦٩ | ٥٧,٥٠ |
| الإجمالي | | | ١٢٠ | ١٠٠ |

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استماره الاستبيان.

جدول (٤) يوضح مستوى المشاركة السياسية لدى المبحوثين المستبعدون اجتماعياً :-

| المتغير التابع | الإجمالي | مستوى المشاركة | عدد | % |
|-------------------|----------|----------------|-----|-------|
| المشاركة السياسية | ٣٣ | متوسط | ٦١ | ٥٠,٨٣ |
| | ١٤ | عالي | ١٤ | ١١,٦٧ |
| | ٤٥ | منخفض | ٤٥ | ٣٧,٥٠ |
| الإجمالي | | | ١٢٠ | ١٠٠ |

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استماره الاستبيان.

جدول (٥) العلاقة التطابقية بين مستوى المشاركة الاجتماعية للمبحوثين الريفيون المستبعدون اجتماعياً وبين بعض خصائصهم الشخصية والاجتماعية:-

| المتغيرات الشخصية والاجتماعية | قيمة (كما في المسوقة) |
|--------------------------------|-----------------------|
| ١. السن | ٤٦,٣٨ |
| ٢. النوع | ٢٢,٨٧ |
| ٣. الحالة الاجتماعية | *٧٤,٥٠ |
| ٤. عدد أفراد الأسرة المعيشية | ٤٦,٩٠ |
| ٥. الحالة الصحية | ٤٢,٥٤ |
| ٦. الحالة التعليمية | ٨٥,٧٧ |
| ٧. الحالة العملية | ١٥,٦٥ |
| ٨. نوع العمل | ٦٤,٢٧ |
| ٩. مصدر الدخل الشهري | ٢٠,٩٨ |
| ١٠. حيازة المسكن | ٤٦,١٨ |
| ١١. حيازة الأجهزة الكهربائية | ٢٣,٤٧ |
| ١٢. مصادر الحصول على المعلومات | *٢٨,١٨ |
| ١٣. العضوية في المنظمات | *٢٩,٢٠ |
| ١٤. مستوى الطموح | ٢٦٤,٩٠ |

* = معنوية عند مستوى .٠٠٠١

* = معنوية عند مستوى .٠٠٠٥

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استماره الاستبيان.

جدول (٦) العلاقة التطابقية بين مستوى المشاركة في مشروعات التنمية للمبحوثين الريفيون المستبعدين اجتماعياً وبين بعض خصائصهم الشخصية والاجتماعية:-

| المتغيرات الشخصية والاجتماعية | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| قيمة (كا) المحسوبة | ١ - السن |
| ٤٤,١٣ | ٢. النوع |
| ٢٦,٨٥ | ٣. الحالة الاجتماعية |
| ٨٦,٢٩ | ٤. عدد أفراد الأسرة المعيشية |
| ٥٩,٧٦ | ٥. الحالة الصحية |
| ٤٥,٧٥ | ٦. الحالة التعليمية |
| **١٦٣,٦٠ | ٧. الحالة العملية |
| ٢٨,٣٧ | ٨. نوع العمل |
| **١٠٢,٩١ | ٩. مصدر الدخل الشهري |
| ١٥,٦٧ | ١٠. حيازة المسكن |
| ٥٤,٠٨ | ١١. حيازة الأجهزة الكهربائية |
| **٧٤,٥٠ | ١٢. مصادر الحصول على المعلومات |
| *٣٧,٢٤ | ١٣. العضوية في المنظمات |
| ٢٧,٦١ | ١٤. مستوى الطموح |
| **٤٦٤,٠٦ | |

* = معنوية عند مستوى ٠,٠١

* = معنوية عند مستوى ٠,٠٥

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمار الاستبيان.

جدول (٧) العلاقة التطابقية بين مستوى المشاركة السياسية للمبحوثين الريفيون المستبعدين اجتماعياً وبين بعض خصائصهم الشخصية والاجتماعية:-

| المتغيرات الشخصية والاجتماعية | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| قيمة (كا) المحسوبة | ١. السن |
| ٩٢,٣١ | ٢. النوع |
| ٤٥,١٧ | ٣. الحالة الاجتماعية |
| **١٨٥,٧٦ | ٤. عدد أفراد الأسرة المعيشية |
| *١٠٥,٩٦ | ٥. الحالة الصحية |
| ٩١,٤٢ | ٦. الحالة التعليمية |
| **٢١٥,٣٠ | ٧. الحالة العملية |
| ٤٢,١٢ | ٨. نوع العمل |
| *١٥٦,٢٠ | ٩. مصدر الدخل الشهري |
| **٦٨,٦٩ | ١٠. حيازة المسكن |
| ٨٥,٩٦ | ١١. حيازة الأجهزة الكهربائية |
| *١٠٧,٠٥ | ١٢. مصادر الحصول على المعلومات |
| *٥٦,٥٠ | ١٣. العضوية في المنظمات |
| *٥٧,٥٨ | ١٤. مستوى الطموح |
| ٦٢٥,٨٣ | |

* = معنوية عند مستوى ٠,٠١

* = معنوية عند مستوى ٠,٠٥

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمار الاستبيان.

Some Rural Properties Socially Excluded and Their Relationship to the Level of Community Participation

(A Field Study in One of the Rural Social Units in Assiut Governorate)

Mohammed Mohammed Esmail

Faculty of Agriculture-Al-Azhar University- Assuit

Abstract:

This research aims to identify some of the personal and social characteristics among rural respondents socially excluded, determine the level of social participation, and identify the nature of the relationship between the level of community involvement and personal and social characteristics of the studied.

The Poorest village were chosen from Assiut Governorate to conducted research, Date was collected from Abu-Elhedr Village from Difyout administrative center by Questionnaire were designed for this propose, The respondents were selected randomly from population, The sample Size were attain 120 respondent represent 25% form Population, Data were collected during the month of July 2014, Percentages and Frequencies were used to show data, and Chi² test were used to analyze data by using SPSS.

The most important results the research found were:

Less than half of the respondents 47,5%are illiterate, 20% of them has chronic diseases, 73,5% of them have allow level of ambition About half of the respondents 55% high level of participation socials , about half of the respondents 75,5% allow level of participation in development project, and 11,6% of the respondents high level of participation political.

This research recommends that: Health care must be interested to the respondents, the need to raise the level of awareness among the poor people of the importance of the process of community participation.