

AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS ATTITUDES TOWARDS THE USE OF ELECTRONIC EXTENSION METHODS IN SOHAG GOVERNORATE.

Abd El Wahed, M .A.M.H. * and S.M.A. deraz**

*Sohag University.

** El-Azhar University Assuit

اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بمحافظة

سوهاج

منصور احمد محمد حفنى عبدالواحد* و سامى محمد عبدالحميد دراز**

* كلية الزراعة - جامعة سوهاج

** كلية الزراعة - جامعة الأزهر بسيوط

الملخص

استهدف هذا البحث التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، والمشكلات التي تحد من استخدامها، وللتعرف على أهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية.

تم تجميع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصا لتحقيق أهداف هذا البحث خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤م على عينة عشوائية بسيطة قوامها ٢٢مبحوثا بنسبة ٦١% من اجمالي المرشدين الزراعيين بمحافظة سوهاج والبالغ عددهم ١٩٩ مرشدا زراعي، تم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والتكرارات، واختبار مربع ٢٢، ومعامل التوافق، وشدة العلاقة ومعامل الارتباط باستخدام برنامج العلوم الاجتماعية (SPSS).

وقد جاءت أهم النتائج على النحو التالي:

- أن نسبة ٢٧.٨% من المرشدين الزراعيين لديهم اتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، في حين أن نسبة ٥٢.٥% لديهم اتجاه محايد، بينما نسبة ١٩.٧% لديهم اتجاه سلبي.
 - توجد العديد من المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية.
 - توجد علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبعض خصائصهم الشخصية المدروسة.
 - توجد العديد من المقترحات التي ذكرها المرشدين الزراعيين المبحوثين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي الزراعي.
- المقدمة ومشكلة البحث:

في إطار تنفيذ وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي المصرية لأهداف سياسة التحرر والإصلاح الاقتصادي تم في عام ١٩٩٦ إنشاء المراكز الإرشادية للزراعة ببعض القرى الأم بواقع ١٣٠ مركزاً إرشادياً على مستوى الجمهورية بالإضافة إلى ١٧ قاعة إرشادية مجهزة بوسائل الاتصال الحديثة (الحاسب الآلي والإنترنت) ليمارس فيها العاملون في الإرشاد الزراعي أعمالهم الإرشادية ولتطبيق واستخدام طرق الاتصال الإلكترونية، بالاتصال عبر شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (الغير كون)، وتضم هذه المراكز الإرشادية مرشدين زراعيين متخصصين في المجالات الزراعية المختلفة (كالانتاج الحيواني و الانتاج النباتي (محاصل وبساتين) و التنمية الريفية (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي المصرية، ٢٠٠٩)، يستخدمون الطرق والمعينات الإرشادية المتوفرة بهذه المراكز الإرشادية بهدف المشاركة الفعالة للزراع في البرامج الإرشادية لتحقيق أهدافهم وحل مشكلاتهم، ومساعدة فئات المجتمع لفهم أهداف واليات التنمية الريفية، والانتاج فيها، ومساعدة الريفيين في فهم مجالات التنمية المتكاملة، ولتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة (الزهار، ٢٠٠١).

ويعتبر ذلك تجديدًا للعمل الإرشادي وما يقدم من خدمات تعليمية تستهدف التغيير الموجب نحو التقدم الزراعي والريفي للمجتمعات والأسر والأفراد الريفيين، ومن ثم فانه مع حداثة إنشاء هذه المراكز فان الخطوط المنظمة القوية لأداء الخدمة الإرشادية وجودتها أمر يلزم السعي نحو إرسائه بنفس القوة والجديّة والحماس الذي تسعى به وزارة الزراعة المصرية لإنشاء هذه المراكز (فريد وآخرون، ١٩٩٩).

والمرشد الزراعي الناجح يحرص على ضمان تأثر كل فرد من جمهور المسترشدين بمحتوى الرسائل الإرشادية، حيث ينجح المرشد الزراعي في نقل رسالته الإرشادية بمختلف قنوات الاتصال الإرشادي المتاحة والمناسبة، حتى يتمكن من تحقيق الأهداف الإرشادية التعليمية المرجوة، لإحداث تغييرات مرغوبة في جمهور المسترشدين بهدف الارتقاء بمستوى حياتهم (صالح، ١٩٩٦) ومساعدة الإرشاد الزراعي لتوصيل نتائج الأبحاث العملية والأفكار الزراعية الأكثر عصرية للمسترشدين، مستخدماً العديد من طرق الاتصال الإرشادي التقليدية مثل طرق الاتصال بالأفراد أو طرق الاتصال الجماعية، أو طرق الاتصال الجماهيرية، التي تواجهها العديد من المشكلات التي تقلل من فعالية الخدمة الإرشادية نتيجة لضعف السعة الاتصالية، وضعف كفاءة الاتصال بين المرشد والباحثين، واعتماد الزراع على بعضهم البعض أكثر من اعتمادهم على نظام الإرشاد الزراعي في الحصول على التوصيات الفنية (عبدالواحد، عبدالرحمن، ٢٠١٠).

كما أن هذه الطرق محدودة الفعالية وتستهلك وقتاً كبيراً، وجهداً لتوصيل الرسالة الإرشادية من مراكز البحوث إلى الزراع المستفيدين، مع عدم جودتها وتضائل محتواها المعلوماتي ومحدودية وصولها، وعدم وصول الرسالة الإرشادية لكل القرى الريفية ولكافة الزراع (Sharma, nd) لذا اتجه الإرشاد الزراعي إلى تطبيق وتوظيف طرق الاتصال الإرشادي الإلكتروني للتغلب على معظم المشكلات التي تواجه طرق الإرشاد الزراعي التقليدية المنوط بها نقل المعرفة الزراعية مثل قلة وسائل النقل والبعد المكاني، وزيادة فعالية الخدمة الإرشادية وتوصيل المعلومات والمعارف لكافة المناطق الريفية وإحداث تنمية زراعية ريفية (Qamar, 2000).

وتعتمد الطرق الإرشادية الإلكترونية على تطبيق وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة (الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت) والتي غيرت من طريقة توصيل المعلومات والمعارف للأخريين بوقت تطبيقاً واسعاً في كثير من دول العالم المتقدمة والنامية (Singh, 2000) كما تهدف إلى إرشاد الزراع للعمليات الزراعية التي تؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي، وتنمية الروابط بين البحوث الزراعية والإرشاد الزراعي والزراع، والاتصال بالمناطق النائية الريفية، فالإستخدام الإرشادي الموجه للزراع عبر شبكة الإنترنت يحقق أثر مباشر على الإنتاج الزراعي، عن طريق توفير المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب، والمعلومات التسويقية والديناميكية وغيرها من المعلومات والمعارف الهامة للمزارع التي نادراً ما توفرها الطرق التقليدية (صالح، ٢٠٠٦) والاستفادة من شبكة الإنترنت، وشبكة الفيركون في إدارة النظام الإرشادي، والتفاعل بين المرشدين والزراع والباحثين بالتعرف على المشكلات الميدانية الطارئة وسرعة الاستجابة لها (الديب، ٢٠٠٥)، وتلافي النقص الحاد في أعداد المرشدين الزراعيين ومواكبة التطورات الحادثة في مجال الاتصال الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات وأداء خدمة إرشادية مناسبة لجمهور المزارعين (الجمل، ٢٠١٣).

وفي ضوء فوائد وأهمية إستخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية من قبل المرشدين الزراعيين في العمل الإرشادي الزراعي، بزيادة إهتمام وزارة الزراعة في استراتيجياتها للتنمية الزراعية المستدامة على ضرورة إحلال الوسائل التكنولوجية لمواكبة التطورات الحادثة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وضرورة تكثيف الدراسات البحثية المرتبطة بتوظيف الوسائل والطرق الإرشادية الإلكترونية، فقد تناولت العديد من الدراسات الإرشادية إستخدامات شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (الفيركون) ومزايا استخدامها والاستفادة منها ومشكلات استخدامها في الإرشاد الزراعي وأهم المقترحات لتفعيل استخدامها في العمل الإرشادي الزراعي مثل دراسة (الديب، ٢٠٠٥)، ودراسة عبدالسلام (٢٠٠٥)، وميخائل (٢٠٠٨)، ودراسة شبانة (٢٠١٠)، وهجرس (٢٠١٢)، ومخائيل وهجرس (٢٠١٢).

كما أظهرت دراسة (عبدالواحد، ٢٠١٤) أن ٢٨.٨% من العاملين بالإرشاد الزراعي يستخدمون الحاسب الآلي بدرجة عالية في الأنشطة الإرشادية، ٣٠.٣% يستخدمونه بدرجة متوسطة، ١٠.٤% يستخدمونه بدرجة منخفضة، بينما كانت نسبة من يستخدمون شبكة الإنترنت بدرجة عالية ٢٢.٢%، وبدرجة متوسطة ١٤.٠%، وبدرجة منخفضة ٥.٩%، في حين بلغت نسبة من يستخدمون شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (الفيركون) بدرجة عالية ٣١.٨%، ومن يستخدمونها بدرجة متوسطة ٣٧.٧%، ومن يستخدمونها بدرجة منخفضة في الأنشطة الإرشادية ٩.٦%.

ونظراً لتوقف نجاح وفعالية العمل الإرشادي في القيام بمسؤولياته على القائمين بالعمل الإرشادي وبالأخص المرشدين الزراعيين الذين يقع عليهم الاتصال المباشر بالمسترشدين، حيث تقاس كفاءة الإرشاد

الزراعي بكفاءة العنصر البشري وما يمتلكه من معارف ومهارات وقدرات، والإلمام بالموضوعات الفنية ، ووضوح أبعادها المعرفية والإجرائية والسلوكية.

كما تتأثر فاعلية العمل الإرشادي بمدى توفر الطرق المتبينة للإتصال الإرشادي من جهة ومعرفة المرشدين الزراعيين أين ومتى وكيف يمكن استخدامها من جهة أخرى لاشباع الاحتياجات التعليمية للمسترشدين (نصار وآخرون، ٢٠٠٣).

ونظراً لما تحظى به الموارد البشرية من ضرورة تنمية قدراتهم ومهاراتهم من خلال ما يتاح لهم من فرص للتعليم على استخدام الوسائل والطرق التكنولوجية للإلتحاق بركب التقدم العلمي والتكنولوجي ، والقيام بمسئولياتهم تجاه المجتمعات الريفية ، والنهوض بالدراسات الإرشادية من خلال التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإلكترونية.

وتأسيساً على ما سبق فقد جاءت هذه الدراسة للاستجابة على عدد من التساؤلات هي ما هي اتجاهات المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي ، وما هي المشكلات التي تحد من هذا الاستخدام ، وما هي مقترحاتهم لزيادة استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، وما هي العلاقة بين الخصائص الشخصية للمرشدين الزراعيين وبين اتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .

أهداف البحث :

استهدف هذا البحث بصفة أساسية التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بمحافظة سوهاج من خلال :

- ١- التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .
- ٢- التعرف على المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية
- ٣- التعرف على أهم مقترحات المرشدين الزراعيين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية.
- ٤- دراسة العلاقة بين اتجاهات المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين خصائصهم الشخصية المدروسة وهي السن ، و المؤهل الدراسي ، و التخصص الدراسي ، و الخبرة في العمل الإرشادي ، وعدد الدورات التدريبية ، و امتلاك أجهزة حاسب الى ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفي.

ولتحقيق الهدف الرابع تم صياغة الفرض النظري التالي " توجد علاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين كلا من السن ، و المؤهل الدراسي ، و التخصص الدراسي، والخبرة في العمل الإرشادي ، و عدد الدورات التدريبية ، و امتلاك أجهزة حاسب الى ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفي .

ولاختبار صحة هذا الفرض البحثي تم صياغة الفرض الاحصائي المقابل له في صورته الصفرية وذلك بإضافة حرف النفي (لا) .

الطريقة البحثية

أجرى هذا البحث بمحافظة سوهاج كجمال جغرافي للدراسة حيث يوجد بها مركزين إرشاديين وخمس قاعات إرشادية مجهزة بأجهزة الحاسب الآلي ومتصلة بشبكة الانترنت بالإضافة الى لدارات الإرشاد الزراعي بالجمعيات الزراعية ووجود أجهزة الحاسب الآلي المتصلة بالانترنت عبر التليفون الأرضي أو الفلاشات ، وانتشار أجهزة المحمول بين العاملين بإدارات الإرشاد الزراعي على مستوى المحافظة واستخدامها في الإتصال بالادارات والاعمال الإرشادية.

حيث تم اختيار عينة عشوائية بسيطة من المرشدين الزراعيين على مستوى المحافظة بلغ حجمها ١٢٢ مبحوثاً بنسبة ٦١% من اجمالي المرشدين الزراعيين بمحافظة سوهاج والبالغ عددهم ١٩٩ مرشداً زراعياً ، تم تصميم إستمارة الإستبيان وفقاً لأهداف البحث وتم إجراء اختبار ميني على عينة من المرشدين عددها ٢٥ مرشداً من من خارج العينة البحثية ، وتم إجراء التعديلات اللازمة، تم تجميع البيانات باستخدام إستمارة إستبيان عن طريق المقابلة الشخصية خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤م ، تضمنت مجموعة من الأسئلة عن الخصائص الشخصية للمبحوثين وأسئلة لقياس اتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية من خلال سؤال المبحوث عن عدد ٢١ عبارة تدور حول فوائد وأهمية استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي ، وأسئلة عن المشكلات التي تحد من استخدامها ، واهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإلكترونية في الأنشطة الإرشادية لتفعيل العمل الإرشادي الزراعي.

وتم استخدام النسب المئوية والتكرارات واختبار مربع كاي ، ومعامل التوافق وشدة العلاقة ومعامل الارتباط لسيرمان لتحديد العلاقة بين الخصائص الشخصية المدروسة للمبشرين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية.

أولاً: الخصائص الشخصية:

- السن : وتم التعبير عنه بعمر المبحوث لأقرب سنة وقت جمع البيانات، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي : (٢٥-٣٥ سنة) ، (٣٦-٤٩ سنة) و (٥٠ سنة فأكثر).
- المؤهل الدراسي : وتم التعبير عنه بالمؤهل الدراسي الذي حصل عليه المبحوث وتم تقسيمه إلى ثلاث مستويات هي : دبلوم زراعة بكالوريوس ، دراسات عليا ، وأعطيت الدرجات ١ ، ٢ ، ٣ على الترتيب.
- التخصص الدراسي : وتم التعبير عنه بالتخصص الدراسي للمبحوث وتم تقسيمه إلى تخصص ارشاد زراعي وتخصص غير ارشادي وأعطيت الدرجات ٢ ، ١ على الترتيب.
- عدد سنوات الخبرة بالعمل الارشادي : وتم التعبير عنها بعدد سنوات العمل بالارشاد الزراعي التي قضاها المبحوث منذ عمله وحتى وقت جمع البيانات مقرباً لأقرب عام ، وتم تقسيم المبحوثين وفقاً لاستجاباتهم إلى ثلاث فئات هي : (أقل من ١٠ سنوات) ، و(١١-٩ سنة) ، و(٢٠ سنة فأكثر) .
- عدد الدورات التدريبية في مجال الطرق الإرشادية الإلكترونية : وهي عبارة عن الدورات التدريبية التي حصل عليها المبحوث في هذا المجال وتم تقسيمها إلى ثلاث فئات هي : الحصول على دورة واحدة ، والحصول على دورتين ، والحصول على ثلاثة دورات فأكثر.
- امتلاك جهاز حاسب آلي : تم التعبير عنها بسؤال المبحوث عن امتلاك حاسب آلي شخصي وعدم امتلاك حاسب آلي شخصي وأعطيت الدرجات ٢ ، ١ على الترتيب.
- درجة الاستفادة من الدورات التدريبية : وتم للتعبير عنها بسؤال المبحوث عن درجة استفادته من الدورات التدريبية في هذا المجال ، وتم تقسيمها إلى ثلاث فئات استفادة هي : عاليه ، ومتوسط ، وضعيفة وأعطيت الدرجات ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب.
- الرضا الوظيفي : تم قياسية من خلال وضع عدد من العبارات التي تقيس درجة رضا المبحوث عن وظيفته الإرشادية وذلك وفقاً لمقياس يتكون من ثلاث فئات إستجابة هي: غير راضي، وسين، وراضي، وقد أعطيت هذه الاستجابات الدرجات صفر، ١ ، ٢ على الترتيب، وجمعت الدرجات بعد معايرتها للحصول على الدرجة الكلية لمستوى الرضا عن الوظيفة الإرشادية.

المتغير التابع :

- اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية : تم وضع مجموعة من العبارات (عدد ٢١ عبارة) التي تعكس اتجاه المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية تم وضعها على مقياس ثلاثي الأبعاد هو: موافق ، سنان ، غير موافق ، وتم اعطاء اوزان هي ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب للعبارات الإيجابية والعكس للعبارات السلبية حيث تراوح مدى الاتجاه ما بين ٢٣ - ٢١ درجة ، وعلية تم تقسيم المبحوثين وفقاً لاتجاهاتهم إلى ثلاث مستويات هي : اتجاه ايجابي ٤٨-٦٣ درجة ، واتجاه محايد ٣٥-٤٧ درجة ، واتجاه سلبي ٢١-٣٤ درجة.

النتائج والمناقشة

الخصائص الشخصية للمبشرين :

أظهرت النتائج بالجدول رقم (١) أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٤.١%) يقعون في الفئة العمرية من ٣٦-٤٩ سنة ، بينما نسبة ٣٧.٧% من ٥٠ سنة فأكثر ، و أن أكثر من ثلث المبحوثين (٤٢.٦%) حاصلين على دبلوم زراعه بينما ٣٤.٤% حاصلين على بكالوريوس ، وأن أكثر من نصف المبحوثين (٦٠.٧%) كانوا متخصصين في الارشاد الزراعي ، وهذا يرجع إلى تعيين العشرين الأوائل من خريجي الكليات في السنوات السابقة ، كما أن الغالبية العظمى منهم (٩٠.٢%) يمتلكون أجهزة حاسب آلي شخصي نظراً للانتشار ورخص ثمن الحاسب الآلي في هذا العصر، كما تبين أن أكثر من نصف المبحوثين (٥١.٦%) حاصلون على دورة واحدة في مجال الطرق الإرشادية الإلكترونية ، ونسبة ٢٦.٢% حاصلون على دورتين ، ونسبة ٢٣.١% حاصلون على ثلاثة دورات فأكثر ، في حين أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٧.٣%) لديهم خبرة في العمل الارشادي أكثر من ٢٠ سنة ، ونسبة ٣١.٢% لديهم خبرة من ١١-٢٠ سنة في العمل الارشادي ، كما أن أكثر من نصف المبحوثين (٦٠.٦%) كانت درجة إستقلالهم من

الدورات التدريبية متوسطة ، بينما وجد أن نسبة ١٥.٦% فقط كانت درجة إستفادتهم عالية ، وهذا يرجع الى توقف الدورات التدريبية فى الفترة الماضية وعدم سفر المرشدين الزراعيين خارج المحافظة للحصول على دورات تدريبية على الطرق الإرشادية الإلكترونية.

أما عن الرضا الوظيفى فقد تبين أن الغالبية (٨٧.٧%) من المبحوثين رضاهم الوظيفى سىان، بينما نسبة ٦.٦% راضى عن العمل الإرشادى ونسبة ٥.٧% غير راضى ، مما يوضح أن نسبة قليلة جدا من المبحوثين لديهم رضا عن الوظيفة الإرشادية مما يستلزم عمل دراسات للوقوف على اسباب عدم او قلة الرضا.

جدول رقم (١) توزيع المبحوثين وفقاً لخصائصهم الشخصية المدروسة

السن	عدد	%	المؤهل الدراسي	عدد	%
٢٥ - ٣٥	١٠	٨.٢	دبلوم زراعة	٥٢	٤٢.٦
٣٦ - ٤٩	٦٦	٥٤.١	بكالوريوس	٤٢	٣٤.٤
٥٠ فأكثر	٤٦	٣٧.٧	دراسات عليا	٢٨	٢٣.٠
المجموع	١٢٢	٪١٠٠	المجموع	١٢٢	٪١٠٠
التخصص الدراسي			امتلاك جهاز حاسب		
ارشاد زراعى	٧٤	٦٠.٧	يملك	١١٠	٩٠.٢
غير ارشاد زراعى	٤٨	٣٩.٣	لا يملك	١٢	٩.٨
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠
عدد الدورات التدريبية	عدد	%	الخبرة فى العمل الارشادى	عدد	%
حصل على دورة واحدة	٦٣	٥١.٧	٥ - ١٠ سنة	١٤	١١.٥
حصل على دورتين	٣٢	٢٦.٢	١١ - ٢٠ سنة	٣٨	٣١.٢
حصل على ثلاثة فأكثر	٢٧	٢٢.١	٢٠ سنة فأكثر	٧٠	٥٧.٣
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠
الاستفادة من الدورات التدريبية	عدد	%	الرضا الوظيفى	عدد	%
استفادة عالية	١٩	١٥.٦	راضى	٨	٦.٦
متوسطة	٧٤	٦٠.٦	سىان	١٠٧	٨٧.٧
ضعيفة	٢٩	٢٣.٨	غير راضى	٧	٥.٧
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠

-اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٢) أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٢.٥%) لديهم اتجاه محايد نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، بينما نسبة ١٩.٧% لديهم اتجاه سلبي ، فى حين أن نسبة ٢٧.٨% لديهم اتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، وهذا قد يرجع إلى زيادة انتشار الطرق والوسائل الإلكترونية فى هذا العصر مع نقص الدورات التدريبية للمرشدين الزراعيين عن استخدامات الطرق الإرشادية ، واقتصار تطبيق وتوظيف الطرق الإرشادية الإلكترونية على مركزين ارشاديين بالمحافظة وليس فى كل المراكز الادارية وارتفاع نسبة المرشدين الزراعيين الحاصلين على دبلوم زراعة ، وكبر سنهم وعدم مسايرة التطورات التكنولوجية واستخدامها فى العمل الإرشادى .

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثين وفقاً لإجاءاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية

الاتجاه	العدد	%
اتجاه سلبي	٢٤	١٩.٧
اتجاه محايد	٦٤	٥٢.٥
اتجاه ايجابي	٣٤	٢٧.٨
المجموع	١٢٢	١٠٠

حسبت من استمارة الاستبيان

-المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الالكترونية:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٣) وجود العديد من المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية وكانت هذه المشكلات مرتبة كما أقرها المبحوثين كما يلي نقص عدد أجهزة الحاسب الآلي بمقار عمل المرشد الزراعي بنسبة ١٠٠% ، ثم نقص تدريب المرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي بنسبة ٩٩.٢% ، بينما نكر ٩٨.٣% قلة المواقع العربية على الإنترنت ، ثم عدم تحديث قواعد البيانات الاقتصادية على شبكات الاتصال الإلكتروني (الفيكون ، والراديكون) بنسبة ٨٦.١%، بينما نسبة ٨٣.٦% يرون بطئ سرعة الانترنت بمقار عمل الإرشاد الزراعي ، ثم عدم انتظام التيار الكهربى بالقرى الريفية اقرها نسبة ٨١.٩% ، بينما نسبة ٨١.١% يرون عدم تحديث المعلومات الإرشادية على شبكة الفيكون ، ثم تعقيد نظام عمل السنظم الخبيرة بنسبة ٨٠.٣% ، وعدم توفير خدمات الإنترنت بكافة مقار عمل المرشدين الزراعيين ، وعدم توفير أجهزة المحمول للإرشاد الزراعي، عدم توفير خدمات الإنترنت الأسلكى لإدارات الإرشاد الزراعي بنسب ٧٧.٨% ، ٧٣.٧% ، ٧٢.١% على الترتيب.

جدول رقم (٣) توزيع المبحوثين وفق رؤيتهم لأهم المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الالكترونية

م	المشكلات	التكرار	%	الترتيب
١	نقص عدد أجهزة الحاسب الآلي بمقار عمل المرشد الزراعي.	١٢٢	١٠٠	١
٢	قلة المواقع العربية التي تحتوي معلومات زراعية باللغة العربية على الإنترنت.	١٢٠	٩٨.٣	٣
٣	عدم انتظام التيار الكهربى بالقرى الريفية.	١٠٠	٨١.٩	٦
٤	نقص تدريب المرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي.	١٢١	٩٩.٢	٢
٥	عدم تحديث قواعد البيانات الاقتصادية على شبكات الاتصال الإلكتروني (الفيكون ، والراديكون).	١٠٥	٨٦.١	٤
٦	بطئ سرعة الانترنت بمقار عمل الإرشاد الزراعي.	١٠٢	٨٣.٦	٥
٧	عدم تحديث المعلومات الإرشادية على شبكة الفيكون.	٩٩	٨١.١	٧
٨	تعقيد نظام عمل السنظم الخبيرة .	٩٨	٨٠.٣	٨
٩	عدم توفير خدمات الإنترنت بكافة مقار عمل المرشدين الزراعيين.	٩٥	٧٧.٨	٩
١٠	عدم توفير أجهزة المحمول للإرشاد الزراعي.	٩٠	٧٣.٧	١٠
١١	عدم توفير خدمات الإنترنت الأسلكى لإدارات الإرشاد الزراعي.	٨٨	٧٢.١	١١

المصدر: نتيج الدراسة

-أهم مقترحات المبحوثين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٤) ان أهم مايراه المرشدين الزراعيين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي بفاعلية هي توفير أجهزة الحاسب الآلي الحديثة المتصلة بالانترنت بإدارات عمل المرشدين الزراعيين ، وتوفير أجهزة حاسب آلى (لاب توب) مع كل المرشدين الزراعيين بنسبة ١٠٠% لكل منها ، بينما نسبة ٩٨.٣% يرون توفير برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي ، فى حين أن نسبة ٧٤.٥% يقترحون نشر المواقع الزراعيه باللغة العربية على شبكة الإنترنت وأن يتوفر بها المعلومات الإرشادية اللازمة، ونسبة ٧١.٣% يرون توفير وسائل العرض الحديثة والقاعات الإرشادية بإدارات الإرشاد الزراعي ، فى حين نكر ٦٥.٥% ، ٦٢.٢% ، ٥٧.٣% توفير وتجديد المعلومات الإرشادية الزراعيه على شبكات الاتصال الإلكتروني ، إتاحة السنظم الخبيره عن المحاصيل الهامة بمكاتب الارشاد الزراعي ، وتدريب المرشدين الزراعيين على السنظم الخبيرة وإمكانية الحصول على المعلومات الزراعية على الترتيب ، بينما يرى نسبة ٥٥.٧% ، ٤٩.١% ، ٤٥.١% تزويد المرشدين الزراعيين بأجهزة تليفون محمول بارقام سهلة الحفظ ،

و عمل محولات كهرباء بادارات الارشاد الزراعى بالقرى الريفية ، وتوفير خدمات الانترنت الاسلكى لادارات الارشاد الزراعى على الترتيب .

جدول رقم (٤) توزيع المبحوثين وفق أهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية

م	المقترحات	التكرار	%
١	توفير أجهزة الحاسب الالى الحديثة المتصلة بالانترنت بادارات عمل المرشدين الزراعيين.	١٢٢	١٠٠
٢	توفير أجهزة الحاسب الالى المحمولة مع كل المرشدين الزراعيين.	١٢٢	١٠٠
٣	توفير برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الالكترونية فى العمل الإرشادى .	١٢٠	٩٨.٣
٤	نشر المواقع الزراعية باللغة العربية على شبكة الإنترنت وأن يتوفر بها المعلومات الإرشادية اللازمة.	٩١	٧٤.٥
٥	توفير وسائل العرض الحديثة والقاعات الإرشادية بادارات الارشاد الزراعى.	٨٧	٧١.٣
٦	توفير وتجديد المعلومات الإرشادية الزراعيه على شبكات الاتصال الالكترونى.	٨٠	٦٥.٥
٧	اتاحة النظم الخبيره عن المحاصيل الهامة بمكاتب الارشاد الزراعى	٧٦	٦٢.٢
٨	تدريب المرشدين الزراعيين على النظم الخبيره وإمكانية الحصول على المعلومات الزراعية .	٧٠	٥٧.٣
٩	تزويد المرشدين الزراعيين بأجهزة تليفون محمول بارقام سهلة الحفظ .	٦٨	٥٥.٧
١٠	عمل محولات كهرباء بادارات الارشاد الزراعى بالقرى الريفية.	٦٠	٤٩.١
١١	توفير خدمات الانترنت الاسلكى لادارات الارشاد الزراعى.	٥٥	٤٥.١

-العلاقة بين الخصائص الشخصية للمبحوثين و إتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية :
أظهرت نتائج إختبار العلاقة بين الخصائص الشخصية للمبحوثين وبين إتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية جدول رقم (٥) موجود رقم(٦) مابلى :
-المؤهل الدراسى ، باختبار العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومؤهلهم الدراسى تبين وجود علاقة معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ١٣.٥١ وهى قيمة أكبر من القيمة الجدولية ١٣.٢٨ عند مستوى معنوية ٠.٠١
ولتحديد شدة العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومؤهلهم الدراسى والتي أظهر إختبار كاي أن لها علاقة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ تم تطبيق معامل التوافق المصحح: (بركات، ٢٠٠٠).

$$\text{معامل التوافق ق} = \frac{\sqrt{\text{كا}}}{\sqrt{\text{ن} + \text{كا}}}$$

معامل التوافق

معامل التوافق المصحح =

٠.٨٦٦

وبحساب معامل التوافق المصحح للمؤهل الدراسى وجد ٠.٣٦٤

وهذا يشير إلى وجود علاقة أقل من المتوسطة بين اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومؤهلم الدراسي ، مما يدل على زيادة أهمية وفوائد استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية لتفعيل العمل الإرشادي الزراعي ، أي كلما زاد المؤهل الدراسي للمرشدين الزراعيين زاد اتجاههم الإيجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية.

-التخصص الدراسي : باختبار العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وتخصصهم الدراسي وجدت علاقة غير معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ٤.١٥ وهى قيمة أقل من القيمة الجدولية ٥.٩ عند مستوى معنوية ٠.٠٥.

-الرضا الوظيفي : باختبار العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية والرضا الوظيفي وجدت علاقة غير معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ١.٦٨ وهى قيمة أقل من القيمة الجدولية ٩.٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥.

جدول رقم (٥) العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية

مربع كاي 2x	الخصائص الشخصية
١٣.٥١**	المؤهل الدراسي
٤.١٥	التخصص الدراسي
١.٦٨	الرضا الوظيفي

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان
*معنوية عند مستوى ٠.٠١

-السن : باختبار العلاقة الارتباطية بين سن المبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، جدول رقم (٦) تبين وجود علاقة ارتباطية سالبة بين سن المبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط -٠.٣٣٢٢ مما يدل على إنه كلما كان السن اكبر كلما كان الاتجاه سلبياً نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، وكلما صغر السن كلما كان الاتجاه ايجابى نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، نتيجة لتمسك كبار السن بالطرق الإرشادية التقليدية ، وعدم مسابرتهم للتقدم التكنولوجي.

-عدد سنوات الخبرة فى العمل الإرشادي : جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين عدد سنوات الخبرة فى العمل الإرشادي ، واتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية سالبة بين عدد سنوات الخبرة فى العمل الإرشادي والاتجاه نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط -٠.٢٤٧٧ عند مستوى معنوية ٠.٠١ مما يدل على أنه كلما زاد عدد سنوات العمل الإرشادي زاد الاتجاه السلبى لدى المرشدين الزراعيين نتيجة لتمسك المرشدين الزراعيين بالطرق الإرشادية التقليدية التى اعتاد استخدامها منذ عمله بالإرشاد الزراعى وعدم مقدرتهم على استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومسايرة التطورات العصرية والتقدم التكنولوجي.

-عدد الدورات التدريبية : جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين عدد الدورات التدريبية ، واتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين عدد الدورات التدريبية والاتجاه نحو استخدام هذه الطرق حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٢١٣ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على تكوين الاتجاه الإيجابى نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بزيادة عدد الدورات التدريبية فى مجال استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية لكتساب المرشدين الزراعيين المهارات والمعارف فى استخدامها ، ومسايرة التطورات العصرية والتقدم التكنولوجي نتيجة لتزويدهم بالمهارات والمعارف والاتجاهات التى تجعلهم أكثر كفاءة فى الأعمال التى يقومون بها، لرفع كفاءتهم وربطهم بمستحدثات العصر.

-امتلاك أجهزة حاسب آلي: جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين امتلاك أجهزة حاسب آلي ، واتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين امتلاك أجهزة حاسب آلي ، والاتجاه نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.١٩٠ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على زيادة اتجاهات المرشدين الزراعيين وتكوين

اتجاه ايجابي نحو استخدام هذه الطرق بامتلاكهم أجهزة الحاسب الآلى نظرا لمعرفتهم بأهميتها وفوائد استخدامها فى انجاز الأعمال الإرشادية وامتلاكهم مهارات التعامل معها .

- الاستفادة من الدورات التدريبية: جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٢٨٥ ، مما يدل على زيادة اتجاهات المرشدين الزراعيين وتكوين اتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بزيادة درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى هذا المجال ، ومعرفتهم لمعلومات أكثر عن هذه الطرق ، وأهميتها وفوائد استخدامها فى العمل الإرشادى وسرعتها فى نقل وتوصيل الرسائل الإرشادية إلى المناطق التى يصعب الوصول إليها بالطرق التقليدية.

وبناءً على ما أوضحتته النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائى العام للبحث : (لا توجد علاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين كلا من السن ، و المؤهل الدراسى ، و التخصص الدراسى ، و الخبرة فى العمل الإرشادى ، و عدد الدورات التدريبية ، و امتلاك أجهزة حاسب آلى ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفى) ، وذلك فيما يتعلق بمتغيرات المؤهل الدراسى ، والسن ، وعدد سنوات الخبرة فى العمل الإرشادى ، وعدد الدورات التدريبية ، و امتلاك أجهزة حاسب آلى ، والاستفادة من الدورات التدريبية وعدم إمكان رفضه بالنسبة لباقي المتغيرات المدروسة.

جدول رقم (٦) قيم معامل الارتباط البسيط بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية

الخصائص الشخصية	قيم معامل الارتباط	المتغيرات المستقلة	قيم معامل الارتباط
السن	٠.٣٣٢-	عدد سنوات الخبرة فى العمل الإرشادى	٠.٢٤٧ -
عدد الدورات التدريبية	٠.٢١٣	الاستفادة من الدورات التدريبية	٠.٢٨٥
امتلاك أجهزة حاسب آلى	٠.١٩٠		

المصدر: نتائج التحليل الإحصائى لعينة الدراسة

* معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥
** معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١

توصيات البحث :

- فى ضوء ما أظهرته نتائج البحث أمكن الخروج بالتوصيات الآتية:
- تعميم وتجهيز جميع ادارات الإرشاد الزراعى بمعامل الحاسب الآلى الحديثة والمتصلة بشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .
- توفير حاسب الى محمول (لاب توب) لكل مرشد زراعى وفلاشات للدخول على الانترنت.
- وضع برامج تدريبية عملية على المستوى المحلى (لكل محافظة) للمرشدين الزراعيين عن كيفية تطبيق واستخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية فى العمل الإرشادى .
- تشجيع المرشدين الزراعيين وتحفيزهم مادياً ومعنوياً لاستخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .
- تعميم الطرق الإرشادية الإلكترونية على جميع مراكز وادارات الإرشاد الزراعى .
- توفير خدمات الانترنت اللاسلكى لإدارات الإرشاد الزراعى .
- نشر مواقع زراعية إلكترونية محلية خاصة للإرشاد الزراعى لكل محافظة.
- توفير وتدريب المرشدين الزراعيين على النظم الخبيرة الزراعية بالمحافظات.

المراجع

الجمال، محمد فارق (٢٠١٣) إستخدام المرشدين الزراعيين للانترنت فى الحصول على المعلومات الزراعية فى بعض محافظات ج.م.ع ، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية،مجلد٢٨،عدد ١٠.

الديب،صفاء احمد فهم (٢٠٠٥) دراسة واقع ومستقبل شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) كمسبيل لتحسين طرق الاتصال الإرشادية دراسة حالة فى بعض القرى بمحافظة كفر الشيخ ،رسالة دكتوراه ،كلية الزراعة ،جامعة الاسكندرية.

- الزهار ، عصام فتحى (٢٠٠١) دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بمرشدى المراكز الارشادية المؤثرة على درجة استخدامهم للطرق الارشادية بمحافظة كفر الشيخ ، معهد بحوث الارشاد الزراعى والتنمية الريفية ،نشرة بحثية رقم (٢٦٤) ، مركز البحوث الزراعية ، القاهرة.
- بركات، محمد محمود(٢٠٠٠) ، الإحصاء الاجتماعى وطرق القياس،الهادي للطباعة والكمبيوتر، القاهرة. شبانه ، رشامحمد (٢٠١٠) دراسة تقييمية لنظام مشكلات المزارعين على شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى برسالة ماجستير بكلية الزراعة،جامعة المنصورة.
- صالح، أحمد محمد (٢٠٠٦) محاضرات فى الارشاد الزراعى الالكترونى لطلاب الدراسات العليا ، كلية الزراعة،جامعة اسيوط .
- صالح ، صبرى مصطفى (١٩٩٦) الارشاد الزراعى طرقه ومعيناته التعليمية ، جامعة عمر المختار ، ليبيا. عبدالسلام ، محمد فوزي سالم (٢٠٠٥) استخدام شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعى (فيركون) لتحسين الخدمة الإرشادية بمحافظة اسيوط ، رسالة ماجستير ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعى ، كلية الزراعة، جامعة اسيوط.
- عبدالواحد ، منصور احمد محمد حفنى(٢٠١٤) استخدام العاملين بالارشاد الزراعى لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى العمل الارشادى الزراعى بمحافظة سوهاج ،المجلة الاردنية للعلوم الزراعية عمادة البحث العلمى بالجامعة الاردنية ، العدد ٣، مجلد ١١، الاردن .
- عبدالواحد ، منصور احمد محمد ، عبدالرحمن ، عبدالمنعم محمد(٢٠١٠) دراسة مستوى معرفة المرشدين الزراعيين لاستخدامات شبكة الاتصال الالكترونى (الفيركون) فى محافظة سوهاج، مجلة الجديد فى البحوث الزراعية ،كلية الزراعة سبأبأنا ،جامعة الاسكندرية، المجلد الخامس عشر ،العدد ١ فريد ، محمد احمد ، عبدالجواد ،عبدالهادى محمد ، بدوى، احمد عبدالمحسن(١٩٩٩) جودة الخدمة الارشادية الزراعية لمراكز الارشاد الزراعى فى مصر ، معهد بحوث الارشاد الزراعى والتنمية الريفية: نشرة بحثية رقم (٢٢٩) مركز البحوث الزراعية ، القاهرة.
- ميخائيل، مارى بشرى(٢٠٠٨) الكفايات المعرفية للمرشدين الزراعيين المسئولين عن استخدام الشبكات الاتصالية الالكترونية فى المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظتى كفر الشيخ والغربية ، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى،مجلد ١٢،العدد ٢، كلية الزراعة،جامعة القاهرة .
- ميخائيل،مارى بشرى، هجرس،حسين على(٢٠١٢) متطلبات تفعيل وتطوير شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعى (فيركون) كما يراها العاملون الارشاديين بالشبكة فى بعض محافظات الوجه البحرى، مجلة العلوم الزراعية، مجلد ٣٨،العدد ٢، كلية الزراعة ،جامعة كفر الشيخ .
- نصار، محمود طلحة شعبان، خطاب ،مجدى عبدالوهاب ، سكر،عبدالعاطى حميد(٢٠٠٣) دراسة تحليلية لاتجاهات الزراع نحو الحملة القومية الارشادية الزراعية للقمح فى بعض قرى مركز كوم حمادة ، محافظة البحيرة ،مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، العلوم الاجتماعية ، مجلد ٢٨، العدد ١٠.
- هجرس، حسين على (٢٠١٢) معرفة واستخدام الاخصائين الارشاديين لانظمة شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعى (فيركون)بمحافظة كفر الشيخ والغربية ، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية ، كلية الزراعة ،جامعة المنصورة، مجلد (٣) ، العدد (٣) ، مارس.
- وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى المصرية (٢٠٠٩) استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠ ، مجلة الارشاد الزراعى ،عدد سبتمبر ، اكتوبر.
- Qamar,M.K.(2000) Agricultural Extension at The millennium: Trends And challenges of Human resource In Agricultural arid Rural Development, SDR. FAO .Rome, Italy.
- Singh.A.K.(2000) Agricultural extension .impact and assessment communication : the tool for extension ,agrobiso,India .
- Sharma, V. (nd) Cyber Extension, The Extension Approach for New Millennium, Digital Library (On Line)
- <http://www.manage.gov.in/managelib/faculty/VPSharma/thm>.

AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS' ATTITUDES TOWARDS THE USE OF ELECTRONIC EXTENSION METHODS IN SOHAG GOVERNORATE.

Abd El Wahed, M .A.M.H. * and S.M.A. DERAZ**

***Sohag University.**

**** El-Azhar University Assuit**

ABSTRACT

- The main objective of this research is to study the factors affecting the agricultural extension agents' attitudes towards the use of electronic extension methods in Sohag Governorate through achieving the following objectives:-
- Identifying the respondents' attitudes towards the use of electronic extension methods and the problems that limit from use of electronic extension methods and identifying the most important suggestions for the development of the strong attitude towards the use of electronic extension methods
- The study was conducted on a sample (122) of agricultural extension agents from 199 extension agents as a population in Sohag Governorate .
- A questionnaire was prepared to collect data through personal interviews during the month of November 2014. Frequencies, percentages, Chi squared test and contingency coefficient .Strength of the relation rank correlation were used for data analysis by using SPSS.

RESULTS

- -Percentage 17.8% of the agricultural extension agents have a strong attitude toward the use of electronic extension methods, while the proportion of 52.5% have a Medium attitude, while the Percentage 19.7% has a weak attitude.
- There are many problems that limit the use of electronic extension methods by agricultural extension agents
- Significant relationships at 0.01 were found between agricultural extension agents' attitudes towards the use of electronic extension methods and some personal variables.
- There are many suggestions for the development of strong direction towards the use of electronic extension methods in agricultural extension work.