

**AN ANALYTICAL STUDY FOR THE IMPACT OF THE STANDARD OF LIVING ON THE PERFORMANCE OF RURAL WOMEN OF THEIR ROLES IN FAMILY CARE IN SHARKIA GOVERNORATE, EGYPT**

(Received: 26.12.2016)

By  
**H. A.A. El-Deeb and R. H.A. Basha \***

*Rural Sociol. Branch and \* of Agricultural Extens., Branch Agriculture Economic Department, Faculty Agriculture, Zagazig University, Egypt*

**ABSTRACT**

The present study aimed to identify the rural women's performance for her role in the aspects of family care, determine the correlation between the independent variables affecting rural women's performance for her role in family care, determine the relative contribution of the independent variables in the interpretation of total variance in the performance level of women's roles in all aspects of family care, arrange these variables according to their relative importance, to measure the differences in the performance of rural women for their roles according to the standard of living, and to measure the impact of the standard of living on each side of the family care. This research was conducted in Sharkia Governorate, where a stratified random sample in two stages was selected. The villages of each layer were selected by simple random manner (perfect bag), and the numbers of the villages were 40 in Kafr Mekkawy (Zagazig), 40 in Mattawa Gizerat (Olad Sakr), 30 in KFOR Negm (Ibrahimia), was chosen as a 5% sample of female-headed households, which aged (25-45 years) 5%. Bringing the total sample of 110 units, using a questionnaire to collect the data study, and personal interview with the respondents. The statistical methods were: frequencies, percentages, Pearson correlation coefficient, multiple linear regression analysis gradual uptrend, analysis of variance and ETA square and coefficient Cronbach's Alpha. The results indicated the existence of significant correlation at (0.01) level between women's performance for their role in all aspects of families care and between each of the tendency savings, the tendency Investment and family violence. While, it showed an inverse relationship at a level (0.01) between women's level of performance for its side in captivity care and between each of the duration of marriage, the cohesion of families, community participation). There were six independent variables, propensity to save, the number of education years for the husband, community participation, geographical openness, families cohesion, the tendency to invest, jointly contributed significantly to the interpretation of variation in women's performance for her role in the aspects of family care. This means that these variables together explain about 73.3% of the total variance in the dependent variable (women's performance for her role in the aspects of household care). The results indicate that there were significant differences in women's performance for her role in the aspects of family care as the value of "F" calculated was 6.7, which is statistically significant at (0.01) level of significance, these differences were in favor of higher living standards of households category where the average, it turns out that the percentage of the performance variability of women's role in the health aspect is due to the standard of living and the volume effect (ETA square) was 32.56%, which was the guide of the actual effect.

**Key words:** *family care, roles of family women, rural women, the standard of living.*

## دراسة تحليلية لأثر مستوى المعيشة على أداء المرأة الريفية لأدوارها في جوانب الرعاية الأسرية بمحافظة الشرقية

هدى أحمد أحمد الديب - رانيا حمدي عبدالصديق باشا\*

فرع الاجتماع الريفي و \* فرع الإرشاد الزراعي- قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق - مصر

### ملخص

استهدف البحث التعرف على مستوى أداء المرأة الريفية لدورها في جوانب الرعاية الأسرية، و تحديد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والمؤثرة على أداء المرأة الريفية لدورها في جوانب الرعاية الأسرية، و تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط مجتمعه في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لأدوارها في كافة جوانب الرعاية الأسرية، وترتيب هذه المتغيرات وفقاً لأهميتها النسبية، وقياس الفروق في أداء المرأة الريفية لأدوارها وفقاً لمستوى المعيشة على كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية، وقياس تأثير مستوى المعيشة على كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية. أجري هذا البحث في محافظة الشرقية، حيث تم اختيار عينة طبقية عشوائية، وتم اختيار قرية من كل طبقة بطريقة عشوائية بسيطة (الكيس المثالي)، وأسماء القرى هي (كفر مكاوى، جزيرة مطاوع، كفر نجم)، وتم اختيار عينة من ربوات الأسر والتي تتراوح أعمارهم من (25-45) سنة بنسبة 5% (وهي الفئة العمرية التي يتضح فيها أكثر دور المرأة في كافة جوانب الرعاية الأسرية)، وبلغت الأعداد في كل قرية 40، 40، 30 كفر مكاوى (الزقازيق)، جزيرة مطاوع (أولاد صقر)، كفر نجم (الابراهيمية). وبذلك بلغ إجمالي حجم العينة 110 مبحوثة، واستخدم الاستبيان لجمع بيانات الدراسة وذلك بالمقابلة الشخصية مع المبحوثات، ثم إجراء اختبار مبدئي على عينة قوامها 20 مبحوثة حيث تم إجراء بعض التعديلات بها لتصبح أكثر ملائمة لمستوى فهم المبحوثات. وقد استخدمت الأساليب الاحصائية التالية : التكرارات والنسب المئوية ومعامل ارتباط بيرسون، معامل ألفا كرونباخ، وتحليل الإنحدار الخطى المتعدد التدريجي الصاعد، وتحليل التباين أحادي الاتجاه، ومربع ايتا. وقد توصلت الدراسة للنتائج التالية: هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية وبين كل من الميل الإدخاري، الميل الاستثماري، العنف الأسري). اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها في الرعاية الأسرية وبين كل من مدة الزواج، التماسك الأسري، المشاركة المجتمعية). هناك ستة متغيرات مستقلة (الميل للدخار، عدد سنوات تعليم الزوج، المشاركة المجتمعية، الإنفتاح الجغرافي، التماسك الأسري، الميل للاستثمار) وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي 73.3% من التباين الكلي في المتغير التابع (أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسرية). هناك فروق دالة إحصائية في أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسرية حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (6.7)، وهي دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع، كما تبين أن نسبة تباين أداء المرأة لدورها في الجانب الصحي ترجع إلى مستوى المعيشة وبلغ حجم التأثير (مربع ايتا Eta Square) 32.56% وهو دليل الأثر الفعلي.

### 1. المقدمة

ونظراً لأن عملية التنمية الريفية الشاملة تعتمد على استثمار كافة الموارد المتاحة المادية منها والبشرية فإن الاهتمام بالمرأة الريفية يعتبر أمراً هاماً خاصة لما تتمثله من قوة عددية بين أفراد المجتمع حيث يشكل القطاع الريفي ما يقرب من 60% من سكان المجتمع وتمثل المرأة الريفية 27.89% من جملة السكان وحوالي 57.1% من جملة النساء في مصر، كما تشكل المرأة قرابة 49.9% من القوى البشرية في الريف المصري لذا فإنها قوة بشرية لا يستهان بها علاوة على تعاظم دورها في الأسرة الريفية. (الجنجيهي، 2002). وللمرأة دور فعال ومؤثر في تغيير كثير من أنماط الاستهلاك وترشيد استخدام الموارد والنظافة وتقليل المخلفات المنزلية بالشكل الذي يسهل التعامل معها (العودة، 2015). وتشكل المرأة عنصراً هاماً في بناء المجتمع فهي الركيزة الأساسية لبناء الأسرة الصالحة التي تعطى المجتمع الفاضل فالمرأة أدوارها التي تتفرد بها بحكم الطبيعة وأيضاً أدوارها

يعتبر الإنسان المحور الرئيسي في عملية التنمية حيث أن التنمية تتحقق بواسطة الإنسان ومن أجله، فالتنمية البشرية هي عملية توسيع للخيارات المتاحة للأفراد وتهيئة بيئة تمكنهم من تنمية كافة قدراتهم وذلك من خلال تزويدهم بحياة صحية وأن يتعلم أفرادها أن يكونوا قادرين على المشاركة في حياة المجتمع وأن يكونوا قادرين على الحصول على الموارد اللازمة لمستوى معيشة أفضل (أبوظالب، 2015). ويعتبر وضع المرأة ومساهمتها في التنمية في أي مجتمع أحد المعايير الأساسية لقياس درجة تقدمه كما أنه لا يمكن أن يتقدم مجتمع في عصرنا الحاضر بخطى سريعة ومنتظمة مخلفاً ورائه النصف من أفرادها في حالة تخلف ولذلك فإن تخلف المرأة في أي مجتمع لابد أن ينعكس أثره مباشرة على تفكير وسلوك واتجاهات أفراد المجتمع حيث يشكل هذا في حد ذاته أهم العوامل المعوقة لتقدم وتنمية المجتمع (الطنوبى، 2001).

وتعد المرأة الريفية طاقة منتجة فعالة فهي تلعب دورا رئيسيا في تسيير شئون منزلها ومشاركة زوجها بمختلف أشكال العمل الزراعي هذا إلى جانب إنتاجها من الألبان محققة بذلك ركنا هاما من دخل الأسرة الريفية إضافة إلى مسؤوليتها في رعاية جميع أفراد الأسرة وتنشئة الأبناء ورعايتهم وغرس القيم والتقاليد فيهم وبذلك يتجلى دورها في المساهمة في التنمية الأساسية المتكاملة بشرط أن يتوفر لديها الوعي والكفاءة في إدارة شئون الأسرة ورعايتها (حسن و العجمي، 2008).

وللمرأة الريفية دورا إيجابيا في التكيف مع الظروف المحيطة بها والمتغيرة دائما فعندما يتعرض دخل الأسرة إلى الانخفاض فإنها إما تقلل من إستهلاكها أو أن تحاول الوصول إلى طرق بديلة كالتصنيع المنزلي وتقليل الفاقد واستخدام البدائل أو الاتجاه إلى إنتاج الغذاء، ويوضح واقع المرأة الريفية أهمية الدور الواقع على عاتقها حيث تتحمل العبئ الأكبر في توفير إحتياجات الأسرة فهي المسؤولة عن إدارة ميزانية الأسرة وتسهم في سد بعض الإحتياجات الغذائية للأسرة من خلال ما تقوم به من تربية للطيور والدواجن وتصنيع المنتجات الغذائية وما يزيد عن حاجة الأسرة يوجه للبيع لتوفير الموارد المالية للأسرة (موسى و عبدالوهاب، 2015).

مما سبق يتضح أهمية دور المرأة الريفية في حياة الأسرة بصفة عامة وفي جوانب الرعاية الأسرية بصفة خاصة وفي ظل الظروف الاقتصادية الحالية والمتمثلة في غلاء الأسعار وانخفاض الدخل وزيادة الإحتياجات والمتطلبات المعيشية لأفراد الأسرة فإن هناك حاجة ملحة لمعرفة أثر مستوى المعيشة على أداء المرأة الريفية لدورها في جوانب الرعاية الأسرية في بعض قرى محافظة الشرقية، لذا تطلب الأمر إجراء هذا البحث، وتركزت المشكلة البحثية في محاولة الإجابة على التساؤلات الآتية :

- (1) ما هو دور المرأة الريفية في جوانب الرعاية الأسرية ؟
- (2) ما هي العوامل المرتبطة بهذا الدور؟
- (3) ما هي نسبة الإسهام النسبي لكل عامل من العوامل المدروسة على أداء المرأة الريفية لدورها في جوانب الرعاية الأسرية ؟
- (4) ما هي الفروق في أداء المرأة الريفية لأدوارها وفقا لمستوى المعيشة؟
- (5) هل يوجد تأثير لمستوى المعيشة على أداء المرأة لأدوارها في كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية ؟

### 3- أهمية البحث

يستمد هذا البحث أهميته من ارتباطه بالأسرة بصفة عامة وبالحياة الزوجية بصفة خاصة بالإضافة إلى التأكيد على أهمية وجود التوافق بين الزوجين لما له من دور إيجابي لمساعدة المرأة لقيامها بأدوارها الأسرية الملقاة على عاتقها. ويتناول هذا البحث شريحة سكانية غاية في الأهمية وهي

التي تشارك فيها الرجل من أجل استمرار المجتمع وتقدمه ورفاهيته (فوده وسليم، 2014).

والمرأة في المجتمع المصري تلعب دورا هاما وأساسيا رغم الصعوبات التي تواجهها فهي تتفانى في كل ما تقوم به من أعمال وحياتها سلسلة من البذل والعطاء داخل المنزل وخارجه وعلى عاتقها تقع مسؤوليات عديدة كربة بيت مسؤولة عن تنشئة الأبناء وتربيتهم وتكوين الشخصية، وتوجيه وإعداد ميزانية الأسرة علاوة على مسؤولياتها فيما يتعلق بالحالة الصحية والغذائية لأفراد الأسرة، وتضاف لهذه الأدوار للمرأة الريفية المصرية مشاركتها في مختلف العمليات الإنتاجية والتسويقية الزراعية والصناعات المنزلية والنواحي الاستهلاكية والإدخارية (عمر وآخرون، 2004).

وتعد المرأة الركن الأساسي في الأسرة فهي المسؤولة عن إدارة المنزل ورعاية وتربية الأطفال والمحافظة على صحتهم بالإضافة إلى ذلك فهي تشارك الرجل في أعمال الحقل وتساهم بذلك في زيادة دخل الأسرة وتحسين مستواها المعيشي (الجمل وآخرون، 2013).

وتلعب المرأة الريفية دورا بارزا في إقتصاديات الأسرة فهي المسؤولة عن توفير الاكتفاء الذاتي للأسرة من خلال تصنيع الأغذية وخاصة الخبز ومنتجات الألبان وتربية الدواجن والحيوانات وتسويق الفائض من المنتجات الغذائية، هذا بجانب دورها الفعال في مشاركة الرجل في معظم الأعمال المزرعية واتخاذ القرارات الأسرية والمزرعية، علاوة على مسؤوليتها الأساسية في تكوين الأسرة وتربية الأولاد (رزق و السيد، 1996).

وتتعدد أدوار المرأة في البيئة الريفية حيث تقوم بعبئ أكبر في الأعمال المختلفة للأسرة فهي المسؤولة عن إدارة المنزل ورعاية جميع أفراد الأسرة وإعداد وحفظ الأطعمة وتنظيف المنزل والحياسة وغيرها من الأعمال المنزلية الأخرى (مصطفى وآخرون، 2002).

والمرأة الريفية شريك أصيل في النظام الاجتماعي والاقتصادي وهي القوة البشرية المؤثرة فعليا في بناءه باعتبارها تمثل النصف عددا والمسؤولة عن النصف الآخر وعن طريقها يتم صياغة الاستراتيجية الاجتماعية والاقتصادية للأسرة كأول خلية في المجتمع (الإدارة العامة لشئون المرأة بوزارة التأمينات والشئون الاجتماعية، 2002).

### 2. مشكلة البحث

لا شك أن المرأة الريفية على مر العصور ساهمت إسهاما كبيرا في عمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع، فهي منذ القدم تشارك في العمليات الإنتاجية الزراعية، بالإضافة إلى أعبائها الكثيرة كزوجة وربة بيت وأم فهي تقوم بالعبئ الأكبر في أعمال وأنشطة الأسرة المختلفة سواء داخل المنزل أو خارجه في الحقل (الفقى ، 2004).

الذي تقدمه لأسرتها وفي تدبيرها لنفقات التشخيص والعلاج لأفراد الأسرة عند المرض ووقاية أبنائها أو أطفال الأسرة من الأمراض بقيامها بتطعيمهم ضد الأمراض في الأعمار المختلفة كما أن إنتشار أمراض سوء التغذية يرجع إلى نقص الوعي الغذائي والأمية الغذائية وعدم اكتساب الأفراد للعادات الغذائية الصحية منذ الطفولة ولذا كان دور الأم كبيرا وواضحا في غرس تلك العادات في نفوس أفرادها(الغول،1998).

#### 4-4- الأدوار الاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية

تتمثل الأدوار الاجتماعية للمرأة الريفية في: إنجاب الأبناء، إعداد الطعام، نظافة الأسرة وتجميل المنزل، تحقيق الترابط الأسرى وتوفير الحاجات النفسية، الرقابة على الأبناء، التعليم والتدريب والإعداد المهني للأبناء منزليا وحقليا، زيادة طموح الأبناء، التجديد أو التحديث(تبنى المبتكرات العصرية)، المشاركة الاجتماعية والسياسية الرسمية، المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية، التخلص من النفايات المنزلية والمحافظة على البيئة، أما الأدوار الاقتصادية للمرأة الريفية فتتمثل في: المشاركة في العمل المزرعي، التخزين المنزلي للمنتجات النباتية المزرعية، التسويق، رعاية الماشية، إدارة ميزانية الأسرة، محاولة زيادة دخل الأسرة (القيام بأنشطة تصنيعية)، تقليل الفاقد من المنتج الزراعي (الطنوبى،2001).

والمرأة الريفية الواعية هي صمام الأمن الاقتصادى لأسرتها من خلال الادخار العائلى الذى يتحول بعد ذلك للإستثمار، ولذلك يكون لها الدور الأكبر فى ترشيد الاستهلاك وزيادة المدخرات، حيث تتوقع منها الأسرة كيفية التصرف فى الموارد المتاحة لتوفير الاحتياجات الأساسية للأسرة، وتعتبر الزوجة من أهم القوى المؤثرة فى التنمية وذلك من خلال ترشيد إستهلاك الأسرة وتغيير نمط وعادات الاستهلاك بالإضافة إلى إمكانية تحقيق بعض المدخرات التى يمكن أن تساهم فى رفع مستوى معيشة الأسرة الريفية (الفقى،2004).

وتعتبر المرأة الريفية من أهم الأشخاص الذين يقع على عاتقهم تشكيل السلوك الاستهلاكى لأفراد أسرتها حيث أن لها الدور الأكبر فى تخطيط الاستهلاك العائلى وتحديد حجمه ودورته الزمنية، كما أن لها دورا كبيرا فى توفير الدخل المالى عن طريق إستخدامها لمواردها البشرية فى الأعمال المنزلية وغير المنزلية بالإضافة إلى إنها تنخرط فى أنشطة إقتصادية ذات قدرات متعددة منها المتصل بالزراعة ورعاية الطيور والحيوانات ومنها المتصل بالحرف اليدوية والصناعات المنزلية وغيرها (حسيب وآخرون، 2010).

#### 5-5- دور المرأة الريفية فى أنشطة مجال الغذاء والتغذية

تساهم المرأة الريفية فى إعداد الغذاء لأفراد أسرتها، وتعد عملية إعداد وطهى الطعام لها أهميتها فى التخطيط الاقتصادى مثل عملية الشراء وتقليل الفقد فى الأطعمة من أهم إقتصاديات الغذاء ولاشك أن كل محاولة تبذل لإقلال الفاقد منه فى الواقع زيادة بطريقة غير مباشرة لكمية الطعام

الزوجات، فالمرأة تعد نصف المجتمع والمسئولة عن النصف الآخر مما قد يكون له أثر فى تنمية المجتمع والارتقاء به.

#### 4. أهداف البحث

انساقا من المشكلة البحثية السابق عرضها فقد تم صياغة الأهداف البحثية التالية

- 1- التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية .
  - 2- التعرف على أداء المرأة الريفية لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية.
  - 3- تحديد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والمؤثرة على أداء المرأة الريفية لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية ، وتحديد نسبة الاسهام النسبى للمتغيرات التى ثبت إرتباطها.
  - 4- قياس الفروق فى أداء المرأة الريفية لأدوارها وفقا لمستوى المعيشة لكل جانب من جوانب الرعاية الأسرية.
  - 5- قياس تأثير مستوى المعيشة على أداء المرأة لأدوارها فى كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية .
- #### 5- الإطار النظرى والاستعراض المرجعى

##### 5-1- مفهوم الدور

الدور هو نمط تتابعى من أفعال أو أعمال تؤدى بواسطة شخص فى موقف تفاعل وأن تنظيم أفعال الفرد هو ناتج للسلوك المعرفى والإدراكى من شخص ما إزاء شخص آخر(غزى،2002).

والدور هو السلوك المتوقع المتميز الذى يرتبط بموقع إجتماعى أو تنظيم معين ويتسم نسبياً بالإستمرار والثبات ويمكن التنبؤ به(عبدالصمد،2007)، كما أنه الوضع الذى تعرضه الجماعة على الفرد ويتوقع أن يؤديه ويمارسه ومدى تأثيره على شخصيته الأصلية (إبراهيم،2008).

##### 5-2- المعايير المحددة للدور

أوضح (إسماعيل،2005) أن الأدوار تختلف فى ضوء المعايير التالية:

- 1- الجبر والإختيار: فنجد أن بعض الأدوار مفروضة على الإنسان كالجنس، أما الأدوار فى العمل فهى إختيارية.
- 2- الشمول: تختلف الأدوار فى شمولها فنجد أن الفرد يمكن أن يكون قائد فى جماعة وتابع فى جماعة أخرى.
- 3- تحديد السلوك: فبعض الأدوار جامدة كالمهن العسكرية، فى حين أن البعض الآخر يكون فيه حرية أوسع.
- 4- الإستمرار: تختلف الأدوار فى إستمرارها ودوامها فبعض الأدوار تنسم بالإستمرار والبعض غير دائم.
- 5- الأهمية والشهرة: حيث تختلف الأدوار فى أهميتها وشهرتها.
- 6- الصعوبة والسهولة: فهناك أدوار صعبة، فى حين أن هناك أدوار سهلة.

##### 5-3- دور المرأة الريفية فى مجال الرعاية الصحية

يتمثل فى إهتمامها بالحالة الصحية لأفراد أسرتها والاهتمام بكمية ونوعية العناصر الغذائية المتوفرة بالطعام

التي تستهلك وتوفير جزء من النفقات الغذائية (عثمان، 2009).

#### 5-6- الدور التربوي للمرأة الريفية (التنشئة الاجتماعية)

تعتبر الأسرة هي المؤسسة الاجتماعية الأولى المسؤولة عن التنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي إذ تلعب دوراً أساسياً في السلوك السوي وغير السوي لأفرادها، من خلال نوع التنشئة الأسرية التي تقدمها لهم فهي من أقوى الجماعات تأثيراً على الفرد وهي التي تسهم في الإشراف المباشر على النمو النفسي والاجتماعي للأبناء وتعديل سلوكهم وتكوين شخصيتهم، فالأسرة هي العامل الرئيسي في صياغة سلوك الفرد صياغة إجتماعية ونفسية من خلال القيام بأهم وظيفة لها وهي وظيفة التنشئة (حسن، 2010).

وتتمثل المرأة الريفية في عملية التنشئة الاجتماعية وسيلة التواصل بين الأجيال والأم التي تقوم بوظيفتها التواصلية هذه تنقل إلى أبنائها ما تملكه هي، فإذا كانت تملك قيماً إجتماعية وعادات وأعراف وتقاليد إيجابية أو إذا كانت أنماط سلوكها ومعاملاتها إيجابية فسوف تنقل كل هذه العناصر الإيجابية إلى أبنائها والعكس صحيح، وهذا يعني أن الإبن الذي تتم تنشئته على قيم إيجابية مثل الأمانة والإخلاص والمحبة والوفاء والإثار فإنه سوف يشب عليها والعكس صحيح أيضاً (لبن، 2015).

إن مسؤولية المرأة الريفية في البناء الأسري تعد من أخطر المسؤوليات فهي لها دور هام في النمو النفسي لأبنائها كما أنها تساعد في تكوين إرادتهم وشخصيتهم كما أنها تزودهم بالقيم والاتجاهات ليتكون لديهم البناء الأخلاقي وأن لها دور في توفير الجو المناسب الذي يساعدهم على إستقرار حياتهم ونموهم النمو السليم (صالح، 2007).

#### 5-7- دور المرأة الريفية في رعاية الأبناء تعليمياً

تساهم الأم بفاعلية في تعليم أبنائها ليصبحوا أعضاء صالحين في المجتمع من خلال متابعة الأبناء دراسياً وعلمياً، والتواصل مع المدرسين وتشجيع الأبناء على القراءة والإطلاع ومساعدتهم على إتمام واجباتهم المدرسية والعمل على تنمية النواحي العقلية والمعرفية والفكرية لديهم بشتى الطرق ويمكن أن يشمل الاهتمام بالأمور المدرسية هذه الأنشطة: تحديد وقت للواجبات المدرسية، المساعدة في أداء الواجبات المدرسية، الاتصال بالمدرسين، التعاون مع المدرسة لحل المشكلات المدرسية (لبن، 2015).

#### 5-8- دور المرأة الريفية في إطار الوحدة الصغيرة (الأسرة)

وفي مجتمع القرية الكبير

قسمت (صالح، 2007) أدوار المرأة الريفية إلى دورين يرتبط أحدهما بالآخر:

أولاً: دور المرأة في إطار الوحدة الصغيرة (الأسرة): تدبير إقتصاد المنزل والقيام بالأعمال المنزلية، توفير الرعاية النفسية والصحية، توفير فرص تعليم أفراد الأسرة في المدارس، موازنة الدخل مع عدد أفراد الأسرة عن طريق تحديد عدد الأولاد المنجبين، خفض الاستهلاك وزيادة المدخرات.

ثانياً: دور المرأة في مجتمع القرية الكبير: زيادة إنتاج القرية الاقتصادية بتصنيع بعض الخامات المحلية وتربية الدواجن والنحل، نظافة القرية والتخلص من الفضلات واستعمال المياه الصالحة للشرب ونشر العادات الصحية، محاربة العادات والتقاليد الضارة ومحو الأمية بين أبناء القرية، المساهمة في بعض المشروعات العمرانية، خلق الوعي القومي العام عن الحكم المحلي والمجلس القروي.

#### 5-9- النظريات المفسرة للأدوار

#### 5-9-1- نظرية الدور الاجتماعي

يتسق السلوك البشري ويأخذ شكلاً معيناً ليقابل التوقعات الاجتماعية المرتبطة بالمراكز والمكانات الاجتماعية التي يشغلها الأفراد في البنين الاجتماعي فتوقعات الآخرين تعمل كدليل يسترشد به الأفراد في سلوكهم ويوجه تصرفاتهم (عبدالرازق، 2011)، وأوضح "بارسونز" أهمية دراسة الدور حين أكد على أن عملية إكتساب الأدوار الاجتماعية من أهم نتائج عملية التنشئة الاجتماعية باعتبارها عملية تعلم، أي أن الدور مفهوم سوسولوجي يشير الى نمط الفعل المتوقع من الفرد، ومن ثم يتكون الدور من الإتجاهات والقيم والسلوك الذي يعينه المجتمع لأى فرد من أفراد الذين يمثلون مركزاً معيناً، وهو ما يؤكد عليه "نيوكومب" بقوله أن الدور الاجتماعي عبارة عن التوقعات السلوكية المتعلقة بالفرد الشاغل لمكانة محددة، أى أن لكل فرد في المنظمة وضماً أو مركزاً معيناً بحيث يتطلب هذا الوضع أن يقوم بجملة أنشطة لها صفة الانتظام (عثمان، 1998)، كما أن المركز الاجتماعي للفرد يرتبط بأدوار إجتماعية معينة يقوم بها الفرد الذي يحتل هذا المركز (يوسف، 2003).

#### 5-9-2- النظرية البنائية

من خصائص هذه النظرية أن البناء يتكون من مجموعة من العلاقات بين الأدوار ترتب وتنظم الأشخاص الذين يكونون المجتمع وكلما كبر البناء وتعددت الأدوار التي يؤديها الأشخاص داخل الجماعات، وقد أشار بارسونز إلى أن البناءات الاجتماعية هي أنماط مميزة لتوجيه الدور عندما يلتقى الشخص مع المجتمع أثناء قيامه بدور ما (فهيمى، 2003)، والنظرية البنائية تركز على دراسة الترابط المنطقي بين الأدوار الاجتماعية الأساسية التي تتكون منها الأسرة، كما تركز على دراسة أثر هذه الأدوار على تطور الأسرة والجماعة (دهيمى، 2012)، ورأى بارسونز أن السلوك المرتبط بكل دور يبقى ثابتاً بغض النظر عن يحتل تلك المكانة ويمكن إعتبار المجتمع ككل ومؤسساته المختلفة شبكة من الأدوار تحكم كلاً منها معايير وقيم ثابتة (غلوم، 1999).

ويُتصف الأداء بكونه مفهوماً واسعاً ومتطوراً، كما أن

محتوياته تتميز بالديناميكية نظراً لتطور المواقف والظروف وقد عرفه العديد من المفكرين .

5-10- الأداء: هو تادية عمل أو إنجاز نشاط أو تنفيذ مهمة ، بمعنى القيام بفعل يساعد على الوصول الى الأهداف ونلاحظ من هذا التعريف أن الاداء يتجسد فى القيام بالأعمال

الثانية تم تقسيم هذه القرى الى ثلاث فئات هي: فئة القرى الأكثر توافر في الخدمات وبلغ عددها نحو 163 قرية، فئة القرى متوسطة الخدمات وبلغ عدد القرى بها نحو 227 قرية، وفئة القرى متدنية الخدمات وبلغ عدد القرى بها نحو 106 قرية، وتم اختيار قرية من كل طبقة بطريقة عشوائية بسيطة (الكيس المثالي) لكل طبقة، وأسماء القرى هي (كفر مكاوى، جزيرة مطاوع، كفور نجم)، وتم اختيار عينة من ربات الأسر والتي تتراوح أعمارهم من (25-45) سنة بنسبة 5% (وهي الفئة العمرية التي يتضح فيها أكثر دور المرأة فى جوانب الرعاية الأسرية)، وبلغت الأعداد فى كل قرية 40، 40، 30 كفر مكاوى (الزقازيق) مستوى تنموى مرتفع، جزيرة مطاوع (أولاد صقر) مستوى تنموى متوسط، كفور نجم (الابراهيمية) مستوى تنموى منخفض. وبلغ حجم العينة 110 مبحوثة، واستخدم الاستبيان لجمع بيانات الدراسة وذلك بالمقابلة الشخصية مع المبحوثات، ثم إجراء اختبار مبدئى على عينة قوامها 20 مبحوثاً من قرى الدراسة حيث تم إجراء بعض التعديلات بها لتصبح أكثر ملائمة لمستوى فهم المبحوثات، وجمعت البيانات بدأ من شهر أكتوبر واستمرت حتى نهاية شهر نوفمبر عام 2016 (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، محافظة الشرقية جمهورية مصر العربية 2013).

#### 8- قياس المتغيرات والتعريفات الإجرائية

##### 8-1- قياس المتغيرات

##### أولاً: المتغيرات المستقلة

- 1- سن المرأة: حسب كرقم مطلق بعدد سنوات عمر المبحوثة لأقرب سنة ميلادية جمعت فيها البيانات.
- 2- سن الزوج: حسب كرقم مطلق بعدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية جمعت فيها البيانات.
- 3- مهنة المرأة: ويقصد بها النشاط الرئيسى الذى تعمل بها المبحوثة، وتمثل مصدر الدخل الرئيسى لها، وتم قياس هذا المتغير كمتغير إسمى مكون من ست فئات، وتم الترميز لإستجابات المتغير كما يلي: مدرسة = 1، موظفة بالحكومة = 2، وعضو هيئة تدريس = 3، عمل خاص = 4، وربة منزل = 5.
- 4- مهنة الزوج: ويقصد بها النشاط الرئيسى الذى يعمل بها زوج المبحوثة، وتمثل مصدر الدخل الرئيسى له، وتم قياس هذا المتغير كمتغير إسمى مكون من ست فئات، وتم الترميز لإستجابات المتغير كما يلي: عمل حر (صاحب مشروع) = 1، موظف بالحكومة = 2، عضو هيئة تدريس = 3 وقطاع خاص = 4.
- 5- سن المرأة عند الزواج: حسب كرقم مطلق بعدد سنوات عمر المبحوثة عند الزواج.
- 6- مدة الزواج: ويقصد به عدد سنوات الزواج لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء الدراسة، وتم قياسه كرقم مطلق.
- 7- عدد سنوات تعليم المرأة: تم قياس هذا المتغير وذلك بالسؤال عن عدد سنوات التعليم التى حصلت عليها

والأنشطة والمهام بما يحقق الوصول الى الغايات والأهداف المرسومة (الداوى، 2009-2010).

الأداء هو الجهد المبذول من قبل الفرد للقيام بأعمال معينة سواء كان جهد عضلى أو ذهنى، وتتوقف فعالية الأداء على مجموعة من العوامل أهمها: تحقيق الأهداف بدقة وكفاءة، تحقيق النتائج المطلوبة كمياً ونوعياً، تحقيق النتائج المطلوبة فى الوقت المحدد لها.

أما الكفاءة الأدائية فتتمثل فى: الأداء الفعلى المرتبط بأداء العمل أو الواجبات الوظيفية والقدرات والإمكانات المتعلقة بالابتكار ومستواها ومدى ملاءمتها للقيام بالعمل المطلوب.(سلامة وآخرون، 2015).

#### 6- الفروض البحثية

##### 6-1- الفرض الأول: تحقيقاً للهدف الثالث تم صياغة

##### الفرضين البحثيين التاليين

1- توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ( سن المرأة، وسن الزوج، ومدة الزواج، وسن المرأة عند الزواج، وعدد سنوات تعليم المرأة، وعدد سنوات تعليم الزوج، وعدد أفراد الأسرة، التماسك الأسرى، الدخل الشهرى للأسرة، الانفتاح الجغرافى، المشاركة المجتمعية، الميل الادخارى، الميل الاستثمارى، العنف الأسرى، الضغط الأسرى، الاتصال بوكلاء التغيير، الطموح) وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية كل على حده " كمتغير تابع.

2- تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلي فى مستوى أداء المرأة لأدوارها فى كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية كل على حده.

##### 6-2- الفرض الثانى

تحقيقاً للهدف الرابع تم صياغة الفرض البحثى التالى:

توجد فروق فى أداء المرأة لأدوارها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية وفقاً لمستوى المعيشة.

##### 6-3- الفرض الثالث

تحقيقاً للهدف الخامس تم صياغة الفرض البحثى التالى:

يوجد تأثير لمستوى المعيشة على أداء المرأة لأدوارها فى كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية كل على حده.

##### 7- مصادر البيانات والطريقة البحثية

أجرى هذا البحث فى محافظة الشرقية، حيث تم اختيار عينة طبقية عشوائية على مرحلتين:

الخطوة الأولى إعداد دليل لمدى توافر الخدمات داخل القرى بالإضافة الى عدد السكان حيث يتكون الدليل من 54 مؤشر ملحق رقم (1). وتم تحويل القيم الخام لكل مؤشر من هذه المؤشرات- الخاصة بقرى محافظة الشرقية والتي يبلغ عددها نحو 496 قرية مع إستبعاد قريتين هما (بنى منصور وراغب مركز أولاد صقر) نظراً لعدم توافر بيانات كاملة عنهم- الى القيم المعيارية (z-score) ثم تحويلها الى الدرجات الثانية (T-score) وذلك لإمكان ترتيب قرى المحافظة، ثم الخطوة

إيجابية، وبعضها بطريقة سلبية، وأعطيت الإستجابات على العبارات الإيجابية أوزان كما يلي: موافق = 3، محايد = 2 وغير موافق = 1 مع عكس هذه الأوزان في حالة العبارات السلبية، وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة.

16- المشاركة المجتمعية: تم قياس هذا المتغير وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى مساهمة المرأة في عدد (12) نشاط من الأنشطة والمراحل التي تساهم فيها ونوعية المساهمة، وذلك على مقياس مكون من أربع استجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب، وأعطيت الدرجات التالية: 4، 3، 2، 1، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبر عن المشاركة المجتمعية للمبحوثة.

17- الطموح: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى تطلعها وطموحها بالنسبة لنفسها واسرتها ومدى تطلعها لتحسين مستوى المعيشة لاسرتها وتحسين اداءها لكافة جوانب الرعاية الاسرية وصيغت بعض العبارات بطريقة إيجابية، وبعضها بطريقة سلبية، وأعطيت الإستجابات على العبارات الإيجابية أوزان كما يلي: موافق = 3، محايد = 2 وغير موافق = 1 مع عكس هذه الأوزان في حالة العبارات السلبية، وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة.

18- الانفتاح الجغرافي: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (7) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى ترددها على المناطق المجاورة للمنطقة التي تسكن بها وأعطيت الإستجابات أوزان كما يلي: لا = 1، نادراً = 2، أحياناً = 3، دائماً = 4.

#### ثانيا- قياس المتغيرات التابعة (جوانب الرعاية الاسرية)

1- الجانب الصحي: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار للحفاظ على الجوانب الصحية لأفراد الأسرة على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية (4، 3، 2 و1)، تم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة، مثل الذهاب للطبيب وتطعيم الإبناء والاهتمام العام بالنواحي الصحية للإبناء والعناية بالنظافة العامة للإبناء وللمنزل، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير باستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.70 وهي درجة ثبات مقبولة للمقياس.

2- الجانب الغذائي: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار للحفاظ على الجوانب الغذائية لأفراد الأسرة على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية (4، 3، 2 و1)، تم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل

المبحوثة حتى اخر شهادة علمية حصلت عليها المبحوثة من مصدر رسمي.

8- عدد سنوات تعليم الزوج: تم قياس هذا المتغير وذلك بالسؤال عن عدد سنوات التعليم التي حصل عليها المبحوث حتى اخر شهادة علمية حصل عليها المبحوث من مصدر رسمي.

9- عدد أفراد الأسرة (حجم الأسرة): تم قياس هذا المتغير من خلال السؤال عن عدد أفراد الأسرة و تم تقسيم الاعداد إلى ثلاث فئات وهي كالتالي: أسرة صغيرة (أقل من 5) أفراد، أسرة متوسطة (5-7) أفراد، أسرة كبيرة (أكثر من 7) أفراد، وأعطيت الإستجابات أوزان هي: أسرة صغيرة = 1، أسرة متوسطة = 2، أسرة كبيرة = 3.

10- الميل للإدخار: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (9) عبارات وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى رغبتها في الإدخار وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات هي (موافق، محايد، غير موافق) وأعطيت درجات (3، 2، 1) للعبارات الإيجابية، وجميع الدرجة الكلية التي حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن ميلها للإدخار.

11- الميل للاستثمار: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (9) عبارات وذلك بسؤال المبحوثة عن رغبتها واستعدادها للاستثمار وذلك على مقياس مكون من ثلاثة مستويات هي (موافق، محايد، غير موافق) وأعطيت درجات (3، 2، 1) للعبارات الإيجابية، وجميع الدرجة الكلية التي حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن ميلها للإستثمار.

12- الضغط النفسي: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (20) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى الضغوط التي تعاني منها في داخل اسرتها وخارجها، وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات هي (موافق، سيان، غير موافق) وأعطيت العبارات الإيجابية الدرجات 3، 2، 1 والعبارات السلبية الدرجات (1، 2، 3)

13- العنف الأسري: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (17) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى تعرضها للعنف الأسري، وذلك على مقياس مكون من أربع استجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب، وأعطيت الدرجات التالية: 4، 3، 2، 1

14- الاتصال بوكلاء التغيير: تم قياس هذا المتغير وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى الاتصال بالمسؤولين للعديد من المنظمات بلغت (10) منظمات كتتمية المجتمع المحلي، ومركز الشباب، والاختصاصي الاجتماعي، والوحدة المحلية والصحية، والمرشد الزراعي، وقائدات الرأي وأعطيت الإستجابات أوزان كما يلي: لا = 1، نادراً = 2، أحياناً = 3، دائماً = 4.

15- التماسك الأسري: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (16) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى الإنتماء الأسري للمبحوثات، وصيغت بعض العبارات بطريقة

على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية (4، 3، 2 و 1) وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة، ومن تلك العبارات (وضع ميزانية البيت والحد من الإسراف وترشيد الاستهلاك)، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير باستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.67 وهي درجة ثبات مقبولة للمقياس .

7- جوانب الرعاية الأسرية: تم قياس هذا المتغير وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار (الاقتصادية، والصحية، والاجتماعية ، والتعليمية والتربوية والغذائية )، وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة في كل جانب من الجوانب السابقة، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير باستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.79 وهي درجة ثبات مرتفعة للمقياس.

#### 8-2-التعريفات الإجرائية

جوانب الرعاية الأسرية: يقصد بها في هذا البحث إهتمام المرأة بدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية وهي: الاهتمام بالأبناء ورعايتهم صحياً وبدنياً واجتماعياً وتربوياً وتعليمياً واقتصادياً وتوفير كل احتياجاتهم من كساء وغذاء ودواء.

أداء المرأة الريفية لأدوارها: يقصد به في هذا البحث مدى قيام المرأة الريفية بدورها ومسئولياتها ومهامها داخل الأسرة والتي بدورها تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر في تنمية المجتمع الريفي وذلك بهدف القيام بها على الوجه الأكمل وتم قياسه من خلال عدة جوانب: الجانب الصحي، الجانب الغذائي، الجانب التربوي، الجانب الاجتماعي، الجانب التعليمي، الجانب الاقتصادي.

#### 9-أدوات التحليل الإحصائي للبيانات

إعتمدت الدراسة على مؤشر الثروة (على،2003) كمقياس لمستوى المعيشة نظراً لصعوبة الحصول على بيانات تفصيلية ودقيقة يمكن الاعتماد عليها في تكوين مؤشر مطلق لتحديد رفاهية الأسر وحالتها الاقتصادية ويتكون مؤشر الثروة في الريف من مجموعة من المتغيرات والتي تتمثل في خمس مجموعات رئيسية وهي:

[1] المجموعة الأولى : ملكية الأصول ويمكن تقسيمها إلى :

1- ملكية الأصول الإنتاجية: وتشمل (ملكية الأرض، ملكية الحيوانات، ملكية الآلات، المشاريع)

2- ملكية الأصول غير الإنتاجية: ويقصد بها إجمالي عدد الأجهزة المنزلية الأساسية والترفيهية، وحالة المسكن، والحالة الوظيفية، والانفاق الاستهلاكي)

ولقد اعتمدت الباحثتان في تحليل البيانات في البحث الحالي على: التكرارات والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي ، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون. كما تم استخدام تحليل الإنحدار الخطي المتعدد التدريجي الصاعد (Step – Wise Multiple Regression –forward Solution ) ،

مبحوثة، وكانت العبارات مثل الاهتمام بالغذاء الصحي المتوازن والمتنوع والعناية بنظافة الغذاء، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير باستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.78 وهي درجة ثبات مرتفعة للمقياس.

3- الجانب التربوي: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار للحفاظ على الجوانب التربوية للأبناء على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية (4، 3، 2 و 1)، تم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة، وكانت العبارات متعلقة بجوانب التنشئة الاجتماعية في كافة المراحل العمرية والاهتمام بسلوك الأبناء والقيم التي تهتم بغرسها في الأبناء منذ الصغر، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير باستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.80 وهي درجة ثبات مرتفعة للمقياس.

4- الجانب الاجتماعي: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار التي تستطيع من خلالها الحفاظ على العلاقات الاجتماعية الأسرية متوازنة بين جميع أفراد أسرتها على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية: (4، 3، 2 و 1)، تم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة، ومن تلك العبارات (الاهتمام بالعلاقات داخل الأسرة، وخارج الأسرة والاهتمام بحضور المناسبات المختلفة مع الأقارب وإدماج الأبناء في جو اجتماعي صحي) ، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير باستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.73 وهي درجة ثبات مقبولة للمقياس.

5- الجانب التعليمي: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار التعليمية للأبناء على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية: (4، 3، 2 و 1) وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة، ومن تلك العبارات (الاهتمام بالتعليم والمتابعة في كافة المراحل التعليمية والمذاكرة وقياس مدى التحصيل، متابعة الأبناء في المدارس، متابعة أداء الأبناء للواجبات المدرسية، توفير الظروف المناسبة لمذاكرة)، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير باستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.76 وهي درجة ثبات مرتفعة للمقياس.

6- الجانب الاقتصادي: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار التي تخص النواحي الاقتصادية



معامل ألفا كرونباخ، إختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه (One Way ANOVA، Eta Square، مربع إيتا) (ويدل مربع إيتا على نسبة من تباين المتغير التابع يرجع للمتغير المستقل ويشير حجم التأثير هنا إلى قوة العلاقة بين المتغيرين أو دليل الأثر الفعلي، وهو ما يعرف باسم مربع إيتا Eta Squared ويمكن حساب مربع إيتا في حالة تحليل التباين : مربع إيتا = مجموع المربعات بين المجموعات الكلّي للمربعات ) (Kiess, 1989:513)

## 10. النتائج ومناقشتها

### 10-1- خصائص عينة الدراسة

لتحقيق الهدف الأول من الدراسة الراهنة لمعرفة الخصائص الاقتصادية والاجتماعية فقد اتضح من بيانات الجدول رقم (1) ان أعلى نسبة للمبحوثات في فئة متوسطى السن بنسبة بلغت 48.5 % فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض، بينما بلغت النسبة فى الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط 61.4 %، والأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بلغت النسبة بها 66.7 % . وكذلك اتضح ان سن الزوج فى الأسر الثلاثة كان يقع فى الفئة متوسطى السن بنسب بلغت 66.7 %، 61.4 %، 66.7 % للأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع على الترتيب. أما مهنة المرأة فكانت فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض أعلى نسبة للمبحوثات كانت لربات منزل بنسبة بلغت 33.7 %، والأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط جميع المبحوثات ربة منزل بنسبة بلغت 53 %، بينما الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع كانت أعلى نسبة للمبحوثات اعمال حرة بنسبة 83.3 % . الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض كانت أعلى نسبة للزوجات فى فئة الاعمال الحرة بنسبة بلغت 63.6 %، والأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط كانت أعلى نسبة للزوجات المزارعين بنسبة بلغت 47.8 %، والأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بلغت النسبة الأعلى للأعمال الحرة 63.3 %.

أما سن المرأة عند الزواج اتضح أن أعلى نسبة فى فئة زواج المرأة فى سن متوسط لكل من الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع بنسبة بلغت 66.7 %، 50 %، 36.4 % على الترتيب بلغت مدة الزواج فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض مدة بسيطة 66.7 %، بينما الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط و المرتفع كانت مدة الزواج بسيطة بنسبة بلغت 38.6 %، 51.5 % على الترتيب.

اما عدد سنوات التعليم للمرأة (اقل من 12 سنة تعليم) كانت ذات المستوى المعيشى المتوسط بنسبة بلغت 66.7 %، 61.4 %، 81.8 % لكل من الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط و المرتفع على الترتيب. واتضح كذلك ان عدد سنوات تعليم الزوج للمؤهل المتوسط (اقل من 12 سنة تعليم) بنسبة 48.5 %، 59.1 %، 84.8 % للأسر ذات

### 10-2- مستوى أداء المرأة لأدوارها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية

لتحقيق الهدف الثانى من الدراسة الراهنة لمعرفة مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية: اتضح من بيانات الجدول رقم (2) ان اعلى اداء للمرأة كان فى الجانب التربوى بمتوسط بلغ 2.2 وكان مستوى الاداء مرتفع بنسبة 46 %، كما اظهرت النتائج أن أداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى مرتفع فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع بنسبة بلغت 51.5 %، 52.3 %، 33.3 % على الترتيب. وربما يرجع ذلك لان الجانب التربوى من اهم الادوار التى تقوم المرأة باداءها باتجاه ابناءها، كما تبين ان المرتبة الثانية لمستوى أداء

% ، واطهرت النتائج ان مستوى الاداء للمرأة لدورها منخفض للأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط بنسبة 69.7 % ، 50% على الترتيب، بينما الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع مستوى ادائها مرتفع بنسبة 54.5 %، وهذا يعتبر ترتيب منطقي للجوانب التربوى ثم الاجتماعى ثم الصحى والصحى والاقتصادى والتعليمى وخصوصا لاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض .

### 10-3- العلاقة الارتباطية بين مستوى أداء المرأة لادوارها في كافة جوانب الرعاية الأسرية والمتغيرات المستقلة المدروسة

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الاول تم صياغة الفرض الصفرى التالى: "لا توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ( سن المرأة، وسن الزوج، ومدة الزواج، وسن المرأة عند الزواج، وعدد سنوات تعليم المرأة، وعدد سنوات تعليم الزوج، وعدد أفراد الاسرة، التماسك الاسرى، الدخل الشهرى للأسرة، الانفتاح الجغرافى، المشاركة المجتمعية، الميل الادخارى، الميل الاستثمارى، العنف الأسرى، الضغط الأسرى، الاتصال بوكلاء التغيير، الطموح) وبين مستوى أداء المرأة لدورها في كافة جوانب الرعاية الاسرية" وإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل ارتباط بيرسون .

اظهرت نتائج الجدول رقم (3) ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الصحى وبين كل من (سن المرأة عند الزواج، التماسك الأسرى، الميل الادخارى، الميل الاستثمارى، الطموح) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.38 ، 0.439 ، 0.331 ، 0.364 ، 0.355) ، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى ( 0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الصحى وبين كل من (الدخل الشهرى الأسرى، المشاركة المجتمعية، الاتصال بوكلاء التغيير) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.311، -0.314 ، -0.40)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى ( 0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الصحى وبين كل من (عدد أفراد الأسرة، الإنفتاح الجغرافى) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.24، -0.28)، والعلاقة المعنوية بين الجانب الصحى بالدخل الشهرى والانفتاح الجغرافى تتفق مع دراسة (الدميرى، 2009) . ويمكن تفسير ذلك انه كلما قل عدد أفراد الأسرة اعطى ذلك فرصة أكبر للمرأة لان تودى دورها في الجانب الصحى لاسرتها ويزيد اهتمامها باسرتها وذلك لقلّة عدد الابناء، كما ان الانفتاح الجغرافى المنخفض يدل على زيادة الوقت لدى المرأة للاهتمام وادائها لدورها تجاه اسرتها في الجانب الصحى، كما ان زيادة طموحها تساعد على القيام باداء دورها بشكل اكبر وذلك لانه يساعد على تحسين احوال اسرتها والذي يعتبر جزء منه الاهتمام بالجانب الصحى لاسرتها.

اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند

المرأة لدورها في الجانب الغذائى بمتوسط بلغ 2.05، كما اتضح ان مستوى ادائها كان مرتفع بنسبة 36% ، وكان أداءها في الجانب الغذائى منخفض للأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمرتفع بنسبة 51.5 % ، 48.5% على الترتيب، بينما ادائها مرتفع في الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط بنسبة 52.3 % .

واظهرت النتائج ان المرتبة الثالثة كانت لمستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعى بمتوسط 2.03، وكان مستوى ادائها مرتفع بنسبة 35% ، كما تبين ان اداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعى منخفض بنسبة 36.4% للأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع ، وادائها متوسط للأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط بنسبة 36.4% بينما ادائها مرتفع للأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بنسبة 48.5% .

تبين من النتائج ان المرتبة الرابعة فكان لمستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى بمتوسط 1.94 وتساوى فيه مستوى اداء المرأة المتوسط والمنخفض بنسبة 35 % ، أداء المرأة في الجانب الصحى متوسط فى كل من الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط بنسبه 48.5 %، 50% على الترتيب، بينما ادائها كان مرتفع للاسر ذات المستوى المعيشى المرتفع 81.6% ويمكن تفسير ذلك ان المرأة فى الاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض تكون حريصة للاهتمام بالجانب لصحى لوقاية ابناءها من الامراض لان تكلفة الاطباء والادوية تعتبر حمل اقتصادى أكبر للأسرة.

واظهرت النتائج ان المرتبة الخامسة كانت لمستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاقتصادى بمتوسط بلغ 1.9، وكان مستوى الاداء مرتفع بنسبة 44 % ، كما تبين ان اداء المرأة لدورها الاقتصادى منخفض فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض 54.5 %، ومرتفع للاسر ذات المستوى المعيشى المتوسط بنسبة 66.7 %، ومتوسط فى الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بنسبة 66.7 % ويمكن تفسير ذلك ان طموح المرأة احيانا فى الاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض يجعلها اكثر اهتماما بادائها لدورها فى الجانب الاقتصادى.

كما إتضح ان المرتبة السادسة كانت لمستوى أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمى بمتوسط 1.77 ، وكان مستوى الأداء منخفض بنسبة 46 %، كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمى منخفض فى الاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع بنسبة 66.7 % ، 38.6 % ، 36.4% على الترتيب ويمكن تفسير ذلك ان المرأة المنتمية للاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض اكثر حرصا على الاهتمام باداء دورها للجانب التعليمى لابناءها كسبيل لتحسين احوال الاسرة المعيشية.

كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن مستوى أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسرية منخفضة بنسبة 46.4

جدول رقم (1): الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية تبعا لمستوى المعيشة.

الخصائص للمرأة الريفية	الفئات	الأسر ذات المستوى المعيشي المنخفض ن=33		الأسر ذات المستوى المعيشي المتوسط ن=44		الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع ن=33		الخصائص للمرأة الريفية	الأسر ذات المستوى المعيشي المتوسط ن=44	الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع ن=33	الفئات	الخصائص للمرأة الريفية	
		الأسر ذات المستوى المعيشي المنخفض ن=33		الأسر ذات المستوى المعيشي المتوسط ن=44		الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع ن=33							
		عدد	%	عدد	%	عدد	%						
سن المرأة	صغار السن	11	33.3	12	27.3	6	18.2	الميل	11	33.3	منخفض	6	18.2
	متوسطي السن	16	48.5	27	61.4	22	66.7	الإدخاري	16	48.5	متوسط	22	66.7
	كبار السن	6	18.2	5	11.4	5	15.2	مرتفع	6	18.2	مرتفع	5	15.2
سن الزوج	صغار السن	11	33.3	12	27.3	6	18.2	الميل	11	33.3	منخفض	6	18.2
	متوسطي السن	22	66.7	27	61.4	22	66.7	للاستثمار	22	66.7	متوسط	22	66.7
	كبار السن	-	-	5	11.4	5	15.2	مرتفع	-	-	مرتفع	5	15.2
مهنة المرأة	ربة منزل	28	33.7	44	53	11	13.3	الضغظ	28	33.7	ضعيف	18	54.5
	موظفة	2	22.2	-	-	7	77.8	النفسى	2	22.2	متوسط	10	30.3
	أعمال حرة	3	-16.7	-	-	15	83.3	قوى	3	-16.7	قوى	5	15.2
مهنة الزوج	مزارع	12	26.1	22	47.8	12	26.1	العنف	12	26.1	ضعيف	5	15.2
	موظف	-	-	5	11.4	-	-	الأسرى	-	-	متوسط	11	33.3
	اعمال حرة	21	63.6	17	38.6	21	63.6	قوى	21	63.6	قوى	17	51.5
سن المرأة عند الزواج	الزواج في سن صغير	11	33.3	16	36.4	11	33.3	الاتصال	11	33.3	ضعيف	23	69.7
	الزواج في سن متوسط	22	66.7	22	50	12	36.4	بوكلاء	22	66.7	متوسط	5	15.2
	الزواج في سن كبير	-	-	6	13.6	10	30.3	التغيير	-	-	قوى	5	15.2
مدة الزواج	مدة بسيطة	5	15.2	17	38.6	17	51.5	قوى	5	15.2	قوى	5	15.2
	مدة متوسطة	22	66.7	16	36.4	16	48.5	التماسك	22	66.7	ضعيف	10	30.3
	مدة كبيرة	6	18.2	11	25	-	-	الأسرى	6	18.2	متوسط	23	69.7
عدد سنوات التعليم للمرأة	أمية (عدد سنوات التعليم = صفر)	6	18.2	-	-	-	-	قوى	6	18.2	قوى	-	-
	مؤهل تحت المتوسط (أقل من 12 سنة تعليم)	-	-	11	18.2	6	25	متوسطة	-	-	متوسطة	10	30.3
	مؤهل متوسط (12-14 سنة تعليم)	22	66.7	27	61.4	27	81.8	الاشراك المجتمعية	22	66.7	منخفضة	-	-
عدد سنوات تعليم الزوج	تعليم عال (أكثر من 16 سنة تعليم)	5	15.2	6	13.6	-	-	مرتفعة	5	15.2	مرتفعة	28	84.8
	مؤهل تحت المتوسط (أقل من 12 سنة تعليم)	12	36.4	12	27.3	5	15.2	متوسط	12	36.4	متوسط	11	25
	مؤهل متوسط (12-14 سنة تعليم)	16	48.5	26	59.1	28	84.8	الطموح	16	48.5	قوى	28	84.8
حجم الأسرة (عدد أفراد الأسرة)	اسرة صغيرة	11	33.3	12	27.3	-	-	الإنفتاح الجغرافى	11	33.3	منخفض	17	51.5
	اسرة متوسطة	-	-	5	11.4	23	69.7	متوسط	-	-	متوسط	11	33.3
	اسرة كبيرة	22	66.7	27	61.4	10	30.3	مرتفع	22	66.7	مرتفع	5	15.2

جدول رقم (2) : مستوى أداء المرأة لأدوارها في جوانب الرعاية الأسرية.

الاجمالي	الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع		الأسر ذات المستوى المعيشي المتوسط		الأسر ذات المستوى المعيشي المنخفض		الفئات	جوانب الرعاية الأسرية							
	عدد	%	عدد	%	عدد	%									
1.94	39	35.5	6	18.2	16	36.4	17	منخفض	أداء المرأة لدورها في الجانب الصحي						
	38	34.5	-	-	22	50	16	متوسط							
	33	30	27	81.6	16	13.6	-	مرتفع							
2.06	33	30	16	48.5	-	-	17	منخفض	أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي						
	37	33.6	6	18.2	21	47.7	10	متوسط							
	40	36.4	11	33.3	23	52.3	6	مرتفع							
2.03	34	30.9	6	18.2	16	36.4	12	منخفض	أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعي						
	38	34.5	11	33.3	16	36.4	11	متوسط							
	38	34.5	16	48.5	12	27.3	10	مرتفع							
2.2	27	24.5	11	33.3	16	48.5	-	منخفض	أداء المرأة لدورها في الجانب التربوي						
	32	29.1	11	33.3	5	11.4	16	متوسط							
	51	46.4	11	33.3	23	52.3	17	مرتفع							
1.9	35	31.8	6	18.2	11	25	18	منخفض	أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي						
	49	44.5	22	66.7	22	50	5	متوسط							
	26	23.6	5	15.2	22	66.7	10	مرتفع							
1.77	51	46.4	12	36.4	17	38.6	22	منخفض	أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمي						
	33	30	11	33.3	11	25	11	متوسط							
	26	23.6	10	30.3	16	36.4	-	مرتفع							
1.75	51	46.4	6	18.2	22	50	23	منخفض	أداء المرأة لأدوارها في جوانب الرعاية الأسرية						
	35	31.8	9	27.3	16	36.4	10	متوسط							
	24	21.8	18	54.5	6	13.6	-	مرتفع							
			30		33		40		44		30		33	الاجمالي	

جدول رقم (3): نتائج العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المؤثرة على أداء المرأة لجوانب الرعاية الأسرية لعينة الدراسة.

المتغيرات التابعة	أداء المرأة لدورها في الجانب الصحي	أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي	أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعي	أداء المرأة لدورها في الجانب التربوي	أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي	أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمي	أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسرية
سن المرأة	0.04	- 0.104	- 0.290**	0.088	- 0.336**	0.17	- 0.162
سن الزوج	0.035	- 0.116	0.155	- 0.28**	0.40	- 0.327	- 0.159
مدة الزواج	- 0.171	- 0.052	- 0.394**	0.165	- 0.348**	- 0.103	- 0.26**
سن المرأة عند الزواج	**0.38	- 0.172	**0.265	- 0.178	0.074	**0.374	*0.293
عدد سنوات تعليم المراه	0.052	*0.214	- 0.138	- 0.169	**0.249	**0.259	0.004
عدد سنوات تعليم الزوج	0.035	- 0.116	**0.281	0.040	- 0.327**	0.155	- 0.159
عدد افراد الأسرة	*0.24	**0.26	0.174	**0.276	0.138	*0.193	- 0.135
التماسك الأسري	**0.429	*0.230	*0.237	0.018	- 0.348**	**0.379	**0.25
الدخل الشهري للأسرة	**0.311	- 0.02	- 0.17	0.07	*0.212	- 0.075	*0.231
الإنتفاع الجغرافي	*0.28	**0.26	**0.27	0.05	**0.45	- 0.75	0.297
المشاركة المجتمعية	**0.314	**0.331	**0.321	**0.33	0.055	-	**0.289
الميل الإنخاري	**0.331	0.075	**0.284	0.143	**0.572	**0.459	**0.600
الميل الاستثماري	**0.364	0.18	- 0.163	0.97	**0.276	0.175	**0.34
العنف الأسري	0.16	0.173	0.134	0.134	0.174	**0.583	**0.533
الضغط الأسري	- 0.13	**0.283	0.154	- 0.007	- 0.256**	**0.357	- 0.163
الاتصال بوكلاء التغيير	** 0.40	**0.73	0.05	**0.255	**0.309	0.335	*0.241
الظموح	**0.355	0.088	*0.190	- 0.101	- 0.368**	- 0.279**	- 0.160

بوكلاء التغيير يزيد من معارف ومهارات المرأة مما يحسن أداءها لدورها تجاه أسرتها في الجانب التربوي.

تبين من النتائج اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى ( 0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاقتصادي وبين كل من (عدد سنوات تعليم المرأة، الإنفتاح الجغرافي، الميل الادخاري، الميل الاستثماري) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.249، 0.45، 0.572، 0.276)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاقتصادي وبين كل من (سن المرأة، مدة الزواج، عدد سنوات تعليم الزوج، التماسك الأسري، الطموح) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.348، -0.327، 0.348، -0.368)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى ( 0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاقتصادي وبين كل من (الدخل الشهري للأسرة) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.212)، يمكن تفسير ذلك ان التعليم والميل للادخار والاستثمار قد يساعد على اداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي.

وجود علاقة معنوية بين أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي والدخل الشهري يتفق مع دراسة كل من (الديب وحافظ، 2015)، يتفق مع دراسة الجهيني (2008)، ووجود علاقة بين الجانب الاقتصادي والتماسك الاسري يتفق مع دراسة (الديب وحافظ، 2015).

اظهرت نتائج الجدول رقم (3) ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التعليمي وبين كل من (سن المرأة عند الزواج، عدد سنوات تعليم المرأة، الميل الادخاري، العنف الأسري) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.374، 0.259، 0.459، 0.583)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التعليمي وبين كل من (الدخل الشهري الأسري، المشاركة المجتمعية، الطموح) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.379، -0.317، -0.279)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التعليمي وبين كل من (عدد أفراد الأسرة) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.193)، ويمكن تفسير ذلك بأنه كلما قل عدد الابناء ساعد ذلك الام في زيادة قدرتها على أداء دورها في الجانب التعليمي.

تبين من النتائج اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى ( 0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية وبين كل من (الميل الادخاري، الميل الاستثماري، العنف الأسري) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.6، 0.34، 0.533)، اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب في الرعاية

مستوى ( 0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الغذائي وبين كل من (الضغط الأسري، الاتصال بوكلاء التغيير) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.238، 0.73)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى ( 0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الغذائي وبين كل من (عدد أفراد الأسرة، الإنفتاح الجغرافي، المشاركة المجتمعية) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.26، -0.26، -0.331)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى ( 0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الغذائي وبين كل من (عدد سنوات تعليم المرأة، التماسك الأسري) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.214، -0.230). والعلاقة المعنوية بين الجانب الغذائي وكل من الاتصال بوكلاء4 التغيير المشاركة المجتمعية عدد سنوات تعليم المرأة تتفق مع (الدميري، 2009). ويمكن تفسير ذلك ان تعرض المرأة لضغط نفسى من داخل الأسرة أو خارجها يساعد على أن تجد سبيل للهروب من زيادة الضغط بزيادة الاهتمام بأسرتها في كافة الجوانب ومنها الجانب الغذائي، اما عن انه كلما زاد التماسك الاسري انخفض اداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي يمكن تفسيره ان اهتمامها يزيد الجانب الاجتماعي اكثر من اى جانب اخر.

اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاجتماعي وبين كل من (سن المرأة عند الزواج، الإنفتاح الجغرافي، الميل الادخاري) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.265، 0.27، 0.284)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاجتماعي وبين كل من (سن المرأة، مدة الزواج، عدد سنوات تعليم الزوج، المشاركة المجتمعية) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.290، -0.394، -0.281، -0.321)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاجتماعي وبين كل من (التماسك الأسري، الطموح) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.237، -0.190). ويمكن تفسير ذلك انه كلما زاد سن المرأة عند الزواج زاد ذلك من نضجها مما يزيد اهتمامها باداء دورها تجاه أسرتها في الجانب الاجتماعي.

اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التربوي وبين كل من (المشاركة المجتمعية، الاتصال بوكلاء التغيير) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.33، 0.255)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التربوي وبين كل من (سن الزوج، عدد أفراد الأسرة) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.290، -0.394، -0.281، -0.321). ويمكن تفسير ذلك ربما الاتصال

عند الزواج، المشاركة المجتمعية، عدد أفراد الأسرة، الان وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلي: (25.6%)، (18.4%)، (14.2%)، (7.8%)، (5.4%)، (4.9%)، (9%) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغيران فقط وهم عدد أفراد الأسرة، المشاركة المجتمعية تتفق مع دراسة (الدميري، 2009)، ويتفق مع نظرية الدور الاجتماعي.

## 2-الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة واختبار الفرض البحثي الثاني تم صياغة الفرض الصفري الآتي "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المدروسة ذات الارتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي"، ولإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام التحليل الإندارى المتعدد التدرجى الصاعد وجدول رقم (4) يوضح النتائج التي تم الوصول إليها.

تبين من نتائج جدول رقم (4) أن هناك سبعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.605 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 31.85 وهي معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى 60.5% من التباين الكلي في المتغير التابع (أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلي: الإنفتاح الجغرافى،الضغط الأسمى، المشاركة المجتمعية، عدد افراد الأسرة، عدد سنوات تعليم المرأة وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلي: (24.9%)، (15.8%)، (12.4%)، (3.8%)، (3.6%) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا ثلاثة متغيرات فقط وهم المشاركة المجتمعية، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات تعليم المرأة، وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعى.

## 3-الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعى

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة واختبار الفرض البحثي الثاني تم صياغة الفرض الصفري الآتي "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المدروسة ذات الارتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعى"، ولإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام التحليل الإندارى المتعدد التدرجى الصاعد وجدول رقم (4) يوضح النتائج التي تم الوصول إليها.

الأسرية وبين كل من (سن المرأة عند الزواج، الاتصال بوكلاء التغيير) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.293، 0.241)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب فى الرعاية الأسرية وبين كل من (مدة الزواج، التماسك الأسمى، المشاركة المجتمعية) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.26، -0.25، -0.289)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بكافة جوانب الرعاية الأسرية وبين كل من (الدخل الشهرى للأسرة) وكانت قيمة معامل الارتباط (-0.231).

وجود علاقة معنوية بين أداء المرأة لدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية والدخل الشهرى يتفق مع دراسة كل من (الديب وحافظ، 2015)، ودراسة الجهينى (2008)، ووجود علاقة بين كافة جوانب الرعاية الأسرية والعنف الأسرى يتفق مع دراسة (الديب وحافظ، 2015). وبناءً على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الصفري وقبول الفرض البديل بالنسبة للمتغيرات التي تبنت معنوية علاقتها بجوانب الرعاية الأسرية للمرأة الريفية، كما يمكن قبول الفرض الصفري ورفض الفرض البديل فيما يتعلق بالمتغيرات الأخرى التي لم تثبت معنوية علاقتها.

## 10-4- الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة ذات الارتباط في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لأدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية

### 1-الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة واختبار الفرض البحثي الثاني تم صياغة الفرض الصفري الآتي "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المدروسة ذات الارتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى"، ولإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام التحليل الإندارى المتعدد التدرجى الصاعد وجدول رقم (4) يوضح النتائج التي تم الوصول إليها.

تبين من نتائج جدول رقم (4) أن هناك سبعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.772 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 49.47 وهي معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى 77.9% من التباين الكلي في المتغير التابع (أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلي: الميل الإندارى، التماسك الأسمى، الطموح، السن

جدول رقم (4): نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المتغيرات ذات الارتباط مجتمعة بأداء المرأة لدورها في الجانب الصحي والغذائي والاجتماعي.

جوانب الرعاية الأسرية								المتغيرات المستقلة	
الترتيب	قيمة "ت" المحسوبة	معامل الانحدار الجزئي المعياري (beta)	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري (B)	% للتباين المفسر للمتغير التابع	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع (R <sup>2</sup> )	معامل الارتباط المتعدد R	معامل الارتباط البسيط "r"		
2	10.68	0.678	1.485	0.184	0.184	0.429	<b>**0.429</b>	التماسك الأسري	أداء المرأة لدورها في الجانب الصحي
1	10.22	0.574	4.44	0.256	0.440	0.663	<b>**0.331</b>	الميل الادخاري	
3	5.43	0.306	1.02	0.142	0.582	0.763	<b>**0.355</b>	الطموح	
4	4.93	0.247	0.487	0.078	0.660	0.812	<b>**0.38</b>	السن عند الزواج	
5	5.278 -	0.261-	0.097-	0.054	0.714	0.845	<b>**0.314-</b>	المشاركة المجتمعية	
6	3.536-	0.188-	1.84-	0.049	0.763	0.873	<b>*0.24-</b>	عدد افراد الأسرة	
7	2.073	0.138	0.248	0.009	0.772	0.879	<b>*0.28-</b>	الإنفتاح الجغرافي	
معامل الارتباط المتعدد = 0.879      معامل التحديد المعياري = 0.772      قيمة ف المحسوبة = 49.47      ** مستوى معنوية 0,01								* مستوى معنوية 0,05	
1	7.19	0.477	1.492	0.249	0.249	0.499		الإنفتاح الجغرافي	أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي
3	7.32-	0.468-	0.303-	0.124	0.373	0.611		المشاركة المجتمعية	
2	5.54	0.359	0.889	0.158	0.531	0.729		الضغط الأسري	
5	3.788-	0.256-	1.25-	0.036	0.567	0.753		عدد سنوات تعليم المرأة	
4	3.176-	0.215-	3.657-	0.038	0.605	0.778		عدد أفراد الأسرة	
معامل الارتباط المتعدد = 0.778      معامل التحديد المعياري = 0.605      قيمة ف المحسوبة = 31.85      ** مستوى معنوية 0,01									
1	*2.45	0.207	1.667	0.120	0.120	0.346		عدد سنوات تعليم الزوج	أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعي
2	<b>**5.38-</b>	0.409-	0.183-	0.114	0.234	0.493		المشاركة المجتمعية	
3	<b>**3.05</b>	0.237	2.2	0.083	0.317	0.563		الميل للادخار	
4	<b>**3.307-</b>	0.283-	0.337-	0.068	0.385	0.620		سن الزوج	
5	<b>**2.68</b>	0.207	0.490	0.039	0.424	0.340		سن المرأة عند الزواج	
6	*2.297	0.174	0.376	0.028	0.452	0.672		الإنفتاح الجغرافي	
معامل الارتباط المتعدد = 0.672      معامل التحديد المعياري = 0.452      قيمة ف المحسوبة = 14.146      ** مستوى معنوية 0,01								* مستوى معنوية 0,05	

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثي الثاني تم صياغة الفرض الصفري الآتي "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المدروسة ذات الارتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب التربوي"، وإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام التحليل الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد وجدول رقم (5) يوضح النتائج التي تم الوصول إليها. تبين من نتائج جدول (5) أن هناك ثلاثة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب التربوي حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه العلاقة 0.479 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 10.544 وهي معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي 47.9% من التباين الكلي في المتغير التابع (أداء المرأة لدورها في الجانب التربوي)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبي لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلي: المشاركة المجتمعية، الاتصال بوكلاء التغيير، عدد أفراد الأسرة، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلي: (10.9%)، (8%)،

تبين من نتائج جدول رقم (4) أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعي حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه العلاقة 0.452 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 14.14 وهي معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي 45.2% من التباين الكلي في المتغير التابع (أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعي)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبي لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلي: عدد سنوات تعليم الزوج، المشاركة المجتمعية، الميل للادخار، سن الزوج، سن المرأة عند الزواج، الإنفتاح الجغرافي، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلي: (12%)، (11.4%)، (8.3%)، (6.8%)، (3.6%)، (3.9%) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغيران فقط وهم: المشاركة المجتمعية، سن الزوج، وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعي.

4-الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب التربوي

سن المرأة عند الزواج، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلي: (21.1%)، (14.6%)، (11.8%)، (6.8%)، (4.9%)، (3%) (1.8%) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغيران فقط وهم: المشاركة المجتمعية، والميل للاستثمار، وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعي.

7- الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير مستوى أداء المرأة لدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثي الثاني تم صياغة الفرض الصفري الآتي "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المدروسة ذات الارتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية"، وإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام التحليل الإندجاري المتعدد التدريجي الصاعد.

تبين من نتائج جدول (5) أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسرية حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه العلاقة 0.733 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 47.41 وهي معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي 73.3% من التباين الكلي في المتغير التابع (أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسرية)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبي لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلي: الميل للادخار، عدد سنوات تعليم الزوج، المشاركة المجتمعية، الإنفتاح الجغرافي، التماسك الأسري، الميل للاستثمار، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلي: (36%)، (13.2%)، (12.5%)، (4%)، (6.2%)، (1.4%) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغير واحد فقط هو الميل للاستثمار.

وبناء على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الصفري وقبول الفرض البديل بالنسبة للمتغيرات التي ثبتت معنوية علاقتها بجوانب

الرعاية الأسرية للمرأة الريفية، كما يمكن قبول الفرض الصفري ورفض الفرض البديل فيما يتعلق بالمتغيرات الأخرى التي لم تثبت معنوية علاقتها.

10-5- الفروق في أداء المرأة الريفية لأدوارها وفقاً لمستوى المعيشة، ونسبة تأثير مستوى المعيشة على كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية

لتحقيق الهدف الرابع للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثي الثالث تم صياغة الفرض الصفري الآتي (لا توجد فروق في أداء المرأة وفقاً لمستوى المعيشة). وتم إختبار هذا الفرض باستخدام إختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA One Way وكانت النتائج على النحو التالي: اتضح من نتائج الجدول رقم (6) أن هناك فروق دالة

(4.1%) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية، وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعي.

5- الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثي الثاني تم صياغة الفرض الصفري الآتي "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المدروسة ذات الارتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي"، وإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام التحليل الإندجاري المتعدد التدريجي الصاعد.

تبين من نتائج جدول (5) أن هناك ثمانية متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه العلاقة 0.766 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 44.35 وهي معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي 76.6% من التباين الكلي في المتغير التابع (أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبي لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلي: عدد سنوات تعليم الزوج، الميل للادخار، الإنفتاح الجغرافي، التماسك الأسري، عدد سنوات تعليم المرأة، الدخل الشهري للأسرة، الضغط الأسري، سن المرأة، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلي: (34%)، (12.9%)، (9.9%)، (8.7%)، (4%)، (2.8%)، (2.1%)، (1.7%)، وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغيران فقط وهم: الضغط الأسري، سن المرأة، وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعي.

6- الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمي

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثي الثاني تم صياغة الفرض الصفري الآتي "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المدروسة ذات الارتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمي"، وإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام التحليل الإندجاري المتعدد التدريجي الصاعد.

تبين من نتائج جدول (5) أن هناك سبعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمي حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه العلاقة 0.64 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 25.89 وهي معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي 64% من التباين الكلي في المتغير التابع (أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمي)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبي لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلي: الميل للادخار، الميل للاستثمار، المشاركة المجتمعية، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات تعليم المرأة، عدد سنوات تعليم الزوج،



جدول رقم (5): نتائج التحليل الارتباطي والاتحداري المتعدد التدريجي المساعد لعلاقة المتغيرات ذات الارتباط مجتمعة بأداء المرأة لدورها في الجانب التربوي والاقتصادي والتعليمي والرعاية الأسرية

جوانب الرعاية الأسرية								المتغيرات المستقلة	
الترتيب	قيمة "ت" المحسوبة	معامل الإحراج الجزئي المعوي (beta)	معامل الإحراج الجزئي المعوي (B)	% للتباين المفسر للمتغير التابع	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع (R <sup>2</sup> )	معامل الارتباط المتعدد R	معامل الارتباط البسيط "r"		
1	4.218	0.361	0.105	0.109	0.109	0.330		المشاركة المجتمعية	أداء المرأة
2	3.453	0.296	0.304	0.080	0.189	0.435		الاتصال بوكلاء التغيير	لدورها في
3	2.375	0.203	1.549	0.041	0.230	0.479		عدد افراد الأسرة	الجانب التربوي
معامل الارتباط المتعدد = 0.479 معامل التحديد المعياري = 0.230 قيمة ف المحسوبة = 10.544 ** مستوى معنوية 0,01 =* مستوى معنوية 0,05									
1	**3.18	0.206	1.81	0.34	0.34	0.583		عدد سنوات تعليم الزوج	أداء المرأة
2	**12.32	0.777	7.87	0.129	0.469	0.685		الميل للادخار	لدورها في
3	**8.87	0.540	1.27	0.099	0.568	0.754		الإنتفاح الجغرافي	الجانب الاقتصادي
4	**4.49	0.302	0.865	0.087	0.655	0.809		التماسك الأسري	
5	3.55	0.189	0.623	0.040	0.70	0.836		عدد سنوات تعليم المرأة	
6	3.85	0.257	0.018	0.028	0.728	0.853		النقل الأسري	
8	3.15-	0.188-	0.239-	0.017	0.745	0.863		سن المرأة	
7	*2.42-	0.126-	0.234-	0.021	0.766	0.875		الضغط الأسري	
معامل الارتباط المتعدد = 0.875 معامل التحديد المعياري = 0.766 قيمة ف المحسوبة = 44.35 ** مستوى معنوية 0,01 =* مستوى معنوية 0,05									
1	6.655	0.823	1.815	0.211	0.211	0.459		الميل للادخار	أداء المرأة
3	5.179-	0.326 -	0.035-	0.118	0.329	0.573		المشاركة المجتمعية	لدورها في
2	4.152-	0.498 -	0.618-	0.146	0.475	0.689		الميل للاستثمار	الجانب التعليمي
5	3.315	0.228	0.164	0.049	0.524	0.724		عدد سنوات تعليم المرأة	
4	4.992	0.314	0.874	0.068	0.592	0.770		عدد افراد الأسرة	
7	2.99	0.204	0.114	0.018	0.610	0.781		سن المرأة عند الزواج	
6	2.90	0.215	0.412	0.030	0.640	0.800		عدد سنوات تعليم الزوج	
معامل الارتباط المتعدد = 0.800 معامل التحديد المعياري = 0.640 قيمة ف المحسوبة = 25.89 ** مستوى معنوية 0,01 =* مستوى معنوية 0,05									
1	**8.85	0.879	26.97	0.360	0.360	0.6		الميل للادخار	أداء المرأة
2	**6.44	0.365	9.72	0.132	0.492	0.70		عدد سنوات تعليم الزوج	لدورها في
3	**7.67-	0.398-	0.588-	0.125	0.617	0.78		المشاركة المجتمعية	جوانب الرعاية
5	**5.41	0.356	2.53	0.04	0.657	0.811		الإنتفاح الجغرافي	الأسرية
4	**5.05	0.355	3.07	0.062	0.719	0.84		التماسك الأسري	
6	*2.32-	0.227-	3.911-	0.014	0.733	0.856		الميل للاستثمار	
معامل الارتباط المتعدد = 0.856 معامل التحديد المعياري = 0.733 قيمة ف المحسوبة = 47.41 ** مستوى معنوية 0,01 =* مستوى معنوية 0,05									

كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن هناك فروق دالة إحصائياً في أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (11.76)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشي المتوسط حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 82.18 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشي المرتفع 76.63 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشي المنخفض 68.27 درجة .

إحصائياً في أداء المرأة لدورها في الجانب الصحي تبعاً لمستوى المعيشة المختلفة حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (25.84)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الاسر ذات المستوى المعيشي المرتفع حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 126.15 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشي المتوسط 117.02 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشي المنخفض 115.78.

جدول رقم (6) : نتائج جدول تحليل التباين وتأثير مستوى المعيشة على أداء المرأة لدورها بجوانب الرعاية الأسرية

جوانب الرعاية الأسرية	المتوسط الحسابي			مصدر التباين	مجموع المربعات	F	(٢١) (حجم التأثير)
	الأسر ذات المستوى المعيشي المنخفض	الأسر ذات المستوى المعيشي المتوسط	الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع				
أداء المرأة لدورها في الجانب الصحي	115.78			بين المجموعات	2183.45	25.84 **	0.325
				داخل المجموعات	4520.73		
		126.15	117.02	الكلي	6704.19		
أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي	82.18			بين المجموعات	3652.14	**11.76	0.18
				داخل المجموعات	16608.7		
		76.63	68.27	الكلي	20260.87		
أداء المرأة لدورها في الجانب الاجتماعي	89.36			بين المجموعات	481.85	2.8	0.049
				داخل المجموعات	9171.46		
		93.96	89.42	الكلي	9653.31		
أداء المرأة لدورها في الجانب التربوي	96.09			بين المجموعات	218.82	*3.9	0.053
				داخل المجموعات	3873.03		
		93.75	97.33	الكلي	4091.85		
أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادي	59.52			بين المجموعات	0,926	0.004	0.08
				داخل المجموعات	11468.49		
		59.33	59.54	الكلي	11469.4		
أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمي	14.68			بين المجموعات	64.73	**7.23	0.11
				داخل المجموعات	478.75		
		14.96	13.15	الكلي	543.49		
أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسرية	258.5			بين المجموعات	1699.59	**6.7	0.016
				داخل المجموعات	93427.5		
		311.77	302.04	الكلي			

كما اظهرت النتائج أن هناك فروق دالة إحصائياً في أداء المرأة لدورها في الجانب التربوي حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (3.9)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشي المنخفض حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 97.33 درجة، تليها فئة الاسر المتوسطة 96.09 درجة، تليها فئة الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع 93.75 درجة ويمكن تفسير ذلك ان الاسر ذات المستوى المعيشي المنخفض يحتاجو للاهتمام بالجانب التربوي لتحسين المكانة الاجتماعية لهم في المجتمع عوضا على المكانة الاقتصادية المنخفضة.

كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن هناك فروق دالة إحصائياً في أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمي حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (7.23)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 14.96 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشي المتوسط 14.68 درجة، تليها فئة الأسر ذات المستوى المعيشي المنخفض 13.15 درجة .

كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن هناك فروق دالة إحصائياً في أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الاسرية حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (6.7)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 311.77 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى

المعيشي المتوسط 302.04 درجة، تليها فئة الأسر ذات المستوى المعيشي المنخفض 258.5 درجة ويمكن تفسير ذلك ان الاسر ذات المستوى المعيشي المرتفع بوجه عام تكون لدى المرأة بها كل الامكانيات والمقومات وذلك لزيادة اداءها لدورها تجاه اسرتها في كافة الجوانب . وبناءاً على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الصفري وقبول الفرض البديل بالنسبة للمتغيرات التي ثبتت وجود فروق بين جوانب الرعاية الأسرية للمرأة الريفية ، كما يمكن قبول الفرض الصفري ورفض الفرض البديل فيما يتعلق بالمتغيرات الأخرى التي لم تثبت وجود فروق بينها.

10-6- قياس تأثير مستوى المعيشة على أداء المرأة لدورها في كل جانب من جوانب الرعاية الاسرية لتحقيق الهدف الخامس للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثي الثالث تم صياغة الفرض الصفري الآتي: (لايوجد تأثير لمستوى المعيشة على أداء المرأة لأدوارها في كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية).

وتم إختبار هذا الفرض باستخدام إختبار مربع ايتا حيث تبين من نتائج الجدول رقم (6) ان نسبة تباين اداء المرأة لدورها في الجانب الصحي ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التأثير (مربع ايتا Eta Squared ) 32.56 % وهو دليل الاثر الفعلي .

كما تبين ان نسبة تباين اداء المرأة لدورها في الجانب الغذائي ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التأثير (مربع ايتا Eta Square ) 18.02 % وهو دليل الاثر الفعلي، كما

ملحق (1): مؤشرات تقسيم قرى محافظة الشرقية وفقاً لمستوى الخدمات

م	المؤشر	م	المؤشر	م	المؤشر
1	عدد السكان	19	عدد مستشفى قروي	37	عدد وحدة بيطرية
2	المساحة الكلية	20	عدد مستشفى خاص	38	طرق مرصوفة
3	المساحة المزروعة	21	عدد وحدات صحية	39	عدد مركز شباب غير مطور
4	مساحة المباني	22	عدد مجموعات صحية	40	عدد مركز شباب مطور
5	مساحة جبانات	23	عدد مراكز الامومة	41	عدد نادى رياضى
6	عدد حضانات	24	عدد جمعيات هلال أحمر	42	عدد صالة مغطاه
7	عدد مدارس ابتدائى	25	عدد صيدليات	43	عدد ملاعب مفتوحة
8	عدد مدارس اعدادى	26	عدد عيادات خاصة	44	عدد لجان رياضية
9	عدد مدارس ثانوى عام	27	طول شبكة المياه	45	عدد بيوت الشباب
10	عدد مدارس ثانوى تجارى	28	عدد أعمدة الإنارة	46	عدد استاد رياضى
11	عدد مدارس ثانوى صناعى	29	طول شبكة الصرف الصحى	47	عدد مكتبة الطفل
12	عدد مدارس ثانوى زراعى	30	عدد سنترالات	48	عدد مساجد حكومية
13	عدد مدارس ابتدائى أزهرى	31	عدد الخطوط	49	عدد مساجد أهلية
14	عدد مدارس اعدادى أزهرى	32	عدد مكاتب البريد	50	عدد كنائس
15	عدد مدارس ثانوى أزهرى	33	عدد جمعيات تنمية المجتمع	51	عدد مشروعات شباب
16	عدد مستشفيات عام	34	عدد الوحدات الاجتماعية	52	عدد مراكز الشرطة
17	عدد مستشفيات تخصصى	35	عدد الجمعيات التعاونية الزراعية	53	عدد نقطة إطفاء
18	عدد مستشفى تعليمى	36	عدد بنوك القرية	54	عدد الكفور والنجوع التابعة للقرية

المصدر: مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، محافظة الشرقية 2013.

لديهم باهمية هذا الدور عندما يصبحوا امهات و اباة ويتحملوا المسئولية.  
4- توصى الدراسة بضرورة تكثيف برامج التوعية بالجانب الغذاءى والصحى والتعليمى والتربوى من خلال الراديو والتلفزيون.

## 12. المراجع

إبراهيم، عبده عمران محمد (2008). دور الإرشاد الزراعى فى إنتاج وتسويق بعض النباتات الطبية والعطرية بمحافظة المنيا، رسالة دكتوراه، قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى، كلية الزراعة، جامعة الأزهر بالقاهرة، ص73.

أبوطالب، أمورة حسن (2015). دور الجمعيات الأهلية فى تنمية المرأة الريفية بمحافظتى المنوفية والمنيا. مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، المجلد 19 (4): ص35.

إسماعيل ، أحمد إسماعيل حسين(2005). دور الإرشاد فى مجال الإنتاج الحيوانى فى تنمية بعض المهارات الفنية لدى المربين، رسالة دكتوراه، قسم المجتمع الريفى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ص15.

الإدارة العامة لشئون المرأة بوزارة التأمينات والشئون الاجتماعية (2002). الدور الاجتماعى والاقتصادى للمرأة الريفية ومدى مشاركتها فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى

تبين ان نسبة تباين اداء المرأة لدورها فى الجانب الاجتماعى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التأثير (مربع ايتا Eta Square) 4.9% وهو دليل الاثر الفعلى، كما تبين ان نسبة تباين اداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التأثير(مربع ايتا Eta Square) 5.3% وهو دليل الاثر الفعلى، كما تبين ان نسبة تباين اداء المرأة لدورها فى الجانب الاقتصادى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التأثير (مربع ايتا Eta Squared) 8% وهو دليل الاثر الفعلى، كما تبين ان نسبة تباين اداء المرأة لدورها فى الجانب التعليمى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التأثير (مربع ايتا Eta Square) 11% وهو دليل الاثر الفعلى، كما تبين ان نسبة تباين اداء المرأة لدورها فى جوانب الرعاية الاسرية ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التأثير (مربع ايتا Eta Square) 1.6% وهو دليل الاثر الفعلى.

## 11- التوصيات

- 1- محاولة زيادة التوعية والمعارف لدى المرأة الريفية بأدوارها الاسرية وذلك لرفع مستوى الاسرة فى كافة الجوانب (التربوية الصحية والغذائية والاقتصادية والاجتماعية) من خلال ندوات وبرامج اعلامية.
- 2- مشاركة الزوج للزوجة بكافة جوانب رعاية الاسر وذلك من خلال زيادة التوعية للزوج بزيادة مشاركته للمرأة فى كل أدوارها.
- 3- زيادة الاهتمام بمشاركة الابناء للام فى قيامها ببعض الادوار التى تتناسب مع فكرهم وسنهم وذلك لتنمية الوعى

حسن، أحمد محمد السيد، العجمي، مشيرة فتحي محمد (2008). بعض المتغيرات المؤثرة على مسئوليات الريفيات في إدارة موارد الأسرة ببعض قرى محافظة الشرقية، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، 33 (9): ص 6862.

حسن، نجوى عبدالرحمن (2010). دور المرأة الريفية في عملية التنشئة الاجتماعية دراسة بإحدى قرى محافظة المنوفية، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، 4 (12)، ديسمبر: ص 1266.

حسيب، هيام محمد عبدالمنعم، عثمان، أمينة محمد، أنور، مروى محسن (2010). المتغيرات المؤثرة على السلوك الإنفاقي والاستهلاكى للريفيات فى بعض قرى محافظتى الأسكندرية والبحيرة، مجلة المنوفية للبحوث الزراعية، 35 (4)، الجزء الثانى، ص 1628.

دهيمي، زينب (2012). التغيير الإجتماعى داخل الأسرة الجزائرية- دراسة مقارنة بين الأسرة الممتدة "التقليدية" والأسرة النووية "الحديثة"، الملتقى الوطنى حول الأسرة والتحديات المعاصرة، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، مخبر جودة البرامج فى التربية الخاصة والتعليم المكيف، جامعة قاصدى مرباح، ورقلة، الجزائر.

رزق، رجاء محمود، السيد، عزيزة عوض الله (1996). دراسة تحليلية لمشكلات تلوث البيئة وعلاقتها بسلوك المرأة الريفية فى محافظة البحيرة، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، 23 (5): ص 936.

سلامة، فؤاد عبداللطيف، محمد، فرحات عبدالسيد، عبدالعظيم، منال محمد (2015). محددات أداء المنظمات الريفية الحكومية وغير الحكومية بمحافظة المنوفية، مجلة الاقتصاد الزراعى والعلوم الاجتماعية، جامعة المنصورة، 6 (9)، ص 1437، ص 1438.

صالح، أمنية محمد البكرى (2007). رسالة ماجستير قسم علوم الأغذية، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، ص 26، ص 27، ص 32.

عبد الرازق، على حسين (2011). الثورة والمشاركة والتنمية: المفاهيم والعلاقة والتطبيق، الطبعة الثالثة، جمهورية مصر العربية.

عبدالصمد، زينب محمود عبدالرحمن (2007). دور الترشيد السمكى فى تنمية وعى العاملين بالاستزراع السمكى للحد من تلوث الأسماك فى محافظة دمياط، رسالة ماجستير، قسم المجتمع الريفى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ص 29.

عثمان، عماد محروس على (2009). دور الإرشاد الزراعى فى تحسين النمط الغذائى للمرأة الريفية بمحافظة المنوفية والقلوبية، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة بنها، ص 29.

وتنمية المرأة الريفية، القاهرة، جمهورية مصر العربية - 8 مايو، ص 74.

الجمل، محمود محمد عبدالله، محمد، محمد عبدالمجيد، عبدالمعطى، أميرة محمود (2013). فعالية بعض الطرق الإرشادية فى نقل التوصيات الإرشادية للمرأة الريفية فى مجال صحة الأسرة دراسة ميدانية بريف محافظة الدقهلية، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، 4 (3)، ص 590.

الجنجيهي، هدى محمد (2002). المرأة الريفية وتحديات التنمية-المشاكل والحلول-الواقع والمأمول، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية، القاهرة، جمهورية مصر العربية 7-8 مايو، ص 30.

الجهينى، سميرة بنت سالم عياد (2008). عدم الإستقرار الأسرى فى المجتمع السعودى وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية -دراسة مقارنة، رسالة ماجستير، كلية التربية للإقتصاد المنزلى، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

الداوى، الشيخ (2009-2010). تحليل الأسس النظرية لمفهوم الأداء، مجلة الباحث (7)، جامعة الجزائر.

الدميرى، عزة إبراهيم متولى (2009). دراسة العوامل المؤثرة على معارف المرأة الريفية فى بعض المجالات الغذائية والصحية بمحافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، الديب، هدى أحمد أحمد، حافظ، دعاء محمد ذكى (2015). علاقة أداء المرأة الريفية والحضرية لأدوارها الأسرية والتوافق الزوجى بمركز الزقازيق، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، 42 (12): ص .

الطنوبى، محمد عمر (2001). المرأة الريفية العربية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الأسكندرية، الطبعة الأولى، ص 106، ص 125، ص 126.

العودة، وجدان بنت عبدالرحمن (2015). وعى واتجاهات وممارسات ربات الأسر فى التعامل مع المخلفات المنزلية، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، 6 (4): ص 645.

الغول، إيمان أحمد (1998). دراسة المعارف والممارسات الصحية للمرأة الريفية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية والاقتصادية والاجتماعية فى أربع قرى بمحافظة الدقهلية، رسالة دكتوراه، قسم الاجتماع الريفى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ص 27.

اللقى، منال لبيب محمد إبراهيم (2004). إدارة موارد الأسرة، رسالة ماجستير، قسم علوم الأغذية، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، ص 24، ص 30.

- لبن، خلود أنور على (2015). دراسة تأثير خروج المرأة للعمل على أدوارها داخل المنزل في محافظة الشرقية، رسالة ماجستير، قسم علوم الأغذية، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، ص42، ص45، ص46. مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، إدارة الإحصاء، محافظة الشرقية جمهورية مصر العربية، (2013). مصطفى، محمود محمد، عبدالعليم، ممدوح شعبان، محمد، أحمد إسماعيل (2002). مشاركة المرأة الريفية في بعض مشروعات التنمية الريفية بمحافظة القليوبية، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعي وتنمية المرأة الريفية، القاهرة، 7-8 مايو، ص263.
- موسى، امال عبد العاطي، مرفت صدقي عبد الوهاب (2015). دراسة مقارنة لبعض ممارسات الريفيات لتوفير الغذاء بالأسرة الريفية وعلاقته ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية بقرينتين بمحافظتي الشرقية والفيوم، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المجلد 19 (2)، ص62.
- يوسف، مليكة الحاج (2003). أثار عمل المرأة على تربية أطفالها-دراسة ميدانية لبعض الأمهات العاملات بمدينة الشارقة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجزائر.
- Kiess H. (1989). Statistical concepts for the behavioral sciences. Allyn and Bacon. Boston, USA.
- عثمان، فاطمة محمد على (1998). القيادة النسائية في عالم متغير، سلسلة البحوث والدراسات الاجتماعية، الملتقى المصري للإبداع والتنمية، البيطاش سنتر للنشر والتوزيع، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
- على، عبد الرحمن على (2003) سياسات الإقلال من الفقر في مصر، مجلة مصر المعاصرة، العدد 471/472، يوليو / أكتوبر .
- عمر، محمد مغاوري عبدالمجيد، سعيد، سلوى أحمد، الفقى، منال لبيب محمد (2004). دراسة بعض العوامل المؤثرة على مسئوليات المرأة الريفية في محافظة الشرقية، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، 31 (3)، ص 1198 .
- غزى، رباب وديع عبدالسميع (2002). دور الإعلام في حماية البيئة الريفية، رسالة ماجستير، قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، ص35.
- غلوم، محمد حسين (1999). النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابرماس، تأليف أيان كريب، مراجعة محمد عصفور، عالم المعرفة، سلسلة كتب يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
- فهمى، سامية محمد (2003). أدوار المرأة الريفية فى التنمية - تجارب مصرية وعربية من الثمانينات وحتى مطلع القرن الحادى والعشرين، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، جمهورية مصر العربية.
- فوده، حسنه محمد، سليم، حازم محمد (2014). محددات جودة الحياة للمرأة الريفية بمحافظة الشرقية، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، 41 (5)، ص1098.