An Analytical Study of the Conflict of the Actual Roles of Rural Women in a Village at Dakahlia Governorate

El-Shal, A. M. I. A.

Agric. Extension and Rural Sociology dept., Fac. of Agric., Mans. Univ.



دراسة تحليلية لصراع الأدوار الفعلية للمرأة الريفية في احدي قري محافظة الدقهلية أحمد محمد إبراهيم أحمد الشال قسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف علي الصراع الداخلي والخارجي لأدوار المرأة الريفية داخل المنزل (كلم أو زوجة أو ربة منزل) أو خارج المنزل كامرأة عاملة ، التعرف علي المشكلات التي تواجه المرأة الريفية عند القيام بأدوارها وقد اختيرت قرية سلامون القماش التابعة لمركز المنصورة لأجراء هذه الدراسة وذلك لكونها قرية صناعية ، حيث اختيرت عينة عشوائية قوامها 150 مبحوثة من إجمالي السيدات في القرية ، وتم تجميع البياتات بإستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثات ، وقد استخدم في تحليل بيانات هذه الدراسة التكرارات والنسب المنوية ، المتوسط الحسابي ، المتوسط المرجح ، أسلوب تحليل التباين وقد توصلت الدراسة إلى ما يلي : بالنسبة للصراع الداخلي أتضح أن :لا تعاني المرأة الريفية أي نوع من أنواع الصراع بالنسبة للأدوار الاجتماعية .لا تعلي المرأة الريفية أي نوع من أنواع الصراع بلائدوار الاجتماعية التي تقوم بها المرأة الريفية المرتبة المائدات المتعلقة بدور الارأة الريفية وم المرأة الريفية (المبحوثات) .لا يوجد صراع بين الأدوار الاجتماعية التي تقوم بها المرأة الريفية (المبحوثات) .كما الريفية بين الأدوار الانتاجية التي تقوم بها المرأة الريفية (المبحوثات) .كما المرأة الريفية في الأعمال المنزلية في المرتبة الأولى ، يليها مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في المرتبة الثالثة ، يليها مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في المرتبة الثالثة ، يليها مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في المرتبة الثالثة ، يليها مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في المرتبة الثالثة في المرتبة النابية مقورة في المرتبة الربغية في المرتبة المرتبة المراقبة الريفية في المرتبة المراقبة الريفية في المرتبة المسلمية المتعلقة بدور المرأة الريفية في المرتبة المراقبة الريفية في المرتبة المراقبة المرتبة الخاسفة مكرر ، يليها مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في المرتبة المتعلقة بدور المرأة الريفية في المتعلقة بدور المرأة الريفية في المتبالد المتعلم على المرتبة المتعلم على المتبالد المتعلم المتعلم ع

لمقدمة

تعتبر المرأة الريفية من أهم القطاعات الموجودة في اي مجتمع بشري ، لذا يقاس تقدم المجتمعات بمدي مشاركة المرأة في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ، حيث تمثل نصف المجتمع تقريبا ولها تأثيرها عليه ، هذا بالإضافة إلى الأدوار التي تنفرد بها بحكم طبيعتها ، وايضا الأدوار التي تقوم بها مع زوجها من أجل تقدم المجتمع ورفاهيته واستمراره .

كما أن المرأة الريفية المصرية ساهمت على مر العصور إسهاما كبيرا في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع بشكل تلقائي وبدون تخطيط ، فأدوارها متعددة من حيث رعاية الأسرة والمحافظة على صحتها ودورها في التنشئة الاجتماعية للأبناء وتتمية الدخل وموارد الأسرة حيث تقوم بتلبية الاحتياجات الأساسية للأسرة بما يتلاءم مع الموارد والإمكانيات المتاحة ، كما أن لها دورا هاما في ا لأنشطة الإنتاجية الزراعية فالمرأة تسهم بحوالي ٢٧ % من العمل الزراعي في مصر ولها دورًا حيويا في المحافظة على صحة وسلامة البيئة بالإضافة إلى دورها في الأنشطة السياسية والاجتماعية المحلية .

فالنساء الريفيات يعملن في الزراعة بكامل فروعها ولو أن عملهن في مجل الإنتاج النباتي وتربية الحيوان يفوق بكثير عملهن في أي مجل آخر ، وبالطبع المرأة في الريف المصري تشابه مع نساء العالم جميعها فهي تتحمل كافة الأعباء المنزلية من عمليات التنظيف والغسيل وتحضير الطعام وتأمين مؤونة البيت والعنلية بالأطفل وشئونهم أي تؤدي الأدوار الثلاث الرئيسية الخاصة بالنساء الدور الإنجابي ، الدور الاجتماعي ، والدور الأهم وهو الدور الإنتاجي (أبو زيد ، 2015) ، هذا بالإضافة إلى الدور الذي منحه الرأي العام المرأة الريفية هو حقها السياسي وهو حق الانتخاب وكذلك الترشيح .

تعاني المرأة الريفية في العالم، وخاصة في المجتمع الشرقي من أوضاع تجعلها مكبلة بقيود تمنعها من الانطلاق والإيداع للنهوض بأسرتها وبالتالي بمجتمعها الذي ينعكس بلا شك على النهوض بأمتها ، ذلك لأن المرأة الريفية، تعامل منذ طفولتها على أنها عبء على كاهل أسرتها ، فهي موضع رعاية في طفولتها ، وهي محل شك في شبابها حتى تتزوج وهي عبء على أسرتها الأولى لتكون عبئاً جديداً على أبويها ، كل هذا يمنعها من الحركة ، ويقيد جهودها للنهوض بالأسرة والمجتمع ، وهذا ما يجب أن نخاصها منه لا من أجل سعادتها فحسب بل من أجل صالح المجتمع الذي تنتمي إليه حتى نشارك ودن قود في التنمية و الانتاج

تشارك دون قيود في التنمية والإنتاج .
ولقد فرض خروج المرأة للعمل ظروفا جديدة على الأسرة ككل ومشكلات للزوج والأولاد وللزوجة في بعض الأحيان ، فقد كانت المرأة تشارك في العمل الزراعي طالما كان المجتمع ريفيا إلا أن التطور الصناعي والتجاري أعطي فرصا متزايدة كي تشارك بالعمل في نطاق أوسع وبصورة مستقلة عن زوجها وأفراد اسرتها ، ومن ثم خلق ذلك تغيرا اجتماعيا جديدا ،

حيث أصبح السعي وراء العمل بهدف الارتقاء بمستوي معيشة الأسرة من رغبة المرأة في إثبات وجودها وتدعيم مركزها وليس بهدف المساعدة التقليدية للزوج في العمل الزراعي (الصديقي ، 2000) .

ونتيجة تدني أعداد الدراسات الخاصة بصراع الأدوار الفعلية للمرأة الريفية فإن مشكلة هذه الدراسة تتحصر في الإجابة على السؤال الآتي : ما هي أهم الأدوار الفعلية للمرأة الريفية ؟ وهل يوجد صراع بين الأدوار الداخلية والخارجية للمرأة الريفية ؟ ، وما هي أهم المشكلات التي تواجه المرأة الريفية عند أداء أدوارها؟ وكيف يمكن التعلب على هذه المشكلات وتجاوزها؟

هداف البحث

- التعرف علي الصراع الداخلي والخارجي للأدوار الخاصة بالمرأة الريفية (المبحوثات) داخل وخارج المنزل.
- التعرف علي المشكلات التي تواجه المرأة الريفية (المبحوثات) عند قيامها بأدوارها
- ومواجهة الصراع الموجود بأدوارها .

الإطار النظري والمرجعي:

المرأة الريفية كانت وما زالت مصدرا للإنتاج في عملها سواء في البيت أو في المرأة الريفية كانت وما زالت مصدرا للإنتاج في المسؤولة عن تربية الأطفل ورعايتهم والمسئولة عن المنزل وإلى جانب دورها كأم وزوجة تقوم بعملها خارج المنزل جنبا إلى جنب مع الرجل بل إن مهامها الإنتاجية تقوق مهامه أحدانا.

ويعتبر وضع المرأة الريفية أحد المقاييس الهامة التي تعبر عن تطور المجتمع وتقدمه وانفتاحه على العالم الخارجي بقدر ما تتمتع به المرأة من مكانة وما يتاح لها من فرص العمل الخلاق في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية ، فالمرأة الريفية تقوم بالعديد من الأدوار الهامة والرئيسية في الأسرة والمجتمع مثل دورها كزوجة وأم ومشاركتها في اتخذ القرارات الأسرية ، ودورها كامرأة عاملة ، وامرأة لها نشاط اجتماعي واقتصادي سياسي ... إلى غير ذلك ، إلا أن هذه الأدوار لم يحدد حجمها وكفاءتها بعد (خليفة ، 2004).

بعض المصطلحات والمفهومات المرتبطة بصراع الأدوار الفعلية للمرأة الريفية:

يعتبر تحديد المصطلحات والمفهومات البحثية أمرا ضروريا في البحث العلمي وعلي وجه الخصوص البحث الاجتماعي ، حيث يعتبر المفهوم الوسيلة الرمزية التي يستعين بها الإنسان للتعيير عن المعاني والأفكار المختلفة بهدف توصيلها لغيره من الناس ، و فيما يلي توضيحا لأهم المصطلحات والمفهومات البحثية المستخدمة في هذا الصدد وتتضمن :

الدور الاجتماعي:

هو الوَحدة الصغيرة المميزة للحدث السلوكي داخل البناء الاجتماعي ومن ثم تنظم وتصنف الأفعال الإنسانية في أدوار ، وأن الأشخاص يؤدون

الدور الواحد بطريقة متقاربة مما يؤدي إلى تماسك الأشخاص داخل البناء الاجتماعي (فهمي ، 2003) ..

المداخل النظرية لدراسة أدوار المرأة الريفية:

يذكر الإمام أ(2017) أن من أهم المداخل النظرية لدراسة أدوار المرأة الريفية هي :

1- المدخّل التقليدي: يميل أنصار هذا المدخل إلي اخترال قضية المرأة في الانتصار لبني جنسها والدفاع عن كياتها النسائي واعتبار العمل والاسهام الاجتماعي تعبيرا عن نبذة التبعية للرجل فهناك من البلحثات من تراه وسيلة تؤكد بها المرأة ذاتها في حين تراه أخري علي أنه إنهاء لمشكلة السيطرة الذكورية علي بنية المجتمع ، وتشير الدلائل إلي أن هذا المدخل قد استوفي أغراضه ولم يعد يثير الانتباه كما كان من ذي قبل ، وهكذا يمكننا أن نقرر بأن الاستغراق في هذا المدخل لم يعد يليق بحجم التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه المجتمع .

2- مُدخل التقافة : يهتم أنصار هذا المدخل بانتماء الفرد إلى نوع معين ويفسرون وضع المرأة ومكانتها في ضوء تقسيم العمل بين الذكور والإناث ، ويذهب هذا المدخل إلي أن الأدوار التي تقوم بها المرأة إنما هي نتيجة لمجموعة الظروف الاجتماعية والثقافية السائدة في المجتمع أي أن هذا المدخل يربط بين المرأة وطبيعة البناء الثقافي الذي يعيش فيه ، ولهذا يؤكد هذا المدخل علي ضرورة الأخذ بالمفهوم الشامل لثقافة المجتمع عند التخطيط لبرامج التتمية بصفة عامة وبرامج المرأة بصفة خاصة حتى يحدث تعارض بين برامج التتمية وبين ثقافة المجتمع .

3- المدخل الاقتصادي: ينظر المرأة في ضوء هذا المدخل كعنصر هام ضمن عناصر الانتاج التي تسهم في مختلف الأنشطة الاقتصادية ، ويركز أصحاب هذا المدخل على الدور الذي يمكن أن تلعبه قوة العمل النسائي في الاقتصاد العام

4. المدخل الديموجرافي الجزئي: يتتاول هذا المدخل قضية المرأة من منظور الحجم الأمثل للسكان والذي يؤكد علي بعد واحد من الأبعاد الديموجرافية المتعددة وهو البعد الكمي وما سيتبعه من دعوة تنظيم الأسرة وخفض معدلات الزيادة السكاتية ، وعلي ذلك يصبح دور المرأة في التتمية في ضوء تقسير هذا المدخل مرادفا لتنظيم دور الأسرة فقط ، ولذا تختزل قاعدة البرامج التتموية وققا لذاك علي السيدات المتزوجات في سن الحمل ، ومن هنا يتضمح خطورة هذا المدخل حيث لا يري أصحاب التتمية إلا خفضا لمعدل المواليد وتصبح مكانة المرأة ودورها مرادفا لتنظيم الأسرة.

ح. مدخل التبعية : يفسر هذا المدخل عمليات التنمية في ضوء علاقات التبعية بين الدول المنقدمة والمتخلفة ، ويرجع أصحاب هذا المدخل تخلف هذه الدول إلى تبعيتها لنظام السوق العالمي والذي تسيطر عليه الدول الرأسمالية الصناعية ، حيث يرون أن التخلف الاقتصادي في الدول النامية والمتخلفة ما هو إلا وجها أدر للتقدم المقتصادي للدول الرأسمالية ، ويقوم هذا المدخل في تفسيره لأدوار المرأة على افتراض أساسي مؤداه أن أسلوب الانتاج الرسمالي يحرص علي إيقاء المرأة كقوة عمل احتباطية يستعان بها عند الحاجة ويستغني عنها وفقا لمتطلبات الانتاج وذلك حتى لا يكون للمرأة دورا فعالا مما يعطي عنها وفقا لمتطلبات الانتاج وذلك حتى لا يكون للمرأة دورا فعالا مما يعطي الفرصة لهذا النظام الرأسمالي أن يحافظ على بقاءه ، ويذهب أنصار هذا التبعية النداء بتبعية المجتمع المتخلف إلى أن تدني قيمة أدوار المرأة في المجتمع الرأسمالي ، وتبعية المجتمع الرأية الربل.

6- مدخل تقسيم العمل: يعني هذا المدخل بقياس دور المرأة من خلال مشاركتها في اتخاذ القرارات في مجالات الأسرة والمجتمع، ويري أنصار هذا المدخل أن القوة في الوحدة الزواجية يمكن قياسها إذا ما أمكن جمع حصيلة إتخاذ القرارات وانماط إدارة التوتر والصراع وتقسيم العمل السائد في الأسرة.

7- مدخل التحديث: يعني هذا المدخل بتغيير أدوار المرأة في ضوء التغيرات التي تطرأ علي المجتمع ككل وذلك من خلال تحديث الاستخدامات التطبيقية للعلم مما يؤدي إلى التحول من الأساليب التقليدية القديمة إلى الأساليب الحديثة المنظورة

8- المدخل التربوي: يري أنصار هذا المدخل أن تتمية المرأة يعتمد علي تتمية معارفها ومهارتها وقدراتها وسلوكها من خلال التربية والتعليم والتدريب، ويرجحون أن تدني دور المرأة في مصر يرجع إلي قصور في معارفها ومهارتها و عدم تناسب البرامج التدريبية المتاحة لها، ويعد هذا المدخل من أفضل المداخل المرشحة للعمل في مجتمعنا حيث يتناسب وظروف الدول النامية من انخفاض الموارد ونقص الكوادر الفنية والخدمات المالية.

و- المدخل التكاملي الشامل: وهو أفضل المداخل السابقة جميعها في النظر إلى دور المرأة ومكانتها والعوامل المؤثرة على ذلك فهو يكامل بين المداخل الاقتصادية والتنظيمية والتربوية ويربط أوضاع المرأة بدرجة تقدم المجتمع.

10- مدخل المرأة في التنمية: يهدف هذا المدخل إلي تكامل وإدماج أدوار المرأة بطريقة أكثر تأثيرا في عملية التنمية حتى تزداد الفائدة العائدة عليهن من خلال استراتيجيات إدماج المرأة وهذه الاستراتيجيات تهدف إلى:

- توفير فرصة التدريب علي المهارات والتعليم للنساء حتي بشاركن بصورة أكثر تأثيرا في عملية التنمية .

- إتاحة الفرص للمرأة للدخول في اقتصاديات السوق

- وضع المرأة في مواقع صنع القرارات حتى يستطعن المناداه بسياسات لتقدم المرأة

11-مدخل النوع الاجتماعي والتنمية: يتميز هذا المدخل بالانتقال بالمرأة في التنمية إلي النوع الاجتماعي والتنمية، وقد ظهر كرد فعل علي هامشية المرأة في التنمية وتحاول إجراءات النوع الاجتماعي والتنمية، ويسعي هذا المدخل إلي فهم إخضاع النساء من خلال العلاقات بين الرجال والنساء في إطار عوامل هامة ذات علاقة وثيقة مثل الطبقة الاجتماعية والعرق والسن ، وهو يشجع الكفاءة إلي جانب الفرص المتاحة لتحسين التوزيع والعدالة بين النوعين في سياسات وبرامج ومشروعات التنمية.

الأدوار الرئيسية والفعلية للمرأة الريفية:

تلعب المرأة الريفية أدوارا هامة في المجتمع لخص الامام (2006) أهمها فيما يلى :

• دور المرأة في التنشئة الاجتماعية: تعتبر المرأة كأم هي صاحبة الدور الأول والفعل في تربية وتتشئة الأبناء ، فهي نبع الحنان ومصدر الأمان ومنهل المعرفة لدي أبنائها ، فهي التربة الخصبة الأولي لإخراج أبناء أصحاء اجتماعيا قادرين علي التفاعل مع مجتمعهم الكبير وينبغي التركيز وتوفير الظروف المناسبة لتدعيم دور المرأة المصرية نحو القيام بفعالية أكثر في هذا الدور

وعلي هذا فتعرف التنشئة الاجتماعية علي أنها عملية التفاعل الاجتماعي التي تستمر طيلة الحياة والتي يمكن عن طريقها أن يكتسب الفرد المعرفة والاتجاهات والقيم وانماط السلوك بالنسبة المشاركة الفعالة في المجتمع ، فهي عملية النمو العقلي والجسمي والاجتماعي والانفعالي الناتج عن التعامل مع المحتمع

• دور المرأة في عملية اتخاذ القرار: وهي العملية التي يتم فيها صنع القرار من جانب المرأة سواء بمفردها أو بمشاركة آخرين تمهيدا لصياغته واتخاذ الاجراء الفعلي بشأنه.

• دور المرأة في المشكلة السكاتية: يقع علي المرأة العبء الأكبر في هذا المجال فهي المستهدفة الأولي لبرامج تنظيم الأسرة، ويتوقف نجاح هذه البرامج إلي حد كبير علي مدي فعالية إسهام المرأة فيها واقتناعها بجدواها، ونظرا الأهمية قيام المرأة بهذا الدور فمن الواجب أن يعطي المجلس القومي المرأة أهمية خاصة لدمج دور المرأة في مجل تنظيم الأسرة ومشكلة السكان.

• دور المرأة في القطاع الزراعي: تشير الدراسات إلى وصول الاسهام الفعلي للمرأة في القطاع الزراعي في العمليات الزراعية إلى 36% في مجال الحرث ، 57% في الحصاد ، 22% في اختيار أصناف المحاصيل ، بينما تصل نسبة اسهامها في تربية الطيور إلى 80%.

• دور المرأة في القطاع الصناعي: حيث تشارك المرأة في الأعمال الصناعية مثل الصناعات الحرفية ،والصناعات الغذائية ، وصناعات ملابس وتريكو وغير ها من الصناعات .

• دور المرأة في المجلل الأسري: حيث تلعب المرأة دورا كبيرا في اتخاذ الكثير من القرارات الأسرية سواء بمفردها أو بالمشاركة مع زوجها أو بالمشاركة مع الجماعات المرجعية لها ومن أهم تلك القرارات : زواج الأبناء ، سكن الأبناء ، التصرف في مصروف البيت ، سفر الزوج للخارج ، توجيه سلوك الأبناء ، توفير احتياجات البيت ...إلى غير ذلك .

• دور المرأة في المجل السياسي: رغم أهتمام المجلس القومي للمرأة بمشاركة المرأة سياسيا في العديد من المجالات السياسية مثل التنشئة السياسية والثقافة السياسية والوعي السياسي والمشاركة السياسية إلا أنه من الملاحظ أن النساء مازلن يحجمن عن المشاركة السياسية ويرجع هذا العزوف إلي عدد من الأسباب يتعلق بعضها بعدم معرفتهن لماذا ؟ أو كيف ؟ أو متي ؟ والبعض الأخر يعتبران المشاركة في إتخاذ القرار في وضع السياسة وضع لا ينتاسب مع طبيعة المرأة المصرية.

صراع الدور الاجتماعي:

هو حلة تنطلب اتخاذ قرار حول حاجتين متعارضتين ، مما ينتج عن هذا التعارض حدوث دورين في الوقت نفسه فيصبح قبول أحدهما عائقاً لقبول الأخر ، وكلما تعارضت الأدوار زادت الصراعات فيما بينها ، وينقسم الصراع

- أ- الصراع الداخلي: وهو الصراع الذي ينشأ عن التعارض بين مكونات واتجاهات شخصية الفرد ومتطلبات الدور ، ويتم حل هذا الصراع بعدة طرق ، من أهمها ما يلي:
- حل جزئي: حيث يقوم فيه الفر د بالتمبيز بين جوانب سلوك الدور المتوقع ثم يختار بعض منها والتي تتناسب مع اتجاهاته وميوله الشخصي ، فيوم بأدائها دون الأجزاء الأخرى.
- حل إيجلي : حيث يقوم الفرد بأداء كل أدوارة المتوقعة لتصبح جزء من شخصيته عن طريق تغيير أو حذف الاتجاهات الشخصية التي تتعارض مع متطلبات الدور .
- حل سلبي : وهو يعني تجب الفرد الأدوار التي تتعارض مع اتجاهاته ودوافعه.
- ب- الصراع الخارجي: وهو يعني الصراع الذي ينشأ نتيجة مطالبة الشخص بأداء دورين متعارضين في نفس الوقت، ويتم تجاوز هذا النوع من الصراع عن طريق قيام الفرد باختيار أحد الأدوار وتقضيله على الأخر وغالبا ما تكون إشباعاته من ممارسة هذا الدور أكبر من الاشباعات التي يحصل عليها لممارسة التعارض معه.

التوجهات النظرية المفسرة لصراع الأدوار للمرأة الريفية:

1- نظرية الصراع:

يري كوزر في كتابه " وظيفة الصراع الاجتماعي " بأن للصراع آثار اليجابية وأخري سلبية ، كما يتبين أن للصراع دور كبير في بناء المجتمعات وإنه لا يوجد مجموعة اجتماعية متجانسة تجانسا تاما ، فالصراع في المجتمعات حتمي لأن الأفراد مهيئون لكراهية متلما هم مهيئون للحب وبالتالي فإن الصراع جزء من الظروف الإنسانية ، إلا أن الصراع يمكن أن يكون بناءا متلما يكون هداما لأنه كثيرا ما يحل الخلافات ويؤدي فعليا إلي الوحدة ، فالصراعات الداخلية علده ما يكون لها وطائف إيجابية بالنسبة لبناء الجماعة حيث من الممكن أن تعمل علي إعادة التوافق والتكيف للمعليير والقوي الاجتماعية داخل الجماعة ، وفي الوقت نفسه عندما يقل الارتباط بين أعضاء الجماعة حول القيم الأساسية فإن ذلك يعتبر أحد مصادر تهديد بناء الجماعة ، كما أن الجماعات عالية التماسك تميل إلي إخفاء مظاهر الصراع وهي في الوقت ذاته تسمح بظهور فرص عديدة العداء . أما الصراعات الخارجية فتفترض مطالب معينة على شخصيات الأفراد ومبلغ أما الصراعات الخارجية فتفترض مطالب معينة على شخصيات الأفراد ومبلغ توافقهم مع بناء الجماعة (غنيم وآخرون ، 2008) .

ويتضح مما سبق أن المرأة الريفية ينشأ لديها صراع نظرا لأدوارها المتعددة والمتداخلة بكونها أم وزوجة وامرأة عاملة ، فعدم قدرتها علي تحقيق جميع المطالب المطلوبة منها يجعلها في صراع مما يجعلها تلجأ لإعادة هيكلة تلك الأدوار على حسب قدرتها حتى تستطيع تحقيق تلك المطالب .

2- نظرية السدور:

يري أصحاب هذه النظرية وجود مفهومان رئيسيان في هذه النظرية هي الدور الاجتماعي والمكانة الاجتماعية فالفرد يجب أن يعرف الأدوار الاجتماعية للآخرين ولنفسه حتى يعرف كيف يسلك؟ وماذا يتوقع من غيره؟ وما الاجتماعية للآخرين ولنفسه حتى يعرف كيف يسلك؟ وماذا يتوقع من غيره؟ وما هي مشاعر هذا الغير؟ ، أما المكانة الاجتماعية فهي وضع الفرد في بناء اجتماعي ترتبط به التزامات وواجبات تقابلها حقوق وامتيازات ، ويرتبط بكل مكانة نمط من السلوك المتزوقع وهو ما يسمى بالدور الاجتماعي (أبو حسين ، 1999) ، كما أن هذه النظرية تري جانبا كبيرا من السلوك البشري الذي يتسق ويأخذ شكلا معينا ليقابل التوقعات الاجتماعية المرتبطة بالمراكز والمكاتات الاجتماعية التي يتوقعه منهم الموقعات المغط على سلوك الأفراد يفعهم لأن يسلكوا السلوك الذي يتوقعه منهم المجتمع ضغط على سلوك الأفراد يقعون تحت ضغط اجتماعي قـوي القيام بأدوار نشطة ومشاركة فعالة في الأنشطة والشئون المحلية بينما لا يشعر البعض بكثير أو قليل من الضغط الاجتماعي لممارسة مثل هذه الأدوار (العزبي 1999).

و هذه النظرية تركز علي عامل الدور الاجتماعي فقط وهو العامل الذي يساهم في تحديد الأدوار الفعلية للمرأة الريفية ، مما يترتب علي ذلك من قيام كل إمراة ريفية بالأدوار المحددة لها ، ولكن هذه النظرية أغطت باقي العوامل التي تساهم في زيادة قدرة المرأة علي القيام بأدوارها بكفاءة وذلك لاشباع احتياجاتها واحتياجات بيئتها المحيطة .

الدراسات السابقة:

وفيما يلي نتناول أهم الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع البحث: 1- دراسة (خليفة ، 2004) عن : " الوضع الاجتماعي للأدوار الأسرية والمجتمعية للمرأة الريفية : دراسة ميدانية علي عينتين من قريتين بمحافظة الدقهلية "

استهدفت الدراسة التعرف علي بعض الخصائص الشخصية والمهنية لأفراد العينة ، التعرف على مدي قيام المرأة بأدوار ها الأسرية المتعد والتغيرات

التي طرأت علي كل دور ، التعرف علي محددات قيام المرأة بأدوارها الأسرية المتعددة والأهمية النسبية لكل منهما ، التعرف علي مدي قيام المرأة الريفية بأدوارها في مختلف المجالات ، التعرف علي محددات أدوار المرأة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والأمية النسبية لكل منهما في كل من القريتين المتطورة والتقليدية والعينة الكلية ، التعرف علي اتجاهات المرأة الريفية نحو أدوارها المجتمعية ، وأخيرا التعرف علي المشكلات التي تعترض قيام المرأة بأدوارها الأسرية والمجتمعية .

أجريت هذه الدراسة بقريتي المقاطعة ، كفر سعد التابعين لمركز السنباذوين – محافظة الدقهلية ، وقد بلغ حجم العينة 270 سيدة بواقع (150 سيدة من القرية الثانية) ، وقد تم جمع البيانات بإستمارة استيان بالمقابلة الشخصية .

ومن أهم نتائج هذه الدراسة ما يلي:

أن 75% من المبحوثات تؤدين أدوارهن كزوجة بكفاءة عالية علي مستوي القريتين ، وأن هناك علاقة عكسية بين إتجاه المرأة نحو العمل التطوعي وكفاءة أدائه لأدوارها كزوجة ، وبلغ حجم دور المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية 66,6%من إجمالي العينة ، كما بلغت نسبة المبحوثات اللاتي يؤدين أدوارهن الاقتصادية داخل المنزل كانت 82% في القرية المتطورة ، 38,3% في القرية التقليدية .

2- دراسة (الإمام ، 2008) عن: " دراسة اجتماعية لدور المرأة الريفية في بعض مجالات التنمية الريفية "

استهدفت الدراسة الكشف عن دور المرأة الريفية في التنشئة الريفية من خلال تحليل العلاقة بين المتغيرات المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية ، توضيح أهم مشكلات عمليات التنشئة الاجتماعية ، تقديم تحليل شامل لدراسة حللة مجموعة من النساء الريفيات اللاتي يقمن بأعمال في مشروعات مولدة للدخل ، تقديم تحليل شامل عن المشاركة السياسية للمرأة الريفية في مجتمعي الدراسة ، تقديم بعض المقترحات لتطوير أداء المرأة الريفية في المجالات المدر ، سة

اجريت هذه الدراسة في محافظة الدقهلية على القري الآتية: (محلة الدمنة ، ميت الأكراد) لدراسة التنشئة الاجتماعية بواقع 117 سيدة و80سيدة على الترتيب ، 30 سيدة و 20 سيدة من نفس القريتين لدراسة عملية المشاركة السياسية أما بالنسبة للقري(شها ، سلامون ، منية سندوب) فقد تم اختيار 12 سيدة من اللاتي تملكن مشرو عات مولدة للدخل لعمل دراسة حالة لتاك المشرو عات .

وقد تم جمع البيانات بإستمارة استبيان بالمقابلة الشخصية ، إعداد دليل أولي لدراسة الحالة ، اسلوب التقدير الريفي السريع .

ومن أهم تتالج هذه الدراسة ما يلي:

- 1- جميع المتغيرات المستقلة بمحلة الدمنة لها تأثير معنى على عملية التنشئة الاجتماعية ، جميع المتغيرات المستقلة بميت الأكراد لها تأثير معنى على عملية التنشئة الاجتماعية ماعدا المتغيرات الشخصية .
- 2- من أهم المشكلات التي تواجه عملية التنشئة بالنسبة لقرية ملة الدمنة هو بعد المطالبة أما بالنسبة لقرية ميت الأكراد فهو بعد التأديب
- و- صياغة مجموعة من النقاط التي يمكن من خلالها إعداد مشروع مولد للدخل وذلك بالنسبة للقري الثلاث (شها – سلامون – منية سندوب).
- 4- يتضح مفهوم التنشئة السياسية بقرية محلة الدمنة بالنسبة للمرأة وأن هناك تأثير آخر من جانب الأسرة والمدرسة في عملية التشئة السياسية ، أما بالنسبة لقرية ميت الأكراد يتضح عدم فهم المرأة الريفية لعملية التنشئة السياسية كما أنه ليس هناك تأثير للأسرة والمدرسة في عملية التنشئة السياسية.

فروض الدراسة النظرية:

- 1- يوجد صراع بين الأدوار الاجتماعية التي تقوم بها المرأة الريفية (المبحوثات) وهي : دور المرأة في المشاركة السياسية ، دور المرأة في التشنة الاجتماعية ، دور المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية ، دور المرأة في المجالات السكانية .
- 2- يوجد صراع بين الأدوار الاجتماعية التي تقوم بها المرأة الريفية (المبحوثات) وهي : الانتاج الزراعي ، الانتاج الداجني ، التصنيع الغذائي ، التصنيع البيئي والحرفي .
- وجد صراع بين الأدوار الاجتماعية التي تقوم بها المرأة الريفية (المبحوثات) وهي: الاعمال المنزلية، عملية التسويق، عمليات تخزين المحاصيل الزراعية.

الاجراءات المنهجية للدراسة:

1- المجال الجغرافي والبشري:

أجريت هذه الدراسة بباحدى قري محافظة الدقهلية ، وهي قرية سلامون القماش التابعة لمركز المنصورة وهي قرية صناعية تشتهر بصناعة

المنسوجات والملابس الجاهزة والتريكو ، وقد تم تطبيق الدراسة الميدانية على عينة قوامها 150 امرأة ريفية (عينة البحث) اختيرت بطريقة عشوائية من ربات الأسر بالقرية وهي عينة كافية بسبب التجانس الشديد بين الأسر في القرية ، وتم جمع بيانات هذه الدراسة عن طريق استخدام استمارة استبيان عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثات .

2- المجال الزمني:

تم جمع بيانات الدراسة الحالية من المبحوثات خلال الفترة من شهر مارس 2018 إلي نهاية شهر ابريل 2018 .

3- متغيرات الدراسة:

- السن : ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوثة منذ الميلاد حتى الآن وتم قياسه برقم مطلق
- الحالة التعليمية : وتم قياسه عن طريق معرفة المستوي التعليمي المبحوثة ، وقد أعطيت الاستجابات الأوزان التالية : أمية(1) ، (2) ، الإدائية(3) ، إعدادية(4) ، ثانوية(5) ، مؤهل فوق متوسط(6) ، مؤهل عالى(7) .
- الحالة الوظيفية : ويقصد بها نوع المهنة التي تزاولها المبحوثة إذا كانت تعمل ، وقد أعطيت الاستجابات الأوزان التالية : ربة منزل (1) ، مزار عة (2) ، حرفية (3) ، ادارية (4) وهو متغير اسمي .
- إجمالي الدخل الشهري للأسرة: ويقصد به إجمالي ما تحصل عليه الأسرة من دخل نقودي من كافة المصادر خلال الشهر ، وجاءت الإجابات كرقم مطلق ، وتم تقسيمه إلي (200-1200جنية ، 1201- 2400جنية ، 2401 جنية فاكثر).
- نوع المسكن : ويقصد بها نوعية المسكن التي تسكن فيها المبحوثة ، وقد أعطيت الاستجابات الأوزان التالية : ملك (1) ، إيجار (2) وهو متغير اسمي .
- ملكية الأجهزة المنزلية: ويقصد بها عدد الاجهزة الكهربائية الموجودة لدي المبحوثة وقت جمع البيانات ، وقد تم تقسيمها إلي (1-2 جهاز ، 3-4 جهاز ، 6-5 جهاز).
- الانقتاح الجغرافي: وقد تم قياسه من خلال مدي تردده على القري المجاورة ، المركز الإداري التابع للقرية ، عاصمة المحافظة ، عواصم المحافظات الأخرى ، خارج جمهورية مصر العربية ، وقد أعطيت الاستجابات الأوزان التالية : دائما(4) ، أحيانا(3) ، نادرا(2) ، لأ(1) ، وقد قسم إلي ضعيف (4-ودرجات) ، متوسط (10-51درجة) ، على (16-20 درجة) وذلك وفقا لحساب المدي النظري لها .
- الانقتاح التقافي: وقد تم قياسه من خلال مدي قراءة الجرائد اليومية ، التصفح علي الانترنت ، سماع برامج التغذية في الراديو ، مشاهدة برامج التغذية في التليفزيون ، وقد أعطيت الاستجابات الأوزان التالية : دائما(4) ، أحيانا(3) ، نادرا(2) ، لأ(1) ، وقد تم قسم إلي ضعيف(4-8درجات) ، متوسط (9-12درجة) ، عالي(12-16درجة) وذلك وفقا لحساب المدي النظري لها .

1. الأدوار الاجتماعية:

- دور المرأة الريفية في المشاركة السياسية. وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في المشاركة السياسية وذلك من خلال العبارات الآتية: رأي المرأة في القضايا السياسية على المستوي العام ، الدعوة إلي تقلد منصب سياسي أو إداري أو السعي وراء منصب عام ، الدعوة إلي مشاركة المرأة في الاجتماعات السياسية العامة ، الدعوة إلي اهتمام المرأة بالحياة العامة و المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية ، الدعوة إلي اهتمام المرأة في التصويت في الانتخابات ، الدعوة إلي عضوية المرأة في مجالات المشاركة الشعبية ، والدعوة إلي اهتمام المرأة العام بالسياسة.
- دور المرأة الريفية في التنشئة الاجتماعية : وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في التنشئة السياسية وذلك من خلال العبارات الآتية : دور المرأة في توجيه الأبناء الأداء الفرائض الدينية ، تعليم الأبناء الأخلاق الحميدة ، تعويد الأبناء على عدم إيذاء الغير ، تعويد الأبناء على احترام الجيران والاصدقاء ، تعويد الأبناء على احترام كبل السن ، تعويد الأبناء على تقديم الخدمات للغير وقت الحاجة ، توجيه الأبناء في جال اختيار الاصدقاء ، تعويد الأبناء على قيمة الأمانة مع الغير ، ، تعويد الأبناء على روح التعاون مع بعضهم ، تعويد الأبناء على مصادقة الوالدين .
- دور المرأة الريفية في اتخاذ القرارات الأسرية: وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في إتخاذ القرارات الأسرية وذلك من خلال العبارات الآتية: دور المرأة في زواج الأبناء والبنات، تنظيم الأسرة والنسل، سكن الأبناء، شراء أو بيع الأراضي، سفر الزوج للعمل بالخارج، التصرف في مصروف البيت، توجيه الأبناء، تعليم الأبناء، كسوة الأبناء

- ، علاج الأبناء ، بين اللبن ومنتجاته ، بيع وشراء الطيور ، شراء الأثاث ، مجاملة الأقارب ، توفير احتياجات البيت ، تحديد الزيارات العائلية ه المنذلة
- يور المرأة الريفية في المجالات السكانية : وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في المجالات السكانية ونلك من خلال العبارات الآتية : دور المرأة في التوعية بناثر زيادة السكان علي الصحة ، التوعية بأثر زيادة السكان علي سوء التغنية ، التوعية باثر زيادة السكان علي سوء التغنية ، التوعية باثر زيادة السكان علي التلوث البيئي ، التوعية بأثر زيادة السكان علي التلوث البيئي ، التوعية بأثر زيادة السكان علي نسبة الأمية ، التوعية بأثر زيادة السكان علي التقل والمواصلات ، التوعية بأثر زيادة السكان علي مياة الشرب النقية ، التوعية بأثر زيادة السكان علي مياة الشرب النقية ، التوعية بأثر زيادة السكان علي صحة الطفل والتغنية ، التوعية بخطورة الإجهاض والتعقيم كوسائل لتتظيم الأسرة ، التوعية باستخدام وسائل تتظيم الأسرة ورفع مستواها ، التوعية بالحديث مع السيدات عن موضوع الختان.
- دور المرأة الريفية في الانتاج الزراعي: وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في الانتاج الزراعي وذلك من خلال العبارات الآتية: إعداد السباخ البلدي ، زراعة البذور والشتلات ، نثر السماد في الأرض ، الترقيع والخف ، تنفيذ الحشائش ، الري ، تسليك المراوي ، النقاوة اليدوية لدودة القطن ، عمليات الحصاد ، جمع المحصول ، فرز المحصول ، تنظيف الأجران .
- دور المرأة الريفية في الانتاج الحيواني: وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في الانتاج الحيواني وذلك من خلال العبارات الآتية: تنظيف الحيوانات ، تنظيف الحظائر بالمنزل ، رعي وتغذية الحيوانات بالغيط، عمليات الحليب ، علاج وتحصين الحيوانات .
- دور المرأة الريفية في الانتاج الداجني: وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في الانتاج الداجني وذلك من خلال العبارات الآتية: تنظيف الطيور، تنظيف الحظائر، تغذية الطيور، أماكن التربية، علاج وتحصين الطيور.
- دور المرأة الريفية في التصنيع الغذائي: وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في التصنيع الغذائي وذلك من خلال العبارات الآتية: الخبيزة ، تصنيع الشعرية ، تصنيع الكشك ، تصنيع الفريك ، تصنيع السمن والزبد ، تصنيع الجبن القريش ، تصنيع الجبن القريم ، تصنيع اللبن بأنواعه ، تصنيع الخضر وتتشيفها ، تصنيع الصلصة ، تصنيع الزبيب ، تصنيع الشربات ، تصنيع المخللات والمربيات .
- دور المرأة الريفية في التصنيع البيني والحرفي: وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في التصنيع البيئي والحرفي وذلك من خلال العبارات الآتية: خياطة الملابس، أشغل الأبرة، أشغل الكورنيش، اشغل التريكو، السجاد والكليم، الحصير، الخوص، الحبال، الأقفاص، الطوب الأحمر، ملابس جاهزة، بلاستيك، معادن، صابون، موبيليا.

الأدوار الخدمية:

- دور المرأة الريفية في عملية التسويق : وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في عملية التسويق وذلك من خلال العبارات الآتية : البيع داخل المنزل ، تسليم التجار بالقرية ، البيع خارج المنزل بالقرية ، البيع خارج القرية .
- دور المرأة الريفية في تخزين المحاصيل الزراعية: وقد تم قياسه من خلال معرفة إجمالي دور المبحوثة في عملية تخزين المحاصيل الزراعية وذلك من خلال العبارات الآتية: فرش وتشميس المحاصيل للتجفيف، غربلة المحاصيل، نقاوة المحاصيل، فرز المحاصيل، تعبئة المحاصيل، تخزين المحاصيل.

الأساليب الإحصائية:

. اعتمدت هذه الدراسة على أسلوب إحصائي يتناسب مع طبيعة البيانات الموجودة بما يحقق أهداف الدراسة مثل : التكر ارات والنسب المئوية، المتوسط المرجح، اسلوب تحليل التباين .

بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والأقتصادية للمرأة الريفية (المبحوثات):

للتعرف علي بعض الخصائص الشخصية والإجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية (المبحوثات) ، يعرض جدول (1) بعض الخصائص الشخصية والإجتماعية والإقتصادية للمرأة الريفية (المبحوثات)

جدول 1. التوزيع العددي والنسبي لربات الأسر الريفية المبحوثات وفقاً لبعض الخصائص الشخصية والاقتصادية والإجتماعية

بسحي	٠٠ و ١٥ عصصات و ١٩ ٩	بنس استناس استنا
%	عدد	الخصانص المدروسة
		1. السن:
42	63	29-19 سنة.
44	66	30-30 سنة.
12,6	19	40- 49 سنة
1,4	2	50 سنة فأكثر
		2. الحالة التعليمية:
6,7	10	أمية.
5,3	8	تقرأ وتكتب
0,7	1	تعليم إبتدائي.
6	9	تعليم إعدادي.
9,3	14	تعليم ثانوي.
54	81	مؤهل فوق متوسط
18	27	مؤهل عالي. 3. الحالة الوظيفية:
38,7	58	ربة منزل.
-	-	مزارعة.
2,7	4	حرفية.
58,6	88	إدارية
		4. إجمالي الدخل الشهري للأسرة:
6,7	10	200-200 جنية.
56	84	2400-1201 جنية.
37,3	56	2401 جنية فأكثر .
		5. نوع المسكن :
86	129	ملك
14	21	إيجار
		 ملكية الأجهزة المنزلية:
35,3	53	1-2 جهاز .
37,3	56	3-4 أجهزة.
27,3	41	5-6 أجهزة.
		7. الإنفتاح الجغرافي:
13,3	20	ضعیف (4-9 درجات)
74,7	112	متوسط (10-15 درجة)
12	18	عالي (16-20 درجة)
		8. الإنفتاح الثقافي:
33.3	50	ضعیف (4-8 درجات)
54	81	متوسط (9-12 درجة)
12,7	19	عالي (13-16 درجة)
100.0	150	الجملة

ويتضح من الجدول رقم (1) أن ما يقرب من نصف العينة تتراوح أعمار هن ما بين 30-90 سنة، وأن 81% من إجمالي العينة ذو تعليم فوق متوسط، وأن 88% من إجمالي العينة يعملون بوظيفة إدارية، ويتراوح إجمالي الدخل الشهري لهن ما بين 1201- 2400 جنية شهريا، وما يقرب من إجمالي العينة يعيشون في مسكن ملك، ويمتلكن من 3-4 جهاز كهربائي. كما يتضح أيضاً من نتائج الجدول (1) أن غالبية المبحوثات ذوي إنقتاح جغرافي وثقافي بنسبة 74,4%، 54% على الترتيب.

النتائج والمناقشات

يعرض هذا الجزء نتائج الدراسة الميدانية ، وسوف يبدأ هذا العرض بمدي قيام المرأة الريفية بأدوارها (الاجتماعية – الانتاجي – الخدمية) ، ثم استخدام اسلوب تحليل التباين بين هذه الأدوار للتحقق من الفروض الاحصائية ، وأخيراً أهم المشكلات التي تعوق المرأة الريفية محل الدراسة في القيام بأدوارها.

أولا: صراع الأدوار الفعلية للمرأة الريفية (المبحوثات):

يتضّمن هذا الجزء من النتائج التوصل إلي مجموعة من النتائج من خلال تحليل الصراع الداخلي للأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية ، وكذلك الصراع الخارجي بين هذه الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية .

وقد أمكن رصد عدد من الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية وتصنيفها فيما يلي :

و الأدوار الاجتماعية وتشمل:

- 1- دور المرأة في المشاركة السياسية .
- 2- دور المرأة في التنشئة الاجتماعية لأبنائها .
 - 3- دور المرأة في إتخاذ القرارات الأسرية.
 - 4- دور المرأة في المجالات السكانية .

- الأدوار الانتاجية وتشمل:

- دور المرأة في عمليات الانتاج الزراعي .
- 2- دور المرأة في عمليات الانتاج الحيواني .
- 3- دور المرأة في عمليات الانتاج الداجني.
- 4- دور المرأة في عمليات التصنيع الغذائي .
- ور المرأة في عمليات التصنيع البيئي والحرفي .
 - الأدوار الخدمية وتشمل:
 - 1- دور المرأة في الأعمال المنزلية.
 2- دور المرأة في عمليات التسويق.
- دور المرأة في عمليات تخزين المحاصيل الزراعية.

أ- الصراع الداخلي لأدوار المرأة الريفية:

تم حساب الصراع الداخلي للمرأة الريفية من خلال تحديد مدي قيام المرأة بهذه الأدوار بمفردها أو بمشاركة مع أخريات أو عدم قيامها بهذا الدور، والجدول رقم (2) يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن:

جدول 2 . التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقا للصراع الداخلي للأدوار الفعلية التي تقوم بها

ا فقط	غيرها فقط		هی و غیرها		<u>بر ،سب ،سي</u> هی بذ	جنون 2 . الفرريخ المدني والتعلقي عمليقونت وتعا لتفراح التاعني در	
%	<u>حير</u> به ك	سر يـــ	<u>ھي و</u> ك	%	ىم <u>ي ج</u> ك	الصراع الداخلي للأدوار	
		,,		, ,		الأدوار الاجتماعية وتشمل:	
23,4	35	55,3	83	21,3	32	إجمالي دور المرأة الفعلي في المشاركة السياسية	
60,7	91	17,3	26	22	33	إجمالي دور المرأة الفعلي في التنشئة الاجتماعية	
12,6	19	60,7	91	26,7	40	إجمالي دور المرأة الفعلي في المشاركة في إتخاذ القرارات الأسرية	
28	42	57,3	86	14,7	22	إجمالي دور المرأة الفعلي في المجالات السكانية	
						الأدوار الانتاجية وتشمل :	
92	138	4,7	7	3,03	5	إجمالي دور المرأة الفعلي في الانتاج الزراعي	
87,3	131	6,7	10	6	9	إجماليّ دور المرأة الفعليّ فيّ الانتاج الحيوانيّ	
16	29	6	9	7,8	117	إجماليّ دور المرأة الفعليّ في الانتاج الداجني ۗ	
12,7	19	43,3	65	44	66	إجمالي دور المرأة الفعلي في التصنيع الغذائي	
57,3	86	26	39	16,7	25	إجمالي دور المرأة الفعلي في التصنيع البيئي والحرفي	
						الأدوار الخدمية وتشمل :	
8,7	13	27,3	41	64	96	إجمالي دور المرأة الفعلي في الاعمال المنزلية	
45,4	68	11,3	17	43,3	65	إجماليّ دور المرأة الفعليّ فيّ عملية النسويق	
14,7	22	18	27	67,3	101	إجمالي دور المرأة الفعلي في عمليات تخزين المحاصيل الزراعية	

- الأدوار الاجتماعية: وتشمل عدة أدوار من أهمها:
- 1- دور المرأة الريفية في المشاركة السياسية: حيث أوضحت النتاتج أن 21,3% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن 55,3% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 23,4% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) لا تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور .
- 2- دور المرأة الريفية في التنشئة الاجتماعية: حيث أوضحت النتائج أن 22% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن 17,3% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 60,7% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) لا تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور .
- 5- دور المرأة الريفية في المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية: حيث أوضحت النتائج أن 7,52% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما بلقي العينة فقد أوضحن أن 7,06% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن أ2,56 من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) لها دور كبير في إتخاذ القرارات الأسرية إلا أن إعلان القرارات الأسرية يكون من قبل الزوج حيث أن المجتمع الريفي لا يسمح بأن تعلن المرأة الريفية أي قرارات أسرية .
- 4. دور المرأة الريفية في المشاركة في المجالات السكانية: حيث أوضحت النتائج أن 7,14% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن 3,75% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 28% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) لا تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور وقد يرجع هذا إلى ان هذه القرارات تتطلب الاستعانة بموافقة الزوج.
 - الأدوار الانتاجية: وتشمل عدة أدوار من أهمها:
- 1- دور المرأة الريفية في الانتاج الزراعي: حيث أوضحت النتاتج أن 3,03 من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن 4,7% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 92% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتاج أن المرأة الريفية (المبحوثات) لا تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور ، ويرجع هذا إلي تدني مشاركة المرأة الريفية في العمل المزرعي .
- 2- دور المرأة الريفية في الانتاج الحيواني: حيث أوضحت النتائج أن 6% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن 7,6% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 87,3% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) لا تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور ، ويرجع هذا إلي تدني الثروة الحيواني لأهالي هذه القرية .
- ور المرأة الريفية في الانتاج الداجني: حيث أوضحت النتائج أن78% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن باداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن66% من إجمالي العينة يقمن باداء هذه الأدوار بالاستعانة بازواجهن ، في حين وجد أن 16% من إجمالي العينة لا يقمن باداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور ، ويرجع هذا إلي اهتمام المرأة الريفية بإحتياجات ومطلبات الدواجن ورعايتها .
- 4. دُور المرأة الريفية في التصنيع الغذائي: حيث أوضحت النتائج أن 44% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن 43,3% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 12,7% من إجمالي

- العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور ، ويرجع هذا إلي أهتمامها الكامل بالتصنيع الغذائي .
- ور المرأة الريفية في التصنيع البيني والحرفي: حيث أوضحت النتائج أن 7,61% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن أما باقي العينة فقد أوضحن أن 26% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 57,3% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) لا تعانى من صراح داخلى بالنسبة لهذا الدور.
 - الأدوار الخدمية: وتشمل عدة أدوار من أهمها:
- 1- دور المرأة الريفية في الأعمال المنزلية: حيث أوضحت النتائج أن 64% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن 77.3% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 87.7% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور ، ويرجع هذا إلي إلمامها بالأعمال المنزلية .
- 2- دور المرأة الريفية في عملية التسويق: حيث أوضحت النتائج أن 6,43% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما باقي العينة فقد أوضحن أن 11,3% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 45,4% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار و غالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور ، ويرجع هذا إلي إهتمامها بعملية التسويق.
- 5- دور المرأة الريفية في عملية تخزين المحاصيل الزراعية : حيث أوضحت النتائج أن 7,3% من إجمالي العينة هن اللاتي يقمن بأداء الأدوار بمفردهن ، أما بلقي العينة فقد أوضحن أن 18% من إجمالي العينة يقمن بأداء هذه الأدوار بالاستعانة بأزواجهن ، في حين وجد أن 714% من إجمالي العينة لا يقمن بأداء هذه الأدوار وغالبا يكون أزواجهن هم المسئولين عن أداء هذه الأدوار ، ويتضح من هذه النتائج أن المرأة الريفية (المبحوثات) تعاني من صراح داخلي بالنسبة لهذا الدور ، ويرجع هذا إلي إلمامها بعمليات التخزين للمحاصيل الزراعية .
 - ب- الصراع الخارجي لأدوار المرأة الريفية:
- وللتعرف علي مدي وجود صراع خارجي للأدوار السابق ذكرها التي تقوم بها المرأة الريفية ، تم الاعتماد علي تحليل التباين لاختبار عدد من الفروض التي تم صياعتها في هذا الصدد :
- الأدوار الاجتماعية: وتشمل عدة أدوار من أهمها: دور المرأة في المشاركة السياسية، دور المرأة في النتشئة الاجتماعية، دور المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية، دور المرأة في المجالات السكانية.
- ولاختبار الفرض النظري الأول تم صياغة الفرص الاحصائي الآتي : لا يوجد صراع بين الأدوار الاجتماعية التي نقوم بها المرأة الريفية (المبحوثات) وهي : دور المرأة في المشاركة السياسية ، دور المرأة في التخلذ القرارات الأسرية ، دور المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية ، دور المرأة في المجالات السكانية ، والجدول التالي يوضح أهم ما توصل إليه في هذا الصدد :

جدول 3. نتائج تحليل التباين بين الادوار الاجتماعية للمرأة الريفية عينة البحث

			_	 '
قيمة ف المحسوبة	متوسط مربع الانحرافات	مجموع مربع الانحرافات	درجات الحرية	مصدر التباين
289,57	14562,62	43687,87	3	بين الأدوار
	50,29	29970,05	596	داخل الأدوار
		73657,92	599	المجموع

ويتضح من هذا الجدول أن قيمة ف المحسوبة للفروق بين الأدوار بلغت 57,289وهي قيمة معنوية عالية ، مما يؤكد وجود صراع خارجي بين الأدوار المدروسة .

وبالتالي يمكن رفض الفرض الاحصائي السابق ذكره وقبول الفرض النظري الأول وبحساب المتوسط الحسابي لكلك دور من الأدوار الاجتماعية تبين أن هذه المتوسطات هي : 2,32 ،2,32، 2,30، 1,90 وذلك لأدوار

المرأة الريفية (المبحوثات) في المجالات الآتية على الترتيب: التتشئة الاجتماعية ، اتخاذ القرارات الأسرية ، المجالات السكانية ، وأخيرا المشاركة السياسية .

ومن هذا يتضح أن المرأة الريفية مازالت هي المسئولة الأولي عن عملية النتشئة الاجتماعية ، ونظرا لقلة وعي وثقافة المرأة الريفية بالمجال السياسي فهي لم تدرك أهمية الدور التي قد تلعبه عند مشاركتها سياسيا ، كما وتعتبر المرأة الريفية ذو مسئولية كبيرة في اتخاذ القرارات الأسرية التي يعلنها زوجها ، وأيضا لها دور كبيرة في التأثير على نساء القرية في مجال الصحة والسكان والتغذية وغيرها من الأدوار الفرعية .

• الأدوار الانتاجية: وتشمل عدة أدوار من أهمها: الانتاج الزراعي، الانتاج الحيواني، الانتاج الداجني، التصنيع العذائي، التصنيع البيئي والحرفي.

و لاختبار الفرض النظري الثاني تم صياغة الفرص الاحصائي الآتي : لا يوجد صراع بين الأدوار الانتاجية التي تقوم بها المرأة الريفية (المبحوثات) وهي : الانتاج الزراعي ، الانتاج الحيواني ، الانتاج الداجني ، التصنيع الغذائي ، التصنيع البيئي والحرفي .

وقد اتضح من نتائج تحليل النبلين بين الأدوار الانتاجية المدروسة للمرأة الريفية (المبحوثات) أن قيمة ف المحسوبة كانت غير معنوية مما يؤكد عدم وجود صراع خارجي بين الأدوار المذكورة.

و علي ذلك يمكن قبول الفرض الاحصائي السابق ذكره ورفض الفرض النظري الثاني ، وهذا يفسر أن المرأة الريفية عينة البحث هي التي تحمل علي عاتقها معظم الأدوار الانتاجية مثل : التصنيع البيئي والحرفي ، ولكن لها دور في الانتاج الداجني والتصنيع الغذائي .

 الأدوار الخدمية: وتشمل عدة أدوار من أهمها: الاعمال المنزلية، عملية التسويق، عمليات تخزين المحاصيل الزراعية.

ولاختبار الفرض النظري الثالث تم صياغة الفرص الاحصائي الآتي : لا يوجد صراع بين الأدوار الخدمية التي تقوم بها المرأة الريفية (المبحوثات) وهي : الاعمال المنزلية، عملية التسويق ، عمليات تخزين المحاصيل الزراعية ، والجدول التالي يوضح أهم ما توصل إليه في هذا الصدد .

جدول 4. نتائج تحليل التباين بين الادوار الخدمية للمرأة الريفية عينة البحث

قيمة ف المحسوية	متوسط مربع الانحرافات	مجموع مربع الانحرافات	درجات الحرية	مصدر التباين
1107,59	13180,35	26360,7	2=1-3	بين الأدوار
	11,90	5318,4	447	داخل الأدوار
		31679,1	449	المجموع

ويتضح من هذا الجدول أن قيمة ف المحسوبة للفروق بين الأدوار بلغت 107,59 او هي قيمة معنوية عالية ، مما يؤكد وجود صراع خارجي بين الأدوار المدروسة .

وبالتالي يمكن رفض الفرض الاحصائي السابق ذكره وقبول الفرض النظري الثالث وبحساب المتوسط الحسابي لكل دور من الأدوار الخدمية تبين أن هذه المتوسطات هي :2,64 و,57، 2,54 وذلك لأدوار المرأة الريفية (المبحوثات) في المجالات الآتية على الترتيب : الاعمال المنزلية ، عمليات تخزين المحاصيل الزراعية ، وأخيرا عملية التسويق .

ومن هذا يتضح أن مازالت المرأة الريفية هي المسئولة الأولي عن الأعمال المنزلية ومن ثم فهي تشعر دائما أنها الطرف المسئول مسئولية كبيرة عن هذه الأعمل ، كما اوضحت النتائج أن الدور الأقل صراعا هو تخزين المحاصيل الزراعية ، يليه عملية التسويق .

ثانيا : أَهُم المُشكَلات التي تواجه المرأة الريفية (المبحوثات) عند قيامها بأدوارها:

للمرأة الريفية دور الكبير في المجتمع وفقا لامكانياتها المتاحة ، ونظرا لأنها تواجه الكنير من المشكلات والعقبات عند قيامها بأدوارها ، ففي هذا الشأن تم التوصل لمجموعة من النتائج التي من خلالها نتمكن من التغلب عليها حتى تقوم المراة الريفية بادوارها المتعددة بصورة كاملة .

يتضح من الجدول رقم (5) ما يلي:

1- تأتي مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في الأعمل المنزلية في المرتبة الأولي حيث بلغ متوسط الأهمية لها 2,2 ، وكانت أهم المشكلات في هذه المجموعة عدم النفرغ لأعمال المنزل بمتوسط مرجح 2,3، يليها وجود مرافق غير مناسبة بالمنزل بمتوسط مرجح 2,2، يليها

مشكلة كثرة عدد الأبناء بمتوسط مرجح 2,1، يليها مشكلة ضبيق مساحة البيت بمتوسط مرجح 2,00، يليها مشكلة عدم توفر الأجهزة الكهربائية المنزلية بمتوسط مرجح 1,9، يليها مشكلة عدم الإلمام بأعمال الخياطة المنزلية بمتوسط مرجح 1,6، وأخيرا مشكلة الضروري من مسئلزمات المنزل غير موجودة بمتوسط مرجح 1,5.

- 2- تأتي مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في التصنيع الغذائي في المرتبة الثانية حيث بلغ متوسط الأهمية لها 2,08 ، وكانت أهم المشكلات في هذه المجموعة لخاف اعمل أي صناعات غذائية في البيت بدل ما تقشل بمتوسط مرجح 3، يليها مشكلة مفيش حد يعلمنا أي صناعات غذائية في البيت بمتوسط مرجح 3,2 ، يليها مشكلة جوزي رافض أعمل أي حاجة في البيت بمتوسط مرجح 2 ، يليها مشكلة ارتفاع أسعار الخامات اللازمة للصناعات الغذائية بمتوسط مرجح 1,8 ، وأخيرا مشكلة عدم توفر الخامات اللازمة الصناعات الغذائية بمتوسط مرجح
- 5- تأتي مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في المشاركة السياسية في المرتبة الثالثة حيث بلغ متوسط الأهمية لها 1,8 و وكانت أهم المشكلات في هذه المجموعة الانشغال بلقمة العيش بمتوسط مرجح 2,5 ، يليها مشكلة عدم ثقتي بالانتخابات بمتوسط مرجح 2,5 ، يليها مشكلتي رأيي مش هيعمل حاجة كثرة تغير أسلوب العمل في التنظيمات السياسية بمتوسط حسابي و 1 ، يليها مشكلة البعد عن السياسة أحسن بمتوسط حسابي 1,9 ، يليها مشكلة سوء فهم المرأة الريفية التنظيمات السياسية بمتوسط حسابي 1,5 ، يليها مشكلة قلة كفاءة وسائل الإعلام في التوعية بدور المرأة بمتوسط حسابي 1,3 ، وأخيرا مشكلة مش هتعود عليا بفايدة بمتوسط مرجح 0,17 ،
- 4- تأتي مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في التصنيع البيئي والحرفي في المرتبة الثلثة مكرر حيث بلغ متوسط الأهمية لها 1,8، وكانت أهم المشكلات في هذه المجموعة مش عندي أي مهارة تخليني اشتغل أي حرفة يدوية بمتوسط مرجح 3، يليها مشكلتي مش لاقيه حد يعلمني المهارة الي انا عيز اها لو اشتغلت وانتجت مفيش حد بيشيري مني بمتوسط حسابي واحد 2، وأخيرا مشكلتي الخامات الي عايزنا للشغل مش موجوة مفيش حد في البلد بيسمح أن الستات تشتغل في الحرف اليدوية بمتوسط حسابي واحد 1.
- 5- تأتي مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في التنشئة الاجتماعية في المرتبة الرابعة حيث بلغ متوسط الأهمية لها 1,6 ، وكانت أهم المشكلات في هذه المجموعة انطواء الأطفال وعدم اندماجهم مع الغير وجود فجوة بين الأباء والأبناء بمتوسط مرجح واحد 3 ، يلها مشكلة عدم تعود الأبناء علي القراءة بمتوسط مرجح 2,2 ، يلها تقضيل الأبناء عدم تقبل الأبناء النصائح الآباء بمتوسط مرجح 2 ، يلها تقضيل الأبناء لنصائح وسائل الإعلام أكثر من الوالدين بمتوسط مرجح 1,8 ، وأخيرا مشكلة عدم القدرة علي متابعة سلوك الأبناء بمتوسط مرجح 1 .
- ٥- تأتي مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في عملية التسويق في المرتبة الرابعة مكرر حيث بلغ متوسط الأهمية لها 6,1 ، وكانت اهم المشكلات في هذه المجموعة فيه جشع من التجار الي بنبيع لهم او نشتري منهم بمتوسط مرجح 3 ، يليها مشكلة جوزي مش موافق اني ابيع واشتري المنتجات بنفسي بمتوسط مرجح 2,3 ، يليها مشكلة لما بنسوق منتجاتنا في بلدنا بنخسر فيها بمتوسط مرجح 5,5 ، وأخيرا مشكلة زيادة تكاليف تسويق المنتجات خارج القرية بمتوسط مرجح 5,5 .
- 7- تأتي مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في إتخاذ القرارات الأسرية في المرتبة الخامسة حيث بلغ متوسط الأهمية لها 1,04 ، وكانت أهم المشكلات في هذه المجموعة جوزي مش بيديني فرصة أقول رأيي في أي شئ بمتوسط مرجح 3 ، يليها مشكلة جوزي ماسك مصروف البيت وملبيش حق اتصرف فيه بمتوسط مرجح 1,2، وأخيرا مشكلة أولادي مش بيسمعوا كلامي بمتوسط مرجح 1.
- 8- تأتي مجموعة المشكلات المتعلقة بدور المرأة الريفية في الانتاج الحيواني والداجني في المرتبة السادسة حيث بلغ متوسط الأهمية لها 9,50 ، وكانت أهم المشكلات في هذه المجموعة مفيش خبرة بعملية حلب الحيوانات بمتوسط مرجح 2,5 ، يليها مشكلة مفيش خبرة بعملية حلب الحيوانات بمتوسط مرجح 1,7 ، يليها مشكلة مش عندي فكرة عن عمليات تطعيم الدواجن وعلاج الحيوانات بمتوسط مرجح 1,5 ، وأخيرا مشكلة عيب اسرح بالحيوانات في الغيط بمتوسط مرجح 1.

جدول 5. أهم المشكلات التي تواجه المرأة الريفية عينة البحث عند قيامها بأدوارها

ول 5 . أهم المشكلات التي تواجه المرأة الـ		الريفية عينة البحث عند قيامها بأدوارها درجة الأهمية							
_ ئلات	هامة			روبدي سي حد ما	غ	هامة	المتوسط المرجح	متوسط الأهمية	ترتيب المجموعات
-	ك	%	<u>خا</u>	<u>ي ــــــــ</u> %	<u> حور</u>	%	ر معرب معربي		
لت المرأة الريفية في المشاركة السياسية:	_	/0		70		70			
يات ما مرد مريبي هي مصورت مصورت . فال بلقمة العيش	10	6,6	1	0,6	2	1,3	2,6		
عن بعدد اعيس مش هيعمل حاجة	7	4,6	8	5,3	3	2	2,0		
					-				
قتي بالانتخابات الساسية أ	14	9,3	12	8	4	2,6	2,3		
عن السياسة أحسن	3	2	8	4	5	3,3	1,9	4.0	rahah
هتعود عليا بفايدة	-	-	1	0,6	2	1,3	0,17	1,8	الثلثة
كفاءة التنظيمات السياسية	2	1,3	6	4	3	2	1,9		
تغير أسلوب العمل في التنظيمات السياسية	3	2	3	2	2	1,3	2,2		
فهم المرأة الريفية للتنظيمات السياسيةذ	-	-	6	4	6	4	1,5		
اءةً وسائل الإعلام في التوعية بدور المرأة	2	1,3	2	1,3	14	9,3	1,3		
ثت المرأة الريفية في التنشئة الاجتماعية:							,		
ء الأطفال وعدم اندماجهم مع الغير	2	1,3	_	-	_	_	3		
. فجوة بين الآباء والأبناء	1	0,6	2	1,3	_	_	3		
قبل الأبناء لنصائح الآباء	2	1,3	3	2	2	1,3	2		
بي الأبناء لنصائح وسائل الإعلام أكثر من	_	1,5	5	_	_	1,5	2		
ن ديد و سندن وسندن ، و حدم ، سر مي بن	-	-	3	2	1	0,6	1,8	1,6	الرابعة
	2	1.2			1	0.6	2.2	1,0	الرابعة
عود الأبناء علي القراءة - يوزور المرات القراءة	2	1,3	-	-	1	0,6	2,3		
ة الأبناء لرفاق السوء	-	-	-	-	-	-	-		
شراك الأبناء في المشاكل الأسرية	-	-	-	-	-	-	-		
لقدرة علي متابعة سلوك الأبناء	-	-	-	-	2	1,3	1		
ثت المرأة الريفية في إتخاذ القرارات الأسرية :									
ي مش بيديني فرصنَّة أقول رأيي في أي شئ	1	0,6	-	-	-	-	3		
ي ي مش بيسمعوا كلامي	_	_	_	-	1	0,6	1		
ي نُن أوجه أو لادي في التعليم لاني مش متعلمة	_	_	_	_	_	-	_		
ي ر .								1,04	الخامسة
ي تستر ونس عرب عد مدار پ ني بي	-	-	-	-	-	-	-	1,04	
ي ماسك مصروف البيت وملييش حق · · · · · ·	-	_	1	0,6	-	-	1,2		
ف فیه									
رت المرأة الريفية في الانتاج الحيواني والداجني	:								
يش فكرة عن تربية الحيو انات	-	-	-	-	-	-	-		
عندي صحة تخليني اربي فراخ واسرح									
إناتُ في الغيط	-	-	-	-	-	-	-		
, خبرة بعملية حلب الحيوانات	2	1,3	2	1,3	1	0,6	2,5	0,95	السادسة
اسرح بالحيو انات في العيط	_	-	_	-	1	0,6	ĺ		
ي مش مخليني اعمل أي حاجة للحيوانات	_	_	2	1,3	2	1,3	1,7		
ي مسيحي مصليات تطعيم الدواجن عدي فكرة عن عمليات تطعيم الدواجن			-	,	_	1,5			
عدي شرة عن صفيت تعميم شوربين ج الحيوانات	-	-	2	1,3	-	-	1,5		
(ت المرأة الريفية في التصنيع الغذائي:	_			0.6			•		
, حد يعلمنا أي صناعات غذائية في البيت	2	1,3	1	0,6	-	-	2,6		
، اعمل أي صناعات غذائية في البيت بدل ما	2	1,3	_	_	_	_	3		
	2	1,5	-	-	_	-		2,08	الثانية
ع أسعار الخامات اللازمة للصناعات الغذائية	-	-	3	2	1	0,6	1,8	2,08	التالية
وفر الخامات اللازمة للصناعات الغذائية	_	_	_	-	1	0,6	1		
ي ر افض أعمل أي حاجة في البيت	_	_	_	_	2.	,3	2.		
ير . (ت المرأة الريفية في التصنيع البيئي والحرفي:						,,,			
يت المراد الربي عي السني البيني والسرامي . عدي أي مهارة تخليني الشنغل أي حرفة يدوية	3	2					3		
عدي بي مهاره تعنيني الشمل بي قرمه يبويه لاقيه حد يعلمني المهارة الى انا عيز اها	3	-	2	1,3	_	-	2		
د فليه حد يعلمني المهاره آتي آنا عير آها نغلت و انتجت مفيش حد بيشيري مني	-			2		-			
	-	-	3		-	-	2	1,8	الثالثة مكرر
ات الي عايزنا للشغلِ مش موجوة	-	-	-	-	1	0,6	1	-,-	33
, حد في البلد بيسمح أن الستات تشتغل في	_	_	_	_	3	2	1		
ب اليدوية	-	-	-	-	3	2	1		
ثت المرأة الريفية في الأعمال المنزلية:									
لتفرغ لأعمال المنزلَّ	11	7,3	5	3,3	5	3,3	2,3		
عدد الأبناء عدد الأبناء	13	8,6	9	6	9	6	2,1		
لإلمام بأعمل الخياطة المنزلية	3	2	7	4,6	11	7,3	1,6		
وقر الأجهزة الكهربائية المنزلية	9	6	15	10	13	8,6	1,9	2,2	الأولي
ومر ، مجهره الشهربية المعربية. وري من مستلز مات المنزل غير موجودة	1	0,6	2	1,3	5	3,3	1,5	2,2	'4وني
		,		,		,			
, مساحة البيت	9	6	21	14	10	6,6	2		
. مر افق غير مناسبة بالمنزل	17	11,3	7	4,6	9	6	2,2		
رَّت المر أة الريفية في عملية التسويق :									
يش فكرة عن البيع وّالشراء	-	-	-	-	-	-	-		
	3	2	-	-	-	-	3		
شع من التجار الي بنبيع لهم او نشتري منهم		_	1	0,6	1	0,6	1,5	1.6	c : . h
	-								الرابعة مكرر
سوق منتجاتنا في بلدنا بنخسر فيها	-	_		0.6	3	2		1,6	الرابعة مطرر
موق منتجاتنا في بلدنا بنخسر فيها تكاليف تسويق المنتجات خارج القرية	- -		1	0,6	3	2	1,3	1,6	الرابعة مدرر
سوق منتجاتنا في بلدنا بنخسر فيها	- - 1	- 0,6		0,6 1,3	3	2 -		1,6	الرابعة مدرر

- أبو زيد ، إسراء (2015) ، " جهود المرأة الريفية في العمل واستراتيجية النهوض بها " http://www. pensandbooks.com .
- الإمام ، مي محمد السيد (2008) ، " دراسة اجتماعية لدور المرأة الريفية في بعض مجالات التتمية الريفية " ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة .
- الإمام أ، محمد السيد (2017) ، " مقدمة في علم الاجتماع الريفي " ، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع ، المنصورة ، الطبعة الرابعة .
- الإمام ب ، محمد السيد (2017) ، " المجتمع الريفي : رؤية حول واقعه ومستقبله " ، المكتبة العصرية ، المنصورة .
- الصديقي ، سلوي عثمان ، عبد المحي محمود حسن (2000) ، " الأسرة والسكان من منظور الخدمة الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية .
- العزبي ، محمد إبراهيم (1999) ، " دراسات في التتمية الريفية " ، قسم الاجتماع الريفي ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، مركز الدر اسات العلمية .
- خليفه ، هدي مصطفي عبد العال (2004) ، "الوضع الاجتماعي للأدوار الأسرية والمجتمعية للمرأة الريفية : دراسة ميدانية علي عينتين من قريتين بمحافظة الدقهلية " ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة .
- غنيم ، السيد رشاد ، نادية السيد عمر ، السيد محمد الرامخ (2008) ، " النظرية المعاصرة في علم الاجتماع " ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية .
- فهمي ، سامية (2003) ، أدوار المرأة الريفية في التنمية : تجارب مصرية وعربية من الثمانينات وحتى مطلع القرن الحادي عشر " ، دار المعرفة الجامعة ، الاسكندرية .

- ثالثا: التوصيات المقترحة كمحاولة للتخلص من مشكلات المرأة الريفية ومواجهة الصراع الموجود بأدوارها
- 1- الاهتمام بالجانب المادي والمعنوي للمرأة الريفية العاملة وذلك لتشجيعها على العمل والانتاج .
 - رً- التوعية الدائمة والمستمرة بدور المرأة الريفية في مجالات التنمية .
 - 3- إعطاء للمرأة فرصة أكبر داخل الأحزاب السياسية.
 - 4- العمل على زيادة وعى المرأة بدورها في العملية الانتخابية
- 5- ضرورة اهتمام المرأة بتربية ابنائها ومشاركتهم في الحياة الاجتماعية والتفرغ لهم وعدم الخروج للعمل إلا بعد وصولهم لمرحلة القدرة علي الاستغناء الجزئي عن الأم.
 - القضاء على أمية المرأة وزيادة وعها بدورها في المجتمع.
- 7- ضرورة تعويد الأم ابنائها علي أداء الفروض الدينية مما يكون له الآثر في تنشئة الطفل وإكسابه سلوكيات حميدة .
 - العمل على زيادة وعى المرأة بأهمية تنظيم السرة.
- و- العمل علي عقد ندوات بصفة مستمرة لتعريف المرأة بخطورة الزيادة السكانية علي الفرد والمجتمع.
- 10- العمل علي توفير المواد الخام اللازمة للصناعات اليدوية الصغيرة التي تقوم بها المرأة بأسعار منخفضة .
- اعطاء تسهيلات للمرأة تمكنها من إقامة مشروعات صغير مع تيسير اجراءات القروض وفترات السماح اللازمة لسد القرض
- 12-قتح أسواق جديدة لتصريف المنتجات مما يشجع المرأة علي القيام بالصناعات المناسبة لها .
- 13-إنشاء مراكز لتعليم وتدريب المرأة علي كيفية إقامة مشروعات صغيرة حتى التسويق .

المراجع

أبو حسين ، ابتهال محمد كمال (1999) ، " التنشئة الاجتماعية في قريتين مصريتين : دراسة اجتماعية تحليلية للمحددات والفروق في التنشئة الاجتماعية بين قريتين بمحافظة دمياط " ، مجلة العلوم الزراعية ،كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، مجلد 24 ، عدد 6) .

An Analytical Study of the Conflict of the Actual Roles of Rural Women in a Village at Dakahlia Governorate

El-Shal, A. M. I. A.

Agric. Extension and Rural Sociology dept., Fac. of Agric., Mans. Univ.

ABSTRACT

The study aimed to identify the internal and external conflict of the roles of rural women in the home (as a mother, wife or housewife) or outside the home as a working woman, to identify the problems faced by rural women in performing their roles. The village of Salamoun was chosen as the village of Al-Mansoura for conducting this study because it is an industrial village. A random sample of 150 women was selected from the total number of women in the village. The data were collected using a questionnaire questionnaire. Arithmetical mean, weighted average, Contrast Analysis Method. The study concluded that: Regarding the internal conflict, Rural women do not suffer any kind of conflict in relation to social roles. Rural women do not suffer any kind of conflict for productive roles except in their role in the production of poultry and its role in food processing.Rural women struggle in all service roles.For external conflict, it is clear that:There is a conflict between the social roles of rural women (respondents). There is no conflict between the productive roles of rural women (respondents) There is a conflict between the service roles of rural women (respondents) . Problems related to the role of rural women in domestic work are ranked first, followed by problems related to the role of rural women in food processing in second place, followed by problems related to the role of rural women in political participation in third place, followed by problems related to the role of rural women In environmental and crafts manufacturing in third place, followed by a set of problems related to the role of rural women in socialization ranked fourth, followed by a set of problems related to the role of rural women in the settlement process In the fourth place, followed by a group of problems related to the role of rural women in decision making in the fifth place, and finally the group of problems related to the role of rural women in animal production and poultry in sixth place.