

Planning of Extension Program for the Wives of the Beneficiaries in the Field of Breeding of Home Poultry in Sahel Al-Tina Area

Hossam Eldeen Ebrahim Ahmed Abdelaal

Agricultural Extension Department - Desert Research Center

تخطيط برنامج إرشادى لزوجات المنتفعين فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة

حسام الدين إبراهيم أحمد عبد العال

قسم الإرشاد الزراعي شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية مركز بحوث الصحراء

ABSTRACT

The research aimed to plan an indicative program for the wives of the beneficiary respondents in the field of domestic bird breeding, by collecting data and information to determine the current situation of the level of knowledge they have in the studied field. studied and their proposals to solve it, then determine the educational indicative goals to bridge the knowledge gap they have by designing an action plan for the indicative program in this field. This research was conducted in the villages of (4), (6), and (7) in the Sahel Al-Tina region, on a regular random sample of 148 respondents, 5% of the beneficiaries' wives in the three villages selected for research in that area. The field data were collected in a personal interview with the respondents using a questionnaire prepared for this purpose during the year 2020 and used in its analysis the frequency distribution, range, mode, arithmetic mean, standard deviation and relative congruence coefficient. The most important results of the research were as follows: (1) The eight studied axes related to the field of domestic bird breeding in the research area can be arranged in descending order according to the percentage of the general average of the degree of knowledge of the respondents with the technical guidance recommendations for each of them as follows: Buying birds for home breeding (85.5%), then drinking watering cans used for breeding them (83.5%), Then the place of raising it (81%), then dealing with it (79.5%), then the broth used to raise it (78.5%), then slaughtering it (78%), then the safe disposal of the dead from it (77%), and finally the veterinary care (74.5%). With a general average of 79.5%. (2) The 77.7% of the total respondents have a degree of knowledge need between medium and high in the technical guidance recommendations studied in the eight axes related to the field of domestic bird breeding. (3) There is an associative relationship between the size of the knowledge gap for the wives of the respondents in the field of breeding house birds in the research area, and it shows each of their studied independent variables as follows: age, length of stay in the area, educational status, size of farm land holding, size of house bird holding, and duration of experience in Breeding domestic birds, sources of information in the field of domestic bird breeding, veterinary communication, assistance in agricultural work, assistance in making family decisions, voluntary social participation, readiness for change, level of ambition, trend towards raising domestic birds, and trend towards agricultural extension. (4) The respondents presented a number of seven obstacles that they encounter in the field of raising domestic birds in the research area, the most important of which was the lack of veterinary services provided in this area in the research area, and they presented a number of proposals to solve them. (5) The current status of the knowledge level was determined, the knowledge gap of the respondents in the field of domestic bird breeding was determined, and the educational indicative goals were set to fill them, then the indicative program work plan was designed in this field, including: the quality or nature of the educational training activity, educational methods and means of explanation that can be used To increase the efficiency of the educational process through the training activity, the places of implementation of the training activity, the dates of its implementation, the female tutors who will be taken care of by this program, the people in charge of the training activity, the method of evaluating the training activity to measure its educational knowledge impact, and finally reconsidering the guiding program.

Keywords: Planning; Extension program; Breeding of Home Poultry; Sahel Al-Tina.

الملخص

إستهدف البحث تخطيط برنامج إرشادى زراعى لزوجات المنتفعين الزراعيين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية، وذلك من خلال جمع البيانات والمعلومات لتحديد الوضع الراهن للمستوى المعرفى لديهن فى المجال المدروس، ثم تشخيص حجم الفجوة المعرفية، وتحديد العلاقة بينها وبين متغيراتها المستقلة المدروسة، والتعرف على المعوقات التى تواجههن فى المجال المدروس ومقترحاتهن لحلها، ثم تحديد الاهداف التعليمية الإرشادية الزراعية لسد الفجوة المعرفية لديهن من خلال تصميم خطة عمل برنامج إرشادى فى هذا المجال الزراعى.

تم إجراء هذا البحث بقري (٤)، و(٦)، و(٧) بمنطقة سهل الطينة على عينة عشوائية منتظمة بلغ قوامها ١٤٨ مبحوثة بنسبة ٥% من شاملة زوجات المنتفعين بالقرى الثلاثة المختارة للبحث بتلك المنطقة.

وجمعت البيانات الميدانية بالمقابلة الشخصية مع المبحوثات بإستخدام إستبانة أعدت لهذا الغرض وذلك خلال شهري أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١، وأستخدم فى تحليلها التوزيع التكرارى والمدى والنموال والمتوسط الحسابى والإنحراف المعيارى ومعامل التطابق النسبى.

وقد تمثلت أهم نتائج البحث فيما يلى:-

١- يمكن ترتيب المحاور الثمانية المدروسة المتعلقة بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية للمتوسط العام لدرجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية الزراعية بكل منهم كما يلى: شراء الطيور للتربية المنزلية (٨٥.٥%)، ثم مساقى الشرب المستخدمة لتربيتها (٨٣.٥%)، ثم مكان تربيتها (٨١.٠%)، ثم التعامل معها (٧٩.٥%)، ثم العليقة المستخدمة لتربيتها (٧٨.٥%)، ثم ذبحها (٧٨%)، ثم التخلص الآمن من النافق منها (٧٧.٠%)، وأخيراً الرعاية البيطرية (٧٤.٥%)، بمتوسط عام بلغ (٧٩.٥%).

٢- أن (٤٥.٩%) من إجمالى المبحوثات يقعن فى الفئة المتوسطة لمعرفتهن بالتوصيات الإرشادية الفنية الزراعية المدروسة بالمحاور الثمانية المتعلقة بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، فى حين (٣١.٨%) منهن يقعن فى الفئة المنخفضة، وأن (٢٢.٣%) منهن يقعن فى الفئة المرتفعة.

٣- أن (٧٧.٧%) من إجمالى المبحوثات لديهن درجة من الإحتياج المعرفى ما بين المتوسط والمرتفع بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة بالمحاور الثمانية المتعلقة بمجال تربية الطيور المنزلية.

٤- وجود علاقة إقترانية بين حجم الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، وبين كل من متغيراتها المستقلة المدروسة التالية: السن، ومدة الإقامة بالمنطقة، والحالة التعليمية، ومساحة الحيازة الأرضية المزرعية، وعدد حيازة الطيور المنزلية، ومدة الخبرة فى تربية الطيور المنزلية، ومصادر المعلومات بمجال تربية الطيور المنزلية، والإتصال البيطرى، والمساعدة فى العمل المزرعى، والمساعدة فى إتخاذ القرارات الأسرية، والمشاركة الإجتماعية التطوعية، والإستعداد للتغيير، ومستوى الطموح، والإتجاه نحو تربية الطيور المنزلية، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعى.

٥- قدمت المبحوثات عدد سبعة من المعوقات التى تواجههن فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، كان من أهمها قلة الخدمات البيطرية المقدمة فى هذا المجال بمنطقة البحث، وقدمن عدد من المقترحات لحلها.

٦- تم تحديد الواضع الراهن للمستوى المعرفى وتشخيص الفجوة المعرفية لدى المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية، وتحديد الاهداف التعليمية الإرشادية لسد هذه الفجوة، ثم تصميم خطة عمل برنامج إرشادى فى هذا المجال تتضمن: نوعية أو ماهية النشاط التعليمى التدريبى، والطرق التعليمية، ووسائل الأيضاح التى يمكن إستخدامها لزيادة كفاءة العملية التعليمية بالنشاط التدريبى، وأماكن تنفيذ النشاط التدريبى، ومواعيد تنفيذه، وجمهور المسترشدات اللاتى سيعتنى بأمرهن هذا البرنامج، والقائمون بالنشاط التدريبى، وإسلوب تقويم النشاط التدريبى لقياس الأثر المعرفى التعليمى له، وأخيراً إعادة النظر فى البرنامج الإرشادى الزراعى.

الكلمات المفتاحية: التخطيط- البرنامج الإرشادى- تربية الطيور المنزلية- سهل الطينة.

المقدمة

الإعتماد عليها فى دعم الأمن الغذائى، ولكن فى ظل الزيادة السكانية، وإرتفاع مستوى المعيشة الأمر الذى أدى إلى زيادة الطلب على اللحوم الحمراء وبالتالي إرتفاع أسعارها، مما يؤكد على حتمية تكثيف الجهود

يعد الإنتاج الحيوانى أحد الركائز الأساسية للإقتصاد القومى المصرى، وذلك نظراً لكون مجال الإنتاج الحيوانى والداجنى من أهم المجالات الزراعية التى يتم

لمساعدة أفراد الأسرة (زينب محمد، ٢٠٠٣) و (Brown,1984)

وفى هذا الصدد أظهرت نتائج عدد من البحوث والدراسات المتعلقة بتربية الريفيات لتطوير المنزلية إنخفاض تنفيذ الريفيات للكثير من الممارسات المتعلقة بالتغذية السليمة المتزنة الموصى بها لتربية الطيور المنزلية (سهير بندارى وآخرون، ٢٠١٦)، كما وجدت كل من (مهديّة رمضان وإيتسام المليجي، ٢٠١٥) أن المستوى المعرفي والتنفيذي للمبجوات فيما يتعلق بالتوصيات الفنية فى مجال التربية الأمانة لتطوير المنزلية قد تراوح ما بين المتوسط والمنخفض، كما وجد (خبرى، ٢٠٠٩) مدى الحاجة إلى الخدمات الإرشادية فى هذا المجال، فضلاً عما أوضحه كل من (ليلي دسوقي، ومحمد، ٢٠٠٧) عن تنفيذ الريفيات لعدد من الممارسات الخاطئة فى هذا المجال والتي تساعد على إنتشار مرض أنفلوانزا الطيور، هذا وأظهرت كل من (إيمان الشريف، ٢٠١٨ وشيماء السباعي، ٢٠٠٦، وشيرين الديب، ٢٠٠٤) الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية فى هذا المجال، كما أوضحت (سميرة شحاتة، ٢٠٠٢) إنخفاض معلومات وممارسات زوجات المنفعين فى مجال إنتاج الدواجن، وهذا الأمر يبرز مدى حاجة الريفيات إلى دعم من جهاز الإرشاد الزراعى للنهوض بمجال الإنتاج الداجنى.

ومن هنا تتضح مدى الحاجة إلى أهمية الإرشاد الزراعى فى تنمية الريفيات فى مجال تربية الطيور المنزلية، وذلك بإعتباره أحد أهم النظم التعليمية غير الرسمية التى تعمل على إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة فى معارفهن واتجاهاتهن وممارساتهن فى هذا المجال، هذا ولما كان من أهم عوامل نجاح الإرشاد الزراعى هو تخطيط البرامج الإرشادية على أساس حاجات المستهدفين الملموسة وفقاً لرغباتهم الحقيقية غير الملموسة، ولأن فرض الأنشطة والقرارات عليهم يجعلهم لا يشعرون بحاجتهم إليها، وإذا كان هناك تغير فإنه سطحى وسيزول بزوال مصدر الضغط، حيث أنه

للحفاظ على الثروة الحيوانية وتنميتها من أجل توفير مادة غذائية هامة لأفراد الشعب المصرى (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، ٢٠٢٠).

وتعتبر الدواجن من بدائل اللحوم التى تؤمن للإنسان حاجته من البروتينات والأملاح المعدنية وأهمها الحديد، حيث يعتبر البروتين الحيوانى الموجود فى لحوم الدواجن والبيض بروتين كامل لإحتوائه على الأحماض الأمينية الأساسية والضرورية التى لا يصنعها جسم الإنسان ويؤمنها من خلال الغذاء فقط، فضلاً عما تتميز به لحوم الدواجن من مذاق طيب وسهولة فى الهضم وإنخفاض محتواها من الدهن الغنى بالأحماض الدهنية غير المشبعة والمنخفض فى نسبة الكوليسترول بمقارنته بلحوم الأبقار والأغنام (ميرفت السيد، ٢٠٠٧).

لذا اهتمت الدولة بصناعة الدواجن من خلال تربيتها بطريقة مكثفة على نطاق تجارى، بجانب التربية الريفية للطيور المنزلية والتي تساهم بنحو ٢٥ - ٣٠% من إنتاج لحوم الدواجن، و ٢٩% من إنتاج البيض، وتمد السوق بنحو ٩٠% من البط والأوز والحمام والرومي والأرانب (المعمل المركزى للرقابة البيطرية على الإنتاج الداجنى، ٢٠٠٧).

ومن هنا ظهرت الحاجة إلى ضرورة الإهتمام بتربية الطيور المنزلية والتي نعى بها تربية الطيور فى المنازل بإستخدام العمالة المنزلية من أسر المزارعين، وبالإعتماد على المصادر المحلية المتاحة للتغذية، ويتم ذلك لقطعان صغيرة يتم تربيتها بهدف الإنتاج للإستهلاك الأسرى وكذلك تحقيق أمن غذائى لسكان الريف، إضافةً إلى توليد مصدر آخر لدخل الأسر الريفية، وعمل مكتسب للنساء والأطفال (منظمة الأغذية الزراعة، ٢٠٠٥) و (Finebaugh,1982)

هذا وتعتبر المرأة الريفية عادة ما تكون هي التى تقع عليها مسؤولية تربية الطيور المنزلية، حيث أن تربيتها من الأنشطة التقليدية التى تفتدها المرأة الريفية على نطاق صغير داخل المنزل أو خارجه، وأنها لا تتعارض مع مسؤولياتها الأسرية حيث يمكنها القيام بها

المنزلية بمنطقة سهل الطينة، وذلك من خلال الإجابة على التساؤلات البحثية التالية:

١- كيف يمكن جمع البيانات والمعلومات بقصد تحديد الوضع الراهن للمستوى المعرفي لمبحوثات زوجات المنتفعين الزراعيين بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث؟

٢- كيف يمكن تحليل البيانات والمعلومات بقصد تحليل الوضع الراهن لتشخيص الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين الزراعيين بمجال تربية الطيور بمنطقة البحث؟

٣- ما هي العلاقة الاقترانية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وحجم الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث؟

٤- ما هي المعوقات التي تواجه زوجات المنتفعين المبحوثات بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث؟ وما هي مقترحات حلها من وجهة نظرهن؟

٥- كيف يمكن تحديد الأهداف التعليمية الإرشادية الزراعية لسد الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث؟

٦- كيف يمكن تصميم خطة عمل لبرنامج الإرشادي لسد الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث؟

أهداف البحث

إتساقاً مع المشكلة البحثية فإن هذا البحث يستهدف بصفة رئيسية تخطيط برنامج إرشادي زراعي لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١- جمع البيانات والمعلومات بقصد تحديد الوضع الراهن للمستوى المعرفي لزوجات المنتفعين

من أهم مبادئ الإرشاد الزراعي هو كسب ثقة وحب المسترشدين الزراعيين مما يزيد من فاعلية العمل الإرشادي الزراعي، مع أهمية تخطيط البرامج بدءاً من أرض الواقع الذي ستنفذ عليه، مع مراعاة عادات وتقاليد السكان المحليين (أبو السعود، ١٩٩٧)

لذا يسعى القائمون على العمل الإرشادي الزراعي إلى بذل مزيد من الجهد نحو بناء برامج إرشادية للريفات في مجال تربية الطيور المنزلية، وذلك على أساس أن البرنامج الإرشادي هو بيان بالأغراض والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها منظمة ما، ووصف لحالتها وبيان بالمشاكل والحلول المقترحة لها، ويحدد البرنامج بوضوح مجال ونشاط المنظمة، وعليه يستطيع كل الأفراد فهم أغراضه وأهدافه ودورهم فيها (الزبيدي والبرعصي، ٢٠١٤)، كما يعرفه كل من (سويلم، ١٩٩٨)، و(عزام، ٢٠١٤) بأنه وثيقة مكتوبة تتضمن الأهداف التي يتوقع للمرشد تحقيقها خلال فترة محددة من الزمن، وتحديد الوسائل الضرورية لتحقيق هذه الأهداف، والموارد اللازمة لإنجاز البرنامج، وخطة العمل التي تخدم جدول الأعمال الإرشادية التي يجب القيام بها لتحقيق أهداف البرنامج، ويشير (قشطة، ٢٠١٢) إلى أن البرنامج هو محصلة الجهود التي تتناولها مرحلة التخطيط السابقة ولهذا يصاغ في شكل وثيقة مكتوبة تشمل ملخص وافٍ لجميع ما تم إتخاذه من إجراءات في المرحلة السابقة حيث يستفيد منها الجمهور والعاملين في أجهزة الإرشاد الزراعي.

في ضوء ما تقدم ظهرت الحاجة لبناء برامج إرشادية للريفات في مجال تربية الطيور المنزلية بمختلف المناطق الريفية المستحدثة بمصر، ولما كانت منطقة سهل الطينة على زمام ترعة السلام بشبة جزيرة سيناء من المناطق الواعدة لتربية الطيور المنزلية لتوفر ظروف ممارستها من قبل زوجات المنتفعين بهذه المنطقة، لذا فإن هذا البحث يستهدف تخطيط برنامج إرشادي لزوجات المنتفعين في مجال تربية الطيور

الأسرة، وحجم الحيازة الأرضية المزرعية، وحجم حيازة الطيور المنزلية، ومدة الخبرة في تربية الطيور المنزلية، ومصادر المعلومات في مجال تربية الطيور المنزلية، والإتصال البيطرى، والمساعدة في العمل المزرعى، والمساعدة في إتخاذ القرارات الأسرية، والمشاركة الإجتماعية التطوعية، والإستعداد للتغيير، ومستوى الطموح، والإفتتاح الجغرافى، والإفتتاح الثقافى، والإتجاه نحو تربية الطيور المنزلية، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعى".

وهذا وقد تم وضع هذا الفرض البحثى فى صورته الصفرية لإختباره إحصائياً كفرض احصائى. **الطريقة البحثية** وتتضمن ما يلي: **منهج البحث:**

إعتمد البحث الراهن على منهج المسح الإجتماعى بالعينة فى تحديد وتشخيص حجم الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة فى محاولة لسد هذه الفجوة من خلال تخطيط برنامج إرشادى لهن فى هذا المجال، كما إعتمد هذا البحث على المنهج الكمي فى محاولة لتكميم تلك الظاهرة موضع البحث.

المجال الجغرافى:

تم إجراء هذا البحث فى منطقة سهل الطينة بزمام ترعة السلام، والتي تتبع إدارياً محافظة بورسعيد، وتضم سبع قرى هي (١)، (٢)، (٣)، (٤)، (٥)، (٦)، (٧)، وتبلغ مساحتها ٥٠ ألف فدان شاملة مساحة البنية الأساسية، حيث تبلغ المساحة الفعلية للمنطقة ٣٥١٠٠ فدان بنسبة ٧٠,٢% من إجمالى المساحة الكلية، كما تبلغ مساحة البنية الاساسية والمرافق ١٤٩٠٠ فدان بنسبة ٢٩,٨% من إجمالى المساحة الكلية، وتبلغ المساحة المزروعة بالمنطقة ٧٨٧٠ فدان، منها ٢٣٠٠ فدان بقرية (٤)، ٢٠٠٠ بقرية (٧)، ١٨٧٠ فدان بقرية (٦)، وتمثل هذه القرى الثلاثة نسبة ٧٨,٤% من إجمالى المساحة المزروعة بالمنطقة، ويبلغ عدد سكان المنطقة

المبحوثات بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

٢- تحليل البيانات والمعلومات بقصد تحليل الوضع الراهن لتشخيص الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

٣- تحديد العلاقة الإقترانية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وحجم الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

٤- التعرف على المعوقات التى تواجه زوجات المنتفعين المبحوثات بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث ومقترحات حلها من وجهة نظرهن.

٥- تحديد الأهداف التعليمية الإرشادية لسد الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

٦- تصميم خطة عمل لبرنامج إرشادى زراعى لسد الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

الفروض البحثية

لدراسة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة والمتغير التابع، تم اشتقاق الفرض النظرى والإحصائى الذى يمكن أن يصف طبيعة هذه العلاقة من جهة، ويحقق الهدف الثالث لهذا البحث من جهة أخرى، وبناء عليه تم صياغة الفرض البحثى لهذا البحث على النحو التالى: "توجد علاقة إقترانية معنوية بين حجم الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث وبين كل من متغيراتها المستقلة المدروسة التالية: السن، والنشأة، ومدة الإقامة بالمنطقة، والحالة التعليمية، والسعة الأسرية، ونوع

الأسرية، والمشاركة الإجتماعية التطوعية، والإستعداد للتغيير، ومستوى الطموح، والإفتتاح الجغرافى، والإفتتاح الثقافى، والإتجاه نحو تربية الطيور المنزلية، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعى.

أما الجزء الثانى من إستمارة الإستبيان فقد تضمن واحد وستون توصية تعكس المستوى المعرفى لزوجات المنتفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث موزعة على ثمانية محاور فرعية على النحو التالى: محور شراء الطيور للتربية المنزلية (٤) توصيات، واختص محور مكان تربية الطيور المنزلية (١٦) توصية، وتناول محور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية عدد (١٠) توصيات، وأختص محور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية (٥) توصيات، وتناول محور التعامل مع الطيور المنزلية (٩) توصيات، واختص محور الرعاية البيطرية للطيور المنزلية عدد (٦) توصيات، وتناول محور ذبح الطيور المنزلية عدد (٧) توصيات، وأخيراً تتضمن محور التخلص الآمن من الطيور المنزلية النافقة عدد (٤) توصيات.

بينما تضمن الجزء الثالث من إستمارة الإستبيان سؤال مفتوح لمعرفة المعوقات التى تواجه زوجات المنتفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية ومقترحات حلها من وجهة نظرهن.

وبعد الإنتهاء من إعداد الإستمارة فى تلك الصورة، تم إجراء إختبار مبدئى لها من خلال إستبيان عدد ١٥ سيدة من زوجات المنتفعين بمنطقة البحث لم تتضمنهم عينة البحث وذلك للتأكد من صلاحيتها، ولتصحيح مكونات الإستمارة أما بالحذف أو التعديل لجعلها على مستوى إدراك وفهم زوجات المنتفعين المبحوثات، أو باضافة وحدات أخرى تحقق إنسجام الإستمارة، وقد تم حساب ثبات المقياس المستخدم لبندود الإستمارة والذى يطلق عليه معامل ألفا حيث بلغت قيمته ٠,٧٥٢، كما بلغ معامل الصدق الذاتى ٠,٨٦٧، وهو معامل صدق مناسب لتطبيق المقياس باستمارة الإستبيان.

١٣٩٥٠ نسمة منهم ٣٥٠٠ نسمة بقرية (٧)، ٣٠٠٠ نسمة بقرية (٦)، ٢٥٠٠ نسمة بقرية (٤)، وتمثل هذه القرى الثلاثة نسبة ٦٤,٥% من إجمالى عدد السكان بالمنطقة (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار بمدينة بور فؤاد، بمحافظة بور سعيد ٢٠٢٠).

المجال البشرى:

تمثلت شاملة البحث فى جميع زوجات المنتفعين بأكثر ثلاث قرى بمنطقة سهل الطينة من حيث عدد زوجات المنتفعين والتى يمارسن بها نشاط تربية الطيور المنزلية وفقاً لبيانات مديرية الزراعة بمحافظة بور سعيد وهى قرية (٤) وبها (٧٤١) زوجة منتفع، قرية (٦) وبها (٩٨٣) زوجة منتفع، قرية (٧) وبها (١٢٤١) زوجة منتفع، وبدا بلغ إجمالى شاملة زوجات المنتفعين بتلك القرى التى يمارسن بها نشاط تربية الطيور المنزلية (٢٩٦٥) زوجة منتفع.

وتم سحب عينة عشوائية منتظمة بنسبة ٥% من إجمالى شاملة زوجات المنتفعين بتلك القرى السابق الإشارة إليها من واقع كشوف الحصر بمديرية الزراعة بمحافظة بورسعيد، وقد بلغ قوامها (١٤٨) مبحوثة تم توزيعها بمراعاة نسب تواجد زوجات المنتفعين بتلك القرى وذلك على النحو التالى: (٣٧) مبحوثة بقرية رقم (٤)، و(٤٩) مبحوثة بقرية رقم (٦)، و(٦٢) مبحوثة بقرية رقم (٧).

إستمارة البحث وإجراءاتها:

لتحقيق أهداف البحث تم تصميم إستمارة إستبيان تضمنت ثلاثة أجزاء، تناول الجزء الأول منها البيانات المتعلقة ببعض الخصائص الشخصية لزوجات المنتفعين المبحوثات وتتضمن ما يلي: السن، والنشأة، ومدة الإقامة بالمنطقة، والحالة التعليمية، والسعة الأسرية، ونوع الأسرة، وحجم الحيازة الأرضية المزرعية، وحجم حيازة الطيور المنزلية، ومدة الخبرة فى تربية الطيور المنزلية، ومصادر المعلومات فى مجال تربية الطيور المنزلية، والإتصال البيطرى، والمساعدة فى العمل المزرعى، والمساعدة فى إتخاذ القرارات

(٦٨,٢%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة المتوسطة (٣٥ إلى أقل من ٤٦) سنة، في حين تمثل الفئة المرتفعة (٤٦ سنة فأكثر) (٢٢,٣%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٣٥ سنة) (٩,٥%) من إجمالي المبحوثات.

٢- النشأة:

أستخدم تصنيف (حضرى، ريفى) حيث أعطيت القيم (١)، (٢) لكل منهما على الترتيب كمؤشر رقمى لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلى لنشأة المبحوثات بين (١-٢) وحدة وبتوزيع المدى الفعلى على فئتين وتوزيع المبحوثات عليهما وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٨١,٨%) من إجمالي المبحوثات يقعن في فئة النشأة الريفية، في حين تمثل فئة ذوات النشأة الحضرية (١٨,٢%) من إجمالي المبحوثات.

٣- مدة الإقامة فى المنطقة:

أستخدم عدد السنوات الممثلة لمدة إقامة المبحوثة فى المنطقة كمؤشر رقمى لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلى لمدة إقامة المبحوثات فى المنطقة بين (٤-١٢ سنة) بمتوسط حسابى قدره ٧,١٠، وإنحراف معيارى قدره ٢,٣٤، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٦,٨%) من إجمالي المبحوثات يقعن فى الفئة المتوسطة (٧ إلى أقل من ١٠ سنوات)، فى حين تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٧ سنوات) (٢٦,٣%)، بينما تمثل الفئة المرتفعة (١٠ سنوات فأكثر) (١٦,٩%) من إجمالي المبحوثات.

٤- الحالة التعليمية:

أستخدم عدد السنوات التى قضتها المبحوثة فى التعليم الرسمى كمؤشر رقمى لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلى للحالة التعليمية للمبحوثة بين (صفر-١٦ سنة) بمتوسط حسابى قدره ٤,٨٢، وإنحراف معيارى قدره ٤,٦٩، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٠%) من إجمالي المبحوثات

وعقب تصميم إستمارة الإستبيان فى صورتها النهائية بدأت مرحلة جمع البيانات الأولية بالمقابلة الشخصية لزوجات المنفعين المبحوثات وذلك خلال شهري أكتوبر، ونوفمبر ٢٠٢١، وأعقب ذلك تفرغ البيانات فى سجلات خاصة أعدت لهذا الغرض على الحاسب الألى وذلك بعد اعطاء الاجابات قيماً عددية تتناسب مع المقاييس المستخدمة فى تحليل متغيرات البحث. وقد تم عرض استمارة الاستبيان، والقيم العددية للإجابات علي بعض الزملاء فى مجال الإرشاد الزراعي.

أساليب التحليل الإحصائى لبيانات البحث:

أستخدم البحث الحالى مجموعة من الأساليب الإحصائية فى تحليل البيانات الميدانية التى تتفق مع طبيعة هذه البيانات ومع أهداف البحث، وقد تدرجت الأساليب بداية من مقاييس التحليل الإحصائى الوصفية كالنسب المئوية، وجداول التوزيع التكرارى، والمدى، والنوال، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، وذلك لوصف المتغيرات البحثية، كما تم استخدام معامل التطابق النسبى (مربع كاي) لمعرفة ما إذا كان هناك علاقة إقترانية معنوية بين حجم الفجوة المعرفية لزوجات المنفعين المبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث وبين كل من متغيراته المستقلة المدروسة، وذلك باستخدام الحاسب الألى بواسطة حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الإجتماعية Spss.

القياس الكمي لمتغيرات البحث وتشتمل على:

اولاً:- القياس الكمي للمتغيرات المستقلة وهى على النحو الموضح بالجدول (٢) كما يلى:

١- السن:

أستخدم عدد السنوات الممثلة لسن المبحوثة كمؤشر رقمى لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلى لأعمار المبحوثات بين (٢٤-٥٦) سنة، بمتوسط حسابى قدره ٣٧,٤١، وإنحراف معيارى قدره ٦,١٢، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن

المبوحثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٦٠,٨%) من إجمالي المبوحثات يقعن في الفئة المتوسطة (٩ إلى أقل من ١٣) فدان، في حين تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٩) فدان (٢٥%)، بينما تمثل الفئة المرتفعة (١٣ فدان فأكثر) (١٤,٢%) إجمالي المبوحثات.

٨- السعة الحيازية للطيور المنزلية:

أستخدم إجمالي الطيور المنزلية التي في حوزة أسرة المبوحثة متمثلة في صورها المختلفة، وتم التعبير بوحدات داجنية حيث أعطى الحمام أو السمان (١ وحدة داجنية)، والدجاجة (٢ وحدة داجنية)، والأرنب (٢ وحدة داجنية)، والبطة أو وزه (٣ وحدة داجنية)، والرومي (٧ وحدة داجنية)، وتم جمع تلك الوحدات الداجنية ليمثل مجموعها مؤشر رقمي لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لحجم حيازة الطيور المنزلية بين (٢٨-١٩٥) وحدة داجنية، بمتوسط حسابي قدره ٩٩,١٤، وإنحراف معياري قدره ٢٧,١٣، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً، وتوزيع المبوحثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٦,١%) من إجمالي المبوحثات يقعن في الفئة المتوسطة (٨٤ إلى أقل من ١٤٠) وحدة داجنية، في حين تمثل الفئة المرتفعة (١٤٠ وحدة داجنية فأكثر) (٢٨,٤%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٨٤ وحدة داجنية (١٥,٥%) من إجمالي المبوحثات.

٩- مدة الخبرة في تربية الطيور المنزلية:

أستخدم عدد السنوات التي مارسها المبوحثة في تربية الطيور المنزلية كمؤشر رقمي لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لهذه الخبرة في تربية الطيور المنزلية بين (١١-٢٥) سنة، بمتوسط حسابي قدره ١٧,٠٨، وإنحراف معياري قدره ٤,٢٢، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبوحثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٣,٤%) من إجمالي المبوحثات يقعن في الفئة المتوسطة (٦ إلى أقل من ٢١) سنة، في حين تمثل الفئة

يقعن في الفئة المنخفضة (أقل من ٧ سنوات)، في حين تمثل الفئة المتوسطة (٧ إلى أقل من ١٢ سنة) (٣٥,٨%)، بينما تمثل الفئة المرتفعة (١٢ سنة فأكثر) (١٤,٢%) من إجمالي المبوحثات.

٥- السعة الأسرية:

أستخدم عدد أفراد الأسرة المقيمين معاً بالمسكن الذي تقيم فيه المبوحثة كمؤشر رقمي لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لسعة أسرة المبوحثة بين (٤-٢١) فرداً، بمتوسط حسابي قدره ١٠,٥٣، وإنحراف معياري قدره ٥,٨٢، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبوحثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٦٦,٢%) من إجمالي المبوحثات يقعن في الفئة المتوسطة (١٠ إلى أقل من ١٦ فرد)، في حين تمثل الفئة المرتفعة (١٦ فرد فأكثر) (٢١,٦%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ١٠ أفراد) (١٢,٢%) إجمالي المبوحثات.

٦- نوع الأسرة:

أستخدم البحث تصنيف (أسرة بسيطة، أسرة مركبة، أسرة ممتدة)، حيث أعطيت القيم (١)، (٢)، (٣) قرين كل منهم على الترتيب كمؤشر رقمي لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لنوع أسرة المبوحثة بين (١-٣) وحدة، وبتوزيع المدى الفعلي على ثلاث فئات وتوزيع المبوحثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٧٧,٠%) من المبوحثات يقعن في فئة الأسرة الممتدة، في حين تمثل فئة الأسرة المركبة (١٤,٢%)، بينما تمثل فئة الأسرة البسيطة (٨,٨%) من إجمالي المبوحثات.

٧- السعة الحيازية الأرضية المزرعية:

أستخدم عدد الأقدنة التي تحوزها أسرة المبوحثة كمؤشر رقمي لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لحجم الحيازة الأرضية المزرعية لأسرة المبوحثة بين (٥-١٥) فدان، بمتوسط حسابي قدره ٧,٢٩، وإنحراف معياري قدره ١,٤٥، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع

(١-٦) درجة، بمتوسط حسابى قدره ٣,٠١، وإنحراف معيارى قدره ١,١١، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٦٠,١%) من إجمالى المبحوثات يقعن فى الفئة المتوسطة (٣ إلى أقل من ٥ درجة)، فى حين تمثل الفئة المرتفعة (٥ درجات فأكثر) (٢٠,٣%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٣ درجات) (١٩,٦%) من إجمالى المبحوثات.

١٢- المساعدة فى العمل المزرعى:

تم قياس هذا المتغير من خلال خمس عبارات تعكس مساعدة المبحوثة فى العمل المزرعى، حيث أستخدم تصنيف (دائماً، احياناً، نادراً، لا) حيث أعطيت القيم (١,٢,٣، صفر) على الترتيب، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات الخمس مؤشر رقمى لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلى لهذا المؤشر لهذا المؤشر بين (٣-١١) درجة بمتوسط حسابى قدره ٦,٧٥، وإنحراف معيارى قدره ٢,٩٠، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح ان (٥٢,٠%) من إجمالى المبحوثات يقعن فى الفئة المتوسطة (٦ إلى أقل من ٩ درجات) فى حيث تمثل الفئة المرتفعة (٩ درجات فأكثر) (٣٠,٤%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٦ درجات) (١٧,٦%) من إجمالى المبحوثات.

١٣- المساعدة فى إتخاذ القرارات الأسرية:

تم قياس هذا المتغير من خلال ست عبارات تعكس مساعدة المبحوثة فى اتخاذ القرارات الأسرية، حيث استخدم تصنيف (دائماً، احياناً، نادراً، لا) واعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) على الترتيب، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات الست مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلى لهذا المؤشر بين (٤-١٥) درجة، بمتوسط حسابى قدره ٩,١٤، وإنحراف معيارى قدره ١,٦٥، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً

المرتفعة (٢١ سنة فأكثر) (٢٥,٧%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ١٦ سنة) (٢٠,٩%) من إجمالى المبحوثات.

١٠- مصادر المعلومات فى مجال تربية الطيور المنزلية:

تم قياس هذا المتغير من خلال تعرض المبحوثة لعدد ثمانية من مصادر المعلومات الزراعية بالمنطقة وهى المهندسون بالإدارة الزراعية، والمهندسون بالجمعية التعاونية الزراعية، والباحثون بمركز بحوث الصحراء، والعاملون بالمشروعات للتنمية الزراعية المنفذة بالمنطقة، والأهل والحيران، والبرامج الزراعية بالراديو، والبرامج الزراعية بالتلفزيون، والمطبوعات الزراعية، حيث أستخدم تصنيف (دائماً، احياناً، نادراً، لا) حيث أعطيت القيم (١,٢,٣، صفر) على الترتيب وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك المصادر الثمانية مؤشر رقمى لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلى لهذا المؤشر بين (٣ إلى أقل من ١٧) درجة، بمتوسط حسابى قدره (٩,٦١)، وإنحراف معيارى قدره (٢,٣٠)، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٤٤,٦%) من إجمالى المبحوثات يقعن فى الفئة المتوسطة (٨-١٣) درجة، فى حين تمثل الفئة المرتفعة (١٣ درجة فأكثر) (٣٠,٤%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٨ درجات) (٢٥,٠%) من إجمالى المبحوثات.

١١- الإتصال البيطرى:

تم قياس هذا المتغير من خلال تردد المبحوثة وإستفادتها من الخدمات البيطرية المتاحة بمنطقة سهل الطينية، حيث أستخدم تصنيف (دائماً، احياناً، نادراً، لا) حيث أعطيت القيم (١,٢,٣، صفر) على الترتيب لتردد المبحوثة على أماكن تلقى الخدمات البيطرية وكذلك تم قياسه بالنسبة للإستفادة منها، وأعتبر حاصل جمع درجة التردد ودرجة الإستفادة مؤشر رقمى لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلى لهذا المؤشر بين

المتوسطة (١٣ إلى أقل من ١٧ درجة)، في حين تمثل الفئة المرتفعة (١٧ درجة فأكثر) (٣٥,١%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ١٣ درجة) (١٠,٨%) من إجمالي المبحوثات.

١٦- مستوى الطموح:

تم قياس هذا المتغير من خلال سبع عبارات تعكس مستوى طموح المبحوثات، حيث أستخدم تصنيف (موافق، ومحايد، وغير موافق) وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) والعكس وفقاً لإتجاه العبارة، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات السبع مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المؤشر بين (٧-٢١) درجة بمتوسط حسابي قدره ١٣,١٩، وإنحراف معياري قدره ٢,٠٧ وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٢,٠%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة المتوسطة (١٣ إلى أقل من ١٦ درجة)، في حين تمثل الفئة المرتفعة (١٦ درجة فأكثر) (٢٦,٤%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ١٣ درجة) (٢١,٦%) من إجمالي المبحوثات.

١٧- الإنفتاح الجغرافي:

تم قياس هذا المتغير من خلال أربع عبارات تعكس انفتاح المبحوثات جغرافياً، حيث أستخدم تصنيف (دائماً، احياناً، نادراً، لا) وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) على الترتيب، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات الأربعة مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المؤشر بين (٣-١١) درجة بمتوسط حسابي قدره ٥,٢٥، وإنحراف معياري قدره ٢,٩٤ وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لإستجابتهن، إتضح ان (٥٦,٧%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة المتوسطة (٦ إلى أقل من ٩ درجات) في حين تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٦ درجات) (٢٨,٤%)، بينما

وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٥,٤%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة المتوسطة (٨ إلى أقل من ١٢ درجة)، في حين تمثل كل من الفئة المنخفضة (أقل من ٨ درجات) والمرتفعة (١٢ درجة فأكثر) ذات النسبة (٢٢,٣%) من إجمالي المبحوثات.

١٤- المشاركة الإجتماعية التطوعية:

تم قياس هذا المتغير من خلال تسع عبارات تعكس المشاركة الإجتماعية التطوعية للمبحوثة، حيث أستخدم تصنيف (دائماً، احياناً، نادراً، لا) وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) على الترتيب، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات التسع مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المؤشر بين (١١-٢٢) درجة بمتوسط حسابي قدره ١٦,٥٥، وإنحراف معياري قدره ٢,٣٩ وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٠,٧%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة المتوسطة (١٥ إلى أقل من ١٩ درجة)، في حين تمثل الفئة المرتفعة (١٩ درجة فأكثر) (٢٧,٧%) بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ١٥ درجة) (٢١,٦%) من إجمالي المبحوثات.

١٥- الإستعداد للتغيير:

تم قياس هذا المتغير من خلال ثمان عبارات تعكس استعداد المبحوثة للتغيير، حيث أستخدم تصنيف (موافق، ومحايد، وغير موافق) وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، ٠) او العكس وفقاً لإتجاه العبارة، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات الثماني مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المؤشر بين (٩-٢٠) درجة بمتوسط حسابي قدره ١٤,١٢، وإنحراف معياري قدره ٣,٨٦ وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٤,١%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة

الدرجات (٣، ٢، ١) أو العكس وفقاً لاتجاه العبارة، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات الاثنى عشر مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المؤشر بين (١٧ - ٢٨) درجة بمتوسط حسابي قدره ٢٢,١٨ وإنحراف معياري قدره ٣,٤٦، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٣,٤%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة المتوسطة (٢١ إلى أقل من ٢٥ درجة) في حين تمثل الفئة المرتفعة (٢٥ درجة فأكثر) (٢٧%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٢١ درجة) (١٩,٦%) من إجمالي المبحوثات.

٢٠- الإتجاه نحو الارشاد الزراعي:

تم قياس هذا المتغير من خلال أربعة عشر عبارة تعكس إتجاه المبحوثات نحو الارشاد الزراعي حيث استخدم تصنيف (موافق، محايد، غير موافق) واعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) أو العكس وفقاً لاتجاه العبارة، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات الاربعة عشر مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير،

تمثل الفئة المرتفعة (٩ درجات فأكثر) (١٤,٩%) من إجمالي المبحوثات.

١٨- الإفتتاح الثقافي:

تم قياس هذا المتغير من خلال سبع عبارات تعكس انفتاح المبحوثة ثقافياً، حيث استخدم تصنيف (دائماً، احياناً، نادراً، لا) وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) على الترتيب، وأعتبر حاصل جمع إستجابات المبحوثات على تلك العبارات السبع مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المؤشر بين (٥-١٦) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٨,٣٣ وإنحراف معياري قدره ٢,٧٥، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبحوثات عليها وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٥,٤%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة المتوسطة (٩ إلى أقل من ١٤ درجة)، في حين تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٩ درجات) (٢٦,٤%)، بينما تمثل الفئة المرتفعة (١٣ درجة فأكثر) (١٨,٢%) من إجمالي المبحوثات.

١٩- الإتجاه نحو تربية الطيور المنزلية:

تم قياس هذا المتغير من خلال اثني عشر عبارة تعكس اتجاه المبحوثات نحو تربية الطيور المنزلية، حيث استخدم تصنيف (موافق، محايد، غير موافق) واعطيت

جدول ١: شاملة وعينة زوجات المنتفعين المبحوثات بمنطقة البحث

العينة		الشاملة		القرى المختارة للدراسة
عدد	%	عدد	%	
٣٧	٢٥,٠	٧٤١	٢٥,٠	قرية (٤)
٤٩	٣٣,١	٩٨٣	٣٣,١	قرية (٦)
٦٢	٤١,٩	١٢٤١	٤١,٩	قرية (٧)
١٤٨	١٠٠,٠	٢٩٦٥	١٠٠,٠	إجمالي

جمعت وحسبت من بيانات مديرية الزراعة، بمحافظة بورسعيد، ٢٠٢٠.

جدول ٢: توزيع المبحوثات وفقاً لبعض خصائصهن الشخصية المدروسة بمنطقة البحث

م	بعض الخصائص الشخصية المدروسة	المدى الفعلي		المتوسط الحسابي أو المنوال	الإحراف المعياري	الفئات (ن = ١٤٨)					
		الحد الأدنى	الحد الأعلى			الفئة الأولى		الفئة الثانية		الفئة الثالثة	
						عدد	%	عدد	%	عدد	%
١	السن	٢٤	٥٦	٣٧,٤١	٦,١٢	١٤	٩,٥	١٠١	٦٨,٢	٣٣	٢٢,٣
٢	النشأة	١	٢	٢	-	٢٧	١٨,٢	١٢١	٨١,٨	-	-
٣	مدة الإقامة بالمنطقة	٤	١٢	٧,١٠	٢,٣٤	٣٩	٢٦,٣	٨٤	٥٦,٨	٢٥	١٦,٩
٤	الحالة التعليمية	صفر	١٦	٤,٨٢	٤,٦٩	٧٤	٥٠,٠	٥٣	٣٥,٨	٢١	١٤,٢
٥	السعة الأسرية	٤	٢١	١٠,٥٣	٥,٨٢	١٨	١٢,٢	٩٨	٦٦,٢	٣٢	٢١,٦
٦	نوع الأسرة	١	٣	٣	-	١٣	٨,٨	٢١	١٤,٢	١١٤	٧٧,٠
٧	سعة الحيازة الأرضية المزرعية	٥	١٥	٧,٢٩	١,٥٤	٣٧	٢٥,٠	٩٠	٦٠,٨	٢١	١٤,٢
٨	إجمالي حيازة الطيور المنزلية	٢٨	١٩٥	٩٩,١٤	٢٧,١٣	٢٣	١٥,٥	٨٣	٥٦,١	٤٢	٢٨,٤
٩	مدة الخبرة في تربية الطيور المنزلية	١١	٢٥	١٧,٠٨	٤,٢٢	٣١	٢٠,٩	٧٩	٥٣,٤	٣٨	٢٥,٧
١٠	مصادر المعلومات في مجال تربية الطيور المنزلية	٣	١٧	٩,٦١	٢,٣٠	٣٧	٢٥,٠	٦٦	٤٤,٦	٤٥	٣٠,٤
١١	الاتصال البيطري	١	٦	٣,٠١	١,١١	٢٩	١٩,٦	٨٩	٦٠,١	٣٠	٢٠,٣
١٢	المساعدة في العمل المزرعي	٣	١١	٦,٧٥	٢,٩٠	٢٦	١٧,٦	٧٧	٥٢,٠	٤٥	٣٠,٤
١٣	المساعدة في اتخاذ القرارات الأسرية	٤	١٥	٩,١٤	١,٦٥	٣٣	٢٢,٣	٨٢	٥٥,٤	٣٣	٢٢,٣
١٤	المشاركة الإجتماعية التطوعية	١١	٢٢	١٦,٥٥	٢,٣٩	٣٢	٢١,٦	٧٥	٥٠,٧	٤١	٢٧,٧
١٥	الاستعداد للتغيير	٩	٢٠	١٤,١٢	٣,٨٦	١٦	١٠,٨	٨٠	٥٤,١	٥٢	٣٥,١
١٦	مستوى الطموح	٧	٢١	١٣,١٩	٢,٠٧	٣٢	٢١,٦	٧٧	٥٢,٠	٣٩	٢٦,٤
١٧	الإنفتاح الجغرافي	٣	١١	٥,٢٥	٢,٩٤	٤٢	٢٨,٤	٨٤	٥٦,٧	٢٢	١٤,٩
١٨	الإنفتاح الثقافي	٥	١٦	٨,٣٣	٢,٧٥	٣٩	٢٦,٤	٨٢	٥٥,٤	٢٧	١٨,٢
١٩	الإتجاه نحو تربية الطيور المنزلية	١٧	٢٨	٢٢,١٨	٣,٤٦	٢٩	١٩,٦	٧٩	٥٣,٤	٤٠	٢٧,٠
٢٠	الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي	٢٠	٣١	٢٥,٠٩	٢,١٣	٢٠	١٣,٥	٨٣	٥٦,١	٤٥	٣٠,٤

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لعينة البحث الميدانية.

النتائج ومناقشتها

لما كان هذا البحث يستهدف بصفة رئيسية تخطيط برنامج ارشادي زراعي للمبوحات زوجات المنتفعين الزراعيين في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة، مما يستلزم عرض خطوات تخطيط ذلك البرنامج المستهدف وفقاً لما اسفرت عنه نتائج البحث على النحو التالي:

أولاً: جمع البيانات والمعلومات بقصد تحديد الوضع الراهن للمستوى المعرفي لزوجات المنتفعين المبوحات بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

لتحديد الإطار العام لمشكلة البحث بدء من خلال قيام الباحث بالعديد من الزيارات الميدانية - بحكم عمله بقسم الارشاد الزراعي بشعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بمركز بحوث الصحراء التابع لوزارة الزراعة واستصلاح الاراضي- وذلك لرصد وتنفيذ ومتابعة بعض المشروعات والبرامج البحثية والدراسات التي يتولى المركز تنفيذها بمنطقة سهل الطينة- محافظة بورسعيد، مما اتاح له فرصة تحديد أهم المشكلات التي تحد من تفعيل آليات التنمية الزراعية المستهدفة بتلك المنطقة.

فضلا عن قيام الباحث باستطلاع آراء عدد من قيادات الزراع في تلك المنطقة وعدد من المرشحات الزراعيات، والقيادات المحلية من العاملين بالادارة الزراعية والجمعية التعاونية الزراعية والباحثين بمحطة مركز بحوث الصحراء التي تخدم مزارعي المنطقة من خلال تقديرهم الذاتي لأهم تلك المشكلات التي تحد من تفعيل آليات التنمية الزراعية المستهدفة بتلك المنطقة، ومنها إتضح أهمية مجال تربية الطيور المنزلية كنشاط تقوم به زوجات المنتفعين بتلك المنطقة، مما دعى الى التطرق الى دراستها من خلال هذا البرنامج الارشادي محل البحث.

وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المؤشر بين (٢٠-٣١) درجة بمتوسط حسابي قدره ٢٥,٠٩ وإنحراف معياري قدره ٢,١٣، وبتقسيم هذا المدى على ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً وتوزيع المبوحات عليها وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٥٦,١%) من إجمالي المبوحات يقعن في الفئة المتوسطة (٢٤ إلي أقل من ٢٨ درجة) في حين تمثل الفئة المرتفعة (٢٨ درجة فأكثر) (٣٠,٤%)، بينما تمثل الفئة المنخفضة (أقل من ٢٤ درجة) (١٣,٥%) من إجمالي المبوحات.

ثانياً: القياس الكمي للمتغير التابع:

تم حصر مجموعة التوصيات الإرشادية الفنية الزراعية الخاصة بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث البالغ عددها (٦١) توصية موزعة على ثمانية محاور على النحو التالي: محور شراء الطيور للتربية المنزلية (٤) توصيات، ومحور مكان تربية الطيور المنزلية (١٦) توصية، ومحور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية (١٠) توصيات، ومحور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية (٥) توصيات، ومحور التعامل مع الطيور المنزلية (٩) توصيات، ومحور الرعاية البيطرية للطيور المنزلية (٦) توصيات، ومحور ذبح الطيور المنزلية (٧) توصيات، ومحور التخلص الآمن من الطيور المنزلية النفاقة (٤) توصيات، حيث استخدم البحث تصنيف (تعرف، ولا تعرف) وقد اعطيت الدرجات (٢، ١) قرين كل منهما على الترتيب، وأعتبر البحث حاصل جمع إستجابات المبوحات على تلك العبارات الممثلة للتوصيات المدروسة مؤشراً رقمياً لقياس المستوى المعرفي للمبوحات بالتوصيات الإرشادية الفنية في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، وبالتالي أمكن تقدير حجم الفجوة المعرفية بالمجال المدروس وذلك بمقارنة ما تحصلت عليه المبوحات من درجات على هذا المقياس بالدرجة القصوى للمعرفة بجميع البنود المدروسة.

١- معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بمحور شراء الطيور للتربية المنزلية بمنطقة البحث:

أوضحت النتائج بذات الجدول أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية الأربعة المدروسة بهذا المحور بلغ (١,٧١) درجة بنسبة مئوية قدرها (٨٥,٥%) من الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية وقدرها درجتان، وقد امكن ترتيب تلك التوصيات الإرشادية الفنية الأربعة المدروسة بهذا المحور ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لمتوسط درجة معرفة المبحوثات بها، حيث جاء في مقدمتهم التوصية الخاصة بشراء الطيور المنزلية من مصدر موثوق منه بنسبة مئوية قدرها (٩١,٥%)، بينما احتلت التوصية الخاصة بفصل الطيور الجديدة عن القديمة لمدة اسبوعين المرتبة الأخيرة بنسبة مئوية قدرها (٧٦,٥%).

٢- معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بمحور مكان تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث:

أظهرت النتائج بذات الجدول أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية الستة عشر المدروسة بهذا المحور بلغ (١,٦٢) درجة بنسبة مئوية قدرها (٨١,٠%) من الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية وقدرها درجتان، وقد امكن ترتيب تلك التوصيات الإرشادية الفنية الستة عشر المدروسة بهذا المحور ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لمتوسط درجة معرفة المبحوثات بها، حيث جاء في مقدمتهم التوصية الخاصة بتربية الطيور المنزلية في أماكن مسقوفة وليس في العراء بنسبة مئوية قدرها (٨٨,٥%)، بينما احتلت التوصية الخاصة بوضع سلك شبكي على فتحات التهوية بأماكن تربية الطيور المنزلية لمنع دخول القوارض المرتبة الأخيرة بنسبة مئوية قدرها (٧٠,٥%).

وتواصل تنفيذ الباحث للعديد من الزيارات الميدانية لتلك المنطقة وخاصة لقرى رقم (٤)، (٦)، (٧) حيث تمارس زوجات المتفاعلين بتلك القرى نشاط تربية الطيور المنزلية، وقد تم تنفيذ مأمورية لجمع البيانات البحثية خلال شهري أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١ وذلك بغية معرفة زوجات المتفاعلين المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية الخاصة بتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث والتي قد تم حصرها في عدد (٦١) توصية موزعة على ثمانية محاور على النحو التالي: محور شراء الطيور للتربية المنزلية (٤) توصيات، ومحور مكان تربية الطيور المنزلية (١٦) توصية، ومحور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية (١٠) توصيات، ومحور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية (٥) توصيات، ومحور التعامل مع الطيور المنزلية (٩) توصيات، ومحور الرعاية البيطرية للطيور المنزلية (٦) توصيات، ومحور ذبح الطيور المنزلية (٧) توصيات، ومحور التخلص الآمن من الطيور المنزلية النافقة (٤) توصيات، حيث استخدم البحث تصنيف (تعرف، ولا تعرف) لكل توصية من التوصيات الواحد والستين، وقد اعطيت للمبحوثة درجتين في حالة نجاحها في معرفتها بالتوصية الواحدة منهم، بينما اعطيت لها درجة واحدة في حالة اجابتها بعدم المعرفة بتلك التوصية الواحدة منهم، وأعتبر البحث حاصل جمع الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة على تلك العبارات الممثلة للتوصيات المدونة مؤشراً رقمياً لقياس مستواها المعرفي المتعلق بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

هذا وقد أمكن تحديد معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث والبالغ عددها (٦١) توصية موزعة على الثمانية محاور المدروسة وذلك على النحو الذي يوضحه الجدول (٣) كما يلي:

٥- معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بمحور التعامل مع الطيور المنزلية بمنطقة البحث:

أظهرت النتائج بذات الجدول أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية التسع المدروسة بهذا المحور بلغ (١,٥٩) درجة بنسبة مئوية قدرها (٧٩,٥%) من الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية وقدرها درجتان، وقد امكن ترتيب تلك التوصيات الإرشادية الفنية التسع المدروسة بهذا المحور ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لمتوسط درجة معرفة المبحوثات بها، حيث جاء في مقدمتهم التوصية الخاصة بالتخلص الآمن من مخلفات تنظيف أماكن تربية الطيور المنزلية بنسبة مئوية قدرها (٩٠,٥%)، بينما احتلت التوصية الخاصة بعدم إختلاط الأطفال بالطيور المنزلية المرتبة الأخيرة بنسبة مئوية قدرها (٧١,٠%).

٦- معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بمحور الرعاية البيطرية للطيور المنزلية بمنطقة البحث:

بينت النتائج بذات الجدول أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية الست المدروسة بهذا المحور بلغ (١,٤٩) درجة بنسبة مئوية قدرها (٧٤,٥%) من الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية وقدرها درجتان، وقد امكن ترتيب تلك التوصيات الإرشادية الفنية الست المدروسة بهذا المحور ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لمتوسط درجة معرفة المبحوثات بها، حيث جاء في مقدمتهم التوصية الخاصة بعلاج الطيور المنزلية عند ظهور الامراض والأوبئة بنسبة مئوية قدرها (٨١,٥%)، بينما احتلت التوصية الخاصة بسرعة ابلاغ الوحدة البيطرية عند ملاحظة حدوث اعراض مرضية على الطيور المنزلية او نفوق أى منها المرتبة الاخيرة بنسبة مئوية قدرها (٦٥,٥%).

٣- معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بمحور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث:

بينت النتائج بذات الجدول أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية العشرة المدروسة بهذا المحور بلغ (١,٥٧) درجة بنسبة مئوية قدرها (٧٨,٥%) من الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية وقدرها درجتان، وقد امكن ترتيب تلك التوصيات الإرشادية الفنية العشرة المدروسة بهذا المحور ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لمتوسط درجة معرفة المبحوثات بها، حيث جاء في مقدمتهم التوصية الخاصة بالاهتمام بتنظيف المعالف قبل تقديم الطعام للطيور المنزلية بنسبة مئوية قدرها (٨٩,٠%)، بينما احتلت التوصية الخاصة بعدم اضافة الهرمونات لعلائق الطيور المنزلية المرتبة الاخيرة بنسبة مئوية قدرها (٧١,٠%).

٤- معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بمحور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث:

أوضحت النتائج بذات الجدول أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية الخمس المدروسة بهذا المحور بلغ (١,٦٧) درجة بنسبة مئوية قدرها (٨٣,٥%) من الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية وقدرها درجتان، وقد امكن ترتيب تلك التوصيات الإرشادية الفنية الخمس المدروسة بهذا المحور ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لمتوسط درجة معرفة المبحوثات بها، حيث جاء في مقدمتهم التوصية الخاصة بتوفير مصدر نظيف لشرب الطيور المنزلية بنسبة مئوية قدرها (٩٣,٠%)، بينما احتلت التوصية الخاصة بعدم استخدام مياه الصرف الزراعي أو الصرف الصحي في شرب الطيور المنزلية المرتبة الاخيرة بنسبة مئوية قدرها (٦٥,٥%).

جدول ٣: متوسط درجة معرفة المبحوثات بمحاور وبنود التوصيات الإرشادية الفنية المدروسة في مجال تربية

الطيور المنزلية بمنطقة البحث

متوسط درجة المعرفة %	التوصيات الإرشادية الفنية المدروسة بالمحاور المتعلقة بتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث
	أولاً: محور شراء الطيور للتربية المنزلية
٩١,٥	١,٨٣
٨٥,٠	١,٧٠
٨٩,٠	١,٧٨
٧٦,٥	١,٥٣
٨٥,٥	١,٧١
	١- شراء الطيور للتربية المنزلية من مصدر موثوق منه.
	٢- شراء بيض الفقس للتربية المنزلية من مصدر موثوق به.
	٣- شراء السلالات المحسنة عالية الانتاج من الطيور المنزلية.
	٤- فصل الطيور الجديدة عن القديمة لمدة اسبوعين.
	المتوسط العام لمحور شراء الطيور المنزلية
	ثانياً: محور مكان تربية الطيور المنزلية :
٨٨,٥	١,٧٧
٧٤,٠	١,٤٨
٧٧,٥	١,٥٥
٨٣,٥	١,٦٧
٨٥,٥	١,٧١
٨٢,٥	١,٦٥
٨٠,٥	١,٦١
٧٢,٠	١,٤٤
٨١,٠	١,٦٢
٨٠,٠	١,٦٠
٧٠,٥	١,٤١
٨٠,٥	١,٦١
٧٩,٥	١,٥٩
٧٥,٠	١,٥٠
٧٤,٥	١,٤٩
٨٤,٥	١,٦٩
٨١,٠	١,٦٢
	١. تربية الطيور المنزلية في أماكن مسقوفة وليس في العراء.
	٢. وضع أعداد مناسبة من الطيور المنزلية تتناسب مع مساحة المكان المخصص للتربية.
	٣. تربية كل نوع من الطيور المنزلية في مكان مستقل.
	٤. تربية الطيور المنزلية في أماكن منفصلة عن المنزل.
	٥. عدم اختلاط الطيور المنزلية مختلفة العمر أو النوع في مكان واحد.
	٦. توفير مصدر للتهوية الجيدة بأماكن تربية الطيور المنزلية.
	٧. تكون فتحات التهوية بأماكن التربية أعلى من مستوى أو متناول الطيور المنزلية.
	٨. توفير مصدر للتهوية داخل أماكن تربية الطيور المنزلية عند الحاجة إليها.
	٩. توفير مصدر للاضاءة داخل أماكن تربية الطيور المنزلية اذا كان المكان مظلم.
	١٠. التشميس الجيد لأماكن تربية الطيور المنزلية.
	١١. وضع سلك شبكى على فتحات التهوية بأماكن تربية الطيور المنزلية لمنع دخول القوارض.
	١٢. استخدام مادة مطهرة لتنظيف أرضية أماكن تربية الطيور المنزلية.
	١٣. فرش أرضية أماكن تربية الطيور المنزلية بالتبن او نشارة الخشب.
	١٤. اضافة الجير المطفى لأرضية أماكن تربية الطيور المنزلية.
	١٥. تغيير الفرشة المستخدمة في أرضية أماكن تربية الطيور المنزلية بصفة دورية.
	١٦. المحافظة على أرضية أماكن تربية الطيور المنزلية جافة باستمرار.
	المتوسط العام لمحور مكان تربية الطيور المنزلية
	ثالثاً: محور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية
٨٩,٠	١,٧٨
٧٥,٠	١,٥٠
٨٣,٥	١,٦٧
٧٥,٠	١,٥٠
٧٦,٥	١,٥٣
٧٢,٠	١,٤٤
٨٣,٠	١,٦٦
٧١,٥	١,٤٣
٨٣,٠	١,٦٦
٧١,٠	١,٤٢
٧٨,٥	١,٥٧
	١. الاهتمام بتنظيف المعالف قبل تقديم الطعام للطيور المنزلية.
	٢. تقديم العلف المصنع لتغذية الطيور المنزلية.
	٣. شراء العلائق المستخدمة لتغذية الطيور المنزلية من مصدر موثوق به.
	٤. لا يكتفى بتقديم فضلات المنزل لتغذية الطيور المنزلية.
	٥. عدم تغذية الطيور المنزلية على بقايا الطعام الفاسد من مخلفات المنزل أو الخضار التالف.
	٦. اعطاء العلف في وجبات للطيور المنزلية.
	٧. تناول صغار الطيور المنزلية في الأعمار الأولى بعض الذرة المجروشة.
	٨. التغذية على علائق مركزة متزنة لتغذية الطيور المنزلية.
	٩. منع التغذية على الاعلاف الخضراء عند حدوث اسهال للطيور المنزلية.
	١٠. عدم اضافة الهرمونات لعلائق الطيور المنزلية.
	المتوسط العام لمحور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية
	رابعاً: محور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية
٩٣,٠	١,٨٦
٩٢,٠	١,٨٤
٨٦,٠	١,٧٢
٦٥,٥	١,٣١
٨١,٠	١,٦٢
٨٣,٥	١,٦٧
	١. توفير مصدر نظيف لشرب الطيور المنزلية.
	٢. الاهتمام بتنظيف المساقى قبل تقديم مياه الشرب للطيور المنزلية.
	٣. استخدام فرشاة لتنظيف المساقى دورياً بالماء والمطهر.
	٤. عدم استخدام مياه الصرف الزراعى أو الصرف الصحى في شرب الطيور المنزلية.
	٥. ابعاد مصادر شرب الطيور المنزلية عن أماكن تواجد الاعلاف والعلائق.
	المتوسط العام لمحور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية

تابع جدول ٣: متوسط درجة معرفة المبحوثات بمحاور وبنود التوصيات الإرشادية الفنية المدروسة في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث

متوسط درجة المعرفة %	التوصيات الإرشادية الفنية المدروسة بالمحاور المتعلقة بتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث
	خامسا: محور التعامل مع الطيور المنزلية
٨٧,٠	١. تغطية الفم والانف بقطعة قماش أو طرحة عند التعامل مع الطيور المنزلية.
٨١,٠	٢. ارتداء جوارتي أو كيس بلاستيك عند التعامل مع الطيور المنزلية.
٧٥,٥	٣. ارتداء ملابس خاصة عند التعامل مع الطيور المنزلية.
٨٥,٠	٤. غسل الأيدي بالماء والصابون بعد التعامل مع الطيور المنزلية.
٧١,٠	٥. عدم اختلاط الاطفال بالطيور المنزلية.
٦٥,٥	٦. عدم دخول الكلاب و القطط في نطاق أماكن تربية الطيور المنزلية.
٩٠,٥	٧. التخلص الامن من مخلفات تنظيف اماكن تربية الطيور المنزلية.
٨١,٥	٨. تخصيص ادوات نظافة خاصة لتنظيف اماكن تربية الطيور المنزلية.
٧٩,٠	٩. الاهتمام بمكافحة الذباب والقوارض والحشرات داخل اماكن تربية الطيور المنزلية.
٧٩,٥	المتوسط العام لمحوّر التعامل مع الطيور المنزلية
	سادسا: محور الرعاية البيطرية للطيور المنزلية
٧٠,٥	١. تحصين الطيور المنزلية دوريا.
٨١,٥	٢. علاج الطيور المنزلية عند ظهور الامراض والأوبئة.
٧٦,٠	٣. تقديم المقويات اللازمة للطيور المنزلية.
٧٥,٥	٤. وضع مضاد حيوي في ماء الشرب لوقاية الطيور المنزلية من بعض الأمراض.
٧٧,٠	٥. عدم الافراط في استخدام الادوية البيطرية لعلاج الطيور المنزلية دون العرض على الطبيب البيطري.
٦٥,٥	٦. سرعة بلاغ الوحدة البيطرية عند ملاحظة حدوث اعراض مرضية على الطيور المنزلية أو نفوق أي منها.
٧٤,٥	المتوسط العام لمحوّر الرعاية البيطرية للطيور المنزلية
	سابعا: محور ذبح الطيور المنزلية:
٩١,٠	١. ذبح الطيور المنزلية السليمة فقط التي لا يظهر عليها اعراض مرضية.
٨٠,٥	٢. عدم ذبح الطيور المنزلية قبل مرور شهر من تاريخ تحصينها.
٧٠,٥	٣. تغطية الفم والانف واليدين عند ذبح وتنظيف الطيور المنزلية بعد ذبحها.
٧٦,٠	٤. ذبح الطيور المنزلية داخل اناء وليس في العراء.
٧١,٥	٥. وضع الريش وبقايا تنظيف الطيور المنزلية بعد الذبح في كيس بلاستيك محكم الغلق.
٨١,٠	٦. غسل الادوات والوانى المستخدمة في ذبح وتنظيف الطيور المنزلية بالماء والصابون.
٨٥,٥	٧. تنظيف أماكن ذبح الطيور المنزلية على الفور بعد الانتهاء من ذبحها.
٧٨,٠	المتوسط العام لمحوّر ذبح الطيور المنزلية
	ثامنا: محور التخلص الامن من الطيور المنزلية النافقة:
٨٦,٠	١. ارتداء جوارتي أو كيس بلاستيك عند التخلص من الطيور المنزلية النافقة.
٧٠,٠	٢. نزع الطيور المنزلية النافقة في وعاء به فنيك أو ماء و كلور.
٦٦,٠	٣. تسليم الكيس البلاستيك المتواجد به الطيور المنزلية النافقة الى الوحدة البيطرية.
٨٥,٥	٤. عدم القاء الطيور المنزلية النافقة في الترع او المصارف أو المجارى المائية.
٧٧,٠	المتوسط العام لمحوّر التخلص الامن من الطيور المنزلية النافقة.
٧٩,٥	متوسط المتوسطات للمحاور المدروسة لتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لعينة البحث الميداني

المنزلية النافقة المرتبة الأخيرة بنسبة مئوية قدرها (٧٧,٠%).

ومن النتائج السابق ذكرها يمكن ترتيب المحاور الثمانية المدروسة المتعلقة بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط العام لدرجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية بكل محور من المحاور الثمانية المدروسة والنسبة المئوية لهذا المتوسط عند الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية، وذلك على النحو التالي:

محور شراء الطيور للتربية المنزلية بمتوسط درجة معرفة قدره (١,٧١) درجة وبنسبة مئوية قدرها (٨٥,٥%)، ثم محور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية بمتوسط درجة معرفة قدره (١,٦٧) درجة وبنسبة مئوية قدرها (٨٣,٥%)، ثم محور مكان تربية الطيور المنزلية بمتوسط درجة معرفة قدره (١,٦٢) درجة وبنسبة مئوية قدرها (٨١,٠%)، ثم محور التعامل مع الطيور المنزلية بمتوسط درجة معرفة قدره (١,٥٩) درجة وبنسبة مئوية قدرها (٧٩,٥%)، ثم محور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية بمتوسط درجة معرفة قدره (١,٥٧) درجة وبنسبة مئوية قدرها (٧٨,٥%)، ثم محور ذبح الطيور المنزلية بمتوسط درجة معرفة قدره (١,٥٦) درجة وبنسبة مئوية قدرها (٧٧,٠%)، وأخيراً محور الرعاية البيطرية للطيور المنزلية بمتوسط درجة معرفة قدره (١,٤٩) درجة وبنسبة مئوية قدرها (٧٤,٥%).

وإجمالاً يمكن القول أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية بالمحاور الثمانية المدروسة والمتعلقة بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث قد بلغ قدره (١,٥٩) درجة وبنسبة مئوية قدرها (٧٩,٥%).

٧- معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بمحور ذبح الطيور المنزلية بمنطقة البحث:

أوضحت النتائج بذات الجدول أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية السبع المدروسة بهذا المحور بلغ (١,٥٦) درجة بنسبة مئوية قدرها (٧٨,٠%) من الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية وقدرها درجتان، وقد يمكن ترتيب تلك التوصيات الإرشادية الفنية السبع المدروسة بهذا المحور ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لمتوسط درجة معرفة المبحوثات بها، حيث جاء في مقدمتهم التوصية الخاصة بذبح الطيور المنزلية السليمة فقط والتي لا يظهر عليها اعراض مرضية بنسبة مئوية قدرها (٩١,٠%)، بينما إحتلت التوصية الخاصة بتغطية الفم والأنف واليدين عند ذبح وتنظيف الطيور المنزلية بعد الذبح المرتبة الأخيرة بنسبة مئوية قدرها (٧٠,٥%).

٨- معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة الخاصة بمحور التخلص الآمن من الطيور المنزلية النافقة بمنطقة البحث:

أشارت النتائج بذات الجدول إلي أن المتوسط العام لمتوسطات درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية الأربع المدروسة بهذا المحور بلغ (١,٥٤) درجة بنسبة مئوية قدرها (٧٧,٠%) من الدرجة الكلية للمعرفة بكل توصية وقدرها درجتان، وقد يمكن ترتيب تلك التوصيات الإرشادية الفنية الأربع المدروسة بهذا المحور ترتيباً تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لمتوسط درجة معرفة المبحوثات بها، حيث جاء في مقدمتهم التوصية الخاصة بنقع الطيور المنزلية النافقة في وعاء به فنيك أو ماء وكلور بنسبة مئوية قدرها (٨٦,٠%)، بينما إحتلت التوصية الخاصة بارتداء جوانتي أو كيس بلاستيك عند التخلص من الطيور

وتشير هذه النتائج بصفة عامة إلي أن نحو ٧٧,٧% من المبحوثات لديهن درجة من الإحتياج المعرفي ما بين المتوسط والمرتفع، وهو ما يعني أن هناك مجالاً للعمل الإرشادي الزراعي في معالجة الفجوة المعرفية للمبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، مما يستلزم الأمر معه ضرورة تخطيط برنامج إرشادي يهدف إلي زيادة معارفهن بالتوصيات الإرشادية الفنية في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، وخاصة لتلك التوصيات التي أوضحت نتائج البحث إنخفاض نسب معرفة المبحوثات بها وخاصة محوري الرعاية البيطرية للطيور المنزلية والتخلص الآمن منها عند النفوق.

ثالثاً: تحديد العلاقة الإقترانية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين حجم الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث:

لبيان طبيعة العلاقة الإقترانية بين حجم الفجوة المعرفية للمبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث ومتغيراتها المستقلة المدروسة ثم استخدام إختبار مربع (كا^٢) حيث أوضحت نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول (٥) إلي وجود علاقة إقترانية بين حجم الفجوة المعرفية للمبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث (المتغير التابع) وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية:

ثانياً: تحليل البيانات والمعلومات بقصد تحليل الوضع الراهن لتشخيص الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث:

تم تقدير حجم الفجوة المعرفية للمبحوثات بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة بالمحاور الثماني المتعلقة بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث وذلك بمقارنة ما حصلت عليه كل مبحوثة من درجات علي هذا المؤشر بالدرجة المثلي للمعرفة بجميع التوصيات المدروسة والبالغ عددها واحد وستون توصيه في المحاور الثمانية المدروسة المتعلقة بمجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث حيث اشارت النتائج البحثية بالجدول (٤) إلي أن المدي الفعلي لتلك الفجوة قد تراوح بين (٢١) درجة كحد أدني، و (٦٥) درجة كحد أقصى وذلك بمتوسط حسابي قدره ٤٣,١٧ درجة، وإنحراف معياري قدره ١٠,٦٢ درجة، وبتقسيم هذا المدي علي ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً لأعلي وتوزيع المبحوثات عليهم وفقاً لإستجابتهن، إتضح أن (٤٥,٩%) من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة المتوسطة للمؤشر (٣٦ إلي أقل من ٥١ درجة)، في حين تمثل الفئة المرتفعة (٥١ درجة فأكثر) (٣١,٨%) منهن، بينما يقع في الفئة المنخفضة (أقل من ٣٦ درجة) (٢٢,٣%) من إجمالي المبحوثات.

جدول ٤: التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقاً لحجم فجوتهن المعرفية بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث

الفئات ن = ١٤٨		المدي الفعلي	
مرتفع	متوسط	منخفض	الحد الأدنى
أقل من ٣٦ درجة	٣٦ - ٥١ درجة	أقل من ٣٦ درجة	الحد الأعلى
عدد	عدد	عدد	عدد
%	%	%	%
٤٧	٦٨	٣٣	٢١
٣١,٨	٤٥,٩	٢٢,٣	٦٥
		١٠,٦٢	٤٣,١٧

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لعينة البحث الميداني.

العمل المزرعي: (كا²=٢١٧،١٠)، والمساعدة في إتخاذ القرارات الأسرية: (كا²=١١،٦٩٤)، والمشاركة الإجتماعية التطوعية: (كا²=١٠،٥٤٨)، والإستعداد للتغيير: (كا²=١١،٤١٢)، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي: (كا²=١٠،٠٥١) فقد ثبت معنويتهم عند المستوي الإحتمالي ٠،٠٥.

في حين عدم ثبوت العلاقة الإقترانية بالمغيرات المستقلة التالية: النشأة: (كا²=٣،٧٩١)، والسعة الأسرية: (كا²=٨،٣١٣)، ونوع الأسرة: (كا²=٧،٦١٩)، والإنتفاح الجغرافي: (كا²=٨،٤٢٣)، والإنتفاح الثقافي: (كا²=٨،٠٢٨).

السن: (كا²=١٤،١٥٠)، وحجم حيازة الطيور المنزلية: (كا²=١٣،٩٩٤)، ومدة الخبرة في تربية الطيور المنزلية: (كا²=١٥،٦٥٢)، ومصادر المعلومات في مجال تربية الطيور المنزلية: (كا²=١٤،٠١٩)، ومستوي الطموح: (كا²=١٤،٨٩٥)، والإتجاه نحو تربية الطيور المنزلية: (كا²=١٩،٥٤٩)، وذلك عند المستوي الإحتمالي ٠،٠١.

أما المتغيرات المستقلة التالية: مدة الإقامة بالمنطقة: (كا²=١٠،٢٤٧)، والحالة التعليمية: (كا²=١١،١٠٩)، وحجم الحيازة الأرضية المزرعية: (كا²=١٠،٢٥١) والإتصال البيطري: (كا²=٩،٥٠١)، والمساعدة في

جدول ٥: العلاقة الإقترانية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين حجم الفجوة المعرفية للمبحوثات المتعلقة بالتوصيات الإرشادية الفنية المدروسة في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	قيمة كا ² المحسوبة	درجات الحرية	قيمة كا ² الجدولية عند مستوى معنوية	
				٠،٠٥	٠،٠١
١	السن	١٤،١٥٠*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
٢	النشأة	٣،٧٩١	٢	٥،٩٩١	٩،٢١٠
٣	مدة الإقامة بالمنطقة	١٠،٢٤٧*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
٤	الحالة التعليمية	١١،١٠٩*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
٥	السعة الأسرية	٨،٣١٣	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
٦	نوع الأسرة	٧،٦١٩	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
٧	حجم الحيازة الأرضية المزرعية	١٠،٢٥١*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
٨	حجم حيازة الطيور المنزلية	١٣،٩٩٤**	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
٩	مدة الخبرة في تربية الطيور المنزلية	١٥،٦٥٢**	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٠	مصادر المعلومات في مجال تربية الطيور المنزلية	١٤،٠١٩*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١١	الإتصال البيطري	٩،٥٠١*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٢	المساعدة في العمل المزرعي	١٠،٢١٧*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٣	المساعدة في إتخاذ القرارات الأسرية	١١،٦٩٤*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٤	المشاركة الإجتماعية التطوعية	١٠،٥٤٨*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٥	الإستعداد للتغيير	١١،٤١٢*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٦	مستوى الطموح	١٤،٨٩٥**	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٧	الإنتفاح الجغرافي	٨،٤٢٣	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٨	الإنتفاح الثقافي	٨،٠٢٨	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
١٩	الإتجاه نحو تربية الطيور المنزلية	١٩،٥٤٩**	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧
٢٠	الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي	١٠،٠٥١*	٤	٩،٤٨٨	١٣،٢٧٧

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لعينة البحث الميداني

* معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠،٠٥

** معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠،٠١

أمكن تحديد المعوقات التي تواجه المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، وكذلك مقترحات حلها من وجهة نظرهن، وذلك على النحو التالي:

أ. المعوقات التي تواجه المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث من وجهة نظرهن: أوضحت النتائج جدول (٦) أن أهم المعوقات التي تواجه المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث من وجه نظرهن، حيث أمكن ترتيب تلك المعوقات ترتيباً تنازلياً وفقاً لتكرار ورودها، حيث احتل معوق قلة الخدمات البيطرية المقدمة في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث المرتبة الأولى بنسبة بلغت (٩٤,٦%) من إجمالي المبحوثات، ثم معوق ارتفاع أسعار الاعلاف المصنعة المستخدمة وتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث بنسبه بلغت (٨٨,٥%)، ثم معوق ارتفاع أسعار الأدوية والتحصينات المستخدمة في تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث بنسبه بلغت (٨٥,٨%)، ثم معوق نقص الخدمات الإرشادية المقدمة للمبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث بنسبه بلغت (٨٣,١%)،

وبناء على تلك النتائج يمكن القول برفض وعدم قبول الفرض الإحصائي لهذا البحث فيما يختص بالمتغيرات المستقلة التي ثبت علاقتها الإقترانية بالمتغير التابع وقبول الفرض البديل فيما يختص بها، وعلى ذلك يمكن تعديل الفرض البحثي ليصبح منطوقه على النحو التالي:

"توجد علاقة إقترانية معنوية بين حجم الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث وبين كل من متغيراتها المستقلة المدروسة التالية السن، ومدة الإقامة بالمنطقة، والحالة التعليمية، وحجم الحيازة الأرضية المزرعية، وحجم حيازة الطيور المنزلية، ومدة الخبرة في تربية الطيور المنزلية، ومصادر المعلومات في مجال تربية الطيور المنزلية، والإتصال البيطري، والمساعدة في العمل المزرعي، والمساعدة في إتخاذ القرارات الأسرية، والمشاركة الإجتماعية التطوعية، والإستعداد للتغيير، ومستوي الطموح، والإتجاه نحو تربية الطيور المنزلية والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي".

رابعاً: التعرف على المعوقات التي تواجه زوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، وكذلك مقترحات حلها من وجهة نظرهن:

جدول ٦: التوزيع العددي والنسبي للمعوقات التي تواجه المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية من وجهة نظرهن بمنطقة البحث

المعوقات	عدد (ن=١٤٨)	%
١ قلة الخدمات البيطرية المقدمة في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١٤٠	٩٤,٦
٢ ارتفاع أسعار الاعلاف المصنعة المستخدمة في تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١٣١	٨٨,٥
٣ ارتفاع أسعار الأدوية والتحصينات المستخدمة في تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١٢٧	٨٥,٨
٤ نقص الخدمات الإرشادية المقدمة للمبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١٢٣	٨٣,١
٥ عدم وجود رقابة كافية على اماكن بيع مستلزمات تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١٠٠	٦٧,٦
٦ قلة الفرص التمويلية للتوسع في نشاط تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	٩٣	٦٢,٨
٧ ارتفاع تكلفة تسويق المنتجات المتحصل عليها من ممارسة نشاط تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	٨١	٥٤,٧

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لعينة البحث الميدانية

بنسبه بلغت (٨٦,٥%)، ثم مقترح الحد من إرتفاع أسعار الأدوية والتحصينات المستخدمة في تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث بنسبه بلغت (٨٤,٥%)، ثم مقترح توفير المزيد من الخدمات الإرشادية المقدمة للمبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث بنسبه بلغت (٨٠,٤%) ثم مقترح توفير رقابة كافيه على اماكن بيع مستلزمات تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث بنسبه بلغت (٦٣,٥%)، ثم مقترح زيادة الفرص التمويلية للتوسع في نشاط تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث بنسبه بلغت (٦٢,٨%)، ثم جاء في المرتبة الأخيرة مقترح العمل على إيجاد منافذ تسويقية للمنتجات المتحصل عليها من ممارسة نشاط تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث بنسبه بلغت (٥٤,٠%) من إجمالي المبحوثات.

خامساً: تحديد الأهداف التعليمية الإرشادية لسد الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث:

تم صياغة الأهداف التعليمية الإرشادية لهذا البرنامج الإرشادي للمبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث في شكل ما سوف يتم إضافته من معارف للمتدربات بعد الإنتهاء من التدريب.

جدول ٧: التوزيع العددي والنسبي لمقترحات المبحوثات للتغلب على المعوقات التي تواجههن في مجال تربية الطيور المنزلية من وجهة نظرهن بمنطقة البحث

م	المقترحات	عدد ن = ١٤٨	%
١	العمل علي زيادة الخدمات البيطرية المقدمة في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١٣٣	٨٩,٩
٢	الحد من إرتفاع أسعار الاعلاف المصنعة المستخدمة في تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١٢٨	٨٦,٥
٣	الحد من إرتفاع أسعار الأدوية والتحصينات المستخدمة في تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١٢٥	٨٤,٥
٤	توفير المزيد من الخدمات الإرشادية المقدمة للمبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	١١٩	٨٠,٤
٥	توفير رقابة كافية علي اماكن بيع مستلزمات تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	٩٤	٦٣,٥
٦	زيادة الفرص التمويلية للتوسع في نشاط تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	٩٣	٦٢,٨
٧	العمل علي إيجاد منافذ تسويقية للمنتجات المتحصل عليها من ممارسة نشاط تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	٨٠	٥٤,٠

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لعينة البحث الميداني

سادساً: تصميم خطة عمل لبرنامج إرشادي لسد الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين المبحوثات في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

إستناداً إلي هدفى البرنامج الإرشادي السابق تحديدهما فى الخطوة السابقة، فقد تم تصميم خطة العمل لهذا البرنامج الإرشادي لسد الفجوة المعرفية لزوجات المنتفعين فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث، وقد روعى فيه تغطية كافة النقاط التالى ذكرها علي النحو الموضح بالجدول (٨) كما يلي:

١- نوعية أو ماهية النشاط التعليمي التدريبي:

ويتضمن الرسائل الإرشادية فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث والمتضمنة للمحاور التالية علي الترتيب محور الرعاية البيطرية للطيور المنزلية، ثم محور التخلص الامن من الطيور المنزلية النافقة، ثم محور ذبح الطيور المنزلية، ثم محور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية، ثم محور التعامل مع الطيور المنزلية، ثم محور مكان تربية الطيور المنزلية، ثم محور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية، وأخيراً محور شراء الطيور للتربية المنزلية.

٢- الطرق التعليمية ووسائل الايضاح التى يمكن إستخدامها لزيادة كفاءة العملية التعليمية بالنشاط التدريبي:

يتم إختيار عدد من الطرق والوسائل التعليمية الإرشادية لنقل مختلف الرسائل الإرشادية التى يتضمنها هذا البرنامج الإرشادي إلى المستهدفات منه من زوجات المنتفعين اللاتى تمارسن أو ترغبن فى ممارسة نشاط تربية الطيور المنزلية، ومن هذه الطرق والوسائل مايلي: الإجتماعات الإرشادية، والندوات، والملصقات والنشرات، والأفلام التعليمية، وطرق التعلم بالممارسة تحت الاشراف، والايضاحات العملية، والزيارات الميدانية لبعض الاماكن النموذجية لتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

وفى ضوء سد الفجوة المعرفية للمبحوثات فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث يتطلب الامر وضع أهداف لهذا البرنامج الإرشادي، ومنها اهداف بعيدة المدى وأخرى قصيرة المدى.

حيث تتعلق الأهداف طويلة المدى لهذا البرنامج بمجموعة من مشاكل المعرفة بالتوصيات الفنية فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث والتي تحتاج إلى مجهود خاص فى تبسيطها وتوصيلها لزوجات المنتفعين المبحوثات من خلال العاملين بالإرشاد الزراعي بمنطقة البحث، حيث إنها توصيات ذات صبغة فنية تتطلب تفسيراً وتوضيحاً فى فهمهن لها أملاً فى تنفيذهن وخاصة تلك التوصيات المتعلقة بالرعاية البيطرية للطيور المنزلية.

هذا وتختص الأهداف قريبة المدى لهذا البرنامج بمجموعة من التوصيات الإرشادية الفنية المدروسة فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث والتي أوضحت النتائج معرفة المبحوثات بها بنسب منخفضة وخاصة تلك التوصيات المتعلقة بمحورى الرعاية البيطرية للطيور المنزلية والتخلص الامن من الطيور المنزلية النافقة.

وفى ضوء ذلك تم وضع هدفين رئيسين لهذا البرنامج الإرشادي وهما:

- زيادة الوعي لدى زوجات المنتفعين وتنمية معرفتهن بأهمية ومزايا تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث أملاً فى تنفيذهن للتوصيات المختلفة بهذا المجال والمتضمنة بالبرنامج الإرشادي.

- إدراك زوجات المنتفعين للمعارف الخاصة بالرعاية البيطرية والتربية الآمنة للطيور المنزلية بمنطقة البحث سعياً نحو تنفيذهن للتوصيات المتعلقة بهذا المجال والمتضمنة بالبرنامج الإرشادي.

جدول ٨: مقترح لخطة برنامج إرشادي لزوجات المنتفعين في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة

الأهداف الإرشادية	الرسائل الإرشادية	الطرق والمعينات	أماكن التنفيذ	مواعيد التنفيذ	الجمهور المستهدف	القائمون بالأنشطة
زيادة الوعي لدى زوجات المنتفعين بأهمية ومزايا تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة	الرسائل الإرشادية التي تتناول كيفية شراء الطيور المنزلية للتربية ومكان تربيتها والتعامل معها والعليقة المستخدمة لها ومساقى الشرب اللازمة لها	عدد من الطرق والوسائل التعليمية الإرشادية لنقل مختلف الرسائل الإرشادية التي يوضحها هذا البرنامج الإرشادي إلى المستهدفات منه منها الاجتماعات الإرشادية. والمصافات والنشرات والافلام التعليمية، وطرق التعلم بالممارسة تحت الاشراف والابصاحات العملية والزيارات الميدانية لبعض الاماكن النموذجية لتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	قاعة التدريب بمحطة بالوظة بمركز بحوث الصحراء التي تخدم المنطقة وذلك لتوافر الامكانيات اللوجستية لتنفيذ البرنامج الإرشادي	يتم الإنفاق مع القيادات الرسمية بمنطقة البحث لتنفيذ البرنامج الإرشادي خلال فترة زمنية مناسبة لعدم إنشغال زوجات المنتفعين المتدربات بالمساعدة فى اجراء بعض العمليات للزراعات القائمة بمنطقة البحث	جميع زوجات المنتفعين بمنطقة سهل الطينة وخاصة بقرى (٧،٦،٤) واللاتى تمارسن أو ترغبن فى ممارسة نشاط تربية الطيور المنزلية ويتم تحديد عدد منهن لتنفيذ البرنامج الارشادي بالاتفاق مع القيادات الرسمية بمنطقة البحث بما يتناسب مع سعة وإمكانيات المكان المقترح لتنفيذ التدريب	بعض الخبراء من الباحثين فى مجال الإنتاج الحيواني والأرشاد الزراعى بمركز بحوث الصحراء واساتذة الجامعات وذوى الخبرة من القائمين بالانشاط الإرشادي والرعاية البيطرية بمنطقة البحث
إدراك زوجات المنتفعين للمعارف الخاصة بالرعاية البيطرية والتربية الآمنة للطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة	الرسائل الإرشادية التي تتناول الرعاية البيطرية للطيور المنزلية، والتخلص الآمن من الطيور المنزلية النافقة وذبح الطيور المنزلية	عدد من الطرق والوسائل التعليمية الإرشادية لنقل مختلف الرسائل الإرشادية التي يوضحها هذا البرنامج الإرشادي إلى المستهدفات منه منها الاجتماعات الإرشادية. والمصافات والنشرات والافلام التعليمية، وطرق التعلم بالممارسة تحت الاشراف والابصاحات العملية والزيارات الميدانية لبعض الاماكن النموذجية لتربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث	قاعة التدريب بمحطة بالوظة بمركز بحوث الصحراء التي تخدم المنطقة وذلك لتوافر الامكانيات اللوجستية لتنفيذ البرنامج الإرشادي	يتم الإنفاق مع القيادات الرسمية بمنطقة البحث لتنفيذ البرنامج الإرشادي خلال فترة زمنية مناسبة لعدم إنشغال زوجات المنتفعين المتدربات بالمساعدة فى اجراء بعض العمليات للزراعات القائمة بمنطقة البحث	جميع زوجات المنتفعين بمنطقة سهل الطينة وخاصة بقرى (٧،٦،٤) واللاتى تمارسن أو ترغبن فى ممارسة نشاط تربية الطيور المنزلية ويتم تحديد عدد منهن لتنفيذ البرنامج الارشادي بالاتفاق مع القيادات الرسمية بمنطقة البحث بما يتناسب مع سعة وإمكانيات المكان المقترح لتنفيذ التدريب	بعض الخبراء من الباحثين فى مجال الإنتاج الحيواني والأرشاد الزراعى بمركز بحوث الصحراء واساتذة الجامعات وذوى الخبرة من القائمين بالانشاط الإرشادي والرعاية البيطرية بمنطقة البحث
الإطار الزمني	بالاتفاق مع القيادات الرسمية بمنطقة البحث وخلال فترة زمنية مناسبة لعدم إنشغال زوجات المنتفعين المتدربات بالمساعدة فى اجراء بعض العمليات الزراعية القائمة بمنطقة البحث، ويقترح مدة خمسة إلى عشرة أيام تدريب لكل مستوى تدريبي فنى، ويمكن زيادة مدة التدريب علي حسب الحاجة.					
التقدم الحادث	تقويم النشاط التدريبي من خلال معرفة التقدم الحادث فى معارف زوجات المنتفعين المتدربات عن طريق استقصاء آرائهن فى مجال البرنامج الإرشادي موضع الدراسة، وإعادة الاستقصاء بعد إنتهاء البرنامج لقياس الاثر المعرفى التعليمي له، فضلا عن التعرف على اراء المبحوثات المتدربات فى درجة استفادهن من انشطته البرنامج الإرشادي موضع الدراسة ومناسبة التوقيت المحدد لتنفيذ انشطته، وكفاية الوقت المحدد لتنفيذ تلك الأنشطة، وقدرة البرنامج الإرشادي علي حل مشكلاتهن فى مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.					
إعادة النظر فى البرنامج	الإجراءات التي تتم للتحقق من فاعلية البرنامج الإرشادي فى إحداث التغيير المعرفى لزوجات المنتفعين المتدربات، مع تحديد نقاط القوة للإستمرار فيها، ونقاط الضعف لتلافيها، وكذلك تحديد اسبقية المشاكل فى الوضع الجديد، وتحديد نقطة البداية الجديدة فى ظل ظروف وأوضاع جديدة.					

٣- أماكن تنفيذ النشاط التدريبي:

يقترح أن يتم إختيار قاعة التدريب بمحطة بالطوة التابعة لمركز بحوث الصحراء التي تخدم المنطقة وذلك لسعتها النسبية وتجهيزتها بأدوات التدريب ووجود مصدر منظم للتيار الكهربائي ووجود وسائل للتهوية وملحق بها عدد من دورات المياه، فضلاً عن وجود مكان مخصص لتجهيز الوجبات الخفيفة والمشروبات لتوزيعها علي المتدربات، وكذلك لكون هذه المحطة متواجدة في مكان يسهل علي المتدربات الإنتقال إليه.

٤- مواعيد تنفيذ النشاط التدريبي:

يتم الإنفاق مع القيادات الرسمية بمنطقة البحث لتنفيذ البرنامج الإرشادي خلال فترة زمنية مناسبة لعدم إنشغال زوجات المنتفعين بالمساعدة في إجراء بعض العمليات الزراعية للزراعات القائمة بمنطقة البحث، ويقترح أن يتم التدريب في مدة خمسة إلى عشرة أيام تدريب لكل مستوى تدريبي فني، ويمكن زيادة مدة التدريب على حسب الحاجة.

٥- جمهور المسترشدات اللاتي سيعنى بأمرهن البرنامج الإرشادي:

ويشتمل علي جميع زوجات المنتفعين بمنطقة سهل الطينة وخاصة بقري (٤)، (٦)، (٧) واللاتي تمارسن أو ترغبن في ممارسة نشاط تربية الطيور المنزلية، ويتم تحديد عدد منهن لتنفيذ البرنامج الإرشادي بالاتفاق مع القيادات الرسمية بمنطقة البحث بما يتناسب مع سعه وإمكانيات المكان المقترح لتنفيذ البرنامج التدريبي.

٦- القائمون بالنشاط التدريبي:

ويتضمن بعض الخبراء من الباحثين في مجال الإنتاج الحيواني والإرشاد الزراعي بمركز بحوث الصحراء بوزارة الزراعة واستصلاح الارض واساتذة الجامعات في هذين المجالين وذوى الخبرة من القائمين بالعمل الإرشادي الزراعي والرعاية البيطرية بمنطقة البحث.

٧- أسلوب تقويم النشاط التدريبي:

ويتضمن معرفة التقدم الحادث في معارف زوجات المنتفعين المتدربات عن طريق استقصاء آرائهن في مجال البرنامج الإرشادي موضع الدراسة، وإعادة الاستقصاء بعد إنتهاء البرنامج لقياس الأثر المعرفي التعليمي له، فضلاً عن التعرف علي آراء المبحوثات المتدربات في درجة استفادهن من أنشطة البرنامج الإرشادي موضع الدراسة، ومناسبة التوقيت المحدد لتنفيذ أنشطته، وكفاية الوقت المحدد لتنفيذ تلك الأنشطة، وقدرة البرنامج الإرشادي على حل مشكلتهن في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة البحث.

٨- إعادة النظر في البرنامج الإرشادي:

ويتضمن الإجراءات التي يتم من خلالها التحقيق من فاعلية البرنامج الإرشادي في إحداث التغير المعرفي لزوجات المنتفعين المتدربات، مع تحديد نقاط القوة للإستمرار فيها ونقاط الضعف لتلافيها، وكذلك تحديد أسببية المشاكل في الوضع الجديد، وتحديد نقطة بداية لبرنامج جديد في ظل ظروف وأوضاع جديدة.

وفي ضوء النتائج البحثية لمعرفة زوجات المنتفعين المبحوثات بالمحاور الفرعية المدروسة في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة وفقاً للنسبة المئوية لإستجابتهن على القصور في معارفهن بالتوصيات الإرشادية الفنية التي يتضمنها كل محور فإنه يمكن التوصية بضرورة قيام القائمين بالعمل الإرشادي الزراعي في مجال تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة بالتركيز على التوصيات الفنية لتربية الطيور المنزلية في المحاور التالية على الترتيب: محور الرعاية البيطرية للطيور المنزلية، ثم محور التخلص الامن من الطيور المنزلية النافقة، ثم محور ذبح الطيور المنزلية، ثم محور العليقة المستخدمة لتربية الطيور المنزلية، ثم محور التعامل مع الطيور المنزلية، ثم محور مكان تربية الطيور المنزلية، ثم محور مساقى الشرب المستخدمة لتربية الطيور المنزلية، وأخيراً محور شراء الطيور للتربية المنزلية، وذلك أملاً في

المعمل المركزي للرقابة البيطرية على الإنتاج الداجني، التربية الآمنة للطيور بالقرى، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، نشرة فنية رقم ١٠٦٢، ٢٠٠٧.

بندارى، سهير اسماعيل، ونهى الزاهى السيد حسن، وزينب محمود دسوقي على، تنفيذ المرأة الريفية للممارسات الموصى بها لتحسين التربية المنزلية للدجاج بقرية برما بمحافظة الغربية، مجلة حوليات العلوم الزراعية بمشتهر، مجلد ٥٤، عدد ١، ٢٠١٦.

خيرى، نزية محمد، مدى احتياج الريفين للخدمات الإرشادية في مجال الإنتاج الحيواني والداجني بعض قرى محافظة الدقهلية، مجلد ٣٤ العدد (٤)، مجلة العلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد ٣٤، عدد ٤، ٢٠٠٩.

دسوقي، ليلي محمد، ومحمد سيد محمد أحمد، الممارسات الخاطئة للريفيات التي تساعد على انتشار مرض انفلوانزا الطيور بمحافظة القليوبية، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، مجلد ١١، عدد ٢، ٢٠٠٧.

رمضان، مهدية أحمد، وابتسام بسيوني راضي المليجي، سلوك الريفيات في مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية بمحافظة كفر الشيخ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد ٩٣، عدد (٣)، ٢٠١٥.

سويلم، محمد نسيم على، التخطيط والتقييم فى الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، ١٩٩٨.

شحاتة، سميرة سيف، معلومات وممارسات زوجات المنتفعين في مجال إنتاج الدجاج بمنطقة البستان بالنوبارية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢.

عزام، عبد الشافى أحمد، تخطيط وتقييم البرامج الأَشادية، دار الكتب الوطنية، بنى غازى، ليبيا، ٢٠١٤.

قشطة، عبد الحليم عباس، الإرشاد الزراعي رؤية جديدة، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠١٢.

تقدمها بشكل جيد لزوجات المنتفعين اللاتي تمارسن أو ترغبن فى ممارسة نشاط تربية الطيور المنزلية بمنطقة سهل الطينة حتى يستطيع الإرشاد الزراعي تحقيق اهدافه الخاصة بمجال تربية الطيور المنزلية بتلك المنطقة ويؤكد على أهمية الدور الإرشادي لتفعيل آليات التنمية الزراعية المستدامة بمنطقة سهل الطينة.

المراجع

أبو السعود، خيرى حسن، التدريب، مشروع دمج الثقافة السكانية فى الإرشاد الزراعي، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، وزارة الزراعة واستصلاح الإراضى، بالاشتراك مع منظمة الاغذية والزراعة وصندوق الأمم المتحدة للسكان، القاهرة، ١٩٩٧.

الديب، شيرين محمود حمدي، الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الإنتاج الداجني بمحافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بكفر الشيخ، جامعة طنطا، ٢٠٠٤.

الزبيدي، داخل حسين، ومحمد عبد الرب محمد البرعصى، مقدمة فى الارشاد الزراعي (فلسفة وتطبيق)، دار الكتب الوطنية، بنغازى، ليبيا، ٢٠١٤.

السباعي، شيما السيد محمد، الإحتياجات الإرشادية للمرأة الريفية للنهوض بتربية وإنتاج الدواجن بمحافظة الشرقية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٦.

السيد، ميرفت محمد على، تبنى الريفيات لممارسات إنتاج غذاء نظيف وآمن ببعض قرى محافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بكفر الشيخ، جامعة طنطا، ٢٠٠٧.

الشريف، إيمان ظريف أحمد، الإحتياجات الإرشادية للمرأة فى مجال الرعاية الآمنة للدواجن بقرية الرويسات- مركز الحمام، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، ٢٠١٨.

منظمة الأغذية والزراعة (FAO)، إنتاج وصحة الحيوان، تربية الدواجن المنزلية، ترجمة فريد كمال رمزي استينو، المكتب الإقليمي لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة في الشرق الأدنى، ٢٠٠٥. وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي، إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠، القاهرة، ٢٠٢٠.

Brown C.R et au ;Role of Farm Women in Agriculture, Minisistry of Agriculture, Egypt, Fild Crop Research Institute, Giza, EMCIP publication No24, 1984.

Finebaugh, F. M., Egyptian Rural Women and Their Role in Agricultural Development, Egypt Strategies For Accelerating Agricultural Development, Annex D, Ministry of Agriculture and Land Reclamation, Giza, 1982..

محمد، زينب على على، دور المرأة الريفية في مجال الصناعات الصغيرة والحرف البيئية، المؤتمر السابع للجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المركز المصري الدولي للزراعة، الدقي، الجيزة، ٢٠٠٣. مديرية الزراعة، إدارة الإحصاء، حصر زوجات الزراع المنفعين بمنطقة سهل الطينة، بيانات غير منشورة، محافظة بور سعيد، ٢٠٢٠.

مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، بور فؤاد، وصف منطقة سهل الطينية، بيانات غير منشورة، محافظة بور سعيد، ٢٠٢٠.