

The Current and Future Role of Agricultural Extension Centers in Providing Extension Services to Farmers in the New Valley Governorate

Amera Ahmed Eid, Hanan Mahmoud Al-Kadi

Desert Research Center, Cairo, Egypt

الدور الحالي والمستقبلي للمراكز الإرشادية الزراعية في تقديم الخدمات الإرشادية للزراع بمحافظة الوادي الجديد

أميرة أحمد عيد، حنان محمود القاضي

مركز بحوث الصحراء - القاهرة - مصر

ABSTRACT

The research aimed to identify the current and future role of agricultural extension centers in providing services to farmers from their viewpoint in the following areas: Agricultural production, animal production, irrigation water rationalization, environmental preservation, small industries, women's development, community awareness, health and population, the problems that the extension centers encounter in providing related services to the farmers from their perspective. The research was carried out in El Kharga and El Dakhla Centers, the New Valley Governorate. A randomized, systemic sample of 216 respondents represented 5% of the total sample of 4324 farmers who hold agricultural lands in the selected villages. Field data were collected by personal interview in a questionnaire form, and several statistical methods were used in data analysis, starting with tabular presentation i.e. the Replicates, the Percentages, Arithmetic mean, Standard deviation, and the average degree. The most important results showed that 78.6% of the total respondents fall into the categories of current low and medium role of agricultural extension centers in providing services to farmers in the research area, with an overall average score of 1.22 degrees and 84.7% of the total respondents fall into the categories of the medium and high future role of agricultural extension centers in providing services to them, with an average score of 2.41 degree. The problems extension centers mostly face with serving the farmers are an insufficient number of engineers working in the center by 100%, and a shortage of specialists in some areas of agricultural production of 97.7%.

Keywords: Service- Extension Centers- The New Valley.

المخلص

استهدف هذا البحث التعرف على الدور الحالي والمستقبلي للمراكز الإرشادية الزراعية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين بمنطقة البحث من وجهة نظرهم في المجالات التالية: الإنتاج الزراعي، والإنتاج الحيواني، وترشيد مياه الري، والحفاظ على البيئة، والصناعات الصغيرة، وتنمية المرأة، والوعي المجتمعي، والصحة والسكان، وكذلك التعرف على المشكلات التي تواجهها في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين من وجهة نظر المبحوثين، وقد تم إجراء هذه البحث بمركزي الخارجة والداخلة بمحافظة الوادي الجديد لتمييزهما النسبي من حيث عدد الزراع ووجود المراكز الإرشادية الزراعية، وتم اختيار عينة عشوائية منتظمة من الزراع بقريتي الخارجة إنتاج من مركز الخارجة وموط من مركز الداخلة بلغ قوامها ٢١٦ مبحوثاً بنسبة ٥% من إجمالي شاملة البحث البالغ قوامها ٤٣٢٤ مزارعاً. وقد تم جمع البيانات الميدانية بالمقابلة الشخصية بواسطة استمارة استبيان خلال شهر فبراير ٢٠٢٢، وأستخدم في تحليل البيانات العرض الجدولي بالتكرار، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والدرجة المتوسطة.

وجاءت أهم النتائج كما يلي:

- ١- أن نسبة ٧٨,٦% من إجمالي المبحوثين يقعون في فئتي الدور الحالي المنخفض والمتوسط للمراكز الإرشادية الزراعية في تقديم خدماتها لهم بمنطقة البحث، بدرجة متوسطة إجمالية بلغت ١,٢٢ درجة.

٢- أن نسبة ٨٤,٧% من إجمالي المبحوثين يقعون في فئتي النور المستقبلي المتوسط والمرتفع للمراكز الإرشادية الزراعية في تقديم خدماتها لهم، بدرجة متوسطة إجمالية بلغت ٢,٤١ درجة.

٣- أن أكثر المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين من وجهة نظرهم هي: عدم كفاية أعداد المهندسين العاملين في المركز الإرشادي بنسبة ١٠٠%، ونقص الأخصائيين في بعض مجالات الإنتاج الزراعي بنسبة ٩٧,٧%.

الكلمات المفتاحية: خدمات- المراكز الإرشادية- الوادى الجديد.

المقدمة

تسعي جمهورية مصر العربية لإحداث التنمية الزراعية وتعطي الأولوية لبرامج التنمية والإصلاح الاقتصادي، نظراً لأن الغالبية العظمى من القوي العاملة تعتمد علي دخلها من الأنشطة الزراعية وبذلك يكون أفضل السبل لتحسين الدخل للمواطن ومن ثم معيشته هو النهوض بالتنمية الزراعية، حيث أظهرت تجربة التنمية الزراعية خلال العقود الثلاث الماضية من القرن الماضي أنها تواجه العديد من المعوقات والمحددات والتي من بينها ما يتعاضد أثره السلبي ويتفاقم في قدرته علي إعاقة مسيرة التقدم، بالقدر الذي يدعو إلي تضافر كافة الجهود وتنسيق كافة الفعاليات والأنشطة لمواجهة ما يطلق عليه تحديات التنمية، مما يستلزم أن تكون إستراتيجية التنمية الزراعية جزء متكامل من مخطط شامل مستقر لا يتأثر بتغير القيادات حتى تكون قادرة علي القيام بدورها في مواجهة التطورات التكنولوجية والمستحدثات الزراعية من خلال برنامج علمي مدروس يتحقق من خلال وجود منظمات تنموية إرشادية فاعلة وقادرة علي تحقيق أهداف التنمية الزراعية المستدامة (إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠، ٢٠٠٩، ص ص ٣٤، ٣٩).

وحتى يمكن إحداث تنمية زراعية لمواجهة الطلب المتزايد على الغذاء نظراً للزيادة السكانية المرتفعة، ينبغي النهوض بالإنتاج الزراعي وتحديثه عن طريق التحول من أساليب الإنتاج التقليدية والمتوارثة إلى أساليب ونظم جديدة تتضمن تقنيات زراعية مستحدثة وتبنى السياسات الزراعية المتوازنة التي تهدف إلى الوصول إلى معدلات عالية وتحقيق فائض من الإنتاج الزراعي يلبي احتياجات ورغبات كل أفراد المجتمع،

وقد قامت الدولة بتنفيذ مجموعة من البرامج والمشاريع والخطط الزراعية، وذلك للإسراع من خطوات التنمية الزراعية بشقيها النباتي والحيواني (عمر، ١٩٩٢، ص ٤٢).

ولكي تتم عملية النهوض بالإنتاج الزراعي وتحديثه فلا بد من تطوير وتحديث جهاز الإرشاد الزراعي، حيث يعد الإرشاد الزراعي عملية تعليمية يتم فيها تزويد الزراع بالقدر الوافي من المعارف والممارسات وتعديل الاتجاه لدى المزارعين فيؤدى ذلك إلى الحفاظ على التربة وصيانتها، والحد من الإسراف في الموارد الطبيعية بتعليم الزراع أفضل الطرق في هذا الشأن، وذلك بإتباع التوصيات الإرشادية الموجهة للمزارعين ومحاولة إقناعهم بتنفيذها، أملاً في انتشار الفكر الذي يهدف لتطوير اتجاهاتهم بهدف الاستفادة منها بأقصى قدر ممكن مما يساعدهم على إنتاج زراعي ووفير (سويلم، ٢٠١٥، ص ٣٢).

وإيماناً بالدور الذي يمكن أن يؤديه الإرشاد الزراعي في عملية التنمية بصفة عامة والزراعية بصفة خاصة فقد اعتبرته وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي أحد المكونات الرئيسية للوزارة ودعمته بأجهزة البحوث الزراعية. وتحقيقاً لأهداف سياسة التحرر والإصلاح الاقتصادي فقد بدأ التنظيم الإرشادي الزراعي المصري في تطوير هيكله التنظيمي واستحدث البعض منها لتساعده في أداء مهامه الإرشادية والتي من بينها المراكز الإرشادية الزراعية كمستوى قاعدي للعمل الإرشادي على مستوى القرية بداية من عام ١٩٩٥م، وقد توافر لهذه المراكز ما لم يكن متوفراً لها من قبل على المستوى المذكور، حيث يوجد مقر مستقل يحتوى بشكل أساسي على قاعة للاجتماعات، وأماكن

المجتمع المحلى وتحديد أولوياته والنخيط للأنشطة الزراعية التنموية، ودور تدعيمي للإسهام فى حل المشكلات الريفية الزراعية واكتشاف القادة وإعداد الخرائط للأنشطة الاقتصادية، ودور تنسيقي بالتنسيق بين المنظمات الريفية الأهلية والحكومية داخل منطقة عمل المركز، ودور تعليمي بإمداد الزراع بالمعلومات والتوصيات الزراعية وإثارة وعيهم بالمستجدات وإشراكهم فى البرامج الإرشادية الريفية (زهران، ١٩٩٨، ص٣).

كما يعتبر الإرشاد الزراعي أحد المكونات الأساسية فى برامج التنمية الزراعية المسئولة عن توفير نظام متكامل لانسياب المعارف والمعلومات والأفكار المستحدثة فى مختلف المجالات من مصادرها البحثية إلى المستهدفين من المسترشدين، والقيام بالتعليم والإعلام والنصيحة عن طريق استخدام طرق متنوعة لإحداث التغيرات السلوكية المرغوبة فى معارف وممارسات واتجاهات الريفين سعياً لتحقيق التغيرات الاقتصادية والاجتماعية المنشودة (Swanson, 1990, p 42)

وإذا كانت الحلقة الأولى فى سلسلة التقدم التكنولوجي الزراعي هي تحسين وتطوير معارف ومهارات الزراع فى القطاع الزراعي بصفة عامة والمناطق الصحراوية بصفة خاصة، فإن الحلقة الثانية هي ضرورة وجود نظام تعليمي قوى وفعال لنقل وتدعيم تلك المعرفة والمهارة لدى هؤلاء الزراع فى ضوء خدمات الإرشاد الزراعي (دارين وتولبرت، ١٩٩٤: ص١٣٠).

لذا تبرز أهمية الإرشاد الزراعي كأحد الأجهزة التي تعمل فى هذا الإطار من خلال ما تقوم به من دور فى نقل نتائج البحوث الزراعية التي تم تأكيد نتائجها، وإقناع الزراع بضرورة تطبيق هذه المبتكرات التكنولوجية وتعليمهم وتدريبهم كيفية الاستخدام الصحيح لتلك المبتكرات تحت ظروفهم المحلية ويتحقق هذا الأمر من خلال الاهتمام بالعناصر والكوادر البشرية

للعاملين بالإضافة إلى عدد من الأجهزة والمعينات، وفوق هذا كله مجموعة من الأخصائيين فى كثير من مجالات العمل الزراعي والتنموي، لتكون كل منها وحدة إدارية فنية قاعدية للتنظيم الإرشادي الزراعي على مستوى القرية الرئيسية، وتتولى تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج العمل الإرشادي فى كافة مجالاته وفقاً لإستراتيجية الوزارة، كما تتولى التنسيق والتعاون مع الكوادر البحثية والأسر الريفية والمنظمات الحكومية والأهلية ذات العلاقة بالتنمية الزراعية والريفية والبيئية (الشاذلى، ١٩٩٨: ص٢٣)، وتعتبر أحدث منظمة حكومية تنضم إلى شقيقاتها الكبرى من المنظمات الرئيسية الحكومية فى القرى المصرية، وبالرغم من ذلك إلا أنها منوط بها دور كبير فى إحداث تغيير وتنمية حقيقية بالقرى المصرية حيث يقع عليها الدور الأساسى فى التنسيق بين المنظمات الأهلية والحكومية فى القرى بما يجعلها جميعاً تعمل كفريق واحد له هدف واحد فى النهاية هو تنمية القرية فى كافة المجالات .

وتعتبر المراكز الإرشادية مراكز إشعاع لنشر التقنيات الحديثة والتعرف على المشاكل التى تواجه الإنتاج الزراعي وهى مجهزة بأحدث الأجهزة السمعية والبصرية ومزودة بمكتبة زراعية وبقاعة للمحاضرات والتدريب وبمكاتب للأخصائيين، أى أنه يمكن اعتبارها القناة الرئيسية لنقل نتائج البحوث والدراسات الزراعية والأساليب الحديثة إلى حيز التطبيق (علي، ٢٠١٠، ص ١٣٣)، كما تعتبر بمثابة قاطرة التحديث الزراعي فى مصر إذا ما توفرت لها آليات التشغيل التي تضمن لها ذلك، كما إنها إحدى الإضافات الهامة للتنظيم الإرشادي الزراعي المصري، والتي جاءت فى الوقت المناسب للظروف المجتمعية والدولية سواء فيما يتصل بالتغيرات الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية، وهى بوضعها الحالي وإمكاناتها مهياً لأن تكون مراكز إعلامية للتثقيف الريفي الجماهيري لمواكبة جهود التنمية فى منطقة عملها. وقد تحددت عدة أدوار رئيسية للمراكز الإرشادية وهى: دور تخطيطي للتعرف على موارد

عدم معرفة الزراع بهذه المراكز وعدم الاقتناع بدورها، وبالتالي هذا يؤثر على أداء المراكز للدور الخاص بها. هذا بالإضافة ضعف الإمكانيات المادية المحددة لتشغيل هذه المراكز أدى إلى تدنى مستوى هذه الأدوار بصفة عامة في الكثير من الخدمات التي تقدمها المراكز الإرشادية مما أدى إلى انخفاض إنتاجيتهم وبالتالي انخفاض مستوى معيشتهم، لذلك فإن الأمر يتطلب التعرف على الأدوار التي تقوم بها المراكز الإرشادية الزراعية الحالية والمتوقعة مستقبلاً من أجل دعم الزراع للنهوض بإنتاجهم وتحسين مستوياتهم التعليمية والصحية والثقافية والبيئية، من خلال تحديد نوع الخدمات المقدمة لهم من قبل هذه المراكز ومدى استفادتهم منها، ومدى سدها لاحتياجات حقيقية لديهم وذلك بغرض تحديد أوجه القصور لمعالجتها، ولزيادة فاعلية تلك المراكز في مساعدة الزراع لتحقيق إنتاجية عالية سواء في مجال الإنتاج النباتي أو الحيواني، والذي يعتبر هدف تسعى الدولة لتحقيقه من أجل الارتقاء بمستوى معيشة الزراع اجتماعياً، واقتصادياً. ومن هنا كان هذا البحث للإجابة على التساؤلات التالية:

- ١- ما هي الأدوار الحالية التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية للزراع من وجهة نظرهم؟
- ٢- ما هي الأدوار المتوقعة مستقبلاً من هذه المراكز لكي تحسن خدماتها المقدمة للزراع من وجهة نظرهم؟
- ٣- ما هي المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراع من وجهة نظرهم؟ وذلك بهدف استجلاء الحقيقة حول تلك التساؤلات لتحديد دور المراكز الإرشادية الزراعية في مساعدة الزراع للنهوض بالإنتاج النباتي والحيواني والتي تساهم في الحد من انخفاض إنتاجيتهم، وبالتالي رفع مستوى معيشتهم.

من المرشدين وتزويدهم بالمعلومات الجديدة وتدريبهم على المهارات الجديدة ومساعدتهم على استخدامها تحت ظروفهم المحلية في المجتمع الصحراوي، حيث لم يقتصر الدور على تطوير عمليات إنتاج المحاصيل الزراعية فحسب، بل إمتد ليشمل كثير من المجالات الفرعية التخصصية وهي الإرشاد التسويقي، والإرشاد البيئي، والإرشاد الإروائي، والإرشاد السمكي، والإرشاد البيطري، والإرشاد السكاني، والإرشاد الصحي، والإرشاد الغذائي، والإرشاد المنزلي والحقلي، وإرشاد الشباب الريفي، والإرشاد في ميكنة العمل الزراعي، والإرشاد في تنمية الموارد الطبيعية والحفاظ عليها، وإرشاد الزراع وتوعيتهم بالأمور العامة (الرافعي، محمد، ١٩٩٦، ص ١٩٤)

ولتحقيق وتنفيذ خطة التنمية الزراعية الرأسية والأفقية روعي تطبيق البرامج العلمية التي تهتم بتطوير وتحسين إنتاجية الأراضي الصحراوية المصرية وخاصة الصالح منها للزراعة في عدة مناطق منها محافظه الوادي الجديد باعتبارها من أهم المناطق الصحراوية التي يجب تعميمها وتنميتها زراعياً لاعتبارات اقتصادية وسياسية واجتماعية وأمنية.

المشكلة البحثية

علي الرغم من أهمية المراكز الإرشادية ودورها الهام في التعرف علي موارد المجتمع وتحديد أولوياته والتخطيط للأنشطة التنموية والاسهام في حل المشكلات الريفية الزراعية واكتساب القادة واعداد خرائط للأنشطة الاقتصادية والتنسيق بين المجتمعات الريفية الحكومية داخل منطقة عملها وكذلك إمداد الزراع بالمعلومات والتوصيات الزراعية وإثارة وعيهم بالمستجدات واشراكهم في البرامج الارشادية إلا أنها مازالت لم تحظى بالقدر الكافي من القبول والاهتمام والمعرفة بأهميتها من قبل الكثير من الريفيين وهم الفئة المستهدفة الأساسية من الخدمة الإرشادية، وقد يرجع ذلك إلى قصور حقيقي في دور هذه المراكز أو قد يرجع إلى

والإنتاج، وتمثل محافظة الوادي الجديد إحدى مناطق التوسع الزراعي الأفقي الواعدة فى الوقت الراهن والمستهدف تتميتها زراعيًا، وباعتبار الإرشاد الزراعي حجر الأساس فى سياسات التنمية الزراعية (الرأسية والأفقية)، لكونه جهاز النشر والتعلم والتغيير التكنولوجي، وفى سياق التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية المحلية والدولية فإن الإرشاد الزراعي مدعو بقوة لمزيد من القدرة، ومزيد من الاستقلالية والمرونة والتكيف، ومزيد من الاهتمام بالمسترشدين، ونظرًا للاهتمامات التي يوليها التنظيم الإرشادي القومي للمراكز الإرشادية الزراعية، والاتجاه المعلن من قبل المسؤولين الإرشاديين في العمل على تدعيم هذه المراكز مستقبلاً، كانت الأهمية التطبيقية لهذا البحث وما يمكن أن توفر من رؤية واضحة لمنخذ القرار يستند عليها فى التوسع فى نشر هذه المراكز وتفعيل ما هو قائم فعلاً وما يجب مراعاته مستقبلاً، وذلك سعياً وراء استمرارية البحث والحوار حول كيفية زيادة فاعلية العمل الإرشادي بمحافظة الوادي الجديد، وكيفية تنشيط وتفعيل دور الإرشاد الزراعي في تحقيق التنمية بها.

الاطار النظري:

وقد اتفق كل من الشاذلي (١٩٩٨)، وزهران (١٩٩٨)، ومازن (٢٠٠١)، وشاكر (٢٠٠٣)، والجمل (٢٠٠٣)، والزهار (٢٠٠٣)، وعثمان (٢٠٠٤) على تعريف المركز الإرشادي علي انه وحدة إدارية فنية للتنظيم الإرشادي الزراعي المصري تتولى تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج العمل الإرشادي في كافة مجالاته علي مستوى قرية رئيسية وتوابعها، اي وحدة محلية تحت إشراف مسئول إرشادي زراعي بالتنسيق مع بقية الكوادر الإرشادية والمسترشدين والتعاون مع المنظمات الأهلية والحكومية ذات العلاقة بالتنمية الزراعية والريفية والبيئية.

وقد أشار (زهران، ١٩٩٨، ص ٢) إلى أن إنشاء المراكز الإرشادية كان فرصة جيدة لاستكمال الهيكل التنظيمي الإرشادي باعتبارها قاعدة لهذا الهيكل لتسهم

أهداف الدراسة

- ١- التعرف علي بعض الخصائص المميزة للزراع المبحوثين بمنطقة البحث.
- ٢- التعرف على الدور الحالي للمراكز الإرشادية الزراعية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين بمنطقة البحث من وجهة نظرهم
- ٣- تحديد الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية الزراعية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين بمنطقة البحث من وجهة نظرهم.
- ٤- التعرف على المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين من وجهة نظر المبحوثين.

أهمية البحث

الأهمية النظرية: تكمن أهمية البحث في أن نتائجه قد تساعد في عرض صورة عن الوضع الراهن لعمل المراكز الإرشادية الزراعية المدروسة، ومدى استفادة الزراع منها وتوقعاتهم المستقبلية لأدوارها ووضعها أمام المسؤولين والمهتمين بهذا الشأن، الأمر الذي قد يساعدهم في اتخاذ إجراءات من شأنها رفع مستوى كفاءة تلك المراكز، بالإضافة إلى أن العلاقة القوية بين كفاءة أداء المراكز الإرشادية الزراعية لخدماتها وبين تحقيق مستوى مرغوب من التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمزارعين تؤدي إلى تحقيق التنمية وبالتالي زيادة الرفاهية للريفيين بصفه خاصة والمجتمع ككل بصفة عامة. إذ أن كفاءة أداء هذه الخدمات تنعكس إيجابياً على المستفيدين والعكس صحيح، كما أن دراسة المراكز الإرشادية ودورها في التنمية الزراعية بمحافظة الوادي الجديد تمثل حجر الزاوية والأساس السليم لوضع وتخطيط وتصميم وتنفيذ أي أنشطة أو برامج إرشادية مستقبلية.

أما الأهمية التطبيقية لهذا البحث فتنبع من أن التوسع الزراعي الأفقي في مصر بديل حتمي تفرضه الظروف الحالية المتمثلة في اتساع الفجوة بين كل من الاستهلاك

الدراسات السابقة

هناك عدد من الدراسات والبحوث السابقة في مجال دراسة المراكز الإرشادية الزراعية والتي أتيح الاطلاع عليها بما يتوافق مع منهجية البحث الحالي يمكن تناولها علي النحو التالي:

١- دراسة (فريد وآخرون ٢٠٠٣) جودة الخدمة الإرشادية الزراعية المقدمة من المراكز الإرشادية من وجهة نظر المسترشدين حيث استهدفت الدراسة تقنين مقياس لجودة الخدمة الإرشادية الزراعية المقدمة من المراكز الإرشادية من وجهة الزراع والسابق تقنيته على مسؤولي المراكز الإرشادية بمصر، وتم جمع البيانات بالاستبيان عن طريق المقابلة الشخصية. وتم استيفاء بيانات الدراسة من ١٢٠ مزارعا من محافظتي الغربية والدقهلية. واستخدم في التحليل الإحصائي معامل الارتباط البسيط، ومعامل الثبوت الإحصائي، ومعامل ارتباط سبيرمان - براون للثبوت بأسلوب التجزئة النصفية، واختبار (T) للفروق بين المتوسطين، ووصف وعرض البيانات استخدمت النسب المئوية، والتكرار، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري. ومن اهم النتائج: أن مستويات إدراك الخدمة عالية في كافة أبعادها الخمسة المدروسة وهي: الجوانب المادية الملموسة، والاعتمادية، والاستجابة، والتعاطف، وكانت مستويات التوقع أقل. أما مستويات تقرير ما تم فعلا من خدمة فكان أقل. وجود فرق معنوي بين بنود وأبعاد الخدمة فيما بين الزراع من حيث درجتي الإدراك والتوقع، ودرجتي الإدراك وتقرير ما يتم بالفعل من خدمة سواء في درجة كل من بنود بعد أو بين درجة كل من الأبعاد الخمسة المدروسة.

٢- دراسة (علي، ٢٠١٠) دراسة تحليلية لدور المراكز الإرشادية الزراعية في التنمية بشبه جزيرة سيناء، حيث استهدفت الدراسة بلورة رؤى حقيقية عن

في تحقيق الأهداف المتصلة بتوجهات السياسة الزراعية المصرية والعمل الإرشادي والتنمية الريفية في ظروف التحرر الاقتصادي.

هذا يتفق مع (شاكر وآخرون، ٢٠٠٣، ص ١٢١) والذي أوضح أن المراكز الإرشادية أنشئت لتصبح وحدة إدارية فنية قاعدية للتنظيم الإرشادي الزراعي علي مستوي قرية رئيسية وتوابعها (وحدة محلية) ، تتولي تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج العمل الإرشادي في كافة مجالاته، بما يتفق وإستراتيجية وزارة الزراعة وبالتنسيق مع بقية الكوادر البحثية والأسر الريفية، وبالتعاون مع المنظمات الأهلية والحكومية ذات العلاقة بالتنمية الزراعية والريفية والبيئية تحت إشراف مسئول إرشادي زراعي.

وقد أشار كل من (زهران، ١٩٩٨، ص ٣) والحامولي وآخرون (٢٠١٨) إلي أن الأدوار الرئيسية للمراكز الإرشادية هي:

١. دور تخطيطي: يقصد به التعرف علي موارد المجتمع المحلي وتحديد أولوياته والتخطيط للأنشطة الزراعية التنموية.
٢. دور تدعيمي: يعني به الإسهام في حل المشكلات الريفية الزراعية واكتشاف القادة وإعداد خرائط الأنشطة الاقتصادية.
٣. دور تنسيقي: ويقصد به التنسيق بين المنظمات الريفية الأهلية والحكومية داخل منطقة عمل المركز.
٤. دور تعليمي: ويعني به إمداد الزراع بالمعلومات والتوصيات الزراعية وإثارة وعيهم بالمستجدات وإشراكهم في البرامج الإرشادية الريفية.

النتائج أن قيمة مربع كاي فيما يتعلق بعلاقة معايير ومبادئ الحوكمة المدروسة بجودة الخدمة الإرشادية المقدمة للزراع كانت قيم غير معنوية عند مستوي ٠,٠٥، وذلك لكل من معايير الحوكمة التالية: المسؤولية، وأصحاب المصالح والأطراف ذات الصلة، والإعتمادات المالية، والمساءلة علي الترتيب، في حين بلغت قيمة (كا) المحسوبة وهي قيم معنوية عند مستوي (٠,٠٥، ٠,٠١) وذلك لمعايير الحوكمة التالية (المشاركة، والشفافية، والاستجابة، والمساواة، والرؤية الإستراتيجية، واستخدام الموارد المتاحة) علي الترتيب.

٤- دراسة (الزرقا وآخرون، ٢٠١٥)، دور المراكز الإرشادية الزراعية في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة البحيرة، حيث استهدفت الدراسة بصفة رئيسية دراسة دور المراكز الإرشادية الزراعية في العمل الإرشادي الزراعي، تمثلت عينة الدراسة في ٢٠٣ مبحوثاً، وتم جمع البيانات عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي: أن هناك عدد ٨ موظفين إداريين موزعين علي ٧ مراكز إرشادية من مجموع ١٢ مركز، في حين يوجد ١٨ عامل موزعين علي ١٢ مركز إرشادي، واتضح من البيانات أن المراكز الإرشادية الزراعية الإثني عشر تخدم ٦٦ قرية بمتوسط ٥,٥ قرية لكل مركز إرشادي، واتضح أن المراكز الإرشادية تخدم مساحة ١٥٤,٠٣٩ فدان وبمتوسط ١٢,٨٣٦,٥٨٣ فدان لكل مركز إرشادي، وان ٧١,١١% من المبحوثين أفادوا بان حالة المبني جيدة، و ٨٠% منهم أفادوا بان المبني مناسب لقيام المركز لأداء وظائفه، وأن ٨٦,٦% من المرشدين الزراعيين المبحوثين جاءت درجة معرفتهم الكلية بالمهام الإرشادية منخفضة، وان ٧٧,٧% جاءت درجة معرفتهم بالأنشطة الإرشادية التي يجب أن يقوم بها المركز الإرشادي منخفضة. كذلك تبين أن ٦٤,٤% من المرشدين الزراعيين المبحوثين

أدوار المراكز الإرشادية الزراعية في التنمية بشبه جزيرة سيناء وذلك من خلال التعرف على الواقع الحالي للمراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة الدراسة من حيث: الإمكانيات البشرية وخصائصها، والمقومات الإنشائية والتجهيزية من حيث درجة توفرها ودرجة كفايتها، والأجهزة والمعينات السمعية والبصرية، والتعرف على دور المراكز الإرشادية الزراعية في التنمية بشبه جزيرة سيناء من خلال قيام المرشدين الزراعيين بممارسة المهام والأنشطة التنموية المتعلقة بكل من الأدوار التخطيطية، والتنسيقية، و التدعيمية، والتعليمية من وجهة نظر مسؤولي المراكز، والمرشدين الزراعيين، والقادة الإرشاديين المحليين. وتم جمع البيانات عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية إجمالي العينة ٨٠ مبحوثاً منهم جميع مسؤولي المراكز الإرشادية، والمرشدين الزراعيين، والقادة الإرشاديين المحليين بمحافظة جنوب وشمال سيناء. ومن أهم النتائج: ضعف الهيكل التنظيمي للمراكز الإرشادية لوجود انخفاض حاد بعدد العاملين والعمال، ومتوسط أعمار العاملين بهذه المراكز (٤٠-٦٠ عاماً)، ومن أهم المشكلات ضعف الأجور والبدلات، وقصور في صيانة المباني والمعدات، وعدم توفير التمويل اللازم للنشطة المختلفة، وضعف الخدمات الأمنية بالمركز الإرشادي.

٣- دراسة (سرحان، ٢٠١٤) حوكمة المراكز الإرشادية الزراعية- دراسة حالة عن المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة قنا، حيث استهدفت الدراسة التعرف علي واقع تطبيق حوكمة المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة قنا، وتم إجراء الدراسة علي عينة عشوائية بلغ قوامها ١٧١ مبحوثاً وتم جمع البيانات من خلال الاستبيان بالمقابلة الشخصية وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ومستوي جودة الخدمة الإرشادية التي تقدمها تلك المراكز جاءت بمستوي متوسط بنسبة ٦٢% وبينت

الطريقة البحثية

وتضمن ما يلي:

١- المفهوم الإجرائي لدور المراكز الإرشادية:

يمكن تعريف دور المراكز الإرشادية تعريفاً اجرائياً، بحيث يقصد به في هذا البحث: مجموعة من المهام والأنشطة التنموية التي يمارسها القائمون بالعمل الإرشادي الزراعي بالمراكز الإرشادية الزراعية والمتعلقة بالأدوار الرئيسية لها في ثمانية مجالات هي: الإنتاج الزراعي، والإنتاج الحيواني، وترشيد مياه الري، والحفاظ على البيئة، والصناعات الصغيرة، وتنمية المرأة، والوعي المجتمعي، والصحة والسكان، وذلك بهدف إحداث تغيرات سلوكية مرغوبة في معارف واتجاهات ومهارات المستفيدين من أنشطتها وخدماتها، وذلك بالاعتماد على كافة الطرق والوسائل الإرشادية المتاحة بهذه المراكز الإرشادية الزراعية التي تقدم خدماتها للزراع بمنطقة البحث.

٢- المجال الجغرافي

أجري هذا البحث في محافظة الوادي الجديد، والتي تقع في جنوب غرب جمهورية مصر العربية، وتشارك في الحدود الدولية مع ليبيا غرباً والسودان جنوباً أما حدودها الداخلية فهي تشارك مع محافظات المنيا والجيزة ومطروح شمالاً، ومحافظات أسيوط وسوهاج وقنا وأسوان شرقاً، وتبلغ مساحة المحافظة ٤٤٠٠٩٨ كم^٢ تمثل حوالي ٤٤ % من إجمالي مساحة الجمهورية ويبلغ عدد السكان ٢٣٠٥٩١ نسمة وتبلغ الكثافة السكانية ١ فرد لكل ٢/٢ كم، وتعتبر محافظة الوادي الجديد منطقة واعدة للتنمية الشاملة بمحاورها المتعددة، هذا بالإضافة إلى أن محافظه الوادي الجديد من أهم مناطق التوسع الزراعي الأفقي في مصر وأكثرها جذبا للاستثمار في الوقت الراهن، لذا كان التركيز على تنميتها زراعيًا لما لها من أهمية وما يمكن أن تحدثه التنمية الزراعية فيها من توطين للبدو، مما سيكون له أكبر الأثر في المساهمة في حل مشاكل الانفجار

ذكروا أن درجة قيام المراكز الإرشادية بالأنشطة الإرشادية منخفضة.

٥- دراسة (الحامولي، وآخرون ٢٠١٨)، العوامل

المؤثرة على دور المراكز الإرشادية الزراعية في تقديم الخدمة الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ، حيث استهدف البحث تحديد العوامل المؤثرة على دور المراكز الإرشادية الزراعية في تقديم الخدمة الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ، واختيرت محافظة كفر الشيخ لأنها تضم ٢٣ مركزاً إرشادياً يمثلون ١٠% من إجمالي المراكز الإرشادية الموجودة بمصر، وبطريقة عشوائية بسيطة اختير مركزين إداريين هما كفر الشيخ وسيدي سالم، وبنفس الطريقة اختيرت قرية اريمون من مركز كفر الشيخ، وقرية الورق من مركز سيدي سالم، وبلغ إجمالي العينة ١٧٦ مبحوثاً من المزارعين، وتم الحصول على البيانات عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية، ومن أهم نتائج البحث: ٤٨,٣% من الزراع المبحوثين كانت معارفهم منخفضة بدور المراكز الإرشادية في تقديم الخدمة الإرشادية، ٨٣% منهم مشاركتهم منخفضة في أداء المراكز الإرشادية لدورها في تقديم الخدمة الإرشادية، وان ٨٣% منهم غير راضين عن دور المراكز الإرشادية الزراعية. وأن أهم العوامل المؤثرة على دور المراكز الإرشادية في تقديم الخدمة الإرشادية هي: الاتصال بالمركز الإرشادي، وعدد الخدمات التي حصل عليها المبحوث من المركز الإرشادي، وعدد مرات زيارة المبحوث للمركز الإرشادي، والرضا عن المركز الإرشادي، والمشاركة الاجتماعية.

بناءً على الاستعراض المرجعي للدراسات السابقة في مجال دور المراكز الإرشادية الزراعية التي تم الاستعانة بها، فإنه يمكن استخلاص العناصر والمكونات الأساسية التي ينطوي عليها دور المراكز الإرشادية الزراعية والتي تم اخضاعها للدراسة الميدانية.

البيانات، وقد تضمنت استمارة الإستبيان أربعة مجموعات من الأسئلة اختصت الأولى بالتعرف علي الخصائص الشخصية للزراع المبحوثين، والثانية اهتمت بالدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها بمنطقة البحث من وجهة نظر الزراع المبحوثين، وتناول الجزء الثالث الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتهم للزراع المبحوثين، وركز الجزء الرابع من الاستمارة علي التعرف علي المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتهم من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

الجزء الأول: خصائص الزراع المدروسة بمنطقة البحث

١- سن المبحوث: استخدمت الأرقام الخام لسن المبحوث حتى وقت جمع البيانات لأقرب سنة ميلادية

٢- الحالة الاجتماعية: تم التعبير عنها بالأرقام الخام متزوج ثلاث درجات، أعزب درجتان، أرمل أو مطلق درجة واحدة.

٣- المهنة: قيس هذا المتغير بسؤال المبحوث ما إذا كان متفرغ تماما للعمل بالزراعة، أو يعمل بمهنة أخرى بجانب الزراعة، وأعطيت الدرجات التالية (١، ٢) علي الترتيب.

٤- عدد أفراد أسرة: استخدمت الأرقام الخام لعدد أفراد أسرة المبحوث حتى وقت جمع البيانات

٥- الحالة التعليمية: تم قياس هذا المتغير بسؤاله عن مستوى تعليمه وأعطى المبحوث الأمي (صفر) والذي يقرأ ويكتب أربع درجات والمتعلم أعطى درجة عن كل سنة تعليمية للمراحل الاعدادية والمؤهل المتوسط والمؤهل العالي

٦- حجم الحيازة الزراعية: تم قياسه بالعدد الخام للأقدنة التي يمتلكها المبحوث.

السكاني في مصر، وعلاوة على ذلك فإن تنميتها تعتبر هدفا قوميا في الكيان الاقتصادي والاجتماعي للوطن. ويوجد بمحافظة الوادي الجديد عدد (١١) مركز ارشادي وهما بالقصر وموط وغرب الموهوب والجديدة بالداخلة، وبلاط ببلاط، ومركزي بباريس بباريس، والكفاح بالفرافرة، والخارجة وبولاقي بالخارجة، واخيراً مركز بالعينات (وهذا المركز لم يعمل بعد). (مديرية الزراعة بمحافظة الوادي الجديد، ٢٠٢١).

وقد تم اختيار مركز الخارجة ومركز الداخلة كمجال جغرافي للبحث علي إعتبارهما أكبر المراكز في المحافظة من حيث عدد الزراع ويتم بهما تركيز الجهود الإرشادية المقدمة من المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة الوادي الجديد، ثم بنفس المعيار تم اختيار قرية الخارجة إنتاج من مركز الخارجة وقرية موط من مركز الداخلة باعتبارهما أكبر القرى في تلك المراكز.

٣- المجال البشري

تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من عدد الزراع الحائزين للأراضي الزراعية بالقريتين المختارتين بلغ قوامها ٢١٦ مبحوثاً من شاملة البحث البالغ عددها ٤٣٢٤ مزارعاً بواقع ١٢٣ مبحوثاً من قرية (الخارجة إنتاج) يمثلون (٥%) من إجمالي شاملة البحث بالقرية، كما تم اختيار ٩٣ مبحوثاً من قرية (موط) يمثلون (٥%) من إجمالي شاملة البحث بالقرية، كما هو موضح بالجدول (١).

٤- أسلوب جمع البيانات:

تم تجميع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية من عينة المبحوثين من الزراع خلال شهر فبراير ٢٠٢٢، وذلك بعد تصميم استمارة استبيان مناسبة لهذا الغرض، وتم إختبارها ميدانياً خلال شهر يناير ٢٠٢٢ علي عدد ٢٠ مزارعاً بمركز الخارجة لم تتضمنهم عينة البحث وتم إجراء التعديلات وأصبحت الاستمارة صالحة لجمع

جدول ١: توزيع المبحوثين وفقاً للشاملة والعينة بمنطقة البحث.

م	المركز	عدد الحائزين	القرى المختارة	شاملة القرى المختارة	العينة	%من الشاملة
١	الخارجة	٧٨٢٤	الخارجة إنتاج	٢٤٦٠	١٢٣	٥%
٢	باريس	١٩٦٥	-	-	-	-
٣	بلاط	٢٤١٥	-	-	-	-
٤	الداخلة	١١٧٤٧	موط	١٨٦٤	٩٣	٥%
٥	الفرافرة	٥٠٨٩	-	-	-	-
٦	الإجمالي	٢٩٠٤٠	-	٤٣٢٤	٢١٦	-

المصدر: مديرية الزراعة بمحافظة الوادي الجديد، بيانات غير منشورة، سبتمبر ٢٠٢١.

١٠- **الانفتاح الثقافي:** وتم قياسه باستخدام مقياس مكون من خمس عبارات تقيس مدى مشاهدة المبحوث للتليفزيون، وسماع الراديو، وقراءة مجلة الإرشاد الزراعي، وقراءة النشرات الإرشادية، وقراءة الصفحة الزراعية بالصحف اليومية، وكانت الإجابة على هذه العبارات هي: دائماً، أحياناً، نادراً، لا، حيث أعطيت هذه الاستجابات الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) على الترتيب، وجمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوث لتعبر عن الانفتاح الثقافي.

١١- **المشاركة الاجتماعية الرسمية:** تم قياس هذا المتغير على أساس بعدين أساسيين هما البعد الأول ويعكس مستوى عضوية المبحوث في ستة من المنظمات الاجتماعية الرسمية الموجودة بالمنطقة وهي (الجمعية التعاونية الزراعية، وجمعية تنمية المجتمع، وحزب سياسي، ومجلس الأباء في مدارس الأبناء، ومركز شباب، ومجلس إدارة مسجد)، واستخدمت الدراسة تصنيف (رئيس مجلس إدارة/عضو مجلس إدارة/عضو لجنة/عضو عادي/غير عضو)، حيث أعطيت الدرجات (٤)، (٣)، (٢)، (١)، (صفر). أما البعد الثاني فيعكس درجة مواظبة المبحوث على حضور اجتماعات هذه المنظمات الرسمية الستة سائلة الذكر، واستخدمت الدراسة تصنيف (دائماً/ أحياناً/ نادراً/ لا يحضر)، حيث أعطيت الدرجات (٣)، (٢)، (١)، (صفر). واعتبرت البحث مجموع حاصل ضرب البعد الأول (مستوى عضوية المبحوث في المنظمة) في (درجة

٧- **حجم الحيازة الحيوانية:** استخدم عدد الحيوانات التي يحوها المبحوث كمؤشر رقمي لقياس هذا المتغير. وذلك بعد تحويلها إلي وحدة قياس موحدة وفقاً لنموذج البنك الدولي للوحدات الحيوانية كما يلي: الجمال = ١,٥ وحدة، الأبقار = ١ وحدة، الجاموس = ١,٨ وحدة، عجول التسمين = ٠,٨ وحدة، الأغنام والماعز = ٠,٢ وحدة (سوليم، ٢٠١٥) واعتبر حاصل جمع استجابات عينة المبحوثين على تلك المكونات الفرعية مؤشراً رقمياً لقياس حيازة الحيوانات المزرعية.

٨- **عدد سنوات الخبرة في العمل المزرعي:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عدد سنوات خبرته في العمل الزراعي.

٩- **التعرض لمصادر معلومات:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن مصادر معلوماته والممثلة في (مسئول المركز الإرشادي، والأخصائي الزراعي بالمركز الإرشادي، والأصدقاء والجيران، والصحف والمجلات، والمرشد الزراعي بالجمعية التعاونية الزراعية، ومفتش الإرشاد الزراعي بالإدارة الزراعية، والتليفزيون، ومدير الجمعية التعاونية الزراعية، وتجار مستلزمات الإنتاج الزراعي، وما قد يذكره من مصادر أخرى) ويعطي كل مصدر يذكره المبحوث (درجة) ثم تجمع محصلة هذه الدرجات لتعبر عن عدد المصادر المعرفية التي تستقي منها المبحوث معلوماته.

المراكز الإرشادية للزراعة بمنطقة البحث وتم تقسيمها تحت المجالات المنوطة بها، وبذلك تم التعبير عن الدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراعة بمنطقة البحث من خلال أربعون عبارة تعبر عن هذا الدور الحالي للمراكز الإرشادية في ثمانية مجالات هي: المجال الأول ويختص بالانتاج الزراعي وإشتمل علي عشر بنود، والثاني مجال الانتاج الحيواني واشتمل علي خمسة بنود، والثالث مجال ترشيد مياه الري واشتمل علي ثمان بنود، والرابع مجال الحفاظ علي البيئة واشتمل علي ثلاث بنود، والخامس مجال الصناعات الصغيرة واشتمل علي ستة بنود، والسادس مجال تنمية المرأة واشتمل علي بندين، والسابع مجال الوعي المجتمعي واشتمل علي بندين، والثامن مجال الصحة والسكان واشتمل علي أربع بنود، حيث طُلب من كل مبحوث التعبير عن رأيه في قيام المراكز الإرشادية بدورها في تقديم الخدمات الزراعية للزراعة، وذلك من خلال الاختيار ما بين أربعة استجابات هي: (دور مرتفع، دور متوسط، دور منخفض، لا يوجد دور) حيث أعطيت الدرجات (٣)، (٢)، (١) (صفر) علي الترتيب، واعتبر حاصل جمع استجابات عينة البحث على تلك العبارات مؤشراً رقمياً لقياس الدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

الجزء الثالث: الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في

تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين

بمنطقة البحث:

تم تحديد الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراعة بمنطقة البحث من خلال ما افاد به المبحوثين أنفسهم عن الخدمات التي يرغبون في قيام المراكز الإرشادية بتقديمها لهم وتم التعبير عنه بوضعهم احدي وثلاثون بنوداً تعبر عن الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين في ثمانية مجالات للدور المستقبلي للمراكز الإرشادية، المجال الأول ويختص: بالانتاج

مواظبة المبحوث على حضور اجتماعات المنظمة) مؤشراً رقمياً يعبر عن درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية لعينة البحث.

١٢- المسافة بين مزرعة المبحوث والمركز الإرشادي:

تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن المسافة بين مزرعته واقرب مركز إرشادي، وتم التعبير عنها بعدد الكيلو متر.

١٣- عدد مرات زيارة المبحوث للمركز الإرشادي: تم

قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عدد مرات زيارته للمركز الإرشادي خلال الموسم الزراعي وتم استخدام الدرجات الخام للتعبير عن عدد الزيارات.

١٤- الاتصال بالمركز الإرشادي: تم قياس هذا المتغير

من خلال سؤال المبحوث خمسة أسئلة تعكس الإجابة عليها اتصاله بالمركز الإرشادي، وقد أعطيت الاستجابات الدرجات التالية (٣، ٢، ١، صفر) في حالة الإجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وجمعت الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن اتصاله بالمركز الإرشادي.

١٥- عدد الخدمات التي حصل عليها المبحوث من المركز

الإرشادي: وتم سؤال المبحوث عن عدد الخدمات التي حصل عليها من المركز الإرشادي وتم استخدام الدرجات الخام للتعبير عن عدد الخدمات التي حصل عليها المبحوث من المركز الإرشادي حتى وقت إجراء البحث

الجزء الثاني: الدور الحالي للمراكز الإرشادية في

تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين

بمنطقة البحث:

تم تحديد الدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراعة بمنطقة البحث من خلال القيام بالعديد من الزيارات الميدانية لمنطقة البحث ومقابلة القائمين علي المراكز الإرشادية وكذلك عدد من قيادات الزراع المحليين اللذين يترددون علي المراكز الإرشادية وتم إستطلاع آرائهم من خلال عقد جماعات نقاش بؤرية مركزة لتحديد بنود الخدمات والأنشطة التي تقدمها

النتائج ومناقشتها

أولاً: وصف عينة البحث:

أظهرت النتائج الواردة بالجدول (1) توزيع المبحوثين وفقاً لخصائصهم المدروسة كما يلي:

١- السن: أن أقل من نصف المبحوثين بقليل يقعون في الفئة العمرية (٣٩ - ٥٤ سنة) حيث بلغت نسبتهم ٤٧,٧% من إجمالي الزراع المبحوثين، ويتبين من النتائج أن الغالبية العظمى ٧٩,٢% من الزراع المبحوثين كانوا ذوي أعمار متوسطة وصغيرة، مما قد يسهم معه في زيادة فرص حصولهم علي الخدمات من المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

٢- الحالة الاجتماعية: أن ٩٣,٥% من إجمالي المبحوثين متزوجون، بينما تفاوتت نسب الفئات الأخرى ما بين ٤,٢% للمطلق أو الأرملة، و٢,٣% من إجمالي المبحوثين من فئة أعزب، وتبرر هذه النتائج استقرار غالبية المبحوثين، وهذا وضع طبيعي لتخطى جميع المبحوثين سن الزواج، وهذا ربما قد يساعد في سعيهم نحو الحصول علي الخدمات من المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث أملاً في تحسين أوضاعهم الاقتصادية والاجتماعية.

٣- المهنة: أن الغالبية العظمى من الزراع المبحوثين ٨٢,٤% يعملون في مهنة الزراعة فقط، في حين ١٧,٦% فقط من إجمالي الزراع المبحوثين يعملون بمهنة أخرى بجانب مهنة الزراعة، الأمر الذي قد يسهم في سعيهم للحصول علي الخدمات المتعلقة بالانشطة الزراعية التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

٤- عدد أفراد أسرة المبحوث: أن نسبة ٥٢,٣% منهم في فئة الأسرة المتوسطة (٥ - ٦ فرد)، وتوضح هذه النتائج أن ما يزيد بقليل عن ثلاثة أرباع المبحوثين ٧٦,٤% من فئة الأسر المتوسطة

الزراعي واشتمل علي ستة بنود، والثاني مجال الانتاج الحيواني واشتمل علي اربعة بنود، والثالث مجال ترشيد مياه الري واشتمل علي خمس بنود، والرابع مجال الحفاظ علي البيئة واشتمل علي ثلاث بنود، والخامس مجال الصناعات الصغيرة اشتمل علي اربعة بنود، والسادس مجال تنمية المرأة واشتمل علي بندين، والسابع مجال الوعي المجتمعي واشتمل علي ثلاثة بنود، والثامن مجال الصحة والسكان واشتمل علي أربع بنود، حيث طُلب من كل مبحوث التعبير عن رأيه في قيام المراكز الإرشادية بدورها المستقبلي في تقديم الخدمات الزراعية للزراع، وذلك من خلال الاختيار ما بين ثلاثة استجابات هي: (مطلوبة بشدة، مطلوبة لحد ما، مطلوبة بقليل) حيث أعطيت الدرجات (٣)، (٢)، (١) علي الترتيب، واعتبر حاصل جمع استجابات عينة البحث علي تلك العبارات مؤشراً رقمياً لقياس الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث

الجزء الرابع: المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين من وجهة نظر المبحوثين: تم وضع سؤال مفتوح للتعبير عن أهم المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين من وجهة نظر المبحوثين، وتم حصر المشكلات من خلال استجابات المبحوثين وترتيبها من حيث الأهمية النسبية في ضوء التكرارات.

٥- أدوات التحليل الإحصائي:

استخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي من خلال الاستعانة بمجموعة من الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات الميدانية، والتي تتفق وطبيعة هذه البيانات، وقد تدرجت هذه الأساليب بداية من العرض الجدولي بالتكرار، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والدرجة المتوسطة.

الحيوانات المزرعية التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

٨- عدد سنوات الخبرة في العمل المزرعي: أن حوالي ثلثي المبحوثين ٧٦% يقعون في فئتي الخبرة المتوسطة والكبيرة، وتشير هذه النتائج إلي الارتفاع النسبي للخبرة في العمل الزراعي، الامر الذي قد يسهم في سعيهم للحصول علي الخدمات المتعلقة بالانشطة الزراعية التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

٩- التعرض لمصادر المعلومات: أن ٤٧.٧% من المبحوثين يقعون في تعرض منخفض (أقل من ٤ درجة)، وأن نسبه ٢٧,٨% منهم في تعرض متوسط (٤ - ٧ درجة)، بينما ٢٤,٥% منهم في تعرض مرتفع (٧ درجة فأكثر)، وتوضح النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثين ٤٧,٧% كان تعرضهم لمصادر المعلومات منخفض، وهو ما يستلزم ضرورة أن يبذل جهاز الإرشاد الزراعي مجهودات لترغيب المبحوثين في التعرف على مصادر المعلومات المختلفة في مجال الزراعة، الامر الذي قد يسهم في زيادة فرص استفادتهم من الانشطة والخدمات التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

١٠- الانفتاح الثقافي: أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين ٦١,٦% لديهم انفتاح ثقافي بدرجة متوسطة، وربما يرجع السبب ذلك الرغبة في تحسين مستوي المعيشة، الامر الذي قد يسهم في سعيهم للحصول علي الخدمات المتعلقة بالانشطة الزراعية التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

١١- المشاركة الاجتماعية الرسمية: أن ٦٧,١% من المبحوثين يقعون في عضوية منخفضة (أقل من ٨ درجات)، وأن نسبه ١٩,٥% منهم في فئة العضوية المتوسطة (٨ - ١٢ درجة)، بينما ١٣,٤% منهم في العضوية المرتفعة (١٣ درجة فأكثر)،

والكبيرة، الامر الذي يشير الي زيادة حاجاتهم الي المزيد من خدمات المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث سعيا نحو تحقيق مستوي معيشي افضل لاسرهم.

٥- الحالة التعليمية: أن ٥,٦% من إجمالي المبحوثين أميين، بينما كان ٧,٤% من إجمالي المبحوثين يقرأون ويكتبون، وكذلك نسبه ٢,٣% منهم حاصلون على الإعدادية، بالإضافة إلى نسبه ٥٤,٢% منهم حاصلون على مؤهل متوسط، والنسبة الباقية ٣٠,٥% منهم حاصلون على مؤهل جامعي فأعلى، ويتضح من النتائج ارتفاع نسبة التعليم وهو ما يشير إلي سهولة الاطلاع والقراءة للنشرات والمجلات الزراعية وغيرها، الامر الذي قد يسهم في زيادة فرص استفادتهم من الانشطة والخدمات التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

٦- حجم الحيازة الزراعية: أن أكثر من ثلثي المبحوثين ٧١,٨% يقعون في فئتي المتوسطة والمنخفضة لحجم الحيازة الزراعية، الأمر الذي قد يؤدي إلى كثرة التردد علي المراكز الإرشادية لمعرفة الخدمات المقدمة، الامر الذي قد يسهم في سعيهم للحصول علي الخدمات المتعلقة بالانشطة الزراعية التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

٧- حجم الحيازة الحيوانية: أن ٢٦,٨% من المبحوثين لديهم أقل من ١٥ وحدة حيوانية، وأن ٤٠,٣% لديهم (١٥ - ٢٤ وحدة حيوانية)، وأن ما يقرب من ثلث المبحوثين ٣٢,٩% لديهم أكثر من ٢٥ وحدة حيوانية، وتشير هذه النتائج إلي أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين ٧٣,٢% يقعون في فئتي المتوسطة والكبيرة لحيازة الحيوانات المزرعية، وربما يرجع السبب في ذلك لأنها من المصادر الرئيسية لدخل المبحوثين، الامر الذي قد يسهم في سعيهم للحصول علي الخدمات المتعلقة بنشاط تربية

جدول ٢: توزيع المبحوثين وفقاً لخصائصهم المدروسة بمنطقة البحث

المتغير	العدد ن=٢١٦	%	المتغير	العدد ن=٢١٦	%
١- السن			٢- الحالة الاجتماعية		
صغار السن (أقل من ٣٩ سنة)	٦٨	٣١,٥	أعزب	٥	٢,٣
متوسط (٣٩ - ٥٤ سنة)	١٠٣	٤٧,٧	متزوج	٢٠٢	٩٣,٥
كبار السن (٥٤ سنة فأكثر)	٤٥	٢٠,٨	أرمل ومطلق	٩	٤,٢
٣- المهنة			٤- عدد أفراد الأسرة		
الزراعة فقط	١٧٨	٨٢,٤	أسرة صغيرة (أقل من ٤ فرد)	٥١	٢٣,٦
مهنة أخرى بجانب الزراعة	٣٨	١٧,٦	أسرة متوسطة (٤ - ٧ فرد)	١١٣	٥٢,٣
٥- الحالة التعليمية			أسرة كبيرة (٧ فرد فأكثر)	٥٢	٢٤,١
أمي	١٢	٥,٦	٦- حجم الحيازة الزراعية		
يقراً ويكتب	١٦	٧,٤	مساحة صغيرة (أقل من ١١ فدان)	٦٦	٣٠,٦
إعدادية	٥	٢,٣	مساحة متوسطة (١١ - ٢٠ فدان)	٨٩	٤١,٢
مؤهل متوسط.	١١٧	٥٤,٢	مساحة كبيرة (٢٠ فدان فأكثر)	٦١	٢٨,٢
مؤهل عالي	٦٦	٣٠,٥	٨- عدد سنوات الخبرة في العمل المزرعي		
٧- حجم الحيازة الحيوانية			خبرة صغيرة (أقل من ١٦ سنة)	٦٨	٣١,٥
حيازة صغيرة (أقل من ١٥ وحدة)	٥٨	٢٦,٨	خبرة متوسطة (١٦ - ٢٥ سنة)	٩٦	٤٤,٤
حيازة متوسطة (١٥ - ٢٥ وحدة)	٨٧	٤٠,٣	خبرة كبيرة (٢٥ سنة فأكثر)	٥٢	٢٤,١
حيازة كبيرة (٢٥ وحدة فأكثر)	٧١	٣٢,٩	٩- التعرض لمصادر المعلومات		
٩- التعرض لمصادر المعلومات			تعرض منخفض (أقل من ٤ درجة)	٣٧	١٧,١
تعرض منخفض (أقل من ٤ درجة)	١٠٣	٤٧,٧	متوسط (٦ - ١١ درجة)	١٣٣	٦١,٦
تعرض متوسط (٤ - ٧ درجة)	٦٠	٢٧,٨	مرتفع (١١ درجة فأكثر)	٤٦	٢١,٣
تعرض مرتفع (٧ درجة فأكثر)	٥٣	٢٤,٥	١٢- المسافة بين مزرعة المبحوث والمركز الإرشادي		
١١- المشاركة الاجتماعية الرسمية			مسافة قريبة (أقل من ٢٠ كيلو)	٣٨	١٧,٦
منخفض (أقل من ٨ درجة)	١٤٥	٦٧,١	مسافة متوسطة (٢٠ - ٤١ كيلو)	٨١	٣٧,٥
متوسط (٨ - ١٣ درجة)	٤٢	١٩,٥	مسافة بعيدة (٤١ كيلو فأكثر)	٩٧	٤٤,٩
مرتفع (١٣ درجة فأكثر)	٢٩	١٣,٤	١٤- الاتصال بالمركز الإرشادي		
١٣- عدد مرات زيارة المبحوث للمركز الإرشادي			منخفض (أقل من ٦ درجة)	١٠٥	٤٨,٦
منخفض (أقل من ٤ مرة)	٩٤	٤٣,٥	متوسط (٦ - ١١ درجة)	٧٨	٣٦,١
متوسط (٤ - ٧ مرة)	١٠٢	٤٧,٢	مرتفع (١١ درجة فأكثر)	٣٣	١٥,٣
مرتفع (٧ مرة فأكثر)	٢٠	٩,٣	١٥- عدد الخدمات التي حصل عليها المبحوث من المركز الإرشادي		
١٥- عدد الخدمات التي حصل عليها المبحوث من المركز الإرشادي			يحصل على خدمة إرشادية واحدة	٧٥	٣٤,٧
يحصل على خدمتان إرشاديتان	٧٩	٣٦,٦	يحصل على ثلاث خدمات إرشادية	٤٨	٢٢,٢
يحصل على أربعة خدمات إرشادية	١٤	٦,٥	يحصل على أربع خدمات إرشادية	١٤	٦,٥

ن = ٢١٦

المصدر: عينة البحث الميدانية

الامر الذي قد يسهم في زيادة فرص استفادتهم من الأنشطة والخدمات التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

١٢- المسافة بين منزل المبحوث والمركز الإرشادي:

أن ١٧,٦% من المبحوثين مزارعهم قريبة من المركز الإرشادي، وأن ٣٧,٥% منهم قريبة لحد ما،

وبينت هذه النتائج أن أكثر من ثلثي المبحوثين ٦٧,١% من المبحوثين يقعون في عضوية منخفضة (أقل من ٨ درجة)، وقد يرجع ذلك إلى عدم فاعلية هذه المنظمات في التوعية والإدراك من حيث تسهيل وتوضيح العديد من أعمالها عن طريق تقديم الأنشطة والخدمات الإرشادية في مجال الزراعة،

ثانياً: الدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٣) أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية والمتعلق بمجال الانتاج الزراعي بلغت (١٧) درجة بنسبة (٥٦,٧%) وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذا المجال ما بين حد أقصى قدره (٢,٣) درجة، وحد أدنى قدره (١,٢) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الانتاج الزراعي ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: عقد ندوات إرشادية لتوعية الزراع بالتوصيات الفنية للمحاصيل الحقلية والبستانية (٢,٣) درجة، وعقد ندوات إرشادية للوقاية من الأمراض المتعلقة بالحاصلات الزراعية (٢,١) درجة، وعقد ندوات إرشادية في مجال مكافحة المتكاملة للآفات (٢,٠) درجة، وعقد ندوات إرشادية عن تأثير التغيرات المناخية علي الأنشطة الزراعية (١,٩) درجة، وعقد ندوات إرشادية في مجال إدخال المحاصيل غير التقليدية ذات العائد الاقتصادي المرتفع (١,٧) درجة، وعقد ندوات إرشادية لتوعية الزراع بعدم الإسراف في استخدام الاسمدة الكيماوية (١,٦) درجة، وعقد ندوات إرشادية في مجال نشر وزراعة عيش الغراب وتسويقه (١,٥) درجة، وعقد ندوات إرشادية في مجال التوسع في زراعة النباتات الطبية والعطرية (١,٤) درجة، وعقد ندوات إرشادية في مجال التوصيات الفنية لتربية النحل (١,٣) درجة، وأخيراً تدريب الزراع علي التكنولوجيا الحديثة للزراعة العضوية (١,٢) درجة.

وأظهرت النتائج بذات الجدول أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الانتاج الحيواني قد بلغ (٦,٠) درجة بنسبة (٤٠%)، وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذا المجال ما بين حد أقصى قدره (١,٥) درجة، وحد

بينما ٤٤,٩% منهم مزارعهم بعيدة، الامر الذي قد يشير الي ضعف فرص استفادتهم من الانشطة والخدمات التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

١٣- عدد مرات زيارة المبحوث للمركز الإرشادي: أن ٤٣,٥% من المبحوثين كان زيارتهم للمركز الإرشادي منخفضة في الموسم الزراعي السابقة، وأن ٤٧,٢% منهم زيارتهم للمركز الإرشادي متوسط، بينما ٩,٣% منهم زيارتهم للمركز الإرشادي مرتفعة، الامر الذي قد يشير الي ضعف فرص استفادتهم من الانشطة والخدمات التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

١٤- الاتصال بالمركز الإرشادي: أن ٤٨,٦% من المبحوثين كان اتصالهم بالمركز الإرشادي منخفض، وأن ٣٦,١% منهم اتصالهم بالمركز الإرشادي متوسط، بينما ١٥,٣% منهم اتصالهم بالمركز الإرشادي مرتفع، الامر الذي قد يشير الي ضعف فرص استفادتهم من الانشطة والخدمات التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

١٥- عدد الخدمات التي حصل عليها المبحوث من المركز الإرشادي: أن ٣٤,٧% من المبحوثين حصلوا علي خدمة واحدة من المركز الإرشادي، وأن ٣٦,٦% منهم حصلوا علي خدمتين من المركز الإرشادي، وأن ٢٢,٢% منهم حصلوا علي ثلاثة خدمات من المركز الإرشادي، بينما ٦,٥% منهم حصلوا علي أربع خدمات من المركز الإرشادي، الامر الذي قد يشير الي ضعف فرص استفادتهم من الانشطة والخدمات التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث.

ومن خلال النتائج السابقة تم تحقيق الهدف الاول للبحث وهو التعرف علي الخصائص المميزة للزراعي المبحوثين بمنطقة البحث.

أدني قدره (٠,٨) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الانتاج الحيواني ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: عقد ندوات ارشادية في مجال الاعلاف التقليدية وغير التقليدية (١,٥) درجة، ويقوم الأخصائي بتوعية المربين عن أهم الأمراض التي تصيب الحيوانات المزرعية (١,٤) درجة، وعقد ندوات ارشادية في مجال التوصيات الفنية للنهوض بالانتاج الحيواني والداجني (١,٣) درجة، وتدريب الزراع علي انتاج الاعلاف الحيوانية المصنعه (١) درجة، وأخيراً عقد ندوات في الحد من الاستخدام المفرط للادوية البيطرية (٠,٨) درجة.

كما أشارت النتائج بنفس الجدول إلي أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال ترشيد مياه الري قد بلغت (٧,٩) درجة بنسبة (٣٢,٩%)، وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذا المجال ما بين حد أقصى قدره (١,٥) درجة، وبحد أدني قدره (٠,٦) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الحفاظ علي البيئة ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة علي النحو التالي: عقد ندوات إرشادية بالاشتراك مع الوحدة المحلية في أعمال التشجير للقرية (١,٨) درجة، وعقد ندوات إرشادية عن عدم حرق المخلفات الزراعية للحفاظ علي البيئة والصحة العامة (١,٦) درجة، واخيراً عقد ندوات إرشادية للتوعية بالتخلص الآمن من المخلفات والحيوانات النافقة لتجنب تأثيرها علي المخزون المائي الجوفي (١,٥) درجة.

وأوضحت النتائج بنفس الجدول أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الصناعات الصغيرة قد بلغت (٣,٧) درجة بنسبة (٢٠,٥%)، وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذا المجال ما بين حد أقصى قدره (١,٢) درجة، وبحد أدني قدره (٠,١) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الصناعات الصغيرة ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: إقناع الريفيين بالمستحدثات الزراعية في مجال صناعة التمور وتخزين البلح من خلال الزيارات المنزلية (١,٢) درجة، وتدريب الفتيات علي صناعة السجاد اليدوي (١) درجة، وعقد ندوات لتنمية الصناعات القائمة علي الخوص وجريد النخيل (٠,٧) درجة، والعمل علي فتح اسواق جديدة للصناعات الصغيرة (٠,٦) درجة،

أدني قدره (٠,٨) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الانتاج الحيواني ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: عقد ندوات ارشادية في مجال الاعلاف التقليدية وغير التقليدية (١,٥) درجة، ويقوم الأخصائي بتوعية المربين عن أهم الأمراض التي تصيب الحيوانات المزرعية (١,٤) درجة، وعقد ندوات ارشادية في مجال التوصيات الفنية للنهوض بالانتاج الحيواني والداجني (١,٣) درجة، وتدريب الزراع علي انتاج الاعلاف الحيوانية المصنعه (١) درجة، وأخيراً عقد ندوات في الحد من الاستخدام المفرط للادوية البيطرية (٠,٨) درجة.

كما أشارت النتائج بنفس الجدول إلي أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال ترشيد مياه الري قد بلغت (٧,٩) درجة بنسبة (٣٢,٩%)، وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذا المجال ما بين حد أقصى قدره (١,٥) درجة، وبحد أدني قدره (٠,٦) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال ترشيد مياه الري ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: يقوم العاملون بالمركز الإرشادي بتدريب المرشدين والزراغ علي حل المشاكل المتعلقة بطرق الري الحديثة (١,٥) درجة، والتعريف بأسس اختيار المحاصيل التي تتناسب مع مناخ المنطقة والتي تتحمل الجفاف (١,٤) درجة، وعقد ندوات عن طريقة جدولة الري للمحاصيل الزراعية المختلفة (١,١) درجة، وتدريب الزراع علي طرق الري المختلفة (١) درجة، وكل من عقد ندوات ارشادية عن تقنين استخدامات المياه الجوفية في الزراعة ويقوم العاملون بالمركز الارشادي بتنفيذ دورات تدريبية لترشيد استخدام مياه الري بنفس الدرجة (٠,٨) درجة، وعقد ندوات ارشادية لتوعية الزراع بالمقننات المائية لكل محصول (٠,٧) درجة، واخيراً تقديم خدمات الإرشاد

جدول ٣: توزيع المبحوثين وفقاً للدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

الدرجة المتوسطة	الدرجة المتوسطة	لا يوجد دور		دور منخفض		دور متوسط		دور مرتفع		الدور الحالي للמراكز الإرشادية		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%			
أولاً: مجال الانتاج الزراعي												
١	٧٦,٧	٢,٣	١٤,٣	٣١	٧,٤	١٦	١٦,٧	٣٦	٦١,٦	١٣٣	١- عقد ندوات إرشادية لتوعية الزراع بالتوصيات الفنية للمحاصيل الحقلية والبستانية	
٣	٦٦,٧	٢,٠	٢١,٧	٤٧	٩,٣	٢٠	١٩,٩	٤٣	٤٩,١	١٠٦	٢- عقد ندوات إرشادية في مجال مكافحة المتكاملة للآفات	
٩	٤٣,٣	١,٣	٣٢,٤	٧٠	٢١,٨	٤٧	٣١,٩	٦٩	١٣,٩	٣٠	٣- عقد ندوات إرشادية في مجال التوصيات الفنية لتربية النحل.	
٦	٥٣,٣	١,٦	٢٦,٤	٥٧	١٦,٧	٣٦	٢٢,٧	٤٩	٣٤,٢	٧٤	٤- عقد ندوات إرشادية لتوعية الزراع بعدم الاسراف في استخدام الاسمدة الكيماوية	
٥	٥٦,٧	١,٧	٢٥,٥	٥٥	١٢,٩	٢٨	٢٤,١	٥٢	٣٧,٥	٨١	٥- عقد ندوات إرشادية في مجال إدخال المحاصيل غير التقليدية ذات العائد الاقتصادي المرتفع	
١٠	٤٠	١,٢	٣١,٥	٦٨	٢٦,٤	٥٧	٣٣,٣	٧٢	٨,٨	١٩	٦- تدريب الزراع علي التكنولوجيا الحديثة للزراعة العضوية	
٨	٤٦,٧	١,٤	٣١,٥	٦٨	٢٠,٤	٤٤	٢٨,٧	٦٢	١٩,٤	٤٢	٧- عقد ندوات إرشادية في مجال التوسع في زراعة النباتات الطبية والعطرية	
٧	٥٠	١,٥	٢٨,٧	٦٢	١٨,١	٣٩	٢٥,٩	٥٦	٢٧,٣	٥٩	٨- عقد ندوات إرشادية في مجال نشر زراعة عيش الغراب وتسويقه	
٢	٧٠	٢,١	١٨,٥	٤٠	٨,٤	١٨	١٧,١	٣٧	٥٦	١٢١	٩- عقد ندوات إرشادية للوقاية من الأمراض المتعلقة بالحاصلات الزراعية	
٤	٦٣,٣	١,٩	٢٣,٢	٥٠	١١,١	٢٤	٢٠,٨	٤٥	٤٤,٩	٩٧	١٠- عقد ندوات إرشادية عن تأثير التغيرات المناخية علي الأنشطة الزراعية	
٥٦,٧		١٧,٠		الدرجة الإجمالية								
ثانياً: مجال الانتاج الحيواني												
٣	٤٣,٣	١,٣	٣٣,٣	٧٢	٢٥,٩	٥٦	٣٢,٩	٧١	٧,٩	١٧	١- عقد ندوات إرشادية في مجال التوصيات الفنية للنهوض بالانتاج الحيواني والداخلي	
٤	٣٣,٣	١,٠	٤٣,٥	٩٤	٢٣,٦	٥١	١٨	٣٩	١٤,٨	٣٢	٢- تدريب الزراع علي انتاج الاعلاف الحيوانية المصنعه	

تابع جدول ٣: توزيع المبحوثين وفقاً للدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

الدرجة المتوسطة	% للدرجة المتوسطة	لا يوجد دور		دور متوسط		دور مرتفع		الدور الحالي الإرشادية	المراكز	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%			
ثانياً: مجال الانتاج الحيواني										
١	٥٠	٢٩,٢	٦٣	١٦,٢	٣٥	٢٥,٩	٥٦	٢٨,٧	٦٢	٣- عقد ندوات إرشادية في مجال الأعلاف التقليدية وغير التقليدية.
٢	٤٦,٧	٣١	٦٧	٢,٨	٤٥	٢٨,٣	٦١	١٩,٩	٤٣	٤- يقوم الأخصائي بتوعية المربين عن أهم الأمراض التي تصيب الحيوانات المزرعية
٥	٢٦,٧	٥٣,٢	١١٥	٢٠,٤	٤٤	١٥,٣	٣٣	١١,١	٢٤	٥- عقد ندوات في الحد من الاستخدام المفرط للأدوية البيطرية
٤٠,٠		٦,٠		الدرجة الإجمالية						
ثالثاً: مجال ترشيد مياه الري										
٤	٣٣,٣	٤٧,٢	١٠٢	٢١,٣	٤٦	١٧,٦	٣٨	١٣,٩	٣٠	١- تدريب الزراع علي طرق الري المختلفة
٧	٢٣,٣	٧٥,٥	١٦٣	١٢,٥	٢٧	٧,٩	١٧	٤,٢	٩	٢- عقد ندوات إرشادية لتوعية الزراع بالمقننات المائية لكل محصول
٢	٤٦,٧	٢٨,٧	٦٢	٢٥,٥	٥٥	٢٣,٦	٥١	٢٢,٢	٤٨	٣- التعريف باسس اختيار المحاصيل التي تتناسب مع مناخ المنطقة والتي تتحمل الجفاف
٥	٣٦,٧	٤٠,٧	٨٨	٢١,٧	٤٧	١٩,٤	٤٢	١٨,١	٣٩	٤- عقد ندوات عن طريقة جدولة الري للمحاصيل الزراعية المختلفة
٧	٢٦,٧	٥٦,٥	١٢٢	١٩,٩	٤٣	١٣,٤	٢٩	١٠,٢	٢٢	٥- عقد ندوات إرشادية عن تقنين استخدامات المياه الجوفية في الزراعة
٦	٢٦,٧	٥٦,٥	١٢٢	١٩,٩	٤٣	١٣,٤	٢٩	١٠,٢	٢٢	٦- يقوم العاملون بالمركز الإرشادي بتنفيذ دورات لترشيد استخدام مياه الري
١	٥٠	٣٠,١	٦٥	١٨,١	٣٩	٢٥,٥	٥٥	٢٦,٤	٥٧	٧- يقوم العاملون بالمركز الإرشادي بتدريب المرشدين والزراة علي حل المشاكل المتعلقة بطرق الري
٨	٢٠	٦٤,٨	١٤٠	١٨,١	٣٩	٩,٧	٢١	٧,٤	١٦	٨- تقديم خدمات الإرشاد الإلكتروني في تعريف الزراع بمواعيد الري التي تتناسب مع التغيرات المناخية
٣٢,٩		٧,٩		الدرجة الإجمالية						

تابع جدول ٣: توزيع المبحوثين وفقاً للدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

الدور الإرشادية	الحالي	للمراكز	دور مرتفع	دور متوسط	دور مخفض	لا يوجد دور	الدرجة المتوسطة	% للدرجة المتوسطة	الدرجة المتوسطة
رابعا: مجال الحفاظ علي البيئة									
١	٥١	٢٣,٦	٥٩	٢٧,٣	٦٢	٢٨,٧	٤٤	٢٠,٤	١,٥
١- عقد ندوات ارشادية للتوعية بالتخلص الامن من المخلفات والحيوانات النافقة لتجنب تأثيرها علي المخزون المائي الجوفي									
٢	٦٣	٢٩,٢	٦٧	٣١	٧١	٣٢,٩	١٥	٦,٩	١,٨
٢- عقد ندوات ارشادية بالاشتراك مع الوحدة المحلية في اعمال التشجير بالقريبة									
٣	٧٣	٣٣,٨	٥٠	٢٣,٢	٣٦	١٦,٧	٥٧	٢٦,٤	١,٦
٣- عقد ندوات ارشادية عن عدم حرق المخلفات الزراعية للمحافظة علي البيئة والصحة العامة									
									٤,٩
الدرجة الإجمالية									
خامسا: مجال الصناعات الصغيرة									
١	٣٩	١٨,١	٤٣	١٩,٩	٥٧	٢٦,٤	٧٧	٣٥,٦	١,٢
١- إقناع الريفيين بالمستحدثات الزراعية في مجال صناعة التمور وتخزين البلح من خلال الزيارات المنزلية.									
٢	١٨	٨,٣	٢٨	١٣	٣٩	١٨,١	١٣١	٦٠,٦	٠,٧
٢- عقد ندوات لتنمية الصناعات القائمة علي الخوص وجريد النخيل									
٣	٢٧	١٢,٥	٣٨	١٧,٦	٥٣	٢٤,٥	٩٨	٤٥,٤	١,٠
٣- تدريب الفتيات علي صناعة السجاد اليدوي									
٤	-	-	٧	٣,٢	١٤	٦,٥	١٩٥	٩٠,٣	٠,١
٤- عقد ندوات ارشادية عن حفظ الفاكهة والخضراوات									
٥	-	-	١٢	٥,٦	١٩	٨,٨	١٨٥	٨٥,٦	٠,١
٥- توصيل المعلومات الجديدة في مجالات تسويق المنتجات الزراعية									
٦	١٥	٦,٩	٢٢	١٠,٢	٣٩	١٨,١	١٤٠	٦٤,٨	٠,٦
٦- العمل علي فتح اسواق جديدة للصناعات الصغيرة									
									٣,٧
الدرجة الإجمالية									
سادسا: مجال تنمية المرأة									
١	١٦	٧,٤	٢٦	١٢,١	٣٤	١٥,٧	١٤٠	٦٤,٨	٠,٦
١- يقوم العاملون بالمركز الارشادي بتدريب المرأة في مجال الاسس السليمة لغذاء وتغذية الأسرة									
٢	٣	١,٤	٧	٣,٢	١٣	٦	١٩٣	٨٩,٤	٠,٢
٢- قيام اخصائي التنمية الريفية بالمركز الارشادي بعمل زيارات منزلية للأسر الريفية داخل منازلهم لتعديل سلوك السيدات نحو التربية الاسرية									
									٠,٨
الدرجة الإجمالية									

تابع جدول ٣: توزيع المبحوثين وفقاً للدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

الدور الإرشادية	الحالي	للمراكز	دور مرتفع	دور متوسط	دور مخفض	لا يوجد دور	الدرجة المتوسطة	% للدرجة المتوسطة	ترتيب		
سابعاً: مجال الوعي المجتمعي											
١-قيام اخصائي المركز الارشادي بعقد ندوات ارشادية لمحو الامية وتعليم اهل القرية من الاميين القراءة والكتابة	٦٤	٢٩,٦	٦٦	٣٠,٦	٧١	٣٢,٩	١٥	٦,٩	١,٨	٦٠	١
٢-اقتناع الزراع بطرق المشاركة المجتمعية من خلال الندوات الارشادية	٥٣	٢٤,٦	٤٨	٢٢,٢	٣٦	٢٥,٩	٥٩	٢٧,٣	١,٤	٤٦,٧	٢
الدرجة الإجمالية							٣,٢	٥٣,٣			
ثامناً: مجال الصحة والسكان											
١-عمل ندوات ارشادية عن اهمية اخذ التطعيم للوقاية من الامراض	٤٣	١٩,٩	٥١	٢٣,٦	٥٨	٢٦,٩	٦٤	٢٩,٦	١,٣	٤٣,٣	٤
٢-عمل ندوات ارشادية للتعرف علي طرق الوقاية من الامراض الوبائية	٥٩	٢٧,٣	٥٤	٢٥	٣٩	١٨,١	٦٥	٣٠,١	١,٥	٥٠,٠	٣
٣-توعية المرأة الام بالتطعيمات اللازمة لأطفالها والمحددة في كتيب الوحدة الصحية	٦٤	٢٩,٦	٦٦	٣٠,٦	٧١	٣٢,٩	١٥	٦,٩	١,٨	٦٠,٠	٢
٤-عمل برامج ارشادية للتوعية الانجابية للاعمار المختلفة	٩٧	٤٤,٩	٤٥	٢٠,٨	٢٣	١٠,٦	٥١	٢٣,٦	١,٩	٦٣,٣	١
الدرجة الإجمالية							٦,٥	٥٤,٢			

المصدر: عينة البحث الميدانية.

والمرأة في مجال الاسس السليمة لتغذية الأسرة (٠,٦) درجة، وقيام اخصائي التنمية الريفية بالمركز الارشادي بعمل زيارات منزلية للأسر الريفية داخل منازلهم لتعديل سلوك السيدات نحو اسس التربية الاسرية (٠,٢) درجة.

وبينت النتائج بنفس الجدول أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الوعي المجتمعي قد بلغت (٣,٢) درجة بنسبة (٥٣,٣%)، وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذا المجال ما بين حد أقصى قدره (١,٨) درجة، وبعده أدنى قدره (١,٤) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الوعي المجتمعي

واخيراً كل من عقد ندوات ارشادية عن حفظ الفاكهة والخضراوات وتوصيل المعلومات الجديدة في مجالات تسويق المنتجات الزراعية بنفس الدرجة (٠,١) درجة.

وأظهرت النتائج بذات الجدول أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال تنمية المرأة قد بلغت (٠,٨) درجة بنسبة (١٣,٣%)، وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذا المجال ما بين حد أقصى قدره (٠,٦) درجة، وبعده أدنى قدره (٠,٢) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال تنمية المرأة ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: يقوم العاملون بالمركز الارشادي بتدريب

منهم في فئة الدور المتوسط، بينما ٢١,٣% منهم فقط في فئة الدور المرتفع، وتشير هذه النتائج أن ٧٨,٧% من المبحوثين يرون أن الدور الحالي للمراكز الإرشادية يتراوح بين المنخفض والمتوسط في تقديم خدماتها للمبحوثين، وهو ما قد يشير إلي ضعف الدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

واستخلاصاً لما سبق فقد أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٥) أن الدرجة المتوسطة الإجمالية لرأي الزراع المبحوثين فيما يتعلق بالدور الحالي للمراكز الإرشادية قد بلغت ١,٢٢ درجة وفقاً للدرجة الإجمالية والتي بلغت (٣) درجات، وأمكن ترتيب محاور الدور الحالي للمراكز الإرشادية ترتيباً تنازلياً للدرجة المتوسطة الإجمالية لرأي المبحوثين في تقديمه للخدمات بمنطقة البحث وفقاً لرأي المبحوثين لذلك علي النحو التالي: مجال الانتاج الزراعي (١,٧) درجة، ثم مجال الحفاظ علي البيئة (١,٦٣) درجة، ثم مجال الصحة والسكان (١,٦٢) درجة، ثم مجال الوعي المجتمعي (١,٦) درجة، ثم مجال الانتاج الحيواني (١,٢) درجة، ثم مجال ترشيد مياه الري (٠,٩٩) درجة، ثم مجال الصناعات الصغيرة (٠,٦٢) درجة، وأخيراً مجال تنمية المرأة (٠,٤) درجة علي الترتيب. وبناء علي ذلك يتضح ضعف الدور الإرشادي للمراكز الإرشادية في تقديم الخدمات في المجالات المدروسة، لذا يجب علي المسؤولين ضرورة تفعيل دور المراكز الإرشادية من خلال تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية للنهوض بالأنشطة الزراعية بمحافظة الوادي الجديد.

ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: قيام اخصائي المركز الارشادي بعقد ندوات ارشادية لمحو الامية وتعليم اهل القرية من الالميين القراءه والكتابة (١,٨) درجة، واقناع الزراع بطرق المشاركة المجتمعية من خلال الندوات الارشادية (١,٤) درجة.

وأخيراً بينت النتائج بذلك الجدول أن الدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الصحة والسكان قد بلغت (٦,٥) درجة بنسبة (٥٤,٢%)، وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لهذا المجال ما بين حد أقصى قدره (١,٩) درجة، وحد أدنى قدره (١,٣) درجة وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الصحة والسكان ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: عمل برامج إرشادية للتوعية الانجابية للاعمار المختلفة (١,٩) درجة، وتوعية المرأة الام بالتطعيمات اللازمة لاطفالها والمحددة في كتيب الوحدة الصحية (١,٨) درجة، وعمل ندوات إرشادية للتعرف علي طرق الوقاية من الامراض الوبائية (١,٥) درجة، وأخيراً عمل ندوات ارشادية عن أهمية التطعيم للوقاية من الامراض (١,٣) درجة.

باستعراض درجات الدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر المبحوثين بمنطقة البحث والتي انحصرت بين ٢٩ درجة كحد أدنى، و ٩٣ درجة كحد أقصى، ويتضح من نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول (٤) أن نسبة ٤٥,٤% من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الدور المنخفض، و ٣٣,٣%

جدول ٤: التوزيع النسبي للمبحوثين وفقاً للدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر

المبحوثين بمنطقة البحث

فئات الدور الحالي			المدى الفعلي		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الحد الأدنى	الحد الأعلى
دور مرتفع	دور متوسط	دور منخفض	الحد الأدنى	الحد الأعلى				
أقل من ٥٠ درجة	٥٠ - ٧٢ درجة	٧٢ درجة فأكثر	٢٩	٩٣	١٨,٩٦	٣٤,٥٦	٢٩	٩٣
عدد	عدد	عدد	عدد	عدد				
٩٨	٧٢	٤٦	٤٥,٤%	٣٣,٣%				

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان.

جدول ٥: توزيع المبحوثين وفقاً للدرجة المتوسطة الإجمالية للدور الحالي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

م	الدور الحالي للمراكز الإرشادية	الدرجة المتوسطة الإجمالية	الترتيب
١	مجال الانتاج الزراعي	١,٧٠	١
٢	مجال الانتاج الحيواني	١,٢٠	٥
٣	مجال ترشيد مياه الري	٠,٩٩	٦
٤	مجال الحفاظ علي البيئة	١,٦٣	٢
٥	مجال الصناعات الصغيرة	٠,٦٢	٧
٦	مجال تنمية المرأة	٠,٤٠	٨
٧	مجال الوعي المجتمعي	١,٦٠	٤
٨	مجال الصحة والسكان	١,٦٢	٣
	المتوسط العام	١,٢٢	

المصدر: عينة البحث الميدانية

المتعلق بمجال الانتاج الزراعي ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: عقد ندوات ارشادية في مجال زراعة الفسائل (٢,٩) درجة، وعقد مزيد من وسائل الايضاح العملي لكيفية مكافحة سوسة النخيل (٢,٨) درجة، والتوعية بمزايا كارت الفلاح (٢,٦) درجة، وبذل مزيد من الجهد لتسويق المنتجات الزراعية (٢,٤) درجة، والتوعية باستخدام الاسمدة البلدية عن الاسمدة الكيماوية (١,٩) درجة، وأخيراً عقد ندوات توعية بدراسة متطلبات السوق واحتياجاته من المحاصيل المختلفة (١,٧) درجة.

وأظهرت النتائج بذات الجدول ان الدور المستقبلي للمراكز الارشادية المتعلقة بمجال الانتاج الحيواني قد حدده المبحوثون من خلال اربعة بنود، وقد بلغت الدرجة المتوسطة الإجمالية لهذا المجال (٩,٨) درجة بنسبة (٨١,٦٧%)، وقد تراوحت ما بين حد أقصى قدره (٢,٩) درجة، وبعده أدنى قدره (١,٩) درجة، وعليه فقد أمكن ترتيب الدور المستقبلي للمراكز الارشادية المتعلقة بالانتاج الحيواني ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: فتح اسواق جديدة لتسويق الانتاج الحيواني (٢,٩) درجة، وعقد المزيد من الندوات الارشادية للنهوض بالانتاج الحيواني والداخلي (٢,٨) درجة، وعقد المزيد

ومن خلال النتائج السابقة تم تحقيق الهدف الثاني للبحث وهو التعرف علي الدور الحالي للمراكز الارشادية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين من وجهة نظرهم بمنطقة البحث.

ثالثاً: الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث:

تم سؤال المبحوثين من الزراع المستفيدين من الخدمات والانشطة المقدمة من المراكز الارشادية بمنطقة البحث والمتوقع تنفيذها مستقبلاً بواسطة العاملين بالمراكز الارشادية وتم حصر استجاباتهم وعرضها بالمجالات المدروسة، وقد تم تحديد إحدوي وثلاثون عبارة مقسمة علي الثمان مجالات المدروسة، حيث افاد المبحوثون انهم يرغبون في بذل القائمين بالمراكز الارشادية المزيد من الجهد لزيادة دورهم في تفعيل تلك الانشطة والخدمات التي يرغبون في تنفيذهم لها.

وقد أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٦) أن الدور المستقبلي للمراكز الارشادية والمتعلق بمجال الانتاج الزراعي قد حدده المبحوثون من خلال ست بنود، وقد بلغت الدرجة المتوسطة الإجمالية لهذا المجال (١٤,٣) درجة بنسبة (٧٩,٤%)، وقد تراوحت ما بين حد أقصى قدره (٢,٩) درجة، وبعده أدنى قدره (١,٧) درجة، وعليه فقد أمكن ترتيب الدور الحالي للمراكز الارشادية

بالتخلص الآمن من المخلفات والحيوانات النافقة لتجنب تخزينها على المخزون المائي الجوفي (١,٩) درجة، وأخيراً عقد المزيد من الندوات الإرشادية بالاشتراك مع الوحدة المحلية في أعمال التشجير للقرية (١,٨) درجة.

وأظهرت النتائج بنفس الجدول أن الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الصناعات الصغيرة قد حدده المبحوثون من خلال أربعة بنود، وقد بلغت الدرجة المتوسطة الإجمالية لهذا المجال (١٠,٤) درجة بنسبة (٨٦,٦٧%)، وقد تراوحت ما بين حد أقصى قدره (٢,٩) درجة، وحد أدنى قدره (٢,١) درجة، وقد أمكن ترتيب الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الصناعات الصغيرة ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين على النحو التالي: فتح المزيد من الأسواق لتسويق المنتجات اليدوية لصناعة جريد النخيل (٢,٩) درجة، وإجراء المزيد من الاتصالات الخارجية لتصدير المنتجات اليدوية سواء كان من الفخار أو السجاد أو الاثواب اليدوية (٢,٨) درجة، عمل المزيد من الدورات التدريبية للفتيات لصناعة السجاد اليدوي (٢,٦) درجة، وأخيراً عقد المزيد من الدورات التدريبية لعمليات صناعة التمور وتخزينها (٢,١) درجة.

وأوضحت النتائج بذات الجدول أن الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال تنمية المرأة قد حدده المبحوثون من خلال بندين، بنود، وقد بلغت الدرجة المتوسطة الإجمالية لهذا المجال (٤,٦) درجة بنسبة (٧٦,٦٧%)، وقد تراوحت ما بين حد أقصى قدره (٢,٤) درجة، وحد أدنى قدره (٢,٢) درجة، وقد أمكن ترتيب الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال تنمية المرأة ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين على النحو التالي: رفع كفاءة المرأة الريفية في المجال الزراعي والأسري (٢,٤) درجة، وتوصيل المعلومات الجديدة في جميع المجالات للسيدات من خلال الزيارات المنزلية من قبل الرائدات الريفيات (٢,٢) درجة.

من الندوات الإرشادية في مجال تصنيع الأعلاف التقليدية وغير التقليدية (٢,٢) درجة، وأخيراً عقد المزيد من الندوات في الحد من كثرة استخدام مضاد الميكروبات في الإنتاج الحيواني (١,٩) درجة.

وبينت النتائج بنفس الجدول أن الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال ترشيد مياه الري قد حدده المبحوثون من خلال خمس بنود، وقد بلغت الدرجة المتوسطة الإجمالية لهذا المجال (١٣,٢) درجة بنسبة (٨٨,٠%)، وقد تراوحت ما بين حد أقصى قدره (٣) درجات، وحد أدنى (١,٨) درجة، وعليه فقد أمكن ترتيب الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلقة بترشيد مياه الري ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين على النحو التالي: مساهمة المركز الإرشادي في حفر المزيد من الآبار الجوفية (٣) درجات، وقيام المركز الإرشادي بالمزيد من الندوات لطريقة جدولة الري للمحاصيل الزراعية المختلفة (٢,٩) درجة، وعمل المزيد من الندوات الإرشادية لتوعية الزراع للمقننات المائية لكل محصول (٢,٨) درجة، وعقد المزيد من الندوات لطرق الري المختلفة (٢,٧) درجة، وأخيراً عقد المزيد من الدورات التدريبية لتقنين استخدام المياه الجوفية في الزراعة (١,٨) درجة.

وبينت النتائج بذات الجدول أن الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الحفاظ على البيئة قد حدده المبحوثون من خلال ثلاث بنود، وقد بلغت الدرجة المتوسطة الإجمالية لهذا المجال (٥,٨) درجة بنسبة (٦٤,٠%)، وقد تراوحت ما بين حد أقصى قدره (٢,١) درجة، وحد أدنى قدره (١,٨) درجة، وعليه فقد أمكن ترتيب الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلقة بمجال الحفاظ على البيئة ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين على النحو التالي: عقد المزيد من الندوات الإرشادية عن عدم حرق المخلفات الزراعية للمحافظة على البيئة والصحة العامة (٢,١) درجة، وعقد المزيد من الندوات الإرشادية للتوعية

القرية والقرى المجاورة داخل المركز الإرشادي والاستماع لهم لزيادة روابط التواصل بينهم (٢,٢) درجة، واخيرا توفير النشرات الإرشادية داخل المركز الإرشادي المتعلقة بالمشاركة المجتمعية (٢,١) درجة. واخيرا بينت النتائج بذات الجدول ان الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلق بمجال الصحة والسكان قد حدده المبحوثون من خلال اربعة بنود، وقد بلغت الدرجة المتوسطة الاجمالية لهذا المجال (١٠,٩) درجة بنسبة (٩٠,٨%)، وقد تراوحت ما بين حد أقصى قدره (٣) درجات وحد ادنى قدره (٢,٤) درجة،

وبينت النتائج بنفس الجدول ان الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلق بمجال الوعي المجتمعي قد حدده المبحوثون من خلال ثلاث بنود، وقد بلغت الدرجة المتوسطة الاجمالية لهذا المجال (٦,٨) درجة بنسبة (٧٥,٥٥%)، وقد تراوحت ما بين حد أقصى قدره (٢,٥) درجة، وحد أدنى قدره (٢,١) درجة، وقد امكن ترتيب الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية المتعلق بمجال الوعي المجتمعي ترتيبا تنازليا وفقا للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: زيادة فصول محو الامية وتعليم اهل القرية من الاميين القراءة والكتابة (٢,٥) درجة، واستقبال الزراع وابناء

جدول ٦: توزيع المبحوثين وفقاً للدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

الترتيب	الدرجة المتوسطة	الدرجة المتوسطة	مطلوبة بشدة		مطلوبة نوعاً ما		مطلوبة بقلة		الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية
			عدد	%	عدد	%	عدد	%	
أولاً: مجال الانتاج الزراعي									
١	١٠,٩	٥٠,٥	٩٢	٤٢,٦	١٥	٦,٩	٢,٤	٨٠	١-بذل مزيد من الجهد لتسويق المنتجات الزراعية
٢	٤٦	٢١,٣	٦١	٢٨,٢	١٠,٩	٥٠,٥	١,٧	٥٦,٧	٢- عقد ندوات توعية بدراسة متطلبات السوق واحتياجاته من المحاصيل المختلفة
٣	٦٩	٣١,٩	٥٧	٢٦,٤	٩٠	٤١,٧	١,٩	٦٣,٣	٣- التوعية باستخدام الاسمدة البلدية عن الاسمدة الكيماوية
٤	١٩٩	٩٢,١	١٧	٧,٩	-	-	٢,٩	٩٦,٧	٤- عقد ندوات إرشادية في مجال زراعة الفسائل
٥	١٤٦	٦٧,٦	٥٣	٢٤,٥	١٧	٧,٩	٢,٦	٨٦,٧	٥- التوعية بمزايا كارت الفلاح
٦	١٨١	٨٣,٨	٢٦	١٢	٩	٤,٢	٢,٨	٩٣,٣	٦- عقد مزيد من وسائل الايضاح العملي لكيفية مكافحة سوسة النخيل
		٧٩,٤٥			١٤,٣				
ثانياً: مجال الانتاج الحيواني									
١	٦٣	٢٩,٢	٧٠	٣٢,٤	٨٣	٣٨,٤	١,٩	٦٣,٣	١- عقد المزيد من الندوات في الحد من كثرة استخدام مضادات الميكروبات في الانتاج الحيواني
٢	٨٢	٣٨	٨٦	٣٩,٨	٤٨	٢٢,٢	٢,٢	٧٣,٣	٢- عقد المزيد من الندوات الإرشادية في مجال تصنيع الاعلاف التقليدية وغير التقليدية
٤	١٧٦	٨١,٥	٣٢	١٤,٨	٨	٣,٧	٢,٨	٩٣,٣	٤- عقد المزيد من الندوات الإرشادية للنهوض بالانتاج الحيواني والداجني
٥	١٨٩	٨٧,٥	٢٥	١١,٦	٢	٠,٩	٢,٩	٩٦,٧	٥- فتح اسواق جديدة لتسويق الانتاج الحيواني
		٨١,٦٧			٩,٨				

تابع جدول ٦: توزيع المبحوثين وفقاً للدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

رقم الترتيب	% الدرجة المتوسطة	الدرجة المتوسطة	مطلوبة بقلّة		مطلوبة نوعاً ما		مطلوبة بشدة		الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية
			%	عدد	%	عدد	%	عدد	
ثالثاً: مجال ترشيد مياه الري									
١	١٠٠	٣	-	-	-	-	١٠٠	٢١٦	١- مساهمة المركز الإرشادي حفر المزيد من الآبار الجوفية
٤	٩٠	٢,٧	٧,٩	١٧	١٤,٨	٣٢	٧٧,٣	١٦٧	٢- عقد المزيد من الندوات لطرق الري المختلفة
٥	٦٠	١,٨	٤٣,٥	٩٤	٢٧,٣	٥٩	٢٩,٢	٦٣	٣- عقد المزيد من الدورات التدريبية لتقنين استخدام المياه الجوفية في الزراعة
٣	٩٣,٣	٢,٨	٣,٧	٨	١٢,٥	٢٧	٨٣,٨	١٨١	٤- عمل المزيد من الندوات الإرشادية لتوعية الزراع بالمقننات المائية لكل محصول
٢	٩٦,٧	٢,٩	-	-	٦,٥	١٤	٩٣,٥	٢٠٢	٥- قيام المركز الإرشادي بالمزيد من الندوات لطريقة جدولة الري للمحاصيل الزراعية المختلفة
٨٨,٠٠		١٣,٢	الدرجة الإجمالية						
رابعاً: مجال الحفاظ على البيئة									
٢	٦٣,٣	١,٩	٣٦,١	٧٨	٣٣,٣	٧٢	٣٠,٦	٦٦	١- عقد المزيد من الندوات الإرشادية للتوعية بالتخلص الآمن من المخلفات والحيوانات النافقة لتجنب تأثيرها على المخزون المائي الجوفي
٣	٦٠	١,٨	٤٣,٥	٩٤	٢٩,٢	٦٣	٢٧,٣	٥٩	٢- عقد المزيد من الندوات الإرشادية بالاشتراك مع الوحدة المحلية في أعمال التشجير للقرية
١	٧٠	٢,١	٢٧,٣	٥٩	٣٥,٢	٧٦	٣٧,٥	٨١	٣- عقد المزيد من الندوات الإرشادية عن عدم حرق المخلفات الزراعية للمحافظة على البيئة والصحة العامة
٦٤,٤٤		٥,٨	الدرجة الإجمالية						
خامساً: مجال الصناعات الصغيرة									
٤	٧٠	٢,١	٣٢,٩	٧١	٢١,٣	٤٦	٤٥,٨	٩٩	١- عقد المزيد من الدورات التدريبية لعمليات صناعة التمور وتخزينها
٣	٨٦,٧	٢,٦	٨,٨	١٩	٢٥,٩	٥٦	٦٥,٣	١٤١	٢- عمل المزيد من الدورات التدريبية للفتيات لصناعة السجاد اليدوي
١	٩٦,٧	٢,٩	-	-	١٣,٤	٢٩	٨٦,٦	١٨٧	٣- فتح المزيد من الأسواق لتسويق المنتجات اليدوية لصناعة جريد النخيل
٢	٩٣,٣	٢,٨	٨,٣	١٨	١٦,٢	٣٥	٧٥,٥	١٦٣	٤- اجراء المزيد من الاتصالات الخارجية لتصدير المنتجات اليدوية سواء كان من الفخار او السجاد او الاثواب اليدوية.
٨٦,٦٧		١٠,٤	الدرجة الإجمالية						
سادساً: مجال تنمية المرأة									
١	٨٠	٢,٤	١٧,١	٣٧	٢٢,٨	٦٠	٥٥,١	١١٩	١- رفع كفاءة المرأة الريفية في المجال الزراعي والاسري
٢	٧٣,٣	٢,٢	٢٥,٥	٥٥	٢٨,٧	٦٢	٤٥,٨	٩٩	٢- توصيل المعلومات الجديدة في جميع المجالات للسيدات من خلال الزيارات المنزلية من قبل الرائدات الريفيات
٧٦,٦٧		٤,٦	الدرجة الإجمالية						

تابع جدول ٦: توزيع المبحوثين وفقاً للدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر الزراع المبحوثين بمنطقة البحث.

الترتيب	الدرجة المتوسطة	الدرجة المتوسطة	مطلوبة بقلة		مطلوبة نوعاً ما		مطلوبة بشدة		الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية
			عدد	%	عدد	%	عدد	%	
سابعاً: مجال الوعي المجتمعي									
٢	٧٣,٣	٢,٢	٢١,٣	٤٦	٣٦,٦	٧٩	٤٢,١	٩١	١- استقبال الزراع وانباء القرية والقري المجاورة داخل المركز الارشادي والاستماع لهم لزيادة روابط التواصل بينهم
٣	٧٠	٢,١	٢٨,٣	٦١	٣٣,٣	٧٢	٣٨,٤	٨٣	٢- توفير النشرات الارشادية داخل المراكز الارشادية المتعلقة بالمشاركة المجتمعية
١	٨٣,٣	٢,٥	١٦,٢	٣٥	٢١,٣	٤٦	٦٢,٥	١٣٥	٣- زيادة فصول محو الامية وتعليم أهل القرية من الاميين القراءة والكتابة
	٧٥,٥٥	٦,٨							الدرجة الإجمالية
ثامناً: مجال الصحة والسكان									
٢	٩٣,٣	٢,٨	٤,٢	٩	٩,٣	٢٠	٨٦,٦	١٨٧	١- عمل المزيد من الندوات الارشادية للتعرف علي الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان
١	١٠٠	٣	-	-	-	-	١٠٠	٢١٦	٢- وجود دوريات من الادارة الصحية وتواجدها في المراكز الارشادية لمتابعة اصحاب الامراض المزمنة من المزارعين
٣	٩٠	٢,٧	٧,٤	١٦	١٣,٤	٢٩	٧٩,٢	١٧١	٣- توعية الامهات بالتطعيمات اللازمة لاطفالهم
٤	٨٠	٢,٤	-	-	٣١,٥	٦٨	٦٨,٥	١٤٨	٤- اقامة ندوات ارشادية للتوعية الغذائية الصحية للفئات العمرية المختلفة
	٩٠,٨٣	١٠,٩							الدرجة الإجمالية

المصدر: عينة البحث الميدانية

والتي انحصرت بين ٥٩ درجة كحد ادني، و ٨٣ درجة كحد أقصى، يتضح من نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول (٧) أن نسبة ٤٣,٥% من إجمالي المبحوثين يقعون في فئة الدور المتوسط، و ٤١,٢% منهم في فئة الدور المرتفع، بينما ١٥,٣% منهم فقط في فئة الدور المنخفض، وتشير هذه النتائج أن ٨٤,٧% من المبحوثين يرون أن الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية يتراوح بين المتوسط والمرتفع في تقديم خدماتها للمبحوثين بمنطقة البحث.

واستخلاصاً لما سبق فقد أوضحت النتائج الواردة بالجدول (٨) أن الدرجة المتوسطة الإجمالية لرأي للزراع المبحوثين فيما يتعلق بالدور المستقبلي للمراكز الإرشادية قد بلغت ٢,٤١ درجة

وقد امكن ترتيب الدور المستقبلي للمراكز الارشادية المتعلق بمجال الصحة والسكان ترتيباً تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لرأي المبحوثين علي النحو التالي: وجود دوريات من الادارة الصحية وتواجدها في المراكز الارشادية لمتابعة اصحاب الامراض المزمنة من المزارعين (٣) درجات، وعمل المزيد من الندوات الارشادية للتعرف علي الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان (٢,٨) درجة، وتوعية الامهات بالتطعيمات اللازمة لاطفالهم (٢,٧) درجة، واخيراً اقامة ندوات ارشادية للتوعية الصحية للفئات العمرية المختلفة (٢,٧) درجة.

باستعراض درجات الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر المبحوثين

جدول ٧: التوزيع النسبي للمبوحوثين وفقاً للدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر المبوحوثين بمنطقة البحث

فئات الدور					الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المدى الفعلي	
دور مرتفع	دور متوسط	دور منخفض	الحد الأدنى	الحد الأعلى				
أقل من ٦٧ درجة	٦٧ - ٧٦ درجة	٧٦ درجة فأكثر	عدد	عدد				
عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	٩,٥٤	٦٩,٩٤	٨٣	٥٩
%	%	%	%	%				
٤١,٢	٨٩	٤٣,٥	٩٤	١٥,٣				

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان.

جدول ٨: توزيع المبوحوثين وفقاً للدرجة المتوسطة الإجمالية للدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر المزارع المبوحوثين بمنطقة البحث.

م	إجمالي الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية	الدرجة المتوسطة الإجمالية	الترتيب
١	مجال الانتاج الزراعي	٢,٣٨	٥
٢	مجال الانتاج الحيواني	٢,٤٥	٤
٣	مجال ترشيد مياه الري	٢,٦٤	٢
٤	مجال الحفاظ علي البيئة	١,٩٣	٨
٥	مجال الصناعات الصغيرة	٢,٦٠	٣
٦	مجال تنمية المرأة	٢,٣٠	٦
٧	مجال الوعي المجتمعي	٢,٢٧	٧
٨	مجال الصحة والسكان	٢,٧٢	١
	المتوسط العام	٢,٤١	

المصدر: عينة البحث الميدانية.

رابعاً: المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للمزارع المبوحوثين من وجهة نظر المبوحوثين.

أظهرت النتائج الواردة بجدول (٩) أن المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للمزارع المبوحوثين من وجهة نظر المبوحوثين وفقاً لتكرار ذكرها من المبوحوثين، حيث أمكن من خلال بيانات هذا الجدول ترتيب هذه المشكلات ترتيباً تنازلياً وفقاً لأهميتها النسبية من وجهة نظر المبوحوثين هي: عدم كفاية أعداد المهندسين العاملين في المركز الإرشادي بنسبة ١٠٠%، ونقص الأخصائيين في بعض مجالات الإنتاج الزراعي بنسبة ٩٧,٧%، وعدم توافر مرشدة للتنمية الريفية بالمركز الإرشادي بنسبة ٩٣,١%، واتساع نطاق الإشراف للأخصائيين العاملين بالمركز الإرشادي بنسبة ٨٨,٩%، وبعد المركز الإرشادي عن حقول المزارع بنسبة ٨٦,٦%،

وفقاً للدرجة المتوسطة الإجمالية والتي بلغت (٣) درجات، وقد أمكن ترتيب إجمالي الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية وفقاً لذلك علي النحو التالي: مجال الصحة والسكان (٢,٧٢) درجة، ثم مجال ترشيد مياه الري (٢,٦٤) درجة، ثم مجال الصناعات الصغيرة (٢,٦٠) درجة، ثم مجال الانتاج الحيواني (٢,٤٥) درجة، ثم مجال الانتاج الزراعي (٢,٣٨) درجة، ثم مجال تنمية المرأة (٢,٣٠) درجة، ثم مجال الوعي المجتمعي (٢,٢٧) درجة، وأخيراً مجال الحفاظ علي البيئة (١,٩٣) درجة علي الترتيب. ومن خلال النتائج السابقة تم تحقيق الهدف الثالث للبحث وهو التعرف علي الدور المستقبلي للمراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للمزارع المبوحوثين من وجهة نظرهم بمنطقة البحث.

جدول ٩: التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين وفقاً للمشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها من وجهة نظر المبحوثين.

الترتيب	%	تكرار	المشكلات
١	١٠٠	٢١٦	عدم كفاية أعداد المهندسين العاملين في المركز الإرشادي
٢	٩٧,٧	٢١١	نقص الأخصائيين في بعض مجالات الإنتاج الزراعي
٣	٩٣,١	٢٠١	عدم توافر مرشدة للتنمية الريفية بالمركز الإرشادي
٤	٨٨,٩	١٩٢	اتساع نطاق الإشراف للأخصائيين العاملين بالمركز الإرشادي
٥	٨٦,٦	١٨٧	بعد المركز الإرشادي عن حقول الزراع
٦	٨٢,٩	١٧٩	ندرة الأنشطة الإرشادية المخصصة للمرأة الريفية
٧	٧٤,٥	١٦١	تفضيل مصادر المعلومات التقليدية عن المركز الإرشادي
٨	٧١,٣	١٥٤	اكتفاء الزراع بالتعامل مع الجمعية الزراعية
٩	٦٦,٧	١٤٤	قلة عدد الندوات الإرشادية المتعلقة بالمركز الإرشادي
١٠	٥٨,٨	١٢٧	ندرة الأنشطة الإرشادية المخصصة للشباب الريفي
١١	٥٠,٥	١٠٩	ندرة عدد حلقات الاستماع والمشاهدة المنعقدة بالمركز
١٢	٤٤,٤	٩٦	تكليف العاملين الإرشاديين بمهام أخرى غير إرشادية
١٣	٣٨,٤	٨٣	ضعف قدرة العاملين بالمركز الإرشادي علي تنظيم وإدارة الاجتماعات والندوات الإرشادية داخل المركز الإرشادي
١٤	٣٢,٩	٧١	ضعف قدرة العاملين بالمركز الإرشادي علي أفنح الزراع
١٥	٢٧,٣	٥٩	عدم مراعاة الدقة في اختيار العاملين في المركز الإرشادي
١٦	١٩,٤	٤٢	عدم اهتمام غالبية العاملين الإرشاديين بتجديد معلوماتهم

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان.

ومن خلال النتائج السابقة تم تحقيق الهدف الرابع للبحث وهو التعرف علي المشكلات التي تواجه المراكز الإرشادية في تقديم خدماتها للزراع المبحوثين من وجهة نظر المبحوثين.

وفي ضوء مقتضيات تحقيق الأهداف البحثية، وانطلاقاً مما أسفر عنه البحث من نتائج، التي كانت من أهمها: ضعف معارف الزراع بدور المراكز الإرشادية، وكذلك ضعف دور المراكز الإرشادية في مجال تقديم الخدمات المدروسة، بالإضافة الي عدم كفاية المهندسين والاختصاصيين العاملين في المركز الإرشادي، لذا تم استخلاص بعض التوصيات والتي يمكن بلورتها في النقاط التالية:

١. يوصي البحث بضرورة عقد اجتماعات إرشادية لتعريف الزراع بالدور الذي تقوم به المراكز الإرشادية عند تقديمها للخدمات الإرشادية وأهمية ذلك بالنسبة لهم
٢. يوصي البحث بضرورة عمل مطبوعات إرشادية تتناول الأدوار التي تقوم بها المراكز الإرشادية

وندره الأنشطة الإرشادية المخصصة للمرأة الريفية بنسبة ٨٢,٩%، وتفضيل مصادر المعلومات التقليدية عن المركز الإرشادي بنسبة ٧٤,٥%، واكتفاء الزراع بالتعامل مع الجمعية الزراعية ٧١,٣%، وقلة عدد الندوات الإرشادية المتعلقة بالمركز الإرشادي بنسبة ٦٦,٧%، وندرة الأنشطة الإرشادية المخصصة للشباب الريفي بنسبة ٥٨,٨%، وندرة عدد حلقات الاستماع والمشاهدة المنعقدة بالمركز بنسبة ٥٠,٥%، وتكليف العاملين الإرشاديين بمهام أخرى غير إرشادية بنسبة ٤٤,٤%، وضعف قدرة العاملين بالمركز الإرشادي علي تنظيم وإدارة الاجتماعات والندوات الإرشادية داخل المركز الإرشادي بنسبة ٣٨,٤%، وضعف قدرة العاملين بالمركز الإرشادي علي أفنح الزراع بنسبة ٣٢,٩%، وعدم مراعاة الدقة في اختيار العاملين في المركز الإرشادي بنسبة ٢٧,٣%، وأخيراً عدم اهتمام غالبية العاملين الإرشاديين بتجديد معلوماتهم بنسبة ١٩,٤% من إجمالي المبحوثين.

الشاذلي، محمد فتحي، المركز الإرشادي كمستوى قاعدي للتنظيم الإرشادي الزراعي، أساسيات العمل الإرشادي الريفي، الدليل التدريبي، وزارة الزراعة، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، مشروع الدعم المؤسسي للمركز، مركز الدعم الإعلامي بذكرنس، الجزء الأول، الوحدات التعليمية، الطبعة الأولى، مايو ١٩٩٨.

الزهار، عصام فتحي، دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بمرشدي المراكز الإرشادية المؤثرة على درجة استخدامهم للطرق والمعينات الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد ٨١، العدد ٣، ٢٠٠٣.

دارين. بوم؛ وتولبرت سكس، الإرشاد في التنمية، دروس في خبرة البنك الدولي، مركز الأهرام للترجمة والطبع والنشر، القاهرة، ١٩٩٤.

زهرا، يحيى علي، مدخل الدليل التدريبي لأساسيات العمل الإرشادي الريفي، أساسيات العمل الإرشادي الريفي، الدليل التدريبي، وزارة الزراعة، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، مشروع الدعم المؤسسي للمركز، مركز الدعم الإعلامي بذكرنس، الجزء الأول، الوحدات التعليمية، الطبعة الأولى، مايو ١٩٩٨.

سرحان، احمد مصطفى محمد، حوكمة المراكز الإرشادية الزراعية - دراسة حالة عن المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة قنا - مصر، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة جنوب الوادي قنا، المجلد (٥)، العدد (١٠)، ٢٠١٤.

سويلم، محمد نسيم، معلومات مختارة في الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، دار الندى للطباعة، القاهرة، ٢٠١٥.

شاكور، محمد حامد؛ ومحمد أحمد فريد، وعبد الفتاح سعيد، المراكز الإرشادية الزراعية في مصر الوضع الراهن واحتياجات المستقبل، برنامج الحوار القومي في مجال العمل الإرشادي الزراعي، المرحلة الأولى، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، جامعة المنصورة، كلية الزراعة، مركز الخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية، المنصورة، فبراير ٢٠٠٣.

وتوزيعها علي الزراع المبحوثين القادرين علي القراءة.

٣. يوصي البحث بضرورة توفير أعداد كافية من المهندسين والأخصائيين للتواصل المستمر والفعال مع الزراع.

المراجع

إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية. الجمل، محمود محمد عبد الله: دراسة تحليلية للوضع الراهن بالمراكز الإرشادية الزراعية "دراسة حالة بمحافظة الدقهلية"، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، خمسون عاماً من العمل الإرشادي الزراعي في مصر، برنامج الحوار القومي في مجال العمل الإرشادي الزراعي، المرحلة الأولى، مركز الخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، ٢٠٠٣.

الحامولي، عادل إبراهيم محمد علي، ومنال فهمي إبراهيم علي، و مروة صبحي محمد، العوامل المؤثرة علي دور المراكز الإرشادية الزراعية في تقديم الخدمة الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، المجلد (٤٤)، العدد (٤)، ٢٠١٨.

الرافعي، احمد كامل؛ وأحمد عبد العظيم محمد، المجالات الملحة والمستحدثة في العمل الإرشادي الزراعي، مؤتمر إستراتيجية العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي بالاشتراك مع مؤسسة فريدريش ناومان، المركز المصري الدولي للزراعة، الدقي ٢٧-٢٨ نوفمبر ١٩٩٦.

الزرقا، زكريا، وأمل عبد الرسول فايد، وعلي محمود عبد الحليم، دور المراكز الإرشادية الزراعية في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة البحيرة، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة دمنهور، المجلد (٦)، العدد (٤)، ٢٠١٥.

مازن، محمد حسين، تحديد نقاط الاختلاف والاتفاق بين الخبراء الإرشاديين لتفعيل دور المراكز الإرشادية الزراعية في مصر، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد ٢٢، العدد ٤، الإسكندرية، ٢٠٠١.

مديرية الزراعة بمحافظة الوادي الجديد، بيانات غير منشورة، الوادي الجديد، سبتمبر ٢٠٢١.

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمحافظة الوادي الجديد، بيانات غير منشورة، الوادي الجديد، ٢٠٢١

Swanson, B.E, Agriculture extension, a reference manual, second edition, F.A.O of the United Nations Ron 1990.

عثمان، محمود إسماعيل، قياس فعالية المراكز الإرشادية الزراعية في مصر، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد ٨٢، العدد ١، الجيزة، ٢٠٠٤.

علي، احمد عبد العزيز السيد، دراسة تحليلية لدور المراكز الإرشادية الزراعية في التنمية بشبه جزيرة سيناء، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة جامعة بنها، ٢٠١٠.

عمر، أحمد محمد، الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.

فريد، محمد أحمد؛ وعبد الهادي محمد عبد الجواد، وسامي على المرسي، جودة الخدمة الإرشادية الزراعية المقدمة من المراكز الإرشادية من وجهة نظر المسترشدين، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، خمسون عاماً من العمل الإرشادي الزراعي في مصر، برنامج الحوار القومي في مجال العمل الإرشادي الزراعي، المرحلة الأولى، مركز الخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، ٢٠٠٣.